格木

深度解读

——恩格斯停顿

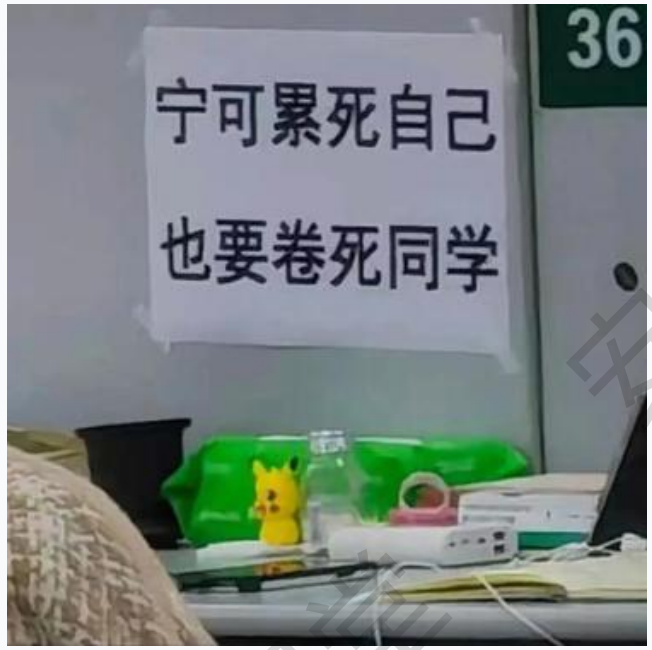
主讲人：安步的公考课堂

何妨吟啸且徐行

莫听穿林打叶声

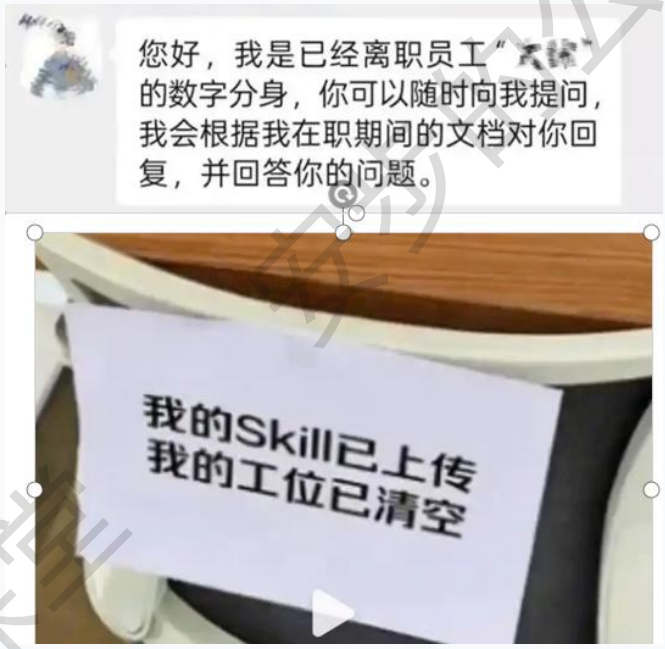
安步的公考课堂

——为什么 AI 越发展，我们反倒越辛苦?









以美国为例，1990—2024 年间，美国工人每小时劳动产出累计增长 97.9%，但实际小时工资累计只增长 42.2%。

也就是说，技术不断进步，普通劳动者并没有同步获得更多财富，技术创造的财富可能主要被资本所有者和少数人拿走了

【申论真题1】新技术的使用能否突破社会结构的屏障，是很多人关心的问题。根据“给定资料1”，谈谈你的看法。

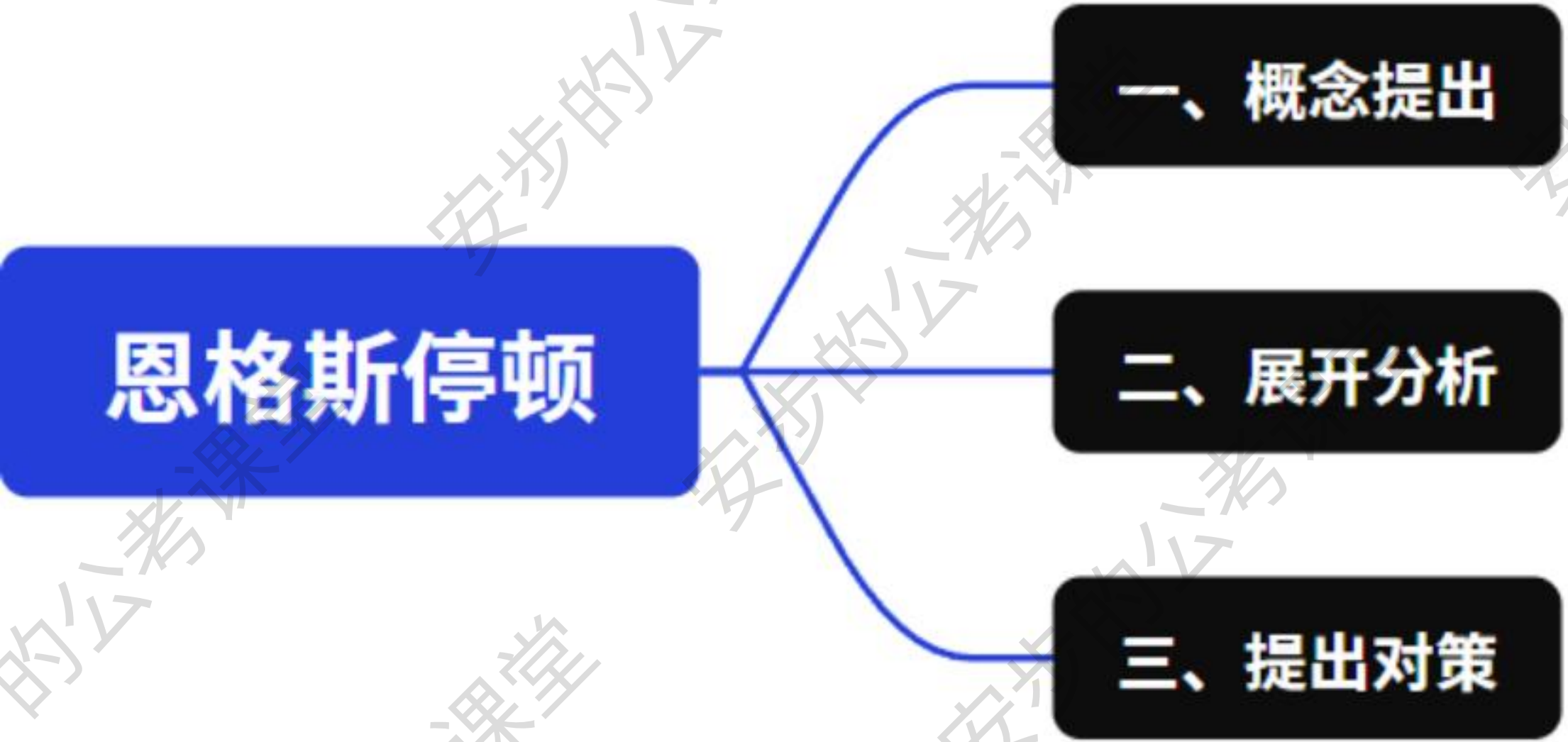
【申论真题2】“给定资料5”中提到，没有良心的科技必将造成社会失序。请你参考给定资料，以“以人为本，科技向善”为主题，联系实际，自拟题目，写一篇文章。

【面试真题材料】“一些发达国家工业化搞了几百年，但由于社会制度原因，到现在共同富裕问题仍未解决，贫富悬殊问题反而越来越严重”。。。

安步的公考课堂

何为“恩格斯停顿”

来源：学习时报　袁辉　2026-09-02 07:04

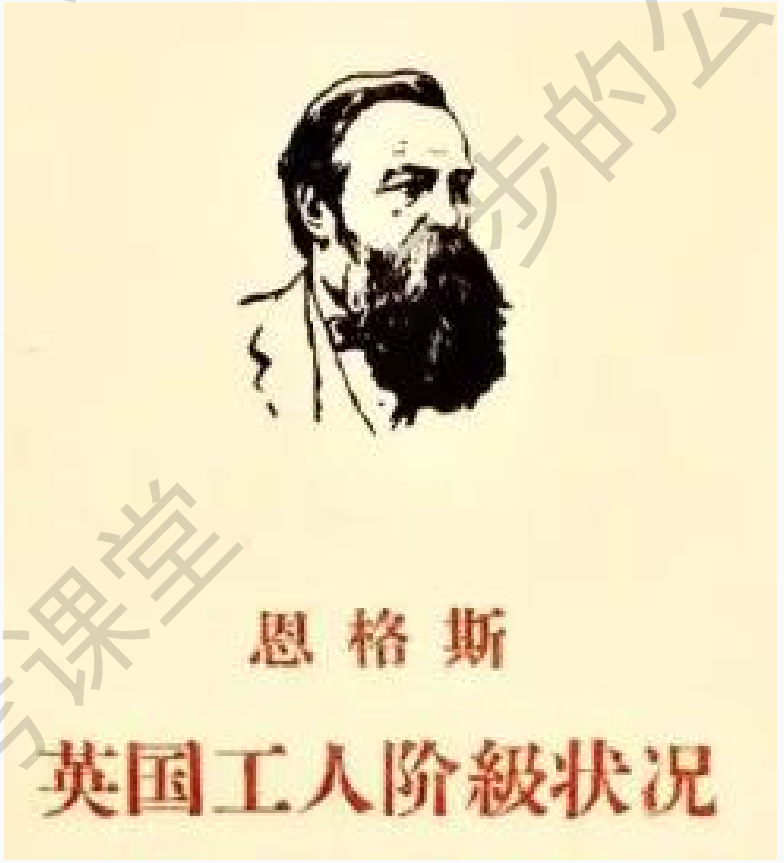


安步的公考课堂

恩格斯停顿

一、概念提出

19世纪中叶，恩格斯曾经用了21个月的时间，通过亲自观察和交往来了解英国无产阶级的生产与生活实际。在1845年出版的《英国工人阶级状况》中，他指出：**工业革命使“机器劳动在英国工业的各主要部门战胜了手工劳动……绝大多数英国人民“昨天挣得的今天就吃光”，而资产阶级则“直接靠工人的贫困发财”。**



1780—1840年间，劳均产出上升46%，而实际工资指数仅提高了12%；特别是1800—1830年间，技术冲击使劳均产出以年均0.63%的速度增长，但对实际工资的影响微乎其微。

恩格斯停顿

一、概念提出

2009年，经济史学家罗伯特•艾伦将该现象概括为“恩格斯停顿”

——技术革命在促使人均收入增长的同时，实际工资却几乎保持不变。

这意味着经济发展的成果并没有流向普通劳动者，而是大量集聚在了资本方

罗伯特·艾伦（Robert C. Allen）是牛津大学经济史教授，英国社会科学院院士，主要研究经济史、技术革新和公共管理策略。他在国际经济史学界具有较高影响力，尤其以对工业革命起源和苏联经济的研究著称。 百科

他主要研究什么方向

1. 工业革命起源：他认为英国工业革命之所以率先发生，是因为当时英国具备“高工资与廉价能源”的独特经济结构，激励了技术创新。
2. 全球贫富格局：在《全球经济史》中，他分析了地理、全球化、技术进步和制度如何决定世界各国的贫富差异。
3. 苏联经济再评价：他通过重新计算国民消费和运用多维模型，提出苏联在 1928 年至 1970 年间是 20 世纪最成功的发展中经济体，但后期因计划不合理而衰落。
4. 大分流理论修正：他通过构建实际工资指标比较发现，欧洲与亚洲的分流在 17 世纪末至 18 世纪初就已经开始，早于部分学者所说的 1800 年。 百科

恩格斯停顿

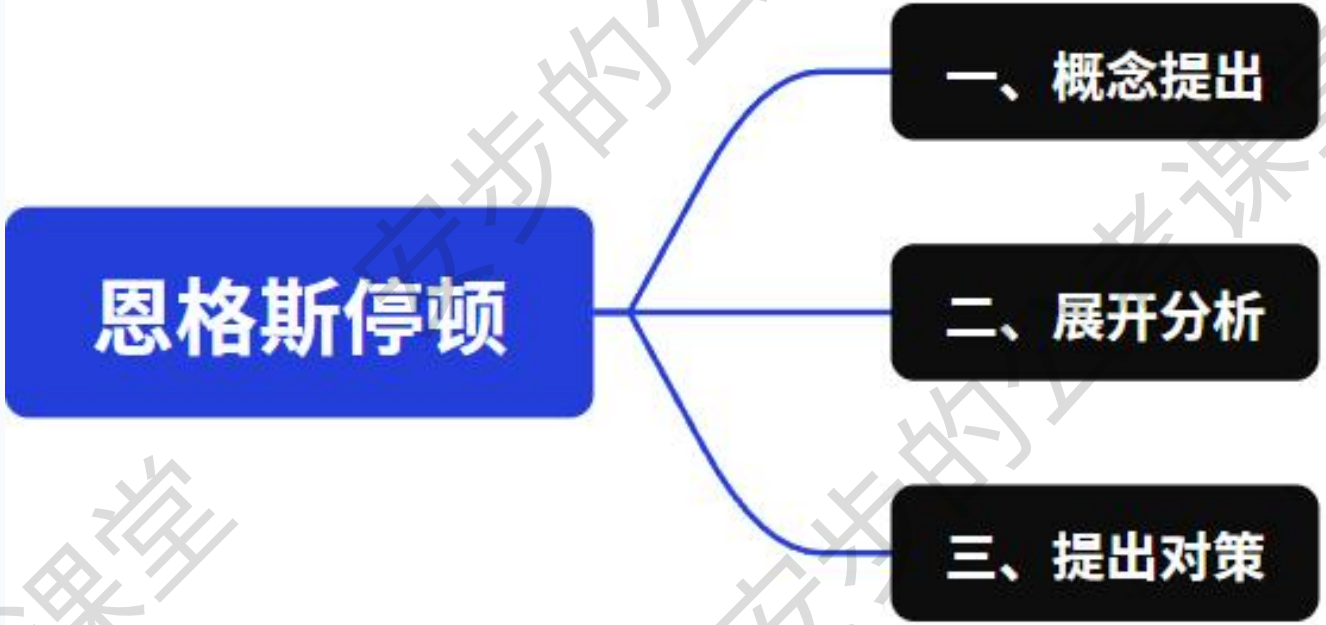
一、概念提出

——如今AI复刻了这一现象，形成AI版恩格斯停顿。大量AI创造的新增财富，集中在科技巨头、资本持有者手中，普通白领、蓝领、灵活就业人群很难分享技术红利。



恩格斯停顿

——短期看，劳动者增收困难、就业焦虑、生活压力加大；长期看，会固化贫富差距、激化社会矛盾，破坏公平正义的发展环境，制约经济社会高质量发展。



安步的公考课堂

恩格斯停顿

二、展开分析

【在1867年出版的《资本论》第一卷中，马克思考察了导致“恩格斯停顿”的内在机制】



安步的公考课堂

恩格斯停顿

二、展开分析

【在1867年出版的《资本论》第一卷中，马克思考察了导致“恩格斯停顿”的内在机制】

1、资本家率先使用机器，获得超额利润

2、行业竞争倒逼所有企业普及机器生产，社会整体生产力提升。同时，机器开始排挤人工，大量工人失业，形成产业后备军。

3、企业借此压低工资、延长工时、提高劳动强度，工人陷入“越劳动越贫困”的循环，财富持续向资本集聚。



格木教育

二、展开分析

【AI 时代，这个机制更复杂了】

安步的公考课堂

格木教育

二、展开分析

【AI 时代，这个机制更复杂了】

1、红利垄断更强。AI需要巨额算力、模型、数据投入，存在极高技术和资本壁垒，只有少数科技寡头能抢占红利，普通人很难参与分润。



恩格斯停顿

二、展开分析

【AI 时代，这个机制更复杂了】

1、红利垄断更强。AI需要巨额算力、模型、数据投入，存在极高技术和资本壁垒，只有少数科技寡头能抢占红利，普通人很难参与分润。

2、就业冲击更广。过去机器只替代体力劳动，如今AI替代客服、法务、编程、数据分析等白领脑力岗位，就业挤压范围全面扩大。



格木教育

二、展开分析

【AI 时代，这个机制更复杂了】

1、红利垄断更强。AI需要巨额算力、模型、数据投入，存在极高技术和资本壁垒，只有少数科技寡头能抢占红利，普通人很难参与分润。

2、就业冲击更广。过去机器只替代体力劳动，如今AI替代客服、法务、编程、数据分析等白领脑力岗位，就业挤压范围全面扩大。

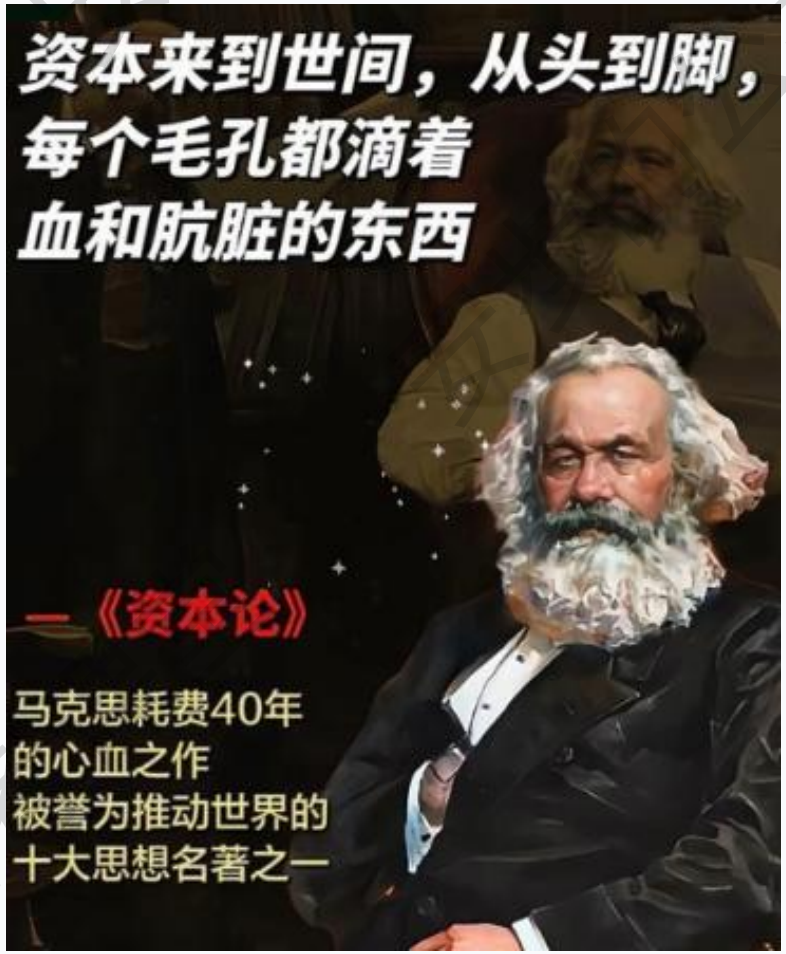
3、劳动压力更大。AI不仅替代岗位，还成为管控劳动者、提升工作强度的工具，变相加剧职场内卷。



格木教育

二、展开分析

【根本成因不是技术问题，是技术的资本应用问题】



安步的公考课堂

格木教育

二、展开分析

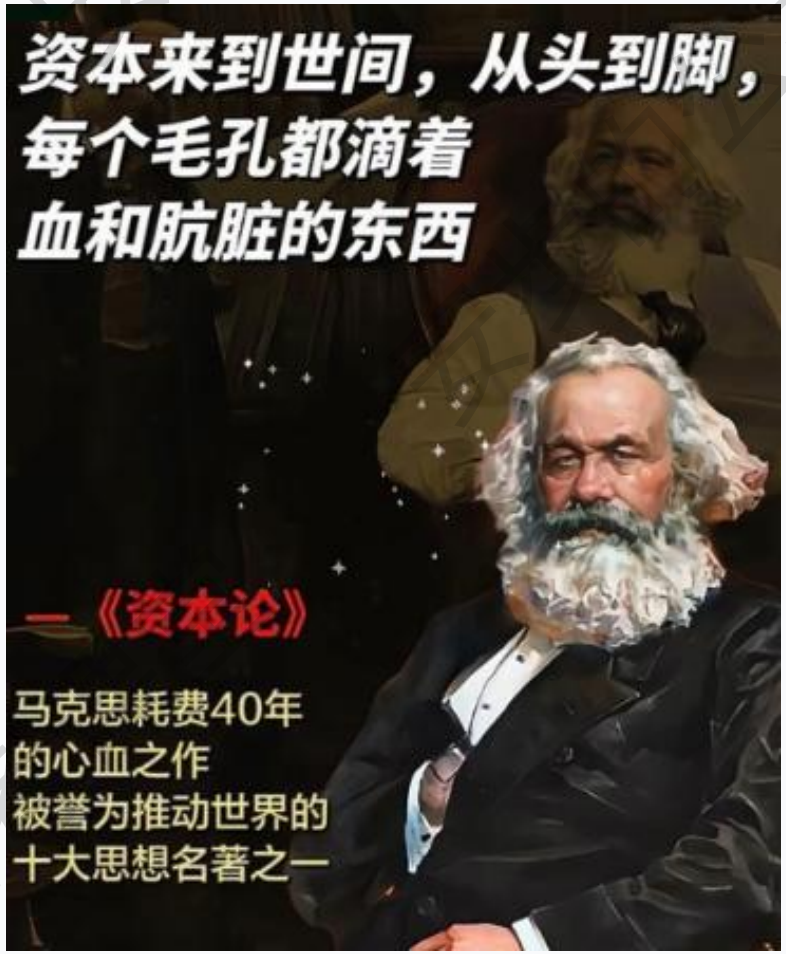
【根本成因不是技术问题，是技术的资本应用问题】

根据马克思的科学分析，“恩格斯停顿”揭示的矛盾和对抗，根源于“机器的资本主义应用”：

1、机器本身会提高生产效率，增加生产者的财富；

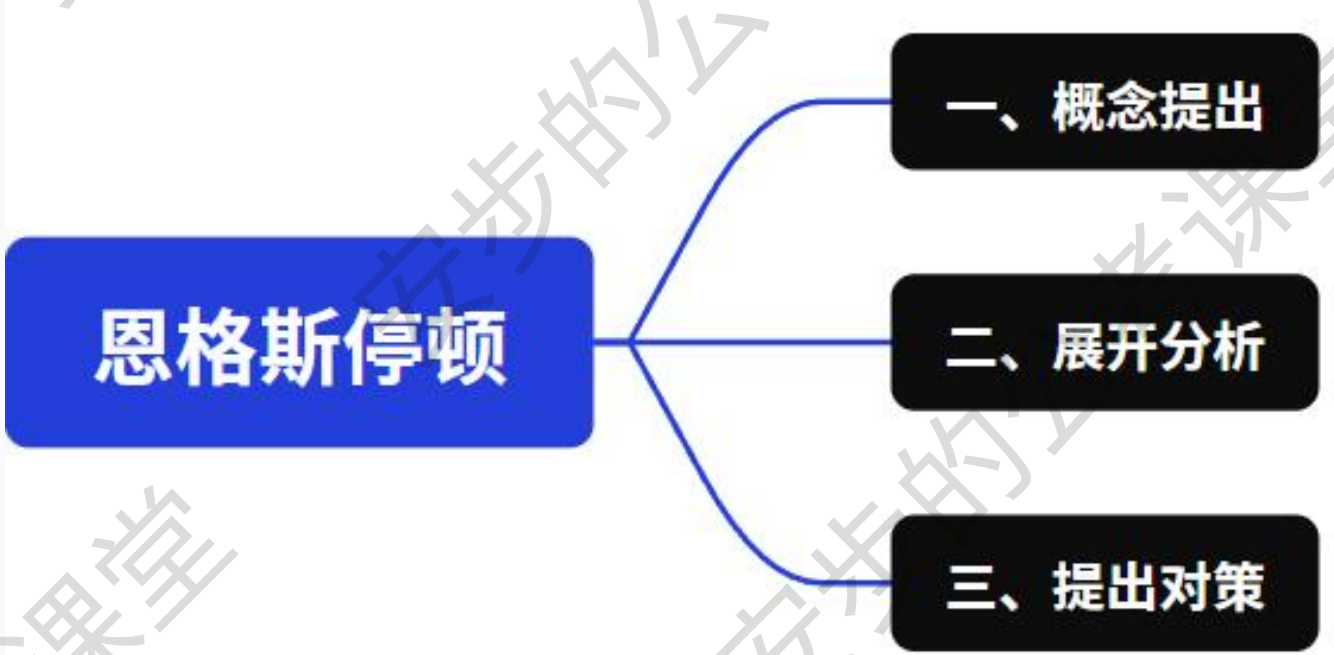
2、剩余价值规律的支配，“它的资本主义应用使生产者变成需要救济的贫民”

3、AI 版“恩格斯停顿”不是技术必然，而是分配制度和资本逻辑的问题。



恩格斯停顿

——为确保人工智能始终处于人类控制之下，必须坚持以人民为中心的发展思想，摆脱AI发展的逐利逻辑，摒弃它的资本主义应用。



安步的公考课堂

格木教育

三、提出对策

——今年7月，习近平总书记在2026世界人工智能大会暨人工智能全球治理高级别会议开幕式上明确提出，各国应当秉持以人为本、向上向善理念，让人工智能成为促进共同繁荣、维护共同安全的一个重要动力源。



格木教育

三、提出对策

一是全面促进人工智能科技创新、产业发展、场景应用，投资于物和投资于人相结合，让AI赋能千行百业、服务千家万户。





格木教育

三、提出对策

二是统筹发展和安全，重视人工智能引发的各类内生和衍生风险，推动构建法律法规、技术监测、风险预警、应急响应体系；筑牢人工智能时代的民生底线，完善灵活就业人员的权益保障，深入研判并积极应对AI对就业的影响；规范和引导资本健康发展，健全人工智能领域的基础制度，强化反垄断和算法监管。



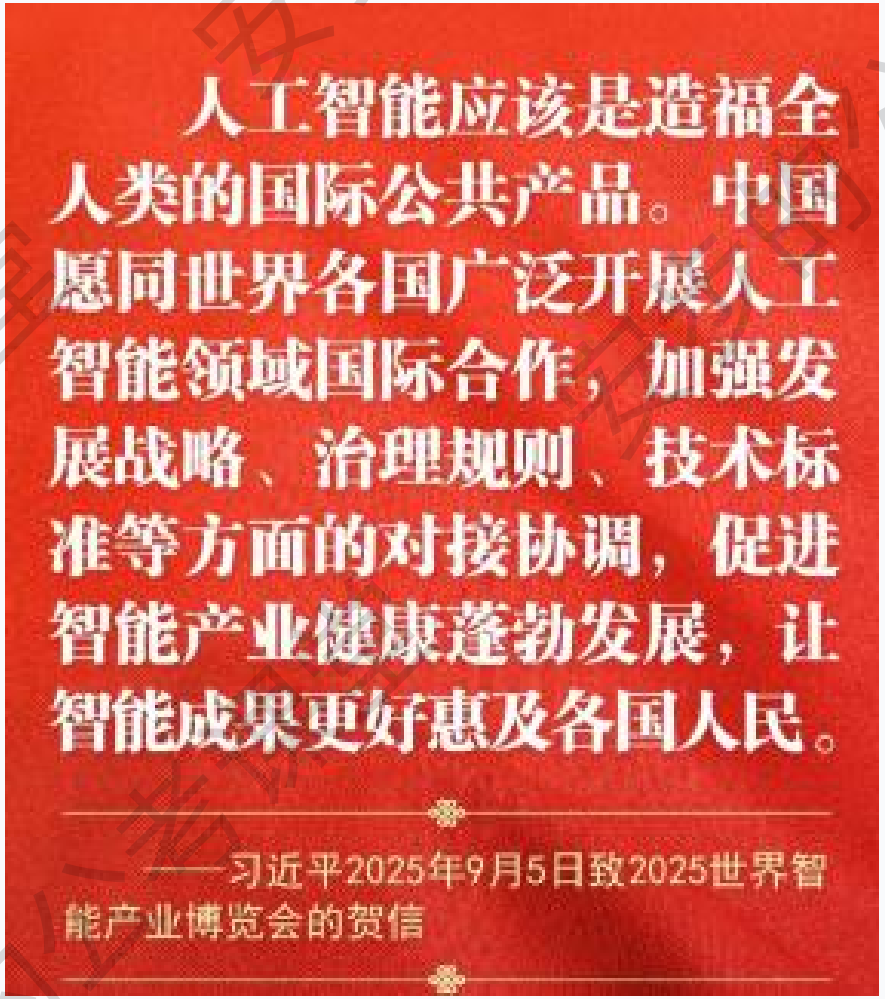


格木教育

三、提出对策

三是促进文明互鉴，用全人类共同价值塑造人工智能的价值观，善用人工智能技术增进不同文明的理解和包容，促进不同文明交流互鉴。

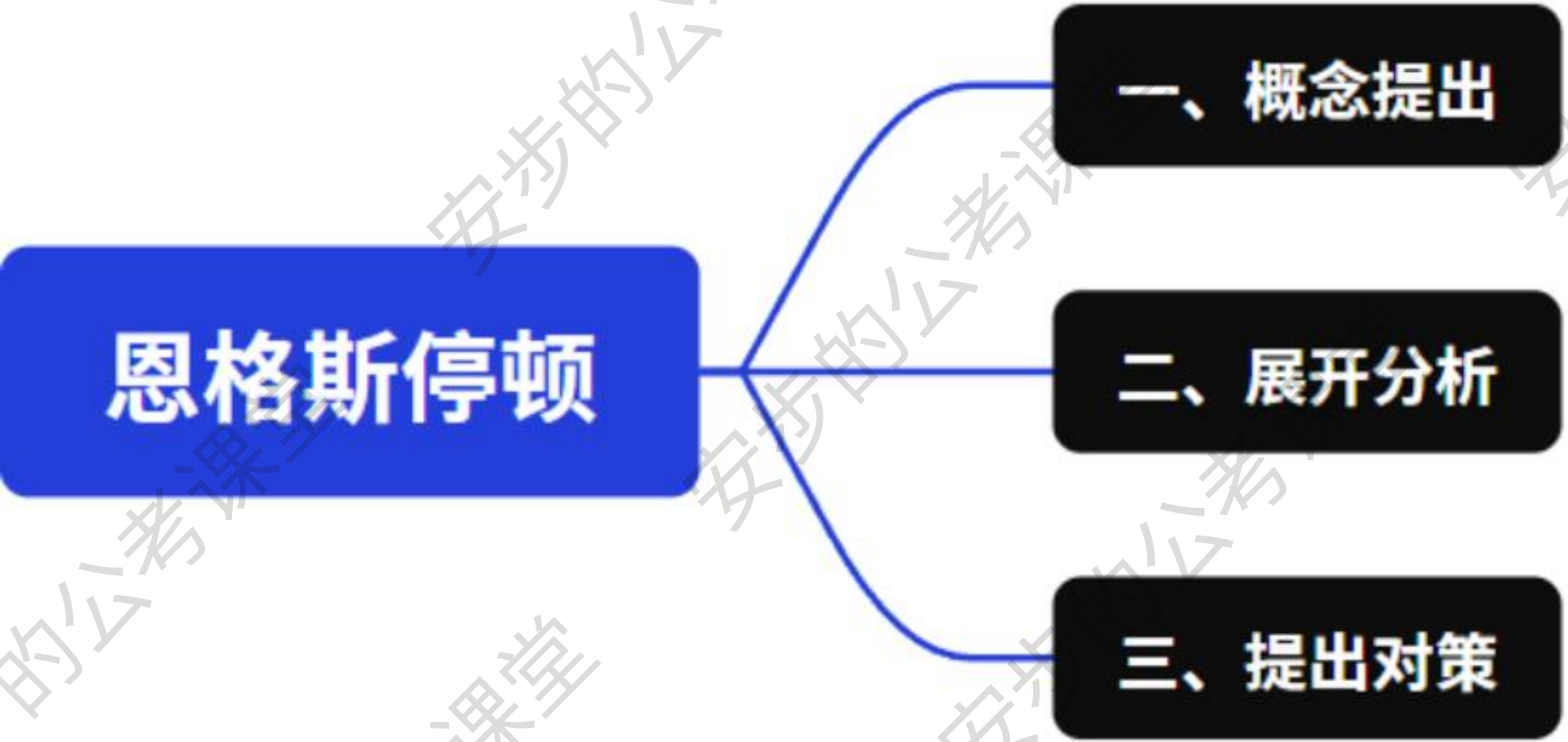
四是加强人工智能发展战略、治理规则、技术标准的对接协调，为形成具有广泛共识的全球治理框架贡献中国智慧。



安步的公考课堂

何为“恩格斯停顿”

来源：学习时报　袁辉　2026-09-02 07:04



安步的公考课堂