

2026年湖北省中小学教师招聘考试

《道德与法治》模考卷（一）参考答案

一、单选题（本大题共15小题，每题3分，共45分）

1. 【答案】B 核心素养中健全人格的主要表现是自尊自信、理性平和、积极向上、友爱互助。

2. 【答案】D 材料中主要矛盾是需求方与供给方之间的矛盾，所以需要贯彻新发展理念，建设现代化经济体系，全面深化供给侧结构性改革，坚持以人民为中心，满足人民日益增长的美好生活需要，故①③项正确；促进经济的高质量发展而不是高速增长，故不选②；抑制消费的说法错误。抑制消费不利于满足人民日益增长的美好生活需要，也不利于生产的发展，故不选④。

3. 【答案】B 吴某向王某借钱后拒不归还，被法院强制执行，侵犯了他人民事权利，承担了民事责任，属于民事违法行为，B对应正确；张某因随意散布地震谣言被公安机关拘留十天，受到了行政处罚，属于行政违法行为，A错误；李某交通肇事逃逸致人死亡，被法院判处有期徒刑六年，受到了刑事处罚，属于刑事违法行为，C错误；某企业随意排放污水，被环保部门罚款一百二十万元，受到了行政处罚，属于行政违法行为，D错误，故选B。

4. 【答案】B 开展系列别具特色的国家安全宣传教育活动，有利于公民树立总体国家安全观；推动全社会形成维护国家安全合力，①④符合题意；维护国家安全是公民的基本义务，不是权利，②错误；开展国家安全宣传教育活动不会丰富国家安全体系的内涵，③错误；故选B。

5. 【答案】A 材料中两则新闻均体现了中国担当，反映了世界舞台上的中国积极作为，勇于担当，A符合题意。

6. 【答案】A 案例选择要关注以下几点：一要坚持正面引导为主；二要紧扣时代主题，反映学生关注的现实问题；三要具有真实性、典型性、可扩展性，能够服务核心素养的培育；四要关注学生的认知水平和接受能力，具有一定的感染力和说服力，能够引起共鸣。因此①②③正确。教师开展教学活动可以使用教材以外的合适的案例，④错误，故选A。

7. 【答案】C 根据对二十四节气的认识，冬季的节气有立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒；白露是秋季的节气。

8. 【答案】D “天行健，君子以自强不息”强调自强的中华传统美德；“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”强调尊老爱幼的中华传统美德，③④说法符合题意；“塞翁失马，焉知非福”比喻一时虽然受到损失，反而能因此得到好处，强调要辩证看待发生的事情，①

说法不符合题意；“东边日出西边雨，道是无晴却有晴”强调要以整体的眼光看待问题，②说法不符合题意，故选 D。

9. 【答案】C 根据所学知识，这一时期，各家学派的代表人物提出各种政治主张和治国方略，希望用自己的学说解决社会问题，C 项正确；推崇西周制度、追求精神自由与材料无关，排除 AD 两项；墨子主张“非攻”，反对各国相互攻伐兼并，排除 B 项。

10. 【答案】D “劳动者有依法取得劳动报酬的权利，权利与义务相互依存、不可分割”能支持李某的诉讼主张，②④符合题意。

11. 【答案】B “居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君”出自范仲淹的《岳阳楼记》；“仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱”出自《史记·管晏列传》；“不患寡而患不均，不患贫而患不安”出自《论语·季氏第十六篇》；“欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意”出自《大学》。B 符合题意。

12. 【答案】C 黄帝发明了弓箭；隶首发明算盘。④对应错误，故选 C。

13. 【答案】A 中国共产党领导全国各族人民首先取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国，进而通过“一化三改”完成了生产资料私有制的社会主义改造，建立起社会主义制度后才全面展开社会主义建设。故正确排序是②→①→④→⑤→③。A 符合题意，BCD 不符合题意。

14. 【答案】D 中国特色社会主义的开启是改革开放以后，D 不可能出现在“幸福的年代里”，故 D 符合题意。

15. 【答案】A ③体现的是除夕的习俗和气氛，①②④体现了对长辈的祝福，A 符合题意。

二、材料分析题（本题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

【参考答案】

1. (1) 政治认同。政治认同是指具备热爱伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的情感，以及为中华民族伟大复兴而奋斗的志向，能够自觉践行和弘扬社会主义核心价值观。材料中引导学生认识中国工业的发展变化，感受新中国“从无到有”的创业史，认识到中国人独立自主、发奋图强的民族精神，激发学生的拳拳爱国心。

(2) 责任意识。责任意识是指具备承担责任的认知、态度和情感，并能转化为实际行动。材料中学生认识到当今中国的发展成就，离不开国人的不懈努力和探索，增强学生的民族自豪感，并在中华民族伟大复兴的进程中自觉担当。

2. (1) 1964 年第一颗原子弹爆炸；(2) 1970 年第一颗人造卫星发射成功；(3) 1985

年第一个南极考察站长城站建成。言之有理即可。

【参考答案】1.人身权、财产权。小王可通过与商家协商自行解决，或通过调解组织调解后达成协议，或通过仲裁机构仲裁解决纠纷，或以法律诉讼维护个人合法权益。

2.遵守法律，合法经营；严控产品质量，保障消费者人身和财产安全；坚持诚信原则，加强道德自律，杜绝虚假宣传。

三、案例分析题（本题共1大题，共15分）

【参考答案】

1. (1) 教师通过“撕纸游戏”创设情境，是有效组织教学活动。

(2) ①进行“撕纸游戏”体现通过创设多样化情境丰富和提升学生的生活经验。通过“撕纸游戏”，可以激发学生的兴趣，引起学生的注意力，使抽象的道理直观、形象，更容易理解。

②进行“撕纸游戏”体现引导学生自主学习和独立思考。“撕纸游戏”，以学生感兴趣的生活实例为抓手，让学生在具体实例的分析过程中明白“没有沟通就很难准确地领会对方的意图，也容易导致误解”。

③进行“撕纸游戏”体现因地制宜地拓展教学时空。“撕纸游戏”以学生活动为主，学生充分动了起来，进行游戏体验，这样的教学能够促进学生在实践中思考，避免了单纯的说教。

2. (1) 与人沟通，要勇于表达自己的意见，沉默不语可能失去沟通的机会。双方只有在准确表达自己意见并了解对方意见的基础上，才可能进一步沟通。

(2) 与人沟通，还要学会倾听。这样做既是良好修养的体现，也能让我们准确理解和领会对方的想法和目的。(3) 与人沟通，即使未能达成共识，也不要相互指责。我们可以结合具体问题进行讨论，给对方充分解释的机会。

四、教学设计题（本题共1大题，共20分）

【参考答案】

一、教学目标

- 1.明白权力的行使不得损害社会集体的利益，成长为具有社会责任感公民。
- 2.树立法治意识，能够通过法律维护自身的合法权益。
- 3.掌握维权方式，敢于同危害个人和集体利益的行为做斗争。

二、教学过程

环节一：紧扣主题，激趣导入

播放视频：“插队母女”被人肉搜索、网暴并被制成表情包车贴售卖。学生讨论：请你对“插队母女”、网暴者和售卖表情包车贴商家的行为进行评价。引入新课《依法行使权利》。

环节二：开展活动，探索新知

活动一：权利行使有范围

出示中央网信办“清朗行动”新闻。结合导入中的视频，师生探究：网友对“插队母女”进行人肉搜索构成侵权吗？网暴者和侵权者要负法律责任与“我国公民的权力”是否相违背？为什么？教师总结：任何权利都是有范围的。我国宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

活动二：维护权利守程序

继续分析导入中的视频。小组讨论：如果你被人肉搜索泄露了个人信息，你会怎么做？教师出示可能的结果：(1) 以其人之道还治其人之身；(2) 依法维权。教师提示：公民行使权利应依照法定程序，按照规定的活动方式、步骤和过程进行。学生思考：如果你的权利受到侵害，应如何依法行使权利？师生总结：公民权利受到损害，要依照法定程序维护权利。维护权利的方式包括和解、调解、仲裁和诉讼等。

环节三：巩固小结

出示维权方式小结表格：其中包括参与人、依据、使用范围、特点、备注等内容。

环节四：布置作业

课后调查身边发生的侵权现象，并提出相应的解决办法，下节课一起分享。

2026 年湖北省中小学教师招聘考试

《道德与法治》模考卷（二）参考答案

一、单选题（本大题共 15 小题，每题 3 分，共 45 分）

1. 【答案】C “古之所谓正心而诚意者，将以有为也”是指想要有所作为，必须真心诚意。“耕读传家久，诗书继世长”是指通过勤劳耕种和勤奋读书能传承家业和优秀的文化传统，说明了读书的重要性。“鱼离水则身枯，心离书则神索”用鱼离不开水比喻心灵离不开书籍，说明离开了书籍和知识的滋养，人的精神也会逐渐迷茫、失去方向。“君子以言有物，而行有恒”意思是君子应当注重自己的言行，说话要有根据，行动要有准则。据此可知，②③体现了读书学习的重要性。

2. 【答案】C “居委会召集业主、物业商讨小区公约，党中央就政策制定听取民主党派意见”属于协商民主，②④符合题意；①体现的是民主选举，“外交部定期进行新闻发布”是外交部的职责之一，不属于协商民主，③排除。故选 C。

3. 【答案】B “我国逐步建立健全以宪法为统帅的中国特色社会主义法治体系”表明我国宪法是党的主张和人民意志的统一，宪法是国家法制统一的基础，具有最高的法律权威和法律效力，①③符合题意；②错误，党的方针政策要经过人大才能上升为国家意志；④错误，宪法是公民和一切组织的根本活动准则。

4. 【答案】B 漫画中的人物做到了权利与义务一肩挑，这启示我们应该坚持权利和义务相统一，不仅要增强权利意识，而且要增强义务观念，自觉履行法定义务，①④符合题意。②错误，权利与义务不是完全一样的；③错误，公民某些权利可以放弃，但公民义务必须履行。

5. 【答案】B 道德与法治课程应该遵循学生身心发展规律，加强一体化设置，促进学段衔接，提升课程科学性和系统性。

6. 【答案】A 1917 年，十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义，中国先进知识分子开始把目光从西方转向东方，接受和传播马克思列宁主义，1919 年，五四运动促进了马克思列宁主义在中国的传播及与中国工人运动的结合，1921 年，在马克思列宁主义同中国工人运动结合的过程中，中国共产党成立，在马克思列宁主义指导下，经过 28 年的浴血奋战和顽强奋斗，1949 年，新民主主义革命胜利完成，中华人民共和国成立。故按时间先后排序应为③→①→④→②。故选 A。

7. 【答案】C 中国特色社会主义所创造出的人类文明新形态，阐释了中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，为我们在新时代坚持和发展中国特色社会主义注入了强大信心和力量，①④正确；判断一种社会形态是否进步的标准是看生产关系是否适应生产力的发展要求，是否符合人类社会发展的总趋势，不选②；人类社会发展的一般进程是由生产关系要适应生产力状况的规律、上层建筑要适应经济基础状况的规律决定的，不选③。

8. 【答案】A 1842年《南京条约》规定清朝政府开放广州、福州、厦门、宁波、上海等五处为通商口岸，这是最早开放的一批通商口岸。1860年《北京条约》规定天津为通商口岸，A项正确；《马关条约》是1895年中日签订的，《辛丑条约》是1901年签订的，不符合时间线。故选A。

9. 【答案】D 由“两个相适应”到“三个相适应”，体现了党的理论创新和实践创新，全面深化改革的总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，所以强调“国家治理和社会发展更好相适应”，就是强调把制度优势转化为国家治理效能，故②④项正确；新时代我国社会基本矛盾仍然是生产力和生产关系的矛盾，经济基础和上层建筑的矛盾，故不选①；人民对美好生活的向往才是中国共产党的奋斗目标，故不选③。

10. 【答案】D 《宪法》第62条规定：“全国人民代表大会行使下列职权：……（5）根据中华人民共和国主席的提名，决定国务院总理的人选；根据国务院总理的提名，决定国务院副总理、国务委员、各部部长、各委员会主任、审计长、秘书长的人选……”任免国务院总理、副总理是人民代表大会的职权非国家主席的职权。决定特赦是全国人大常委会的职权，国家主席根据全国人大常委会的决定发布特赦令，D项说法错误，其余三项说法正确。故本题选D。

11. 【答案】D 此题考查矛盾的相关知识，考查学生分析和理解问题的能力，解答该题的关键在于读懂材料的主旨。联系具有客观性，不能被创造，故A错误；B选项中重视量的积累与题意无关，故B不符合题意；规律是客观的，不能被创造，故C错误；“逆境更有利于人的成长”，说明在逆境的条件下，如果充分发挥主观能动性，可以变不利为有利，进而促进人的发展，故D符合题意。故选D。

12. 【答案】B 材料表明人民代表大会制度是我国的根本政治制度，全国人民代表大会是最高国家权力机关，全国人民代表大会有对重大事项的决定权和监督权。①②③符合题意；全国人大和地方各级人大是人民行使当家作主权力的机关，④错误。故选B。

13. 【答案】A 图中的兽首是铜虎首和铜猴首。

14. 【答案】A 新时代我国的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。因此新时代新征, 要求我们着力解决发展不平衡不充分的问题, 保持战略定力, 一以贯之坚持和发展中国特色社会主义, 故①③说法正确; 我国社会主义初级阶段这个基本国情没有改变, 故②说法错误; 主导世界发展说法错误, 故不选④。

15. 【答案】B ③错误: 我国坚持对外开放, 积极采用和对接国际标准, 而非 “用国家标准取代国际标准”。

二、材料分析题 (本题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

1. 【答案】(1) 国家重视未成年人的特殊保护, 通过完善法律体系为未成年人健康成长提供法律保障, 坚持依法治国, 用法律手段维护未成年人合法权益。

(2) 取消“见义勇为”敢于斗争”的要求, 符合未成年人身心发展特点, 避免其盲目冒险, 体现了对未成年人的特殊关爱与保护; 启动校园及周边安全环境整治: 校园及周边是未成年人日常活动的重要场所, 整治安全环境能有效减少校园暴力、安全事故的发生, 为未成年人创造安全的学习和生活环境, 体现了对未成年人的社会保护, 保障未成年人的生命安全和身心健康。

2. 【答案】(1) 公平是个人生存和发展的重要保障; 公平是社会稳定和进步的重要基础; 公平有利于营造更好的竞争环境, 创造更多的社会财富, 推动社会持续发展。

(2) 守护正义需要勇气和智慧, 面对非正义行为, 要敢于斗争, 相信正义必定战胜邪恶; 要讲究策略, 寻找有效的方法, 做到见义智为; 增强勇气, 敢于同非正义行为做斗争; 运用智慧, 见机行事, 见义巧为; 增强正义感, 以实际行动构建正义的大厦; 不伤害他人, 不侵犯他人合法权益; 为人正直, 无私无畏等等。

三、案例分析题 (本题共 1 大题, 共 15 分)

【参考答案】

1. (1) 课程资源是提高教学质量和增强教学效果的重要支撑, 包括图书、音像资料、数字化资源, 以及现实生活中鲜活的案例。案例中利用节日、歌曲、电影等方式导入课程, 再通过教师带领学生思考问题, 讲述历史英雄以及办图片展或制作墙报的方式, 通过寓教于乐来培养学生的学习、思考能力, 丰富了教学的课程资源支持。

(2) 坚持目标导向, 精选优质课程资源。案例中四个环节的内容, 体现了坚持正确的

政治方向，结合党和国家重大实践和理论创新成果，立足学生实际，聚焦核心素养，发挥了课程资源促进学生发展的育人价值。

(3) 调动多元主体，丰富课程资源。“鼓励学生向同学介绍家中的党员”体现引导学生向身边的榜样学习；“通过电影、歌曲、节日等方式导入”体现挖掘和利用中华优秀传统文化资源和红色资源，丰富了教育教学活动形式。

2. (1) 相互尊重，平等民主。(2) 相互倾听，积极回应。(3) 尊重事实，有理有据。
- (4) 梳理发言，提升认识。

四、教学设计题（本题共1大题，共20分）

【参考答案】

《科技让梦想成真》

一、教学目标

1.通过从“飞天梦想”到现在探索外太空的实例，认识到科技是国家发展的重要力量，树立爱国志向。

2.从科学家的故事中感悟探索精神和创造精神，培养奉献社会的职业道德，争做未来好建设者。

二、教学过程

环节一：激趣导入

教师多媒体展示关于“飞机”的谜语：“一只大蜻蜓，飞往天空中，瓦上不能立，树上不能停”，待学生看完后，教师提问：“同学们，大家猜一猜这个谜语是什么呢？带着我们的好奇心一起进入本节课的学习吧”。由此引出新课《科技让梦想成真》。

【设计意图】通过猜谜语，提高学生学习的积极性，自主地学习本课的内容。

环节二：新课新授

活动一：思维大碰撞

教师展示《山海经》中“有兽颜”的异兽图片，待学生看完提问学生：“同学们图片中‘有兽颜’需要通过翅膀在天空遨游，为什么我们没有翅膀也能‘上天’呢？是什么让我们梦想成真呢？”四人为一组，展开五分钟的主题讨论。小组代表发言后师生共同总结：科技让梦想变成了现实。

【设计理念】遵循学生认知水平，通过异兽的事例，引导学生思考“上天”的奥秘，进而点明主题。

活动二：智慧大课堂

教师通过多媒体展示：“神舟十九号的发射”“蔡旭哲五次太空出舱的新闻”的照片，待学生看完后提问学生：“神舟十九号的发射和指令长蔡旭哲五次太空出舱给大家什么启示？大家从中学到了什么精神？”小组讨论，学生回答后，师生共同总结：为了实现梦想要学习科学知识，弘扬科学精神，传播科学思想。

【设计理念】通过我国航空事例，让学生知道梦想是科技进步的指引，学习和实践是科技发展的必要准备。

环节三：巩固小结

通过“开火车”的方式组织学生总结、汇报本节课的收获。

【设计理念】发挥学生在课堂上的主体地位，通过总结、汇报真正做到学有所长。

环节四：教学延伸

搜集关于国家科技成就的例子，下节课交流会上分享。

【设计理念】将知识与生活实际紧密联系，培养同学们的动手与思考能力。

2026年湖北省中小学教师招聘考试

《道德与法治》模考卷（三）答案

1、【答案】C

【详解】本题考查的是履行维护国家安全的义务。

C：小楠向有关部门举报不规范中国地图属于在维护国家安全，故C符合题意；

A：小沈在家孝敬父母，在学校认真学习是对自己负责的表现，故A不符合题意；

B：小萌将自己的压岁钱捐给山区的孩子们是在行使财产权，故B不符合题意；

D：小明在规定的的时间和地点燃放烟花爆竹体现的是在遵守宪法和法律的义务，故D不符合题意；

故本题选C。

2、【答案】A

【详解】本题考查对青春的认识。

①③：题文中当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明，这告诉我们要珍惜青春，努力拼搏，青年应热爱生活，积极开拓进取，勇敢进行青春的探索，青年要珍惜当下，把握机遇，努力拼搏方能有无悔青春，故①③说法正确；

②：任何困难都能克服，说法绝对化，故②说法错误；

④：要珍惜青春，不能挥霍青春，故④说法错误；

故本题选A。

3、【答案】C

【详解】本题考查止于至善。

②④：开展“年级百星”评选活动，目的是鼓励大家见贤思齐，汲取榜样的力道，相互学习，不断完善自我。好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，激发我们对人生道路和人生理想的思考，给予我们自我完善的力量，故②④说法正确；

①：目的是善于寻找好的榜样、向榜样学习、汲取榜样的力量，完善自我，故①说法错误；

③：“确保”说法太绝对，题文与“行己有耻”无关，故③说法错误；

故本题选C。

4、【答案】C

【详解】本题考查合理利用网络、依法治国的要求。

②④：材料中，人工智能技术的两面性，说明了人工智能是一把双刃剑，我们要趋利避害；启示我们国家要完善法律法规，加大对人工智能技术的监管，故②④说法正确；

①：人工智能并不能取代人类劳动，故①说法错误；

③：公民没有权力打击 AI 诈骗犯罪行为，故③说法错误；

故本题选 C。

5. 【答案】 D

【详解】 本题考查服务社会和奉献社会的知识。

D：运动会的赛场内外志愿者的行为是亲社会行为，主动关心社会，积极融入社会，在用实际行动服务和奉献社会，故 D 说法正确；

AB：志愿者主要在各自岗位上为赛会提供服务，故 AB 说法错误；

C：履行作为公民应尽的道德义务，故 C 说法错误；

故本题选 D。

6. 【答案】 A

【详解】 本题考查促进民族地区的发展。

A：材料中，“全面建设社会主义现代化国家，一个民族都不能少。”，这表明了我国坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的方针，努力促进各民族共同发展，故 A 说法正确；

B：民族地区没有高度自治权，故 B 说法错误；

C：只有……才能，观点绝对化，故 C 说法错误；

D：经济建设是我国一切工作的中心，故 D 说法错误；

故本题选 A。

7. 【答案】 C

【详解】 本题考查规范权力运行。

C：修订国务院组织法是为了健全国务院的组织和工作制度，保障和规范国务院依法行使职权，加强了对权力的制约和监督，更好的规范权力运行，让权力在法治的规范下运行，故 C 符合题意；

A：材料中未体现中国共产党坚持依法执政，故 A 不符合题意；

B：修订国务院组织法，有利于建设中国特色社会主义法律体系，但不能说中国特色社会主义法律体系形成，故 B 说法错误；

D：政府要依法行政，不是严格执法，故 D 说法错误；

故本题选 C。

8. 【答案】 D

【详解】 本题考查建设生态文明。

①②③④：党和国家领导人同群众一起植树，就是要号召大家要积极参加劳动、植树造林，把绿色的种

子种进心田，汇聚各方面的力量，推动全民义务植树不断走深走实，也是号召大家争当绿色使者、生态先锋，为建设美丽中国增绿添彩，共同谱写人与自然和谐共生的中国式现代化新篇章，故①②③④符合题意；

故本题选 D。

8. 【答案】 D

【详解】 本题考查中国担当。

①②③： 题文中全球文明倡议着眼于推动文明交流互鉴，促进人类文明进步，该倡议顺应了时代发展趋势，体现了中国尊重世界文明多样性，弘扬全人类共同价值，也说明全球应倡导共建共享原则，共同构建人类命运共同体，故①②③符合题意；

④： 新型国际关系还没有形成，故④说法错误；

故本题选 D。

10. 【答案】 C

【详解】 本题考查台湾问题。

①④： 根据题干描述可知，海峡两岸暨港澳侨界圆桌峰会的成功召开，能发挥“台”、“侨”独特优势，推进祖国和平统一，有利于两岸和港澳侨界同胞进一步深化经济合作，共享祖国发展机遇，故①④说法正确；

②： “已成为所有两岸同胞和港澳侨界的共识”说法太绝对，故②说法错误；

③： 和平与发展是时代主题，故③说法错误；

故本题选 C。

11. 【答案】 A

【详解】 本题考查构建人类命运共同体。

A： 中欧班列开辟亚欧大陆陆路运输新通道和经贸合作新桥梁，促进沿线国家经济发展，推动沿线国家文化的传播和交流，我国积极构建人类命运共同体，推动世界文明交流互鉴，故 A 说法正确；

BC： 说法与题干内容无关，故 BC 与题意不符；

D： 和平与发展已经成为当今时代的主题，故 D 错误；

故本题选 A。

12.A 【解析】 本题考查青少年职业选择。面对职业选择，我们要全面提升素养，适应未来职业要求，A 正确；放弃冷门职业，说法绝对化且消极，要选择适合且喜欢的职业，职业不分贵贱，B 错误；远离人工智能说法错误，当前我们需要与时俱进，学会使用和适应人工智能，顺应时代发展，C 错误；放下当前学业，放下绝对化，我们有着受教育的义务，需自觉履行，D 错误，故本题选 A。

13.A 【解析】 本题主要考查完善公共服务，社区治理的相关知识。根据教材知识和题干信息，建立立体智慧停车场，开展垃圾分类我先行环保服务都是为了绿色环保，共建美好家园，故 A 选项说法正确，B 中

的粗放利用资源说法错误，现在实行资源精细化管理和分配；C 中法治在材料中未体现，不符合题意；D 中城乡协调未体现，不符合题意，故本题选 A。

14.A 【解析】本题考查民营企业，市场，非公有制经济。民营企业是非公有制经济，我国针对社会主义经济制度的国家政策是毫不动摇的巩固和发展公有制经济，毫不动摇的鼓励，支持，引导非公有制经济发展，A 正确；国有经济是国民经济的主导力量，而不是公有制经济，B 错误；市场在资源配置中起决定性作用，而不是政府，C 错误；消除竞争中的消除属于绝对化错误，D 错误故本题选 A。

15. D 【解析】本题考查国家机关的职责，违法行为，诉讼的途径。A 中公安机关是行政机关，不能公正司法，公正司法是司法机关的职责；B 人民法院是审判机关，具有审判权；而行政处罚必须由行政机关执行，而不是法院；C 检察院是检察机关，具有检察权，不能进行诉讼，诉讼找法院。并且通过“判刑”可知是刑事违法行为，应提起刑事诉讼。D 中根据材料可知能判刑的已构成犯罪行为，犯罪的最本质特征“严重社会危害性”，故本题选 A。

16、【答案】 (1) ①人身自由权；②财产权；③名誉权。

(2) 和解、调解、仲裁和诉讼等。

(3) ①任何权利都是有范围的。公民行使权利不能超越它本身的界限，不能滥用权利。②公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。③公民行使权利应依照法定程序，按照规定的活动方式、步骤和过程进行。④公民权利受到损害，要依照法定程序维护权利。

【分析】 考点考查：公民的基本权利、依法维权、依法行使权利。

能力考查：分析和解决问题的能力。

核心素养：法治观念。

【详解】 (1) 第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用公民的基本权利的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：超市保安怀疑小文偷拿东西,强行对其进行搜身→可链接人身自由权。

关键词②：王某捡到余某丢失的 500 元钱后拒不归还→可链接财产权。

关键词③：小军喜欢给班里的同学取侮辱性“绰号”→可链接名誉权。

第三步：整合信息，组织答案。

(2) 本题考查公民维护权利的方式有哪些，可结合教材知识作答。

(3) 本题考查公民应如何依法行使权利，可结合教材知识作答。

17. (1) ①公民在行使自由和权利的同时，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的

自由和权利。电动自行车是个人财产，公民享有自由支配的权利，但是按规定停放电动自行车是每个公民应尽的义务。因此，将电动自行车停放到指定区域，是正确行使权利的表现。

②电动自行车室内充电存在极大的安全隐患，容易引发火灾。按规定停放电动自行车，是对他人生命的尊重和关爱，有利于维护公共秩序，有利于构建平安社区。

(2) ①立法机关要科学立法，制定和完善有关电动自行车合理停放的法律法规。②行政部门要依法严格处理电动自行车违规停放的违法行为，发挥规范、引领作用。③社区要加强普法宣传力度，合理规划电动自行车停放区域，增加充电桩数量，完善便民服务设施。④物业公司要实行精细化管理模式，合理制定充电收费标准，提升服务水平。⑤居民要增强法治意识、安全意识，提高自身道德修养，积极参与平安社区建设等。
(答出三点即可)

【解析】 17. (1) **【解析】** (1) 本问的设问主体为公民，需要如何依法行使权利和如何依法行使权利的知识，从做法类问题的角度分析作答。公民依法行使权利的做法依次为权利有范围，有界限，不得超越特权；不得损害国家，集体，社会及个人的利益；依照法定程序，按照规定的方式和步骤行使权利。同时公民既不能只行使权利而不履行义务，也不能只履行义务而不行使权利；也需要增强权利意识和义务观念，结合材料电动自行车是个人财产，公民享有自由支配的权利，但是按规定停放电动自行车是每个公民应尽的义务。因此，将电动自行车停放到指定区域，是正确行使权利的表现。并且电动自行车室内充电存在极大的安全隐患，依法行使权利有利于维护公共秩序，有利于构建平安社区。

(2) 实践运用如何厉行法治，从不同主体出发，分点分层次，包括国家，政府，社会，企业，个人等角度出发，结合提案材料中的问题，从实际出发。贯彻十六字总要求：科学立法，严格执法，公正司法，全面守法。如立法机关要科学立法，制定和完善有关电动自行车合理停放的法律法规；行政部门要依法严格处理电动自行车违规停放的违法行为，发挥规范、引领作用；社区要加强普法宣传力度，合理规划电动自行车停放区域，增加充电桩数量，完善便民服务设施；物业公司要实行精细化管理模式，合理制定充电收费标准，提升服务水平；居民要增强法治意识、安全意识，提高自身道德修养，积极参与平安社区建设等。

三、案例分析与教学设计题

18、 (1) 多媒体演示法、问题引导法、小组讨论法、

(2) 多媒体示法：教师通过出示 PPT 课件，展示公园、商场、车站等公共场所人们遵守秩序与秩序混乱的对比图片，让学生直观地感受到公共秩序对生活体验的影响，使抽象的概念形象化，有助于学生理解。

问题引导法：教师在教学过程中不断提出问题，如“观察这两组图片，说说哪种场景让你感觉更舒适？是什么造成了这种差别？”“在图书馆里要遵守的一条公共秩序是什么？”“在马路行走时呢？”等，引

导学生思考，激发学生的学习兴趣和主动性，培养学生的思维能力和语言表达能力。

小组讨论法：教师围绕“公共秩序在不同场所的重要性及建立方法”议题，将学生分成小组进行探究讨论。如让学生讨论公园没有公共秩序会出现什么情况，以及小组之间互相分享商场里的公共秩序表现等。这种方法有利于学生合作交流，共同探讨问题，培养学生的团队合作精神和自主学习能力。

19、（1）政治认同：认同宪法规定我国公民享有的基本权利和自由。

道德修养：理解公民基本权利的重要意义，进一步感受宪法与每个人的关系。

法治观念：增强权利意识，学会珍惜、爱护自己享有的权利。

责任意识：了解我国宪法关于公民基本权利的具体规定，懂得公民享有基本权利的重要性。

课堂教学活动设计：

“公民权利守护者”模拟听证会

主题：《网络言论自由 vs. 人格尊严权：如何平衡权利边界？》

对应知识点：政治自由（言论自由）、人格尊严权（名誉权、隐私权）、监督权（检举权）

适用对象：八年级学生（认知特点：具象思维向抽象思维过渡，对社会热点敏感）

活动时长：40分钟

一、活动目标

知识目标：

理解言论自由的法律边界，掌握人格尊严权的具体内容（如名誉权、隐私权）；

辨析权利冲突时的法律解决路径

能力目标：

通过角色代入提升辩证思维能力，学会在真实情境中运用法律条款分析问题；

培养合作探究与公共表达能力。

情感目标：

树立“权利行使需尊重他人”的法治观念，强化网络空间的道德责任感。

二、活动流程

1. 情境导入（5分钟）

案例呈现：

某中学贴吧中，学生A匿名发帖称“班干部B贪污班费”，引发热议。经查证，B并未贪污，但A辩称

“我有言论自由”。B认为名誉受损，要求追责。

问题激发：

“匿名发帖是否属于合法言论自由？B该如何维权？”

板书关键词：言论自由、名誉权、检举权、证据合法性。

2. 角色分组与任务分配（5分钟） 组别 原告组（B方） 被告组（A方） 听证团 观察组

3. 合作探究与准备（12分钟）

任务分解：

原告/被告组：

梳理法律依据，提炼3条核心论点；

设计质询问题

模拟证据提交。

听证团：

1. 制定听证会议程（陈述→质询→辩论→裁决）；

2. 拟定裁决标准（如动机合理性、证据充分性、损害后果）。

观察组：

1. 设计“权利冲突分析表”，对比双方立场；

2. 准备点评问题（如“如何区分监督与诽谤？”）。

教师支持：

巡回指导，提示法律条款的适用场景（如《民法典》要求“举证责任倒置”）。

4. 模拟听证会（15分钟）

环节1：陈述与质询

原告组（3分钟）：

“根据《民法典》第1024条，A的虚假发帖导致B社会评价降低，构成名誉侵权。要求A公开道歉并删除帖子。”

被告组（3分钟）：

“《宪法》保障公民监督权，B作为班干部应接受质疑。若要求实名举报，可能压制学生参与公共事务的热情。”

环节2：自由辩论（5分钟）

焦点问题：

匿名发帖是否受法律保护？

班费管理是否属于“公共事务”？

如何平衡“言论自由”与“人格尊严”？

环节 3：听证团裁决（4 分钟）

裁决示例：

“A 未核实信息即发帖，构成过失侵权，需书面道歉；学校应建立班费公示制度，保障监督权合法行使。”

5. 总结升华（3 分钟）

教师引导：

法律提炼：

言论自由 ≠ 随意造谣，行使权利需以事实为依据；

人格尊严权受绝对保护，侵权者需承担民事责任。

价值观延伸：

网络空间不是法外之地，公民既是权利主体也是责任主体；

引用“杭州取快递女子被造谣案”判决，强调法治对公民权利的保障。

2026 年湖北省中小学教师招聘考试

《道德与法治》模考卷（四）答案

1. 【答案】D

【详解】题干中的名言告诉我们人与人的生命价值是不一样的，未体现生命的短暂和脆弱，A、C 不符合题意；生命是有限的，生命的时间无法延长，生命不可能永恒，B 说法错误；题干中司马迁的名言和臧克家的名言启示我们要珍惜生命，让生命更有价值，D 符合题意。故本题选 D。

2. 【答案】C

3. 【答案】B

4. 【答案】C

5. 【答案】D

【详解】依据题文可知，人大作为权力机关产生“一府一委两院”，“一府一委两院”对人大负责，受人大监督，它们是监督与被监督的关系。②④说法正确。人大监督“一府一委两院”，而不是相互监督，①错误人大产生“一府一委两院”③错误；故本题选 D。

6. 【答案】B

【详解】实现公平正义，不只是国家、社会的责任，也与个人息息相关。A 排除；题文的比喻，生动形象地说明了公平正义是美好社会应有的价值，实现公平正义需要规则与制度的保障，B 正确；维护公平正义的最后一道防线是司法，C 排除；行政机关，“公正司法”的说法错误，D 排除；故本题选 B。

7. 【答案】D

【详解】本题考查孝亲敬长。

③④：某社区开展一系列敬老爱老活动，体现对老年人的关爱，有利于弘扬传统美德，营造孝亲敬长氛围，有利于应对老龄化问题，促进社会文明进步，故③④说法正确；

①：有利于丰富老年人的精神生活，故①说法错误；

②：说法在题干中没有体现，故②与题意不符；

故本题选 D。

8. 【答案】A

【详解】本题考查自信自强。

A：依据教材知识，题文中文晓燕认为残疾人没什么不一样，敢于为残疾人群体发声等，在残奥会上多次夺得冠军并打破世界纪录，表明自信激发自身潜能，自强实现生命精彩，故 A 说法正确；

B：唯有，观点绝对化，故 B 说法错误；

C: 必须经历, 观点绝对化, 故 C 说法错误;

D: 实践、感恩在题文中没有体现, 故 D 不符合题意;

故本题选 A。

9. 【答案】 B

【详解】 本题考查集体生活对发展个性的作用。

B: 分析题文, 让学生根据自己的兴趣爱好选择喜欢的活动, 让学习成绩落后的学生也能通过校本课程找到自信, 重拾集体的温暖, 说明参与集体的共同活动有利于发展和丰富自己的个性, 促进个人全面发展, 故 B 符合题意;

ACD: 与题文主旨内容不符, 故 ACD 不符合题意;

故本题选 B。

10. 【答案】 A

【详解】 本题考查敬畏生命、责任。

①②③: 题干中, 王某果断把自己的货车打横挡在上桥的路口, 彻底阻止了更多的车辆进入危险区, 这是尊重他人生命的表现, 会赢得他人的赞赏和崇敬, 体现了有担当的精神, 故①②③符合题意;

④: 题干未涉及负责任要付出代价, 故④不符合题意;

故本题选 A。

11. 【答案】 B

【详解】 本题考查国家性质。

B: 在我国, “人民是阅卷人”的根本原因在于我国是人民当家作主的社会主义国家, 故 B 说法正确;

A: 在我国, 人民是国家的主人, 故 A 说法错误;

C: 人民间接管理国家和社会事务, 故 C 说法错误;

D: 我国的一切权力属于人民, 故 D 说法错误;

故本题选 B。

12. 【答案】 A

【详解】 本题考查我国政治制度。

①④: 依据教材知识, 结合题文材料, 基层群众自治制度有利于人民群众直接行使民主权利, 人民代表大会制度保证人民当家作主, 保障实现民族伟大复兴, 是我国的根本政治制度, 故①④符合题意;

②: 民族区域自治制度实行民族区域自治, 促进了民族地区的发展, “高度自治”不能适用于民族问题,

故②错误；

③：社会主义经济制度奠定了国家权力属于人民的经济基础，故③错误；

故本题选 A。

13. 【答案】 C

【详解】 本题考查政府的宗旨，行政机关依法行政。

②④：分析题文，材料描述了我国宪法规定行政机关的职权，这体现了我国宪法授予行政机关职权，行政机关必须依法行使职权。政府的宗旨是为人民服务。社会生活的方方面面都离不开政府的管理，也有赖于政府提供公共服务，故②④符合题意；

①：全国人大在整个国家机关体系中居于最高地位，故①错误；

③：人民法院行使国家审判权，故③错误；

故本题选 C。

14. 【答案】 D

【详解】 本题考查个人与国家的关系。

ABC：依据教材知识，个人的命运与国家的命运息息相关，个人的未来与民族的未来紧密相连；每一代青少年都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史；青少年的责任是时代赋予的，不同的历史时期有不同的责任，故 ABC 说法正确；

D：个人命运与国家命运紧密相连，国家命运决定个人命运，故 D 说法错误；

本题是逆向选择题，故本题选 D。

15. 【答案】 B

【详解】 本题考查文化多样性。

B：题文中“和而不同”“物之不齐，物之情也”古语都体现了对不同文化的包容，尊重文化多样性，“万物并育而不相害，道并行而不相悖”也体现了一种包容精神与和合之道，故 B 符合题意；

ACD：“天行健，君子以自强不息”强调的是自强；“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”启示我们要积少成多，积善成德，追求止于至善；“出入相友，守望相助”体现友善的价值观，故 ACD 不符合题意；

故本题选 B。

16、【答案】 ①遵守社会公德；遵守社会秩序；有规则意识。②文明有礼；讲究礼仪；以礼待人。③亲社会的行为；自觉服务社会；乐于助人；友善。④诚实守信；自觉承担责任；负责任的公民。⑤见义勇为；善于同违法犯罪作斗争；有较强的法律意识。

【详解】 本题考查社会规则的相关知识。联系课本知识回答，王暄爱唱卡拉 OK，她每逢周末在家里播放歌曲，声音都开得很低，尽量不影响邻居生活。①体现了遵守社会公德；遵守社会秩序；有规则意识。王暄

在家每当有客人来访，她都会为客人倒茶。客人告辞，她总是将客人送至门外，目送客人直到走远。②体现了文明有礼；讲究礼仪；以礼待人。王暄得知学校正在举行“为贫困山区孩子建图书馆”的活动，捐出了自己积攒多年的压岁钱。③帮助他人是一种亲社会的行为；自觉服务社会；乐于助人；友善。王暄在上学途中，自行车不小心刮蹭了一辆停在路边的私家车，她主动在车的挡风玻璃上留下了一张写有自己联系方式和诚恳道歉的纸条。④体现了他诚实守信；自觉承担责任；负责任的公民。王暄放学途中，遇到有人正在实施抢劫，她躲到街道拐角，主动记住了歹徒的生理特征并拨打了110报警。⑤见义勇为；善于同违法犯罪作斗争；有较强的法律意识。

17. 【答案】(1)如，战略：创新驱动发展战略。意义：①创新是推动人类社会向前发展的重要力量；②创新驱动是国家命运所系；③科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素；④创新是改革开放的生命。

再如：科教兴国战略或人才强国战略意义：①建成世界科技创新强国，必须坚持人才是第一资源，大力培养创新人才；②必须坚持教育优先发展、人才引领驱动，加快建成教育强国、人才强国。

(2) ①热爱祖国，遵纪守法，具有远大志向；②创新意识强烈，敢于质疑，敢于挑战权威；③热爱小发明、小创造，能将所学知识运用小发明解决生活中的问题等。

【解析】(1) 本题考察新质生产力，创新，需要运用创新的重要性，意义，科技创新的意义，创新的三大战略等角度作答。创新的三大战略：科教兴国战略，人才强国战略；创新驱动发展战略。创新是推动人类社会向前发展的重要力量；创新驱动是国家命运所系；科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素；创新是改革开放的生命；创新是引领发展的第一动力。

(2) 本题的设问主体为青少年，需要运用青少年如何弘扬创新精神有关知识，从创新精神，创新实践，敢于质疑，敢于挑战权威等知识作答。审材料，提取关键词，链接教材知识。

三、案例分析与教学设计题

18. (1) 新媒体演示法、小组合作探究法、情景模拟法、游戏教学法

(2) 新媒体演示法：教师通过出示 PPT 课件，展示公园、商场、车站等公共场所人们遵守秩序与秩序混乱的对比图片，以及公园中遵守和破坏公共秩序的具体案例图片，让学生直观地感受公共秩序的重要性，使抽象的知识变得形象易懂。

小组合作探究法：教师将学生分成小组，围绕“公共秩序在不同场所的重要性及建立方法”议题，让学生选择不同的场所进行小组探究。这种方法有利于培养学生的合作能力、探究能力和团队精神，让学生在相互交流和讨论中深化对知识的理解。

情景模拟法：在教学过程中，教师组织学生进行情景模拟，如假设在公园里有同学想要践踏草坪去摘花，让学生进行劝阻。通过这种方式，让学生身临其境，更深刻地体会到在具体情境中如何遵守公共秩序，增强学生的情感体验 and 实践能力。

游戏教学法：教师在讲解商场里的公共秩序时，采用“我说你猜”的互动游戏，让学生在轻松愉快的氛围中学习知识，提高学生的参与度和学习积极性。

19、（1）1、情感态度与价值观目标：感受传统美德与现实生活的联系，提高学生的人格修养。2、能力目标：提高学生以古为鉴的能力。3、知识目标：能举例说出中华传统美德在个人修养方面的具体表现。

（2）课堂教学活动设计

“古今对话：传统美德传承者”故事创编与角色扮演

主题：从苏武、文天祥到孟晚舟——民族气节与爱国情怀的千年传承

对应知识点：立志、气节、爱国精神、知行合一

适用对象：五年级学生

活动时长：40分钟

一、活动目标

知识目标：

理解“民族气节”“天下兴亡匹夫有责”的内涵，掌握苏武、文天祥、孟晚舟事迹的核心精神；感悟传统美德与当代价值观的关联（如孟晚舟事件中的“亮剑精神”）。

能力目标：

通过故事创编培养想象力与逻辑表达能力；

通过角色扮演深化共情能力，理解历史人物选择背后的价值观。

情感目标：

激发民族自豪感，树立“个人命运与国家相连”的使命感；

培育不畏挑战、坚守信念的品格，呼应教材“投降没有出路，亡国奴没有尊严”的警示。

二、活动流程

1. 情境导入（7分钟）

时空隧道创设：

教师展示“历史长河画卷”（PPT动态呈现苏武牧羊、文天祥就义、孟晚舟归国画面），配乐《我和我的祖国》。

问题引导：

“如果苏武穿越到现代，看到孟晚舟的遭遇，会对她说些什么？孟晚舟又会如何回应？”

任务发布：

学生分组创编“古今对话”剧本，并进行角色扮演。

2. 分组创编与排演（18分钟）

步骤一：素材赋能（3分钟）

教师分发“美德传承卡”（图文结合）：

苏武卡：关键词“气节”“19年坚守”；

文天祥卡：关键词“舍生取义”“丹心照汗青”；

孟晚舟卡：关键词“亮剑精神”“晚舟归航”。

步骤二：剧本框架（5分钟）

对话场景示例：

苏武（手持旌节）：孟姑娘，我听闻你被困异国三年，可曾想过屈服？

孟晚舟（微笑）：前辈，您十九年北海牧羊未改其志，晚舟岂敢忘民族气节？

文天祥（插话）：正是！吾辈宁可玉碎，不为瓦全！

三人合诵：“灯塔早点亮，山河终无恙！”

步骤三：角色深化（5分钟）

心理活动补充：

每组为角色设计“内心独白”（如孟晚舟在加拿大时的心理挣扎）。

步骤四：即兴排演（5分钟）

使用简易道具（如红布作“旌节”、纸板制“华为LOGO”），教师巡回指导台词情感表达。

3. 舞台展演与互动点评（12分钟）

环节一：分组表演（每组3分钟）

评价标准：

是否体现人物精神内核；

是否融合古今价值观对比（如“气节”在不同时代的表达）。

环节二：穿越提问（3分钟）

观众互动：

其他学生以“现代小记者”身份提问历史人物（如问苏武：“如果匈奴给您WiFi和美食，会动摇吗？”）。

环节三：精神提炼（2分钟）

板书关键词链：

气节→亮剑→担当→传承，关联教材“国家山河虽美，不足恃矣”的警示。

4. 总结升华（3分钟）

教师结语:

历史映照现实:

“从苏武到孟晚舟，变的是时代，不变的是‘留取丹心’的赤子之心。”

行动倡议:

发起“我的气节宣言”活动，学生用一句话书写当代少年的坚守（如：“不抄作业是诚信气节”）。

格木教育

2026年湖北省中小学教师招聘考试 《道德与法治》模考卷（五）答案与解析

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分）

1.【答案】A

【解析】本题考查社会主义核心价值观的内涵。①言必信，行必果，意思是说话一定讲诚信，做事一定果断，体现诚信这一价值准则，故①正确；②爱人者，人恒爱之，体现关爱他人，体现友善这一价值准则，故②正确；③一粥一饭，当思来之不易，体现勤俭，故③错误；④大道之行，天下为公的意思是在大道施行的时候，天下是人们所共有的，表达的是一种大同的理想社会，没有体现公正，故④错误。故本题选 A。

2.【答案】A

【解析】本题考查中华文化、文化自信。从古老汉字到现代科技，龙年春晚主标识连接古今，融通未来，这表明中华文化博大精深，源远流长，中华文化创造性转化、创新性发展，是我们坚定文化自信，对自身文化价值充分肯定的体现，故①②③符合题意；爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一，故④错误。故本题选 A。

3.【答案】A

【解析】本题考查我国的传统美德。天下兴亡，匹夫有责强调我们天下的兴亡与我们每个人都有关系，“寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕”也强调了爱国，所以这两首诗句共同反映了忧国忧民、道济天下的爱国情怀，故 A 符合题意；材料中未体现勤劳勇敢、自强不息的奋进品格、诚信守法、见利思义的高尚情操和孝敬父母、尊重师长的伦理规范，故 BCD 不符合题意；故本题选 A。

4.【答案】D

【解析】本题考查关于宪法的常识。2014 年 11 月 1 日，十二届全国人大常委会第十一次会议表决通过决定，将每年的 12 月 4 日设立为“国家宪法日”，故本题选 D。

5.【答案】C

【解析】本题考查公共秩序内容和违法行为的分类。卢某和柴某两人传播了虚假信息，蹭流量，扰乱了正常的公共秩序，故①符合题意；警方对两人处以行政处罚，行政处罚属于一般违法行为的处罚方式，故③符合题意；他们这种行为危害了网络安全，并不是生态安全，故②

说法错误；他们受到了行政处罚，是触犯了行政法律法规，不是刑事法律，故④说法错误。故本题选 C。

6.【答案】B

【解析】本题考查行政机关。国家行政机关是国家权力机关的执行机关，负责贯彻执行国家权力机关通过的有关法律、决议和决定，故 B 符合题意；人大常委会是人大的常设机构，国务院是我国的最高行政机关，人民法院是我国的审判机关，故 ACD 不符合题意；故本题选 B。

7.【答案】D

【解析】本题考查影响价格的因素。供求影响价格，供求是指供给量和需求量，不是消费量，①排除。价值决定价格，商品的价值由生产该商品的社会必要劳动时间决定，不是个别劳动时间，因此要看社会劳动生产率，而不能看个别劳动生产率，②说法错误。生产规模扩大是指供给量增大会影响供求关系，进而影响到价格；同样需求量的增加也会影响供求关系的变化，进而影响价格，③④说法正确。故本题选 D。

8.【答案】B

【解析】本题考查对习近平新时代中国特色社会主义思想内容的理解。习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，实现了马克思主义中国化的新飞跃，①说法正确。“四个坚持”是实现中华民族伟大复兴中国梦的“路线图”和“方法论”，“十个明确”是支撑习近平新时代中国特色社会主义思想的“四梁八柱”，②说法错误。“十个明确”集中反映了党对科学社会主义在当代的理论思考和贡献，③说法错误。“十三个方面成就”全景展示了以习近平同志为核心的党中央治国理政理念、成就和经验，丰富和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想，④说法正确。故本题选 B。

9.【答案】C

【解析】本题考查中国共产党的地位。材料体现了中国共产党通过政治领导，加强党对经济工作的领导，①不符合题意。党的政治领导，就是党在政治立场、政治方向、政治道路、政治原则方面的领导，主要体现为党的路线、方针、政策的领导。“习近平总书记主持召开了中央全面深化改革委员会第三次会议，审议通过了《关于进一步完善国有资本经营预算制度的意见》等五个指导意见”体现了我国经济社会的发展离不开中国共产党的政治领导，②符合题意。参与大政方针政策的制定强调的是党的领导作用，并不是党的执政地位体现，③说法错误，不符

合题意。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是对中国共产党领导地位的总体评价，④符合题意。故本题选 C。

10.【答案】B

【解析】本题考查人民代表大会制度。我国的一切权力属于人民，故 A 说法错误；题干中体现了全国人大在依法履职，依法行使权力，表明人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径，故 B 说法正确。人民行使国家权力的机关是人民代表大会，故 C 说法错误。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度与题干无关，故 D 说法不符题意。故本题选 B。

11.【答案】C

【解析】本题考查价值判断与价值选择的理解、人生价值的实现。价值选择是在价值判断的基础上作出的，①说法错误。医生钟晶放弃省城优越的条件，在乡村开办诊所，将自己全部的爱献给了大山深处最需要帮助的父老乡亲。这体现了站在人民立场上，牢固树立为人民服务的思想，才能树立正确的价值观，②符合题意。人的价值在于通过自己的活动满足社会、他人以及自己的需要，但主要在于对社会的责任贡献。医生钟晶为社会做出了贡献，也得到了社会的认可，实现了社会价值和个人价值的统一，③说法正确。人生的真正价值在于对社会的责任和贡献，④说法错误。故本题选 C。

12.【答案】C

【解析】本题考查的是世界观和方法论的关系。题干中甲乙两人高考均失利而落榜，因为世界观不同，所以方法论也不同，故世界观决定方法论；而甲认为高考落榜是天命所致，我应顺应天命，另谋其他出路，是唯心主义世界观，是错误的，说明生活需要科学世界观的指导，①③符合题意。材料中没有提及哲学的产生，②不符合题意。哲学是世界观和方法论的统一，真正的哲学是科学的世界观和方法论的统一，④说法错误。故本题选 C。

13.【答案】D

【解析】本题考查义务教育阶段课程标准。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，道德与法治课程是义务教育阶段的思政课，旨在提升学生思想政治素质、道德修养、法治素养和人格修养等，增强学生做中国人的志气、骨气、底气，为培养以实现中华民族伟大复兴为己任的有理想、有本领、有担当的时代新人打下牢固的思想根基。故本题选 D。

14.【答案】C

【解析】本题考查道德与法治课程标准的有关内容。题干中，教师通过请学生讲述自身的责任，并运用校园责任调查视频引导学生反思自己承担责任的情况，让学生感悟承担责任的价值，体现了教师充分开发学生自身、家庭、社区的教学资源，充分挖掘学生身边的教学资源。②项正确。教师运用调查视频引导学生反思，让学生感悟承担责任的价值，注重了学生的道德实践和情感体验。③项正确。C项正确。题干中并未提到其他课程，仅涉及道德与法治课程，①与题干不符，题干中并未涉及教学评价，④与题干不符，排除。故正确答案为 C。

15.【答案】B

【解析】本题考查义务教育道德与法治核心素养。政治认同是社会主义建设者和接班人必须具备的思想前提，道德修养是立身成人之本，法治观念是行为的指引，健全人格是身心健康的体现，责任意识是担当民族复兴大任时代新人的内在要求。故本题选 B。

二、材料分析题（本大题共 10 分）

16.【参考答案】

①人民群众是社会历史的主体，人民群众是社会物质财富的创造者和物质生产的承担者，人民群众的物质资料生产活动是社会存在和发展的基础。青狗尾草演化为小米是黄河先民在长期的生产实践中完成的，并逐渐被国人传播到世界各地，对世界历史的发展起到重要作用，为人类农业生产、日常烹饪、医药医疗等事业的发展做出重要贡献。青狗尾草华丽转身而成的小米，是中华民族贡献给全人类的珍贵礼物。

②人民群众是社会精神财富的创造者，文化在交流中发展，文化交融推动文化的发展。农耕社会里，粟的演化、中国古诗中粟的情怀，一些外国语词的出现和演化，都是在人民群众的生活中和实践发生的，小米由我国传播出去促进当地语言文化的发展，青狗尾草华丽转身而成的小米，是中华民族贡献给全人类的珍贵礼物。

三、案例分析题（本大题共 20 分）

17.【参考答案】

该教学片段是成功的，具体体现在以下几个方面：

首先，结合学生的生活经验和年龄特点进行导入，激发学生的学习兴趣。以学生喜欢的“夏令营”的话题导入新课，吸引学生的学习兴趣，激发学生的求知欲；其次，新授“主动承担家

务的价值判断”这一知识点，结合学生的身心发展和认知特点，采用循序渐进的方式讲道理、举例子帮助学生正确认识主动做家务的重要性。在具体开展过程中，该教师注重对学生的引导，并抓住有的学生不喜欢或者不做家务的情况进行价值判断，学生先做出选择，再呈现案例“哈佛大学对孩子做家务”的研究数据重点强化做家务的好处，引导学生养成良好的行为习惯；最后，注重学生的情感体验，突出学生的主体地位。在整堂课的教学中，教师注重结合学生的生活经验进行启发与探究，引导学生进行选择、辨析、明确，注重关注学生的主体地位，体现新课标的理念。总之，该教学片段的做法是正确的，值得每一位教师学习。

四、教学设计题（本大题共 25 分）

18.【参考答案】

（1）认识我们身边的风俗，理解风俗背后的美好寓意。

（2）主题探究活动：身边风俗知多少

1.与成长有关的风俗

【活动一】风俗分享会

（过渡：课前老师给同学们布置了一个小作业，问问爸爸妈妈有哪些风俗伴随着自己成长的呢？现在哪位同学愿意分享一下自己了解到的风俗呢？）

你来！哦，在你刚出生的时候，爸爸妈妈煮了很多鸡蛋，并且把鸡蛋都染成了红色送给亲朋好友。那你知道为什么要染成红色的吗？对，是报喜，是父母对于一个新生命的期盼和喜爱。

还有吗？这位男同学，你来！你们有剃胎发的风俗。在你满月的时候，爷爷奶奶亲手给你剃了胎发。看来你的爷爷奶奶真的很疼爱你！

大家在分享的过程中都表现地非常积极，那大家有没有发现无论是送“报喜”的鸡蛋还是剃胎发的风俗，它们都是家人对我们爱的表达，都寄托了长辈对晚辈的美好祝愿。【板书】

（过渡：其实除了刚刚说的这些，十二生肖的风俗也跟我们每个人有关系）

2.十二生肖风俗

【活动二】我是介绍员

请同学们一起看大屏幕上的“十二个生肖”的故事。有哪位同学愿意给大家介绍一下十二生肖的由来呢？（这位女同学你说说，嗯，是为了方便记录人们出生的日期，生就是“出生”的意思，“肖”就是肖像，生肖的周期是12年，每个人在自己出生年都有一种动物作为生肖）

表达的非常清晰，大家听完之后都能理解它的由来了。那大家知道自己出生的那一年是什么生肖年吗？（具体根据年份推算）其实这也是伴我们长大的风俗。

（3）作业：参观当地的文化馆，调查了解当地的独特的风俗。

设计意图：通过实地走访调查的形式，一方面可以让学生提高自身的实践能力和调查能力，融入社会，认识社会，感受社会，另一方面可以充分发挥课后延伸的作用，使得课堂和社会更好的衔接融合，更好地把握本课所学内容。

格木教育

2026年湖北省中小学教师招聘考试《道德与法治》模考卷（六）

答案与解析

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分）

1.【答案】A

【解析】本题考查中国精神的知识。

中国精神就是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，民族精神的内容是团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息，故①③正确；

中国精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，②和④说法错误；故本题选 A。

2.【答案】C

【解析】②④：本题考查中华文化。题干中强调对人口较少民族国家级非物质文化遗产与代表性项目的保护，之所以保护是因为中华文化呈现着各民族文化的丰富色彩，各民族文化都是中华文化宝库中的瑰宝，②④正确切题。题干不涉及我国各民族文化之间相互交融、相互促进，①不符合题意。题干体现中华文化具有民族性，而非区域性，③不合题意。故本题选 C。

3.【答案】C

【解析】本题考查对服务社会、社会主义核心价值观的正确认识。感动人物张雪峰毕业后回深山当村医 21 年，赢得了乡亲们的信任，体现了他敬业奉献的高尚品质，C 说法正确；题干旨在强调他的奉献精神和敬业精神，没有体现扬善抑恶、舍生忘死、公正廉洁的品质，ABD 说法不符合题意；故本题选 C。

4.【答案】B

【解析】本题考查对宪法的正确认识。十四届全国人大一次会议表决通过了关于修改立法法的决定，说明法律是由国家制定或认可的，①说法正确；宪法规定国家生活中的根本性问题，立法法规定国家生活中一般性问题，②说法错误；

立法应当符合宪法的规定、原则和精神，说明宪法是其他法律的立法基础，③说法正确；宪法是国家的根本大法，宪法的修改程序比其他法律更加严格，题文中没有体现宪法的制定，④说法不符合题意；故本题选 B。

5.【答案】A

【解析】本题考查正确行使公民的权利。游客报警，两名男子被民警予以行政拘留处罚，这启示我们法律禁止做的坚决不做，要依法维护自身合法权益，故①②说法正确；诉讼是维权的最后屏障，故③说法错误；两名男子被民警予以行政拘留处罚，这属于行政处罚，故④说法错误；故本题选 A。

6.【答案】D

【解析】本题考查正确认识基层群众自治制度。我国公民间接参与国家事务的管理，不能直接参与国家事务的管理，A 说法错误；我国的权力机关是各级人民代表大会，而不是村民议事会，B 说法错误；题干中体现的是基层群众自治制度，与人民代表大会制度无关，C 说法与题不符；村民议事会的召开，体现了基层群众自治制度是我国的基本政治制度，D 说法正确；故本题选 D。

7.答案】A

【解析】本题考查正确认识世界舞台上的中国。中国为世界和平作出的努力，体现了中国是一个负责任的大国，致力于构建人类命运共同体，A 说法正确；我们如期打赢脱贫攻坚战，为全球减贫事业作出巨大贡献；我国是世界第二大经济体，为世界经济增长注入新活力，体现的是促进了世界的发展，与题文中维护和平没有直接关系，BC 说法不符合题意；我国是维护世界和平的重要力量，D 说法错误；故本题选 A。

8.【答案】C

【解析】本题考查减税降费对中小企业发展的意义。题干指向减税降费在维护我国产业链供应链有序运行中发挥作用的路径，因此实行减税降费应作为起点，①应排第一位；国家实行减税降费政策，发挥税收的调控性、导向性和激励性作用，有利于支持小微企业纾困发展，④应排第二位；化解小微企业的发展困境，有利于打通大中小企业之间的微循环，⑤应该排第三位；大中小企业之间良性循环，有利于保持我国产业链供应链安全稳定和自主可控，推动产业链有序运行，⑥应排第四位。材料强调的是产业链供应链有序运行，没有涉及企业关键核心技术自主创新问题，②③排除。故本题选 C。

9.【答案】A

【解析】本题考查商品的含义和基本属性。建立健全生态产品价值实现机制，以保障自然生态系统休养生息为基础，增值自然资本，厚植生态产品价值，这说明生态产品有“收要合理有效”，①正确。生态产品有商品属性，其价值能否实现受多种因素制约，“其价值必然会实现”

说法过于绝对化，②排除。“充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，推动生态产品价值有效转化”意味着生态产品有价值，价值实现要通过市场途径，③正确。生态产品的价值来源于人类劳动，④错误。故本题选 A。

10.【答案】A

【解析】本题考查辩证否定观。自我革命精神是党永葆青春活力的强大支撑。先进的马克思主义政党不是天生的，而是在不断自我革命中淬炼而成的，这体现了批判的和革命的，辩证否定是事物联系和发展的环节，①②正确。③该选项说法正确，但与材料强调的“自我革命”无关，③排除。量变与质变是事物发展变化的基本状态，④说法错误，排除。故本题选 A。

11.【答案】C

【解析】本题考查对中国式现代化的理解。在马克思主义现代化理论的指导下，中国共产党团结带领中国人民开辟了中国式现代化新道路，①说法错误；中国式现代化道路用几十年时间走完西方发达国家几百年走过的工业化历程，创造了经济快速发展和社会长期稳定的奇迹，遵循了客观规律，又符合中国实际，为推进中华民族伟大复兴开辟了广阔前景，②④符合题意。习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，③不选。故本题选 C。

12.【答案】C

【解析】本题考查改革开放的意义。推动社会发展的根本动力是社会基本矛盾，而非改革开放，①说法错误。改革开放 40 多年来，中国企业国际竞争力显著增强，见证了中国发展奇迹，说明改革开放是中国大踏步赶上时代的重要法宝；极大改变了中国企业和中国的面貌，②③符合题意。改革开放是我国各个领域取得成就的重要因素而非决定性因素。改革开放以来，我国取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：中国共产党带领全国人民，开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系，确立了中国特色社会主义制度，发展了中国特色社会主义文化，④排除。故本题选 C。

13.【答案】D

【解析】本题考查教学方法。题干中，教师组织学生展开对本地区存在的资源紧缺问题的调查，在过程中使学生感受到可持续发展的重要性和紧迫性，加深了学生的体验，这体现的是体验式学习方法。D 项正确。题干没有体现角色扮演，A 不符合题意，排除。展开调查不是模拟参与，而是真实情景，B 不符合题意，排除。体验式学习是一种主动式学习，不是接受式学习。

与题干不符，C项排除。故正确答案为D。

14.【答案】C

【解析】本题考查课程资源的开发与利用。课程资源既包括学校内的教育资源，也包括学校外的各类社会机构和各种教育渠道所蕴含的多种教育资源。教师应建立融合、开放、发展的课程资源观，整合并优化课程资源，深入挖掘各种课程资源的人文教育功能，使之为课程实施和教学服务。C项正确。

15.【答案】A

【解析】本题考查思想品德课程教学原则。理论联系实际是指教师在授课中将理论与生活中的实际联系起来进行教学的原则。题干中，某教师把“科教兴国战略”的理论与“天宫一号”和“神舟八号”成功对接的实际相联系，从而更好地帮助学生理解知识，这体现的是教学原则中的理论联系实际原则。A项正确。

循序渐进是指教师在讲授过程中，依据学生认识的发展规律，循序渐进地、由浅入深地、深入浅出地进行讲授的原则。B项与题干不符，排除。自主学习是指教师在教学中发挥学生的自主性，激发学生自觉主动学习的积极性的原则。C项与题干不符，排除。因材施教是指教师灵活应用教学方法和教育机智，根据学生的情况，有针对性地进行教学的原则，D项与题干不符，排除。故正确答案为A。

二、材料分析题（本大题共 10 分）

16.【参考答案】

(1)①通过技术创新为高质量发展提供新动能；②贯彻新发展理念中绿色理念，为经济高质量发展创造良好的环境；③有利于促进对外开放，为经济高质量发展开拓更广阔的市场；④推动高端制造业转型升级，为经济高质量发展奠定坚实的基础；⑤该工程全面建设有利于提高能源安全。

(2)①建立健全人才培养体制，为核心科技发展提供人才支撑。②加大对科技发展的资金投入，为核心科技发展提供物质保障。

三、案例分析题（本大题共 20 分）

17.【参考答案】

(1) 教学片段运用了多媒体教学法、启发式教学法、情境教学法。

(2) ①多媒体教学法：在导入部分，教师运用多媒体设备播放《高山流水》的曲子，通过一首曲子吸引学生的学习兴趣，了解《高山流水》背后伯牙与钟子期的友谊，初步形成对友谊的理解；在新授环节教师继续播放背景音乐《友谊地久天长》，通过真挚的歌词和美妙的旋律引导学生真切感受友谊的重要性，更好地加深了学生对友谊的理解；

②启发式教学法：教师在课堂上通过循序渐进的方式提出问题，引导学生思考，将课堂还给学生，充分发挥学生的主观能动性，激发课堂学习的积极性，体现学生的主体性；

③情境教学法：为了帮助学生更深入地理解友谊，教师在课堂中进行一个拓展活动——《心有灵犀一点通》，通过创设情境和活动，引导学生切身感受友谊的魅力。

四、教学设计题（本大题共 25 分）

18.【参考答案】

(1) 教学重点：正确处理个人利益和集体利益之间的关系。

教学难点：树立集体主义原则，提高责任意识。

(2) ①教学活动：

探究与分享：

面对集体中个人之间的冲突，主要有以下处理方式。

◇回避：暂时冷却处理，以避免出现过度激化的僵局。

◇迁就：抑制自己的需求，满足其他人的需求，以便维持表面的和气。

◇强迫：迫使对方让步，以满足自己的需求。

◇妥协：双方各让一步，达成协议。

问题：试分析各种方式可能产生的结果。

你赞同哪种方式？说明你的理由。

②设计意图：本节课的重点是集体中个人之间冲突的处理方式，设置常见的不当处理方式，可以帮助学生充分认识不当处理方式的不合理之处和危害，同时深刻认识到面对个人之间的冲突要冷静考虑，慎重选择，做出正确的处理方式。

2026年湖北省中小学教师招聘考试《道德与法治》模考卷（七）

答案与解析

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分）

1.【答案】A

【解析】本题考查做好人生规划。材料通过习近平在党的二十大报告中寄语广大青年的话，启示我们青少年要志存高远，将人生理想与民族复兴相统一；勇担责任，将个人命运与国家发展相结合，①②正确；进行人生规划时要立足于个人的实际情况，考虑个人兴趣爱好、个性特长、能力经验，而不是个人追求，③错误；我们应该从祖国的需要和人民的利益出发，而不是优先考虑个人兴趣爱好，④错误。故本题选 A。

2.【答案】B

【解析】本题考查与世界深度互动。中俄举办的各种文化活动加深中俄两国人民友谊的桥梁。说明文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富，①③说法正确；

题文中体现的是文化的相互借鉴，并没有文化隔阂导致冲突，②说法错误；世界文化具有丰富性和多样性，和而不同，④说法错误；故本题选 B。

3.【答案】D

【解析】本题考查依法治国的相关知识。中共中央印发《青藏高原生态环境保护和可持续发展方案》体现了坚持党的领导；多次召开座谈会，听取有关部门、专家学者和人大代表的意见和建议，这体现了人民当家作主；十四届全国人大常委会第二次会议通过了《中华人民共和国青藏高原生态保护法》，这体现了我国坚持依法治国的基本方略。综上所述，我国坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，D 正确；全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，A 错误；体现的是对中国共产党的正确认识，选项说法正确，但是不符合题意，B 排除；民族区域自治制度是我国的基本政治制度，C 错误；故本题选 D。

4.【答案】A

【解析】本题考查我国的政治制度。十四届全国人大一次会议召开，听取和审议政府工作报告和其他国家机关工作报告，这表明了全国人大依法行使监督权，①正确；其他机关对全国人大负责，②错误；全国政协十四届一次会议召开，新一届全国政协委员齐聚北京，共商国是，这表明了人民政协履行参政议政的职能，③正确；政协委员没有行政权，④错误；故本题选 A。

5.【答案】B

【解析】本题考查对止于至善的正确认识。役其所长，则事无废功意思是使用人的长处，做事就没有不成功的，A说法不符合题意；见贤思齐焉，见不贤而内自省也意思是在生活中寻找贤，将他们作为榜样，B说法正确；海阔凭鱼跃，天高任鸟飞意思是海是无限宽阔的，可以听凭鱼去腾跃；天是无限高远的，可以听凭鸟去翱翔。比喻社会给人们提供了自由的空间，可以充分发挥个人的才能，C说法与题不符；千人同心，则得千人之力意思是说如果一千个人同心同德，就可以发挥超过一千人的力量，强调的是团结的作用，D说法与题不符。故本题选B。

6.【答案】D

【解析】本题考查全国人大的地位。第十三届全国人民代表大会第五次会议审议政府工作报告、最高人民法院工作报告、最高人民检察院工作报告等，体现出全国人民代表大会在整个国家机关体系中居于最高地位，具有监督权，D说法正确；人大代表对人民负责，A说法错误；人民政府负责贯彻执行国家权力机关通过的有关决议和决定，B说法错误；人民政府对国家权力机关负责，受它监督，C说法错误。故本题选D。

7.【答案】B

【解析】根据材料中，“碳中和将重构产业和地区竞争规则”，“世界各主要国家纷纷加大零碳产业投资，国内一些大型企业积极转型”等，可知提升“零碳竞争力”有利于助推能源行业结构性变革；根据材料中，“零碳竞争力”由此成为提升国家核心竞争力的重要因素，可知提升“零碳竞争力”能够培育国际竞争新优势；①③正确。构建人类命运共同体不是提升“零碳竞争力”的目的，②说法不正确，排除。提升“零碳竞争力”并不能重塑世界经济发展格局，该选项夸大了其作用，④说法不正确，排除。故本题选B。

8.【答案】D

【解析】材料强调的是优化政府的管理和服务职能，不涉及行政事权的下放，①说法不符合题意，排除。用“数据跑”代替“企业跑”通过引入科技手段，有助于提高行政效率，②说法正确。监管职能不能随意扩大，夸大了其作用，③说法不正确，③排除。该市建立惠企平台，实现了企业诉求在线直达、政府服务在线落地、政策绩效在线评价、审批许可在线完成等功能，有利于优化善营商环境，④正确。故本题选D。

9.【答案】D

【解析】本题考查意识的能动作用、一切从实际出发实事求是。实践创新的高度决定观念

更新的程度，而不是取决于观念更新的程度，①说法错误，排除。该市抓住国家支持资源型城市专型发展的机遇，持续开展解放思想大讨论，按照“抓住铜、延伸铜，不唯铜、超越铜”的思路，狠抓传统产业升级和新动能培育，使千年铜都正迈向“智造新铜都”。这表明善于抓住机遇是实践创新成功的重要条件，只有解放思想，才能实事求是、开拓创新，②④正确。创新能够更好的发挥意识的能动作用，但并不是只有不断创新，才能发挥意识的能动作用，③说法错误。故本题选 D。

10.【答案】A

【解析】本题考查经济危机的根本原因。资本主义经济危机爆发的根本原因在于资本主义制度本身，即生产社会化同生产资料资本主义私人占有之间的基本矛盾。只要资本主义私有制存在，就不能够消灭经济危机。故本题选 A。

11.【答案】C

【解析】本题考查当代中国发展进步的根本制度保障。中国特色社会主义道路是必由之路，A 不符合题意。中国特色社会主义理论是正确理论，B 不符合题意。中国特色社会主义制度是根本制度保障，C 符合题意。中国特色社会主义文化是强大精神力量，D 不符合题意。故本题选 C。

12.【答案】B

【解析】哲学史上两大阵营的对立指的是唯物主义和唯心主义的对立，“我在故我思”和“气者，理之依也”体现了唯物主义的立场，“我思故我在”和“未有此气，已有此理”体现了唯心主义的立场，①③正确。“物是观念的集合”和“世界是理念的影子”体现了主观唯心主义和客观唯心主义的区别，不是两大阵营的对立，②排除。“静者静动，非不动也”与“飞矢不动”体现了辩证法和形而上学的区别，不是两大阵营的对立，④排除。故本题选 B。

13.【答案】B

【解析】本题考查教学评价。教学评价是根据课程标准和教学目标，在利用各种方法搜集资料信息的基础上，对课堂教学实施过程中出现的客体对象进行价值分析和价值判断的过程。按照评价主体的不同，教学评价分为自我评价和他人评价。题干中，以学生作为评价主体，可以进行自评、互评等，体现的是自我评价和他人评价。B 项正确。根据评价方法的不同，教学评价分为定性和定量评价。A 项与题干不符，排除。根据参照的标准进行分类，教学评价分为相对评价和绝对评价。C 项与题干不符，排除。根据在教学活动中的具体作用进行分类，教学评价分为形成性评价和终结性评价等。D 项与题干不符，排除。故本题选 B。

14.【答案】B

【解析】本题考查教学评价。思想品德课程倡导的评价方式主要有：观察、描述性评语、项目评价、谈话等。其中描述性评语是指教师在与学生进行充分交流的基础上，用描述性的语言将学生在思想品德某一方面的表现，如态度、能力和行为等写成评语，并针对存在的问题提出改进建议。因此，本题选 B。

15.【答案】C

【解析】本题考查义务教育道德与法治课程标准(2022年版)。道德与法治课程评价要围绕发展学生核心素养，发挥评价的引导作用，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价。增值评价要关注学生思想品德的发展和进步，注重对学生的激励。C项正确。A、B、D三项：结果评价要全面关注知识、情感和行为的发展，关注学生在学校、家庭和社会生活中的日常品行表现。过程评价要更加关注发挥评价的激励和改进功能。坚持学生自我评价、教师评价、同伴评价、家长评价和社区评价相结合，借助信息技术探索和优化纸笔测试、学生成长记录袋、日常行为表现记录卡等定性和定量多种评价方式，提升道德与法治课程评价的科学性、专业性、客观性。与题干不符，排除。故本题选 C。

二、材料分析题（本大题共 10 分）

16.【参考答案】

①中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，中国共产党坚持科学执政、民主执政。党的历史上第一次将党的全国代表大会相关工作面向全党全社会公开征求意见，这是一次重大的创新举措，彰显中国共产党在密切党群关系的道路上又更进一步。

②我国是人民民主专政的社会主义国家，人民是国家的主人，开展党的二十大相关工作网络征求意见，充分彰显了以习近平同志为核心的党中央发扬民主、集思广益的优良作风，是我们党坚持以人民为中心、尊重人民主体地位、走好群众路线的重要体现。

③广大人民群众可通过各种渠道提出意见建议，这是推进全过程人民民主的生动实践，是适应互联网时代新要求、推进国家治理体系和治理能力现代化的有益探索。

④党的二十大相关工作开展网络征求意见实现了党的领导、人民当家作主、依法治国三者有机统一，将中国民主推上了一个新的高度。

三、案例分析题（本大题共 20 分）

17.【参考答案】

情境式教学法。

情境式教学法需要注意以下三方面的问题：

①情境选择的标准是学生。

应该选择那些学生感兴趣、能理解、可想象的情境，并在教学中合理地呈现，才能引起学生注意，为教学内容的展开提供良好的条件。

②情境教学的问题设置应该有张力。

教学情境一般都会设计一些存在冲突的问题，让学生选择。既然是选择，就应该允许学生做出自己独立的判断。如果问题的提出没有张力，学生只能进行一种意境预设了的选择，就不能对学生产生应有的教育作用。

③情境选择要注重时代性。

这里所说的时代性，主要是教师在教学时应该尽可能选择当下发生的、学生关注的事件、材料等，作为教学情境，展开课堂教学。

四、教学设计题（本大题共 25 分）

18.【参考答案】

（1）教学重点：认识文明有礼的重要性，理解做文明有礼的人的具体做法。

教学难点：树立文明有礼的观念，做文明有礼的人。

（2）①观看视频：多媒体展示美国前总统尼克松对周恩来总理谦虚、沉着坚定、有风度；举止大方得体的评价。

提问：为什么很多人都被周恩来的人格魅力所折服？

教师总结：做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明。具体来说要：以礼相待，态度要谦恭，说话和气，以理服人。要仪表整洁，举止端庄。良好的行为举止反映我们高雅的气质。在社会交往中，我们要做到着装得体、举止稳重、彬彬有礼、落落大方。

②情景模拟

多媒体出示情景：小岩一家约了朋友一起吃晚餐。小岩在包间把脚放在茶几上，自顾自地玩手机。客人来了，也不打招呼。吃饭时，不礼让客人，自己先吃。

提出问题：如果你是一起就餐的客人，你会有什么反应？会如何做？请小组之间进行模拟表演。

表演完后，教师总结：“子不教，父子过。”小岩的无礼也会影响到父母的形象，客人的心里难免会感觉到不舒服，可能会在后续的交往中慢慢疏远小岩的父母。做文明有礼的人，需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行。“不积跬步，无以至千里。”我们要从小事做起，从细节做起，努力做一个学礼、明礼、守礼的人。同时，我们要影响和带动身边的人，共同创建文明有礼的社会风尚。

格木教育

2026 年湖北省中小学教师招聘考试 《道德与法治》模考卷（八）答案解析

1、【答案】B

【解析】

【详解】本题考查人大代表的职权与义务、人民代表大会的职权、人民政协的性质。

①④：从题文中这位全国人大代表的工作内容可知，经过广泛调研提交建议、听取并参与审议《政府工作报告》、宣讲两会精神，体现了人大代表应对人民负责，为人民服务；也说明了全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主。故①④符合题意；

②：人民代表大会依法行使重大事项决定权，而不是人大代表行使决定权，故②说法错误；

③：人民政协是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是中国人民爱国统一战线组织，不是国家权力机关，因此政协委员不是权力机关的组成人员，故③说法错误；

故本题选 B。

2、【答案】C

【解析】

【详解】本题考查维护国家安全。

②：参与涉密工作，但拒绝透露任何关于工作的信息，是保守国家秘密、维护国家安全的表现，故②符合题意；

④：红耳彩龟属于外来物种，会威胁到我国的生态安全，海关工作人员检查并处理入境的外来物种，有利于维护国家安全，故④符合题意；

①：买到假货后要求赔偿，是依法维护自己合法权益的表现，故①不符合题意；

③：因债务纠纷协商无果后诉至法院，是依法维护自己合法权益的表现，故③不符合题意；

故本题选 C。

【答案】D

3、【解析】

【详解】本题考查改革开放是决定当代中国命运的关键抉择、经济发展的新阶段。

D：从 2019--2023 年武汉市货物进出口总额、地区生产总值两组数据可以看出，武汉市坚持推进对外开放，经济发展成效显著，故 D 符合题意；

AB：题文中的数据没有反映区域协调发展、加快制度创新观点，故 AB 不符合题意；

C: 我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段, 故 C 说法错误;

故本题选 D。

4、【答案】A

【解析】

【详解】本题考查坚持以人民为中心的发展思想、实现共同富裕。

A: 从漫画中可知, 我国政府打造全国一体化在线政务服务平台, 加快推进社保卡跨地区、跨部门应用, 体现了政府坚持以人民为中心的发展思想, 不断增进民生福祉, 使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。故 A 符合题意;

B: 题文中的举措没有扩大公民的基本权利, 故 B 说法错误;

C: 我国政府是行政机关, 应依法行政, 司法机关应公正司法, 故 C 说法错误;

D: “实现了共同富裕”错误。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求, 也是一个长期的历史过程, 故 D 说法错误;

故本题选 A。

5、【答案】C

【解析】

【详解】本题考查基层群众自治制度。

C: 从题文中“居民议事会”一词及会议的内容可知, 该会议反映的是基层群众自治制度。依据教材知识, 完善基层群众自治制度, 发展基层民主, 是社会主义民主政治建设的基础, 故 C 符合题意;

A: 社区居委会是基层群众性自治组织, 不属于行政机关, 因此不能依法行政, 故 A 说法错误;

B: 题文反映的是基层群众自治制度, 不是人民代表大会制度, 故 B 不符合题意;

D: 题文反映的是基层群众自治制度, 不是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度, 故 D 不符合题意;

故本题选 C。

6. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查改革开放。

①③: 分析材料可知, 改革开放以来, 全国现已设立 21 个自贸试验区及海南自贸港, 为中国经济高质量发展及为世界经济复苏注入正能量。这说明改革开放不仅深刻改变了中国, 也

深刻影响着世界，贯彻新发展理念能够引领中国的发展，创造中国奇迹，故①③符合题意；

②：高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，故②说法错误；

④：科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素，故④说法错误；

故本题选 B。

7. 【答案】 B

【解析】

【详解】 本题考查发展取得的成就。

ACD：题干中，我国“2023 年全年进出口情况”说明我国进出口规模“稳中有增”，发展质量“优中有升”；我国出口产品竞争优势明显，中国制造迈向中国创造；我国对外开放稳步推进，新平台新业态发展势头良好，故 ACD 说法正确；

B：使各个国家，说法绝对，故 B 说法错误；

本题是逆向选择题，故本题选 B。

8. 【答案】 A

【解析】

【详解】 本题考查积极参与民主生活。

①②：题干中学模拟政协社团撰写了《关于进一步推进城市桥下空间科学利用的“提案”》，体验了我国政治制度的优势，增强制度自信，依法参与民主生活在活动中增强民主意识，故

①②符合题意；

③：社情民意反映制度是公民参与民主决策的方式，故③说法错误；

④：公民间接行使管理国家的权力，故④说法错误；

故本题选 A。

9. 【答案】 B

【解析】

【详解】 本题考查依法治国基本要求。

B：随着 AI 盛行，如何尽快在法律层面制定相应规则并不断完善，是当今社会面临的巨大挑战。这要求在 AI 领域加快立法步伐，做到有法可依，故 B 符合题意；

ACD：题干材料强调的是在 AI 领域，需要在法律层面制定相应规则，这需要的是加强立法，没有体现严格执法、全民守法，公正司法、践行公序良俗。故 ACD 不符合题意；

故本题选 B。

10. 【答案】 C

【解析】

【详解】 本题考查建设法治政府。

②③：湖北省政府网站开设“政府信息公开”栏目体现政府自觉接受人民群众的监督，有利于规范政府行政权力行使，故②③符合题意；

①：彻底杜绝，说法绝对，故①说法错误；

④：公民没有监督政府的义务，故④说法错误；

故本题选 C。

11. 【答案】 B**【解析】**

【详解】 本题考查弘扬和传承中华传统美德。

B：材料通过某校“寒假阅读书目”，旨在传承中华美德，提升道德品格和人生境界，故 B 说法正确；

A：这与法治精神无关，故 A 不符合题意；

C：这与维护民族团结无关，故 C 不符合题意；

D：这在材料中没有体现出来，故 D 不符合题意；

故本题选 B。

12. 【答案】 A**【解析】**

【详解】 本题考查中华文化的特点。

①②：题干中，国产动画片《长安三万里》，这体现了中华文化源远流长，焕发出新的生机和活力。要创新形式，促使中华文化实现创新性发展，故①②符合题意；

③：最优秀，说法绝对，故③说法错误；

④：应当继承中华优秀传统文化，故④说法错误；

故本题选 A。

13. 【答案】 A**【解析】**

【详解】 本题考查维护民族团结。

A：众人浇灌文明花，同心掬得满庭芳体现的是要维护民族团结，各族人民要铸牢中华民族共同体意识，A 说法正确；

B：何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时意思是什么时候我们才能一起在西窗下秉烛长谈，相互

倾诉今宵巴山夜雨中的思念之情，B 说法与题不符；

C: 我劝天公重抖擞，不拘一格降人才意思是我奉劝皇上能重新振作精神，不要拘守一定规格选取更多的人才，C 说法与题不符；

D: 君子之交淡如水，小人之交甘若醴意思是君子间的交往像水一样清淡，小人间的交往像甜酒一样甘浓，D 说法与题不符；

故本题选 A。

14. 【答案】C

【解析】

【详解】 本题考查维护国家统一。

②④: 澳门回归后，经济繁荣发展，体现了澳门融入了国家发展大局，与祖国内地优势互补、共同发展，“一国两制”的实践取得了举世公认的成功，②④说法正确；

①: “一个中国原则”是解决台湾问题的政治基础，①说法不符合题意；

③: 贯彻了“和平统一、一国两制”的基本方针是解决台湾问题政策，③说法不符合题意；

故本题选 C。

15. 【答案】D

【解析】

【详解】 本题考查构建人类命运共同体。

D: 题干中，“携手建设守望相助，共同发展、普遍安全、世代友好的中国—中亚命运共同体”、“中国人民深知和平的珍贵，我们愿同国际社会一道，以人类前途为怀、以人民福祉为念，推动构建人类命运共同体”这说明我国致力于推动人类命运共同体的构建，故 D 符合题意；

A: 消除差异，说法绝对，故 A 说法错误；

B: 中国坚持走和平发展道路，奉行结伴不结盟的国际交往原则，故 B 说法错误；

C: 我国没有主导国际秩序，故 C 说法错误；

故本题选 D。

16.【答案】(1)这个观点是错误的;

①厉行法治必须推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法,科学立法有利于厉行法治,全面推进依法治国,形成良好的社会风尚。

②形成良好的社会风尚要坚持法治和德治相结合,既重视发挥法治的规范作用,又发挥道德的教化作用。

③良法还需要善治,建成美丽中国,需要全体社会成员共同努力,既要厉行法治,又要发挥法治和德治的合力作用。

(2) ①. 人民英雄纪念碑。 ②. 它是中华人民共和国政府为纪念中国近现代史上的革命烈士而修建的纪念碑。这是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证,是宝贵的精神财富,是红色文化的重要见证,是红色精神文化的载体。重读革命历史,感受革命精神,传承红色基因,培养爱国主义情怀。

【解析】

【分析】考点考查:厉行法治、弘扬民族精神

能力考查:调动和运用知识,描述和阐述事物

核心素养:法治观念、政治认同、健全人格

【小问1详解】

第一步:读题,提炼辩题。

观点:国家制定了这么多“良法”,一定能建成美丽中国!

第二步:根据所学知识和材料信息,判断观点正误。

正误判断:观点错误。

论据①:良法还需要善治,需要厉行法治,还需要将法治和德治相结合。

论据②:厉行法治的要求。

第三步:整合信息,组织答案。

【小问2详解】

本题考查对爱国主义教育基地的认识,属于开放性习题,符合题意,言之有理即可。

17.【答案】(1). 坚持国家利益至上。不怕苦难,正确战胜挫折。努力实践,发扬艰苦奋斗精神。

(2). 树立远大理想,增强社会责任感和使命感;努力学习,掌握科学文化知识;培养创

新与实践能力和艰苦奋斗精神；关注祖国的建设与发展，积极投身社会实践；学习法律知识，增强法治观念，遵纪守法；热爱和平、宣传和平，积极维护祖国统一和民族团结等。

【解析】

【分析】考点考查：坚持国家利益至上、正确面对挫折、弘扬民族精神、少年担当。

能力考查：调动和运用知识、描述和阐述事物。

核心素养：政治认同、道德修养。

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用坚持国家利益至上、正确战胜挫折、弘扬民族精神的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：王富洲率领的中国登山队在经受缺氧、寒冷、饥饿的生死考验后实现了人类首次从北坡登顶珠峰的壮举→不怕苦难，正确面对挫折。

关键词②：“越是苦的，越是国家需要的专业，我越要报”→坚持国家利益至上。

关键词③：殷鸿福根据实地考察结果，推翻了国际上近百年来沿袭的化石标准，提出将我国浙江长兴眉山剖面作为一颗“金钉子”→努力实践，发扬艰苦奋斗精神。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

本题考查少年的担当，为开放试题，言之有理即可。

18. 【参考答案】

(1) 演示法（多媒体演示法）、故事教学法、作品展示法、讨论法等。

(2) 演示法：教师通过多媒体展示关于优秀家风的图片，让学生初步了解优秀家风的内容和意义。通过该方法，提高学生的学习兴趣，符合教学的需要和学生的实际情况，使学生能清晰地感知到演示的对象，演示的事物与书本知识的学习密切结合，更加具有直观性。

故事教学法：教师运用故事教学法让学生分享自己的家风故事，使学生明白家风与社会风气关系，知道积极学习和传承优秀家风。通过该环节，吸引学生注意、激发学生听课兴趣、启发学生思考、直接从故事中悟到蕴涵的道理、掌握优秀家风的知识。

作品展示法：教师让学生以小组的形式展示“如何做优秀家风的宣传使者”的作品，让学生进行理论与实践的结合，锻炼思维能力和动手能力，提高学科核心素养，营造良好的

课堂氛围，实现既定的教学目标。

讨论法：教师通过呈现关于“在现代写家书是否落后”的观点，让学生对此进行讨论并分享，这样的过程，不仅能够让学生明白弘扬优秀家风的重要性，还能够提高学生的思辨能力，使学生走出误区，给学生树立正确的价值观念。

19. 【参考答案】

《我们与法律同行》

【教学目标】

知识与能力：知道学会依法办事的原因，定义以及怎样依法办事；懂得要树立法律信仰的原因，定义及作为青少年应怎样推进法治中国的做法；知道道德与法治的关系。

过程与方法：通过对学会依法办事的原因，知道依法办事的定义及怎样依法办事；明白道德与法治的关系，懂得树立法律信仰的原因，知道作为青少年也是法治中国的推动者；通过用法律知识分析简单的案例，培养学生判断思维能力和概括问题的能力。

情感态度与价值观：激发学生对法律知识学习热情，增强学生的法律信仰，学会依法办事。

【重点难点】

教学重点：学会依法办事。

教学难点：树立法律信仰。

【教学过程】

一、导入新课

一篇名为《罗一笑，你给我站住》的文章。最近刷爆了朋友圈。该文出自深圳某杂志社主编罗尔之手。2016年9月8日，他5岁的女儿罗一笑查出白血病，罗尔开始在微信公众号上记录一家人与白血病“战斗”的历程。但事实与宣传不符合，罗一笑事件“赞赏资金将返还，3天内原路退回。

想一想：这一材料表明了什么问题？

教师总结：作为现代公民要树立法律意识，并自觉以法律来规范自己的行为。怎样依法办事、怎样树立法律信仰就是我们这节课所要探讨的问题。

二、新课讲授

目标导学一：学会依法办事

活动一：情景再现——法律的保障功能

(多媒体链接展示材料、配上相应的图片)

在中国，制定法律的权力属于全国人大及其常委会。法律的制定过程包括法律案的提出、审议、表决和公布四个环节。法律案经全国人大及其常委会通过后，由国家主席签署主席令予以公布、实施。

想一想：

(1) 法律的功能是什么？法律的功能的实现靠什么？提示：法律保障人们的幸福生活。法律的保障功能的实现靠我们每个人对法律的尊崇和遵守。

(2) 什么是依法办事？提示：依法办事就是要遵守各种法律、法规。遇到问题需要解决，应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望。

特别强调：在实现自身利益的过程中，还要自觉维护他人和集体的合法权益。

活动二：案例分析

(多媒体链接教材 p101 “探究与分享” 材料)

想一想：你认为小程应该采取哪种方式应对不法侵害？为什么？

提示：立即拨打 110 报警电话。

因为在平时的生活中养成学法遵法守法用法的习惯，逐渐成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守着、坚定的捍卫者。

三、课堂总结

通过这节课的学习，我们知道了学会依法办事；认识了要树立法律信仰；明白了法治与道德的关系。我们今后要认真学法、懂法、守法，做一个遵纪守法的小公民。

教学反思

本节内容多、理论性强，问题都比较抽象、难懂，很多法律用语是学生第一次见到，教学中，要充分发挥列举材料、案例分析等形式特点，帮助学生认识和理解；同时多留给学生足够的时间进行思考和讨论、交流，在探究发现中理解知识，提高能力、培养学生对法律的情感。

2026 年湖北省中小学教师招聘考试

《道德与法治》模考卷（九）答案解析

1、【答案】D

【解析】

【详解】本题考查养护精神。

③④：题干中体现了阅读的重要性。阅读是提高综合素质的途径，有助于传承中华民族精神，故③④符合题意；

①：才能，说法绝对，故①说法错误；

②：喜欢阅读的人，不一定拥有高尚的道德，故②说法错误；

故本题选 D。

2、【答案】A

【解析】

【详解】本题考查中国力量。

A：分析题文，全面建设社会主义现代化国家，必须充分发挥亿万人民的创造伟力，这体现了中国力量，中国力量就是全国各族人民大团结的力量；单丝不成线，独木不成林，比喻个人力量单薄，难把事情办成，启示我们要增强团结，凝聚力量；故 A 符合题意；

B：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”意思是见到贤能的人就要努力向他看齐，见到不贤能的人就要在内心自我反省；故 B 不符合题意；

C：“天时不可失，人心不可违”意思是天时是难得而易失的，人心是难得而易违背的，故 C 不符合题意；

D：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”意思是只要对国家有利，即使牺牲自己生命也心甘情愿，绝不会因为自己可能受到祸害而躲开；故 D 不符合题意；

故本题选 A。

3.【答案】A

【解析】

【详解】本题考查在实践中学习的意义的有关知识。

①②：依据教材知识，我们要重视实践，积极参与社会志愿服务等各类社会实践活动，结合题文材料分析，“五一假期作业清单”布置的开展环保志愿服务活动、参加家务劳动和参观博物馆等作业，说明了积极参与社会实践，能拓展知识并提高实践能力；体现了我们在参加劳

动和奉献社会的过程中，收获快乐，实现价值，故①②说法正确；

③：依据教材知识，学校学习只是学习的一个阶段，在实践中学习，可以提高实践能力，提升自身素质，并没有加重学业负担，是顺应“双减”要求的体现，故③说法错误；

④：我们可以通过多种方式，在许多方面获得老师的认可，并不是“只有积极完成了实践作业，才能得到老师的认可”，这一说法太过绝对，故④说法错误；

故本题选 A。

4. 【答案】 D

【解析】

【详解】 本题考查理性参与网络生活的要求。

③④：题文材料中，“直播带货”存在着宣传产品不实、夸大产品功效、涉嫌偷税漏税等问题，这启示中学生要理性购物，学会辨别网络信息；要恪守道德，遵守法律，做负责的网络参与者，故③④说法正确；

①：依据教材知识，网络有积极影响也有消极影响，我们要理性参与网络生活。“远离网络直播带货”这一说法太过绝对，忽视了网络的积极影响，故①说法错误；

②：题文材料的主旨是启示中学生要学会辨别网络信息，遵守法律，做负责的网络参与者。“依法行政，规范网络市场的秩序”是行政机关的举措，与题文材料主旨不一致，故②不符合题意；

故本题选 D。

5. 【答案】 A

【解析】

【详解】 本题考查公民要坚持权利和义务的统一。

①②：题文材料中，“3·15”晚会“曝光了伪劣非标灭火器、劣质肉制作的梅菜扣肉、涉嫌虚假宣传的听花酒等侵犯消费者合法权益的问题，对此相关部门将集中开展整治工作”，说明社会的诚信环境需要各方面共同营造，公民应该坚持权利和义务相统一，故①②说法正确；

③：“曝光伪劣产品能杜绝侵权行为”中的“杜绝”一次说法太过绝对，夸大了曝光侵权行为的作用，故③说法错误；

④：依据教材知识，人人都是维护国家安全的主角，而不能主要依靠国家机关，故④说法错误；

故本题选 A。

6. 【答案】 C

【解析】

【详解】 本题考查人民代表大会的职权的有关知识。

②③：题文材料中“十四届全国人大二次会议审议政府工作报告、国务院组织法（修订草案）等”体现全国人民代表大会监督政府工作，行使立法权；“十四届全国人大二次会议审议最高人民法院和最高人民检察院工作报告”，说明我国司法机关对人民代表大会负责，受人民代表大会监督，故②③说法正确；

①：依据教材知识，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的基本政治制度，人民代表大会制度是我国根本政治制度，故①说法错误；

④：最高决定权是全国人民代表大会的职权，全国人大代表没有最高决定权，故④说法错误；故本题选 C。

7. 【答案】 D

【解析】

【详解】 本题考查维护国家安全。

②④：题干中，公民举报间谍行为，对侦破间谍案件起到重要作用的，最多可奖励 50 万元。这一措施有利于促进公民履行法定义务，激发群众维护国家安全的积极性，故②④符合题意；

①：题干未涉及经济权利，故①不符合题意；

③：题干未涉及形成人际关系，故③不符合题意；

故本题选 D。

8. 【答案】 C

【解析】

【详解】 本题考查宪法是党的主张和人民意志的统一。

C：根据所学，我国宪法是党的主张和人民意志的统一，是治国安邦的总章程，据此，中共中央向全国人大常委会提出修改宪法的建议后，体现了党的主张；全国人大常委会在修改过程中多次向全社会公开征求意见，发动广大群众进行全民讨论，体现了人民意志，因此最适合的标题是贯彻党的主张，体现人民意志，故 C 符合题意；

ABD：在题文中未涉及，故 ABD 不符合题意；

故本题选 C。

9. 【答案】 A

【解析】

【详解】 本题考查受教育权、公平的价值。

①②：公平是个人生存和发展的重要保障。题干中，我国将进一步完善覆盖全学段的学生资助体系，不断缩小城乡、区域、校际、群体差距，这是为了保障我国公民享有平等权和受教育权，故①②符合题意；

③：科技创新能力是综合国力竞争的决定性因素，故③说法错误；

④：我国城乡之间教育水平的差距在缩小，故④说法错误；

故本题选 A。

10. 【答案】 C**【解析】**

【详解】 本题考查对社会主义民主的认识和理解。

C：材料通过选举代表、民主立法、媒体监督、发展基层民主等内容，向我们说明了全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主，故 C 说法正确；

A：说法正确，但与题文的主旨内容不符，故 A 不符合题意；

B：这在材料中没有体现出来，故 B 不符合题意；

D：协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势，故 D 说法错误；

故本题选 C。

11. 【答案】 A**【解析】**

【详解】 本题考查勇担历史重任。

①②：青年学生要接过接力棒，跑出一个好成绩，就需要传承中华优秀传统文化，弘扬民族精神和时代精神，在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力，故①②说法正确；

③：文化多样性是世界文化充满活力的表现，没有必要也不应该以优秀文化替代文化多样性，故③说法错误；

④：我们倡导建立互信、互利、平等协作的国际新秩序，故④说法错误；

故本题选 A。

12. 【答案】 B**【解析】**

【详解】 本题考查经济发展新常态。

B：分析题文，从图片数据可以看出，从 2019 年到 2023 年，我国国内生产总值在不断提升，

这说明我国经济保持持续增长，但比上年增长的数据起伏不定，甚至下降，这说明增速趋于放缓；故 B 符合题意；

A: 我国依然存在社会矛盾；故 A 错误；

C: 我国经济由高速增长阶段迈向高质量发展阶段；故 C 错误；

D: 我国的经济总量与经济增速并不是同步增长；故 D 错误；

故本题选 B。

13. 【答案】 C

【解析】

【详解】 本题考查基层群众自治制度、依法行政。

C: 湖北省某社区居委会的“工作剪影”，体现了基层群众自治制度，有力调动居民自我管理自我服务的积极性；保障人民群众直接参与到公共事务的管理中，行使民主权利，保障人民当家作主的权利，故 C 说法正确；

AD: 居委会是基层群众性自治组织，不是行政机关，“依法行政、提高行政效率、实现政务公开”与材料无关，故 AD 说法错误；

B: “杜绝矛盾纠纷”说法太绝对，故 B 说法错误；

故本题选 C。

14. 【答案】 D

【解析】

【详解】 本题考查构建人类命运共同体的要求的有关知识。

D: 题文材料中“中方在博鳌亚洲论坛 2024 年年会开幕式上发表主旨演讲”的节选内容，“面对全球严峻复杂的风险挑战，我们要坚定信心，携手同行，推动构建人类命运共同体”，体现了中国积极推动构建人类命运共同体，故 D 符合题意；

AB: 依据教材知识，中国在谋求自身发展的同时，一直坚持合作共赢的理念，但这并不意味着“互利共赢已经成为世界共识”；中国仍然是发展中国家，并不能“主导国际政治格局”，这两个观点说法都太过绝对，故 AB 说法错误；

C: 题文材料的主旨是中国积极推动构建人类命运共同体，并不是强调“积极主动谋求自身的发展”，故 C 不符合题意；

故本题选 D。

15. 【答案】 D

【解析】

【详解】 本题考查构建人类命运共同体。

D: 根据题文、结合所学可知, 人类只有一个地球, 各国共处一个世界, 人类命运共同体这一全球价值观包含相互依存的国际权力观、共同利益观、可持续发展观和全球治理观, 因此人类命运共同体具有整体性, 立足全球视野, 超越了狭隘的民族国家视角, 故 D 说法正确;

A: 所有国家的一致赞同和好评, 说法绝对化, 故 A 错误;

B: 具有引领性, 不是主导性, 不强调“大国优先”、“强国有理”的丛林法则, 故 B 错误;

C: 尊重各国的不同选择, 接纳各国的合理不同主张, 故 C 错误;

故本题选 D。

16. 【答案】 (1) 本次研学旅行的组织形式①是在实践中学习, 有利于提高认识世界的能力, 有利于增强问题意识, 培养研究能力②有利于在集体活动中培养负责任人际交往等能力增强集体责任感荣誉感集体主义精神团队精神③有利于增强安全意识、纪律规则意识、培养亲社会行为④有利于培养关心国家关爱社会爱护环境的意识

本次研学旅行的研学内容①有利于感受到中华优秀传统文化的源远流长博大精深的特点, 积淀着中华民族最深层的精神追求, 代表着中华民族独特的精神标识, 是中华民族的精神命脉, 是我们坚定文化自信的深厚基础; ②有利于感受到中华文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵, 增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪; ③有利于感受到党领导人民创造的革命文化的精神内涵, 理解革命先烈的牺牲奉献和家国情怀④有利于从航天科技感受到我国社会主义先进文化丰富精彩; ⑤有利于感受我国科技创新的重大成就, 弘扬科学精神, 培育创新文化; ⑥观展增强了我们对中华文化的自豪感和认同感, 增强了我们的文化自信。⑦有利于青少年传承中华优秀传统文化、传承传统美德、培育爱国主义为核心民族精神和社会主义核心价值观, 培养创新精神⑧启示我们要不断发展中国特色社会主义文化, 铸就中华文化新辉煌

(2) “快”高铁跑出的“中国速度”: ①展示了我国的科技创新成就, 有利于进一步提高我国自主创新能力, 有利于推动科教兴国人才强国创新驱动发展战略的实施, ②有利于提高我国的综合国力国际地位和国际竞争力③有利于激发爱国热情, 振奋民族精神④使人们的出行变得便捷、舒适, 提高了人们的生活质量, 有利于不断满足人民日益增长的美好生活需要, 逐步解决主要矛盾。有利于增进民生福祉, 提升人们的获得感满足感幸福感⑤高铁走出国门, 有利于提高我国的对外开放水平, 也为世界经济增长注入新活力新动能

“慢”火车展现的“中国温度”: ①方便了山区人民群众外出工作、求学等, 拓宽了山区人民群众的致富途径, 有利于扎实推进乡村振兴战略②让更多人民群众跟上时代发展的步伐, 有利

于共同富裕共享发展。③“快”“慢”辉映，体现了党和政府坚持以人民为中心的发展思想和为人民服务的宗旨④体现了党的奋斗目标是不断满足人民对美好生活的向往。⑤有利于尊重和保障人权⑥有利于公平正义

【解析】

【分析】考点考查：中华文化的特点、中国特色社会主义文化、实践学习、集体生活成就我、创新发展、共享发展。

能力考查：运用知识分析问题。

核心素养：政治认同、道德修养。

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民、国家，需要运用中华文化的特点、中国特色社会主义文化、实践学习、集体生活成就我的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：全校学生以班级为单位集体乘车走进博物馆，在老师、值日生、博物馆工作人员的组织引导下有序观展、研学→是在实践中学习，有利于在集体活动中培养负责任人际交往等能力增强集体责任感荣誉感。

关键词②：“盛世修典——‘中国历代绘画大系’阶段性成果展”→利于感受到中华优秀传统文化的源远流长博大精深的特点等。

关键词③：“人格的力量——中国共产党人的家国情怀展”→有利于感受到党领导人民创造的革命文化的精神内涵等。

关键词④：“逐梦寰宇问苍穹——中国载人航天工程 30 年成就展”→有利于感受我国科技创新的重大成就，弘扬科学精神，培育创新文化等。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用创新发展、共享发展的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：高铁，让百姓出行体验更美好，为中国和世界经济社会发展注入新动能→展示了我国的科技创新成就，有利于推动科教兴国人才强国创新驱动发展战略的实施，有利于增进

民生福祉，提升人们的获得感满足感幸福感。

关键词②：不停开、不涨价（最低1元）、停站多的“小慢车”，途经的贫困县已经全部脱贫摘帽，继续驶向乡村振兴的新征程→拓宽了山区人民群众的致富途径，有利于共同富裕共享发展。

第三步：整合信息，组织答案。

17. 【答案】 (1) ①创新是个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最鲜明的民族禀赋；②创新是推动人类社会向前发展的要力量；③时代发展呼唤创新。创新已经成为世界主要国家发展战略的重心，唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜；④创新驱动是国家命运所系。实施创新驱动发展战略，推进以科技创新为核心的全面创新，让创新成为推动发展的第一动力，是适应和引领我国经济发展新常态的现实需要；⑤创新是改革开放的生命；⑥科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素；高质量发展是全面建设社会主义现代化的首要任务等。

(2) 省政府：落实科教兴国和人才强国战略、创新驱动发展战略；搭建有利于创新的活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛围和法治环境等；

企业：转变经济发展方式；把提升发展(产品)质量放在首位；提升自主创新能力，增强产品核心竞争力；遵守法律，依法诚信经营等；

公民：弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，自强奋斗，敢于突破等。

【解析】

【分析】 考点考查：创新的重要性、建设创新强国、企业创新、弘扬创新精神。

能力考查：运用知识分析问题。

核心素养：政治认同。

【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用创新的重要性有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：新质生产力是科技创新在其中发挥主导作用的生产力，是以高新技术应用为主要特征、以新产业新业态为主支撑、符合高质量发展要求、正在创造新的社会生产时代的生产力→围绕创新的重要性作答。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问2详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用自信、自强的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：存在新质生产力顶层谋划不够、领军企业不多等→建设创新强国；

关键词②：企业存在规模小，带动力不强等→企业创新；

关键词③：高层次科研人才、管理型人才、技能型人才匮乏→弘扬创新精神。

第三步：整合信息，组织答案。

18. 【参考答案】

(1) 多媒体教学法、议题式教学法、小组合作探究法等。

(2) 多媒体教学法：教师用多媒体呈现 PPT 课件，让学生感受到网络缩小了人与人之间的

距离；教师出示图片《一张图看懂互联网+》，让学生明白网络在政治领域的应用。这样的过程具有直观性特点，图文声像并茂，能突破视觉的限制，多角度地观察对象，调动学生的情绪、注意力和兴趣，有助于学生对网络的理解和掌握，提高教学效率。

议题式教学法：教师让学生围绕“网络推动经济、政治、文化和科技进步”的议题展开探究与分享，使得学生深刻体悟“互联网+”在各个方面的应用，感受网络的重大作用。该环节引导学生参与体验，促进感悟与建构，提升思维能力，发展核心素养。

小组合作探究法：教师组织学生对“网络推动经济、政治、文化和科技进步”的议题进行探究与分享，通过引导学生开展自主探究与合作探究，不仅让学生认识“互联网+”，还能培养学生的责任感，提高解决问题的能力。

19. 【参考答案】 多元文化多样魅力

一、教学目标

1. 增强尊重不同文化差异的意识，乐于发现和欣赏其他文化之美。
2. 在生活中，形成主动去了解他国文化的习惯；懂得尊重不同文化的差异。
3. 初步了解各个不同国家的礼仪：懂得如何更好地处理文化不同带

来的尴尬、矛盾或者冲突。

二、教学重难点：

教学重点：增强尊重不同文化差异的意识，乐于发现和欣赏其他文化之关。

教学难点：懂得如何更好地处理文化不同带来的尴尬、矛盾或者冲突，

教学准备：课件、学生交流材料

三、教学过程：

活动一：了解什么是多元文化

1. 板书：文化什么叫文化？

2. 解读文化：具体指群族的历史、地理、风土人情、传统习俗，工具、附属物、生活方式、宗教信仰，文学艺术、规范，律法，制度、思维方式、价值观念、审美情想、精神图腾等等。

3. 提出世界多元文化的概念：世界多元文化是一个社会学的专用名词。用来表达现代社会人们对非本族文化的尊重与接受。多元文化只指在一个地区有多个民族的居民生活在一起，随着社会的发展与进步，多元文化逐渐成为了衡量一个国家或政府综合国力的一项必不可少的条件。

4. 接下来，就请我们的四个学习小组上台来分别介绍一下他们调查的一种多元文化。

第一小组：多元化的代表——舞蹈

总结：舞蹈用动作代表了语言，各地的舞蹈因为浸润了当地的文化，受到不同地方的历史、人文、风俗习惯和人身体结构特点的影响而呈现出不同特点，从而体现了文化的绚丽多姿。

第二小组：各国不同的见面礼仪演一演

总结：每个国家因不同的文化往往会衍生出不同的礼仪习俗。因此只有了解了人们怎样不同的嘘寒问暖，才能在陌生的国度大方得体地展示自己的友好。

第三小组：世界各地的不同建筑

总结：建筑作为一和文化。与各地的环境相适应，与自然融为一体，是不同国家、民族，生活方式的展现。

第四小组：不同国家的饮食习惯图文展示

总结：中国饮食文化直接影响到日本、蒙古、朝鲜、韩国、泰国、新加坡等国家。是东方饮食文化圈的轴心：与此同时，它还间接影响到欧洲、美洲、非洲和大洋洲。像中国的素食文化、禁文化、酱料、面食、药膳、陶瓷餐具和 大豆等，都惠及全世界数十亿人。

师：中国饮食影响别国，就充分说明了世界各地的文化在不断融合、发展，但是在这过程中，也会有因文化差异引起的尴尬、矛盾或冲突，你知道该怎么处理吗？

案例回放：

1. 不接受赞美二虚伪？

总结：西方人乐于赞美别人，同时也乐于接受别人的赞美。而中国人为了显示谦恭，常常会“拒绝”他人的赞美。这种“拒绝”会让老外觉得莫名其妙，好像你不领他的情似的。

2. 要不要付小费？

在美国给小费是一个很常见的现象。从餐厅吃饭、坐出租车、让酒店

工作人员帮你拿行李等等，都需要给一定数额的小费作为给对方劳动的一个认可和补偿。大部分情况是占你消费数额的15%左右。当然你可以根据这家餐盼酒店的高级程度，服务的质量有所调壁。但是不给小费一般是一种不礼貌的行为，而且会让你成为不受欢迎的客人。

总结：我们要了解差异，并学会尊重差异。

四.活动总结：中国文化也在不断走向世界。请你课后去收集一些类似的报道 感受多元文化的魅力。

五.板书设计

多元文化 多样魅力

各不相同的生活环境

多彩的世界文化

尊重文化多样性