

事业单位联考《综合应用能力》（D 类）

模拟卷 5 解析

1. 结合教育教学相关知识，评析笔记一中陈老师的教学行为。

要求:分析合理，内容恰当，字数不超过 350 字。

【格木解析】

教师行为符合相关理论要求，能够以人文本，促进学生发展。

①认识到学生是发展的人，老师是学生学习和发展的促进者。材料中教师任命小帆为代理课代表，并未受到其他学生话影响，撤掉其职务，而是相信学生能够改变，在教师的期待下学生在一段时间内能够按时完成作业。

②充分了解和研究学生。材料中老师听到其他学生对小帆的反馈后，观察了他一段时间，发现学生有所改变，就将其转为正式课代表。

③践行了教育影响的一致性与连贯性原则。材料中教师发现学生不完成作业后，主动与家长联系，想要形成教育合力，共促学生发展。

④体现了持之以恒的教育。材料中教师未寻求家长配合后，也未曾想过放弃改变学生

2. 结合教育学、心理学相关知识谈谈材料二中陈老师成功之处。

要求:分析合理，内容恰当，字数不超过 300 字。

【格木解析】

材料二中的陈老师能够针对丽丽的特点展开针对性的教育，收到了很好的教育效果。

①主动沟通，了解学生情况，展开恰当的教育。陈老师通过与丽丽和其他任课老师沟通了解了丽丽的基本情况和性格特点，为后续分析数学问题、开展活动等教育措施的开展提供良好的基础。

②组织活动，锻炼学生意志，养成良好性格。陈老师通过不定期开展班级活动，鼓励丽丽积极参与，让丽丽在活动中不断锻炼自己、收获友情，逐渐养成了开朗、乐观的性格。

③关爱学生，看到了学生的巨大潜能。面对不喜欢说话、行为孤僻的丽丽，陈老师并没有放弃丽丽，而是主动、耐心帮助丽丽分析学生数学中的问题，最终使丽丽的数学成绩得到了提高。

3. 如果你是陈老师，结合材料三，如何解决悦悦妈妈的担忧。

要求:分析合理，内容恰当，字数不超过 300 字。

【格木解析】

①家校合作，形成家庭与学校共同培养学生学习习惯的合力。家长应注重对学生的监督和管理，帮助学生做好学习规划和事前准备，适当指导孩子做事的顺序和条例，老师应与其他任课老师沟通，发挥课堂主渠道的作用，纠正不良行为，帮助学生循序渐进的养成学习的习惯。

②开展丰富多彩的活动，在活动中培养学生良好的学习习惯。鼓励悦悦多参加各种活动，发挥自身的特长，在活动中帮助学生提升学习自觉性和约束力。

③注重激励与表扬，对学生进行正强化教育。鼓励学生自主制定恰当的学习计划，树立明确的学习目标，对学生s的良好学习行为进行积极的鼓励和表扬，激发学习的动机，增强学习的主动性。

4. 假如你是案例四中的老师，你会如何解决小文的问题。

要求：分析合理，内容恰当，字数不超过 300 字。

【格木解析】

小文出现了考试焦虑，我应该了解原因，对症下药。

①我会和小文家长进行沟通，调整家长对小文考试成绩的期望值。在尊重家长和平等沟通的基础上，与家长共同制定小文成长计划，引导家长全面看待孩子的成长。

②我会与小文沟通，调整小文对成绩的错误认知，树立正确的考试观。和小文一起分析总结考试失利的原因，帮助小文树立正确的考试观念，引导小文认识到考试不代表全部，老师和同学也不会因此讨厌小文。

③我会教授良好的学习方法，帮助小文调整学习动机。我会帮助小文制定正确的学习计划，选择合适的学习方法，引导小文平时努力学习，考试前合理组织复习，做好充分的准备，帮助小文将学习动机控制在中等水平。

5. 假如你是陈老师结合材料五设计一个主题班会。方案要求完成以下任务：

①拟定活动方案的主题、目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

②围绕主题写一段班会结束语

要求：呼应主题，语言简洁，富有感染力，字数不超过 200 字。

【格木解析】

一、活动主题：珍惜时间 把握明天

二、活动目标：

1. 认知目标：学生可以明白时间的宝贵。

2. 行为技能目标:学生能够珍惜时间, 合理安排时间。

3. 情感目标:学生能树立珍惜时间的观念。

三、活动内容与过程:

1. 诗歌朗诵、引主题

班会之初、学生集体朗诵《明日歌》, 在“明日复明日, 明日何其多”的朗诵声结束后, 老师请学生思考:在诗歌中作者想要告诉我们什么道理?在学生的思考中, 顺势进入本次主题班会。

2. 经验分享, 初感知

老师请学生分享自己周末一天的时间安排, 具体从早晨起床到晚上入睡, 学生踊跃发言后, 老师总结:时间是神奇的, 对于有的人来说, 它稳定充盈, 对于有的人却是短暂易逝。在总结声中, 大家初步感知到珍惜时间的重要性。

3. 情景表演, 引深思

学生表演提前准备好的情景剧《时间都去哪儿了》: 一个叫小拖的学生在生活中没有时间观念, 总觉得人生有大把时间, 所以日复一日的蹉跎光阴, 最后一事无成时却反问:时间都去哪儿了?通过观看表演, 学生能够深刻的感受到时间的宝贵。

4. 小组讨论, 养习惯

教师展示图片:学生本该6点完成作业, 却因为无节制的游戏, 导致10点作业还是一片空白。请学生分组讨论, 并提出合理利用时间的策略。在小组代表发言完毕后, 教师和全班学生评选出“守护时间之星”, 并为其颁奖。

5. 歌曲呼应, 深化主题

全班同学在歌曲《童年》中, 共同制作“珍惜时间, 从点滴做起”的宣传单页, 班会之后在全校进行发放, 将此次班会主题落到实处。

寄语:

燕子去了, 有再来的时候; 花儿谢了, 有再开的时候; 草木枯了, 有再青的时候。而我们的光阴就像奔涌的流水, 一入江海便不复回。就如古人说的一寸光阴一寸金, 寸金难买寸光阴, 人的生命是有尽的, 珍惜时间就是珍惜生命, 不要等到老的时候, 才后悔, 后悔没有在年盛的时候去做一些有意义的事。时间就像海绵里的水, 只要我们愿意挤, 就能挤出来。所以让我们一起珍惜这宝贵的今天, 让有限的生命散发出绚丽的光彩!