

事业单位联考《职业能力倾向测验 D 类》

模考卷 3 解析

第一部分 常识判断

1. 【答案】C

【格木解析】叶澜认为教师的专业发展应分为非关注、虚拟关注、生存关注、任务关注和自我更新这五个阶段。

非关注阶段，即进入正式教师教育之前的阶段。虚拟关注阶段时，教师开始思考对合格教师的要求，在虚拟的教学环境中获得某些经验，对教育理论及教师技能进行学习和训练，有了对自我专业发展反思的萌芽。生存关注阶段下，教师关注自己的生存适应。任务关注阶段，教师由关注自我的生存转移到更多地关注教学。处于自我更新阶段的教师，则其专业发展的动力转移到了专业发展自身，直接以专业发展为指向。

2. 【答案】B

【格木解析】动机对人的行动有三种基本功能：激活功能、引导功能和维持和调整功能。

激活功能指动机能激发有机体产生某种活动。带着某种动机的有机体对某些刺激，特别对那些与动机有关的刺激反应特别敏感，从而激发有机体去从事某种反应或活动。例如，饥饿者对食物、干渴者对水特别敏感，因此也容易激起寻觅活动。引导功能(指向功能)有了动机后，行为会指向一定的方向。由于动机种类不同，人们行为活动的方向和它所追求的目标也不同。例如在学习动机的支配下，学生的活动指向与学习有关的目标，如书本、课堂等;而在娱乐动机支配下，其活动指向的目标则是娱乐设施。维持和调整功能(强化功能)指当个体的某种活动产生以后，动机维持着这种活动针对一定目标，并调节着活动的强度和持续时间。如果达到了目标，动机就会促使有机体终止这种活动;如果尚未达到目标，动机将驱使有机体维持和加强这种活动，以达到目标。故答案为 B。

3. 【答案】B

【格木解析】教师应当履行的义务：(一)遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；(二)贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；(三)对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育、法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；(四)关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；(五)制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；(六)不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。B 项不属于教师义务，故选 B。

4. 【答案】C

【格木解析】杜威倡导现代的三中心“学生中心、活动中心、经验中心”，反对以赫尔巴特为代表的传统三中心，D 项错误。主张课程应围绕学生的兴趣、生活实际来组织，A 项错误。倡导做中学，注重引导学生联系生活实际主动探究，B 项错误，C 项正确。故选 C。

5. 【答案】C

【格木解析】根据记忆内容的变化，记忆的类型有:形象记忆型、抽象记忆型、情绪记忆型和动作记忆型。

①形象记忆型是以事物的具体形象为主要的记忆类型。②抽象记忆型也称词语逻辑记忆型。它是以文字、概念、逻辑关系为主要对象的抽象化的记忆类型，如，“哲学”、“市场经济”、“自由主义”等词语文字，一些学科的定义、公式等。③情绪记忆型，指对于体验过的情绪情感的记忆。④动作记忆型动作记忆是以各种动作、姿势、习惯和技能为主的记忆。动作记忆是培养各种技能的基础。题干中对于老师的声调、姿势及板书样子的记忆属于形象记忆，C 项正确，故选 C。

6. 【答案】A

【格木解析】白血病是一类造血干细胞恶性克隆性疾病。克隆性白血病细胞因为增殖失控、分化障碍、凋亡受阻等机制在骨髓和其他造血组织中大量增殖累积，并浸润其他非造血组织和器官，同时抑制正常造血功能。临床可见不同程度的贫血、出血、感染发热以及肝、脾、淋巴结肿大和骨骼疼痛。因此，白血病并非是由遗传物质改变而引起的。B：软骨发育不全(侏儒症)属于显性遗传病 CD：色盲、血友病属于 X 连锁遗传病

【知识点】常识判断-科技-生物医学

7. 【答案】C

【格木解析】A 选项说法合理。由于煤和石油通常都含有硫元素，因此燃烧时会生成二氧化硫，当烧煤的烟囱排放出的二氧化硫酸性气体或汽车排放出来的氮氧化物烟气上升到天上，与天上的水蒸气相遇就会形成硫酸和硝酸，落到地上形成酸雨。B 选项说法合理。氢气热值很高，且生成物为水，不会产生污染。C 选项说法错误。乙醇汽油燃烧会生成水和二氧化碳，不会造成污染，属于清洁燃料。D 选项说法合理。天然气主要成分甲烷，燃烧会产生二氧化碳和水，属于清洁能源。

【知识点】常识判断-科技-化学

8. 【答案】A

【格木解析】本题考察化肥的相关知识。A 选项正确，氮肥可以分为以下几种类型，铵态氮肥：氮以铵离子 (NH_4^+) 的形式存在，例如硫酸铵 ($(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$)。硝态氮肥：氮以硝离子 (NO_3^-) 的形式存在，例如硝酸钙 ($\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$)。B 选项错误，氮肥：主要作用于叶片。磷肥：植物生长前期，磷肥主要促长根、后期作用于果实和种子。钾肥：主要长茎秆。C 选项错误，有机肥的养分释放速度较慢，属于缓释肥，肥效期较长，但每次使用量较大；无机肥则因为纯度高，使用量相对较小，且作用迅速。但是长期过量使用无机肥料可能导致土壤酸化、板结，这会降低土壤的肥力和生态功能，会对环境造成污染。D 选项错误，微生物肥料应该施用在泥土的 10-20cm 深处，并且不能马上灌溉，避免过度的水分干扰微生物的生长。

【知识点】常识判断-科技-化学

9. 【答案】D

【格木解析】A 选项：用醋酸去水垢是利用醋酸能与碳酸钙反应的性质，错误；B 选项：用酒精洗去试管中的碘是利用碘能溶解于酒精的性质，错误；C 选项：稀盐酸除铁锈是利用盐酸与金属氧化物的反应，生成可溶性的氯化铁，错误；D 选项：用洗洁精洗去餐具上的油污是利用洗洁精的乳化作用，正确。故选 D。

【知识点】常识判断-科技-化学

10. 【答案】C

【格木解析】A 选项：钻石永流传主要指的是金刚石的化学性质稳定，不易与其它物质发生化学反应。B 选项：0.9% 的生理盐水，是指 100g 氯化钠溶液中含有 0.9g 氯化钠。D 选项：古代五金指的是金铜铁锡。

【知识点】常识判断-科技-化学

11. 【答案】A

【格木解析】毛泽东在 1956 年《同音乐工作者的谈话》及后来的其他谈话中，阐明了对待古今中外一切文化成果的“古为今用，洋为中用”的方针。“古为今用”是对待历史和传统文化的正确方针。中国人民在长期的封建社会中创造了光辉灿烂的文化，应当汲取其民主性的精华，剔除其封建性的糟粕。

因此，选择 A 选项。

【知识点】常识判断-历史-中共党史

12. 【答案】C

【格木解析】林则徐是近代中国开眼看世界的第一人。林则徐对于西方的文化、科技和贸易则持开放态度，主张学其优而用之。他至少略通英、葡两种外语，且着力翻译西方报刊和书籍。他主持编译的《四洲志》

对晚清的洋务运动乃至日本的明治维新都具有启发作用。因此，选择 C 选项。

【知识点】常识判断-历史-中国近代史

13. 【答案】C

【格木解析】斯大林格勒战役是第二次世界大战中纳粹德国对争夺苏联南部城市斯大林格勒而进行的战役，时间自 1942 年 6 月 28 日至 1943 年 2 月 2 日为止。斯大林格勒战役是第二次世界大战东部战线的转折点，也是整个二战的转折点，此战后苏联开始逐步掌握战略主动权。

【知识点】常识判断-历史-世界史

14. 【答案】A

【格木解析】A 项张骞，西汉张骞出使西域：佛教、葡萄、石榴、胡豆、胡瓜、胡桃、良马、苜蓿。三国魏晋南北朝：茄子、扁豆。隋唐五代唐朝：郁金香、菩提树、无花果、菠菜、莴苣、开心果（阿月浑子）。明朝中后期：原产美洲的甘薯、玉米、马铃薯、烟草、花生、向日葵、菠萝、辣椒、南瓜、苦瓜。

【知识点】常识判断-历史-中国古代史

15. 【答案】A

【格木解析】A 项错误：天干地支，简称为干支，源自中国远古时代对天象的观测，有十天干和十二地支。

B 项正确：十二生肖和十二地支能够一一对应，为子鼠、丑牛、寅虎、卯兔、辰龙、巳蛇、午马、未羊、申猴、酉鸡、戌狗、亥猪。

C 项正：所谓“干支”，是天干和地支的总称，把干支顺序相配来表示年、月、日的序号，60 年一循环，周而复始。天干有十个，即甲、乙、丙、丁、戊、己、庚、辛、壬、癸；地支有十二个，依次是子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。按照干支纪年法，2024 年为农历甲辰年（龙年）。

D 项正确：干支是天干和地支的总称，十天干和十二地支依次相配，组成六十个基本单位，干支纪年周期为 60 周年。

【知识点】常识判断-人文-传统文化

16. 【答案】C

【格木解析】隐瞒真实情况违背了诚实信用原则，故选 C。

【知识点】常识判断-法律-民法

17. 【答案】B

【格木解析】中华人民共和国刑法第二十五条规定，共同犯罪是指二人以上共同故意犯罪。

二人以上共同过失犯罪，不以共同犯罪论处；应当负刑事责任的，按照他们所犯的罪分别处罚。构成共同犯罪，需要参加人的犯罪意思互相沟通，故选 B。

【知识点】常识判断-法律-刑法

18. 【答案】D

【格木解析】新三样指的是：新能源汽车、锂电池、光伏产品

19. 【答案】A

【格木解析】会议指出，必须坚持深化供给侧结构性改革和着力扩大有效需求协同发力，发挥超大规模市场和强大生产能力的优势，使国内大循环建立在内需主动力的基础上，提升国际循环质量和水平。

【知识点】常识判断-政治-时政

20. 【答案】A

【格木解析】开展主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”

【知识点】常识判断-政治-时政

第二部分 言语理解与表达

21. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“对相关法律法规的”，可知，此处表达节约粮食、拒绝浪费是法律要求的，因此要服从法律要求。A项“恪守”指严格遵守，符合文意。B项“固守”指坚守、保卫和防守得非常坚固。不能搭配“法律”，排除。C项“遵守”指依照规定行动而不违背的意思，如遵守纪律，遵守规则，符合文意。D项“遵循”是依旧已知的东西进行创造活动，不能搭配“法律”，排除。第二空，根据“对传统美德的……”可知，意思是节约粮食这种行为体现了传统美德的内涵。C项“践行”意思是实践，用实际行动去做某些事，符合文意。A项“推行”指使政策、经验、办法等普遍实行或传播，此处强调这种行为符合传统美德的要求，并非推广传统美德本身，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查

22. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“相关部门为了人才供需匹配……除投入财政补贴等有形成本，更付出了……资源调配等大量无形成本”及“为偏远落后地区定向育才”可知，此处表达政府精准地投放相关资源，不能让资源产生错误配置的含义。A项“失衡”意思是失去平衡。此处可以表达资源无法有效精准配置的含义，符合文意。B项“错配”是相对“资源有效配置”而言，指偏离资源有效配置，让资源匹配失衡。符合文意。C项“浪费”是指在生产和生活中对人力、物力和财力等资源不合理使用的一种行为和现象。符合文意。D项“偏离”，指和预定的方向或轨迹有一定的偏差。例如，想法偏离、轨迹偏离等等。但是和前方的“资源”无法搭配，只能说“投放资源的方向”发生偏离，因此搭配不当，排除。第二空，根据“既讲清讲透编制……等关乎学生切身利益事项，也要完整、准确落实相关国家政策，解决其后顾之忧”，和“让学生了解基层……其投身基层的热情”，可知，此处和“激情”搭配，表达让学生愿意投身基层工作，释放内心的工作热情。B项“激发”指由外界事物的刺激使潜在的感情、能力等表现出来，“激发热情”搭配恰当，符合文意。A项“激励”指激发鼓励，常搭配人，与“热情”搭配不当，排除。C项“坚定”指稳定坚强。多搭配“自信、信心”等，与“热情”搭配不当，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查

23. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“持续处于负面情绪易造成生殖内分泌失调，压力太大，焦虑或恐惧等也会导致月经异常或闭经”，可知负面情绪会带来很多危害。此处表达要让情绪保持相对积极稳定的状态。A项“调节”指在一定的数量或程度范围内进行调整、节制，使符合要求；D项“调整”指为适应客观的情况和需要，在原有基础上，做些适当的改变。此处两者与“情绪”搭配，均可以体现让情绪保持积极稳定的状态，符合文意。B项“调养”意思是调治保养，使身体健康，含义不符，且和“情绪”搭配不当，排除。C项“调理”指调和；调护治疗；料理，含义不符，且和“情绪”搭配不当，排除。第二空，表示找心理医生来缓解情绪问题，A项“疏导”比喻开导、打通人的思想，通常搭配抽象事物，与“情绪”搭配得当。D项“疏通”指清除阻塞，使水流或交通畅通，多搭配具体事物，和“情绪”搭配不当，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查

24. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“培训质量参差不齐”可知此处和后文形成并列关系，语义相近，表达相关从业人员好的坏的都有的含义。A项“良莠不齐”是指好坏混杂在一起；B项“泥沙俱下”比喻好坏性质不同的人或者事物混杂在一起；D项“鱼龙混杂”比喻成员复杂，好人坏人混在一起，均符合文意。C项“五花八门”比喻变化多端或花样繁多，没有体现好坏掺杂在一起，不符合文意，排除。第二空，根据“招生宣传虚假伪造以及校内艺术教育资源不足等突出问题”可知此处表达“艺考培训存在很多问题，

而且这些问题存在了很长时间”，且要搭配后文的“纠正”。D项“顽疾”意思是顽固的疾病，很难攻克，用在此处表达存在多年的问题，符合文意。A项“弱点”指不够完备的地方；力量微弱的方面，不能与后文“纠正”搭配，一般是“克服弱点”，排除。B项“弊端”是指由于制度或工作上的问题而发生的损害公益的事情，虽然含义相符，但是程度太轻，不能体现“困扰艺术培训多年的问题”，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

25.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“学校通过把手机隔离在学校生活之外实现严格管理”，后面的“然而”和前文形成转折关系，因此后文强调面对学校以外的空间，学校是无法纳入管理的。A项“力不从心”指心中想做某事而力量达不到或无力去做，能体现学校无法管理的含义。B项“望尘莫及”望得见走在前面的人带起的尘土却不能追上，比喻远远地落在后面，追不上。文中强调的并非落后和追赶的含义，与文意不符，排除。C项“望其项背”指看得见别人的颈项和后背。形容差距不大，能够赶得上，与文意不符，且该词一般用于否定句式，排除。D项“鞭长莫及”比喻力量达不到，而无能为力，能体现学校无法管理的含义。第二空，根据“互联网产品易成瘾等特征，家庭也很难完成这种隔离”可知，此处强调因为互联网产品易成瘾，因为互联网很便利，很容易接触到，因此家长很难将学生隔离开来。D项“便捷”指快而方便，侧重于强调“便利”，符合文意。A项“迅捷”强调动作迅速而灵敏，侧重快，而文段侧重方便，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

26.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据顿号表并列关系可知，此空与“因循守旧”语义相近，表达“死守老一套，不知变通的含义”。A项“亦步亦趋”比喻没有主张，事事都模仿或追随别人。强调模仿别人，而文段强调自身不知变通，排除。B项“好高骛远”意思是脱离实际地追求不可能实现的过高、过远的目标，并无“不知变通”的含义，排除。C项“刻舟求剑”比喻固执守旧、不愿变通，符合文意。D项“墨守成规”形容思想保守，按老规矩办事，不知变通，不求改进，符合文意。第二空，根据“传承中华优秀传统文化”和“同时借鉴国外法治有益成果”，可知此处表达“推进法治中国建设，要寻找到适合自己的法治道路”。D项“探索”指多方寻求答案，解决问题，能体现“要寻找到适合自己的法治道路”，符合文意。C项“思索”意思是反复思考探索，侧重于思想层面，并无体现行动的含义，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

27.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“综艺、体育赛事集锦、游戏直播等音视频内容尽管“知识含量”有限”但这些内容却有着更强的娱乐属性。可知，“电子榨菜”侧重于娱乐属性，没有多少知识含量，此处表达两者差别很大，甚至相反。A项“背道而驰”指向着相反的方向奔驰；形容背离正确目标，朝反方向走。符合文意。B项“本末倒置”比喻颠倒了事物的轻重主次，而文中电子榨菜和严肃阅读之间并非是主次关系，排除。C项“大相径庭”比喻彼此相差很远，大不相同。符合文意。D项“南辕北辙”比喻行动和目的正好相反，文中并非是行为和目标的关系，不符合文意，排除。第二空，根据“休闲体验，却是年轻人释放压力的庇护”和“不妨多了解一下这背后的年轻人心”可知，此处表达要体谅年轻人的生活压力，电子榨菜能满足这种精神需求，因此要包容这种行为。A项“共情”是从他人的角度出发理解他人，符合文意。C项“思考”是思维的一种探索活动，此处并不能体现要理解、包容年轻人看电子榨菜的行为，不符合文意，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

28.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“国家教育政策引导高校要……”和“一些高校似乎迅速将……作为学校优先项”可知，学校积极支持践行国家的相关政策和号召。A项“回复”指回答别人的要求或问题，

把事项告诉别人。此处并非是回答国家的政策，不符合文意，排除。B项“回应”指回答、响应的意思，侧重于对上级的号召、指令表示支持与追随，符合文意。C项“响应”比喻用言语行动表示赞同，侧重于对上级的号召、指令表示支持与追随，符合文意。D项“迎合”指逢迎，故意使自己的言语或举动适合别人的心意，感情色彩消极，排除。第二空，根据“不应该是……替代与被替代的关系。有组织科研并不否定自由探索”可知，此处和后文“替代与被替代”含义相近，即两者并非冲突对立，互相取代，而是可以共存。B项“此消彼长”指这个下降，那个上升，能体现二者冲突对立，无法共存的含义，符合文意。C项“分庭抗礼”虽然有冲突对立的含义，但是侧重对等、实力相当，并非共存，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

29.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“表情中没有任何濒临死亡的痛苦和不安”和“他内心的沉着、从容”可知，此处表达佛陀在死亡面前，很从容，不慌张。A项“从容不迫”指镇定沉着，形容遇事镇定自若，不慌不忙。符合文意。B项“坦然自若”指心境坦然、自在，神情安定如常，毫不忸忸怩怩。符合文意。C项“泰然自若”形容在紧急情况下沉着镇定，不慌不乱，符合文意。D项“神情自若”指神情态度十分自然，保持不变。和后面的“神态”词义重复，排除。第二空，根据“佛教认为，人生是一个无边的苦海”“众生脱离苦海”，可知此处表达佛教启迪、教导普通大众脱离苦海。A项“启事”指公开声明某事而刊登在报刊上或张贴在墙壁上的文字，与文意不符，排除。B项“启用”指开始使用，一般用于物。与文意不符，排除。C项“启示”指启发、指示，使人有所领悟。符合文意。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

30.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“课堂是师生互动”“学生的参与有多深”“互驱互牵”可知，此处表达通过师生互动，老师和学生都彼此之间互相学习互相促进。A项“兼收并蓄”，意思是指把不同内容、不同性质的东西收下来，保存起来。侧重于包容性，并不能体现师生二者的互动促进，不符合文意，排除。B项“取长补短”取长补短的意思是吸取别人的长处，来弥补自己的不足之处。能够体现师生彼此之间互相学习互相促进，符合文意。C项“教学相长”指通过教授、学习，不但能使教师得到进步，而且教师本身的水准也可借此提高；表示教与学相互促进。符合文意。D项“兼容并包”意思是把各个方面全都容纳包括进来。侧重于包容性，并不能体现师生二者的互动促进，不符合文意，排除。第二空，根据“如此互驱互牵，课堂一定成为师生双方都……的圣地”可知，这种课堂一定是师生非常希望达成的一种状态。C项“向往”指希望实现某种追求或理想，符合文意。B项“爱慕”指因为喜欢、羡慕或敬重而乐于接近，和后文的“圣地”无法搭配，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

31.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“当家长看到畅销书中宣传的各种培养子女成才的技巧”可知，此处和前文的“技巧”意思相近，表达书中各种培养子女的方法的意思。A项“绝招”、B项“诀窍”、C项“秘诀”和D项“窍门”都有方法和技巧的含义，符合文意。第二空，根据“因害怕家庭教育科学性欠缺致使子女输在起跑线上”和“迫不及待地想要在自己孩子身上试验”可知，这些家长们很焦虑，很着急，想急于求成，因此想尽快看到孩子学习的效果。D项“立竿见影”意为行事能立即见效。比喻某种具体措施立即生效。符合文意。A项“无与伦比”意为事物非常完美，没有能够与它相比的同类的东西。侧重于完美，而非见效快的含义，排除。B项“一劳永逸”意为辛苦一次，把事情处理好，就能得到永久的安闲，并无见效快的含义，排除。C项“事半功倍”意思是花一半力气，收到成倍效果；指做事得法，因此费力小，收效大。并无见效快的含义，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

32.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“立楚之前茹毛饮血的时代”可知，此处表达“九头鸟”开始于茹毛饮血的时代，强调“九头鸟”的开端。A项“溯源”指往上游寻找发源的地方，比喻向上寻求历史根源。此处并非表达“向上寻求历史根源的含义”，不符合文意，排除。B项“滥觞”本谓江河发源之处水极浅小，仅能浮起酒杯，后比喻事物的起源和发端，符合文意。C项“起源”、D项“发端”均有表达事物起源和开端的含义，符合文意；第二空，根据“开疆扩土时期”，可知，此处表达楚国开国时，当时的楚人艰辛创业的含义。B项“筚路蓝缕”意思是说驾着柴车，穿着破衣服去开辟山林。形容创业的艰难与辛苦。能体现楚国开国时艰苦创业。符合文意。C项“栉风沐雨”指借风梳头，借雨洗发，形容人经常在外面不顾风雨地辛苦奔波。D项“风餐露宿”指在风中吃饭，露天睡觉。形容旅途或野外工作的辛苦。C、D两项均侧重在外奔波的辛苦，而文中并无此意，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

33.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“这个古老的中国故事”可知，此处表达《花木兰》的故事历史悠久，根据常识可知很多人都知道这个故事。A项“妇孺皆知”是说妇女和儿童都知道，形容知名度高，符合文意。B项“炙手可热”，手一接触就感觉到热得烫人。比喻权势很大，气焰很盛，使人不敢接近。倾向错误，与文意不符，排除。C项“声名鹊起”，意思是形容名声突然大振，知名度迅速提高。文中已经说了这是个悠久的历史，不是突然间名气大增的，排除。D项“家喻户晓”，指家家户户都知道，形容尽人皆知。符合文意。第二空，根据“叙述得别有新意”可知，表达这个古老的故事现在有了新的面貌，更有活力。D项“历久弥新”，指经历长久的时间而更加鲜活，更加有活力，更显价值。A项“卓尔不群”指才德超出寻常，与众不同，只能体现优秀，不能体现老的事物散发新的活力，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-成语考查

34.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“明确第三方平台和商家的主体责任”和“齐抓共管、合力共治的监管格局”，此处表达第三方平台和商家都要履行自身职责。A项“各尽其责”指每个人要尽到自己的职责。B项“各司其职”，意思是各自负责掌握自己的职责。D项“各显神通”比喻在各自工作中显身手，均符合文意。C项“各行其是”，各人按照自己认为对的去做。形容思想、行动不一致。与文意不符，排除。第二空，根据“商家要想获取更多收益，应多在提升食物品质、改善服务质量上下功夫”可知，此处表达商家不应该在包装上动心。在包装上动心思是主次不分。A项“本末倒置”，比喻把主要的和次要的、本质和非本质的关系弄颠倒了，符合文意。B项“顾此失彼”指顾了这头，丢了那头。形容照顾不过来，不能体现主次关系，排除。D项“削足适履”比喻不合理地迁就现有条件，或不顾具体条件地生搬硬套，与文意不符，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-成语考查

35.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“线上问诊的一些乱象不断出现”和“某投诉平台相关投诉数量超千条”可知，此处表达目前线上问诊存在很多问题。A项“数不胜数”意思是数都数不过来。形容数量极多，很难计算；B项“层出不穷”指接连不断地出现，没有穷尽；D项“屡见不鲜”指常常见到，并不新奇，有接连出现之意，均符合文意。C项“习以为常”意思是指某种事情经常去做，或某种现象经常看到，也就觉得很平常了。但是一般它的主语是“人”，表示人对于某种现象已经习惯了，而此处主语是“问题”，搭配不当，排除。第二空，根据“不及时、用户付费得不到相应服务”可知，此处表达在线医生对患者表示不重视，不放在心，回复质量不高，不能让患者满意。A项“应付”指敷衍了事；B项“草率”指（做事）不认真，敷衍了事；D项“敷衍”指做事不负责任或待人不恳切，只做表面上的应付，都能体现不重视，符合文意。第三空，搭配“法律监管”，根据“国家卫生健康委先后印发一系列配套文件”和“规范互联网诊

疗、互联网医院健康发展”可知，此处国家主管部门对于这些乱象制定了很多措施，尤其是在法律上的监管惩处力度加大了，更严格了。D项“强化”指增强、加强、使巩固的含义，指让法律监管力度，更加严格，符合文意。A项“提升”只能搭配“提升监管水平”，而非“监管”本身，排除。B项“深化”是指向更深的阶段发展，文中并无体现，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

36.【答案】D

【格木解析】主旨概括题。文段为分总结构。第一句强调大型演出活动对于丰富百姓娱乐生活、促进地方经济发展有积极作用。第二句转折之后指出目前存在的问题，“黄牛”炒票倒票乱象频发，因消费者退票问题。第三句再次强调演出市场对文旅消费市场，提振市场消费信心很重要。最后一句提出对策：加强票务管理、规范票务秩序保障消费者合法权益为文旅消费市场注入活力。最后的对策是重点，强调规范票务秩序有利于整个文旅市场发展。D项符合文段主旨。A项“演出票务市场的乱象频发”属于问题描述，非重点，排除。B项“演出市场对文旅消费市场很重要”，只强调重要性，但是并无具体对策，排除。C项，对策“加强票务管理”正确，但是目的是“保障消费者权益”，而文段目的为带动消费者消费，从而为整个文旅市场助力，故目的错误，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题

37.【答案】C

【格木解析】主旨概括题。第一句强调定位腰带与定位手环等定位产品的功能类似，属于合法产品，对阿尔兹海默症患者等群体有作用。第二句指出较之定位手环等产品，定位腰带有诸多优势，能对佩戴者形成更到位、更安全的定位监护。第三句转折之后提出重点，强调演定位腰带很容易被一些人用来侵犯他人隐私。C项符合文段主旨。A项“定位腰带属于合法产品”属于转折前的部分，非重点，排除。B项“定位腰带能对佩戴者形成更安全的定位监护”属于转折前的部分，强调定位腰带的功能，非重点，排除。D项，为解决问题的对策，而文段强调问题，作为主旨概括题只需基于原文不能引申，故对策无中生有，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题

38.【答案】B

【格木解析】意图判断题。文段为总分结构。第一句通过转折词提出观点：两千多年来的传统中国社会没有解体，大一统意识深入人心，有赖于经学的贡献。第二、三句援引荀子的名言，通过论证文化大一统，来预示大一统秩序格局的形成。第四句强调经学作为中华文明的价值载体对王朝和政治大一统秩序的创建起到支持作用。所以全文重点为中国社会的大一统依赖经学。B项“中国社会的大一统有赖于经学”符合文段意图。A项“经学是中华文明的价值载体”对应文段的第四句，强调经学对中华文明的作用，非重点，排除。C项“中国社会结构具有很强的稳定性”对应“以多民族为特征的中国社会却没有解体”，未提及主体“经学”，非重点，排除。D项“荀子”为援引的内容，非重点，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-意图判断题

39.【答案】A

【格木解析】标题填入题。文段前文主要介绍第19届亚运会在杭州开幕，其时间、地点和人物，以及开幕式日期的重要意义。后文主要介绍亚运会开幕式的主题内容及所要传达出的深远意义。尾句总结强调亚运会开幕式传递出的意义，即从历史中走来，向美好的未来迈进。故文段重点内容是通过“亚洲共此时”的亚运会开幕式，传达共同迈进美好未来的向往。A项“亚洲共此时”呼应亚运会开幕式，“携手向未来”呼应开幕式想要传达的重要意义，是对文段重点内容的总结概括，适合做文段标题。B项“亚运会开幕式：感受亚洲之美”仅概括了亚运会开幕式的内容，未说明其传达出的意义，排除。C项“潮起亚细亚”为亚运会开幕式的主题，并非亚运会的主题，表述有误，排除。D项“运动开启逐梦之旅”为亚运会开幕式的其中一个内容，非文段重点内容，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-标题填入题

40.【答案】C

【格木解析】细节理解题。

A项根据原文“天然钻石的生长环境通常为1300摄氏度—1500摄氏度，需要5Gpa—8Gpa压力”，和“高温高压法的基本原理是利用压机模拟天然钻石的结晶条件和生长环境”可知天然钻石的生长确实需要高温高压的环境，符合文意，排除。

B项根据“长成的钻石还要在地底下经历亿万年，最终在地壳运动和火山活动的作用下带至地表，才能被人类开采”可知天然钻石从形成到开采至少需要亿万年，符合文意，排除；

C项根据“金属触媒作为催化剂的加入，可以大大提升培育钻石的生长速率。”可知金属触媒才能提升培育钻石的生长速率，只靠高温高压法是无法加快生长速度的，表述错误；

D项根据“如果借助精密仪器仔细观察，通常可以窥见培育钻石内部人工合成的细微痕迹”可知借助仪器可以分辨培育钻石与天然钻石的差异，符合文意，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-细节理解题

41.【答案】C

【格木解析】语句衔接题。横线居首，全文总起。优先看句内关系，强调用党的创新理论满足人民群众的理论需求。后文进一步论述党的创新理论和人民群众的内在联系，并从“瞄准群众理论需求、尊重人民群众主体地位和首创精神、关注基层实践需要、人民群众实践主体”等方面强调如何不断推进理论创新创造。概括全文可知，横线处所引用诗句应该能体现党的创新理论与人民群众的关系。C项“飞入寻常百姓家”指进入普通老百姓家中，填入能体现党的创新理论迎合群众需求的语境，符合文意。A项“寻常百姓亦无家”指老百姓无家可归，不符合文意，排除。B项“为有源头活水来”强调要不断补充新知识，不符合文意，排除。D项“吾将上下而求索”强调百折不挠地去追求和探索，不符合文意，排除。

【知识点】言语理解与表达-语句表达-语句衔接题

42.【答案】C

【格木解析】文段推断题。重点看尾句。尾句在分析“孩子们无法亲近大自然”的各种原因。而尾句之前主要描述孩子们“亲近大自然很困难”。所以文段为提出问题—分析问题的结构，那么根据行文逻辑，接下来可能继续分析，也可能提出对策，但分析问题要优先于对策。观察选项，C项“长期远离大自然对孩子的危害”为分析问题，B、D项均是强调父母们应该怎么做，属于对策，所以C项最有可能先论述，C项符合。A项“大自然的疗愈效果”和前文话题不一致，排除。

【知识点】言语理解与表达-语句表达-文段推断题

43.【答案】C

【格木解析】词句理解题。定位原文找到尾句最后的“这样的”，通过语境验证理解尾句，尾句最后的“这样的”与尾句开头的“这种”指代内容相同，都与“叙事视角”有关，就近原则向前看，尾句前一句提出电影《长安三万里》是从高适这样一个对于大多数人陌生而又“普通”的人的视角展开叙事，故“这样的”与叙事视角有关，即指从“普通人”的视角展开叙事，C项符合文意。A项“文学佳作”为采取“这样的叙事视角”的主体，非“这样的”所指代的内容，排除。B项“拉近观众与历史和剧情的距离”为用“这样的叙事视角”带来的好处，非“这样的”所指代的内容，排除。D项电影的“故事内容”为文段前文所讲述的内容，非“这样的”所指代的内容，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-词句理解题

44.【答案】C

【格木解析】态度理解题。文段第一句强调高价彩礼的礼俗被异化成为恶俗。第二句强调高价彩礼多年来已成痼疾。第三句强调虽然法律明文规定“禁止借婚姻索取财物”，但是现实中仍有不少因高价彩礼而对

簿公堂的案例。第四句强调越是欠发达农村地区，高价彩礼现象就越突出。第五句强调高价彩礼成了很多农民家庭的沉重负担，影响社会和谐稳定。C项“高价彩礼给家庭带来沉重负担，影响社会和谐稳定”符合作者态度。A项根据“民法典都明文规定禁止借婚姻索取财物”以及“高价彩礼而对簿公堂的案例”可知，法律已经介入其中。“法律很难介入”表述错误，排除。B项“高价彩礼的根源在于城乡经济社会发展的不平衡”在文中未提及，排除。D项“整治高价彩礼”这一对策在文中并未提及，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-态度理解题

45. 【答案】D

【格木解析】语句排序题。首先观察选项，找首句。首句无法直接从数量上做排除，依次对比四个句子的内容，①引出话题“无酒精啤酒”，②提出近几年来无酒精啤酒井喷式增长，④说明无酒精啤酒的制作工艺，⑥指出无酒精啤酒如何开启商业化之路，对比四个句子可知，应该先引出话题“无酒精啤酒”，再说明其如何发展及其制作工艺，故①更适合做首句，答案锁定D项。验证D项，①后接⑤，过渡到无酒精啤酒的发展话题，接着通过③⑥②，时间从一战期间到19世纪再到近几年，说明无酒精啤酒是如何出现和发展，最后④指出无酒精啤酒的两种制作工艺，语意连贯，逻辑通顺。

【知识点】言语理解与表达-语句表达-语句排序题

第三部分 数量分析

46. 【答案】B

【格木解析】数学运算-容斥原理-三集合。根据题目“其中仅语文及格的人数是仅数学及格人数的5倍”可设仅数学及格人数为 x ，仅语文及格的人数为 $5x$ 。由“仅英语及格的人数是有多门科目同时及格的人数的一半”可设仅英语及格的人数为 y ，多门科目同时及格的人数为 $2y$ ，且所求为 $2y$ 。由容斥原理可得： $x+5x+y+2y=50-2$ ，化简得 $2x+y=16$ ①。由“在仅一门成绩及格的人中，有一半英语未及格”可得： $6x=y$ ②。联立上述①②两式可得 $y=12$ ，则 $2y=24$ ，有24人至少有两门科目及格。

【知识点】数量关系-数学运算-容斥原理

47. 【答案】B

【格木解析】数学运算-方程思想-不定方程（组）。设进入决赛的未成年人为 x 人，进入决赛的成年人为 y 人。根据题意可得： $39x+65y=1014$ ，化简得 $3x+5y=78$ ，根据“进入决赛的未成年人比成年人多，但是不到成年人人数的2倍”可得： $y < x < 2y$ 。由于 x, y 均为整数，根据倍数特性， $3x$ 是3的倍数，78也是3的倍数，则 $5y$ 也是3的倍数，即 y 为3的倍数，故解得 $x=11, y=9$ 。因此，报名参加初赛的成年人与未成年人的数量相差： $65 \times 9 - 39 \times 11 = 156$ 人。

【知识点】数量关系-数学运算-方程思想

48. 【答案】B

【格木解析】数学运算-统筹问题-天平称重。根据天平称重问题的结论：使用 n 次天平最多可以判定 3^n 个球。故使用3次天平可以判定最多27个球，则本题球数 ≤ 27 个；且“球的数量为一个平方数”，结合题意，可得这批球为25个。

【知识点】数量关系-数学运算-统筹问题

49. 【答案】B

【格木解析】数学运算-构造问题-数列构造。根据题意，36%即 $\frac{9}{25}$ ，说明顾客数必须是25的倍数，即顾客总数为525名，会员数为 $525 \times \frac{9}{25} = 189$ 名。要求注册人数最多的那天注册的人数少，则每天注册的人数越均匀越好，可求得平均每天的顾客数为 $\frac{189}{8} = 23\frac{5}{8}$ ，故至少为24名。

【知识点】数量关系-数学运算-构造问题

50. 【答案】C

【格木解析】数学运算-排列组合问题-捆绑法。同一个家庭的成员坐在一起，用捆绑法则有 $2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$ 种围坐方式；再将每个家庭看作一个整体，根据圆圈排列的公式 n 个人围成一圈有 A_{n-1}^{n-1} 种坐法，可得五个家庭围坐成一圈有 $A_4^4 = 24$ 种方式。故所有的围坐方式共有 $32 \times 24 = 768$ 种。

【知识点】数量关系-数学运算-排列组合问题

51. 【答案】A

【格木解析】其他问题。由文字第一段“2023年前三季度，全国居民人均可支配收入29398元，比上年同期名义增长6.3%，扣除价格因素，实际增长5.9%”可知，名义增长率6.3%，实际增长率5.9%，则由公式可得：

$$\text{实际现} = \frac{\text{现}}{1+r_{\text{名义}}} \times (1+r_{\text{实际}}) = \frac{29398}{1+6.3\%} \times (1+5.9\%) < 29398, \text{A选项满足题意。}$$

【知识点】资料分析-其他问题

52. 【答案】B

【格木解析】两期比值的比较-两期比重的比较。由文字第一段和第二段可知全国人均可支配收入的增长率为 $b=6.3\%$ ，要求比重同比上升，则 $a>b(6.3\%)$ 。按收入来源分，满足题意的有人均工资性收入（6.8%）、人均经营净收入（6.7%），共 2 个。

【知识点】资料分析-两期比值的比较-两期比重的比较

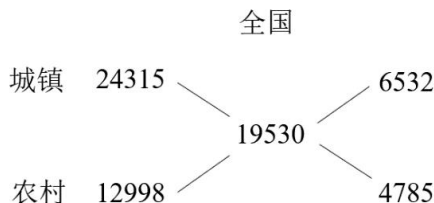
53. 【答案】B

【格木解析】增长量-增长量的计算。由文字第三段可知，城镇人均可支配收入中位数的同比增量为 $\frac{35242}{1+4.3\%} \times 4.3\% \approx 1453$ 元，农村为 $\frac{13396}{1+5.7\%} \times 5.7\% \approx 722$ 元，前者比后者多 $1453-722=731$ 元，B 选项满足题意。

【知识点】资料分析-增长量-增长量的计算

54. 【答案】B

【格木解析】基期比值-基期倍数。根据表格“2023 年前三季度全国居民人均消费支出为 19530 元，城镇居民人均消费支出为 24315 元，农村居民人均消费支出为 12998 元”，则可利用十字交叉法计算：



则 2022 年前三季度，城镇居民是农村的 $\frac{6532}{4785} \approx 1.37$ 倍。

【知识点】资料分析-基期比值-基期倍数

55. 【答案】C

【格木解析】综合文字题。

①基期比值。由表格可知“2023 年前三季度，人均教育文化娱乐消费支出为 2084 元，同比增长 16.4%；人均其他用品及服务消费支出为 522 元，同比增长 17.4%”，则基期倍数为

$$\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a} = \frac{2084}{522} \times \frac{1+17.4\%}{1+16.4\%} = 4 \times 1 < 4 \text{ 倍，即多不到 3 倍，错误。}$$

②增长率。材料中只提及人均可支配收入，缺少总体收入或人数相关数据，无法推出，错误。

③现期比值。根据表格数据知“2023 年前三季度，全国人均消费支出为 19530 元，人均食品烟酒消费支出为 5794 元”，则人均每消费 100 元，用于食品烟酒支出约 $\frac{5794}{19530} \times 100 \approx 30$ 元，正确。

因此，①②说法错误，共有 2 个。

【知识点】资料分析-综合文字题

56. 【答案】B

【格木解析】基期量-基期量的计算。根据图 1，2022 年 9 月规模以上工业原油产量为 $\frac{56.2 \times 30}{1+0.3\%} \approx 1681$ 万吨。

【知识点】资料分析-基期量-基期量的计算

57. 【答案】A

【格木解析】现期比值-现期倍数。

根据图 1：2023 年第三季度，原油产量为 $(55.8+56.4) \times 31+56.2 \times 30=5164.2$ 万吨；

根据图 2：2023 年第三季度，原油进口量为 $4369+5280+4574=14223$ 万吨。

则原油进口量是原油产量的 $14223 \div 5164.2 \approx 2.75$ 倍，多 1.75 倍。

【知识点】资料分析-现期比值-现期倍数

58.【答案】B

【格木解析】增长率-整体增长率。根据材料“2023 年 10 月份，进口原油 4897 万吨，同比增长 13.5%……1-10 月份，进口原油 47322 万吨，同比增长 14.4%”，根据整体增长率的口诀，大小居中，则 $r_{10\text{月}} (13.5\%) < r_{1-10\text{月}} (14.4\%) < r_{\text{前三季度}}$ ，排除 A 选项；再根据偏向基数（基期的）较大的，可得 $r_{\text{前三季度}} - 14.4\% < 14.4\% - 13.5\%$ ，即 $r_{\text{前三季度}} < 15.3\%$ ，B 选项满足题意。

【知识点】资料分析-增长率-整体增长率

59.【答案】B

【格木解析】增长率-增长率的比较。根据图 2：5 月（正增长）>4 月（负增长），6 月（ $\frac{5206}{5144}$ ）<5 月（ $\frac{5144}{4241}$ ），7 月（负增长）<6 月（正增长），8 月（正增长）>7 月（负增长），9 月（负增长）<8 月（正增长），10 月（正增长）>9 月（负增长）。故 5-10 月，原油进口量环比增速高于上月同期水平的有 5 月、8 月和 10 月，共 3 个。

【知识点】资料分析-增长率-增长率的比较

60.【答案】D

【格木解析】综合文字题。

①简单计算。根据材料“10 月份，生产原油 1733 万吨，同比增长 0.5%……1-10 月份，生产原油 17405 万吨，同比增长 1.7%”， $10 \times 1733 < 17405$ ，错误；

②简单计算。根据图 2，2023 年 1-2 月，平均每月原油进口量为 $8406 \div 2 = 4203$ ，即 1 月或者 2 月有一个月的原油进口量低于 4203 万吨，为最少的月份，不管是 1 月还是 2 月，都在第一季度，错误；

③基期比值。根据材料“1-10 月份，生产原油 17405 万吨，同比增长 1.7%”和图 1，2022 年 6 月原油产量占 1-10 月份总产量的比重为 $\frac{58.4 \times 30}{17405} \times \frac{1+1.7\%}{1+1.9\%} \approx 10\%$ ，错误。

因此，均无法推出，选择 D 选项。

【知识点】资料分析-综合文字题

第四部分 判断推理

61. 【答案】C

【格木解析】图形推理-数量类-角。第一段：内部直角个数分别为4、4、4，规律为直角个数恒等为4个。第二段：4、4、？，所以选择直角个数为4，选C。

【知识点】判断推理-图形推理-数量类

62. 【答案】A

【格木解析】图形推理-数量类-素。题干中①②⑥均为三种字母元素，③④⑤均为四种字母元素。

【知识点】判断推理-图形推理-数量类

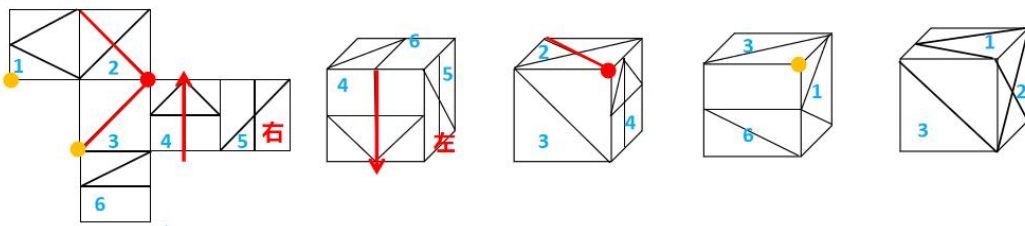
63. 【答案】C

【格木解析】图形推理-数量类-面。题干中第一行均为0个面，第二行均为1个面，第三行均为两个面，故只有C项满足。

【知识点】判断推理-图形推理-数量类

64. 【答案】D

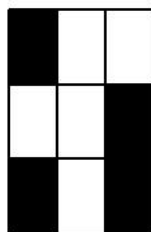
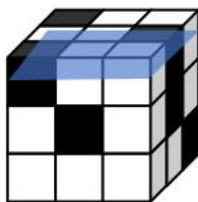
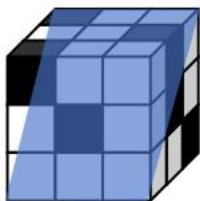
【格木解析】图形推理-立体重构-六面体。标号如下图所示，依次对比选项。A项涉及面4、5、6，其中以面4三角形画箭头，面5位于面4左边，但展开图中位于右边，所以排除A。B项涉及面2、3、4，通过点定位得出公共顶点（如图红点所示）连接1条线，但展开图中公共顶点连接2条线，所以排除B。C项涉及面1、3、6，通过点定位得出公共顶点（如图黄点所示）连接0条线，但展开图中公共顶点连接2条线，所以排除C。故选D。



【知识点】判断推理-图形推理-立体重构

65. 【答案】B

【格木解析】图形推理-立体截面。结合选项：ACD均可以切出，如图所示：



B项从左上往右下斜切，右侧竖列缺少黑块，错误，应为。只有B符合。

【知识点】判断推理-图形推理-立体重构

66.【答案】A

【格木解析】定义判断-多定义。①横向兼并的关键词：生产或经营同一、相似产品的企业间的兼并；②纵向兼并的关键词：进行兼并的企业之间存在着垂直方向的联系，分别处于生产和流通过程中的不同阶段；③混合兼并的关键词：一个企业对那些与自己生产的产品不同性质和种类的企业进行的并购行为，其中目标公司与并购企业既不是同一行业，又没有纵向关系。结合选项：A项奢侈品公司和美容护肤品公司是不同的两个市场，不在同一行业也没有纵向关系，符合定义③，当选；B项新能源汽车仍然是汽车，二者为同一市场，二者进行兼并属于横向兼并，不符合定义③，排除；C项两个教育公司都是教育行业，属于横向兼并，不符合定义③，排除；D项粮食集团收购糖厂和甘蔗种植园属于对其上游原材料产业进行兼并，属于纵向兼并，不符合定义③，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

67.【答案】C

【格木解析】定义判断-多定义。①特殊迁移的关键词：是某一领域或课题的学习直接对学习另一领域或课题所产生的影响；②非特殊迁移的关键词：一种学习中所习得的一般原理、原则和态度对另一种具体内容学习的影响，即将原理、原则和态度具体化，运用到具体的事例中去。结合选项：A项“hotdog”是“hot”和“dog”的组合，这是一种学习直接对另一种学习的影响，属于特殊迁移，不符合定义②，排除；B项学完广播体操后，将其动作重新打乱，但是动作仍旧是原来的动作，不是一种原理、态度或原则对学习的影响，不符合定义②，排除；C项学习了杠杆原理后，再去制作跷跷板，是了解完原理后进行的具体内容学习，符合定义②，当选；D项空翻、入水的动作不是原理、原则或者态度的学习，不符合定义②，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

68.【答案】B

【格木解析】定义判断-多定义。①开放式问题的关键词：对所作的命题不设置任何备选答案或可供参考的提示，而是要求调查对象给出自己的回答；②封闭式问题的关键词：根据问题可能的答案，提出两个或多个互斥的固定答案供调查对象选择。结合选项：A项怎么样处理废料的设问是要求对象给出自己的回答，符合定义①，排除；B项喝牛奶还是豆浆是提供了选择，符合定义②，当选；C项你想到了谁，并没有备选答案，而是对象给出自己的回答，符合定义①，排除；D项记忆中最难忘的事情，每个人都不一样，所以也没有备选答案，是要求调查对象自己做回答，符合定义①，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

69.【答案】C

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词：①被比喻物（本体）和比喻物（喻体）放在一起相比；②既显示出它们之间的相似点，又突出本体和喻体在程度上的不同。结合选项：A项小瘪三像党八股，存在比喻，但没有体现二者在程度上的不同，不符合定义，排除；B项枯草如铜丝，存在比喻，但没有体现二者在程度上的不同，不符合定义，排除；C项与友人的深厚感情就像桃花潭水一样的深不见底，存在比喻，体现了二者的相似点。“不及”说明存在本体和喻体的比较，突出了两者在程度上的不同，符合定义①②，当选；D项人有悲欢离合，就像月亮一样，有阴晴圆缺，没有突出程度不同的情况，不符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

70.【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①按普遍认可的逻辑推理方式，可推导出两个对立的结论；②如果事件A发生，则推导出非A，非A发生则推导出A。结合选项：A项如果苏格拉底这句话为真，那么他真的什么都不知道，在这种情况下，他现在说的这句话本身也是不知道的情况，这句话的真实性也存在疑问了，出现了自我对立的结论，符合定义②，本题选非，排除；B项如果实际情况是理发师不给自己理发，他就属于自己口中的那一类人。依据他自己的说法，他应该给自己理发。此时与实际情况对立，符合定

义②，本题选非，排除；C项“我现在在说谎”，如果这句话为真话，那么此时他现在真的在说谎，推出他现在是在说假话的，自我矛盾，符合定义②，本题选非，排除；D项人不能两次踏进同一条河流说明物质都是运动的，没有出现对立的结论，不符合定义①，本题选非，当选。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

71.【答案】C

【格木解析】定义判断-多定义。①异义词的关键词：形式或发音相同但意义不同的词语；②古今异义词的关键词：同一个字或者词，古代汉语的意思和现代汉语意思不相同。结合选项：A项“博士”在古代指有广泛学识的人或专精某种技艺的人或者是当时古代专掌经学传授的学官，现在是学位名称，属于古今异义词，本题选非，排除；B项“卑鄙”在古代指出身卑微，为人粗野，常用于自谦，现在指品质恶劣，属于古今异义词，本题选非，排除；C项“蟋蟀”在古代和现在指代同一事物，并没有不同，不属于古今异义词，本题选非，当选；D项“便宜”在古代指方便或者应该做的事，现在指物品价格低，属于古今异义词，本题选非，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

72.【答案】A

【格木解析】定义判断-多定义。①分层抽样的关键词：将总体单位按其属性特征分成若干类型或层，然后在类型或层中随机抽取样本单位；②多段抽样的关键词：把从调查总体中抽取样本的过程，分成两个或两个以上阶段进行的抽样方法。结合选项：A项首先抽城市，其次抽高中，最后抽学生，说明是分阶段进行的抽样，符合定义②，当选；B项各年级的整体比例为30%、25%、25%和20%，后面样本抽取比例也一样，是按照属性特征进行了若干层，属于分层抽样，并没有不同阶段，不符合定义②，排除；C项不同年级中抽取一个班级作为样本，没有出现两个以上阶段，不符合定义②，排除；D项调查对啤酒的知晓情况，不同性别了解情况不同，最后选取样本比例也不同，没有出现两个以上阶段，不符合定义②，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

73.【答案】C

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①想要收获胜利的果实，就必须挺过一段艰苦的时光。结合选项：A项描述的是坚持，没有体现“想要收获胜利的果实，就必须挺过一段艰苦的时光”，不符合定义，排除；B项描述的临渊羡鱼不如退而结网，是务实，没有体现“想要收获胜利的果实，就必须挺过一段艰苦的时光”，不符合定义，排除；C项不经一番彻骨寒，哪得梅花扑鼻香，体现了“想要收获胜利的果实，就必须挺过一段艰苦的时光”，符合定义，当选；D项的意思是经历狂风千万次的吹打折磨依旧坚硬如铁，任凭你的东西南北的狂风，常被用来形容革命者在斗争中的坚定立场和受到敌人打击决不动摇的品格。该项强调的是坚定的意志，没有体现胜利和艰苦的关系，不符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

74.【答案】C

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①对整个航空产业链采取措施，提高效率、降低能耗、减少排污、降低噪声，使航空业成为符合环保要求的绿色行业。结合选项：A项给飞机上的乘客提供免费午餐，没有体现“对整个航空产业链采取措施，提高效率、降低能耗、减少排污、降低噪声”，不符合定义，排除；B项描述的是允许乘客携带绿色植物登机，没有体现“对整个航空产业链采取措施，提高效率、降低能耗、减少排污、降低噪声”，不符合定义，排除；C项使用可贡献更多碳减排量的可持续航空燃料，体现了“对整个航空产业链采取措施，提高效率、降低能耗、减少排污、降低噪声”，符合定义，当选；D项描述的是乘务员使用双语进行信息播报，没有体现“对整个航空产业链采取措施，提高效率、降低能耗、减少排污、降低噪声”，不符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

75.【答案】A

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①指合同内容由一方当事人预先拟定而不容对方当事人协商的合同；②对方当事人根据既定内容参加合同关系。结合选项：A项描述的是投保人购买保险后保险公司开具的保险单，符合定义，当选；B项描述的是协商后小张与包租公签订的房屋租赁合同，属于“合同内容由双方当事人协商确定的合同”，不符合定义，排除；C项甲公司的出库领料单，不属于合同，不符合定义，排除；D项著作权人撰写的版权说明，不属于合同，不符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

76.【答案】C

【格木解析】类比推理-语法关系-主谓宾关系。夸父和逐日构成主谓宾关系。结合选项：A项踔厉奋发形容精神振作，意气奋发，踔厉和奋发为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项披星戴月指身披星光，头顶月色，形容早出晚归或连夜赶路。披星和戴月分别为动宾关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项嫦娥和奔月构成主谓宾关系，与题干逻辑关系一致，当选；D项万马为主语，奔腾是其发出的动作，万马奔腾为主谓关系，不存在宾语，与题干逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-语法关系

77.【答案】D

【格木解析】类比推理-逻辑关系-对应关系。友好协商是为了避免纠纷，二者为对应关系。结合选项：A项坚持锻炼是为了获得健康，而不是避免健康，与题干逻辑关系不一致，排除；B项倡导理性消费为动宾关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项发放消费券是为了刺激内需，而不是避免内需，与题干逻辑关系不一致，排除；D项及时就医是为了避免病情恶化，与题干逻辑关系一致，当选。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

78.【答案】C

【格木解析】类比推理-逻辑关系-混合考点。正数和负数为并列里面的反对关系，二者都属于实数。结合选项：A项桃花和杏花为并列里面的反对关系，二者和烟花无逻辑关系，排除；B项黄桃和核桃无逻辑关系，排除；C项苹果和芒果二者为并列关系里面的反对关系，都属于水果的一种，与题干逻辑关系一致，当选；D项阴刻和阳刻为并列里面的矛盾关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

79.【答案】B

【格木解析】类比推理-逻辑关系-混合考点。棉籽是棉花的组成部分，二者为组成关系，棉花是棉衣的原材料，二者为原材料的对应关系。结合选项：A项树木的纸张的原材料，与题干逻辑关系不一致，排除；B项果核是苹果的组成部分二者为组成关系，苹果是果汁的原材料，二者为对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；C项石头是石雕的原材料，与题干逻辑关系不一致，排除；D项花蕊是百合的组成部分二者为组成关系，百合和鲜花为交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系-混合考点

80.【答案】D

【格木解析】类比推理-逻辑关系-对应关系。结合选项：A项耳塞可以塞在耳中，游泳时用来防止水进入耳内，防水是耳塞的一个功能，二者为功能对应关系。调味是烹饪中包含的一个环节，二者为包容关系。前后逻辑关系不一致，排除；B项耳塞是一种小型受话器，小型是其体积上的特点，二者为属性对应关系。白糖具有调味的功能，二者为功能对应关系。前后逻辑关系不一致，排除；C项硅树脂是生产耳塞的一种原材料，二者为原材料对应关系。厨师调味，二者为主谓关系。前后逻辑关系不一致，排除；D项耳塞还具有降噪的功能，二者为功能对应关系。食盐具有调味的功能，二者也是功能对应关系。前后逻辑关系一致，当选。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

81.【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点：经常食用快餐的人患心血管疾病的风险较高。论据：食用快餐的人患心血管疾病的可能性是不食用快餐的人的 1.5 倍以上；因为快餐中通常含有较高的油脂和盐分。结合选项：A 项食用快餐的人往往缺乏运动，说明他们患心血管疾病的风险高可能是缺乏运动导致的，而不是食用快餐导致的，另有他因进行削弱，排除；B 项肯定原有论据，食用快餐的人中被确诊心血管疾病比例更高，补充论据，可以加强，保留；C 项解释快餐中含有较高的油脂盐分，易导致肥胖，增加心血管疾病的风险，搭桥项，可以加强，保留；D 项讨论患高血压的风险，与论点话题不一致，排除。对比 BC，C 项搭桥力度更强，当选。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

82.【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-不能加强。论点：南极洲在很久以前可能是一个海底大陆。

论据：南极洲的冰层中存在一种特殊的冰，被称为“蓝冰”。结合选项：A 项解释南极洲大陆有海底大陆的地形特征，补充论据，可以加强，排除；B 项讨论“蓝冰”的排列和海底大陆岩石的排列相同，但是这种排列是否能证明是海底大陆不明确，无法加强，当选；C 项“蓝冰”中有海洋生物，该海洋生物只生存在海底大陆中，说明这里很有可能以前是海底大陆，可以加强，排除；D 项解释南极洲的气候与海底大陆相关，补充论据，可以加强，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

83.【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-拆桥。论点：某果汁品牌自称对儿童的骨骼发育更有益。论据：自家产品的钙含量比市场上的其他果汁高 2 倍。结合选项：A 项讨论儿童的钙量需求量，与论点话题不一致，无法削弱，排除；B 项解释骨骼发育不直接取决于含钙量，所以不能通过含钙量高来得出对儿童的骨骼发育更有益，拆桥，可以削弱，当选；C 项讨论果汁含糖量对儿童牙齿不好，与论点话题不一致，无法削弱，排除；D 项讨论其他果汁的维生素 C 情况，未涉及该品牌果汁的情况，无法比较谁对骨骼发育更有益，无法削弱，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

84.【答案】C

【格木解析】逻辑判断-综合推理-单材料-排除法。依次分析信息，由①可得教授哲学的教授不是来自广州的教授，排除 D；由②可得教授物理学的女教授，不是杨教授，只能是李教授，排除 A；由③可得，教授心理学的教授是女教授，结合②女教授中的李教授教物理学，那么另一个女教授杨教授来教心理学，排除 B，故 C 当选。

【知识点】判断推理-逻辑判断-综合推理

85.【答案】C

【格木解析】逻辑判断-简单命题-直言命题。题干信息处理为：①A→公开文档 ②+③手写文档→S 级文档→保密文档 ④B→-手写文档。结合选项：A 项 B 文档是-手写文档，对于②+③是否前，得不出是公开文档，排除。B 项②+③得出所有手写文档都是保密文档，而公司只有保密公开两种，可得所有的手写文档都不是公开文档，排除。C 项保密文档对于②+③是肯后，得不出必然性结论，故可能有非手写文档，当选。D 项结合①②+③可得 A→公开文档（即-保密文档）→-手写文档，所以 A 级文档都是非手写文档，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-简单命题

86.【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-不能削弱。论点：营养学家认为“地中海”饮食习惯是百岁老人长寿的重要因素。论据：百岁老人来自于一个地区，遵循“地中海”饮食。结合选项：A项遵循“地中海”饮食但未长寿，有因无果，可以削弱，排除；B项讨论营养成分其他饮食方式也可以获得，和“地中海”饮食是否可以长寿话题不一致，无法削弱，当选；C项长寿但是没有遵循“地中海饮食”，无因有果，可以削弱，排除；D项否认“地中海”饮食与长寿的关系，否定论点，可以削弱，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

87.【答案】C

【格木解析】逻辑判断-归纳推理。根据题干信息结合选项逐一分析：A项说的是食用龙葵素会引起中毒，而题干中说的是“误食后可能会引起中毒”，说的是一种可能性，选项说法过于绝对，排除；B项说土豆在低温且没有阳光的地方储存就不发芽，而题干说的是“如果在高温、有阳光的地方存放容易导致土豆发芽”，并不清楚在其他条件下会不会发芽，所以无法推出，排除；C项说的是龙葵素是发芽土豆的毒源，在题干中有明显的说明“发芽的土豆含有较高的有毒生物碱-龙葵素，误食后可能会引起中毒”，可以推出，当选；D项说发芽的土豆可以通过加热和用醋处理后，正常食用，而题干中说的是“龙葵素，误食后可能会引起中毒”，“加热和用醋会一定程度分解龙葵素”，但并不清楚加热和用醋能把龙葵素处理到什么程度，也就不确定是否可以正常食用，无法推出，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-归纳推理

88.【答案】A

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：人工智能在各个领域中的应用越来越广泛。论据：随着科技的不断发展，从医疗、教育、金融，到制造业、农业、娱乐业等，AI技术的应用正在不断改变我们的生活方式。结合选项：A项指出人工智能在医疗和金融领域中的应用并未得到广泛的认可，说明AI在这些领域中的应用可能并未达到预期的广泛性，可以削弱；B项表示人工智能在农业和制造业中的应用并未带来实质性的改变，但这并不直接说明AI在这些领域中的应用不广泛，话题不一致，无关项；C项指出人工智能在娱乐业中的应用带来了激烈的讨论，与人工智能是否在各领域应用广泛性无关，话题不一致，无关项；D项指出人工智能在某些领域并非改变了生活方式，与是否应用广泛性无关，话题不一致，无关项。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

89.【答案】C

【格木解析】判断推理-逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。网友1：短视频内容丰富多彩，涵盖了各个领域，丰富了人们的精神文化，谈论短视频带来的好处，对短视频持支持态度，排除；网友2：短视频的内容质量得不到保障，引入了大量低俗、同质化的内容，指出了短视频存在的问题，对短视频持质疑和反对意见，保留；网友3：短视频的出现解决了一些制约现阶段精神文明发展的因素，满足了当下快节奏、碎片化的生活方式下的精神文化需求，指出了短视频带来的好处，对短视频持支持态度，排除；网友4：短视频的流行反映出了当今社会人们生活节奏的加快，并没有对短视频的好与坏发表看法，为无关项，排除；网友5：短视频的内容会让人上瘾，不仅会让成年人的精神世界受到冲击，更会让尚未有独立判断能力的未成年人形成扭曲的价值观，指出了短视频存在的问题，对短视频持质疑和反对意见，保留；结合选项，只有C项正确。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

90.【答案】B

【格木解析】判断推理-逻辑判断-评价结构-逻辑错误。网友1的论据为：短视频内容丰富多彩，涵盖了各个领域，丰富了人们的精神文化。网友1的论点为：短视频火爆的原因是精神文化丰富的表现。论据谈论的是短视频丰富了人们的精神文化，短视频火爆是因，丰富精神文化是果，而论点谈论的是短视频火爆的原因是精神文化丰富的表现，精神文化丰富是因，短视频火爆是果，所以犯了因果倒置的逻辑错误。

【知识点】判断推理-逻辑判断-评价结构

第五部分 策略选择

91.【答案】C。

【格木解析】题干中家长反映的问题真是存在，教师需要对这一问题进行解决，问题的根源是军军，教师需要和军军进行沟通，引导他正确的认识男女关系，并对婷婷道歉，故选 C 选项。

92.【答案】C。

【格木解析】本题的核心问题是家长缺少正确劳动教育的认识以及对学生健康的担心，班主任需要解决这两个问题。首先通过沟通使家长认识到劳动教育的意义，其次阐明打扫厕所的安全性，故选 C 选项。

93.【答案】A。

【格木解析】题干中出现了 2 班输给了 3 班、裁判对二班是否错判；班主任对学生的抱怨三个矛盾。2 班输给 3 班是暂时的结论，班主任不能盲目的改变，不可直接找裁判，重新比赛不现实；班主任对学生的抱怨应该以信任的态度处理，需要安抚学生的情绪；带领学生一起证实误判的真伪，故选 A 选项。

94.【答案】A。

【格木解析】课堂中教师应该允许学生提问和质疑，不能一味的否定学生，排除 B。课堂教学中教师是舵手，应该保证课堂的紧凑，C 选项停下来直接查答案容易导致课堂混乱；上课过程中教师应该实事求是，保证教学的科学性，不能找借口敷衍学生，排除 D 选项。

对于学生提问教师应该表扬，随后要勇于承认自己不足，实在无法解决可以课下查阅，故选 A 选项。

95.【答案】A。

【格木解析】根据题干“有的家长认为这只是做样子，并且浪费彼此的时间，老师有可能根据家庭情况区别对待学生”的描述，可知应该从学生家长的身上入手，而①中教师和家长沟通，平等的对待家长，所以可选。故排除 CD，③对于不愿意进行家访的家长及学生置之不理，老师并没有理解尊重家长，可能会引发更大的误解。④的方式有问题，教师没有直接与家长沟通交流，学生传话容易造成偏差。⑥请家长过于简单粗暴，且家长不一定有时间。故本题选 A。

96.【答案】D。

【格木解析】面对学生的早恋问题时，教师要和学生进行交流，引导其正确看待早恋。故选 D 选项。

A 选项，让范武认识到恋爱会影响晓静的中考成绩的做法，不利于范武正确地看待早恋及处理和异性的关系，同时也未体现对晓静的引导教育。

B 选项，将情况告知家长，让家长重点关注是推卸责任的体现，没有体现家校共育。

C 选项，会让晓静产生心理压力，不利于正面引导，也未体现对范武的引导教育。

97.【答案】D。

【格木解析】题干中范武的主要问题是屡教不改，经常上课睡觉，因为一点小事就经常和同学打架。因此，作为科任老师应及时关注范武的情况，配合班主任对范武进行正确的引导，从而矫正不良行为。故选 D 选项。

A 选项，属于推卸责任、不作为的做法，不可取。

B 选项，做法有些专断，不利于范武正确地认识自己的问题，容易激化师生矛盾。

C 选项，容易助长范武的不良行为，也会对其他同学产生错误的示范，未能解决根本问题。

98.【答案】D。

【格木解析】题干中出现的核心问题是黄老师在班内设置“线人”，家长在班级微信群内表示不满。面对这两个问题，教导主任既要积极地与黄老师沟通，了解情况，又需要向家长及时表示会解决问题，消除家

长的不满情绪。故选 D 选项。

A 选项，直接在群里@黄老师，提醒黄老师及时解释，没有做到对黄老师的尊重，也没有尽到教导主任的职责，属于推卸责任。

B 选项，属于对于冷处理的误解，如果不予以及时处理，很容易导致家校关系恶化。

C 选项，和家长私聊并没有面向全体家长，容易激化矛盾，同时也未体现与黄老师的沟通。

D 选项，和黄老师谈话有助于了解事情的真相，同时在群内发公开信，承认不当之处，马上调整，有助于消除家长的不满情绪。

99.【答案】D。

【格木解析】本题考查教师的班级管理能力。题干中出现的核心问题是因为“线人”的问题，班里同学相互怀疑，同学之间不再谈心，班级凝聚力逐渐减弱。作为新接手的班主任，要想解决这个问题，需要通过集体活动来消除学生之间的怀疑，增加凝聚力，加强班级建设。

A 选项，仅发动班委的力量会显得比较薄弱，也并没有真正地消除同学之间的怀疑。

B 选项，没有针对学生之间的矛盾点展开引导，单纯的班级活动并不能起到实质性的作用。

C 选项，和同学们保证不会设置“线人”只能解决表面的“恐慌”，也未能真正消除同学之间的猜忌怀疑。

D 选项，通过召开主题班会，有助于化解同学之间的矛盾，同时说明自身的管理理念，也有利于加强班级建设，从而提高班级凝聚力，故选 D。

100.【答案】C。

【格木解析】本题考查教师与同事的沟通。题干反映的矛盾主要有：黄老师在班级设置“线人”；其他班级的班主任纷纷效仿黄老师的做法。针对这两个问题，教导主任要帮助班主任们理性分析设置“线人”的做法，不可盲目效仿，避免对学生及家长带来消极影响。

A 选项，没有看到设置“线人”的弊端，也未考虑其他班主任纷纷效仿的问题。

B 选项，没有看到设置“线人”的弊端。

C 选项，开教研会议讨论既能帮助班主任们形成正确的认识，又体现了民主管理，故选 C 选项。

D 选项，只有单方面的与黄老师沟通，缺乏与其他老师的沟通，同时让黄老师和其他老师沟通，有推卸责任的倾向。