2025年湖北事业单位联考《综合应用B类》

参考答案与解析

一、概念分析题：分析材料中的观点、提法、表述等，按要求回答问题。（28分）

1. 根据材料1，概括“全周期管理”的特点。（12分）

要求：简明、准确，不超过75字。

【参考答案】

全周期管理强调全过程统筹、全方位整合，注重系统分析与优化，要求权责明晰、信息流通顺畅，科学预见事物发展规律，统筹兼顾，带动全局。

【阅卷标准】

全周期管理强调全过程统筹、全方位整合，（3分）注重系统分析与优化，（3分）要求权责明晰、信息流通顺畅，（3分）科学预见事物发展规律，统筹兼顾，带动全局。（3分）

2. 根据材料2，归纳全周期管理在城市治理中的实现路径。（16分）

要求：简明、准确，不超过100字。

【参考答案】

1.完善要素管理，实现资源集约配置，保证可持续发展。

2.精准识别多元社会关系，分层级管理，

3.部门横向互动，打通传统治理体系格局，构建协同高效治理模式,

4.落实精细化管理标准规范，进行风险评估和监督问责。

【阅卷标准】每点4分，总计16分

二、校阅改错题：下列文字在行文逻辑、文字运用等方面存在一些错误或不当之处，如段落或语句顺序不当、语法错误、用词不当、错别字等，请指出其中的8处并予以改正。（32分）要求：指出及改正时，请使用段落序号和句子序号，不用抄写全句。

【参考答案】

1.①句中“能扬善抑恶效果”成分残缺，应改为“能起到扬善抑恶的效果”。

2.②句中可以“把不同角度进行多层次解读”成分赘余，应将把改为“从”。

3.③“近30多种”属于成分赘余，应将“多”删去。

4.④“复”属于错别字，应改为“覆”。

5.⑤“还”属于搭配不当，应改为“既”。

6.⑥句中“反应”属于用词不当，应改为“反映”

7.⑥句中“构建认知”属于搭配不当，应改为“形成认知”。

8.⑫“中国迫切希望了解世界”属于语序不当，应改为“世界迫切希望了解中国”

9.⑨“牵头”为成分赘余，应删掉“牵头”

10.⑬有歧义，可能是中国文学提供土壤，应在“中国文学”前加上“为”

11.⑧⑨语序混乱，应改为⑨⑧。

【阅卷标准】任选自其中 8 出即可，指出错误 1 分，改正错误 3 分，改对 4 分。

三、论证评价题：按下列要求回答每个问题。（40 分）

1. 从下列 ABCDE 选项中，找出与文中①②③处论证错误最为类似的一个句子。请用 2B 铅笔在答题卡相应的题号后填涂正确选项的序号。（12 分）

【参考答案】

（1）与①处错误最为类似的句子___C___

（2）与②处错误最为类似的句子___D___

（3）与③处错误最为类似的句子___A___

【阅卷标准】每点 4 分，总计 12 分。

2．除①②③处之外，指出材料 3 中其他 3 处论证错误并分别说明理由。

要求：按序号分条作答，每一条先将论证错误写在“X”处（不超过 75 字），再将相应理由写在“Y”处（不超过 50 字）。（30 分）

【参考答案】

（1）X：由“我国 34.9%的老年人能够独立且熟练地使用智能手机各项功能”推不出“仍有 65.1%的老年人还没有掌握智能手机的使用方法。

Y：因为 34.9%的老年人独立熟练使用不代表剩余的没有掌握，可存在在别人帮助下运用或会使用但不熟练情况。

（2）X：由“受访老年人答案主要集中在自我探索和向子女学习两个方面，通过社区培训学习的老年人比例非常低。”推不出“参加社区互联网使用培训老年人学习效果不理想。”

Y：因为社区参与培训人少与培训效果不理想并无必然联系；可能存在老人在社区学习效果更好的情况。

（3）X：由“老年人和年轻人之间的数字鸿沟缘于他们在数字技术使用水平上存在很大差距。”推不

出“数字鸿沟导致老年人和年轻人在数字技术的使用能力方面存在显著差异。”

Y：因为论据是技术使用水平差距大导致数字鸿沟，论点为数字鸿沟导致技术使用能力，互为因果倒置。

（4）X：由“对于新网民来说，互联网仍算是一个新鲜事物，在快速“触网”后愈加沉迷其中”推不出“老年人沉迷网络的问题日益凸显”

Y：因为新网民和老年人概念不一致。

【阅卷标准】每个点 9 分，指出错误位置 3 分，说明理由 6 分，根据意思表达酌情给分，按照格式规范答题 1 分。

四、写作题：仔细阅读下列材料，按要求作答。（50 分）

以“精装朋友圈”到“精装人生”为话题，联系实际，自拟角度，写一篇议论文。

要求：观点明确、认识深刻，分析具体，逻辑严谨，总字数 800～1000 字。

【参考范文】

从“精装朋友圈”到“精装人生”

在社交媒体盛行的时代，朋友圈成为人们展示生活的重要窗口。有人在高原上旅游，走一步路吸一口氧，却在朋友圈发“人间天堂，心在飞翔”；有人露营碰到大风，一片狼藉，却在朋友圈发“阳光正好，微风不燥”。这种“毛坯人生”与“精装朋友圈”的现象，引发了广泛讨论。然而，无论是“毛坯”还是“精装”，真正重要的是如何从“精装朋友圈”走向“精装人生”。

“精装朋友圈”是自我表达的需要。在快节奏的现代生活中，人们渴望通过展示美好的一面来获得他人的认可和关注。这种展示不仅是对生活的一种美化，更是一种自我表达的需要。通过“精装朋友圈”，人们可以将自己的快乐、成就和美好瞬间分享给他人，获得情感上的满足和心理上的慰藉。然而，过度的“精装”可能会带来一些问题。当人们过于注重朋友圈的“精致感”时，可能会忽略生活本身的丰富多彩，甚至为了追求“精致”而刻意制造虚假的场景。这种行为不仅会让自己陷入虚伪的困境，还可能误导他人，形成一种不健康的社交氛围。

“毛坯人生”代表着真实的自我与成长。与“精装朋友圈”相对应的是“毛坯人生”，是指那些未经修饰、真实的生活状态。这种生活状态可能充满了挫折、失败和不如意，但它却是最真实的自我。在“毛坯人生”中，我们面对的是生活的真实面貌，无论是喜是悲，都是我们成长的一部分。“毛坯人生”虽然不如“精装朋友圈”那样光鲜亮丽，但它却有着独特的价值。正是在这些真实的经历中，我们学会了面对困难，学会了坚持和努力，学会了从失败中吸取教训。这些经历虽然可能不完美，但却构成了我们丰富多彩的人生，让我们在成长的道路上不断前行。

“毛坯人生”与“精装朋友圈”并非对立，而是可以相互促进，以此实现从“精装朋友圈”到“精装人

生”的华丽转身。我们可以在朋友圈展示生活中的美好瞬间，但更重要的是要在生活中努力追求真正的“精装人生”。这种“精装人生”不是表面的光鲜亮丽，而是内在的充实和成长。要实现“精装人生”，首先要真实的面对自己，接受自己的不完美，勇敢面对生活中的挫折和失败；其次，在朋友圈中，我们可以分享生活中的美好瞬间，但也要敢于展示生活中的真实一面，唯有如此，我们才能与他人建立更真实的连接，获得更多的支持和鼓励。

总而言之，“毛坯人生”与“精装朋友圈”都是我们生活的一部分。只有真实面对自己，积极去行动，分享生活的美好，我们才能在人生的道路上越走越远，最终筑起自己独一无二的“梦中小屋”。

【阅卷标准】

一类文：41-50 分，本文要求非常高，中心论点紧扣“精装朋友圈”和“精装人生”展开，要求立意深刻、逻辑性强，论证有力，结构清晰、环环相扣、语言流畅、没有病句或错别字。

二类文：31-40 分，本文的中心论点围绕“精装朋友圈”和“精装人生”展开，论点明确，结构完整、有论证性、语言流畅，在这些标准内酌情加减分值。

三类文：21-30 分，本文围绕“精装朋友圈”和“精装人生”展开，但是没有具体的论述，语言、文风较好。

四类文：0-20 分以下，这类文为其他情况，比如残篇、通篇抄材料，东拼西凑无逻辑等。

错别字 3 个字扣 1 分，无标题扣 3 分。