

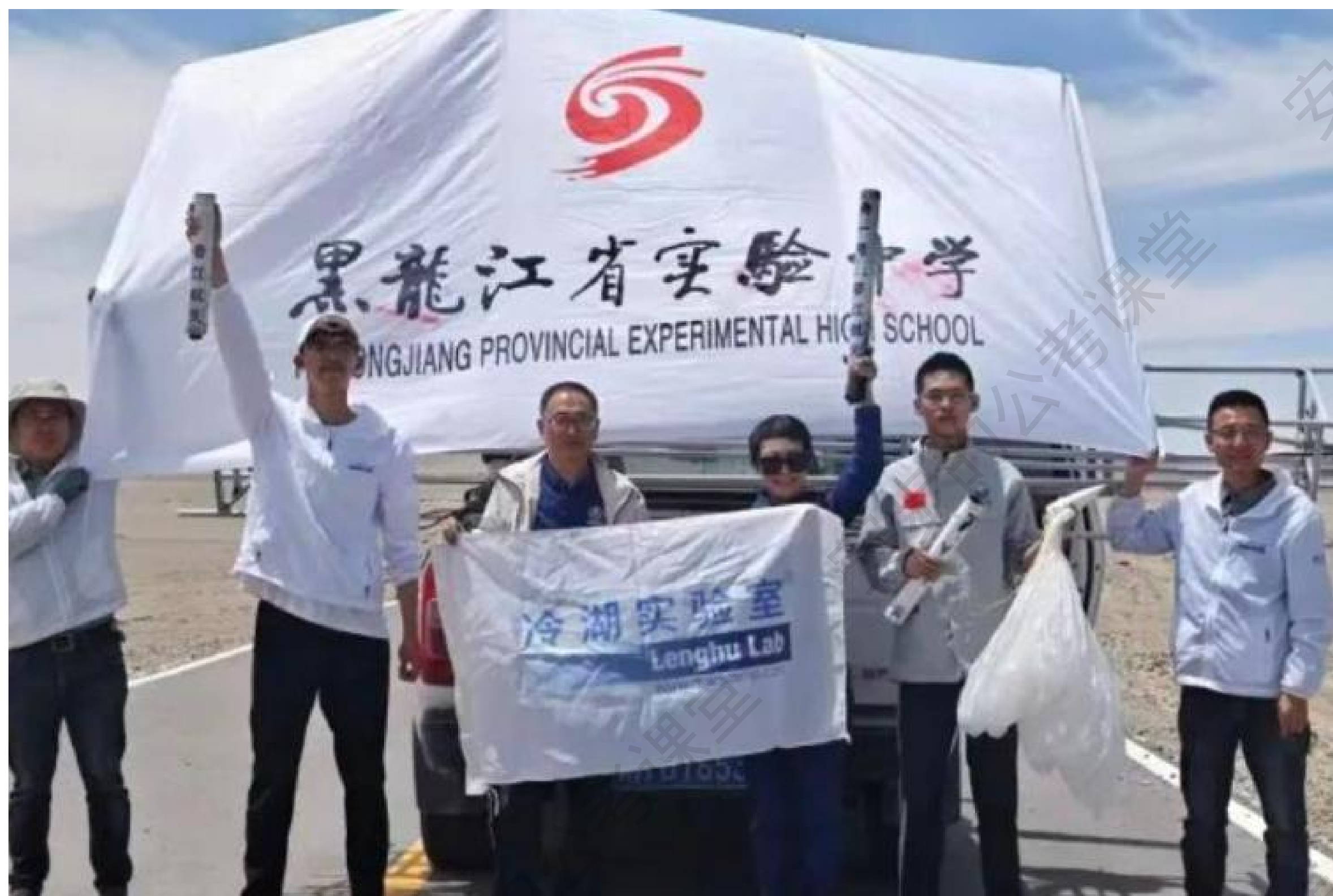
# 每日伴读

## ——手搓火箭

主讲人：安步的公考课堂

莫聽穿林打葉聲

何妨吟嘯且徐行



## 可配课程 | 冷湖实验室 COMPLEMENTARY COURSE

### 《火箭原理与设计》课程

对象：初高中  
课时：24课时  
本授课系统提供火箭工程初阶课程，是具有航天特色的STEAM教育课程，适合初中各年级学习。其主要内容如下：

¥5656起

加入购物车

立即购买

# 人民锐评：别让功利浮云遮蔽“手搓火箭”的初心

金台岩

## 别让功利浮云 遮蔽“手搓火箭”的初心

### 现象概述

流水线造神与功利化造假蚕食青少年科创教育的成长养分

### 分析危害

真正的科学探索精神在金钱与利益的置换中被稀释殆尽

### 揭示本质

科研的常态本就是充满未知与失败，其底色永远是求实

科学探索从来都是一个苦尽甘来、厚积薄发的漫长过程

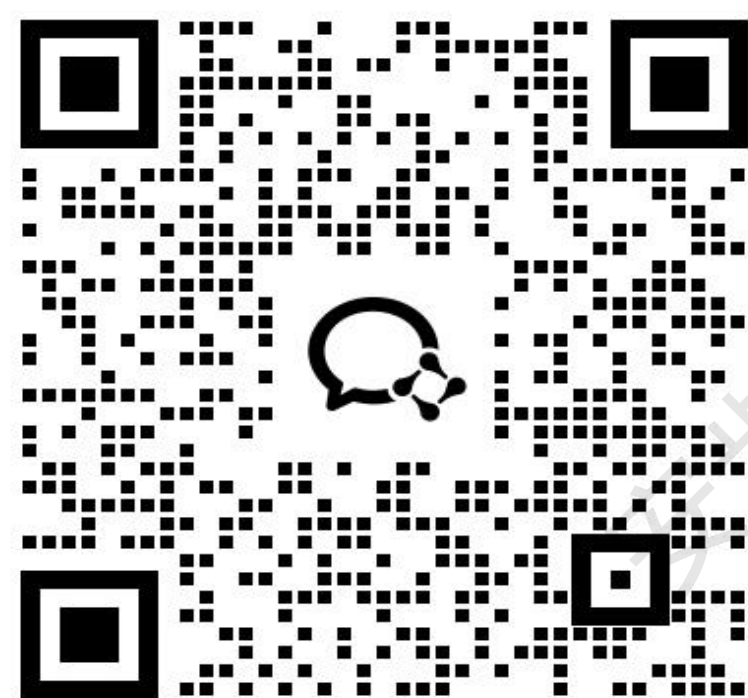
### 提出对策

1: 家长摒弃焦虑和执念，尊重孩子成长规律

2: 教辅机构扎紧质量篱笆、坚守育人初衷

3: 监管部门对过度营销、虚假包装等行为及时纠偏

电子版讲义 →



# 每日伴读——手搓火箭

## 别让功利浮云遮蔽“手搓火箭”的初心

近日，“高中生手搓火箭飞上15km高空”等话题引发舆论热议。支持者认为，这种锻炼有利于拓展学生的眼界和知识面，激发潜力；质疑者指出，这背后更多是商业化机构的流水线运作，技术“含真量”存疑。但更让人担忧的，是青少年成长必需的科创“养分”，正被流水线造神与功利化造假悄然蚕食。

主题式标题：“别让。遮蔽初心”体现对【手搓火箭功利化】的担忧

开头：梳理对“高中生手搓火箭飞上15km 高空”两种对立舆论观点，抛出核心担忧——流水线造神与功利化造假蚕食青少年科创教育的成长养分

# 每日伴读——手搓火箭

营销性、逐利性的科研教培，与真实的科研探索有着云泥之别。在当前的升学焦虑下，部分机构将科研项目异化为明码标价的商品：家长掏钱购买“升学筹码”，机构提供全程“保姆式指导”并辅以自媒体夸张炒作。在这种“重荣誉而轻钻研、重结果而轻过程”的浮躁氛围中，所谓的“少年科学家”往往沦为流量密码下的虚假人设。机构赚取了学费与流量，家庭获得了简历上的光环，但真正的科学探索精神，却在金钱与利益的置换中被稀释殆尽。

对比定性：点明逐利化科研教培和真正的科研探索存在本质差距

分析危害：真正的科学探索精神在金钱与利益的置换中被稀释殆尽

# 每日伴读——手搓火箭

成功从来没有捷径。袁隆平从1964年发现第一株雄性不育株起，开展了数千次杂交实验，等到三系杂交稻育种成功，时间已经过去十年；屠呦呦从整理历代医籍、本草、民间方药入手，在2000余方药基础上开展实验研究，经历了数百次失败，直到分离出青蒿素。科研的常态本就是充满未知与失败，其底色永远是求实，内中规律不会以人的想法或者商业意愿为转移。

科研本质1：科研的常态  
本就是充满未知与失败，  
其底色永远是求实

论证展开：列举袁隆平、  
屠呦呦两位科学家案例，  
论证成功从来没有捷径

# 每日伴读——手搓火箭

科学探索从来都是一个苦尽甘来、厚积薄发的漫长过程。不是只有站到聚光灯下才算成功，坦然接受失败、毅然坚守初心、正确看待荣誉，本身就是科学精神、科研素养的一部分。科创教育的本源，应当是培养科学兴趣、普及科学知识、掌握科学方法，而非制造一个个完美无瑕的“天才”。我们要从一开始就为青少年“扣好第一粒扣子”，让科学的幼苗自始至终扎根在纯净的土壤中，而非被拔苗助长的虚火烤干。

科研本质2：科学探索从来都是一个苦尽甘来、厚积薄发的漫长过程

论证展开：批判拔苗助长式的“天才制造”，提出科创教育要扎根纯粹土壤、遵循成长规律。

# 每日伴读——手搓火箭

守护青少年的科研初心，需要各方同心同向、携手同进。家长要放下“赢在起跑线”的执念和“出名趁早”的焦虑，尊重孩子天性和成长规律。教辅机构应扎紧质量篱笆、坚守育人初衷，强化对青少年科研素养的培养和科学潜质的考察，而非一味渲染唯成果论、唯奖牌论。监管部门也要对过度营销、虚假包装等行为及时纠偏，让科学启蒙更规范，让成长预期更理性。

## 【对策——各方携手】

提出对策1：家长摒弃焦虑和执念，尊重孩子成长规律

提出对策2：教辅机构扎紧质量篱笆、坚守育人初衷

提出对策3：监管部门对过度营销、虚假包装等行为及时纠偏

## 每日伴读——手搓火箭

火箭升空固然震撼，但比之更闪亮、更珍贵的，是青少年仰望星空时没受杂质污染、不被浮躁驱使的清亮眼神。拂去功利与虚名的尘埃，少一些流量吹嘘的“完美人设”，广大青少年定能在科学探索的道路上走得更稳、飞得更高。

总结升华：**回扣开篇**  
**“火箭升空”的热点，呼吁守护纯粹的科学初心**

# 人民锐评：别让功利浮云遮蔽“手搓火箭”的初心

金台岩

## 别让功利浮云 遮蔽“手搓火箭”的初心

### 现象概述

流水线造神与功利化造假蚕食青少年科创教育的成长养分

### 分析危害

真正的科学探索精神在金钱与利益的置换中被稀释殆尽

### 揭示本质

科研的常态本就是充满未知与失败，其底色永远是求实

科学探索从来都是一个苦尽甘来、厚积薄发的漫长过程

### 提出对策

1: 家长摒弃焦虑和执念，尊重孩子成长规律

2: 教辅机构扎紧质量篱笆、坚守育人初衷

3: 监管部门对过度营销、虚假包装等行为及时纠偏

电子版讲义 →

