

事业单位联考《职业能力倾向测验 D 类》

模拟卷 2 解析

第一部分 常识判断

1. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教育学中重要人物的事迹和观点。A 项中我国第一个乡村幼稚园的是陶行知建立的燕子矶幼稚园，南京鼓楼幼稚园是陈鹤琴建立的我国第一个幼稚园，但不是在乡村；B 项汉语中最早将“教”和“育”连用的是《孟子·尽心上》，最早将“教”和“育”分开解释的是许慎的《说文解字》；D 项陶行知提出的是“生活即教育”，杜威提出的“教育即生活”；因此 ABD 都对应错误，只有 C 是对的。蔡元培是首次把美育作为教育方针提出来的人，并且提出以美育代替宗教

2. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教育的功能。按照教育功能作用的方向划分，分为正向功能和负向功能，把有助于社会进步和个体发展的积极功能称为的正向功能，把阻碍社会进步和个人发展的消极功能称之为负向功能；按照教育呈现方式的不同，分为显性功能和隐性功能，教育的隐性功能是指伴随教育出现的非预期性的功能，不在教育预期计划内；题干中“书呆子”是阻碍个体发展的，所以是负向功能，不在教师预期计划之内的，所以是隐性功能，因此，本题答案为 D。

3. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教学的组织形式。A 项个别教学制即教师轮流传唤学生，分别向每位学生传授知识，即对学生一个一个轮流地教，与题意不符，排除；B 项分组教学制指按照学生的能力、学习成绩或年龄把他们分成不同的组进行教学，与题干不符，排除；C 项特朗普制，又叫做“灵活的课程表”，这种教学形式把大班上课、小班研究和个别教学三种形式结合起来。题干中先进行大班讲授历史知识，然后分组探究，最后个别指导和完成作业，所以属于特朗普制，答案选 C；D 项道尔顿制是指教师不再向学生系统的讲授教材，而是只为学生指定自学参考书目、布置作业，由学生自学和独立完成，有疑难才请教教师的教学方式。与题干不符，排除。

4. 【答案】B

【格木解析】本题考查科尔伯格的道德发展阶段论三水平。A 项前习俗水平，前表示无的意思，此时无道德规范认识，包含两个阶段：①惩罚和服从定向阶段，此时判断标准：是否会受到惩罚，记为“避罚”。②相对功利取向阶段，判断标准：是否符合自己的利益，记为“趋利”，与题干不符，排除；B 项习俗水平，认识到道德规范，分为两个阶段：①寻求认可定向阶段，也称之为“好孩子”定向阶段，判定标准：以人际关系为导向，符合大家期望，记为：他人认可。②维护权威或秩序的道德定向阶段，判断标准：法律权威、社会秩序，记为：严格守法。题干中把“严格守法”作为道德评判标准，所以属于习俗水平，答案选 B；C 项后习俗水平：此时超越道德规范，分为两个阶段：①社会契约定向阶段，判定标准：法律规范由大家商量的，可以改变，记为：灵活守则。②普遍原则的道德定向阶段，也叫原则或良心定向阶段，判定标准：公正、平等、尊严、人类普遍的道义，记为：内心准则。与题干不符，排除；D 项三水平不包含超习俗水平，误导性选项，排除。

5. 【答案】A

【格木解析】本题考察学习理论，A 项建构主义强调学习观中强调学习的社会互动性，认为学习是在学习者彼此之间沟通交流中完成的，和题干中的思想交换，最后每人至少有两种思想相对应，因此，答案选 A；B 项人本主义学习理论从全人教育的视角阐述论学习者整个人的成长历程，以发展人性，注重启发学习者的经验和创造潜能，肯定自我，进而自我实现，与题干不符，排除。C 项认知主义认为学习不是在外部环境的支

配下被动的形成 S—R 的联结，而是主动地在头脑内部构建，是以意识为中介的，即 S—O—R。与题干不符，排除。D 项联结主义认为学习是有机体在一定条件下形成刺激与反应之间的联系。与题干不符，排除。

6. 【答案】A

【格木解析】CT 全称 Computed Tomography，即电子计算机断层扫描，是将人体组织对射线的吸收与透过的数据结果处理形成立体图像的一种技术

【知识点】常识判断-科技-生物医学

7. 【答案】C

【格木解析】四氧化三铁俗称磁铁矿，铁锈的主要成分是三氧化二铁。

【知识点】常识判断-科技-化学

8. 【答案】D

【格木解析】电吹风工作时，电热丝和电动机会发热，是将电能转化为内能，而电动机的转动是将电能转化为机械能

【知识点】常识判断-科技-物理

9. 【答案】C

【格木解析】A 项错误，“池水映明月”指由于光的反射，光在传播到不同物质时，在分界面上改变传播方向又返回原来物质中的现象。光遇到水面、玻璃以及其他许多物体的表面都会发生反射。B 项错误，“潭清疑水浅”指由于光的折射，在水底形成的虚像，而虚像的位置比物体的实际位置要浅，而非光的散射现象。C 项正确，“彩虹舞山涧”指当太阳光照射到半空中的水滴，光线被折射及反射，在天空上形成拱形的七彩光谱，由外圈至内圈呈红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色。D 项错误，“起舞弄清影”意思是在月光下跳舞自己的影子也会跟着变化。这是由于光在同种均匀介质中沿直线传播，影子的形成与光沿直线传播有关。

【知识点】常识判断-科技-物理

10. 【答案】C

【格木解析】C 选项：“天宫课堂”第四课授课是中国航天员首次在梦天实验舱内进行授课

【知识点】常识判断-科技-物理

11. 【答案】C

【格木解析】毛泽东在《论十大关系》中，提出十大关系问题的主要目的在于要以苏联经验为鉴戒，总结我国的经验，调动国内外一切积极因素，寻找一条适合我国情况的社会主义建设道路，正式提出了探索中国社会主义建设道路的任务，成为我党建设有中国特色社会主义的伟大开端。因此，选择 C 选项。

【知识点】常识判断-历史-中共党史

12. 【答案】B

【格木解析】①项：“两学一做”学习教育指的是“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育。2016 年 2 月，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，要求各地区各部门认真贯彻执行。

②项：2014 年 3 月 9 日，习近平总书记在第十二届全国人民代表大会第二次会议安徽代表团参加审议时，提到“既严以修身、严以用权、严以律己；又谋事要实、创业要实、做人要实”的重要论述，称为“三严三实”讲话。2015 年 4 月 10 日，中共中央办公厅印发《关于在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育方案》，对 2015 年在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育作出安排。

③项：党的群众路线教育实践活动，第一批于 2013 年 6 月 18 日启动，教育活动时间一年左右，活动紧紧围绕保持和发展党的先进性和纯洁性，以“为民、务实、清廉”为主题，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，自上而下在中共全党深入开展。第二批活动于 2014 年 1 月开始进行，于 2014 年 10 月结束。

④项：2017年10月18日，习近平总书记在十九大报告中指出，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，用党的创新理论武装头脑，推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。2019年5月13日，中共中央政治局召开会议，决定从2019年6月开始，在全党自上而下分两批开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。按照开展的先后顺序排列为：③②①④。

因此，选择B选项。

【知识点】常识判断-历史-中共党史

13.【答案】C

【格木解析】C错误，《我与地坛》是由中国当代作家史铁生著的一篇长篇哲思抒情散文。ABD正确。

【知识点】常识判断-人文-传统文化

14.【答案】B

【格木解析】①元-黄公望《富春山居图》、③明-仇英《汉宫春晓图》、④清-郎世宁《百骏图》、②北宋-王希孟《千里江山图》。②①③④正确。

【知识点】常识判断-人文-传统文化

15.【答案】A

【格木解析】A正确，不是写给朋友，写的是花。A项：他年我若为青帝，报与桃花一处开。——黄巢《题菊花》。这句诗的意思是：若是有朝一日我成为司春之神，一定要让菊花和桃花同在春天盛开，写的是花。

B项：故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。——李白《黄鹤楼送孟浩然之广陵》，写的是送给朋友的。

C项：轮台东门送君去，雪上空留马行处。——岑参《白雪歌送武判官归京》，写的是送给朋友。

D项：劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。——王维《送元二使安西》，写的是送给朋友的。

【知识点】常识判断-人文-传统文化

16.【答案】B

【格木解析】国家推广应用粮食适度加工技术，防止过度加工，提高成品粮出品率，故选B。

【知识点】常识判断-法律-粮食安全法

17.【答案】D

【格木解析】可撤销婚姻的情形主要包括以下两种：

1.因胁迫结婚：当婚姻当事人一方采取暴力、威胁、恐吓等手段，以给对方或对方亲友的人身自由、健康、荣誉、名誉、财产等造成损害为要挟，迫使对方违背自己的真实意愿作出虚假的意思表示而与之结婚的行为，受胁迫的一方可以向人民法院请求撤销婚姻。

2.一方患有重大疾病未如实告知：在结婚登记前，如果一方没有如实告知另一方自己患有重大疾病，另一方可以向人民法院请求撤销婚姻。故选D。

【知识点】常识判断-法律-民法

18.【答案】B

【格木解析】牢牢把握东北在维护国家粮食安全、产业安全、能源安全、生态安全、国防安全中的重要使命。

【知识点】常识判断-政治-时政

19.【答案】B

【格木解析】会议指出，必须把推进中国式现代化作为最大的政治，在党的统一领导下，团结最广大人民，聚焦经济建设这一中心工作和高质量发展这一首要任务，把中国式现代化宏伟蓝图一步步变成美好现实。

【知识点】常识判断-政治-时政

20.【答案】A

【格木解析】具体达到以下目标。1.凝心铸魂筑牢根本。……2.锤炼品格强化忠诚。……3.实干担当促进

发展。……4.践行宗旨为民造福。……5.廉洁奉公树立新风。……

【知识点】常识判断-政治-时政

第二部分 言语理解与表达

21.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“留有充足缓冲地带、思考余地”说明，发送之前是可以反复思考的。A项“琢磨”指思考，研究，符合文意。B项“斟酌”指考虑事情、文字等是否可行或是否恰当，符合文意。C项“捉摸”一般用于否定句式，而此处为肯定句，排除。D项“修订”指修改订正，一般搭配书籍、计划等，而此处是“社交软件的文字信息”，搭配不当，排除。第二空，根据“打电话的强制性、即时性就高多了”可知，由于社交联络是非即时性的，所以情绪不佳时可以被发现的。A项“消除”比喻彻底消灭，清除，与文意不符，排除。B项“掩饰”指设法遮盖、掩盖（真实情况），不想让他人发现。符合文意。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查

22.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“起决定作用的是党性”“只有党性坚强”可知，强调领导干部不能有个人私欲，要抛开私心杂念，A项“摒弃”指排除并抛弃；B项“摒除”指除去，排除，均符合文意。C项“厌弃”指厌恶而嫌弃，只能形容思想上的排斥，不能体现对私心杂念的完全拒绝，不符合文意，排除。D项“扬弃”指对原有事物既要抛弃其消极因素，又要保留、发扬其积极因素，是两面的，辩证的否定，“私心杂念”没有积极因素，不符合文意，排除。第二空根据“坚定理想信念”可知，强调领导干部要进一步强化党性修养，让个人已有的党性修养更加坚定，且搭配“党性”，A项“锤炼”指锻炼，磨炼。B项“磨炼”指在艰难困苦的环境中锻炼，均符合文意。但A项“锤炼”的词义包含了B项“磨炼”，根据词义丰富性，优中选优，A项更符合文意，且“党性锤炼”为常用搭配，且“磨炼”一般也不搭配“党性”，排除B项。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查

23.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“八国联军入侵”和“惨遭毁坏”可知，此处和“摧残”形成并列结构，语义相近。表达北京城遭受压迫、摧残和破坏。A项“蹂躏”比喻使用强制的力量欺负压迫、凌辱、残害，符合文意。B项“践踏”比喻压迫、摧残，符合文意。C项“残害”侧重指残杀或伤害，对象多是有生命的事物。而此处指的是“北京城”，搭配有问题。排除。D项“迫害”，意思是压迫使受害，多指在政治上进行压迫并使其受到危害，与原文不符，排除。第二空，根据“明远楼，这是贡院内的最高建筑”和“监考官员登上明远楼，居高临下”可知，官员因为站得高，所以能够看清楚考场内外全部的情况。A项“一览无余”，指一眼看去，所有的景物全看见了。形容视野广阔，没有阻碍，把事物或景象都看在眼里，没有遗漏。符合文意。B项“一目了然”意思是一眼就看得很清楚。形容事物、事情原委很清晰，一看就知道是怎么回事。虽然也有看清楚的含义，但是相比与“一览无余”，不能体现“形容视野广阔，把事物或景象都看在眼里，没有遗漏”的含义。排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

24.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“当前的历史热很复杂……公众对历史很感兴趣”可知，此处表达，历史这种现象背后，体现出公众对历史很感兴趣。A项“折射”比喻通过某种方式反映出事物的表象或实质来。能体现“现象反映本质”，符合文意。B项“反映”，比喻把客观事物的实质表现出来，能体现“现象表达出本质”，符合文意。C项“反应”，（动）有机体受刺激而引起的相应活动。与文意不符，排除。D项“凸显”意思是指清楚的显露，也指突出，显著的意思。此处可以体现“现象表达出本质”，符合文意。第二空，根据“下一步应该是积极引导”，可知，此处表达我们要对公众进行引导。A项“顺势而为”做事要顺应潮流，不要逆势而行，没有体现“引导”的含义，与文意不符，排除。B项“因势利导”指顺着事情发

展的趋势向有利的方向引导，能体现出“引导”，符合文意。D项“因材施教”指针对学习的人的志趣、能力等具体情况进行不同的教育，一般用于教育教学。文中并无体现出针对不同学生采取不同的教学方法，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

25.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。根据“只需要提供银行卡就能赚钱”和“这种兼职本质是利用银行账户帮助电信网络诈骗犯罪团伙进行洗钱活动”可知，这种兼职来钱快，很容易，但是不合法。此处表达，不少人为贪图一时之利而去追逐不正当的事物。A项“前仆后继”指前面的倒下了，后面的紧跟上去，形容英勇奋斗，不怕牺牲。倾向为积极，与原文倾向不符，排除。B项“趋之若鹜”指人们非常热衷于追逐某种东西或者参与某种活动，尤其是不好的事情。符合文意。C项“蜂拥而至”指很多人乱哄哄地朝一个地方聚拢，不包含“追捧”之意，与文意不符，排除。D项“跃跃欲试”形容内心急切地想试一试，符合文意。第二空，根据“为贪图一时之利”和“犯罪分子的帮凶”可知，此处表达帮助坏人干坏事。B项“沦为”指成为，变成，沉沦，为消极倾向，符合文意。D项“成为”倾向是中性，不如“沦为”更符合语境，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

26.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“项目已在全市各中小学落地，与校本课程、习惯养成、社会实践等”和“每个一都得到了放大……都有学生的身影，人人参与”可知，“十个一”项目已经融入原有的各种学生活动中，成为其中的一个重要部分。A项“融合”指将两种或多种不同的事物合成一体。能体现项目融入学生的活动中，符合文意。B项“兼容”指同时容纳几个方面。没有融为一体的含义，排除。C项“结合”指两个事物在一起，两者依然是独立的事物。没有融为一体的含义，排除。D项“熔合”指多种固体吸收热量变为液体后融为一体，与文意不符，排除。第二空验证A项，和前文“人人参与”形成并列结构，修饰“教育新格局”。A项“百花齐放”形容百花盛开，丰富多彩。比喻各种不同形式和风格的艺术自由发展。也形容事物繁荣的景象，符合语境。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

27.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“电影以一种正邪分明的脸谱化塑造，让观众迅速完成选边站”，说明“电影《第二十条》可以让观众看到一些法律面临的社会现实。A项“观察”指仔细观看（事物或现象），符合文意。B项“窥探”指暗中察看，也指观察、探索，符合文意。C项“窥伺”指暗中观望动静，等待时机（多含贬义），倾向不符，排除。D项“折射”指光线、声波在传播过程中遇到物体阻挡而改变方向的现象；比喻通过某种方式反映出事物的表象或实质来。并非表示“看到”的意思，与文意不符，且不能搭配“到”，一般搭配为“折射出”，排除。第二空，与“就该如此”构成并列，意思相近。B项“理所当然”指按道理应该这样，符合文意。A项“水到渠成”比喻条件成熟，事情自然成功，文段并未体现“条件成熟”之意，与文意不符，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空题-复合考查

28.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，横线前有“、”表并列，此处应与“优异”意思相近，体现“好”之意，A项“精彩”，意为特别好、最出色；B项“亮眼”，意为引人注目，两项均符合语境。C项“优秀”泛指人某一特质突出、好的意思，语义符合，但多用来搭配人，不能搭配“表现”，排除；D项“优越”意为优异、胜过，语义符合，但多用来搭配条件、环境等，不能搭配“表现”，排除。第二空，“即便……也……”表转折，横线处应与“最有希望夺金”意思相反，表达并未夺金、失败了之意，A项“沉沙折戟”，形容失败惨重，符合语境，保留。B项“土崩瓦解”比喻彻底崩溃、不可收拾，更多用来形容某一个个体的破裂，不符合语境，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

29.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“烟花点亮了整个夜空，倒映在海水里”可知此处表达“绽放的烟花倒映在水中，呈现出光彩耀人、美丽的样子”。A项“变幻莫测”比喻事物变化迅速，无法预料，文中并无变化的含义，不符合文意，排除。B项“斑驳陆离”指一种颜色中混杂有其他颜色，形容色彩纷杂，符合文意。C项“五彩斑斓”形容颜色多，色彩错杂灿烂且耀眼，侧重色彩繁多，符合烟花绽放时的样子，符合文意。D项“绚丽多彩”各种各样的色彩灿烂美丽，符合烟花绽放时的样子，符合文意。第二空，根据顿号表并列关系可知，此空与“惊险刺激”意思相近，表达这个活动有一定风险，让人感到紧张、害怕。C项“惊心动魄”形容十分害怕，使人惊骇紧张到极点，能体现紧张害怕的样子，符合文意。B项“胆战心惊”指心惊肉跳，十分害怕，一般用于“令人胆战心惊”“某人感到胆战心惊”，排除。D项“触目惊心”指看见某种严重情况而内心震惊，形容事态严重，引起轰动。文中并非表达“看见某种严重情况”，与文意不符，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-成语考查

30.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“昆曲主要流行于士大夫的圈子里”，可知昆曲的受众圈子比较小，只有少数人能够欣赏该艺术。A项“孤芳自赏”指自命清高，自我欣赏，在此处可以表示其他人不能欣赏之意，符合文意。D项“曲高和寡”比喻言论或艺术作品不通俗，能理解或欣赏的人很少，符合文意。B项“阳春白雪”原指古代楚国的一种艺术性较强难度较大的歌曲。后泛指高雅的、不通俗的文学艺术，为名词性，不能直接与“昆曲”搭配，排除；C项“抱残守缺”意思是抱着残缺陈旧的东西不放，形容思想保守，不求改进，没有体现“受众人群少”的含义，排除。第二空，根据“评弹……其受众遍及士农工商乃至贩夫走卒”，可知评弹受众人群广，既有士农工商也有平民百姓，大家都能欣赏。D项“雅俗共赏”形容某些文艺作品既优美，又通俗，各种文化程度的人都能够欣赏，符合语境。A项“风靡一时”形容某事物在一个时期里非常盛行，与文意不符，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-成语考查

31.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“一些霸座者在面对质疑时……甚至振振有词”可知，形容霸座者的嚣张态度，与“振振有词”构成递进，语义较轻，“振振有词”形容理直气壮的样子。A项“不明就里”指不知道内幕，不明白其中含义，不符合文意，排除。B项“不以为意”表示对人、对事抱轻视态度，能体现霸座者面对质疑时的不在乎，也比“振振有词”的程度轻，符合文意。C项“不以为然”表示不同意或否定，能体现霸座者面对质疑的抵触情绪，也比“振振有词”的程度轻，符合文意。D项“不知所措”形容处境为难或心神慌乱，不符合文意，排除。第二空根据“面对好言相劝无动于衷”可知，形容霸座者的行为恶劣，与“无动于衷”构成递进，语义较重，“无动于衷”指对令人感动或应该关注的事情毫无反应或漠不关心。B项“麻木不仁”比喻对外界事物反应迟钝或漠不关心，与“无动于衷”语义轻重相同，不能构成递进，不符合文意，排除。C项“出言不逊”指说话粗暴无礼，填入能体现霸座者不仅思想上满不在乎，而且行为上也很恶劣，符合文意。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-成语考查

32.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“城市在冬天里依然保持着活力……运转着”，可知，城市的各种生产活动，没有受到季节的影响，依然正常的运转工作。A项“井井有条”形容条理分明，整齐不乱，符合文意。B项“按部就班”意思是按照一定的步骤、顺序进行，符合文意。C项“千篇一律”指事物只有一种形式，呆板无新意。含贬义，倾向与文意不符，排除。D项“有条不紊”形容做事、说话有条有理，丝

毫不乱，符合文意。第二空，根据“闲暇时间里，被严寒围剿的人们喜欢赖在各种功能的房间”，可知，此时东北农村的群众因为寒冷冬季的影响，只能待在家里，通过各种室内的活动、游戏来打发闲暇时光。A项“花天酒地”形容沉迷于酒色的腐化堕落生活，倾向消极，排除。B项“醉生梦死”意思是像喝醉酒和做梦那样，昏昏沉沉，糊里糊涂地过日子，含义不符且倾向消极，排除。D项“寻欢作乐”指寻求欢快，设法取乐，追求享乐。在此处能体现“通过各种室内的活动、游戏来打发寒冬的闲暇时光”的含义，符合文意。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-成语考查

33.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。根据文段“不少城市都面临中心城区养老机构入住率较高甚至一床难求、郊区机构_____的结构性矛盾”可知，这里要表达郊区养老机构入住率很低，没什么人的意思。A项“门可罗雀”原指门外可张网捕雀，后形容门庭冷落、宾客稀少之况，符合文意；B项“无人问津”比喻没有人来探问、尝试或购买，符合文意；C项“万人空巷”指家家户户的人都从巷里出来了，多形容庆祝、欢迎等盛况，与文意不符，排除；D项“门庭若市”指门前像市场一样。形容来的人很多，非常热闹，与文意不符，排除。第二空，根据文段“对一些新型养老机构来说也是如此，而入住率过低则可能造成服务_____”可知，这里要填的词应该是形容入住率过低对服务带来的不良影响，强调入住率低，收入不足，服务就无法维持下去。A项“难以为继”意思指难以继续下去，符合文意；B项“积重难返”指长期形成的不良习惯、弊端，不易改变，文段并没有提到我们的服务中有长期形成的不良习惯，排除。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-成语考查

34.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据空格前转折词“但”可知，空格前后语义相反，空格前讲古茶园虽坐落边疆，远离其他地域，空格后应表示从未远离，一直有联系的意思。A项“互动”、B项“交融”、D项“融合”能体现双方有联系有交流的意思，均符合文意。C项“沟通”主语一般是人，不能搭配“古茶园”，排除。第二空根据空格后的茶文化可知，古茶园发展好之后，茶文化也就产生了，第二空意思应与“产生”意思相近。A项“引申”意思是由一事一义推衍而及他事他义，文段不是由古茶园推衍出其他事物、其他意思，而是由古茶园产生了茶文化这个新生事物，不符合文意，排除。B项“衍生”意思是演变而产生，由产生新事物的意思，符合文意。D项“滋生”指产生，一般接不好的事物，如细菌、腐败、问题等，不能形容“文化”，排除。第三空，代入验证，B项“铸牢”在此搭配“中华民族共同体意识”，搭配得当，常见官方用语，符合语境。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查

35.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“从……到……再到……”可知空格处所在的分句与后面的分句形成并列，空格处的词应该与“持之以恒”形成并列，意思相近，即表示有恒心地坚持下去。A项“滴水穿石”比喻只要有恒心，不断努力，事情一定成功，代入空格处与“打赢”的语义重复，搭配不当，排除。B项“锲而不舍”、C项“坚持不懈”均有坚持到底不松懈的意思，符合文意。D项“坚韧不拔”形容意志坚定，不可动摇，侧重意识层面的坚定，而文段侧重行为层面的坚持，不符合文意，排除。第二空与“精准有力”形成并列，意思相近，B项“高瞻远瞩”站得高，看得远，比喻目光远大，符合文意。C项“慧眼识珠”比喻有特别的眼力能识别人或物，强调“看得准”，强调善于识别人才，不能形容“战略”，排除。第三空，代入验证，与“举措”形成并列，意思相近，B项“擘画”指筹划，安排，符合文意。

【知识点】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查

36.【答案】A

【格木解析】主旨概括题。文段第一句描述语言是探源中华文明的珍贵符码，强调语言对文明的作用。第二句援引学者观点，强调文字背后蕴藏文化。第三、四、五句举殷墟甲骨文、西周早期青铜器铭文的例子，

证明文字背后都蕴藏着中华文明的基因。第六句强调中华典籍里的人文思想能跨越时空代代相传。整个文段是总分总结构，强调语言文字里面蕴藏着历史悠久的文化资源。对应 A 项。B 项，只强调中国语言文化本身生命力强，但是并未强调文字和文化的关系，排除。C 项，根据“汉字结构没有变，这种传承中蕴藏着中华文明的基因”，强调汉字结构蕴藏着中华文明的基因。只强调文字结构和文化的关系，片面，排除。D 项，强调典籍里的人文思想能跨越时空，并非强调语言文字和文化的关系，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题

37.【答案】D

【格木解析】主旨概括题。文段为分总结构。第一句引出话题，指出现实社会有很多低收入者。第二句表达低收入者因为种种原因而产生消极悲观情绪。第三句表达很多人不愿意甚至排斥低收入者的倾诉。第四句提出问题，即因为大众的排斥而使得低收入者把苦楚藏在心底，郁结成了心病。最后通过“如果……那么……”提出对策，强调要多关心理解低收入者的处境，让他们点燃生活的希望。D 项符合文段主旨。A、B、C 项，均为问题描述，非对策，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题

38.【答案】B

【格木解析】文段推断题。重点看尾句。文段最后提出对策，即监管吃播需要落到实处。根据行文脉络，尾句提出“监管”这对策，接下来会围绕“监管”这一对策具体来讲，B 项符合。A、B 项都是在讲吃播存在的问题，根据行文逻辑，提出问题应该在提出对策之前，而非之后，所以 A、B 都不符合题意。排除。D 项，没有提到话题“吃播”，排除。

【知识点】言语理解与表达-语句表达-文段推断题

39.【答案】D

【格木解析】标题填入题。文段第一句通过“麦收时节”引出话题，让作者想起当年辛苦割麦子的情景。第二、三句描述当年割麦正是炎热时节，强调环境恶劣。第四、五句描述割麦的具体辛苦场景，即弯腰不停地割麦，不能停下来，以免耽误农时，造成损失。第六句，表达现在虽已多年不种地，但是但种地的辛苦一辈子也忘不掉。最后为升华部分，表达作者的强烈情感，即“每一粒粮食都被汗水浸泡过”，因此作者非常珍惜粮食。本文是一篇散文。散文的标题既要兼顾主旨大意，也要体现作者的真情实感，文学色彩等。本文的重点就在尾句部分，表达作者的强烈情感，即“每一粒粮食都被汗水浸泡过”，强调粮食的来之不易，对应 D 项。A 项“又到一年麦收时，犹想当年割麦苦”对应文段第一句，由麦收时节让作者回忆当年割麦苦，但是并未体现“粮食的来之不易，饱含汗水”，排除。B 项“粮收万石，也要粗茶淡饭”意思是即使家庭富有，也要过着粗茶淡饭的简朴生活，强调要节约节俭，并未体现文中种粮的辛苦，排除。C 项“春种一粒粟，秋收万颗子”意思是从一粒粟化为万颗子，形象地写出丰收的景象，与文意无关，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-标题填入题

40.【答案】A

【格木解析】细节理解题。A 项，根据“为彻底解决主动调制带来的隐患……”“最终完成了无需任何主动调制的量子密钥分发系统，验证了全被动量子密钥分发的安全性与可行性”可知，量子密钥分发在主动调制方面的隐患已经解决，不符合文意。B 项，根据“但器件特性、调制精度、环境干扰等因素有可能造成系统的现实安全性问题。例如，团队发现，系统中广泛使用的铌酸锂主动调制器件，可能会受到光折变等侧信道攻击而泄漏信息”可知，符合文意，排除；C 项，根据“最终完成了无需任何主动调制的量子密钥分发系统，验证了全被动量子密钥分发的安全性与可行性”可知，符合文意，排除；D 项，根据“团队通过全被动时间戳一相位编码解决信道环境干扰的难题”可知，符合文意，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-细节理解题

41.【答案】B

【格木解析】语句衔接题。横线居首，总起全文。后文第一句强调学前教育管理难度大。第二句强调存在久治不绝的非法办园问题，需要多个方面下狠功夫。第三句，对非法办园的具体问题提出对策，即要从多个方面予以规范。因此后文重点强调要加强对学前教育的监督管理，B项符合。A项“价格监管”对应“收费合理性”，属于片面对策，排除。C项“贵族幼儿园”这一话题在文段未提及，排除。D项强调家长要具体怎么做，而后文并未提及“家长”这一话题，排除。

【知识点】言语理解与表达-语句表达-语句衔接题

42. 【答案】C

【格木解析】文段推断题。提问方式为“以开头推全文”，需要概括全文的主旨。文段第一句强调推进科教融汇的具体意义，即能够积极调动各种科研力量的积极性，即调动多方力量。第二句提出通过打通优化遴选机制和训练方式，可以实现人才培养的多方合作。第三句再次强调多方合作的结果，“多岗位多学科历练”“创新人才的系统协同共育培养模式”。因此整个文段的主旨就是通过科教融汇，协同共育创新人才。对应C项。A项“构建高效科技创新体系”无中生有，排除；B项“需求导向培育创新人才”无中生有，排除。D项“全链条规模化”无中生有，排除。

【知识点】言语理解与表达-语句表达-文段推断题

43. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段第一句介绍了瑞幸和茅台联名的背景，第二句介绍了当下咖啡成为上班族的标配，可以提神醒脑，也是一种时尚，第三句介绍了现在中国部分地区的咖啡量已经与日本美国比肩，第四句通过转折引出重点，强调在服药期间要注意咖啡的饮用，并解释原因，是因为咖啡因会和药物相互作用，后面详细阐述了两个方面的相互作用。最后一句则通过举例的方式进一步论述了咖啡因和药物之间的作用。因此文段重点就在转折后给出的对策，强调服药期间要注意咖啡的饮用，对应D项。A项“需要警惕咖啡带来的负面影响”，没有具体体现“服药期间”，排除；B项“咖啡因会与药物之间相互作用”属于原因解释的内容，非重点，且不是对策表述，排除；C项“服用阿仑膦酸钠时尽量不喝咖啡”对应例子的内容，非重点，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-意图判断题

44. 【答案】A

【格木解析】词句理解题。根据某国产美妆品牌 79 元 3 支眉笔到底是贵还是便宜，这应该交给广大消费者“用脚投票”。可知，此处对于“用脚投票”的理解是：对于国产美妆品牌是贵还是便宜，消费者会用自己的实际行动来判断品牌的定价是否合理。换句话说如果国产美妆品牌定价不合理会被消费者抛弃，对应A项。B项根据“笔者这里想呼吁的是，大家不妨抛开国别，真正从品质上来评价不同产品的价值，共同营造理性的消费环境。”可知，此处是作者对于大家的呼吁，并非消费者自发的选择。而且根据常识可知，“理性消费”也不是所有消费者都能做到的，因此不符合文意，排除。C项“消费者将国货美妆作为大牌美妆的平替产品”在文中并未提及，排除。D项“消费者认为国货不应该比国外品牌卖得贵，应该便宜”在文中并未提及，排除。

【知识点】言语理解与表达-阅读理解-词句理解题

45. 【答案】C

【格木解析】语句排序题。观察选项，属于 1:1:1:1，势均力敌型。②中“比如”属于举例论证，不合适开头做首句，排除D项。①为在论述“躺赢”这一话题的原因或条件；③为设问，⑥在描述“躺”和“赢”的关系，均可以做首句，但从逻辑上看，③中通过自问自答的方式，否定“躺赢的可能性”。⑥是对③进行详细解释，强调可能会躺赢一时，但绝不可能躺赢一世。可知，③在⑥前，排除B项。对比A、C项发现，⑤、⑥顺序不同，⑤中的“甚至”，起到递进作用，且“可能因为一次躺赢经历”正好呼应⑥中的“躺赢一时”，因此，应是⑥在⑤前，排除A项。验证C项，③⑥⑤的顺序已验证，⑤中指出“躺赢经历会让自己走

上歧途”，接下来①中分析“躺赢”背后的形成因素，②来举例论证①的“一时运气”这一观点。最后④通过转折关联词“但”指出“好运气”只是昙花一现，很容易失去。逻辑通顺，语意流畅。

【知识点】言语理解与表达-语句表达-语句排序题

第三部分 数量分析

46. 【答案】B

【格木解析】数学运算-方程思想-一般方程（组）。根据题意可知工人总数为 11 的倍数，只能为 121 人，生产茶具的工人为 44 人。设分配 x 名工人生产茶壶， y 名工人生产茶杯。由题意可列方程组：
$$\begin{cases} x + y = 44 \\ 4 \times 6x = 20y \end{cases}$$

解得：
$$\begin{cases} x = 20 \\ y = 24 \end{cases}$$
。因此需要分配 20 名工人生产茶壶。

【知识点】数学运算-方程思想-一般方程（组）

47. 【答案】B

【格木解析】数学运算-排列组合问题-基础排列组合。根据题意可知从红色和黑色两组直线中分别取两条直线，这四条直线都可组成矩形，则一共可构成的矩形有 $C_4^2 \times C_n^2 = 90$ ，即 $C_n^2 = 15$ ，即 $\frac{n \times (n-1)}{2 \times 1} = 15$ ，解得 n 为 6。

【知识点】数量关系-数学运算-排列组合问题

48. 【答案】C

【格木解析】数学运算-其他问题。令 7L 容量的水桶为甲，6L 容量的水桶为乙。最优方案如下：

第 1 次：将甲装满，倒入乙中——此时甲剩 1L 水，乙剩 6L 水；

第 2 次：把乙倒掉——此时甲剩 1L 水，乙为空；

第 3 次：把 1L 水倒入乙中——此时甲为空，乙剩 1L 水；

第 4 次：把甲装满，倒入乙中——此时甲剩 2L 水，乙剩 6L 水；

第 5 次：把乙倒掉——此时甲剩 2L 水，乙为空；

第 6 次：将 2L 水倒入乙中——此时甲为空，乙剩 2L 水；

第 7 次：把甲装满，倒入乙中——此时甲剩 3L 水。

因此，共倒出 7 次。

【知识点】数量关系-数学运算-其他问题

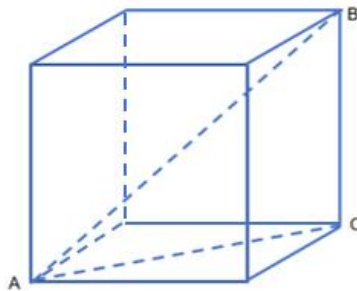
49. 【答案】B

【格木解析】数学运算-方程思想-不定方程（组）。由题意，设有胜负的比赛为 x 场，平局的比赛为 y 场，则可列式： $3x+2y=15$ ，解得： $x=1, y=6$ ；或 $x=3, y=3$ ；或 $x=5, y=0$ 。又题中所述为单循环比赛，设进入决赛的选手为 n 位，则： $C_n^2 = 7$ 或 6 或 5（ n 为整数），通过代入选项，只有当 $n=4$ 时，满足题意。

【知识点】数量关系-数学运算-方程思想

50. 【答案】C

【格木解析】数学运算-几何问题-立体几何。一个球内最大的正方体为内接正方体，如下图所示，AB 为球的直径，设正方体的棱长 BC 为 x ，则 $AC=\sqrt{2}x$ ， $AB=\sqrt{3}x=20$ ，则 $x=\frac{20}{\sqrt{3}}$ ，正方形体积为 $\left(\frac{20}{\sqrt{3}}\right)^3 = \frac{8000}{3\sqrt{3}} \approx 1540$ 立方厘米。



【知识点】数量关系-数学运算-几何问题

51. 【答案】C

【格木解析】基期量-基期量的计算。根据材料“2023年1-6月份，全国规模以上工业企业实现利润总额33884.6亿元，同比下降16.8%，降幅比1-5月份收窄2.0个百分点”可得，2023年1-5月全国规模以上工业企业利润总额同比增长率为 $-(16.8\%+2.0\%)=-18.8\%$ ，则基期量为 $\frac{33884.6-7197.6}{1-18.8\%} \approx 32866$ 亿元。

【知识点】资料分析-基期量-基期量的计算

52. 【答案】C

【格木解析】两期比值的差值-两期比率的差值。由表格可得：采矿业利润总额增长率 $a=-19.9\%$ ，采矿业营业收入增长率 $b=-10.1\%$ ， $a < b$ ，利润率同比下降，排除A、B选项。差值 $< |-19.9\% - (-10.1\%)| = 9.8$ 个百分点，排除D选项，故选C。

【知识点】资料分析-两期比值的差值-两期比率的差值

53. 【答案】C

【格木解析】基期比值-基期倍数。根据材料“1-6月份，采矿业实现利润总额6816.8亿元，同比下降19.9%；电力、热力、燃气及水生产和供应业实现利润总额3193.1亿元，增长34.1%”，可得基期倍数为 $\frac{6816.8}{3193.1} \times \frac{1+34.1\%}{1-19.9\%} \approx 3.57$ 倍。

【知识点】资料分析-基期比值-基期倍数

54. 【答案】B

【格木解析】平均数的增长率。由表格可得国有控股企业营业成本的同比增长率 $a=0.4\%$ ，营业收入的同比增长率 $b=-1.2\%$ 。则2023年1-6月，国有控股企业每百元营业收入中的成本同比增长了 $\frac{0.4\% - (-1.2\%)}{1 + (-1.2\%)} \approx 1.62\%$ 。

【知识点】资料分析-平均数的增长率

55. 【答案】C

【格木解析】综合文字题。

A选项，简单计算。材料中仅有2023年1-6月全国规模以上工业企业营业收入，无其他相关数据，错误；

B选项，两期比值的比较。2023年1-6月，私营企业营业收入增长率 $a(-1.3\%) <$ 规模以上工业企业营业收入增长率 $b(-0.4\%)$ ，故比重同比下降，错误；

C选项，简单计算。根据材料“6月末，规模以上工业企业产成品存货周转天数为20.3天，同比增加1.1天”可得，2022年6月产成品存货周转天数为： $20.3 - 1.1 = 19.2$ 天，正确；

D选项，基期量。根据材料“2023年1-6月，制造业实现利润总额23874.7亿元，下降20.0%”可得，2022年1-6月制造业实现利润总额为 $\frac{23874.7}{1-20.0\%} \approx 29843$ 亿元，单位不符，错误。

【知识点】资料分析-综合文字题

56. 【答案】C

【格木解析】现期比值-现期倍数。2021 年我国制造业增加值为 4.87 万亿美元 $\times 7.3 \approx 35.6$ 万亿元。则同期制造业增加值比农林牧渔业增加值高： $\frac{35.6}{8.7} - 1 \approx 4.1 - 1 \approx 3.1$ 倍，C 选项满足题意。

【知识点】资料分析-现期比值-现期倍数

57. 【答案】C

【格木解析】基期比值-基期比重。根据材料“2021 年全国农业及相关产业增加值为 184419 亿元，比上年增长 10.5%，比国内生产总值的增速低 3.3 个百分点，占国内生产总值的比重为 16.05%”可得：2021 年国内生产总值的增速为 $10.5\% + 3.3\% = 13.8\%$ ，则基期比重为： $16.05\% \times \frac{1+13.8\%}{1+10.5\%} \approx 16.53\%$ 。

【知识点】资料分析-基期比值-基期比重

58. 【答案】A

【格木解析】现期比值-现期比重。根据材料“2021 年全国农业及相关产业增加值为 184419 亿元，占国内生产总值的比重为 16.05%”可得：2021 年国内生产总值为 $\frac{184419 \text{ 亿元}}{16.05\%} \approx 115$ 万亿元，则第二产业增加值占国内生产总值的比重比第三产业增加值高： $\frac{5.48 - 4.64}{115} < 1\%$ ，A 选项满足题意。

【知识点】资料分析-现期比值-现期比重

59. 【答案】A

【格木解析】现期比值-现期比重。根据表格数据可知：食用农林牧渔产品加工与制造增加值（38552 亿元）、农林牧渔业生产资料制造和农田水利设施建设增加值（5200 亿元）、农林牧渔业教育培训与人力资源服务增加值（1686 亿元）、农林牧渔业及相关产品流通服务增加值（25841 亿元）。四者的总和为 $38552 + 5200 + 1686 + 25841 \approx 71280$ 亿元。食用农林牧渔产品加工与制造增加值（38552 亿元）超过一半，排除 B 选项。农林牧渔业及相关产品流通服务增加值（25841 亿元）远超过四分之一，排除 D 选项。农林牧渔业生产资料制造和农田水利设施建设增加值（5200 亿元）是农林牧渔业教育培训与人力资源服务增加值（1686 亿元）的 3 倍多，排除 C 选项。因此，A 选项满足题意。

【知识点】资料分析-现期比值-现期比重

60. 【答案】C

【格木解析】综合文字题。

A 选项，现期比值。根据题意列式为： $\frac{4.87}{14.13} \div \frac{16.35}{78.37} \approx \frac{1}{3} \div \frac{1}{5} \approx \frac{5}{3} < 2$ 倍，错误；

B 选项，现期比值。根据材料数据， $184419 \times 7\% \approx 12909$ 亿元。满足题意的有：农林牧渔业、食用农林牧渔产品加工与制造、农林牧渔业及相关产品流通服务，共 3 类，错误；

C 选项，现期比值。根据表格数据可知：2021 年按农业及相关产业大类分，增加值最高的产业是农林牧渔业（86995 亿元）、最低的产业是农林牧渔业生态保护和环境治理（717 亿元）， $86995 > 717 \times 100$ ，正确；

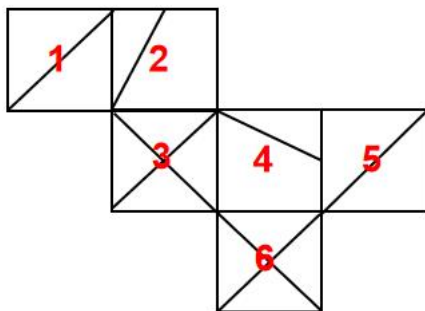
D 选项，现期量。已知 2021 年我国年工业产值 6.99 万亿美元，但材料未给出美元与人民币之间的汇率，无法推断，错误。

【知识点】资料分析-综合文字题

第四部分 判断推理

61. 【答案】D

【格木解析】判断推理-图形推理-立体重构-六面体。将平面展开图中的六个面分别标号，如下图所示：



A 项：由 2、3、4 三个面组成，最上面的 2 号面中线条的方向和平面展开图不一致，排除；B 项：由 1、5、6 三个面组成，将平面展开图中的这三个面移到一起后，公共点引出一条线，而选项中这三个面的公共点引出两条线，排除；C 项：由 1、2、3 或者 4、5、6 三个面组成，无论哪一种情况，平面展开图中三个面的公共点引出的线条数均为 2 条，而选项中公共点引出的线条数为 3 条，排除；D 项：由 1、2、5 三个面组成，将平面展开图中的这三个面移到一起后，三个面的相对位置关系与 D 选项一致，正确。

【知识点】判断推理-图形推理-立体重构

62. 【答案】C

【格木解析】判断推理-图形推理-数量类-线。曲线的数量等差递增，曲线数为 1、2、3、4？，只有 C 项符合。

【知识点】判断推理-图形推理-数量类

63. 【答案】D

【格木解析】图形推理-属性类-对称性。图形①③④均为中心对称，②⑤⑥为轴对称。选择 D 选项。

【知识点】判断推理-图形推理-属性类

64. 【答案】D

【格木解析】图形推理-样式类-混合考点。第一段，直线求异，曲线求同，第二段，直线求异，曲线求同。选择 D 选项。

【知识点】判断推理-图形推理-样式类

65. 【答案】D

【格木解析】图形推理-样式类-样式运算-求同-整体求同。所有的图形都有圆，只有 D 项符合。

【知识点】判断推理-图形推理-样式类

66. 【答案】D

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①因为他人 在场，个体操作效率的提高或降低的现象；②即有人在场或许多人一起做同样的事情时，可以促进个人活动效率的提高；③即个体从事活动时，是否有观众在场，观众多少及观众的表现对其活动效率所产生的影响。结合选项：A 项描述了学生集体背诵课文的效率提高，属于结伴效应，符合①②，排除；B 项小李在观众瞩目下完成高难度动作并获得全场掌声，体现了观众效应，符合①③，排除；C 项描述了观众加油导致选手跑步速度提高的观众效应，符合①③，排除；D 项描述的是小王因为旁边小明玩手机而分心停下来的情况，小明并不是小王的观众，不符合①②③，当选。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

67. 【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①他一个房子如果窗户破了，没有人去修补，隔不久，其他的窗户也会莫名其妙地被人打破；②环境中的不良现象如果被放任存在；③会诱使人们仿效，甚至变本加厉。结合选项：A项涂鸦属于“环境中的不良现象”，符合①②③，排除；B项人行道上的垃圾属于“环境中的不良现象”，符合①②③，排除；C项湖泊中的垃圾属于“环境中的不良现象”，符合①②③，排除；D项房子被空置不属于“环境中的不良现象”，不符合②，当选。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

68.【答案】C

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①将成功归因为自己的能力和努力等内部因素；②将失败归因为任务难度、运气等外部因素。结合选项：A项小李将成功归因于自己的努力，符合①，排除；B项小王将面试失败归因为外部因素（面试官有偏见），符合②，排除；C项小张将比赛胜利归因为外部因素（比赛项目相对容易），不符合①，当选；D项小赵将失败归因于外部，符合②，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

69.【答案】C

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①已经付出且不可收回的成本。结合选项：A项，小李坚持看完，投入的时间成本不可收回，符合①，排除；B项小王坚持经营，投入的经济成本不可收回，因为最后还是倒闭关张了，符合①，排除；C项小赵的投入（修改论文的时间）并不是不可收回的，因为他可以通过再次投稿来尝试挽回之前的投入，不符合①，当选；D项小周投入的时间成本不可回收，符合①，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

70.【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①人们在做出决策时；②会受到先前接触到的信息（锚）的影响；③从而对后续的判断产生偏差。结合选项：A项顾客觉得商品划算是因为降价了，没有提及先前接触到的信息，不符合②，排除；B项顾客考虑菜品的卡路里含量是出于健康考虑，并不是受到先前信息的影响，不符②③，排除；C项顾客只是了解了市场价，并没有受到先前信息的影响，不符合②，排除；D项房产经纪人首先展示价格较高的房屋，这对潜在客户的后续判断产生了影响，使得他们觉得价格较低的房屋更实惠，符合锚定效应的定义，符合①②③，当选。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

71.【答案】B

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①行政机关；②对为国家、人民和社会作出突出贡献的公民、法人或者其他组织；③给予物质或者精神鼓励的具体行政行为。结合选项：A项社保局向失业者发放失业保险金符合行政给付的定义，属于对失业者提供物质利益，不符合②，排除；B项文化局对一文艺团体进行表彰并颁发奖金，符合①②③，当选；C项税务局向一企业征收增值税属于行政征收的范畴，不符合②③，排除；D项民政局对一困难学生进行救助金发放属于社会救助行为，不符合②，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

72.【答案】C

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①在群体中；②成员们的看法、意见或行为的影响；③个体改变自己的观点、态度或行为，以符合群体的期望或标准。结合选项：A项描述的是艺术家坚持自己的创作风格，没有体现③，不符合定义，排除；B项描述的是公司经理因为员工的不满和抗议而改变决定，不是“因为成员们的看法、意见或行为的影响”，不符合②，排除；C项描述的是学生因为身边的朋友都喜欢某种游戏，所以也逐渐对该游戏产生了兴趣，体现了“在群体中”以及“成员们的看法、意见或行为的影响”导致“个体改变自己的观点、态度或行为”，符合①②③，当选；D项描述的是政治家因为观众的掌声和欢呼

声而更加自信，没有体现③，不符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

73.【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①通过语言、文字、动作、表情等方式；②对他人的心理状态产生间接影响，使其产生某种预期的行为或情绪反应。结合选项：A项描述的是老师批评学生导致学生情绪低落，这是老师对学生作业的直接反馈，不是“对其心理状态产生间接影响”，不符合②，排除；B项描述的是演员扮演悲剧角色使观众感到悲伤和同情，这是演员通过角色表现情感，而不是“对其心理状态产生间接影响”，不符合②，排除；C项描述的是医生告诉患者需要进行痛苦治疗，患者感到焦虑和不安，这是医生告知治疗过程的必要信息，不是“对其心理状态产生间接影响，使其产生某种预期的行为或情绪反应”，不符合②，排除；D项描述的是销售员使用积极词汇和表情导致顾客对产品产生兴趣，体现了“通过语言、文字、动作、表情等方式”对“他人的心理状态产生间接影响”，使其产生“某种预期的行为或情绪反应”，符合①②，当选。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

74.【答案】A

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①个体在群体的影响下；②往往会选择与群体行为或信念相一致的行为或态度。结合选项：A项描述了小张在看到大家都在排队等候时，也自觉地选择了排队，这与群体的行为相一致，符合①②，当选；B项仅描述小王很伤心，没有提到小王在群体影响下选择了什么行为或态度，因此不符合②，排除；C项描述了小李在被家长强制要求看书的情况下，选择了玩游戏，这是一种与强制要求相反的行为，因此属于“逆反心理”，不符合②，排除；D项描述了公司在面对市场大部分消费者的不看好态度时，决定停产产品。这是公司根据市场反馈做出的决策，并不涉及个体的从众或逆反心理，不符合①②，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

75.【答案】A

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①在人、自然资源和科学技术的大系统内；②在资源投入、企业生产、产品消费及其废弃的全过程中；③把传统的依赖资源消耗的线形增长的经济，转变为依靠生态型资源循环来发展的经济。结合选项：A项描述了某公司研发出一种新型节能灯，并且使用后可以回收再利用其中的稀有金属。这符合循环经济的定义，因为在产品的消费和废弃阶段，实现了资源的回收和再利用，符合①②③，当选；B项提到某企业利用风能进行发电，减少对化石燃料的依赖。虽然这是绿色经济的一种表现，因为它有助于环境保护和可持续发展，但并没有直接涉及到资源的循环利用。因此，不符合③，排除；C、D项同样是绿色经济的一种表现，但并没有直接涉及到资源的循环利用。因此，不符合③，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

76.【答案】C

【格木解析】类比推理-逻辑关系-交叉关系。教科书又称课本，是依据课程标准编制的、系统反映学科内容的教学用书。历史书是专门记载历史的书籍，狭义上指“记载历史的古籍”。有的教科书是历史书，有的历史书是教科书，二者为交叉关系。结合选项：A项，有的灌木具有观赏性，观赏性是灌木的或然属性，与题干逻辑关系不一致，排除；B项，风媒花指借风力传播花粉的花，虫媒花指借昆虫传播花粉的花，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项，有的面食是快餐，有的快餐是面食，与题干逻辑关系一致，当选；D项，抖音与快手均为知名的短视频平台，为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

77.【答案】D

【格木解析】类比推理-语法关系-主谓宾关系。盛气凌人的意思是以骄横的气势压迫他人，通常用来形

容人傲慢自大，态度傲慢，给人一种气势逼人的感觉。盛气凌人为主谓宾结构，且盛气为主语，凌人为谓语和宾语。结合选项：A 项知己知彼的意思是对自己和对方都了解得很透彻，二者均为谓宾关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B 项破釜沉舟指把饭锅打破，把渡船凿沉，比喻不留退路，做事果决，二者均为谓宾关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C 项虎落平阳指老虎离开深山，落到平地里受困。比喻有势者失势或英雄落泊。虎落平阳为主谓宾结构，但虎为主语，落平阳为谓语和宾语，与题干逻辑关系不一致，排除；D 项白驹过隙原义是白色的骏马飞快地越过缝隙，比喻时间过得很快，光阴易逝。白驹过隙为主谓宾结构，且白驹为主语，过隙为谓语和宾语，与题干逻辑关系一致，当选。

【知识点】判断推理-类比推理-语法关系

78.【答案】B

【格木解析】类比推理-逻辑关系-混合考点。进食与睡眠为并列关系，二者与身体健康分别构成必要条件关系。结合选项：A 项光合作用与呼吸作用均为植物可进行的生理作用，为并列关系，前者吸收二氧化碳（或硫化氢），后者释放二氧化碳，二氧化碳与前者不构成必要条件关系，并且顺序与题干也不一致，排除；B 项摄像头与麦克风构成并列关系，与视频通话构成必要条件关系，与题干逻辑关系一致，当选；C 项口红与眉笔均是化妆工具，为并列关系，但并不是化妆必不可少的工具，与题干逻辑关系不一致，排除；D 项先热身，再运动，运动完进行拉伸，三者为时间对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

79.【答案】B

【格木解析】类比推理-杂糅类。北极熊是一种生活在冰雪环境中的食肉动物，北极熊与食肉动物构成种属关系，冰雪环境与北极熊构成地点对应，并且为泛指。结合选项：A 项企鹅是一种生活在南极洲的鸟类，但南极洲为特指的地点，与题干逻辑关系不一致，排除；B 项骆驼是一种生活在沙漠中的哺乳动物，骆驼与哺乳动物构成种属关系，沙漠与骆驼构成地点对应，并且为泛指，与题干逻辑关系一致，当选；C 项熊猫是一种生活在竹林里的濒危物种，但是“食肉动物”、“鸟类”、“鱼类”都是对物种的分类描述，而濒危动物是稀有性的描述，与题干逻辑关系不一致，排除；D 项海豚不是鱼类，而是哺乳动物，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-杂糅类

80.【答案】B

【格木解析】类比推理-逻辑关系-混合考点。结合选项：A 项咖啡与茶是两种不同的饮品，为并列关系，人参与酒并无明显逻辑关系，排除；B 项咖啡中的主要有效成分是咖啡因，人参中主要活性物质为人参皂苷，逻辑关系一致，当选；C 项，咖啡豆是制作咖啡的原材料，人参果一般指香瓜茄，是茄科、茄属的多年生植物，人参果的果实形状与人体心脏比较类似，果皮颜色呈黄色，与人体皮肤颜色相近，所以起名叫人参果，逻辑关系不一致，排除；D 项冰美式是一种咖啡，人参是一种中药材，均为种属关系，但是顺序不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

81.【答案】B

【格木解析】逻辑判断-评价结构-论证结构。题干出现了逻辑关联词，分析题干推理形式：看起来不费力→十分努力，小李看起来费力属于否前，他一定不够努力属于否后；所以题干是一个否前得否后的结构。ACD 选项都是否后得否前，只能选择 B 选项。

【知识点】判断推理-逻辑判断-评价结构

82.【答案】B

【格木解析】逻辑判断-真假推理-矛盾关系。小王与小明的话为矛盾关系，存在一真一假，剩余一真一假在小周和小红的話之中，假设小周的话为真，此时小红的话也为真，不满足一真一假的条件，因此假设不成立，小周的话为假话，小红的话为真话，得到结论：小红没及格，小明及格了，小周与小王是否及格并不

确定，因此选择 B 项。

【知识点】判断推理-逻辑判断-真假推理

83.【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：机器人将完全取代人类在各行各业的工作，包括医疗、教育、制造等领域。论据：机器人具有高效、精准和不知疲倦的特点，能够比人类更好地完成各种任务。结合选项：A 项讨论的是机器人可以做什么样的工作，但没有提及机器人是否能完全取代人类在各行各业的工作，排除；B 项说明在某些创造性领域，机器人不能取代人类工作，反向增加论据进行削弱，当选；C 项讨论的是机器人普及带来的新就业机会，但没有提及机器人能否取代人类的工作，论题不一致，无关项，排除；D 项讨论的是人类与机器人互动的好处，但没有提及机器人能否取代人类的工作，论题不一致，无关项，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

84.【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：在面对观众的场地赢下比赛的概率更高。论据：在面对观众的场地赢得分数的概率远高于背对观众的场地。结合选项：A 项说的是观众的呐喊声，题干论点说的是场地中能否看到观众，与题干论题不一致，无关项，排除；B 项解释了看到观众时如何使获胜概率增大的，解释原因进行加强，当选；C 项说明还有其他因素与赢得比赛的概率相关，不一定是面对观众，削弱项，排除；D 项说的是体育赛事中运动员应该如何，但没有提及面对观众和背对观众哪一种情况下赢得比赛的概率更高，与题干论题不一致，无关项，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

85.【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：长期熬夜会让人变傻。论据：“熬夜”成了现代生活中经常听到或者经常做的一种行为现象，越来越多的人因此丢失了健康所需的正常睡眠时间。足够的睡眠时间是睡眠健康的重要因素之一，具体时长因人而异，总的来说，年龄越小睡眠需求越多，多数健康成年人每天需要睡眠 7~8 小时。结合选项：A 项在描述熬夜的原因，与熬夜是否会导致人变傻无关，话题不一致，排除；B 项说明长期熬夜会影响 β -淀粉样蛋白的清除，而该物质的积累会让人容易痴呆，解释说明长期熬夜的确会让人变傻，说解释加强，当选；C 项睡前回忆一遍学习内容对内容能够加强记忆，没有说到熬夜的问题，话题不一致，无关项，排除；D 项健康的睡眠能够缓解疲劳，但是没有说到熬夜是否会变傻的问题，话题不一致，无关项，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

86.【答案】A

【格木解析】判断推理-逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：高尿酸血症还会“重男轻女”。论据：2018 年我国 18 岁及以上居民高尿酸血症患病率为 14.0%，男性患病率（24.5%）是女性（3.6%）的 6.8 倍！结合选项：A 项增加论据，从激素、饮食和饮酒三个方面说明男性患高尿酸血症的比例比女性高，可以加强，当选；B 项增加论据，解释了高尿酸血症男女差异的原因可能在于激素，但“可能”的加强力度弱于 A 项，排除；C 项无关项，讨论的是尿酸与嘌呤的关系，与论点讨论的男性比女性患高尿酸血症的概率高无关，不能加强，排除；D 项无关项，讨论的是尿酸与酒精的关系，与论点讨论的男性比女性患高尿酸血症的概率高无关，不能加强，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

87.【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-不能削弱。论点：电动汽车的广泛使用将有助于减少空气污染，从而显著改善城市环境质量。结合选项：A 项电动汽车在制造过程中产生的碳排放量与传统汽车相当，说明电动汽车

的广泛使用也会污染环境，反向增加论据进行削弱，排除；B项讨论的是电动汽车的便利性，没有提及广泛使用电动汽车是否会改善环境质量，论题不一致，无关项，当选；C项通过举反例说明使用电动汽车可能并不会显著改善环境质量，反向增加论据进行削弱，排除；D项废旧电池造成新的环境污染，反向增加论据进行削弱，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

88.【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：这种蔬菜具有提高免疫力的功效。论据：100名志愿者，让他们连续食用这种蔬菜一个月，然后检测他们的免疫指标，发现所有志愿者的免疫力均较高。结合选项：A项志愿者没有被告知还有影响免疫力的因素，有没有被告知与蔬菜是否能提高免疫力无关；B项实验中志愿者的年龄、性别、饮食习惯等均差异不大，说明食用这种蔬菜是唯一能影响免疫力的因素，可以加强；C项在实验开始前，部分志愿者的免疫指标已经高于正常水平，说明可能受本身的免疫指标的影响，即不能说明就是蔬菜提高了他们的免疫力，可以削弱；D项实验结束后半年，不在一个月的范围之内，无关项。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

89.【答案】D

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：无糖饮料可以畅饮了。论据：很多人觉得这些标注零卡路里的饮料不含糖，可以放心地喝。结合选项：A项解释无糖饮料中添加了哪些甜味剂，与论点中是否可以畅饮无关；B项说明无糖饮料和含糖饮料的配料表不同，与论点中是否可以畅饮无关；C项甜味剂会影响我们的肠道菌群，其实甜味剂是对人的大脑的一种欺骗，没有明确说明人工甜味剂对身体的影响，无法得知是否可以畅饮；D项说明人工甜味剂会让人摄入更多的食物导致肥胖，解释说明不能畅饮，反向增加论据。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

90.【答案】A

【格木解析】逻辑判断-原因解释。专家论点：添加甜味剂的无糖饮料也不能喝太多。结合选项：A项说明不能喝太多的原因，解释项；B项说明油腻东西、重口东西吃多如何解决，但是没有说明无糖饮料是否不能喝太多；C项说明需要减少或避免以代糖制作的无糖饮料，但是没有解释为什么；D项说明生活中的蔗糖是什么，与专家观点无关。选择A。

【知识点】判断推理-逻辑判断-原因解释

第五部分 策略选择

91. 【答案】C

【格木解析】对积极回答问题的同学给予表扬，这样做就只能表扬到少数几个人，不能体现出公平的对待每一个学生的原则；提出问题后，给学生更多的思考时间，这样做会影响教学的进度；按座位顺序让学生轮流回答，给予每个学生回答的机会，这样做给了每个同学回答的机会，但是不能保证刚好这次机会学生能够回答；根据学生情况，设计不同类型和难度的问题进行提问，这样做可以让不同水平的学生都有机会回答问题，由谁来回答，就由老师来灵活掌握，照顾了不同学习水平的学生，体现了公平。

92. 【答案】C

【格木解析】本题考查教师的教育机智。

A 项，告诉学生也会冒黑烟，一方面掩盖了自己的错误，另一方面会让学生对该化学知识有错误的判断，不可取。

B 项，直接承认实验失误会影响教师的威信，且直接忽略错误进行下一项实验，不利于帮助学生形成正确的认识。

C 项，重新实验让学生通过讨论的方式发散学生的思维，从而加深对于这个化学知识的深刻认识，既能够因势利导带领学生探索未知，也能够在学习中时刻坚持科学性和严谨性。故 C 项做法正确。

D 项，该做法会让学生对此知识点产生误解，不可取。

综上所述，本题答案选择 C。

93. 【答案】C

【格木解析】题干中，家长对于学校开设的诸多校本课程不认可，身为班主任老师，应当让家长认识到课余活动与课堂教学的关系，认识到丰富多样的课余活动对学生的学习是有帮助的，以此来说服家长。C 项正确。A 项，过于理论化，家长很难理解。与题干不符，排除。B 项，只是说“好”，但是并未说明“好”在哪里。与题干不符，排除。D 项，相较于 C 项，说服力不够。与题干不符，排除。故正确答案为 C。

94. 【答案】A

【格木解析】A 项正确，家长担心孩子玩游戏成绩下降，教师在沟通时要说明劳逸结合对成绩的益处，这对家长而言更具有说服力，同时也要言明会与学生沟通玩游戏的情况，这样可以减少家长的担忧。B 项错误，选项做法推卸自身责任，未能安抚家长的焦虑情绪。C 项错误，选项内容无法让家长信服。D 项错误，家长对玩游戏的认知不完全正确，所以教师应该与家长沟通，跟学生的沟通是其次的。对比 A、D 两项回复内容，A 项更能说服家长。故正确答案为 A。

95. 【答案】C

【格木解析】A 选项，面对一个性格内向的孩子，老师应该及时给予鼓励和支持，而该项回答明显会打击学生的自信心，让学生感受到自己是被老师忽视的一个存在。故排除 A 项。

B 选项，对学生当下失落的情绪视而不见，也没有平等地与学生进行沟通交流，该做法不合理，故排除。

C 选项，对自己没有及时关注到小王给出解释和相应的解决措施，并且平等对话，拉近与学生的距离，能取得更好的效果，因此做法合理。

D 选项，对学生的话语表示怀疑是对学生的不信任，伤害师生关系，故排除。

综上所述，选项 A、B、D 均与题意不符，故本题选择 C 选项。

96. 【答案】D

【格木解析】A 选项，“当着家长的面批评孩子”，说明老师没有顾及到学生和家长的自尊心以及心理感受，故不选择。

B 选项，首先，学生在校的表现有好有坏，教师不能只告诉家长学生的问题行为；其次，教师与家长处于平等的地位，进行沟通交流的时候应该相互尊重、相互理解，教师直接教育家长，这一做法不当。故不选择。

C 选项，“冷漠地对待家长”，说明教师没有尊重家长，不利于开展家校合作，故不选择。

D 选项，教师与家长进行沟通时，先说好消息再说坏消息，平等沟通，深入交流，均以促进学生的全面发展为出发点。面对问题积极解决，能够注意把握沟通的分寸和技巧，这一做法可取。结合题意，本题选择 D 选项。

97.【答案】A

【格木解析】本题的作答可采用排除法。赵老师刚接手班级，对于难以管理、班风乱的情况，应首先注重打造班级文化，与学生共同制定班级常规，①正确，排除 B。同时，利用课外活动也能对建设班集体起到良好作用，②正确；基于科任教师对班级的学生较为了解，赵老师应与科任教师一起制定学习策略，③错误，④正确，排除 D。对于部分家长的不配合和质疑，赵老师应通过各种方式，主动与有疑问的家长进行沟通，积极解决问题，⑤不能从根本上解决家长的质疑，甚至会激化当前班级存在的矛盾，⑥正确，排除 C。故本题选 A。

98.【答案】D

【格木解析】本题考查教师与家长的沟通合作。通过题干的关键信息“母亲在外务工管教很少”“死孩子就是该打”“这孩子全靠你了”可知，学生的问题根源在于父母对孩子的教育不当。教师应联系学生家长，转变家长错误的教育方式，共同帮助学生成长，故本题选 D。

A 选项，教师应承担起教书育人的职责，选项 A 体现了教师的无能感，不正确。

B 选项，此做法无法解决问题，旭旭不会因为老师的“责令”就成为一个乖乖乖，不正确。

C 选项，此做法态度上不尊重家长，错误；方法上靠“责令”并不能让旭旭父母转变教育理念，无效。

99.【答案】B

【格木解析】根据题干描述，该案例存在的第一处问题是：余家豪违反纪律在课堂上偷吃泡面，影响课堂教学；第二个问题是：余家豪和数学老师之间存在的教育问题。针对上述问题，班主任老师首先应积极引导，通过正面教育等多种方式让学生意识到自身的错误之处，形成正确的道德认知；其次，待学生认识到自己的错误之处时，就此事件应及时地向数学老师进行道歉，对此事件造成的结果担负起责任。因此，本题正确选项为 B。A 选项，告诉数学老师自己解决，属于推卸责任，不可采取。C 选项，严厉批评学生，伤害学生自尊，容易引起学生逆反心理，不可采取。D 选项，安抚数学老师的情绪，让数学老师不与学生计较，没有让学生意识到自身问题，而且也容易激化师生之间的矛盾，不可采取。

100.【答案】D

【格木解析】本题考查的是与家长的沟通交流。对于与家长沟通要尊重、倾听家长，同时要引导家长树立正确的教育理念。面对余家豪的问题家长的教育方式存在不足之处，老师应及时与学生家长进行深入沟通，向家长宣传正确的教育思想，对家长的家庭教育进行有效的指导与帮助，家校合作，共同发挥教育合力。故正确选项为 D。A 选项，直接放弃管教，属于不作为行为，不可采取。B 选项，再不严加管教，余家豪一定考不上大学，忽视了学生发展的潜在可能性，易打击学生的自信心和激怒家长的情绪。该做法过于极端，不可采取。C 选项，“严厉批评”家长，态度过于强硬，没有尊重学生家长，该做法不可采取。