格木

深度解读

——投资于人

主讲人：安步的公考课堂

何妨吟啸且徐行

莫听穿林打叶声

安步的公考课堂

求是网评论员：投资于人，如何更好惠民生

“投资于物和投资于人紧密结合”日益成为共识，并在实践中取得积极成效。要进一步全面准确理解投资于人部署，把握好投资于物和投资于人紧密结合的切入点，推动相关领域投资于人落到实处。...

求是网 2026-10-15

事关就业、社保、投资于人，未来五年怎么干？

文案/设计：景远 策划：刘江 校对：段常颖 审核：张厚为

中国经济网 2026-10-12

推动投资于物和投资于人有效协同

面对有效需求不足、供强需弱的突出矛盾，推动投资于物和投资于人紧密结合，是“十五五”时期扩大国内需平总书记强调：“必须坚持投资于物和投资于人紧密结合。既要扩大对实体经济和科技创新的有效投资，...

学习时报 2026-10-10

全国学习平台

“十五五”为啥更强调“投资于人”？ | “理当如此”阅读笔记×青年思享者



四川学习平台 2026-10-12



《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》**提出坚持投资于物和投资于人紧密结合，着重强调“加强人力资源开发和人的全面发展投资”**

格木教育

【公考真题1】谈谈你对“投资于人”和“投资于物”的理解，并说明金融在其中能发挥怎样的作用。

【公考真题2】当前发展过程中有两种不同理念：一种观点主张“投资于人”，认为人才培育、民生保障才是长远发展的根本；另一种观点主张“投资于物”，认为硬件配套、产业项目落地见效更快、拉动更强。请结合江西发展实际，谈谈你的看法。

【热词溯源】

——2023年，总书记在二十届中央财经委员会第一次会议上强调，要把“投资于物”同“投资于人”紧密结合起来。

——2025年《政府工作报告》提出，要强化宏观政策民生导向，推动更多资金资源“投资于人”。

——“十五五规划”对坚持“投资于物和投资于人紧密结合”作出重要部署。

——2026年，总书记在省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届四中全会精神专题研讨班上进一步强调：“坚持惠民生和促消费、投资于物和投资于人紧密结合”。

安步的公考课堂

深度解读【投资于人】

- 一、概念解释
- 二、关系辨析
- 三、意义分析
- 四、提出对策

安步的公考课堂

投资于人

一、概念解释

过去几十年，我们习惯于以公路延伸、楼宇崛起、工厂轰鸣作为衡量发展的标尺，这种“投资于物”的模式为中国式现代化奠定了坚实的物质基础。

投资于人，则把目光从钢筋水泥转向“人”本身：把更多资金资源用于人力资源开发、人的全面发展，投向教育、医疗、就业、社会保障、育幼养老等民生领域。





投资于人

一、概念解释

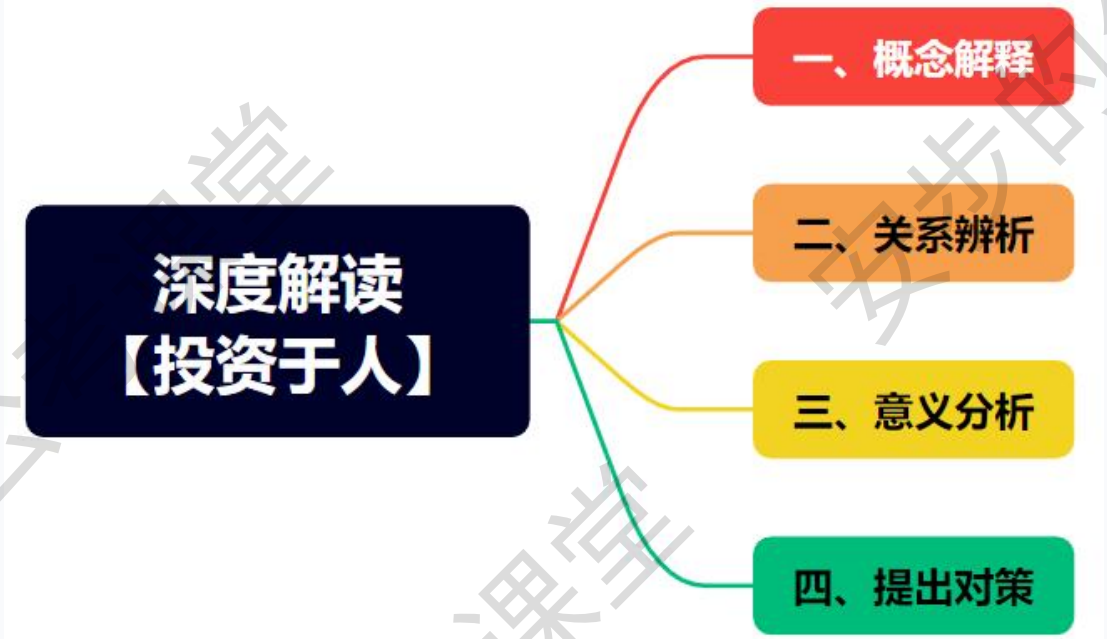
投资于人常被简单理解为增加民生福利支出，如提高养老金、发放补贴等。这些“分好蛋糕”的措施固然重要，但投资于人的关键，更在于提升人“做大蛋糕”的能力。不仅要让人“过得安稳”，还要让人“变得更强”“吃得更好”，为高质量发展注入持久动力。



安步的公考课堂

投资于人

——有人认为，注重投资于人是不是意味着要缩减对基建、产业、工程等有形之物的投资，其实，“物”与“人”绝不是非此即彼的对立关系。



格木教育

二、关系辨析

提出投资于人的政策导向，并非转移“投资目标”或削弱“物质方面”的投资。

而是倡导用好系统思维，二者共同形成经济发展与民生改善的良性循环。



安步的公考课堂

格木教育

二、关系辨析

“物”的投入有效托举“人”的发展。比如高质量的医疗保障需要充足的床位供给和医疗仪器，高水平科研成果的产出离不开条件良好的实验场地和设备。

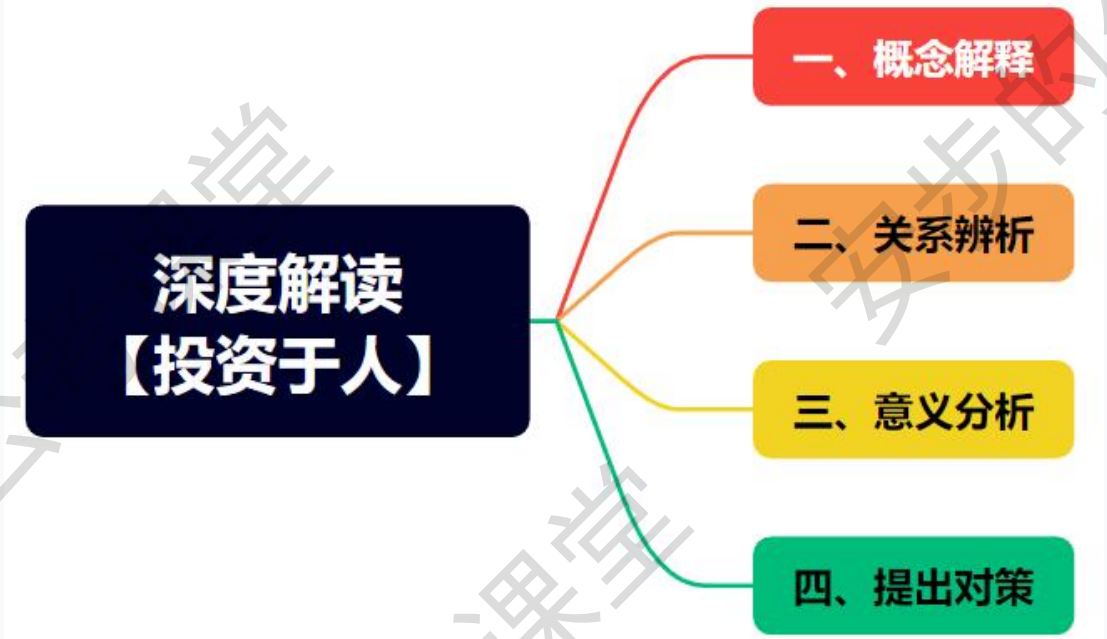
“人”的进步持续牵引“物”的迭代。比如科研人才持续钻研突破芯片设计理论，牵引光刻机等半导体设备不断迭代升级。



安步的公考课堂

投资于人

——当发展迈上新的台阶，一个根本性问题也随之浮现：持续的巨额投资未能同步培育出能够驾驭未来产业的高素质劳动者，未能充分呼应人民日益增长的物质与精神需求



安步的公考课堂

格木教育

三、意义分析

——1、从经济发展规律看

过去数十年，我国通过“投资于物”实现了经济高速增长，但随着发展阶段变化，投资于物的边际收益不断递减。当物质资本的边际回报持续走低，加大人力资本投入就成为撬动高质量发展的新杠杆。



《求是》杂志发表文章，再次强调投资于物和投资于人紧密结合，一组关键数据：

2008年中国增量资本产出率是2.84，到2023年已经升至9.44。

这个指标指的是新增资本形成与GDP增量的比值，意思很直白：

2008年，投入2.8元资本能新增1元GDP；

到2023年，需要投入9.4元资本，才能新增1元GDP。

格木教育

三、意义分析

——2、从新质生产力看

当前，以科技创新引领新质生产力发展，迫切需要高素质人才支撑，面对人工智能、低空经济等新兴产业的爆发式增长，加大投资于人力度，正是将人口规模优势转化为人才质量优势的关键一招。



格木教育

三、意义分析

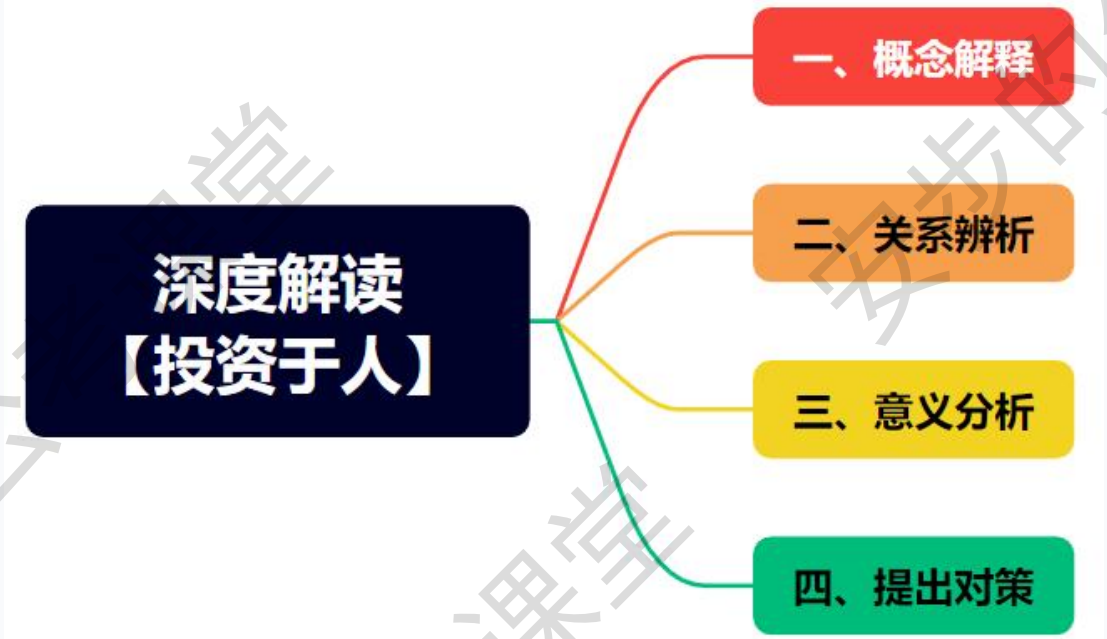


——3、从中国式现代化看

现代化的本质是人的现代化。经济发展最终是为了实现人民幸福安康，投资于人就是回归到“人民至上”这一理念。投资于人，既是发展的目的，也是发展的手段，体现了目标与路径的高度统一。

投资于人

——相较于“物”的投资，“人”的投资周期更长、稳定性更高，把“人”作为面向未来的长期战略重心，体现的正是我们沉稳而有远见的大国智慧。



安步的公考课堂

格木教育

四、提出对策

——1、贯穿全生命周期

投资于人不是某一个阶段的专项投入，而是覆盖从生命起点到老年全过程的长期投入。在“一老一小”两端发力尤为关键：在育儿端，落实3岁以下婴幼儿育儿补贴，扩大普惠托育覆盖面；在养老端，推动长期护理保险全面建制，完善县、乡、村三级养老服务网络，让老年人“老有所养、老有所乐”。

【公考真题】“民之所忧，我必念之，民之所盼，我必行之。建设全龄友好型城市要一个都不能少，让阳光照亮每一个角落。”请根据“给定资料1”，结合C市构建全龄友好型城市的实践，谈谈对这句话的理解。

安步的公考课堂

格木教育

四、提出对策

——2、聚焦技能提升与就业促进

“十五五”时期，国家将力争每年开展补贴性职业技能培训1000万人次，五年新增取得技能证书4000万人次。人社部已聚焦投资于人，组织实施青年技能提升、农民工康养服务技能提升、低空经济技能人才培育、新能源汽车技能就业、人工智能技术技能提升等培训行动，让劳动者在产业变革中不掉队、能出彩。

【公考真题】中共中央、国务院印发的《关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》明确指出，要健全终身职业技能培训制度，构建贯穿劳动者学习工作终身、覆盖职业生涯全程的技能培训体系。你认为这项工作应该由哪几个主体共同参与，他们的职责分别是什么？

安步的公考课堂

格木教育

四、提出对策

——3、构建多元协同的投资格局

投资于人不是政府的独角戏，而是政策协同、社会参与的交响乐。既要发挥政府投资的引导与杠杆作用，也要鼓励企业和社会力量参与教育、医疗、养老等领域供给，构建政府引领、企业投入、社会参与的多元主体格局。

【公考真题】如果你是D县民政部门的工作人员，请梳理“给定资料4”中D县对家庭式养老机构的管理与机构自身运营存在的问题，并就进一步推动其健康发展提出对策建议。

安步的公考课堂

投资于人

——投资于人，投下的是当下，收获的是未来。

当每一个孩子都能获得优质教育，每一个劳动者都能掌握一技之长，每一位老人都能安享晚年，当每一个人的潜能被看见、被激发、被成全,我们所收获的，不仅是经济增长的内生动力，更是一个社会温暖的底色。

安步的公考课堂

深度解读【投资于人】

- 一、概念解释
- 二、关系辨析
- 三、意义分析
- 四、提出对策

安步的公考课堂