

2026 年湖南事业单位《职业能力倾向测验 D 类》密卷 2

常识判断

提交后查看解析

1. 【答案】B

知识点:社会

题目解析:党的创新理论-社会。③错误,要完善人才培养与经济社会发展需要适配机制,顺应时代发展要求,动态调整学科专业,优化办学资源配置,完善学生实习实践制度,努力让每一位人才都能人尽其才、才尽其用、各得其所。

2. 【答案】B

知识点:社会

题目解析:党的创新理论-社会。本题选非,B选项错误,应该是“强化高水平研究型大学国家基础研究主力军和重大科技突破策源地作用”

3. 【答案】D

知识点:重要会议及文件

题目解析:党和国家的方针政策-重要会议及文件。本题选非,D选项错误,应该是“要学习运用‘千万工程’经验,因地制宜推进宜居宜业和美乡村建设,提升乡村治理和文明乡风建设水平”

4. 【答案】D

知识点:重要会议及文件

题目解析:党和国家的方针政策-重要会议及文件。

A选项错误:应该是“完善并落实基本养老保险全国统筹制度,加快发展多层次、多支柱养老保险体系”,基本养老保险实行全国统筹,核心是为了均衡地区养老负担、增强基金共济能力、保障养老金按时足额发放、促进劳动力自由流动、提升制度公平性与可持续性,是应对人口老龄化与区域发展不平衡的必然选择。

B选项错误:应该是“健全多层次医疗保障体系,推进基本医疗保险省级统筹,优化药品集采、医保支付和结余资金使用政策。”基本医疗保险实行省级统筹,核心是破解地市统筹碎片化、提升省内基金共济与公平性、匹配省域医疗资源与分级诊疗、兼顾管理效率与地方责任,是当前阶段最现实、最可行的统筹路径。

C选项错误:应该是“扩大失业、工伤保险覆盖面,建立健全职业伤害保障制度”,扩大失业、工伤保险覆盖面,核心是兜牢民生底线、适配就业形态变革、增强基金共济与抗风险能力、稳定就业大局、促进社会公平,是应对经济波动与人口结构变化的制度升级,更是“应保尽保”的必然要求。

5. 【答案】C

知识点:重要会议及文件

题目解析:党和国家的方针政策-重要会议及文件。

③错误:应该是“要把捍卫国家政治安全摆在首位,坚定维护国家政权安全、制度安全、意

识形态安全”

⑤错误：应该是“要完善公共安全体系，推动公共安全治理模式向事前预防转型”。

6. 【答案】D

知识点:湖南省情

题目解析:湖南省情。本题选非，D项错误：素纱襌衣 1972 年出土于长沙马王堆一号汉墓，重仅 49 克，是西汉丝织工艺的巅峰之作；而四羊方尊是 1938 年出土于湖南宁乡县黄材镇的商代青铜礼器，并非出自马王堆汉墓。A项正确：马栏山视频文创产业园位于长沙市开福区，以“文化+科技”为方向，被称为“中国 V 谷”。B项正确：2024 年 3 月，习近平总书记在湖南考察时强调，要探索文化和科技融合的有效机制，实现文化建设数字化赋能、信息化转型。C项正确：岳麓书院创建于北宋开宝九年（976 年），大门楹联“惟楚有材，于斯为盛”闻名天下。

7. 【答案】A

知识点:科技成就

题目解析:科技-科技成就。本题选非，A选项错误：“近零碳”指通过一系列有效的碳减排措施和碳吸收手段在一定时间内实现二氧化碳的排放量和吸收量基本平衡。它与完全消除碳排放的“零碳”目标不同，并不要求将二氧化碳排放完全归零，而是在保障生产和生活质量的同时，通过高效的减排技术、优化能源结构、提升能源利用效率以及加强碳捕集与封存等，最大限度地减少碳排放。

B选项正确：“人工智能+”指将人工智能技术与各行各业深度融合，推动产业转型升级和创新发展的一种理念与实践。

C选项正确：“月背采样”指通过月球探测器在月球背面采集月壤、岩石等样本，并将这些样本通过返回舱或其他技术手段安全送回地球的科学活动。

D选项正确：生物制造一种以细胞、活性分子和生物材料为基本成形单元，实现生物组织及器官的生理属性、结构及机能的体外制造的技术。

8. 【答案】D

知识点:物理

题目解析:科技-物理。本题选非，D选项错误：所有高于绝对零度的物体都会向外辐射红外线（热辐射原理），人体因体温会持续释放特定波长红外线。被动红外探测器通过检测环境中人体移动导致的红外线变化触发报警，这是目前主流的家庭防盗报警器工作原理。

A选项正确：汽车雾灯选择黄色光的主要原因是黄色光的波长较长，不易被雾气中的微小颗粒散射，从而具备更强的穿透能力。在雾天，这种特性能让光线传播得更远，帮助驾驶员更早发现前方道路状况，提升行车安全性。

B选项正确：数字电视采用二进制 0 和 1 的数字信号传输，这种信号具有抗干扰性强、稳定性高的特点，能有效降低信号失真，从而显著提升图像质量。

C选项正确：一般声音在 30 分贝左右时不会影响正常的生活和休息。而达到 50 分贝以上时人们有较大的感觉，很难入睡。

9. 【答案】D

知识点:中国古代史

题目解析:历史-中国古代史。本题选非，D选项错误：科举制历时 1300 余年，始创于隋朝，完善于唐朝，发展于北宋，衰落于明清。

- A选项正确: 汉代主要的选官制度是察举制, 具体的形式就是根据国家的需要由地方和大臣举荐人才。举荐又多数以“举孝廉”为主。
- B选项正确: 魏晋南北朝时期由曹丕接受陈群的建议创立的九品中正制, 将人才按优劣划分为九个等级: 上上、上中、上下、中上、中中、中下、下上、下中、下下。
- C选项正确: 隋文帝废除九品中正制, 开始采取分科考试的方式选官, 科举制是我国封建社会最重要的选拔官吏制度。“科”指的是考试科目, “举”指的是选拔人才。

10. 【答案】D

知识点:中国近代史

题目解析:历史-中国近代史。D选项正确: 1941年12月9日, 太平洋战争爆发第二天, 中国共产党发表宣言, 倡导建立太平洋一切抗日民族统一战线。1942年1月1日, 中、美、英、苏等26国签署《联合国国家宣言》, 国际反法西斯统一战线正式形成。

A选项错误: 1937年9月22日, 《中共中央为公布国共合作宣言》由国民党中央通讯社发表。23日, 蒋介石发表实际上承认共产党合法地位的谈话。中共中央的宣言和蒋介石谈话的发表, 宣告国共两党重新合作和抗日民族统一战线形成。

B选项错误: 林彪、聂荣臻领导的平型关大捷打破了日军“不可战胜”的神话。

C选项错误: 彭德怀领导的百团大战是华北地区发动的一次规模最大、持续时间最长的战役。

11. 【答案】C

知识点:中国古代史

题目解析:历史-中国古代史。本题选非, C选项错误: 赵武灵王改革——胡服骑射。战国时期, 赵武灵王二十四年(前302年)颁布命令, 推行“胡服骑射”政策, 改革军事装备和作战方法, 赵国因而得以强盛起来。

A选项正确: 一条鞭法的主要改革者明朝一条鞭法的主要改革者是张居正。张居正一条鞭法内容合并役, 将田和各种名目的徭役合并征收, 同时将局丁役摊入田亩。

B选项正确: 孝文帝改革中推行均田制。在均田制的同时又颁布了与之相联系的三长制和租调制。均田制使农民分得了一定数量的土地, 将农民牢牢束缚在土地上, 成为国家的编户, 保证了地主们的基本利益及土地私有制的稳定。而租调制则相对减轻了农民的租调负担, 改善了农民的生产生活条件, 从另一方面促进了生产力的发展。

D选项正确: 李悝在政治上, 主张废止世袭贵族特权, 选贤任能, 赏罚严明。经济上, 主要实行尽地力、平籴法。极大地促进了魏国农业生产的发展, 使魏国因此而富强。平籴法是政府在丰年以平价收购农民余粮, 防止商人压价伤农; 在灾年则平价出售储备粮, 防止商人抬价伤民。

12. 【答案】C

知识点:中国古代史

题目解析:历史-中国古代史。本题选非, C选项错误: 明朝通过“朝贡”和“回赐”的方式来控制和笼络藏族的上层领袖人物, 客观上促进了藏区与中原地区经济文化的交流。

A选项正确: 公元7世纪初, 松赞干布统一青藏高原, 建立吐蕃王朝, 于公元641年迎娶了唐太宗的宗女文成公主, 奠定了吐蕃与唐朝二百余年频繁往来的“甥舅亲谊”。

B选项正确: 元朝时, 中央设立宣政院, 掌管全国佛教事务及西藏等地的军政事务。这是中国历史上首次设立专门机构管理西藏事务。这是一个质的变化, 从以前的友好往来、甥舅关系, 转变为直接的行政管辖。

D选项正确: 1727年, 雍正皇帝正式设立驻藏大臣, 代表中央政府常驻拉萨, 与达赖、班

禅共同督办西藏事务。

13. 【答案】D

知识点:中共党史

题目解析:历史-中国近代史。D选项错误:中国人民抗日战争时期是1931-1945年。《咱们工人有力量》由马可作词作曲,1947年作于黑龙江佳木斯,不是抗日战争时期创作的。

A选项正确:《没有共产党就没有新中国》该歌曲是1943年9月,由曹火星在晋察冀边区平西抗日根据地创作的一首歌曲。

B选项正确:《松花江上》是张寒晖1936年创作的抗战歌曲,该曲表达了中国东北沦陷后大批军民被迫流亡关内,思念家乡渴望收复失地的悲愤感情。

C选项正确:《黄河大合唱》作于1939年,该歌曲由冼星海作曲、光未然作词,它以黄河为象征,歌颂中华民族不屈不挠的斗争精神,被誉为“中华民族的史诗”。

14. 【答案】B

知识点:行政法

题目解析:法律-行政法。B选项正确:《中华人民共和国行政复议法》第十一条规定:“有下列情形之一的,公民、法人或者其他组织可以依照本法申请行政复议:(一)对行政机关作出的行政处罚决定不服;(二)对行政机关作出的行政强制措施、行政强制执行决定不服;(三)申请行政许可,行政机关拒绝或者在法定期限内不予答复,或者对行政机关作出的有关行政许可的其他决定不服;(四)对行政机关作出的确认自然资源的所有权或者使用权的决定不服;(五)对行政机关作出的征收征用决定及其补偿决定不服;(六)对行政机关作出的赔偿决定或者不予赔偿决定不服;(七)对行政机关作出的不予受理工伤认定申请的决定或者工伤认定结论不服;(八)认为行政机关侵犯其经营自主权或者农村土地承包经营权、农村土地经营权;(九)认为行政机关滥用行政权力排除或者限制竞争;(十)认为行政机关违法集资、摊派费用或者违法要求履行其他义务;(十一)申请行政机关履行保护人身权利、财产权利、受教育权利等合法权益的法定职责,行政机关拒绝履行、未依法履行或者不予答复;(十二)申请行政机关依法给付抚恤金、社会保险待遇或者最低生活保障等社会保障,行政机关没有依法给付;(十三)认为行政机关不依法订立、不依法履行、未按照约定履行或者违法变更、解除政府特许经营协议、土地房屋征收补偿协议等行政协议;(十四)认为行政机关在政府信息公开工作中侵犯其合法权益;(十五)认为行政机关的其他行政行为侵犯其合法权益。”

15. 【答案】D

知识点:湖南省情

题目解析:湖南省情。本题选非,D项错误:岳麓山实验室位于长沙市,采取“政府主导、多元投入、开放共建”模式汇聚全国优势科研力量建设,并非位于湘潭市、也不依托湘潭大学牵头。A项正确:岳麓山实验室是湖南聚力打造的种业领域重大创新平台,目标建成种业创新的国家战略科技力量,助力打好种业翻身仗。B项正确:湖南集中布局了岳麓山实验室(种业)、湘江实验室(先进计算与人工智能)、芙蓉实验室(生命健康)等重大创新平台。C项正确:袁隆平院士长期在湖南安江农校等地开展研究,1973年实现籼型杂交水稻“三系”配套成功。

16. 【答案】D

知识点:新课改

题目解析:D选项正确:新课程改革的核心理念是以人为本,即“一切为了每一位学生发展”但学生是发展中人,难免会犯错误,因此可以对学生进行适当的批评教育,做到严慈相济。
A选项错误:综合实践活动课程是从小学至高中中的一门必修课程。
B选项错误:新课程小学以综合课程为主,初中阶段设置分科与综合结合的课程,高中以分科课程为主。
C选项错误:师生互动不仅仅是老师多提问,还可以有很多方法:如谈话法、讲授法等。

17.【答案】B

知识点:教学方法

题目解析:B选项正确:演示法是指通过展示实物、直观教具,进行示范性的实验或采取现代化视听手段等指导学生获得知识或巩固知识的方法。

A选项错误:实习作业法,又称实习法,是指根据教学任务要求,学生在教师指导下在校内外一定场所运用所学知识进行实际操作和其他活动,以帮助学生掌握知识、形成技能技巧的方法。

C选项错误:实验法是指学生在教师的指导下,使用一定的仪器和设备,在一定条件下引起某些事物和现象产生变化,进行观察和分析,以获得知识和技能的方法。

D选项错误:参观法是教师根据教学目的和要求,组织学生对实际实物进行实地观察、研究,从而在实际中获得新知识或巩固、验证已学知识的方法。题干中强调老师示范,属于演示法。

18.【答案】A

知识点:联结理论

题目解析:A选项正确:负强化是指摆脱一个厌恶刺激,从而增强其行为出现的概率。A选项属于负强化。

B、C、D选项错误:正强化通过给予一个愉快刺激,来增强某种行为出现的概率。B、C、D选项属于正强化。

19.【答案】D

知识点:操作技能

题目解析:本题选非,D选项错误:动作技能的形成存在个体差异性,所以学生形成动作技能不是完全同步的。

A、B、C选项正确:练习是形成各种操作技能所不可缺少的关键环节。随着练习次数的增多,动作的精确性、速度、协调性、灵活性都会逐步提高。因此呈现以下特点:①开始进步快;②中间有一个明显的暂时的停顿期,即高原期;③后期进步较慢;④总体趋势是进步的,但有时出现暂时的退步。

20.【答案】C

知识点:学习策略

题目解析:C选项正确:组织策略是通过列提纲、利用图形(系统结构图、流程图、模型图、网络关系图等);利用表格等方式,整合所学新知识,形成新的知识结构。

A选项错误:复述策略是指在工作记忆中为了保持信息而对信息进行反复重复的过程。

B选项错误:精细加工策略指把新信息与头脑中的旧信息联系起来从而增加新信息意义的深层加工策略。

D选项错误:资源管理策略是指对学习资源、学习环境、社会性人力资源的利用。题干中通过绘制人物关系图来理解人物关系,属于组织策略。

言语理解与表达

提交后查看解析

21. 【答案】B

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-照应关系。根据空格前后强调通过严厉打击,让“白菜价珠宝”骗局无法再继续伤害群众。B项“无处藏身”指没有地方可以隐藏,形象体现骗局被彻底整治后无法存在的状态;A项“烟消云散”D项“荡然无存”都强调完全消失且不留痕迹,程度过重,且不如B项“无处藏身”,生动体现了“白菜价骗局”被打击到无法隐藏,被遏制的过程。C项“消身匿迹”指主动隐藏行踪或客观上不再公开出现,而文段是被打击之后的消除,并非主动隐藏,排除。

22. 【答案】A

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-并列关系+照应关系。第一空根据前文“消费环境改善是一项系统工程”和“多方协作”可知,此处表达要相互合作且使用多种手段才能改善消费环境。A项“多措并举”指采取多种措施一起施行,准确体现消费环境改善需要多方面协同、多种手段并用的特点,与“多方协作”形成呼应,符合文意。B项“广谋良策”指集体想办法,侧重思想策略层面,而文段强调行为层面,排除;C项“众志成城”指共同努力,克服困难,题干没有困难的语境,不符合文意,排除。D项“集思广益”侧重集中众人智慧,仅仅是思想上,未突出“多种措施并行”的含义,排除。

23. 【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-照应关系。第一空,根据“其他‘守规矩’的学校将遭遇方方面面的压力,被_____参与其中”可知,空格处表示“守规矩”学校因外部压力被动参与到违规补课中,强调被外部形势卷入,A项“裹挟”指力量、形势等把人卷进去,迫使其不得不参与,符合文意;B项“强迫”指施加压力使服从,迫使,代入空格也可体现“守规矩”的学校被迫参与违规补课,符合文意;C项“诱导”指引导、劝导,侧重通过引导、劝诱使人主动行动,而文段中是学校受压力被动参与,不符合文意,排除;D项“牵引”指拉、拖,引动、引起,侧重拉着、引导着前进,多体现主动引导的意思,而文段是受压力被动参与,不符合文意,排除。第二空,根据“当所有学校这样做”可知,空格处表示这个模式在学校中逐渐扩散、被广泛采用,A项“普及”指普遍推广,使大众化,强调事物已实现广泛传播或覆盖的状态,侧重结果的自然性与普遍性,代入空格能准确体现所有学校都采用,模式广泛扩散的意思,符合文意;B项“推广”指扩大事物使用的范围或起作用的范围,一般作动词,而空格处应该填形容词,强调这个模式被广泛采用的一种状态,不符合文意,排除。

24. 【答案】B

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-并列关系+照应关系。第一空“也”表并列,横线上词语应与前文“缺乏统一规范”意思相近,体现效果不一样,有好有坏之意。A项“良莠不齐”意为好人坏人都有,混杂在一起;B项“参差不齐”形容水平不一或很不整齐,两项均

符合语境。C项“各有千秋”强调各有各的长处，也就是都很好，但是文段中强调部分城市的城市书房建设不够好，倾向不一致，排除；D项“鱼龙混杂”指好坏混杂在一起，符合文意。第二空根据“推动各级政府根据本地区发展状况出台区域建设标准”可知，此处应表达各地应根据当地的实际情况完善标准之意。B项“因地制宜”意为根据各地的具体情况，制定适宜的办法，符合语境。A项“量体裁衣”比喻根据实际情况办事，意思也符合语境，但不如“因地制宜”更能体现地域差异，排除。D项“就地取材”在当地选取需要的材料、人才或资源，不依赖外部供给，侧重利用本地现有资源解决问题，便捷高效。题干并没有提到指利用本地的资源不依赖外部，也与前文“借鉴温州、扬州、上海等地的先进经验”矛盾，不符合文意，排除。

25. 【答案】D

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-照应关系+词语搭配。第一空，根据“《花鸟四条屏》作为任薰花鸟艺术的经典之作”可知，从这幅经典作品中，我们能洞见、发现任薰的艺术理念和创作才华，说明《花鸟四条屏》蕴含着任薰的艺术理念和创作才华，故空格处体现“蕴含”之意，搭配“艺术理念和创作才华”，倾向积极。A项“寄托”，指把理想、希望、感情等放在（某人身上或某种事物上），能体现他的创作理念“蕴含在作品上”之意，符合文意；B项“承担”，指担负、担当，多搭配承担“责任”、承担“义务”，与“艺术理念和创作才华”搭配不当，排除；C项“烘托”，指通过侧面铺垫突出主体，文段无“通过作品烘托理念”的语境，不符合文意，排除；D项“承载”，指托着物体，承受它的重量，也可通过隐喻表达抽象概念的传递与保留，能体现他的创作理念“保留在作品上”之意，符合文意。第二空，根据“继续散发艺术的光芒”可知，陈列在美术馆的这幅画，能让更多人接触并感受艺术魅力，空格处体现“感知、感受”之意，搭配“艺术魅力”，倾向积极。A项“体察”，指体验和观察，多搭配看得见的事物，比如民情、民意，与“魅力”这一看不见的事物搭配不当，不符合文意，排除；D项“领略”，指了解事物的情况，进而认识它的意义，有“了解、感受”之意，且多搭配“风景”“艺术”“魅力”等具有审美价值的对象，符合文意。

26. 【答案】B

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-照应关系+语义侧重。第一空根据“不得不”可知，此处应表达厂商是受到版面限制而被迫缩小字体之意。B项“受限”指受到外部约束或内部限制的状态；D项“受制”指受辖制，两项均符合语境。A项“拘泥”意为固执成见而不知变通，侧重主观上不愿意改变，而文段强调的是受客观条件的限定，排除；C项“约束”指限制使不超出范围，与“于”搭配不当，排除。第二空根据“导致日期喷码位置比较随意”可知，此处应表达定位不够准确之意。B项“精准”指非常准确；精确，符合语境。D项“明确”指清晰明白而确定不移，多用在思想层面，比如“意思明确、立场明确”等等，文段的“定位”是物理空间范畴，不需要思想层面的“明白”，排除。

27. 【答案】C

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-照应关系+词语倾向。第一空，根据“苏绣主要使用天然桑蚕丝”、“不同色阶的丝线交织堆叠”可知，空格处强调山水画刺绣需要用到丝线，体现“离不开、缺不了”之意。A项“至关重要”，指某事物关系重大，极其重要，但重要的，不代表缺不了，例如“技巧至关重要”，不代表“无技巧就无法创作”，不符合文意，

排除；B项“必不可少”指绝对需要、无法缺少，符合文意；C项“不可或缺”，指不能缺少的，符合文意；D项“缺一不可”，少一样也不行，比喻两种因素或多种因素中，缺少哪一个也不行，搭配多个对象，而文段只有丝线这一个搭配对象，搭配不当，不符合文意，排除。第二空，根据“通过劈丝可以绣出极为细腻的画面层次”、“使苏绣山水充满灵动的生命韵律与含蓄的东方韵味”可知，空格处应不同色阶的丝线交织堆叠，让作品呈现出真实感和生动性，体现“呈现”之意，且搭配“真实感和生动性”，倾向积极。B项“给予”，指送、使别人得到，有“呈现”之意，多用在中性倾向语境，而文段倾向偏积极，倾向不符，排除；C项“赋予”，指给予，交给，寄托，有“呈现”之意，多用在积极倾向语境，符合文意。

28. 【答案】B

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系+词语搭配。第一空，根据前文“从课程设置、心理监测到干预机制”可知，此处应表达多方联合搭建了一个全方位的防护网络之意。B项“构建”指全方位、系统性地建立，经常用来搭配抽象的系统、网络、体系等；D项“构筑”指通过具体物质材料完成建筑物或防御工事的修建，两项词义均符合语境。A项“凝聚”指气体由稀变浓或变成液体或凝结、聚集，强调的是由分散到集中，不符合语境，排除；C项“聚集”指“分散的人或事物靠拢、集合在一起”，强调“空间上的集中”，不符合语境，排除。第二空，根据“明确要形成‘政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与’的育人”可知，此处应表达形成了一个多方面协同的整体模式之意。B项“格局”指事物的整体结构、框架与布局，符合语境。D项“局面”指一个时期内事情的状态，不符合语境，排除。

29. 【答案】A

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-解释关系+并列关系。第一空根据后文“热衷于用营销噱头吸引消费者，却忽视了技术研发与工艺打磨”，说明横线处要体现只关注利益，不重视质量的意思，A项“敷衍了事”指办事马马虎虎，只求应付过去就算完事，强调不重视，符合文意；B项“不以为意”指不把它放在心上，表示不重视，不认真对待。符合文意；C项“置若罔闻”指好像没有听见似的，不加理睬，文段没有听的意思，不符合文意，排除；D项“不以为然”不认为是对的，表示不同意，文段不需要判断对错，不符合文意，排除。第二空“不急于求成，不_____”，相同句式说明横线处和“急于求成”构成并列关系，“急于求成”指的是急着要取得成功，A项“急功近利”指急于追求眼前的成效和利益，符合文意；B项“好高骛远”指脱离实际地追求目前不可能实现的过高、过远的目标，不能和“急于求成”构成并列，且文段前文并没有涉及到企业给自己定的目标太高，不符合文意，排除。第三空代入验证，A项“精益求精”的态度，能够打造出后文的“过硬品质”，符合文意。

30. 【答案】D

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-照应关系。第一空，根据“没有放之四海而皆准的发展道路和发展模式”“必须适应国内外形势的新变化”可知，文段强调的是发展道路和发展模式是不固定的，会有变化的意思，A项“叹为观止”赞美所看到的事物好到极点，语义不符，且需要搭配“人”，“让人叹为观止”，排除。B项“一以贯之”指用一个原则贯穿始终，侧重“连贯性”，而非“不改变”，比如“政策一以贯之”侧重的是“持续执行”，不是“永不改变”，故不符合语境，排除。C项“亘古不变”指从古到今永远不变，符合文意，保留。D项“一成不变”是指一经形成，不再改变，符合文意。第二空，根据“适合本国情况的发展道

路和发展模式”“推动中国发展道路和发展模式在实践中不断完善”可知，文段强调的是要基于实际情况，及时总结经验创新发展理念，D项“实事求是”指从实际情况出发，不夸大、不缩小，正确对待和处理问题，符合文意。C项“潜心涤虑”指专心致志、排除杂念的精神状态，文段无呼应点，排除。第三空代入验证，D项“推动中国发展道路和发展模式在实践中不断完善”，符合文意。

31. 【答案】B

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-解释关系+并列关系。第一空表示历史人物公共形象具有超越个体的时代精神与民族记忆，四个选项无辨识度，均符合文意，第二空根据前文“对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析”和“简单以今日标准解构历史形象”，体现对于历史形象的解读，本来应该放置在当时的环境下分析，但是“简单”套用现在的模式，就会造成生搬硬套，不适配的情况，A项“本末倒置”比喻把主要事物和次要事物或事物的主要方面和次要方面弄颠倒了，但是文段没有体现主次关系，不符合文意，排除；B项“刻舟求剑”比喻拘泥成例，不知道跟着情势的变化而改变看法或办法，放在第一空体现盲目的套用今日标准，但是现在的标准和历史形象本身就是不适配的，符合文意；C项“缘木求鱼”比喻方向、方法不对，一定达不到目的，体现“简单以今日标准解构历史形象”这个方法不当，符合文意；D项“浮光掠影”比喻对事物观察不细致，印象不深，与文意无关，排除。第三空根据“是基于真实的历史认知还是当下的情绪投射？是旨在促进文化传承还是制造对立分裂？是尊重公序良俗还是追求_____？”，“是……还是……”反义并列，横线处与“尊重公序良俗”应为不同的意思，B项“标新立异”指提出新的见解，符合文意；C项“墨守成规”形容死守老规矩，保守固执，不求改进，“尊重公序良俗”也是说明按照过去的规则办事，C项与此意思一致，不满足反向并列的要求，排除。

32. 【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-词语搭配+照应关系。第一空，搭配“自驱力”和“健康”，意思上照应“绝非良事”，体现“产生消极影响”之意，对应A项“伤害”指使身体或思想感情等受到损害。B项“挫伤”指①身体因碰撞或突然压挤而形成的伤；②损伤（积极性、上进心等）。C项“损害”指使事业、利益、健康、名誉等蒙受损失。三项均可；D项“压抑”指对感情、力量等加以限制，使不能充分流露或发挥。与“健康”搭配不当，排除；第二空，体现在科技馆，带队老师“用口头讲述”冶炼、水力等知识，对应B项“阐释”指阐述并解释。C项“讲解”指解释；解说。两项均可；A项“演示”指利用实验或实物、图表等把事物的发展变化过程显示出来，使人有所认识或理解。侧重实际表演过程，而文段没有强调动手演示，只是口头解释知识，排除；第三空，照应“受限于时长和学科”及“全部”，体现不可能“总括一切、独自揽下”之意，对应C项“包揽”指全部承担；兜揽过来。B项“担负”指承担（责任、工作、费用等）。只表达了“负责”的意思，缺少“总括一切”的含义，不照应前后语境，排除。

33. 【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-并列关系+照应关系。第一空，与“尊重”构成并列。A项“呵护”多形容对“脆弱、需要细致照料的对象”，而城市建设者是“支撑城市运转的重要力量”，并非“需要特殊照料的脆弱群体”，与文意不符，排除。B项“关怀”指关心、体贴，符合文意。C项“善待”指“友好地对待、给予实际的关照”，符合文意。D项“体恤”指设身处

地为人着想，给以同情、照顾，符合文意。第二空与第三空构成并列，意思相近，且体现“开放地铁纳凉区”的行为本质，B项“区域性”和“公开性”意思不相近，与文意不符，排除。C项“包容性”和“共享性”指“公共空间供所有人共同使用、分享”，开放地铁纳凉区正是将地铁“原本用于通行的公共空间”，转化为“供建设者等群体共同纳凉的空间”，符合文意。D项“协同性”侧重“共同合作”，而“开放纳凉区”更侧重“不同人群共同使用空间”，与文意不符，排除。

34. 【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-照应关系+并列关系。第一空，根据文“运用数字化技术可……传统艺术的边界，让传统文化‘活起来’”可知，空格处应体现“数字化技术打破传统艺术原有限制，扩大其边界范围”之意。A项“开拓”，指扩展，能体现“扩大其边界范围”之意，符合文意；B项“扩充”，指扩充，侧重“数量或内容的增加”，与“边界”搭配不当，排除；C项“拓展”，指开拓、扩展，能体现“扩大其边界范围”之意，符合文意；D项“开辟”，指开拓扩展，侧重边界“从无到有”，但文段“传统艺术”是有边界的，文段是借助数字技术让“传统艺术”的边界更广，侧重“从有到广”，不符合文意，排除。第二空，根据“以数字绘画为初案通过三维建模技术……成数字雕塑，用全息技术转换为3D裸眼数字影像”可知，这两短句句式一致，为并列关系，故空格处应“转换”，即“改变”意思相近。A项“塑造”，指用泥土等可塑材料制成人物形象，可搭配具体的雕塑，但文段是借助三维建模技术，立体地呈现书画，是变成数字雕塑，不是变成具体的雕塑，搭配不当，排除；C项“转变”，指改变，能体现“借助三维建模技术，将书画变成数字雕塑，立体地呈现书画”之意，符合文意。第三空代入验证，C项“生命跃动”体现艺术具有了新的生命力，符合文意。

35. 【答案】A

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-并列关系。第一空根据“研读、分析、_____和阐释”可知，这是描述对材料的处理过程，由“研读、分析”可知，词语之间并非含义相近，而是语义推进关系。A项“提炼”指从零散材料中提取精华内容，承接“分析”拆解材料，再衔接“阐释”对提炼出的核心进行解释，形成“研读→分析→提炼→阐释”，符合对材料处理过程的事理逻辑。B项“阅读”，前文已出现“研读”含有“深入阅读”之意，语义重复，且“阅读”是“分析”的前提动作，无法置于“分析”之后，排除。C项“解释”后有“阐释”与“解释”语义高度相近，语义重复，不符合语义推进关系，排除。D项“整合”逻辑放到此处，符合文意。第二空，A项“一蹴而就”指事情轻而易举，一下子就能成功，对应后文“不需要长时间沉淀，快速完成”的反义语境，且搭配“文章”恰当，强调文章完成的难度，而非写作速度，符合文意。D项“水到渠成”指条件成熟后自然成功，如果前面加上否定词“不是”则表示不是条件到了就能完成，那么与后文“需要长时间沉淀（即条件）”矛盾，不符合文意，排除。第三空代入验证，呼应“数月、数年乃至更长时间”，A项“沉淀和思考”符合文意。

36. 【答案】C

知识点:意图判断题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-社会现象类-非消极类。文段第一句通过“近日”介绍了“市场监管局发布《中小学生午休课桌椅通用技术要求》国家标准”这一背景，第二句介绍了这个标准的意义，即体现了教育的温度，保障了儿童的权益，第三句强调标准要落实“最后一公里”，最后从学校、家长、企业三方给出具体的落实这一标准的对策，因此整个文段属于分总结构，前面为背景铺垫，后面给出标准落地的具体措施，重点就是最后一

句的对策，对应 C 项；A 项对应首句背景的内容，偏离重点，排除；B 项对应第二句“实则
是用制度之尺丈量教育的温度，以细节之笔书写儿童权益的尊严”，偏离重点，排除；D 项
只强调了企业，表述片面，排除。

37. 【答案】C

知识点:意图判断题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-社会现象类-消极类-原文无对策。文段第
一句指出欺凌事件发生有其必然；第二句通过“事实上”引出欺凌事件的根本原因，即学校的
管理漏洞；第三句举某中学的例子来说明学校管理确实存在漏洞，以至于无法发现学生长期
被勒索；最后一句再次强调学校风纪败坏是欺凌事件发生的主要原因。文段核心问题在于学
校的管理漏洞和风纪败坏导致欺凌事件发生，优选引申对策，对应 C 项。A 项为问题本身，
不如对策优先级高，排除；B 项解决的是家校沟通不畅的问题，无中生有，排除；D 项也是
文段问题本身，不如对策优先级高，排除。

38. 【答案】A

知识点:主旨概括题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-行文脉络-分分。文段第一句指出影院座椅
卫生的重要性，引出话题。第二句从完善制度和标准方面，指出了影院座椅卫生的保障措施。
第三句从日常运营规范方面，指出了影院座椅卫生的保障措施。文段为分分结构，从不同维
度指出了影院座椅卫生的保障措施，强调多措并举保障影院座椅卫生，对应 A 项，强调要
保障影院座椅的卫生，属于抽象对策，符合文意。B 项“加快完善影院卫生制度标准”对应第
二句，属于片面对策，排除；C 项对策无中生有，文段并未指出影院文化消费功能不完善
的问题，不符合文意，排除；D 项“定期开展影院座椅深度清洁”对应第三句，属于片面对策，
排除。

39. 【答案】C

知识点:文段推断题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-文段推断题-下文推断-最可能。重点看尾句。尾句通过
“因此”引出重点，强调要给予乡村教师更多支持和关怀，即提出对策。那么接下来会围绕对
策来谈具体的关爱乡村教师的措施。C 项符合逻辑。A 项“提高乡村教师的待遇”尾句没有提
及，虽然提高待遇属于关爱乡村教师的措施之一，但是尾句并未具体点明一定是待遇问题，
还可以是社会地位、技能提升、硬件支持等方面问题，故排除；B 项“为何支持关怀乡村教
师”在尾句前半段已经提到，即“与城市相比，在乡村任教要克服更多的困难，面临更多的挑
战”，尾句已经谈到对策，下文不可能再折返谈原因，不符合叙事逻辑，排除；D 项“乡村教
师有什么感人事迹”对应文段首句，与尾句的对策无关，排除。

40. 【答案】C

知识点:标题填入题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-标题填入题-议论文体类。第一句指出 2025 年毕业生
数量之多，第二句说明高校毕业生就业压力很大的问题，第三句中通过“必须”、“通过”等词
引导对策，说明要提前预防、事中规划解决毕业生就业问题，第四句介绍高校毕业生对我国
社会建设的重要性，最后一句对策收尾，再次说明“以全链条政策、全周期服务”解决就业难
的问题，文段的结构为“分-总 1-分-总 2”，总 1=总 2，重点为两个总句提出的对策，强调
从各个环节各个阶段解决高校毕业生就业难的问题，对应 C 项，“全链条”可以把文段中两

个总句的对策进行概括。A项对应首句，为引出话题内容，非重点，排除。B项描述就业的意义，对应“高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源，实现高校毕业生高质量充分就业关系千家万户、关系社会和谐稳定”，非对策，且“就业”主体范围扩大，文段提到的是高校毕业生的就业，排除。D项“政府牵头”无中生有，文段强调全链条、各个环节，排除。

41. 【答案】D

知识点:细节理解题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-细节理解题-细节查找类。

A项，根据“更让一些学生感到崩溃的，是跑到打卡点却弹出一个广告，跑步成绩无法录入”可知，属于学生找“代跑”的原因，排除；

B项，根据“学生体能水平参差不齐，统一的跑步标准难以适配所有人”可知，属于学生找“代跑”的原因，排除；

C项，根据“各高校监管尺度不一，也让认真跑步的学生心理不平衡”可知，属于学生找“代跑”的原因，排除。

D项“校园作弊之风盛行”文段未提及，并非学生找“代跑”原因。

42. 【答案】B

知识点:语句衔接题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句衔接题-横线居首。横线在文段开头，单独成句，横线处为总句，后文为分句。分句首先提到了家长对于校园餐的制作环境是否清洁卫生、从业人员是否专业负责的担忧，然后引出了各地对供餐企业监督的例子，比如通过“互联网+透明厨房”模式推进校园餐“明厨亮灶”工程，实现对校园食品制作过程的安全监管。分句先提出问题，再引出对策为重点：通过“互联网+透明厨房”模式对校园食品制作过程进行安全监管。故横线处内容要体现分句的对策。B项属于对校园食品制作过程的监管，可以对应分句的对策；A项“入口关”为校园食品材料采购环节的质量监管，属于源头，不属于对校园食品制作过程的监管，排除；C项根据第二句，“清洁关”只是体现了对校园食品制作过程监管的一方面，除了清洁，还有“从业人员是否专业负责”等，片面，排除；D项“出口关”指校园食品制作好之后的环节，比如校长陪餐制、家长学生满意度等，不属于对校园食品制作过程的监管，排除。

43. 【答案】D

知识点:语句衔接题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句衔接题-横线居中。横线居中，起到承上启下的作用。横线前指出“鸡排哥”让景德镇更有烟火气、更具亲和力，正面肯定了网红个体对城市形象的作用——带来差异化记忆点，拉近城市与大众的距离；然后“但是”提出转折，且横线后为问号，应体现网红正面作用背后的冷思考；横线后“这”指代横线上内容，体现的是网红时代，人们频频发问的话题；后续文段指出：网红能为城市带来瞬时流量，肯定了网红的的作用，但这种走红模式偶然性强、来得快去得快，如果没有扎实基础、长期营造、系统性运营，则网红效应只能是昙花一现；故横线后内容的核心意思是仅靠网红效应是不够的，难以持续支撑文旅发展需求；横线上的发问应和后续的重点相对应，对应D项；A项“如何借助网红效应”，是询问方法，但后文并没有给出“如何借助”的具体建议，排除；B项“是什么关系”，是询问二者间的关系，但后文并没有探讨相关话题，排除；C项“多少经济收益”，是询问收益情况，但后文并没有涉及具体收益数据，排除。

44. 【答案】A

知识点:语句排序题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句排序-找内容。先观察选项, A项①句提出“《四个春天》”这本书, 提出话题适合做首句; B项②句“它”不明代词, 不适合做首句, 排除; C项⑥句是在对书籍的内容进行解释, ⑥句前应该提到和“书”有关的内容, ⑥不适合做首句, 排除; D项⑤句“这样的文字”不明代词, 不适合做首句, 排除。验证 A项, ①句引出书籍, ⑥句紧接着描述书籍的“内容与表达”, ②句进一步说明“温柔中藏着力量”, ③句解释“力量源于父母的爱”, ④句用书中例子佐证“父母的爱”, ⑤句总结阅读后的感受。验证后, A项符合逻辑。

45. 【答案】B

知识点:语句排序题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句排序题-找内容。先观察选项, 从数量上看, 首句为 2: 2 的情况, ①句引入话题, 介绍了我国农业文化遗产的数量位居世界首位, 适合作为首句, ⑥句介绍了我国将农业文化遗产保护写入中央一号文件中, 体现我国对于农业文化遗产的具体保护举措, 对策类不适合作首句, 且根据逻辑, 应该先描述“我国农业文化遗产很重要”, 再描述“保护国农业文化遗产”, 所以应该①作为首句, 排除 AD 两项。接着对比 BC 两项, ②句中的“这些遗产”正好指代①句中的“农业文化遗产”, B项①②两句衔接得当, C项①句后接④, ④句介绍了专家对于农业文化遗产的保护建议, 但前文并没有介绍农业文化遗产面临的问题, 两句衔接不当, 排除 C项。验证 B项, ①句引入“农业文化遗产”这一话题, ②句介绍了这些农业文化遗产对当下的意义, ③句通过转折, 指出当前部分农业文化遗产面临消亡的风险, ⑥句提出对策, 即我国将农业文化遗产保护写入中央一号文件, ④句介绍了专家对于农业文化遗产的具体保护建议, 即通过文旅融合、研学体验等方式激活遗产的经济文化价值, 最后⑤句举了浙江的例子, 证明了文旅融合等方式的可行性, B项验证后逻辑通顺, 语句连贯。

数量分析

数学运算

46. 【答案】B

知识点:概率问题

题目解析:数学运算-概率问题-单事件概率。总的情况数: 从 11 个号码中随机选取 3 个,

有 $C_{11}^3 = \frac{11 \times 10 \times 9}{3 \times 2 \times 1} = 165$ 种。

方法一、正向思维。从 11 个号码中随机选取 2 个相邻的号码有 (1、2), (2、3), (3、4), (4、5), (5、6), (6、7), (7、8), (8、9), (9、10), (10、11) 这 10 种情况, 则满足要求的情况数分析可得:

(1) 若 2 个相邻的号码为 (1、2) 或 (10、11), 则剩下的第三个球衣号码可从非相邻的剩余 8 个数字中任选 1 个, 有 $2 \times C_8^1 = 16$ 种情况;

(2) 若 2 个相邻的号码为上述其他情况, 则剩下的第三个球衣号码可从非相邻的剩余 7 个数字中任选 1 个, 有 $8 \times C_7^1 = 56$ 种情况。

综上所述，满足要求的情况数=16+56=72种，所求概率 $P = \frac{72}{165} = \frac{24}{55}$ 。

方法二、逆向思维。“恰好只有2人号码相邻”的对立事件是“3人号码都不相邻”+“3人号码都相邻”。

(1) “3人号码都不相邻”，可考虑插空法：

第一步、先排剩余 $11-3=8$ 个号码，形成 $8+1=9$ 个空隙（包括两端）；

第二步、从9个空隙中选3个，放入选出的3个号码，即可保证这3个号码都不相邻。

则3人都不相邻的情况数为 $C_9^3 = 84$ 种。

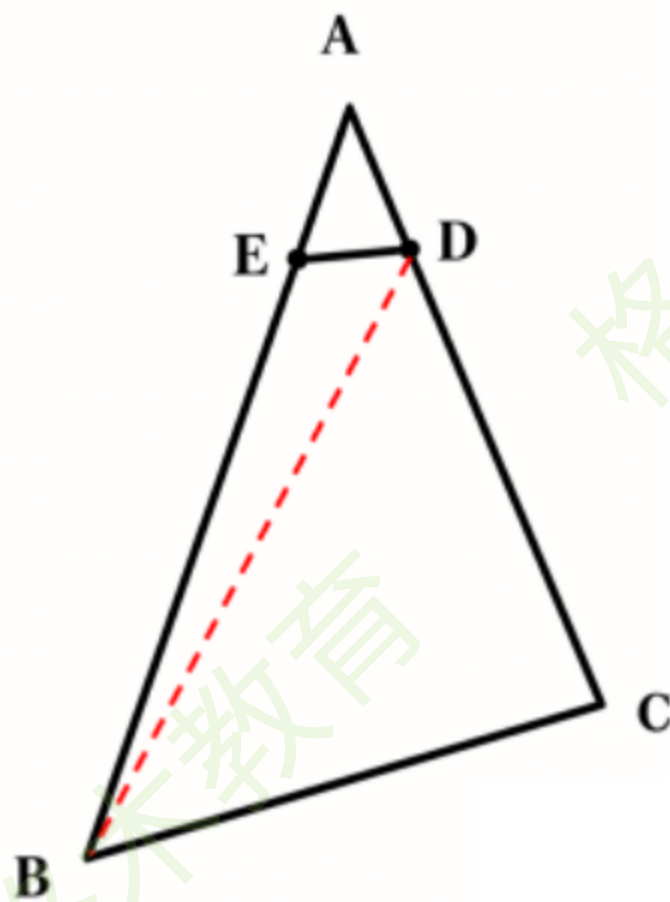
(2) “3人号码都相邻”有 (1, 2, 3)、(2, 3, 4)、……、(9, 10, 11)，共9种；
所以满足的情况数=总情况数-不满足的情况数=165-84-9=72种。

因此，所求概率 $P = \frac{72}{165} = \frac{24}{55}$ 。

47. 【答案】C

知识点:几何问题

题目解析:数学运算-几何问题-平面几何。如图所示：



$\triangle BDE$ 与 $\triangle ADE$ 同高且 BE 的长度是 AE 的 4 倍，根据“三角形高相等时，面积比等于底边比”，可知 $S_{\triangle BDE} = 4 \times S_{\triangle ADE} = 4 \times 10 = 40$ 平方米，则

$S_{\triangle ABD} = S_{\triangle BDE} + S_{\triangle ADE} = 40 + 10 = 50$ 平方米。又已知 CD 的长度是 AD 的 3 倍，同理可知

$S_{\triangle BCD} = 3 \times S_{\triangle ABD} = 3 \times 50 = 150$ 平方米。

因此，这块试验田 $\triangle ABC$ 的面积是 $50 + 150 = 200$ 平方米。

48. 【答案】B

知识点:容斥原理

题目解析:数学运算-容斥原理-三集合。根据题意,参与两项及以上活动的人数=②+③,根据三集合公式“总数-都不=A+B+C-②-2×③”,可得:总数-22=42+51+63-(31-15)-2×15,解得:总数=132人。故仅参与一项活动的人数=总数-②-③-都不=132-31-22=79人。

49. 【答案】D

知识点:经济问题

题目解析:数学运算-经济问题-基础经济。设原价为 x 元,则成本为 $0.6x$ 元。

根据题意可得,分两次购买:第一次的利润= $(0.9x-0.6x) \times 5=1.5x$ 元;第二次的利润= $(0.9x-0.6x) \times 5+(0.8x-0.6x) \times 3=2.1x$ 元。即总利润= $1.5x+2.1x=3.6x$ 。

根据“两次销售该平台共获利 10800 元”,可得 $3.6x=10800$,解得: $x=3000$ 元。

合并购买:利润= $(0.8x-0.6x) \times 13=2.6x$ 元。

因此,合并购买时平台少获利 $3.6x-2.6x=x=3000$ 元。

50. 【答案】B

知识点:排列组合问题

题目解析:数学运算-排列组合问题-基础排列组合。根据题意,可分类讨论,如下表:

	A 岗位	B 岗位	C 岗位	情况数
①	2	1	1	$C_3^2 \times C_4^1 = 12$ 种
②	1	2	1	$C_3^1 \times (C_4^2 - 1) = 15$ 种
③	2	2	0	$C_3^2 \times (C_4^2 - 1) = 15$ 种

综上,满足条件的情况数一共有: $12+15+15=42$ 种。

资料分析

51. 【答案】B

知识点:简单加减

题目解析:简单计算-简单加减。数据定位表格材料,可得 7-12 月的家用洗衣机产量如下:

7 月: $6143-5312 < 1100$, 不满足题意; 8 月: $7146-6143 < 1100$, 不满足题意;

9 月: $8243-7146 < 1100$, 不满足题意; 10 月: $9346-8243 > 1100$, 满足题意;

11 月: $10458-9346 > 1100$, 满足题意; 12 月: $11737-10458 > 1100$, 满足题意。

综上,家用洗衣机的产量超过 1100 万台的月份是 10 月、11 月、12 月,共 3 个。

52. 【答案】A

知识点:基期量的和差

题目解析:基期量-基期量的和差。数据定位表格材料,2023 年二季度产量=2023 年上半年产量-2023 年一季度产量。

根据公式: $\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1+\text{增长率}}$, 可得所求为 $\frac{5051}{1+9.7\%} - \frac{23621}{1+12.8\%} \approx 4604-2094=2510$ 万台。

53. 【答案】D

知识点:现期比重

题目解析:现期比值-现期比重。数据定位表格材料,根据公式: $\text{比重} = \frac{\text{部分}}{\text{整体}}$, 可得 2024

年 6 月家用电冰箱产量占全年的比重为 $\frac{5051-4179.1}{10395.7} = \frac{871.9}{10395.7} = 8.4\%$, 房间空气调节器产

量占比为 $\frac{15705.6-12880.7}{26598.4} = \frac{2824.9}{26598.4} = 10.6\%$ 。

因此, 前者比后者低不到 5 个百分点。

54. 【答案】C

知识点:整体增长率

题目解析:增长率-整体增长率。已知 3 月产量+1-2 月产量=1-3 月产量, 根据整体增长率口

诀“大小居中”, 可知若 $n-3\text{月} > n-2\text{月}$, 则有 $n\text{月} > n-3\text{月}$ (当月增速 > 当月累计增速), 因此, 只需要当月累计增速环比上升即可。

数据定位表格材料, 满足题意的有: 4 月 (17.6% > 16.5%)、9 月 (8% > 7.8%)、10 月 (8.2% > 8%)、11 月 (9.4% > 8.2%)、12 月 (9.7% > 9.4%), 共 5 个月。

55. 【答案】C

知识点:简单加减

题目解析:简单计算-简单加减。数据定位表格材料, 可得:

A 选项, 家用电冰箱 3-5 月产量分别约为: 2362-1374=988 万台、3286-2362=924 万台、4179-3286=893 万台, 逐月递减, 不满足柱形图变化趋势, 错误;

B 选项, 家用电冰箱 8-9 月产量分别约为: 6782-5861=921 万台、7742-6782=960 万台, 前两个月为上升趋势, 不符合柱形图变化趋势, 错误;

C 选项, 房间空气调节器 7-9 月产量分别约为: 17661-15706=1955 万台、19139-17661=1478 万台、21029-19139=1890 万台, 符合柱形图变化趋势, 正确;

D 选项, 家用洗衣机 4-6 月产量分别约为: 3546-2560=986 万台、4495-3546=949 万台、5312-4495=817 万台, 逐月递减, 不满足柱形图变化趋势, 错误。

综上, 符合柱状图的变化趋势为 C 选项。

56. 【答案】C

知识点:增长量的比较

题目解析:增长量-增长量的比较。数据定位图形材料, 根据公式: 增长量=现期量-基期量, 可得选项中对年份全国平均每万人群众文化设施建筑面积的同比增增长量分别为:

2019 年: 322.7-307=15.7; 2022 年: 375.2-352.1=23.1; 2023 年: 399.5-375.2=24.3;

2024 年: 为负。

因此, 同比增长最多的是 2023 年。

57. 【答案】C

知识点:基期量的计算

题目解析:基期量-基期量的计算。数据定位表格材料, 根据公式: $\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$, 可

得所求为 $\frac{7}{1 + 112\%} \approx 6.29$ 万场次, 即介于 6.2~6.3 之间。

58. 【答案】C

知识点:现期平均数

题目解析:现期比值-现期平均数。 $\text{平均每场服务人次} = \frac{\text{服务人次}}{\text{活动次数}}$ 。数据定位表格材料, 可

得 2024 年全国群众文化机构开展的各类文化活动平均每场服务人次分别为:

文艺活动: $\frac{165}{254} < 0.1$; 训练班: $\frac{12}{152} < 0.1$; 展览: $\frac{41}{28} > 0.1$; 公益性讲座: $\frac{0.1}{7} < 0.1$ 。

因此, 平均每场服务人次最多的类型是展览。

59. 【答案】D

知识点:增长率的比较

题目解析:增长率-增长率的比较。数据定位图形材料, 根据公式: $\text{增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}}$, 可得

2020-2024 年全国平均每万人群众文化设施建筑面积的同比增长率依次是:

2020 年: $\frac{331 - 323}{323} = \frac{8}{323} = 2^{+}\%$; 2021 年: $\frac{352 - 331}{331} = \frac{21}{331} = 6^{+}\%$; 2022 年:

$\frac{375 - 352}{352} = \frac{23}{352} = 6^{+}\%$;

2023 年: $\frac{400 - 375}{375} = \frac{25}{375} = 6^{+}\%$; 2024 年: 负增长。

第一步, 2024 年为负增长, 即最小, 排除 C 选项;

第二步, 2020 年比 2021 年和 2022 年都要小, 排除 A、B 选项;

综上, 符合题意的为 D 选项。

60. 【答案】B

知识点:综合文字题

题目解析:综合文字题。

A 选项, 现期平均数。数据定位图形材料, 可得所求约为

$$330 + \frac{-50 - 41 - 35 - 23 - 7 + 1 + 22 + 45 + 70 + 65}{10} > 330, \text{ 错误;}$$

B 选项, 现期倍数。数据定位表格材料, 可知 2024 年全国群众文化机构开展文艺活动 254

万场次, 展览 28 万场次, 前者是后者的 $\frac{254}{28} > 9$ 倍, 正确;

C 选项, 直接读数。数据定位图形材料, 2024 年全国平均每万人群众文化设施建筑面积低于 2023 年, 错误;

D 选项, 两期比值的比较。数据定位表格材料, 可知 2024 年全国群众文化机构共开展的文艺活动同比增长 3.1%, 服务人次同比增长 18.8%。根据两期比值 d 额比较的口诀, 可得 $a (18.8\%) > b (3.1\%)$, 所以平均数同比增加, 错误。

判断推理

提交后查看解析

61. 【答案】D

知识点:数量类

题目解析:图形推理-数量类-素。较多生活化图案, 可以考虑部分数。题干部分数依次为: 1、2、3、4、5、?, 依次递增, 故问号处需要部分数为 6, 仅 D 符合, 故 D 当选。

62. 【答案】A

知识点:数量类

题目解析:图形推理-数量类-面。题干部分每一个图形的最大面与后一个图形的外框形状相似。应用规律, 第五幅图最大面为长方形, ? 处图形需要满足外框为长方形, 仅 A 符合, 故 A 当选。

63. 【答案】B

知识点:杂糅类

题目解析:图形推理-杂糅类。左边第一幅顺时针或者逆时针旋转 90 度后与第二幅图相加, 并且将求同的部分涂黑。应用规律, 首先三角形应当旋转 90 度, 排除 CD。其次 A 选项涂黑的部分错误, 排除。B 选项完全符合第一幅图逆时针旋转 90 度后与第二图相加, 并且将求同的部分涂黑, 故 B 当选。

64. 【答案】B

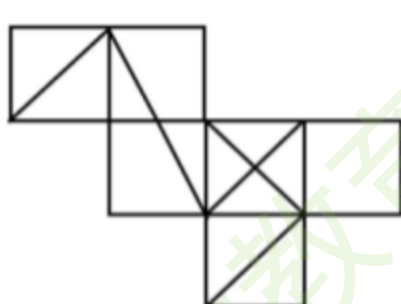
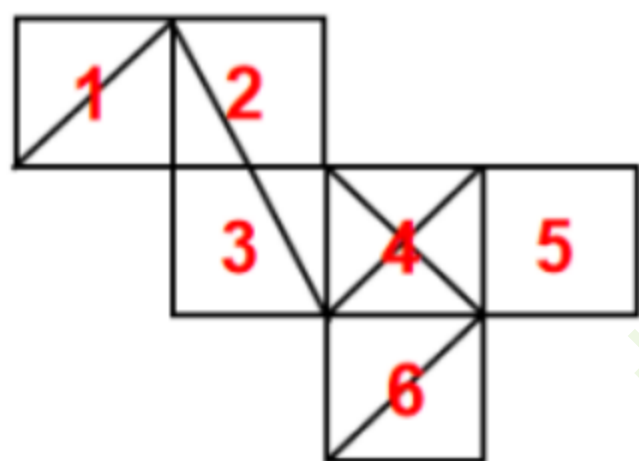
知识点:属性类

题目解析:图形推理-属性类-曲直性。第一列为全直性图形, 第二列为全曲性图形, 第三列为曲直性图形, 仅有 B 符合, 故 B 当选。

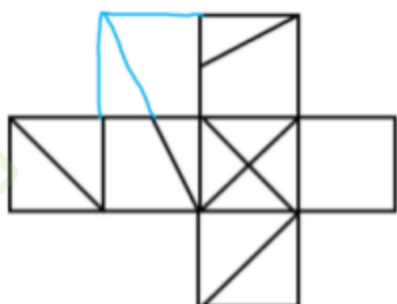
65. 【答案】C

知识点:立体重构

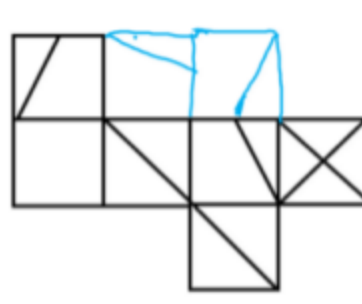
题目解析:图形推理-立体重构-六面体。将六个面标记如下, 移面之后观察 2 号面和 3 号面的公共边, ABD 项公共边特征均一样, 只有 C 项与众不同。因此, 选择 C 选项。



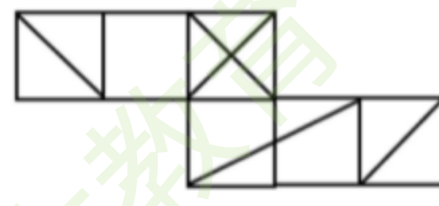
A



B



C



D

66. 【答案】C

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①句中引出动作对象、时间、地点的“于”“以”“与”这类介词;②其支配的宾语在上下文语义清晰时,常被省略,仅保留介词本身或直接省略介词与宾语。逐一分析选项:(1)“收天下之兵,聚之咸阳。”意思是收缴天下的兵器,把它们聚集到咸阳。“聚之咸阳”中省略了介词“于”,而非介词的宾语,因此不符合“介词宾语省略”的定义,完整表述应为“聚之于咸阳”,“于”引出地点“咸阳”,但未省略“于”支配的宾语“之”,不符合“介词支配的宾语被省略”,不符合定义,排除;(2)“屠惧,投以骨。”意思是屠夫害怕了,把骨头扔给(狼)。“投以骨”中省略了介词“以”支配的宾语“之”(代指狼),完整表述应为“投之以骨”,“以”引出动作对象“骨”,其支配的宾语“之”被省略,符合定义;(3)“沛公谓张良曰:‘度我至军中,公乃入’。”意思是“沛公对张良说:‘估计我回到军营中,您再进去’”。句中“至军中”的“军中”是“至”的宾语,不存在“于”“以”“与”这类介词,不符合定义,排除;(4)“项王即日因留沛公与饮。”意思是项王当天就留下沛公,和(他)一起饮酒。“与饮”中省略了介词“与”支配的宾语“之”(代指沛公),完整表述应为“与之饮”,“与”引出动作对象,其支配的宾语被省略,符合定义。

综上,属于介词省略的为(2)(4)因此,选C项。

67. 【答案】C

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①利用加热、加压或两者并用,且可能伴随填充材料,使两个或多个分离的金属(或非金属)工件达到原子间结合,形成永久性连接的加工方法;②其核心是通过能量作用打破工件接触面的原子束缚,促使新的原子键形成,最终获得结构完整、性能稳定的连接接头。结合选项:A项不锈钢管通过乙炔火焰加热并填入焊丝实现对接,冷却后形成连续整体,符合定义,排除;B项低碳钢板通过高频电阻热并施加压力使接触点熔化凝固,实现紧密连接,符合定义,排除;C项塑料管道通过涂抹黏合剂并施加压力实现连接,依赖的是黏合剂的化学黏附作用,而不是加热、加压促使原子间结合,且黏合剂连接可能因老化出现松动,不符合“永久性连接”的要求,不符合定义,当选;D项铝合金构件通过激光束加热使接触面熔化凝固,在真空环境中实现连接,符合“加热”的工艺

特征，熔化金属冷却后的连接属于原子间结合的永久性连接，符合定义，排除。

68. 【答案】B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①研究生物体能量转换、存储与利用的高效机制;②将其工作原理应用于技术系统之中的方法;③制成具有类似生物体能量特性的高效能量收集、转换与存储装置。结合选项:A项研究蝙蝠回声定位原理,核心是利用声波传递信息实现探测,不符合①,开发的声呐系统也不属于②,不符合定义,排除;B项植物光合作用的本质是将太阳能转换为化学能并存储在有机物中,符合①,模仿该过程设计的人工光合系统,符合②③,符合定义,当选;C项研究鸟类飞行姿态优化无人机机翼,聚焦于“飞行力学与结构设计”,不符合①,不符合定义,排除;D项研究蜘蛛丝高强度特性合成仿生纤维,核心是模仿生物材料的物理结构与力学性能,不符合①,不符合定义,排除。

69. 【答案】D

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①在论证过程中,故意歪曲对方的观点或主张,将其简化、极端化或虚构为一个更容易反驳的“虚假靶子”(即“稻草人”);②再通过攻击这个虚假靶子来宣称反驳了对方原观点的逻辑错误。结合选项:A项乙将甲的观点歪曲为“把所有财政收入都砸给教育”,符合①,再通过攻击“不顾其他民生领域”来反驳甲,属于“虚构虚假靶子并攻击”,符合②,符合定义,排除;B项丁将丙的观点歪曲为“彻底禁止所有游戏”,符合①,通过攻击“扼杀兴趣爱好”来反驳丙,反驳的是自己虚构的“靶子”,符合②,符合定义,排除;C项己将戊的观点歪曲为“只发展公交、完全取消私家车”,符合①,再以“市民出行不便”攻击该虚假观点,未针对戊的“优先发展”真实主张反驳,符合定义,排除;D项辛的反驳围绕“杂交水稻也是基因重组”展开,试图通过杂交水稻也是基因重组来类比质疑庚的担忧,未歪曲庚“需检测”的核心主张,既未将其极端化,也未虚构虚假观点,不符合①,不符合定义,当选。

70. 【答案】D

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①通过描述测量或操作该概念所需的具体步骤或程序来界定一个概念;②而不是直接陈述其理论内涵或本质属性。结合选项:A项通过在斯坦福-比奈智力量表上进行测量这一具体操作,将抽象的“智力”概念转化为可观测、可量化的分数,符合定义,排除;B项明确指出了通过摄氏温度计测量这一具体操作来界定“温度”,使“温度”这一概念变得可观测、可量化,符合定义,排除;C项通过让个体填写生活满意度自评问卷并根据得分情况来界定“幸福”,将抽象的“幸福”概念转化为可观测、可量化的分数,符合定义,排除;D项直接陈述了水的理论内涵和本质属性,并没有描述测量或操作“水”这一概念所需的具体步骤或程序,不符合定义,当选。

71. 【答案】C

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。定义的关键词为:①结构主义认为,任何现象都必须置于整体结构中来理解,单个元素的意义由其在结构中的位置和关系决定,结构先于并支配个体;②后结构主义则否定固定结构的存在,强调意义的流动性、差异性和解构,认为结构本身是权力与话语的临时建构,而非客观实在。结合选项:A项“语言是一个自足的系统,词语的意

义由其在语言系统中的差异关系决定，而非指向外部实在”，强调词语意义由其在语言系统中的关系决定，更符合结构主义中单个元素的意义由其在结构中的位置和关系决定的观点，不属于后结构主义，排除；B项“社会行为只有置于阶级、性别、种族等宏观社会结构中才能得到真正解释，个体只是结构的载体”，体现了将现象置于整体结构中理解，结构先于并支配个体，属于结构主义观点，不属于后结构主义，排除；C项“文本没有固定意义，意义在读者与文本的交互中不断生成和滑动，权威解读本质上是权力运作的结果”，强调意义的流动性、差异性，否定了固定结构的存在，认为结构是权力与话语的临时建构，符合后结构主义的定义，当选；D项“人类心理现象必须通过潜意识结构的分析来揭示，个体行为受制于本我、自我、超我的动态关系”，强调通过结构来解释现象，属于结构主义观点，不属于后结构主义，排除。

72. 【答案】B

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。定义的关键词为:①互文是修辞格的一种,指前后文句或词语在意义上相互呼应、彼此补充,合起来表达一个完整的意思;②对举互文是上下句相应位置的词语在意义上相互依存,必须合解才能准确理解;③串对互文是上下句在意义上连贯衔接,下句承接上句,共同表达一个事件或情感;④排比互文是三个及以上结构相似的句子或短语,通过重复相同句式来强化语义和节奏。结合选项:A项中“将军”与“壮士”、“百战死”与“十年归”相互依存,指将士们经历多年征战,有的牺牲有的归来,必须上下句合解,符合“对举互文”,不属于“串对互文”,排除;B项中“更上一层楼”直接承接上句“欲穷千里目”,表示要想看得远就要登得高,意义连贯衔接,共同表达积极向上的哲理,符合“串对互文”,当选;C项中“物喜”与“己悲”相互补充,指不因外物好坏和自己得失而或喜或悲,必须合解,符合“对举互文”,不属于“串对互文”,排除;D项为四个结构相似的短语,通过重复“市买”句式,表现忙碌准备的状态,强化语义和节奏,符合“排比互文”,不属于“串对互文”,排除。

73. 【答案】A

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。定义的关键词为:①时间语言是一种借助时间的传播符号,即利用时间间隔、节奏或顺序表达信息的交流方式;②声音语言是一种通过音调、音量、语速等声音特征表现某种具体含义的交流方式。结合选项:A项“沉默”利用了时间间隔,符合时间语言;“缓慢而清晰地说出”利用了语速和清晰度,符合声音语言,同时使用了两种语言,当选;B项主持人“始终保持平稳语调和中等音量”只涉及声音特征,符合声音语言,但未利用时间间隔、节奏或顺序,未使用时间语言,排除;C项“停顿片刻”利用了时间间隔,符合时间语言,但未涉及音调、音量、语速等声音特征的变化,未使用声音语言;D项演员“突然加快语速”只涉及语速变化(语速属于声音特征,时间语言侧重“停顿、沉默、顺序”等独立于声音的时间安排),符合声音语言,但“加快语速”这一行为本身是瞬间的,题干定义中的“时间语言”更侧重于利用沉默、等待、节奏控制等时间安排来传递信息,单纯的语速加快通常被视为声音特征,而非独立的时间符号,因此,D项未使用时间语言,排除。

74. 【答案】A

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。定义的关键词为:①名词动化,即名词临时具备动词的语法功能,表示动作或行为;②形容词名化,即形容词临时充当名词,表示具有该性质的事物;③动词名化,即动词临时充当名词,表示该动作所涉及的事件或概念;④副词形化,即副词临

时修饰名词，起到形容词的作用。结合选项：A项中“绿”原本是形容词，表示颜色，在此句中临时用作动词，表示“使江南岸变绿”的动作，因此无法归类为（1）名词动化，对应错误，当选；B项中“红”原本是形容词，表示颜色，在此句中临时充当名词，指“红色的衣服”，表示具有红色性质的事物，符合“形容词临时充当名词，表示具有该性质的事物”，即（2）形容词名化，对应正确，排除；C项“到来”原本是动词，表示到达的动作，在此句中临时充当名词，作为主语，表示“到达这件事”，符合“动词临时充当名词，表示该动作所涉及的事件或概念”，即（3）动词名化，对应正确，排除；D项中“非常”原本是副词，表示程度，在此句中临时修饰名词“故事”，起到形容词的作用，意为“不寻常的、特别的”，符合“副词临时修饰名词，起到形容词的作用”，即（4）副词形化，对应正确，排除。

75. 【答案】C

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。定义的关键词为：①公益广告是不以盈利为目的，旨在向公众传播有益社会风尚、倡导正向价值观或普及公共知识的广告；②社会倡导型公益广告，通过传递对社会公德、公共秩序或民生议题的观点，引导公众形成正向行为习惯，推动社会整体进步；③知识普及型公益广告，聚焦科学常识、安全知识或健康理念，以通俗方式帮助公众理解并掌握相关知识，降低风险或提升生活质量。结合选项：A项该公益广告围绕“垃圾分类”这一公共秩序与环保议题，通过对比危害与益处，呼吁居民践行分类行为，符合“传递对公共秩序的观点，引导正向行为习惯”，属于社会倡导型公益广告，排除；B项广告聚焦“关爱空巢老人”这一民生议题，通过志愿者案例传递“陪伴老人”的理念，引发公众对养老问题的关注并引导实际行动，符合“传递对民生议题的观点，推动社会进步”，属于社会倡导型公益广告，排除；C项广告核心是“家庭药品收纳的正确方法”，属于“安全知识”范畴，通过模拟危险场景讲解具体操作步骤，目的是帮助家长掌握药品收纳知识、降低儿童误食风险，符合“知识普及型公益广告”的定义，不属于社会倡导型公益广告，当选；D项广告针对“机动车礼让行人”这一社会公德与交通秩序议题，通过事故案例与和谐画面对比，倡导文明出行行为，符合“传递对社会公德的观点，引导正向行为习惯”，属于社会倡导型公益广告，排除。

76. 【答案】B

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-其他考点。加湿器和订书机都是以功能命名，两者的命名方式一致。结合选项：A项笔记本以功能命名，活页纸是根据形态特点命名，与题干逻辑关系不一致，排除；B项榨汁机和考勤机均是以功能命名，与题干逻辑关系一致，当选；C项充电线是以功能命名，直板机是以手机外形直板状而命名，与题干逻辑关系不一致，排除；D项保温杯是以功能命名，玻璃杯是以材质命名，与题干逻辑关系不一致，排除。

77. 【答案】B

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-并列关系。实验室和图书室是两个学校辅助教学的场所，二者为并列关系。结合选项：A项优等生强调的是学习成绩，班干部强调的是否担任班级干部，有的优等生是班干部，有的班干部是优等生，二者为交叉关系，排除；B项必修课和选修课是两种不同的课程类型，二者为并列关系，当选；C项投影仪的功能是展示课件，二者为功能对应关系，排除；D项红领巾是少先队员的标志，少先队是中国少年儿童的群众组织，是建设社会主义和共产主义的预备队，二者为对应关系，排除。

78. 【答案】C

知识点:词义关系

题目解析:类比推理-词义关系-其他考点。“韬”在“韬略”中意为计谋、策略;在“韬光养晦”中意为隐藏、收敛,所以第一个字在后两个词中取不同的含义。结合选项:A项“湛”在“湛蓝”和“湛恩汪濊”中都意为深厚,含义一致,排除;B项“昭”在“昭彰”和“昭然若揭”中都意为明显、显露,含义一致,排除;C项“道”在“道路”中意为供人或车马通行的具体路径,在“道貌岸然”中意为道德上假装的正经、高尚,取不同的含义,当选;D项“霭”在“暮霭”和“烟霭迷蒙”中都意为烟雾、雾气,含义一致,排除。

79. 【答案】B

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-混合考点。陶簋是陶器的一种,也是礼器的一种,陶簋与后两者为包容关系中的种属关系。有的陶器是礼器,有的礼器是陶器,二者为交叉关系。结合选项:A项科幻片是影片的一种,教育片也是影片的一种,与题干逻辑关系不一致,排除;B项酸奶是奶制品的一种,也是饮料的一种,故酸奶与后两者为包容关系中的种属关系,奶制品与饮料构成交叉关系,与题干逻辑关系一致,当选;C项巡洋舰是军舰的一种,二者为种属关系。军舰与民用舰为并列关系,与题干逻辑关系不一致,排除;D项合金钢是在普通碳素钢基础上添加适量的一种或多种合金元素而构成的钢材,合金钢和钢材是种属关系。钢材是具有导电性的材料,属于导体的一种,钢材和导体是种属关系。与题干逻辑关系不一致,排除。

80. 【答案】A

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-对应关系。将各个选项依次代入:A项边长是三角形的核心要素,决定了三角形的基本形态,圆心是圆的核心要素,决定了圆的位置,前后逻辑关系一致,当选;B项三棱锥是由四个三角形组成的几何图形,二者为组成关系。圆心与半径是圆的要素,二者为并列关系。前后逻辑关系不一致,排除;C项三角形有其特定的面积公式,二者为对应关系。圆心主要功能是确定圆的位置,周长是圆一周的长度,由半径或直径决定,圆心和周长之间并没有直接联系。前后逻辑关系不一致,排除;D项直角三角形属于三角形,二者为种属关系。圆心与圆周率无明显逻辑关系,前后逻辑关系不一致,排除。

81. 【答案】C

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点:“吃肝补肝”这一说法更多是一种心理安慰,并没有科学依据。结合选项:A项谈论的是动物肝脏富含优质蛋白质、维生素A、B族维生素、铁、锌等微量元素,并没有提到吃肝能否补肝,与论点无关,排除;B项谈论的是如果想“补肝”,更重要的是保持营养均衡、控制饮酒、规律作息,预防病毒性肝炎感染等,但是并不代表“吃肝补肝”这一说法就一定不具有科学性,表意不明确,排除;C项指出吃下去的动物肝脏会被消化系统分解成氨基酸、脂肪酸、葡萄糖等基本营养成分,然后被全身吸收和利用,不会专门跑去补你的肝,说明“吃肝补肝”这一说法并没有科学依据,通过增加论据的方式加强论点,当选;D项谈论的是动物肝脏的胆固醇含量相对于其他部位更高,并没有提到吃肝能否补肝,与论点无关,排除。

82. 【答案】C

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-否定论点。论点:参与社区广场舞活动能提升中老年人的骨密度。论据:辖区内坚持“每周参与3次以上社区广场舞活动”的中老年人,其年度体检中“骨密度达标率”比不参与广场舞的中老年人高19%。结合选项:A项说明参与广场舞的中老年人还存在饮食补钙更高的情况,则出现骨密度更高有可能是因为饮食补钙这一因素,另有他因削弱,但是一种可能性削弱,力度弱于C项,排除;B项指出参与广场舞的中老年人还愿意参与其他户外活动,与广场舞活动能否提高中老年人的骨密度无关,为无关项,排除;C项说明广场舞仅能促进血液循环,无法对骨密度产生有效影响,直接否定了论点中广场舞能提升骨密度的说法,否定论点进行削弱,且力度大于A项,当选;D项说明参与广场舞和不参与广场舞的中老年人分别是哪个年龄段,但并不明确年龄对于骨密度的影响,不明确项,排除。

83.【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-拆桥。论点:该市旅游产业发展态势已实现高质量向好。论据:近一年来该市依托短视频平台走红的“网红打卡景点”数量从12个增至28个,这些景点的游客接待量同比增长45%,累计接待游客超800万人次。结合选项:A项说明该市旅游收入主要来自酒店、度假村等消费,与网红打卡点关联度极低,则无法根据网红打卡点数量增加,游客接待量增加来证明该市的旅游产业发展高质量向好,拆桥选项,当选;B项补充说明了非网红传统景点的投入,并指出也吸引了大量游客,补充论据证明该市旅游确实发展向好,增加论据进行加强,排除;C项只能说明网红打卡景点这一部分的消费不如传统长线游,但不能确定整个旅游产业发展态势如何,不明确项,排除;D项部分网红打卡景点存在问题,反向增加论据进行削弱,但只能反映这些景点自身的情况,不能代表整个旅游产业的状况,对论点的削弱力度弱于A项,排除。

84.【答案】B

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-前提假设类论证。论点:喝红酒能够软化血管。论据:选取100名高血脂志愿者,将其随机分为两组,实验组每日饮用定量红酒,对照组不饮用红酒,其他饮食和生活习惯保持一致。连续干预3个月后,实验组志愿者的血脂水平较对照组有显著下降。结合选项:A项虽然提到红酒中的白藜芦醇有抗氧化、心血管保护和抗炎作用,但并没有直接说明这些作用与软化血管之间的必然联系,表意不明,排除;B项指出降低血脂水平可减少脂质在血管壁沉积,延缓或减轻动脉硬化进程,从而起到软化血管的作用,在论据和论点之间建立联系,属于前提,当选;C项谈论的是红酒中含有的酒精会带来肝损伤、癌症风险,与论点无关,排除;D项谈论的是红酒中的白藜芦醇含量极低,可能需要每天喝上百瓶红酒才能达到软化血管的有效剂量,通过反向增加论据的方式削弱论点,排除。

85.【答案】D

知识点:综合推理

题目解析:逻辑判断-综合推理-单材料-假设法。翻译题干条件:①-乙剪纸且-乙皮影;②丁刺绣→甲木雕;③乙刺绣→丁皮影且-甲木雕;④-丙剪纸→丁木雕。根据①可知,乙要么擅长刺绣,要么擅长木雕,排除B项。

假设乙擅长刺绣,根据③肯前必肯后可得,丁擅长皮影,并且甲不擅长木雕,故甲擅长剪纸,丙擅长木雕。但是此时,丙擅长木雕(即不擅长剪纸)、丁擅长皮影与条件④相矛盾,此种

情况不成立。

因此乙只能擅长木雕，根据②否后必否前可得，丁不擅长刺绣，根据④否后必否前可得，丙擅长剪纸，故丁擅长皮影，甲擅长刺绣。故选择 D 项。

86. 【答案】D

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点:课后服务已有效解决家长的教育焦虑,应进一步延长服务时长至晚上 8 点。论据:某教育局统计数据显示,推行课后服务后,当地学生参加校外学科类培训的比例从 68%下降至 23%,家长平均每天接送孩子的时间成本减少 1.5 小时。A 项仅指出运营成本增加,与能否解决家长的教育焦虑无关,排除;B 项:部分家长无法接娃,仅针对局部,不影响整体政策,排除;C 项:晚上 8 点后学生独自回家存在交通安全隐患,这与课后服务是否解决家长教育焦虑以及是否应延长服务时长没有直接联系,排除。D 项:指出延长时长会导致教师工作强度进一步加大,直接影响课后服务质量,因为课后服务质量是解决家长教育焦虑的关键因素之一,如果服务质量下降,就无法有效解决家长的教育焦虑。通过反向增加论据削弱论点,当选。

87. 【答案】A

知识点:评价结构

题目解析:逻辑判断-评价结构-论证结构。结合选项:A 项教师从自身工作压力剧增、出现疲劳教学的实际体验出发,学生从部分学校课后服务以“集体做作业”为主、兴趣课程资源匮乏以及影响晚间休息与自主学习安排的实际体验出发,都指出了课后服务政策实施中的具体问题,该项正确;B 项材料中教师和学生都没有通过对比校外培训与课后服务来突出课后服务的不足,排除;C 项他们并没有采用“因果倒置”的方式,只是在陈述课后服务存在的问题,排除,D 项他们只是指出课后服务模式存在不合理之处,并非以“绝对化表述”否定课后服务的全部价值,排除。因此选 A 项。

88. 【答案】A

知识点:评价结构

题目解析:逻辑判断-评价结构-论证结构。(3) 中专家的论证方式是“针对课后服务的争议(教师负担重、课程单一),提出具体解决措施(引入外部力量、建立评估机制)”,属于“针对问题提对策”的论证模式。A 项针对“垃圾分类执行难”问题,提出“宣传+设施”的对策,与专家论证方式一致;B 项是“分析关联证明重要性”,C 项是“对比得出最优结论”,D 项是“从案例总结规律”,均与专家“提对策”的论证方式不同。

89. 【答案】C

知识点:归纳推理

题目解析:逻辑判断-归纳推理。材料(3)明确提到课后服务需“实现‘减负提质’的目标”,且专家的优化思路均围绕该目标展开,C 项正确。A 项“完全替代”过于绝对,材料仅称“培训比例下降”,并非完全替代;B 项“唯一实施主体”错误,(3)专家提出“引入社区志愿者、校外专业机构”,说明实施主体多元;D 项“所有学生不满意”绝对化,材料是“部分学生反映课程匮乏”,并非全部。因此选 C 项。

90. 【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点:引入外部力量减轻教师负担、建立评估机制优化课程,平衡需求实现减负提质。论据:无。A项通过具体案例,证明“引入社区志愿者”既减少了教师工作量(解决教师负担问题),又增加了课程种类(优化课程内容),直接对应专家提出的两项核心措施,有力支持专家观点;B项“解决运营成本”与专家强调的“减轻教师负担、优化课程”无关;C项“家长需求”仅体现课程优化的必要性,未证明专家措施的有效性;D项“其他省份有相同问题”仅说明问题普遍,未证明专家对策的可行性。因此选A项。

策略选择

提交后查看解析

91.【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:A选项只看到线上直播的优点,忽略了学生对线下氛围的需求;B选项过于保守,完全否定了线上形式的优势;C选项单纯依靠投票可能导致只考虑一方需求,而忽略了两种形式结合可能带来的更好效果。D选项综合考虑两种形式的优缺点,将线上直播与线下班会相结合,既满足了学生对新颖形式的追求,又保证了线下交流的氛围,能更好地实现班会目标,故D项正确。

92.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:A选项反复讲解和大量练习可能会让学生感到枯燥,且不一定能真正解决理解困难的问题;C选项让学生自主查阅资料,在学生当前理解困难的情况下,可能效果不佳,且可能花费过多时间;D选项暂时搁置可能会影响教学进度和知识体系的完整性。B选项将几何定理与生活实际相结合,能让抽象的知识变得更直观易懂,符合学生的认知特点,有助于提高学生的理解能力,故B项正确。

93.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:A选项直接批评可能会伤害小孙的自尊心,使他更加抵触团队合作;C选项重新调整小组只是回避了问题,没有从根本上解决小孙性格孤僻、不善于合作的问题;D选项让家长教导,可能无法直接在学校活动中起到作用。B选项先与小孙单独沟通,了解原因,再引导他认识团队合作的重要性,并鼓励小组同学接纳他,既能关注到小孙的个体情况,又能促进小组和谐,解决实际问题,故B项正确。

94.【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:A选项只是解释任务初衷,没有真正解决学生提出的任务简单的问题;B选项虽然承诺下次提高难度,但对于本次活动没有实质性改进;D选项不做实质性改变不能满足学生的需求,也不利于活动的改进。C选项组织学生讨论期望的任务难度和形式,根据讨论结果对本次活动进行补充完善,能够充分尊重学生的意见,及时解决问题,提高活动效果,故C项正确。

95. 【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:A选项单纯的语法和词汇练习课可能比较枯燥,学生可能缺乏实际运用的能力;B选项背诵范文可能导致学生机械模仿,缺乏自己的思考和创新;D选项写作比赛虽然能激发竞争意识,但如果没有针对性的指导,可能对提高整体写作水平效果有限。C选项定期布置写作任务,详细批改并一对一辅导,能针对每个学生的问题进行指导,推荐优秀书籍也有助于学生拓宽知识面和视野,是提高学生写作水平最有效的方式,故C项正确。

96. 【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:A选项直接制定严格规定并严厉批评,可能引起学生反感,不利于从根本上解决问题;C选项要求家长监管,没有直接对学生进行教育引导,且家长监管效果不一定能直接体现在学校;D选项暂时观察可能会使问题进一步蔓延。B选项通过主题班会引导学生讨论,能让学生从思想上认识到问题,主动改变,是首先应该采取的措施,故B项正确。

97. 【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:A选项直接批评和要求改正,可能引发学生的抵触情绪;C选项只倾听不发表意见,无法给予学生正确的引导;D选项以其他学生为例批评,可能伤害学生自尊心。B选项先肯定学生追求个性的想法,再引导思考合适的表达方式,能拉近与学生的距离,更容易被学生接受,故B项正确。

98. 【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:B选项户外拓展活动主要增强班级凝聚力和团队合作精神,对解决学生对中学生形象和着装规范的认识问题针对性不强;C选项学习经验分享会主要解决成绩下滑问题,对改善班级风气和解决穿着打扮问题作用不大;D选项班级大扫除主要营造整洁环境,对解决学生思想认识问题效果不明显。A选项“中学生形象与责任”的演讲比赛,能让学生深入思考中学生应有的形象和责任,从思想根源上解决问题,有助于改善班级风气,故A项正确。

99. 【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:A选项再次强调规定并严肃处理,可能激化矛盾,使学生更加不满;C选项让其他同学批评教育可能会让该学生感到孤立,不利于问题解决;D选项暂时不处理可能导致问题恶化。B选项与学生深入沟通,了解其想法,解释规定意义,引导树立正确观念,能从根本上解决学生的思想问题,故B项正确。

100. 【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:B选项重新制定更严格规定和加大处罚力度,可能让学生感到压抑,不利于学生的发展;C选项公开批评可能伤害学生自尊心,引发逆反心理;D选项组织全班再次学习中学生行为规范,没有针对反复出现问题的少数学生进行个别关注。A选项对这些学生进行个别辅导,了解反复原因,给予更多关注和引导,能更好地帮助他们改正问题,故A项正确。