

事业单位联考《职业能力倾向测验 D 类》

模考卷 7 解析

常识判断

1. 【答案】D

知识点:

题目解析:政治-政治理论。本题选非, D 选项错误, 开放是中国式现代化的鲜明标识。必须坚持对外开放基本国策, 坚持以开放促改革, 依托我国超大规模市场优势, 在扩大国际合作中提升开放能力, 建设更高水平开放型经济新体制。

2. 【答案】D

知识点:

题目解析:政治-政治理论。乡村全面振兴规划(2024—2027 年): 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神, 认真贯彻落实习近平总书记关于“三农”工作的重要论述, 完整准确全面贯彻新发展理念, 加快构建新发展格局, 着力推动高质量发展, 锚定建设农业强国目标, 学习运用“千万工程”经验, 健全推动乡村全面振兴长效机制, 以确保国家粮食安全、确保农村人口不发生规模性返贫致贫为底线, 巩固拓展脱贫攻坚成果, 以提升乡村产业发展水平、提升乡村建设水平、提升乡村治理水平为重点, 强化科技和改革双轮驱动, 强化农民增收举措, 扎实推进乡村产业、人才、文化、生态、组织“五个振兴”, 加快农业农村现代化, 推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展, 为全面建设社会主义现代化国家提供坚强支撑。

3. 【答案】D

知识点:

题目解析:政治-政治理论。C 选项正确: 文章指出, 促进高质量充分就业, 是新时代新征程就业工作的新定位、新使命。要坚持以人民为中心的发展思想, 全面贯彻劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针。

4. 【答案】B

知识点:生活常识

题目解析:科技-生活常识。B 选项正确: 真空包装的核心作用是减少食品与氧气接触, 抑制需氧微生物的繁殖和脂肪氧化反应, 从而延缓食品腐败变质。该方法广泛应用于肉类、坚果等易氧化食品的保鲜, 符合食品保藏学原理。

A 选项错误: 高温杀菌虽能灭活多数微生物, 但部分芽孢菌仍可能存活, 且高温会破坏食品中的维生素等热敏性营养素。常温保存无法完全阻止残留微生物的复苏和繁殖, 长期保存仍需结合其他手段。

C 选项错误: 维生素 C (抗坏血酸) 属于抗氧化剂, 能延缓食品氧化褐变, 但无直接防腐功能。腌制食品的防腐主要依赖高浓度盐分(氯化钠)抑制微生物渗透压, 维生素 C 无法替代盐分的作用。

D 选项错误: 冷冻保存的原理是降低微生物代谢活性, 而非直接杀死微生物。低温环境下微生物进入休眠状态, 但解冻后仍可能恢复活性, 因此冷冻食品仍需控制保存期限

5.【答案】B

知识点:自然地理

题目解析:地理-自然地理。B 选项正确:我国铁矿以沉积变质型为主,如辽宁鞍山、冀东地区的铁矿床,由早期沉积的含铁岩石经区域变质作用形成,属于变质矿床而非岩浆分异型。此选项通过“变质岩区”间接指向变质矿床成因,表述符合实际地质特征。

A 选项错误:煤矿由植物残体在沼泽、湖泊等陆地沉积环境中碳化形成,而非浅海环境。我国煤矿主要分布在华北、西北等地,但成因描述错误。

C 选项错误:斑岩型铜矿确为内生矿床,但全球储量最大的铜矿为智利丘基卡马塔铜矿,埃斯康迪达铜矿以开采规模著称,并非储量最大。选项混淆“储量”与“产量”概念。

D 选项错误:内蒙古白云鄂博稀土矿为岩浆-热液型矿床,与碱性岩浆活动密切相关,而非沉积型。沉积型稀土矿较为罕见,如美国佛罗里达磷矿伴生稀土,但储量远不及白云鄂博

6.【答案】B

知识点:宪法

题目解析:法律-宪法。

③选项正确:中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生,对人民负责,受人民监督。国家行政机关、监察机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生,对它负责,受它监督。中央和地方的国家机构职权的划分,遵循在中央的统一领导下,充分发挥地方的主动性、积极性的原则。

④选项正确:中华人民共和国各民族一律平等。国家保障各少数民族的合法的权利和利益,维护和发展各民族的平等团结互助和谐关系。禁止对任何民族的歧视和压迫,禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为。各民族都有使用和发展自己的语言文字的自由,都有保持或者改革自己的风俗习惯的自由。

①选项错误:1954 年宪法是我国第一部社会主义性质的宪法,1982 年宪法是现行宪法。

②选项错误:中华人民共和国一切权力属于人民,而不是公民。

7.【答案】A

知识点:刑法

题目解析:法律-刑法。A 选项正确:累犯分为一般累犯和特殊累犯,但是犯罪后果相同。

B 选项错误:一般累犯指的是被判处有期徒刑以上刑罚的犯罪分子,刑罚执行完毕或者赦免以后,在五年以内再犯应当判处有期徒刑以上刑罚之罪的,是累犯,应当从重处罚,但是过失犯罪除外。一般累犯的成立条件是:①前罪与后罪都必须是故意犯罪;②前罪和后罪都被判处有期徒刑以上刑罚;③后罪发生的时间,必须在前罪所判处的刑罚执行完毕或者赦免以后的 5 年之内。交通肇事罪属于过失犯罪,因此不成立一般累犯。

C 选项错误:特殊累犯指的是危害国家安全犯罪、恐怖活动犯罪、黑社会性质的组织犯罪的犯罪分子在刑罚执行完毕或者赦免以后,在任何时候再犯上述任一罪行的,都以累犯论处。特殊累犯的成立条件是:①前罪和后罪都必须是三种特别罪行之一的犯罪。②必须是在刑罚执行完毕或者赦免以后再犯罪。③在前罪刑罚执行完毕或者赦免以后的任何时候犯三种特别罪行之一的,都构成特殊累犯,不受 5 年以内的时间限制。因此小王属于特殊累犯。

D 选项错误:累犯应当从重处罚,不是可以从重处罚。

8.【答案】A

知识点:中共党史

题目解析:政治-党的知识。毛泽东思想按照形成和发展历史进程分为萌芽时期（1921—1927），形成时期（1927—1935），成熟时期（1935—1945），继续发展时期（1945—1976）。

①：《中国社会各阶级的分析》、《国民革命和农民运动》、《湖南农民运动考察报告》是萌芽时期的著作。

②：《中国的红色政权为什么能够存在》、《星星之火可以燎原》、《反对本本主义》是形成时期的著作。

③：《论持久战》、《实践论》、《矛盾论》是成熟时期的著作。

④：《论人民民主专政》是继续发展时期的著作。

9.【答案】C

知识点:文学

题目解析:人文-文学。

①选项：“羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关”描写的是春天。

③选项：“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”描写的是夏天。

②选项：“枯草霜花白，寒窗月新影”描写的是秋天的情景。

④选项：“晚来天欲雪，能饮一杯无”描写的是冬天。

10.【答案】C

知识点:传统文化

题目解析:人文—文学。本题选非，C选项错误：朱熹：南宋理学家，儒学集大成者。代表作：《四书章句集注》。代表思想：“存天理，灭人欲”。董仲舒：西汉武帝时期的思想家、政治家。代表作：《春秋繁露》。代表思想：天人感应，三纲五常，提出罢黜百家，独尊儒术，主张大一统;道之大原出于天，天不变，道亦不变。

A选项正确：宇宙便是吾心，吾心即是宇宙—陆九渊。万事万物乃至这个宇宙，是因为被我看到、被我听到、被我触摸到或者被我感知到才存在的。

B选项正确：心外无物，心外无理—王阳明。“心外无物，心外无理”为王阳明提出的心学思想，意为要了解宇宙的奥秘，达到对事物真相的认识，只需反向探求自己的心性良知即可。

D选项正确：天行有常，不为尧存，不为桀亡—荀子。大自然的运行有其自身规律，这个规律不会因为三皇五帝尧的圣明或者夏朝桀的暴虐而改变。

11.【答案】D

知识点:微观经济

题目解析:经济-宏观经济。D选项正确：经济下行通常伴随通货紧缩风险，降低再贴现率是扩张性货币政策，可增加市场货币供应量，刺激投资和消费，缓解经济低迷。

A选项错误：降低存款准备金率属于扩张性货币政策，适用于通货紧缩或经济低迷时期；而治理通货膨胀需采取紧缩性政策（如提高存款准备金率）以减少货币流通量。

B选项错误：增加税收和减少社会保障支出属于紧缩性财政政策，会进一步抑制社会总需求，加剧通货紧缩；治理通货紧缩应通过减税、增加公共支出等扩张性政策刺激需求。

C选项错误：经济过热时社会总需求已超过总供给，增发基建国债属于扩张性财政政策，会进一步加剧通胀压力；此时应通过缩减财政支出、提高税率等紧缩性政策抑制需求

12.【答案】B

知识点:中国地理

题目解析:地理-中国地理。**B**选项正确:闽菜发源于福州,以福州菜为基础,闽菜以口味清鲜、和醇、荤香、多汤为主,擅红糟、糖醋调味,佛跳墙是其招牌菜。

A选项错误:川菜以家常菜为主,高端菜为辅。

C选项错误:东坡肉是浙江菜的代表菜品。

D选项错误:包公肉是徽菜的代表菜品。

13.【答案】C

知识点:宏观经济

题目解析:经济-宏观经济。本题选非,**C**选项错误,超长期特别国债属于记账式国债,可以在二级市场上进行交易。

我们平时常听到的国债大多指储蓄国债。超长期特别国债,包含三个关键词——超长期、特别、国债。“超长期”指的是期限。在债券市场上,一般认为发行期限在10年以上的利率债为“超长期债券”。和普通国债相比,超长期债券能够缓解中短期偿债压力,以时间换空间。“特别”说的是资金用途。它是为特定目标发行的、具有明确用途的国债,资金需要专款专用。“国债”就是字面意思,是国家为了筹集财政资金而发行的一种政府债券,具有最高的信用度,被公认为是最安全的投资工具。

14.【答案】C

知识点:生活常识

题目解析:科技—生活常识。**C**选项正确:并非所有刚宰杀的畜肉都是最新鲜的。实际上,家畜在宰杀后一段时间会进入僵直阶段,此时肉的乳酸含量高,pH值介于5.4至6.7之间。牛肉、羊肉、猪肉和鸡肉分别在屠宰后约2.5小时和1小时开始僵直。这一阶段的肉质硬且味道不佳。

A选项错误:碘是人体必需的营养元素,长期缺碘可导致碘缺乏症,食用加碘食盐是消除碘缺乏症的最简便、经济、有效的方法。加碘食盐中含有氯化钠和碘酸钾,人体中需要的碘就是碘酸钾提供的,而碘酸钾受热、光照时不稳定易分解,从而影响人体对碘的摄入,所以炒菜时要注意:加盐应等快出锅时,且勿长时间炖炒。。

B选项错误:茶在我国已有数千年的饮用历史,属于健康饮品。在喝茶与肾脏健康的关系中,人们认为茶叶含有的草酸是草酸钙肾结石形成的高危因素。但是有研究提到:茶叶中的茶多酚、咖啡因、茶多糖和茶色素成分可有效抑制肾结石的形成,其机制与利尿、抗氧化减轻细胞损伤、抑制晶体与肾小管上皮细胞间的黏附、降低血尿酸水平、调节肠道微生物和代谢综合征等相关。因此经常喝茶不会导致肾结石。

D选项错误:只吃素不一定能降血脂,而且可能会造成蛋白质缺乏,因为肉类是我们重要的蛋白质来源。实际上,脂肪不仅藏在肥肉里,一些素食,如蛋糕、瓜子等食物,本身就含有很多的油脂。此外,煎、炸等烹饪方式,也会给食物带来很多的油。如果摄入碳水化合物过多,我们身体也会合成甘油三酯,这是血脂的重要组成部分。此外,人体有自己的新陈代谢规律,有很多物质都是既能通过食物摄入,身体也能合成,其中的调控过程也比较复杂,并非只要减少摄入,体内含量就会降低。

15.【答案】B

知识点:生活常识

题目解析:科技-生活常识。①错误:佩戴防烟面罩仍需保持低姿逃生,直立快跑易吸入高温烟气;高层建筑顶楼通常无专用直升机救援平台,盲目登顶可能被困。正确做法:优先通过防烟楼梯间向下逃生,无法撤离时选择避难层等待救援。

②错误：烟雾侵入时应使用湿毛巾/布条封堵门缝（干毛巾无法有效阻隔烟雾），同时向门窗泼水降温 57。关闭门窗虽可延缓火势，但未湿润封堵会加速烟雾渗透。

③正确：三短三长三短（SOS）是国际通用求救信号，手机闪光灯在夜间可有效传递信息 47。此选项为干扰项，属正确行为。

④错误：浸湿的棉被仅能短暂隔热，火场高温（ $>800^{\circ}\text{C}$ ）下棉被水分迅速蒸发，强行穿越可能导致严重烧伤 45。正确做法：退回室内封堵门缝，发送求救信号。

16.【答案】A

知识点:民法

题目解析:法律-民法典。A 选项错误：宣告失踪需要由失踪人的利害关系人进行申请，如果没有申请的，人民法院不会主动宣告失踪。

B 选项正确：下落不明满 4 年可以由利害关系人向人民法院申请宣告死亡。这里债主属于利害关系人。

C 选项正确：被宣告死亡的人重新出现或者确知他没有死亡，经本人或者利害关系人申请，法院应当撤销对他的死亡宣告。配偶尚未再婚，夫妻关系自行恢复；配偶再婚的，或配偶向婚姻登记机关书面声明不愿意恢复婚姻关系的，不得自行恢复。

D 选项正确：宣告死亡与自然死亡相同法律后果。死亡日期为法院判决作出之日。

17.【答案】D

知识点:教育学的产生与发展

题目解析：“创造新文化，救活旧农村”是梁漱溟提出的“乡村教育实验”的内容；“大自然、大社会都是活教材”是陈鹤琴的“活教育”的具体内容；“千教万教教人求真，千学万学学做真人”是陶行知的教育思想。因此 ABC 都对错误，只有 D 是对的。把美育特别提出来，与德智德并为四育是蔡元培的观点，蔡元培是最早提出“美育”的概念的人。

18.【答案】B

知识点:教学概述

题目解析:根据《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》（2021 年），教师要确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过 60 分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过 90 分钟。因此 B 是错的，ACD 都是对的。

19.【答案】D

知识点:其他法律法规

题目解析:教师在履行教育教学权、管理学生权的同时,不能侵犯学生的权利,不能采取体罚或变相体罚的形式管理学生,针对学生不能有任何形式的罚款行为。因此 B 选项错误 D 选项正确。教师在课堂教学、日常管理中,对违规违纪情节较为轻微的学生,可以当场实施以下教育惩戒:①点名批评;②责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨;③适当增加额外的教学或者班级公益服务任务;④一节课堂教学时间内的教室内站立;⑤课后教导;⑥学校校规校纪或者班规、班级公约规定的其他适当措施。因此 A 选项错误。教育惩戒的目的重在教育,是出于对学生的关爱、保护而实施的,教师应从促进学生健康成长的愿望出发来实施教育惩戒。因此 C 选项错误。

20.【答案】C

知识点:教育学的产生与发展

题目解析:杜威倡导现代的三中心“学生中心、活动中心、经验中心”,反对以赫尔巴特为代表的传统三中心,D项错误。主张课程应围绕学生的兴趣、生活实际来组织,A项错误。倡导做中学,注重引导学生联系生活实际主动探究,B项错误,C项正确。故选C。

言语理解与表达

提交后查看解析

21.【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-照应关系+词语搭配。第一空,根据“对祖国血浓于水的情感融汇到对教育事业的孜孜追求中”可知,一大批教育家将兴教办学作为改造社会、救亡图强的重要方法和举措。A项“路径”指达成某个目标或完成某个任务的一系列步骤或方法,符合文意。B项“途径”指达到目的的方法或手段,符合文意。C项“路程”指两点之间实际行走的距离,不是方法和举措,不符合文意,排除。D项“捷径”指达成某个目标或完成某个任务简便、快速达到目标的方法。文中并无体现这种方法能够快速实现“改造社会、救亡图强”,不符合文意,排除。第二空,根据“这些生动案例让人_____家国情怀的深刻内蕴”可知,此处搭配“内蕴”指某种文化现象或社会行为背后所蕴含的深层次的思想观念。A项“领悟”强调的是对事物本质或思想内涵的深刻认识,搭配“内蕴”,符合文意。B项“掌握”指对某种技能或知识的熟练运用和“深刻内蕴”搭配不当,排除。

22.【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-照应关系+词语搭配。第一空,根据“教育发展澎湃活力”可知,此处和“活力”搭配,表达让教育发展更有生命力。A项“激变”强调急剧的变化或变革,不符合文意,排除。B项“激扬”指通过某种方式或手段激发或增强某人的情感、精神或活力,使其处于一种高昂、积极的状态。通常用来描述一种积极向上、充满活力的情境或状态,符合文意。C项“激发”指通过某种方式或手段,引发或增强某人或某物的活力、积极性或能量,使其处于一种更加活跃、积极的状态,符合文意。D项“激情”是一种强烈的、爆发性的、为时短促的情绪状态,无法与“活力”搭配,排除。第二空,搭配“大先生”,根据“他们……取得引领性的学术成果,并将研究成果及时转化到人才培养中,播下属于未来的种子。”可知,这些“大先生”是伟大的科学家、教育家。B项“写就”通常用来表示完成写作或创作某件作品。它后面接的宾语,通常是表示文字作品或创作成果,和“大先生”无法搭配,排除。C项“造就”通常用来表示通过培养、教育、训练或努力,使某人或某事物达到某种成就或状态,表达中国百余年奋斗实践培养了一大批教育家,符合文意。

23.【答案】A

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-照应关系+词语搭配。根据横线前“流传至今”可知,横线上要填一个和“流传至今”意思相近的词。A项“经久不息”指经过长时间不停息,符合文意;C项“经久不衰”指持续很长时间而不衰减,符合文意;B项“不绝如缕”像一根细线那样,似断非断。比喻情势危急。语义不符,排除;D项“生生不息”指不断地生长、繁殖,强调新,不强调时间久,语义不符,排除。第二空,修饰“记忆与情感”,A

项“凝结”指气体遇冷而变成液体，如水蒸气遇冷变成水，多用于形容物理变化，也用来形容心血等的积聚，常搭配抽象事物，符合文意；C项“汇集”侧重从四面八方聚集在一处，一般搭配具体事物，排除。

24.【答案】D

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-并列关系+语体风格。第一空与“文脉源远流长”构成并列，此时要填一个与“源远流长”意思相近的词语。A项“前赴后继”指前面的人英勇前进，后面的紧跟上去，形容英勇战斗，勇往直前，语义不符，排除；B项“生生不息”指不断地生长、繁殖，强调文明生命力旺盛，符合文意；C项“积厚流光”指积累的功业越深厚，则流传给后人的恩德越广，符合文意；D项“薪火相传”比喻学问或技艺等代代相传，符合文意。第二空，根据后文“文化自信就能在纵览古今时油然而生”可知，此处表达文化认同就会在驻足凝视时就自然产生了。B项“蓦然”，常用来形容突然、忽然的意思。它通常用于描述一种突然间发生的情况或变化，给人一种意外或惊喜的感觉。而文中并不强调“意外、突然”，不符合文意，排除；C项“悄悄”偏口语，排除；D项“悄然”偏书面语，强调“文化认同自然产生”，符合文意。

25.【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-词义轻重。第一空，对应文段“数字化的浪潮席卷宁夏山川”，表示数字化对宁夏的影响很大，要填入程度重一点的词，A项“变革”强调变化大，深刻彻底，符合文意。B项“演变”意思是变化发展，侧重时间久，演侧重长时间，文段侧重的是程度深，而且不是时间长，不符合文意，排除。C项“变动”是指发生变化，程度较轻，排除。D项“改变”是指事物发生明显的差别，程度较轻，排除。第二空带入验证，搭配“共同体”，A项“建构”是指构建，建立的意思，且多用于抽象事物，符合文意。

26.【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-照应关系+词语搭配。第一空，根据“趣味手工课则大大提高了孩子们的动手能力”可知，此处和“能力”搭配，表达影视鉴赏分析课能够让学生的艺术鉴赏能力变强。A项“增多”强调数量增加，常常描述数量上的变化，而文中搭配的是“能力”，而“能力”则更多地指质量或强度上的提升，搭配不当，排除。B项“增强”指质量或强度上的提升，强调的是质量和能力的提高，符合文意。C项“提升”指提高某事物的质量、水平或状态，符合文意。D项“提醒”表示使某人注意到某事或记住某事，和“能力”无法搭配，排除。第二空，根据“丰富有趣的课程不仅赢得了孩子和家长的一致好评”可知，此处和“短板”搭配，表达让乡村教育的许多短板得到改善。B项“补救”适用于描述采取措施来纠正错误、减少损失或弥补已经造成的损害，而文中强调的是让乡村教育的许多短板得到改善，因此“补救”无法和“短板”搭配，排除。C项“弥补”侧重于通过补充或改进，使某方面的不足或缺陷得到改善，可以和“短板”搭配，符合文意。

27.【答案】A

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-转折关系+递进关系。第一空根据空格后的“却”表转折，前后语义相反相对，可知空格处与“孤独浸入灵魂”意思相反相对，表

示这是一根网线就能到达任何地方、触及很多东西的年代。对应 A 项“无远弗届”和 B 项“无远不届”意思相同，指不管多远之处，没有达不到的，符合文意；C 项“无所不及”意思是没有地方不能达到，符合文意；D 项“无所不为”没有什么不去做的，多指什么坏事都干，倾向消极，不符合文意，排除。第二空根据空格前的“甚至”表递进，可知空格处比“接纳”的程度更重。对应 A 项“偏爱”指在几个人或几件事物中特别喜爱其中的一个或一件，可以与“接纳”构成递进，代入文段表示不仅接纳了孤独甚至喜欢上了孤独，符合文意；B 项“包容”指宽容、容纳，与“接纳”程度差不多，无法构成递进，排除；C 项“倡导”指率先提议，而文段仅表示自己可以接纳甚至喜欢孤独，不强调还要提议别人也一同孤独，不符合文意，排除。

28. 【答案】C

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-解释关系。第一空根据“它以世界级体量，处理着世界级难题”可知，表示中国的改革难度很大，在很多人眼里是不敢相信的，A 项“匪夷所思”指超出寻常，不是一般人所能想象得到的，代入表示很多人对中国的改革无法想象，符合文意；B 项“难以置信”和 C 项“不可思议”指无法想象，很难相信，难以理解，两项均符合文意；D 项“洞若观火”指清楚得就像看火一样，形容观察事物透彻分明，不符合文意，排除。第二空根据“而是在全面深化改革的基础上往深里走、往实里去”和“实践续篇”可知，表示这一次的改革是在原来的基础上更深层次的继续发展，即绝非是放弃原来的东西，另外走一条改革路，A 项“自立门户”指单独成立家庭，或学术上不依赖前人而另立一派，现也指离开某一集体，自己另搞一套，带入文段即表示中国的改革并非脱离世界这个大集体，那么后面应继续表述中国在全面深化改革时也联系了世界这个集体，而后文并未提及，不符合文意，排除；B 项“标新立异”指特创新意，立论与众不同，现多形容敢于改革创新或提出新奇的主张，显示与众不同，也指为了显示自己而故意另搞一套，侧重强调有创新的东西，而文段中并没有否认中国改革的创新性，不符合文意，排除；C 项“另起炉灶”意思是另外重支炉灶，比喻放弃原来的，另外从头做起，符合文意。

29. 【答案】D

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-照应关系。第一空，照应“新能源纷纷发展起来”，表达“探求、查找”之意，对应 B 项“探索”多方寻求答案，解决疑问。D 项“寻找”为了得到所需求的人或事物而努力行动。两项均可；A 项“使用”使人员、器物、资金等为某种目的服务。C 项“利用”使事物或人发挥效能。两项均侧重“用”，应该是新能源发展起来以后的动作，不符合文意，排除；第二空，照应“选哪个都差不多，一旦一方涨价，市场的天平必然滑向另一方”，体现替代品之间“一个升高一个降低，相互反相关”之意，对应 D 项“此消彼长”指这个下降，那个上升。B 项“顾此失彼”顾了这个，丢了那个。形容做事无法全面照顾或穷于应付，处境窘困。不体现事物间的反相关关系，排除。

30. 【答案】D

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-照应关系+词语倾向。根据横线前面可知，大家都喜欢牡丹，要体现牡丹非常好。A 项“雍容华贵”指形容态度文雅从容，庄重大方，可体现牡丹的气质高雅，拟人化用法，符合文意；B 项“无与伦比”指事物非常完美，没有能够与它相比的同类的东西，符合文意；C 项“叹为观止”称赞所看的事物尽善尽美，一般前面要与“令人”搭配，排除；D 项“国色天香”是牡丹的别称，极言牡丹香色的可贵，符合

文意。第二空，可知“凌寒独自开”，要体现梅花独立的意思，对应 D 项“自信”，符合文意；A 项“高傲”指自以为了不起，看不起别人，极其骄傲，消极倾向，与文段倾向相反，排除；B 项“自负”贬义词，消极倾向，与文段倾向相反，排除。

31.【答案】B

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-照应关系。第一空根据前面的语境，要体现季先生 80 岁了，但没有 80 岁的感觉，显得很奇怪。A 项“莫名其妙”指事情很奇怪，说不出道理来，符合文意；B 项“咄咄怪事”表示吃惊的声音，形容不合常理，难以理解的怪事，符合文意；C 项“出其不意”在敌人意料不到的时候或地方出击，泛指出于别人意料之外，对象是别人，而不是自己，排除；D 项“喜出望外”指因遇到意外的喜事，心中非常高兴，而文中要体现很奇怪，不符合文意，排除。第二空，根据“我必须干点事情”，以及横线前“不甘心”可知，横线处要体现没有作为的意思。A 项“浑浑噩噩”形容某些人活得糊里糊涂，人生朴素平淡，且愚昧无知，是形容词，但是此处应该填一个名词性的词语，排除；B 项“行尸走肉”比喻一个人徒具形骸，缺乏生气，庸碌无为，可以体现没有作为。符合文意。

32.【答案】B

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-并列关系+解释关系。第一空，根据“也不再是”表并列可知，意思与前文“独一无二”相近，表示只有一个，A 项“独有”、B 项“唯一”、D 项“仅有”符合文意，C 项“有利”强调有好处，与文意不符，排除。第二空搭配“片段”，表示文学可以去换个方向，去找那些缺乏隐微、幽深的片段。B 项“捕捉”指捉或在很短的时间内感觉到或发现；D 项“找寻”即寻找，均符合文意。A 项“查验”指检查验明，而文段侧重“找到”，并非“检验”，与文意不符，排除。第三空，根据“可为知者道，难为俗人言”“远离大众消费”可知，强调文学只有部分人看懂，不被大众了解，所以与大众不亲近，孤芳自赏，B 项“清冷”有冷清、冷落的意思，符合文意，D 项“遥远”意思尚可，但是修饰“远离大众消费”则与“远离”重复，搭配不当，排除。

33.【答案】B

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-感情倾向+解释关系。第一空，对应文段“进一步干”，由此可知，第一空要表达的意思是要有向前奋斗的精神，A 项“日新月异”意思是指每天都在更新，每月都有变化，形容发展或进步迅速，不断出现新事物、新气象，文段没有体现出“新”的意思，排除。B 项“竿头日进”意思是指比喻虽已达到很高的境地，但不能满足，还要进一步努力，C 项“竿头日上”比喻学业进步的很快，两项皆符合文意。D 项“与日俱增”意思是随着时间一天天地增加，没有强调进步，排除。第二空，对应文段“要幸福就要奋斗”可知。强调世界上没有不奋斗而收获的好事，B 项 C 项皆有此意，识别度不高。第三空对应“行为必然产生懈怠，作风必然导致懒散”，由此可知，文段想表达思想安逸产生的消极结果，倾向消极，B 项“滋生”意思指繁殖、生育，符合文意。C 项“限于”指受某些条件或情形的限制；局限在某一范围之内，语义不符，排除。

34.【答案】C

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-并列关系+解释关系。第一空根据

“鞭辟入里、一句顶十句”可知，说明真理很深刻，很精辟，是通过实践浓缩而来，对应 A 项“提炼”比喻对某种事物进行去粗取精、去伪存真的分析、概括，符合文意；B 项“总结”意思是总地归结，符合文意；C 项“凝练”指紧凑简练，强调通过不断的打磨和筛选，使得内容更为纯净、精确，符合文意；D 项“凝固”指液体变成固体，或指固定不变，停滞，不符合文意，排除。第二空根据“不顾场合、对象”可知，表示不做变通地去套用所有，A 项“枯燥”指干枯，干燥，也指单调，无趣味，文段不强调是否套用得有趣，不符合文意，排除；B 项“死板”和 C 项“机械”均表示不会变通，不灵活，符合文意。第三空根据空格前后得顿号可知表并列，即空格处的意思要和“文不对题、不加阐释”意思相近，表示说出来的东西和主题不相关，没有准确表达，B 项“言简意赅”形容说话写文章简明扼要，言语简明而意思完备，和文意相悖，无法构成并列，排除；C 项“词不达意”指说话或写文章不能完全或确切地表达意思，符合文意。

35. 【答案】C

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-词义侧重+照应关系。第一空要体现匠人给了器物生命，B 项“给予”意思是给、赠送、使别人得到；C 项“赋予”指给予，交给，B 项和 C 项均符合文意；A 项“授予”指郑重地给予，搭配奖项，职称，不搭配“生命”，排除；D 项“赋能”通常指的是赋予某人或某物某种能力、权力或资源，使其能够更好地完成任务或实现目标。和后文的“生命”宾语重复，排除。第二空，根据语境，要体现匠人将技术掌握到很高的境地，B 项“登峰造极”意思是登上顶峰，指到达最高点，比喻学问、技艺等已达到最高的境界；C 项“炉火纯青”比喻学问、技艺、品德、修养、办事手段等达到纯熟、完美的境界，两项都可以体现匠人将技术掌握到了极高的境界。第三空，与顿号后面“躲进小楼成一统”并列，意思相近，“躲进小楼成一统”指在自己的小天地里打造属于自己的世界，不受外界干扰，C 项“离群索居”离开集体或群众，过孤独的生活，可以体现躲在自己的世界，不受干扰，符合文意；B 项“明哲保身”指因怕犯错误或有损自己利益而对原则性问题不置可否的处世态度，文段没有怕犯错误或有损利益的语境，排除。

36. 【答案】B

知识点:主旨概括题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-行文脉络-分总。文段第一句对校园欺凌进行了具体的解释说明。第二句对校园欺凌进行具体分类。第三句指出校园欺凌事件可能升级为严重的校园暴力事件的问题，指出了校园欺凌事件的具体危害。第四句指出遏制校园欺凌的办法是区分校园欺凌行为的阶段性特征，进行分级分类干预。文段为提出问题-解决问题的分总结构，重点为尾句的对策，对应 B 项。A 项仅强调校园欺凌事件初期的干预，表述片面，文段强调要根据不同的阶段进行不同的干预，排除；C 项对策表述不完整，文段对策重点是在分清校园欺凌事件的阶段性特征之后，还要进行分类干预，排除；D 项为问题描述，偏离文段重点对策，且文段并未论述校园欺凌的不同危害，排除。

37. 【答案】D

知识点:主旨概括题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-行文脉络-总分。文段第一句通过“则”转折强调，忠孝信义等中国传统价值观是中华法系的文化基因。第二句指出“中华法系的文化基因”代代传承的特点，是对“中华法系的文化基因”的进一步解释说明。第三句通过与西方的法文化对比，进一步强调了中国法文化的特点。文段为提出观点-解释说明的总-分结构，重

点为首句的观点，即“中华法系的文化基因”由忠孝信义等价值观构成，对应 D 项，属于主旨句的同义替换。A、C 项均缺少主体“中华法系”，不符合文意，排除；B 项“西方法系”对应文段解释说明部分内容，偏离重点，排除。

38. 【答案】C

知识点:意图判断题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-社会现象类-非消极类。文段第一句话指出过去和现在幼儿园职能的变化，由带小孩转变为带老人，第二句话表明此举是合理的，第三句话继续指出我国现阶段的背景之下，幼儿园的这种操作是一种有益探索，并且点出意义，第四句话育儿和养老的相似之处，需要优秀的照护者，第五六七句指出，养老和育儿有所不同，所以还需要专业知识常更新，服务理念跟得上，并且场地要做适老化改造等措施。所以文段前半部分说明幼儿园这种改造是值得肯定的，后半部分指出改造过程中需要做哪些改变，重点在后文的对策，对应 C 项。A 项对应文段第二句话，是意义表述，非重点，排除。B 项“老龄化加少子化”只是幼儿园更换赛道的原因之一，还有“幼儿园生源减少、居民养老需求大”等的原因，排除。D 项“国家政策扶持”文段没有提及，无中生有，排除。

39. 【答案】D

知识点:意图判断题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-社会现象类-消极类-文段有对策。第一句话介绍提升全民数字素养与技能要不失时机，要快。第二句话介绍数字素养与技能的具体含义。第三四句话介绍数字素养与技能对国际竞争力和软实力的提升以及科技革命、生活出行都至关重要。第五句话介绍我国数字技术和互联网水平发展较好，但总体上仍存在问题，与数字技术和互联网的发展不平衡。文段为总分的行文结构，第一句话提出对策，强调提升全民数字素养与技能要快，后面论述要快的原因，因为全民数字素养与技能跟不上数字技术和互联网的发展。消极类意图题文段有对策选文段对策，对应 D 项。A 项，是对策，但对策片面，排除；B 项强调了全民数字素养与技能的重要性，但内容片面，文段还提到了对于科技革命及生活出行等方面的好处，且 B 项不是对策，排除；C 项为客观表述，文段有对策，文段对策是重点，排除。

40. 【答案】C

知识点:意图判断题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-社会现象类-消极类-原文无对策。文段第一句和第二句介绍了当下背景，即网红卖课发展火热，第三句通过分号，连接了两个分句，分别介绍了不同网友对此的看法，第四句介绍了“知识付费”原本是很好的方式，对“知识拥有方”和“想学知识的人”都有益，最后一句通过转折引出重点，指出当下的“知识付费”乱象严重，带来负面影响。作为消极类社会现象意图题，优选对策，次选主旨，对应 C 项，是正确引申对策项。A 项“许多‘知识付费’课程名不副实”对应文段第二句的内容，偏离重点，为问题表述不是对策，排除；B 项“应该理性看待‘知识付费’课程”，文段的主要问题并不是大家看待知识付费课程的态度不理性，对策无中生有，排除；D 项“‘知识付费’有诸多存在意义”对应文段倒数第二句，为转折前非重点的内容，排除。

41. 【答案】A

知识点:标题填入题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-标题填入题-议论文体。文段为“总分”结构，文段第一句

话提出观点：“新中式”服装爆火。第二、三、四、五句话在讲传统服饰的意义。第六、七两句话在解释“新中式”服装受到喜爱的原因。文段为“总分”结构，第一句话提出观点：“新中式”服装爆火。后文在分析“新中式”服装受欢迎的原因。对应A项。B项对应第三句话，属于分里面的内容，排除。C项对应第五句话，属于分里面的内容，排除。D项对应第七句话，属于分里面的内容，排除。

42.【答案】C

知识点:细节理解题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-细节理解题-细节理解类。

A项根据“冰雹出生和成长的地方，位于云层中-10℃到-30℃之间的部分。在这里，有大量的过冷水滴随着气流飘动”可知，过冷水滴会在云层中-10℃到-30℃之间的部分不断流动，“0℃云层”偷换概念，排除；

B项根据“雹胚形成以后，在不稳定能量所致的强烈上升气流的推动下不断运动，继续吸收兼并附近的水滴，或利用自身表面的潮湿水膜，“捕获”周围的细小冰晶或冰粒子，从而不断成长”可知，固态雹胚形成后不会直接坠落，而是继续成长，不符合文意，排除；

C项根据“冰雹主要出现在5至9月，这5个月的总雹日占全年雹日的80%以上，其中又以6月为冰雹盛行月”可知，冰雹天气夏秋季发生频率较高，符合文意；

D项根据“冰雹要想长大，需要足够厚的-10℃到-30℃云层，也需要对流运动提供能量”可知，冰雹成长需要的是“-10℃到-30℃云层”而非“0℃云层”，偷换概念，排除。

43.【答案】C

知识点:词句理解题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-词句理解题-词语理解类。定位原文，位于第三句：“尽管全钒液流电池被寄予厚望，但仍有两个关键挑战亟待解决”，“关键挑战”后有冒号，即后文内容是对“关键挑战”的解释说明，后文指出两方面问题：一是技术难、能量密度低；二是液流电池初建投资成本高；即“关键挑战”对应上述两个问题，对应C项；其他A项“重要部件仍依赖进口”，对应第一方面问题，表述片面，排除；B项为背景中的描述，并非“关键挑战”的意思，排除；D项“使用寿命较短”，文段未提及，无中生有，排除。

44.【答案】C

知识点:语句衔接题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句衔接题-横线居首。横线处在句首，且后面是问号，意味着后文是对这个问题的回答，所以需要概括后文的意思。后文首先介绍了部分群体以及社会的总体观念，即都认为做好事最好是不留名，这样的人才是没有道德瑕疵的，接着通过“不过”进行转折，强调做好事是否留名是个人的选择，与道德高低无关，可以选择留名也可以选择不留名，无论哪种选择，都应该得到我们的尊重。因此后文主要探讨的问题就是“做好事要不要留名”的问题，对应C项。A项“为何选择做好事不留名”，后文并没有解释做好事不留名的原因，排除；B项“做好事留名的动机是什么”，后文没有分析做好事留名有什么目的，排除；D项“如何判断一个人道德的水平”，后文并没有解释如何判断一个人道德水平的高低，只是告诉我们，做好事是否留名与道德水平无关，排除。

45.【答案】C

知识点:语句排序题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句排序题-找内容。观察选项，看首句，①句为设问

中的问题部分，引出国防教育的重要性这个话题，适合作首句；⑤句中的“则”表转折，为关联词的后半部分，前面应该有内容，不适合作首句，且⑤和①对比，两句都在强调国防教育的重要性，①句的设问引出话题更适合作首句，排除 A 项；⑥句中的“这一支撑”为不明指代，不适合作首句，排除 D 项。依次验证 B 项和 C 项，验证 B 项①接②，②句中的“然而”表转折，但是①和②无法构成转折关系，①接②不恰当，排除 B 项；验证 C 项，①接③接②，②和③可以构成转折关系，与①共同构成完整的设问，接着④⑥⑤，通过“往大了说……从具体实践来看……”具体论述了国防教育的重要性，验证后，逻辑通顺，语句连贯。

数量分析

数学运算

46. 【答案】C

知识点:方程思想

题目解析:数学运算-方程思想-不定方程(组)。设两角、一元、两元纸币各有 x 、 y 、 z 张，根据题意，可列不定方程组： $x+y+z=24$ ①； $0.2x+y+2z=14$ ②。② $\times 5$ —①化简可得： $4y+9z=46$ 。已知“ $4y$ ”和“ 46 ”均为偶数，根据奇偶特性，可知 z 必为偶数，由此可代入讨论如下：

当 $z=2$ 时， $y=7$ ，满足题意；

当 $z=4$ 时， $y=2.5$ 为小数，不满足题意；

当 $z\geq 6$ 时， $y<0$ ，不满足题意，

即 $z=2$ ， $y=7$ 为唯一整数解，则一元纸币比两元纸币多 $7-2=5$ 张。

47. 【答案】A

知识点:容斥原理

题目解析:数学运算-容斥原理-三集合。已知只参加一项培训的人数为总人数的 $\frac{16}{27}$ ，参加两

项培训的人数为总人数的 $37.5\%=\frac{3}{8}$ ，又根据“总人数=参加一项的人数+参加两项的人数+参

加三项的人数”，所以参加三项的人数为总人数的 $1-\frac{16}{27}-\frac{3}{8}=\frac{7}{216}$ ，即

$\frac{\text{参加三项培训的人数}}{\text{总人数}}=\frac{7}{216}$ ，根据倍数特性可知，参加三项培训的人数必为 7 的倍数，结合选项，只有 A 符合。

48. 【答案】B

知识点:统筹问题

题目解析:数学运算-统筹问题-运输统筹。根据运输统筹的结论，轻的向重的集中，在 AB 小区中间选取一点进行比较可知，左边人数 $A=12<$ 右边人数 $(B+C+D=4+5+7=16)$ ，

因此应该将比赛地选在右边的 B、C 或 D 小区。再选取 BC 小区中间的一点进行比较可知，左边人数（ $A+B=12+4=16$ ）>右边人数（ $C+D=5+7=12$ ），所以应将比赛地选在 B 小区。

49.【答案】D

知识点:工程问题

题目解析:数学运算-工程问题-其他类。根据题意，可赋值工作总量为 80，由此可列方程为：

$$\begin{cases} (刘+关+张) \times 3 = 80 \\ (刘+张) \times 3 + 关 \times 3 = 40 \\ (关+张) \times 6 + 刘 \times 2 = 40 \end{cases}$$
 ，解得：

$$\begin{cases} 刘 = 5 \\ 关 = 2 \\ 张 = 3 \end{cases}$$
 。则由刘和关合作的时间 $t = \frac{80}{5+2} = 11\frac{1}{3}$ 天，即至少需要 12 天。

50.【答案】D

知识点:排列组合问题

题目解析:数学运算-排列组合问题-其他类。本题考虑捆绑插空法，先将设计部 3 个部门捆绑，

有 $A_3^3=6$ 种情况，再将设计部的 3 个部门视作一个整体与运营部排序，有 $A_2^2=2$ 种情况，最后将销售部的 4 个部门进行有序插空，有 $A_4^4=24$ 种情况，即一共有 $6 \times 2 \times 24 = 288$ 种不同的下班顺序。

资料分析

51.【答案】B

知识点:增长量的计算

题目解析:增长量-增长量的计算。根据表格可得：银行业与证券业负债之和的同比增量=金融机构总负债的同比增量-保险业负债的同比增量。

$$增长量 = 现期量 \times \frac{增长率}{1 + 增长率}$$
 根据公式：

$$增长量 \approx \frac{现期量}{n+1}$$
 （分数法：若增长率 $\approx \frac{1}{n}$ ，则

$$增长量 \approx \frac{现期量}{n+1}$$
 ），可得：金融业机构总负债的同比增量为 $\frac{420.78}{10+1} \approx 38$ 万亿元

$(10.1\% \approx \frac{1}{10})$ ，保险业负债的同比增量为 $\frac{27.23}{9+1} \approx 2.7$ 万亿元
 $(11.4\% \approx \frac{1}{9})$ 。

因此，所求为 $38-2.7=35.3$ 万亿元，B 选项最为接近。

52.【答案】C

知识点:现期比重

题目解析:现期比值-现期比重。根据表格数据可知：2023 年末金融业机构中总资产第二高的行业为保险业（29.96 万亿元），其所有者权益为 2.73 万亿元；总资产最少的行业为证券业（13.84 万亿元），其所有者权益为 3.42 万亿元，金融业机构所有者权益为 40.31 万亿元。

则所求为： $\frac{2.73-3.42}{40.31} = \frac{-0.69}{40.31} \approx -1.7\%$ 。

53. 【答案】A

知识点:整体增长率

题目解析:增长率-整体增长率。根据所有者权益=总资产-总负债,可得:总资产=所有者权益+总负债。【可以把“总资产”理解为整体,“所有者权益”和“总负债”理解为2个部分】

根据整体增长率的口诀(“大小居中”),以及“2023年末金融业机构中银行业总资产的同比增速为10%,所有者权益的同比增速为8.8%”,可得: $X \geq 10\% \geq 8.8\%$;

同理,由于“证券业总资产的同比增速为5.6%,所有者权益的同比增速为6.1%”,可得 $6.1\% \geq 5.6\% \geq Y$ 。

因此,可以推出: $X \geq Y$ 。

54. 【答案】D

知识点:增长率的比较

题目解析:增长率-增长率的比较。根据上题可知:2023年末金融业机构中,银行业负债同比增速(X)超过10%、证券业负债同比增速(Y)不到5.6%。

A选项:银行业负债(超过10%) $\geq$ 银行业所有者权益(8.8%) $\geq$ 证券业总资产(5.6%),正确;

B选项:保险业负债(11.4%) $\geq$ 银行业总资产(10%) $\geq$ 证券业负债(不到5.6%),正确;

C选项:银行业负债(超过10%) $\geq$ 证券业所有者权益(6.1%) $\geq$ 保险业所有者权益(1.2%),正确;

D选项:证券业所有者权益(6.1%) $\geq$ 证券业负债(不到5.6%) $\leq$ 银行业负债(超过10%),错误。

55. 【答案】B

知识点:综合文字题

题目解析:综合文字题。

①, 现期比值。2023年末金融业机构负债为420.78万亿元, 银行业负债为383.13万亿元,

占比为 $\frac{383.13}{420.78} > 90\%$, 错误;

$$\text{基期比值} = \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$$

②, 基期比值。根据公式:

$$\frac{34.16}{3.42} \times \frac{1+6.1\%}{1+8.8\%} = 10 \times 1 < 10$$

倍, 故两者相差不到9倍, 错误;

$$\text{增长量} = \text{现期量} \times \frac{\text{增长率}}{1 + \text{增长率}} \quad \left(\text{分数法: 若增长率} \approx \frac{1}{n} \right)$$

③, 增长量。根据公式:

$$\text{增长量} \approx \frac{\text{现期量}}{n+1}$$

则 ()，可得：2023 年末，我国金融业机构总资产的同比增量为：

$$\frac{461.09}{10+1} = 42 \text{ 万亿元} \quad (9.9\% = \frac{1}{10})$$

$$\text{，则间隔的年份数 } (n) = \frac{660 - 461.09}{42} \approx 4.7 \text{，即至少需要 5}$$

年，2023 年+5 年=2028 年，正确。

综上所述，只有③可以推出，共 1 项。

56.【答案】D

知识点:增长率的计算

题目解析:增长率-增长率的计算。根据文字材料第二段和图 1：2023 年全国光伏发电累计装机容量达 60949 万千瓦，光伏新增装机容量达到 216.88GW。216.88GW=21688 万千瓦，可

$$\text{列式：增长率} = \frac{21688}{60949 - 21688} = \frac{21688}{39261} \approx 55\%。$$

57.【答案】A

知识点:简单加减

题目解析:简单计算-简单加减。根据图 3：第一季度发电量为 370+243=613 亿千瓦时，第二季度为 231+241+259=731 亿千瓦时，第三季度为 259+269+246=774 亿千瓦时，第四季度为 244+235+211=690 亿千瓦时。因此，规模以上工业企业太阳能发电量最低的是第一季度。

58.【答案】C

知识点:基期比重

题目解析:基期比重-基期比重。根据上题的数据可得，2023 年规模以上工业企业太阳能发电量 = 第一季度发电量 + 第二季度发电量 + 第三季度发电量 + 第四季度发电量 = 613+731+774+690=2808 亿千瓦时。根据文字材料第一段：“2023 年规模以上工业企业太阳能累计发电量同比增长 17.2%。总体上，2023 年太阳能发电量 5833 亿千瓦时，同比增长

$$36.4\%”可列式：基期比重 = \frac{2808}{5833} \times \frac{1+36.4\%}{1+17.2\%} = 56.1\%$$

59.【答案】B

知识点:增长量的计算

题目解析:增长量-增长量的计算。根据图形，变化趋势为前两个月的环比增量均为正增长，最后一个月为负增长。根据图 2，A 选项增量的正负情况为正负正，B 选项为正正负，C 选项为负负负，D 选项为负正正，只有 B 选项满足题意。

60.【答案】A

知识点:综合文字题

题目解析:综合文字题。

①现期平均数。根据图 3，未知 1 月、2 月的规模以上工业企业太阳能发电量，因此不能确定 1 月和 2 月是否超过均值，错误；

②简单计算。根据材料第二段，光伏利用率超过 100%的有 11 个省份，另有 11 个地区超过 98%，但蒙东是内蒙古的一部分，蒙东超过 98%，而蒙西为 96.6%，故无法推出内蒙古的情况，因此光伏利用率超过 98%的省份未知，错误；

③简单计算。根据图 1，光伏新增装机容量增长最快的为 2014 年，错误。

综上所述，说法正确的共 0 个。

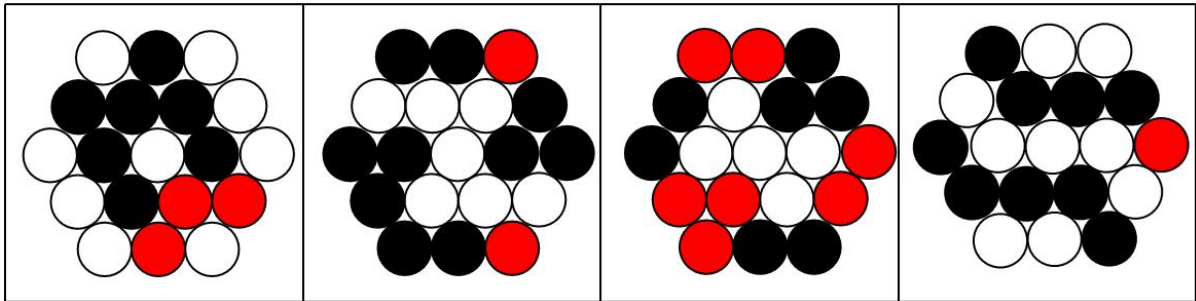
判断推理

提交后查看解析

61. 【答案】A

知识点:属性类

题目解析:图形推理-属性类-对称性。只有在第四个图的基础上，将 1 个白色圆形涂黑后能成为中心对称图形。标记如下：



62. 【答案】D

知识点:位置类

题目解析:图形推理-位置类-动态位置-平移。本题考察动态位置变化，第一行的黑点依次往左平移 1 格，第二行的黑点依次往右平移 1 格，第三行的黑点依次往左平移 1 格，第四行的黑点依次往右平移 1 格，第五行的黑点依次往左平移 1 格。且均为循环移动，故答案为 D。

63. 【答案】D

知识点:立体视图

题目解析:图形推理-立体视图。第一段立体图的仰视图均相同。第二段立体图的仰视图也均相同。

64. 【答案】D

知识点:数量类

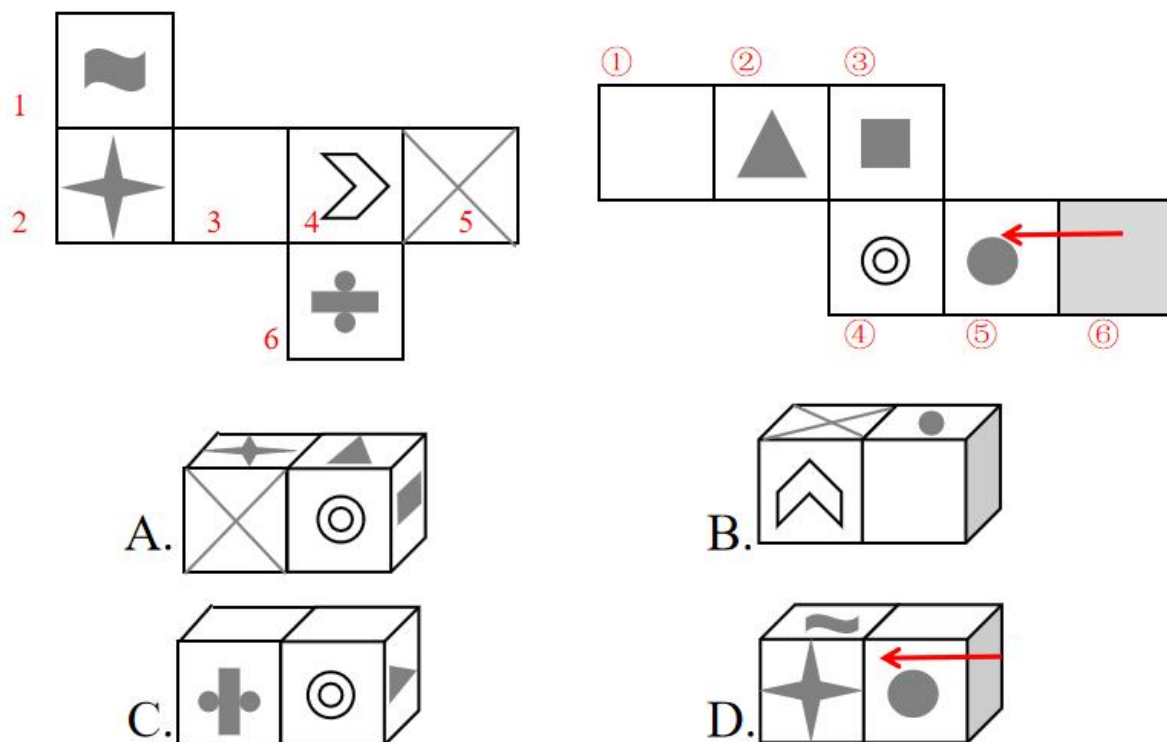
题目解析:图形推理-数量类-线。题干中出现“田”字和同心圆，优先考虑一笔画考点。观察前 5 幅图，每幅图的笔画数都是 2，因此问号处图形的笔画数也应该为 2。故本题选 D。

65. 【答案】D

知识点:立体重构

题目解析:图形推理-立体重构-六面体。A 项显示的面 2、5，相对位置正确；面②③④，相对位置正确；故排除；B 项显示的面 4、5，相对位置正确；面①⑤⑥，移面后，相对位置正确；故排除；C 项显示的面 3、6，相对位置正确；面①②④，移面后，相对位置正确；

故排除；D项显示的面1、2，相对位置正确；但是，面①⑤⑥的相对位置错误，比如从面⑥指向面⑤，画出一个大箭头，题干箭头右侧是面③，但是选项箭头右侧是面①。故D项不可能，当选。



66. 【答案】D

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词：①通过医学手段、达到改变人体外部形态、色泽及部分改善其生理功能，增强人体外在美感为目的；②有一定创伤的美容治疗，医疗机构才能开展。结合选项：A项用洗面奶进行皮肤清洁，减少面部黑头，不符合通过医学手段、达到改变人体外部形态、色泽及部分改善其生理功能，增强人体外在美感为目的，不符合定义，排除；B项医生给她开了一些中药进行调理，不涉及有一定创伤的美容治疗，排除；C项在网上购买了很多护肤品，并且出门都会化好妆，不涉及有一定创伤的美容治疗，排除；D项每个月都会去医院打瘦脸针，符合定义，当选。

67. 【答案】A

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词：①把描写甲事物的词语直接移用来描写乙事物；②把形容人的修饰语移用于物，或者把属于甲事物的修饰语移用于乙事物。结合选项：A项的铁青色本身是形容脸的颜色，但是在这里去形容苦闷和失望，属于把描写甲事物的词语移用到乙事物，符合定义，当选；B项高大本身就可以形容树木，这句话里面没有存在移就，排除；C项用了比喻的手法，眼睛像星星一样闪亮，没有运用移就，排除；D项美丽可以形容花朵，摇曳一词本身就是描述花朵摇动的状态，所以没有出现移就，排除。

68. 【答案】C

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词:①拥有空闲时间和知识的人;②利用分享工具或平台;③获得一定收益的行为。结合选项:A项分享自己的生活趣事不涉及获得一定收益的行为,不符合定义,排除;B项利用课后时间为基础薄弱的同学进行辅导不涉及利用分享工具或平台,排除;C项高级会计师工作之余在某平台有偿辅导备考会计师的学生,符合定义,当选;D项在抖音平台记录生活,分享她种植鲜花的方法不涉及获得一定收益的行为,不符合定义,排除。

69.【答案】B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词:①指个体在记忆过程中,对信息来源的记忆出现了偏差;②人们能够回忆起某些内容,但却错误地认定这些内容的来源。结合选项:A项小明认为萨拉热窝是一个人,属于认知错误,并非是记忆的来源出现偏差,不符合定义,排除;B项每天喝8杯水是小王妈妈告诉他的,但是后面他认为是老师教的,属于记忆的来源出现了偏差,当选;C项张教授引用万有引力定律,却没提到牛顿,并非是记忆来源出现偏差,只是没提到,不符合定义,排除;D项小吴认为黄河是母亲河的原因是妈妈说自己是从黄河边捡来的,没有出现记忆来源出错的问题,这只是小吴自己的归因,不符合定义,排除。

70.【答案】D

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词:①发生形变后,若撤去外力,物体能恢复原来形状的力。结合选项:A项用橡皮筋做的弹弓可以发射小弹珠体现了发生形变后,若撤去外力,物体能恢复原来形状,排除;B项将竹子掰弯,竹子很快会恢复成原来的样子,竹子恢复了原来的形状,符合定义,排除;C项弹簧测力计恢复了原来的形状,符合定义,排除;D项拿铁片快速摩擦,不一会铁片就会开始变烫,没有体现发生形变后,若撤去外力,物体能恢复原来形状,不符合定义,当选。

71.【答案】A

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。题干中的关键词:①网状脉:具有明显的主脉,经过逐级的分枝,形成大量交错分布的细脉,由细脉互相联结形成网状;②叉状脉:叶脉从叶基生出后,均呈二叉状分枝;③平行脉:叶片的中脉与侧脉、细脉均平行排列或侧脉与中脉近乎垂直,而侧脉之间近于平行。结合选项:A项叶脉从叶基生出后,出现了二叉分支,符合叉状脉定义,当选;B项叶脉的中脉与侧脉近乎平行排列,符合平行脉定义,排除;C项叶脉的中脉和侧脉近乎垂直,而侧脉之间近乎平行,符合平行脉定义,排除;D项叶脉呈现交错分布的网状结构,符合网状脉定义,排除。

72.【答案】A

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词:①船舶、货物和其他财产遭遇共同危险时,为了共同安全,有意地合理地采取措施所直接造成的特殊牺牲、支付的特殊费用;②这些损失由各受益方按比例分摊。结合选项:A项为了避免船舶倾覆,船长命令抛货以减轻船重抛货入海所货物损失,这是为了共同安全,有意地合理地采取措施所造成的损失,符合共同海损的定义,当选;B项船员操作不当导致的货物受损,是人为过失造成的单独损失,也不

符合为了共同安全的特点，不符合共同海损的定义，排除；C项码头工人的疏忽导致的货物损失，是意外事故造成的单独损失，也不是为了共同安全，与共同海损无关，排除；D项虽然支付了额外的费用，但这些费用是由于机械故障这一意外事故造成的，并非为了共同安全而有意采取的措施，不符合共同海损的定义，排除。

73.【答案】D

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。题干中的关键词：天文折射：①天体发出的光从宇宙进入上稀下密的地球大气层时，因大气折射率的变化而逐渐弯曲，致使观测到的天体位置比实际高；地文折射：②由于大气层中不同高度的空气密度不同，来自大气中某目标的光线传播路径发生偏折的现象；③由于地文折射，人们从高处远眺时，看到的地平线比实际高、远一些。结合选项：A项水中的鱼位置比实际位置要浅一些，是因为水的折射而不是大气，不属于天文折射，排除；B项沙漠中看见山峰的海市蜃楼，是地球上其他地方山峰的光线经大气折射后出现在沙漠上方，符合地文折射定义，排除；C项远处海平面的船帆实际已经在海平面下了，是由于海面上空大气折射造成的，符合地文折射定义，排除；D项远处地平面的落日实际上已经在地平面下了，是由于来自太阳的光线进入地球大气时发生折射造成的，符合关键词“因大气折射率的变化而逐渐弯曲，致使观测到的天体位置比实际高”，符合天文折射定义，当选。

74.【答案】C

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。题干中的关键词：运动战：①一种依托较大的作战空间来换取时间移动兵力包围敌方，以优势兵力速战速决的军事作战方式；②强调避敌主力，诱敌深入，集中优势兵力逐个击破；游击战：③是分散流动的群众性的武装斗争形式；④适用于敌强我弱的情况下，通过灵活的战术和高度隐蔽性来打击敌人。结合选项：A项邓艾避开敌方主力，率部直插敌后，符合运动战定义，说法正确，排除；B项韩信明修栈道暗渡陈仓，避开敌军章邯的主力，符合运动战定义，说法正确，排除；C项二战德军绕过马其诺防线突袭法国，符合运动战定义，说法错误，当选；D项冀中人民通过地道与日伪军进行斗争，符合游击战定义，说法正确，排除。

75.【答案】B

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。题干中的关键词：古遗迹学：①主要研究造成遗迹的生物（即造迹生物）类型，解释这些遗迹所代表的生物行为习性；②研究遗迹的形成和保存过程，恢复造迹生物的生活条件，从而解释遗迹所代表的环境条件等；古生态学：③主要研究古生物之间不同程度的依赖关系（如捕食、寄生、共栖、互利、偏利等关系）；④研究群落成员的丰度、分异度、优势度，生物灭绝同新生和外界环境因子的关系等。结合选项：A项通过研究发现古代狗和古人类的互利共生关系，符合古生态学定义，排除；B项通过对脚印化石进行分析，判定其属于小型肉食性恐龙，符合古遗迹学定义，当选；C项发掘出时已经确认是黍，不符合关键词“主要研究造成遗迹的生物（即造迹生物）类型”，不符合定义，排除；D项通过化石研究发现管虫与腕足动物存在寄生关系，符合古生态学定义，排除。

76.【答案】A

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-并列关系。A项订书机和胶水都是办公用品,二者为并列关系,烤箱和微波炉都是厨房电器,二者为并列关系,前后逻辑关系一致,当选;B项订书机用于装订文件,二者是工具与对象的关系;微波炉加热食物,二者是工具与对象的关系,前后顺序不一致,排除;C项订书机在文具店售卖,二者是物品与销售场所的关系;微波炉放置在厨房,二者是物品与放置场所的关系,前后逻辑关系不一致,排除;D项订书机与回形针都是办公用品,二者为并列关系;有的微波炉是智能家电,有的智能家电是微波炉,二者是交叉关系,前后逻辑关系不一致,排除。

77.【答案】B

知识点:词义关系

题目解析:类比推理-词义关系-比喻、象征关系。画蛇添足意指做了多余、不必要的事,多此一举指做多余、不必要的事情,多此一举为画蛇添足的比喻义,二者为比喻象征关系。结合选项:A项守株待兔意指守在树旁等待兔子撞上来,比喻抱着侥幸心理,希望得到意外的收获,而不去主动努力;墨守成规指固执地守着老规矩。形容思想保守,不求改革进取。二词无任何逻辑关系,与题干逻辑关系不一致,排除;B项掩耳盗铃比喻自己欺骗自己,用愚蠢的办法去掩盖无法掩盖的事;自欺欺人指用自己也难以相信的东西来欺骗别人。自欺欺人是掩耳盗铃的比喻象征义,与题干逻辑关系一致,当选;C项画饼充饥意指用空想安慰自己,不能解决实际问题;望梅止渴则意指通过想象来安慰自己,缓解口渴的感觉。两者都含有通过心理暗示来缓解困境的意味,为近义关系,与题干逻辑关系不一致,排除;D项井底之蛙指见识短浅,高瞻远瞩指有远大的眼光和高明的见解,二者为反义关系,与题干逻辑关系不一致,排除。

78.【答案】C

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-对应关系。先切配,再调味,最后品尝,三者为时间先后对应关系。A项先热身,再跑步,最后再休息,三者时间先后顺序与题干不一致,排除;B项先有预告,再观影,与题干逻辑关系不一致,排除;C项是先写作,后修改,最后投稿,三者为时间先后对应关系,与题干逻辑关系一致,当选;D项拉伸是健身过程中不可或缺的一个环节,二者不是时间先后的顺序关系。与题干逻辑关系不一致,排除。

79.【答案】A

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-混合考点。教师具有知识渊博的特点,二者为属性对应关系;教师的工作职责是教书育人,二者为职责对应关系。A项:律师具有能言善辩的特点,二者为属性对应关系;律师的工作职责是伸张正义,二者为职责对应关系,与题干逻辑关系一致,当选;B项色彩丰富可以描述画家的作品特点,但并非画家这一职业角色的特点,名垂青史是画家可能达到的一种成就,而非其职责。与题干逻辑关系不一致,排除;C项程序员的具有代码精通的特点;程序员的职责是软件开发,但二词和三词顺序反了,与题干逻辑关系不一致,排除;D项商人有精打细算的特点,但腰缠万贯并非商人的职责,是可能达到的一种成就,二者并不为职责对应的关系,与题干逻辑关系不一致,排除。

80.【答案】A

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-混合考点。犬科动物和猫科动物是两种不同的动物分类,它们

之间是并列关系，老虎属于猫科动物，二者是种属关系。结合选项：A项热带水果和温带水果是水果的分类，它们之间是并列关系。苹果属于温带水果，与题干逻辑关系一致，当选；B项古典音乐和流行音乐是音乐的分类，它们之间是并列关系。乐器是演奏音乐的工具，不是古典音乐和流行音乐的具体分类，与题干逻辑关系不一致，排除；C项春季花卉和秋季果实是植物在不同季节的生长状态或产物的分类，二者不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项水生动物和陆地动物是动物的分类，它们之间是并列关系。海豚属于水生动物这一类别，与题干逻辑关系不一致，排除。

81.【答案】D

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-不能加强。论点：新技术有望成为解决偏远山区电力短缺问题的关键方案。结合选项：A项说明该技术光电转换效率高，在技术角度解释新技术能够解决电力短缺问题，可以加强，排除；B项说明该技术成本较低，在经济角度解释新技术能够解决电力短缺问题，可以加强，排除；C项说明该技术可以在恶劣天气下稳定运行，在地理的角度解释新技术能够解决山区电力短缺问题，可以加强，排除；D项说明该技术研发团队的情况，与该技术是否能解决偏远山区电力短缺问题话题无关，当选。

82.【答案】D

知识点:原因解释

题目解析:逻辑判断-原因解释。题干需解释现象为：实施限行政策一段时间后，市中心的交通拥堵状况并未得到显著改善。结合选项：A项指出市民购买了第二辆车，所以车辆总数并不会减少，可以解释拥堵状况并不会得到显著改善，排除；B项指出限行时仍选用打车，所以车辆总数并不会减少，可以解释拥堵状况并不会得到显著改善，排除；C项说明限行对于造成拥堵的车辆无效，所以可以解释拥堵状况并不会得到显著改善，排除；D项仅表明市民不满，但仍遵守限行规定，无法解释为何无效，当选。

83.【答案】B

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：标有“有机”字样的农产品更加健康、无污染，并且对环境友好。结合选项：A项讨论有机农产品的成本和价格，与题干讨论是否更健康话题不一致，排除；B项举例说明市场上一些标有“有机”字样的产品，实际上并不符合有机标准，所以标了也不一定更健康，可以削弱，当选；C项解释有机农产品有利于环境，与题干讨论是否更健康话题不一致，排除；D项表示消费者购买农产品时会有多种考虑因素，但是与标有“有机”字样的产品是否更健康话题不一致，排除。

84.【答案】B

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：火山喷发时喷出的火山灰中含有大量的矿物质，这些矿物质对于土壤的肥力有着重要的影响。论据：火山灰覆盖的地区，土壤往往会变得更加肥沃，有利于植物的生长。而且，火山灰的颗粒大小和化学成分会影响其对土壤肥力的提升程度，颗粒越细小、化学成分越丰富多样，对土壤肥力的提升作用就越明显。结合选项：A项只是说火山活动频繁地区农业生产发达，但不明确是因为火山灰中的矿物质还是其他因素导致的，为不明确项，排除；B项指出火山灰中含有的某些矿物质是植物生长必需的微量元素，说明这些矿物质确实对植物生长有重要作用，进而对土壤肥力有影响，增

加论据，当选；C项比较的是人工处理和自然喷发的火山灰对土壤肥力的提升效果，而论点强调的是火山灰中的矿物质对土壤肥力的影响，话题不一致，排除；D项说的是火山灰对土壤结构的影响，而非对土壤肥力的直接影响，与论点话题不一致，排除。

85.【答案】C

知识点:评价结构

题目解析:逻辑判断-评价结构-论证结构。题干结构为：A 或 B， $A \rightarrow B$ ，肯定一支，推出否定另一支。结合选项：A 选项为要么 A 要么 B，与题干结构不一致，排除；B 选项为 A 或 B， $\neg A \rightarrow B$ ，否定一支，推出肯定另一支，和题干结构不一致，排除；C 选项为 A 或 B， $B \rightarrow A$ ，肯定一支，推出否定另一支，与题干结构一致，当选；D 选项并无推理，题干结构不一致，排除。

86.【答案】D

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：中小学校安排课间休息十分重要、十分必要，有利于学生调节情绪、放松身心、增强体质和防控近视。无论据。结合选项：A 项开展近视防控和视力健康宣教活动和眼科义诊活动，大力普及科学防控近视的方法和高度近视的危害，帮助孩子养成良好用眼习惯，与论点中所述课间休息是否重要论题不一致，无关排除；B 项每天增加一个小时的户外活动时间，与论点中所述课间休息是否重要论题不一致，无关排除；C 项利用课间休息时间可以让老师调节放松，与论点中所述对学生的影响无关，论题不一致，排除；D 项解释课间十分钟对学生的重要性，解释加强。所以本题应为 D。

87.【答案】A

知识点:评价结构

题目解析:逻辑判断-评价结构-论证结构。专家 2 的观点：很多学校目前面临的状况是学生多、地方小，在狭小的活动空间内学生跑来跑去，容易出现磕碰受伤的情况。因此学校都需要要求学生课间留在教室。从很多学校面临的问题推出所有学校应该要求学生留在教室中，是从个例到整体以偏概全的过程。结合选项：A 项是从有些大型犬得到所有不能饲养，是以偏概全，专家 2 的观点相似；B 项都是围绕夏季出行问题，不相似；C 项没有结论，不相似；D 项因此后面出现“该行为”，不相似；本题答案为 A。

88.【答案】B

知识点:复合推理

题目解析:逻辑判断-复合推理-假言命题。对专家 4 进行翻译：①能达到更好的学习效果，从而保证学生的健康成长 $\rightarrow$ 充分认识到课间休息的重要性，保障学生的课间活动时间，让学生得到充分的放松和休息。结合选项：A 项充分认识到课间休息的重要性，保障学生的课间活动时间，让学生得到充分的放松和休息 $\rightarrow$ 能达到更好的学习效果，从而保证学生的健康成长，是对①的肯后，肯后得不到必然性结论，不正确；B 项-充分认识到课间休息的重要性，保障学生的课间活动时间，让学生得到充分的放松和休息 $\rightarrow$ -能达到更好的学习效果，从而保证学生的健康成长，是对①的否后，否后必否前正确；C 项充分认识到课间休息的重要性，保障学生的课间活动时间，让学生得到充分的放松和休息 $\rightarrow$ 能达到更好的学习效果，从而保证学生的健康成长，是对①的肯后，肯后得不到必然性结论，不正确；D 项充分认识到课间休息的重要性，保障学生的课间活动时间，让学生得到充分的放松和休息 $\rightarrow$ 对课间休

息的时间有明确的规定，专家 4 没有说明是否存在明确规定，排除。本题答案为 B。

89. 【答案】C

知识点:归纳推理

题目解析:逻辑判断-归纳推理。结合选项: ABD 中出现了对策,但是专家 5 只是表述两个学校的事实,三个选项均为无由猜测,排除; C 项中一些北京的中小学校正在主动破题,把课间真正还给孩子,正式对应北京两所学校的做法,整体优先,正确。本题答案为 C。

90. 【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点:让学生在课间休息十分钟留在教室是无奈之举。无论据。但是本题要求选择能够解释的内容。结合选项:专家 2:很多学校目前面临的状况是学生多、地方小。在狭小的活动空间内学生跑来跑去,容易出现磕碰受伤的情况。是在解释留在教室是无奈之举。专家 3:一旦在校园中发生学生受伤等情况,学校就要承担完全责任,自然不堪重负。这就导致学校在开展各种活动时畏首畏尾。是在解释留在教室是无奈之举。专家 4:只有充分认识到课间休息的重要性,保障学生的课间活动时间,让学生得到充分的放松和休息,才能达到更好的学习效果,从而保证学生的健康成长。没有解释留在教室是无奈之举。专家 6:一些学校在课间限制学生活动范围,学生课间不被允许去操场活动,有的甚至不允许学生离开座位,还有学校要求学生除了上厕所、接水外,尽量不外出活动。只是表述存在这样的学校,没有解释学生留在教室是无奈之举。本题答案为 A。

策略选择

提交后查看解析

91. 【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:因为老师应该鼓励学生提出疑问和挑战,同时保持开放的态度去核实和更正错误,这样可以培养学生的批判性思维,并且维护课堂的学术诚信。故选 C。

92. 【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:因为老师应该鼓励学生表达自己的观点,并提供一个平台让学生参与讨论,这样可以促进批判性思维的发展,同时也能够增进学生对复杂社会问题的理解。通过这种方式,老师可以培养学生的公正感和责任感,同时也能够维护课堂的秩序和表达尊重。故选 D。

93. 【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:李老师在处理课堂纪律问题时,需要考虑如何保护学生的自尊心,同时维护课堂教学秩序,并让学生保持注意力。此外,老师还需要思考如何合理运用惩罚手段,以确保教育的有效性和学生的心理健康。故选 D。

94. 【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:A项,只针对小华的正面行为反馈,不能消除其他同学的注意带来的强化。B项,通过表扬那些课堂上认真听课的学生,王老师可以树立正面的榜样,鼓励全班学生效仿,同时也间接地告诉小华,什么样的行为是被认可的。这种方法有助于维护课堂秩序,同时不直接针对小华,避免了可能的对抗情绪,更有助于引导学生自我反思和改正行为。C项可能会引起小华的对抗情绪。D项把责任推给了家长。故选B。

95.【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:通过鼓励学生勤加练习并强调比赛的参与精神,李老师不仅能够提升学生的自信心,还能增强班级的凝聚力和团队精神。这种做法有助于培养学生的积极态度和面对挑战的勇气,同时也尊重了每个学生的参与意愿。故选B。

96.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:面对学生最开始对实验有兴趣,后面失去兴趣,需要李老师发挥教育机智,快速采取适合的方式将学生的注意力转移到课堂中来,B项适合。暂停实验、忽略行为、停止等待都不利于学生接下来的听课行为,ACD选项的行为均不合适。故选B。

97.【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:学生刚开始对演示实验表示出兴趣,但随着教学的进行,学生失去了兴趣,开始讲无关的话。这可能与李老师的实验设计不够有吸引力、对课堂情境的预设不足有关,而里面对学生分心,继续讲实验,也反映出李老师课堂管理技巧有待提高,最后,高二的学生也可能存在自我控制能力的不足。故选A。

98.【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:李老师为了增加学生对课堂内容的注意力,可以增加一些与学生互动的环节,促进学生的参与,A项正确。B项,教学备课尽量充分没有问题,还需要在教学实际中,根据学生的情况,灵活调整。CD项,忽视学生反应、不关心学生的理解,都不利于教学的顺利进行。故选A。

99.【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:李老师可以通过自主学习、参与教学研讨、借鉴有益经验、开展反思等方式来提高自己的专业能力。故选A。

100.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:李老师通过设计好教学活动来吸引学生,体现的是李老师对于教学情境的关注,处于关注情境阶段,故选B。