

2025 年全国事业单位联考 D 类

综合应用能力·中学解析

问题：

一、结合材料 1，对班主任赵老师组织开展的这次班级实践活动进行评价。（30 分）

要求：评价全面、准确，有条理，字数不超过 300 字

【格木解析】

此次活动举办成功，值得肯定。（1）活动主题突出，目标明确。赵老师发扬民主，紧跟科技热点，以航天事业为切入点，确定了活动的成果展示形式，为本次活动指明方向。（2）活动以学生为主体。以小组合作的模式，通过阅读、网络搜集、实地参观等方式收集资料，分组制作宣传册、视频、海报，注重学生与学生之间的互动与共享，提高学生对活动的参与度，活动气氛热烈。（3）突出教师指导，加强学科融合。赵老师联合物理、信息技术学科教师共同指导，既深化学生对航天科技的理解，又培养了学生视频剪辑、图文设计的技术，锻炼学生的能力。（4）活动育人效果明显。本次活动，发展了学生特长，增强了学生民族自豪感，学生树立科技报国的职业理想，教育效果显著。

二、分析概括材料 2 中徐老师采用哪些激发动机的策略提升了班级化学学科教学质量。

（30 分）

要求：分析全面，概括准确，逻辑清晰，字数不超过 300 字

【格木解析】

策略如下：（1）榜样引领，树立理想。徐老师利用视频的方式，直观地给学生呈现著名化学家趣事，引导学生立远大志向，创设自我实现的需要，激发内部动机。（2）创新教学方式，化难为易。徐老师编朗朗上口的元素周期歌和组织学生情境表演等方式，用趣味性的方式，突破重难点，提高了学生的学习质量。（3）注重理论联系实际，学以致用。徐老师运用实验演示、学生自主设计等方式，让学生直观、真切地感受到枯燥化学的魅力，提高化学应用能力。（4）提高学生化学学习效能感。徐老师充分考虑学生的个人情况，与学生共同分析失败原因，正确归因；布置难度适宜的任务，创设成功的体验，表扬学生的努力，增强学习信心。

三、谈谈材料 3 中贺老师的经历对教师专业成长有什么启发。（25 分）

要求：内容全面、准确，条理清晰，字数不超过 300 字

【格木解析】

启示如下：（1）参加专业培训，终身学习。教师在面对教学困惑时，应主动参与研讨会等专业培训，通过专家分享教学案例、背后的理论依据以及与专家交流互动，学习专业的知识，积极解决教学中存在的问题。（2）加强反思，开展教育研究。教师在专业成长中注重实践、反思与迭代优化，注重事前、事中、事后的反思，及时调整优化。化问题为研究主题，查阅资料并设计实践方案，推动教学改进。贺老师通过设计阅读任务单、评估学生表现并及时调整教学。（3）形成专业自我，实现资源共享。教师应善于把实践中的教学经验迁移运用，形成独具特色的教学模式，并乐于分享自己的教学经验，实现资源共享，共同进步。

四、针对材料 4 中的画线句，假如你是班主任，准备与班级学生进行一次沟通，列出沟通内容要点。（25 分）

要求，观点明确，认识全面，逻辑清晰、字数不超过 300 字

【格木解析】

沟通要点如下：（1）肯定学生，建立信任。肯定学生在快节奏的学习中想要提高效率的意愿。（2）分析人工智能的利弊。肯定人工智能带来的便利，说明智能工具只是学习辅助手段，过于依赖人工智能，拍题直接得答案，让思维产生惰性，削弱独立思考，造成知识漏洞累积等。（3）联系实际，明确作业意义。强调独立完成作业的目的是学以致用，查漏补缺帮助自己巩固知识与解决问题的能力。（4）践行求实精神，正确运用人工智能。引导学生在作业完成时，寻求合理人工智能和求实的平衡点。鼓励学生践行求实精神，独立审题、思考、完成作业，遇到困难先尝试钻研，再合理借助工具辅助理解，而非直接找答案。

五、针对材料 4 中讨论会上班主任们提出的学生问题，假如你是班主任，为此次“求实精神”主题班会写一个开场发言稿。（40 分）

要求，认真深刻，内容全面，结构合理，语言得体、流畅、字数 600-800。

【格木解析】

求实为基，行稳致远

——在“求实精神”主题班会上的发言

亲爱的同学们：

大家好！今天我们齐聚一堂，共同探讨一个对每个人成长都至关重要的主题——“求实精神”。提到“精神”二字，或许有人会觉得遥远，但当我们翻开科学家精神的谱系就会发现，“追求真理、严谨治学的求实精神”，正是无数科研工作者攻坚克难的基石，更是我们求学路上不可或缺的指南针。

为什么要在今天特别强调“求实”？这源于我们身边正在发生的一些现象。有同学面对问题时，总习惯盲从他人的答案，别人说“对”就跟着点头，从不想“为什么对”；有同学做习题时，匆匆扫过题目就下笔，做完从不回头检查，结果常常因疏忽失分；还有同学在实验课上，嫌操作麻烦就编造数据，甚至找他人代做报告；更有同学说“有拍照搜题软件，何必自己动脑”……这些行为看似是“走捷径”，实则在悄悄偷走我们独立思考的能力，让我们离“真理”越来越远。

同学们，求实精神从来不是一句空话。它是祖冲之算圆周率时，反复演算的每一个数字；是屠呦呦提取青蒿素时，历经数百次失败仍不放弃的坚持；更是我们写作业时，认真读题的每一个字眼，演算时仔细核对的每一个步骤，实验时如实记录的每一组数据。它要求我们不盲从、不浮躁、不造假，敢于质疑“标准答案”，勇于承认“我不懂”，勤于验证“是什么”“为什么”。

智能时代的确给我们带来了便利，但真正的成长，永远离不开亲自动脑、亲手实践。就像科学家不会因为有了计算机就放弃演算，我们也不能因为有了搜题软件就丢掉思考。今天的班会，我们会一起聊聊身边的故事，也会探讨如何把求实精神融入日常学习。希望大家能在交流中明白：求实，不是刻板，而是对知识的敬畏；不是笨拙，而是成长的捷径。

让我们从今天开始，从认真做好一道题、如实记录一次实验、独立完成一次作业做起，让求实精神成为我们青春最踏实的底色。现在，我宣布，“求实精神”主题班会正式开始！