格木

# 深度解读
# ——法律明白人

主讲人：安步的公考课堂

莫聽穿林打葉聲 何妨吟嘯且徐行

安步的公考课堂

【面试真题1】你市教育局、司法局要联合开展“法律明白人”进校园专项活动。为确保该项活动能够常态化、长效化推进，请谈谈在活动启动阶段，需重点抓好哪些工作?

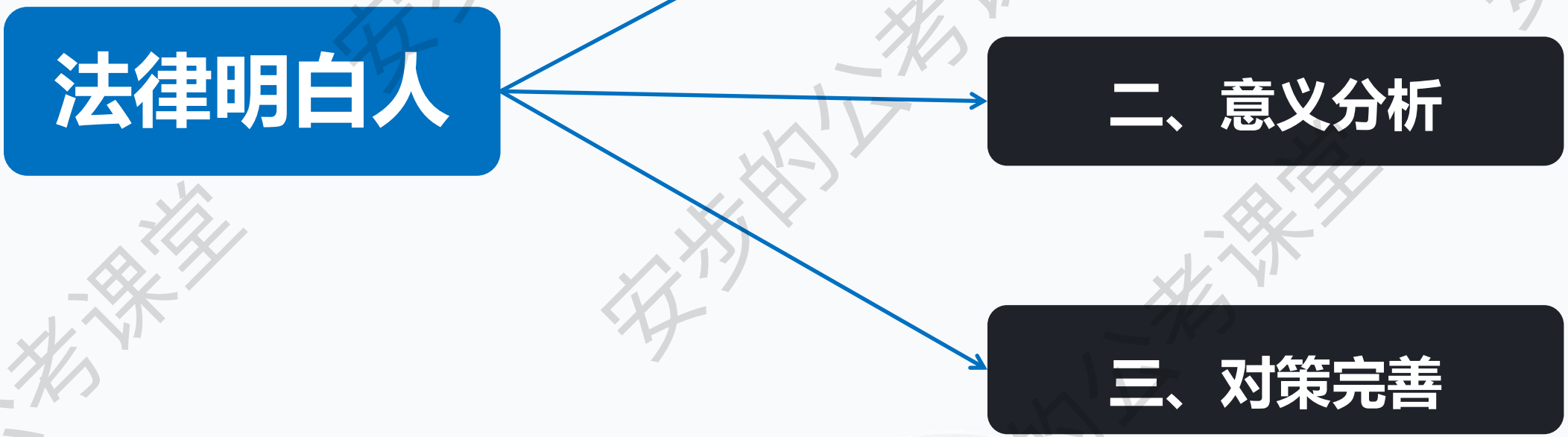
【面试真题2】要培养农村法律明白人，培训人员有三种选择：一是律师；二是法律志愿者；三是在基层工作和生活的人。请问你选择哪一种？并说明原因。

【申论真题材料】莱康村今年还从村组干部、老党员、致富能手、退伍军人、法律工作者、法律志愿者中选取一批政治素质好、宣讲水平高的村民，进行重点培训，引导他们主动担任“法律明白人”的带头人。。。

格木教育

# 实施“法律明白人”培养工程

来源：学习时报　王慧萍　2026-09-23 08:12




安步的公考课堂

# 法律明白人

## 一、概念解读

“法律明白人”是指**具备较好法治素养**和**一定法律知识**，**积极参与法治实践**，能够**发挥示范带动作用**的**基层干部群众**。

- 与专业化、职业化的法律工作者不同，他们扎根乡土、贴近群众，既熟悉民情民意，又通晓乡土人情。
- 串门走访、集市宣讲、茶馆座谈，都可以成为他们的法治宣传场景。




**四个关键词**

1 **较好法治素养** 懂法信法，遇事习惯于依法想问题

2 **一定法律知识** 能回应身边常见的法律问题

3 **积极参与法治实践** 活跃在基层一线，参与法治实践

4 **发挥示范带动作用** “培养一个、带动一片”的辐射效应

格木教育

# 前世今生：从“家庭明白人”到“国家工程”

**2007 起步**
五部门印发《关于加强农民学法用法工作的意见》“每个农民家庭培养一名法律明白人”。

**2011 纳入规划**
“六五”普法规划明确开展农村“法律明白人”教育培训，发挥宣传、咨询、解纷作用。

**十八大后 加力**
《关于加强和改进乡村治理的指导意见》等文件对实施培养工程提出明确要求。

**2021 全国规范**
《乡村“法律明白人”培养工作规范（试行）》构建起全国统一制度框架。

**2025 立法保障**
《中华人民共和国法治宣传教育法》将培养工作写入法律，制度保障更加坚实。

**现在 深化实施**
“九五”普法规划：有条件的村（社区）至少5名，探索在行业领域培养。

**从“每个家庭一名”到“每村（社区）至少5名”，二十年间，“法律明白人”从民间探索走向规范化、工程化、法治化。**

# 法律明白人

## 一、概念解读

“九五”普法规划提出：深入实施“法律明白人”培养工程，**稳步实现有条件的村（社区）至少有5名“法律明白人”**。

探索在行业领域培养“法律明白人”，发挥其**社情民意信息员、法律政策宣传员、矛盾纠纷化解员、法治实践引导员**作用。



# 法律明白人

## 一、概念解读

### “四员”功能定位

**1、社情民意信息员** 扎根群众身边，及时收集反映社情民意与法治需求

**2、法律政策宣传员** 用群众听得懂的语言宣传解读法律法规与政策

**3、矛盾纠纷化解员** 立足基层一线，参与排查化解群众身边的矛盾纠纷

**4、法治实践引导员** 引导群众依法参与治理、依法表达诉求、依法履行义务





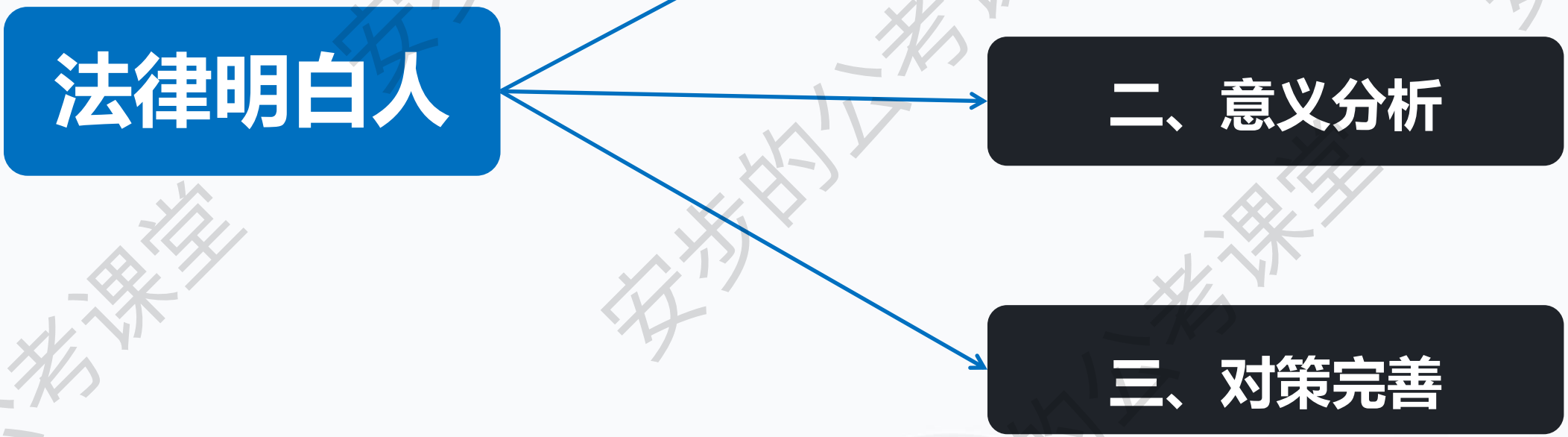




格木教育

# 实施“法律明白人”培养工程

来源：学习时报　王慧萍　2026-09-23 08:12




安步的公考课堂

格木教育

# 二、意义分析

## 纽带作用：法治资源与群众之间的“连心桥”

### 01 精准普法

立足田间地头，把婚姻家庭、反诈防骗等法规政策，用群众听得懂的语言宣传解读。串门走访、集市宣讲、茶馆座谈皆是普法场景。

### 02 依法引导

引导群众依法参与村民自治、依法表达利益诉求、依法履行义务，在集体资产处置、惠民政策落地等方面发挥积极作用。

### 03 三治融合

把法治融入基层治理，成为推动自治、法治、德治相融合的重要力量，助力共建共治共享的基层治理格局。

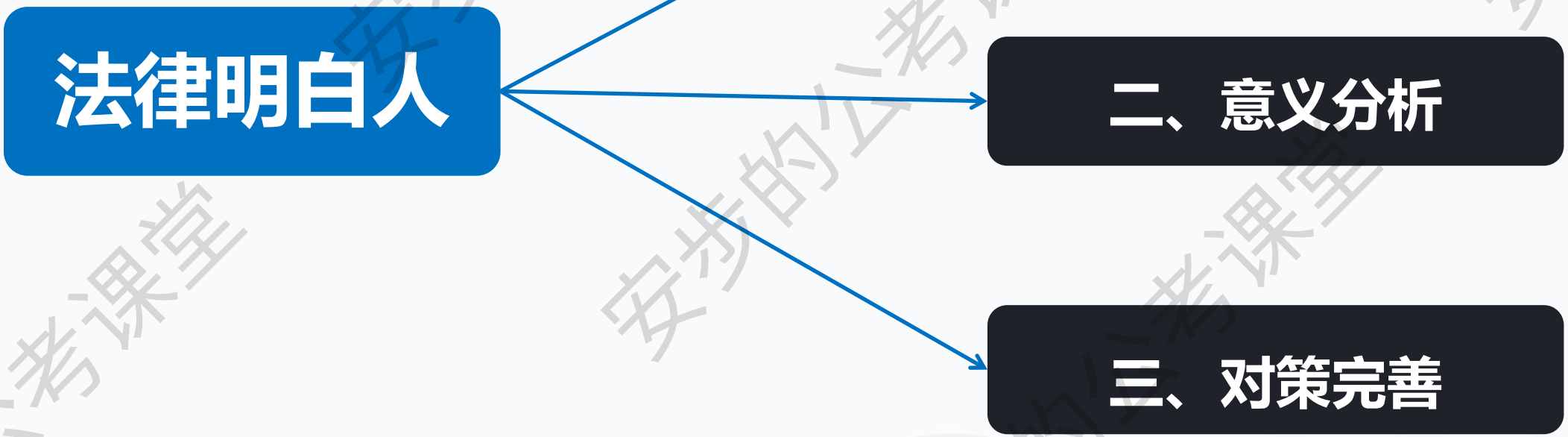
**推动普法从“灌输式”向“融入式”转变，使法律知识真正走进群众日常生活。**

安步的公考课堂

格木教育

# 实施“法律明白人”培养工程

来源：学习时报　王慧萍　2026-09-23 08:12




安步的公考课堂

格木教育

# 三、提出对策

## 对策一：健全管理机制，推动队伍规范运行

### 入口环节——

1、选出群众威信高、责任心强、熟悉民情的优秀人才；注重吸纳具有法律专业背景或较高法律素养的人员。

2、鼓励退休法律工作者、法律专业毕业生等积极参与。

### 出口环节——

1、对履职不认真、存在违法违纪行为或考核不达标的及时清退。

2、对实绩突出、群众认可度高的，在政策倾斜、评先评优等方面予以体现，强化身份认同与职业荣誉。

安步的公考课堂

格木教育

# 三、提出对策

## 对策二：完善培训体系，着力提升履职本领

### 内容上——

1、突出群众工作方法、沟通调解技巧、法律文书运用、典型案例研习和基层治理实务，提升依法分析问题、回应诉求、化解矛盾的能力。

2、“1名村（居）法律顾问+N名法律明白人”行动，把专业优势与乡土优势结合

### 形式上——

1、依托“法律明白人”网校等平台搭建线上线下融合培训体系；运用普法云平台等数字化工具，提供法律检索、案例参考与在线学习支持。

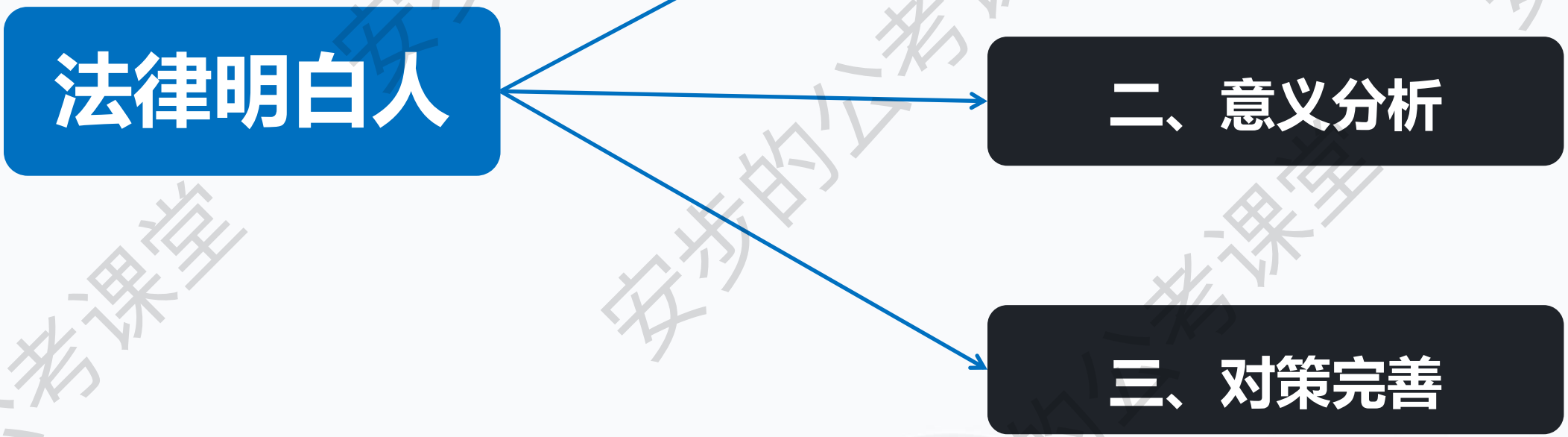
2、各地因地制宜探索特色路径，如以非遗剪纸文化为载体培育“非遗法律明白人”等与地方特色文化深度融合。

安步的公考课堂

格木教育

# 实施“法律明白人”培养工程

来源：学习时报　王慧萍　2026-09-23 08:12




安步的公考课堂