格木

每日伴读

——文旅冷思考

主讲人：安步的公考课堂

何妨吟啸且徐行

莫听穿林打叶声

安步的公考课堂

格木

追忆贺娇龙：坠马头部重伤不治，近年直播助农打赏均用于公益

听全文 · 约2分钟　121人听过 >

据石榴云/新疆日报消息，1月14日23时12分，新疆维吾尔自治区农产品品牌建设与产销服务中心主任贺娇龙因伤抢救无效，不幸离世，年仅47岁。南都N视频记者了解到，贺娇龙曾因鲜衣怒马驰骋雪原火遍全网，被称为“最飒”文旅局长。其最近微信朋友圈显示，1月6日，她仍在转发“贺娇龙品味新疆”的视频号，并配文“不是所有坚持都能抵御岁月，但若为热爱，便所向披靡”。





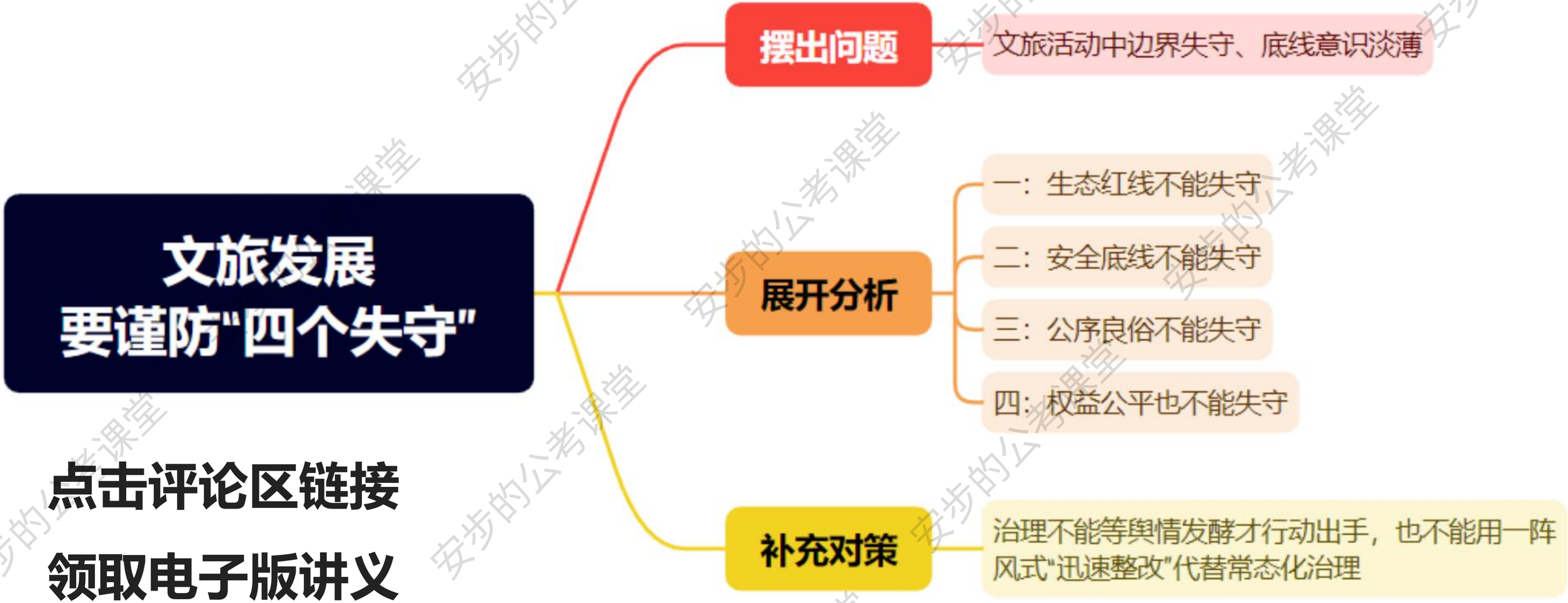


【申论真题】S市文旅局将在公众号上发布一封公开信，邀请游客前来南门社区旅行。假设你是市文旅局的工作人员，请根据“给定资料1”，拟写这封公开信。

【面试真题】“文旅传播”“文旅流量”“文旅出圈”，请根据这三个词提炼一个观点，然后展开论述。

人民锐评：文旅发展要谨防“四个失守”

金台岩



点击评论区链接
领取电子版讲义

安步的公考课堂

每日伴读——文旅发展

文旅发展要谨防“四个失守”

近期，几则文旅相关新闻接连引发关注：海南陵水铁炉港红树林保护区内，“绝户网”式地笼泛滥；青海哈拉湖有游客驾车径直驶入湖面拍照；贵州洛北河漂流推出“伴漂”服务，把低俗擦边做成生意……时间不同、地点各异，却共同暴露出文旅活动中边界失守、底线意识淡薄的问题。

论点式：“谨防四个失守”体现【文旅发展】的分析

开头：列举海南、青海、贵州三地文旅乱象案例，归纳共性问题——文旅活动边界失守、底线意识淡薄

安步的公考课堂

每日伴读——文旅发展

生态红线不能失守。红树林素有“海岸卫士”之称，对维系湿地生态平衡至关重要。当地商家却将其包装成“赶海乐园”，布设细密地笼，幼鱼幼虾遭大量捕捞，刚竣工的湿地保护修复项目巡护码头里堆满禁用渔具。一边花费大力气修复，一边放任无序开发破坏，把保护区当成“摇钱树”，赚了眼前快钱，毁的却是长期自然演替形成的脆弱生态，终究得不偿失。

观点一：生态红线不能失守

论述展开——

1、红树林案例佐证

2、反面分析危害

安步的公考课堂

每日伴读——文旅发展

安全底线不能失守。哈拉湖海拔高、无通信信号、救援条件极为有限，早已划入生态红线管控范围。可在部分社交平台上“秘境打卡地”“地球最后一滴眼泪”标签的裹挟下，禁令形同虚设，“劝阻为主”根本挡不住打卡冲动。事后的约谈道歉是必要处置，可安全底线一旦松动，付出的可能是无法挽回的生命与生态双重代价。

观点二：安全底线不能失守

论述展开——

1、哈拉湖案例佐证

2、点明问题回扣观点

安步的公考课堂

每日伴读——文旅发展

公序良俗不能失守。深层的问题在于一种危险的思维方式：把“情绪价值”当成万能的包装纸，把“陪伴经济”当成低俗的遮羞布。当“互动”变成了“可议价的身体接触”，当“陪伴”变成了“临时女朋友”，这已经不是在满足情绪需求，而是在消费公序良俗。文旅创新的本质，应该是对优质内容和文化内涵的深耕，而不是对法律红线和道德底线的试探。

观点三：公序良俗不能失守

论述展开——

1、挖掘深层问题

2、提出正确的发展方式

安步的公考课堂

每日伴读——文旅发展

权益公平也不能失守。现实中，一些景区大门越修越远，摆渡车票价甚至超过门票，把“二次门票”当套路；有的地方在公共观景路段设置遮挡，变相引导游客买票进入景区；还有研学机构打着科普旗号，违规进入自然保护区……这些乱象源自部分商家逐利冲动，但也反映出监管责任落实不到位，对违规经营和越界行为失察失管，让本该规范的市场秩序一步步被“套路化”经营蚕食。

观点四：权益公平也不能失守

论述展开——

1、列举损害公平现象

2、原因危害分析

安步的公考课堂

每日伴读——文旅发展

治理不能等舆情发酵才行动出手，也不能用一阵风式“迅速整改”代替常态化治理。生态红线、安全底线、价值底线不是可松可紧的橡皮筋，不能因为“游客想来”就放宽标准，更不能因为“地方要发展”就肆意突破。

赚了眼前快钱，毁的是长期积累的自然资本和社会信任。这笔账，终究是划不来的。只有把生态效益、社会效益、经济效益有机统一起来，不贪一时之功、不图一时之利，文旅产业才有长久而旺盛的生命力。

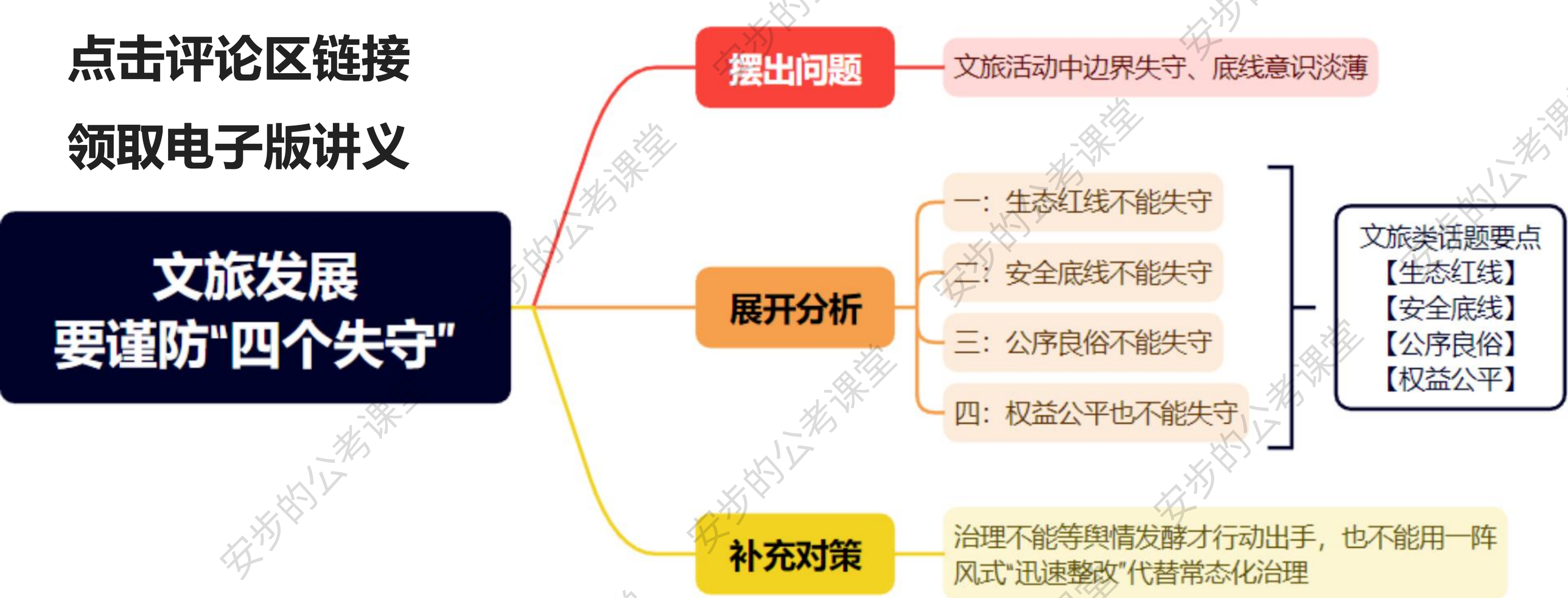
补充对策：治理不能等舆情发酵才行动出手，也不能用一阵风式“迅速整改”代替常态化治理

总结升华：四个观点总结为三方面利益——生态效益、社会效益、经济效益

安步的公考课堂

点击评论区链接

领取电子版讲义



【申论真题】请根据给定资料1-2简述采取哪些措施可以更好地推进文旅融合发展。

【面试真题】当前，各地文旅在面向市民的调研中发现，不少群众希望文旅场所能开放更多适合拍照打卡的点位。请谈谈你对这一现象的看法。

安步的公考课堂