2021年湖北事业单位联考《综合应用B类》

参考答案与解析

一、概念分析题：分析材料中的观点、表述等，按要求回答问题。（18分）

1. 根据材料，概括“海绵城市”的定义。要求：准确、简明，不超过100字。

【参考答案】海绵城市是指基于城市水文循环，通过城市规划建设管理使城市像海绵一样，能有效控制雨水径流，具有良好地适应环境变化和应对自然灾害等方面的城市生态系统功能，实现城市水系统可持续发展的城市发展方式。

【阅卷标准】海绵城市是指基于城市水文循环（2分），通过城市规划建设管理使城市像海绵一样（2分），能有效控制雨水径流（1分），具有良好地适应环境变化和应对自然灾害等方面的城市生态系统功能（2分），实现城市水系统可持续发展的城市发展方式（2分）。

2. 根据材料，指出海绵城市建设应遵循的三个原则。要求：准确、简明，不超过25字。

【参考答案】1. 生态优先（生态为先导）；2. 自然途径与人工措施结合；3. 因地制宜（结合实际具体情况）。

【阅卷标准】1. 生态优先（生态为先导）（3分）；2. 自然途径与人工措施结合（3分）；3. 因地制宜（结合实际具体情况）（3分）。

二、校阅改错题：下列材料在行文逻辑、文字运用等方面存在一些错误或不当之处，如语句顺序不当、语法错误、用词不当、错别字等，指出其中的8处并予以改正。（32分）要求：指出及改正时，请使用句子序号，不用抄写全句。

【参考答案】

②句用词不当，应将“不只”改为“不止”。

③句成分残缺，应在“更不能”后加“是”。

⑤句成分赘余，应将“这一进程”改为“在这一进程中”。

⑥句用词不当，应将“透过”改为“经过”。

⑤和⑥语句顺序不当，互换位置

⑦句用词不当，应将“完全”改为“完整”。

⑦句成分残缺，在“进行建设”前加“中国”

⑧句关联词使用不当，应将“即使”改为“既”。

⑨句语序不当，应将“人”和“物”互换位置。

⑩句存在错别字，应将“镜界”改为“境界”。

⑨句和⑩句语序不当，应将⑩句置于⑨句前。

⑪句关联词使用不当，应将“只要”改为“只有”。

⑬句成分残缺，应在“全党全国之力前”加“举”。

⑬句用词不当，应将“拥护”改为“救治”“保护”。

【阅卷标准】任选 8 个即可，指出错误 1 分，改正错误 3 分。

三、论证评价题：按下列要求回答每个问题。

1. 请从下列 ABCDE 选项中，找出与文中①②③处论证错误最为类似的一个句子。

①诉诸众人②以偏概全③演绎谬误

A 以偏概全，幸存者偏差；B 以偏概全、绝对化表述；C 演绎论证错误 D 诉诸众人 E 论据不足

【参考答案】

（1）与①处错误最为类似的句子___D___

（2）与②处错误最为类似的句子___D___

（3）与③处错误最为类似的句子___A___

【阅卷标准】每处 4 分。

2. 指出材料中①②③处之外的 3 处论证错误并分别说明理由。 要求：按序号分条作答，每一条先将论证错误写在“X”处（不超过 75 字），再将相应理由写在“Y”处（不超过 50 字）。

【参考答案】

1. X：第二段由 “古语‘书读百遍，其义自现’的说法”推不出“孩子们反复诵读，就一定会明白其中的道理”。

Y：古语不一定适用于现代阅读，属于诉诸权威，且“一定”过于绝对，表述绝对化。

2. X：第三段由“某同学从小坚持诵读经典，语文、数学、物理、化学等各科成绩都很优异，在全市名列前茅”推不出“从小诵读经典能促进全脑发展”。

Y：某同学从小持诵读经典而成绩优异是个例，不具有典型性，无法归纳出这种一般性的结论，属于以偏概全。

3. X：第五段由“诵读经典能让人的心静下来、慢下来，孩子的成长能够优雅一点、从容一点”推不出“为了更好地培养孩子的心性，要让孩子从小诵读正规读物”。

Y：“诵读经典”，与 “诵读正规读物”，二者概念不同，不能混淆，属于偷换概念。

4. X：第六段由“经典之所以成为经典，就在于它们经受住了时间的考验”推不出“让孩子从小诵读经典，经典就能够流传、继承”。

Y：影响经典能够流传、继承的因素很多，孩子从小诵读只是有助于传承，未必一定能够传承，结论表述过于绝对。

【阅卷标准】任选 3 处，一处 9 分，X 处 3 分，Y 处 6 分，卷面 1 分。

四、写作题：阅读下列材料，按要求作答。（60 分）

请参考给定材料，结合实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。

要求：1．观点明确，认识深刻，逻辑严谨，语言流畅； 2．总字数 800～1000 字。

【参考范文】

成就人生，须明确目标

“兴复汉室”是诸葛亮的目标，“济世安民”是李世民的目标，“变法图强”是王安石的目标，他们朝着这些目标不断前进，殚精竭虑，奋斗不息。著名思想家康德说过:“没有目标而生活，恰如没有罗盘而航行。”那些没有目标的人，人生就像是航行在黑暗的大海中、没有灯塔的指引，他们找不到航路，只能迷失在海雾中。因此，我们要为自己的人生立志，明确自己的目标，找到自己的航路，实现人生的价值。

目标是人生路上的导航。诸葛亮的“夙夜忧叹，恐托付不效”，为辅佐蜀汉成就大业呕心沥血。在漫长人生路上，如果没有明确的目标，难免碌碌无为。如果没有目标，没有“一五”计划到“十四五”规划，没有一个又一个五年，中国难以快速地实现国力的增长和民族的崛起。明确的目标就像是劳动时的号子，指挥着亿万中国人民共同奋斗，实现中华民族的伟大复兴。正如“中国梦”是千千万万人民的梦，是政府在“大图景”的绘制和“小目标”的实现中体察民意，凝聚民心。毋庸讳言，没有航行的方向，所有风都是逆风，因此需要明确目标。国家发展尚且如此，匹夫更应该树立自己的奋斗目标，并不断为之努力。

目标是人生拼搏的动力。实现目标的过程不可能是一帆风顺的，必然会遇到一些挫折和磨难，支撑我们熬过黑夜的力量来源于对目标的憧憬和坚定。小到个人发展大到中华民族伟大复兴中国梦的实现，都需要明确的目标保驾护航。如果缺少目标那免不了茫然无措，最终还是怨天尤人，碌碌无为。百年未有之大变局就在眼前，我们要树立明确的目标，承担自己的使命，不负韶华，勇于出彩!

目标不是盲目自大，是科学规划。目标要建立在真实可靠的现实基础上，化繁为简，化整为零。“为者常成，行者常至”，成功不是一蹴而就的，要学会拆分目标，不疾不徐。冰冻三尺非一日之寒，实现目标的过程可能会比较漫长，我们要不断地对照行动和目标，再接再厉，砥砺前行。如果最终失败了，那原因往往不是目标难度较大，而是我们认为成功离很远，在半路上放弃了。目标分解规划是一种成功策略，更是

一种成功技巧。

“立志而圣则圣矣，立志而贤则贤矣。志不立，如无舵之舟，无衔之马。”让我们-起乘风破浪，追光前行！

【阅卷标准】

一类文：51-60 分，本文要求非常高，中心论点紧扣“目标”展开，要求立意深刻、逻辑性强，论证有力，结构清晰、环环相扣、语言流畅、没有病句或错别字。

二类文：41-50 分，本文的中心论点围绕“目标”展开，论点明确，结构完整、有论证性、语言流畅，在这些标准内酌情加减分值。

三类文：31-40 分，本文围绕“目标”展开，但是没有具体的论述，语言、文风较好。

四类文：0-30 分以下，这类文为其他情况，比如残篇、通篇抄材料，东拼西凑无逻辑等。

错别字 3 个字扣 1 分，无标题扣 3 分。