2017年湖北事业单位联考《综合应用C类》

参考答案与解析

一、科技文献阅读题。

1. 判断题

（1）【答案】B

【解析】根据第八段“被称为极端火山作用的事件，无疑是生物圈的灭绝级大杀器。”而题目所说是火山作用对地球生命而言始终意味着灾难和灭绝，火山作用和极端火山作用是两个概念，所以错误，故此填写B

（2）【答案】B

【解析】根据第三段““利用沉积岩中含磁矿晶的排列方位，能够还原出大陆当时所处的纬度”还原维度的是磁矿晶，而非题目中“科学家利用岩石层序律还原大陆当时所处的纬度。”所以错误，故填写B。

（3）【答案】B

【解析】根据第六段“无论海水也好/岩石也罢，又有什么能跟晶莹的冰雪相比？”与题目中陆地的反照率高于海洋和冰面，意思相反，故此错误，填B。

（4）【答案】A

【解析】根据第六段“冰川本身便是上述合力的结果，但它也恰恰是全球持续变冷最有效的诱因。”与题目：中冰川出现是全球变冷的结果，也是全球进一步变冷的诱因，与原文意思一致，故此正确，填A。

2. 多项选择题

（1）【答案】ABCD

【解析】根据第八段“这这是一颗有着活跃内动力的热行星，而这份终将表现出来的力量，叫做火山作用。”可知A正确；根据第九段“当岩石的枷锁融化为流动的岩浆，气体也就重获了自由。”说明岩石中的温室气体得到解放，故此B正确；根据第十段“雪球时期，由于冰盖的影响，全球的岩石风化率进入了一个历史低位，地表温室气体的消耗因素几乎‘触底’。”与选项CD符合，故此正确。为此，选择ABCD。

（2）【答案】CD

【解析】根据第五段“在风化作用中，大气中的O_2、CO_2、H_2O等成分被消耗，并随着生成物进入岩石圈”和“当大气中“净流通”的CO_2等温室气体减少，温室效应便随之减弱。”CD项正确，A选项与C选项意思相反，排除；B选项全文未提及。为此，选择CD。

3. 根据文章，在答题卡相应的题号位置填补“雪球事件”形成的因果链示意图的缺项，其中①③均不超过 15 字，②④均不超过 10 字。

【参考答案】①风化作用活跃导致温室效应减弱；②冰川生成并扩大；③水体扩大结冰导致水汽骤然下降；④冷室效应持续死循环

4. 请给本文写一篇内容摘要。要求：概括准确、条理清晰、文字简洁。

【参考答案】本文介绍了地球历史时期出现的“雪球事件”。首先，通过研究岩石中的沉积岩来揭示“雪球事件”的形成：①板块漂移使陆地集中导致热量输入减少；②风化作用活跃导致温室效应减弱，进而温度下降，冰川扩大；③随之水汽也骤然下降，冷室效应持续死循环，引发雪球事件。接着，解释破冰的原因：①火山作用释放温室气体；②岩石圈风化降低使温室气体消耗减少，使温度重回冰点之上，地球苏醒。最后指出雪球事件后地球生物圈发生重大变革，多细胞的复杂生命扩展到了地球的每一个角落，但雪球却再没有重回世间。

二、论证评价题：阅读给定材料，指出其中存在的 4 处论证错误并分别说明理由。请在答题卡上按序号分条作答，每一条先将论证错误写在“A”处(不超过 50 字)，再将相应理由写在“B”处(不超过 50 字)。(40 分)

【作答任务】

阅读给定材料，指出其中存在的 4 处论证错误并分别说明理由。请在答题卡上按序号分条作答，每一条先将论证错误写在“A”处(不超过 50 字)，再将相应理由写在“B”处(不超过 50 字)。

【格木解析】

1.1.A：第二段由“2015 年 M 国研发总支出占 GDP 比重达 8%”推不出”M 国研发总支出占 GDP 的比重保持着惊人增长速度“。

B：仅给出一年的占比，未给出历年数据情况，不能说研发支出 GDP 占比保持着惊人的增长速度。

2.A：第二段由“M 国研发投入中 75%的经费来自私企及私企研发中心数量”推不出“私企是 M 国研发成果的主要贡献者”。

B：投入经费多、研发中心数量多不等同于研发成果多，两者之间没有必然联系。

3.A：第二段由“研发资金投入高新技术应用领域，在理论研究领域的投入少”推不出“M 国科技研发有重技术应用、轻基础理论科学”。

B：投入量少，并不代表轻视理论科学，可能理论基础好等；且不能由“前 10”“前 100”等小部分企业的数据推出全国特点。

4.A：第二段由“2000-2015 年，外国直接投资数据”推不出“外国直接投资在 M 国科技创新体系中的作用并不突出的状况正在改善”。

B：因为外国直接投资不一定投资在在 M 国科技创新，也可能是其他领域，论据中并未说明。

5.A：最后一段由“该国充分重视论文产出”和“M 国发表的论文数量大幅增加”推不出“M 国的科技竞争力得到了显著提升”。

B：因为论文的产出只是基础科研的体现，不代表科技竞争力的提升。

6.A：最后一段由“平均每年增加 1 万余篇论文”推不出“”预见 2017 年该国被 SCI 收录将超过 18 万篇。

B：平均增长并不代表匀速增长，且过去的论文增长情况不能代表 2017 年的，要看实际情况。

【评分标准】

指出错误位置 3 分，说明理由 7 分，每个错误 10 分，总计 40 分，写出 4 处错误即可。

三、材料作文题:请阅读给定材料，按照要求作答。（60 分）

2016 年 9 月，香港中文大学教授卢煜明凭借无创产前 DNA 检测技术获得中国首届“未来科学大奖”。用这项技术做唐氏综合症筛查，只需抽取孕妇的少量静脉血，便可检测胎儿的 DNA，让产检更加安全。然而，卢煜明承认，来自社会伦理的挑战一直贯穿于他的研究中。比如，这种检测会不会成为一种间接的、对遗传病患者的歧视；另外，不少孕妇用这项技术进行胎儿的产前筛查，很多女婴可能因此无法出生。卢煜明说：“有时候我会担心，也许我们已经走得太远了。”

科技进步及其成果的应用不仅极大地改善了人们的生活方式，还扩大了人们的道德视野，比如，网络科技的发展促使了“网络道德”的诞生，“网络道德”能帮助人们更好的处理人与网络的关系，以及在网络虚拟社会中人与人的关系。有学者提出了网络应用中的道德原则，包括对个人信息的数据采集和扩散活动作出限制。其中强调同意原则，即使用个人信息之前须征求本人意见，让其知晓使用的人员、目的、具体数据、结果等。

科技进步带来的变化影响着整个世界。虽说任何改变都需要时间，但科技进步带来的改变会随着时间的推移逐步加快。科技进步可以帮助人们解决很多问题，但绝非万能，许多问题仍在技术解决的范畴之外。未来的科技进步还会带来许多新问题，就像过去的技术进步为人类带来便利的同时也造成了环境恶化一样，我们需要谨记的是，主宰未来世界的是人，而不是技术及其发展水平。

参考上述材料，结合当前社会实际，以“科学需要快一点还是慢一点”为话题，自拟标题，写一篇议论文。要求：观点鲜明，论证充分，逻辑严谨，语言流畅，字数 800-1000 字。

科学发展要找到快与慢的平衡点

当前社会，人类处在大变革、大发展时代，科技突飞猛进、翻天覆地：从全球气候变暖，到抗击各类疾病，再到探索新能源，不同领域都见证着科学技术的快速发展。但也应当看到，科技的飞速发展也引发了许多问题，如“克隆技术”挑战人类伦理道德、“氟利昂”破坏大气层等。从某种意义上说，人们希望科技发展能够“慢下来”，回归道德、注重伦理、保护环境。在我看来，科学想要更好地发展，造福人类，就要找到“快，，与“慢，，的平衡点。科学发展需要在“快”与“慢”之间寻找平衡点，这意味着，科学发展既不能一味慢下来，也不能一味求快

科学发展不能一味慢下来，这主要是基于其可以改善人类生产生活方式，扩大人们道德视野。曾经，青霉素的发明延长了人的生命；汽车、飞机的出现缩短了地域间的距离；人造卫星的升空拓宽了人类的视野，科学正以前所未有的速度完善人类生产生活方式，创造更多物质财富。与此同时，科技扩大了人类的道德视野，将道德概念由实体空间引入虚拟空间，网络道德的产生就是极好的佐证。如今，人类面临的课题更加复杂：从应对全球气候变暖，到探索新能源；从攻克艾滋病难题到解决贫困问题，人类越发需要科技。毋庸讳言，科学发展不能一味地慢下来。

但一味地追求科学的快速发展难道就是正途？答案是否定的。科学一味求快必然会对人类社会的伦理、道德、精神文化、生态环境等造成不可预知的影响。无创产前 DNA 检测技术是否会歧视遗传病患者？对核能的继续研发是否会毁灭全人类？人工智能是否会取代人类？氟利昂、塑料袋对环境的破坏何时能消失？一系列问题的背后，深刻折射出科学对人类道德、伦理、生态环境等的消极影响。因此，科学发展要找到“快”和“慢”的平衡点。

这个“平衡点”，应该是以人为核心，引领科学发展。这里的人，指的不是个人私欲，而是全人类的福祉；不是只考虑当下，而是放眼未来；不是陷入单向度技术目标的发展误区，而是以人类的需求为终极导向。除此之外，找到这个“平衡点”，就意味着科学发展应重视道德、精神发展，兼顾环境生态效益。基因工程、人工智能、生物化学等领域之所以引起很多人的质疑，就是因为其个别发明存在“越界”行为，挑战着人类伦理道德，破坏着生态环境。所以，要完善科学伦理道德建设，兼顾科学发展的“技”与“术”。

科学到底是“潘多拉的魔盒”还是“阿里巴巴的宝库”，取决于我们能否找到科学发展的平衡点。这个平衡点的两端，不仅仅载着科技发展的快与慢，更考验着人类的智慧与勇气。

一类文：51-60 分，本文要求非常高，中心论点紧扣“科学需要快一点还是慢一点”展开，要求立意深刻、逻辑性强，论证有力，结构清晰、环环相扣、语言流畅、没有病句或错别字。

二类文：41-50 分，本文的中心论点围绕“科学需要快一点还是慢一点”展开，论点明确，结构完整、有论证性、语言流畅，在这些标准内酌情加减分值。

三类文：31-40 分，本文围绕“科学需要快一点还是慢一点”展开，但是没有具体的论述，语言、文风

较好。

四类文：0-30 分以下，这类文为其他情况，比如残篇、通篇抄材料，东拼西凑无逻辑等。

错别字 3 个字扣 1 分，无标题扣 3 分。