



2026 年事业单位《职业能力倾向测验 D 类》模考 2

常识判断

提交后查看解析

1. 【答案】C

知识点:生态

题目解析:党的创新理论-生态。

A 选项错误:美丽中国建设成效考核工作每年开展 1 次,并非两年一次。

B 选项错误:考核对象为各省(自治区、直辖市)党委和政府,不包含地市党委和政府。

C 选项正确:考核结果划分为优秀、良好、合格、不合格四个等级,结果将作为地方领导班子、干部奖惩任免以及环保财政资金分配的重要参考依据。

D 选项错误:考核工作由中央生态环境保护督察工作领导小组办公室、中央组织部会同有关部门联合开展,并非单一部门独立完成。

2. 【答案】D

知识点:行政法

题目解析:法律-行政法。

根据《行政复议法实施条例》第二十五条规定,仅当行政机关作出的行政行为对公民、法人或者其他组织的权利、义务可能产生不利影响时,才需要依法告知其行政复议相关权利、复议机关及申请期限。

A、B、C 选项错误:税费减免、发放住房补贴、经营许可延期,均是对行政相对人产生有利影响的行政行为,无需告知行政复议相关权利。

D 选项正确:交通罚款处罚会对相对人的财产权益产生不利影响,符合法条适用情形,行政机关应当依法告知其行政复议权利、复议机关及申请期限。

3. 【答案】D

知识点:重要会议及文件

题目解析:党和国家重大方针政策-重要会议及文件。根据《中国共产党发展党员工作细则》,第十四条,发展对象应当有两名正式党员作入党介绍人。入党介绍人一般由培养联系人担任,也可以由党组织指定。受警告、严重警告、撤销党内职务处分在影响期内的党员,不宜作入党介绍人。受留党察看处分、尚未恢复党员权利的党员,不能作入党介绍人。本题选非,D 选项错误,党员丁留党察看处分刚满半年,留党察看处分为留党察看一年和留党察看二年,留党察看一年,可以延期一年。丁某留党察看处分刚过半年,尚未恢复党员权利,不能担任入党介绍人。

A 选项错误:根据《中国共产党纪律处分条例》,党内警告处分影响期限为 1 年,党员甲警

告处分未满一年，仍处在处分影响期内，不宜担任入党介绍人，并非绝对不行。

B 选项错误：根据《中国共产党纪律处分条例》，党内严重警告处分影响期限为一年半，党员乙严重警告处分未满一年半，仍在处分影响期内，不宜担任入党介绍人，并非绝对不行。

C 选项错误：根据《中国共产党纪律处分条例》，撤销党内职务处分影响期限为 2 年，党员丙撤销党内职务处分未满 2 年，仍在处分影响期内，不宜担任入党介绍人，并非绝对不行。

4. 【答案】B

知识点:化学

题目解析:科技-化学。

A 选项错误：高氯酸钾与还原剂混合后敏感度极高，摩擦、撞击、震动、静电等非明火条件，都可能触发燃爆，并非只有明火才会危险。

B 选项正确：高氯酸钾是典型强氧化剂，可释放大量氧气；银粉属于可燃还原剂，二者混存相当于燃料与助燃物近距离接触，极易发生剧烈燃烧甚至爆炸。

C 选项错误：氧化剂和还原剂必须分区、分库房单独存放，二者混存是烟花爆竹生产明令禁止的违规行为，存在重大安全隐患。

D 选项错误：二者混合后反应速度极快，短时间内释放大量热量与气体，会直接引发剧烈爆炸，而非缓慢燃烧。

5. 【答案】B

知识点:文学

题目解析:人文-文学。本题选非，B 选项错误。采菊东篱下，悠然见南山出自陶渊明的《饮酒》。

A 选项正确：《乐游原》/《登乐游原》李商隐（唐朝）。向晚意不适，驱车登古原。夕阳无限好，只是近黄昏。

C 选项正确：《问刘十九》白居易（唐朝）。绿蚁新醅酒，红泥小火炉。晚来天欲雪，能饮一杯无？

D 选项正确：《鹿柴》王维（唐朝）。空山不见人，但闻人语响。返景入深林，复照青苔上。

6. 【答案】B

知识点:生物医学

题目解析:科技-生物医学。本题选非，B 选项错误。维生素 B1 是水溶性维生素，在酵母、谷物、肝脏、大豆、肉类中含量多，缺少维生素 B1 易患脚气病。（脚气和脚气病不是一种病。脚气通常是指足部的霉菌感染，而脚气病主要是因为维生素 B1 缺乏引起的）

A 选项正确：维生素不是构成机体组织和细胞的组成成分，它也不会产生能量，它的作用主要是参与机体代谢的调节。

C 选项正确：人体对维生素的需要量很小，但一旦缺乏就会引发相应的维生素缺乏症，对人体健康造成损害。

D 选项正确：维生素 D 在鱼肝油、蛋黄、乳制品中含量多，也是唯一一种可以通过经常晒太阳获取的维生素，缺少维生素 D 会得佝偻病，X 型腿。

7. 【答案】A

知识点:世界地理

题目解析:地理-世界地理。本题选非，A 选项错误。北回归线自西向东穿过的省区依次是：云南省、广西壮族自治区、广东省、台湾省。

B 选项正确：赤道，叫作 0°纬线，它是所有纬线中最长的一条。越靠近两极的纬线，越短；越靠近赤道的纬线越长，到南、北两极缩为一点。

C 选项正确：黑龙江省，简称黑。省会哈尔滨。位于中国东北部，是中国位置最北、纬度最高的省份。

D 选项正确：赤道穿过的大洲：亚洲、大洋洲、非洲和南美洲。赤道穿过的国家：印度尼西亚、瑙鲁、基里巴斯、厄瓜多尔、哥伦比亚、巴西、加蓬、刚果、乌干达、卢旺达、肯尼亚、索马里、马尔代夫、新加坡等。

8. 【答案】D

知识点:传统文化

题目解析:人文-传统文化。本题选非，D 选项错误。墨家的墨子极其反对音乐，他认为音乐虽然动听，但是会影响农民耕种，妇女纺织，大臣处理政务，上不合圣王行事的原则，下不合人民的利益，所以反对音乐。

A 选项正确：法家在经济上主张废井田，重农抑商、奖励耕战;政治上主张废分封，设郡县，君主专制，仗势用术，以严刑峻法进行统治；思想和教育方面，则主张以法为教，以吏为师。

B 选项正确：墨家学派政治上主张尚贤、尚同和非攻；经济上主张强本节用；思想上提出尊天事鬼。同时，又提出“非命”的主张，强调靠自身的强力从事。

C 选项正确：名家是战国时期的重要学派之一，因从事论辩名（名称、概念）实（事实、实在）为主要学术活动而被后人称为名家。当时人则称为“辩者”、“察士”或“刑（形）名家”。

9. 【答案】C

知识点:生活常识

题目解析:科技-生活常识。C 选项正确。潭清疑水浅，荷动知鱼散”说的是光的折射。

A 选项错误：“宝钗好耀首，明镜可鉴形。”出自两汉秦嘉的《赠妇诗三首》，大意为说明通过珠宝首饰后的光线进入人眼中，显得特别耀眼；通过明镜后的光线形成人的头像。属于物理知识中的光的反射。

B 选项错误：“排云数峰出，漏日半江明”出自宋朝杨万里的《明发新淦晴快风顺约泊樟镇》，大意为推开山腰的浮云，才能看到峰顶，阳光只能从云缝中穿出照亮江面。都是云遮挡住了光线。属于物理知识中的光的直线传播。

D 选项错误：“大漠孤烟直，长河落日圆。”出自唐朝王维《使至塞上》。意思是在浩瀚无边的沙漠上，一股孤烟直上；在横穿西北的黄河头，一轮落日浑圆。王维看到的“落日”并不是实际的太阳，而是光经过不均匀的大气时发生了折射形成的虚像，太阳的实际位置在地平线以下。这是物理现象的光的折射。

10. 【答案】D

知识点:生活常识

题目解析:科技-生活常识。本题选非，D 选项错误。冬天冰冻的衣服变干是升华现象，冰冻的衣服变干，是因为衣服上的冰直接变成了水蒸气，由固态直接变成了气态，所以是属于升华现象。蒸发指溶液通过加热沸腾后，使部分溶液汽化的过程称为蒸发。

A 选项正确：泥鳅黄鳝交朋友，滑头对滑头——说明摩擦力较小。

B 选项正确：瑞雪照丰年——下到地上的雪有许多松散的空隙，里面充满着不流动的空气，是热的不良导体，当它覆盖在农作物上时，可以很好的防止热传导和空气对流，因此能起到保温作用。

C 选项正确：玉不琢不成器——玉石没有研磨之前，其表面凹凸不平，光线发生漫反射，玉

石研磨以后，其表面平滑，光线发生镜面反射。

11.【答案】B

知识点:生活常识

题目解析:科技-生活常识。**B**选项正确。把新、旧电池接在一起使用。没电的旧电池的电阻会升高，电池组的内阻升高，在一定程度上由供能的电源转变为耗能的电阻，所以费电。

A选项错误:经常清洗空调进风口处的过滤网，可以保证空调的通风效果，有利于节能省电。

C选项错误:尽量少开启电冰箱门，可以节约电能。

D选项错误:电视机不用时切断电源，可以节约电能。像电脑、电视、机顶盒这类电器，只要没拔下插头，就算关机了也会悄悄地耗着电待机。举个栗子，电脑待机时的功率是 **4.8w/h**，每 **200** 个小时左右就会耗费 **1** 度电。一年累积下来，白白浪费的电，差不多有 **45** 度左右！

12.【答案】D

知识点:宪法

题目解析:法律-宪法。《宪法》第二条 中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。

13.【答案】D

知识点:课外校外活动

题目解析:学校开展活动、家长在家中配合引导，体现了学校与家庭在教育影响上保持一致性和连贯性，贯彻了"教育影响的一致性与连贯性原则"。**A** 疏导原则是循循善诱；**B** 尊重与严格要求相结合；**C** 因材施教。

14.【答案】C

知识点:教学模式

题目解析:通过"文明币"兑换奖励，是对学生品德行为进行肯定性评价，属于"品德评价法"（或称奖惩法）。**A** 说服教育法重在讲理；**B** 实际锻炼法重在活动；**D** 榜样示范法重在树立榜样。

15.【答案】C

知识点:教学模式

题目解析:教学与智育是不同概念：智育是全面发展教育的一部分，教学是实现智育的主要途径（但不是唯一途径），**C** 正确。**A**"完全一致"错误；**B**"只能通过课堂教学"错误；**D**"不包含思维能力培养"错误。

16.【答案】B

知识点:教学模式

题目解析:不同学生对同一作品感受差异大，提示教师应着力培养学生感受美、鉴赏美的能力，即美育的核心任务。**A**、**C**、**D** 均为技能技巧层面，不是本题核心。

17.【答案】C

知识点:教学模式

题目解析:"班级光荣榜"是对表现突出的学生进行公开表扬，以此激励其他同学，属于"榜样

激励法"（通过树立榜样来激励）。A 制度管理法侧重规则；B 情感激励法侧重情感关怀；D 目标管理法侧重目标设定。

18.【答案】B

知识点:教学模式

题目解析:小吴加入"教师学习共同体",通过同伴合作、共同研讨来发展专业,属于教师专业发展的"生态取向"（强调合作与群体文化）。A 理智取向强调个人知识学习；C 实践---反思取向强调个人反思；D 技术取向强调技能训练。

19.【答案】C

知识点:知识的学习概述

题目解析:"知识---智能"金字塔模型中,智慧决策位于塔尖,是最高的能力层次。A 信息获取、B 实际操作、D 文献综述均属于较低层次或基础能力。

20.【答案】C

知识点:感觉

题目解析:"顺应"是指个体调整原有认知结构以适应新信息。C 项学生修正"生活在水中的都是鱼"的观念,属于典型的顺应。A、B、D 均为同化（将新信息纳入原有图式）。

言语理解与表达

提交后查看解析

21.【答案】B

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-照应关系。根据空格前后强调通过严厉打击,让“白菜价珠宝”骗局无法再继续伤害群众。B 项“无处藏身”指没有地方可以隐藏,形象体现骗局被彻底整治后无法存在的状态；A 项“烟消云散”D 项“荡然无存”都强调完全消失且不留痕迹,程度过重,且不如 B 项“无处藏身”,生动体现了“白菜价骗局”被打击到无法隐藏,被遏制的过程。C 项“消身匿迹”指主动隐藏行踪或客观上不再公开出现,而文段是被打击之后的消除,并非主动隐藏,排除。

22.【答案】A

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-并列关系+照应关系。第一空根据前文“消费环境改善是一项系统工程”和“多方协作”可知,此处表达要相互合作且使用多种手段才能改善消费环境。A 项“多措并举”指采取多种措施一起施行,准确体现消费环境改善需要多方面协同、多种手段并用的特点,与“多方协作”形成呼应,符合文意。B 项“广谋良策”指集体想办法,侧重思想策略层面,而文段强调行为层面,排除；C 项“众志成城”指共同努力,克服困难,题干没有困难的语境,不符合文意,排除。D 项“集思广益”侧重集中众人智慧,仅仅是思想上,未突出“多种措施并行”的含义,排除。

23.【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-照应关系。第一空,根据“其他‘守规矩’的学校将遭遇方方面面的压力,被_____参与其中”可知,空格处表示“守规矩”学校因外部压力被动参与到违规补课中,强调被外部形势卷入,A项“裹挟”指力量、形势等把人卷进去,迫使其不得不参与,符合文意;B项“强迫”指施加压力使服从,迫使,代入空格也可体现“守规矩”的学校被迫参与违规补课,符合文意;C项“诱导”指引导、劝导,侧重通过引导、劝诱使人主动行动,而文段中是学校受压力被动参与,不符合文意,排除;D项“牵引”指拉、拖,引动、引起,侧重拉着、引导着前进,多体现主动引导的意思,而文段是受压力被动参与,不符合文意,排除。第二空,根据“当所有学校这样做”可知,空格处表示这个模式在学校中逐渐扩散、被广泛采用,A项“普及”指普遍推广,使大众化,强调事物已实现广泛传播或覆盖的状态,侧重结果的自然性与普遍性,代入空格能准确体现所有学校都采用,模式广泛扩散的意思,符合文意;B项“推广”指扩大事物使用的范围或起作用的范围,一般作动词,而空格处应该填形容词,强调这个模式被广泛采用的一种状态,不符合文意,排除。

24.【答案】D

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-照应关系+词语搭配。第一空,根据“《花鸟四条屏》作为任薰花鸟艺术的经典之作”可知,从这幅经典作品中,我们能洞见、发现任薰的艺术理念和创作才华,说明《花鸟四条屏》蕴含着任薰的艺术理念和创作才华,故空格处体现“蕴含”之意,搭配“艺术理念和创作才华”,倾向积极。A项“寄托”,指把理想、希望、感情等放在(某人身上或某种事物上),能体现他的创作理念“蕴含在作品上”之意,符合文意;B项“承担”,指担负、担当,多搭配承担“责任”、承担“义务”,与“艺术理念和创作才华”搭配不当,排除;C项“烘托”,指通过侧面铺垫突出主体,文段无“通过作品烘托理念”的语境,不符合文意,排除;D项“承载”,指托着物体,承受它的重量,也可通过隐喻表达抽象概念的传递与保留,能体现他的创作理念“保留在作品上”之意,符合文意。第二空,根据“继续散发艺术的光芒”可知,陈列在美术馆的这幅画,能让更多人接触并感受艺术魅力,空格处体现“感知、感受”之意,搭配“艺术魅力”,倾向积极。A项“体察”,指体验和观察,多搭配看得见的事物,比如民情、民意,与“魅力”这一看不见的事物搭配不当,不符合文意,排除;D项“领略”,指了解事物的情况,进而认识它的意义,有“了解、感受”之意,且多搭配“风景”“艺术”“魅力”等具有审美价值的对象,符合文意。

25.【答案】B

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系+词语搭配。第一空,根据前文“从课程设置、心理监测到干预机制”可知,此处应表达多方联合搭建了一个全方位的防护网络之意。B项“构建”指全方位、系统性地建立,经常用来搭配抽象的系统、网络、体系等;D项“构筑”指通过具体物质材料完成建筑物或防御工事的修建,两项词义均符合语境。A项“凝聚”指气体由稀变浓或变成液体或凝结、聚集,强调的是由分散到集中,不符合语境,排除;C项“聚集”指“分散的人或事物靠拢、集合在一起”,强调“空间上的集中”,不符合语境,排除。第二空,根据“明确要形成‘政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与’的育人”可知,此处应表达形成了一个多方面协同的整体模式之意。B项“格局”指事物的整体结构、框架与布局,符合语境。D项“局面”指一个时期内事情的状态,不符合语境,排除。

26.【答案】D

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-解释关系。第一空,搭配“宏伟蓝图”,且根据“党的二十大……确立了……的中心任务”可知,空格处表示党的二十大对“蓝图”进行了规划和设计,A项“描写”指用语言文字等把事物的形象或客观的事实表现出来,侧重“写”,而搭配“蓝图”不能是“写”,应该是“画”,且文段中党的二十大是在规划设计蓝图,不符合文意,排除;B项“描摹”指照着底样写和画,或用语言文字表现人物或事物,而文段中党的二十大并不是在照着底样或者用语言文字来表现“蓝图”,而是在规划设计蓝图,不符合文意,排除;C项“筹划”指想办法,定计划,符合文意;D项“擘画”指筹划,布置,符合文意。第二空,根据“没有现成模式可以照搬”可知,中国式现代化的事业具有独特性、稀缺性,此前从未有过的特点,C项“史不绝书”指史书上不断有这类的记载,形容过去经常发生这样的事情,与文意相悖,排除;D项“前所未有”指从来没有过的,符合文意。

27.【答案】B

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-解释关系。第一空中,要体现“不规范办学行为”与“基础教育”之间的关系,根据后文“教育部门三令五申禁止违规补课”和“在一些地方节假日违规补课,成为公开的秘密,甚至是办学‘传统’”可知,这样的不规范行为并不是第一次出现,教育部门已经禁止过多次,但是现在依旧存在,所以一空要体现出是一种很难解决且存在时间很久的问题,A项“短板”指短处、不擅长的地方,文段是体现在教育过程中存在的问题,并不是教育本身的不足,排除;B项“痼疾”指经久难治愈的病;C项“顽疾”指难治或久治不愈的疾病,两项意思均合适,且能体现问题存在时间很久,符合文意;D项“弊病”指缺点或毛病,没体现问题长时间存在,排除。第二空根据后文“表面一套、背后一套”,说明表里不一,B项“阳奉阴违”指表面上遵从,暗地里不执行,符合文意;C项“莫衷一是”指各有各的意见、说法,不能得出一致的结论,与文意无关,排除。

28.【答案】C

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-照应关系+词语倾向。第一空,根据“苏绣主要使用天然桑蚕丝”、“不同色阶的丝线交织堆叠”可知,空格处强调山水画刺绣需要用到丝线,体现“离不开、缺不了”之意。A项“至关重要”,指某事物关系重大,极其重要,但重要的,不代表缺不了,例如“技巧至关重要”,不代表“无技巧就无法创作”,不符合文意,排除;B项“必不可少”指绝对需要、无法缺少,符合文意;C项“不可或缺”,指不能缺少的,符合文意;D项“缺一不可”,少一样也不行,比喻两种因素或多种因素中,缺少哪一个也不行,搭配多个对象,而文段只有丝线这一个搭配对象,搭配不当,不符合文意,排除。第二空,根据“通过劈丝可以绣出极为细腻的画面层次”、“使苏绣山水充满灵动的生命韵律与含蓄的东方韵味”可知,空格处应不同色阶的丝线交织堆叠,让作品呈现出真实感和生动性,体现“呈现”之意,且搭配“真实感和生动性”,倾向积极。B项“给予”,指送、使别人得到,有“呈现”之意,多用在中性倾向语境,而文段倾向偏积极,倾向不符,排除;C项“赋予”,指给予,交给,寄托,有“呈现”之意,多用在积极倾向语境,符合文意。

29.【答案】B

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-并列关系+照应关系。第一空“也”表并列,横线上词语应与前文“缺乏统一规范”意思相近,体现效果不一样,有好有坏之意。A项“良莠不齐”意为好人坏人都有,混杂在一起;B项“参差不齐”形容水平不一或很不整齐,两项均

符合语境。C项“各有千秋”强调各有各的长处，也就是都很好，但是文段中强调部分城市的城市书房建设不够好，倾向不一致，排除；D项“鱼龙混杂”指好坏混杂在一起，符合文意。第二空根据“推动各级政府根据本地区发展状况出台区域建设标准”可知，此处应表达各地应根据当地的实际情况完善标准之意。B项“因地制宜”意为根据各地的具体情况，制定适宜的办法，符合语境。A项“量体裁衣”比喻根据实际情况办事，意思也符合语境，但不如“因地制宜”更能体现地域差异，排除。D项“就地取材”在当地选取需要的材料、人才或资源，不依赖外部供给，侧重利用本地现有资源解决问题，便捷高效。题干并没有提到指利用本地的资源不依赖外部，也与前文“借鉴温州、扬州、上海等地的先进经验”矛盾，不符合文意，排除。

30.【答案】D

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-并列关系+解释关系。第一空根据“对‘点’上个别问题要有见微知著、_____的敏锐”可知，考查并列关系，填入词语与“见微知著”意思相近，强调从事物的苗头可以推断其发展趋向并认识问题的实质，A项“可见一斑”比喻见到事物的一小部分也能推知事物的整体，符合文意；B项“以小见大”指通过小的细节看出大的方面或整体情况，符合文意；C项“管中窥豹”比喻见识狭小，看不到全面，不符合文意；D项“一叶知秋”比喻通过个别的细微的迹象、征兆，可以看到事物发展趋向与结果，符合文意。第二空根据“对‘面’上普遍问题要‘_____’，从顶层设计着手进行系统施治”可知，强调对普遍问题要进行系统全面的治理，A项“如臂使指”比喻指挥调动得心应手，不符合文意，排除；B项“毛举细故”指烦琐地列举小事情，加以责难或攻击，不符合文意，排除；D项“纲举目张”比喻抓住事物的主要环节，带动其他各环节，可以体现对问题的全面把控，符合文意。

31.【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-并列关系+照应关系。第一空，与“尊重”构成并列。A项“呵护”多形容对“脆弱、需要细致照料的对象”，而城市建设者是“支撑城市运转的重要力量”，并非“需要特殊照料的脆弱群体”，与文意不符，排除。B项“关怀”指关心、体贴，符合文意。C项“善待”指“友好地对待、给予实际的关照”，符合文意。D项“体恤”指设身处地为人着想，给以同情、照顾，符合文意。第二空与第三空构成并列，意思相近，且体现“开放地铁纳凉区”的行为本质，B项“区域性”和“公开性”意思不相近，与文意不符，排除。C项“包容性”和“共享性”指“公共空间供所有人共同使用、分享”，开放地铁纳凉区正是将地铁“原本用于通行的公共空间”，转化为“供建设者等群体共同纳凉的空间”，符合文意。D项“协同性”侧重“共同合作”，而“开放纳凉区”更侧重“不同人群共同使用空间”，与文意不符，排除。

32.【答案】D

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-照应关系。第一空，根据“没有放之四海而皆准的发展道路和发展模式”“必须适应国内外形势的新变化”可知，文段强调的是发展道路和发展模式是不固定的，会有变化的意思，A项“叹为观止”赞美所看到的事物好到极点，语义不符，且需要搭配“人”，“让人叹为观止”，排除。B项“一以贯之”指用一个原则贯穿始终，侧重“连贯性”，而非“不改变”，比如“政策一以贯之”侧重的是“持续执行”，不是“永不改变”，故不符合语境，排除。C项“亘古不变”指从古到今永远不变，符合文意，保留。D项“一成不变”是指一经形成，不再改变，符合文意。第二空，根据“适合本国情况的发展道

路和发展模式”“推动中国发展道路和发展模式在实践中不断完善”可知，文段强调的是要基于实际情况，及时总结经验创新发展理念，D项“实事求是”指从实际情况出发，不夸大、不缩小，正确对待和处理问题，符合文意。C项“潜心涤虑”指专心致志、排除杂念的精神状态，文段无呼应点，排除。第三空代入验证，D项“推动中国发展道路和发展模式在实践中不断完善”，符合文意

33.【答案】B

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-解释关系+并列关系。第一空表示历史人物公共形象具有超越个体的时代精神与民族记忆，四个选项无辨识度，均符合文意，第二空根据前文“对历史人物的评价，应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析”和“简单以今日标准解构历史形象”，体现对于历史形象的解读，本来应该放置在当时的环境下分析，但是“简单”套用现在的模式，就会造成生搬硬套，不适配的情况，A项“本末倒置”比喻把主要事物和次要事物或事物的主要方面和次要方面弄颠倒了，但是文段没有体现主次关系，不符合文意，排除；B项“刻舟求剑”比喻拘泥成例，不知道跟着情势的变化而改变看法或办法，放在第一空体现盲目的套用今日标准，但是现在的标准和历史形象本身就是不适配的，符合文意；C项“缘木求鱼”比喻方向、方法不对，一定达不到目的，体现“简单以今日标准解构历史形象”这个方法不当，符合文意；D项“浮光掠影”比喻对事物观察不细致，印象不深，与文意无关，排除。第三空根据“是基于真实的历史认知还是当下的情绪投射？是旨在促进文化传承还是制造对立分裂？是尊重公序良俗还是追求_____？”，“是……还是……”反义并列，横线处与“尊重公序良俗”应为不同的意思，B项“标新立异”指提出新的见解，符合文意；C项“墨守成规”形容死守老规矩，保守固执，不求改进，“尊重公序良俗”也是说明按照过去的规则办事，C项与此意思一致，不满足反向并列的要求，排除。

34.【答案】A

知识点:复合考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-并列关系。第一空根据“研读、分析、_____和阐释”可知，这是描述对材料的处理过程，由“研读、分析”可知，词语之间并非含义相近，而是语义推进关系。A项“提炼”指从零散材料中提取精华内容，承接“分析”拆解材料，再衔接“阐释”对提炼出的核心进行解释，形成“研读→分析→提炼→阐释”，符合对材料处理过程的事理逻辑。B项“阅读”，前文已出现“研读”含有“深入阅读”之意，语义重复，且“阅读”是“分析”的前提动作，无法置于“分析”之后，排除。C项“解释”后有“阐释”与“解释”语义高度相近，语义重复，不符合语义推进关系，排除。D项“整合”逻辑放到处，符合文意。第二空，A项“一蹴而就”指事情轻而易举，一下子就能成功，对应后文“不需要长时间沉淀，快速完成”的反义语境，且搭配“文章”恰当，强调文章完成的难度，而非写作速度，符合文意。D项“水到渠成”指条件成熟后自然成功，如果前面加上否定词“不是”则表示不是条件到了就能完成，那么与后文“需要长时间沉淀（即条件）”矛盾，不符合文意，排除。第三空代入验证，呼应“数月、数年乃至更长时间”，A项“沉淀和思考”符合文意。

35.【答案】A

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-解释关系+并列关系。第一空根据后文“热衷于用营销噱头吸引消费者，却忽视了技术研发与工艺打磨”，说明横线处要体现只关注利益，不重视质量的意思，A项“敷衍了事”指办事马马虎虎，只求应付过去就算完事，强调不重视，

符合文意；B项“不以为意”指不把它放在心上，表示不重视，不认真对待。符合文意；C项“置若罔闻”指好像没有听见似的，不加理睬，文段没有听的意思，不符合文意，排除；D项“不以为然”不认为是对的，表示不同意，文段不需要判断对错，不符合文意，排除。第二空“不急于求成，不_____”，相同句式说明横线处和“急于求成”构成并列关系，“急于求成”指的是急着要取得成功，A项“急功近利”指急于追求眼前的成效和利益，符合文意；B项“好高骛远”指脱离实际地追求目前不可能实现的过高、过远的目标，不能和“急于求成”构成并列，且文段前文并没有涉及到企业给自己定的目标太高，不符合文意，排除。第三空代入验证，A项“精益求精”的态度，能够打造出后文的“过硬品质”，符合文意。

36. 【答案】C

知识点:意图判断题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-社会现象类-非消极类。文段第一句通过“近日”介绍了“市场监管局发布《中小学生午休课桌椅通用技术要求》国家标准”这一背景，第二句介绍了这个标准的意义，即体现了教育的温度，保障了儿童的权益，第三句强调标准要落实“最后一公里”，最后从学校、家长、企业三方给出具体的落实这一标准的对策，因此整个文段属于分总结构，前面为背景铺垫，后面给出标准落地的具体措施，重点就是最后一句的对策，对应C项；A项对应首句背景的内容，偏离重点，排除；B项对应第二句“实则是用制度之尺丈量教育的温度，以细节之笔书写儿童权益的尊严”，偏离重点，排除；D项只强调了企业，表述片面，排除。

37. 【答案】C

知识点:主旨概括题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-行文脉络-分总。文段第一句介绍当前观影生态存在复杂而脆弱的问题。第二句和第三句对复杂而脆弱的问题进行了详细的解释说明。第四句和第五句通过并列提出了解决问题的对策，即电影市场需摆脱依赖并优化市场环境，文段为提出问题-解决问题的分总结构，重点为文末并列的对策，对应C项，属于抽象对策描述。A项“独立自主”对应倒数第二句“摆脱对这种‘复杂’与‘脆弱’的依赖”，表述片面，排除；B项“市场管理秩序”对应尾句“应努力构建正常的管理、公平的竞争、完善的秩序、理性的发展”，表述片面，排除；D项属于问题描述，偏离文段重点，排除。

38. 【答案】C

知识点:意图判断题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-社会现象类-消极类-原文无对策。文段第一句指出欺凌事件发生有其必然；第二句通过“事实上”引出欺凌事件的根本原因，即学校的管理漏洞；第三句举某中学的例子来说明学校管理确实存在漏洞，以至于无法发现学生长期被勒索；最后一句再次强调学校风纪败坏是欺凌事件发生的主要原因。文段核心问题在于学校的管理漏洞和风纪败坏导致欺凌事件发生，优选引申对策，对应C项。A项为问题本身，不如对策优先级高，排除；B项解决的是家校沟通不畅的问题，无中生有，排除；D项也是文段问题本身，不如对策优先级高，排除。

39. 【答案】C

知识点:文段推断题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-文段推断题-下文推断-最可能。重点看尾句。尾句通过“因此”引出重点，强调要给予乡村教师更多支持和关怀，即提出对策。那么接下来会围绕对

策来谈具体的关爱乡村教师的措施。C项符合逻辑。A项“提高乡村教师的待遇”尾句没有提及，虽然提高待遇属于关爱乡村教师的措施之一，但是尾句并未具体点明一定是待遇问题，还可以是社会地位、技能提升、硬件支持等方面问题，故排除；B项“为何支持关怀乡村教师”在尾句前半段已经提到，即“与城市相比，在乡村任教要克服更多的困难，面临更多的挑战”，尾句已经谈到对策，下文不可能再折返谈原因，不符合叙事逻辑，排除；D项“乡村教师有什么感人事迹”对应文段首句，与尾句的对策无关，排除。

40. 【答案】C

知识点:标题填入题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-标题填入题-议论文体类。第一句指出2025年毕业生数量之多，第二句说明高校毕业生就业压力很大的问题，第三句中通过“必须”、“通过”等词引导对策，说明要提前预防、事中规划解决毕业生就业问题，第四句介绍高校毕业生对我国社会建设的重要性，最后一句对策收尾，再次说明“以全链条政策、全周期服务”解决就业难的问题，文段的结构为“分-总1-分-总2”，总1=总2，重点为两个总句提出的对策，强调从各个环节各个阶段解决高校毕业生就业难的问题，对应C项，“全链条”可以把文段中两个总句的对策进行概括。A项对应首句，为引出话题内容，非重点，排除。B项描述就业的意义，对应“高校毕业生是党和国家宝贵的人才资源，实现高校毕业生高质量充分就业关系千家万户、关系社会和谐稳定”，非对策，且“就业”主体范围扩大，文段提到的是高校毕业生的就业，排除。D项“政府牵头”无中生有，文段强调全链条、各个环节，排除。

41. 【答案】D

知识点:细节理解题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-细节理解题-细节查找类。

A项，根据“更让一些学生感到崩溃的，是跑到打卡点却弹出一个广告，跑步成绩无法录入”可知，属于学生找“代跑”的原因，排除；

B项，根据“学生体能水平参差不齐，统一的跑步标准难以适配所有人”可知，属于学生找“代跑”的原因，排除；

C项，根据“各高校监管尺度不一，也让认真跑步的学生心理不平衡”可知，属于学生找“代跑”的原因，排除。

D项“校园作弊之风盛行”文段未提及，并非学生找“代跑”原因。

42. 【答案】B

知识点:语句衔接题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句衔接题-横线居首。横线在文段开头，单独成句，横线处为总句，后文为分句。分句首先提到了家长对于校园餐的制作环境是否清洁卫生、从业人员是否专业负责的担忧，然后引出了各地对供餐企业监督的例子，比如通过“互联网+透明厨房”模式推进校园餐“明厨亮灶”工程，实现对校园食品制作过程的安全监管。分句先提出问题，再引出对策为重点：通过“互联网+透明厨房”模式对校园食品制作过程进行安全监管。故横线处内容要体现分句的对策。B项属于对校园食品制作过程的监管，可以对应分句的对策；A项“入口关”为校园食品材料采购环节的质量监管，属于源头，不属于对校园食品制作过程的监管，排除；C项根据第二句，“清洁关”只是体现了对校园食品制作过程监管的一方面，除了清洁，还有“从业人员是否专业负责”等，片面，排除；D项“出口关”指校园食品制作好之后的环节，比如校长陪餐制、家长学生满意度等，不属于对校园食品制作过程的监管，排除。

43.【答案】D

知识点:语句衔接题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句衔接题-横线居中。横线居中,起到承上启下的作用。横线前指出“鸡排哥”让景德镇更有烟火气、更具亲和力,正面肯定了网红个体对城市形象的作用——带来差异化记忆点,拉近城市与大众的距离;然后“但是”提出转折,且横线后为问号,应体现网红正面作用背后的冷思考;横线后“这”指代横线上内容,体现的是网红时代,人们频频发问的话题;后续文段指出:网红能为城市带来瞬时流量,肯定了网红的作

44.【答案】A

知识点:语句排序题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句排序-找内容。先观察选项,A项①句提出“《四个春天》”这本书,提出话题适合做首句;B项②句“它”不明代词,不适合做首句,排除;C项⑥句是在对书籍的内容进行解释,⑥句前应该提到和“书”有关的内容,⑥不适合做首句,排除;D项⑤句“这样的文字”不明代词,不适合做首句,排除。验证A项,①句引出书籍,⑥句紧接着描述书籍的“内容与表达”,②句进一步说明“温柔中藏着力量”,③句解释“力量源于父母的爱”,④句用书中例子佐证“父母的爱”,⑤句总结阅读后的感受。验证后,A项符合逻辑。

45.【答案】B

知识点:语句排序题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句排序题-找内容。先观察选项,从数量上看,首句为2:2的情况,①句引入话题,介绍了我国农业文化遗产的数量位居世界首位,适合作为首句,⑥句介绍了我国将农业文化遗产保护写入中央一号文件中,体现我国对于农业文化遗产的具体保护举措,对策类不适合作首句,且根据逻辑,应该先描述“我国农业文化遗产很重要”,再描述“保护国农业文化遗产”,所以应该①作为首句,排除AD两项。接着对比BC两项,②句中的“这些遗产”正好指代①句中的“农业文化遗产”,B项①②两句衔接得当,C项①句后接④,④句介绍了专家对于农业文化遗产的保护建议,但前文并没有介绍农业文化遗产面临的问题,两句衔接不当,排除C项。验证B项,①句引入“农业文化遗产”这一话题,②句介绍了这些农业文化遗产对当下的意义,③句通过转折,指出当前部分农业文化遗产面临消亡的风险,⑥句提出对策,即我国将农业文化遗产保护写入中央一号文件,④句介绍了专家对于农业文化遗产的具体保护建议,即通过文旅融合、研学体验等方式激活遗产的经济文化价值,最后⑤句举了浙江的例子,证明了文旅融合等方式的可行性,B项验证后逻辑通顺,语句连贯。

数量分析

数学运算

46.【答案】A

知识点:工程问题

题目解析:工程问题-已知效率关系。

(1) 根据“A工程队的效率是B工程队的2倍”，可以赋值B的效率为1，A的效率为2；

(2) 根据“某工程交给两队共同完成需要6天”，可以得到总量= (1+2) × 6 = 18；

(3) “如果两队的工作效率均提高一倍”，此时A的效率为4，B的效率为2。“B队中途休息了1天”即B工作了5天，完成5×2=10个量，还剩18-10=8个量由A来完成，需要的时间为8÷4=2天，因此休息了6-2=4天。

47.【答案】B

知识点:行程问题

题目解析:行程问题-基础行程。高速公路上整体油耗为200×0.05=10升；国道上整体油耗为(200÷4) × (0.05+0.03) = 50×0.08=4升。则从甲市到乙市，小李汽车的油耗为10+4=14升。

48.【答案】A

知识点:时间问题

题目解析:时间问题-星期日期问题。代入排除，A选项7月1日，因为是1日因此满足甲的习惯，又因为距离4月1日有30+31+30=91天，91天刚好是7的倍数，满足乙的习惯。因此刚好A选项满足。

49.【答案】B

知识点:几何问题

题目解析:数学运算-几何问题。假设乙的速度为v，则甲的速度为3v，假设经过时间t，他们在C点相遇，根据相遇的公式，可得：(3v+v) · t = 320，解得vt=80，乙右转弯90度保持原速行驶，当甲到达B地时，假设乙到达D地，则三角形BCD为直角三角形，如下图所示：



$$\frac{CD}{CB} = \frac{CD}{vt} = \frac{1}{3},$$

其中BC=vt=80。时间相同时，甲乙的路程比等于速度比，可得：

$$CD = \frac{1}{3}vt = \frac{80}{3}.$$

解得：

在 直 角 三 角 形 BCD 中 ，

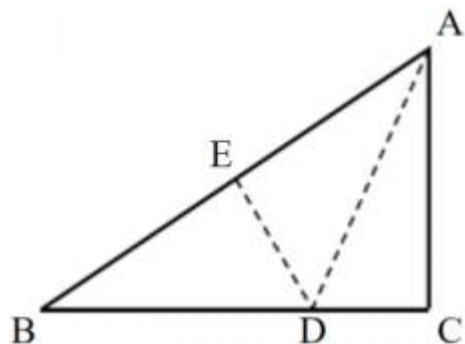
$$BD = \sqrt{BC^2 + CD^2} = \sqrt{80^2 + \left(\frac{80}{3}\right)^2} = \frac{\sqrt{10}}{3} \times 80 \approx 84$$

$$(\sqrt{10} \approx 3.16)。$$

50.【答案】A

知识点:几何问题

题目解析:几何问题-平面几何。如图所示:



设 $DC=DE=x$ 厘米, 已知 $AB=10$ 厘米, $BC=8$ 厘米, 则根据勾股定理可知 $AC=6$ 厘米, 又根据

题意可知 $AE=AC$, 所以 $BE=AB-AE=10-6=4$ 厘米。则 $\triangle BDE$ 的面积为 $\frac{4}{3} \times BE \times DE=2x$, $\triangle ACD$

的面积 $= \triangle AED$ 的面积 $= \frac{1}{2} \times DC \times AC=3x$ 。由此可列式: $2x+3x+3x=\frac{9}{16} \times 8 \times 6$, 解得 $x=3$ 。则 $\triangle ABD$ 的面积 $= \triangle AED$ 的面积 $+ \triangle BDE$ 的面积 $= 3x+2x=5x=15$ 平方厘米。

资料分析

51.【答案】B

知识点:基期量的计算

题目解析:基期量-基期量的计算。数据定位第2段,“2021年,全国粮食产量比上年增加1336

万吨,增产2.0%”,代入公式所得:
$$\text{基期量} = \frac{\text{增长量}}{\text{增长率}} = \frac{1336}{2\%} = 66800$$
 万吨=6.68亿吨。

52.【答案】C

知识点:基期平均数

题目解析:基期比值-基期平均数。数据定位第1段和第3段,“2021年,全国棉花种植面积303万公顷,减少14万公顷”、“2021年,全国棉花产量573万吨,比上年减产3.0%”,则

2020年全国棉花种植面积为 $303+14=317$ 万公顷;2020年,全国棉花产量为 $\frac{573}{1-3\%}$ 万吨。

2020年全国棉花平均每百公顷的产量为 $\frac{\frac{573}{1-3\%} \times 100}{(1-3\%) \times 317} \approx 186$ 吨。

53.【答案】D

知识点:增长率的比较

题目解析:增长率-增长率的比较。数据定位第1段,“2021年,全国稻谷种植面积2992万公顷,减少15万公顷;棉花种植面积303万公顷,减少14万公顷。油料种植面积1310万公顷,减少3万公顷。糖料种植面积146万公顷,减少11万公顷”,则2021年减少幅度依次

为:稻谷: $\frac{15}{2992+15} = \frac{15}{3007} \approx 0.5\%$;棉花: $\frac{14}{303+14} = \frac{14}{317} \approx 4.4\%$;油料: $\frac{3}{1310+3} = \frac{3}{1313} \approx 0.23\%$;

糖料: $\frac{11}{146+11} = \frac{11}{157} \approx 7.0\%$,则2021年同比减少幅度最大的作物是糖料。

54.【答案】B

知识点:基期量的和差

题目解析:基期量-基期量的和差。数据定位最后1段,“2021年,全国水产品产量6693万吨,比上年增长2.2%。其中,养殖水产品产量5388万吨,增长3.1%”,因此,2020年非养殖水

产品产量为 $\frac{6693}{1+2.2\%} - \frac{5388}{1+3.1\%} \approx 6549-5226=1323$ 万吨。

55.【答案】C

知识点:综合文字题

题目解析:综合文字题。

A选项,现期比值。数据定位第1段和第2段,“2021年,玉米种植面积4332万公顷……玉

米产量27255万吨”,因此,2021年全国玉米平均每公顷的产量为 $\frac{27255}{4332} > 6$ 吨,正确;

B选项,基期比值。数据定位第2段,“2021年,秋粮产量50888万吨,增产1.9%”和“小麦

产量13695万吨,增产2.0%”,因此,2020年秋粮产量比小麦多 $\frac{50888}{13695} \times \frac{1+2\%}{1+1.9\%} - 1 > 2$ 倍,正确;

C选项,现期量。数据定位第4段,“2021年末生猪存栏44922万头,比上年末增长10.5%”,则如果同比增速保持不变,则预计2022年末全国生猪存栏为 $44922 \times (1+10.5\%) \approx 49600$ 万头 $=4.96$ 亿头 < 5 亿头,错误;

D选项,基期量。数据定位第4段,“2021年,禽蛋产量3409万吨,下降1.7%。牛奶产量

3683万吨,增长7.1%”,则2020年牛奶产量: $\frac{3683}{1+7.1\%} \approx 3439$ 万吨,禽蛋产量: $\frac{3409}{1-1.7\%} \approx 3468$ 万吨,即2020年全国牛奶产量低于禽蛋,正确。

56.【答案】D

知识点:简单加减

题目解析:简单计算-简单加减。根据表格,生产指数同比变化为: $52.7\% - 49.7\% = 3\%$,新订

单指数同比变化为： $51.3\% - 48.2\% = 3.1\%$ ，从业人员指数变化为： $48.9\% - 47.6\% = 1.3\%$ ，供应商配送时间指数同比变化为： $47.6\% - 44.1\% = 3.5\%$ ，供应商配送时间指数同比变化最大。

57.【答案】B

知识点:其他问题

题目解析:其他问题。根据注释，2022年5月制造业PMI指数约为：

$$49.7\% \times 0.25 + 48.2\% \times 0.3 + 47.9\% \times 0.1 + 47.6\% \times 0.2 + 44.1\% \times 0.15 \approx 48\%$$

58.【答案】A

知识点:现期平均数

题目解析:现期比值-现期平均数。根据表格，2022年一季度，月均值最高的指数为生产指数，

$$\frac{50.9\% + 50.4\% + 49.5\%}{3} \approx 50.3\%$$

其均值为；月均值最低的指数为供应商配送时间指数，

$$\frac{47.6\% + 48.2\% + 46.5\%}{3} \approx 47.4\%$$

其均值为，两者之差为 $50.3\% - 47.4\% = 2.9\%$ 。

59.【答案】A

知识点:现期平均数

题目解析:现期比值-现期平均数。当增速 >0 时，若增速不变，则增量逐月递增，可得出6

月的增量一定大于5月，6月新订单指数 $> 48.2\% + 48.2\% - 42.6\% = 53.8\%$ ，则二季度

$$> \frac{53.8\% + 42.6\% + 48.2\%}{3} = 48.2\%$$

该指数的月均值，只有A项符合。

60.【答案】B

知识点:综合文字题

题目解析:综合文字题。

A选项，增长率的比较。2022年5月，表中各分类指数的环比增速如下：生产指数：

$$\frac{49.7 - 44.4}{44.4} > 5\% \quad , \quad \text{新订单指数: } \frac{48.2 - 42.6}{42.6} > 5\% \quad , \quad \text{原材料库存指数: } \frac{47.9 - 46.5}{46.5} < 5\%$$

$$\text{人员指数: } \frac{47.6 - 47.2}{47.2} < 5\% \quad , \quad \text{供应商配送时间指数: } \frac{44.1 - 37.2}{37.2} > 5\%$$

，增速超5%的有3个，已过一半，错误；

B选项，增长率的比较。若总的变化幅度越大，则月均变化幅度也越大。各项分类指数总的

$$\text{变化幅度依次可表示为, 生产指数: } \left| \frac{49.7 - 52.7}{52.7} \right| \quad , \quad \text{新订单指数: } \left| \frac{48.2 - 51.3}{51.3} \right| \quad , \quad \text{原材}$$

料库存指数： $\left| \frac{47.9-47.7}{47.7} \right|$ ，从业人员指数： $\left| \frac{47.6-48.9}{48.9} \right|$ ，供应商配送时间指数：

$\left| \frac{44.1-47.6}{47.6} \right|$ ，最后一个分数分子最大、分母最小，其数值一定最大，即供应商配送时间指数的月均变化幅度最大，正确；

C 项，简单计算。简单读数可知，新订单指数先升后降再升，而非先升后降，错误；

D 项，简单计算。根据注释“构成 PMI 的 5 个分类指数的临界值均为 50%”，2021 年下半年，5 个分类指数中只有生产指数符合要求，错误。

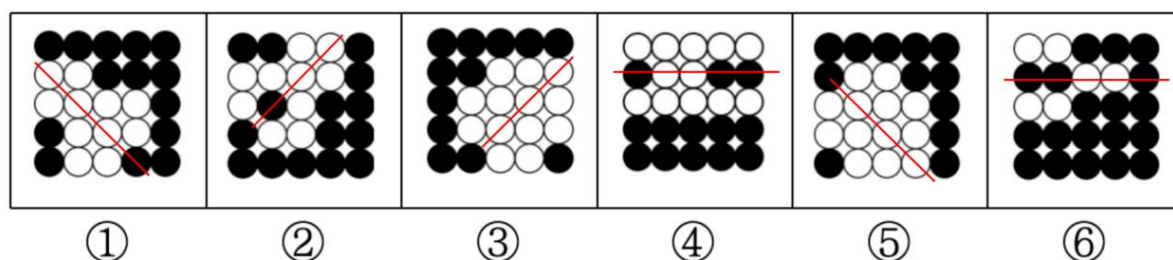
判断推理

提交后查看解析

61. 【答案】A

知识点:属性类

题目解析:图形推理-属性类-对称性。如下图所示：题干中 6 幅图均白点对称，①③⑤对称轴过 3 个白点，②④⑥对称轴过 2 个白点，因此选 A 项。



62. 【答案】D

知识点:数量类

题目解析:图形推理-数量类-点。题干中所有图形曲直交点个数从左到右依次为：0、1、2、3、4、？，因此？处需填入曲直交点个数为 5 的图形，选 D 项。

63. 【答案】C

知识点:数量类

题目解析:图形推理-数量类-线。题干中图形笔画数分别为 1、2、1、2、1 交替出现，只有 C 项符合。

64. 【答案】C

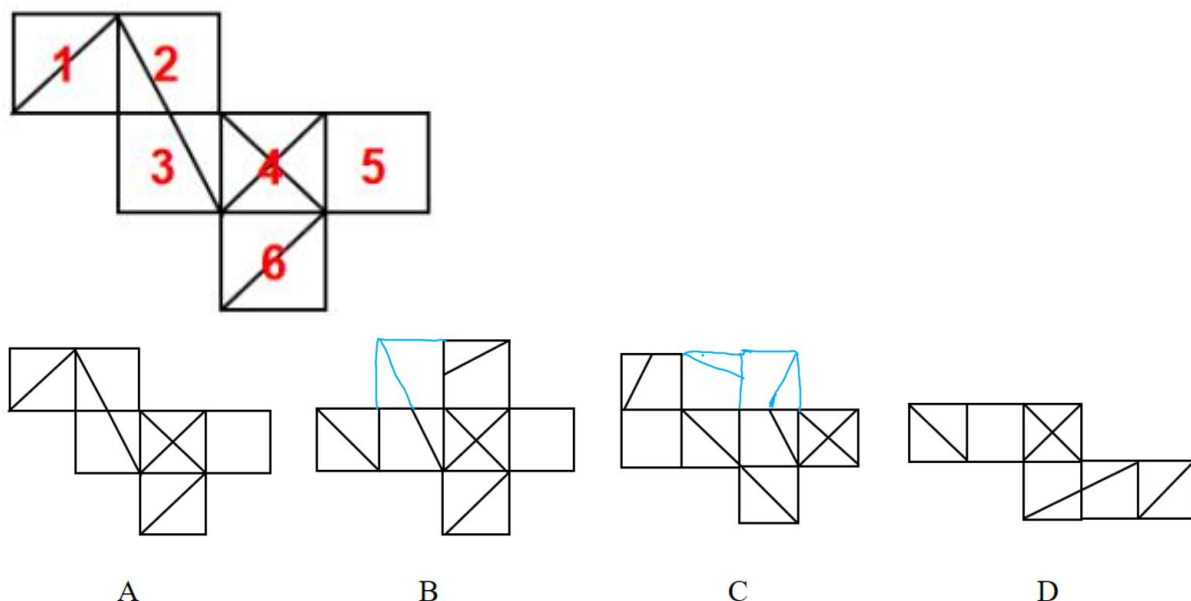
知识点:杂糅类

题目解析:图形推理-杂糅类。第一行，前两幅图阴影部分去同存异，然后顺时针旋转 90°得第三幅图；第二行，前两幅图阴影部分去同存异，然后顺时针旋转 90°得第三幅图；第三行，前两幅图阴影部分去同存异，然后顺时针旋转 90°得？处，因此选 C 项。

65. 【答案】C

知识点:立体重构

题目解析:图形推理-立体重构-六面体。将六个面标记如下,移面之后观察 2 号面和 3 号面的公共边,ABD 项公共边特征均一样,只有 C 项与众不同。因此,选择 C 选项。



66.【答案】C

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①要素替代弹性是指在生产过程中,两种生产要素之间相互替代的难易程度;②当要素替代弹性较高时,企业可以较为容易地用一种要素替代另一种要素,以实现生产成本的优化;③当要素替代弹性较低时,企业调整要素投入比例的难度较大,改变生产方式的灵活性受限。结合选项:A项服装制造企业中,自动化设备和人工是两种不同的生产要素,企业能迅速用设备替代人工,说明这两种不同要素之间替代容易,要素替代弹性较高,排除;B项火力发电企业里,煤炭和天然气是两种不同的能源要素,企业能因煤炭价格攀升而立即增加天然气使用比例,表明这两种不同能源要素之间替代较为容易,要素替代弹性较高,排除;C项芯片制造企业中,高精度光刻机和专业技术人员是两种不同的生产要素,而企业难以通过增加光刻机数量替代技术人员,否则会导致产品良品率大幅下降,体现出这两种不同要素之间调整投入比例的难度极大,生产方式灵活性受限,符合“要素替代弹性较低”的定义,当选;D项餐饮连锁企业中,堂食员工和外卖配送人员都属于劳动力要素,属于同一劳动力要素的岗位转换,并非两种不同生产要素的替代,其调整属于同一要素内部的岗位转换,不涉及不同要素之间的替代,排除。

67.【答案】D

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。显性成本的关键词为:①企业在生产经营过程中实际发生的、可以用货币直接计量的支出;②这些成本会直接体现在企业的财务报表中。隐性成本的关键词为:③企业在生产经营过程中实际存在但未被计入财务报表的、不易用货币直接计量的机会成本或潜在损失;④如企业主自身管理时间的投入、自有厂房的潜在租金收益、因决策失误导致的效率损失等。沉没成本的关键词为:⑤已经发生且无法收回的成本,如已投入的设备采购费、前期市场调研费用等;⑥后续决策不会影响该成本的大小。

例证(1):软件公司老板亲自参与项目开发,放弃了同期兼职咨询可获得的5万元报酬。

这属于企业主自身管理时间投入所放弃的潜在收益，符合隐性成本的定义。

例证（2）：服装厂去年购置的缝纫机，因技术更新无法适配新生产线，目前闲置未使用。缝纫机的购置费用已经发生且无法收回，符合沉没成本的定义。

例证（3）：超市为扩大客流量，每月花费 2 万元用于社交媒体广告投放。这是超市在生产经营过程中实际发生的、可以用货币直接计量的支出，会体现在财务报表中，符合显性成本的定义。

结合选项，只有 D 判断正确，当选。

68.【答案】B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为：①当个体意识到自己正在被关注或观察时；②会刻意改变自身行为以符合观察者期望的现象。结合选项：A 项手机厂商仅展示“无维修投诉”的正面反馈，忽略负面案例，与个体被关注后改变行为无关，排除；B 项高三（1）班学生被专项跟踪记录，符合关键词①，一段时间后该班学生课堂小动作明显减少，听课投入度显著提升，符合关键词②，属于霍桑效应，当选；C 项中介以高价房源为锚点影响客户判断，并非个体因被关注改变行为，不属于霍桑效应，排除；D 项电商基于用户偏好推送商品提升购买率，是精准推荐的作用，并非个体因被关注改变行为，排除。

69.【答案】B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为：①个体在接收大量信息时，会下意识地优先关注与自身既有认知、兴趣偏好或情绪状态一致的信息；②主动忽略或过滤掉与之冲突、无关的信息。结合选项：A 项职场新人是因为担心出错才盯着报表细节，忽略进度汇报，这种行为更偏向于因过度纠结细节而忽视重点，并非因既有认知或兴趣偏好而优先关注某类信息，不符合定义，排除；B 项足球迷的兴趣偏好是支持特定球队，所以只关注自己支持球队的胜利赛事和正面新闻，不看失利记录、负面争议，符合定义，当选；C 项学生只刷数学题是因为要备考数学，是为了明确目标刻意分配时间，不是因为数学题符合自己的认知或兴趣才优先关注，不符合定义，排除；D 项老年人因担心诈骗，对所有陌生来电一律挂断，是受外部警示的过度防御，并非因既有认知或兴趣偏好而优先关注某类信息，不符合定义，排除。

70.【答案】B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词：①在正式庭审启动之前；②原告方与被告方及其代理律师进行协商；③以原告方降低赔偿诉求、减少指控事项或者请求法官减轻民事责任为条件；④换取被告方承认部分或全部责任；结合选项：A 项双方僵持不下后经法院判决，并非在正式庭审启动之前双方协商达成协议，不符合“在正式庭审启动之前”以及双方达成彼此认可的协议，该选项错误，排除；B 项在诉讼准备阶段符合在正式庭审启动之前，丁的代理律师以丙承认产品质量问题并公开道歉为条件降低赔偿金额，丙同意，双方达成和解协议，符合原告方与被告方及其代理律师进行协商、以原告方降低赔偿诉求为条件、换取被告方承认部分或全部责任、双方达成彼此认可的协议，该选项正确，当选；C 项案件在审理过程中，不符合在正式庭审启动之前，且已坚称未侵权最终法院判定其不构成侵权，并非被告方承认责任达成协议，不符合换取被告方承认部分或全部责任双方达成彼此认可的协议，该选项错误，排除；D 项双方未就赔偿金额达成一致，不符合“双方达成彼此认可的协议”，该选项错误，排除。

71.【答案】C

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。题干中的关键词:①在生活场景发生明显变化或环境转换时产生;②短暂且较轻微的情绪不稳定状态。结合选项:A项小李得知自己彩票中大奖后当场激动得跳了起来,这是在遭遇强烈意外刺激后的情绪爆发,属于突发性情绪失控,并非在生活场景发生明显变化或环境转换时产生的短暂且较轻微的情绪不稳定状态,该选项错误,排除;B项小赵长期在高强度的工作环境下变得越来越消沉,是因长期处于某种压力下导致的长时间情绪抑郁,属于持续性情绪低落,不符合在生活场景发生明显变化或环境转换时产生短暂且较轻微的情绪不稳定状态这一要点,该选项错误,排除;C项小王刚搬到新城市,生活场景发生明显变化,最近一段时间总是莫名烦躁,符合在生活场景发生明显变化或环境转换时产生,且“最近一段时间”体现短暂性,“莫名烦躁”体现较轻微的情绪不稳定状态,该选项正确,当选;D项小孙看到恐怖电影中的惊悚画面时吓得大声尖叫,这是在遭遇强烈意外刺激后的情绪爆发,属于突发性情绪失控,并非在生活场景发生明显变化或环境转换时产生的短暂且较轻微的情绪不稳定状态,该选项错误,排除。

72.【答案】C

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词:①采购决策过程中极少与供应商群体充分沟通;②对供应商的合作优化建议、成本调整诉求等反应冷淡、回应简略甚至不予理会。结合选项:A项企业向多家供应商发送问卷并组织评估,积极与供应商沟通,不符合“极少与供应商群体充分沟通”以及“反应冷淡等”,不属于排他型采购,排除;B项采购团队走访供应商,反复研讨定制化方案,对合理建议积极回应,不符合定义要点,不属于排他型采购,排除;C项互联网企业仅由采购部门内部确定采购清单,面对供应商的新方案和成本优化建议简单回复“按原计划执行”,符合企业在采购决策中极少与供应商充分沟通,且对建议反应冷淡,属于排他型采购,当选;D项连锁企业向众多供应商征集方案并组织洽谈,根据建议调整预算,积极与供应商互动,不符合定义,不属于排他型采购,排除。

73.【答案】A

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词:①基于个体自身情感、认知及价值体系为评判依据;②自我认知与客观实际之间出现差异;③面对同一事物不同个体给出不一致性反馈。结合选项:A项“仁者见仁,智者见智”意思是不同的人从不同角度去看待同一事物,会有不同的见解,体现了面对同一事物不同个体给出不一致性反馈,符合“基于个体自身情感、认知及价值体系为评判依据”导致“自我认知与客观实际之间出现差异”,进而“面对同一事物不同个体给出不一致性反馈”,属于观花效应,该选项正确;B项“梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香”是在客观地比较梅花和雪各自的特点,强调的是事物本身的客观差异,并非个体主观认知偏差导致的判断分歧,不符合定义,该选项错误,排除;C项“山重水复疑无路,柳暗花明又一村”表达的是事情在看似绝境时又有新转机,未涉及不同个体对同一事物的不同认知,不符合定义,该选项错误,排除;D项“沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春”体现的是新事物取代旧事物的发展规律,与不同个体对同一事物的认知差异无关,不符合定义,该选项错误,排除。

74.【答案】D

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。题干中的关键词:①回忆式提问指针对已学知识的直接记忆提取,无需复杂思考。②理解式提问指要求学生对已学知识进行解释、归纳或对比。③应用式提问指要求学生运用已学知识解决实际问题或新情境任务。结合选项:A项语文老师提问“作者哪位”是“对已学习知识点的直接记忆提取”,符合关键词①,为回忆式提问,说法正确,排除。B项数学老师提问中“概念的区别”是“要求学生对已学知识进行对比”,符合关键词②,为理解式提问,说法正确,排除。C项历史老师提问“年份和主要领导人”是“对已学习知识点的直接记忆提取”,符合关键词①,为回忆式提问,说法正确,排除;D项物理老师提问“用浮力原理,解释为什么”是“运用已学知识解决实际问题”,符合关键词③,为应用式提问,选项说法错误,当选。

75.【答案】A

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词:①出句与对句在意义和语法结构上前后相承、不可颠倒的连贯句式,得名于上下句如流水般衔接的特征;②通过因果、转折或顺承关系构成完整语义单元。结合选项:A项诗中“春种”春天播种是前提动作,“秋收”秋天收获是后续结果,先播种才会有收获,两句存在明确的时间先后与因果承接关系,且顺序不可调换,符合定义,当选;B项诗中前句描述“明月在松林间照耀”,后句描述“清泉在石头上流淌”,两句分别刻画“月光”和“泉水”两种独立的景物,是并列关系,顺序颠倒也无影响,不符合定义,排除;C项诗中前句写“太阳顺着山峦落下”,后句写“黄河朝着大海奔流”,两句分别描述“日落”和“河奔”两种独立的自然景象,是并列关系,顺序颠倒也无影响,不符合定义,排除;D项诗中前句“迟日江山丽”描绘春日阳光照耀下山河秀丽的整体景象,后句“春风花草香”刻画春风吹拂中花草散发芬芳的细节画面,两句分别从“视觉”和“嗅觉花香”两个维度,并列呈现春日的美好,属于并列关系,颠倒顺序也无影响,不符合定义,排除。

76.【答案】C

知识点:词义关系

题目解析:类比推理-词义关系-混合考点。题干中“黑”与“白”是反义词,在“颠倒黑白”这个成语中,黑和白在词语的末尾。结合选项:A选项“大”与“小”是反义词,在“因小失大”中,小和大不是末尾,词语结构与题干不一致,排除;B选项“生”与“死”是反义词,生和死不是末尾的两个词,与题干逻辑关系不一致,排除;C选项“是”与“非”是反义词,在“搬弄是非”中,“是”和“非”都在词语的末尾两个词,与题干逻辑关系一致,当选;D选项“高”与“低”是反义词,高和低不是末尾的两个词,与题干逻辑关系不一致,排除。

77.【答案】B

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-对应关系。题干中画家是职业,画笔是画家绘画的工具,绘画是画家的行为,构成职业-工具-行为的对应关系。结合选项:A选项木匠是职业,锯子是工具,但家具是木匠制作的成品,并非行为,不符合题干逻辑,排除;B选项厨师是职业,厨具是厨师烹饪的工具,烹饪是厨师的行为,与题干逻辑关系一致,当选;C选项摄影师是职业,相机是工具,照片是摄影师拍摄的成果,不是行为,不符合题干逻辑,排除;D选项歌手是职业,舞台是演唱的场所,不是工具,不符合题干逻辑,排除。

78.【答案】C

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-对应关系。筚路蓝缕意思是驾着简陋的柴车,穿着破烂的衣服去开辟山林道路,形容创业的艰苦,二者为对应关系。结合选项:A项如坐春风意思是像坐在春风中间,比喻同品德高尚且有学识的人相处并受到熏陶,并非用于描述天气,与题干逻辑关系不一致,排除;B项文过饰非指用漂亮的言辞掩饰自己的过失和错误,重点在掩饰错误,和文章无明显的逻辑关系,与题干逻辑关系不一致,排除;C项汗牛充栋形容藏书很多,可用来形容书籍数量多,二者为对应关系,与题干逻辑关系一致,当选;D项巧夺天工专指精巧的人工胜过天然,形容技艺极其精巧,其对象是人工制作的東西,而非自然,与题干逻辑关系不一致,排除。

79.【答案】A

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-对应关系。导演创作电影,市场以票房评价其商业成功,为创作者-作品-指标的对应,且指标可量化。结合选项:A项作家创作小说,市场以销量评价其商业成功,为创作者-作品-指标的对应,指标也可量化,与题干逻辑关系一致,当选;B项口碑为质量评价,非直接量化指标,与票房数值属性不符,与题干逻辑关系不一致,排除;C项设计师设计服装,产量只是服装生产的数量,不能直接体现服装的商业成功程度,与题干逻辑关系不一致,排除;D项产品经理并非软件的直接开发制作者,与题干逻辑关系不一致,排除。

80.【答案】B

知识点:语法关系

题目解析:类比推理-语法关系-动宾关系。逐一代入选项:A项探索和寻求都有努力寻找、探求的意思,二者是近义关系,抓住机遇是动宾关系,前后逻辑关系不一致,排除;B项探索奥秘构成动宾关系,把握机遇同样是动宾关系,前后逻辑关系一致,当选;C项在科研过程中常常需要探索,二者为对应关系,丢失机遇为动宾关系,前后逻辑关系不一致,排除;D项探索未知是动宾关系,而平稳和机遇之间不存在明显的逻辑关系,前后逻辑关系不一致,排除。

81.【答案】B

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-补充前提。论点:钠离子电池的性能短板制约其在大型储能电站的规模化应用。论据:但当前钠离子电池存在两大核心问题:一是能量密度低,仅为主流锂电池的60%,导致储能设备体积过大;二是循环寿命短,充放电循环约1500次,不足锂电池的1/2,长期使用成本上升。结合选项:A项仅提及实验室阶段的技术突破,与论点所讨论的当前性能短板是否真的制约规模化无关,排除;B项钠离子无法同时满足电站规模化必须达到的要求,因此制约了其发展,补充了论点的前提,当选;C项仅对比运维成本,但未明确成本高是否必然导致无法规模化,不明确项,排除;D项部分地区试点小型钠离子储能项目,通过“多组电池并联”弥补能量密度不足,但该方案仅适用于容量≤10MW的项目,无法满足大型电站需求。此选项只说明了能量密度不足的问题,没有涉及循环寿命,而B项提及了两个方面的问题,B项更加全面,故排除此项。

82.【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-不能加强。论点: S 国医疗成果转化率停滞和下降的根源在于医疗从业人员创新能力的下降。论据: 该国报考医学专业的大学生人数在 21 世纪初达到顶峰并呈下降趋势, 近年来已比其峰值水平低约 20%。出现这种趋势的原因, 则在于该国在 21 世纪初为减轻学生课业压力, 实施了减少高中生物课程课时的教育改革。结合选项: A 项参加专业培训次数减少与医疗从业人员创新能力下降并无直接关联, 无关选项, 当选; B 项通过改革前后接受教育的人发表医学论文数量的对比, 证明教育改革会影响医疗从业人员创新能力, 增加论据, 可以支持, 排除; C 项增加论据说明创新力的下降导致转化率减少, 可以支持, 排除; D 项证明教育改革会影响医疗从业人员创新能力, 增加论据, 排除。

83. 【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-拆桥。论点: 该地区消费者对草莓的市场需求正大幅上升, 对苹果的市场需求则呈疲软状态。论据: 今年二季度草莓销量同比增长 40%、占比 25%, 苹果销量同比增长 5%、占比 8%。结合选项: A 项指出今年二季度草莓销量增长的 50%是由于经销商去库存采购, 并非消费者需求增加, 直接切断了论据中草莓销量增长与论点中消费者对草莓市场需求大幅上升之间的联系, 削弱项, 当选; B 项虽然提到苹果多作为家庭长期储备水果, 消费者更倾向即时购买少量水果, 但这并不能说明消费者对苹果的需求总量情况, 无法明确消费者对苹果的需求是疲软还是其他状态, 表意不明, 排除; C 项该批发市场新增草莓经销商和减少苹果经销商, 只能说明销售端的情况变化, 不能确切反映消费者对草莓和苹果的真实需求状况, 表意不明, 排除; D 项当地超市对草莓和苹果的陈列位置改变, 这与消费者对草莓和苹果的需求本身并无直接关联, 无关项, 排除。

84. 【答案】D

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-不能削弱。论点: 快递柜收取超时费, 本质是将企业运营成本转嫁给居民, 既不合理也侵犯了居民的收件权益, 应联合抵制该收费政策。论据: 社区智能快递柜因 24 小时取件、无需当面签收的便利性, 成为多数小区的标配。近期多家快递柜企业宣布: 对存放超过 12 小时的包裹收取 0.5-1 元/件的超时费, 费用由取件居民承担。结合选项: A 项说明收费是为覆盖租金、维护等基础成本, 而非转嫁成本, 增加反向论据, 可以削弱, 本题为选非题, 排除; B 项证明居民有权自主决定是否承担费用, 未被强制转嫁成本, 增加反向论据说明没有侵犯居民的权益, 可以削弱, 排除; C 项说明收费间接改善了收件体验, 削弱了侵犯收件权益的说法, 排除; D 项强调的是快递柜安装后小区公共卫生环境的变化, 与是否转嫁成本无关, 本题为选非题, 当选。

85. 【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点: 延长夜间开放时间是导致夜间借阅量增加的主要原因。论据: 一个月后统计显示, 图书馆 22:00 至 23:00 到达图书馆人数占到全天总人数的 80%。结合选项: A 项将延长时间内人数的增加与借阅量的增长建立起来联系, 为搭桥项, 具有加强作用, 当选; B 项只提到了课程减少, 课余时间增加与借阅量的变化无明显联系, 无关项, 排除; C 项图书馆在延长开放的同时, 新增了自助借还设备。新增自助借还设备可能会导致借阅量增加, 这就说明借阅量增加可能是因为设备的新增, 而不是延长开放时间, 属于另有他因, 具有削弱作用, 排除; D 项照明升级可能会吸引学生在夜间来图书馆, 但不能确定这就一定会导致借阅量增加, 表意不明, 排除。

86.【答案】C

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点:“吃肝补肝”这一说法更多是一种心理安慰,并没有科学依据。结合选项:A项谈论的是动物肝脏富含优质蛋白质、维生素A、B族维生素、铁、锌等微量元素,并没有提到吃肝能否补肝,与论点无关,排除;B项谈论的是如果想“补肝”,更重要的是保持营养均衡、控制饮酒、规律作息,预防病毒性肝炎感染等,但是并不代表“吃肝补肝”这一说法就一定不具有科学性,表意不明确,排除;C项指出吃下去的动物肝脏会被消化系统分解成氨基酸、脂肪酸、葡萄糖等基本营养成分,然后被全身吸收和利用,不会专门跑去补你的肝,说明“吃肝补肝”这一说法并没有科学依据,通过增加论据的方式加强论点,当选;D项谈论的是动物肝脏的胆固醇含量相对于其他部位更高,并没有提到吃肝能否补肝,与论点无关,排除。

87.【答案】B

知识点:综合推理

题目解析:逻辑判断-综合推理-单材料-确定信息法。

翻译题干条件如下:(1)要么Q,要么L;(2) $Z \rightarrow Q$;(3) $S \rightarrow L$;(4) W 且 $X \rightarrow S$ 。由于Z上场,结合条件(2)可得Q上场,排除D项;再结合条件(1)可得L不上场,排除A。结合条件(3)的逆否命题可得S不在场上,排除C项。S不上场,对(4)是否后,可得 $\neg W$ 或 $\neg X$,由题干可知X上场,则W一定轮休,B项必然成立,故答案为B。

88.【答案】D

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-否定前提。材料一论点:建议消费者为了避免食入过多的丙烯酰胺应尽量减少购买即食冷冻薯条,改为在家自己烹饪薯条。论据:发现超过80%样品含量高于家庭自制薯条的3倍,且包装标签并未提示该风险。结合选项:A项只讨论了冷链温度与油温对于丙烯酰胺的影响,并未讨论家庭和冷冻预制的区别,为无关项,排除;B项仅涉及“提示”问题,未否定风险差异,属于无关项,排除;C项话题转移至巧克力,与论点无关,排除;D项指出自制薯条油炸丙烯酰胺含量与预制相近,直接否定自制更安全这一前提,为否定前提,具有削弱作用,当选。

89.【答案】C

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。材料二论点:在控制总热量的前提下,适量增加深色巧克力摄入,可辅助降低心血管疾病风险。论据:每周食用 ≥ 4 次深色巧克力(可可含量 $\geq 70\%$)的人群,其心血管事件发生率比不吃巧克力者低32%。结合选项:A项引入了其他因素影响实验,属于另有他因,具有削弱作用,排除;B项仅排除白巧克力,但未说明巧克力可可含量,论点讲述的为深色巧克力即可可含量 $\geq 70\%$ 的巧克力,讨论话题不一致,为无关选项,排除;C项提供黄烷醇机制解释了吃巧克力能够降低心血管疾病的原因,具有加强作用,当选;D项聚焦于可可含量低于50%的,与论点无关,为无关项,排除。

90.【答案】A

知识点:原因解释

题目解析:逻辑判断-原因解释。矛盾在于:同样是冷冻薯条,材料一告诫含潜在致癌物应少

吃，材料四却称可以正常购买，形成有害和无害的矛盾。结合选项：A 项指出致癌风险高与可正常购买分别对应不同质量状态的产品，所以发生风险原因不同，因此两种说法并不冲突，直接化解矛盾，当选；B 项讨论的是玛卡对丙烯酰胺危害的抵消作用，与冷冻预制薯条本身在不同情况下为什么既有毒又可正常购买的矛盾无关，无法解释，排除；C 项强调了丙烯酰胺这种物质的危害，并未对矛盾进行解释，排除；D 项不会产生任何有害物质过于绝对化，其次也未回应材料一已检出丙烯酰胺的事实，排除。

策略选择

提交后查看解析

91. 【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:作为教师，自身的一言一行都是学生模仿的榜样，因此，教师应该保持诚实，B 选项中教师的行为即使出发点是善意的，但是这样的行为是不可取的，因此排除。本题应该选 A，既安抚了暴躁的父亲，也让他明白了教育的关键是进步，作为教师本身也保持了诚实。

92. 【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:本题中，因为两班关系在一次竞赛中因为你输我赢而变得冷淡，所以将两班混合分组，这样就没有“你”“我”之分，学生在趣味运动会中互相协作，互相帮助，在快乐的运动中增进彼此之间的感情，这样是最有利于促进双方关系和谐发展的。

93. 【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:小佟因为背不出课文而着急，说明他是非常想背出来却不得法，因此教师教给他背书的方法是很重要的，B 选项中老师既教给了小佟背书的方法，又让小佟跟着自己一起背诵，解决了当下小佟背不出书的尴尬，是最佳选项。

94. 【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:学生在阅读完关于林黛玉的描写后，A 选项的做法破坏了学生自己对林黛玉形象的想象，也不利于培养学生的语言表达能力；C、D 选项跟语文课的教学目标无关，因此选 B。

95. 【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:教师在询问情况的时候，有些学生因为害怕被打击报复不敢说出实情，因此负责的教师应该私下找学生谈话，保护好孩子们，因此选 C。

96. 【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:题干中强调李老师运用的是直观性教学策略，因此选 D，即实物、模像和言语直观。

97.【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:题干中强调要帮助学生形成对整章内容的大致印象,因此教师为学生板书本章的知识结构,有助于达成这一目标。

98.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:乐乐的突然变化,作为教师应该主动关心学生,与他交谈最近是否发生了一些他应付不来的事情,因此选B。AD都可能让事态变严重,C可能侵犯了学生的隐私。

99.【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:A选项是基于学生现有情况进行的讲授,有助于学生对知识的理解和掌握。

100.【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:A选项有不分青红皂白偏袒自己学生的嫌疑,B选项的做法没有体现教师对学生的关心和责任心,C选项也不妥,因为小江是否“偷了东西”还有待调查,因此本题选D,先稳定双方情绪,再来好好交谈,了解事情真相。