事业单位联考《职业能力倾向测验 D 类》

模考卷 4 解析

第一部分 常识判断

1.【答案】D

【考点】教育学中的重要人物与教育观点的对应关系

【格木解析】“创造新文化，救活旧农村” 是梁漱溟提出的“乡村教育实验”的内容；“大自然、大社会都是活教材”是陈鹤琴的“活教育”的具体内容；“千教万教教人求真，千学万学学做真人”是陶行知的教育思想。因此 ABC 都对应错误，只有 D 是对的。把美育特别提出来，与体智德并为四育是蔡元培的观点，蔡元培是最早提出“美育”的概念的人。

2.【答案】B

【考点】教师布置和批改作业的要求

【格木解析】根据《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》（2021 年），教师要确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过 60 分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过 90 分钟。因此 B 是错的，ACD 都是对的。

3.【答案】D

【考点】教育惩戒的注意事项

【格木解析】教师在履行教育教学权、管理学生权的同时,不能侵犯学生的权利,不能采取体罚或变相体罚的形式管理学生，针对学生不能有任何形式的罚款行为。因此 B 选项错误 D 选项正确。教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较为轻微的学生,可以当场实施以下教育惩戒:①点名批评；②责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨；③适当增加额外的教学或者班级公益服务任务；④一节课堂教学时间内的教室内站立；⑤课后教导；⑥学校校规校纪或者班规、班级公约规定的其他适当措施。因此 A 选项错误。教育惩戒的目的重在教育,是出于对学生的关爱、保护而实施的,教师应从促进学生健康成长的愿望出发来实施教育惩戒。因此 C 选项错误。

4.【答案】A

【考点】对学生问题的回应

【格木解析】题干中选项 A 不尊重学生的自尊心，不关心学生的感受，只是一味的批评，是不利于学生的成长的，因此 A 错误。B 首先对学生进行肯定，CD 均是对学生思想的引导，循循善诱，借用学生身边感兴趣的事情来进行比喻，可以很好地调动学生的学习的积极性。

5.【答案】B

【考点】引起无意刺激的客观刺激物的特点

【格木解析】引起无意注意的客观刺激物的特点包括：强烈、新异、变化、对比、起指示作用的刺激。

6.【答案】D

【格木解析】雄安新区，为河北省管辖的国家级新区，不是行政区划建制。

【知识点】常识判断-政治-时政

7.【答案】D

【格木解析】会议指出，进一步推动经济回升向好需要克服一些困难和挑战，主要是有效需求不足、部分行业产能过剩、社会预期偏弱、风险隐患仍然较多，国内大循环存在堵点，外部环境的复杂性、严峻性、不确定性上升。

【知识点】常识判断-政治-时政

8.【答案】A

【格木解析】根据党的二十大部署，党中央决定，以县处级以上领导干部为重点在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，推动全党为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

【知识点】常识判断-政治-时政

9.【答案】A

【格木解析】B：抗生素是能抵抗致病微生物的药物，是由细菌、真菌或其他微生物在生活过程中所产生的物质，具有抑制或杀灭细菌的作用，用于治疗各种细菌感染。C：发烧时不宜饮茶，因为茶叶中所含茶碱有促进中枢神经兴奋作用，还可以使血管扩张，加快血液循环，增强肌肉收缩能力，有强心的功效，能增高人体温度，使药物的降温作用大减以至消失。D：人体不同部位体温不一样，例如腋温超过 37℃属于发烧；口温超过 37.2℃属于发烧；肛温超过 37.7℃属于发烧。

【知识点】常识判断-科技-生物医学

10.【答案】B

【格木解析】A：可以经内置电脑分析和确定发病者是否需要予以电除颤。自动体外除颤器对多数人来说，只需几小时的培训便能操作。B：自动体外心脏除颤器，于伤者脉搏停止时使用。然而它并不会对无心率，且心电图呈水平直线的伤者进行电击。简而言之，使用除颤器本身并不能让患者恢复心跳。C：AED 瞬间可以达到 200 焦耳的能量，在给病人施救过程中，应在按下通电按钮后立刻远离患者，并告诫身边任何人不得接触靠近患者。D：水会降低 AED 功效

【知识点】常识判断-科技-生物医学

11.【答案】C

【格木解析】A 选项说法正确。菠菜、洋葱、竹笋中含有丰富的草酸、草酸钠，而豆腐中含有较多的钙盐，如硫酸钙等成分。上述物质可以发生复分解反应，生成草酸钙沉淀等物质，而草酸钙是人体内不能吸收的沉淀物。从化学的角度看：菠菜、洋葱、竹笋等不要和豆腐同时混合食用，会生成草酸钙的沉淀，是产生结石的诱因。B 选项说法正确。煮鱼时放点醋，可使鱼肉嫩骨酥。因为醋能同鱼骨（主要成分是碳酸钙）发生作用，生成易溶于水的醋酸钙。C 选项说法错误。甲亢患者甲状腺激素分泌过多，而碘是合成甲状腺激素的原材料，所以应当少吃加碘食盐。D 说法正确，因为面粉靠近煤气灶容易引起爆炸。

【知识点】常识判断-科技-化学

12.【答案】D

【格木解析】A 选项说法合理。福尔马林是甲醛的水溶液，外观没有颜色是透明的液体。B 选项说法合理。生理盐水是氯化钠的水溶液，质量分数为 0.9%，可以用来清洁、清洗、冲洗外伤的创面，也可以用来输液治疗。C 选项说法合理，天然气的主要成分是甲烷，另外还含有少量的乙烷、丙烷和丁烷。D 选项说法错误，大理石的主要成分是碳酸钙，极难溶于水。氧化钙是生石灰的成分。

【知识点】常识判断-科技-化学

13.【答案】C

【格木解析】C 选项：锂金属电池一般是使用二氧化锰为正极材料、金属锂或其合金金属为负极材料、使用非水电解质溶液的电池。A、B、D 项：锂电池是一类由锂金属或锂合金为正/负极材料、使用非水电解质溶液的电池。由于锂金属的化学特性非常活泼，使得锂金属的加工、保存、使用，对环境要求非常高。随着科学技术的发展，锂电池已经成为了主流,锂电池最早期应用在心脏起搏器中。锂电池的自放电率极低，放电电压平缓等优点，使得植入人体的起搏器能够长期运作而不用重新充电。

【知识点】常识判断-科技-物理

14.【答案】A

【格木解析】A 项：1930 年月，毛泽东《反对本本主义》一文，提出“没有调查，没有发言权”的著名论断。

【知识点】常识判断-政治-中共党史

15.【答案】C

【格木解析】1938 年毛泽东在延安抗日战争研究会上提出《论持久战》，从全国的战略全局出发，深刻地论述了抗日战争是持久战，必须经过战略防御、战略相持、战略反攻三个阶段。深刻地阐述了人民战争的思想，指出全国人民参加抗战，坚持抗战，是取得抗战胜利的根本条件和基本保证，批判了脱离群众的片面抗战路线。提出了实行持久战的具体战略方针。《论持久战》是中国共产党领导抗日战争取得胜利的纲领性文献。因此，选择 C 选项。

【知识点】常识判断-政治-中共党史

16.【答案】A

【格木解析】A 项：战国时赵国名将赵奢的儿子赵括，少时学兵法，善于谈兵，父亲也难不倒他。后来代廉颇为赵将，只照搬兵书，不知变通。结果在长平之战中被秦兵打败，发生在战国时期最早。

B 项：封狼居胥，指西汉大将霍去病登狼居胥山筑坛祭天以告成功之事，出自《汉书·霍去病传》，后来封狼居胥成为中华民族武将的最高荣誉之一。

C 项：东床坦腹，指东晋王羲之，面临高官选女婿时，在东边的床上露出肚皮看书，被高官看中，高官将女儿许配给了王羲之。

D 项：“闻风声鹤唳，皆以为王师已至。”前秦苻坚带兵攻打东晋，被打得大败，逃走时听到风声和鹤叫都以为是追兵。后用来形容人在非常害怕时听到一点声音，就十分恐慌紧张，战争发生在东晋时期。

【知识点】常识判断-历史-中国古代史

17.【答案】D

【格木解析】D 项：官渡之战——火烧乌巢（三国），发生时间最晚。A.项：牧野之战——临阵倒戈（商末）。B 项：昆阳之战—刘秀和王莽之间的战争，最后刘秀胜，发生在西汉末年。C 项：巨鹿之战——破釜沉舟（秦末）。

【知识点】常识判断-历史-中国古代史

18.【答案】C

【格木解析】中华人民共和国民法典的规定，第五百二十六条　当事人互负债务，有先后履行顺序，应当先履行债务一方未履行的，后履行一方有权拒绝其履行请求。先履行一方履行债务不符合约定的，后履行一方有权拒绝其相应的履行请求，为后履行抗辩权，故选 C。

【知识点】常识判断-法律-民法

19.【答案】C

【格木解析】盗窃罪、诈骗罪、抢夺罪，为窝藏赃物、抗拒抓捕或者毁灭证据而当场使用暴力或者以暴力相威胁，按照抢劫罪定罪处罚。甲抢夺后当场使用暴力，属于转化型抢劫，故选 C。

【知识点】常识判断-政法-刑法

20【答案】B

【格木解析】高效便民原则，指便利当事人原则。在行政活动中增加当事人程序负担，是法律禁止的行政侵权行为，故选 B。

【知识点】常识判断-法律-行政法

第二部分　言语理解与表达

21.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。根据后文“合理增长”“统筹经济社会发展水平和财政承受能力”可知，此处表示公共服务应该要考虑自身发展水平和财政承受能力，不能超出自身的能力之外。A 项“循序渐进”指按照一定的步骤或程序逐渐推进或提高，常用于学习、工作中以及处理事情时。文段并未提及按照“一定的步骤或程序”来做事情，不符合文意，排除。B 项“量力而行”指按照自己能力大小去做事，用在此处表示公共服务要按照发展水平和财政承受能力来实行。符合文意。C 项“精打细算”意思是精密地计划，详细地计算。指在使用人力、物力时计算得很精细。侧重计算很精细，并非按照自身承受能力来实行，不符合文意，排除。D 项“量入为出”指根据收入的多少来决定开支的限度，侧重于收入和支出领域，不符合文意，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-成语考查

22.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“日益风靡”说明“年轻一代群体喜欢文物展览”，A 项“青睐”指对人喜爱或重视。符合。C 项“追捧”指追逐捧场。符合。B 项“追随”指跟随，文段并不是在讲年轻一代追随文物展览，而是喜欢文物展览。语义不符，排除。D 项“朝拜”指礼拜神佛祖先，放在此处程度过重，排除。第二空，意思是“透过年轻人对文物展览的喜欢，可以看到时代的变迁”，A 项“展现”指展示显现，是直接展示的意思，语义不符，排除。C 项“折射”比喻把事物的表象或实质表现出来，符合。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查

23.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“通过酒店前台拿到房卡，多次非法侵入他的房间”可知，第一空想表达“饭圈”乱象也出现在了体育领域的意思，且感情倾向偏消极。A 项“蔓延”形容像蔓草一样地不断向周围扩展滋生，也可以搭配抽象事物，且一般多用于消极语境，符合文意。B 项“延伸”指延长；扩大宽度、大小、范围。有扩大范围的意思，词义符合，但感情倾向为中性，排除。C 项“漫延”多形容因水满而向四周扩散，侧重平面式延伸，不能搭配抽象事物，不符合文意，排除。D 项“曼延”指延伸得很长；连续不断，常常用于山脉、河流、道路等对象，侧重线性延伸，也不能搭配“饭圈”乱象，排除。验证第二空，“叱咤赛场”形容争斗激烈，符合文意。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查

24.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据主语“历代文化人”可知，第一空想表达的意思应该是文化人对江南文化精神的描写。A 项“分析”指将研究对象的整体分为各个部分，并分别加以考察的认识活动。一般搭配“情况、形式”等，与“精神”搭配不当，排除。B 项“阐发”阐述并发挥，符合文意。C 项“叙述”指写出或说出事情的前后经过，一般搭配“故事、事情”等，与“精神”搭配不当，排除。D 项“阐述”指阐明陈述，符合文意。第二空，根据语境，想表达“上有天堂，下有苏杭”是我们听到最多的描述“江南”的词句，所以此空所填意思应与“描述、描写”意思相近。B 项“表述”指说明，能体现描述的意思。D 项“总结”指概括出来的结论，但是“上有天堂，下有苏杭”这句词无法总结概括“江南”地域的所有内容，只能是一种美好的描述，不符合文意，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查

25.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“唯有闪闪发光的技能才能助力你我抵达梦想的远方”这一必要条件可知，“技能”才是通向成功的必要条件。那第一空想表达的意思是“职业身份”不是登“大雅之堂”的必要条件。空格意思应表示“必要条件”之意。A 项“需求”指由需要而产生的要求，未体现“必要条件”

的意思，排除。B 项“要求”指所提出的具体愿望或条件。有条件；C 项“关键”指对事物起决定性作用，强调重要性；D 项“要件”重要的条件，三者均能体现“必要条件”的意思，符合文意。第二空，搭配“精神家园”，表示通过自己的方式来建造自己的精神家园，B 项“呵护”指保护、爱护，侧重让已经存在的精神家园不受破坏，与文意无关，排除；C 项“打造”指制造，多搭配具体的事物，如金属器物等，与“精神家园”搭配不当，排除。D 项“构筑”指构造建筑，搭配“精神家园”合适，符合语境。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查

26.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“既传播了优秀舞台艺术……”可知，这些作品是优秀的。A 项“交口称誉”指所有的人一致称道赞誉。词义符合，但语法有问题，填入空格缺主语“人”，应该是“令人交口称誉的作品”，排除。B 项“津津乐道”指很有兴趣地谈论。词义符合，但语法有问题，填入空格缺主语“人”，应该是“令人津津乐道的作品”，排除。C 项“脍炙人口”比喻人人都赞美和传诵好的诗文或事物，符合语境。D 项“阳春白雪”泛指高深的不通俗的文学艺术。文段未提到这些作品是高深不通俗的，词义不符；且“阳春白雪”自带宾语，与第一空后的“作品”宾语重复了，语法有误，排除。验证第二空，C 项“拓展”指开拓发展，“拓展外延”符合文意。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

27.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据空格前转折词“却”可知，转折前后语义相反，与“有人觉得不好闻”相反，即我觉得好闻，喜欢的意思。A 项“闻过则喜”听到有人批评自己的过错就感到高兴；形容很虚心，对自己要求严格，词义不符，排除。B 项“情有独钟”指感情集中在一人或一物上面，能体现对荆条的喜爱，符合文意。C 项“魂牵梦萦”形容思念情切。文段只体现出“喜欢荆条的味道”，未体现出“思念”的意思，不符合文意，排除。D 项“一见钟情”指男女一见面就产生了爱情，也可指对事物的喜欢。但“一见”无照应点，文段未体现，见了第一次就喜欢之意，并且对“味道”应该使用嗅觉，而“见”是视觉，不符合文意，排除。验证第二空，“邂逅”指不期而遇，与后文的“重逢”正好呼应，符合语境。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

28.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。根据“为人们带来诸多便利。同时，也有部分人遭遇了困扰”可知，第一空处应该填入一个中性倾向的词语，且要搭配“数字科技和数字应用”。A 项“日新月异”指发展、进步极快，不断出现新事物、新气象。能形容“数字科技和数字应用”，且感情倾向为中性，符合文意。B 项“高歌猛进”形容情绪高涨，斗志昂扬，大踏步地前进。能形容“数字科技和数字应用”势头很足，但感情倾向为积极，与文段倾向不符，排除。C 项“与时俱进”指不断进取，永不停滞。能形容“数字科技和数字应用”，但感情倾向为积极，与文段倾向不符，排除。D 项“瞬息万变”形容变化极多极快。能形容“数字科技和数字应用”，且感情倾向为中性，符合文意。第二空，根据“补齐农村地区信息基础设施短板”，可知，第二空应与“补齐”意思相近，强调要采取举措来解决“数字鸿沟”问题。A 项“弥合”指修补、填补，把裂缝修补起来，能够照应“鸿沟”，符合文意。D 项“消泯”指消灭、消失，与“数字鸿沟”搭配不当，且更侧重结果，而根据文中呼应的“补齐”强调的是解决方法，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

29.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“观今宜鉴古，无古不成今”可知，强调古今的道理是通用的，是一脉相承的。B 项“传承”传递和继承；C 项“继承”指把前人的作风、文化、知识等接受过来，两者均能体现古今道理的内部自我传承，符合文意。A 项“传播”意思是广泛散布，指向外传播给大众，D 项“普及”指全面地传到（各个地区、范围等），指向外传播扩散的意思，但文段是侧重古今内部的自我传播，两

项均不符合文意，排除。第二空，根据“择善而用”可知，强调选择好的来利用。B 项“去粗取精”去掉粗糙的部分，取其精华，符合文意。C 项“火眼金睛”形容人的眼光锐利，能洞察一切，能辨真伪。文段没有真假的语境，不符合文意，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

30.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“身着不同汉服形制的同袍们组成汉服巡游方阵穿梭在青瓦灰砖、雕梁画栋、石坊楹窗的川西古建里”可知，集市东西多、热闹非凡的意思。A 项“琳琅满目”比喻眼前到处充满了美好的事物。能形容集市美好的东西很多，符合文意。B 项“光怪陆离”形容形状奇异，色彩繁杂，但文中并没有表达集市的奇异，不符合文意，排除。C 项“林林总总”形容事物繁多。能形容集市事物多，符合文意。D 项“目不暇接”形容眼前东西太多或景物变化太快，来不及看。词义符合，但填入空格缺主语“人”，应该是“让人目不暇接”，排除。第二空，根据“相映成趣的古风小景引得”可知，应表示人多的意思。A 项“络绎不绝”形容行人、车马、船只等来往频繁，连续不断。符合文意。C 项“客似云来”比喻客人像云一样来得络绎不绝，生意非常兴旺。词义可以，但填入空格后“客似云来”的“客”与空格前的“同袍和游客”主语重复了，语法错误，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-成语考查

31.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“无外乎总有人想“走捷径”“抄近道”，盯着短期目标豪赌国家队成绩”可知，第一空想表达的意思是“贪功冒进”的意思。A 项“急于求成”急切地想取得成功或达到目的；B 项“迫不及待”急迫得不能再等待；D 项“急功近利”急于求成，贪图眼前利益；三者均符合文意。C 项“闭门造车”比喻只凭主观办事，不管客观实际。不能照应前面的“走捷径”“抄近道”，且原文也没有“主观”的对应点，不符合文意，排除。第二空，“翻烧饼”指政策制定像翻烧饼一样，需要翻，但是不能总是翻，要根据规律来翻，才能保持政策的连续性和稳定性。根据“不惜违背足球发展客观规律”及“翻烧饼”可知，第二空想表达没有保持政策的连续性和稳定性，一直在改变。A 项“朝秦暮楚”比喻人没有原则，反复无常。不能形容政策，搭配不当，不符合文意，排除。B 项“萧规曹随”比喻后一辈的人完全照前一辈的方式进行工作，强调不变，与文意相反，排除。D 项“朝令夕改”形容政令、办法等多变，使人无所适从，符合文意。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-成语考查

32.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“敦煌之美……包容胸怀”“中华文明突出的包容性”和“开放胸怀”可知，此处表达中华文化对世界文明开放包容的含义。A 项“兼容并包”指广泛收罗，把所有各方面都包容在一起。能体现开放包容的含义。B 项“推陈出新”指去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展，不能体现开放包容的含义，排除。C 项“和而不同”指和睦地相处，但不随便附和。能体现开放包容的含义。D 项“兼收并蓄”，意为将不同内容、性质的东西收集并保存起来，表示兼容性大。能体现开放包容的含义。第二空，根据“正是世界各族文化精粹的融合”可知，此处表达中华文明融合世界各族文化精粹的含义。A 项“举一反三”指拿已知的一件事理去推知相类似的其他事理；比喻善于由此知彼，触类旁通。强调的是推知其他事物，而并非融合的含义，排除。C 项“取长补短”意思是吸取别人的长处，来弥补自己的不足之处，文中只是融合的含义，并非“取别人的长处，来弥补自己的不足”，不符合文意，排除。D 项“融会贯通”指把各方面的知识、道理融合贯穿，从而获得对事物全面、透彻的理解。有融合的含义。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-成语考查

33.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“青年大学生朝气蓬勃，富有想象力和创造力，是奋进时代前

列的生力军”和“引领风气之先”可知，此处表达“青年大学生在创新方面有活力，有热情，能够积极参与并引领创新潮流”的意思。A 项“主力军”意思是担任作战主力的部队；起主要作用的力量。文中虽然表达青年人引领潮流，但并未表明他们其主要作用，不符合文意，排除。B 项“领头人”意思是带头，首先起事并带领别人行动，结合“引领风气之先”可知，符合文意。C 项“弄潮儿”指朝夕与潮水周旋的水手或在潮中戏水的年轻人，现在指敢于冒险、有进取精神的人，符合文意。D 项“排头兵”是指动作要领最规范的战士，可以做为其他人的示范，通常站在队伍的最前面。喻指带头的人或最优秀者，符合文意。第二空，根据“离不开学校和老师的精心培养”和“引导激励大学新生将青春活力转化为创新锐气”可知，此处表达高校“开学第一课”很精彩，很优质的意思。C 项“精彩纷呈”指出色的地方接连不断地表现出来，此处形容“开学第一课”很精彩，符合文意。A 项“美妙绝伦”形容风景美丽，无与伦比，没有可以相比的。程度太重，排除。D 项“深入浅出”指文章或言论内容深刻，使用的语言却浅显易懂，与文意不符，排除。验证第三空，C 项“别出心裁”表示与众不同的新观念或办法。在此处表示育人“金课”使用独特的新观念或办法“启发我们思考如何有效培育青年学生的创新能力”，符合文意。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

34.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据语境，此处表达苏轼在文学上的成就非常高。A 项“炉火纯青”比喻技术、学问等达到了纯熟的地步。符合文意。B 项“登峰造极”意思是登上顶峰，指到达最高点；比喻学问、技艺等已达到最高的境界，符合文意。C 项“无出其右”，古代以右表示地位尊或等级高。指没有能超过的。形容在某方面居领先地位，没有能比得上的。可以表示苏轼在文学上的成就非常高，符合文意。D 项“史无前例”意思是指历史上从来没有过的事，即前所未有。苏轼之前也有很多学问成就很高的文学家，比如李白杜甫等，因此该词语程度太重，排除。第二空，根据“他思想很复杂”和前面“有机地”搭配，表示苏轼的思想里含有各种学问大家的思想。A 项“结合”凝结在一起，组成整体，打成一片。符合文意。B 项“融合”意为熔成或如熔化那样融成一体，符合文意。C 项“汇聚”指汇在一处，没有分开，但是仅仅表示集合在一起，并不代表已经形成一体的思想，只有“聚”，没有“融”，不符合文意，排除。D 项“融通”意思是指使资金流通，融会贯通，使融洽，相互沟通，符合文意。第三空，根据“他胸襟开阔，气量恢宏”和“形成豪爽明朗的性格、达观快乐的人生观”可知，此处表达苏轼的文学风格豪放、开阔恢宏的意思。A 项“随心所欲”原指在礼教法度范围内，顺遂着心意自由地行动处世。泛指任凭自己的意愿，想要怎样就怎样。不符合文意，排除。B 项“豪放不羁”意思是形容人性情豪迈，不受拘束。此处表达他的文学风格豪迈，放荡不羁，符合文意。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

35.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“如何做好调查研究，避免作秀式、一阵风式”可知，此处和前文作秀、一阵风形成并列结构，含义相近强调调研不深入。A 项“蜻蜓点水”意思是指蜻蜓在水面飞行时用尾部轻触水面的动作。比喻做事肤浅不深入，符合文意。B 项“走马观花”意思是骑在奔跑的马上看花，本用以形容科举中第后得意、愉快的心情。现多用以比喻匆忙、粗浅地了解事物。也有不深入的含义，符合文意。C 项“囫囵吞枣”指把枣整个咽下去，不加咀嚼，不辨滋味；比喻对事物不加分析思考，笼统地接受。侧重于全部接受，没有强调做事情不深入，不符合文意，排除。D 项“浅尝辄止”指尝试了一下就停止了，能体现做事情不深入，符合文意。第二空，和后文“宏观把握”形成并列结构，根据“少些盲人摸象、刻舟求剑”可知，此处表达调研工作要全面宏观把握，要有全局意识。A 项“高瞻远瞩”意为站得高，看得远。可以表示全局宏观把握的意思。B 项“深入人心”指理论、学说、政策等为人们深切了解和信服。并非是全局宏观把握的含义，不符合文意，排除。D 项“高屋建瓴” 该成语指的是在很高的屋顶上把水瓶里的水倒下来，比喻居高临下，势不可当。指对事物把握全面，了解透彻，可以表达调研工作要全面宏观把握，要有全

局意识，符合文意。第三空，根据前文“多些穷根究底、久久为功，少些坐而论道……”，“穷根究底”“久久为功”意思相反，此空应表达做事情无法坚持，不能穷根究底，只是稍微做出一点成绩就骄傲自大，满足现状。D 项“一得自矜”意思是做成小小的成就就沾沾自喜，自负自大。A 项“刚愎自用”强调倔强固执，自以为是，不接受别人的意见，与文意不符，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-成语考查

36.【答案】D

【格木解析】主旨概括题。文段为分总结构。文段第一句话是背景告诉我们“生僻字是文化遗产不可或缺的一部分”，第二句话通过“同时”又告诉我们生僻字存在相应的问题。第三句话，通过结论词“因此”总结，并提出对策，强调生僻字的打捞要适可而止。所以文段重点强调使用生僻字要适度，D 项符合文段主旨。A 项为首句背景里的内容，非重点，排除。B 项“汉字”非文段主体，且对应“在国家推广汉字使用规范和普及工作六十多年并且取得全局性、历史性成就的今天”可知，“应该”表述错误，排除。C 项为问题描述，非对策，且对应“除特殊情形和文创需要外”可知，“毫无用武之地”过于绝对，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题

37.【答案】D

【格木解析】主旨概括题。文段第一句分析过去国产电影主题乐园项目失败是因为电影本身缺乏吸引力。第二句通过“如今”和过去进行对比，强调现在的国产电影内容质量已得到提升，国产电影乐园建设已经有了内容基础。第三句指出国产电影乐园发展的外部条件也逐渐成熟。第四句明确国产电影主题乐园发展的外在条件是社会的消费能力。第五句和第六句以 2021 年全国居民人均可支配收入增长为例，指出国产电影主题乐园有了发展的经济基础。文段重点强调现在的国产电影情况，一是国产电影主题乐园建设已有内容基础，二是国产电影主题乐园建设有了外在的经济环境，概括为国产电影主题乐园的建设条件已经成熟。对应 D 项，“筹建工作前景可期”说明国产电影主题乐园适合启动建设，符合文意。A 项“国产电影主题乐园的市场反馈”只能对应首句，非重点，且“发展建议”文段未提及，排除。B 项“国产电影”主体不符，应该为“国产电影主题乐园”，排除。C 项“经济基础”只能对应国产电影主题乐园建设的外部条件，内容片面，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题

38.【答案】D

【格木解析】意图判断题。第一句强调地方招商引资难度在加大，面临压力。第二句转折之后提出对策一，地方政府招商引资要擦亮眼睛，加强把关评估。第三句提出对策二，地方招商引资要以结果为导向，避免形式主义。最后一句提出对策三，面对烂尾项目地方政府不能推卸责任。因此重点要对全文的三个对策归纳概括，对应 D 项“地方政府招商引资要审慎、务实、彰显担当”。A 项“地方招商引资要擦亮眼睛不能被“忽悠””，只能对应对策一，属于片面对策，排除。B 项“地方招商引资要以结果为导向，避免形式主义”，只能对应对策二，属于片面对策，排除。C 项“面对烂尾项目地方政府不能推卸责任”，只能对应对策三，属于片面对策，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-意图判断题

39.【答案】B

【格木解析】标题填入题。文段为分总结构。文段首先列举故宫博物院和殷墟博物馆的例子，论述它们为了让文物“火”起来采取的一些做法。尾句对全文进行总结，强调“公共博物馆“活”起来，才能‘火’起来”，也就是博物馆“火”起来的方法，B 项符合文段主旨，适合做标题。A 项“故宫博物院”是例子，非重点排除。B 项“殷墟博物馆”是例子，非重点，排除。D 项重点描述博物馆面临的问题，而文段强调对策，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-标题填入题

40.【答案】D

【格木解析】细节理解题。

A 项根据“这种皮肤可感知光线和触感，有望用作可持续的、可生物降解的传感器”，可知“有望用作”为可能性语气，而选项是“可以用作”为确定性语气，偷换语气，排除；

B 项根据“相关论文发表于最新一期《研究广场》杂志”，可知相关论文已经发表了，而选项是“将发表于”未来时态，偷换时态，排除；

C 项根据“电子传感器通常由硅树脂制成，制造过程复杂”，可知是“通常由硅树脂制成”，而选项是“全部由硅树脂制成”，过于绝对，排除；

D 项根据“但真菌等活生物体更易产生，也更易感受到大范围的刺激，包括触摸、温度、湿度和光照水平等”可知，真菌更易感受到触摸、温度、湿度等刺激，符合文意。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-细节理解题

41.【答案】D

【格木解析】语句衔接题。横线在句首，横线后是句号，所填内容要概括全文。横线后讲“噪音是人类公共健康第二杀手，噪声会影响休息、触发疾病……”；都是在讲噪音带来的危害，所以横线上要填的意思是“噪声会给我们带来危害”，D 项符合。A、B、C 项都在谈论如何解决噪声问题。但是文段并未提及对策，治理噪声的方法，排除。

【知识点】言语理解与表达-语句表达-语句衔接题

42.【答案】A

【格木解析】文段推断题。观察尾句。文段最后一句主要讲了萝卜刀可能存在风险。根据行文脉络，尾句提出问题，接下来可能会分析问题，或者解决问题。A 项，分析“萝卜刀可能带来的风险有哪些”，符合逻辑。B 项，与“萝卜刀的风险”话题不一致，排除。C 项上文已经提过，排除。D 项，为解决问题的描述。但根据行文脉络逻辑，如果尾句提出问题，接下来应该先会分析问题，再解决问题，所以 A 项应该在 D 项前，排除 D 项。

【知识点】言语理解与表达-语句表达-文段推断题

43.【答案】D

【格木解析】语句排序题。观察选项，属于 2:1:1，优势明显型，优先在 C、D 项中做选择。观察 C、D 两项，判断②后面是接④还是⑥，②指出“饮料具有悠久的历史”，④通过举例来证明“早在数千年前，就已经有酿造啤酒的历史了”，⑥句指出“人类进入文明之门时，就已经不满足于水作为日常饮用的对象”，表达人类希望在“水”之外，还有其他的“饮料”作为“饮用的对象”。根据事理逻辑，肯定是先不满足于“水”作为日常饮用的对象，因此后续才会有其他的“饮料”产生。因此⑥一定在④前，排除 C 项。初步判断 D 项是答案。验证 D 项，首句②指出“饮料具有悠久的历史”，随后⑥句指出“人类进入文明之门时，就已经不满足于水作为日常饮用的对象”，表达人类希望在“水”之外，还有其他的“饮料”作为“饮用的对象”。④通过举例子来证明“早在数千年前，就已经有酿造啤酒的历史了”。③句强调古希腊和古罗马已经有葡萄酒了。然后⑤句强调近代以来，茶、咖啡、可可等饮料流传世界。最后，①句强调随着工业化的发展，饮料进入流水线时代，种类极大丰富，满足着不同饮用需求。逻辑通顺，语义流畅。

或者也可以排除 A、B 项。A 项，因为④在⑥前，不符合逻辑，排除。B 项，⑤在讲近代以来一些饮料随着航海家的风帆，抵达世界各个角落。①在讲饮料的制备，进入了流水线时代。时间上⑤更靠前，排除。

【知识点】言语理解与表达-语句表达-语句排序题

44.【答案】B

【格木解析】词句理解题。定位原文，“破题”出现在尾句，且附近无明显标志，结合文段内容分析。文段第一句讲述国际合作对于互联网普惠人类的重要性，第二句讲述国际上在网络空间的种种矛盾，尾句提出世界互联网大会乌镇峰会可以“破题”，即尾句是上文问题的对策，所以“破题”指的就是解决前文中的

国际上在网络空间的种种矛盾，B 项“打破国际上在互联网世界的矛盾”符合文意。A 项，为“破题”的字面意思，排除；C 项“部分国家在网络世界搞的‘小圈子’”，为前面矛盾的片面内容，不全面，排除；D 项“世界各国之间的屏障”无中生有，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-词句理解题

45.【答案】B

【格木解析】态度理解题。文段第一句强调公众对于预制菜的推广使用很重视，由此引出预制菜的公示问题。第二句介绍预制菜的基本定义。第三句强调预制菜的特性，是“速成模式”食物食材的本质没有变。第四句强调商家选用预制菜时应该尽到相应的提前告知义务。因此，作者对预制菜的态度是商家可以选用预制菜，但是在使用预制菜时应尽到相应的提前告知义务，对应 B 项。A 项，根据“商家选用预制菜，当然不是不可以”可知作为认为商家可以选用预制菜，排除。C 项，根据“随着预制菜的不断推广使用，以及公众对此现象的关注和重视”可知，公众确实关注预制菜，但是“营养、健康、安全等方面引起消费者忧虑”在文中并未提及，排除。D 项“消费者更喜欢现做菜”在文中并未提及，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-态度理解题

第三部分　数量分析

46.【答案】A

【格木解析】数学运算-方程思想-一般方程（组）。设 A 组人数为 3x 人，B 组有女兵 y 人，则 A 组男兵 2x 人，女兵 x 人。根据两次重新分配的等量关系可得方程组 $\begin{cases}\frac{1}{4}\times 2x+40+y=1.5(3x-\frac{1}{4}\times 2x)\\ x+10=2(y-10)\end{cases}$，解的 $\begin{cases}x=20\\ y=25\end{cases}$，故 B 组原有女兵 25 人。

【知识点】数量关系-数学运算-方程思想

47.【答案】B

【格木解析】数学运算-行程问题-相遇追及。假设相邻两辆有轨电车的距离为 S 千米，有轨电车的速度为 V 千米/小时，则（V+9）× $\frac{5}{60}$ =S，（V-9）× $\frac{11}{60}$ =S，化简得 5（V+9）=11（V-9），解得 V=24。

【知识点】数量关系-数学运算-行程问题

48.【答案】C

【格木解析】数学运算-工程问题-已知效率关系。根据题意可列方程：4 甲+3 乙=（甲+乙+丙）×3，化简得：甲=3 丙；又因为 2 甲=乙+丙。故可赋值效率：甲=3，乙=5，丙=1。则 B 工程的工作总量为 5×24=120，甲丙提高效率后的合作效率为（1+3）×2=8，则合作完成 B 工程需要：120÷8=15 天。

【知识点】数量关系-数学运算-工程问题

49.【答案】C

【格木解析】数学运算-经济问题-基础经济。

设格格购入价值为 10x 元的饰品，整个过程列表如下：

	总进价	总售价	未扣除场地租金的利润
计划	10x	15x	15x－10x＝5x
打折前	7x	7x×（1+50%）=10.5x	10.5x－7x=3.5x
打折后	3x	3x×（1+50%）×0.6=2.7x	2.7x－3x=﹣0.3x

根据题意可列式：（3.5x－0.3x）－350＝（5x－350）×0.5，解得 x＝250，则实际利润为 3.2x－350＝3.2×250－350＝450 元。

【知识点】数量关系-数学运算-经济问题

50.【答案】D

【格木解析】数学运算-几何问题-立体几何。由题意知原来的球形橡皮泥和之后的金字塔体积相等，金字塔是底面为正方形的四棱锥，设金字塔高为 h 厘米，则可列式：$\frac{4}{3}\times\pi\times 5^3=\frac{1}{3}\times 11^2\times h$，解得 h≈13 厘米。

【知识点】数量关系-数学运算-几何问题

51.【答案】A

【格木解析】两期比值的差值-两期比率的差值。定位材料第一段和表格，文化产业实现利润增长率为 a ＝$\frac{341}{12707-341}$ ≈2.8%，由于 a＞b（1%），故利润率上升，排除 B、D 选项；差值＜$|a-b|$≈1.8%，结合选项选择 A。

【知识点】资料分析-两期比值的差值-两期比率的差值

52.【答案】C

【格木解析】基期量-基期量的和差。根据材料第一段“规模以上文化企业实现利润总额 9370 亿元，比上

年增长 2.8%；规模以下文化企业实现利润总额 3337 亿元，比上年增长 2.7%”，则两者基期量的差值为 $\frac{9370}{1+2.8\%}-\frac{3337}{1+2.7\%}\approx\frac{6033}{1.027}\approx$5874 亿元，与 C 选项最为接近。

【知识点】资料分析-基期量-基期量的和差

53.【答案】D

【格木解析】资料分析-平均数的增长率。根据第二段文字材料“2022 年，规模以上文化企业投入研究与试验发展（R&D）经费比上年增长 6.4%，规模以上文化企业 R&D 人员比上年增长 11.4%”可知，平均每个 R&D 人员的费用=规模以上文化企业投入 R&D 经费÷R&D 人员，则平均数的增长率为 $\frac{a-b}{1+b}=\frac{6.4\%-11.4\%}{1+11.4\%}\approx$-4.5%。

【知识点】资料分析-平均数的增长率

54.【答案】B

【格木解析】简单计算-直接读数。根据表格可知，文化及相关产业各行业的总资产均为正增长，而营业收入为正增长的有：新闻信息服务、内容创作生产、文化传播渠道、文化投资运营和文化消费终端生产，共 5 类。

【知识点】资料分析-简单计算-直接读数

55.【答案】D

【格木解析】综合文字题。

A 选项，增长量。根据表格数据可知文化新业态同比增长率 r=6.7%$\approx\frac{1}{15}$，则对应的增长量为 $\frac{50106}{1+15}\approx$3132＞3000，错误；

B 选项，现期比值。根据材料第二段“规模以上文化企业投入 R&D 经费 1529 亿元，占营业收入的比重为 1.24%”可得，规模以上文化企业营业收入为 $\frac{1529}{1.24\%}\approx$123306 亿元，则对应的营业收入利润率约为 $\frac{9370}{123306}<$8%，错误；

C 选项，增长量。根据表格数据，排除增速为负的行业。根据大大则大，一大一小看倍数（乘积），内容创作生产（33193×2.4%）＞文化消费终端生产（30364×2.6%），错误；

D 选项，增长量。根据表格数据可知中部地区文化及相关产业总资产同比增速 r=5%=$\frac{1}{20}$，则对应的增长量为 $\frac{44559}{1+20}\approx$2122 亿元，正确。

【知识点】资料分析-综合文字题

56.【答案】A

【格木解析】现期比值-现期比重。已知：“2021 年参加城乡基本医疗保险、失业保险、工伤保险人数分别为 11271.92 万人、3725.12 万人、4068.57 万人”，医疗保险人数最多且超过一半，只有 A 选项符合。

【知识点】资料分析-简单计算-直接读数

57.【答案】C

【格木解析】现期比值-现期平均数。已知：“在 G 省 16-59 岁劳动年龄人口中，16-24 岁人口 1454.74 万人，25-44 岁人口 4518.78 万人，45-59 岁人口 2577.50 万人，16-59 岁劳动年龄人口中，每 10 万人中拥有大学文化程度的有 22421 人”，由此可列式：$\frac{1454.74+4518.78+2577.50}{10}\times22421\div10^4\approx$1917 万人。

【知识点】资料分析-现期比值-现期平均数

58.【答案】C

【格木解析】基期量-基期量的计算。已知：“2021 年 G 省共投入 R&D 经费 4002.18 亿元，同比增长 15.01%，R&D 经费投入强度（与 G 省地区生产总值之比）为 3.22%，比上年提高 0.09 个百分点”，由此可列式：$\frac{4002.18\text{亿元}}{(1+15.01\%)\times(3.22\%-0.09\%)}\approx 11.12$ 万亿元。

【知识点】资料分析-基期量-基期量的计算

59.【答案】B

【格木解析】增长率-年均增长率。已知：“2021 年末，G 省全社会就业人员 7072 万人，比 2013 年末增加 799 万人”，观察选项整体≤10%，$\frac{\text{总r}}{\text{n}}=\frac{799}{(7072-799)\times 8}\approx 1.6\%$，由于 1.6+8＜10，因此年均 r 略小于 1.6%，B 选项满足题意。

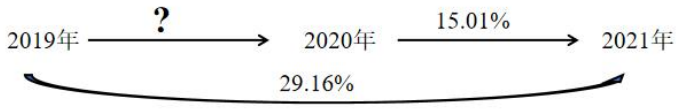
【知识点】资料分析-增长率-年均增长率

60.【答案】D

【格木解析】综合文字题。

A 选项，简单计算。已知：“16-24 岁人口 1454.74 万人，占 G 省总人口的 11.54%；25-44 岁人口 4518.78 万人，占 35.86%；45-59 岁人口 2577.50 万人，占 20.45%”。因此，16-59 岁劳动年龄人口占常住人口的比重为：11.54%+35.86%+20.45%=67.85%，错误；

B 选项，增长率。已知：“2021 年，G 省共投入 R&D 经费 4002.18 亿元，同比增长 15.01%，比 2019 年增长 29.16%”，可得下图：



可得：$r_2=\frac{R-r_1}{1+r_1}=\frac{29.16\%-15.01\%}{1+15.01\%}\approx 12.3\%$，错误；

C 选项，简单计算。已知：“2020 年，16-59 岁劳动年龄人口平均受教育年限 10.92 年，比 2010 年提高 0.92 年”。因此，2010 年平均受教育年限为 10.92-0.92=10 年，错误；

D 选项，现期比值。已知“参加城镇职工基本养老保险 5079.48 万人，参加城镇职工基本医疗保险 4757.14 万人”，由此可列式：$\frac{5079.48-4757.14}{5079.48}\approx 6.35\%$，正确。

【知识点】资料分析-综合文字题

第四部分　判断推理

61.【答案】B

【格木解析】判断推理-图形推理-数量类-面。题干的面为5、6、7、8、9、？，则？处为10个面，排除A项、D项；每幅图都有4个三角形的面，排除C项，只有B项符合。

【知识点】判断推理-图形推理-数量类-面

62.【答案】C

【格木解析】判断推理-图形推理-数量类-素。①④⑥均为一部分，②③⑤均为两部分，只有C项符合。

【知识点】判断推理-图形推理-数量类

63.【答案】D

【格木解析】判断推理-图形推理-杂糅类。题干皆为曲直性图形且有4个面，只有D项符合。

【知识点】判断推理-图形推理-杂糅类

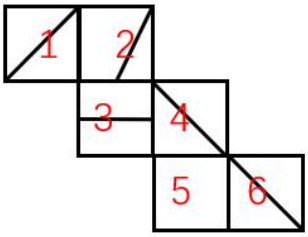
64.【答案】D

【格木解析】判断推理-图形推理-样式类-混合考点。左边一组圆内左侧求同，右侧求异；故右侧应也为方框内左侧求同，右侧求异，只有D项符合。

【知识点】判断推理-图形推理-样式类

65.【答案】B

【格木解析】图形推理-立体重构-六面体。为了便于描述，给题干当中各个面标上序号。



结合选项，A项当中出现的是2、3、5这三个面，其中2和5是相对面，不可能同时出现，排除；B项可能是156也可能是456，456三个面的公共点引出两条斜线，与B项不一致，而156三个面的相对位置和B项一致，正确；C项中出现了三胞胎当中的两个，而1和4是相对面，不可能同时出现，所以可能是126也可能是246，126三个面的公共点引出两条斜线，246三个面的公共点引出一条斜线，均与C选项不一致，排除；D项出现了三胞胎，而1和4是相对面，不可能同时出现，排除。

【知识点】判断推理-图形推理-立体重构

66.【答案】D

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①市场营销费用占销售额的比例，②营销费用是指项目销售推广、物料包装，以及与营销相关的各类服务、维护保养、促销而发生的一切费用。结合选项：A项访问次数不是费用，不符合②营销费用是指项目销售推广、物料包装，以及与营销相关的各类服务、维护保养、促销而发生的一切费用，不符合定义，排除；B项总成本不是销售额，不符合①市场营销费用占销售额的比例，不符合定义，排除；C项新增收入不是销售额，不符合①市场营销费用占销售额的比例，不符合定义，排除；D项销售人员访问的招待费属于销售费用，符合②营销费用是指项目销售推广、物料包装，以及与营销相关的各类服务、维护保养、促销而发生的一切费用。招待费与销售额的比率符合①市场营销费用占销售额的比例，符合定义，当选。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

67.【答案】C

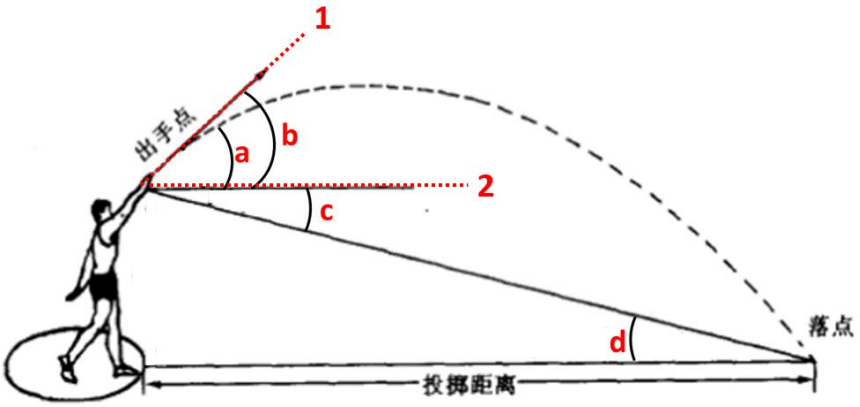
【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①正面思考：遇到挑战或挫折时，找出方法正面迎接挑战；②负面思考：遇到挫折，责怪自己、环境，最后选择退缩、放弃或报复。结合选项：A项没赶上班车，

属于遇到困难或挫折。告诉领导自己可能会晚点到，可以提前预防晚到可能带来的后果，属于应对晚到的一种方法，符合①正面思考，说法正确，排除；B 项没考好，属于遇到困难或挫折。认为是自己疏忽大意，属于责怪自己，选择退缩，符合②负面思考，说法正确，排除；C 项赴约同学聚会，恰逢堵车高峰，属于遇到困难或挫折。心想刚好自己不想去得太早，既没有体现解决聚会迟到的方法，也没有体现责怪自己、环境，最后选择退缩、放弃或报复，不符合①正面思考，也不符合②负面思考，说法错误，当选；D 项戒烟过程异常难受，属于遇到困难或挫折。通过喝醉的方式来缓解难受，属于应对挫折的一种方法，符合①正面思考，说法正确，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

68.【答案】B

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①器械的纵轴线与水平线之间的夹角。如图所示：



结合选项：虚线 1 是器械的纵轴线，虚线 2 是水平线，二者的夹角是 b 角，答案选 B。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

69.【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①对那些与自己相似的被评估者给予更高评分，②对那些和自己不同的被评估者，做出的评价相对偏低。结合选项：A 项认为自己那张被异性化的照片打最高分，符合①对那些与自己相似的被评估者给予更高评分，符合定义，排除；B 项无法确定闺蜜或闺蜜的相亲对象，哪一个是与自己相似的被评估者，不符合①对那些与自己相似的被评估者给予更高评分，不符合定义，当选；C 项模仿面试官，符合相似的被评估者。赢得信任与好评，符合①对那些与自己相似的被评估者给予更高评分，符合定义，排除；D 项有自己当年的风范和魄力，符合相似的被评估者。赞许，符合①对那些与自己相似的被评估者给予更高评分，符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

70.【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①企业根据劳动岗位的特点，②规定的工作要求和任职条件。结合选项：A 项根据各自擅长的沟通群体进行分工，是根据个人能力提出的工作要求，不是根据岗位特点，不符合①企业根据劳动岗位的特点，②规定的工作要求和任职条件，不符合定义，排除；B 项人力资源部门的主要工作职责之一就是为公司招聘优秀人才，理应具备观察应聘者心理的能力，符合①企业根据劳动岗位的特点，②规定的工作要求和任职条件，符合定义，当选；C 项企业是不能要求员工无条件完成任务的，所以，无条件完成销售任务，不符合任何劳动岗位特点，不符合①企业根据劳动岗位的特点，不符合定义，排除；D 项工会是中国共产党领导的职工自愿结合的工人阶级群众组织，不是企业，不符合①企业根据劳动岗位的特点，不符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

71.【答案】A

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①企业通过不断加强文化渗透；②使员工接受企业的价值观、行为规范和企业文化；③从而更好地实现企业的发展目标。结合选项：A 项公司组织文化活动和培训符合①，员工认同公司的价值观和文化符合②，符合定义，当选；B 项描述的是提升产品的质量，不符合②，排除；C 项引入外国企业文化和管理模式，不符合②，排除；D 项学校不属于企业，不符合①，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

72.【答案】C

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①基于某一原创作品（如电影、电视剧、书籍、音乐、艺术作品等）中的人物、故事、形象等创意元素；②经过授权后进行再创作或加工；③产生的与原作有关联但又有新创意的产品。结合选项：A 项出版社未经作者同意，不符合①，排除；B 项艺术家创作的画作虽然与电影情节相关，但并未明确是经过授权后的产品，不符合①，排除；C 项影视公司与工厂合作生产的与影片角色形象相似的玩具，既有原作的创意元素，又是经过授权的创意产品，符合①②③，当选；D 项与流行歌手合作的服装系列，但并未明确是基于某一原创作品的创意元素，不符合①，排除；

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

73.【答案】C

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①人们在决策时；②受到外部信息或框架的暗示或引导；③从而影响最终的判断或选择。结合选项：A 项选购家电符合①，直播间的打折力度属于外部信息，符合②，最终在直播间购买，符合③，排除；B 项选择基金，符合①，研究业绩走势图，符合②，决定买入，符合③，排除；C 项受到教练的鼓励和指导后发挥出了更好的水平，没有体现出决策，不符合①，当选；D 项报选修课符合①，受到室友影响选择一样的，符合②和③，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

74.【答案】D

【格木解析】定义判断-多定义。钓鱼攻击的关键词为：攻击者利用电子邮件、社交媒体或恶意网站等手段，伪装成可信赖的实体，诱导用户点击恶意链接或下载恶意附件，从而窃取用户的敏感信息或散播恶意软件；水坑攻击的关键词为：攻击者在用户经常访问的合法网站或应用中植入恶意代码，等待用户访问时自动执行，从而感染用户的设备在合法网站或应用中植入恶意代码等待用户访问。结合选项：A 项描述的是小王收到伪装成银行的电子邮件并点击链接后账户被盗的情况，符合钓鱼攻击的定义，排除；B 项描述的是平台给小李推送与他喜好类似的内容，不符合“攻击者在用户经常访问的合法网站或应用中植入恶意代码”，不符合水坑攻击的定义，排除；C 项描述了小张在社交媒体上点击免费领取游戏皮肤的链接后抽到了想要的奖品，不符合“攻击者在用户经常访问的合法网站或应用中植入恶意代码”，不符合水坑攻击的定义，排除；D 项描述了公司内部论坛被植入恶意代码，符合“攻击者在用户经常访问的合法网站或应用中植入恶意代码”，员工小红在访问时被感染恶意软件，符合“等待用户访问时自动执行，从而感染用户的设备”，符合水坑攻击的定义，当选。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

75.【答案】B

【格木解析】定义判断-多定义。行政指导的关键词为：行政机关以非强制的手段，在其管辖的范围内对相对人进行引导，以实现行政管理目标的行为；行政奖励的关键词为：行政机关为了表彰和鼓励某种符合政策导向的行为，而给予相对人的荣誉或物质上的奖励；行政处罚的关键词为：行政机关依法对违反行政法规的相对人进行惩处，以达到维护公共利益和社会秩序的目的；①环保局对超标排放污染物的企业进行罚款，是对违反行政法规的行为进行的惩处，符合“行政处罚”的定义；②高校不属于行政机关，不符合“行政奖励”的定义；③农业局对农民进行农业技术培训和指导，是通过非强制手段引导农民提高农作物产量，实现行政管理目标，符合“行政指导”的定义；④民政局对违规开展慈善活动的机构进行警告，是对违反行政法

规的行为进行的惩处，符合“行政处罚”的定义；综上，对应关系错误的是 B 项。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

76.【答案】C

【格木解析】类比推理-逻辑关系-混合考点。①和②是并列关系，①②都是③的一种，构成种属关系。结合选项：A 项有的儿童玩具是电子产品，有的电子产品是儿童玩具，二者是交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B 项湿巾可能含有酒精，具有杀菌功能，与题干逻辑关系不一致，排除；C 项文件夹和订书机是两种不同的办公用品，①和②是并列关系，①②都是③的一种，与题干逻辑关系一致，当选；D 项电脑包、鼠标、键盘都是电脑的配套工具，三者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

77.【答案】B

【格木解析】类比推理-逻辑关系-因果关系。经常熬夜会导致视力下降，二者构成因果对应关系。结合选项：A 项久坐不动会导致脊柱僵化，二者构成因果对应关系，但因果对应的方向与题干不一致，排除；B 项高油脂饮食是引起动脉硬化的病因之一，二者构成因果关系，与题干逻辑关系一致，当选；C 项雨过天晴意思是指雨后转晴，与狂风暴雨构成时间先后顺序的对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D 项干旱地带是土地沙化经常发生的地方，二者为场所对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

78.【答案】B

【格木解析】类比推理-逻辑关系-同一关系。半夜三更和三更半夜指的是大概午夜十二时的深夜，二者为同一关系。结合选项：A 项来者不善指的是来的不怀善意。善者不来指的是有善意的不会来，二者为对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B 项大名鼎鼎和鼎鼎大名都是形容名气很大，二者为同一关系，与题干逻辑关系一致，当选；C 项大材小用比喻才能很高的人屈就于低职位，不能充分发挥其聪明才智。小才大用说的是以小的才能而任大事，二者为反义词关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D 项三言两语形容话很少。三言二拍是明代五本著名传奇短篇小说集的合称，二者无明显的逻辑关系，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

79.【答案】A

【格木解析】类比推理-逻辑关系-混合考点。有的七言诗是抒情诗，有的抒情诗是七言诗，二者为交叉关系。同时，二者都属于诗词的一种，与诗词构成包容关系中的种属关系。结合选项：A 项有的无人机是侦察机，有的侦察机是无人机，二者为交叉关系。同时，二者都是飞机的一种，与飞机构成包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，当选；B 项圆珠笔是硬笔的一种，二者为包容关系中的种属关系，水粉笔是用于画水粉画的一种软笔，与硬笔无明显的逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C 项五子棋、飞行棋和跳棋是三种不同的益智棋类游戏，三者为并列关系中的反对关系，与题干逻辑不一致，排除；D 项鲁班锁和九连环都是中国传统益智玩具，二者为并列关系中的反对关系，具有益智功能，与益智构成功能对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

80.【答案】C

【格木解析】类比推理-逻辑关系-对应关系。行云流水指文章自然不受约束，就像漂浮着的云和流动着的水一样。结合选项：A 项行云流水与音乐无明显的逻辑关系。口诵心惟指口里念诵，心里思考，与口才无明显的逻辑关系，排除；B 项行云流水与品味无明显的逻辑关系。三缄其口形容说话极为谨慎，不轻易开口，与口才无明显的逻辑关系，排除；C 项行云流水与文章构成对应关系。出口成章指话说出来就是一篇文章，形容文思敏捷或口才好，与口才构成对应关系，前后逻辑关系一致，当选；D 项行云流水与思维无明显的逻辑关系。口齿伶俐指说话流畅，能言善道，与口才构成对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

81.【答案】B

【格木解析】逻辑判断-复合推理-混合考点。题干可以翻译为：①—黑色衣服或—白色衣服；②—白色衣服→黑色衣服；③—黑色衣服→—白色衣服。②③递推可得：—黑色衣服→—白色衣服→黑色衣服，因此根据归谬推理，小美一定会穿黑色衣服，根据①可得，小美不能穿白色衣服，只有 B 项满足条件。

【知识点】判断推理-逻辑判断-复合推理

82.【答案】A

【格木解析】判断推理-逻辑判断-论证-不能加强。论点：增加类胡萝卜素摄入可能有助于减少晚年的认知能力下降和痴呆风险。论据：随着工作记忆任务的认知负荷增加，每天摄入 22 毫克类胡萝卜素的治疗组的表现优于安慰剂组。结合选项：A 项无关项，并未说明降低的是什么患病风险，是否和晚年认知能力和痴呆有关，表意不明确，不能加强，当选；B 项增加正向论据，解释了类胡萝卜素可以通过抗氧化剂、抑制炎症来减少神经认知退行，可以加强，排除；C 项增加正向论据，举了叶黄素和玉米黄质的例子说明类胡萝卜素可以防止记忆退化，也就说有助于减少认知下降，可以加强，排除；D 项重复论点，提出了类胡萝卜素确实可以减缓痴呆风险，可以加强，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

83.【答案】C

【格木解析】逻辑判断-归纳推理。结合选项：A 项根据题干的第二句“只要遇到这些物质其血液就能凝结出一层厚厚的凝胶”来判定，属于是肯后得肯前，偷换逻辑关系，排除；B 项根据题干“这样可以保证它们不会很快被再次捕获”来判定，并不是不会再次被捕获，表述过于绝对，排除；C 项根据题干的第三句“对人类来说，鲨的血液尤其重要”，可以得出，当选；D 项根据题干最后一句“被发现的鲨已经越来越少”只能说明数量减少，无法得知是否濒临灭绝，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-归纳推理

84.【答案】A

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-因果倒置。论点：难以抵制外界的诱惑导致了拖延行为。结合选项：A 项说明是拖延使得受诱惑，属于因果倒置进行削弱，当选；B 项说明个体的差异，但是没有提到拖延行为发生的原因，论题不一致，无关项，排除；C 项说的是拖延行为带来的影响，与拖延行为发生的原因没有关系，论题不一致，无关项，排除；D 项说的是如何预防拖延行为发生，论题不一致，无关项，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

85.【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-否定论点。论点：身上有文身的都是坏人。结合选项：A 项说明文身和坏人的确有关系，增加论据进行加强，排除；B 项说明文身是用来区别所属势力，和好人坏人没有关系，否定论点进行削弱，当选；C 项说的是文身起源的时间，与所代表的含义没有关系，论题不一致，无关项，排除；D 项说的是汉字文身受欢迎的情况，不涉及到对人的判定，论题不一致，无关项，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

86.【答案】D

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-否定论点。论点：只要及时接种狂犬疫苗，就能避免狂犬病发作。结合选项：A 项描述的是担心被咬而接种疫苗，但是没有提到是否能够避免狂犬病，论题不一致，无关项，排除；B 项和 C 项说的是没有接种疫苗的情况，和题干论点话题不一致，无关项，排除；D 项说明接种了疫苗也不一定能够避免狂犬病，直接否定论点，削弱项，当选。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

87.【答案】C

【格木解析】判断推理-逻辑判断-论证-削弱论证-否定前提。论点：咖啡对人类很可能有致癌作用。论据：烹调温度高于 120°C 时，食物里就会产生丙烯酰胺。在世界卫生组织公布的四类致癌物中，丙烯酰胺属于 2A 类物质。近日在咖啡中检出丙烯酰胺。结合选项：A 项无关项，讨论的是成人的咖啡摄入量，与论点讨论的咖啡对人类很可能有致癌作用无关，排除；B 项无关项，讨论的是丙烯酰胺比较常见，与论点讨论的咖啡对人类很可能有致癌作用无关，排除；C 项否定前提，即使咖啡中有丙烯酰胺，但因为摄入量不够，达不到致癌的后果。故把致癌的前提给否定了，致癌的前提还有达到量，可以削弱，当选；D 项肯定原有论据，讨论的是咖啡豆的焙炒温度超过了 120℃，则说明咖啡豆中会有丙烯酰胺，是对论据的加强，可以加强，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

88.【答案】D

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：适量食用甘蔗有益身体健康。论据：甘蔗是一种食茎水果，味甜多汁，含多种人体需要的营养物质，具有补充能量、调理脾胃的功效。结合选项：A 项描述的是短时间大量食用甘蔗带来的影响，与论点所说的适量食用甘蔗不是一回事，论题不一致，无关项，排除；B 项说明甘蔗受到追捧的原因，与吃甘蔗带来的影响没关系，论题不一致，无关项，排除；C 项说明吃甘蔗可以恢复体力，对人体有好处，加强项，排除；D 项说明对于糖尿病患者而言一点甘蔗都不能吃，削弱项，当选。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

89.【答案】B

【格木解析】判断推理-逻辑判断-论证-削弱论证-拆桥。论点：日常生活中多喝茶能起到预防新冠病毒感染的作用。论据：红茶是最能消灭新冠的茶叶，将病毒倒入茶水中后，1 分钟即可杀灭 99%的病毒，10 分钟后病毒数量减少了 99.99%。结合选项：A 项拆桥，题干论据为体外实验，论点为人体效果，二者不等同，则拆掉了论据与论点的联系，可以削弱，但力度不如 B 项强，排除；B 项否定前提，说明在人体中，茶根本就接触不到新冠感染的肺部，则说明喝茶无效，不能预防新冠病毒感染，当选；C 项无关项，讨论的是喝浓茶的不良后果，与论点讨论的多喝茶能起到预防新冠病毒感染的作用无关，排除；D 项增加论据，解释了茶叶抵抗新冠感染的原因是其包含的茶多酚类化合，无法削弱，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

90.【答案】C

【格木解析】判断推理-逻辑判断-评价结构-逻辑错误。结合选项：A 项强加因果指的是把没有直接因果联系的两个事件强行用因果关联词联系起来，题干中无因果关联词，故不是强加因果，排除；B 项诉诸权威指的是用论证者自身或别人在某一领域的权威优势作为论据来论证某一个命题的真理性，该网友未提到权威身份优势，故不是诉诸权威，排除；C 项诉诸无知指的是人们断定一件事物是正确，只是因为它未被证明是错误。或断定一件事物是错误，只因为它未被证明是正确，都属诉诸无知。该网友的言论属于“断定一件事物是错误，只因为它未被证明是正确”，属于诉诸无知，当选；D 项偷换概念指的是用一个概念去代换另一个不同的概念而产生的逻辑错误。该网友未提到一个概念代换另一个不同的概念，不属于偷换概念，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-评价结构

第五部分　策略选择

91.【答案】B

【格木解析】面对题干情境，老师应发挥教育机智，把此次失误转换为对学生的一次的教育契机，引导学生思考问题的原因出在哪里，顺势进行探究。AC 都没能解决问题，未体现教师的教育机智。D 项，转移到其他内容上也未能解决该问题。故选 B。

92.【答案】D

【格木解析】D 项，播放图片让学生描述，谈感受，能让通过直观的方式感受桂林山水，然后通过每个同学不同的描述和感受，这位同学也能体会到每个人对景色的感受和理解会有所差异，这样的回应体现了老师较高的教育机智。A 项的解释不能够让学生足够信服，B 项引导学生思考深层次原因脱离了课堂的教学，C 项直接忽略未能体现教育机智。故选 D。

93.【答案】C

【格木解析】A 项，暂停该活动不利于学生的学习。B 项处理方式过于直接，容易产生矛盾。C 项能较好引导学生继续开展研究性学习活动。D 项，仅仅安慰同学吗，没有引导学生解决问题的办法。故选 C。

94.【答案】B

【格木解析】因为小朱的表现不如自己的预期，应该根据小朱当前的情况进行有针对性的教育，降低对小朱的要求对其发展不利，ACD 正确，B 项错误，故选 B。

95.【答案】A

【格木解析】题干中小海根据自身情况制定的计划，主要问题在于难以坚持，缺乏毅力。A 项措施不合理。B 项通过分析难以坚持的原因，针对性解决。C 项，因为小海的问题是班上其他同学也有的，所有通过开展主题班会有必要。D 项，通过树立良好的行为榜样有助于引导小海的行为。故选 A。

96.【答案】D

【格木解析】小海存在的问题是不能坚持执行计划，缺乏意志的坚持性这一品质。因此 D 项最为符合。

97.【答案】B

【格木解析】A 项，回答问题的学生，三个水平都存在；C 项，回答“老师喜欢诚实的孩子，自己说主动承认，老师才会喜欢自己”处于习俗水平“好孩子”定向。D 项，回答“多得了几分，自己不主动澄清事实，良心不安”处于后习俗水平，普遍伦理取向阶段。

98.【答案】B

【格木解析】每个学生的道德认知水平有差异，应根据学生的认知水平的差异，采取针对性的教育方法，①正确。可采用价值辨析，引导学生做出相对理性的最优选择，②正确。用一样的标准来要求所有学生不符合学生的实际，③错误。道德行为是以道德认知为基础，可以引导学生正确的道德认知，从而转换学生合理的道德行为，④正确。故选 B。

99.【答案】D

【格木解析】②与题干无关，排除。C 项，排序不合理。D 项，先了解梦想及作用，再通过寓言故事说明梦想及作用，最后再让学生陈述为实现梦想的做法，符合逻辑。故选 D。

100.【答案】D

【格木解析】对学生因为某种原因未完成作业的情况，应先询问学生情况，了解作业未完成的原因，然后针对性解决。故 D 项正确。ABC 的做法过于严厉，未能先了解情况容易造成错怪学生，并且 B 项直接批评家长，也不利于良好家校关系的建立。