格木

每日伴读

——墩墩苗

主讲人：安步的公考课堂

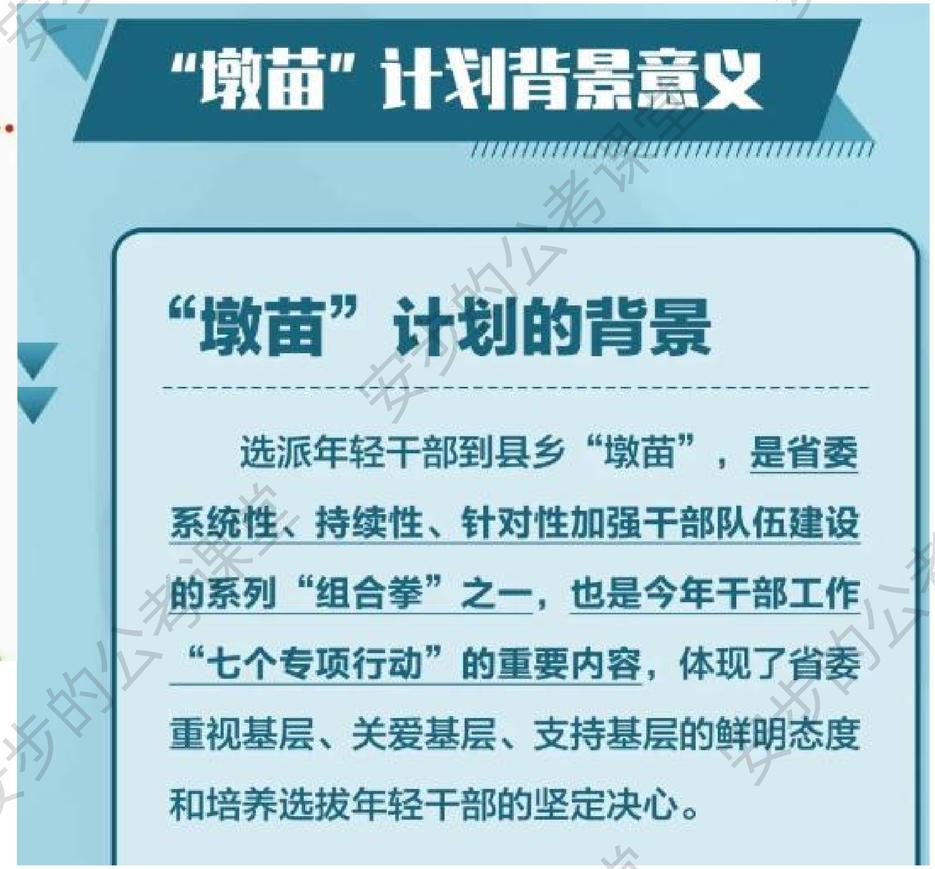
何妨吟啸且徐行

莫听穿林打叶声

安步的公考课堂

2013年6月28日，习总书记在全国组织工作会议上的讲话中指出：“干部成长是有规律的，年轻干部从参加工作到走向成熟，成长为党和国家的中高级领导干部，需要经过必要的台阶、递进式的历练和培养……干部多‘墩墩苗’没有什么坏处，把基础搞扎实了，后面的路才能走得更稳更远。”





黄山休宁：追梦在乡野间——商山青年干部的“墩墩苗”成长路



通过“田间课堂”“夜访农户”等方式，传授群众工作方法；实施“项目历练”计划，鼓励解决实际问题中提升能力；四是形成“墩苗”实绩档案，成为选拔任用的重要依据。

黄山学习平台 2025-07-29

青春向党｜我在基层“墩墩苗”

一路风尘知壮志，满天星月照初心。2023年夏，我到聊城度假区李海务街道金水岸新村锻炼“墩苗”。一热实践中读懂了“人民”的千钧重量。驻村一年时光，赓续“俯首甘为孺子牛”的为民情怀，展现青年干部

聊城学习平台 2024-08-09

【思考】年轻干部要扎根基层“墩墩苗”



习近平总书记一直高度重视年轻干部培养工作，多次指出对年轻干部要多“墩墩苗”，义：“早熟的果子长不大，拔苗助长易夭折，干部多‘墩墩苗’没有什么坏处，把基础搭

辽宁学习平台 2023-05-04

基层党建｜江苏泰兴新街镇：年轻干部“墩墩苗”成为常态



选派35岁以下的机关干部到村挂职墩苗，镇全体党政负责人作为导师，负责培养指导点、痛点、难点问题，全程参与分工村矛盾调解、环境整治、征地拆迁、“两违”治理所用。...

泰州学习平台 2023-01-09

宜春万载：“墩墩苗”伴“童”成长

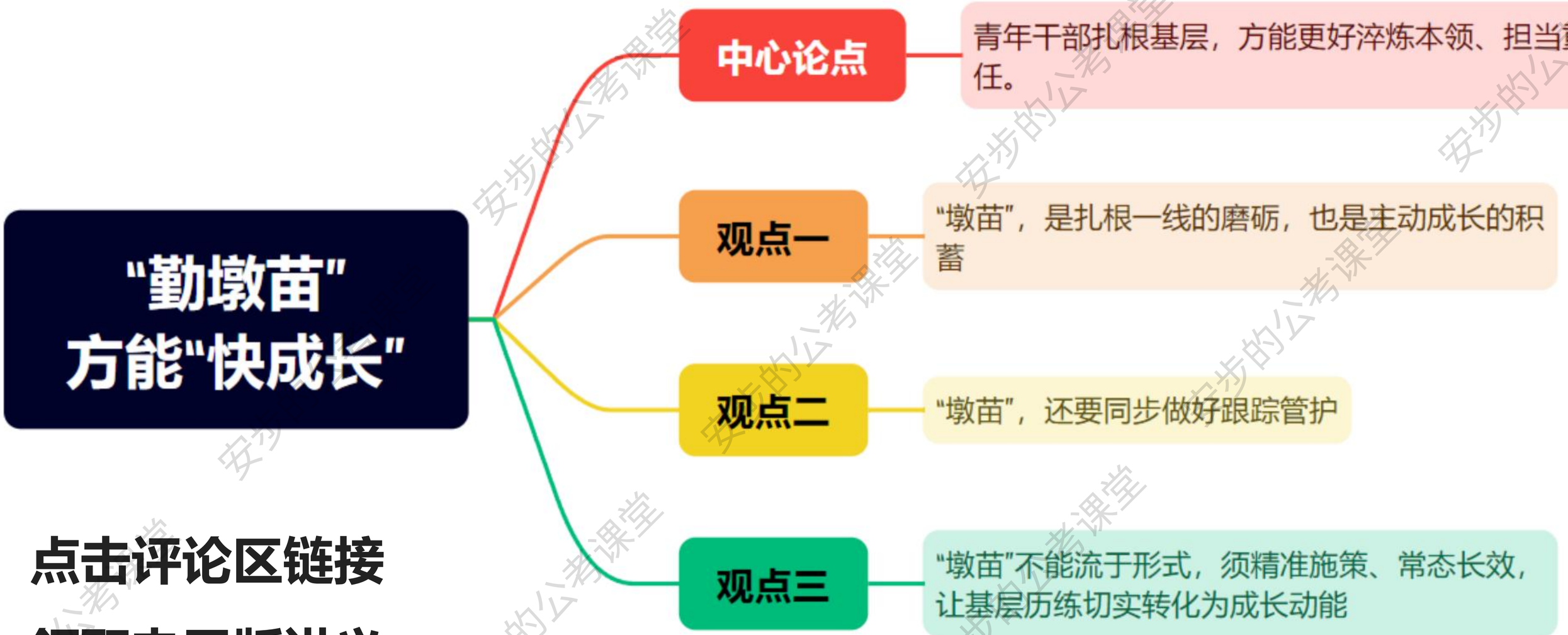


聘请心理咨询师、医生、体育老师、书法老师等专业人才为志愿者，动员党员、非爱心人士和企业积极参与到“墩墩苗”伴“童”成长工程中来，增强志愿服务队伍力量。动，...

宜春学习平台 2022-10-31

人民论坛网评 | “勤墩苗”方能“快成长”

07:01　　来源：人民论坛网　　作者：王美娟



点击评论区链接
领取电子版讲义

安步的公考课堂

每日伴读——墩墩苗

“勤墩苗”方能“快成长”

“干部多‘墩墩苗’没有什么坏处，把基础搞扎实了，后面的路才能走得更稳更远。”对青年干部而言，基层一线是最好的课堂，实践是最好的教材，群众是最好的老师。苗木深耕沃土，方能枝繁叶茂、挺拔成材；干部扎根基层，方能更好淬炼本领、担当重任。

论点式：方能“快成长”体现【勤蹲苗】的重要性

开头：引用总书记金句点明青年干部“墩墩苗”的意义，亮出全文核心论点——青年干部扎根基层，方能更好淬炼本领、担当重任。

安步的公考课堂

每日伴读——墩墩苗

“墩苗”，是扎根一线的磨砺，也是主动成长的积蓄。一线战场是检验干部能力成色的“试金石”，越是矛盾集中、任务繁重的地方，越能加速干部成长。例如，山东济南钢城区推行社区“服务专员”制度，安排新入职干部下沉社区，全程参与矛盾调解、便民服务，补齐群众工作短板；又如，福建宁德依托“四下基层”工作机制，选派青年干部到乡镇、信访岗位挂职，常态化入户走访收集民情、化解民忧。在基层的广阔舞台，青年干部主动走进田间地头、社区网格，直面群众诉求、复杂矛盾，在啃硬骨头、接“烫手山芋”的实战中，学会换位思考、统筹协调，破除认知局限，把书本知识转化为处理实际问题的过硬本领。

观点一：“墩苗”，是扎根一线的磨砺，也是主动成长的积蓄

论述展开——

1、分析干部主动扎根一线的意义

2、举出“服务专员”“四下基层”案例

3、提出具体做法

安步的公考课堂

每日伴读——墩墩苗

“墩苗”，还要同步做好跟踪管护。比如，河南郑州定向选派干部下沉薄弱社区，结合岗位需求匹配专业干部，针对性解决基层治理堵点；再如，新疆库尔勒梳理吃劲岗位清单，建立青年干部“练兵库”，分类施策，推行“一线淬炼法”。“墩苗”讲究精准施策，不能大水漫灌。组织部门要动态掌握干部在岗状态，及时疏导思想压力，帮助解决工作难题，引导青年干部沉下心扎根基层，既压担子又搭梯子，既给任务又教方法，让青年干部在历练中找准方向、持续蓄力、拔节生长。

观点二：“墩苗”，还要同步做好跟踪管护

论述展开——

1、列举郑州匹配专业干部、库尔勒建立干部练兵库案例佐证观点

2、细化“跟踪管护”的具体对策

安步的公考课堂

每日伴读——墩墩苗

“墩苗”不能流于形式，须精准施策、常态长效，让基层历练切实转化为成长动能。推动青年干部高效“墩苗”，需构建系统化、常态化的培育体系。组织部门要立足青年干部差异化成长需求，精准匹配历练岗位，结合干部专业特长、能力短板，统筹安排一线历练场景，让每一次下沉历练都能补齐短板、提升能力。依托“老带新、传帮带”机制，让老干部手把手传授基层工作经验、群众沟通方法和难题处置技巧，帮助青年干部快速适应基层、胜任岗位。树立重实干重实绩的用人导向，将“墩苗”历练表现作为干部考核、选拔任用的重要参考，让实干担当者获认可、受重用，持续释放干部队伍内生活力。

观点三：“墩苗”不能流于形式，须精准施策、常态长效，让基层历练切实转化为成长动能

论述展开——

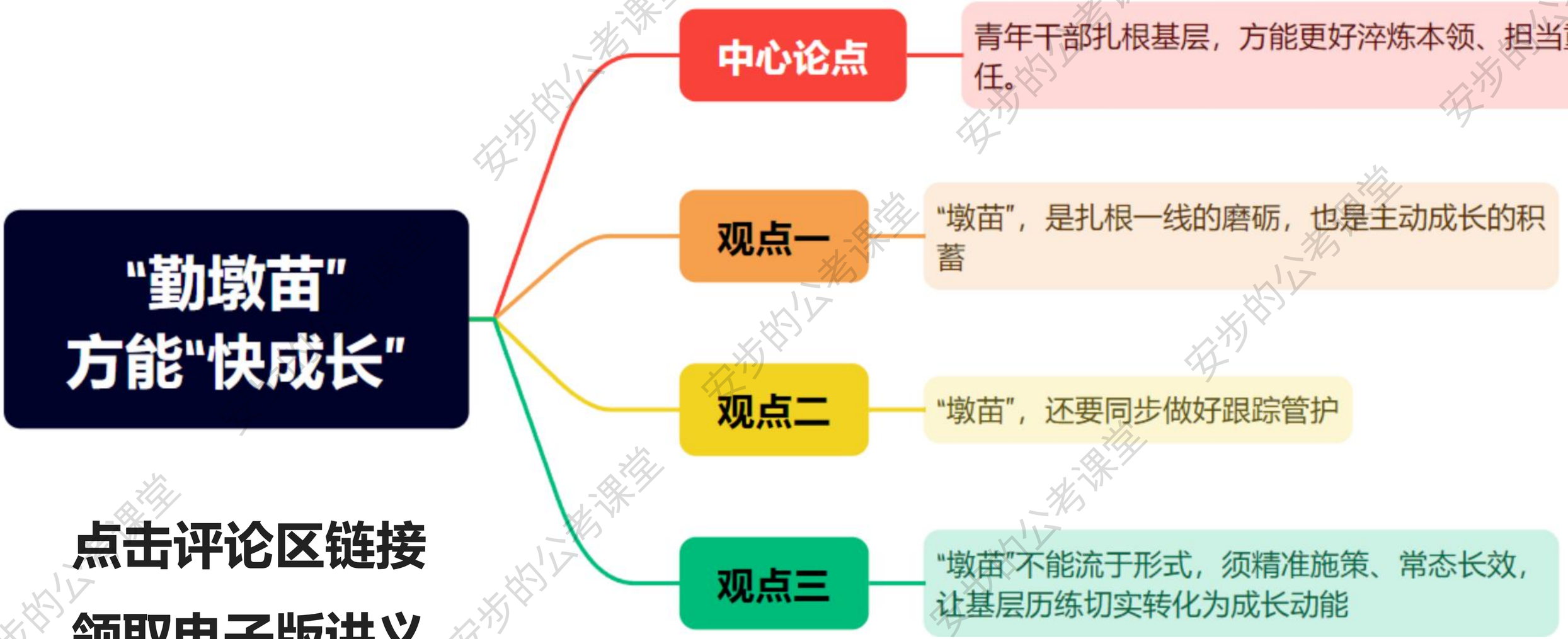
做法一：构建培育体系

做法二：依托帮带机制

做法三：树立用人导向

安步的公考课堂

【公考真题】青年干部被派去基层“墩苗”，你认为最重要的两个目的是什么？



点击评论区链接

领取电子版讲义

安步的公考课堂