

## 2022 全国事业单位联考 D 类

### 综合能力·小学解析

#### 一、辨析题：(30 分)

材料 3 中吴老师认为：孩子应该在鼓励中成长，鼓励比批评，惩罚更有效。请对这一观点进行分析

**要求：**判断正确，观点明确，分析合理，条理清晰，字数不超过 300 字。

#### 【格木解析】

题干中观点错误，片面夸大了肯定鼓励的作用，否定了批评惩罚的教育效果。

现代教育理念强调对学生要给予激励性评价，对学生多肯定、鼓励赞赏。鼓励教育可以增强学生的自我效能感，激发学生的学习动机和学习的兴趣，但一味地激励，则会使学生过于自负，不能进行清醒的自我认知。

教育的过程中也需要合理的惩罚。批评、惩罚则是指对有机体施予厌恶刺激或取消愉悦的刺激，促使不良行为的减少。批评教育可以帮助学生快速认识到错误之处，帮助学生建立完善的人生观，改变不良行为，并且适度的批评教育可以帮助学生提高抗挫折能力，促进学生的全面发展。

因此，教师应将鼓励与批评两者结合，做到严慈相济，才可达到教育教学的最佳效果。

#### 二、案例分析 (60 分)：

1. 面对材料 1 中的情况，假如你是赵老师，接下来你该如何处理？

**要求：**方法得当，措施合理，条理清晰，字数不超过 200 字。

#### 【格木解析】

如果我是赵老师，我会这么做：(1) 保持冷静，做好自身的情绪自控。(2) 机智应对，及时处理问题行为。请小宁上台演示实验，并由她担任“小老师”进行讲解，教师给予及时点评引导，确保课堂有序开展(3) 课下，对小宁个别教育。首先，道歉，同时说明课前准备的必要性。其次，从学习优秀、能言善辩的优点入手肯定她，顺势说明其不足之处，如应该遵守纪律，谦虚谨慎等。(4) 制定课堂规则。发扬民主精神，和学生共同制定科学课的课堂规则，防止此类事件的发生

2. 请结合教育学、心理学的相关理论，对材料 4 中王老师的做法进行评价。

要求：评价全面，准确，条理清晰，字数不超过 300 字。

**【格木解析】**

王老师的做法值得我们借鉴学习。（1）王老师遵循学生发展规律，注重循序渐进。他充分考虑学生的年龄特点和兴趣，制订计划，长期坚持，全班同学都养成了良好的阅读习惯。（2）王老师履行关爱学生的职业道德。他关心爱护全体学生，及时发现新来的转校生在阅读上存在的问题，并积极采取有效手段帮助他。（3）王老师注重因材施教。针对小博阅读存在的实际情况，王老师给小博单独设计了一个阅读促进方案，缩小与其他同学的阅读差距。（4）王老师合理运用代币奖励法（奖惩），激发学生的动机。王老师考虑小学生的心理特征，用红花作为代币强化物，以激励为主，激发学生参与阅读活动的积极性。

3. 根据材料 2 给你的启示，谈谈在小学教育中，教师如何正确使用教育惩罚。

要求：观点明确，条理清晰，字数不超过 300 字。

**【格木解析】**

教师做到正确使用教育惩戒应该注意：（1）以尊重学生为基础。惩戒应考虑学生的心理接受度，个别化处理。案例中，陈老师没有在课堂上当众惩戒，而是在课后用态度温和且坚定的语言告诫，保护学生的自尊心。（2）以教育为目的。教师要给学生讲明道理，让学生明白受罚的原因，知道错误之处。（3）创新惩戒方式。惩戒方法要因人而异，合理适当。材料中，教师将学生的“课堂说话”转化为“写作训练”，既让学生认识到了错误，也提升了学生的写作能力，激发兴趣。（4）与赏识相结合。实施惩戒教育对事不对人，老师要保持观察，发现进步及时表扬。案例中，教师能够认识到学生的潜能，通过逐步引导、及时鼓励等方式，促进了学生的进步与成长。

**3. 教育方案设计（60 分）**

**（1）拟订方案的目标**

要求：目标明确，字数不超过 75 字。

**【格木解析】**

活动目标：学生认识到认真完成作业的重要性；学生养成良好的作业习惯，能一心一意完成作业任务；学生体验到自己主动完成作业带来的成就与幸福感。

## (2) 写出教育方案的内容与过程

要求：内容充实，过程完整，措施得当，具有针对性和可操作性，字数不超过 500 字。

### 【格木解析】

活动内容与过程：

1. 问卷调查，促进反思。调查内容包括：对各个作业任务总量的看法，每天完成作业所需要的时间，做作业过程中遇到难题如何处理等。引导学生对自己的作业完成习惯进行合理的反思，促使学生意识到自己可能存在的问题。

2. 教师独白，分享感受。教师分享自身经历，由从前的拖延，变成现在的自律，合理规划时间完成各项任务，给生活和工作带来便利。从教师自我经历分享，引导学生充分感受，作为学生每天的主要任务是作业的完成，只有积极完成作业任务才能有学习的快乐。

3. 集体讨论，寻找方法。请班上每周“作业高质量明星”给全班同学分享自己的优秀经验，引发全班同学讨论，给出养成好习惯的策略：（1）制定本周的“作业完成计划”，具体包括：每天放学先完成作业再玩耍，选择适合自己安静做作业的环境，遇到作业难题向谁寻求帮助等（2）学生形成互助组，小组内进行互相监督、督促，帮助同学们改正缺点（3）设置“作业好习惯进步之星”的评比竞赛类活动，督促学生完成自我计划。

4. 班主任寄语，提倡议。寄语内容：远大的理想在这时孕育，高尚的情操在这时萌生，生命的辉煌在这时奠基，良好的习惯在这时养成。光阴易逝，韶华有时，青春靓丽，正当立志奋发时！

## (3) 列出至少三种检验方案有效性的方法。

要求：方法合理，具有可操作性，字数不超过 200 字。

### 【格木解析】

检验方法：①观察法：教师观察学生的日常作业表现。②家长沟通法：与家长取得联系，询问在家中完成作业时是否有所改变。③综合活动法：开展相应内容的知识竞赛，了解学生是否将培养良好的作业习惯内化于心、外化于行。