格木

专属课堂

——总书记基层工作经典引用

主讲人：安步的公考课堂

莫聽穿林打葉聲 何妨吟嘯且徐行

安步的公考课堂

党的十八大以来，习近平总书记在一系列重要论述中多次引经据典，将诗词古语融入基层工作方法的深刻阐释，为党员干部开展基层工作提供指引。

总书记引经据典阐释基层工作方法

组织人事报

安步的公考课堂

格木教育

点击评论区链接

领取电子版讲义

总书记引经据典 阐释基层工作

1、从哪来【古籍出处】

2、用在哪【讲话原文】

3、背什么【素材运用】

- 一、天下大事必作于细
- 二、民之所好好之，民之所恶恶之
- 三、一枝一叶总关情
- 四、知屋漏者在宇下，知政失者在草野
- 五、一语不能践，万卷徒空虚
- 六、消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前
- 七、入山问樵，入水问渔
- 八、致广大而尽精微
- 九、欲筑室者，先治其基
- 十、宰相必起于州部，猛将必发于卒伍

安步的公考课堂

总书记经典引用

一、从哪来

——【古籍出处】《老子》

（《道德经》）第六十三章：“天下难事，必作于易；天下大事，必作于细。”

——【古语本意】天下的难事必从容易处做起，天下的大事必从细微处做起



安步的公考课堂

格木教育

二、用在哪

基层是党的执政之基、力量之源。“治小者不可以怠，怠则废。”“天下大事必作于细。”只有基层党组织坚强有力，党员发挥应有作用，党的根基才能牢固，党才能有战斗力。

——《开展“两学一做”学习教育，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展》

(2016年2月4日)

安步的公考课堂

格木教育

三、背什么

【适用主题：基层治理、民生福祉、作风建设】

——【申论素材】“天下大事必作于细”。群众的“小事”正是执政的“大事”，唯有于小处见担当、于细处见功夫，方能以基层之“固”撑起执政之“安”。

——【面试金句】解决群众问题类题目头尾：“天下大事必作于细”，如果我们把群众的门难进、事难办当作“小事”拖着不办，小问题就会积成大矛盾——这正是基层工作“落细落小”的意义所在。

安步的公考课堂

格木教育

点击评论区链接

领取电子版讲义

总书记引经据典 阐释基层工作

1、从哪来【古籍出处】

2、用在哪【讲话原文】

3、背什么【素材运用】

- 一、天下大事必作于细
- 二、民之所好好之，民之所恶恶之
- 三、一枝一叶总关情
- 四、知屋漏者在宇下，知政失者在草野
- 五、一语不能践，万卷徒空虚
- 六、消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前
- 七、入山问樵，入水问渔
- 八、致广大而尽精微
- 九、欲筑室者，先治其基
- 十、宰相必起于州部，猛将必发于卒伍

安步的公考课堂

总书记经典引用

一、从哪来

——【古籍出处】《礼记·大学》：“民之所好好之，民之所恶恶之，此之谓民之父母。”

——【古语本意】百姓喜欢的就大力提倡、发扬，百姓厌恶的就坚决抵制、杜绝，这样才称得上“民之父母”



安步的公考课堂

格木教育

二、用在哪

在县委书记这个岗位上，很多人都想干一番事业……但是，干事创业一定要树立正确政绩观，做到“民之所好好之，民之所恶恶之”。要求真务实、真抓实干，做工作自觉从人民利益出发，决不能为了树立个人形象，搞华而不实、劳民伤财的“形象工程”、“政绩工程”。

——《做焦裕禄式的县委书记》

（2015年1月12日，在中央党校县委书记研修班学员座谈会上的讲话）

安步的公考课堂

格木教育

三、背什么

【适用主题：民生福祉、政绩观、青年自身】

——【申论素材】“民之所好好之，民之所恶恶之”。政绩的分量不在报表的数字里，而在群众的笑容里。

——【面试金句】解决群众问题类题目头尾：作为基层干部，我会把“民之所好好之，民之所恶恶之”当作座右铭，决不让“形象工程”消耗群众的信任。

安步的公考课堂

格木教育

点击评论区链接

领取电子版讲义

总书记引经据典 阐释基层工作

1、从哪来【古籍出处】

2、用在哪【讲话原文】

3、背什么【素材运用】

- 一、天下大事必作于细
- 二、民之所好好之，民之所恶恶之
- 三、一枝一叶总关情
- 四、知屋漏者在宇下，知政失者在草野
- 五、一语不能践，万卷徒空虚
- 六、消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前
- 七、入山问樵，入水问渔
- 八、致广大而尽精微
- 九、欲筑室者，先治其基
- 十、宰相必起于州部，猛将必发于卒伍

安步的公考课堂

总书记经典引用

一、从哪来

——【古籍出处】清·郑燮（郑板桥）《潍县署中画竹呈年伯包大中丞括》：

“衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声。些小吾曹州县吏，一枝一叶总关情。”

——【古语本意】州县小吏的官虽不大，但百姓的一枝一叶、一举一动都牵动我的心。郑板桥在潍县任上开仓放粮、赈济灾民，此诗即题画明志之作



安步的公考课堂

格木教育

二、用在哪

“一枝一叶总关情”，干部带着感情去做事，群众感受就不一样。对群众的感情需要培养。要强化为人民服务的实践体验，为人民服务只作为口号不行，只在文件里批来批去也不行，一定要在身体力行的实践中去体会它的真谛。

——《在河北调研指导党的群众路线教育实践活动时的讲话》

（2013年7月11日、12日）

安步的公考课堂

格木教育

三、背什么

【适用主题：群众路线、为民情怀、干部成长】

——**【申论素材】**从“衙斋卧听萧萧竹”到“一枝一叶总关情”，对群众的感情不是天生的，而是在田间地头“接地气”中培养出来的。

——**【面试金句】群众诉求类题目：**一枝一叶总关情”，群众的事再小，我也要带着感情去办，先听诉求、再想办法、最后反馈，让群众感受到被尊重、被重视。

安步的公考课堂

格木教育

点击评论区链接

领取电子版讲义

总书记引经据典 阐释基层工作

1、从哪来【古籍出处】

2、用在哪【讲话原文】

3、背什么【素材运用】

- 一、天下大事必作于细
- 二、民之所好好之，民之所恶恶之
- 三、一枝一叶总关情
- 四、知屋漏者在宇下，知政失者在草野
- 五、一语不能践，万卷徒空虚
- 六、消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前
- 七、入山问樵，入水问渔
- 八、致广大而尽精微
- 九、欲筑室者，先治其基
- 十、宰相必起于州部，猛将必发于卒伍

安步的公考课堂

总书记经典引用

一、从哪来

——【古籍出处】东汉·王充《论衡·书解》：“知屋漏者在宇下，知政失者在草野，知经误者在诸子。”

——【古语本意】住在屋檐下的人才知道屋子漏雨，身处乡野民间的人才能察知政令得失



安步的公考课堂

格木教育

二、用在哪

古人说：“知屋漏者在宇下，知政失者在草野。”很多网民称自己为“草根”，那网络就是现在的一个“草野”。网民来自老百姓，老百姓上了网，民意也就上了网。群众在哪儿，我们的领导干部就要到哪儿去，不然怎么联系群众呢？各级党政机关和领导干部要学会通过网络走群众路线，经常上网看看，潜潜水、聊聊天、发发声……善于运用网络了解民意、开展工作，是新形势下领导干部做好工作的基本功。

——《在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话》

（2016年4月19日）

安步的公考课堂

格木教育

三、背什么

【适用主题：数字政府、舆情应对、网络治理、调查研究】

——【申论素材】“知屋漏者在宇下，知政失者在草野”，走好网络群众路线让“民意上网”与“干部上线”同频共振。

——【面试金句】收集群众意见题目可用：我会在线上关注留言板、小程序，因为“知政失者在草野”。。

安步的公考课堂

格木教育

点击评论区链接

领取电子版讲义

总书记引经据典 阐释基层工作

1、从哪来【古籍出处】

2、用在哪【讲话原文】

3、背什么【素材运用】

- 一、天下大事必作于细
- 二、民之所好好之，民之所恶恶之
- 三、一枝一叶总关情
- 四、知屋漏者在宇下，知政失者在草野
- 五、一语不能践，万卷徒空虚
- 六、消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前
- 七、入山问樵，入水问渔
- 八、致广大而尽精微
- 九、欲筑室者，先治其基
- 十、宰相必起于州部，猛将必发于卒伍

安步的公考课堂

总书记经典引用

一、从哪来

——【古籍出处】明•林鸿《饮酒》：“儒生好奇古，出口谈唐虞……一语不能践，万卷徒空虚。”

——【古语本意】一句话都不能付诸实践，读万卷书也是空虚的



安步的公考课堂

格木教育

二、用在哪

“一语不能践，万卷徒空虚。”要教育引导广大党员干部了解民情、掌握实情，搞清楚问题是什么、症结在哪里，拿出破解难题的实招、硬招。调查研究要注重实效，使调研的过程成为加深对党的创新理论领悟的过程，成为保持同人民群众血肉联系的过程，成为推动事业发展的过程。

——《在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话》

(2019年5月31日)

安步的公考课堂

格木教育

三、背什么

【适用主题：调查研究、实干作风】

——【申论素材】“一语不能践，万卷徒空虚”，调研的成效不在报告厚度，而在问题解决的力度。

——【面试金句】调研类题目可用：“一语不能践，万卷徒空虚”，调研的价值在解决问题。调研前我会先列问题清单，调研中多到现场、多听实话，调研后形成对策清单并跟踪落实。

安步的公考课堂

格木教育

点击评论区链接

领取电子版讲义

总书记引经据典 阐释基层工作

1、从哪来【古籍出处】

2、用在哪【讲话原文】

3、背什么【素材运用】

- 一、天下大事必作于细
- 二、民之所好好之，民之所恶恶之
- 三、一枝一叶总关情
- 四、知屋漏者在宇下，知政失者在草野
- 五、一语不能践，万卷徒空虚
- 六、消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前
- 七、入山问樵，入水问渔
- 八、致广大而尽精微
- 九、欲筑室者，先治其基
- 十、宰相必起于州部，猛将必发于卒伍

安步的公考课堂

格木

专属课堂

——总书记基层工作经典引用

主讲人：安步的公考课堂

莫聽穿林打葉聲 何妨吟嘯且徐行

安步的公考课堂

格木教育

点击评论区链接

领取电子版讲义

总书记引经据典 阐释基层工作

1、从哪来【古籍出处】

2、用在哪【讲话原文】

3、背什么【素材运用】

- 一、天下大事必作于细
- 二、民之所好好之，民之所恶恶之
- 三、一枝一叶总关情
- 四、知屋漏者在宇下，知政失者在草野
- 五、一语不能践，万卷徒空虚
- 六、消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前
- 七、入山问樵，入水问渔
- 八、致广大而尽精微
- 九、欲筑室者，先治其基
- 十、宰相必起于州部，猛将必发于卒伍

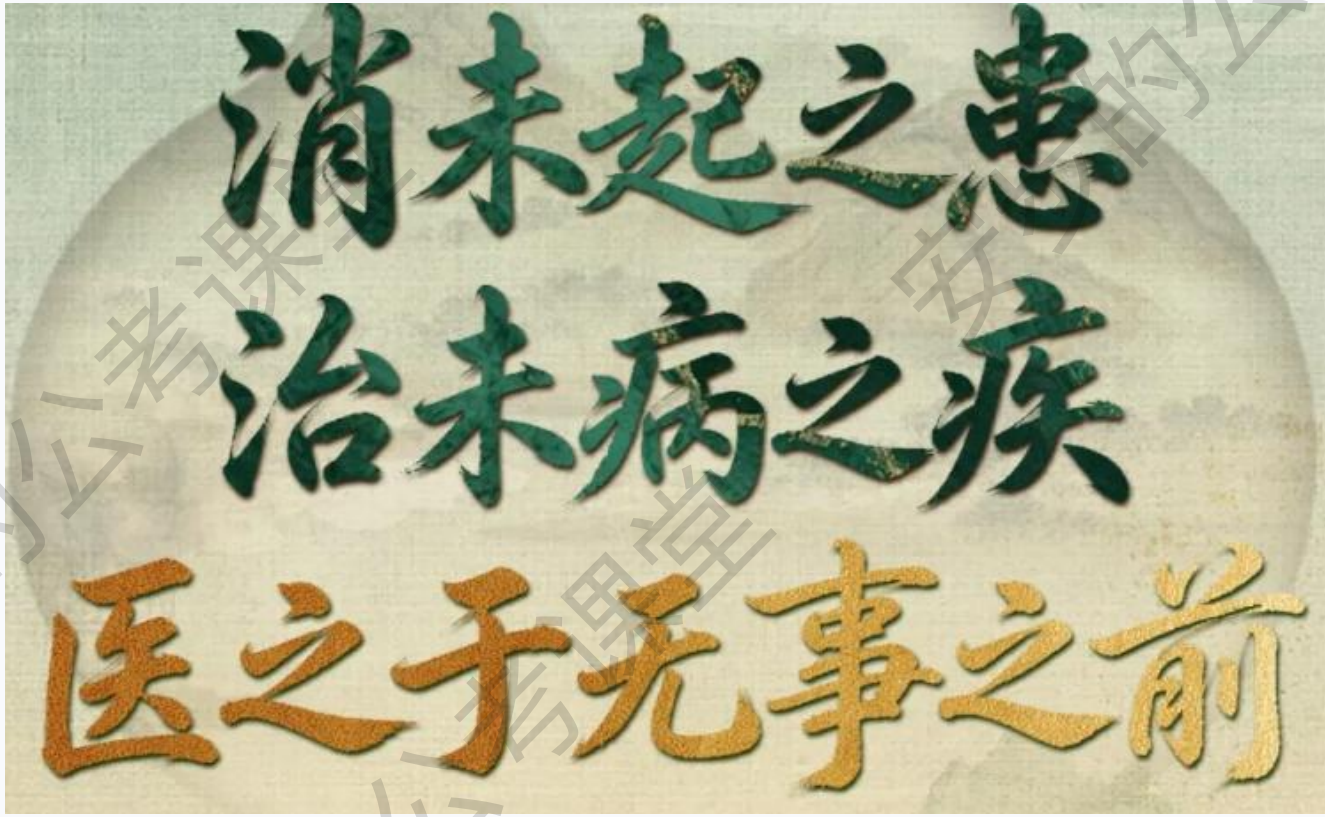
安步的公考课堂

总书记经典引用

一、从哪来

——【古籍出处】唐·孙思邈《千金要方·养性》：“是以至人消未起之患，治未病之疾。医之于无事之前，不追于既逝之后。”

——【古语本意】高明的医者（圣人）在祸患未起时消除它，在疾病未成时治愈它，在“无事”之前就施治，而不是等到病入膏肓再补救——即中医“治未病”思想



格木教育

二、用在哪

古人说：“消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前。”法治建设既要抓末端、治已病，更要抓前端、治未病。我国国情决定了我们不能成为“诉讼大国”……要推动更多法治力量向引导和疏导端用力，完善预防性法律制度，坚持和发展新时代“枫桥经验”，完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制，更加重视基层基础工作……

—《坚定不移走中国特色社会主义法治道路，为全面建设社会主义现代化国家提供有力法治保障》

(2020年11月16日)

安步的公考课堂

格木教育

三、背什么

【适用主题：矛盾化解、枫桥经验、社会治理、法治建设】

——【申论素材】“消未起之患、治未病之疾”，治未病者安天下，抓前端者赢民心，基层治理的智慧在于把功夫下在矛盾发生之前。

——【面试金句】调解邻里纠纷类题目可用：我会抓住“抓前端、治未病”的思路：先到现场摸清症结把矛盾化解在萌芽状态，让“小事不出网格”

安步的公考课堂

格木教育

点击评论区链接

领取电子版讲义

总书记引经据典 阐释基层工作

1、从哪来【古籍出处】

2、用在哪【讲话原文】

3、背什么【素材运用】

- 一、天下大事必作于细
- 二、民之所好好之，民之所恶恶之
- 三、一枝一叶总关情
- 四、知屋漏者在宇下，知政失者在草野
- 五、一语不能践，万卷徒空虚
- 六、消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前
- 七、入山问樵，入水问渔
- 八、致广大而尽精微
- 九、欲筑室者，先治其基
- 十、宰相必起于州部，猛将必发于卒伍

安步的公考课堂

总书记经典引用

一、从哪来

——【古籍出处】明•庄元臣《叔苴子•内篇》：“入山问樵，入水问渔。圣人焉不学哉！”

——【古语本意】上山要向樵夫问山路，渡河要向渔夫问水情——向内行、知情人求教，凡事要问对行家、摸清实情



安步的公考课堂

格木教育

二、用在哪

要坚持具体问题具体分析，“入山问樵、入水问渔”，一切以时间、地点、条件为转移，善于进行交换比较反复，善于把握工作的时度效。

——《深入学习领会创新、协调、绿色、开放、共享发展理念》

(2016年1月18日)

安步的公考课堂

格木教育

三、背什么

【适用主题：因地制宜、精准施策、调查研究、问计于民】

——【申论素材】“入山问樵、入水问渔”，唯有具体问题具体分析，才能把“时度效”握在手中，把好经念好、把好牌打好。

——【面试金句】本地产业发展可用：我会先做足“问樵问渔”的功课：请教产业专家、走访种植大户、研究本地资源禀赋，再因地制宜确定方向，避免盲目跟风、同质竞争。

安步的公考课堂

格木教育

点击评论区链接

领取电子版讲义

总书记引经据典 阐释基层工作

1、从哪来【古籍出处】

2、用在哪【讲话原文】

3、背什么【素材运用】

- 一、天下大事必作于细
- 二、民之所好好之，民之所恶恶之
- 三、一枝一叶总关情
- 四、知屋漏者在宇下，知政失者在草野
- 五、一语不能践，万卷徒空虚
- 六、消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前
- 七、入山问樵，入水问渔
- 八、致广大而尽精微
- 九、欲筑室者，先治其基
- 十、宰相必起于州部，猛将必发于卒伍

安步的公考课堂

总书记经典引用

一、从哪来

——【古籍出处】《礼记·中庸》：“故君子尊德性而道问学，致广大而尽精微，极高明而道中庸。”

——【古语本意】既要达到广博宏大的境界，又要深入精微细致的层面——宏阔与精微相统一。



安步的公考课堂

格木教育

二、用在哪

对长期任务，要保持战略定力和耐心，坚持一张蓝图绘到底，滴水穿石，久久为功。要强化精准思维，坚持“致广大而尽精微”，做到谋划时统揽大局、操作中细致精当，以绣花功夫把工作做扎实、做到位。

——《努力成长为对党和人民忠诚可靠、堪当时代重任的栋梁之才》

（2022年3月1日，在中央党校中青年干部培训班开班式上的讲话）

安步的公考课堂

格木教育

三、背什么

【适用主题：时代重任、青年成长】

——**【申论素材】**致广大以谋全局，尽精微以成细节。面对当务之急当立说立行、紧抓快办；面对长期任务当一张蓝图绘到底、滴水穿石。

——**【面试金句】引出解决问题环节可用：**“致广大而尽精微”就是提醒我们谋划工作要胸怀大局，落实工作要细致精当，既当指挥员又当施工员。

安步的公考课堂

格木教育

点击评论区链接

领取电子版讲义

总书记引经据典 阐释基层工作

1、从哪来【古籍出处】

2、用在哪【讲话原文】

3、背什么【素材运用】

- 一、天下大事必作于细
- 二、民之所好好之，民之所恶恶之
- 三、一枝一叶总关情
- 四、知屋漏者在宇下，知政失者在草野
- 五、一语不能践，万卷徒空虚
- 六、消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前
- 七、入山问樵，入水问渔
- 八、致广大而尽精微
- 九、欲筑室者，先治其基
- 十、宰相必起于州部，猛将必发于卒伍

安步的公考课堂

总书记经典引用

一、从哪来

——【古籍出处】北宋·苏辙《新论中》：“欲筑室者，先治其基，基完以平，而后加石木焉，故其为室也坚。”

——【古语本意】想盖房子，先打地基；地基平整坚实，再砌墙架梁，房子才坚固耐用。



安步的公考课堂

格木教育

二、用在哪

“欲筑室者，先治其基。”要树立大抓基层的鲜明导向，抓紧解决一些基层党组织弱化、虚化、边缘化问题，推动基层党组织全面进步、全面过硬……发挥支部管到人头的特点，严格党员教育管理监督，落实好“三会一课”等制度，把党员管住管好，使每名党员都成为一面鲜红的旗帜，每个支部都成为党旗高高飘扬的战斗堡垒。

——《在中央和国家机关党的建设工作会议上的讲话》

（2019年7月9日）

安步的公考课堂

格木教育

三、背什么

【适用主题：夯实基层、党建引领基层治理】

——【申论素材】欲筑室者，先治其基。基层是国家治理的“神经末梢”，也是政策落实的“最后一公里”。

——【面试金句】谈发挥基层党组织作用可用：“欲筑室者，先治其基”。我会从三件事入手：把支部班子配强，把党员作用发挥出来，让支部成为群众身边的“主心骨”。

安步的公考课堂

格木教育

点击评论区链接

领取电子版讲义

总书记引经据典 阐释基层工作

1、从哪来【古籍出处】

2、用在哪【讲话原文】

3、背什么【素材运用】

- 一、天下大事必作于细
- 二、民之所好好之，民之所恶恶之
- 三、一枝一叶总关情
- 四、知屋漏者在宇下，知政失者在草野
- 五、一语不能践，万卷徒空虚
- 六、消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前
- 七、入山问樵，入水问渔
- 八、致广大而尽精微
- 九、欲筑室者，先治其基
- 十、宰相必起于州部，猛将必发于卒伍

安步的公考课堂

总书记经典引用

一、从哪来

——【古籍出处】《韩非子·显学》"故明主之吏，宰相必起于州部，猛将必发于卒伍"

——【古语本意】贤明君主的宰相一定从地方州部的小吏中起用，猛将一定从士兵队伍中选拔，凡成大事者，必从基层做起，在实践磨砺中成长



安步的公考课堂

格木教育

二、用在哪

中国有句古话，“宰相必起于州部，猛将必发于卒伍”。我们现在的干部遴选机制也是一级一级的，比如，我在农村干过，担任过大队党支部书记，在县、市、省、中央都工作过。干部有了丰富的基层经历，就能更好树立群众观点，知道国情，知道人民需要什么，在实践中不断积累各方面经验和专业知识，增强工作能力和才干。

——接受金砖国家媒体联合采访（2013年3月19日）

——参加兰考县委常委班子专题民主生活会（2014年5月9日）

——中央党校县委书记研修班学员座谈会（2015年1月12日）

安步的公考课堂

格木教育

三、背什么

【适用主题：年轻干部、基层锻炼、人才工作】

——【申论素材】“宰相必起于州部，猛将必发于卒伍”，基层是干部成长的“练兵场”，也是检验初心使命的“试金石”。

——【面试金句】结合自身可用：“宰相必起于州部，猛将必发于卒伍”。我愿意把基层当作墩苗田，在服务群众中长本事、在解决难题中磨心性，让青春在基层一线闪光。

安步的公考课堂

格木教育

点击评论区链接

领取电子版讲义

总书记引经据典 阐释基层工作

1、从哪来【古籍出处】

2、用在哪【讲话原文】

3、背什么【素材运用】

- 一、天下大事必作于细
- 二、民之所好好之，民之所恶恶之
- 三、一枝一叶总关情
- 四、知屋漏者在宇下，知政失者在草野
- 五、一语不能践，万卷徒空虚
- 六、消未起之患、治未病之疾，医之于无事之前
- 七、入山问樵，入水问渔
- 八、致广大而尽精微
- 九、欲筑室者，先治其基
- 十、宰相必起于州部，猛将必发于卒伍

安步的公考课堂