格木

每日伴读

——小作文

主讲人：安步的公考课堂

何妨吟啸且徐行

莫听穿林打叶声

安步的公考课堂





【面试真题1】习总书记指出：“过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关。”这充分说明了互联网治理在党和政府工作中的重要地位。结合实际事例，谈谈你的理解。

【面试真题2】领导让你结合案情，在辖区内的某中学开展一次主题为“净化网络环境、抵制网络暴力”的宣传活动，请问你会如何组织？

【申论真题】互联网的问世与发展，拓展了国家治理新领域，也给行政执法带来了新的问题和挑战。请结合“给定资料2-6”，简要分析网络治理行动中如何加强行政执法工作。

安步的公考课堂

以“规则之治”守护网络舆论场

常言道

《人民日报》（2026年09月15日　第　05　版）

以"规则之治"守护网络舆论场

- **点明本质**
  - 网络"小作文"现象本质上是现实利益矛盾与个体情绪在互联网空间的投射
- **分析危害**
  - 1：不仅真假难辨、滋生戾气，侵蚀人与人之间的基本信任，也占用公众注意力资源，无益于构建良性舆论生态
  - 2：自带"舆论审判"基因，不仅对当事人不公，也会消解法治精神和公共理性
- **提出对策**
  - 1：将法治思维和法治方式贯穿于管网治网全过程【政府层面】
  - 2：凝聚多元主体的共治智慧与力量【社会层面】
  - 3：提升媒介素养，保持审慎主动交叉验证信息，不做盲信盲从者【个人层面】

点击评论区链接
领取电子版讲义

安步的公考课堂

每日伴读——小作文

以“规则之治”守护网络舆论场

“被导师压榨延期毕业”网帖，实为论文代写的引流信息；一些混淆视听的股市“小作文”，竟由AI（人工智能）批量生成；一女子发布视频谎称电梯内遭“猥亵殴打”，因涉嫌虚构事实扰乱公共秩序被立案调查……

近期，一些网络“小作文”频繁引发热议。相关内容主打“控诉”“爆料”，在社交平台扩散速度极快，有的甚至声量惊人，干扰正常的公共讨论秩序。

论点式：规则之治体现守护【网络舆论】的对策

开头：通过三个不同的混淆舆论案例，引出本文热点——小作文

安步的公考课堂

每日伴读——小作文

网络“小作文”现象本质上是现实利益矛盾与个体情绪在互联网空间的投射。如果说谣言侧重猎奇或捏造事实，“小作文”往往裹挟强烈的个人情绪，刻意铺陈曲折的叙事，主观色彩比较鲜明。很多时候，文中事实细节也难以求证。

值得警惕的是，一些写手深谙网络传播规律，撰写“小作文”的出发点就是博眼球、牟取私利，因而真相与理性自然被漠视。这类“小作文”一旦成为网络焦点，不仅真假难辨、滋生戾气，侵蚀人与人之间的基本信任，也占用公众注意力资源，无益于构建良性舆论生态。

点明本质：现实利益矛盾与个体情绪在互联网空间的投射

分析危害1：不仅真假难辨、滋生戾气，侵蚀人与人之间的基本信任，也占用公众注意力资源，无益于构建良性舆论生态

安步的公考课堂

每日伴读——小作文

“小作文”往往还自带“舆论审判”基因。信息一经发布，伤害便已发生，被指控者的名誉可能在短时间内遭受严重损害，而维权和救济之路却艰难漫长，甚至无法彻底消除影响。如果任由这种精心编排的叙事影响舆论，不仅对当事人不公，也会消解法治精神和公共理性。

遏制“小作文”乱象，绝不能仅靠道德呼吁，必须将法治思维和法治方式贯穿于管网治网全过程。互联网不是法外之地，随着法律法规不断完善，网络内容发布者的法律责任更趋明晰。越来越多的案例证明，虚构事实、恶意引流、操纵舆论等行为，今后只会受到依法处置。

分析危害2：自带“舆论审判”基因，不仅对当事人不公，也会消解法治精神和公共理性

提出对策1：将法治思维和法治方式贯穿于管网治网全过程【政府层面】

安步的公考课堂

每日伴读——小作文

营造清朗网络空间，符合互联网用户的根本利益，也是社会共识。但这一目标无法自动实现，需要凝聚多元主体的共治智慧与力量。从强化穿透式监管、压实平台责任，到互联网平台建立更高效的内容审核、谣言标注和投诉响应机制，再到自媒体和网络大V自觉校准公共讨论基调，以理性、客观的态度对冲偏激情绪，引导公众回归事实本身……共同将法治精神内化为行为准则，才能以“规则之治”不断优化网络舆论生态。

对个人而言，避免被“小作文”裹挟，关键在于提升媒介素养，学会在情绪化叙事面前保持审慎，主动交叉验证信息，不做盲信盲从者。在遇到问题时，更要懂得用法律武器保护自己，既不被“小作文”带节奏，也不在沉默中纵容恶行。

提出对策2：凝聚多元主体的共治智慧与力量【社会层面】

提出对策3：提升媒介素养，保持审慎主动交叉验证信息，不做盲信盲从者【个人层面】

安步的公考课堂

每日伴读——小作文

数智时代，尤须营造良好网络舆论环境，以清晰边界守护人的尊严与安全感。这不仅是治理之策，更是文明之需。

收束拔高：从治理网络乱象上升到数字时代的社会文明、个体权利保障，简短有力

安步的公考课堂

点击评论区链接

领取电子版讲义

以“规则之治”守护网络舆论场

- 点明本质
  - 网络“小作文”现象本质上是现实利益矛盾与个体情绪在互联网空间的投射
- 分析危害
  - 1：不仅真假难辨、滋生戾气，侵蚀人与人之间的基本信任，也占用公众注意力资源，无益于构建良性舆论生态
  - 2：自带“舆论审判”基因，不仅对当事人不公，也会消解法治精神和公共理性
- 提出对策
  - 1：将法治思维和法治方式贯穿于管网治网全过程【政府层面】
  - 2：凝聚多元主体的共治智慧与力量【社会层面】
  - 3：提升媒介素养，保持审慎主动交叉验证信息，不做盲信盲从者【个人层面】

【公考金句】习总书记指出：“过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关。”这充分说明了互联网治理在党和政府工作中的重要地位。

安步的公考课堂