

事业单位联考《职业能力倾向测验 D 类》

模考卷 6 解析

常识判断

1. 【答案】B

知识点:

题目解析:政治-政治理论。本题选非，B 选项错误。完善协商民主体系，丰富协商方式，健全政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商制度化平台，加强各种协商渠道协同配合。

2. 【答案】D

知识点:

题目解析:政治-政治理论。本题选非，D 选项错误。中部 6 省包括山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南。

3. 【答案】B

知识点:

题目解析:政治-政治理论。以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑。

4. 【答案】C

知识点:生活常识

题目解析:科技-生活常识。C 选项错误：泥石流容易发生在岩石破碎松散、植被不良的山区，板块边缘地带容易发生地震、火灾等自然灾害。

A 选项正确：泥石流是一种自然灾害，是山区特有的一种自然地质现象。由于降水产生在沟谷或山坡上的一种夹带大量泥沙、石块等固体物质的特殊洪流。

B 选项正确：发现泥石流后，要立即向坚固的高地或泥石流的旁侧山坡跑去；要马上与泥石流成垂直方向一边的山坡上面爬，绝对不能向泥石流的流动方向走；发生山体滑坡时，同样要向垂直于滑坡的方向逃生。

D 选项正确：黄土高原山区是我国六大泥石流分布区，容易发生泥石流。

5. 【答案】A

知识点:生活常识

题目解析:科技-生活常识。A 选项错误：冻雨是由冰水混合物组成，与温度低于 0℃的物体碰撞立即冻结的降水，是初冬或冬末春初时节见到的一种灾害性天气。冻雨以山地和湖区多见；中国南方多、北方少；潮湿地区多而干旱地区少；山区比平原多，高山最多。我国出现冻雨较多的地区是贵州省。

B 选项正确：冻雨是由冰水混合物组成，与温度低于 0℃的物体碰撞立即冻结的降水。如果冻雨较强，大量冻冰会导致路面极滑。若积冰重压在电线、电塔等电力、通讯设备或接触网等铁路交通设备，也可能造成电力系统、通信系统与铁路交通系统等大范围受影响。相较于强降雪，冻雨区的面临的威胁更大，需要更多关注和防范。

C 选项正确：冻雨是由过冷水滴组成，当它在降落过程中遇到温度低于摄氏零度的物体，迅速冻结成冰的降水现象。

D 选项正确：冻雨是一种特殊的降水现象，这种雨从天空落下时是 0℃以下的过冷水滴，一落地就结为冰，是初冬或冬末春初时节见到的一种灾害性天气。

6.【答案】B

知识点:宪法

题目解析:法律-宪法。

①选项正确：社会主义制度是我国的根本制度，注意区分人民代表大会制度是我国的根本的政治制度。

③选项正确：宪法是国家的根本大法，具有最高的法律效力，因此一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触。

②选项错误：人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

④选项错误：矿藏、水流、森林、山岭、草原、荒地、滩涂等自然资源，都属于国家所有，即全民所有；由法律规定属于集体所有的森林和山岭、草原、荒地、滩涂除外。

7.【答案】C

知识点:刑法

题目解析:法律-刑法。自首需满足“自动投案+如实供述”的要件。王某系被公安机关抓获后被动归案，未体现“自动投案”情节，不符合自首的成立条件。立功包括“揭发他人犯罪行为，查证属实”或“提供重要线索侦破其他案件”等情形。王某虽被动归案，但其主动交代李某的抢劫事实并协助抓捕李某，属于“揭发他人犯罪+提供线索”的立功行为。重大立功要求揭发的他人犯罪可能被判处无期徒刑以上刑罚，或案件在全国/全省有重大影响等。王某揭发的抢劫行为未达到“重大犯罪”标准，故不成立重大立功

8.【答案】B

知识点:中国古代史

题目解析:历史-中国古代史。

③：成语“韦编三绝”源自《史记·孔子世家》，形容孔子晚年勤奋研读《周易》，导致用来串联竹简的牛皮绳多次磨断。孔子是春秋时期的人物。

④：“纸上谈兵”比喻空谈理论，不能解决实际问题。对应人物是战国时期赵括

①：目不窥园形容学习专心致志，十分刻苦。对应人物是西汉时期的董仲舒。

②：这则成语形容书法笔力刚劲有力，也比喻对文章或事物见解深刻，透彻。对应人物是东晋时期王羲之

9.【答案】D

知识点:中国近代史

题目解析:历史-中国近代史。

①：《南京条约》的签订标志着中国开始沦为了半殖民地半封建社会，是近代史的开端，时间是 1840 年。

③：秋收起义发生在 1927 年，主要的目的是攻取主要的城市长沙。

④：1934 年红军开始长征，1936 年结束。

②：1949 年在西柏坡召开了七届二中全会。

10.【答案】D

知识点:文学

题目解析:人文-文学。D选项正确:“春风得意马蹄疾,一日看尽长安花”出自《登科》,描写的是诗人考中了科举考试。

A选项错误:“鬓毛如雪心如死,犹作长安下第人”形容的是科举落榜。

B选项错误:范进中举考中的是举人,考的是乡试,殿试考中者叫做进士。

C选项错误:戊戌变法废除了八股文,没有废除科举制度。

11.【答案】C

知识点:中国地理

题目解析:地理-中国地理。C选项正确:四大佛教名山有峨眉山、九华山、五台山、普陀山。

A选项错误:泰山是五岳之首,位于山东泰安,自秦始皇开始到清代,先后有13代帝王依次亲登泰山封禅或祭祀。

B选项错误:安徽省三大名山有九华山、黄山、天柱山,恒山是五岳之一,位于山西。

D选项错误:庐山位于江西,“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”是描写其的诗句。

12.【答案】C

知识点:生活常识

题目解析:科技-生活常识。C选项错误:对于肾脏功能不全的患者来说适合吃高纤维和富含水分的食物,比如水果、蔬菜、粗粮等。

A选项正确:肾不好不能吃的食物总结起来就是盐尽量少吃,油尽量少吃,即需要低盐饮食、低脂饮食,也要求低蛋白的饮食。肾功能不好出现高尿酸血症的病人,尽量不吃高嘌呤食物。

B选项正确:饮食选择低脂或者无脂的食物,比如牛奶、豆浆等,可以减少油的摄入。

D选项正确:生活中选择适量的坚果或种子类食物,比如核桃、花生、亚麻籽等,可以减少油的摄入。

13.【答案】A

知识点:科技成就

题目解析:科技-科技成就。A选项正确:1956年在美国达特茅斯学院召开的学术会议,首次提出“人工智能”概念并确立研究目标,被公认为该领域诞生的标志。选项A正确。

B选项错误:IBM“深蓝”于1997年击败国际象棋世界冠军卡斯帕罗夫,但围棋领域超越人类(如AlphaGo)发生于2016年,选项B混淆领域与时间。

C选项错误:第二次人工智能浪潮(1980年代)的核心成果为专家系统,其应用推动产业落地,选项C描述正确但时间对应错误(应为第三次浪潮)。

D选项错误:自动驾驶技术大规模研发始于21世纪初深度学习突破后,与20世纪80年代无直接关联,选项D时间表述错误。

14.【答案】D

知识点:生物医学

题目解析:科技-生物医学。本题选非,D选项错误。重组蛋白疫苗属于亚单位疫苗(如乙肝疫苗),通过基因工程表达病原体特定蛋白作为抗原,并非灭活疫苗。灭活疫苗需保留完整病原体结构,选项D混淆分类。

AB选项正确:减毒活疫苗通过人工处理使病原体毒性减弱但保留感染能力,接种后模拟自然感染过程产生免疫应答,如卡介苗(结核病)。

C 选项正确：灭活疫苗通过物理或化学方法杀死病原体，保留其完整结构以触发免疫反应，如百日咳疫苗、流感疫苗。

15.【答案】D

知识点:生物医学

题目解析:科技-生物医学。本题选非，D 选项错误。扑尔敏（氯苯那敏）属于第一代抗组胺药，明确会引发嗜睡等副作用，驾驶前禁用，选项“无嗜睡副作用”表述错误。

A 选项正确：布洛芬作为解热镇痛药，老年人因代谢较慢需减少剂量，避免肝肾损伤，表述正确。

B 选项正确：创可贴仅用于浅表创面止血，深部伤口易引发感染，符合规范说明，表述正确。

C 选项正确：干酵母片（食母生）主治消化不良，与碱性药物（如胃舒平）合用会降低药效，表述正确。

16.【答案】D

知识点:生物医学

题目解析:科技-生活常识。本题选非，D 选项错误。感知避障、自主飞行属于低空飞行器的核心技术，而非应用场景。应用场景指具体落地领域（如物流、救援），选项混淆了技术研发与场景分类

A 选项正确：低空经济的垂直范围通常为 1000 米以下，特殊需求可扩展至 3000 米，符合定义。

B 选项正确：交通出行、物流配送、农业植保等均为低空经济典型应用场景，与材料描述一致。

C 选项正确：产业链涵盖制造、运营、基础设施、保障等环节，属于低空经济核心组成部分。

17.【答案】C

知识点:教育学的产生与发展,记忆

题目解析:根据记忆内容的变化，记忆的类型有:形象记忆型、抽象记忆型、情绪记忆型和动作记忆型。①形象记忆型是以事物的具体形象为主要的记忆类型。②抽象记忆型也称词语逻辑记忆型。它是以文字、概念、逻辑关系为主要对象的抽象化的记忆类型，如，“哲学”、“市场经济”、“自由主义”等词语文字，一些学科的定义、公式等。③情绪记忆型，指对于体验过的情绪情感的记忆。④动作记忆型动作记忆是以各种动作、姿势、习惯和技能为主的记忆。动作记忆是培养各种技能的基础。题干中对于老师的声调、姿势及板书样子的记忆属于形象记忆，C 项正确，故选 C。

18.【答案】C

知识点:教育学的产生与发展,教学概述

题目解析:本题考查的是教育学中重要人物的事迹和观点。A 项中我国第一个乡村幼稚园的是陶行知建立的燕子矶幼稚园，南京鼓楼幼稚园是陈鹤琴建立的我国第一个幼稚园，但不是在农村；B 项汉语中最早将“教”和“育”连用的是《孟子·尽心上》，最早将“教”和“育”分开解释的是许慎的《说文解字》；D 项陶行知提出的是“生活即教育”，杜威提出的“教育即生活”；因此 ABD 都对应错误，只有 C 是对的。蔡元培是首次把美育作为教育方针提出来的人，并且提出以美育代替宗教

19.【答案】D

知识点:教育概述,其他法律法规

题目解析:教师在履行教育教学权、管理学生权的同时,不能侵犯学生的权利,不能采取体罚或变相体罚的形式管理学生,针对学生不能有任何形式的罚款行为。因此 B 选项错误 D 选项正确。教师在课堂教学、日常管理中,对违规违纪情节较为轻微的学生,可以当场实施以下教育惩戒:①点名批评;②责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨;③适当增加额外的教学或者班级公益服务任务;④一节课堂教学时间内的教室内站立;⑤课后教导;⑥学校校规校纪或者班规、班级公约规定的其他适当措施。因此 A 选项错误。教育惩戒的目的重在教育,是出于对学生的关爱、保护而实施的,教师应从促进学生健康成长的愿望出发来实施教育惩戒。因此 C 选项错误

20.【答案】C

知识点:教育学的产生与发展,教学组织形式

题目解析:本题考查的是教学的组织形式。A 项个别教学制即教师轮流传唤学生,分别向每位学生传授知识,即对学生一个一个轮流地教,与题意不符,排除;B 项分组教学制指按照学生的能力、学习成绩或年龄把他们分成不同的组进行教学,与题干不符,排除;C 项特朗普制,又叫做“灵活的课程表”,这种教学形式把大班上课、小班研究和个别教学三种形式结合起来。题干中先进行大班讲授历史知识,然后分组探究,最后个别指导和完成作业,所以属于特朗普制,答案选 C;D 项道尔顿制是指教师不再向学生系统的讲授教材,而是只为学生指定自学参考书目、布置作业,由学生自学和独立完成,有疑难才请教教师的教学方式。与题干不符,排除。

言语理解与表达

提交后查看解析

21.【答案】B

知识点:成语考查

题目解析:逻辑填空题。言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-照应关系。根据“热播电影电视资源还未正式上线,就提前在网络上被‘曝光’”以及“平台和片方也及时发声谴责、举报维权”可知,此处表达相关片方和平台他们的商业利益受到严重侵犯,内心是十分生气和不满的。A 项“唏嘘不已”形容人因为某些事情感到惋惜、感慨或悲伤,而不停地发出叹息声,语义过轻,文中是发声谴责、举报维权,不符合文意,排除。B 项“叫苦不迭”形容因遭遇不幸或困难而连续发出痛苦的声音或言语。侧重于面对具体困难时的即时反应。符合文意。C 项“愁眉不展”眉头紧锁,无法展开,形容人长时间忧心忡忡、心情沉重的样子,更多用来描绘人的外在表情,不符合文意,排除。D 项“叫屈喊冤”,强调的是对于遭受冤屈的抗议和申诉。此处表达的不是遭受冤屈,不符合文意,排除。

22.【答案】C

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-照应关系。根据横线前面“媒介成为必需品”,以及横线后面“媒介联通了人们与外面的世界”,“媒介融入了人们的工作与生活”。横线处要体现媒介与人们的工作和生活关系非常紧密的意思。C 项“息息相关”指彼此呼吸都相互关联,形容关系非常密切,符合文意;A 项“休戚相关”指忧喜、福祸彼此相关联,形容关系密切,利害相关,但文中没体现媒介与人们的关系福祸利害相关,程度过重,排除;B 项“荣

辱与共”指不论是光荣还是耻辱，都一同承受，形容彼此同心同德，同甘共苦，文中也没有媒介和人们同甘共苦的意思，排除；D项“如影随形”指好像影子老是跟着身体，比喻两个事物关系密切或两个人关系密切不能分离，强调的是伴随关系，即一方始终伴随着另一方，而文段并非强调伴随关系，排除。

23.【答案】D

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空题-实词考查-词语搭配。第一空，根据文意可知，此处应表达“全民国防教育日是国家规定的对全民进行大规模国防教育的主题活动日”之意。D项“设定”符合语境，且与“主题活动日”搭配得当。A项“增设”，增加设置，意指在原来的基础上更多一个，文段并未体现原来已经有一个，排除；B项“设计”，指把一种设想通过合理的规划、周密的计划、通过各种方式表达出来的过程，一般不搭配“主题活动日”，排除；C项“拟定”，意为起草制定，并不确定，而文段中该活动日早已确立，不符合语境，排除。第二空验证，“既……也……”表并列，此处应与“需要”意思相近，体现要去做之意，D项“途径”，意为方法、对策，可以体现要去做，符合文意。

24.【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-词语搭配+词义侧重。第一空搭配文明，且和前面句式并列关系，所以“文明_____”是名词词组，共同搭配动词“感悟”，A项“滋养”表示养分，养料，搭配合适；B项“滋润”与“文明”搭配不当，也与“感悟”搭配不当，一般搭配“雨水、养分”等，排除；C项“熏陶”“文明”、“感悟”均搭配合适；D项“培养”与“文明”搭配不当，一般搭配“感情、能力”等，排除。第二空搭配“拼搏精神”，并且与后文“到振奋昂扬斗志，再到鼓足发展干劲”表示并列，所以横线是积极向上的意思，体现有拼搏精神。A项“激发”指激励使奋起，搭配合适；C项“刺激”与“拼搏精神”搭配不当，一般搭配“神经”、“情绪”等，排除。

25.【答案】D

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-照应关系。第一空根据“葡萄酒产业成为因地制宜发展的典范”可知，葡萄酒产业是适合当地发展，是适应当地自然条件的，这说明对于葡萄生长，这里的自然条件是优越的，对应D项“得天独厚”，具备的条件特别优越，所处环境特别好。A项“独一无二”，形容唯一的，难得的，没有相同或可以相比的，文段只强调宁夏的自然条件对于葡萄是好的，但没有强调其自然条件是唯一的，不符合文意，排除。B项“天时地利”，指作战时的自然气候条件，地理环境，文段强调的是自然条件对葡萄生长好，而不是对作战好，不符合文意，排除。C项“鬼斧神工”，形容建筑、雕塑、文学艺术等技术精巧神妙，好像不是人力所能达到的，形容的是技术精巧，不是自然条件优越，不符合文意，排除。将第二空D项“扩大”带入验证，“扩大”，意思是使范围、规模等增大，能照应“深入探索”，表明深入探索之后，对葡萄酒产业的内涵和外延了解愈来愈多，符合文意。

26.【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-词义侧重。第一空根据后文介绍了展开调查

的过程，说明作者是进入了哀牢山，AB项都是“通过”的意思，指从a地经过b地内部，然后到达c地，能够体现作者是进入哀牢山内部。CD项体现中途经过，也就是路过但不停下不进入的意思，与文段不符，排除。第二空搭配“动物”，体现发现了动物存在的线索，A项“踪迹”指行动所留的痕迹，符合文意，B项“遗迹”指古代或旧时代的事物遗留下来的痕迹，文段并没有强调古代，不符合文意，排除。

27.【答案】B

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-并列关系+解释关系。第一空根据空格后的顿号表并列，可知空格处所填词语应该和“辱骂”意思相近。对应A项“惩罚”、B项“责罚”、C项“处罚”均符合文意；D项“惩办”指惩罚治罪，根据罪行进行处罚，多用于违法犯罪的语境中，而文段只是面对犯错误的学生，程度过重，排除。第二空根据“在教育中随意_____、任意辱骂，就陷入了另一个极端”可知，表示需要对教师的惩戒权有所规定和规范，不能任意而为，且搭配“设置”。B项“边界”指界线，意思符合，且“设置边界”可搭配，符合文意；A项“分寸”指说话或做事的适当限度，意思符合，但往往不搭配“设置”，可以表述为“注意分寸”或“掌握分寸”等，排除；C项“标杆”测量的用具，比喻为榜样，代入文段“设置标杆”即表明设一个榜样给老师们参考学习，而文段并非强调树立榜样，不符合文意，排除。

28.【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空题-实词考查-并列关系。“、”表并列，此处为多空并列，根据前文的“应加强对直播带货的监管，对直播带货的人员和内容进行严格的资质审查”和“筛查”、“关停”可知，此处应为推进关系，C项“屏蔽”和“下架”，放入语境中体现为先发现问题，然后不再推送该直播间，然后叫停直播，最后直接封停账号，符合完整的违规处理流程，符合语境。A项“审核”和“监督”，“审核”与“筛查”用处相同，监督也不能体现是对问题的处理，排除；B项“限流”和“调查”，“调查”应是“限流”前的过程，排除；D项“查封”和“停播”，两词都与后文的“关停”程度一致，无法体现一个完整的流程，排除。

29.【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空题-实词考查-并列关系。第一空，表达两个比赛都在贵州榕江举办之意，A项“相遇”、B项“邂逅”、D项“相逢”，均符合语境。C项“重逢”，意为再次相逢，文段并未体现之前也有在何地举办过，排除。第二空，“、”表并列，根据“植根”和“繁荣”可知，此处为递进，表达“群众文艺”在基层的整个发展过程，横线处应体现“根植”之后和“繁荣”之前的某个阶段，A项“孕育”符合语境。B项“滋生”倾向消极，排除；D项“兴盛”，与“繁荣”程度一致，排除。

30.【答案】A

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-照应关系。第一空，根据“让果农不用在户外遭受”可知，此处表达果农在户外采摘非常辛苦，条件非常恶劣。A项“风吹日晒”和D项“日晒雨淋”都形容长时间受到恶劣的自然环境的影响，符合文意。B项“饱经风霜”和C项“历经沧桑”的“饱经、历经”和前文的“遭受”含义相同，词义重复，排除。第二空，根据“如同资深化妆师一样”，可知美妆机器人的化妆技艺高超，功力深厚。A项“游刃有余”比喻技艺高超、

做事轻松自如、从容不迫，符合文意。D项“熟能生巧”指通过反复练习，逐渐变得熟练并能够巧妙地完成任务。更侧重于通过不断练习达到的熟练程度，强调的是从不熟练到熟练的过程。不符合文意，排除。

31.【答案】B

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-词语搭配+照应关系。第一空照应“核心”，表示重要性。对应A项“基础”，B项“基本”指主要的、根本，C项“关键”，D项“根本”均符合文意。第二空搭配“沃土之中”，表示扎根在传统文化的沃土中，且空格后有介词“于”。对应A项“扎根”，B项“根植”指扎根（多用于比喻），均符合文意；C项“植入”的“入”和空格后的“于”介词重复，排除；D项“耕植”指耕田种植，文段没有耕田的语境，不符合文意，排除。第三空表示精神和物质两方面共同创造出中华文明实体，强调从无到有的造出来。A项“塑型”指通过艺术手法和工艺手段对物体的形态进行改造和塑造，或是对人物根据剧本中人物形象的要求进行塑造，“型”与“中华文明实体”构成宾语重复，搭配不当，排除；B项“塑造”指用语言文字等艺术手段描写人物形象，亦指用石膏、黏土等做成人或物的形象，符合文意。

32.【答案】A

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-词语搭配。第一空搭配“名场面”，对应后文“激烈较量的竞技场由此多了一份温馨”，表示运动员与教练一起登台领奖现出运动场上的温情，A项“津津乐道”意思是很有兴趣地说个不停；B项“喜闻乐见”意思是喜欢听，乐意看，两项均符合文意；C项“耐人寻味”是指形容值得让人仔细体会、琢磨，自带主语“人”，和前文“观众”成分重复，排除；D项“议论纷纷”表明各种意见的言论多而杂乱，意见不一，说法众多，文段主要体现的是温情，而非议论多，议论杂乱，语义不符，排除。第二空，和“交流鼓励”并列，表示团队间相互鼓励，相互促进的意思，A项“齐心协力”是指同心合力，众人一心，共同努力；B项“和衷共济”比喻同心协力，克服困难，两项均符合文意。第三空，对应前文的“绽放”，有比喻用法，A项“光芒”可对应“绽放”且符合语体风格；B项“精彩”指出色，没有比喻用法，不如A项更贴近文段的语体风格，排除。

33.【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-照应关系+词语搭配。第一空，根据“一生大部分时间在家乡过着清贫的生活”可知，蒲松龄有很多机会深入了解“底层劳动人民”和“民间传说”。C项“接触”指碰面，遇上，挨上，或牵涉，也可指人们间的接近交往，联络；D项“交集”有交叉，汇集的意思，两项都可以体现蒲松龄在底层生活很长时间，与“底层劳动人民”和“民间传说”有较多的联系和较深的了解，搭配也恰当，符合文意；A项“感情”和B项“交往”，只能搭配“底层劳动人民”，比如蒲松龄跟“底层劳动人民”有较深的“感情”或“交往”，但是不能搭配“民间传说”，排除。第二空，要搭配“黑暗”，C项“揭露”意思是使隐蔽的事物显露，搭配对象为偏消极的事物，符合文意；D项“揭示”指揭举事实，公之于众，一般搭配“道理，本质，事实”等中性倾向的事物，不能搭配消极倾向的“黑暗”，排除。验证第三空，C项“瑰宝”指特别珍贵的东西，可以体现《聊斋志异》的优秀宝贵。

34.【答案】D

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-照应关系。第一空,根据“没有自己的精神独立性,就如同失去了灵魂的核心”,可知“精神独立性”是“一个人乃至一个国家根本和关键”,此处表达丧失核心,被人抓住关键,抓住要害。A项“行尸走肉”该成语原意为会走动却没有魂魄的躯体,比喻一个人徒具形骸,没有灵魂,符合文意。B项“斩草除根”指除草时要连根除掉,使草不能再长。比喻彻底铲除祸根,不留后患,题目中的精神独立性并不是祸根,排除。C项“连根拔起”原指植物植株等带着根一起拽出来。比喻彻底铲除或消灭,消灭的是恶势力或消极事物,题目中的精神独立性并不是消极事物,排除。D项“釜底抽薪”意思是把柴火从锅底抽掉,才能使水止沸。比喻从根本上解决问题,放在引号处使用形意,表示抽去了根本,符合文意。第二空,根据“如果缺乏独立思考的能力”和“在纷繁复杂的世界中迷失方向”,可知,此处强调跟随大众,随大流,没有自己的主见。A项“浅尝辄止”意思是略微尝试一下就停下来。指不深入钻研。又指博而不精,不能体现随大众,不符合文意,排除。D项“随波逐流”比喻自己没有立场和主见,只是随着潮流走,符合文意。第三空,验证D项“控制”,和“影响”形成并列结构,根据“就难以在国际舞台上发挥影响力”,可知此处表达,容易受到外界的干扰,被他人主导,因此“控制”符合文意。

35.【答案】A

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-递进关系+解释关系。第一空根据递进关联词“更”,第一空表达的意思要与“帮凶”相近,且比“帮凶”的程度轻。A项“视而不见”,指不理睬,看见了当作没看见;D项“袖手旁观”,比喻置身事外或不帮助别人,两者均体现了平台的不作为,且程度较“帮凶”轻,符合文意;B项“推波助澜”,比喻极力从旁鼓动,以助长声势,扩大事态或推动事物前进,就是“帮凶”的意思,与“帮凶”程度一致,不符合文意,排除;C项“煽风点火”,鼓动别人去做不该做的事情,置于文段是平台主动去扩大霸凌娱乐化的事态,比“帮凶”程度更重,不符合文意,排除。第二空想表达的意思是霸凌类短视频传播开来是因为算法在背后助力,A项“加持”,增加保持;D项“护持”,保护维持,均能体现助力的意思,均符合文意。第三空根据“清理违规账号,别总是松一阵紧一阵”的解释说明可知,强调清理违规账号不能三天打鱼两天晒网,要一直做,对应A项“常态化”,经常做,符合文意。D项“标准化”,在产品质量、品种规格、零件部件通用等方面规定统一的技术标准,文段不是强调清理违规账号的做法要标准,而是强调清理违规账号的做法要持续,不符合文意,排除。

36.【答案】C

知识点:主旨概括题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-关联词语-因果关系。文段第一句指出赌博存在严重危害。第二句指出当下跨境网络赌博蔓延的问题。第三句通过与线下赌博的比较,强调了跨境网络赌博的严重危害,并通过结论词“致使”强调当下打击治理跨境网络赌博的困难,文段重点为文末的结论,对应C项,强调“跨境网络赌博”的打击治理难度。A项“赌博案件”概念扩大,文段重点强调“跨境网络赌博犯罪”的打击治理难度,不符合文意,排除;B项属于对策,文段为主旨概括题,无需引申对策,不符合文意,排除;D项“跨境网络赌博”与“线下赌博”的危害比较属于原因部分的内容,偏离重点,排除。

37.【答案】D

知识点:主旨概括题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-行文脉络-总分。文段第一句指出烟卡存在

着不少的负面问题，第二、三、四句从未成年人成长的角度具体论述烟卡对未成年人带来的消极影响，尾句从法律层面具体论述烟卡的经营售卖者可能存在一些违法行为，带来了很大的负面影响。故文段为总分结构，首句提出观点，下文展开具体论述，即文段强调的重点为烟卡有很多的负面问题，对应 D 项，符合文意。A 项强调烟卡对未成年人的消极影响，仅能对应后文具体论述的其中一个方面，片面，无法概括文段重点，排除；B 项强调应该对烟卡进行整顿的对策，文段中无对策，本题为主旨题，不能引申对策，排除；C 项“给认知带来巨大冲击”为烟卡消极影响的一部分体现，不符合文意，排除。

38.【答案】C

知识点:意图判断题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-社会现象类-消极类-原文有对策。文段第一句引出监督教师的话题，并论述到正常监督对教学是有帮助的。第二句说到滥用监督权所带来的问题，随后通过“一方面”“另一方面”和“此外”对问题展开论述，最后针对问题提出对策“亟须改变老师被举报所困、动辄得咎的状况”，强调要改变教师被举报的现状才能更好的保护教师的权益，营造良好的社会氛围。所以文段为分总结构，重点在尾句的对策，对应答案 C 项。A 项“损害教师职业荣誉感”对应文段“一方面”之后的内容，片面，且非重点，排除。B 项“无力正常教学教研”对应文段“另一方面”的内容，表述片面，非重点，排除。D 项“降低教师的举报率”，文段并没有相关内容表述，无中生有，排除。

39.【答案】D

知识点:意图判断题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-社会现象类-消极类。文段为“分—总”结构，文段第一句在讲“高考诈骗让人防不胜防”。第二句话在讲“法院对反诈能够起到良好效果”。第三句话在分析“高考诈骗屡禁不止的原因”。第四句话通过“可见”给出总结性的对策：反高考诈骗要年年讲、年年抓，并形成打击治理合力。D 项符合文意。A 项是问题本身，文段的重点为对策，排除。B 项对应文段第二句话，属于对策的一种，片面，排除。C 项是问题本身，文段的重点为对策，排除。

40.【答案】D

知识点:意图判断题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-社会现象类-消极类-原文有对策。文段第一句指出现一些评价良莠不齐的现状，第二句说明用户评价的作用，第三句转折指出现在这种扭曲的评价机制的危害，第四句“真正有效的”指出重点对策，即“平台、商家、消费者”三方形成完整的体系来解决问题，文段有对策选对策，对应 D 项。A 项“杜绝”表述绝对，并且“三方合力”没有 D 项表述明确，排除。B 项只围绕“消费者”的角度提出对策，表述片面，排除。C 项是问题表述，文段重点是对策，排除。

41.【答案】D

知识点:标题填入题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-标题填入题。第一句，先通过李女士的例子讲述大唐不夜城旅游给游客带来良好的体验。第二句，通过业内人士的描述，证明了暑期各地的文旅市场非常的火热，人气很足。第三句给出重点，文旅“热”的持续，需要消费“兴”。下一句通过“需要”给出了对策，即：优化消费环境，提供消费产品和消费场景，来促进消费升级，这样才能注入动力。D 项“促进消费升级，优化文旅消费环境”有“消费”这个主体，而且还是对策，

符合文意。A项“大唐不夜城感受穿越时空魅力”对应开头李女士的例子，且不是对策，排除。B项“暑期文旅市场亮点纷呈，释放消费活力”和C项“层出不穷新玩法，满足游客兴趣”为例子内容，不是对策，且没有主体“消费”，排除。

42.【答案】A

知识点:细节理解题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-细节理解题-细节理解类。

A项对应“究其原因，个别学校的校服管理工作存在较大问题，让营利行为压倒了校服的公益属性”，文段是因为学校的校服管理工作存在较大问题，所以批评之声才不绝于耳，而非批评不绝于耳导致管理出现较大问题，选项属于因果倒置，不符合文意；

B项对应“校服被形象地称为中小学生的‘第二层皮肤’，其质量关系学生健康成长”，符合文意；

C项对应“究其原因，个别学校的校服管理工作存在较大问题，让营利行为压倒了校服的公益属性”，符合文意；

D项对应文段“校服循环使用给家长和学生带来了更多便利，也提供了更多选择”，符合文意。

43.【答案】D

知识点:词句理解题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-词句理解题-词语理解类。原文对“神药”打了引号，再结合“一些商家夸大治疗效果，甚至不乏虚假宣传”、“轻则损失钱财，重则耽误治疗”、“成为食品药品涉老诈骗等违法犯罪活动的重灾区”等表述，说明文段对“神药”是反语讽刺，倾向消极，而D项“有一定治疗效果”，倾向积极，与文段中“神药”的倾向相悖，符合答案要求；A项对应“从减肥到调节免疫力、从缓解疲劳到改善睡眠，包罗万象”，符合文段对“神药”的表述，排除；B项对应“一些商家夸大治疗效果，甚至不乏虚假宣传”，符合文段对“神药”的表述，排除；C项对应“轻则损失钱财，重则耽误治疗”，符合文段对“神药”的表述，排除。

44.【答案】B

知识点:语句衔接题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句衔接题-横线居首。横线居首，起总领全文的作用，要概括全文。首句介绍了课程体系、课程内容和教学方法变革这三个内容。接下来分别从这三个方面展开论述。第二三句介绍课程理念及设计要体现鲜明的实践导向，即课程体系要变。第四句介绍青少年科学教育的课程内容应紧跟科技进步的步伐，即课程内容要变。第五六句话介绍教学方式要创新，即教学方法要变。文段为总分结构，强调青少年科学教育课程体系、课程内容和教学方法都要变，而这三者变的目的是为了更好发展青少年科学教育。故空格处应填入课程体系、课程内容和教学方法创新之后带来的结果，即青少年科学教育创新发展，对应B项。A项，主体是“科技”，文段主体是“青少年科学教育”，主体不一致，排除。C项，主体是“教育”与“科技”，文段主体是“青少年科学教育”，主体不一致，排除。D项，强调的是教育科技人才的发展，而文段不强调人才，强调青少年科学教育，主体也不一致，排除。

45.【答案】A

知识点:语句排序题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句排序题-找内容+找捆绑。观察首句，为1：1：1：1型，无数量优势，从内容上找首句。观察⑤①③④四个句子，除了④，均能做首句。④中有转折关联词后半部分的，不适合做首句，且⑤讲“过去”，④讲“近年来”，根据时间逻辑，

应该是先⑤后④，排除 D 项。观察③，③讲中学生成绩是显著的，那③的后面应该围绕中学生成绩显著展开，剩下五个句子中提到中学生成绩显著的只有⑥，故③⑥应捆绑。④里有转折关联词，转折之后讲现在，说明转折之前讲过去，对应⑤，故⑤④应捆绑。同时满足③⑥捆绑、⑤④捆绑的只有 A 项。验证 A 项，⑤讲过去的高中语文中有“偏文”倾向；④转折之后讲近几年加大了科技创新的内容，即补充了一点“偏理”知识；③接着讲补充“偏理”知识之后，对于学生而言，成绩显著；⑥接着“成绩显著”话题具体阐述是学生对人工智能、航天科技，都有一定的认识；讲完成绩提高之后开始讲②里的不足之处是学生们对这场科技革命的历史背景、发展趋势，缺乏史学知识；最后①进行总结，“知器”是重要的，但“知史论人”更重要，“知器”是指学生了解了人工智能、航天科技，“知史论人”是指学生还应该了解科技创新背后的史学知识和人文理解，A 项逻辑通顺。

数量分析

数学运算

46. 【答案】A

知识点:方程思想

题目解析:数学运算-方程思想-一般方程(组)。设裤子的价格为 x 元，那么外套的价格为 $2x-20$ ，由题意可得： $x+2x-20=400$ ，解得 $x=140$ 元。则外套价格比裤子贵 $2x-20-x=x-20=140-20=120$ 元。

47. 【答案】D

知识点:工程问题

题目解析:数学运算-工程问题-其他类。已知甲工程队单独施工 4 天可以完成全部工程的 $\frac{1}{3}$ ，

那么甲、乙合作 8 天完成道路铺设时，甲完成了全部工程的 $\frac{2}{3}$ ，乙完成了 $\frac{1}{3}$ ，又因为乙 8

天可以铺设 $100 \times 8 = 800$ 米，所以，这条路的长度为 $800 \div \frac{1}{3} = 2400$ 米。

48. 【答案】A

知识点:代入排除思想

题目解析:数学运算-代入排除思想-依次代入型。设小明今年 x 岁，则小张为 $2x$ 岁，小王为 $x-1$ 岁。那么两年后 3 人的年龄之和为 $x+2+2x+2+x-1+2=4x+5$ 。年龄问题，可采用代入排除法，代入 A 选项， $4x+5=4 \times 14+5=61$ ，61 是小于 100 的质数且 $61-16=45$ ，符合题意。因此，本题选择 A 选项。

49. 【答案】A

知识点:概率问题

题目解析:数学运算-概率问题-单事件概率。根据概率公式“ $P = \frac{\text{满足要求的情况数}}{\text{总的情况数}}$ ”，拿到的

这两个月饼是同一种口味的概率 $P = \frac{C_5^2 + C_5^2 + C_5^2}{C_{15}^2} = \frac{10+10+10}{105} = \frac{2}{7}$ 。

50.【答案】B

知识点:排列组合问题

题目解析:数学运算-排列组合问题-基础排列组合。根据题意,先安排身高最高的运动员站在中间位置,随后其余3人进行全排列,则共有 $C_2^1 \times A_3^3 = 2 \times 6 = 12$ 种不同的合影方式。

资料分析

51.【答案】B

知识点:间隔增长率

题目解析:增长率-间隔增长率。根据材料“2024年1-7月份,全国规模以上工业企业实现利润总额40991.7亿元,同比增长3.6%,较2022年同期减少12.5%”,可知2024年1-7月的同比

增长率 $r_1 = 3.6\%$, 间隔增长率 $R = -12.5\%$ 。

根据间隔增长率逆向公式: $r_2 = \frac{R - r_1}{1 + r_1}$, 可得所求为 $\frac{-12.5\% - 3.6\%}{1 + 3.6\%} \approx -15.5\%$, 即下降了15.5%。

52.【答案】B

知识点:基期比率

题目解析:基期比值-基期比率。根据材料可得,2023年1-7月全国规模以上工业企业营业收

入利润率 $= 5.4\% - 0.04\% = 5.36\%$, 利润总额 $= \frac{40992 \text{ 亿}}{1 + 3.6\%} \approx \frac{4.1 \text{ 万亿}}{1.04}$ 。

根据公式: $\text{收入利润率} = \frac{\text{利润}}{\text{收入}}$, 可得:

$\text{收入} = \frac{\text{利润}}{\text{收入利润率}} = \frac{4.1 \text{ 万亿}}{1.04 \times 5.36\%} = \frac{410 \text{ 万亿}}{1.04 \times 5.36} \approx \frac{410 \text{ 万亿}}{5.57} = 70^+ \text{ 万亿}$ 。

53.【答案】D

知识点:现期平均数

$$\text{收入利润率} = \frac{\text{利润}}{\text{收入}}, \text{ 可得:}$$

题目解析:现期比值-现期平均数。根据公式:

$$\text{收入} = \frac{\text{利润}}{\text{收入利润率}} \quad \text{。则 2024 年 1-7 月份, 全国规模以上工业企业的营业收入为}$$

$$\frac{40992 \text{ 亿}}{5.4\%} \approx \frac{4.1 \text{ 万亿}}{5.4\%} \quad \text{。}$$

因此, 每百元营业收入中的成本为

$$\frac{\text{成本}}{\text{收入}} \times 100 \approx \frac{65 \text{ 万亿}}{\frac{4.1 \text{ 万亿}}{5.4\%}} \times 100 = \frac{65 \times 5.4\%}{4.1} \times 100 = \frac{65 \times 5.4}{4.1} > 65$$

, 结

合选项, 只有 D 选项满足。

54. 【答案】C

知识点:增长量的计算

$$\text{增长量} = \text{现期量} \times \frac{\text{增长率}}{1 + \text{增长率}} \quad (\text{分$$

题目解析:增长量-增长量的计算。根据公式:

$$\frac{1}{n} \quad \text{增长量} \approx \frac{\text{现期量}}{n+1} \quad \text{数法: 若增长率} \approx \frac{1}{n}, \text{ 则}$$

$$\frac{1}{20.1\% \approx \frac{1}{5}}, \text{ 则所求增长量约为 } \frac{4767}{5+1} = \frac{4767}{6} = 790^+ \quad \text{亿元, C 选项最为接近。}$$

55. 【答案】C

知识点:综合文字题

题目解析:综合文字题。

A 选项, 基期比值。根据材料“国有控股企业实现利润总额 13917.3 亿元, 同比增长 1.0%; 股份制企业实现利润总额 30514.6 亿元, 增长 1.9%”, 根据公式:

$$\text{基期比值} = \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}, \text{ 可得所求基期倍数约为 } \frac{305}{139} \times \frac{1+1\%}{1+1.9\%} \approx 2.2 \times 1^-,$$

即小于 2.5 倍, 错误;

B 选项, 两期比值的比较。比重同比下降, 即满足 $a < b$ 。根据材料, 全国规模以上工业企业实现利润总额的同比增速 (b) = 3.6%, 满足 $a < b$ 的有: 专用设备制造业 (-2.9%), 电气机械和器材制造业 (-8.1%), 煤炭开采和洗选业 (-21.7%), 非金属矿物制品业 (-48.8%), 石油煤炭及其他燃料加工业 (增速 $< 0\%$), 黑色金属冶炼和压延加工业 (增速 $< 0\%$), 共 6 个行业, 错误;

C 选项, 现期比值。根据材料, 可得全国规模以上工业企业利润总额的 30% 约为

41000×30%=12300 亿元，利润超过 12300 亿元的企业有：国有控股企业和股份制企业，共 2 类，正确；

D 选项，现期比值。根据材料，采取截位法，可得前者比后者多

$$\frac{72+290}{48}-1=\frac{362}{48}-1=7^{+}-1=6^{+}$$

倍，并非多 7 倍以上，错误。

56.【答案】A

知识点:简单加减

题目解析:简单计算-简单加减。2024 年第二季度产量>第一季度产量，即 2024 年上半年产量>2×第一季度产量。满足的农副产品有：蔬菜及食用菌（62.8>2×15.5）、牛奶（13.8>2×6.8），共 2 个。

57.【答案】C

知识点:现期平均数

题目解析:现期比值-现期平均数。2024 年第一季度，休闲农业园平均每接待 1 万人次实现的

$$\text{收入为 } \frac{439722 \text{ 万元}}{143.7} \approx 306 \text{ 万元, 乡村旅游为 } \frac{269288 \text{ 万元}}{237.5} \approx 113 \text{ 万元。}$$

因此，前者比后者多 306-113=193 万元。

58.【答案】D

知识点:增长量的计算

$$\text{增长量} = \text{现期量} \times \frac{\text{增长率}}{1 + \text{增长率}} \quad (\text{分})$$

题目解析:增长量-增长量的计算。根据公式：

$$\frac{1}{n+1} \quad \text{增长量} \approx \frac{\text{现期量}}{n+1}$$

数法：若增长率≈ $\frac{1}{n}$ ，则

$$2024 \text{ 年上半年, 牧业总产值同比增长量为 } \frac{19.3}{30+1} \approx 0.6 \text{ 亿元} \quad \left(3.4\% \approx \frac{1}{30} \right), 2024 \text{ 年}$$

$$\text{第一季度为 } \frac{10.3}{9.5+1} \approx 1 \text{ 亿元} \quad \left(10.7\% \approx \frac{1}{9.5} \right)。$$

因此，2024 年第二季度，牧业总产值的同比增长量=2024 年上半年的同比增量-2024 年第一季度的同比增量=0.6-1=-0.4 亿元，即减少不到 0.8 亿元。

59.【答案】C

知识点:增长率的计算

题目解析:增长率-增长率的计算。2024 年第二季度，乡村旅游月均接待人次环比增速

$$= \frac{\frac{\frac{\text{第二季度接待人次}}{3} - \frac{\text{第一季度接待人次}}{3}}{\frac{\text{第一季度接待人次}}{3}}} = \frac{\text{第二季度接待人次} - \text{第一季度接待人次}}{\text{第一季度接待人次}} \approx \frac{(639 - 238) - 238}{238} = \frac{163}{238} = 60^{+}\%$$

，结合选项，只有 C 选项满足。

60. 【答案】B

知识点:综合文字题

题目解析:综合文字题。

①增长率。材料仅给定了 2024 年第一季度和上半年相关数据，未知 2023 年和 2022 年相关数据，故无法推出 2023 年第二季度农林牧渔业总产值同比增速；

②基期量。材料给定了 2024 年第一季度和上半年 B 市蔬菜及使用菌产量及同比增长率，根

$$\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$$

据基期量的公式（），可推出 2023 年第二季度 B 市蔬菜及食用菌产量；

③简单计算。材料未给定 2024 年下半年相关数据，故全年数据无法推出。

综上，能够从上述资料中推出的是②。

判断推理

提交后查看解析

61. 【答案】C

知识点:数量类

题目解析:图形推理-数量类-素。题干中出现很明显的生活化图形，优先考虑部分数。观察前 4 幅图，图形部分数为 1、2、3、4、？，因此问号处部分数为 5。故本题选 C。

62. 【答案】A

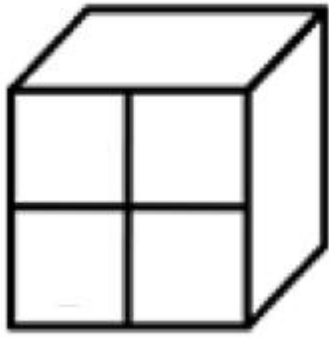
知识点:样式类

题目解析:图形推理-样式类-样式运算-求异。图形元素组成相似，优先考虑样式类。观察发现，完整段中图一和图二去异存同得到的结果顺时针旋转 45°得到图三，将此规律应用到问号段，反推得只有 A 选项符合。

63. 【答案】D

知识点:立体重构

题目解析:图形推理-立体重构-多面体。结合选项：A 项横着的四个面能围成三棱柱的侧面，但上下底应为三角形，排除；B 项底面为七边形，故侧面至少需要 7 个面，排除；C 项横着的三个面能围成三棱柱的侧面，但下底应为三角形；D 项可通过移面折叠成完整的六面体，如下图所示。



64.【答案】D

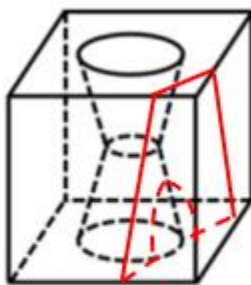
知识点:属性类

题目解析:图形推理-属性类-对称性。图形①③④中黑色部分均为中心对称图形，图形②⑤⑥中黑色部分均为轴对称图形，只有 D 项符合。

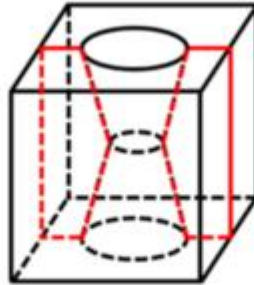
65.【答案】C

知识点:立体截面

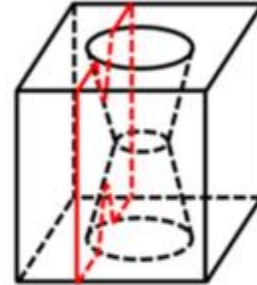
题目解析:图形推理-立体截面。ABD 项均可切出，如下图所示，只有 C 项切不出，只能切出正方形+圆的组合，如果中间为椭圆，外部应该为长方形，而且椭圆不可能在正中间。



A



B



D

66.【答案】C

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。题干中的关键词：①会出现明显而持久的害怕、焦虑，害怕尴尬、害怕丢脸的行为举止；②会主动躲开社交场合；③缺乏必要的技能。结合事例：（1）害怕自己的话语没有逻辑或者不恰当，符合③；（2）小李因为被取笑不愿与人交流，符合①；（3）小华躲在书房符合②；（4）不符合定义，故只有 C 项当选。

67.【答案】B

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。题干中的关键词：①头衔效应：人们一旦被赋予某个头衔，就会在心理和行为上受到这个头衔的影响而发生改变；②权威效应：一个人要是地位高、有威信、受人敬重，那他所说的话及所做的事就容易引起别人重视，并让别人相信其正确性。结

合选项：A 项获得“高级工程师”职称的员工属于被赋予某个头衔，更积极地创新核心技术和解决复杂问题体现了在心理和行为上受到这个头衔的影响而发生改变，符合①，排除；B 项推广中邀请了国内知名的心血管专家是利用了专家的地位高、有威信、受人敬重，以期更多人能听从专家的话利于推广，符合②，当选；C 项未体现被赋予头衔，未体现一个人要是地位高、有威信、受人敬重，不符合①②，不符合定义，排除；D 项消费者更愿意选择名牌，属于名牌效应，不符合①②，不符合定义，排除。

68. 【答案】D

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。题干中的关键词：①显性成本：企业在购买或租用所需要的生产要素的实际货币支出；②隐性成本是企业生产经营过程中使用了自己所拥有的生产要素而应该支付的费用，但这些费用并没有实际发生货币支付。结合选项：A 项企业老板使用自己所拥有的厂房而未支付租金，只符合②，排除；B 项发放贷款来收取利息属于收入，不属于成本，不符合①②，排除；C 项属于支付给员工的工资，只符合①，排除；D 项光明酒楼采购食材费符合①，老板用自家的门面房来经营酒楼而未支付租金，符合②，二个成本都符合，当选。

69. 【答案】D

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。题干中的关键词：①热力学第一定律：能量不能被创造或消灭，只能从一种形式转换为另一种形式，或者从一个物体转移到另一个物体；②热力学第二定律：热量不能自发地从低温物体传导到高温物体。结合选项：A 项 60℃热咖啡属于高温物体，室温空气属于低温物体，变冷的咖啡不会变热表明热量不能自发地从低温物体传导到高温物体，符合②，排除；B 项功转化为内能，体现了能量从一种形式转换为另一种形式，符合①，排除；C 项热水属于高温物体，冰属于低温物体，其中热量不能自发地从冰块的低低温物体传导到热水的高温物体中，即冰块热量不会传出去，则温度不会更低。同时，热水也不会接收到热量，则水温也不会更高，符合②，排除；D 项橡胶棒吸引小纸屑，是因为静电作用的吸附，不符合热量的守恒或转移，则不符合①②，当选。

70. 【答案】A

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。题干中的关键词：①环比比较：连续 2 个统计周期内的量的变化比；②定基比较：以某一固定时期为基期，将各期的数据与之对比；③同类比较是指在同一时期将本企业或产品与同行业其他类似企业或产品进行比较。结合选项：A 项是企业内不同产品的比较，不涉及到统计周期、固定基期、同类产品比较，不符合任何一个定义关键词，当选；B 项为两个季度的对比，符合①，排除；C 项为两个同类网站的对比，符合③，排除；D 项 2000 年初为基期，体现了 2020 年末期与基期的对比，符合②，排除。

71. 【答案】B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词为：①在论证过程中，把有待证明的结论当作证明该结论的前提；②形式上，设命题 A 为要论证的结论，在丐题谬误中，论证者使用的论证形式类似于：因为 A，所以 A。结合选项：A 项结论是上帝存在，而前提中《圣经》是上帝所默示的，这句话已经默认了上帝存在，即用上帝存在证明上帝存在，符合定义，排

除；B项结论是这个东西是红色的，前提“我看到它是红色的”是一个合理的判断依据，没有把结论当作前提，不符合定义，当选；C项的结论是道德标准是客观存在的，而前提中这种道德直觉反映的就是客观的道德标准，说明道德客观标准已然存在，即用道德标准是客观存在的证明道德标准是客观存在的，符合定义，排除；D项结论小李是个好人，在解释过程中又用“他做的事情是好的是由于他是个好人”，把结论当作前提来使用，即用小李是好人证明小李是好人，符合定义，排除。

72.【答案】C

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。题干中的关键词：①公民、法人或其他组织认为行政机关的行政行为侵犯其合法权益；②依法向人民法院提起诉讼；③请求给予赔偿的诉讼制度。结合选项：A、B项属于刑事诉讼的范畴，因为涉及检察机关的公诉活动，不符合①②③，与行政赔偿诉讼不符，排除；C项市民作为行政相对人，认为城管部门（行政机关）在执法过程中侵犯了其财产权，并因此向法院提起诉讼要求赔偿，符合①②③，符合定义，当选；D项矛盾双方不涉及行政机关，且提起的是劳动仲裁，不符合①②③，不符合定义，排除。

73.【答案】A

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。群体极化的关键词为：①在群体中进行决策时比个人决策更倾向于极端。结合选项：A项小赵个人原本是想投资较为稳定的理财项目，是比较保守的选择，与同事讨论后选择更保守稳定的变得更加保守了，符合原来保守地趋向于更加保守，符合定义，当选；B项小李参加研讨会后依然坚持自己原来的选择，没有更倾向于极端，不符合定义，排除；C项小王参加座谈会后改变了自己的观点，没有更倾向于极端，不符合定义，排除；D项小张从经济适用型汽车到豪华型汽车，不是从保守到更保守或者从冒险到更冒险，不符合定义，排除。

74.【答案】A

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词为：①在相对稳定的环境中；②引入新的有竞争力的个体或因素激发群体活力和竞争力。结合选项：A项公司销售部门业绩平平，新来了销售冠军这个有竞争力的个体后，其他员工受激励业绩提升，符合鲶鱼效应定义，当选；B项老师组织知识竞赛不属于引入新的有竞争力个体或因素，不符合定义，排除；C项领导批评不属于引入新的有竞争力个体或因素，不符合定义，排除；D项社区组织文艺演出不属于引入新的有竞争力的个体或因素，不符合定义，排除。

75.【答案】D

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词：①岩石等地质体；②温度变化、水分冻融、生物活动等自然因素；③机械破碎、分解，但不改变其化学成分的过程。结合选项：A项描述了水分冻融对岩石的机械破碎作用，符合①②③，属于物理风化，排除；B项中的热胀冷缩现象也是物理因素导致的岩石破碎，符合物理风化作用的定义，排除；C选项树根生长撑开岩石，岩石的破碎主要是物理过程，因此也属于物理风化作用，排除；D选项中的酸雨与岩石发生化学反应，导致岩石分解，这改变了岩石的化学成分，不符合③，因此不属于物理风化作用，而是化学风化作用，不符合定义，当选。

76.【答案】D

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-混合考点。亭、台、楼、阁表示的是四种不同的建筑物,四者为并列关系,且分别都与建筑物构成包容关系中的种属关系。结合选项:A项笔、墨、纸、砚是文房四宝,四者为并列关系,是书法创作所需的工具,不构成种属关系;B项琴、棋、书、画是四种不同的艺术形式,四者为并列关系,棋盘是棋类活动中的一个元素,不构成种属关系,与题干逻辑关系不一致,排除;C项春、夏、秋、冬是四个季节,构成并列关系,但不属于节气,四者与节气不构成种属关系,故与题干逻辑关系不一致,排除;D项绫、罗、绸、缎表示的是四种不同的丝织物,四者为并列关系,且分别都与丝织物构成包容关系中的种属关系,与题干关系一致,当选。

77.【答案】A

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-并列关系。蝙蝠、海狮、老虎是三种不同的哺乳动物,三者为并列关系。结合选项:A项向日葵、水仙花和菊花是三种不同的花,三者为并列关系,与题干逻辑一致,当选;B项飞机和邮船是两种不同的交通工具,邮票是一种预付邮资凭证,三者不构成并列关系,排除;C项翼龙和霸王龙是两种不同的恐龙,但鸟不是恐龙,三者不构成并列关系,排除;D项鲁菜和粤菜是两种不同的菜系,但北京烤鸭是鲁菜的一种,三种不构成并列关系,排除。

78.【答案】C

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-混合考点。发热是甲型流感的症状,前两词为对应关系;病毒感染可能会导致甲型流感,第一词与第三词为因果关系。结合选项:A项脱水不是腹痛的症状,且腹痛的原因可能是饮食不当,而非饮食,与题干逻辑关系不一致,排除;B项害怕可能是失眠的原因,一、三词构成因果关系,但做梦不是失眠的症状,与题干逻辑关系不一致,排除;C项皮疹是水痘的症状,前两词构成对应关系,病毒感染可能会导致水痘,第一词和第三词为因果关系,与题干逻辑关系一致,当选;D项支原体感染可能会导致肺炎,前两词构成因果关系,咳嗽是肺炎的症状,第一词和第三词构成对应关系,与题干逻辑关系不一致,排除。

79.【答案】C

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-对应关系。首先撰写邮件,其次发送邮件,最后查收邮件,满足时间先后顺序的对应关系,撰写邮件与发送邮件的主体是发件人,查收邮件的主体是收件人,前两词和第三词的主体不同。结合选项:A项首先通过安检,其次车站候车,最后登上列车,满足时间先后顺序的对应关系,但三者的主体一致,均为乘客,与题干逻辑关系不一致,排除;B项首先投寄稿件,其次编辑排版,最后读者阅读,满足时间先后顺序的对应关系,但是投寄稿件的主体为作者,编辑排版的主体是编辑,读者阅读的主体为读者,三者主体不同,与题干逻辑关系不一致,排除;C项首先浏览网页,其次合并付款,最后物流配送,满足时间先后顺序的对应关系,且前两词的主体是消费者,第三词的主体是配送员,与题干逻辑关系一致,当选;D项首先发布宣传,其次到达现场,最后参加活动,满足时间先后顺序的对应关系,发布宣传是活动举办方,到达现场和参加活动是参与者,第一词和后两词主

体不同，与题干逻辑关系不一致，排除。

80.【答案】C

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-对应关系。将选项依次代入题干中:A项笔记本可放在书包里,为容器对应,包书与改错本并无必然关系,排除;B项笔记本具有便携的特点,二者为属性关系。学生使用改错题,二者为使用主体的对应关系。前后逻辑关系不一致,排除;C项笔记本的功能是记笔记,改错本的功能是记错误的题目,构成功能对应关系,逻辑关系一致,当选;D项笔记本可以用黑笔记录,二者构成对应关系,改错本属于书本的一种,二者构成种属关系,逻辑关系不一致,排除。

81.【答案】D

知识点:复合推理

题目解析:逻辑判断-复合推理-假言命题。题干翻译为:转型→技术→人才。结合选项:A项翻译为“技术→转型”,肯后推不出必然性结论,排除;B项翻译为“人才→技术”,肯后推不出必然性结论,排除;C项翻译为“-技术→-人才”,否前推不出必然性结论,排除;D项翻译为“-人才→-转型”,否后必否前,当选。

82.【答案】C

知识点:综合推理

题目解析:逻辑判断-综合推理-单材料-代入法。代入A项,小钱的话全错,与题干三人的猜测都只对了一半冲突,排除;代入B项,小赵的话全错,与题干冲突,排除;代入C项,符合题干要求,当选;代入D项,小赵的话全对,与题干冲突,排除。

83.【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点:消费者更喜欢续航里程长的新能源汽车产品。论据:某汽车公司生产了A型和B型两款新能源汽车,A型续航里程更长,B型充电速度更快,上市两年后的数据显示,A型销量更好。结合选项:A项A型除了续航里程长,售价也相对较低,即消费者不一定是因为A型续航里程长而购买,也可能是因为价格便宜,反向增加论据进行削弱,当选;B项只是说明一些家庭用户倾向于买B型,但无法得知其他类型的消费者倾向于买哪种类型,不明确选项,不能削弱,排除;C项说的是该公司新能源汽车整体销量不高,并未提及消费者是否更喜欢续航里程长的新能源汽车产品,与论点话题不一致,无关项,排除;D项说的是两款新能源汽车的销售门店数量一致,并未提及消费者是否更喜欢续航里程长的新能源汽车产品,与论点话题不一致,无关项,排除。

84.【答案】C

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点:人类的空间感知能力可能正经历着逐渐退化的过程。论据:在人类漫长的进化历程中,负责处理视觉信息的基因发生了多次突变,许多原本对光线敏感、能够捕捉细微视觉差异的基因已经逐渐转变为对光线不敏感或功能减弱的基因。与此同时,人类大脑中与视觉处理相关的区域也逐渐缩小。结合选项:A项讨论的是科技发展对空间感知能力重要性的影响,这与空间感知能力是否退化无直接关联,无法加强论点,排除;B项比较了视觉与其他感知方式在人类感知外部世界中的重要性,但并未

涉及空间感知能力的退化问题，无法加强论点，排除；C项通过增加论据的方式加强论点，表明人类的空间感知能力可能正在经历退化，当选；D项讨论的是不同文化背景下人类对空间理解的差异，这与空间感知能力是否退化无直接联系，无法加强论点，排除。

85.【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-前提假设类论证。论点：与单纯的死记硬背相比，理解记忆能够取得更优的学习效果。论据：不同的学生在学习时，会采用不同的学习方法，一种是死记硬背，通过反复背诵来记忆知识点，称为机械记忆法；一种是理解记忆，通过深入理解知识的内涵和逻辑关系来记忆，称为逻辑记忆法，理解记忆能够将知识点融会贯通。结合选项：A项将“真正掌握知识点（理解知识点）”和“学习效果”建立了联系，属于搭桥项，可以加强，保留；B项说的是死记硬背属于机械记忆法，而论点讨论的是理解记忆的效果，论题不一致，无关项，排除；C项说理解记忆涉及了更加深入的思维过程，但通过这个深入的思维过程能否取得更优的学习效果并不明确，属于不明确项，排除；D项说逻辑记忆法能够让学习更高效，通过增加论据的方式加强论点，保留。对比选项，搭桥的加强力度强于增加论据，因此，正确答案选A。

86.【答案】B

知识点:评价结构

题目解析:逻辑判断-评价结构-论证缺陷。论点：公立学校教师选择“走出体制”。论据：体制内的工作过于稳定，缺乏挑战性，而且晋升渠道有限，难以满足他们的职业发展需求。结合选项：A项小陈的言论是对周围的老师并不是所有，评论错误；B项小陈的结论是基于对周围老师的观察，缺乏数据支持，B评价正确，当选；C项没有显示对教师个人背景的不满，排除；D项小陈并没有由部分得出整体的一个过程，而且部分得出整体也不是完全归纳，排除。

87.【答案】C

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：公立学校教师不愿离开体制。论据：小刘周围有很多在公立学校工作得很好的教师，他们热爱教育事业，与学生建立了深厚的情感联系。结合选项：A项在说公立学校教师的工资待遇普遍较高，所以公立学校教师不愿离开体制，在增加论据，是一个加强项，不能削弱，排除；B项有些公立学校教师因为个人原因选择提前退休并没有体现他们愿不愿意离开体制，不明确项，排除；C项年轻教师寻求更具挑战性的工作环境，而公立学校环境稳定，所以教师想离开体制，在增加反向论据，可以削弱，当选；D项公立学校的教学资源更加丰富，有利于教师职业发展是在增加论据，强调公立学校的教师不愿意离开学校，为加强项，不能削弱，排除。

88.【答案】C

知识点:评价结构

题目解析:逻辑判断-评价结构-论证缺陷。论点：走出体制后教师们可以拥有更多的教学自由和创新空间。结合选项：A项小张并没有直接质疑公立学校的教学质量，排除；B项小张并没有援具体的成功案例来反驳小陈的观点，排除；C项小张只想到走出体制后的好处，但是没有考虑到走出体制可能会面临收入不稳定、工作压力大等困难，因此C项评价正确，当选；D项小张仍然在讨论是否要走出体制的话题，并没有偏离讨论的焦点，排除。

89.【答案】C

知识点:评价结构

题目解析:逻辑判断-评价结构-论证缺陷。论点:是否走出体制是个人职业规划的问题。结合选项:A项小王的言论并没有将“走出体制”与“留在体制内”视为两种对立,只是强调个人职业规划的问题,排除;B项小王认为走出和留下都应该结合自己的实际情况做出选择,有明确的观点,排除;C项正确描述了小王的言论,当选;D项小王只是注意到一些走出体制的教师后来遇到了不少困难,并不是认为走出体制的教师都是遇到了困难的人,排除。

90.【答案】D

知识点:归纳推理

题目解析:逻辑判断-归纳推理。材料中小张认为要走出体制,小王认为是否走出体制都是自己的职业规划。是否走出体制是个人职业规划的问题。结合选项:A项小王最后的言论是注意到有走出体制遇到困难的人,并不是没有考虑实际情况,排除。B项小王并没有说小张的言论偏离的焦点,排除;C项小王并没有明确同意小张的观点,排除;D项小王认为是否走出体制是个人职业规划问题,不应一概而论,没有反驳小张的观点,表达了小王的意思,当选。

策略选择

提交后查看解析

91.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:在这种情况下,最不恰当的做法是B选项。因为学生未按时到校且家长表示孩子已经离家,这意味着学生可能处于不安全的状态或者遇到了某些问题。作为班主任,陈老师有责任确保学生的安全,而不是让其他学生继续上课而忽视小李的缺席。正确的做法应该是立即采取行动,如A选项所述,报告学校领导并启动应急预案,同时C选项和D选项也是必要的,通过联系小李的好友和家长来了解情况并寻找小李的下落。这样的处理方式能够体现出对学生安全和福祉的重视,并且能够及时应对可能的紧急情况。故选B。

92.【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:在这种情况下,最恰当的做法是A选项。增加课堂互动环节,让小杰参与更多的课堂讨论和小组活动,可以提高他的参与感和兴趣,从而减少他离开座位的行为。这种方法旨在通过正面的激励和参与来解决问题,而不是简单地惩罚或忽视问题。B选项可能过于严重,因为小杰的行为问题可能并不需要心理辅导,而是可以通过调整教学方法和增加课堂参与度来解决。C选项允许小杰在课堂上自由活动,这可能会破坏课堂纪律,对其他学生不公平,并且不利于小杰学习自我控制和遵守规则。D选项设定了一个目标和奖励,这可以是一个有效的激励措施,但如果不结合课堂参与和行为改善的具体行动计划,单纯的奖励可能不足以解决问题。因此,A选项是最恰当的做法,它既能够解决小杰的行为问题,又能够提高他的学习兴趣和参与度。

93.【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:①公开批评可能会伤害小华的自尊心,而且不一定能从根本上解决问题,因此不是最佳选择。②再次与小华进行深入谈话是必要的,了解他的行为背后的原因,可能是寻求关注或其他心理需求,这样可以更有针对性地解决问题。③通知小林的家长是正确的,家长有权知道孩子在学校的情况,并且可以在家给予孩子必要的支持和安慰。④与小华的家长沟通也很重要,家庭和学校共同合作,更有可能帮助小华改正不良行为。⑤组织班级会议讨论建立友好和谐的班级氛围,可以提高全班同学对欺凌行为的认识,促进班级团结,预防类似事件的发生。综上所述,②③④⑤都是较为妥当的处理方式,可以综合采取这些措施来解决小华欺负同学的问题。故选C。

94.【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:A选项,立即对小南进行公开批评可能会伤害他的自尊心,而且没有给他解释和改正的机会,这种方式不利于解决问题,也不利于教育全班学生。B选项,虽然指出了每个成员的表现都会影响团队结果,但是没有引导学生进行深入的反思和讨论,可能无法让小南和其他学生理解团队合作的重要性。C选项,忽略小林的抱怨可能会导致他和其他学生感到不被重视,而且错失了教育全班学生的机会。D选项,引导全班进行讨论是最合适的方式。通过讨论,不仅可以让小南有机会解释自己的行为,也可以让全班学生共同思考如何提高团队合作和项目表现,这样的方式有助于培养学生的团队意识和解决问题的能力,同时也能够促进班级整体的和谐与发展。故选D。

95.【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:A选项,虽然纠正了答案,但可能会让小华感到更加尴尬,没有给予正面的鼓励。B选项,批评小华会让他感到羞愧,不利于培养他的自信心和积极性。C选项,忽略小华的回答可能会让他觉得自己不被重视,同时也没有纠正错误答案。D选项,表扬小华的参与精神可以鼓励他保持积极性,同时温和地指出错误并鼓励他下次举手,这种方式既保护了学生的自尊心,又教育了全班学生正确的课堂行为,是一种积极的教育方式。通过这种方式,王老师不仅能够纠正错误,还能够鼓励学生积极参与课堂讨论,同时维护良好的课堂秩序。故选D。

96.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:A选项虽然单独找学生了解情况,但没有教育他们正确的行为。B选项既认可了学生们的好意和积极行为,同时也教育他们在未来遇到类似情况时应该先向老师报告,以避免误会和违反规定。C选项和D选项都是惩罚性的措施,没有考虑到学生的好意,也没有教育意义,可能会伤害学生的感情,不利于建立师生之间的信任和尊重。因此,B选项是最合适的选择,它平衡了对学生行为的理解和必要的纪律教育。

97.【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:A选项不仅能够鼓励小陈保持自己的创意和个性,还能教育全班同学尊重和欣赏不同的艺术风格和表达方式。通过表扬小陈,老师传达了对个性和创造力的重视,同时也为其他同学树立了正面的榜样。B选项可能会让小陈感到被忽视和不被尊重,同时也错过了教

育全班同学的机会。C选项忽略了同学们的不当行为，没有对这种不尊重他人的行为进行纠正，也忽视了对小陈的支持。D选项可能会让小陈感到自己的作品不被接受，从而打击他的自信心和创造力，而且这也不利于培养学生的审美多样性和包容性。因此，A选项是最合适的选择，它既支持了小陈，又教育了全班同学，促进了一个积极和包容的学习环境。

98.【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:王老师应该在课前设计明确的小组讨论指导和展示要求，提前准备一些引导性问题，以及制定评价标准，这些措施有助于学生更有效地参与讨论和展示。③不是与合作出现的问题相关。故选D。

99.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:对于小赵的发言，王老师应该给予正面的反馈，并提供具体的建议，以帮助他改进，因此B选项最为适合。

100.【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:对于小周的话，王老师应该鼓励学生认识到讨论的价值，并引导他们继续寻找解决方案。因此D最为合适。