



2026 年事业单位《职业能力倾向测验 D 类》模考 3

常识判断

提交后查看解析

1. 【答案】C

知识点:重要会议及文件

题目解析:党和国家的方针政策-重要会议及文件。本题选非，C 选项错误，依据文件，基本履职事项清单是考核乡镇（街道）领导班子和领导干部的主要依据。

A 选项正确：文件原文明确，乡镇（街道）落实基本履职事项清单，履行好党的建设、经济发展、民生服务、平安法治等主要职能。

B 选项正确：政策原文要求落实基本履职清单时，特别要抓好保民生、保安全、保底线履职事项的落实。

D 选项正确：基本履职事项是镇街主体责任事项，不履行或不正确履行的，依规依纪依法追究对应责任。

2. 【答案】B

知识点:经济

题目解析:党的创新理论-经济

①错误：依据《求是》2026 年第 11 期《前瞻布局和发展未来产业》原文：“立足客观条件，发挥比较优势，坚持稳中求进、梯度培育”。文中是梯度培育，并非选项里的“全面培育”，要求各地因地制宜、错位发展，禁止一哄而上、全面铺开。

②正确：依据《求是》2026 年第 11 期《前瞻布局和发展未来产业》原文：“推动量子科技、生物制造、氢能和核聚变能、脑机接口、具身智能、第六代移动通信等成为新的经济增长点”，所列六大领域完全匹配。

③正确。依据《求是》2026 年第 11 期《前瞻布局和发展未来产业》原文：“综合考虑国家战略需求、技术成熟程度、要素支撑条件等因素，把需要和可能统一起来”，表述与原文一字对应。

④错误。依据《求是》2026 年第 11 期《前瞻布局和发展未来产业》原文：“传统产业底子雄厚，未来产业、新兴产业发展就会有后劲”。选项颠倒主次逻辑，原文是传统产业夯实底座支撑未来产业，而非未来产业雄厚带动传统产业。

综上②③表述正确，答案选 B。

3. 【答案】D

知识点:中国地理

题目解析:地理-中国地理。本题选非，D 选项③④错误。

- ①“玉门关”在甘肃，属西北干旱区，是荒漠景观，正确；
②“江南”指长江中下游平原，是水乡风光，正确；
③“早穿皮袄”描写西北内陆（如新疆），非青藏高原（高原昼夜温差大但气候高寒），错误；
④“大漠孤烟”描写西北地区干旱沙漠的自然环境，非内蒙古高原草原牧区，错误。

4.【答案】D

知识点:中国古代史

题目解析:历史-中国古代史。本题选非，D选项③④错误。

- ①益州包括四川盆地及其周边，“蜀道难”反映地形闭塞，正确；
②幽州一般是指今北京，地处华北与东北过渡带，正确；
③岭南指五岭以南，主要包括广东、广西及海南，不包括湖南、湖北，多属亚热带季风气候（海南部分为热带），错误；
④夜郎一般指贵州省西部和南部或贵州省遵义市桐梓县，降水量比较丰富，喀斯特地貌广布，错误。

5.【答案】B

知识点:科技成就

题目解析:科技-科技成就。B选项正确：时序为①②④③。

- ①蔡伦改进造纸术：东汉（约公元105年）；
②祖冲之算圆周率：南朝宋齐时期（约公元5世纪）；
④郭守敬编《授时历》：元朝（约公元13世纪末）；
③徐光启创作《农政全书》：成书于明朝万历年间（约公元17世纪前期）。

6.【答案】D

知识点:生活常识

题目解析:科技-生活常识。本题选非，D选项错误：家中煤气泄漏时，应立即关闭阀门、开窗通风，严禁开关任何电器（如电灯、排风扇）或使用明火，以防产生电火花引发爆炸。

A选项正确：对于小范围的烫伤，应立即用流动的冷水持续冲洗，以达到降温、减轻疼痛和防止起泡的目的。

B选项正确：被蚊子叮咬后感到瘙痒，是因为蚊子的唾液中含有甲酸（蚁酸）。涂抹肥皂水等碱性物质可以中和酸液，从而缓解瘙痒。

C选项正确：发生火灾时，应使用湿毛巾捂住口鼻，身体尽量贴近地面撤离。因为火灾产生的有毒热烟气会向上飘散，靠近地面的空气温度更低、氧气更充足。

7.【答案】D

知识点:生物医学

题目解析:科技-生物医学。D选项正确：钙是人体骨骼和牙齿的主要组成元素，而维生素D能促进肠道对钙的吸收，缺乏维生素D会导致钙吸收不良而产生疾病（如佝偻病）。

A选项错误：维生素C是水溶性维生素，无需脂肪辅助吸收；

B选项错误：人体主要和最直接的能量来源是糖类（即碳水化合物），占人体总能量需求的70%左右，支持肌肉活动、神经传导等基本生理功能。

C选项错误：膳食纤维虽不能被消化吸收，但能促进肠道蠕动、调节肠道菌群，对健康至关重要。

8.【答案】C

知识点:民法

题目解析:法律-民法。C选项正确:根据《民法典》关于“善意取得”的规定,无处分权人将不动产或者动产转让给受让人的,所有权人有权追回;但受让人受让该不动产或者动产时是善意、以合理的价格转让且转让的不动产或者动产依照法律规定应当登记的已经登记,不需要登记的已经交付的,受让人取得该不动产或者动产的所有权。本题中,孙某虽无权处分名画(仅为保管人),但李某“不知情”(善意)、已支付价款(合理价格)且名画已交付,符合善意取得要件,李某依法取得名画所有权。

A选项错误:善意取得情形下买卖合同有效,李某已取得名画所有权,无需返还;

B选项错误:该合同属于有效合同,因李某已善意取得所有权,赵某不可以撤销该合同,可以要求孙某赔偿损失;

D选项错误:李某已通过善意取得获得名画所有权,无需把画返还给赵某。

9.【答案】D

知识点:民法

题目解析:法律-民法。本题选非,D选项错误:《中华人民共和国民法典》规定,现役军人的配偶要求离婚,应当征得军人同意,但是军人一方有重大过错的除外。

A选项正确:夫妻在婚姻关系存续期间继承的财产,无明确约定归一方所有的,为夫妻共同财产;

B选项正确:根据《中华人民共和国民法典》,父母与子女的关系不因父母离婚而消除,父母对未成年子女的抚养、教育和保护义务是法定的,不因婚姻状态改变而终止。

C选项正确:协议离婚需双方亲自到婚姻登记机关申请,诉讼离婚可以由一方单独向法院提起诉讼,无需双方共同到场。

10.【答案】C

知识点:自然地理

题目解析:地理-自然地理。C选项正确:宋代文学家欧阳修的词作《生查子·元夕》,上片写去年元夜情事,头两句写元宵之夜的繁华热闹,为下文情人的出场渲染出一种柔情的氛围。元宵节是农历一月十五,月相为满月,此时地球位于太阳与月球之间,地球受到日月引潮力大,容易形成大潮。A为新月特征,B为上弦月,D为下弦月,都与题干不符。

11.【答案】B

知识点:科技成就

题目解析:科技-科技成就。本题选非,B选项错误:华佗发明“麻沸散”,首创全身麻醉手术。

A选项正确:扁鹊首创“望闻问切”四诊法;

C选项正确:唐朝孙思邈著《千金方》,提出“大医精诚”理念;

D选项正确:明朝李时珍编著《本草纲目》。

12.【答案】A

知识点:物理

题目解析:科技-物理。A选项正确:二维码扫描枪通过发射光线,接收二维码反射的光信号来读取信息,主要依赖光的反射。

BCD选项中的光的折射(如透镜成像)、直线传播(如影子形成)、色散(如彩虹)均与扫码

原理无关。

13.【答案】D

知识点:课程设计

题目解析:本题考查课程类型的分类标准。根据课程的呈现方式或影响学生的方式,课程可分为显性课程和隐性课程。**A**项错误,根据课程设计、开发和管理主体,分为国家、地方、校本课程;根据任务,分为基础型、拓展型和研究型课程。**B**项错误,根据组织方式,分为分科课程和综合课程;根据内容属性,分为学科课程和经验课程。**C**项错误,根据课程的任务,分为基础型课程、拓展型课程和研究型课程。故正确答案为**D**。

14.【答案】C

知识点:教育概述

题目解析:本题考查教育家及其思想。杜威是实用主义教育学的代表人物,主张“教育即生活”、“学校即社会”、“从做中学”,其代表作是《民主主义与教育》。**A**项夸美纽斯代表作《大教学论》提出“泛智教育”思想;**B**项赫尔巴特《普通教育学》标志着教育学成为一门独立学科;**D**项卢梭《爱弥儿》提倡自然主义教育。故正确答案为**C**。

15.【答案】B

知识点:未成年人保护法

题目解析:本题考查《未成年人保护法》中的保护主体。学校建立欺凌防控工作制度,并对教职员工和学生开展相关教育和培训,是学校在履行其教育、管理和保护职责,属于学校保护的范畴。故正确答案为**B**。

16.【答案】B

知识点:学习策略

题目解析:本题考查学习策略的分类。精细加工策略是一种将新学内容与头脑中已有知识联系起来从而增加新信息意义的深层加工策略。小江利用发音规则来记忆单词,是在新旧知识(发音和拼写)之间建立人为联系,属于精细加工策略(具体为记忆术中的“利用声音相似性”)。**A**项复述策略为重复记忆,**C**项组织策略为归类整理,**D**项元认知策略为对认知过程的监控。故正确答案为**B**。

17.【答案】D

知识点:思维

题目解析:本题考查皮亚杰认知发展阶段理论。形式运算阶段(11-16岁)的主要特征是思维已摆脱具体事物的束缚,能运用语言文字在头脑中重建事物和过程,可以进行假设-演绎推理,理解符号意义及命题之间的关系。题干中“假设-演绎”和“理解命题关系”是该阶段的典型标志。故正确答案为**D**。

18.【答案】C

知识点:课程概述

题目解析:目标明确规定了学生应表现出的具体行为(分析、撰写),且是可测量、可评价的,属于“行为性目标”。**A**表现性目标强调个性化表达;**B**生成性目标强调过程中产生;**D**普遍性目标具有一般性、普遍性。

19.【答案】A

知识点:教学方法

题目解析:讲授法是常用教学方法,可与其他方法有机结合,不应全盘否定,A正确。B讨论法需要教师引导;C读书指导法需要教师指导;D演示法是教师演示,学生观察,不是学生自己动手操作。

20.【答案】B

知识点:学生心理健康

题目解析:对性格内向且不信任班主任的学生,最合适的是通过个别谈话、日常关心等方式逐步建立信任关系,B正确。A公开批评会加剧排斥;C放任不理不利于学生发展;D安排大量事务可能增加压力,应先建立信任。

言语理解与表达

提交后查看解析

21.【答案】B

知识点:成语考查

题目解析:逻辑填空题。根据后文“合理增长”“统筹经济社会发展水平和财政承受能力”可知,此处表示公共服务应该要考虑自身发展水平和财政承受能力,不能超出自身的能力之外。A项“循序渐进”指按照一定的步骤或程序逐渐推进或提高,常用于学习、工作中以及处理事情时。文段并未提及按照“一定的步骤或程序”来做事情,不符合文意,排除。B项“量力而行”指按照自己能力大小去做事,用在此处表示公共服务要按照发展水平和财政承受能力来实行。符合文意。C项“精打细算”意思是精密地计划,详细地计算。指在使用人力、物力时计算得很精细。侧重计算很精细,并非按照自身承受能力来实行,不符合文意,排除。D项“量入为出”指根据收入的多少来决定开支的限度,侧重于收入和支出领域,不符合文意,排除。

22.【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-词语搭配+词语倾向。第一空,考查动宾搭配,要搭配的宾语为“边界”,再根据文段“让更多偏远地区、特殊群体能便捷获取知识养分,真正实现‘全民阅读’的目标”可知,这里强调要让“服务边界的范围变大”。对应A项“拓展”意为开拓扩展,符合文意;B项“拓宽”表示开拓使宽广,多用于描述空间或范围的扩展行为,也符合文意,两项均可。C项“延伸”意思是延长伸展,多体现线性延伸,如“延伸道路”,与“服务边界”搭配不当,排除;D项“蔓延”指如蔓草滋生,连绵不断,引申为延伸,扩展,这个词多用于消极语境,排除;第二空,要搭配“覆盖面”,同样根据文段“让更多偏远地区、特殊群体能便捷获取知识养分,真正实现‘全民阅读’的目标”可知,这里强调让“覆盖面变大”,对应A项“扩大”指使范围或规模增大,侧重量、范围的扩展,“扩大覆盖面”也是常见搭配,符合文意。B项“开拓”意思指从小到大地发展、扩大,侧重强调在原有基础上进行拓展,涉及创新或开发新事物,如“开拓市场”,与“覆盖面”搭配不当,排除。

23.【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-词语搭配。第一空需体现通过了解抗战历史,

让红色精神得以延续、弘扬的含义，A项“传承”指传递和继承，符合文意；B项“传递”侧重“从一方传到另一方”，仅强调动作的传递，未体现“继承”的深层含义，排除；C项“赓续”指继续、延续，符合文意；D项“承接”指承担、接受、接续。多搭配“任务、工作、责任”等具体内容，与“红色精神”这种抽象概念搭配不当，排除。第二空需体现通过教育让家国情怀在青少年心中扎根的含义，A项“浇灌”指“浇水灌溉”，侧重通过“浇水灌溉”让对象生长，其搭配对象多为具体事物，比如“浇灌花草”“浇灌麦田”，与“家国情怀”搭配不当，排除。C项“厚植”指深厚地培育，符合文意。

24.【答案】D

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-词语搭配。第一空与“国内经济循环”搭配，A项“疏通”多搭配“管道、河道”等具体对象，侧重“清除堵塞物”，与抽象的“经济循环”搭配不恰当，排除；B项“打通”指破除阻碍、使原本中断或堵塞的事物变得通畅，符合文意。C项“贯通”指“连接、贯穿”，侧重将分散的、孤立的部分连接成一个完整的整体，强调“从分散到整体的连接过程”，“国内经济循环”强调“动态顺畅、无阻碍流转”的整体概念，而非“将分散的循环部分连接起来”，语义不符，排除；D项“畅通”指通行顺利、无阻碍，符合文意。第二空，B项“显现”侧重“出现”，即从无到有，但是消费的“主引擎”作用是原本存在的，语义不符；D项“凸显”指清楚地显露，符合文意。

25.【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-照应关系。第一空，根据“从流量逻辑走向价值逻辑”可知，第一空体现“走向、变成”的意思。A项“转化”指将一种事物转变为另一种事物，符合文意。B项“转变”指由一种情况变成另一种情况，符合文意；C项“转换”指改变、改换，符合文意；D项“转移”侧重“位置、对象的移动”，与抽象的“流量狂欢”“价值引领”搭配不当，排除。第二空，根据前文“要从算法逻辑走向艺术逻辑”可知，此处强调不能让算法思维对艺术思维产生不当的影响。A项“裹挟”指强行将人或事物卷入其中，迫使其跟随，能形象体现算法思维对艺术思维的强制影响，符合“不能被算法主导艺术创作”的语境；B项“涤荡”指清洗、清除，多搭配“污垢”“杂念”等，与“艺术思维”搭配不当，且语义与“避免不当干预”相悖，排除；C项“操控”指操纵控制，语义过重，文段仅强调“不当影响”，而非“完全控制”，排除。

26.【答案】C

知识点:复合考查

题目解析:逻辑填空题。第一空，根据横线后的“交流”和“既展现了不凡身手”可知，此处应表达的是一个互相展示技能的较为友好的状态，C项“切磋”，比喻道德学问方面相互研讨勉励；D项“竞技”，意为比赛技艺，多指体育比赛，两项均符合语境。A项“博弈”，古代指下围棋，也指赌博，现比喻为谋取利益而竞争，未能体现是友好状态，不符合语境，排除；B项“会晤”，意为相见，会面晤谈，未体现互相展示技能，不符合语境，排除。第二空，根据“细微之处见真章”和横线前后的“、”可知，此处应表达重视细节之意，且为积极倾向，C项“一丝不苟”，做事认真细致，一点儿不马虎，符合语境。D项“穷经皓首”，意思是直到年老头白还在钻研经书和古籍，形容勤勉好学，至老不倦，无照应点，不符合语境，排除。

27.【答案】A

知识点:复合考查

题目解析:逻辑填空题。根据“为人们带来诸多便利。同时,也有部分人遭遇了困扰”可知,第一空处应该填入一个中性倾向的词语,且要搭配“数字科技和数字应用”。A项“日新月异”指发展、进步极快,不断出现新事物、新气象。能形容“数字科技和数字应用”,且感情倾向为中性,符合文意。B项“高歌猛进”形容情绪高涨,斗志昂扬,大踏步地前进。能形容“数字科技和数字应用”势头很足,但感情倾向为积极,与文段倾向不符,排除。C项“与时俱进”指不断进取,永不停滞。能形容“数字科技和数字应用”,但感情倾向为积极,与文段倾向不符,排除。D项“瞬息万变”形容变化极多极快。能形容“数字科技和数字应用”,且感情倾向为中性,符合文意。第二空,根据“补齐农村地区信息基础设施短板”,可知,第二空应与“补齐”意思相近,强调要采取举措来解决“数字鸿沟”问题。A项“弥合”指修补、填补,把裂缝修补起来,能够照应“鸿沟”,符合文意。D项“消泯”指消灭、消失,与“数字鸿沟”搭配不当,且更侧重结果,而根据文中呼应的“补齐”强调的是解决方法,排除。

28.【答案】C

知识点:复合考查

题目解析:逻辑填空题。第一空根据“既传播了优秀舞台艺术……”可知,这些作品是优秀的。A项“交口称誉”指所有的人一致称道赞誉。词义符合,但语法有问题,填入空格缺主语“人”,应该是“令人交口称誉的作品”,排除。B项“津津乐道”指很有兴趣地谈论。词义符合,但语法有问题,填入空格缺主语“人”,应该是“令人津津乐道的作品”,排除。C项“脍炙人口”比喻人人都赞美和传诵好的诗文或事物,符合语境。D项“阳春白雪”泛指高深的不通俗的文学艺术。文段未提到这些作品是高深不通俗的,词义不符;且“阳春白雪”自带宾语,与第一空后的“作品”宾语重复了,语法有误,排除。验证第二空,C项“拓展”指开拓发展,“拓展外延”符合文意。

29.【答案】C

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-解释关系。第一空,根据“年轻人希望多得到一些生活费,改善一下物质生活”可知,文段想表达的是年轻人希望得到多一点生活费这件事是可理解、无需苛责的意思,A项“情有可原”是指按照情理,有可以原谅的地方;C项“无可厚非”是指没有可以过分指责的地方,两项均符合文意。B项“无可非议”是指没有任何可以指责、议论的地方,文段论述的年轻人对物质诉求虽可理解,但并非绝对正确、无可挑剔的,语义过重,排除。D项“天经地义”是指绝对正确、不容置疑的道理,年轻人对物质的需求也并非道德,传统规定的必然义务,语义过重,排除。第二空,对应文段“这位女儿已经长大成人,却依然只顾自己的物质享受,对父母没有最起码的尊重和理解”“俨然一副升级版的‘公主做派’”可知,儿女认为索取是无需反思,本来应该做的事,C项“理所当然”是指从道理上来说本该如此,符合文意。A项“金科玉律”是指必须遵守、不能变更的信条,不符合语境,排除。

30.【答案】D

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-并列关系+解释关系。第一空根据“对‘点’上个别问题要有见微知著、_____的敏锐”可知,考查并列关系,填入词语与“见微知著”意思相近,强调从事物的苗头可以推断其发展趋向并认识问题的实质,A项“可见一斑”比喻见到事物的一小部分也能推知事物的整体,符合文意;B项“以小见大”指通过小的细节看出大的方面或整体情况,符合文意;C项“管中窥豹”比喻见识狭小,看不到全面,不符合文意;D

项“一叶知秋”比喻通过个别的细微的迹象、征兆，可以看到事物发展趋向与结果，符合文意。第二空根据“对‘面’上普遍问题要‘_____’，从顶层设计着手进行系统施治”可知，强调对普遍问题要进行系统全面的治理，A项“如臂使指”比喻指挥调动得心应手，不符合文意，排除；B项“毛举细故”指烦琐地列举小事情，加以责难或攻击，不符合文意，排除；D项“纲举目张”比喻抓住事物的主要环节，带动其他各环节，可以体现对问题的全面把控，符合文意。

31.【答案】B

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-照应关系。第一空围绕“全球人工智能竞争”展开，强调在“你追我赶”的竞争态势下，需体现“积极行动、互相竞争”的含义。A项“后来居上”指“后来的人或事物超过先前的”，侧重“后发超越”，但文段仅描述“全球竞争、你追我赶”的态势，未提及“后来超越”，与文意不符，排除。B项“奋楫者先”中，“奋楫”指奋力划桨，字面意为“奋力划桨的人会最先到达”，引申为“在竞争中积极行动、主动作为”。文段明确提到人工智能是“全球竞争的焦点之一”，且态势是“你追我赶”，强调“要主动行动”，符合文意。C项“捷足先登”指“动作敏捷的人先达到目的”文段并未提及谁先达到目的，与文意不符，排除。D项“争先恐后”指“争着向前，唯恐落后”，描述“竞争激烈、大家都想向前”的状态，符合文意。第二空聚焦“人工智能的发展关键”，结合后文“离不开应用的反馈”，需体现“人工智能发挥作用的场景或领域”的含义。B项“用武之地”指“施展本领或发挥作用的地方”，后文明确提到“这离不开应用的反馈”，即人工智能的价值需通过“应用”来体现，符合文意。D项“立锥之地”指“极小的安身空间”，多用于“形容空间狭小”，文段未提及“空间狭小”，不符合文意，排除。

32.【答案】B

知识点:成语考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-并列关系。第一空与“虚浮夸大”并列，最终导致“过犹不及”表达心态浮躁的含义，A项“急于求成”、B项“急功近利”均指急于追求眼前的成效和利益，符合文意。C项“敷衍了事”侧重“做事态度不认真、随便应付”，而文段中要避免的问题是“虚浮夸大”侧重“夸大其词、不务实”，两者语义无法构成并列，排除。D项“墨守成规”侧重“守旧、不创新”，文段未提及中式养生发展中“缺乏创新”的问题，与“心态浮躁”的语义不符，排除。第二空，根据后文“去‘虚火’”“日拱一卒不断进步”，要体现“踏实做事”的含义。A项“持之以恒”指长久坚持下去，但文段强调“踏实不浮躁”，而非“坚持”，不符合文意，排除。B项“脚踏实地”：指做事踏实、不浮躁，符合文意。

33.【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-词语搭配+解释关系。第一空根据后文“我国已建成从中央到地方较为完备的农业科技创新体系……为农业新技术从研发到尽快落地_____一条坚实的路基”可知，强调“创新体系”对于“农业高质量发展”的基础性作用，A项“根基”指基础；B项“基石”比喻事业的基础或中坚力量；C项“基础”指事物发展的根本或起点，均符合文意。D项“基本”与“坚实”中心语和修饰语搭配不当，排除。第二空根据“既能让研发方向更着力于农业本身的‘痛点’‘难点’‘堵点’，让科研力量_____对接农业生产的切实需求”可知，体现科研工作的针对性，能够契合农业生产的要求，A项“精准”指非常准确；C项“准确”指行动的结果完全符合实际或预期，均符合文意。B项“精湛”指精深，不符合文意，排除。第三空考查动宾搭配，搭配“路基”，对应A项“铺设”。C项“铺陈”指布置、陈设，如

铺陈酒席；或详细叙述，如情节铺陈，与“路基”搭配不当，排除。

34. 【答案】C

知识点:复合考查

题目解析:逻辑填空题。第一空，根据“青年大学生朝气蓬勃，富有想象力和创造力，是奋进时代前列的生力军”和“引领风气之先”可知，此处表达“青年大学生在创新方面有活力，有热情，能够积极参与并引领创新潮流”的意思。A项“主力军”意思是担任作战主力的部队；起主要作用的力量。文中虽然表达青年人引领潮流，但并未表明他们其主要作用，不符合文意，排除。B项“领头人”意思是带头，首先起事并带领别人行动，结合“引领风气之先”可知，符合文意。C项“弄潮儿”指朝夕与潮水周旋的水手或在潮中戏水的年轻人，现在指敢于冒险、有进取精神的人，符合文意。D项“排头兵”是指动作要领最规范的战士，可以做为其他人的示范，通常站在队伍的最前面。喻指带头的人或最优秀者，符合文意。第二空，根据“离不开学校和老师的精心培养”和“引导激励大学新生将青春活力转化为创新锐气”可知，此处表达高校“开学第一课”很精彩，很优质的意思。C项“精彩纷呈”指出色的地方接连不断地表现出来，此处形容“开学第一课”很精彩，符合文意。B项“美妙绝伦”形容风景美丽，无与伦比，没有可以相比的。程度太重，排除。D项“深入浅出”指文章或言论内容深刻，使用的语言却浅显易懂，与文意不符，排除。验证第三空，C项“别出心裁”表示与众不同的新观念或办法。在此处表示育人“金课”使用独特的新观念或办法“启发我们思考如何有效培育青年学生的创新能力”，符合文意。

35. 【答案】B

知识点:复合考查

题目解析:逻辑填空题。第一空，根据语境，此处表达苏轼在文学上的成就非常高。A项“炉火纯青”比喻技术、学问等达到了纯熟的地步。符合文意。B项“登峰造极”意思是登上顶峰，指到达最高点；比喻学问、技艺等已达到最高的境界，符合文意。C项“无出其右”，古代以右表示地位尊或等级高。指没有能超过的。形容在某方面居领先地位，没有能比得上的。可以表示苏轼在文学上的成就非常高，符合文意。D项“史无前例”意思是指历史上从来没有过的事，即前所未有。苏轼之前也有很多学问成就很高的文学家，比如李白杜甫等，因此该词语程度太重，排除。第二空，根据“他思想很复杂”和前面“有机地”搭配，表示苏轼的思想里含有各种学问大家的思想。A项“结合”凝结在一起，组成整体，打成一片。符合文意。B项“融合”意为熔成或如熔化那样融成一体，符合文意。C项“汇聚”指汇在一处，没有分开，但是仅仅表示集合在一起，并不代表已经形成一体的思想，只有“聚”，没有“融”，不符合文意，排除。D项“融通”意思是指使资金流通，融会贯通，使融洽，相互沟通，符合文意。第三空，根据“他胸襟开阔，气量恢宏”和“形成豪爽明朗的性格、达观快乐的人生观”可知，此处表达苏轼的文学风格豪放、开阔恢宏的意思。A项“随心所欲”原指在礼教法度范围内，顺遂着心意自由地行动处世。泛指任凭自己的意愿，想要怎样就怎样。不符合文意，排除。B项“豪放不羁”意思是形容人性情豪迈，不受拘束。此处表达他的文学风格豪迈，放荡不羁，符合文意。

36. 【答案】D

知识点:主旨概括题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-行文脉络-分总。文段第一句指出乡村教师的高尚品德令人敬佩；第二句通过“但”表转折提出问题，强调乡村教师也有对幸福生活的需求；最后一句前半段提出乡村教师面临的困难更多的问题，然后通过“因此”总结前文并提出

对策，强调要更多地支持和关怀乡村教师。文段为提出问题-解决问题的分总结构，重点是尾句解决问题的对策，对应 D 项。A 项对应文段第一句，转折前的内容，非重点，排除；B 项对应文段第二句的内容，属于原因，非重点，排除；C 项对应尾句前半段的内容，属于原因，非重点，排除。

37. 【答案】C

知识点:主旨概括题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-行文脉络-分总。文段第一句指出人工智能技术给未成年人网络保护带来困难。第二句从人工智能辅助学习、人工智能“以假乱真”导致网络乱象及人工智能资源和技术不平等三个方面论述了具体的问题。尾句给出对策，强调未成年人的网络保护工作需加快进度。文段为提出问题-解决问题的分总结构，重点为尾句解决问题的对策，对应 C 项，属于尾句的同义替换。A 项属于问题描述，也偏离了文段的核心话题“未成年人的网络保护”，不符合文意，排除；B 项对策片面，对应文段人工智能资源和技术不平等的问题，不符合文意，排除；D 项对策无中生有，文段并无对未成年人重视不够的问题，且偏离的文段的核心话题“未成年人的网络保护”，不符合文意，排除。

38. 【答案】B

知识点:意图判断题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-意图判断-社会现象类-非消极类。文段开头点明学前教育是国民教育起点，关系到教育公平与国民素质；随后论述到学前阶段是“关键窗口期”，强调其对儿童终身发展的“奠基性”作用；最后通过“可以说，……不仅仅是……更是……”表总结，强调到学前教育的投资价值对家庭、社会、经济、国家的价值，故文段重点强调的是“学前教育投资的多重重要价值”。对应选项 B“多维度的重要价值”可呼应文段“家庭、社会、经济、国家的多层价值”，符合文意。A 项对应文段开头“国民教育体系的起点”，“起点”不等于“最基础的环节”，且“最”字程度过重，也未提及“投资价值”这一核心递进内容，非文段重点，排除。C 项对应文段“教育投入对个体终身发展具有‘奠基性’作用”，由此可知，文段强调学前教育投入对终身发展有“奠基性”作用，而非“决定”终身发展，“决定”表述绝对，夸大了作用程度；且仅对应“个体发展”，未涉及后文更广泛的社会、国家层面价值，内容片面，排除。D 项对应文段“普及与普惠程度直接关系到教育公平的根基和国民素质的整体提升”，由此可知，文段仅说学前教育普及普惠直接关系到教育公平的根基，“关系到根基”是一种“重要关联”，而非“前提”，偷换逻辑；且仅对应文段首句内容，非重点，排除。

39. 【答案】C

知识点:文段推断题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-文段推断题-下文推断-最不可能。文段先提出问题：县域普通高中发展靠什么？后指出需要资金、资源的投入，需要改善办学条件，缩小差距，要建立优秀的师资队伍；后通过《行动计划》给出解决问题的对策，要从硬件上补齐短板，也要从软件上解决教师问题；话题落脚点为对策，按照行文逻辑，接下来最有可能围绕《行动计划》提出的各项行动，阐述其落实路径；而 C 项是在论述问题产生的原因，逻辑上应在“解决问题”之前，属于接下来最不可能论述的内容；A 项紧扣尾句的“软件”部分，介绍“教师队伍提升”的具体措施，逻辑衔接紧密，为接下来可能论述的内容，排除；B 项对应尾句“从硬件上补齐办学条件短板”，介绍该项行动带来的成效，为接下来可能论述的内容，排除；D 项对应“硬件投入”对策，用具体数据来论证国家层面的努力，为接下来可能论述的内容，排除。

40.【答案】B

知识点:标题填入题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-标题填入-议论文类。文段开头引出话题,父母探索多元的教养方式,随后论述到探索的意义,并列举房车旅游、山林养育等加以说明,随后通过“但”表转折,论述到有些探索也走向了极端的问题,且通过“更”表递进,说明极端教养不仅存在于多元探索中,还存在于传统错误理念中。最后给出措施,论述到法律为家庭教育划清底线。文段为分总结构,尾句措施是重点,对应选项B,“家庭有教育自主权”对应原文中“父母探索多元教养方式”,“底线不能失守”则呼应原文“未成年人保护法、家庭教育促进法等”划定的法律边界,符合文意。A项仅能对应文段转折前“这种探索有其积极意义”,非重点,排除。C项“极端教养酿悲剧”对应文段的问题,非重点;“需废除家庭教育权”文段并未提及相关内容,无中生有,排除。D项“辅助作用”和文段尾句的措施冲突,排除。

41.【答案】D

知识点:细节理解题

题目解析:言语理解与表达-阅读理解-细节理解题-细节理解类。根据选项,对应原文一一比对。

A项对应“当前国内外企业、科研机构正加快‘太空计算’布局”,说明国外企业也能实现“太空计算”,A项过于绝对,排除;

B项对应“太空计算减少了地面依赖、降低了信息时延,提升了全球信息获取与处理能力。”,没有提到“降低成本”,无中生有,排除;

C项对应“当前国内外企业、科研机构正加快‘太空计算’布局”,文中“正加快……布局”为现在时态,“已完成”为过去式,偷换时态,排除;

D项对应“与常规的地面计算相比,太空计算减少了地面依赖、降低了信息时延,提升了全球信息获取与处理能力。”,说明“太空计算”比常规地面计算有优势,符合文意。

42.【答案】C

知识点:语句衔接题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句衔接题-横线居末。横线位于文段最后,前半句为“要解决这些问题”,说明横线需填入解决前文问题的对策,横线后又从学生、教师以及管理者三方进行了详细解释,故可以根据横线后的解释以及前文的问题,得出横线需要填入的对策,前文具体论述了AI教学工具存在碎片化、数据孤立、操作复杂等问题,那么横线上的对策应是形成能整合数据、简化操作的体系,以解决这些问题,并且解决方案需覆盖学生、教师、管理者这三类核心主体,对应C项“需要建立‘学生-教师-管理者’的全学科服务体系”符合文意。A项“课堂-课后-析学情”侧重教学流程,而横线后明确围绕学生、教师、管理者这三类主体展开,未提及流程的相关内容,不符合文意,排除;B项“硬件-软件-互联网”侧重设备与技术支持,横线后强调的是针对不同主体的服务与系统,并非设备本身,不符合文意,排除;D项“学校-家庭-全社会”涉及教育参与主体的范围扩大,横线后未提及家庭和社会的相关内容,无中生有,排除。

43.【答案】D

知识点:语句衔接题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句衔接题-横线居末。横线位于文段最后,且前面是句号,需要对上文的内容进行总结,文段第一句引用古人的话指出一个人的字迹能反映出这

个人的一些特质，接着通过弘一法师、鲁迅的案例论证字迹与个人内在特质的关联，又通过博主、乡村教师、00后女孩的案例，说明好字能传递个人特质并获得认可，故文段重在强调字迹与个人内在、身份特质的关联性，呼应开头的“字如其人”，对应D项“我手写我心”呼应开头的“字如其人”，“在方寸之间，诉说你是一个怎样的人”，也可以体现字迹与个人内在特质的关联，符合文意。A项强调展现不一样的“生活状态”，而文段核心是字迹映照修养、性情、个人特点，并不是“生活状态”，不符合文意，排除；B项强调“审美”方面的话题，而文段中鲁迅字迹体现风骨、弘一法师字迹体现心路，均不是审美层面，无法概括全文，不符合文意，排除；C项“承载更多的社交力”仅对应文段中关于博主收获粉丝、黑板字引点赞的例子，无法概括全文，不符合文意，排除。

44. 【答案】A

知识点:语句排序题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句排序题-找内容。首句为1:1:1:1的势均力敌型，观察首句，②论述“鬼火少年”现象潜藏着的社会问题，引出话题，可做首句；①在论述青少年的特点，可做首句。⑥有“此外”为关联词后半段，不适合做首句，排除C项；⑤“这”出现在开头，不明指代，不适合做首句，排除D项。对比②和①，发现②句是引出“鬼火少年”现象频发的问题，①句是对“鬼火少年”现象原因的具体分析，故考虑②应在①前，优先验证A项。②先论述“鬼火少年”现象频发，①再分析现象产生和青少年相关的原因，④接着论述原因，还包括不法商家的原因，③论述平台相关的原因，⑥论述到惩罚力度不足的原因，最后⑤通过“使得”给出结论，验证后，语句通顺，逻辑连贯。

45. 【答案】A

知识点:语句排序题

题目解析:言语理解与表达-语句表达-语句排序题-找内容+找逻辑。选项分布为2:2，对比①②。①“近年来”背景标志词，适合做首句，引出服务消费的话题；②通过列数据证明服务消费对经济增长的推动，是对①的举例论证，应该在①的后面，排除CD。对比AB，前面都是①②③，区别在于④和⑥的顺序。观察发现③句提到的“供给与需求匹配问题”，⑥具体提到“除供给与需求匹配问题外，服务消费还面临……”，而④中的“这些制约服务消费发展的难题”指代了③和⑥中的所有问题，所以④应该在③⑥的后面，排除B项。验证A项，①引出服务消费的话题，②通过数据举例论证服务消费的发展，③通过转折后提出了服务消费领域的第一类问题：供给与需求匹配问题，⑥提出了服务消费领域的第二类问题：除供给与需求匹配问题以外的额外挑战，④总结③和⑥中的问题并强调要予以解决，⑤提出对策——可以靠人工智能解决问题，符合正常的行文逻辑，验证后，语句通顺，逻辑连贯。

数量分析

数学运算

46. 【答案】B

知识点:排列组合问题

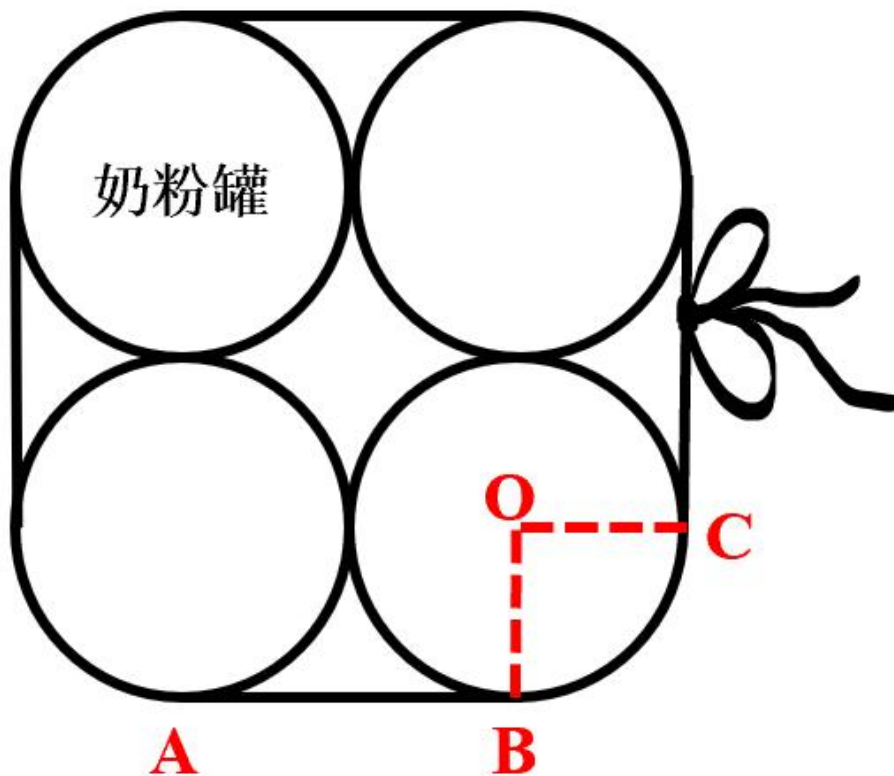
题目解析:数学运算-排列组合问题。总共选4人参赛，要求男女职工都有的反面即4人都是男职工或者4人都是女职工，因此男女职工都有的情况数=总情况数-反面情况数

$$= C_5^4 - C_3^4 - C_3^4 = 126 - 5 - 1 = 120 \text{ 种。}$$

47.【答案】A

知识点:几何问题

题目解析:数学运算-几何问题。如图所示,该彩带由4段AB、4段BC弧和蝴蝶结构成。由图可知 $\angle BOC=90^\circ$,即BC弧为 $\frac{1}{4}$ 的圆,则4BC刚好为圆的周长,即 $\pi d=20\pi\approx 20\times 3.14=62.8$ 厘米。又因为 $4AB=4d=80$ 厘米, $62.8+80+30=172.8$ 厘米;则至少需要173厘米的彩带。



48.【答案】D

知识点:经济问题

题目解析:数学运算-经济问题。销售收入=房屋平均价格 $\times$ 销售数量,设去年的销售收入为x亿元,可列出方程: $x\times(1+10\%)\times 2=3.08$,解得 $x=1.4$ 亿元。

49.【答案】B

知识点:数字特性思想

题目解析:数学运算-数字特性思想。根据淘汰率10%,可知总人数必须为10的倍数,设总人数为 $10x$,剩下人数 $9x$ 是11的整数倍,故 x 为11的倍数,即被淘汰的毕业生人数为11的倍数,只有B选项满足题意。

50.【答案】A

知识点:容斥原理

题目解析:数学运算-容斥原理。根据题意可知,一周内既点过外卖又使用滴滴打车的至少有 $200+182-350=32$ 人,则在一周内点过外卖的人中,使用滴滴打车的占比至少为 $32\div 200=16\%$ 。即不可能为14%。

资料分析

51. 【答案】B

知识点:基期比重

题目解析:基期比重-基期比重。数据定位第1段和第3段,“2021年,全国海洋生产总值首次突破9万亿元,达90385亿元,比上年增长8.3%”和“2021年,北部海洋经济圈海洋生产总值25867亿元,比上年增长15.1%,占全国海洋生产总值的比重为28.6%”,代入基期比值的公式

($\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$) 可得: $28.6\% \times \frac{1+8.3\%}{1+15.1\%} \approx 26.9\%$ 。

52. 【答案】B

知识点:增长量的计算

题目解析:增长量-增长量的计算。数据定位第2段,“2021年,我国主要海洋产业增加值34050

亿元,比上年增长达10.0%”,根据增长量的计算方法($\frac{\text{现}}{n+1}$)可知,2021年,我国主要

海洋产业增加值的增长量为 $\frac{34050}{10+1} \approx 3100$ 亿元,需要的年份数为

$\frac{40000-34050}{3100} = \frac{5950}{3100} \approx 2$,即需要2年,则预计2023年我国主要海洋产业增加值将达到4万亿元。

53. 【答案】A

知识点:现期比重

题目解析:现期比重-现期比重。数据定位第2段,“海洋渔业全年实现增加值5297亿元”、“海洋油气业全年实现增加值1618亿元”、“海洋化工业全年实现增加值617亿元”、“海洋矿业全年实现增加值180亿元”、“海洋电力业全年实现增加值329亿元”、“海洋交通运输业全年实现增加值7466亿元”。A选项,依次为5297、1618、617,均满足;B选项,依次为5297、180、617,很明显180远小于617,不满足;C选项,依次为329、180、617,很明显329大于180,不满足;D选项,依次为329、7466、617,很明显7466远大于617,不满足。

54. 【答案】C

知识点:基期量的和差

题目解析:基期量-基期量的和差。数据定位第3段,“2021年,东部海洋经济圈海洋生产总值29000亿元,比上年增长12.8%;南部海洋经济圈海洋生产总值35518亿元,比上年增长13.2%”,则2020年,南部海洋经济圈海洋生产总值比东部海洋经济圈海洋生产总值多

$\frac{35518}{1+13.2\%} - \frac{29000}{1+12.8\%} \approx 5667$ 亿元(分母非常接近,可以考虑通过“分母化同”的方法来简化计算)。

55. 【答案】D

知识点:综合文字题

题目解析:综合文字题。

A 选项,增长量的比较,数据定位第 2 段,“2021 年,海洋矿业全年实现增加值 180 亿元,比上年下降 3.4%;海洋盐业全年实现增加值 34 亿元,比上年下降 12.2%”。根据增长量比较的口诀(大大则大,一大一小看倍数),可知 2021 年,海洋矿业全年实现增加值的变化量大于海洋盐业,错误;

B 选项,简单计算,数据定位第 3 段,“2021 年,东部海洋经济圈海洋生产总值占全国海洋生产总值的比重为 32.1%;南部海洋经济圈海洋生产总值占全国海洋生产总值的比重为 39.3%”,可知,2021 年,东部海洋经济圈海洋生产总值占全国海洋生产总值的比重比南部海洋经济圈海洋生产总值低 $39.3\%-32.1\%=7.2$ 个百分点,错误;

C 选项,现期倍数,数据定位第 2 段,“2021 年,海洋交通运输业全年实现增加值 7466 亿元;滨海旅游业全年实现增加值 15297 亿元”,2021 年,滨海旅游业全年实现增加值比海洋

交通运输业多 $\frac{15297}{7466}-1=1+$ 倍,错误;

D 选项,基期量的比较,数据定位第 2 段,“2021 年,海洋化工业全年实现增加值 617 亿元,比上年增长 6.0%;海洋生物医药业全年实现增加值 494 亿元,比上年增长 18.7%”,因此,

2020 年,海洋化工业全年实现增加值为 $\frac{617}{1+6\%}$,海洋生物医药业全年实现增加值为 $\frac{494}{1+18.7\%}$,根据分数的性质,可知前者大于后者,正确。

56. 【答案】B

知识点:直接读数

题目解析:简单计算-直接读数。根据柱状图可得,2012~2021 年,全国普通高校专科、本科和研究生毕业生人数均高于上年的年份有 2015、2016、2017、2018、2020 和 2021 年,共 6 年。

57. 【答案】D

知识点:增长率的计算

题目解析:增长率-增长率的计算。根据柱状图可得,“十二五”时期(2011~2015 年)全国普通高校本科毕业生累计人数为 $280+304+320+341+359=1604$ 万人,“十三五”时期(2016~2020 年)为 $374+384+387+395+421=1961$ 万人,后者比前者多 $1961-1604=357$ 万人,排除 A、B

选项;“十三五”时期对于“十二五”时期的增速为 $\frac{1961-1604}{1604} \approx 22.3\%$ 。

58. 【答案】A

知识点:增长量的计算

题目解析:增长量-增长量的计算。2021 年全国普通高校本专科毕业生占高校毕业生总数的比

重为 $\frac{436+390}{436+390+77} = \frac{826}{903} \approx 91.5\%$ ，当占比不变时，2022 年该指标的同比增长量为 $1076 \times 91.5\% - 903 \times 91.5\% = (1076 - 903) \times 91.5\% = 173 \times 91.5\% \approx 158$ 万人。

59.【答案】C

知识点:增长量的比较

题目解析:增长量-增长量的比较。根据“增长量=现期量-基期量”可得：2015 年专科、本科和研究生毕业生人数同比增量分别为 4、18、1 万人，专科（白色）约为本科（灰色）的 $\frac{1}{4}$ ，A 选项比例错误；2017 年专科、本科和研究生毕业生人数同比增量分别为 22、10、2 万人，研究生（黑色）约为本科（灰色）的 $\frac{1}{5}$ ，B 选项比例错误；2020 年专科、本科和研究生毕业生人数同比增量分别为 13、26、9 万人，C 比例正确；2021 年专科、本科和研究生毕业生人数同比增量分别为 13、15、4 万人，研究生（黑色）低于本科（灰色），D 选项比例错误。

60.【答案】B

知识点:综合文字题

题目解析:综合文字题。

A 选项，增长率的比较。2012 年全国普通高校研究生毕业人数增长率为 $\frac{49-43}{43} = \frac{6}{43}$ ，2020

年该指标为 $\frac{73-64}{64} = \frac{9}{64}$ ，根据分数比较可知 $\frac{6}{43} < \frac{9}{64}$ ，增长最快的年份不是 2012 年，错误；

B 选项，现期比重。2021 年，全国普通高校毕业生中，本科与研究生所占比重的差值为

$\frac{436-77}{903} = \frac{359}{903} \approx 40\%$ ，即高约 40 个百分点，正确；

C 选项，简单计算。全国普通高校毕业生总数超过 800 万人的年份有：2018 年（813 万人）、2019 年（823 万人）、2020 年（871 万人）和 2021 年（903 万人），共 4 年，错误；

D 选项，增长率的比较。以 2016 年为基期，2021 年全国普通高校专科、本科和研究生毕业

生人数增速分别为： $\frac{390-330}{330} = 18.1\%$ ， $\frac{436-374}{374} \approx 16.6\%$ ， $\frac{77-56}{56} = 37.5\%$ ，专科低于研究生，错误。

判断推理

提交后查看解析

61.【答案】B

知识点:属性类

题目解析:图形推理-属性类-曲直性。第一列为全直性图形，第二列为全曲性图形，第三列为

曲直性图形，仅有 B 符合，故 B 当选。

62. 【答案】B

知识点:杂糅类

题目解析:图形推理-杂糅类。左边第一幅顺时针或者逆时针旋转 90 度后与第二幅图相加，并且将求同的部分涂黑。应用规律，首先三角形应当旋转 90 度，排除 CD。其次 A 选项涂黑的部分错误，排除。B 选项完全符合第一幅图逆时针旋转 90 度后与第二图相加，并且将求同的部分涂黑，故 B 当选。

63. 【答案】B

知识点:数量类

题目解析:图形推理-数量类-素。图①②⑤的黑球 3 个部分，白球 4 个部分，图③④⑥的黑球 4 个部分，白球 3 个部分，只有 B 符合。

64. 【答案】D

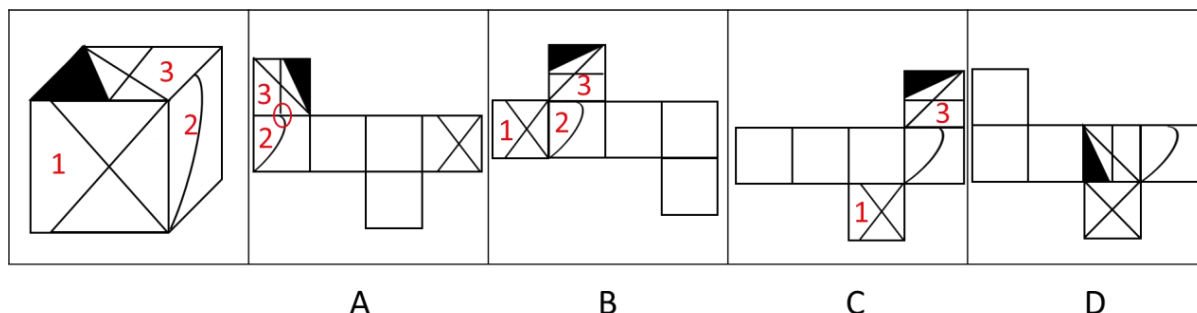
知识点:属性类

题目解析:图形推理-属性类-对称性。每幅图形黑色部分的只有轴对称，而且对称轴按顺时针旋转 45°，只有 D 项符合。

65. 【答案】B

知识点:立体重构

题目解析:图形推理-立体重构-六面体。先给相应的面标记序号，如图：



结合选项：A 项 2 面和 3 面的公共边上的交点与题干不同，排除；B 项 2 面和 3 面一起逆时针旋转 90 度，1 面逆时针旋转 90 度，然后向左平移，发现三个面的对应关系与题干相同，当选；C 项 1 面和 3 面是相对面，排除；D 项不存在题干中的 1 面，排除。

66. 【答案】B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为：①通过物联网、大数据、三维建模等数字化技术；②构建与物理实体在形态、功能、运行状态上高度一致的虚拟模型；③实现对物理实体实时数据的采集、传输与映射，进而对实体的运行状态进行监测、分析、预警甚至优化调控。结合选项：A 项汽车工厂构建生产线的虚拟模型，说明是构建一个物理实体的虚拟模型，并且实时同步数据，可以调整参数符合②③，本题选非，排除；B 项建立城市三维地图系统，录入静态信息，并没有办法对实体的运行状态进行监测、分析以及调控，只是做一个查询功能，不符合③，本题选非，当选；C 项变压器构建虚拟孪生体，采集温度、电压

等数据，并且还能够通过异常数据定位实体故障，符合①②③，本题选非，排除；D项为手术机器人建立虚拟模型，同步机器人的数据，并且还能通过虚拟模型预判操作风险，符合①②③，本题选非，排除。

67.【答案】D

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。定义的关键词为：①公式表示即为：“如果P，那么Q；如果Q，那么R；所以，如果P，那么R”；②两个前提均为充分条件假言命题；③第一个前提的后件必须与第二个前提的前件完全一致；④结论的前件与第一个前提的前件一致，结论的后件与第二个前提的后件一致。结合选项：A项最后一句话说如果不易摔倒，那么没有下雨，结论的前件不易摔倒跟第一个前提的前件并不一致，结论的后件也与第二个前提的后件不一致，不符合④，排除；B项最后如果是带风筝，那么明天晴天，这句话的前件反而是第二个前提的后件，不符合④，排除；C项第一句说的是“只有，才”，说明并不是充分条件假言命题，不符合②，排除；D项由两个充分条件假言命题组成，得到的结论也符合要求，完全符合公式，当选。

68.【答案】B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为：①研究生物体能量转换、存储与利用的高效机制；②将其工作原理应用于技术系统之中的方法；③制成具有类似生物体能量特性的高效能量收集、转换与存储装置。结合选项：A项研究蝙蝠回声定位原理，核心是利用声波传递信息实现探测，不符合①，开发的声呐系统也不属于②，不符合定义，排除；B项植物光合作用的本质是将太阳能转换为化学能并存储在有机物中，符合①，模仿该过程设计的人工光合系统，符合②③，符合定义，当选；C项研究鸟类飞行姿态优化无人机机翼，聚焦于“飞行力学与结构设计”，不符合①，不符合定义，排除；D项研究蜘蛛丝高强度特性合成仿生纤维，核心是模仿生物材料的物理结构与力学性能，不符合①，不符合定义，排除。

69.【答案】B

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。题干中的关键词：内隐偏见：①个体自己意识不到、②但会在行为中不自觉体现的偏见、③这种偏见不被个体主观认同且甚至个体明确反对；外显偏见：④个体自己能清晰地意识到且愿意公开表达的偏见、⑤这种偏见会直接指导个体的言行且个体不刻意隐藏。结合选项：A项张阿姨向邻居表达不喜欢某些年轻人，满足关键词“个体自己能清晰意识到且愿意公开表达的偏见”、“这种偏见会直接指导个体的言行且个体不刻意隐藏”，符合外显偏见定义，排除；B项李老师先给成绩靠前的学生打分且更耐心与课堂上表达的公平对待相矛盾，且是老师无意识行为，满足关键词“个体自己意识不到”、“但会在行为中不自觉体现的偏见”，符合内隐偏见定义，当选；C项王经理公开表示不招应届生，且直接筛掉所有应届生简历，满足关键词“个体自己能清晰意识到且愿意公开表达的偏见”、“这种偏见会直接指导个体的言行且个体不刻意隐藏”，符合外显偏见定义，排除；D项他对所有员工的考核标准完全一致，不满足关键词“但会在行为中不自觉体现的偏见”、“这种偏见会直接指导个体的言行且个体不刻意隐藏”，不符合任何定义，排除。

70.【答案】B

知识点:单定义

题目解析:判断推理-定义判断-单定义。关键词:①决策者面临两个或多个选项,②每个选项都包含显著的优势和难以接受的劣势,③选择任何一个选项都需要牺牲另一部分重要利益,④“难以取舍”。结合选项:A项苹果和香蕉均无明显劣势,选择不存在“牺牲重要利益”的困境,不符合定义,排除;B项“扩大生产”和“维持现状”两个选项均有显著劣势(资金链断裂/错失机会),选择任何一个都需牺牲重要利益(避免风险/抓住机会)。“抉择十分棘手”说明企业在做决策时陷入了“难以取舍”的困境,符合定义,正确;C项小李经过对比后做出了明确选择,未体现“难以取舍”的困境,不符合定义,排除;D项牛排和龙虾仅因食材有限需二选一,无“显著劣势”或“牺牲重要利益”的特征,不符合定义,排除。因此,本题选B项。

71.【答案】A

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词:①在托市收购前;②让其帮助拍下前几年收储的陈粮;③等到实际收购时,粮库再从企业手中把粮食买回;④粮食在交易过程中并没有离开粮库,也可表现为所有权未转移。结合选项:A项时间上明确“托市收购前”,满足时间前提,粮库主动联系企业拍“陈麦”(属于陈粮),且约定收购时回购,符合操作闭环要求,小麦始终存于A市库5号粮仓未动,满足“粮食未离开粮库”的核心特征,整个交易无实际粮食流转,属于粮库与企业的虚假交易,符合定义,当选;B项乙粮贸公司主动关注中储粮B市直属库拍卖信息不满足关键词“让企业帮助拍下”,不符合定义,排除;C项粮库是“正常拍卖”且双方未约定回购,缺少“收购时买回”的关键步骤,不满足操作闭环,粮食后续由丙公司自行处置,属于真实的交易行为,而非虚假交易,不符合定义,排除;D项中储粮D市直属库临近托市收购了当地戊粮贸公司的新粮,不满足关键词“让企业帮助拍下”“陈麦”,不符合定义,排除。

72.【答案】A

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词:①将两件本来不相干的事情联系起来;②从而提高新闻度和可宣传性。结合选项:A项马拉松赛事与公益图书相结合,满足关键词“两件本来不相干的事情联系起来”,引发广泛社会关注满足关键词“提高新闻度和可宣传性”符合定义,当选;B项家电促销活动与家电免费维修服务属于两件相关的事,不满足关键词“两件本来不相干的事情联系起来”,不符合定义,排除;C项未对外传播不满足关键词“提高新闻度和可宣传性”,不符合定义,排除;D项导致品牌口碑下滑不满足关键词“提高新闻度和可宣传性”,不符合定义,排除。

73.【答案】C

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词:面对失败或错误,积极探究原因、从中学习并改进,避免重复犯错。结合选项:A项“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”表达的是对未来的坚定信念和乐观精神,未涉及从失败或错误中学习改进,不符合定义,排除;B项“不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层”体现的是站得高看得远的哲理,与从失败错误中学习无关,不符合定义,排除;C项“前事不忘,后事之师”意思是记住过去的经验教训,可作为以后行事的借鉴,体现了从过去的失败、错误中学习,避免后续犯错,符合定义,当选;D项“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”突出的是坚韧不拔的意志,没有体现从失败错误中学习改进,不符合定义,排除。

74.【答案】A

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。题干中的关键词:①获利资产(市值>买入价)倾向卖出。②亏损资产(市值<买入价)倾向持有。结合选项:A项股票50元买入,涨至60元时,立即卖出,符合获利资产倾向卖出,锁定收益,股价跌至45元时补仓,是投资者为避免确认现有亏损而选择继续持有该资产的行为,符合“风险寻求”的特征,符合定义,当选;B项基金10元买入,8元时赎回,属于未持有状态,不符合风险寻求。12元时长期持有,属于未卖出状态,不符合风险厌恶,不符合定义,排除;C项商品80元购入,90元时囤货,属于未卖出状态,不符合风险厌恶。70元时清仓,属于未持有,不符合风险寻求,不符合定义,排除;D项股票30元买入,35元时想再赚5元才卖,属于未及时卖出的状态,不符合风险厌恶;25元时卖出,属于未持有状态,不符合风险寻求,不符合定义,排除。

75.【答案】B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为:①企业或组织通过搭建线上或线下社群;②以互动交流、内容分享、专属福利等方式维系用户关系;③最终实现产品推广或品牌传播的营销模式。结合选项:A项超市通过发放纸质优惠券吸引线下客流,未搭建社群,仅为单次促销活动,不符合①,排除;B项建立跑步爱好者群,说明有搭建社群,另外分享训练技巧说明在进行内容分享和互动交流,购买该品牌装备可以享受折扣,说明目的是产品营销,完全符合定义,当选;C项出版社在短视频平台发布新书片段,只是一种宣传手段,没有体现社群的搭建,不符合①,排除;D项餐饮品牌和外卖平台合作,设置专门的下单入口,但是没有体现搭建社群,也没有维系用户关系,不符合①②,排除。

76.【答案】C

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-对应关系。“银杏”是一种植物,“银杏果”通常指的是银杏树的种子,二者是植物与种子的对应关系。结合选项:A项“茉莉”是植物,“茉莉花茶”是用“茉莉”花经过加工制成的饮品,二者为原材料与制成品的对应关系。与题干逻辑关系不一致,排除;B项“海棠”是植物,“海棠糕”是一种糕点,因糕形似海棠花而得名,二者不是植物与果实或种子的对应关系,排除;C项“梧桐”是植物,“梧桐子”是“梧桐”结出的种子,二者是植物与种子的对应关系。与题干逻辑关系一致,当选;D项“玫瑰”是植物,“玫瑰酱”是用“玫瑰”花经过加工制成的酱料,二者为原材料与制成品的对应关系。与题干逻辑关系不一致,排除。

77.【答案】B

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-并列关系。水星、金星、火星是太阳系中按距离太阳由近到远顺序排列的三颗行星,三者为并列关系(反对关系)且存在固定顺序。结合选项:A项增值税和消费税都属于流转税,增值税和消费税为并列关系,与流转税均为种属关系。与题干逻辑不一致,排除;B项氢、氧、氮是元素周期表中按原子序数由小到大顺序排列的三种元素,三者为并列关系且存在固定顺序,与题干逻辑关系一致,当选;C项动物、植物、微生物是生物界的三大并列分类,但排列顺序无明显顺序,与题干逻辑不一致,排除;D项踏青、拾秋、避暑是不同季节进行的活动,三者为并列关系。按照时间顺序排列应该是踏青、避暑、拾秋。与题干逻辑不一致,排除。

78.【答案】D

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-对应关系。微波炉可以加热食物,二者为功能对应关系。结合选项:A项冰箱可以冷藏物品,照明不是冰箱的功能,与题干逻辑关系不一致,排除;B项书本是印刷的产物,二者为产物对应关系,与题干逻辑关系不一致,排除;C项蜡烛可以照明环境,燃烧不是其功能,与题干逻辑关系不一致,排除;D项钢笔可以用来书写二者为功能对应关系,与题干逻辑关系一致,当选。

79.【答案】A

知识点:语法关系

题目解析:类比推理-语法关系-主谓宾关系。蜜蜂采集花蜜正好构成了一句话,三个词分别承担着主语,谓语,宾语,所以为语法关系中的主谓宾关系。结合选项:A项奶牛分泌牛奶,同样也是主谓宾关系,与题干逻辑关系一致,当选;B项河蚌孕育珍珠,采集的主体应该是采集工人而非河蚌,所以与题干逻辑关系不一致,排除;C项吐丝与结茧为方式目的对应,与题干逻辑不一致,排除;D项鹿茸是鹿的一部分,二者为组成关系。鹿茸具有再生的属性,所以是属性关系。与题干逻辑关系不一致,排除。

80.【答案】C

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-方式目的。结合选项:A项代入,釜底抽薪意为从锅底下抽掉柴火,比喻从根本上解决问题。扬汤止沸意为把锅里沸腾的水舀起来再倒回去,试图阻止水沸腾,比喻只从表面采取措施,无法从根本上解决问题。两者为反义词。物尽其用强调充分利用物品的效能,不浪费资源。人尽其才强调充分发挥每个人的才能,让人才的价值得到最大化体现。两者为近义词,前后不一致,排除;B项代入,杯水车薪意为用一杯水去扑灭一车燃烧的柴火,比喻力量太小,无法解决问题,与釜底抽薪无关,博学多才与人尽其才无关,排除;C项代入,釜底抽薪是为了根除隐患,二者为方式目的对应,因材施教是为了人尽其才,二者为方式目的对应,前后一致,当选;D项代入,抽丝剥茧意为剥开蛋壳抽出丝来,比喻循序渐进地分析事物,逐步理清其本质或真相,与釜底抽薪无关。人云亦云指没有主见,只会随声附和,人尽其才强调发挥人的才能,二者没有必然联系。排除。

81.【答案】A

知识点:复合推理

题目解析:逻辑判断-复合推理-混合考点。题干的翻译为:①高效的数字化转型→稳定的数字化运营能力;②稳定的数字化运营能力→完善数字化基础设施建设且专业的数字化人才团队;③完善数字化基础设施建设→同步推进硬件设备升级与软件系统迭代;④专业的数字化人才团队→校企合作定向培养且有竞争力的薪酬福利。结合选项:A项翻译为:-专业的人才团队→数字化转型,对于①②来讲是否后推否前,符合逆否规则,当选;B项翻译为:推进硬件设备升级与软件系统迭代→完善数字化基础设施建设,对于③来说是肯后推肯前,不符合逆否规则,排除;C项翻译为:完善数字化基础设施建设→企业实现高效的数字化转型,对于①②来说是肯后推肯前,不符合逆否规则,排除;D项翻译为:校企合作定向培养→专业的数字化人才团队,对于④来说是肯后推肯前,不符合逆否规则,排除。

82.【答案】B

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点:今年多地遭遇“断崖式”气温下降,打破了燕子正常的迁徙节律,引发此次大规模滞留事件。论据:燕子迁徙依赖日间低空飞行捕食飞虫补充能量,且偏好在较高温度下活跃迁飞。“断崖式”降温使燕子活动能力下降,同时导致昆虫飞行高度降低,燕子因找不到食物、体力透支无法继续迁徙。低温下燕子虽会集群栖息保暖,但持续恶劣天气会使其无法恢复活力,甚至死亡。当年出生的幼鸟因出巢晚、迁徙经验不足,面临的挑战更严峻。结合选项:A项表明滞留燕子的品种与迁徙需求,与论点讨论的“断崖式”气温下降引发此次大规模滞留事件无关,无关项,不能削弱,排除;B项反向增加论据,通过今年与往年的对比得到断崖式降温与燕子滞留无关,反向说明是飞虫大幅减少导致了燕子滞留,削弱项,当选;C项说的是如何减少燕子滞留事件,而不是燕子滞留的原因,论题不一致,无关项,排除;D项是关于保护燕子种群与生物多样性的措施,与燕子滞留的原因无关,论题不一致,无关项,排除。

83.【答案】D

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-不能加强。论点:植物多糖可以作为一种新的、更健康的肉类脂肪替代物,与肌原纤维蛋白相互作用。论据:植物多糖能增强肌原纤维蛋白的凝胶强度、保水能力等,同时降低蛋白的消化速度。结合选项:A项表明魔芋葡甘聚糖能有效替代脂肪且不影响肌原纤维蛋白凝胶特性,体现了其作为替代物的有效性,支持观点;B项指出菊粉与肌原纤维蛋白结合后提升肉制品品质并延长保质期,说明其作为替代物的优势,支持观点;C项通过动物实验证明k-卡拉胶替代脂肪有明确健康益处,直接支持“更健康”的特点,支持观点;D项说明植物多糖与肌原纤维蛋白的相互作用会破坏营养结构、降低蛋白质吸收率并可能引发消化不良,体现了其负面影响,不能支持观点。因此,本题选D。

84.【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-前提假设类论证。论点:肝功能异常风险增加可能与长期熬夜有关。论据:长期熬夜会导致人体生物钟紊乱。结合选项:A项说明人体生物钟会导致肝损伤,做了论据和论点的搭桥,加强项,当选;B项说明可能是过量饮酒导致肝损伤,另有他因的削弱,排除;C项只是说明肝脏会影响健康,没有说到长期熬夜与肝功能损伤的关系,无关项,排除;D项只是在说短期熬夜后的恢复手段,没有说长期熬夜跟肝功能损伤是否有关,无关项,排除。

85.【答案】C

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点:碘伏不仅能消毒还能护肤。论据:“用碘伏洗头三天,头屑全消失”“用碘伏泡手能让皮肤变嫩”“用碘伏擦黑头,一周就可让毛孔隐形”……最近在部分社交媒体上,诸如此类的碘伏护肤帖子点击量颇高。结合选项:A项谈论的是不同部位的皮肤对碘伏的耐受程度也不一样,并没有提到碘伏是否能护肤,与论点无关,排除;B项指出头屑是由真菌引起的,手部粗糙与细菌滋生有关,黑头则是毛孔内细菌和油脂造成的,而碘伏可以杀灭真菌和细菌,说明碘伏确实可以起到护肤的作用,通过增加论据的方式加强论点,排除;C项指出长期使用碘伏会破坏皮肤表面菌群的平衡,导致皮肤屏障功能减弱,通过反向增加论据的方式削弱论点,当选;D项谈论的是有的刺激性物质可能会对面部皮肤造成不可逆的损伤,但是有的刺激性物质是否包含碘伏表意不明确,排除。

86.【答案】B

知识点:归纳推理

题目解析:逻辑判断-归纳推理。结合选项:A项说明学校开展双轨课后服务,学生综合素质评价就一定会优秀,而题干只说参与兴趣类课程的学生的学期末“综合素质评价”优秀率比未参与的人高一些,选项表述过于绝对,排除;B项根据题干中开展服务的学校学生作业完成率更高,参与兴趣类课程的学生素质评价优秀率更高,可以推出双轨课后服务是有帮助的,当选;C项说明仅开展学科辅导的学校,学生负担比双轨服务学校重100%,这一数据在题干找不到依据,题干只说到85%的家长都表示双轨服务减轻了家庭课外辅导负担,没有提及具体数据,无中生有,排除;D项指出该辖区所有中小学未来都会推广该双轨课后服务,题干并未提及后续安排,无中生有,排除。

87.【答案】B

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-前提假设类论证。论点:喝红酒能够软化血管。论据:选取100名高血脂志愿者,将其随机分为两组,实验组每日饮用定量红酒,对照组不饮用红酒,其他饮食和生活习惯保持一致。连续干预3个月后,实验组志愿者的血脂水平较对照组有显著下降。结合选项:A项虽然提到红酒中的白藜芦醇有抗氧化、心血管保护和抗炎作用,但并没有直接说明这些作用与软化血管之间的必然联系,表意不明,排除;B项指出降低血脂水平可减少脂质在血管壁沉积,延缓或减轻动脉硬化进程,从而起到软化血管的作用,在论据和论点之间建立联系,属于前提,当选;C项谈论的是红酒中含有的酒精会带来肝损伤、癌症风险,与论点无关,排除;D项谈论的是红酒中的白藜芦醇含量极低,可能需要每天喝上百瓶红酒才能达到软化血管的有效剂量,通过反向增加论据的方式削弱论点,排除。

88.【答案】C

知识点:评价结构

题目解析:逻辑判断-评价结构-论证缺陷。结合选项:A项更适合所有慢性病患者,在过度推导,数据仅能体现本院患者的效果差异,无法覆盖所有患者,该项表述错误,排除;B项刘医生讨论的是慢性病管理,与“急症处理”无关,该项表述错误,排除;C项刘医生只将药物干预与生活方式调整进行了比较,却得出药物干预优先方案一定是最有效的结论。要确定“最有效”,需要将所有拟定的方案(药物干预优先、生活方式指导优先、中西医结合干预)进行全面比较,所以该推论存在问题。该项说法正确,当选;D项“一定是最有效的”这一推论存在问题,只是将药物干预与生活方式调整进行比较,未结合其他方案进行比较,不能仅因涵盖“指标达标”和“控病速度”两个维度就判定论证充分且无逻辑问题。该项说法错误,排除。

89.【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点:生活方式指导优先才是更合适的选择。论据:跟踪服务的30名糖尿病患者,坚持6个月饮食控制和运动指导后,不仅血糖波动幅度减小,体重、血脂等关联指标也同步改善。结合选项:A项补充样本数据,通过增加论据的方式强化生活方式指导优先才是更合适的选择,当选;B项社区卫生服务中心数据表明选择生活方式指导的慢性病患者后续因病情加重住院的比例占15%,但不清楚其他方案的住院比例情况,无法确定生活方式指导是否更合适,表意不明,排除;C项只说明愿意长期坚持饮食控制和运动指导的人数,与论点无关,排除;D项对比的是中西医结合方案与生活方式

指导的费用和报销比例，与论点无关，排除。

90.【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-否定原有论据。论点:中西医结合干预方案不适合作为社区慢性病管理的主推方案。论据:一方面,社区医院缺乏专业的中西医结合诊疗团队,现有医生多专注单一领域;另一方面,中西医结合治疗的药材采购成本较高,患者报销比例低,很多家庭难以承担。结合选项:A项说明社区医院已与附近三甲医院达成合作,每月有专家坐诊且引进专业医生,削弱论据中社区医院缺乏专业的中西医结合诊疗团队这一说法,当选;B项对比的是药物干预与生活方式指导的随访率,而赵先生的论点是中西医结合方案是否适合社区医院主推,论题不一致,排除;C项中西医结合方案对糖尿病并发症的预防效果,没有提及该方案是否适合作为社区慢性病管理的主推方案,论题不一致,排除;D项社区医院组建中西医结合诊疗小组,因医生专业能力不足,患者病情缓解率仅为35%,支持了社区医院缺乏专业的中西医结合诊疗团队这一说法,肯定原有论据,有一定的支持力度,排除。

策略选择

提交后查看解析

91.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:小学中年级是学生同伴交往和规则意识形成的关键期。处理学生矛盾、校园欺凌类问题的标准流程:先调查了解事实,再开展教育、惩戒、家校沟通等后续工作。面对题干中起绰号这一普遍问题,首先是分别约谈双方:倾听被起绰号学生的委屈,摸清起绰号学生的动机(玩笑、恶意排挤、模仿他人等),完整掌握事件原委,才能针对性解决问题,是所有措施的前提。A项严厉批评简单粗暴,B项和C项虽然必要但属于后续措施。

92.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:小陈问题的根源在家庭。班主任最核心的职责之一是家校沟通。直接与父母沟通,点明问题症结,是解决问题的关键第一步。A项忽视了学生的心理承受能力,C项治标不治本,D项应在与家长沟通后进行,且不能替代家长的作用。

93.【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:面对学生突发身体不适,老师应优先保障学生健康,同时兼顾课堂秩序。C选项既妥善安置了生病学生,又通过告知班主任和家长履行了信息通报义务,最为周全。A项让班长送医不够稳妥,B项拍照行为不妥且延误处理,D项拖延处理可能导致病情加重。

94.【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:良好的沟通是解决问题的前提。C选项以“共情”和“询问”的方式开场,容易拉近与学生的距离,让学生感到被理解,从而更愿意敞开心扉。A、B、D选项都带有强烈的指责、威胁或命令色彩,容易激起青春期学生的逆反心理。

95.【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:心理学中的“阳性强化法”指出,通过正面的任务赋予和价值实现,可以引导学生改善行为。A选项将小刚好动的特点转化为为班级服务的机会,并在此基础上约定纪律,既满足了其被需要的心理,又提出了明确的规则要求,是“扬长避短”的体现。

96.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:青春期学生的自卑心理需要“内疏”和“外导”相结合。②直接针对小雅个人进行心理疏导,是治本之策;③通过微班会普及青春期知识,能从根本上减少同学间的嘲笑,改善外部环境。①的公开批评可能导致小雅被进一步孤立,④属于医疗建议,超出班主任的专业范畴。

97.【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:小文的失眠和注意力问题已超出了常规教育和班主任个人辅导的能力范围,属于心理亚健康状态。此时,寻求学校专职心理老师的专业评估和干预是最科学、最有效的途径,体现了班主任的沟通协调能力。

98.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:小学四年级学生的注意力集中时间有限。B选项通过调整教学互动方式,用提问(尤其是简单问题)的方式将走神学生“拉回”课堂,既不影响教学进度,又保护了学生的自尊心,是最灵活、最有效的课堂管理策略。

99.【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:大班幼儿处于“自我中心”向“去中心化”过渡的阶段,渴望被关注和认可。C选项利用正面引导和强化原理,将“遵守规则”与“获得特殊任务”挂钩,符合幼儿的心理特点,能有效激发其内在的自我控制力。

100.【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:面对新环境中的挫折,最需要的是“尊重”与“赋能”。B选项既没有当众批评嘲笑者,也没有强迫或放任小萌,而是通过私下鼓励和个别辅导,帮助她提升技能、重塑自信,是保护自尊、解决问题的最佳选择。