格木

每日伴读

——县域经济

主讲人：安步的公考课堂

何妨吟啸且徐行

莫听穿林打叶声

安步的公考课堂

格木

县域经济

统筹推进以县城为重要载体的城镇化建设和乡村全面振兴，推动县域经济高质量发展。

——2025年中央经济工作会议

发展各具特色的县域经济，开发农业多种功能，推动农村一二三产业深度融合，培育壮大乡村特色产业，完善联农带农机制，促进农民稳定增收。

——“十五五”规划建议

【面试真题1】发展特色县域经济有三个方案：外出学习转型经验、全面摸底本地资源禀赋、引进专家。请选择其一，说明理由并阐述调研重点。

【面试真题2】某县为了发展县域经济，准备把A镇打造成一个旅游小镇，计划将全域内现有建筑全部改造成传统风格。但是，有几个村民想单独把自有住宅修建成欧式风格。请问，作为这个项目的负责人，你怎么办？

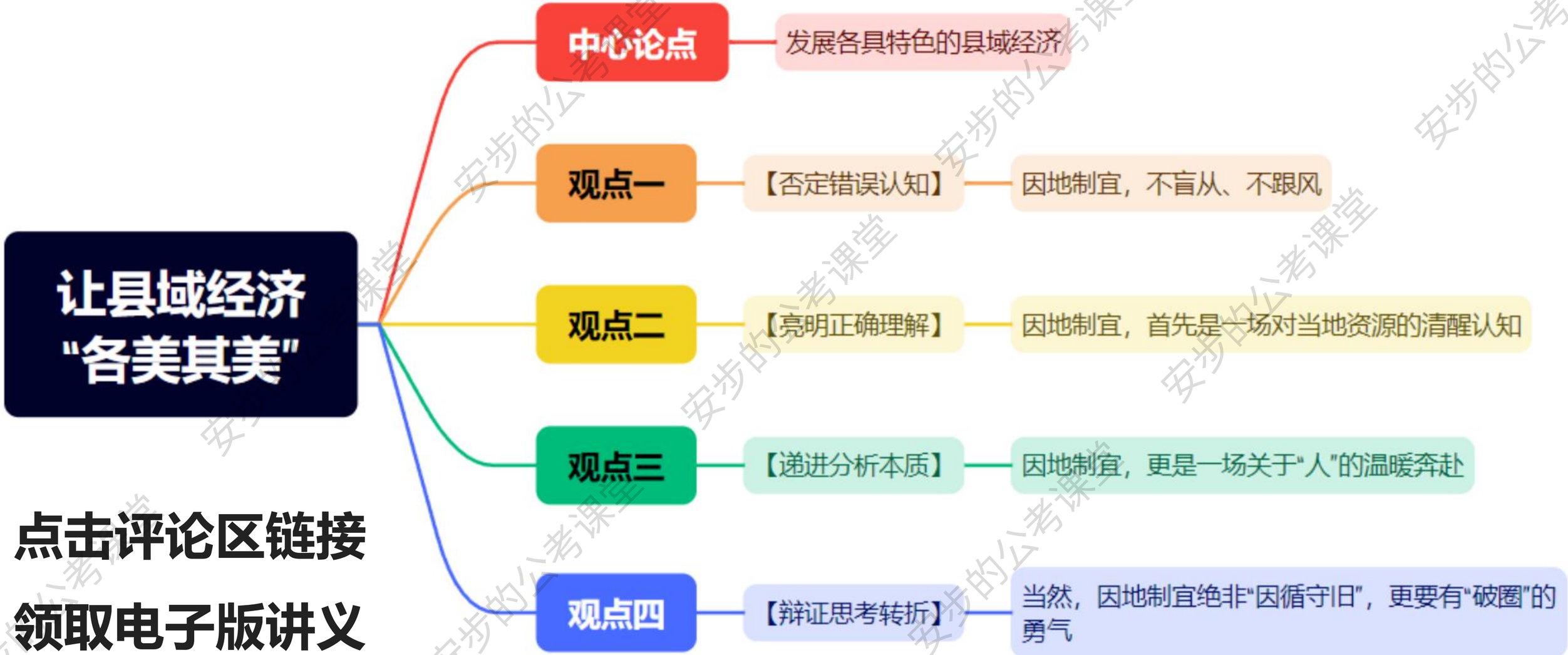
【申论真题1】请结合“给定资料1”，归纳概括S省各地为推进县域经济高质量发展的特色做法。

【申论真题2】给定资料4中提到：“破解县域发展的难题，要立足县域看县域，也要跳出县域看县域。”请根据你对这段话的理解和对给定资料的思考，自选角度，自拟题目，联系实际，写一篇议论文章。

安步的公考课堂

人民论坛网评 | 让县域经济“各美其美”

来源： 人民论坛网　　作者： 李小军



点击评论区链接
领取电子版讲义

安步的公考课堂

每日伴读——县域经济

让县域经济“各美其美”

“郡县治，天下安。”县域，不仅是中国经济的毛细血管，更是民生福祉的坚实底座。“十五五”规划纲要提出，“发展各具特色的县域经济，推动农村一二三产业深度融合，因地制宜培育农业强县、工业大县、旅游名县，推动兴业、强县、富民一体发展”。

论点式：“各美其美”体现【因地制宜发展县域经济】这一中心

开头：通过名言切入凸显县域价值，引用十五五规划原文重申论点——发展各具特色的县域经济

安步的公考课堂

每日伴读——县域经济

因地制宜，不盲从、不跟风。放眼神州，那些在时代浪潮中拔节生长的县域，无一不是把“特色”二字刻进了骨子里。在陕西，我们看到“分类施策”的清醒：府谷县依托得天独厚的资源禀赋，探索形成半焦与金属镁耦合循环发展模式，推动镁产业从出售初级原料向新材料制造转型；洛川县把一颗苹果做到极致，让“洛川苹果”成为富民强县的金字招牌。这些鲜活的样本证明，县域经济不需要千篇一律的“高大上”，只需要脚踏实地的“专与精”。

观点一：因地制宜，不盲从、不跟风

【否定错误观点】

论述展开——

1、陕西案例佐证观点

2、总结回扣“不要千篇一律”

安步的公考课堂

每日伴读——县域经济

因地制宜，首先是一场对当地资源的清醒认知。每个县资源禀赋、区位条件、人文底蕴各不相同。盲目跟风、脱离实际，只会陷入“千县一面”的同质化泥潭，最终不仅丢了特色，更输了未来。我国县域数量大、类型多，发展各具特色的县域经济，才能各美其美、美美与共。

观点二：因地制宜，首先是一场对当地资源的清醒认知

【亮明正确认知】

论述展开——

1、解释观点含义

2、正反对比论证

安步的公考课堂

每日伴读——县域经济

因地制宜，更是一场关于“人”的温暖奔赴。县域经济的落脚点，归根结底是让老百姓的口袋鼓起来。在贵州威宁，8000余亩苹果种植基地不仅产出了好果子，更在采摘季每天用工超过300人，让“家门口就业”成为现实；在安徽歙县，石潭村充分发挥山区生态优势，将“光影石潭”定位为核心发展主题，探索“花海+光影”模式，初步形成以“摄影核心产品”为珍品，以“摄影延伸产品”为精品，以“拓展体验产品”为特品的旅游产品体系，让“美丽风景”变成“美丽经济”。强县与富民，从来不是两条平行线，而是相互成就的同心圆。

观点三：因地制宜，更是一场关于“人”的温暖奔赴

【递进分析本质】

论述展开——

1、解释观点含义

2、贵州、安徽案例佐证

3、回扣观点“富民”

安步的公考课堂

每日伴读——县域经济

当然，因地制宜绝非“因循守旧”，更要有“破圈”的勇气。以数字技术抹平城乡鸿沟，借工业互联网让县域与全球产业链同向发力；以制度创新激活沉睡资源，让县域园区急速成长为集研发、转化、服务于一体的“创新生态圈”。

观点四：当然，因地制宜绝非“因循守旧”，更要有“破圈”的勇气

【辩证思考转折】

论述展开——

1、破圈一：数字技术

2、破圈二：制度创新

安步的公考课堂

每日伴读——县域经济

“靠山吃山唱山歌，靠海吃海念海经。”中国县域的万千气象，正蕴藏于这些因地制宜、各展所长的探索之中。找准自己的赛道，深耕脚下的土壤，每一个县域都能在高质量发展的轨道上，跑出属于自己的加速度。让县域经济在“各美其美”中拔节生长，这不仅是对美好蓝图的生动践行，更是对这片土地上每一个奋斗者深情的致敬。

总结：俗语呼应“因地制宜”回扣高质量发展、各美其美

安步的公考课堂

格木

让县域经济“各美其美”

- 中心论点
  - 发展各具特色的县域经济
- 观点一
  - 【否定错误认知】
  - 因地制宜，不盲从、不跟风
- 观点二
  - 【亮明正确理解】
  - 因地制宜，首先是一场对当地资源的清醒认知
- 观点三
  - 【递进分析本质】
  - 因地制宜，更是一场关于“人”的温暖奔赴
- 观点四
  - 【辩证思考转折】
  - 当然，因地制宜绝非“因循守旧”，更要有“破圈”的勇气

创新文章结构
【1、否定错误观点】
【2、亮明正确理解】
【3、递进分析本质】
【4、辩证思考转折】

点击评论区链接
领取电子版讲义

安步的公考课堂

【2026国考执法卷作文】“给定资料5”中提到：“要获得真正的进步，不能只是一味往前跑，更关键的是要明确跑的目标。”请你对这句话进行深入思考，针对行政执法工作，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇文章。

观点1（否定错误观点）

——行政执法的进步不能只是一味奔跑

观点2（亮明正确认知）

——行政执法的进步更关键的是明确跑的目标

观点3（递进分析本质）

——更应看到行政执法的目标是以民为本

观点4（辩证思考转折）

——行政执法奔跑才能接近目标，目标则校准奔跑的方向，两者缺一不可

创新文章结构

【1、否定错误观点】

【2、亮明正确理解】

【3、递进分析本质】

【4、辩证思考转折】

安步的公考课堂