格木

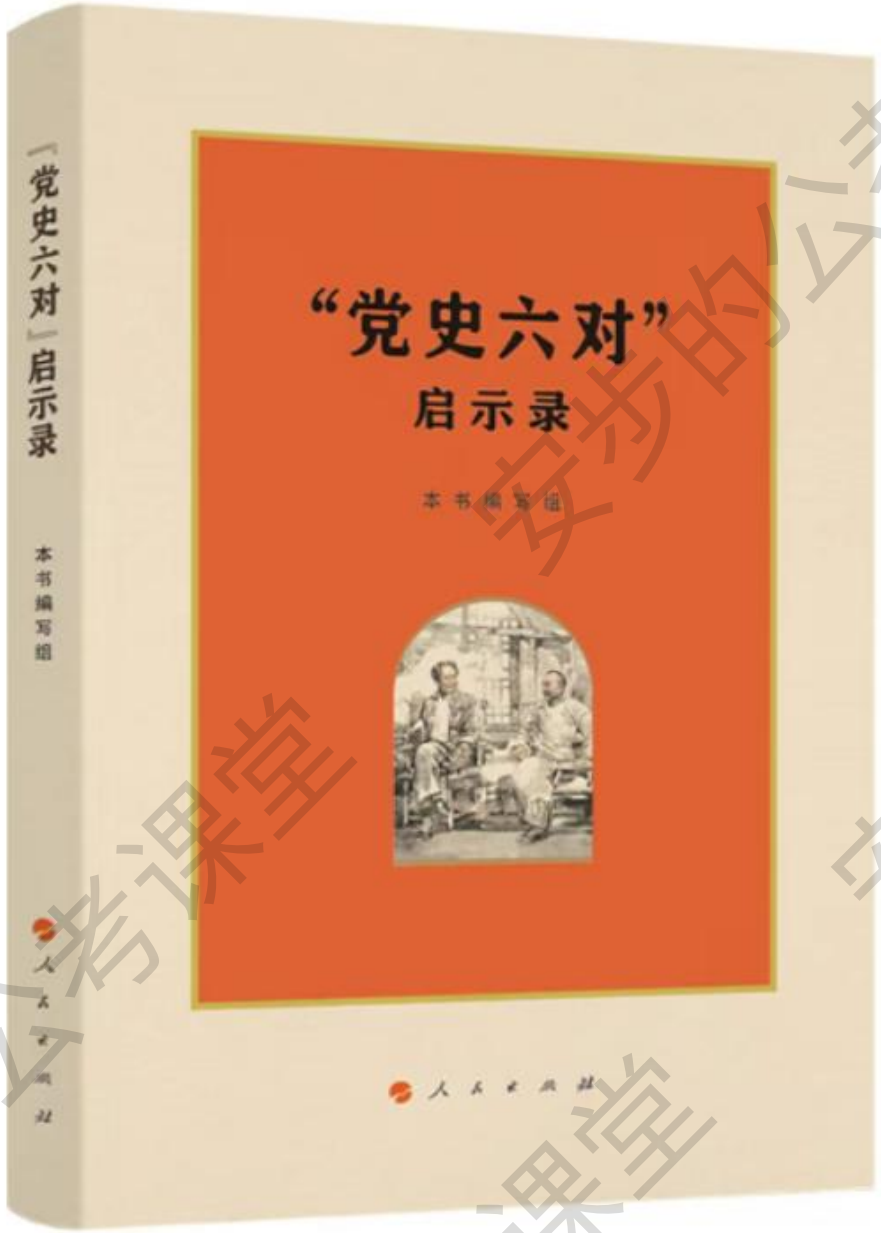
充电专属

——党史“六对”

主讲人：安步的公考课堂

莫聽穿林打葉聲 何妨吟嘯且徐行

安步的公考课堂



——习总书记深刻指出，“历史是最好的教科书”，要“通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚”。

——”党史六对”为新时代党员干部树立正确政绩观提供历史借鉴，系统回答了“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”的问题。

安步的公考课堂

序号	对名	时间	对谈双方	核心关键词	一句话记忆
1	荷树对	1928 年冬	毛泽东与井冈山红军战士	站得高看得远	站得高、看得远，革命者要胸怀天下
2	洞前对	1929 年秋	毛泽东与邓子恢（闽西特委书记）	群众“传达员”	领导者不应有特殊性，要当群众“传达员”
3	枣园对	1943 年	毛泽东与陈云	实事求是	犯错误是思想方法问题，唯实求真
4	甲申对	1944 年	毛泽东与郭沫若（书信）	戒骄戒躁	小胜即骄傲，大胜更骄傲
5	窑洞对	1945 年 7 月	毛泽东与黄炎培	民主监督·历史周期率	让人民监督政府，才不敢松懈
6	赶考对	1949 年 3 月	毛泽东与周恩来	进京赶考	决不当李自成，考个好成绩

安步的公考课堂

党史“六对”

一、荷树对【是什么】

——时间地点：1928年冬，井冈山黄洋界哨口旁的一棵荷树下。

——时代背景：井冈山革命根据地处于四周白色政权的军事包围和经济封锁之中，敌我力量悬殊，队伍中一度出现“红旗到底能打多久”的悲观情绪。为粉碎敌人封锁，红军开展挑粮运动，毛泽东常与战士们在荷树下歇脚。

——对话内容：毛泽东问战士“站在这里可以看到哪里呀？”战士们有的说“可以看到江西”，有的说“还可以看到湖南”。毛泽东说：“对，我们革命者就是要站得高、看得远，站在井冈山，不仅要看到江西和湖南，还要看到全中国、全世界。



党史“六对”

一、荷树对【背什么】

【看似寻常的一次歇脚闲谈，折射出中国共产党人坚定信念、胸怀天下的宏阔视野和战略眼光，是革命乐观主义与全局意识的生动写照】

1、我们革命者就是要站得高、看得远，站在井冈山，不仅要看到江西和湖南，还要看到全中国、全世界。（毛主席）

2、领导干部要胸怀两个大局，一个是中华民族伟大复兴的战略全局，一个是世界百年未有之大变局。（习总书记）

3、不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。（王安石《登飞来峰》）

安步的公考课堂

格木教育

一、荷树对【用在哪】

适合话题：理想信念、战略眼光、大局意识、乐观精神

【真题范例】有人说，基层干部既要“仰望星空”，又要“脚踏实地”，请谈谈你的理解。

——不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层。在井冈山极端艰苦的斗争环境下，毛泽东同志与战士们看似寻常的“荷树对”启示我们：只有站得高才能看得远。

安步的公考课堂

序号	对名	时间	对谈双方	核心关键词	一句话记忆
1	荷树对	1928 年冬	毛泽东与井冈山红军战士	站得高看得远	站得高、看得远，革命者要胸怀天下
2	洞前对	1929 年秋	毛泽东与邓子恢（闽西特委书记）	群众“传达员”	领导者不应有特殊性，要当群众“传达员”
3	枣园对	1943 年	毛泽东与陈云	实事求是	犯错误是思想方法问题，唯实求真
4	甲申对	1944 年	毛泽东与郭沫若（书信）	戒骄戒躁	小胜即骄傲，大胜更骄傲
5	窑洞对	1945 年 7 月	毛泽东与黄炎培	民主监督·历史周期率	让人民监督政府，才不敢松懈
6	赶考对	1949 年 3 月	毛泽东与周恩来	进京赶考	决不当李自成，考个好成绩

安步的公考课堂

格木教育

二、洞前对【是什么】

——时间地点：1929年秋，闽西上杭苏家坡村圳背岩洞前。

——时代背景：古田会议前后，毛泽东在苏家坡休养期间，与闽西特委书记邓子恢在洞前散步交谈。

——对话内容：毛泽东问邓子恢“作为一个领导者，他的责任是什么？”邓子恢一时答不上来。毛泽东说：“依我看，领导者不应有什么特殊性，领导者的任务就是当群众的‘传达员’。当好传达员也不容易，必须把大多数群众的意见和要求，及时地反映到党和政权机关里去，然后加以总结、分析，作出相应的决定，并将决定传达到群众中贯彻执行。”





格木教育

二、洞前对【背什么】

【把领导者的角色定位讲得透彻明白：从群众中来、到群众中去，做好群众的“传达员”，是党的群众路线最朴素的表达】

1、领导者不应有什么特殊性，领导者的任务就是当群众的“传达员”。（毛主席）

2、江山就是人民，人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。（习总书记）

3、知屋漏者在宇下，知政失者在草野。（王充《论衡》）

安步的公考课堂

格木教育

二、洞前对【用在哪】

适合话题：群众路线、为民服务、调查研究、基层治理

【真题范例】你刚到基层任职，有群众反映的问题不在你的职权范围内，你怎么办？

——知屋漏者在宇下，知政失者在草野。在闽西上杭苏家坡的圳背岩洞前，毛泽东同志与邓子恢同志这场看似寻常的“洞前对”启示我们：领导者不应有什么特殊性，要当好群众的“传达员”

安步的公考课堂

序号	对名	时间	对谈双方	核心关键词	一句话记忆
1	荷树对	1928 年冬	毛泽东与井冈山红军战士	站得高看得远	站得高、看得远，革命者要胸怀天下
2	洞前对	1929 年秋	毛泽东与邓子恢（闽西特委书记）	群众“传达员”	领导者不应有特殊性，要当群众“传达员”
3	枣园对	1943 年	毛泽东与陈云	实事求是	犯错误是思想方法问题，唯实求真
4	甲申对	1944 年	毛泽东与郭沫若（书信）	戒骄戒躁	小胜即骄傲，大胜更骄傲
5	窑洞对	1945 年 7 月	毛泽东与黄炎培	民主监督·历史周期率	让人民监督政府，才不敢松懈
6	赶考对	1949 年 3 月	毛泽东与周恩来	进京赶考	决不当李自成，考个好成绩

安步的公考课堂

格木教育

三、枣园对【是什么】

——时间地点：1943年，延安枣园。

——时代背景：延安整风运动期间，陈云在枣园治疗休养，抓住难得机会向毛泽东请教。

——对话内容：陈云先后三次求教“怎样才能少犯错误，或者不犯大的错误”。毛泽东三次回答都很相似：犯错误是思想方法问题，不是经验少，并要陈云学点哲学，还以张国焘为真题范例加以说明。陈云循此研读毛泽东的著作和文件电报，领悟到贯穿其中的基本指导思想就是实事求是，后来概括出“不唯上、不唯书、只唯实，交换、比较、反复”的“十五字诀”。



格木教育

三、枣园对【背什么】

【把“实事求是”的思想路线讲深讲透：想问题、作决策，先要端正思想方法、一切从实际出发。】

1、没有调查，没有发言权。中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解中国情况。（毛主席）

2、不唯上、不唯书、只唯实，交换、比较、反复。（陈云“十五字诀”）

3、鞋子合不合脚，自己穿了才知道。（习总书记）

安步的公考课堂

格木教育

三、枣园对【用在哪】

适合话题：实事求是、调查研究、科学决策、因地制宜

【真题范例】中国共产党为什么向来重视调查研究？请结合党史进行阐述。

——不唯上、不唯书、只唯实。在延安枣园，陈云同志与毛泽东同志这场看似寻常的“枣园对”启示我们：犯错误往往是思想方法问题，唯有坚持实事求是，才能推动我们的事业不断向前发展。

安步的公考课堂

序号	对名	时间	对谈双方	核心关键词	一句话记忆
1	荷树对	1928 年冬	毛泽东与井冈山红军战士	站得高看得远	站得高、看得远，革命者要胸怀天下
2	洞前对	1929 年秋	毛泽东与邓子恢（闽西特委书记）	群众“传达员”	领导者不应有特殊性，要当群众“传达员”
3	枣园对	1943 年	毛泽东与陈云	实事求是	犯错误是思想方法问题，唯实求真
4	甲申对	1944 年	毛泽东与郭沫若（书信）	戒骄戒躁	小胜即骄傲，大胜更骄傲
5	窑洞对	1945 年 7 月	毛泽东与黄炎培	民主监督·历史周期率	让人民监督政府，才不敢松懈
6	赶考对	1949 年 3 月	毛泽东与周恩来	进京赶考	决不当李自成，考个好成绩

安步的公考课堂

格木教育

四、甲申对【是什么】



——时间地点：1944年（农历甲申年），毛泽东在延安与身在重庆的郭沫若以书信对谈。

——时代背景：抗战胜利在望，党内滋长骄傲自满情绪。1944年3月，郭沫若在重庆《新华日报》发表《甲申三百年祭》，总结明末李自成农民军进京后因骄傲腐化而功败垂成的教训。

——对话内容：毛泽东致信郭沫若“你的《甲申三百年祭》，我们把它当作整风文件看待。小胜即骄傲，大胜更骄傲，一次又一次吃亏，如何避免此种毛病，实在值得注意。我虽然兢兢业业，生怕出岔子，但说不定岔子从什么地方跑来。你看到了什么缺点错误，希望随时示知。”

格木教育

四、甲申对【背什么】

【居安思危、前事不忘后事之师，给即将迎来胜利的党敲响警钟：越是接近成功，越要戒骄戒躁、保持清醒】

1、小胜即骄傲，大胜更骄傲，一次又一次吃亏，如何避免此种毛病，实在值得注意。（毛主席）

2、我们决不能骄傲自满、止步不前，要继续谦虚谨慎、戒骄戒躁，继续艰苦奋斗、锐意进取（习总书记）

3、忧劳可以兴国，逸豫可以亡身。（欧阳修《伶官传序》）

安步的公考课堂

格木教育

四、甲申对【用在哪】

适合话题：居安思危、戒骄戒躁、作风建设

【真题范例】请结合给定资料，根据对划线部分“事者，生于虑，成于务，失于傲”的理解，联系实际，自拟题目，自选角度，写一篇议论文。

——忧劳可以兴国，逸豫可以亡身。在抗战胜利的前夜，毛泽东同志与郭沫若同志这场看似寻常的“甲申对”启示我们：越是接近胜利，越要戒骄戒躁、慎终如始。

安步的公考课堂

序号	对名	时间	对谈双方	核心关键词	一句话记忆
1	荷树对	1928 年冬	毛泽东与井冈山红军战士	站得高看得远	站得高、看得远，革命者要胸怀天下
2	洞前对	1929 年秋	毛泽东与邓子恢（闽西特委书记）	群众“传达员”	领导者不应有特殊性，要当群众“传达员”
3	枣园对	1943 年	毛泽东与陈云	实事求是	犯错误是思想方法问题，唯实求真
4	甲申对	1944 年	毛泽东与郭沫若（书信）	戒骄戒躁	小胜即骄傲，大胜更骄傲
5	窑洞对	1945 年 7 月	毛泽东与黄炎培	民主监督·历史周期率	让人民监督政府，才不敢松懈
6	赶考对	1949 年 3 月	毛泽东与周恩来	进京赶考	决不当李自成，考个好成绩

安步的公考课堂

格木教育

五、窑洞对【是什么】

——时间地点：1945年7月，延安窑洞内。

——时代背景：抗战胜利前夕，黄炎培等六位国民参政员访问延安，与毛泽东长谈。

——对话内容：黄炎培提出著名的“历史周期率”之问：“我生六十多年，耳闻的不说，所亲眼看到的，真所谓‘其兴也勃焉’‘其亡也忽焉’……一部历史，‘政怠宦成’的也有，‘人亡政息’的也有，‘求荣取辱’的也有。总之没有能跳出这周期率。”毛泽东回答：“我们已经找到新路，我们能跳出这周期率。这条新路，就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。”



格木教育

五、窑洞对【背什么】

【以“人民监督”回答了党如何长期执政的世纪之问；新时代，习总书记进一步给出跳出历史周期率的第二个答案——自我革命】

1、只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈。只有人人起来负责，才不会人亡政息。（毛主席）”

2、自我革命是我们党跳出历史周期率的第二个答案。（习总书记）

3、水能载舟，亦能覆舟。（魏征谏唐太宗语）

格木教育

五、窑洞对【用在哪】

适合话题：人民民主、自我革命、全面从严治党

【真题范例】某地公安机关开通了警务通小程序，用以公示办理的案件及案情，群众也可以在上面针对执法行为进行评价。有的人认为这样做有利于人民群众的监督，也有人认为监督不能只依靠群众。请问你怎么看?

——水能载舟，亦能覆舟。在延安的窑洞里，毛泽东同志与黄炎培先生这场看似寻常的“窑洞对”启示我们：只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈；只有勇于自我革命，才不会人亡政息。

安步的公考课堂

序号	对名	时间	对谈双方	核心关键词	一句话记忆
1	荷树对	1928 年冬	毛泽东与井冈山红军战士	站得高看得远	站得高、看得远，革命者要胸怀天下
2	洞前对	1929 年秋	毛泽东与邓子恢（闽西特委书记）	群众“传达员”	领导者不应有特殊性，要当群众“传达员”
3	枣园对	1943 年	毛泽东与陈云	实事求是	犯错误是思想方法问题，唯实求真
4	甲申对	1944 年	毛泽东与郭沫若（书信）	戒骄戒躁	小胜即骄傲，大胜更骄傲
5	窑洞对	1945 年 7 月	毛泽东与黄炎培	民主监督·历史周期率	让人民监督政府，才不敢松懈
6	赶考对	1949 年 3 月	毛泽东与周恩来	进京赶考	决不当李自成，考个好成绩

安步的公考课堂

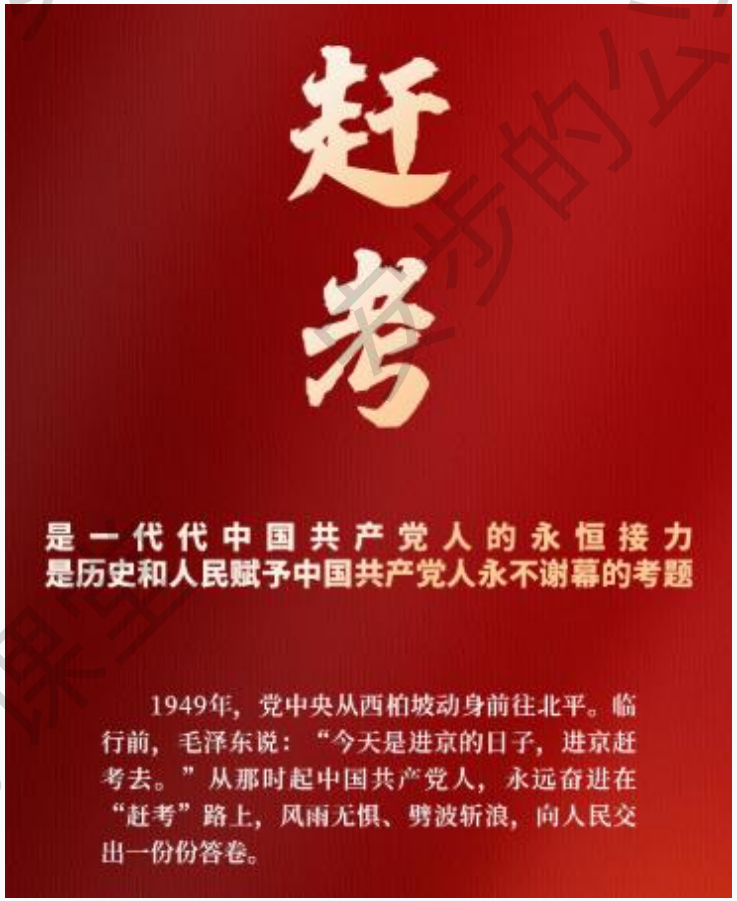
格木教育

六、赶考对【是什么】

——时间地点：1949年3月23日，党中央离开西柏坡前往北平途中。

——时代背景：党的七届二中全会闭幕不久，毛泽东在会上提出“两个务必”。党中央启程“进京”，面对胜利与执政的新考验。

——对话内容：毛泽东对周恩来说：“今天是进京赶考的日子。”周恩来说：“我们应当都能考试及格，不要退回来。”毛泽东说：“退回来就失败了。我们决不当李自成，我们都希望考个好成绩。”



格木教育

六、赶考对【背什么】

【把执政比作“赶考”，告诫全党以“两个务必”保持清醒；习总书记也反复强调，“赶考”远未结束】

1、务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风。（毛主席“两个务必”）

2、时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。（习总书记）

3、行百里者半九十。（《战国策·秦策五》）

安步的公考课堂

格木教育

六、赶考对【用在哪】

适合话题：初心使命、忧患意识、担当作为

【真题范例】“给定资料1”中多次提到“赶考”，请以“赶考”为主题，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论性文章。

——时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。在从西柏坡启程进京的路上，毛泽东同志与周恩来同志这场看似寻常的“赶考对”启示我们：赶考永远在路上，要永葆清醒和坚定。

安步的公考课堂

序号	对名	时间	对谈双方	核心关键词	一句话记忆
1	荷树对	1928 年冬	毛泽东与井冈山红军战士	站得高看得远	站得高、看得远，革命者要胸怀天下
2	洞前对	1929 年秋	毛泽东与邓子恢（闽西特委书记）	群众“传达员”	领导者不应有特殊性，要当群众“传达员”
3	枣园对	1943 年	毛泽东与陈云	实事求是	犯错误是思想方法问题，唯实求真
4	甲申对	1944 年	毛泽东与郭沫若（书信）	戒骄戒躁	小胜即骄傲，大胜更骄傲
5	窑洞对	1945 年 7 月	毛泽东与黄炎培	民主监督·历史周期率	让人民监督政府，才不敢松懈
6	赶考对	1949 年 3 月	毛泽东与周恩来	进京赶考	决不当李自成，考个好成绩

安步的公考课堂