



2023 年事业单位 D《职业能力倾向测验 D 类》真题卷

常识判断

提交后查看解析

1.【答案】B

知识点:重要会议及文件

题目解析:党和国家的方针政策-重要会议及文件。B 选项正确:2023 年全国教育工作会议于 1 月 12 日在北京召开。会议强调,会议指出,在基础教育方面,义务教育突出“优质均衡”,高中阶段学校突出“多样化”,要加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系,着力发展支撑引领国家战略实施的高等教育。

2.【答案】A

知识点:马哲

题目解析:马克思主义-马哲。A 选项正确:森林代表整体(全体党员干部),树木代表部分(个别违纪干部/关键少数)。用好“四种形态”,管住大多数(森林/整体)、紧盯关键少数(树木/局部),统筹治标查处个案、治本健全制度,立足整体统筹局部,体现整体和部分辩证关系。

3.【答案】D

知识点:马哲

题目解析:马克思主义-马哲。D 选项正确:系统观念核心内涵:坚持普遍联系、全面、发展地看待事物,统筹各要素、各环节、各领域协同配合,立足整体、统筹各方资源构建系统化体系。题干从育人主体、时空、场景、机制多维度协同,打通大中小学分段、课内课外、校内校外思政,搭建纵横交错立体育人体系,正是立足整体统筹各类育人要素,契合系统观念要求。

4.【答案】B

知识点:政治

题目解析:党的创新理论-政治。本题选非,B 选项错误,ACD 选项正确:中国式现代化蕴含的世界观为“胸怀天下谋大同”,中国式现代化蕴含的价值观,突出体现为坚持人民至上的根本立场和科学方法,本质性地彰显了党在领导全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴新征程上所特有的价值指向、价值目标和价值情怀。中国式现代化蕴含的文明观为“百花齐放春满园”,中国式现代化蕴含的生态观为“人与自然和谐共生”。

5.【答案】B

知识点:民法

题目解析:法律-民法。B 选项正确, A、C、D 选项错误:根据《中华人民共和国民法典》规定:“完全民事行为能力人有权依法自主决定无偿捐献其人体细胞、人体组织、人体器官、遗体。任何组织或者个人不得强迫、欺骗、利诱其捐献。完全民事行为能力人依据前款规定同意捐献的,应当采用书面形式,也可以订立遗嘱。自然人生前未表示不同意捐献的,该自然人死亡后,其配偶、成年子女、父母可以共同决定捐献,决定捐献应当采用书面形式。”

6.【答案】D

知识点:民法

题目解析:法律-民法。D 选项正确:根据《中华人民共和国民法典》规定:“因他人没有法律根据,取得不当利益,受损失的人有权请求其返还不当利益。”小王没有法律依据获取了不当利益,小江遭受了损失,二者之间具有因果关系,小王属于不当得利,受损失的小江有权请求小王返还不当利益。

A 选项错误:善意取得,是指无权处分他人财产的财产占有人,将其占有的财产转让给第三人,受让人在取得该财产时系出于善意,即依法取得该财产的所有权,原财产所有人不得要求受让人返还财产的物权取得制度。小江是财产的所有权人,小王获得的利益并非无权处分人转让的财产,不是善意取得。

B 选项错误:根据《中华人民共和国民法典》规定:“管理人没有法定的或者约定的义务,为避免他人利益受损失而管理他人事务的,可以请求受益人偿还因管理事务而支出的必要费用;管理人因管理事务受到损失的,可以请求受益人给予适当补偿。”小王的行为不是为避免他人利益受损失而管理他人事务的行为,不是无因管理。

C 选项错误:好意施惠,是指当事人之间无意设定法律上的权利义务关系,而由当事人一方基于良好的道德风尚实施的使另一方受恩惠的关系,旨在增进情谊的行为。小江与小王之间没有施惠与受惠的关系,不是好意施惠。

7.【答案】A

知识点:宏观经济

题目解析:经济-宏观经济。A 选项正确:中央经济工作会议提出,要优化组合赤字、专项债、贴息等工具,加大中央对地方的转移支付力度等,这些都属于积极的财政政策。积极的财政政策是通过财政投融资来实现产业政策的国家经济政策与宏观调控手段,积极的财政政策可以调整经济结构,引导、推动、扶持产业升级,促进经济增长,增加就业,扩大内需,使本国经济可持续发展。

8.【答案】C

知识点:科技成就

题目解析:科技-科技成就。本题选非, C 选项错误:魏晋时期,数学家刘徽首创“割圆术”,为计算圆周率建立了严密的理论和完善的算法。

A 选项正确:《周髀算经》原名《周髀》,中国最古老的天文学和数学著作,主要阐明当时的盖天说和四分历法。在数学上的主要成果是介绍了勾股定理。

B 选项正确:《九章算术》的问世,标志着中国古代以计算为中心的数学形成了完整的体系,确定了中国古代数学的框架。

D 选项正确:祖冲之,首次将“圆周率”精算到小数第七位,即在 3.1415926 和 3.1415927 之间,这一成果比外国早近一千年。

9.【答案】D

知识点:科技成就

题目解析:科技-科技成就。D选项正确:《梦溪笔谈》,北宋沈括撰写的一部综合性科学著作,总结了中国古代特别是北宋时期的自然科学成就,被誉为“中国科学史上的里程碑”。

A选项错误:《水经注》,北魏郦道元撰,是公元6世纪以来中国第一部全面的、系统的综合性地理著述。

B选项错误:《考工记》,作者不详,中国和世界上现存最早的科学技术文献。春秋时期手工艺专著。

C选项错误:《天工开物》,作者宋应星,明代末年专门研究各种生产技术的著作。

10.【答案】B

知识点:中共党史

题目解析:历史-中共党史。B选项正确:按照时间先后顺序正确排序为④①②③。

①项:“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越”出自《忆秦娥·娄山关》。作于1935年,描写了红军长征中征战娄山关的情景,写景状物、直抒胸臆。

②项:“钟山风雨起苍黄,百万雄师过大江”出自《七律·人民解放军占领南京》。1949年4月21日,毛泽东主席和朱德总司令发出《向全国进军的命令》,中国人民解放军百万大军于4月23日占领南京。毛泽东在北平香山得到捷报,心情振奋,写下了这首诗。

③项:“久有凌云志,重上井冈山。千里来寻故地,旧貌变新颜”出自《水调歌头·重上井冈山》。1965年5月下旬,作者重上井冈山游览视察。22日,先后到黄洋界和茨坪。在茨坪居住期间,了解井冈山地区水利、公路建设和人民生活,会见了老红军、烈士家属、机关干部和群众。25日写了这首词。

④项:“七百里驱十五日,赣水苍茫闽山碧,横扫千军如卷席”出自《渔家傲·反第二次大“围剿”》。1931年4月,蒋介石对苏区发动了第二次大“围剿”。作者亲自指挥中央红军,十五天中,痛快淋漓地打破了“围剿”。此次反“围剿”胜利之后,词人便创作了这一人民战争思想胜利的颂歌。

11.【答案】A

知识点:科技成就

题目解析:科技-科技成就。本题选非,A选项错误:“悟空号”是中国科学院空间科学战略性先导科技专项中首批立项研制的4颗科学实验卫星之一,是我国第一颗由中国科学院完全研制、生产的卫星,是目前世界上观测能段范围最宽、能量分辨率最优的暗物质粒子探测卫星。

B选项正确:“神舟五号”是中国载人航天工程发射的第五艘飞船,也是我国发射的第一艘载人航天飞船。神舟五号飞船搭载航天员杨利伟于北京时间2003年10月15日9时整在酒泉卫星发射中心发射,在轨运行14圈,历时21小时23分,返回舱于北京时间2003年10月16日6时23分返回内蒙古主着陆场,轨道舱留轨运行半年。神舟五号的成功发射实现了中华民族千年飞天的愿望,是中华民族智慧和精神的高度凝聚,是中国航天事业在21世纪的一座新的里程碑。

C选项正确:“嫦娥一号”是中国自主研制并发射的首个月球探测器,于2007年10月24日,在西昌卫星发射中心由“长征三号甲”运载火箭发射升空。

D选项正确:“快舟一号”火箭从2003年开始启动研制,2013年9月25日在酒泉卫星发射中心发射成功,将“快舟一号卫星”送入预定轨道。快舟一号采用国际先进的星箭一体化技术,是中国首个具有快速集成、快速入轨能力的小型固体运载火箭,使中国航天发射运载工具由液体运载火箭拓展到固体运载火箭,初步形成了中国亟需的空间快速响应能力。

12.【答案】C

知识点:自然地理

题目解析:地理-自然地理。本题选非，C选项错误：晨昏线即晨昏圈，是指地球上昼半球和夜半球之间的分界线，是地球的大圆圈。晨昏线特点如下：

(1) 如果把地球看作一个正球体，同时不考虑大气对太阳光线的散射作用，那么，地球上昼半球与夜半球的面积应相等，即晨昏圈是一个过球心的大圆，且平分地球。

(2) 晨昏线平面与太阳光垂直。晨昏线上的各点太阳高度为0，昼半球上的各点太阳高度大于0，夜半球上的各点太阳高度小于0。

(3) 晨昏线永远平分赤道。

(4) 晨昏线只有在春、秋分时才与经线圈重合。

(5) 晨昏线在夏至、冬至时与极圈相切。

(6) 晨昏线自东向西每小时移动 15° ，与地球自转方向相反。

13.【答案】D

知识点:中国古代史

题目解析:历史-中国古代史。D选项正确：金沙遗址位于中国四川省成都市城西苏坡乡金沙村，分布范围约5平方公里，是公元前12世纪至公元前7世纪（距今约3200年—2600年）长江上游古代文明中心——古蜀王国的都邑。金沙遗址再现了古代蜀国辉煌，2006年5月25日被国务院公布为全国重点文物保护单位。

14.【答案】C

知识点:生物医学

题目解析:科技-生物医学。本题选非，C选项不属于：哺乳动物最重要的特征是智力和感觉能力的进一步发展；保持恒温；繁殖效率的提高；获得食物及处理食物的能力的增强；体表有毛、胎生，一般分头、颈、躯干、四肢和尾五个部分；用肺部呼吸；体温恒定，是恒温动物；脑较大而发达。最显著的特征是胎生和哺乳。“是日乃书惊蛰节，鸣蛙已傍小池归”出自宋代朱翌的《游玉泉》，意思是这一天乃是惊蛰节，鸣叫的青蛙从洞中出来，结束蛰伏，回到池塘中。青蛙在动物分类学中分类为：脊椎动物亚门、两栖纲，不属于哺乳动物。

A选项正确：“赤兔无人用，当须吕布骑”出自唐代李贺的《马诗二十三首》，意思是骏马赤兔没人用，只有吕布能乘骑。马在动物分类学中分类为：脊椎动物亚门、哺乳纲，属于哺乳动物。

B选项正确：“南山北山树冥冥，猛虎白日绕林行”出自唐代张籍的《相和歌辞·猛虎行》，意思是山南山北树林茂密幽深，老虎在白天围绕树林而行。老虎在动物分类学中分类为：脊椎动物亚门、哺乳纲，属于哺乳动物。

C选项错误，D选项正确：“树深时见鹿，溪午不闻钟”出自唐代李白的《访戴天山道士不遇》，意思是树林深处，常见到麋鹿出没。正午时来到溪边却听不见山寺的钟声。麋鹿在动物分类学中分类为：脊椎动物亚门、哺乳纲，属于哺乳动物。

15.【答案】A

知识点:化学

题目解析:科技-化学。本题选非，D选项错误：一氧化碳由碳、氧两种元素组成，虽然含有碳元素，但化学学科有明确划分规则，一氧化碳、二氧化碳、碳酸、碳酸盐这类简单含碳物质均归为无机物；一氧化碳结构简单，属于非金属氧化物，理化性质、化学反应特点都贴合

无机物，不具备有机物的结构与化学特征，因此它不属于有机化合物，该选项表述有误。

A 选项正确：光化学烟雾是汽车、工厂等污染源排入大气的碳氢化合物和氮氧化物等一次污染物在阳光作用下发生光化学反应生成二次污染物，后与一次污染物混合所形成的有害浅蓝色烟雾。空气中的氮氧化物是造成光化学烟雾的重要诱因。

B 选项正确：五氧化二磷是一种无机化合物，主要用作干燥剂、脱水剂，也可用于制造高纯度磷酸、磷酸盐等。C 选项正确：甲烷是最简单的有机物，是含碳量最小（含氢量最大）的烃，也是天然气、沼气的主要成分，俗称瓦斯。

16. 【答案】C

知识点:德育的途径与方法

题目解析:教育学-德育方法。品德评价法是通过对学生品德进行肯定或否定的评价给予的激励或抑制，从而控制其品德发展的方向，提高道德的形成、发展的方法。品德评价法有四种主要方式：(1)表扬与奖励 (2)批评与惩罚 (3)评比 (4)操作评定。C 项正确。A 项属于说服法；B 项属于榜样示范；D 项属于纪律约束。

17. 【答案】A

知识点:现代文化

题目解析:科尔伯格的道德发展阶段论。“以工具性相对主义为定向的发展阶段”即“相对功利取向阶段”，这一阶段的儿童对行为的好坏的评价首先是看能否满足自己的需要，有时也包括是否符合别人的需要，A 项正确。B 项，“好孩子”定向阶段。C 项，伦理取向阶段。D 项，社会契约取向阶段。

18. 【答案】D

知识点:现代文化

题目解析:教育学-教育和知识的关系。在教育过程中，学生的主要任务是学习间接经验，D 项说法错误，当选。

19. 【答案】C

知识点:教育概述

题目解析:教育学-家庭教育的作用。广义上的教育指的是家庭教育、学校教育和社会教育，其中，学校教育是主导，是主要的教育形态，C 项说法错误，当选。

20. 【答案】C

知识点:现代文化

题目解析:感觉适应是指刺激物对同一感受器持续作用，使感觉阈限发生变化，导致对后来的刺激物的感受性提高或降低的现象，题干中描述的是感受性降低的现象，属于感觉适应，C 项正确。

言语理解与表达

提交后查看解析

21. 【答案】D

知识点:成语考查

题目解析:逻辑填空题。根据“然而 ChatGPT 或许能够实现‘教书’，但很难做到‘育人’，教育的工作绝不仅仅是传道、授业、解惑，更需要激发学生的好奇心与想象力……”可知空格处考查解释关系，空格处表示“人工智能工具的能力有限，无法实现上述育人功能”的意思。A 项“苦心孤诣”指刻苦用心地钻研，达到了别人所达不到的境界。文中表示“无法实现上述育人功能”，不符合文意，排除；B 项“梦寐以求”形容做梦的时候都在追求，形容迫切地期望着。文中表示“ChatGPT 无法实现育人功能”并未体现出 ChatGPT 迫切地期望实现此功能，不符合文意，排除；C 项“望其项背”指望见他的颈项和后背，比喻赶得上。文中表示“无法实现育人功能”，不符合文意，排除；D 项“鞭长莫及”意思是指虽然鞭子很长，但总不能打到马肚子上，比喻距离太远而无能为力。而文中指出 ChatGPT 无法实现“育人”功能，符合文意。

22.【答案】B

知识点:成语考查

题目解析:逻辑填空题。根据“开餐馆、开药店、开网吧需要的材料、涉及的主管部门都不一样”，可知空格处考查解释关系，空格处表示“市场主体有不同的需求”的意思。A 项“鱼龙混杂”比喻坏人和好人混杂在一起；成分复杂，C 项“良莠不齐”指庄稼和野草混杂在一起分不出来。比喻好人坏人在一起不易区分。D 项“泥沙俱下”比喻好坏性质不同的人或者事物混杂在一起。ACD 三项都侧重于好的坏的掺杂在一起，而空格处表示“市场主体有不同的需求”，这些“需求”并无好坏之别，不符合文意，排除；B 项“五花八门”，原指古代兵法中的阵势，现比喻变化多端或花样繁多，符合文意。

23.【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:逻辑填空题。第一空根据“新时代中国的每一瞬间，都在呈现万千变化和书写_____历史”可知空格处考查动宾搭配，表示“书写新历史”的意思。A 项“簇新”原指聚集新物，后来多用于服饰，表示全新、极新之意。在古代，人们常用簇新来形容新的事物。例如，簇新的房子、衣服等。在现代，人们也常用簇新来形容新的事物。因此该词通常搭配具体对象。而“历史”是一个抽象词汇，搭配不当，不符合文意，排除；B 项“全新”、C 项“崭新”均表示“新”的含义且搭配得当，符合文意；D 项“更新”指去掉旧的，产生新的，一般常作为动词，与前文的“书写”词性重复，此处需要填入一个形容词，置于此处用法不当，不符合文意，排除。第二空，根据“中国人民，正以万众一心、团结奋斗的磅礴伟力和‘奋力_____全面建设社会主义现代化国家新篇章。’”可知空格处考查动宾搭配，表示“书写新篇章”的意思。B 项“提炼”指通过一定方法取出所需要的或纯净的东西，引申为从日常语言中提炼出精华，浓缩日常语言，与“篇章”搭配不当，不符合文意，排除。C 项“谱写”，（动）写作（乐曲、文章）等，或指创造值得记载的事物，与“篇章”为搭配合适，符合文意。

24.【答案】B

知识点:实词考查

题目解析:逻辑填空题。第一空根据“图书的首要功能”和“好的图书能_____智慧让人获益”可知空格处考查动宾搭配，和后文的“知识”搭配，表示“图书传播知识”的意思。A 项“增进”意思是增强、加深、推进。“图书”无法增进知识本身，“图书”只能增进读者的知识，因此 A 项无法和“知识”搭配，不符合文意，排除；B 项“传播”、C 项“传递”，结合后文信息“让人获益或让人误入歧途”，可知 BC 项都有将知识输送、扩散的含义，且和“知识”搭配得当，符合文意；D 项“保存”指使事物等继续存在，不受损失或不发生变化或指爱护保全，保护文物财产的意思，结合后文“让人获益或让人误入歧途”，可知此处并非强调“图书的保存功能”，不

符合文意，排除。第二空根据“好的图书能_____智慧让人获益”可知空格处考查动宾搭配，和后文的“智慧”搭配，表示“启发智慧，让智慧增长”的意思。B项“启迪”指开导、启发、引导，“启迪智慧”搭配得当，符合文意。C项“焕发”指照射、光彩四射，振作的含义，一般搭配“精神”、“光彩”指充满或显示出热情洋溢、精神愉快的含义。与“智慧”搭配不当，不符合文意，排除。

25. 【答案】C

知识点:复合考查

题目解析:逻辑填空题。第一空根据后文“强队不一定会赢，而弱队也未必会输”、“还有一些不确定因素”和“足球比赛的不确定性”可知空格处考查照应关系，表示“足球赛场上有不确定因素，会发生各种可能性，因此输赢不是永不变化，而是不断变化”的意思。空格前方出现“没有”，因此第一空要体现“不变化”的含义。A项“千篇一律”原指诗文书画等作品公式化，也泛指事物只有一种形式，没有变化，符合文意；C项“一成不变”指一经形成，不再改变，符合文意。B项“墨守成规”和D项“循规蹈矩”，虽有“不变化”的含义，但更侧重于形容思想保守，按老规矩办事，而第一空并非强调遵守老规矩，不符合文意，排除。第二空根据“足球比赛的不确定性”，和“让比赛更有可看性”，以及“让弱队有动力”，可知空格处考查动宾搭配，表示“不到最后一刻，结果是未知”的意思。A项“顾虑”指因担心对自己、对别人或事情不利而产生的顾忌和忧虑，不符合文意，排除。C项“悬念”指观众欣赏戏剧、电影或其他文艺作品时，对未知的情节的发展变化所持的一种急切期待的心情，符合足球比赛的“不确定性”的特点，符合文意。

26. 【答案】C

知识点:成语考查

题目解析:逻辑填空题。第一空根据“、编排巧妙的图案、娴熟精湛的绣工”可知，空格处考查并列关系，和“取材”搭配，表示“童衣装饰纹样的取材很考究、很独特，花费了很多心思”的意思。A项“巧夺天工”和B项“鬼斧神工”均指的是技艺高超，常和“技艺、技术”搭配，“取材”侧重于材料的选取，不属于技艺技巧的范畴，因此与“取材”搭配不当，不符合文意，排除；C项“独具匠心”指在技巧或艺术构思上有创造性，此处体现了“取材的考究、独特”符合文意。D项“美轮美奂”形容房屋等建筑高大众多，富丽堂皇，与“取材”搭配不当，不符合文意，排除。第二空根据“折射出_____的审美倾向和朴实无华的风俗人情”可知，空格处考查中心语和修饰语的搭配，和后文的“审美倾向”搭配，表示“特别独特的审美倾向”的意思，C项“别具一格”指另有一种独特的风格，搭配“审美倾向”恰当，符合文意。

27. 【答案】A

知识点:成语考查

题目解析:逻辑填空题。第一空根据“蒸汽机曾历经几代改良和从而领悟到科技进步的历史性、连续性”以及“由此可见”可知空格处考查照应关系，表示“科学思维的形成也需要一个循序渐进、聚沙成塔的过程”的意思。A项“潜移默化”指人的思想、性格和习惯等在不知不觉中受到外界影响而逐渐发生变化，B项“耳濡目染”指耳朵经常听到，眼睛经常看到，不知不觉地受到影响，两项均体现出科学思维是一点一滴慢慢形成的含义，符合文意；C项“近墨者黑”指接近墨色，就染成黑色，比喻接近坏人可以使人变坏，指客观环境对人有很大影响，消极倾向，不符合文意，排除；D项“无济于事”指对事情没有什么帮助或益处，比喻不解决问题。不符合文意，排除。第二空根据“科学不是凭空产生或_____的”可知，空格处与“凭空产生”构成并列关系，表示“科学不是一下子就产生了，它需要一个过程”的意思。A项“一

蹴而就”踏一步就成功。比喻事情轻而易举，一下子就成功，符合文意。B项“披沙拣金”比喻从大量的事物中选择精华，并未体现一下子就成功的含义，不符合文意，排除。

28.【答案】D

知识点:成语考查

题目解析:逻辑填空题。第一空根据“不仅需要对孩子进行学习上的引导，更需要及时对孩子进行心灵和观念上的指引”和“孩子的很多行为都和父母相关”可知，空格处考查解释关系，表示“因为儿童三观尚未成型，孩子的很多行为都会受父母的影响，因此父母应该起到好的表率 and 示范作用”的意思。A项“源清流洁”指源头的水清，下游的水也清；原比喻身居高位的人好，在下面的人也好；也比喻事物的因果的正向关系。该项并未体现出父母言语行动对孩子起模范作用，不符合文意，排除；C项“鹦鹉学舌”鹦鹉学舌指鹦鹉学人说话，比喻人家怎么说，他也跟着怎么说。常做贬义，与原文倾向不符，排除。B项“上行下效”指上面的人怎样做，下面的人就跟着怎么做，D项“言传身教”指既用言语来教导，又用行动来示范，指行动起模范作用。两项均体现出父母言语行动对孩子起模范作用，符合文意。第二空根据“爱美之心，人皆有之，到底何为‘美’，就需要家长对孩子的正确引导，不能_____。”可知，空格处考查反向并列关系，与前文语义相反，表示“放任不管”的意思。D项“听之任之”形容任凭它自然发展，不加过问和关心，符合文意。B项“邹缨齐紫”邹缨：春秋时邹国国君系在脖子上的帽带；齐紫：春秋时齐国国君穿的紫色服装。比喻上行下效，不能体现“放任不管”的意思，不符合文意，排除。

29.【答案】D

知识点:成语考查

题目解析:逻辑填空题。第一空根据“魏晋名士、对后世产生深远影响”可知，空格处考查照应关系，表示“竹林七贤名声很大，影响范围广，知名度高”的意思。A项“家喻户晓”指家家户户都知道，形容人所共知。B项“尽人皆知”指所有的人都知道，比喻一件事流传很广泛，D项“赫赫有名”形容声名非常显著，三项均强调名声大，范围广，知名度高，符合文意。C项“鹤立鸡群”意思是指像鹤站在鸡群中一样，比喻一个人的仪表或才能在周围一群人里显得很突出。文中没有强调题“竹林七贤”和其他人进行比较，不符合文意，排除。第二空根据“所以，他们既是一个个不可互相取代的‘个体’”，可知空格处和后文的“各有个性”形成并列关系，语义相近，表示“这七个人各有各的特点，并非同一种性格”的意思。D项“各行其是”按照各自认为对的去做，指思想不统一，各人按照自己的意见、主张去做。体现了各自不同的特点，符合文意。A项“同心协力”指统一认识，共同努力，与原文相悖，不符合文意，排除；B项“不相为谋”指彼此观点不同，不宜共同谋划事情，此处强调“各有各的特点”并非“谋划某事”，不符合文意，排除。

30.【答案】A

知识点:成语考查

题目解析:逻辑填空题。第一空根据“经济上相互依存、情感上相互亲近”和“实现各民族全方位嵌入”，可知空格处考查并列关系，表示“各民族在文化上也要融合、亲近、相互借鉴”。A项“兼收并蓄”指把内容不同、性质不同的东西都吸收保存起来，D项“取长补短”指吸取他人的长处，来弥补自己的短处，两项均能体现出“文化上相互亲近、借鉴、吸收”的意思，符合文意。B项“教学相长”指教和学两方面互相影响和促进，都得到提高，侧重于“教与学”两个方面的促进关系，但是本文的各民族文化间没有固定的“教与学”的两方关系，不符合文意，排除；C项“此消彼长”是指这个下降，那个上升，引申为两个事物之间的反相关关系，并未

体现出“文化上相互亲近、借鉴、吸收”的意思，不符合文意，排除。第二空根据“各民族全方位嵌入，让中华民族共同体”，可知空格处表示“通过全方位的嵌入，中华民族共同体结合的更为紧密”的意思，A项“牢不可破”指坚固得不可摧毁，能体现出“结合的更为紧密”的意思，符合文意。D项“泰然自若”形容在紧急情况下态度镇静，一点也不慌乱，不能体现出，“民族共同体结合的更为紧密”的意思，不符合文意，排除。

31.【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:逻辑填空题。第一空根据“追求的是患者、医保、企业“三赢”的局面”和“努力为老百姓争取更为优惠的价格”，以及“这就是“灵魂砍价”的_____和价值所在”可知空格处考查并列关系，和后文“价值”是并列关系，含义相近。空格处体现了“灵魂砍价”的作用、意义和价值，换言之他能给国家和人民带来好处，这就是它被老百姓认可、吸引人的地方。A项“魅力”形容一个人有着很强的诱惑力与吸引力；C项“魔力”原意是指恶魔波旬破坏善事的力量。又借称世间极其诱惑人的力量，使人沉迷的力量。AC两项均能体现“灵魂砍价”的作用、意义和价值，符合文意。B项“代价”泛指为达到一定的目的而付出的精力和物力，侧重于付出而非收获的价值和好处，不符合文意，排除。D项“才智”指才能和智慧，并非对他人的作用、意义和价值，不符合文意，排除。第二空根据“努力为老百姓争取更为优惠的价格”和“通过谈判让性价比最优的药品进医保只是减轻患者用药_____的第一步”，可知空格处表示“医保谈判可以减轻患者用药负担”的意思。因此，此处应该与“负担”含义相近。A项“累赘”指多余的负担，符合文意。C项“担忧”指担忧指忧愁、担心，发愁。而此处强调的是药品的价格降低、费用变少，而“用药担忧”考虑的范围广得多，不仅仅是价格，还有其他的担忧，比如药品的安全、疗效等的问题，因此C项不够具体和精确，不符合问题，排除。第三空根据“坚持问题导向、_____针对性措施”可知空格处表示要针对前面的问题，提出“针对性措施”，A项“完善针对性措施”搭配恰当，符合文意。

32.【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:逻辑填空题。第一空根据“_____得千疮百孔，形成一处处落水洞、溶洞、天坑、竖井、地缝、峡谷”可知空格处考查中心语和修饰语的搭配，此处表示“流水对石灰岩地层的消极破坏作用”的意思。A项“镌刻”指雕刻，把铭文刻在某种坚硬物质上或石头上；D项“雕刻”指在木、石、金属等材料上刻镂，两项均无法体现对石灰岩地层的破坏作用，不符合文意，排除。B项“蚕食”指常用来比喻逐步侵占；C项“侵蚀”指逐渐侵害使变坏；暗中一点一点地侵占；或指岩石经自然侵蚀风化，两者均能体现出流水对石灰岩地层的消极破坏作用，符合文意。第二空根据“相比于以_____的峰林、峰丛闻名天下的桂林山水”可知空格处考查并列关系，表示“桂林山水特点”的意思，由常识可知，桂林山水甲天下，它的特点是景色优美，而非西北大漠戈壁的粗犷形态。C项“秀美”指秀丽美好，体现了桂林山水俊美的特点，符合文意。B项“粗犷”指一指粗鲁强横，二指粗鲁而豪放，不符合“桂林山水”的特点，不符合文意，排除。第三空根据“重庆武隆的美景则在地平面下生长、延伸_____一座喀斯特博物馆”，空格处表示“重庆武隆地平面下生长的风景好像一座博物馆”的意思，C项“宛如”指好像、仿佛，符合文意。

33.【答案】A

知识点:复合考查

题目解析:逻辑填空题。本题从第二空着手更好解题。第二空根据“不用医生专业教学”可知

空格处考查解释关系，表示“刷牙这件事是一件很简单的事情，自己就会，不需要专门来学习”的意思。A项“自学成才”指的是指个体通过自己的学习和自我教育活动，掌握某一方面的专门知识和技能。C项“无师自通”意思是指没有经过老师或者其他人的传授和指点帮助就能理解、摸透或者通晓某种东西。AC两项均能体现出“自己就会，不需要专门来学习”的意思，符合文意。B项“耳提面命”，“耳提”，提着耳朵叮嘱；“面命”，当面指教，形容教诲殷切。多指（长辈对晚辈、上级对下级）恳切地教导。不能体现“无需教导、自己就会”的意思，不符合文意，排除；D项“触类旁通”指掌握了某一事物的知识或规律，进而推知同类事物的知识或规律；文段并未提及“通过一个事物知晓一类事物的含义”，不符合文意，排除。第三空根据“不用医生专业教学”和后文“刷牙这件事看起来很简单”可知空格处表示“很多人认为刷牙这件事情很简单很容易”的意思。A项“轻车熟路”赶着装载很轻的车子走熟悉的路，比喻事情又熟悉又容易，符合文意。C项“不以为然”指不认为是对的，表示不同意（多含轻视意），文段并非强调人们觉得刷牙这件事本身有错，不符合文意，排除。

34.【答案】A

知识点:复合考查

题目解析:逻辑填空题。第一空根据“迎着春日暖阳，_____的“花世界”在各省全面铺展开”，可知空格处考查中心语和修饰语的搭配关系，此处和后文的“花世界”搭配，表示“此时各种鲜花盛开，颜色各异，五彩缤纷的状态”的意思。A项“五彩斑斓”形容颜色多，色彩错杂灿烂且耀眼，B项“斑驳陆离”斑驳：指一种颜色中混杂有其他颜色。陆离：色彩繁杂。形容色彩纷杂；C项“千姿百态”形容事物或景色的姿态、形状多种多样。三项均符合“花世界”颜色各异、五彩缤纷的特点，符合文意。D项“活灵活现”形容人的神情逼真、传神，使人有亲眼所见的感觉，侧重画作或艺术作品形象生动逼真，是人为创作的作品，而非自然界的天然景象，因此不符合“花世界”的特点，不符合文意，排除。第二空根据““花世界”在各省全面铺展开。各地“赏花经济”像春花一样_____起来”可知，空格处考查词语搭配，表示“赏花经济像春花一样旺盛、蓬勃发展”的意思，A项“兴盛”指蓬勃发展，形容“春花”，词语搭配恰当，符合文意。B项“富强”意思是富足而强盛。财富充裕，力量强大。不能形容“春花”，搭配不当，不符合文意，排除；C项“振兴”指大力发展，使兴旺强盛，一般形容经济等，但不能形容“春花”，不符合文意，排除。第三空根据“推动传统农业_____发展的同时，也推动了乡村旅游产业迅速发展”，可知空格处表示“推动传统农业向新的模式转变”的意思，“推动传统农业转型”，搭配恰当，符合文意。

35.【答案】C

知识点:复合考查

题目解析:逻辑填空题。第一空根据“革命文物是中国共产党带领全国各族人民在_____、奠基立业过程中留下的历史遗存和精神印记”，可知空格处考查并列关系，和“奠基立业”形成并列结构，表示“党在革命工作中带领人民，不怕艰苦，努力奋斗创造出辉煌业绩”的意思。A项“栉风沐雨”借风梳头，借雨洗发，形容人经常在外面不顾风雨地辛苦奔波。B项“风餐露宿”在风中吃饭，露天睡觉。形容旅途或野外工作的辛苦。AB两项均侧重点是在外奔波的辛苦，而文中并无此意，不符合文意，排除；C项“筚路蓝缕”意思是说驾着柴车，穿着破衣服去开辟山林。形容创业的艰难与辛苦。D项“披荆斩棘”指在创业阶段清除阻碍；艰苦奋斗。也指在前进道路上清除各种阻碍；克服各种困难。CD两项均体现创业的艰辛和困苦，符合文意。第二空，根据“革命文物是奠基立业过程中留下的历史遗存和精神印记，_____着中国共产党和广大人民群众英勇斗争、艰苦创业、顽强拼搏、砥砺奋进的光辉历史”，可知空格处考查动宾搭配，此处搭配“光辉历史”，表示“这些革命文物背后蕴藏着光辉历史”的意

思，C项“承载”、D项“印刻”均能体现饱含了光辉的历史含义，搭配恰当，符合文意。第三空，根据“革命文物”能够体现中国共产党人的初心和使命，可知此处表示“革命文物证明了共产党人的初心和使命”，C项“见证”指证明、证据，符合文意。D项“目睹”指人亲眼看见，而文中是“革命文物”，不符合文意，排除。

36.【答案】D

知识点:主旨概括题

题目解析:主旨概括题。第一句描述乡村教师对乡村儿童和乡村发展的重大作用，因此乡村离不开乡村教师。第二句通过对策词“需要”提出具体对策，强调乡村老师需要制度的帮助，具体体现在工作和生活各个方面。最后总结提出对策“乡村教师需要更多换位思考的体谅和将心比心”，文中最后的对策是文段的重点，因为如果没有换位思考 and 将心比心，必然是无法提出第二句的上述具体对策。D项“留住乡村教师要设身处地留心留人”和文段最后的重点内容一致，符合文意。A项，“要为乡村教师打造和提供能展现与提升自我的平台”文段未提及“打造平台”的内容，且“提升自我”对只能对应职称评审上给予政策倾斜，属于片面对策，排除；B项，对应文段第一句，强调乡村老师的重要性和作用，并非后文的对策句，属于非重点，排除；C项，“精神诉求和情感需要”未包含“物质需求，如居住等诉求”，属于片面对策，且未提及尾句的“换位思考”“将心比心”，排除。

37.【答案】B

知识点:态度理解题

题目解析:态度理解题。文段后文提到“成绩不好”不等于“学习困难”。以及导致“成绩不好”的原因多种多样“未必都能通过‘学习困难’门诊治愈”，说明作者认为“学习困难”门诊可能只能治愈部分问题，不能治愈全部问题。因为“成绩不好”的原因多种多样，不能全部通过门诊得到治愈，因此作者认为这种治疗是辩证的，只能针对部分人群，对应B项。A项的态度是全部否定的。C、D项均侧重于全部肯定的态度，均不符合作者真实的态度，排除。

38.【答案】A

知识点:主旨概括题

题目解析:主旨概括题。第一句指出劳动教育很重要，因此要“起而行之”、“笃行不怠”，即要靠实际行动，不倦怠。第二句指出劳动教育不能停留在教室里，不能停留在纸面打卡上，即还是强调劳动教育重在实践。因此，本文重点强调劳动教育要靠行动，不能流于空谈。对应A项劳动教育要落实“劳以致用”，侧重于实践、行动，符合文意。B项“整体育人”，C项“以劳促全”侧重于劳动教育促进学生“全面发展”，而文中没有提到“全面发展”的信息，不符合文意，排除；D项，“个性发展”，文段没有提到，不符合文意，排除。

39.【答案】B

知识点:意图判断题

题目解析:意图判断题。第一句，援引别人的观点，即美育仅局限在艺术领域会影响智育。第二句通过转折关联词“其实”，否定了他人的观点。第三句提出自己的观点，美育能促进智育。第四五句解释自己的观点，美育对创新思维的激发和培养上有很大作用，即美育会促进智育。第六句强调美育的这一特性，对各专业、行业都有适用性。尾句通过“也就是说”总结全文提出文章的重点：美育能够促进智育，而智育也能促进美育，意在强调美育与智育相互促进。B项“美育与智育相辅相成”，和文段重点含义一致，符合文意。A项，美育就是智育，将两者对等起来，这属于概念偷换，因为美育和智育是两个不同的概念，不符合文意，排除；

C项只提到了“美育”，而未提及“智育”，缺智育这个主体，排除；D项，概念偷换，美育和智育属于不同的概念，美育不属于智育的一种表现形式，且选项也未提及美育与智育相互促进的关系，排除。

40.【答案】A

知识点:文段推断题

题目解析:文段推断题。提问方式为“接下来最可能讲述”，重点看尾句，但本文只有一句，因此要全文来理解。文段前半段强调加强青少年科学教育的诸多好处，如保持对科学的兴趣和好奇心，发挥潜能、为国家提供优秀人才等。文段后半段强调，加强青少年科学教育是各种教育的重要内容，也是国家发展的战略需要。再次凸显了加强青少年科学教育的重要性。文段主要围绕着“青少年科学教育”这个话题展开。根据话题一致原则，接下来，会继续延续该话题。A项描述如何对青少年进行科学教育，属于相同话题，根据文段的行文脉络，前面强调“青少年”的“科学教育”是国家的需要，那么接下来提出具体的对策，来满足上述需求，符合文意。B项，未提及主体“青少年”，缺主体，排除；C项，仅说青少年有科学家的潜质，未提及“科学教育”的相关内容，排除；D项，青少年科学教育对国家发展的好处，上文已经论述该内容，属于重复论述了，排除。

41.【答案】D

知识点:标题填入题

题目解析:标题填入题。第一句背景铺垫，描述家长认识到传统文化教育的重要性，因此将古诗文读物加入到孩子的阅读中。第二句提出问题，一些不负责任的出版商为了利益，将粗制滥造的出版物推向市场。最后一句论述粗制滥造的出版物所带来的危害，耽误孩子的发展。整篇文章重点强调目前市场上古诗文读物的问题以及危害。A项，强调少儿古诗文是宣传优秀传统文化的有效途径，即少儿古诗文的作用和意义，但是文段的重点是目前存在的问题和危害，属于开头背景铺垫的内容，非重点，排除。B项，“优秀传统文化”属于主体扩大，因为文中是“古诗文读物”，并未提及目前所存在的问题和危害，排除；C项，偷换概念，文中是“粗制滥造的少儿出版物”有危害，并非是“古诗文读物”有危害，不符合文意，排除。D项少儿古诗文出版物质量绝非“小儿科”，强调出版物质量问题很重要，因为一旦粗制滥造会有严重的后果，和原文的重点内容相符合。

42.【答案】C

知识点:细节理解题

题目解析:细节理解题。

A项根据“不一定消失得没有痕迹,有时它还会转化为另一种形态存在或再生”可知文中的“不一定”，“有时”用的是不确定的语气，而选项中的“永不消逝”语气过于绝对，偷换语气，不符合文意，排除；

B项，根据“母与子的生命的转换，不就在延续着整个人类吗”可知，人类是通过母与子的生命转换，来延续人类，但选项中的“永久存续”语气过于绝对，偷换语气，不符合文意，排除；

C项，根据“艺术家们应是最幸福的一种。唯有他们能用自己的生命去再造一个新的生命”可知，选项中的“创造新作品”指的就是“再造一个新的生命”，选项符合文意；

D项，选项中的“歌唱家”在文中并未提及，更未提及两者的对比，属于无中生有，排除。

43.【答案】A

知识点:词句理解题

题目解析:词句理解题。首先定位原文,找到文段中“它”的位置,根据“电子能带结构”是“这些材料的DNA”和“它决定了材料的各种属性”可知,代词“它”对这些材料很重要。因此“它”指的应是前文中的“电子能带结构”。A项“电子能带结构”,符合文意。B项“低维量子材料”文中并未提及,排除。C项原文中的DNA指的是“电子能带结构”,选项只有一个“DNA”而没有任何的限定,这种表述不明确,排除。D项“飞秒激光”是调控“电子能带结构”的技术手段,并非该结构本身,属于偷换概念,不符合文意,排除。

44.【答案】B

知识点:语句衔接题

题目解析:语句衔接题。空格位于文段的句首,一般是总起全文。第一句描述高等教育要把握新一轮科技革命和产业变革新机遇一定要实施数字化战略。第二句强调更新教育理念、优化教育环境、探索教育新形态,也必须推动教育数字化。因此文段重点是强调教育要数字化。文段主要围绕“数字化”和“教育”这两个话题来展开。A项,“技术变革”不等于“数字化”,属于偷换概念,排除;B项“数字技术促进教育创新”,强调数字化对教育的作用,符合文意。C项,“国家现代化”文段未提及,属于无中生有,且未提及“数字化”缺主体,排除;D项,“发挥教育数字化示范作用”强调的是教育数字化给别人带来的作用和影响,而文中并未提及“示范作用”,属于无中生有,排除。

45.【答案】D

知识点:语句排序题

题目解析:语句排序题。根据首句的占比分布情况,此题为2:2,属于势均力敌型,因此需要对比首句。⑤句强调教学考试有具体的标准,而语文的实际使用是自由的,意在具体解释语文教学考试和实际使用的不同点在哪里。⑥句指出语文教学考试和语文的实际使用存在区别,⑥句为提出观点,而⑤句是对⑥句的具体解释论证。根据行文脉络,先提出观点,后解释说明,因此⑤句应在⑥句后面,不能作为首句,排除A、C项。对比BD项,抓关键词,③句中出现了转折关联词“但”,由此可知③句和前面的句子形成转折关系,观察BD项,B项是②③和D项是④③,③句提出教学和考试的目的,终究是为了将来在广阔舞台上自由创作,体现了自由的特点。②句“海阔凭鱼跃,天高任鸟飞”指才能得到自由地施展,体现了自由的特点,因此②③含义接近,②与③不是转折关系,排除B项。而D项④在教学考试中或许需要亦步亦趋,体现的是不自由,正好和③句的自由构成转折关系,符合文意。验证D项,强调教学考试可能需要“亦步亦趋”的套路,但最终还是为了自由创作。验证其他句子,语言通顺,逻辑合理,符合文意。⑥句提出观点,指出语文教学考试和语文的实际使用存在⑤句对⑥句进行具体解释论证。且⑤句指出语文的实际使用却自由得多,②句通过引用诗句来强调这种自由。接下来④句强调在教学考试中或许需要亦步亦趋,体现的是不自由,③句通过转折,提出教学和考试的目的,终究是为了将来在广阔舞台上自由创作,体现了自由的特点。最后①句通过“所以”做出总结,教学考试不能让孩子失去想象力。验证后,逻辑通顺,语句连贯。

数量分析

数学运算

46.【答案】D

知识点:几何问题

题目解析:数量关系-几何问题-平面几何。设长方形的长和宽分别为 a 和 b , 则面积可表示为 ab , 当长宽发生改变后, 长变为 $a \times (1+30\%) = 1.3a$, 宽变为 $b \times (1+15\%) = 1.15b$, 则变化后

的面积为 $1.3a \times 1.15b = 1.495ab$ 。因此, 该花坛的面积增加了 $\frac{1.495ab - ab}{ab} = 49.5\%$ 。

47. 【答案】C

知识点:构造问题

题目解析:数量关系-构造问题-数列构造。设获得最高分的教师得分为 x 分, 若希望 x 最多, 则其余 7 人的分数尽量最少, 由于“8 人都及格 (60 分为及格线)”且“成绩均为整数且都不相同”, 可构造这 7 人的最少分数依次为 60、61、62、63、64、65、66。

根据题意, 可列方程: $60+61+62+63+64+65+66+x=530$, 解得: $x=89$ 。

48. 【答案】B

知识点:工程问题

题目解析:数量关系-工程问题-其他类。设图书一共有 $20x$ 本, 则小伟的效率为 $20x \div 4 = 5x$, 小

强的效率为: $20x \div 5 = 4x$ 。那么两人同时整理所花时间应为: $\frac{20x}{5x+4x} = \frac{20}{9}$, 又已知这个时间

“小伟比小强多整理 40 本”, 由此可列方程为: $(5x-4x) \times \frac{20}{9} = 40$, 解得: $20x=360$, 即图书一共有 360 本。

49. 【答案】B

知识点:行程问题

题目解析:数量关系-行程问题-基础行程。当两人相遇后继续往原方向跑, 则根据相向公式: 总路程=速度和 $\times$ 时间, 可列式: $42=(6+8) \times t$, 解得 $t=3$ 秒。

50. 【答案】C

知识点:边端计数问题

题目解析:数量关系-边端计数问题-植树问题。根据线型单边植树公式: 棵数= $\frac{\text{总长}}{\text{间隔}} + 1$, 可

知单边共种有 $\frac{150}{3} + 1 = 51$ 棵数, 又已知“按照一棵梧桐树、一棵桦树、一颗梧桐树……的顺序依次种树”且“起点均为梧桐树”, 可以确定梧桐树有 26 棵, 桦树有 25 棵。因此, 两边总共需要种 $26 \times 2 = 52$ 棵梧桐树。

资料分析

51. 【答案】B

知识点:现期比率

题目解析:现期比值-现期比率。根据“2021 年, 全国共有幼儿园 29.48 万所.....其中普惠性幼儿园 24.47 万所”, x 可表示为 $24.47 \div 29.48 \approx 83\%$, 又“2021 年, 学前教育在园幼儿 4805.21 万人, 比 2020 年减少 13.06 万人.....普惠性幼儿园在园幼儿 4218.20 万人, 比 2020 年增加

$\frac{4218.2 - 1353.7}{4805.21 + 13.06} = 84.7\%$ 135.37 万人”, y 可表示为 $\frac{4218.2 - 1353.7}{4805.21 + 13.06} = 84.7\%$, 根据“学前教育毛入园率 88.1%, 比 2020 年提高 2.9 个百分点”, 则 $z = 88.1\% - 2.9\% = 85.2\%$ 。故 $z > y > x$ 。

52. 【答案】D

知识点:现期平均数

题目解析:现期比值-现期平均数。根据“2021 年, 全国共有义务教育阶段学校 20.72 万所...在校生 1.58 亿人”, 则校均在校生为 $1.58 \text{ 亿} \div 20.72 \text{ 万} \approx 760 \text{ 人/所}$ 。

53. 【答案】D

知识点:基期倍数

题目解析:基期比值-基期倍数。根据“2021 年, 小学共有校舍建筑面积 87128.98 万平方米, 比 2020 年增加 2551.73 万平方米”、“2021 年, 初中共有校舍建筑面积 75593.70 万平方米,

比 2020 年增加 3751.09 万平方米”, 可列式: $\frac{87128.98 - 2551.73}{75593.7 - 3751.09} = 1.18$ 。

54. 【答案】C

知识点:直接读数

题目解析:简单计算-直接读数。根据“2021 年, 学前教育专任教师 319.10 万人”、“小学阶段教育专任教师 660.08 万人”、“初中阶段教育专任教师 397.11 万人”, 可知小学阶段专任教师人数 (图中第二个柱子) 最多, 只有 C 项符合。

55. 【答案】C

知识点:综合文字题

题目解析:综合文字题。

①现期比值。根据“2021 年, 全国共有各级各类学校 52.93 万所”、“2021 年, 全国共有义务教育阶段学校 20.72 万所”, $20.72 \div 52.93 < 50\%$, 错误;

②简单计算。根据题意, 小学设施设备配备达标情况为: 体育运动场 (馆) 面积达标学校 92.60%、体育器械配备达标学校 96.76%、音乐器材配备达标学校 96.48%、美术器材配备达标学校 96.45%, 初中设施设备配备达标情况为: 体育运动场 (馆) 面积达标学校 95.02%、体育器械配备达标学校 97.79%、音乐器材配备达标学校 97.51%、美术器材配备达标学校 97.49%, 可见初中都大于小学, 正确;

③简单计算。根据“2021 年, 小学专任教师学历合格率 99.98%”、“初中专任教师学历合格率 99.91%”, 可见小学和初中均有专任教师学历不合格, 正确。

故正确的说法为②和③, 2 个。

56. 【答案】C

知识点:现期量的计算

题目解析:现期量-现期量的计算。根据“2021 年全国体育产业总规模 (总产出) 为 31175 亿

元，与 2020 年相比，增长 13.9%”，则 2022 年总产出=31175×（1+13.9%）=35508 亿元。

57.【答案】A

知识点:两期比重的差值

题目解析:两期比重的差值-两期比重的差值。根据表格，2021 年全国体育产业增加值为 12245，增长了 14.1%，其中体育服务业增加值为 8576，占体育产业增加值的比重为 70%，

增长了 16.3%，故服务业增加值的占比提高了： $70\% \times \frac{16.3\% - 14.1\%}{1 + 16.3\%} = 1.3\%$ ，即 1.3 个百分点。

58.【答案】D

知识点:直接读数

题目解析:简单计算-直接读数。根据表格，A 项中，体育健身休闲活动增加值为 892 亿元，大于体育传媒与信息服务增加值 406 亿元，错误；B 项中，体育教育与培训增加值为 1795 亿元，大于体育健身休闲活动增加值 892 亿元，错误；C 项中，体育教育与培训增加值 1795 亿元>体育场地和设施管理增加值 1031 亿元，错误，故直接选 D。

59.【答案】B

知识点:现期比重

题目解析:现期比重。根据表格数据可知，体育服务业（网格线）、体育用品及相关产品制造（黑底）、体育场地设施建设（白底）的总产出分别为 16591 亿元、13572 亿元、1014 亿元，即网格部分>黑底+白底，可见网格部分占比超过一半，只有 B 相符合。

60.【答案】B

知识点:综合文字题

题目解析:综合文字题。

①基期量。根据表格，2021 年全国体育用品及相关产品制造增加值为 3433 亿元，增长了 9.2%，体育场地设施建设的增加值为 236，增长了 8.7%，则 2020 年两者的增加值分别为

$\frac{3433}{1+9.2\%} = 3144$ 亿元、 $\frac{236}{1+8.7\%} = 217$ 亿元，正确；

②简单计算。根据表格，2021 年体育场地和设施管理增加值的增速为 27.7%，大于体育竞赛表演活动 26.1%，错误；

③简单计算。根据表格，2021 年体育服务业中，总产出超过 1800 亿元的有体育健身休闲活动（1877 亿元）、体育场地和设施管理（2833 亿元）、体育教育与培训（2272 亿元）、体育用品及相关产品销售、出租贸易代理（5145 亿元），共 4 个类别，错误。

故说法正确的只有①，1 个。

判断推理

提交后查看解析

61. 【答案】D

知识点:位置类

题目解析:图形推理-位置类-混合考点。题干中每幅图形均由4个小元素组成,每个元素依次逆时针移动一步,且元素本身依次顺时针旋转90°、不旋转、顺时针旋转90°。只有D项满足此规律。

62. 【答案】C

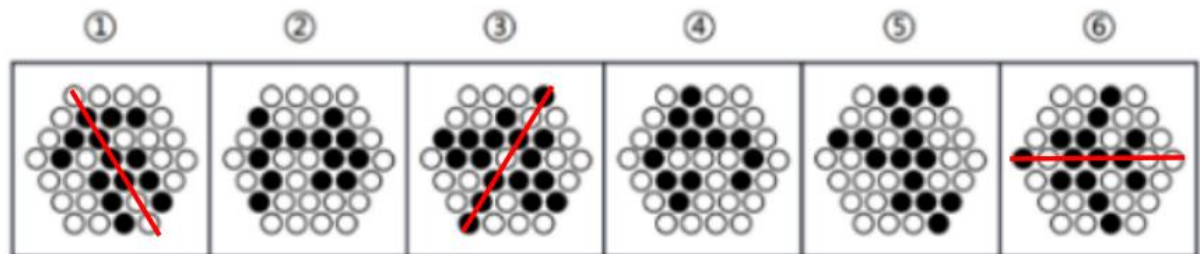
知识点:数量类

题目解析:图形推理-数量类-素。题干中的图形均为4个部分,只有C项满足此规律。

63. 【答案】A

知识点:属性类

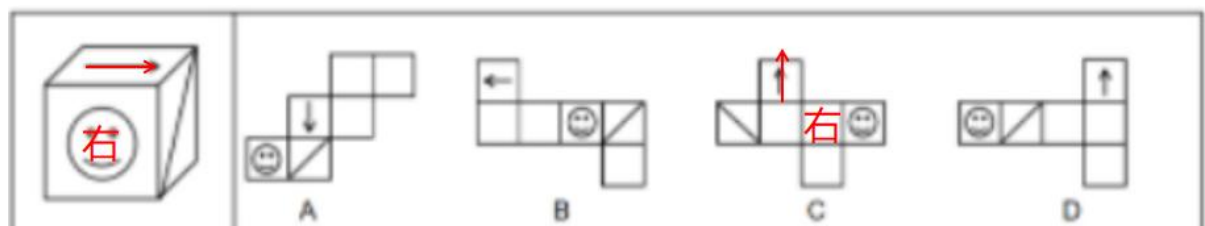
题目解析:图形推理-属性类-对称性。①③⑥三幅图中黑色区域均为对称图形,②④⑤三幅图中黑色区域均为不对称图形。



64. 【答案】C

知识点:立体重构

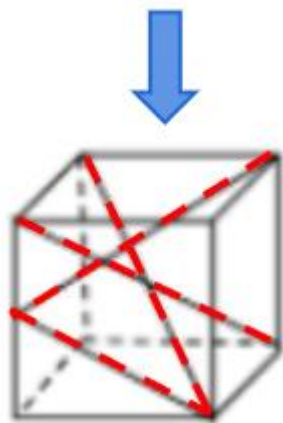
题目解析:图形推理-立体重构-六面体重构。结合选项:A、B、D三项与展开图一致,排除;C项题干箭头的右面是人脸,该项的右面是空白面,该选项不能由左边的立方体展开而成,当选。



65. 【答案】D

知识点:立体视图

题目解析:图形推理-立体视图。如下图,从上往下看,四根铁丝投射到底面上为两条交叉的对角线,只有D项满足。



66. 【答案】D

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①从所要说的事物的相反或相对的方面设喻;②指出事物不具备的某种性质。结合选项:A项我觉得紫藤萝瀑布不只在我眼前,也在我心上缓缓流过,没有从所要说的事物的相反或相对的方面设喻,不符合定义,排除;B项不拿群众一针一线,群众对我拥护又喜欢,没有从所要说的事物的相反或相对的方面设喻,不符合定义,排除;C项药方没开,病就好了三分,没有从所要说的事物的相反或相对的方面设喻,不符合定义,排除;D项生活可不像做衣服,属于从所要说的事物的相反或相对的方面设喻。衣服做一件不合适,还能扔掉重做,但生活不行,指出了生活不具备的某种性质。符合定义,当选。

67. 【答案】D

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①学生在教师的指导下;②进行一定的实际活动以培养学生实际操作能力。结合选项:A项教师指导学生对某栋建筑物的实际高度进行测量、B项教师指导学生利用车间的仪器制作一批零件、C项教师指导学生饲养一批实验用小白鼠,均属于学生在教师的指导下进行一定的实际活动,符合定义,排除;D项围绕某社会话题开展讨论,不属于进行一定的实际活动以培养学生实际操作能力,不符合定义,当选。

68. 【答案】B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①当一个人被一种词语名称贴上标签时;②就会作出自我印象管理,使自己的行为与所贴的标签内容相一致。结合选项:A项艺人李琴刚出道时将自己定位为谐星属于被贴上标签,但最后出演了大量悲情电影不属于作出自我印象管理,使自己的行为与所贴的标签内容相一致,不符合定义,排除;B项小月长期被同学说成“闷葫芦”属于被贴上标签,久而久之她也越来越不爱和别人说话属于作出自我印象管理,使自己的行为与所贴的标签内容相一致,符合定义,当选;C项小童没有被贴上标签,不符合定义,排除;D项小张因为喜欢电影而办理年度会员,没有被贴上标签,不符合定义,排除。

69. 【答案】B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:人的发展具有一定的方向性和先后顺序,既不能逾越,也不会逆向发展。结合选项:A项有的人记忆能力好,有的人观察能力好,体现的是人与人之间发展的差异,没有涉及人发展的方向性和先后顺序,不符合定义,排除;B项神经系统成熟时间最早,而生殖系统成熟时间相对较晚,体现了发展有一定的方向和先后顺序的,符合定义,当选;C项强调的是生理、心理和社会性等发展的联系,没有涉及发展的方向性和先后顺序,不符合定义,排除;D项强调的是不同的阶段有不同的特征,没有突出发展的方向性和先后顺序,不符合定义,排除。

70.【答案】A

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:人们总以为不好的事情不会发生在自己身上,相对他人,我们自己会是比较幸运、比较安全的。结合选项:A项觉得自己不会是被传染的那一个,属于以为不好的事情不会发生在自己身上,相信自己会是比较幸运、比较安全的,符合定义,当选;B项小梦认为飞机发生事故的比火车低,优先选择乘坐飞机,是相信飞机的安全性,不属于认为自己会是比较幸运、比较安全的,不符合定义,排除;C项小鹏之所以在流感的高发期不容易得流感是因为他生活作息规律,注重卫生和清洁,做好了提前防护,不属于以为不好的事情不会发生在自己身上,自己会是比较幸运、比较安全的,不符合定义,排除;D项小雪粗心大意导致手机和钱包都遗失在出租车上,体现的是由于自身的问题导致了不好的事情发生,不属于以为不好的事情不会发生在自己身上,自己会是比较幸运、比较安全的,不符合定义,排除。

71.【答案】B

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。开放性问题的关键词为:提出比较概括、范围较大的问题,对回答的内容限制不严格,给对方以充分自由发挥的余地;封闭性问题的关键词为:以“是否”“有无”等形式提问,限制了对方的作答范围,可以防止对方漫无边际的叙述。结合选项:A项38乘6的结果是一个固定数值,不属于对回答的内容限制不严格,给对方以充分自由发挥的余地,不符合定义,排除;B项当你听到新年钟声时,你脑海中涌现的第一个词是什么,该问题的答案是多种多样的,没有固定的内容,属于对回答的内容限制不严格,给对方以充分自由发挥的余地,符合定义,当选;C项你赞同“教育的任务应该使儿童归于自然”这个观点么,回答的内容只能是赞同或者是不赞同,不属于对回答的内容限制不严格,给对方以充分自由发挥的余地,不符合定义,排除;D项你想喝茶还是咖啡,答案限定在了茶和咖啡之间,不属于对回答的内容限制不严格,给对方以充分自由发挥的余地,不符合定义,排除。

72.【答案】D

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。自主需求的关键词为:自己内心想去做某事,而不是被要求、被支配去做某事;胜任需求的关键词为:希望完成一些具有挑战性的事情,以享受完成后的成就感,这种成就感会带给人们极大的心理满足;关系需求的关键词为:与他人建立社会关系的需求,是个人在社交中获得认同的过程。结合选项:A项希望进行一次单人徒步旅行,是自己内心想去做某事,该项属于自主需求,不符合关系需求,排除;B项希望能解出一道数学难题,是想要完成一件具有挑战性的事情,该项属于胜任需求,不符合关系需求,排除;

C 项希望能不被打扰地进行冥想训练,是自己内心想去做某事,该项属于自主需求,不符合关系需求,排除;D 项希望和同事组队参加单位举办的趣味运动会,涉及同事关系,属于与他人建立社会关系的需求,符合关系需求,当选。

73.【答案】C

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。结果性目标的关键词为:明确学生的学习结果,指向结果化的课程目标;体验性目标的关键词为:描述学生心理感受、情绪体验应达到的标准,指向难以结果化的课程目标。结合选项:A 项流畅地背诵《出师表》,强调的是背诵这个结果,属于指向结果化的课程目标,不符合体验性目标,排除;B 项列举等腰三角形在生活中的应用例子,是对三角形学习成果的体现,属于指向结果化的课程目标,不符合体验性目标,排除;C 项树立报效祖国的理想信念描述的是学生心理感受、情绪体验应达到的标准,符合体验性目标,当选;D 项比较两栖动物和爬行动物的不同之处,是对两种动物学习成果的体现,属于指向结果化的课程目标,不符合体验性目标,排除。

74.【答案】C

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。分层抽样的关键词为:从一个可以分成不同层的总体中,按规定的比例从不同层中随机抽取样本的方法;整群抽样的关键词为:将总体中各单位归并成若干个互不交叉、互不重复的集合,称之为群,然后以群为抽样单位抽取样本的一种抽样方式;系统抽样的关键词为:适用于总体容量较大、抽取个数较多且个体之间无明显差异的情况。结合选项:A 项从某部门 8 人中任意选择 2 人外出工作,没有分成不同层,也没有以群为抽样单位,同时也不属于容量较大、抽取个数较多的情况,不属于任何一个定义,排除;B 项从 300 名消费者中选择 20 名对某款新品食物进行口味测试,属于总体容量较大、抽取个数较多且个体之间无明显差异的情况,不符合整群抽样,排除;C 项每个班级为一个群,从中选择 2 个班级调查学生的近视情况,属于以群为抽样单位抽取样本,符合整群抽取,当选;D 项收入为 1 万、2 万、3 万的群体属于不同层,从三个群体中选择个体属于从不同层中随机抽取样本,不符合整群抽样,排除。

75.【答案】C

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。主营业务收入的关键词为:企业经常性的、主要业务所产生的收入;其他业务收入的关键词为:各项主营业务收入之外的其他业务收入。结合选项:A 项制造业企业销售产品、半成品和提供工业性劳务作业的收入,属于企业经常性的、主要业务所产生的收入,符合主营业务收入,该项表述正确,排除;B 项在商品流通过程中,从事商品批发、商品零售或者批发零售兼营的企业,称为商品流通企业。销售商品收入属于企业经常性的、主要业务所产生的收入,符合主营业务收入,该项表述正确,排除;C 项游乐园的门票收入属于企业经常性的、主要业务所产生的收入,符合主营业务收入,该项表述错误,当选;D 项餐饮企业是指以经营餐饮服务为主的企业。它包括以餐饮为主的酒店、宾馆、纯餐饮酒楼、专业餐饮会所、快餐、小吃店等餐饮经营形式。出售废旧的台凳、餐具等物资属于主营业务收入之外的其他业务收入,该项表述正确,排除。

76.【答案】D

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-交叉关系。有的明星是演员,有的明星不是演员,有的演员是明星,有的演员不是明星,二者为交叉关系。结合选项:A项故宫与天安门均为景点,二者为并列关系,与题干逻辑关系不一致,排除;B项蜜蜂是昆虫的一种,二者为种属关系,与题干逻辑关系不一致,排除;C项可乐与雪碧均为饮料,二者为并列关系,与题干逻辑关系不一致,排除;D项有的商品是画作,有的商品不是画作,有的画作是商品,有的画作不是商品,二者为交叉关系,与题干逻辑关系一致,当选。

77.【答案】C

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-包容关系。标题是公文的一部分,二者为包容关系中的组成关系。通告是一种公文,二者为包容关系中的种属关系。结合选项:A项中子星、白矮星与黑洞均为恒星演变的结果,三者为并列关系,与题干逻辑关系不一致,排除;B项小溪和江河都是水源的一种,前两个词语为并列关系,与第三个词语均为包容关系中的种属关系,与题干逻辑关系不一致,排除;C项音符是乐谱的一部分,二者为包容关系中的组成关系。简谱是乐谱的一种,二者为包容关系中的种属关系,与题干逻辑关系一致,当选;D项丘陵与高山均为不同的地貌,第一个词语和第三个词语为并列关系,且与第二个词语均为包容关系中的种属关系,与题干逻辑关系不一致,排除。

78.【答案】C

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-混合考点。疾病会导致疼痛,二者为因果关系。药物可以缓解疼痛,二者为对应关系。结合选项:A项快乐的歌曲,二者为偏正关系,与题干逻辑关系不一致,排除;B项果实成熟后因为环境潮湿、储存不当可能会腐烂,但是成熟不是腐烂的原因,与题干逻辑关系不一致,排除;C项酸雨会导致锈蚀,二者为因果关系,油漆可以防止锈蚀,二者为对应关系,与题干逻辑关系一致,当选;D项玻璃可以反射阳光,二者不是因果关系,与题干逻辑关系不一致,排除。

79.【答案】B

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-包容关系。将选项依次代入:A项粉条可以解决饥饿,二者为对应关系。计时器是利用特定的原理来测量时间的装置。地震仪是一种监视地震的发生,记录地震相关参数的仪器。二者都可以视为一种工具,属于并列关系。前后逻辑关系不一致,排除;B项粉条是一种食物,二者为包容关系中的种属关系。沙漏是一种计时器,二者为包容关系中的种属关系,前后逻辑关系一致,当选;C项粉条中含有淀粉,二者为包容关系中的组成关系。计时器有指针,二者为包容关系中的组成关系,但词语顺序不一致,排除;D项大米和粉条均是食物,二者为并列关系。计时器能够测量时间,二者为对应关系。前后逻辑关系不一致,排除。

80.【答案】B

知识点:词义关系

题目解析:类比推理-词义关系-近义关系。将各个选项依次代入:A项沉鱼落雁和闭月羞花均形容女子容貌美丽,二者为近义关系。掌上明珠原比喻极钟爱的人,后多用来专指父母特别疼爱的女儿。倚马可待形容才思敏捷,能力出众,二者不存在词义上的关系。前后逻辑关系不一致,排除;B项沉鱼落雁和倾国倾城均形容女子容貌美丽,二者为近义关系。出口成章

形容文思敏捷，口才好。倚马可待形容才思敏捷，能力出众，二者为近义关系。前后逻辑关系一致，当选；C项沉鱼落雁形容女子容貌美丽，阳春白雪指高深的、不通俗的文学艺术，二者不存在明显逻辑关系。按图索骥比喻按线索寻找，也比喻办事机械、死板。倚马可待形容才思敏捷，能力出众，二者不存在明显逻辑关系。前后逻辑关系不一致，排除；D项沉鱼落雁形容女子容貌美丽，人面桃花指女子的容貌与桃花相辉映，后用以形容男女邂逅钟情，男子追念旧事的情形，二者无明显逻辑关系。韦编三绝比喻读书勤奋，刻苦治学，倚马可待形容才思敏捷，能力出众，二者无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

81.【答案】D

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：所有人都可以适当食用蛋白粉。结合选项：A项只是说明老年人对于蛋白质的消化吸收功能下降，但没有讨论老年人是否可以适当食用蛋白粉，论题不一致，无关项，排除；B项只是提到日常膳食能为机体提供蛋白质，没有讨论是否所有人都可以适当食用蛋白粉，论题不一致，无关项，排除；C项蛋白质是机体免疫器官和组织、免疫细胞的重要组成部分，说明蛋白质对于人体很重要，但没有讨论是否所有人都可以适当食用蛋白粉，论题不一致，无关项，排除；D项过敏体质的婴幼儿若补充蛋白粉会带来危害，说明该群体不能食用蛋白粉，反向增加论据进行削弱，当选。

82.【答案】B

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：“九点熔断机制”能减少家长辅导作业的焦虑情绪。结合选项：A项睡眠、饮食、运动是影响未成年人健康的三个关键因素，与“九点熔断机制”能否减少家长辅导作业的焦虑情绪无关，无关项，排除；B项在“九点熔断机制”下，学习能力较差的学生日积月累可能在学业表现上落后于其他同学，说明实行了“九点熔断机制”后，会出现令家长担忧、焦虑的后果，家长后期还是要辅导学业，该机制并不能减少家长辅导作业的焦虑情绪，反向增加论据进行削弱，当选；C项“九点熔断机制”出台后，亲子关系得到改善，与该机制能否减少家长辅导作业的焦虑情绪无关，排除；D项“九点熔断机制”能让老师将目光聚焦于提高课堂教学质量上，与该机制能否减少家长辅导作业的焦虑情绪无关，排除。

83.【答案】C

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：多吃盐不仅不能补钙，反而会导致钙质流失。结合选项：A项盐里的微量元素可以忽略不计，与多吃盐是否能补钙没有关系，论题不一致，无关项，排除；B项食盐含有钠离子，而钠和钙在人体中的代谢是有联系的，不清楚多吃盐能否补钙，无关项，排除；C项说明食用太多的盐会导致身体努力排钠，同时增加尿钙的排出，导致钙质流失，增加论据进行支持，当选；D项食盐不允许添加除碘以外的营养强化剂，与多吃盐是否能补钙没有关系，论题不一致，无关项，排除。

84.【答案】B

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：精美的读物虽然好看，但也容易伤害到孩子的眼睛。结合选项：A项印刷品上的字大一些，画面简单一些，孩子更容易看清，没有讨论精美的读物是否会伤害到孩子的眼睛，论题不一致，无关项，排除；B项精美印刷品

多用铜版纸印刷，铜版纸反光太强，容易令眼睛疲劳，解释说明精美的读物为什么会伤害眼睛，增加论据进行支持，当选；C项没有提及精美读物对眼睛的影响，论题不一致，无关项，排除；D项讨论的是在工作或写字看书时的姿势对视力的影响，没有提及精美的读物对眼睛的影响，论题不一致，无关项，排除。

85.【答案】C

知识点:评价结构

题目解析:逻辑判断-评价结构-论证结构。小钟的观点为:不对,个人的努力奋斗远比家庭背景更重要,朱元璋虽然出身贫寒,但最终成为明朝开国皇帝。即:家境不好的人,通过个人的努力奋斗可以实现阶层跨越。结合选项:A项的意思为有的努力不能实现阶层跨越,而小钟的观点是个人努力可以实现阶层跨越,二者表意不同,排除;B项的意思为实现阶层跨越→很大程度与他的家庭背景有关,与小钟的观点表意不同,排除;C项的意思为不管家庭背景如何,努力奋斗→可能实现阶层跨越,与小钟表意相同,当选;D项的意思为-实现阶层跨越→家境不好,即家境好→实现阶层跨越,与小钟的观点表意不同,排除。

86.【答案】D

知识点:复合推理

题目解析:逻辑判断-复合推理-假言命题。题干条件可翻译为:规划具有生命力→充分发扬民主,广泛听取一线教师的建议和意见。结合选项:A项可翻译为“广泛听取了一线教师的建议和意见→具有生命力”,属于肯后推肯前,不符合推理规则,排除;B项可翻译为“发扬民主→具有生命力”,属于肯后推肯前,不符合推理规则,排除;C项可翻译为“不具有生命力→没有发扬民主”,属于否前推否后,不符合推理规则,排除;D项可翻译为“具有生命力→广泛听取一线教师的建议和意见”,属于肯前推肯后,符合推理规则,当选。

87.【答案】D

知识点:复合推理

题目解析:逻辑判断-复合推理-混合考点。题干条件为:

①3名晋升,2名降职;

②小张晋升→小刘晋升;

③小高晋升→小夏晋升;

④小刘晋升→小高晋升;

⑤小刘晋升或小夏晋升→小梁晋升;

条件②③④⑤进行递推可以得到:小张晋升→小刘晋升→小高晋升→小夏晋升→小梁晋升。若小张晋升,则所有人都可以晋升,与条件①矛盾,故小张没有晋升。若小刘晋升,则小高、小夏、小梁也会晋升,此时有4人晋升,与条件①矛盾,故小刘没有晋升。因此5人中小张、小刘降职,小高、小夏、小梁晋升。只有D项可以推出。

88.【答案】A

知识点:复合推理

题目解析:逻辑判断-复合推理-其他考点。题干条件为:

①六名学生中,挑选4名参加比赛;

②男生参赛人数最多为2人;

③李明(男)或马兰(女)→陈旭(男)且谢芳(女)

结合条件①②可得:参赛的4名同学中,男生最多2人,女生最少2人。

若马兰（女）参赛，可以推出陈旭（男）参赛，谢芳（女）不参赛。因为女生最少 2 人参赛，谢芳（女）不参赛，则蒋蓓（女）一定参赛。

若马兰（女）不参赛，因为女生最少 2 人参赛，则谢芳（女）、蒋蓓（女）一定参赛。

因此，不管马兰（女）参赛还是不参赛，蒋蓓（女）一定参赛。

89. 【答案】B

知识点:评价结构

题目解析:逻辑判断-评价结构-逻辑错误。甲的观点为：我觉得“斜杠青年”不可取，正所谓“术业有专攻”，专一职业才能专精特精，才能取得事业上的成功。

①术业有专攻的意思是技能学术各有研究方向，并不是带有偏见的名言，评价错误；

②专一职业才能专精特精，才能取得事业上的成功，强调只有专一才能成功，结论过于绝对，评价正确；

③专一职业才能专精特精，才能取得事业上的成功，这是甲的个人观点，具有主观偏见，评价正确；

④甲的观点中并未列举特殊情况，没有把普通情况代入特殊情形，评价错误。

故评价正确的是②③。

90. 【答案】C

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-削弱论证-反向增加论据。论点：认同“斜杠青年”。论据：作为年轻人，职业发展有无限可能，如果不进行尝试，怎么知道哪种职业最适合自己。结合选项：A 项专一职业在当今已经逐渐失去生存空间，说明需要发展多重职业和身份，是对“斜杠青年”的认同，支持项，排除；B 项讨论的是职业选择自由与就业市场繁荣之间的关系，没有讨论对斜杠青年的态度，论题不一致，无关项，排除；C 项说明尝试多会带来不利影响，体现的是“斜杠青年”的危害，反向增加论据进行削弱，当选；D 项描述的是“斜杠青年”带来的好处，支持项，排除。

策略选择

提交后查看解析

91. 【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:对于课堂问题行为的处理，以不影响课堂教学为首要原则。学生在课堂上对课件内容感兴趣，不能打消学生的积极性，故应该在学生的讨论中选取与本课相关的信息，因势利导，推进教学任务。

92. 【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:小明能在课堂上回答问题，说明有参与课堂的积极性，要予以肯定。面对全班同学的哄堂大笑，重新提问一遍，并引导小明说出正确答案，避免小明的尴尬。

93. 【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:“以多样化的方式将课件制作得更加花哨”只会让学生把注意力放在花哨的课件上,对教师的教学进程的开展无法关注,不可取。

94.【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:④⑤的两种做法会侵犯学生的因素,不可取。

95.【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:学生有班级荣誉感,要予以肯定,同时要告诉学会正确的做法。

96.【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:根据埃里克森的人格发展阶段理论,12-18岁中学阶段是自我同一性对角色混乱。

97.【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:选项中涉及的四种做法都是属于缓解焦虑的正确方法。

98.【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:答题过程中应当贯彻先简单后复杂的原则。

99.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:没有问清缘由,直接劈头盖脸批改学生会激起学生的逆反心理,要充分发扬民主精神,多了解学生的想法。

100.【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:题干中明确说明是要改变学生自暴自弃的现状,因此是让学生对自己有信心,主题可以设定为“发现自己身上的闪光点”。