



2025 年事业单位 D《职业能力倾向测验 D 类》真题卷

常识判断

提交后查看解析

1.【答案】D

知识点:政治理论

题目解析:D 选项正确:中国共产党第二十届中央纪律检查委员会第四次全体会议指出:持续深化整治群众身边不正之风和腐败问题,着力推动改革发展成果更好更公平惠及广大人民群众。持续发力惩治“蝇贪蚁腐”,聚焦县以下这一关键环节、薄弱环节持续抓下去。深化“校园餐”、农村集体“三资”管理、乡村振兴资金使用监管、医保基金管理、养老服务等方面突出问题治理,扎实推进整治殡葬领域腐败乱象专项行动。指导各地选择民生痛点难点因地制宜开展整治,让群众可感可及。

2.【答案】B

知识点:政治理论

题目解析:B 选项正确:

①②④正确:2024 年 9 月,习近平总书记在甘肃省兰州市主持召开全面推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会。会上习近平指出,要实施最严格的水资源保护利用制度,提高水资源节约集约利用水平。严守水资源开发利用上限,细化以水定城、以水定地、以水定人、以水定产举措,健全覆盖全流域的取用水总量控制体系,科学配置干支流水资源。强化地下水水位管控,加大中下游地下水超采漏斗治理力度。加强饮用水水源地保护。稳步优化调整“八七”分水方案。积极探索和规范推进水权交易,全面推行水资源费改税。实施节水行动,加快建设节水型社会。

③错误:习近平指出,要统筹新型城镇化和乡村振兴,稳步增进民生福祉。引导大中小城市和小城镇协调发展、集约紧凑布局,提升县城产业和人口承载能力,减轻生态脆弱区的承载压力。③属于民生方面的内容。

3.【答案】D

知识点:政治理论

题目解析:党和国家的方针政策-重要会议及文件。D 选项正确:《中共中央 国务院关于深化养老服务改革发展的意见》指出:完善村(社区)养老服务设施站点。发挥乡镇(街道)区域养老服务中心带动作用,采取“中心+站点”等方式,大力发展嵌入式社区养老服务设施、互助性养老服务站点,完善老旧小区养老服务设施,加强与教育、卫生健康、文化等公共服务设施的综合利用,建设“一老一小”服务综合体。发挥设施站点连接家庭与社会服务的作用,及时收集和转介服务需求。所以社区可发展互助性养老服务站点。

A 选项错误：《中共中央 国务院关于深化养老服务改革发展的意见》指出：（一）建设县级综合养老服务管理平台。依托县级特困人员供养服务机构和养老服务信息系统，建设综合养老服务管理平台，在承担兜底保障职能基础上，拓展和强化服务示范、行业指导、应急救援、资源协调等综合功能。应该是县级养老机构负责兜底保障，不是省级养老机构。

B 选项错误：《中共中央 国务院关于深化养老服务改革发展的意见》指出：支持有条件的地方推动乡镇（街道）敬老院由县级民政部门直管，探索推广委托运营，提升服务管理质效。选项“乡镇敬老院不允许委托运营”说法错误。

C 选项错误：《中共中央 国务院关于深化养老服务改革发展的意见》指出：建设县级综合养老服务管理平台；加强乡镇（街道）区域养老服务能力建设；完善村（社区）养老服务设施站点。所以应该是县级建设综合养老服务平台，不是街道。

4.【答案】B

知识点:政治理论

题目解析:2024 年 11 月 26 日，《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推进新型城市基础设施建设打造韧性城市的意见》（以下简称《意见》）发布。

本题选非，B 选项错误，A 选项正确：《意见》指出，加快构建国家、省、城市三级平台体系，加强与城市智能中枢等现有平台系统的有效衔接，实现信息共享、分级监管、协同联动。并非“重新打造超大规模城市的智能中枢”。

C 选项正确：《意见》指出，完善城市运行管理工作机制，加强城市运行管理服务平台与应急管理、工业和信息化、公安、自然资源、生态环境、交通运输、水利、商务、卫生健康、市场监管、气象、数据管理、消防救援、地震等部门城市运行数据的共享，增强城市运行安全风险监测预警能力。故“加强多个部门城市运行数据的共享”说法正确。

D 选项正确：《意见》指出，加强对城市运行管理服务状况的实时监测、动态分析、统筹协调、指挥监督和综合评价，推进城市运行管理服务“一网统管”。

5.【答案】B

知识点:其它法

题目解析:法律-其他法。B 选项正确：根据《法律援助法》第三十二条规定：“有下列情形之一的，当事人申请法律援助的，不受经济困难条件的限制：……（二）因见义勇为行为主张相关民事权益；……”因此，丙因见义勇为行为主张其民事权益，可以申请法律援助，丙没有违反我国的司法制度。

A 选项错误：根据《法官法》第二十三条规定：“法官之间有夫妻关系、直系血亲关系、三代以内旁系血亲以及近姻亲关系的，不得同时担任下列职务：（一）同一人民法院的院长、副院长、审判委员会委员、庭长、副庭长；（二）同一人民法院的院长、副院长和审判员；（三）同一审判庭的庭长、副庭长、审判员；（四）上下相邻两级人民法院的院长、副院长。”因此，甲、乙夫妻在法院同时分别担任院长和审判员，违反了我国的司法制度。

C 选项错误：根据《律师法》第十一条规定：“公务员不得兼任执业律师。律师担任各级人民代表大会常务委会员组成人员的，任职期间不得从事诉讼代理或者辩护业务。”因此，律师丁作为区人大常委会组成人员，在任职期间从事辩护业务，违反了我国的司法制度。

D 选项错误：根据《公证法》第二十三条规定：“公证员不得有下列行为：（一）同时在二个以上公证机构执业；（二）从事有报酬的其他职业；（三）为本人及近亲属办理公证或者办理与本人及近亲属有利害关系的公证；……”因此，公证员戊为其弟弟办理了一份关于放弃继承祖父母财产的公证，违反了我国的司法制度。

6. 【答案】A

知识点:民法

题目解析:法律-民法。A 选项正确:根据《民法典》第二十七条第一款规定:“父母是未成年子女的监护人。”第一千零八十四条第一款规定:“父母与子女间的关系,不因父母离婚而消除。离婚后,子女无论由父或者母直接抚养,仍是父母双方的子女。”第十九条规定:“八周岁以上的未成年人为限制民事行为能力人……”第一千一百八十八条第一款规定:“无民事行为能力人、限制民事行为能力人造成他人损害的,由监护人承担侵权责任。监护人尽到监护职责的,可以减轻其侵权责任。”14 岁的甲属于限制民事行为能力人,甲造成著作权人损失,其父母应当承担侵权责任。

B 选项错误:根据《民法典》第一千一百九十一条规定:“用人单位的工作人员因执行工作任务造成他人损害的,由用人单位承担侵权责任。用人单位承担侵权责任后,可以向有故意或者重大过失的工作人员追偿。劳务派遣期间,被派遣的工作人员因执行工作任务造成他人损害的,由接受劳务派遣的用工单位承担侵权责任;劳务派遣单位有过错的,承担相应的责任。”因此,应当是接受劳务派遣的用工单位承担侵权责任。

C 选项错误:根据《民法典》第一千二百一十四条规定:“以买卖或者其他方式转让拼装或者已经达到报废标准的机动车,发生交通事故造成损害的,由转让人和受让人承担连带责任。”拼装车属于禁止上路的车辆,所以无论驾驶人丙是否知情,发生事故时驾驶人丙都需要承担责任。

D 选项错误:根据《民法典》第一千一百六十九条规定:“教唆、帮助他人实施侵权行为的,应当与行为人承担连带责任。教唆、帮助无民事行为能力人、限制民事行为能力人实施侵权行为的,应当承担侵权责任;该无民事行为能力人、限制民事行为能力人的监护人未尽到监护职责的,应当承担相应的责任。”戊是精神病人,可能属于无民事行为能力人或限制民事行为能力人,丁帮助他实施了侵权行为。即使丁不知道戊是精神病人,丁仍然要承担侵权责任,因为帮助行为本身构成共同侵权。因此,丁应当承担侵权责任。

7. 【答案】C

知识点:时政要闻

题目解析:政治-政治理论。本题选非,C 选项错误:“村 BA”主办方曾表明,“村 BA”诞生在乡村、根基在乡村。“挑大梁”的、“当主力”的、“唱主角”的理应是农民群众。以 2024 年全国民族团结“村 BA”篮球邀请赛为例,参赛球员以乡村群众为主体,中国篮球协会 CBA、NBL 联赛注册的现役球员和退役球员不得报名参赛。

A 选项正确:“村超”全称贵州榕江(三宝侗寨)和美乡村足球超级联赛,发源于贵州省黔东南苗族侗族自治州榕江县;“村 BA”发源地是贵州省黔东南苗族侗族自治州台江县台盘村。

B 选项正确:2023 年 11 月 11 日,榕江“村超”联队在香港大球场与香港明星足球队进行了一场邀请赛,此前 8 月香港明星队也曾走进榕江与榕江村民队比赛。

D 选项正确:2024 年中国首届“村 BA”球王争霸赛总决赛设有 MVP(最有价值球员)等个人奖项,在一些地方的“村 BA”总决赛中也会设置 MVP 奖,如 2024 年河南省和美乡村篮球大赛(“村 BA”)总决赛就评选出了 MVP。

8. 【答案】B

知识点:信息技术

题目解析:科技-信息技术。本题选非,B 选项错误:对食品生产企业来说,可以在自有平台展示数字标签页面。同时,中国物品编码中心也搭建了数字标签统一平台,为食品生产企业使用数字标签提供了更多选项。故“不能通过企业自主平台展示”说法错误。

A 选项正确：数字标签是通过二维码等信息化手段展示食品标签信息的方式，可以说是食品的“电子身份证”，消费者可以通过手机等移动设备扫描食品标签上的二维码获取食品标签信息。

C 选项正确：传统的食品标签容易受到版面限制，如果信息过多就会导致字号太小，难以辨认，给消费者阅读带来不便。相较于传统标签，数字标签没有标示版面的限制，消费者可以通过页面放大、语音识读、视频讲解等多种功能更便捷获取食品信息，大幅提升消费者阅读体验感与便利性。

D 选项正确：数字标签方便维护，还能有效节省企业在标签设计、印刷、审核中的人力及物力投入，降低食品标签维护和调整成本，同时增加相关管理的时效性，帮助企业适应当前电子化、物联网的发展趋势。由此可知，数字标签降低了企业的标签维护成本。

9. 【答案】D

知识点:生物医学

题目解析:科技-生物医学。D 选项正确：头皮前部出血可压迫太阳穴和颧骨之间的部位进行止血。因为该部位有颞浅动脉通过，压迫这个位置可以阻断颞浅动脉的血流，从而减少头皮前部的血液供应，达到止血的目的。

A 选项错误：烧伤后不宜立即包扎，应先进行降温处理，如用大量流动的凉水冲洗烧伤部位，以降低局部温度，减少组织损伤。若立即包扎，可能会使热量无法散发，加重烧伤程度，且不利于观察伤口情况。若烧伤严重或伤口有污染，需由专业人员处理后再包扎。故“烧伤后需要立即包扎”说法有误。

B 选项错误：重金属中毒可服用牛奶、豆浆等富含蛋白质的物质，使蛋白质与重金属结合，减少重金属对人体蛋白质的破坏，从而起到一定的解毒作用。此外，还需要尽快就医，由医生进行专业处理。大量饮用淡盐水不仅不能有效解毒，反而可能会在短时间内增加肾脏负担，甚至如果饮用量过大，还可能引起水中毒等其他问题。故“重金属中毒时需大量饮用淡盐水”说法不当。

C 选项错误：对于角膜浅层的异物，可以通过生理盐水或滴眼液清洗排出，但角膜深层异物不能用水冲洗。因为角膜深层异物位置较深，用水冲洗不仅难以排出异物，还可能导致异物位置加深，损伤角膜，甚至引发感染等更严重的问题。正确的处理方法是尽快就医，由医生用专业工具进行处理。故“角膜深层异物可选择用水冲洗的方式排出”说法有误。

10. 【答案】A

知识点:物理

题目解析:科技-物理。本题选非，A 选项错误：通信光缆的主要材料是光纤（玻璃或塑料）和加强件（通常为钢丝或芳纶纤维），并不含铜。铜常见于电缆（如同轴电缆或双绞线）中，而非光缆。

B 选项正确：移动硬盘的外壳通常由塑料、铝合金等材料制成，钛合金因成本较高较少用于普通移动硬盘。但若移动硬盘外壳为钛合金，则可以进行回收利用，钛合金具有高强度、低密度、耐腐蚀等优良性能，具有回收价值。

C 选项正确：电子产品中的镍镉电池在回收利用前应排出电解液，因为电解液中可能含有一些有害物质，如果不进行处理，在回收过程中可能会造成环境污染或安全隐患。

D 选项正确：线路板电子元件中含有锡、铁、铜等金属，这些金属具有一定的回收价值，可以通过专业的回收处理技术进行提取和再利用。

11. 【答案】C

知识点:生活常识

题目解析:科技-生活常识。C选项正确:鸡蛋壳的颜色和鸡的品种有关,与营养价值没有关联。鸡蛋壳的颜色主要由蛋壳中的“原小啉色素”决定,原小啉色素含量越多,蛋壳的颜色就越深。原小啉色素本身没有任何营养价值,原小啉色素的含量以及合成能力主要由遗传基因决定,也就是说,蛋壳的颜色取决于母鸡的种类,属于“天生”的,与人为因素无关。鸡蛋的营养成分主要有蛋白质、维生素脂肪和矿物质等,不同颜色的鸡蛋营养差异不大。因此,不用过度关注它们的颜色,该项不需要辟谣。

A选项错误:苹果在正常生长过程中,表皮会自然分泌一层果蜡,以防止外界有害物质入侵果肉,对人体无害。苹果被采摘后一般也会进行人工打蜡处理,用以防止水分流失,解决表皮皱缩的问题,还能防止害虫的侵蚀,延长保存时间。我国《食品添加剂使用卫生标准》规定可以将吗啉脂肪酸盐(又名果蜡)、巴西棕榈蜡等作为被膜剂用于新鲜水果表面,正规打蜡不会对人体健康产生危害。因此,吃了打蜡的苹果不用担心会影响健康,该项需要辟谣。

B选项错误:食品添加剂是指为改善食品品质和色香、味以及为防腐、保鲜和加工工艺需要而加入食品中的人工合成或者天然物质,常见的食品添加剂有抗氧化剂、膨松剂、着色剂、防腐剂、甜味剂、食品用香料等。在现代食品工业中,食品添加剂的使用提升了产品品质、丰富了食品种类,满足了不同消费者对食品多元化的需求,无论用不用、用哪种、用多少种食品添加剂,只要符合相关标准的要求,就不会危害健康,在安全性上也没有差异。因此,并不是没有食品添加剂的食品就更安全,该项需要辟谣。

D选项错误:糖尿病人不吃主食并不能获得更好的血糖指数,与之相反,人体运作需要基本的能量,能量来自糖或是脂肪,很多人吃主食少了,但又摄入更多脂肪来获取能量,这就导致本来就是因为脂肪过多引发的糖尿病进一步加重了。此外,主食摄入不足也容易导致营养不良,本身糖尿病患者的营养就极易流失,长期蛋白质、微量元素等营养物质的缺乏,会导致患者抵抗力下降,这也是糖尿病患者更容易得肿瘤,更易被感染,更容易出现中毒性休克,手术后开刀不易收口的原因。因此,糖尿病患者不吃主食反而会带来更多危害,该项需要辟谣。

12.【答案】C

知识点:自然地理

题目解析:地理-自然地理。本题选非,C选项错误:“罗浮山下四时春,卢橘杨梅次第新”,意思是罗浮山下四季都是春天,各种水果相继成熟。这是因为罗浮山位于南方,纬度较低,热量充足,体现的是纬度对气候的影响,而非海拔。

A选项正确:“春江水暖鸭先知”,描写的是鸭子在水中游,能最先感知到江水温度的变化,反映了动物对早春温度的感知。

B选项正确:“杨梅堕地连日雨,江上唤舟舟不来”,描述的是江南地区杨梅成熟时的梅雨天气,梅雨是由准静止锋形成的锋面雨。

D选项正确:“五原春色旧来迟,二月垂杨未挂丝。即今河畔冰开日,正是长安花落时”,五原位于北方,纬度高,气温低,春天来得晚;长安位于南方,纬度低,气温高,春天来得早,体现了纬度不同造成的气候差异。

13.【答案】A

知识点:传统文化

题目解析:人文-传统文化。中秋开始第十九天为九月初三或初四,根据月相变化规律,农历初三前后的月相称为上蛾眉月,是在傍晚出现在西方天空,月面朝西,呈镰刀形。

A选项正确:该句出自唐代白居易的《暮江吟》,“可怜九月初三夜,露似真珠月似弓”,由

“月似弓”和“九月初三”可推断此时的月相是上蛾眉月，与题干中所描述的月相相符。

B 选项错误：该句出自宋代柳永的《雨霖铃·寒蝉凄切》，由“晓”和“残月”可知为残月月相，出现在农历月末，与题干中所描述的月相不符。

C 选项错误：该句出自宋代苏轼的《念奴娇·中秋》，描述的是农历八月十五的满月月相，与题干中所描述的月相不符。

D 选项错误：该句出自唐代张九龄的《望月怀远》，句中“海上生明月”表明月亮亮度很高，与满月月相相吻合，满月是月球反射太阳光最充分的阶段，亮度最高。

14. 【答案】D

知识点:化学

题目解析:科技-化学。本题选非，D 选项错误：太阳能电池板的主要材料是硅（Si），而非二氧化硅（SiO₂）。硅是太阳能电池中最常用的半导体材料，主要是因为其光电转换效率较高，稳定性较好，寿命长，且生产技术成熟。

A 选项正确：食盐溶于水后食盐的分子打破了水分子之间的联系，使得本来可以形成有序的氢键，进而产生晶体的水分子被打断了连接，不得不继续做无规则的热运动，直到温度降得更低，这就使得食盐溶于水可使水的凝固点降低。因此盐水凝固点更低，同样温度和体积的淡水比海水更易结冰。

B 选项正确：菠菜中含有丰富的草酸、草酸钠，豆腐中含有较多的钙盐，如硫酸钙等成分。草酸和钙盐可以发生复分解反应，生成草酸钙沉淀等物质。草酸钙是人体内不能吸收的沉淀物，容易引发结石。

C 选项正确：食盐中常含有氯化镁，氯化镁具有吸水性，在空气中容易发生潮解。食盐提纯后，食盐的主要成分变成了纯氯化钠，纯的氯化钠在空气中没有潮解现象。

15. 【答案】C

知识点:世界地理

题目解析:地理-世界地理。本题选非，C 选项错误：密西西比河三角洲是密西西比河携带的泥沙在美国路易斯安那州南部的墨西哥湾向海注入形成的泥沙堆积三角洲。密西西比河三角洲属亚热带湿润气候，气候温和，雨量充沛。因此，选项中“密西西比河三角洲为温带海洋气候”表述错误。

A 选项正确：黄河三角洲，是指黄河入海口携带泥沙在渤海凹陷处沉积形成的冲积平原，其油气、卤水、土地资源丰富，中国的胜利油田即在黄河三角洲区域内。

B 选项正确：尼罗河三角洲位于埃及北部，临地中海。由尼罗河携带的泥沙在入海口冲积而成，面积 2.4 万平方公里。

D 选项正确：湄公河三角洲位于越南的最南端、柬埔寨东南端，是越南最富饶的地方和越南人口最密集的地方，也是东南亚地区最大的平原。

16. 【答案】D

知识点:其他法律法规

题目解析:办强办优基础教育，夯实全面提升国民素质战略基点

（一）健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制。深入实施基础教育扩优提质工程。探索逐步扩大免费教育范围。建立基础教育各学段学龄人口变化监测预警制度，优化中小学和幼儿园布局。提高教育公共服务质量和水平，提升普惠性、可及性、便捷性，加强近期和中长期教育资源统筹配置。建立“市县结合”的基础教育管理体制，因地制宜打通使用各学段教育资源，加强跨学段动态调整和余缺调配，扩大学龄人口净流入城镇教育资源供给。

（二）推动义务教育优质均衡发展和城乡一体化。加强义务教育学校标准化建设，逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。促进学校优秀领导人员和骨干教师区域内统筹调配、交流轮岗。有序推进小班化教学。提升寄宿制学校办学条件和管理水平，办好必要的乡村小规模学校。推动符合条件的农业转移人口随迁子女义务教育享有同迁入地户籍人口同等权利，健全留守儿童、残疾儿童关爱体系和工作机制，健全控辍保学常态化机制。持续做好国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作。深入开展县域义务教育优质均衡督导评估，有序推进市域义务教育优质均衡发展。

（三）促进学前教育普及普惠和高中阶段学校多样化发展。稳步增加公办幼儿园学位供给，落实和完善普惠性民办幼儿园扶持政策。支持有条件的幼儿园招收 2 至 3 岁幼儿。统筹推进市域内高中阶段学校多样化发展，加快扩大普通高中教育资源供给。探索设立一批以科学教育为特色的普通高中，办好综合高中。深入实施县域普通高中振兴计划。

（四）统筹推进“双减”和教育教学质量提升。巩固校外培训治理成果，严控学科类培训，规范非学科类培训。坚持依法治理，加强数字化、全流程管理。强化学校教育主阵地作用，全面提升课堂教学水平，加强对学习困难学生的辅导。压减重复性作业，减少日常考试测试频次。提高课后服务质量，丰富服务内容。加强科学教育，强化核心素养培育。故没有体现 D 选项的说法。

17. 【答案】A

知识点:政治理论

题目解析:政治-政治理论。本题选非，A 选项不包括：“强化学校就餐的现场管理和检查力度”并未在《粮食节约和反食品浪费行动方案》中第三条“全民节粮意识提升行动”中提及。

BCD 选项正确：《粮食节约和反食品浪费行动方案》中第三条“全民节粮意识提升行动”相关的举措包括：（五）减少家庭和个人食品浪费。（六）加强引导规范。（七）强化青少年教育和勤俭节约家风建设。开展“青春守护中国粮”全国青少年节约粮食行动，将粮食节约作为共青团、少先队组织生活重要内容，推广开展“节约章”等红领巾奖章争章活动，常态化开展粮食节约志愿服务。把粮食安全教育、勤俭节约教育融入大中小学思政课、国情教育等教育教学活动，通过学习实践、体验劳动等形式，开展反食品浪费专题教育，培养学生形成勤俭节约、珍惜粮食的习惯。结合“最美家庭”、“巾帼大宣讲”、“巾帼兴粮节粮”、中国农民丰收节等活动，提倡家庭爱粮节粮，弘扬勤俭节约良好家风。

18. 【答案】B

知识点:思维

题目解析:思维的概括性思维可以把一类事物的共同的本质特征和规律抽取出来加以概括，数学课上，学生通过观察、比较、测量等方法，得出平行四边形的特点，体现了思维的概括性。

19. 【答案】C

知识点:班级管理

题目解析:自我促成的纪律，就是自律，它是在个体自觉努力下由外部纪律内化而成的个体内部约束力。自我促成的纪律是课堂纪律管理的最终目标。制定班规不属于自我促成的纪律，选项 A 说法错误。

任务促成的纪律，即某一具体任务对学生行为提出的具体要求。在日常学习过程中，每项学习任务都有它特定的要求，或者说特定的纪律。小林同学认识到了学习的重要性，开始主动约束自己的课堂行为属于自我促成的纪律，故选项 B 说法错误。

集体促成的纪律,即在集体舆论和集体压力的作用下形成的群体行为规范。从儿童入学开始,同辈人的集体在促进儿童社会化方面就开始发挥越来越重要的作用。随着年龄的增长,学生受同伴群体的影响会越来越大。十条课堂细则是通过班会形式,集体讨论出来的,属于集体促成的纪律。故选项 C 说法正确。

教师促成的纪律,即在教师的指导帮助下形成的班级行为规范。刚入学的儿童往往需要较多的监督和指导,其课堂纪律主要是由教师制定的。选项 D 为任务促成的纪律,故选项 D 说法错误。

20.【答案】B

知识点:课外校外活动

题目解析:选项 A 说法太绝对,竞争的学习环境与合作的学习环境各有优缺点,不能绝对说竞争的学习环境比合作的学习环境更容易使学生成功。选项 C,允许学生自由组合说法错误,应适当给予学生指导。选项 D,每节课都应该适当组织竞赛活动,不利于教学任务的完成,不利于学生的全面发展,故说法错误。

言语理解与表达

提交后查看解析

21.【答案】B

知识点:成语考查

题目解析:职测-C-言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-解释关系。根据“真可谓”以及“这些柔性太阳电池的单板厚度不足 1 毫米”可知,空格处是对厚度极薄的直接解释说明,核心需突出“薄”的物理特征。A 项“精美绝伦”侧重形容物品精致美妙、无与伦比,强调“美观程度”,与“厚度”无关,无法对应“不足 1 毫米”的描述,排除。B 项“薄如蝉翼”指像蝉的翅膀一样轻薄,通过比喻形象地凸显“厚度极薄”的特点,符合文意。C 项“轻如鸿毛”侧重强调重量极轻,而文段强调的是“厚度”,二者描述维度不同,排除。D 项“巧夺天工”形容技艺极其精巧,胜过天然,侧重“工艺精湛”,与“薄”的语义无关,排除。

22.【答案】A

知识点:成语考查

题目解析:职测-AB-言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-照应关系。根据“类似‘轻舟已过万重山’”可知,空格处需体现历经变化后心境突然通达的状态,且这种感觉源于“心理距离拉远后转换视角、刷新认知框架”。A 项“豁然开朗”指原本困惑的心境突然变得通达明亮,契合“视角转换后认知突破”的语境,与“轻舟已过万重山”表达的释然通透感高度一致,符合文意。B 项“恍如隔世”侧重因时间或环境变化产生的陌生感,而文段是因为“认知视角的转换”,并非时间带来的疏离感,排除。C 项“心旷神怡”多形容因环境优美或事物愉悦而心情舒畅,侧重感官体验带来的愉悦,与“认知框架刷新”的心理机制无关,排除。D 项“耳目一新”指所见所闻给人全新感受,侧重外在事物带来的新鲜感,而非内在认知角度的转变,与题干强调的“心理距离拉远后的认知通透”不匹配,排除。

23.【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:职测-BCE-言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系。第一空根据“光线强弱过

度变化会引起瞳孔调节异常”可知，保护视力需要光线反射入眼时强度稳定、无剧烈变化。A项“均匀”指分布均衡，符合“光线强弱无过度变化”的要求；C项“柔和”侧重光线温和不刺眼，能体现对眼睛的保护，符合语境；B项“自然”强调光线接近自然光，与“强弱稳定”的语义无关，排除；D项“充足”强调光线强度高，与“防止强弱过度变化”的需求相悖，排除。第二空根据“局部反光特别强”可知，市面上特别精美的纸张的特性会导致光线反射强烈。A项“洁净”侧重干净无杂质，与“反光强”无法构成因果关系，排除；C项“光滑”指表面平整细腻，会增强光线镜面反射，符合文意。

24.【答案】D

知识点:实词考查

题目解析:职测-C-言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-递进关系+照应关系。第一空根据“损害甚至大肆_____人民利益”可知，“甚至”表递进，空格处需比“损害”（使利益受损）程度更重，强调对人民利益的“强取、强夺”。A项“剥夺”指强制夺取，C项“掠夺”指凭借暴力抢夺，D项“攫取”指用强制或不正当手段掠夺（利益、资源等），语义均比“损害”更重，且能体现“权力滥用下非法获取利益”的语境，均保留。B项“侵占”指非法占有（财物、土地等），语义程度与“损害”接近，未形成明显递进，排除。第二空根据“形成不敢腐的_____机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制”可知，空格处与“不敢腐”搭配，需体现“通过惩罚使人心生畏惧”的约束作用，对应“依法制约、监督权力”的治理目标。D项“惩戒”指惩罚、警戒，“惩戒机制”能体现“通过法律惩罚使腐败者付出代价，从而使人不敢腐”，与“依法设定、制约权力”的语境精准对应，符合文意。A项“震慑”指使人震惊恐惧，“震慑机制”侧重心理威慑，但“不敢腐”更强调“因畏惧惩罚而不敢行动”，不如“惩戒”直接对应法律的约束力，排除。C项“警示”指告诫示意，侧重“提醒警惕”，程度较轻，无法对应“不敢腐”所需的“惩戒力度”，排除。

25.【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:职测-ACE-言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系。第一空根据“天然色素提取工艺复杂”及“含有有害物质”“带来安全风险”可知，横线处需体现“将有害物质从提取物中去除”的意思。A项“分解”指将物质分解为更简单的成分，文段侧重“去除有害物质”而非“分解其结构”，与语境不符，排除。B项“剔除”指把不合适的事物去掉，C项“分离”指将混合物中的不同物质分开，D项“清除”指彻底除去，均符合“去除有害物质”的语境，保留。第二空根据“天然色素不一定比合成色素更安全，只有通过风险评估才允许使用”可知，安全并非绝对的，而是有条件的。C项“相对”指依靠一定条件而存在，呼应“安全需通过评估”的语境，体现“安全不是绝对的”，符合文意。B项“必需”指一定要有，与文段“安全需评估”的逻辑矛盾，排除。D项“模糊”指不清晰，与“通过风险评估确定安全”的明确性相悖，排除。

26.【答案】D

知识点:复合考查

题目解析:职测-AC-言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-解释关系。第一空根据“持续思想灌输”“出现思想茧房”可知，空格处需体现人们因信息单一化而形成的思维固化状态，使人们想法趋同。A项“极端”指观点或行为超出正常范围，侧重偏激，但“思想茧房”更强调信息单一导致的同质化，而非极端化，排除。B项“短视”指眼光短浅，文段未提及“眼光长远”的话题，与“思想茧房”的核心成因（信息封闭）无关，排除。C项“冲动”指情绪激动、缺乏理智，与“信息单一化导致的思维局限”无关，排除。D项“从众”指盲目跟随大众意见，

符合“思想灌输”下人们因信息单一而失去独立判断、随波逐流的状态，与“思想茧房”（信息茧房导致认知同质化）的形成逻辑一致，保留。第二空代入验证，根据“社会系统复杂性增加”“出现前所未有的问题”可知，传统管理方式无法解决这些复杂的情况。D项“力有不逮”指能力达不到，符合“传统方式难以应对复杂系统”的语境。

27.【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:职测-ABDE-言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系。第一空根据“文脉，是每个民族披肝沥胆守护的_____”以及“5000多年历史长河，中华文明未中断”可知，“文脉”应象征民族延续的关键纽带。A项“生命线”指维持生存的根本，用比喻手法强调文脉对民族存续的决定性作用，与“未中断的文明”对应，符合语境，保留。B项“桃花源”比喻理想中的美好境地，侧重脱离现实的乌托邦，与“历史延续”“守护”的语境无关，排除。C项“避风港”比喻躲避危险的安全场所，文脉的核心功能是传承文明而非“避险”，排除。D项“象牙塔”指脱离现实的空想境地，含贬义，与“披肝沥胆守护”的积极倾向不符，排除。第二空代入验证，A项“基石”指基础、根本，可以体现优秀传统文化对文化自信的重要作用，保留。

28.【答案】C

知识点:复合考查

题目解析:职测-BD-言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-解释关系。第一空根据“城市经济开放度、便利度和活跃度的‘_____’”可知，横线处需体现夜经济对城市经济的“反映、指示”作用。C项“晴雨表”指能敏锐反映事物变化的事物，符合夜经济对城市经济状况的“反映”作用，保留；A项“风向标”比喻事物发展的方向，侧重“引导”而非“反映”，B项“指南针”侧重指引方向，均不符合文意，排除；D项“里程碑”比喻历史发展中的重要标志，夜经济并非“标志”而是“反映指标”，排除。第二空代入验证，“行稳致远”强调经济平稳持续发展，与前文“促进消费、扩大内需”等稳定经济的作用呼应，符合文意。

29.【答案】B

知识点:复合考查

题目解析:职测-ACDE-言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-成语+实词-解释关系。第一空根据“微小卫星因成本低、研发快等优势，成为不可小觑的力量”可知，空格处需体现微小卫星在卫星领域从无到有、迅速崛起的状态。A项“横空出世”指某人或某物突然出现，以非凡的姿态引起人们的注意和赞赏，侧重“突然性”，而文段强调微小卫星随技术发展逐步兴起，而“突然出现”，排除。B项“异军突起”指新的派别或力量突然兴起，符合“微小卫星成为新势力”的语境，符合文意。C项“锋芒毕露”比喻锐气和才干完全显露，侧重“能力突出”，而非“新力量崛起”，排除。D项“崭露头角”指初显优异才能，侧重“初步显露”，能体现是新生力量的优秀，也正好呼应“成为不可小觑的力量”，排除。再看第二空，根据“小型火箭成为新目标”可知，其发展是为了契合微小卫星的发射需求。B项“适配”指适应、匹配，与“需求”搭配恰当，体现“小型火箭针对微小卫星需求设计”的逻辑，符合文意。D项“对应”作动词时强调一个系统中某一项在性质、作用、位置或数量上跟另一系统中某一项相当，而文段强调要满足微小卫星的发射需求，并非只是一种相当的关系，排除。

30.【答案】D

知识点:复合考查

题目解析:职测-CD-言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-成语+实词-解释关系+并列关系。第

一空根据“实验教学评价科学性不足”“多聚焦于操作流程，涉及创新思维等内容很少”以及“难以发挥评价的诊断、激励和促进作用”可知，横线处需体现实验教学因评价不合理而流于表面、缺乏实际效果的状态，且与“沦为”搭配，感情倾向偏消极。A项“众矢之的”指众人攻击的对象，侧重“被指责”，但文段强调实验教学自身效果不佳，而非“被攻击”，排除。B项“画饼充饥”比喻用空想来安慰自己，侧重“自我欺骗”，与文意不符，排除。C项“空穴来风”原指消息有依据，现多比喻消息或传言毫无根据，与“沦为”搭配不当，且无法体现“缺乏实际效果”的语义，排除。D项“纸上谈兵”比喻空谈理论，不能解决实际问题，契合“实验教学仅停留在操作流程，缺乏深层能力考查”的语境，体现“表面化、不实用”的状态，保留。第二空代入验证，根据“和”可知，横线处与“规范性”并列，共同形容操作流程的考查重点，D项“熟练度”指操作的熟练程度，与“规范性”并列，共同体现对操作流程“规范且熟练”的技术性要求，符合文意。

31.【答案】B

知识点:实词考查

题目解析:职测-ACD-言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系。第一空根据“不能把智慧和真理看成一成不变的，而要不停地追求”可知，空格处需体现“爱与追求”不是一成不变的，体现其动态性、持续性。A项“变化”B项“动态”符合文意。C项“主观”指基于个人意识的，与文段强调的“动态过程”无关，排除。D项“多元”指多方面、多样化，文段未提及“爱与追求”的种类，排除。第二空根据“对既有结论不停地再思考”可知，哲学反思需具备质疑、批判既有结论的特质。B项“批判性”指对事物进行分析、判断并提出质疑，与“再思考”“不满足既有结论”的语境相符，体现哲学反思的本质。A项“逻辑性”侧重思维的规律和条理，与“再思考”的质疑属性无关，排除。第三空代入验证，根据“哲学本质上是批判性的反思学问”可知，“真理到顶峰、智慧到超人”的观点与哲学的本性相悖。B项“违背”指不符合、背离，符合文意。

32.【答案】A

知识点:复合考查

题目解析:职测-D-言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-词语搭配+照应关系。第一空根据“了解每一个学生的习性，理解他们的困惑，_____他们的潜力”可知，空格处与“了解”“理解”构成并列，搭配“潜力”，应体现“发现并挖掘学生潜在能力”的意思。A项“发掘”指把埋藏的东西挖掘出来，B项“释放”指把所含的物质或能量放出来，均可与“潜力”搭配，保留。C项“催生”指促使事物发生或形成，潜力并非通过“催生”产生，而是需要被发现，“催生潜力”搭配不当，排除。D项“探索”指多方寻求答案，侧重“寻找”，而“潜力”并非未知的事物，而是需要被挖掘的内在能力，“探索潜力”搭配合适，排除。第二空根据“开拓思路，找到新颖鲜活的表达方式”可知，空格处需体现“不受局限、创新思路”的含义，与“新颖鲜活”对应。A项“不拘一格”指不局限于一种规格或方式，能体现“开拓思路、创新表达”的特点；B项“独辟蹊径”指独自开辟新路径，也可以体现“创新”，不好排除。再看第三空，根据“每一句评价语用词得当，绝不夸夸而谈”可知，横线处需体现“用词准确、态度严谨”的特点，与“夸夸而谈”语义相反。A项“严谨”指严密谨慎、细致周全，契合“用词得当、不浮夸”的语境。B项“认真”侧重严肃对待，不马虎，而文段强调是每个词语用得很合适，没有差错，符合每个孩子的客观特征，因此“认真”不如“严谨”合适。

33.【答案】D

知识点:复合考查

题目解析:职测-AD-言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-解释关系。第一空根据

“后母戊鼎作为国之重器，承载中华民族的基因和血脉”可知，其作为文化符号具有代表性。A项“公认”指公众一致认可，C项“著名”强调知名度高，D项“典型”指具有代表性的、能体现一类事物特征的，均符合“国之重器”的社会认知，保留。B项“标准”侧重衡量事物的准则，与“文化符号”搭配不当，排除。第二空根据“后母戊鼎作为国之重器，承载中华民族的基因和血脉”可知，名称选择需谨慎、慎重。A项“三思而行”指反复思考后再行动，D项“慎之又慎”指极其谨慎，符合“名称择用”需严谨对待的语境，保留。C项“字斟句酌”侧重对文字的推敲，多用于写作或说话，与“名称择用”的语境不符，排除。第三空根据“掌握更加……的古文字学证据之前，应该鼓励学术争鸣”可知，横线处需体现证据的“可靠性、确定性”，以支撑名称的最终确定。D项“确凿”指非常确实、无可置疑，与“古文字学证据”搭配恰当，表示证据充分后才能盖棺定论，符合文意。A项“原始”指最初的、未加工的，与“证据”的“可靠性”无关，排除。

34.【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:职测-ACD-言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系。第一空根据“健全惩罚制度和激励机制，并且强化制度的可行性和_____”可知，横线处与“可行性”并列，应体现制度在实际执行中的能力。D项“感召力”侧重情感感染，与“制度”搭配不合适，排除。第二空根据“内容多为原则性规定、概括性较强，整体法治化程度还不高”可知，现有法律规范缺乏系统性，呈现分散状态。C项“碎片化”指零散、不完整，符合“原则性规定多、体系性不足”的语义。A项“两极化”指对立的两个极端，文段未体现，排除。B项“差异化”侧重差异，与“概括性强”相矛盾，排除。第三空代入验证，C项“稳定性”指制度的持久和可靠，与“整合”后的体系化特征一致，符合文意。

35.【答案】B

知识点:复合考查

题目解析:职测-ABCDE-言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-成语+实词-照应关系+并列关系。第一空根据“和平的薪火代代相传”可知，空格处与“代代相传”对应，需体现发展的动力持续不断。A项“步步为营”侧重做事谨慎、循序渐进；D项“欣欣向荣”形容事业蓬勃发展，侧重繁荣而非“持续”，均不符合语义，排除。B项“源源不断”形容连续不断，C项“生生不息”强调事物不断生长、繁殖，均可体现“持续输出”的含义，保留。第二空根据“通过战争、殖民、掠夺等方式实现现代化”可知，其他文明因外力破坏而受损，空格处需体现“衰败、受损”的意思，且感情倾向偏消极。B项“凋敝”C项“衰落”均可体现衰败的意思，保留。第三空根据“、”可知，该空需与“协和万邦”并列，体现中国外交之道的友好理念。B项“亲仁善邻”指与邻邦亲近、与仁者结交，与“协和万邦”（和睦处理邦国关系）形成并列，符合中国外交的和平理念。C项“肝胆相照”强调真诚相待，多用于人际关系，与“外交之道”的主题无关，排除。

36.【答案】D

知识点:主旨概括题

题目解析:职测-ABDE-言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-行文脉络-总分。文段开篇引出“月桂神话”这一话题，接着提出“月桂神话”的来源，有人认为来源于桂树中的月桂这一品种，后说明其原因一是月桂“月月开花”的生长特性与月亮“阴晴圆缺”的周期一致，二是南方多诡谲的浪漫传说，有将月桂树“送上”月亮的地域文化特性，两点均说明“月桂神话”的产生与月桂的特性有关。D项符合文意。A项缺少主体“月桂”神话”，排除；B项文段仅提到月桂树主要栽植于南方、相关诗文作者多为南方人士，并未对比南北方关于“月桂”神话的差异，“差

异”无中生有，且缺少主体“月桂树”，排除。C项文段仅列举汉魏至唐代诗文中的“月桂”神话作为例证，未涉及“演变过程”，且缺少主体“月桂树”，排除。

37.【答案】C

知识点:主旨概括题

题目解析:职测-CDE-言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-行文脉络-总分。文段开篇介绍全息数字电网的定义，随后通过“可”引出其核心功能：在虚拟世界实现物理电网的仿真模拟推演、分析预判状态，进而提升安全隐患发现与应急处置能力，推动电网运维模式转变。接着通过“比如”举例说明其在监测环境变化、模拟气象灾害影响等运维场景中的具体应用。文段整体围绕全息数字电网在电网运维中“提升处置能力”“推动运维模式转变”等作用展开，C项符合文意。A项“设计理念”无中生有，排除。B项技术本身是实现功能的手段，文段重点强调技术应用后的“运维作用”，而非技术本身的创新点，排除。D项文段举例均为当前已实现的应用（如“实时监测”“模拟天气”），而非“未来可能”的场景，排除。

38.【答案】B

知识点:意图判断题

题目解析:职测-BD-言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-社会现象类-消极类-原文无对策。文段首句将还原历史比作拼图，原始史料和考古资料为拼图碎片；接着通过“然而”转折，指出年代越久远，可获得的碎片（史料）越少，且许多碎片是后世推想的“史著”或衍生作品，可靠性存疑；尾句总结，用这些可靠性不足的碎片还原历史，其还原度值得怀疑。文段为“分-总”结构，重点强调史料匮乏及可靠性问题会限制历史还原的准确度。B项与文意一致。A项文段虽肯定史料对还原历史的作用，但重点强调史料匮乏的影响，而非单纯强调史料的重要性，排除。C项对策逆推回原文，文段的问题应该是“没有甄别史料的性质”，与文段问题不一致，无中生有的对策，排除。D项文段对比了近现代与久远历史的史料情况，强调久远历史的史料问题，而非聚焦近现代历史研究的方法，排除。

39.【答案】B

知识点:文段推断题

题目解析:职测-BCDE-言语理解与表达-语句表达-文段推断题-下文推断-最可能。文段尾句围绕“火星上的水活动证据”展开，通过矿物形成条件暗示火星上存在水。根据话题一致的原则，下文也应围绕“火星与水的关系”展开，进一步探讨现今火星是否存在液态水，B项符合文意。A项文段已提及“火星上的真实影像和探测数据”推翻运河猜测，属于前文论述过的内容，排除。C项文段首句仅提及19世纪末的观测和航天时代的探测，未展开“历史过程”，且未提及“水”，话题不一致，排除。D项“地球地形”无中生有，排除。

40.【答案】D

知识点:细节理解题

题目解析:职测-BDE-言语理解与表达-阅读理解-细节理解题-细节理解类。

A项根据“历史故事、民间技艺，传统戏剧等”可知，属于非物质文化景观的类型，选项有提及，排除。

B项根据“用于运输漕粮和商货，促进沿线城镇崛起、商业繁荣与文化交流”可知，历史作用选项有提及，排除。

C项根据“全方位记录、保存、展示文化景观，再现鲜活形态”可知，数字技术有优势，选项有提及，排除。

D项文段仅说“文化景观面临衰败或流失的威胁”，未区分“物质”与“非物质”，也未说明“具体威胁”（如自然侵蚀、人为破坏等），无中生有，选非题，保留。

41.【答案】A

知识点:标题填入题

题目解析:职测-BDE-言语理解与表达-阅读理解-标题填入题-议论文体类。文段开篇指出初尝菠萝的人易出现“菠萝过敏症”，接着分析原因，最后给出解决办法，用盐水泡菠萝能让其中的蛋白变性失去功能，以此“解毒”，使菠萝成为美味水果。所以文段是提出问题-分析问题-解决问题的分总结构，重点在解决问题的对策上，强调要用盐水泡菠萝，A项符合文意。B项“量力而食”侧重“控制食用量”，但文段对策是“盐水泡制”，对策表述错误，排除。C项“过敏人群的禁忌之果”仅强调问题，未提及对策，排除。D项“迷人的多汁的热带之宝”仅突出菠萝的优点，未涉及过敏及解决办法，排除。

42.【答案】C

知识点:语句衔接题

题目解析:职测-ABD-言语理解与表达-语句表达-语句衔接题-横线居末。横线位于文段结尾，且横线后是逗号，需结合前后文分析。横线后强调要事先准备好，前文指出阅读教学的本质是多重对话，而对话的基础是“有效参与、积极主动、有所准备”；横线前后均强调双方要事先有准备，积极参与，“双方”对应教师与学生，“事先准备”指阅读教学课前教师备课与学生预习，所以横线处要体现阅读教学课前教师与学生的准备，C项符合文意。A项“阅读整本书的挑战”与“准备”无关，排除。B项“保障阅读时间”无中生有，排除。D项“明确阅读目标”未明确体现“准备”之意，排除。

43.【答案】A

知识点:语句衔接题

题目解析:职测-AD-言语理解与表达-语句表达-语句衔接题-横线居中。横线位于文段中间，需要承上启下，且横线前有“因此”，说明横线处要总结前文。前文先提出问题，指出信息技术的发展对传统教育产生了影响，并从基础教育方面论证前面观点；横线后通过“只有……才”引出对策，强调传统教育出版要打造适合教育教学的“新业态”。所以因此之后应该对问题进行总结，根据对策推问题，横线处应体现传统教育出版没有根据教育教学需求来改变，不符合教育教学需求，A项符合文意。B项“角色地位的变化”C项“政策管理方面的压力”均无中生有，排除。D项“促进信息技术在教育领域的普及”与文段倾向不一致，文段强调信息技术对教育出版的消极影响，而非积极作用，排除。

44.【答案】C

知识点:语句排序题

题目解析:职测-AB-言语理解与表达-语句表达-语句排序题-找内容+找逻辑。对比选项看首句，③句下定义引出“马”的概念，阐述其与人类关系密切，适合打头；①句提及“马文化”，②句具体论述《诗经》对马的记载，④句统计《诗经》中提及马的次数，根据事理逻辑需先引出“马”再提及及相关事物，①②④句在③句之后，排除ABD项；验证C项：③引出马的重要性→②《诗经》对马的记载→④⑥《诗经》中马的数量与分类→⑤马在社会生活与文化中的象征→①马文化对民族精神的影响，整体呈现“下定义—具体例证—文化升华”的结构，语意连贯，逻辑通顺。

45.【答案】A

知识点:语句排序题

题目解析:职测-BDE-言语理解与表达-语句表达-语句排序题-找内容+找逻辑。观察选项,确定首句。③句指出心理学研究涉及多样因素,难以剥离交互作用,属于提出问题;④句介绍人工智能时代数据采集的优势,属于解决问题的对策;⑤句阐述传统心理学研究的局限性,属于分析问题;⑥句说明人工智能时代的心理学研究方法的优越性,是对对策的进一步阐释。根据行文逻辑,通常先提出问题,再分析问题,最后解决问题,③句更适合作为首句,排除BCD三项。验证A项:③句提出心理学研究多因素交互作用的问题,⑤句具体说明传统研究方法难以全面揭示多因素机制,④句指出人工智能时代数据采集能帮助剖析复杂规律,①句通过“换言之”对传统研究的理论驱动模式进行解释,⑥句对比说明人工智能时代数据驱动的优势,②句总结未来心理学将因研究方法创新而爆发,语意连贯,逻辑通顺。

数量分析

数学运算

46.【答案】C

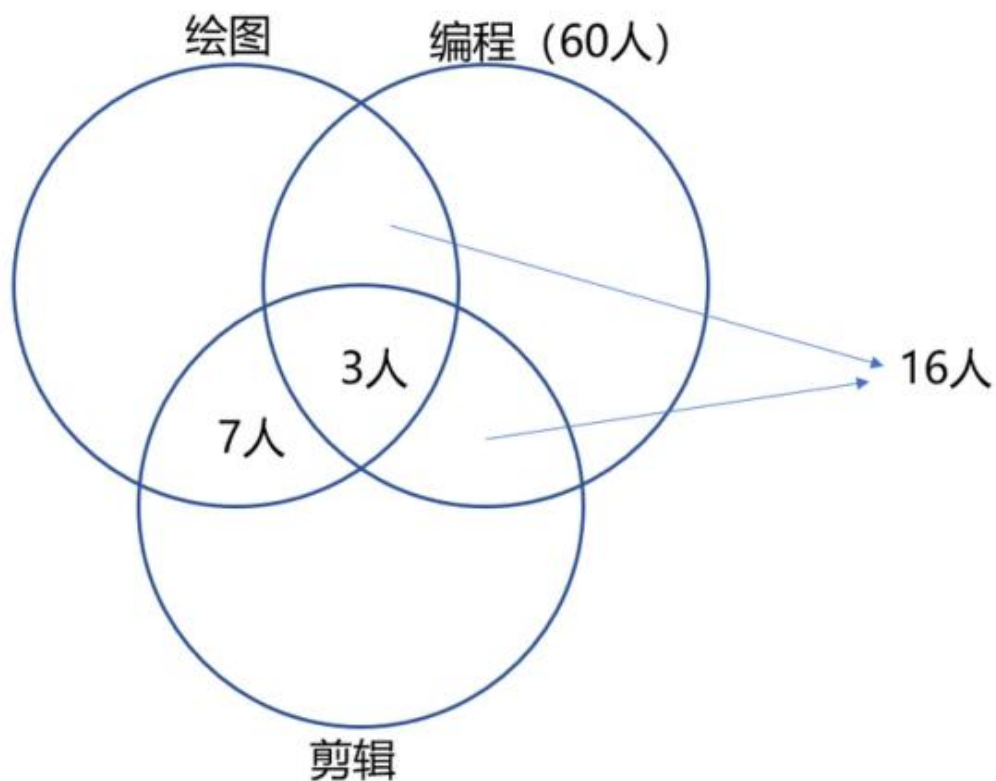
知识点:概率问题

题目解析:概率问题-多事件概率。根据题意可知,甲胜两场夺冠的概率即为甲对乙、甲对丙且甲均获胜的概率,又已知胜率均为50%,因此,所求概率为 $50\% \times 50\% = 25\%$,即 $\frac{1}{4}$ 。

47.【答案】A

知识点:容斥原理

题目解析:容斥原理-三集合。如下图所示:仅编程1种技能未掌握的即只掌握剪辑和绘图的有7人,3种技能中只有1种未掌握即只掌握两种技能的有23人,则同时会编程和绘图两种技能及编程和剪辑两种技能的人数共有: $23 - 7 = 16$ 人。



故仅掌握编程一种技能的人数有 $60 - 16 - 3 = 41$ 人。

48. 【答案】D

知识点:经济问题

题目解析:经济问题-基础经济。根据“去年通过售卖某产品 5000 件获得 5 万元利润”，可知去年该产品的单利为 $50000 \div 5000 = 10$ 元，“今年单件产品降低了 20% 的利润”，则今年该产品的单利为 $10 \times (1 - 20\%) = 8$ 元，又根据“仍然获得 5 万元利润”，可得该产品今年出售了 $50000 \div 8 = 6250$ 件。

49. 【答案】B

知识点:经济问题

题目解析:经济问题-经济统筹。想要保存成本最低，则使采摘时间尽量短，且使需要保存的水果尽量少，即在交付当天采摘 10 箱水果（不需保存），其余 65 箱分 7 天采摘完，第 1 天采摘 5 箱水果，其余 6 天每天采摘 10 箱水果，此时保存成本最低。第 1 天保存成本为 $5 \times 10 = 50$ 元、第 2 天保存成本为 $15 \times 10 = 150$ 元、第 3 天保存成本为 $25 \times 10 = 250$ 元……依此类

推，第 7 天保存成本为 $65 \times 10 = 650$ 元。根据等差数列求和公式： $S_n = \frac{(a_1 + a_n) \times n}{2}$ ，则总保

存成本最低为 $\frac{(50 + 650) \times 7}{2} = 2450$ 元。

50. 【答案】B

知识点:几何问题

题目解析:几何问题-平面几何。

因为 $DE \parallel FH$ ，根据平行四边形内错角相等，可知 $\angle ACE = \angle FGC$ ，且 $\angle BCA = \angle ACE = 67.5^\circ$ ，则 $\angle BCA = \angle FGC$ ，则 $\triangle BGC$ 为等腰三角形，则 $BC = BG$ ，A 项成立；

$\angle HBC = 180^\circ - 67.5^\circ \times 2 = 45^\circ$ ，又因为 $\angle ABC = 90^\circ$ ，则 $\angle ABH = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$ ，则 $\angle HBC = \angle ABH$ ，D 项成立；

$\angle ABF = 180^\circ - \angle ABH = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ$ ， $\angle BCE = 67.5^\circ \times 2 = 135^\circ$ ，则 $\angle ABF = \angle BCE$ ，C 项成立。

B 项根据现有条件，无法推出。本题为选非题，故正确答案为 B。

资料分析

51. 【答案】C

知识点:基期比重

题目解析:基期比重-基期比重。数据定位第一段，可知“2023 年全年实现规模以上工业总产值 43642.7 亿元，比上年增长 4.1%，其中高新技术产业产值 22874.6 亿元，比上年增长 4.7%”，

根据公式：
$$\text{基期比重} = \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$$
，可得所求为 $\frac{22874.6}{43642.7} \times \frac{1+4.1\%}{1+4.7\%} = 52\%$ 。

52. 【答案】A

知识点:增长量的计算

题目解析:增长量-增长量的计算。数据定位第二段，可知“2023 年全市技术合同成交额 868.8

亿元，比上年增长 38.9%”，根据公式：
$$\text{增长量} = \text{现期量} \times \frac{\text{增长率}}{1+\text{增长率}}$$
，可得所求为

$$868.8 \times \frac{38.9\%}{1+38.9\%} = 243$$
 亿元。

53. 【答案】D

知识点:现期比重

题目解析:现期比重-现期比重。数据定位第三段，可知“2023 年，S 市新增省级以上企业技术中心 205 家，累计 1111 家；新增省级以上工程技术研究中心 201 家，累计 1363 家。……新

增市级新型研发机构 13 家，累计 91 家”，可得①的占比为 $\frac{205}{1111} = 18\%$ ，②的占比为

$\frac{201}{1363} = 15\%$ ，③的占比为 $\frac{13}{91} = \frac{1}{7} = 14\%$ 。因此，从低到高排列，正确的是③②①。

54. 【答案】D

知识点:平均数的增长率

题目解析:平均数的增长率。数据定位最后一段，可知“2023 年，S 市年末享受研发费加计扣除企业达 2.2 万家，比上年增长 25.2%。加计扣除额 926.08 亿元，比上年增长 69.5%”，根据

公式：平均数的 $r = \frac{a-b}{1+b}$ ，可得所求为 $\frac{69.5\%-25.2\%}{1+25.2\%} = \frac{44.3\%}{1.252} = 30.1\%$ ，即增长了增长了 30% 以上。

55. 【答案】D

知识点:其他问题

题目解析:其他问题。

①，数据定位第一段，可知仅知道“2023 年全市财政性科技投入 231.1 亿元，占一般公共预算支出的比重为 8.9%”，但缺乏与 2022 年相比较的数据，则不能从材料推出；

②，数据定位第二段，可知仅知道“2023 年，S 市有效发明专利拥有量 10.5 万件，比上年增长 21.6%；万人有效发明专利拥有量 80.9 件，比上年末增加 14 件”，只能计算出 2023 年和 2022 年的 S 市人口数量，但是无法计算 2021 年 S 市人口数量，则不能从材料推出。

56. 【答案】B

知识点:基期量的和差

题目解析:基期量-基期量的和差。根据公式： $\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1+\text{增长率}}$ ，可得 2023 年 4 月为

$\frac{144}{1+21\%} = 12$ 万户；2023 年 5 月为 $\frac{93}{1+15.2\%} = 8$ 万户；2023 年 6 月为 9 万户。因此，所求为 $12+8+9=29$ 万户，即在 27 万户~31 万户之间。

57. 【答案】C

知识点:现期比重

题目解析：现期比值 - 现期比重。根据公式： $\text{比重} = \frac{\text{部分}}{\text{整体}}$ ，可得所求为

$\frac{74+63}{113+99} = \frac{137}{203} = 60.1\%$ 。

58. 【答案】C

知识点:基期量的比较

题目解析:基期量-基期量的比较。根据公式： $\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1+\text{增长率}}$ ，可得 2022 年 7 月为

$\frac{99}{1+17.5\%} > 6$ 万户；2022 年 8 月为 $\frac{83}{1+37.2\%} > 6$ 万户；2022 年 9 月为 $\frac{105}{1+64.1\%} > 6$ 万户；2022

年 10 月为 $\frac{63}{1+16.6\%} < 6$ 万户；2022 年 11 月为 $\frac{80}{1+27.2\%} > 6$ 万户；2022 年 12 月为 $\frac{85}{1+75.5\%} < 6$

万户。因此超过 6 万户的月份有 7 月、8 月、9 月、11 月，合计 4 个。

59.【答案】A

知识点:简单加减

题目解析:简单计算-简单加减。①2023 年三季度为 $13.3+13.5+16.7=43.5$ 万户；②2023 年四季度为 $11.3+14.5+13.5=39.3$ 万户；③2024 年一季度为 $11.3+9.0+27.6=47.9$ 万户。因此，从低到高排列正确的是②①③。

60.【答案】B

知识点:简单加减

题目解析:简单计算-简单加减。6 月为 $12.7-9=3.7$ ；7 月为 $13.3-9=4.3$ ；8 月为 $13.5-8.3=4.8$ ；9 月为 $16.7-10.5=6.2$ ；10 月为 $11.3-6.3=5$ ；11 月为 $14.5-8=6.5$ ；12 月为 $13.5-8.5=5$ 。因此，符合柱状图变化趋势的为 7~10 月。

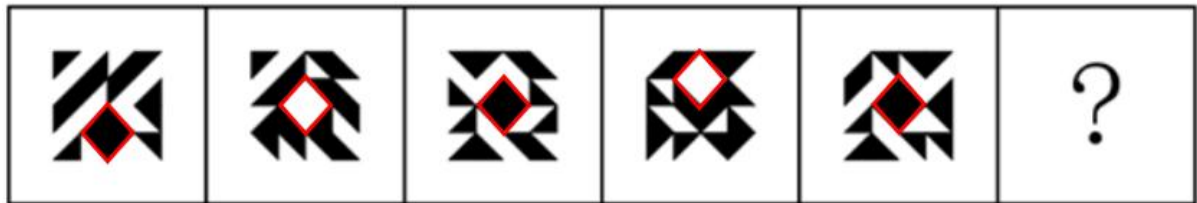
判断推理

提交后查看解析

61.【答案】B

知识点:其他类

题目解析:图形推理-其他类-平面其他。题干中的图形从左至右依次出现了黑色正方形、白色正方形、黑色正方形、白色正方形、黑色正方形、？，因此？处需填入有白色正方形的图形，只有 B 项满足。



62.【答案】C

知识点:属性类

题目解析:图形推理-属性类-对称性。九宫格按行看，每一行中的图形均有一个黑区区域，黑色区域图形为轴对称图形且对称轴的方向依次逆时针旋转 45° 。将此规律应用到第三行，只有 C 项满足。

63.【答案】A

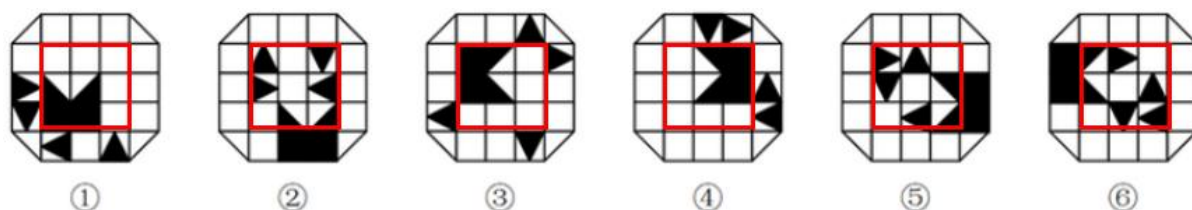
知识点:数量类

题目解析:图形推理-数量类-素。①③④三幅图黑点被分成了两个部分，且两个部分中黑点的个数分别为 5、5；②⑤⑥三幅图黑点被分成了两个部分，且两个部分中黑点的个数分别为 4、6。

64.【答案】B

知识点:位置类

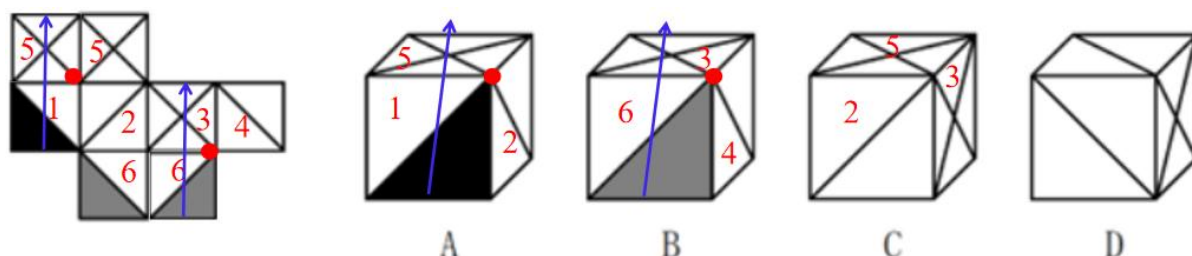
题目解析:图形推理-位置类-静态位置-相对位置。①③④三幅图中最大的黑色图形位于内圈区域,四个小三角形与外框相交;②⑤⑥三幅图中最大的黑色图形与外框相交,四个小三角形位于内圈区域。



65.【答案】C

知识点:立体重构

题目解析:图形推理-立体重构-六面体。如下图所示,将题干中六面体的每个面标上序号。结合选项:A项中出现了1号面(黑色三角形面),因为1号面与3号面为相对面,不能在立体视图中同时出现,因此该项中的两条斜线面为5号面。在该项中,从1号面往5号面箭头,一条斜线面在箭头的右边。题干中按照相同的方式画箭头,箭头的右边是2号面。所以该项中的三个面为1、2、5号面,但是在选项中这三个面的公共顶点引出的是3条线,而题干中引出的是1条线,选项与题干不匹配,排除;B项中出现了6号面(灰色三角形面),因为6号面与5号面为相对面,不能在立体视图中同时出现,因此该项中的两条斜线面为3号面。在该项中,从6号面往3号面箭头,一条斜线面在箭头的右边。题干中按照相同的方式画箭头,箭头的右边是4号面。所以该项中的三个面为3、4、6号面,但是在选项中这三个面的公共顶点引出的是3条线,而题干中引出的是2条线,选项与题干不匹配,排除;C项正确;D项中有两个1条斜线的面,对应题干中的2号面和4号面,在题干中二者为相对面,不能同时出现在立体视图中,故该项错误,排除。



66.【答案】D

知识点:多定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①尽可能将废弃物用来生产与原来相同类型的新产品;②或者将废弃物转化为其他产品的原材料,再生产出不同类型的新产品。结合选项:A项只是对废水进行了净化排放处理,并没有把废水转化为新产品或者其他产品的原材料。不符合定义,排除;B项一些居民将闲置冰箱通过二手交易平台进行销售,冰箱本身并没有被转化为新产品或者其他产品的原材料。不符合定义,排除;C项只是对包装袋进行了重复使用,并没有对包装袋进行加工转化为新的产品。不符合定义,排除;D项工厂把旧床单等纺织物分类再加工制成再生纤维,旧床单属于废弃物,工厂将其进行再加工,使其变成了再生纤维这种新的产品。符合定义,当选。

67.【答案】B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①句中“使”“命”“令”这类动词的宾语常兼作后边一个主谓词组的主语,这个词就称作兼语;②而这个兼语在动宾结构的短句中被省略了。

(1)“不如因而厚遇之,使归赵。”的意思是不如趁此好好款待他,让(他)回赵国去。“他”既是“使”的宾语,也是“归赵”的主语,因此“他”即为兼语,且被省略了。符合定义,当选;

(2)“乃令骑皆下马步行,持短兵接战。”的意思是命令骑兵都下马步行,手持短兵器与敌军交战。“骑”作为“令”的宾语,同时也是“下马步行,持短兵接战”的主语,因此“骑”即为兼语,但没有被省略。不符合定义,排除;

(3)“扶苏以数谏故,上使外将兵。”的意思是扶苏因为屡次劝谏的缘故,皇上派(他)在外面带兵。“他”既是“使”的宾语,也是“外将兵”的主语,因此“他”即为兼语,且被省略了。符合定义,当选;

(4)“王使屈平为令,众莫不知。”的意思是大王让屈原制定法令,大家没有不知道的。“屈平”作为“使”的宾语,同时也是“为令”的主语,因此“屈平”即为兼语,但没有被省略。不符合定义,排除。

综上,属于兼语省略的是(1)(3)。

68.【答案】C

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:在填入不同数据的方阵表格中,将其中的数据值视为平均分配在此表格中的重量值,从而确定其重心平衡点的所在区域。

表格①:按行看,第1行的数值之和($3+8=11$)>第2行的数值之和($5+2=7$),因此重心偏向第1行。按列看,第1列的数值之和($3+5=8$)<第2列的数值之和($8+2=10$),因此重心偏向第2列。整体来看,重心在第1行第2列。

表格②:按行看,第1行的数值之和($6+7=13$)>第2行的数值之和($5+2=7$),因此重心偏向第1行。按列看,第1列的数值之和($6+5=11$)>第2列的数值之和($7+2=9$),因此重心偏向第1列。整体来看,重心在第1行第1列。

表格③:按行看,第1行的数值之和($9+2=11$)<第2行的数值之和($4+8=12$),因此重心偏向第2行。按列看,第1列的数值之和($9+4=13$)>第2列的数值之和($2+8=10$),因此重心偏向第1列。整体来看,重心在第2行第1列。因此,正确答案为C项。

69.【答案】A

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。思维反刍的关键词为:个体在经历消极事件后或者面对压力时,反复思考的过程。消极型思维反刍的关键词为:比较当前状况和不能实现的目标之间的差距却不思解决。积极型思维反刍的关键词为:有目的地思考并寻找解决问题的方法。结合选项:

A项小赵评优落选,属于个体经历了消极事件。认真比较了自己和优秀员工的差距,找到了努力的方向和途径,属于有目的地思考并找到了解决问题的方法。符合定义,当选;B项小钱毕业之前去多个单位实习积累经验,这是在毕业前的主动行为,并非是经历消极事件后或者面对压力时才进行的思考和行动。不符合定义,排除;C项小孙在工作中犯了错误受到单位的处分,属于个体在经历消极事件后或者面对压力时。内心颇为不服,觉得是领导故意为难他,不属于有目的地思考并寻找解决问题的方法。不符合定义,排除;D项小李看到好友考研失败,认为好友学习方法不当,这是针对好友的情况,并非小李自己经历消极事件后有目的地思考并寻找解决自身问题的方法。不符合定义,排除。

70.【答案】A

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。实证分析的关键词为:①在观察事实的基础上,研究经济现象及其相互之间的客观规律;②对有关现象将来会出现的情况做出预测。规范分析的关键词为:以一定的价值判断为出发点,提出行为标准,探讨和研究怎样才能符合这些标准的理论和政策。结合选项:A项经济制度变迁的案例研究是基于实际发生的经济制度变迁的事实进行观察和分析,通过对这些案例的研究可以总结出经济制度变迁这一经济现象及其相互之间的客观规律,并且有可能根据这些规律对未来经济制度变迁的情况做出预测。符合实证分析的定义,当选;B项企业的社会责任准则研究需要以一定的价值判断为出发点,比如认为企业应该承担哪些社会责任等,然后探讨和研究怎样才能符合这些标准,属于规范分析,排除;C项企业垄断行为的规制研究通常会涉及到应该如何规制企业垄断行为的标准和政策制定,是以一定的价值判断为基础,探讨如何达到规制垄断行为的目标,属于规范分析,排除;D项低收入群体社保政策研究需要先确定对于低收入群体应该提供怎样的社保保障等价值判断,然后研究制定符合这些标准的社保政策,属于规范分析,排除。

71.【答案】D

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。观念广告的关键词为:不直接介绍产品和宣传企业信誉,而是旨在建立或改变一种消费观念的广告。消费性观念广告的关键词为:引导消费者改变原有的消费观念,树立新的消费观念和消费方式。社会性观念广告的关键词为:在广告中展现对某一社会性问题的意见,以影响舆论,从而为企业营销服务。结合选项:A项某电动车广告突出展现燃油车对环境造成的污染,“燃油车对环境造成污染”属于社会性问题,该广告通过这一问题引起消费者对环保的关注以及对电动车的兴趣,进而为电动车的销售服务,符合社会性观念广告的定义,排除;B项某牙膏广告以“笑容传递快乐”为主题,通过一系列乐观的场景展现了笑容的力量,提醒大家口腔健康对于笑容的意义,引起大家对于口腔、笑容、乐观心态的关注,以此促进牙膏销售,符合社会性观念广告的定义,排除;C项某钢琴生产企业打出“学琴的孩子不会变坏”的广告语,抓住了父母希望孩子身心健康的心态,实际上是在表达一种关于孩子成长和教育的社会观念,以此影响消费者的看法,为钢琴的销售服务,符合社会性观念广告的定义,排除;D项某餐饮企业在其户外电子屏幕上反复播放能为消费者提供的多种免费服务和娱乐项目,吸引大家关注的是他们的服务和项目,没有体现对社会性问题的意见,不符合社会性观念广告的定义,当选。

72.【答案】A

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①对固态金属或合金采用适当方式加热、保温和冷却;②通过改变工件内部的显微组织,或改变工件表面的化学成分;③以获得所需要的组织结构与性能的加工方法。结合选项:A项经冷却凝固、清整处理铸体表面的不规则部分以后,得到有预定形状、尺寸的铸件,只是改变了铅块的形状,不属于改变工件内部的显微组织,或改变工件表面的化学成分,以获得所需要的组织结构与性能。不符合定义,当选;B项将钢加热到适宜温度并保温一段时间后,从炉中取出置于空气中喷水、喷雾或吹风冷却,属于对固态金属或合金采用适当方式加热、保温和冷却。使晶粒细化和碳化物分布均匀化,属于改变工件内部的显微组织,或改变工件表面的化学成分。改善其切削性能,属于获得所需要的组织结构与性能。符合定义,排除;C项把合金钢放入密封容器,通入氦气,

加热保温,属于对固态金属或合金采用适当方式加热、保温和冷却。氨气热分解产生的活性氮原子吸附到金属表面,并扩散渗入表层内,属于改变工件内部的显微组织,或改变工件表面的化学成分。获得优良的表面性能,属于获得所需要的组织结构与性能。符合定义,排除;D项将钢加热到临界温度以上,保温一定时间后进行冷却,然后在某一适当温度长时间保温,再冷却,属于对固态金属或合金采用适当方式加热、保温和冷却。调整钢材内部结构和状态,属于改变工件内部的显微组织,或改变工件表面的化学成分。降低其脆性,属于获得所需要的组织结构与性能。符合定义,排除。

73.【答案】B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①以消费主义、享乐主义为核心;②以吸引受众为目的;③把历史、新闻、体育等进行娱乐化修饰,以突出或增加其娱乐性,人为降低其严肃性、真实性的行为。结合选项:A项某战争题材电视剧为突出英雄老刘神勇,编排指断刺刀、一箭穿三敌等情节。这是对战争历史题材进行了不真实的娱乐化加工,降低了战争历史的严肃性和真实性。符合定义,排除;B项某电视娱乐节目本身定位就是娱乐节目,它以搞怪、挖苦讽刺、故意错话连篇等方式追求笑点,并没有对历史、新闻、体育等特定领域进行娱乐化修饰。不符合定义,当选;C项某地处于高温红色预警这种新闻事件,一些媒体使用“我干了你随意”等娱乐化标题报道。这是对新闻进行了娱乐化修饰,降低了新闻的严肃性。符合定义,排除;D项某部反映秦始皇生平的电影,将各朝代帝王离奇故事拼凑到秦始皇身上。这是对历史人物和历史事件进行了娱乐化处理,降低了历史的真实性和严肃性。符合定义,排除。

74.【答案】C

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①两个并非彼此矛盾的概念或者事项;②人为地对立起来,让人们在两者之中作出选择的逻辑错误。结合选项:A项“朋友可靠”和“亲戚可靠”属于并非彼此矛盾的概念,朋友和亲戚有可能都可靠,也有可能都不可靠,该项将这两个并非矛盾的概念人为对立起来,让人们在两者中选择。符合定义,排除;B项“吃加碘盐好”和“吃低碘盐好”属于并非绝对的矛盾关系,除了二者以外还有不加碘盐(普通盐)、高碘盐。该项将这两个并非矛盾的概念人为对立起来,让人们在两者中选择。符合定义,排除;C项“高枕必无忧”和“高枕未必无忧”是相互矛盾的观点,不满足两个并非彼此矛盾的概念或者事项。不符合定义,当选;D项“武力”和“正义”属于并非相互矛盾的概念,武力有可能被用于维护正义,也有可能被用于非正义的目的,该选项将这两个并非矛盾的概念人为对立起来,让人们在两者中选择。符合定义,排除。

75.【答案】B

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。条件联系的关键词为:一事物情况的存在与否对另一事物情况的存在与否的制约或依赖关系。 p 是 q 的充分条件关键词为:当有事物情况 p ,就有事物情况 q 。 p 是 q 的必要条件关键词为:当没有事物情况 p ,就没有事物情况 q 。

当 a 能被21整除,因为 $21=3 \times 7$,所以 a 一定能被7整除。满足当有事物情况 p ,就有事物情况 q ,所以(1)是(2)的充分条件。

b 各个数位上的数之和是3的倍数时,说明 b 一定能被3整除。当 b 各个数位上的数之和不是3的倍数时, b 不能被3整除。满足当没有事物情况 p ,就没有事物情况 q ,所以(3)是

(4)的必要条件。

76.【答案】B

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-其他考点。对讲机和测温计都是按照功能来命名,二者命名方式一致。结合选项:A项礼品袋是用来装礼品的,按照其作用对象来命名。与题干逻辑关系不一致,排除;B项散热器和碎纸机都是按照功能来命名,二者命名方式一致。与题干逻辑关系一致,当选;C项汽油泵的主要功能是将汽油从油箱中吸出,并以一定的压力和流量输送到发动机的燃油喷射系统或化油器中,这个词语是按照其作用对象来命名。与题干逻辑关系不一致,排除;D项高压锅是利用锅内高压环境来实现快速烹饪的功能,高压是其特点,不是功能。与题干逻辑关系不一致,排除。

77.【答案】A

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-混合考点。“换药台”可以放置在“治疗室”里,二者为工具与地点的对应关系。“治疗室”是“医院”的一部分,二者为组成关系。结合选项:A项“电话”可以放置在“前台”处,二者为工具与地点的对应关系。“前台”是“宾馆”的一部分,二者为组成关系。与题干逻辑关系一致,当选;B项“食堂”和“教室”都是“学校”的一部分,“食堂”和“教室”为并列关系,与“学校”都构成组成关系。与题干逻辑关系不一致,排除;C项“高铁”停靠在“站台”,二者为工具与地点的对应关系,但顺序与题干不一致,排除;D项观众在展厅观看展览,二者为人与地点的对应关系。与题干逻辑关系不一致,排除

78.【答案】C

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-并列关系。“夜视镜”“显微镜”“滤光镜”是三种不同的光学仪器,三者为并列关系,且都是按照功能命名。结合选项:A项“网球鞋”“高跟鞋”“绣花鞋”在现实生活中是三种不同类型的鞋子,三者为并列关系。但“网球鞋”是根据功能用途命名,“高跟鞋”是依据鞋跟高度特征命名,“绣花鞋”则是按照装饰工艺特点命名。与题干逻辑关系不一致,排除;B项“自驾游”和“跟团游”两种不同的旅游方式,都是根据出游方式命名,二者为并列关系。“亲子游”是按照旅游的主体命名,与“自驾游”“跟团游”构成交叉关系。与题干逻辑关系不一致,排除;C项“潜水服”“消防服”“宇航服”是三种不同功能性服装,三者为并列关系,且都是按照功能命名。与题干逻辑关系一致,当选;D项“可能性”“现实性”“必然性”是哲学领域的概念,它们之间存在逻辑上的相互关联,并非简单的并列关系,且三个词语都不是按照功能命名。与题干逻辑关系不一致,排除。

79.【答案】D

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-对应关系。将各个选项依次代入:A项“黄金”是一种“财富”,二者为种属关系。“知识”与“理想”不是种属关系,前后逻辑关系不一致,排除;B项“勤劳”是获取“财富”的一种方式,二者为方式对应关系。“高尚”主要用于形容人的品德、情操等方面,与“知识”之间没有必然联系。前后逻辑关系不一致,排除;C项“财富”有“无形”和“有形”之分,“无形”是“财富”的或然属性。“知识”通常是“无形”的,与“有形”没有必然联系。前后逻辑关系不一致,排除;D项“贫穷”是一种缺乏“财富”的状态,二者为对应关系。“愚昧”是一种缺乏“知识”的状态,二者为对应关系。前后逻辑关系一致,当选。

80.【答案】D

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-方式目的。将各个选项依次代入:A项“骑车”和“磨炼”没有必然联系,“晋升”是“选拔”的一种结果。前后逻辑关系不一致,排除;B项“骑车”是一种“运动”,二者为种属关系。“成绩”和“选拔”时可能会参考的一个因素,二者为依据对应关系。前后逻辑关系不一致,排除;C项“骑车”可能是“比赛”的一种形式,“淘汰”可能是“选拔”的一种结果。前后逻辑关系不一致,排除;D项“骑车”是一种“出行”方式,二者为方式目的对应关系。“考试”是一种“选拔”方式,二者也是方式目的对应关系。前后逻辑关系一致,当选。

81.【答案】A

知识点:复合推理

题目解析:逻辑判断-复合推理-混合考点。题干条件可翻译为:(1)保证主题教育取得实实在在的成效→在主题教育中推动树立和践行正确的政绩观→党员干部保证党性坚强;(2)在日常工作中作出科学的决策、正确的选择→深刻领会正确政绩观的丰富内涵和实践要求且进一步增强树立和践行正确政绩观的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

结合选项:

A项翻译为“党员干部不能保证党性坚强→无法树立和践行正确的政绩观”,“党员干部不能保证党性坚强”在条件(1)中为否后,否后推否前,推出“无法树立和践行正确的政绩观”。该项可以推出,当选;

B项翻译为“在主题教育中推动树立和践行正确的政绩观→保证主题教育取得实实在在的成效”。在条件(1)中属于肯后推肯前,不符合推理规则。该项无法推出,排除;

C项可翻译为“深刻领会正确政绩观的丰富内涵和实践要求→在日常工作中作出科学的决策、正确的选择”,在条件(2)中“深刻领会正确政绩观的丰富内涵和实践要求”只是肯定了且关系其中的一支,且关系的真假性无法确定,推不出任何确定性结论。该项无法推出,排除;

D项可翻译为“不能在日常工作中作出科学的决策、正确的选择→不能进一步增强树立和践行正确政绩观的思想自觉、政治自觉、行动自觉”,“不能在日常工作中作出科学的决策、正确的选择”在条件(2)中为否前,否前推不出确定结论。该项无法推出,排除。

82.【答案】B

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-前提假设类论证。乙的论点:较之于其他地区,寒冷地带并没有更适宜养生。乙的论据:北方人大都往南方去。

(1)人的迁移是为了养生,将论据中的“迁移”同论点中的“养生”建立了联系,该项是上述对话中乙所假设的前提。

(2)北方比南方寒冷,乙以北方人大都往南方去来反驳甲的寒冷地带更适宜养生的观点,隐含的前提就是北方比南方寒冷。如果北方不比南方寒冷,那么北方人往南方去就不能说明寒冷地带不适宜养生,也就无法对甲的观点进行反驳,该项是上述对话中乙所假设的前提。

(3)生活成本低的地方更适宜养生,乙讨论的是温度与养生之间的关系,而不是生活成本与养生之间的关系。论题不一致,无关项。

(4)患病率越低的地区越适宜养生,这是甲论证“寒冷地带更适宜养生”所依据的隐含前提,即因为因纽特人患病率低,所以得出寒冷地带更适宜养生。而乙的论证主要基于北方人南迁的现象,探讨温度与养生之间的关系,而不是患病率和养生之间的关系。论题不一致,无关项。

综上，（1）（2）是上述对话中乙所假设的前提。

83.【答案】D

知识点:原因解释

题目解析:逻辑判断-原因解释。需要解释的内容为: 尽管 588.7 万患者在此期间的总体治疗依从率为 54.4%，但在 14.9 万名医生及其亲友这一人群中，对应数值却要低 3.8%，尤其是在抗生素的治疗依从率上，二者差距达到了 5.2%。结合选项: A 项普通患者无法判断，只能严格地按照治疗方案用药，只能说明为什么普通患者的治疗依从率高，但没有解释为什么医生及其亲友治疗依从率低。该项无法解释上述结果，排除; B 项医生对自己是否使用抗生素心存疑虑，但没有明确说明医生及其亲友是否会按照治疗方案进行治疗，表意不明。且该项只提及了抗生素方面的情况，没有说明总体治疗依从率的情况，表意也不够全面，排除; C 项医生的治疗方案经常受到一部分患者的质疑，导致治疗依从率整体不高，没有说明医生及其亲友这一人群总体治疗依从率的情况。该项无法解释，排除; D 项医生对自身和亲友的病情变化有更具体的了解，会及时地调整治疗方案，意味着与普通患者相比，医生及其亲友不会完全遵循原有的治疗方案，从而导致治疗依从率相对较低，很好地解释了为什么医生及其亲友的治疗依从率比普通患者低这一现象。该项可以解释，当选。

84.【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点: 科学家借助研究偏振光，开创了一种用来识别行星生物标记的超灵敏方法。论据: 一颗遥远系外行星的反射光会被主星（恒星）发出的光所掩盖，这就如同研究发光的电灯泡旁边的一颗尘粒，很难对它进行分析。结合选项: A 项行星反射的光是偏振光，而主星（恒星）发出的光不是偏振光，意味着可以通过偏振光的特性将行星反射光与主星发出的光区分开来，解决了系外行星反射光被主星光芒掩盖难以分析的问题，证明了利用偏振光识别行星生物标记具有可行性。增加论据进行支持，当选; B 项讨论的是宇宙中某些行星存在生命的可能性，没有说明研究偏振光是否能识别行星生物标记。论题不一致，无关项，排除; C 项说的是研究使用的望远镜情况，没有说明研究偏振光是否能识别行星生物标记。论题不一致，无关项，排除; D 项光偏振技术可能最终会揭示宇宙其他地方是否存在简单的植物，没有说明该技术能否识别行星生物标记。论题不一致，无关项，排除。

85.【答案】C

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-不能加强。论点: 芒康盆地在隆升过程中经历过类似于地中海气候的环境条件。论据: 化石研究发现，芒康盆地在距今 4200 万—3600 万年的隆升过程中出现了大量的桉属、栎属植物。结合选项: A 项桉属、栎属植物属于亚热带常绿硬叶林，是地中海气候区的典型植物，建立了论据中出现的植物与论点中地中海气候之间的联系，搭桥式加强，排除; B 项隆升时期芒康盆地夏季高温炎热，秋冬季温和多雨，与现代地中海气候类似，直接描述了芒康盆地隆升时期的气候特征和地中海气候相似，为论点提供了新的有力证据，增加论据进行加强，排除; C 项只是对地中海气候的形成原因和所属气候类型进行了介绍，并没有涉及芒康盆地在隆升过程中是否经历过类似地中海气候的情况，论题不一致，无关项，当选; D 项隆升期的芒康盆地受到附近海洋水汽的强烈影响，形成了接近地中海气候的双峰式降雨，从气候形成的角度说明了芒康盆地在隆升过程中出现了类似地中海气候的现象，为论点提供了新的有力证据，增加论据进行加强，排除。

86.【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-拆桥。论点:该地区居民对于游戏的需求正日渐增加,对于社交通讯的需求则有所减少。论据:某地区对居民手机应用程序(APP)的下载情况进行调查统计。与去年同期相比,今年一季度居民APP下载量明显增加,游戏类APP下载增幅最大,下载量占当季全部APP下载总量的30%,社交通讯类APP下载增幅最小,下载量占5%。结合选项:A项当地居民一季度使用社交通讯APP的时长及其增幅高于游戏,通过使用时长这一指标,证明社交通讯的需求可能并未减少。说明仅从下载量的情况不能很好地推导出需求量的情况,切断了论点和论据的关系。拆桥式削弱,当选;B项一些游戏类APP会内嵌社交通讯功能,满足居民多样化需求,但是这里的“一些”代表了多少并不清楚,表意不明,无法明确推导出社交通讯的需求没有减少,排除;C项讨论的是手机应用程序总量的情况,没有说明游戏类和社交通讯类的APP需求情况。论题不一致,无关项,排除;D项描述的是游戏类和社交通讯类的APP覆盖的人群不同,但没有明确说明这两类APP的需求是增加还是减少。论题不一致,无关项,排除。

87.【答案】D

知识点:综合推理

题目解析:逻辑判断-综合推理-确定信息法。根据题干条件(1)(2)(3)可知;丁和王相对、陈和宋相对、李和刘相对,则剩下的武对面没有人。此外,还可得到丁王这一组不与李刘、陈宋这两组相邻,因此丁王只可能与武相邻,且要么在15位置上,要么在48位置上。如果武在7号工作间,那么丁王要与武相邻,只能在48位置上。又根据李和宋、武在一排,宋的对面是陈,而陈和王坐在一排,可知武和王不在一排。武在7号工作间,故王在4号工作间,丁在8号工作间。正确答案为D项。

88.【答案】D

知识点:评价结构

题目解析:逻辑判断-评价结构-论证评价。甲的论点:只要网暴受害者拿起法律武器捍卫自身权益,就能有效遏制网暴。乙的反驳:我不同意。事实上,面对陌生网民的网暴行为,普通人几乎没有确定责任主体和调查取证的能力,也缺乏维权的精力和金钱。结合选项:A项乙并没有直接反驳甲“只要网暴受害者拿起法律武器捍卫自身权益,就能有效遏制网暴”这一论点,而是从实现该论点的前提条件方面进行反驳,该项评价不准确,排除;B项乙没有指出甲逻辑上的错误,而是强调了甲观点成立的现实困难,该项评价不准确,排除;C项乙没有针对甲的论证方式进行反驳,论证方式是指论点和论据之间的逻辑联系,而乙关注的是现实操作问题,该项评价不准确,排除;D项甲观点的前提假设是网暴受害者能够拿起法律武器捍卫自身权益,而乙指出普通人在确定责任主体、调查取证以及维权精力和金钱方面存在困难,这意味着这个前提假设很难成立,所以乙反驳了甲的前提假设,该项评价准确,当选。

89.【答案】C

知识点:评价结构

题目解析:逻辑判断-评价结构-论证评价。甲的论点:只要网暴受害者拿起法律武器捍卫自身权益,就能有效遏制网暴。丙的反驳:我也不同意甲的观点。遏制网暴,关键不在于网暴受害者事后拿起法律武器捍卫自身权益。因为遏制网暴,关键在于要防患于未然。平台是网暴治理的第一道防线。因此,遏制网暴,应以平台责任为先。

甲的观点强调的是受害者事后用法律武器维权对遏制网暴的作用，丙的观点强调的是事前平台要做好防患于未然的工作。虽然二者的观点中遏制网暴涉及到的主体不同，但是这种不同主要是因为遏制网暴的环节不同导致，丙在反驳时更多的还是在强调要在网暴出现之前做好防范，二者争论的焦点是事后打击还是事前防范，核心是遏制网暴的关键环节是什么。因此，本题选择 C 选项。

90.【答案】D

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-不能削弱。论点：采取前台实名制，确有可能对网暴者产生一定约束，减少网暴的发生。论据：匿名发布是造成网暴愈演愈烈的重要原因。结合选项：A 项由于我国重名现象十分普遍，通常难以根据名字快速锁定具体用户，说明实名制对网暴者的约束作用较弱，难以实现减少网暴的目的。可以削弱，排除；B 项法不责众会让施暴者心存侥幸，不宜高估前台实名的约束效果，说明实名制对网暴的效果可能有限。可以削弱，排除；C 项前台实名直接显示个人信息，更容易为网暴埋下隐患，说明前台实名制不仅不能减少网暴，反而可能增加网暴风险。可以削弱，排除；D 项前台实名制会使人们发表言论时更谨慎，降低人们表达观点的意愿，讨论的是对人们表达观点意愿的影响，而不是对网暴发生情况的影响。论题不一致，无关项，无法削弱，当选。

策略选择

提交后查看解析

91.【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:A 选项：作业未完成，指导利用在校时间完成，既落实学习任务，又做到因材施教，做法恰当。

B 选项：让同学随时提醒上课睡觉的小强，把教育责任转嫁给学生，不合适。

C 选项：每次腿疼都直接允许观摩，未核实真实情况，容易纵容逃避体育课的行为。

D 选项：抄写 10 遍属于体罚/变相体罚，违背师德要求。

92.【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:①说法本身正确，但不是对家长电话的直接回应，没有解决家长担忧；

③“不宜干涉”表述错误，不是完全不干涉，而是合理引导，放任不管不可取；

②安抚家长焦虑，肯定孩子辨别能力；④表明老师会关注、及时沟通，兼顾理解家长与教师职责。因此选②④。

93.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:学生课堂顶撞老师，根源是缺乏换位思考，不理解老师。

B“如果我是老师”可以引导学生换位思考，体会教师处境，学会尊重师长，适合本次班会。

A 侧重敬重人物，C 侧重人的全面发展，D 侧重遵守规则，均不能直击顶撞老师背后共情缺失的核心问题。

94.【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:王老师是刚毕业的新教师,专业能力强,但缺乏课堂管理经验。班主任作为有经验的教师,主动私下沟通、分享经验技巧,既顾全了王老师的面子(维护了同事威信),又提供了实质性的帮助,属于最恰当的合作方式,A项正确(最恰当):

B项错误:班主任直接去王老师的课上批评学生,属于“越俎代庖”。这会损害王老师在学生面前的威信,导致他以后更难管理课堂。

C项错误:虽然强调课堂管理重要性是对的,但“邀请王老师来自己课堂观摩”暗含一种“居高临下”的指导意味,且不同学科课堂管理方式不同,直接观摩可能无法解决信息科技课的实际问题。相比之下,A项的私下经验分享更为真诚平等。

D项错误:发现新老师遇到困难,应当第一时间私下交流互助,而不是“立即向学科组长反映”,这种做法容易被视为“打小报告”,破坏同事关系,也不符合班主任作为教师之间纽带和协调者的角色定位。

95.【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:虱子具有传染性,发现学生长虱子后,首先要对班级环境进行全面消杀,同时通知所有家长对孩子的衣物、被褥进行消毒,全面做好防治工作,避免扩散,D项正确。

A项全校环境整治过度,虱子多来自个人卫生,不是校园环境;

B项,头虱是一种接触性传染疾病,只通知周边相邻学生的家长,范围较窄,学生在课间玩耍,体育活动的过程中都有可能发生接触传染。

C项,在班里调查统计,可能存在统计不全,会延误防控时机,导致更多学生被传染。

96.【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:事件包含两层:小尹受到嘲笑内心委屈;部分同学不懂得尊重他人。

C一方面疏导小尹情绪,引导不必过度在意他人评价;另一方面教育实施嘲笑行为的同学要尊重他人,兼顾受害学生心理和犯错学生教育。

A只针对小尹,没有处理嘲笑同学;B开主题班会,相当于公开此事,会二次伤害小尹;D只联系家长,教师没有在学校层面解决同学嘲笑的核心矛盾。

97.【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:题干中张老师是创设演讲、小组组长的机会,由教师主导搭建平台,并不是发挥同学感化作用,没有依靠同伴感化教育小然,D描述不准确。

A项通过家校沟通观察了解小然渴望关注的内在需求;B项利用动手能力强、思维活跃闪光点,提供展示机会树立自信;C项理解调皮行为背后的心理,具体分析引导改善,ABC均正确。

98.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:①小然渴望被关注,得到掌声、同学接纳,归属与爱的需求满足;②担任实践组长,领导者角色被认可;④老师信任,给机会鼓励,促进他转变;

③家校沟通是老师了解小然情况的途径,材料没有体现“沟通感动小然”,不属于变化的原

因。故①②④正确。

99.【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:家长看到进步,但依旧担忧顽皮影响学习。教师首先向家长解释该年龄段身心特点,客观看待孩子还残留顽皮行为,缓解家长焦虑,客观看待学生的阶段性成长。

B项直接建议专业机构矫正,小题大做;C项只强调家校合作,没有回应家长的焦虑;D项“严格管教”思路错误,小然需要正向引导,不是一味严格管束。

100.【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:材料中小然原本被排斥,教师借助班级活动给他机会,使他获得友谊、归属感,实现转变,对应C选项:班级是育人大家庭,方法得当学生可以获得归属感。

A项材料重点不是劝服不良行为;B项题干主旨不是犯错频率高;D项材料没有重点体现“不断犯错不断纠错循环”。