



2022 事业单位 D 《职业能力倾向测验 D 类》真题卷

常识判断

提交后查看解析

1. 【答案】D

知识点:重要会议及文件

题目解析:党和国家的方针政策-重要会议及文件。D 选项正确:①②③④四项均正确。党的十九届六中全会于 2021 年 11 月 8 日至 11 日在北京召开,会议审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。

①正确:全会提出,新民主主义革命时期,党面临的主要任务是,反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义,争取民族独立、人民解放,为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件。

②正确:全会提出,社会主义革命和建设时期,党面临的主要任务是,实现从新民主主义到社会主义的转变,进行社会主义革命,推进社会主义建设,为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础。

③正确:全会提出,改革开放和社会主义现代化建设新时期,党面临的主要任务是,继续探索中国建设社会主义的正确道路,解放和发展社会生产力,使人民摆脱贫困、尽快富裕起来,为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

④正确:全会提出,党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代。党面临的主要任务是,实现第一个百年奋斗目标,开启实现第二个百年奋斗目标新征程,朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。

2. 【答案】A

知识点:时政要闻

题目解析:政治理论-时政要闻。A 选项正确:①②④⑤⑥均正确。2022 年 4 月 8 日上午,北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会在人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话。习近平总书记指出,北京冬奥会、冬残奥会广大参与者珍惜伟大时代赋予的机遇,在冬奥申办、筹办、举办的过程中,共同创造了胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来的北京冬奥精神。

3. 【答案】A

知识点:物理

题目解析:科技-物理。本题选非,A 选项最不可能呈现:自由落体需要重力,外太空常常处于失重状态,因此不能自由落体实验。2021 年 12 月 9 日,“天宫课堂”第一课开始,授课内容包括:1.航天员在轨工作生活场景展示;2.太空细胞学研究实验展示;3.太空转身;4.浮力消失实验;5.水膜张力实验;6.水球光学实验;7.泡腾片实验;8.天地互动交流。2022 年 3

月 23 日，“天宫课堂”第二课在中国空间站开讲，授课内容包括：1.太空“冰雪”实验；2.液桥演示实验；3.水油分离实验；4.太空抛物实验；5.空间科学设施介绍与展示；6.天地互动。

4.【答案】B

知识点:化学

题目解析:科技-化学。B 选项正确：②③正确。

化学变化在生产和生活中普遍存在，产生了新物质的变化是化学变化。如铁的生锈、节日的焰火、酸碱中和、镁条的燃烧等。

①错误：“无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来”出自唐代杜甫所作的《登高》，意思是无边无际的树木萧萧地飘下落叶，长江滚滚涌来奔腾不息。描写的是下落的树叶和奔腾的江水，没有新物质生成。

②正确：“炉火照天地，红星乱紫烟”出自唐代李白所作的《秋浦歌十七首·其十四》，意思是炉火照彻天地，红星四溅，紫烟蒸腾。描写的是冶炼的场景，包含燃烧现象，属于化学变化。

③正确：“折戟沉沙铁未销，自将磨洗认前朝”出自唐代杜牧所作的《赤壁》，意思是一支折断了的铁戟沉没在水底的沙中还没有销蚀掉，经过自己又磨又洗发现这是当年赤壁之战的遗留之物。“铁未销”指的是铁戟生锈，属于化学变化。

④错误：“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”出自唐代岑参所作的《白雪歌送武判官归京》，意思是忽然间宛如一夜春风吹来，好像是千树万树梨花盛开。描写的是下雪的场景，为物理变化。

⑤错误：“零落成泥碾作尘，只有香如故”出自宋代陆游所作的《卜算子·咏梅》，意思是即使花片飘落被碾作尘泥，也依然有永久的芬芳留在人间。梅花香味飘出属于物理现象。

5.【答案】D

知识点:生物医学

题目解析:科技-生物医学。D 选项正确：海姆立克急救方法主要应用于急性气道梗阻、异物梗阻。站在患者背后，双手交叉在患者脐部，用力向后冲击，直到异物排出，可以达到救命的目的。

A 选项错误：烫伤急救规范是用常温洁净流动凉水冲洗降温。冲盐水会刺激破损创面，加重刺痛、造成细胞脱水，还易引发伤口渗透压损伤，不能用盐水冲洗消毒。

B 选项错误：泡沫灭火器不可用于扑灭带电设备的火灾，一般家用电器着火可使用干粉灭火器和二氧化碳灭火器。泡沫灭火器适用范围：可用来扑灭 A 类火灾，如木材、棉布等固体物质燃烧引起的失火；最适宜扑救 B 类火灾，如汽油、柴油等液体火灾；不能扑救水溶性可燃、易燃液体的火灾（如：醇、酯、醚、酮等物质）和 E 类（带电设备）火灾。

C 选项错误：野外遇见雷电天气，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣，不要使用金属雨具。

6.【答案】D

知识点:物理

题目解析:科技-物理。本题选非，D 选项错误：短道速滑运动员在高速过弯时一般左手会碰扶冰面，所以，左手手套 5 个指尖部位要加固一层涂有树脂或胶质保护层的手扣，以减小运动员在弯道扶冰过程中的摩擦力。

A 选项正确：短道速滑服是紧身连体服，不仅仅可以起到保暖和减少空气阻力的作用，在一定的程度上还可以保护运动员，并且遮盖运动员的皮肤。

B 选项正确：速滑冰鞋选用优质厚牛皮缝制，为半高腰瘦长形，鞋跟部为坚硬式，以包围和固定脚跟。

C 选项正确：速滑刀的特点是刀刃平，与冰面接触距离长，可保持滑行的良好直线性。

7.【答案】B

知识点:生物医学

题目解析:科技-生物医学。B 选项正确：半月板是垫在股骨内、外侧髁与胫骨内、外侧髁关节面之间的两块半月形纤维软骨板，分别称为内、外侧半月板。内侧半月板较大，呈“C”形，前端窄后端宽，外缘与关节囊及胫侧副韧带紧密相连。外侧半月板较小，近似“O”形，外缘亦与关节囊相连。产生半月板损伤必须有四个因素：膝半屈、内收或外展、重力挤压和旋转力量。常弯腿和蹬腿易导致半月板损伤。

A 选项错误：人体共有 4 个半月板，每个膝关节有两个半月板，即内侧半月板与外侧半月板。

C 选项错误：半月板是垫在股骨内、外侧髁与胫骨内、外侧髁关节面之间的两块半月形纤维软骨板。

D 选项错误：半月板的中内部分无血液供应，其营养主要来自滑液，只有与胫骨缘连接的边缘部分，能从滑膜得到血液供应。

8.【答案】A

知识点:化学

题目解析:科技-化学。A 选项正确：VR 眼镜是利用显示设备将人对外界的视觉、听觉封闭，引导用户产生一种身在虚拟环境中的感觉。其显示原理是左右眼屏幕分别显示左、右眼的图像，人眼获取这种带有差异的信息后在脑海中产生立体感。

B 选项错误：智能手环的心率监测主要依赖光电传感器，通过绿光照射皮肤检测血液流动引起的光吸收变化，而非“振动感受器”。

C 选项错误：石墨烯的高导电性可用于电热转换，但“热辐射性能良好”不准确。发热织物主要依赖电流通过电阻产热，而非热辐射。

D 选项错误：可穿戴体温计通过接收目标人体发出的红外辐射，根据辐射强度反推温度，而非“吸收”红外辐射。“吸收”一词错误，实际是被动接收辐射信号。

9.【答案】D

知识点:物理

题目解析:科技-物理。本题选非，D 选项错误：力是物体对物体的作用，发生力的作用时，至少要有两个物体；其中受到力的作用的物体叫受力物体。对别的物体施加了力的物体叫施力物体。所以选项当中“以卵击石”，相对于石头来说，是卵给它施了一个力，所以卵是施力物体。

A 选项正确：“浮光掠影”的意思是像水面的光和掠过的影子一样，一晃就消逝，形容印象不深刻。水面的光是光的反射现象（光照射在水面上而被反射），掠过的影子也是光的反射现象（物体在水中成的像）。

B 选项正确：物理学中，在研究机械运动时，人们事先选定的、假设不动的，作为基准的物体，叫作参照物。参照物可以任意选定。选择不同的参照物来描述同一个物体的运动状态，可能得出不同的结论，所以运动和静止都是相对的。“并驾齐驱”指二者齐头并进，不分前后，此时选择其中一方作为参照物，则另一方是相对静止的。

C 选项正确：“余音绕梁，三日不绝”出自《列子·汤问》，意思是音乐长久地在屋梁上回荡。声音是一种波，在传播过程中遇到障碍物会发生反射，形成回声。“余音绕梁”从物理学的角

度来说，是由于声波在传输过程当中遇到障碍物被多次反射。

10.【答案】D

知识点:中国古代史

题目解析:历史-中国古代史。本题选非，D选项错误：“宝钞”指纸币，即元、明、清代发行的一种纸币，如“至元通行宝钞”“大明通行宝钞”“大清宝钞”，“宝钞”不可能在唐代出现。

A选项正确：“玛瑙”早期被书写成“马脑”，最早见于后汉安世高所译的《阿那邠邸七子经》一书。玛瑙可在唐代出现。

B选项正确：乐山大佛开凿于唐代开元元年（713年），完成于贞元十九年（803年），历时约九十年。是世界文化与自然双重遗产峨眉山-乐山大佛的组成部分。乐山大佛可在唐代出现。

C选项正确：印刷术是中国古代汉族劳动人民的四大发明之一。印刷术活跃于唐朝，经宋仁宗时代的毕昇发展、完善，产生了活字印刷，并由蒙古人传至欧洲。因此诗集的印刷版可在唐代出现。

11.【答案】C

知识点:生活常识

题目解析:科技-生活常识。本题选非，C选项错误：锂离子电池是一种二次电池（充电电池），它主要依靠锂离子在正极和负极之间移动来工作，是手机、笔记本电脑等现代数码产品中应用最广泛的电池。根据《废电池污染防治技术政策》，锂离子电池一般不含有毒有害成分，环境危害性较小，属于一般固体废物，不属于危险废物。

A选项正确：堤坝施工中可以适用建筑垃圾，既是对建筑垃圾的充分利用，也有利于维护堤坝。

B选项正确：废纸经过压缩处理后可以制成一定形状的硬纸板，将这些硬纸板像拼积木一样组装起来，便成了各种家具。由于废卫生纸所含的纤维素来自树木，因此利用废卫生纸发电属于可再生资源利用。

D选项正确：在玻璃瓶回收料中必须去除杂质金属和陶瓷等杂物，以保证是高纯度易回收的原料。在碎玻璃中有金属等可能形成干扰熔炉作业的氧化物；陶瓷和其它外来物质则在容器生产中形成缺陷产品。

12.【答案】A

知识点:经济名词

题目解析:经济-经济名词。本题选非，A选项错误：数字人民币的“双离线支付”是指在收付双方的终端都处于离线状态下也能完成交易。但出于风险控制和安全考虑，该功能目前仅适用于小额支付场景。大额转账必须在线验证以确保资金安全，因此双离线支付不可用于大额转账。

B选项正确：按照钱包载体分类，数字人民币确实分为软件钱包和硬件钱包两种形态。软钱包依托移动支付App等提供钱包服务；硬钱包则基于安全芯片技术，依托IC卡、可穿戴设备、物联网设备等为用户提供服务。

C选项正确：数字人民币支持“银行账户松耦合”特性，这意味着用户无需绑定银行账户就可以开立数字人民币钱包。这有助于偏远地区群众或短期来华境外游客等不便持有银行账户的人群享受相应的金融服务。

D选项正确：数字人民币由中国人民银行发行，是有国家信用背书、有法偿能力的法定货币。它是数字形式的人民币，与实物纸钞和硬币等价，具有价值特征和法偿性。

13.【答案】B

知识点:其它法

题目解析:法律-其它法。本题选非，B选项不予受理：当事人不服劳动争议仲裁机构作出的预先支付劳动者劳动报酬、工伤医疗费、经济补偿或者赔偿金的裁决，依法提起诉讼的，人民法院不予受理。若用人单位不履行给付义务，劳动者可依法申请强制执行。因此，乙公司对此类预先支付裁决不服而起诉，法院不予受理。

A选项应予受理：劳动者因为工伤、职业病，请求用人单位依法给予工伤保险待遇发生的纠纷属于劳动争议。经仲裁后起诉的，人民法院应予受理。

C选项应予受理：劳动争议仲裁机构为纠正原仲裁裁决错误重新作出裁决，当事人不服依法提起诉讼的，人民法院应当受理。

D选项应予受理：劳动者与用人单位解除或者终止劳动关系后，请求用人单位返还其收取的劳动合同定金、保证金、抵押金等产生的争议，经劳动争议仲裁委员会仲裁后，当事人依法起诉的，人民法院应予受理。

14.【答案】C

知识点:科技成就

题目解析:科技-科技成就。本题选非，C选项错误：中国人民解放军海军南海舰队的前身是中国人民解放军中南军区海军。成立于1949年12月，为中国人民解放军海军三大舰队之一，是中国海军力量的重要组成部分。南海舰队司令部，驻地广东省湛江市，是南海舰队四大领率机关之一。

A选项正确：中国人民解放军海军东海舰队是解放军的第一支海军，其前身为“华东军区海军”，1955年9月23日中华人民共和国国防部发布命令，华东军区海军正式更名为“中国人民解放军海军东海舰队”，为中国人民解放军海军三大舰队之一，上世纪七十年代因林彪的一号命令，迁驻浙江省宁波市。

B选项正确：2019年12月17日，由中国自主研发的第一艘国产航空母舰“山东号”正式交付海军使用，舷号“17”，入列海军南海舰队。这标志着中国进入了“双航母”时代。

D选项正确：北海舰队是中国人民解放军海军最早的海军部队，前身为华东解放军海军支队，北海舰队的司令部驻地在山东省青岛市，海上防区为连云港以北的黄海海域和渤海湾。

15.【答案】D

知识点:其他法律法规

题目解析：《中华人民共和国家庭教育促进法》第三十一条规定，家庭教育指导机构开展家庭教育指导服务活动，不得组织或者变相组织营利性教育培训。因此D选项说法错误。

A选项，根据第三十六条，自然人、法人和非法人组织可以依法设立非营利性家庭教育服务机构，表述正确；

B选项，第三十七条规定地方人民政府可以通过购买服务等方式培育家庭教育服务机构，表述正确；

C选项，第五十二条规定未依法办理设立手续的家庭教育服务机构，由主管部门责令限期改正，表述正确。

16.【答案】C

知识点:学习策略

题目解析:选资源管理策略包括学习时间管理、学习环境的设置、学习努力和心境管理、学

习工具的利用、社会性人力资源的利用。题干中，小雨遇到困难向同学和老师求助属于运用了社会性人力资源，属于资源管理策略。

17.【答案】C

知识点:教育学的产生与发展

题目解析:“一辈子做教师，一辈子学做教师”是于漪的名言，不是苏霍姆林斯基。

A 项陶行知：捧着一颗心来，不带半根草去；

B 项叶圣陶：教是为了达到不需要教；

D 项夸美纽斯：教师，太阳底下最光辉的职业。

18.【答案】A

知识点:教学心理

题目解析:选项 A 幼儿园和小学低年级阶段的管理。儿童正在学习如何上学，他们将要被社会化成一个新的角色。在这一阶段要直接教课堂规则和程序只有儿童掌握了基本的规则和程序之后，才可能进行学习活动。

19.【答案】D

知识点:教学方法

题目解析:教师提问以后，适当停顿几秒钟，再点名让同学们回答，符合提问技能的步骤，先提问，候答，点名再回答。

20.【答案】A

知识点:我国教育目的

题目解析:组织学校文化艺术节，参与多种艺术活动，有利于发展学生的审美情操。A 项正确。

言语理解与表达

提交后查看解析

21.【答案】B

知识点:成语考查

题目解析:逻辑填空题。照应“我们需要想象力来弥合认知缝隙，获得一副完整的图景”，体现“不完整”之意，B 项“支离破碎”形容事物零散破碎，不成整体，符合文意；A 项“艰深晦涩”寓意难以理解的文章；C 项“模棱两可”形容对一件事情的两方面都不否定，没有明确的态度或主张；D 项“错综复杂”指交错综合，重复杂乱，形容头绪繁多，情况复杂，均未体现不完整的意思，排除。

22.【答案】A

知识点:成语考查

题目解析:逻辑填空题。根据“在坚持党的领导、坚持中国特色社会主义道路这些根本问题上都要一以贯之，决不因各种杂音噪音而_____”可知，所填词语应该与“一以贯之”语义相反，表示做事情一直在改变。A 项“改弦更张”指换掉旧的琴弦，再安上新的，比喻去旧更新，改变制度或作法等，能表示“改变”的语义，符合语境。B 项“心猿意马”形容心思不定，好像

猴子跳、马奔跑一样难以控制；C项“无所适从”指不知听从哪一个好或不知怎么办才好；D项“委曲求全”指勉强迁就，以求保全，也指为了顾全大局而让步，三者均无法体现改变的意思，排除。

23.【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:逻辑填空题。第一空，动词，要和“边界”搭配，同时后半句“遵循最起码的文明规范”那第一空的意思应该有“遵循”、“遵守”行为上的对应，A项“恪守”是指谨慎而恭顺地遵守、严格遵守，符合；B项“谨记”是指牢记的意思；C项“明晰”是指清楚、明确，符合；D项“遵从”是指遵照并依从，遵从的是人的教诲或者指示，搭配“边界”不合适，排除。第二空，搭配“自身文明素养”，根据“莫因‘蹭凉’而丢了文明”，强调文明素质不能丢，A项“检视”指用公私边界和文明规范来检查审视自己有没有做好，符合语境；B项“鞭策”指严格督促，一般搭配人，不能搭配“素养”，排除；C项“提升”侧重在原来基础上要更文明，但是文段强调不能丢了文明，没有更进一步提升的意思，排除。

24.【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:逻辑填空题。从第二空入手，根据“需要全球兼持”可知，需要全球共同来应对，第二空要体现“共同”的意思。C项“合力”的意思是共同出力，符合语境。A项“沉着”指从容不迫；情绪稳定；B项“积极”指正面的；进步的；D项“灵活”指极敏捷而不死板，语义不符，均可排除。验证第一空。C项“启发”指开导指点或阐明事例，引起对方联想并有所领悟，搭配恰当，符合语境。

25.【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:逻辑填空题。第一空，文段将2008年的北京奥运会开幕式与冬奥会的开幕式进行对比，呼应前文的“展示”可知，强调展示方式不同。故横线处与应该与“展示”意思相近。A项“显露”指明显的表露出来，C项“呈现”指显出；露出，符合语境。B项“揭示”指揭举事实，公之于众，往往搭配揭示真理等，排除。D项“宣扬”指广泛宣传，使大家知道，文段没有体现宣传，排除。第二空，根据“这本身就是对文化自信的一种表达”可知，此空表示我们自身本来就是文化自信的表达，不需要故意表现我们是谁。C项“刻意”表示故意、特意、用上全部心思，符合文意。A项“积极”指正面的；进步的也指主动地；努力地，与文意不符，排除。

26.【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:逻辑填空题。第一空，照应“自然界中并不存在的材料”“重新”，体现改变结构使新材料出现之意，A项“设计”指在开始某项工作前，基于某些要求和目的，事先来拟定图样、方法等，符合文意；B项“生成”指具有长成、形成、养育等意思，不能体现调整改变，与文意不符，排除；C项“分析”指把某事物分解成较简单的组成部分进行研究，找出这些部分的本质属性和彼此间的关系，侧重了解，不符合文意，排除；D项“优化”指加以改变或选择使优良，文段侧重新，不一定优，不符合文意，排除。验证第二空，“超出想象”搭配合适。

27.【答案】B

知识点:实词考查

题目解析:逻辑填空题。第一空,根据“认为技术就是一切,极度推崇几何形式在建筑设计中的运用”可知某些人过度依靠于技术设计,而且感情色彩为消极。A项“仰仗”指依靠,依赖,C项“依赖”形容依靠某种人或事物而不能自立或自给,两者感情倾向不符,排除。B项“沉溺”指陷入不良境地,不能自拔,D项“痴迷”均符合语境。第二空,根据“破坏了周围环境的整体美感”“总让人觉得跟周围环境格格不入”可知,强调与周围环境不搭,B项“突兀”指高耸的样子或突然发生,出乎意外,符合语境,且正好呼应“令人印象深刻”,D项“畸形”强调不正常的(发育、现象、情况等),文段并非提到建筑本身不正常,而是强调与周围环境的不协调,排除。

28.【答案】D

知识点:复合考查

题目解析:逻辑填空题。第一空,修饰“经典旋律”,且与“传唱四方”相并列,体现“很受欢迎”之意,B项“妇孺皆知”指妇女、小孩全都知道,表示众所周知;D项“脍炙人口”比喻好的诗文为人们赞美和传诵,均符合语境。A项“流芳百世”指好的名声永远流传下去,不能搭配“旋律”,且侧重往下传,并非范围广,排除;C项“如雷贯耳”意思是响亮得像雷声传进耳朵里,形容人的名声大;语义不符,排除;再看第二空,根据“深深扎根社会生活”以及“更应是‘我手写我口’的真诚表达”可知,表示深入现实生活,侧重真实性,所以D项“真挚”符合语境。B项“细腻”指文艺作品的描写或表演细致入微,与语境不符,排除。

29.【答案】D

知识点:成语考查

题目解析:逻辑填空题。第一空,“更”表递进,与“简单地在授课中加入思想政治教育内容”构成递进,语意更重,B项“咬文嚼字”意思是在词句上斟酌推敲,形容过分地斟酌字句,多指死抠字眼而不注意精神实质,也讽刺那些讲话时爱卖弄自己学识的人;D项“生搬硬套”指不顾实际情况,机械地运用别人的经验,照抄别人的办法;两项均符合;A项“亦步亦趋”指你慢走我也慢走,你快走我也快走,你跑我也跑,比喻由于缺乏主张,以别人为准,或为了讨好,事事模仿或追随别人;文段并未提及模仿别人,且不能形成递进,排除;C项“囫圇吞枣”指把枣儿整个吞下去,比喻读书等不加分析地笼统接受;文段强调教师的授课,并非学生的学习效果,不能形成递进,排除;第二空,照应“要做到润物细无声地培育学生成才”,对应D项“潜移默化”指人的思想或性格不知不觉受到感染、影响而发生了变化;B项“传道解惑”泛指传授知识解答疑惑;不照应文段,排除。

30.【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:逻辑填空题。第一空,根据“基础研究也是破解‘卡脖子’难题的关键开关”“根深才能叶茂”可知。基础研究对于科技创新是根基、是关键。A项“源头”是指事物的本源;B项“核心”是指中心,主要部分;C项“基石”指基础或者中坚力量,均符合语境;D项“结果”与文意不符,排除。第二空,根据“根深才能叶茂”“原理机制不清楚”可知,强调基础认知要深入要清楚,A项“清晰”、C项“深入”均符合语境。B项“全面”没有对应点,排除。第三空,根据“1.2亿摄氏度‘燃烧’101秒、1.6亿摄氏度‘燃烧’20秒”两个世界纪录可知,A项“接连”表示先后创造出两项纪录,符合语境,C项“迅速”在文中没有对应信息,排除。

31.【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:逻辑填空题。第一空,不好辨别;第二空,根据横线后“间接催生了民族间文化与商业……”“其历史意义却丝毫不亚于茶马古道和丝绸之路”可知,要表达盐道因为盐而兴盛,C项“繁盛”指繁荣兴盛,D项“发达”指已经得到充分发展,均符合文意;A项“湮灭”指消失、埋没,B项“衰落”指事物由兴旺变得败落,不符合文意,均可排除。第三空,根据“影响着巴蜀地区的社会与经济格局、催生了民族间文化与商业的”可知,填入第三空的词语要体现盐道推动了民族间文化和商业的交流。C项“交融”指融合在一起,符合文意,D项“互动”指彼此联系,程度过轻,不能体现盐道起到的交流沟通作用之大以及其历史意义,排除。

32.【答案】B

知识点:实词考查

题目解析:逻辑填空题。第一空,根据横线后“王希孟是谁?他为何能得宋徽宗亲自指导?这幅巨制是在怎样的情况下创作的?又为何英年早逝?”“……重重谜团,很多疑问至今都没有定论”可知,表达的意思是绘者王希孟的人生充满谜团。B项“神秘”指难以捉摸,符合语境。A项“精彩”指特别好的,最出色的,C项“悲情”指哀伤的心情,D项“完美”指所有方面都很美好,均不符合文意,排除,答案锁定B项。验证第二空,“包裹”指包括、包围,体现数量多,正好强调王希孟的人生有着很多谜团,符合语境。验证第三空,根据“零星故事”可知后世流传的故事是零散的,“拼凑”指把零碎的东西放在一起,符合语境。

33.【答案】C

知识点:复合考查

题目解析:逻辑填空题。第一空。根据横线前“看似”以及横线后“一一被验证”可知,广义相对论这一预言在当时是看起来不合理,后来却被验证合理的。B项“荒诞不经”指非常荒谬,不合情理,C项“异想天开”比喻想法离奇,实现不了,均符合文意;A项“石破天惊”比喻诗文、议论不同凡响或事件发展出奇而惊人,强调惊人,并非不合理,排除;D项“遥不可及”指很远很远,非常遥远、难以得到的东西,不符合文意,排除。再看第二空。根据文意可知,此空要表达的意思是中子星与黑洞相撞的预言最为让人关注和好奇。B项“雄心勃勃”形容理想和抱负非常远大,不符合文意,排除。C项“引人注目”指特别引起人的注意,符合文意。验证第三空,“传播到很远的地方”体现了涟漪向外渗透的状态,符合文意。

34.【答案】A

知识点:复合考查

题目解析:逻辑填空题。第一空,根据顿号后的“驾轻就熟”可知,要表达该教学方法是成熟的,A项“完整”、B项“严密”和C项“系统”均可形容目前形成的方法是完备的,成熟的,符合文意;D项“复杂”不符合文意,排除;第二空,根据横线前递进词“甚至要”可知,横线处词语应比“花费大量的时间和精力”程度重,B项“改变”程度过轻,无法与前文形成递进关系,排除;第三空。根据前文“放弃现成的方法、花费大量时间和精力”可知学习新系统是需要付出巨大精力的,故此空表达的意思是担心这件事情复杂而不敢做,A项“望而却步”指看到了可怕的或力不能及的事而往后退缩,可以体现老师对新系统的畏难情绪,符合文意。C项“漠不关心”形容对人或事物冷淡,一点也不关心,不符合文意,排除。

35.【答案】B

知识点:复合考查

题目解析:逻辑填空题。从第二空入手,根据横线后“同时出现”及“聚集性”可知,表达的意思是“有些突变会同时大量出现同一局部区域”。A项“不约而同”指事先没有约定,彼此的言论

或行动却完全一致，B项“成群结队”形容人或动物很多，自然地聚集在一起，均符合文意，C项“潜移默化”指在不知不觉中受到感染、影响，D项“处心积虑”指长期谋划要干某件事（多含贬义），不符合文意，均可排除；第三空，根据横线前“在人类癌症的病因机制中起着重要作用”可知，聚集性体细胞是导致癌症的重要诱因，故填入横线词语应体现由于占比不高，过去人们没有重视他们对癌症发生的作用，B项“贡献”指的是把自身拥有奉献给别人，能体现聚集性体细胞的作用，横线处有双引号，“贡献”填入此处为褒词贬用，符合文意，A项“预谋”指做坏事之前有所谋划，不符合文意，排除。

36.【答案】D

知识点:意图判断题

题目解析:【意图判断题】。文段为总分结构，首句为总，指出中国新文学和中国共产党两者诞生于同一社会背景，都属于同一时代下的特定产物。之后举例中国共产党早期创始人李大钊等人在推动中国新文学所起到的重要作用，而新文化运动也为马克思主义提供了传播阵地，即中国共产党人和中国文学发展确实密不可分，同时进行。D项符合文段意图。A项“早期共产党人”、B项“新文化运动”、C项“马克思主义”均属于例子的内容，排除。

37.【答案】C

知识点:意图判断题

题目解析:意图判断题。文段为分总结构，前半部分通过大新闻与鲜为人知的研究进行对比，指出后者也就是“零结果也有价值”。之后具体阐述“零结果”的重要作用。尾句通过转折词“然而”强调不重视“零结果”所带来的危害，也就是文段重点。C项符合文段意图。A项属于转折前的内容，排除。B、D两项缺少主体“零结果”，排除。

38.【答案】A

知识点:意图判断题

题目解析:意图判断题。分总结构，文段先指出我国基础教育领域强调知识和技能，而后分析导致的消极后果，尾句使用“导致”引导重点：作业设计的内容多是巩固知识和反复训练所谓的技能；对应A项；B项“作业管理有待进一步加强”虽为对策表述，但文段强调的是教师观念窄化作业设计，而非“作业管理”问题，排除；C项“学生主体地位不够重视”，无中生有，排除；D项“原创设计作业”无中生有，文段并非提到模仿抄袭作业设计问题，排除。

39.【答案】A

知识点:文段推断题

题目解析:文段推断题。下文推断类，重点看尾句。尾句讨论话题为黄庭坚的文学作品中《戏咏蜡梅二首》也有关于花香的表现，根据话题一致原则，A项符合。B项“古典诗歌”及C项“中国古代咏花诗”均属于概念扩大，尾句讨论的是宋代的咏花诗，排除。D项“书法作品”与尾句话题不一致，排除。

40.【答案】B

知识点:标题填入题

题目解析:标题填入题。文段为分总结构。开头指出“数字技术最广泛的使用方式”是通过获得数据得出行为规律并提供服务。接着指出在“自动驾驶”中数字技术的应用，即数字处理者最终是为了优化程序并使自动驾驶更加安全高效。尾句通过宏观代词“这种”总结并提出对策，强调自动驾驶获取数据需要“公权力介入来加以规制”，即全文重点。B项“自动驾驶中

的数据法治”符合文段主旨，适合作为标题。A、C、D 三项均未提及“自动驾驶”“数据”“公权力介入”，排除。

41. 【答案】C

知识点:细节理解题

题目解析:细节理解题。选没有提及的，A 项“外形特征”对应“爬行仿生机器人外形虽略显笨重”，排除。B 项“内部元件”对应“其内部安装有信号处理器和环境传感器”，排除。D 项“功能优势”对应“其具有稳定的平衡系统……是爬行仿生机器人用于运输任务的一大优势”，排除。C 项“设计思路”，文段并未介绍爬行仿生机器人的设计理念，文段未提及，因此选 C。

42. 【答案】A

知识点:语句衔接题

题目解析:语句衔接题。横线居末，总结上文，同时横线后出现“好比”，因此所填内容应与下文内容有照应关系。文段开头通过援引他人观点，指出阅读的作用就是让人以最便捷的方式进行经验积累，随后通过转折词“但是”引出作者观点，即我们应保有一份冷静，因为过去的智慧结晶可能越来越无法解决当前的问题。尾句通过打比方将阅读比作在炉膛中添置燃烧的煤块，强调需保持理性的动能。换句话说这种“理性的动能”指的是在阅读中寻找能解决现实问题的答案，对应 A 项“带着问题意识阅读”。B 项“阅读水平得到质的提升”文中未提及，且无法与后文类比部分对应，和“解决问题”无关，排除；C 项，“理解和有效输出”文中未提及，和“解决问题”无关，排除；D 项，“始终保持阅读的兴趣和欲望”虽可以对应后文“动能”“驱动”，但并非理性，和“解决问题”无关，排除。

43. 【答案】D

知识点:语句衔接题

题目解析:语句衔接题。横线居中，承上启下；横线前是世界卫生组织的建议，要少摄入糖，“然而”表转折，横线内容与前面建议语义相反，且横线后为冒号，后文为解释说明的内容，结合横线前后，对应 D 项；A 项“果糖”无中生有，排除；B 项“使用代糖的无糖饮料”与后文含糖饮料“可乐”话题不一致，排除；C 项“无糖或低糖食物”与后文含糖饮料“可乐”话题不一致，排除。

44. 【答案】B

知识点:细节理解题

题目解析:细节理解题。A 项不符合原文，对应“这类行星的半径通常为地球的 2.6 倍”，可知体积偏大，偷换数量；B 项符合原文，对应“发现这类行星环境或许能够允许生命存在”；C 项不符合原文，对应“它们大气富含氢气”，地球大气并不富含氢气；D 项不符合原文，对应“这类行星有可能被潮汐锁定”，语气偷换。

45. 【答案】A

知识点:语句排序题

题目解析:语句排序题。先看首句，①提到恒星质量与恒星寿命有关，②提出“超新星爆发在古代肉眼可见”，③“汉、宋、明等朝代的古代天文学家们超新星爆发事件的记录”为具体解释说明②，故②应在③前，排除 C、D 项。观察文段，②、③、⑤在谈论“超新星爆发”这一话题，故②、③、⑤捆绑在一起，排除 B 项，A 项符合逻辑。验证 A 项，①引出观点“恒星质量决定寿命与终结方式”④具体对比大小质量恒星寿命长短，⑥说明部分大质量

恒星以超新星爆发的形式终结生命，②指出古代无天光污染，超新星爆发肉眼可以看见③说明汉、宋、明等朝代留下很多超新星爆发记录，⑤“其中”举例，《后汉书·天文志》有最早的相关记载。语句通顺，逻辑连贯。

数量分析

数学运算

46.【答案】A

知识点:方程思想,数字特性思想

题目解析:方程思想-一般方程(组)。方法一:设育才班有图书 $7x$ 本,则育人班有图书 $9x$

本,根据题意,可得: $\frac{7x+18}{9x-18} = \frac{9}{7}$, 解得 $x=9$, 所以,两个班级共有图书 $7x+9x=16x=16 \times 9=144$ 本。

数字特性思想-倍数特性。方法二:根据“育才班和育人班两个班级的图书数量为 7: 9”, 可知两个班级图书的总数一定是 $7+9=16$ 的倍数, 代入选项, 只有 A 选项符合。

47.【答案】D

知识点:方程思想

题目解析:数学运算-方程思想-一般方程(组)。设再过 t 分钟,二者装箱的数量相同,冰墩

墩生产线启动 30 分钟,可以装 $\frac{20 \times 30}{60} = 10$ 箱,根据题意可得: $10 + \frac{20t}{60} = \frac{40t}{80}$, $t=60$ (分钟)。

48.【答案】D

知识点:初等数学

题目解析:初等数学。根据题意可得参赛学生有 $50 \div 2=25$ 人,捐款学生有 $25 \times \frac{1}{5}=5$ 人,教师给学生捐款的金额为 $50 \times 300=15000$, 学生给山区捐款金额为 $5 \times 300=1500$, 因此,前者是后者的 10 倍。

49.【答案】B

知识点:工程问题

题目解析:数学运算-工程问题-已知完工时间。赋工作总量为 270,甲机构的效率为 $270 \div 90=3$, 乙机构的效率为 $270 \div 135=2$, 设甲机构一共检测了 t 分钟,由此可列式: $3t+2 \times 45=270$, 解得: $t=60$ 。

50.【答案】C

知识点:基础行程

题目解析:行程问题-基础行程。设第一次相遇时乙走了 x 米,此时甲走了 $\sqrt{3}$ 米,则取餐口和饺子取餐口相距 $\sqrt{3}+x$ 米。甲和乙同时到达煎饼处时,甲共走了 $\sqrt{3}+x+\sqrt{3}=2\sqrt{3}+x$ (米),

乙共走了 $(\sqrt{3}+x) \times 2 + \sqrt{3} = 3\sqrt{3} + 2x$ (米)。根据“时间相同，速度与路程成正比”，可得：

$$\frac{V_{甲}}{V_{乙}} = \frac{\sqrt{3}}{x} = \frac{2\sqrt{3}+x}{3\sqrt{3}+2x}, \quad x=3。$$

资料分析

51.【答案】A

知识点:直接读数

题目解析:简单计算-直接读数。定位图 1，观察可知 3-12 月中产量最低月份是 7 月（3.14 亿吨），1-2 月份产量之和为 6.18，则 1-2 月的平均产量为 $6.18 \div 2 = 3.09$ （亿吨），则 1 月和 2 月的产量至少有一个月不超过 3.09 亿吨，则原煤产量最低的月份为 1 月或 2 月，在第一季度。

52.【答案】D

知识点:现期倍数

题目解析:现期比值-现期倍数。根据图 1 和图 2 可知。则 2021 年下半年，题干所有倍数分

$$\text{别为 } \frac{3.14 \text{ 亿吨}}{3018 \text{ 万吨}} > 10, \quad \frac{3.35 \text{ 亿吨}}{2805 \text{ 万吨}} > 10, \quad \frac{3.34 \text{ 亿吨}}{3288 \text{ 万吨}} > 10, \quad \frac{3.57 \text{ 亿吨}}{2694 \text{ 万吨}} > 10, \quad \frac{3.71 \text{ 亿吨}}{3505 \text{ 万吨}} > 10;$$

$$\frac{3.80 \text{ 亿吨}}{3095 \text{ 万吨}} > 10。$$

符合题意的月份有 6 个。

53.【答案】B

知识点:增长率的计算

题目解析:增长率-增长率的计算。

方法一、根据基期量的计算公式： $\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1+r}$ 且定位图 2 数据，可知 2020 年 12 月全

$$\text{国煤炭进口量为 } \frac{3095}{1-20.8\%} \approx 3907 \text{ 万吨，2020 年 11 月全国煤炭进口量为 } \frac{3505}{1+200.5\%} \approx 1166。$$

显然 3907 在 1166 的 2 倍以上，因此，前者比后者在这里 100% 以上。

方法二、根据“倍数-1=增长率”，可将所求转化为“基期倍数-1”，定位图 2 数据可列式：

$$\frac{3095}{3505} \times \frac{1+200.5\%}{1-20.8\%} - 1 = \frac{3100 \times 3}{3500 \times 0.8} - 1 = \frac{9300}{2800} - 1 = 230\%$$

，即增长了 100% 以上。

54.【答案】C

知识点:现期量的计算

题目解析:现期量-现期量的计算。定位图 1 数据，可知 2021 年第四季度（10 月、11 月、12 月）全国规模以上原煤产量分别为 3.57 亿吨、3.71 亿吨、3.80 亿吨，同比增速分别为 4.0%、

4.6%、7.2%。若增速保持 2021 年相应月份水平不变，则 2022 年第四季度全国规模以上工业原煤总产量为 $3.57 \times (1+4.0\%) + 3.71 \times (1+4.6\%) + 3.80 \times (1+7.2\%) \approx 3.7+3.9+4.1=11.7$ 亿吨。

55.【答案】D

知识点:综合文字题

题目解析:综合文字题。

A 选项，简单计算。根据材料可知，2021 年 1-2 月、3 月、4 月和 5 月的全国煤炭进口量分别为：4113 万吨、2723 万吨、2173 万吨、2104 万吨。因此，可知 2021 年 1-5 月全国煤炭进口量为 $4113+2723+2173+2104 > 4100+2700+2100+2100=11000$ 万吨=1.1 亿吨，正确；

B 选项，基期量计算。图 2 可知：2020 年 9 月，全国煤炭进口量为：

$$\frac{3288}{1+76.4\%} < \frac{3400}{1.7} = 2000 \text{ 万吨} , \text{ 正确；}$$

C 选项，增长率。图 1 可知：：2021 年 4 月、5 月、6 月全国规模以上工业原煤产量同比增速分别为：-1.8%、0.6%、-5.0%，且这三个月的产量近似相同，则 2021 年第二季度全国规模以上工业原煤产量的增长率约 $(-1.8\%) + (0.6\%) + (-5.0\%) \div 3 < 0$ 。同理 2021 年 7 月、8 月、9 月全国规模以上工业原煤产量同比增速分别为：-3.3%、0.8%、-0.9%，且产量也近似相同，则 2021 年第三季度全国规模以上工业原煤产量的增长率约 $(-3.3\%) + (0.8\%) + (-0.9\%) \div 3 < 0$ ，均同比下降，正确；

D 选项，基期量。定位图 1 和图 2 可知：2021 年下半年（7 月-12 月）全国规模以上工业原煤产量最高的月份为 12 月（3.8 亿吨），而煤炭进口量最高的月份为 11 月（3505 万吨），不是同一个月份，错误。

56.【答案】C

知识点:现期比重

题目解析:现期比值-现期比重。2020 年粮食作物基地数有 374 个，全国绿色食品原料标准化基地共有 $374+94+3+90+109+35+37=742$ 个，则题干所求为 $374 \div 742 \approx 50.4\%$ 。

57.【答案】B

知识点:现期倍数

题目解析:现期比值-现期倍数。2020 年全国绿色食品原料标准化基地中，平均每个蔬菜基地

面积为 $\frac{1195.1}{90}$ ，平均每个茶叶基地面积为 $\frac{353.7}{35}$ ，则前者是后者的

$$\frac{1195.1}{90} \div \frac{353.7}{35} = \frac{1200}{90} \times \frac{35}{350} = 1.3 \text{ 倍}。$$

58.【答案】C

知识点:现期平均数

题目解析:现期比值-现期平均数。平均每个基地产量分别为：粮食作物 $\frac{5844.2}{374} > 10$ 万吨；油

料作物 $\frac{554.1}{94} < 8$ 万吨; 糖料作物 $\frac{138.5}{3} > 40$ 万吨; 蔬菜 $\frac{2089}{90} > 20$ 万吨; 水果 $\frac{17429}{109} > 10$ 万吨;

茶叶 $\frac{113.1}{35} < 8$ 万吨; 其他 $\frac{147.2}{37} < 8$ 万吨; 所以 2020 年平均每个基地产量超过 8 万吨的有糖料作物, 粮食作物, 蔬菜、水果, 共 4 类。

59. 【答案】D

知识点: 现期倍数, 现期平均数

题目解析: 现期比值-现期倍数+平均数。东北三省平均每个省的绿色食品原料标准化基地总面积为 $(163.3+339.9+6274.3) \div 3 \approx 2259$ 万亩, 华北五省(区、市)为 $(13.5+11.2+131.6+27.5+1678.4) \div 5 \approx 373$ 万亩, 则前者是后者的 $2259 \div 373 \approx 6$ 倍。

60. 【答案】A

知识点: 综合文字题

题目解析: 综合文字题。

A 选项, 现期比值。2020 年粮食作物的基地数为 374 个、带动农户 1321.2 万户; 油料作物的基地数为 94 个, 带动农户 279.2 万户。因此 2020 年平均每个粮食作物基地带动农户数为 $1321.2 \div 374 = 3.5$ 万户, 平均每个油料作物基地带动农户数 $= 279.2 \div 94 = 2.9$ 万户, 前者大于后者, 正确;

B 选项, 简单计算。2020 年绿色食品原料标准化基地总计带动农户为 $1321.2+279.2+2.7+287.6+195.8+64.4+95.6=2246.5$ 万户 < 2300 万户, 错误;

C 选项, 现期比值。2020 年绿色食品原料标准化基地中, 其他基地的面积为 482.8 万亩、产量为 147.2 万吨, 其他基地平均亩产为 $147.2 \text{ 万吨} \div 482.8 \text{ 万亩} = 0.3$ 吨 > 0.3 吨, 错误;

D 选项, 现期比值。北京、天津、河北的基地数分别为 2 个、1 个和 13 个, 面积分别为 13.5 万亩、11.2 万亩和 131.6 万亩, 则京津冀地区平均每个绿色食品原料标准化基地的面积为 $(13.5+11.2+131.6) \div (2+1+13) < 10$ 万亩, 错误。

判断推理

提交后查看解析

61. 【答案】C

知识点: 数量类

题目解析: 方法一: 图形推理-数量类-面。左边一组图形面的个数为 3、1、2, 满足相减的规律: $3-1=2$ 。右边一组图形面的个数为 4、2、?。因此?处需填入 2 个面的图形, 只有 C 项符合。

方法二: 图形推理-数量类-线。左边一组图形中曲线数与直线数之差为 1、0、-1, 右边一组图形中曲线数与直线数之差为 1、0、?。因此, ?处需填入曲线数与直线数之差为-1 的图形, 只有 C 项符合。

62. 【答案】D

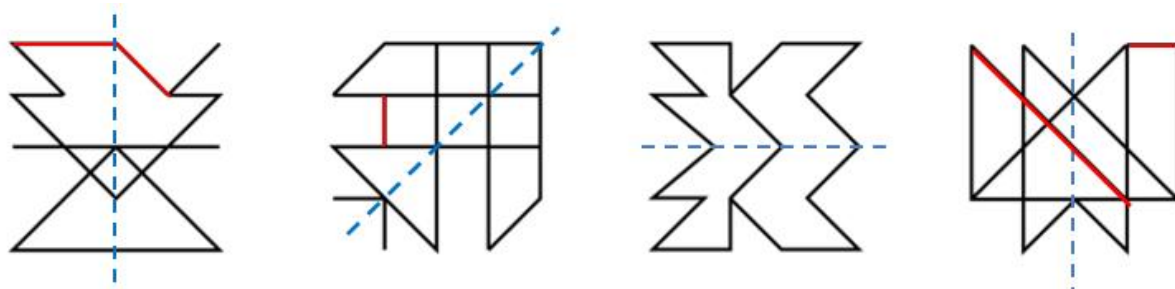
知识点: 数量类

题目解析:图形推理-数量类-素。题干中图形的部分数从左至右依次为:4、3、5、2、4,黑点的个数依次为4、3、5、2、4,每幅图的部分数=黑点数,排除B项和C项。此外,每一个部分中仅有一个黑点,只有D项符合。

63.【答案】A

知识点:属性类

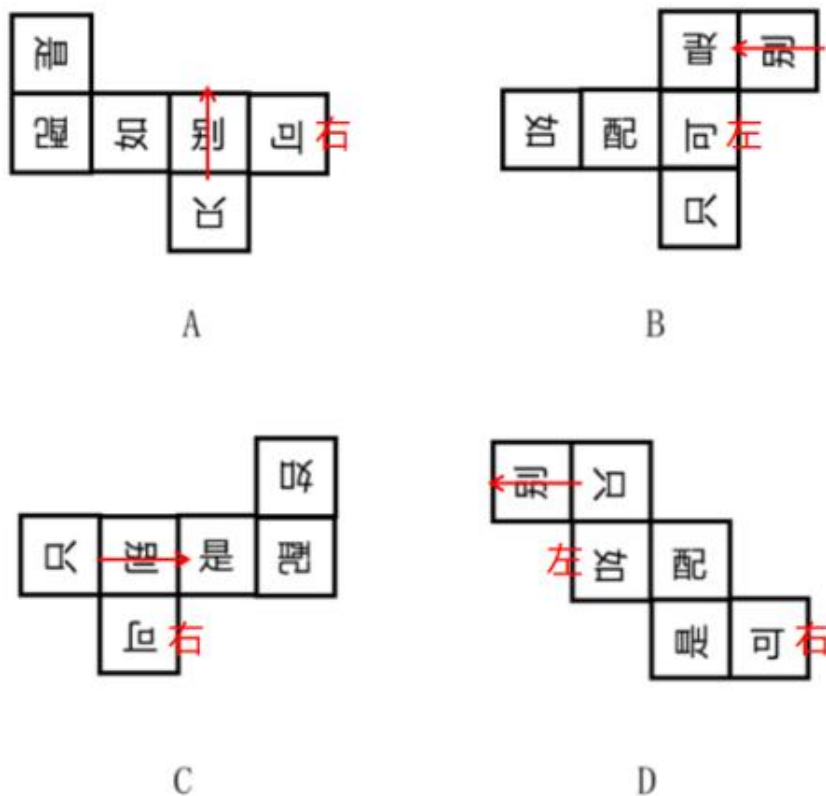
题目解析:图形推理-属性类-对称性。如下图,图一需要去掉2条线段才能成为轴对称图形,图二去掉1条线段即可成为轴对称图形,图三不去除或去掉2条线段能够成为轴对称图形,图四需要去掉2条线段才能成为轴对称图形。因此,只有1个图形去掉一条线段后为轴对称图形。



64.【答案】B

知识点:立体重构

题目解析:图形推理-立体重构-六面体。如下图,A、C、D三项“别”字的右边是“可字”,B项“别”字的左边是“可字”,因此B项折成的纸盒与其他三个不一样。



65. 【答案】B

知识点:数量类

题目解析:图形推理-数量类-线。①③⑤均为两笔画图形,②④⑥均为一笔画图形。

66. 【答案】B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①对因新闻报道可能受到负面影响的人,要格外谨慎,尤其是对未成年人和从未接受过采访的人;②在进行新闻采访时要有意识地降低对有关新闻涉事人的潜在伤害。结合选项:A项将被救伤者的面部进行了模糊处理,属于有意识地降低对有关新闻涉事人的潜在伤害,符合定义,与定义有关;B项某新闻报道了某种常用婴幼儿常用药出现假药流入市场,没有体现对因新闻报道可能受到负面影响的人谨慎处理,与定义无关;C项在小丽被虐待的新闻中因受害细节过度披露,使小丽难以重建信心,说明对于新闻报道可能受到负面影响的人,没有谨慎对待,给她造成了潜在伤害,违背了最小伤害原则,与定义有关;D项在一篇社会新闻播报中,对精神病人的行为进行了描述而没有拍照,属于对因新闻报道可能受到负面影响的人谨慎对待,符合定义,与定义有关。

67. 【答案】D

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:企业、团体或个人在一定时间内,直接或间接产生的温室气体排放总量,通过植树造林、节能减排等形式,抵消自身产生的二氧化碳排放,实现二氧化碳的“零排放”。结合选项:A项每年产生温室气体2000t,每年减少温室气体排放500t,没有实现二氧化碳的“零排放”,不符合定义;B项将产生温室气体的车间进行单独核算,使得其他部分排放为零,并没有实现整个企业二氧化碳的“零排放”,不符合定义;C项排放实现了同比10%的下降,只是说明排放量排放总量有所下降,并未体现抵消自身产生的二氧化碳排放,没有实现二氧化碳的“零排放”,不符合定义;D项每年温室气体排放500t,通过安装光伏发电设备每年减少温室气体排放400t,组织植树造林每年吸收100t温室气体,前后相互抵消,属于通过植树造林、节能减排等形式,抵消自身产生的二氧化碳排放,实现二氧化碳的“零排放”,符合定义。

68. 【答案】C

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①捕捉设备(感应器)对目标影像(如参与者等)进行捕捉拍摄;②由影像分析系统分析,从而产生被捕捉物体的动作;③该动作数据结合实时影像互动系统呈现,使参与者与屏幕之间产生紧密结合的互动效果。结合选项:A项屏幕经搜索后为其播放该歌曲是基于用户的口令,没有产生被捕捉物体的动作,也没有产生互动效果,不符合定义;B项人们躺在座椅上欣赏投影在球幕上不断变换的星空,并没有对目标影像进行捕捉拍摄,也没有产生互动效果,不符合定义;C项虚拟图书随之翻页是基于观众翻书的动作,是通过捕捉拍摄产生对捕捉物体的动作,再将动作数据结合实时影像互动,才出现了这样参与者与屏幕之间的互动效果,符合定义;D项捕捉了优秀运动员的动作,但没有将动作数据结合实时影像互动系统呈现,不符合定义。

69. 【答案】A

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。低执着型消费者的关键词为:①在给自己买东西时,倾向于选

择那些新型的、自己不熟悉的商品；②在给别人买东西时，则倾向于买自己比较熟悉的品牌的商品。给母亲购买生日礼物属于给别人买东西，低执着型消费者倾向于买自己比较熟悉的品牌的商品，只有 A 项符合。

70.【答案】B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为：①在一个陈述语句中；②为了突出某一事物的否定性特征而使用前后相互矛盾的对立性质来突显这一特征；③矛盾的形成往往是由同一个语词不同层次的语义使用造成的。结合选项：A 项最突出的缺点说明有缺点，和后面的没有缺点相互矛盾，符合定义；B 项做人最大的原则说明有原则，其矛盾的性质应该是没有原则，而不是不讲原则，不讲原则指的是有原则但是不遵守原则，前后不矛盾，不符合定义；C 项最大的共识说明有共识，与后面的没有共识相互矛盾，符合定义；D 项最大的规律说明有规律，和后面的没有规律相互矛盾，符合定义。

71.【答案】D

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。探究性问题的关键词为：追寻事物发展规律、揭示事物本质或者其产生之因果关系；选择性问题的关键词为：在若干种可能性中比较其概率差异；求解性问题：探求确定性问题之答案。结合选项：A 项“什么是光？”是在追寻揭示事物本质，“光是如何产生的？”是在追寻事物发展规律，“光为什么能够穿越一个透明体？”是在追寻其产生之因果关系，都属于探究性问题，不符合题干要求；B 项“国家是如何产生的？”是在追寻事物发展规律，属于探究性问题。“国家和个人哪个更重要？”是在若干种可能性中比较其概率差异，属于选择性问题。“国家的根本宗旨是什么？”是在追寻揭示事物本质，属于探究性问题，不符合题干要求；C 项“这次事故你是否有责任？”是在探求确定性问题之答案，属于求解性问题。“你的主要责任有哪些？”是在若干个可能的责任里选择相对主要的责任，属于选择性问题。“造成这次事故的根本原因是什么？”是在若干个事故的原因中找到最主要的原因，属于选择性问题。不符合题干要求；D 项“这个问题是否可以解决？”是在探求确定性问题之答案，属于求解性问题。“在若干种解决方案中是否存在最优解？”是在多个解决方案中找出最优解，属于选择性问题。“这个问题是如何产生的？”是在追寻事物发展规律，属于探究性问题，符合题干要求。

72.【答案】D

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为：①一个植物物种；②改变群落环境有利于其他物种在群落中生存。结合选项：A 项有些豆类植物的根部会寄生根瘤菌，为后茬豆类作物的生长提供氮素营养，不属于改变群落环境有利于其他物种在群落中生存，不符合定义；B 项星鸦喜食针叶树的种子，有利于针叶树的天然更新，不属于一个植物物种改变群落环境，不符合定义，排除；C 项药用植物肉苁蓉可以寄生在怪柳的根部，受到刺激可以萌发生长，没有体现改变群落环境，也没有体现有利于其他物种在群落中生存，不符合定义；D 项鱼腥藻把空气中的氮变为氮素，为满江红提供养料，属于一个植物物种改变群落环境有利于其他物种在群落中生存，符合定义。

73.【答案】D

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。立德的关键词为:创制垂法,博施济众。即树立高尚的道德,并教化众人;立功的关键词为:拯厄除难,功济于时。即为国为民建功立业;立言的关键词为:言得其要,理足可传。即把真知灼见形诸语言文字,著书立说,传于后世。结合选项:A项文天祥坚贞不屈属于树立高尚的道德,符合立德;B项孔子宣讲规范、人伦、道德和礼法,并以身作则,属于树立高尚的道德,并教化众人,符合立德;C项于谦领导北京军民抗击瓦剌部进攻,胜利保卫了北京城,属于为国为民建功立业,符合立功;D项王羲之写出“天下第一行书”《兰亭序》,该帖为书法作品,不属于三不朽之一。

74.【答案】C

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。流水对的关键词为:一句话分成两句话说,两句话是一个整体,从结构上是并列关系,从语法上却是承接、转折、因果、假设等关系或仅是一单句;扇面对应的关键词为:以两句对两句的对仗;当句对的关键词为:在同一句中的词语自成对仗,同时又与另一句成对。

①“国破山河在,城春草木深。感时花溅泪,恨别鸟惊心。”的意思为长安沦陷,国家破碎,只有山河依旧;春天来了,人烟稀少的长安城里草木茂密。感伤国事,不禁涕泪四溅,鸟鸣惊心,徒增离愁别恨。不符合任何一个定义。

②“塞上长城空自许,镜中衰鬓已先斑。”的意思为想当初我自比万里长城,立壮志为祖国扫除边患,到如今垂垂老鬓发如霜,盼北伐盼恢复都成空谈。两句描述的是从当初到如今的变化,属于一句话分成两句话说,两句话是一个整体,符合流水对。

③“缥缈巫山女,归来七八年,殷勤湘水曲,留在十三弦。”中,“缥缈巫山女”与“殷勤湘水曲”相对,“归来七八年”与“留在十三弦”相对。属于两句对两句的对仗,隔句对,符合扇面对。

④“吴楚东南坼,乾坤日夜浮。”意思为浩瀚的湖水把吴楚两地撕裂,似乎日月星辰都漂浮在水中。“吴楚”与“东南”相对,“乾坤”与“日夜”相对,“坼”与“浮”相对,属于在同一句中的词语自成对仗,同时又与另一句成对,符合当句对。

因此,对这四句话判断准确的是C项。

75.【答案】D

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。决定性证据的关键词为:依据法律不允许否认这种证据,或者是因为这种证据的强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问地证实主张。确证性证据的关键词为:对以不同的方式支持同一事实或命题的证据具有强化或确证作用的证据,亦称“累积性证据”、“追加性证据”。

甲坚称自己在案发当日并不在A市,是对自身情况的强化,既不属于强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问地证实主张,也不属于对以不同的方式支持同一事实或命题的证据具有强化或确证作用,不符合任何一个定义。

乙证明自己当日未在A市遇到甲,是对甲的陈述进行了强化,强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问地证实主张,符合确证性证据。

丙证明在案发当日看见甲在无法到达现场的其他城市参加学术会议,是对甲的陈述进行了强化,不属于强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问地证实主张,符合确证性证据。

丁随后证明在该学术会议上,他看到甲、丙在进行学术讨论,是对甲、丙陈述的强化,不属于强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问地证实主张,符合确证性证据。

因此,关于相关事实说法正确的是D项。

76.【答案】B

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-对应关系。橡皮是素描需要用到的工具,二者为工具对应关系。

结合选项:A项在书桌上练习书法,二者为地点对应关系,与题干逻辑关系不一致,排除;B项剪刀是园艺需要用到的工具,二者为工具对应关系,与题干逻辑关系一致,当选;C项琴弓是小提琴的一部分,二者为组成关系,与题干逻辑关系不一致,排除;D项鼠标与计算机构成配套使用对应关系,与题干逻辑关系不一致,排除。

77.【答案】D

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-条件关系。“黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。”意思为少年时只知道玩,不知道要好好学习,到老的时候才后悔自己年少时为什么不知道要勤奋学习。因为年少不好好学习,所以老的时候后悔没有勤奋学习。二者之前存在因果关系。结合选项:

A项“宁可枝头抱香死,何曾吹落北风中。”的意思为宁可在枝头上怀抱着清香而死,绝不会吹落于凛冽北风之中!强调的是在二者之间做出的选择,不存在因果关系,与题干逻辑关系不一致,排除;B项“人面不知何处去,桃花依旧笑春风。”的意思为今日再来此地,姑娘不知去向何处,只有桃花依旧,含笑怒放春风之中。两句话都是对现实情况的描述,为并列关系,与题干逻辑关系不一致,排除;C项“今人不见古时月,今月曾经照古人。”的意思为现在的人见不到古时之月,现在的月却曾经照过古人。二者为并列关系,与题干逻辑关系不一致,排除;D项“一道残阳铺水中,半江瑟瑟半江红。”意思为残阳倒映在江面上,霞光洒下,波光粼粼;江水一半呈现出深深的碧色,一半呈现出红色。因为残阳倒映在江面上,所以江水呈现出一半碧绿色,一半红色,两句话为因果关系,与题干逻辑关系一致,当选。

78.【答案】B

知识点:语法关系

题目解析:类比推理-语法关系-偏正关系。浩如烟海指广大繁多如茫茫大海,灿若星河指亮晶晶的就像天上众多的星星。两个词语都可以用来形容古典诗文,浩如烟海的古典诗文,灿若星河的古典诗文,均为偏正关系。结合选项:A项坚定不移的理想信念,二者为偏正关系。但是共产主义是无产阶级的思想体系和理想的社会制度,是理想信念的一种,二者为种属关系,与题干逻辑关系不一致,排除;B项艰苦卓绝的革命斗争,波澜壮阔的革命斗争,二者均为偏正关系,与题干逻辑关系一致,当选;C项三山五岳是祖国山河的一部分,二者为组成关系,与题干逻辑关系不一致,排除;D项惊天动地形容某个事件的声势或意义极大,地动山摇形容声势浩大或斗争激烈;天崩地裂形容倒塌或爆炸声音的巨大,比喻重大的事变。三者为近义关系,与题干逻辑关系不一致,排除。

79.【答案】A

知识点:词义关系

题目解析:类比推理-词义关系-近义关系。将各个选项依次代入:A项平分秋色比喻双方各得一半,不分高低,表述平局。分庭抗礼指比喻彼此地位或势力相等,平起平坐或互相对立。二者为近义关系。扶危济困指帮助救济生活困苦、处境危急的人。仗义疏财指为了正义或讲义气,拿出自己的钱财来帮助别人。二者为近义关系。前后逻辑关系一致,当选;B项并行不悖的意思是同时实行,互相之间不冲突,与平分秋色没有必然联系。一毛不拔比喻非常吝啬,与仗义疏财为反义关系。前后逻辑关系不一致,排除;C项判若鸿沟形容界线很清楚,

区别很明显，与平分秋色没有必然联系。挥金如土的意思是花钱像撒泥土一样，形容极端浪费，挥霍无度，与仗义疏财没有必然联系。排除；D项云泥之别比喻相差悬殊，就像天上的云和地上的泥一样，与平分秋色为反义关系。见利思义看到财利就想到道义。形容人无贪欲，廉洁自守，与仗义疏财没有必然联系。前后逻辑关系不一致，排除。

80.【答案】C

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-属性关系。将各个选项依次代入：A项脉冲星是有 10^7-10^{14} T强磁场的快速自转中子星，与中子星为包容关系中的种属关系。光照会影响新陈代谢，二者为对应关系。前后逻辑关系不一致，排除；B项脉冲星具有磁场，二者为属性对应关系。新陈代谢包括物质代谢和能量代谢两个方面，二者为包容关系中的组成关系。前后逻辑关系不一致，排除；C项脉冲星具有快速自转的特点，二者为属性对应关系。生物体具有新陈代谢的特点，二者为属性对应关系。前后逻辑关系一致，当选；D项脉冲星具有不断发出电磁脉冲信号的特点，二者为属性对应关系。新陈代谢具有释放能量的特点，二者为属性对应关系。但是词语位置不一致，排除。

81.【答案】B

知识点:评价结构

题目解析:逻辑判断-评价结构-论证缺陷。论点：顾客一定不喜欢吃咖喱。论据：最近推出了三个新菜品：蒜蓉秋葵、干煸四季豆、咖喱土豆。前两个菜点得人多，最后一个菜最便宜，但几乎无人问津。结合选项：A项咖喱土豆是与咖喱相关的一个菜品，由顾客不喜欢吃咖喱土豆推导出顾客不喜欢吃咖喱，是一种合理的、有相关性的推理，不属于依据一个不具有代表性的样本得出不相干的结论，排除；B项不喜欢吃咖喱土豆可能是不喜欢吃咖喱，也有可能是不喜欢吃土豆，所以顾客不喜欢吃咖喱只是其中一种可能，不是必然性的情况，属于把对某个现象的一种可能的解释当作必然的解释，当选；C项经理得出结论的证据是实际的点菜量，是客观性证据，不属于把主观性猜测当作客观性证据来得出一般性结论，排除；D项菜品的点菜量与顾客对该菜品是否喜欢存在因果关系，不属于误把两个不具有因果联系的事件当作有因果联系，排除。

82.【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-否定论点。论点：食草动物灭绝是当时火灾频发的原因。论据：研究人员通过第四纪生物灭绝事件，对反映不同时期生物质燃烧情况的地层木炭和这一时期已灭绝食草动物的种类，以及具体的灭绝时间关系为模型进行了研究。研究发现，大型食草动物的灭绝与火灾发生是正相关的。食草动物灭绝情况越严重的洲际，火灾发生的频率就越高。结合选项：A项说明食草动物灭绝和火灾频发均是由气候变化导致的，二者不存在因果关系，削弱项；B项讨论的是食草动物灭绝的原因，论点讨论的是食草动物的灭绝是否是火灾频发的原因，论题不一致，无关项；C项火灾频发导致食草动物的捕猎者系统崩溃，但食草动物的捕猎者系统崩溃不一定会导致食草动物的灭绝，二者的关系不确定，无法削弱；D项食草动物灭绝导致易燃植物大肆生长繁育，过火面积更大，说明食草动物的灭绝确实引发了火灾，加强项。

83.【答案】C

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点:冰场的温度都保持了零下7摄氏度左右。论据:随着温度变化,水分子层中可移动水分子数量也在发生变化。极度低温下,冰与正常的固体没有区别,表面摩擦是非常大的,不利于滑冰运动;当达到零下7摄氏度时,可移动的水分子达到最多。结合选项:A项讨论的是光滑度与摩擦力之间的关系,与冰场的温度没有关系,无关项,排除;B项物体从冰面划过时,摩擦使冰面融化产生了水,与冰场的温度为何保持在零下7摄氏度没有关系,无关项,排除;C项冰面水分子层中可移动的水分子越多,冰面越光滑,将论据中的可移动水分子数量同论点中滑冰场冰面的光滑度建立起了联系。意味着零下7摄氏度时,可移动的水分子最多,冰面最光滑,最有利于滑冰,所以冰场的温度都保持了零下7摄氏度。搭桥式加强;D项讨论的是水分子的特性,与冰场的温度没有关系,论题不一致,无关项。

84.【答案】B

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点:将出现气候变化的责任归咎于新兴发展中国家,是一种极其不公平和不公正的说法。论据:之所以出现气候变化不仅仅是由于新兴发展中国家新排放了“增量”的温室气体,也是由于西方工业化国家在工业革命开始以来的两个世纪中排放了海量的“存量”气体。结合选项:A项讨论的是新兴发展中国家与发达国家的人均二氧化碳排放量,题干中是将新兴发展中国家和发达国家作为整体来探讨其排放总量,从而确定责任应该归咎于谁,论题不一致,无关项;B项按累计排放量计算的话,那么全世界最大的气体排放国是发达国家,说明发达国家确实是排放了海量的“存量”气体,将气候变化的责任归咎于新兴发展中国家确实是不公平的,增加论据进行支持;C项讨论的是解决气候问题需要全球合作,与出现气候变化的责任应该归咎于谁没有关系,无关项;D项西方工业化国家目前仍然在排放温室气体,为“增量”做出了“贡献”,不代表排放的存量就多,也不意味着责任就应该归咎于发达国家,无法支持。

85.【答案】C

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点:小盗龙也有可能是在白天活动。论据:小盗龙的羽毛呈现“五彩斑斓的黑”,即通体是黑色,仔细瞧,却能在黑中发现绿、蓝、紫等各种颜色,呈现金属光泽。结合选项:A项“五彩斑斓的黑”可能被用来进行种内信息交流,与小盗龙是否可能在白天活动没有必然联系,无关项;B项描述的是阳光下乌鸦的羽毛也呈现出五彩斑斓的结构色,与小盗龙是否可能在白天活动没有关系,无关项;C项说明有“五彩斑斓的黑”的鸟类在白天活动,小盗龙的羽毛呈现“五彩斑斓的黑”,意味着小盗龙在白天活动。将论据中的“五彩斑斓的黑”同论点中的在白天活动之间建立起了联系,搭桥式加强;D项小型恐龙大多在夜间猎食,没有明确说明小盗龙是否会在白天活动,表意不明,无法支持。

86.【答案】C

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点:适当的玩乐有助于激发小学生的创造力,使其拥有更聪明的大脑。论据:研究发现,如果小学生每天玩乐(如:做游戏)30分钟,持续两个月与记忆相关的脑区神经组织显著增加,且这种效应可持续很长时间,与非玩乐情境下的小学生相比,玩乐情境下的孩子更能想出新鲜的点子。结合选项:A项玩乐有助于小学生为充满高挑战性和不确定性的未来做好准备,与能否激发创造力,拥有更聪明的大脑没有必然关系,无关项;B项自由地玩耍能降低上学的焦虑,与玩乐能否激发创造力,拥有更

聪明的大脑没有必然关系，无关项；C项说明记忆相关的脑区神经组织的增加会带来更活跃、更天马行空的思维（即激发创造力，拥有更聪明的大脑），将论据中的与记忆相关的脑区神经组织显著增加同论点中的激发小学生的创造力，使其拥有更聪明的大脑建立起了联系，搭桥式加强；D项说明在游戏资源丰富环境中长大的小白鼠大脑神经突触更多，但小白鼠的情况是否适用于人类未知，无法支持。

87.【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点：宇宙中有4000亿亿个恒星变成了黑洞。论据：不久前，来自意大利的科学家首次计算出恒星级质量黑洞在整个宇宙中的数量及分布情况，推算出宇宙中恒星级质量黑洞的数量达到了4000亿亿个。结合选项：A项恒星最终会坍塌成恒星级质量黑洞，将论据中恒星级质量黑洞的数量同论点中变成黑洞的恒星数量之间建立起了联系，搭桥式加强；B项讨论的是黑洞的类别，与有多少恒星变成了黑洞没有关系，无关项；C项讨论的是黑洞之间发生的并和事件，与有多少恒星变成了黑洞没有关系，无关项；D项讨论的是评估黑洞数据的指标，与有多少恒星变成了黑洞没有关系，无关项。

88.【答案】D

知识点:综合推理

题目解析:逻辑判断-综合推理-单材料-排除法。根据题干可知，一共15本图书。借阅9本，自购6本；中文8本，英文7本。从图书馆借阅的中文图书至多7本，即借阅的中文书 ≤ 7 。因为中文一共8本，则可知自购的中文书 ≥ 1 ，排除A项。又根据自购6本，可知自购的英文书 ≤ 5 ，排除B项。根据英文7本，可知借阅的英文书 ≥ 2 ，排除C项。

89.【答案】D

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-否定论点。论点：上述播撒试验能较有效地干扰台风强度，削弱其力量。论据：在追踪台风的试验中，研究人员用飞机在台风的不同部位撒播碘化银、干冰、尿素等催化剂，结果发现台风眼区扩大了6~7倍，眼区周围风速也随之减弱。结合选项：A项播撒试验相当于把台风核心区域的能量分散，说明该实验可以干扰台风强度，削弱其力量，增加论据进行支持；B项播撒试验会改变台风传播的路径，与能否削弱其力量没有关系，无关项；C项描述的是一些研究者的观点，这些观点是否正确并不清楚，真实有效性未知，无法削弱；D项说明不是播撒实验削弱了台风的力量，是其本身处于减弱的演变期，否定论点进行削弱。

90.【答案】B

知识点:复合推理

题目解析:逻辑判断-复合推理-其他考点。假设选择瑞香，根据条件（2）可知，选择茶花，不选择水仙。又根据条件（1）可知，水仙、风信子、瑞香中至少选择2种，不选水仙，则必然会选风信子和瑞香。

假设不选择瑞香，根据水仙、风信子、瑞香中至少选择2种可知，必然会选择水仙和风信子。因此，不管选不选瑞香，都会选择风信子。一定可以推出的是B项。

策略选择

提交后查看解析

91. 【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:本题考查突发情况的处理。教育机智需要教师因势利导,随机应变,掌握分寸,对症下药。选项A制止学生就失去了一次良好的教育机会。选项B只安慰胆子小的学生没有面向全体学生。选项D直接忽略,没有发挥教育机智。题干中,上课过程中,发生突然下雨的突发情况,教师应该发挥教育机智,因势利导,将下雨的情景与课文相结合。选项C教师发挥教育机智最为恰当。

92. 【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:本题考查教师的做法。选项A严厉批评学生会伤害学生的自尊心,不是最合适的做法。选项B学生的习惯养成也是学校教育的任务之一,教师不能直接把对学生的教育工作推给家长。选项C和学生一起解决,并帮助他改正是正确的解决办法。选项D让卫生委员打扫并没有帮助小赵改正他的坏习惯。

93. 【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:先不贸然更换,通过个别谈话了解情况、指出问题,既给予信任和改正机会,又体现班主任的关心与引导,符合教育性原则,D项正确

A选项过于草率面对同学反映体育委员的问题,班主任应首先调查核实,而非直接更换。

B选项“不换,只说明贡献”忽视问题本身,不利于班级管理。

C选项“增设两位辅助体委”操作复杂,且可能弱化体委权威,不利于问题根本解决。

94. 【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:该事件涉及学生情绪、美术老师处理方式、家长诉求三方矛盾,需谨慎处理。邀请美术老师、家长共同面谈,美术老师可当面说明课堂情况及管理初衷,班主任从中协调,既能了解事实,也能安抚家长情绪,协商教育方案,体现三方协同育人的理念。D项最合适A项只针对学生,未回应家长关切,且未与美术老师沟通,不完整。

B项“指出美术老师不当行为”语气过重,容易激化矛盾。

C项只约谈家长,忽视美术老师的参与,无法真正解决课堂管理问题。

95. 【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:本题考查突发事件处理办法。案例中小唐突然从二楼窗户跳下去,班主任应该首先查看小唐的伤势,然后立即拨打120电话,接着通知学校领导,家长和校医,救护车来了之后,班主任要随车一起将小唐送至医院,最后还要安抚其他学生的情绪。当学生从楼上摔下去时不能随意地挪动或者抬运学生的身体,以免造成二次伤害。因此⑥的做法是不对的。③与⑤安抚其他学生情绪与查看小唐伤势,查看伤势优先。

96. 【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:本题考查习得性无助的概念。习得性无助是指个体无论干什么事对自己的重要事件产生影响的抑郁状态。这是由于长时间将自己的成败归因于能力低所致。题干中学生认为自己能力不足,可能产生的就是习得性无助状态,就会自暴自弃,故D项正确。A项:题干中学生表明失败是和能力不足有关,故不会再考虑能力以外的其他因素,与题干不符,排除。B项:题干中学生认为失败和能力不足有关,而没有归因于努力,故B项说法与学生想法相违背,与题干不符,排除。C项:“这也不行,那也不行”说明学生已经从考试能力不足泛化到自己的各方面都不行,可能后期会产生这个结果,但不算最先产生的想法,与题干不符,排除。

97.【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:本题考查家校沟通。材料中的小雨由于学习压力大,担心不能继续保持第一名,怀疑自己的学习能力,从而前来寻求心理辅导教师的帮助。由此可见小雨有一定学习焦虑以及有习得性无助的倾向,因此心理咨询教师应该与家长强调多关注孩子的心理状态,使其平和和心态。A选项,“对小雨提出明确的目标”会增加小雨的压力。B选项,“寻求课业上的帮助”不能解决根本的问题。D选项,家长应该从心态和方法上对小雨进行帮助,而不是完全让她自己去调整解决。

98.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:本题考查教师如何引导学生克服习得性无助。题干中学生怀疑自己的能力,作为教师,可以引导学生发现自己的问题,找出解决问题的方法,这样才能从根本上解决问题,B项当选。A项疏导情绪只能解决当前情绪问题,但无法从根本上解决问题,排除;C项直接告诉小雨调整策略,纠正其心态,过于直接粗暴,排除;D项鼓励小雨相信自己,仅仅鼓励难以解决学生出现的根本问题,排除。

99.【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:本题考查教育措施。题干是针对孩子习得性无助,家长要采取的措施,习得性无助是多次失败之后,感觉无能为力,要改变这种无能为力就要增强孩子的自信心,及时给予鼓励,让孩子相信自己。①③正确。②④与题干无关。

100.【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:本题考查教育建议。材料中小雨给自己制定了过高目标,因此教师可以帮助她制定适合自己的目标,B选项属于合理建议;小雨思维混乱,容易产生消极情绪,教师可以适当转移其注意力,C选项属于合理建议;小雨把所有的失败都归因于能力,属于不正确的归因,因此教师帮助她正确归因,D选项属于合理建议;小雨的问题不是说任务太少,A选项说法不属于合理建议。