

# 2026 年湖北省中小学教师招聘考试

## 《信息技术》密卷（一）参考答案

### 一、单项选择题（本大题共 15 小题,每题 2 分,共 30 分）

#### 1. 【答案】 B

【解析】 本题主要考查数据加密方法。十进制 65 通过除权取余的方法转换为对应二进制位 0100 0001, 左移两位后, 变为 101, 转换为十六进制为 05H, 则其内码加密后的密文是 05H, 故本题选 B。

#### 2. 【答案】 D

【解析】 本题考查的是虚拟现实技术。虚拟现实是多种技术的综合, 包括实时三维计算机图形技术, 广角 (宽视野) 立体显示技术, 对观察者头、眼和手的跟踪技术, 以及触觉/力觉反馈、立体声、网络传输、语音输入输出技术等。行为建模技术不属于虚拟现实技术。故本题选 D。

#### 3. 【答案】 B

【解析】 本题考查的是编码相关知识。现在应用最广泛的英文字符的二进制编码方式是 ASCII 码, “a” 的 ASCII 码是 97, 二进制为 “01100001”。故本题选 B。

#### 4. 【答案】 D

【解析】 本题主要考查 word 软件的相关操作。如图所示, 已经将 123 变为加油! 设置成了自动更正的选项。故本题选 D。

#### 5. 【答案】 C

【解析】 本题考查进制转换。设这个二位二进制首位为  $x$ , 则其对应的十进制为,  $x*16+9$ , 它的和必然为奇数, 故选项 A 错误。N 对应的 16 进制末尾为 9, 加一不会进位, 所以选项 B 错误。X 最小为 1, 所以这个二进制最小为  $16+9=25$ , 选项 C 正确。转化为二进制时, 只有高位大于 7, 得到的二进制数有效位才为 8。故本题选 C。

#### 6. 【答案】 A

【解析】 本题考查的是 UltraEdit 软件编码。使用 UltraEdit 或 Winex 软件查看字符内码时, 得到的是十六进制数, 1 个 ASCII 码字符占 1 个字节, 一个 GB2312 编码字符 (如汉字) 占 2 个字节。ASCII 编码表中的规律: (1) 数字、字母是按顺序依次排列的; (2) 小写字母的编码比对应的大写字母大 32; ASCII 码不大于 7F, 由图中可知字符 “!” 不是 ASCII 码; 图中共有 5 个 ASCII 字符; 由图中可知 “P” 的十六进制内码为: 50, “s” 的十六进制内码为: 73, 可以推出字符 “Or” 的十六进制内码为: 4F72。故本题选 A。

#### 7. 【答案】 D

【解析】 本题考查的是计算机病毒相关知识。根据计算机病毒概念和特征相关知识, 题中选项 ABC 都属于计算机感染病毒的迹象。故本题选 D。

8. 【答案】 B

【解析】 本题主要考查电子邮件收发和管理的软件。常用的有 Outlook Express、Foxmail 等。故本题选 B。

9. 【答案】 D

【解析】 本题考查的知识点是电子邮件的应用，从图中可知，收件对象只有收件人 1 个，发件人的邮箱地址是：q123@163.com，“春游照片”是该邮件的主题，附件中包含 2 个附件。故本题选 D。

10. 【答案】 C

【解析】 本题考查的知识点是计算机硬件知识。指令周期是指取出一条指令并执行这条指令的时间，故本题选 C。

11. 【答案】 D

【解析】 本题考查字符编码。由字母顺序可知字符“t”的内码应该大于字符“h”所以选项 A、C 排除。同理可知“n”中内码小于字符“o”而且相邻差值为 1。故本题选 D。

12. 【答案】 B

【解析】 本题考查的是光盘的刻录。小丽要将电子相册刻成光盘送给同学，需要用到的刻录机。故本题选 B。

13. 【答案】 D

【解析】 本题主要考查 Access 数据表相关知识。A 项“职工编号”数据类型为自动编号，不可手动输入；B 项该数据表名称为“职工表”；C 项“党员”为是否类型的字段，使用 1 位二进制数表示；“工资”字段值可以直接输入。故本题选 D。

14. 【答案】 C

【解析】 本题主要考查因特网服务协议。FTP 是文件传输协议，SMTP 是简单邮件传输协议。故本题选 C。

15. 【答案】 A

【解析】 课程。综合课程是一种多学科的课程组织模式，它强调学科之间的关联性、统一性和内在联系，其课程的主导价值在于通过相关学科的整合。促进学生认识的整体性发展并把握和解决问题的全面的视野与方法。故本题选 A。

## 二、简答题（本大题 2 小题，共 16 分）

16. 某磁盘组有 8 个盘面，存储区内直径为 20cm，外直径为 32cm，道密度为 30 道/cm，内层柱面位密度为 400 位/cm，转速为 2400 转/分。

- (1) 共有多少个柱面。
- (2) 总容量为多少个二进制位。
- (3) 数据传输率为多少位/秒。

16. 【答案】 (1) 柱面数： $(32-20) / 2 * 30 = 180$

(2) 总容量为： $2 * 3.14 * 10 * 400 * 180 * 8 / 8 = 4521600B$

(3) 数据传输率为:  $3140 \times 2400 / 60 = 125600 \text{B/S}$

【解析】本题主要考查计算机存储器。(1) 存储区内直径为 20cm, 外直径为 32cm, 有效存储区域  $16 - 10 = 6$  (cm), 因为道密度为 30 道/cm, 所以  $30 \times 6 = 180$  道即 180 个柱面。

(2) 内层磁道周长为:  $2 \times 3.14 \times 10 = 62.8$ , 每道信息量 =  $400 \text{ 位/cm} \times 62.8 \text{ cm} = 25120 \text{ b} = 3140 \text{ B}$ , 则每面信息量 =  $3140 \text{ B} \times 180 = 565200 \text{ B}$ , 总容量 =  $565200 \times 8 = 4521600 \text{ B}$ 。(3) 磁盘数据传输率  $Dr = rN$ ,  $N$  为每条磁道容量,  $N = 3140 \text{ B}$ ,  $r$  为磁盘转速,  $r = 2400 \text{ 转/60 秒} = 40 \text{ 转/秒}$ ,  $Dr = r \times N = 40 \times 3140 = 125600 \text{ B/S}$ 。

17. 简述内存与外存的区别。

17. 【答案】内存又称为内存储器或者主存储器。日常的程序、数据都安装在硬盘等外存上, 但使用它们时必须调入内存中运行; 特点是与速度快、容量小, 可以与 CPU 直接交换信息。外存又称为辅存, 主要存放长期使用的系统文件、程序、文档和数据。特点是容量大、速度较慢、可以长时间保存信息但不能与 CPU 直接交换信息。

【解析】本题主要考查内存和外存的区别。内存处理速度快、存储容量小、断电后信息丢失; 外存处理速度慢、存储容量大、信息永久保存。

### 三、应用题 (本大题 2 小题, 共 20 分)

18. 学校对各班级的文艺汇演成绩做了评分, 并利用 Excel 软件进行数据处理, 部分界面如图 1 所示。

I3      f      =(SUM(C3:H3)-MAX(C3:H3)-MIN(C3:H3))/4									
A	B	C	D	E	F	G	H	I	
1	文艺演出评分表								
2	年级	班级	评委1	评委2	评委3	评委4	评委5	评委6	最后得分
3	高一	高一(1)班	8.93	8.91	8.93	8.77	8.03	8.07	8.67
4		高一(2)班	8.51	8.45	9.35	8.70	8.86	8.30	8.63
5		高一(3)班	8.91	9.71	9.52	9.78	8.43	8.86	9.25
6		高一(4)班	9.22	9.73	9.17	9.71	9.29	8.77	9.35
7		高一(5)班	9.70	9.69	9.19	9.24	9.35	9.93	9.49
8	高二	高二(1)班	8.83	8.96	9.14	8.86	8.20	8.05	8.71
9		高二(2)班	9.02	8.15	8.09	8.30	9.65	9.96	8.78
10		高二(3)班	8.78	9.59	8.20	8.72	9.39	8.64	8.88
11		高二(4)班	9.57	9.69	9.59	8.19	9.33	8.03	9.17
12		高二(5)班	8.30	8.66	9.19	8.62	8.80	8.93	8.75
13	高三	高三(1)班	9.86	9.14	10.00	8.83	9.98	8.58	9.45
14		高三(2)班	8.07	8.09	9.45	8.69	9.63	8.78	8.75
15		高三(3)班	9.53	8.87	9.99	9.07	8.25	9.90	9.34
16		高三(4)班	8.14	9.26	9.35	8.32	8.33	9.89	8.82
17		高三(5)班	8.79	8.26	9.73	9.39	9.15	8.74	9.02

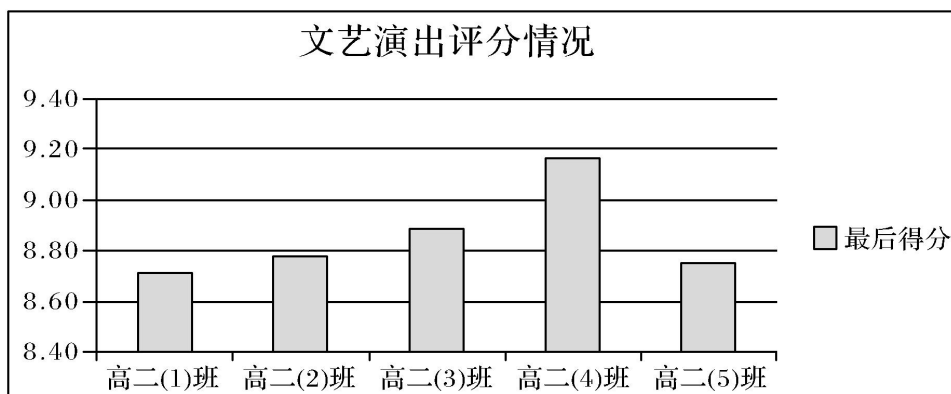


图 1

图 2

- (1) 如何运用公式计算各班级得分? I6 单元格上的公式为什么内容呢?
- (2) 根据数据表中的数据制作的图表如图 2 所示, 创建该图表的数据区域都是哪些部分?
- (3) 将各年级最后得分最高的班级设为该年级的一等奖, 如何得到高二年级一等奖班级呢?

## 18. 【答案】

- (1) 可在 I3 单元格输入公式, 再利用自动填充得到其他班级得分, 则 I6 单元格上的公式为  $=((\text{SUM}(C6:H6) - \text{MAX}(C6:H6) - \text{MIN}(C6:H6)))/4$
- (2) B2, B8:B12, I2, I8:I12
- (3) 选择区域 B8:I12, 再按“列 I”为关键词进行降序排序后, 该区域的第 1 条记录为高二年级一等奖班级。

【解析】本题主要考查 Excel 表格处理。①可以先进行 I3 单元格公式的添加, I6 单元格可以由 I3 单元格通过自动填充得到的, 由图中 I3 单元格公式, 可知则 I6 单元格上的公式为  $=((\text{SUM}(C6:H6) - \text{MAX}(C6:H6) - \text{MIN}(C6:H6)))/4$ 。②由图 2 可知, 涉及的数据列有 B 列、I 列, 故创建该图表的数据区域为 B2, B8:B12, I2, I8:I12。⑤将各年级最后得分最高的班级设为该年级的一等奖, 要得到高二年级一等奖班级, 可以通过:选择区域 B8:I12, 再按“列 I”为关键词进行降序排序后, 该区域的第 1 条记录为高二年级一等奖班级, 或先按“最后得分”升序排序, 再筛选出“班级”包含“高二”的纪录, 最后一条记录为高二年级一等奖班级。

19.Base64 编码是计算机中常见的一种编码方式, 规则是把 3 个字节(24 位)的数据按 6 位 1 组分成 4 组, 然后将每组数据分别转换为十进制, 根据下图将这些十进制数所对应的字符连接, 即为 Base64 码。

索引	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
字符	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
索引	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
字符	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	a	b	c	d	e	f
索引	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
字符	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v
索引	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
字符	w	x	y	z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	+	/

以编码字符“Web”为例, 字符“Web”对应的 ASCII 编码分别是 87, 101, 98, 分别转换为 8 位二进制数, 按 6 位二进制数分组后再转换成十进制, 查找他们的对应字符, 得到“Web”的 Base64 编码为“V2Vi”。

- (1) Base64 编码为“QWEw”对应十进制数是多少?
- (2) 若某字符串的 Base64 编码为“QWEw”, 如果转成六二进制串是什么? 其原文是什么呢?
- (3) 小高根据上述描述, 设计了一个如下的将  $n$  ( $n$  是 3 的整数倍)个 ASCII 编码字符转

换 Base64

编码的 VB 程序，请在划线处填入合适的代码。

```
Private Sub Command1_Click()
Dim a(1 To 100) As Integer, b(1 To 100) As Integer
Base64="ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZabcdefghijklmnopqrstuvwxyz0123456789+/
"

chr_asc = Text1.Text
n=Len (chr asc)
For i=1 To n
    _____①填空
Next i
For i=0 To_____②填空
b(i*4+1)=a(i*3+1)\4
b(i*4+2)=(a(i*3+1)Mod 4)*16+a(i*3+2)\16
b(i*4+3)= _____③填空
b(i*4+4)=a(i*3+3) Mod 64
For j=1 To 4
chr_base = chr_base + Mid(Base64 , b(i*4+j)+1,1)
Next j
Next i
Text2.Text =chr_base
End Sub
```

20. 【答案】 (1) 16 22 4 48

(2) 010000 010110 000100 110000 Aa0 或 “Aa0”

(3)  $a(i)=\text{Asc}(\text{Mid}(\text{chr\_asc}, i, 1))$ ;  $n\backslash 3-1$ ;  $(a(i*3+2)\text{Mod}16)*4+a(i*3+3)\backslash 64$

【解析】 本题考查的是 VB 综合应用。(1) Base64 编码为“QWEw”对应十进制数分别为：16 22 4 48 (2) 转六二进制串为：010000 010110 000100 110000 从右往左 8 位分割为：01000001 01100001 00110000，转十进制数分别为：65 97 48，对应 ASCII 码表的字符为 Aa0。

(3) 阅读程序可知数组 a 存放的是 ASCII 编码，数组 b 存放的是 Base64 编码，应为程序是 ASCII 编码字符转换 Base64 故①处应为逐个读取 ASCII 编码值放入数组 a 中，应填入  $a(i) = \text{Asc}(\text{Mid}(\text{chr\_asc}, i, 1))$ ；因为每 3 个 ASCII 编码可以转 4 个 Base64 编码，i 从 0 开始，故②填入  $n\backslash 3-1$  或  $n/3-1$ ；Base64 第 3 个编码是 ASCII 编码第 2 个编码的后 4 位和第 3 个编码的前 2 位，故③填入的是： $(a(i*3+2)\text{Mod}16)*4+a(i*3+3)\backslash 64$ 。

#### 四、综合题 (本题 3 小题，第 20.21 小题各 10 分、第 22 题 14 分，共计 34 分)

20. 计算机在当下社会越来越普及，信息技术的课堂也日益更新，作为信息技术老师，

教学过程中的一言一行也非常的关键。基于上述材料，回答以下问题：

- (1) 说说教学中哪些言行需要注意和规范。（4分）
- (2) 你觉得信息技术课程有什么特点呢？（6分）

20. 【答案】 (1) ①提升信息素养，培养信息时代的合格公民②营造良好的信息环境，打造终身学习的平台③关照全体学生，建设有特色的信息技术课程④强调问题解决，倡导运用信息技术进行创新实践⑤注重交流与合作，共同构建健康的信息文化 (2) ①信息技术课程具有发展性②信息技术课程具有基础性③信息技术课程具有实践性④信息技术课程具有应用性⑤信息技术课程具有整合性⑥信息技术课程具有趣味性

21. 以下材料是关于 CoolEditPro 软件的课堂记录。请阅读以下材料，回答问题

仲老师在《音频编辑》教学过程中，采用如下的导入方式：

上课之初，仲老师给学生播放一段音频，里面是配乐的诗朗诵。学生十分感兴趣，听完音频后，积极性很高。这个时候仲老师提问：听完视频，大家觉得有趣吗？主要从音频中听到了什么诗句呢？学生积极回答问题，从而引出今天的课题：音频编辑。

- (1) 请设计教学过程中，可以采用什么教学方法？
- (2) 如果你是仲老师，你在课堂中会采用什么教学资源？并说明该资源在课堂教学中的作用。

21. 【答案】

- (1) 在教学过程中，可以采用任务驱动法，演示法。

①任务驱动法是在教师的帮助下，学生围绕一个或几个有代表性的任务，在强烈的问题动机驱动下，积极主动应用学习资源，进行自主探究和活动协作的学习，通过既定任务的完成，实现意义建构的学习实践活动。

②演示法是教师在课堂教学中，通过展示实物、直观教具、视音频材料或实验，演示、演播教学信息，通过多形式、多通道的教学信息传递，实现课堂教学效果优化的教学方法。演示法经常与讲授法结合起来使用。教师在讲授过程中，运用多媒体教学设备以实际操作对学生示范演示，使学生从观察中获得感性认识。

- (2) 采用微课教学资源。

微课是指运用信息技术按照认知规律，呈现碎片化学习内容、过程及扩展素材的结构化数字资源。

在导入时，教师根据新课知识点设计新颖的问题，吸引学生的注意力，为新课的讲解做好铺垫制作此微课。在新授时教师对本节重难点做点拨，典型例题引导学生探究规律。

22. 教学设计题：

- (1) 题目：《天体关系图》
- (2) 年级：小学五年级

(3) 学习目标：①了解组织结构图的作用；②掌握创建组织结构图的方法；③学会编辑并美化组织结构图。

(4) 教材页内容:

#### 一、组织结构图的作用

组织结构图是一种用来表现群体关系的图表，能说明一个层次关系、一个操作流程等，可以快速、有效地传达信息

#### 二、创建组织结构图

##### 1 插入组织结构图

单击“插入”选项卡中的“组织结构图”，在演示文稿中插入组织结构图。

##### 2.编辑图示中的文本

单击“单击添加文本”，可以在组织结构图中添加需要的文字

#### 三、编辑组织结构图

插入的组织结构图还可以根据需要进行各种编辑操作，比如删除和增加形状、更改布局等。

##### 1.删除与增加形状

第一步单击选中要删除的形状，按【Delete】键

第二步单击选中“银河系”形状，选择“组织结构图”选项卡中的“增加下属”按钮，在原有的图形结构上添加形状。

##### 2.更改布局

创建的组织结构图如果不能直观地反映各个数据、内容之间的关系，可在层级关系不变的情况下改变其布局。单击选中要改变布局的形状，如“总星系”，在“布局”下拉菜单中选择“右悬挂”命令。

#### 四、美化组织结构图

##### 1.更改配色方案

##### 2.效果设置

第一步单击选中组织结构图中的某个形状。

第二步选择“效果设置”，可以快速地应用成员

请根据以上所提供的材料，编写教学过程。

#### 22. 【答案】

探究 并完 加形	<p style="text-align: center;">天体关系图</p> <p>一、组织结构图的作用</p> <p>二、创建组织结构图</p> <p>三、编辑组织结构图</p> <p>    1、删除与增加形状</p> <p>    2、更改布局</p> <p>四、美化组织结构图</p>	<p>打印片的组织结构图。</p> <p>作用是什么？学生自主</p> <p>生参考教材自行操作，</p> <p>置任务：如何删除与增</p>
<p>4、美化组织结构图：根据已经完成的基本组织结构图的内容，进一步进行美化操作。</p> <p>布置任务：如何更改配色方案以及效果设置。</p> <p>（三）巩固知识，项目练习：</p> <p>项目《少先队中队建设》流程图，学生根据课上所学知识进行新项目操作。</p> <p>（四）分享作品，点评欣赏：</p> <p>学生所操作新项目进行分享和讲解，再次强化知识点的吸收。</p> <p>（五）课堂总结，课后作业</p> <p>1.引导学生进行总结</p> <p>2.任务《自制家谱》</p> <p>（六）板书设计</p>		

# 2026 年湖北省中小学教师招聘考试

## 《信息技术》密卷（二）参考答案

### 一、单项选择题（本大题共 15 小题,每题 2 分,共 30 分）

#### 1. 【答案】 B

【解析】 本题考查的是 Excel 函数。Count if(range, criteria), 参数: range 要计算其中非空单元格数目的区域参数: criteri 以数字、表达式或文本形式定义的条件。需用自动填充功能得出爱好其他球类运动的人数, 则目的区域应使用绝对引用。故本题选 B。

#### 2. 【答案】 D

【解析】 本题考查的是算法的流程图描述。计算已输入球员的人数  $c$ (初始值为 1), 每输入一次  $c \leftarrow c+1$ ; 计算球员年龄的和  $sum$ ,  $d$  用来存储从键盘输入的球员年龄值, 每次运算  $sum \leftarrow sum + d$ ; 前两步计算之间并不相关, 因此①②的位置可以互换。③平均年龄=球员年龄的和  $sum$ /已输入球员的人数  $c$ , 由于  $c$  的初始值为 1, 即判断之后的步骤是为了得到下一次循环的  $c$  值, 当循环结束, 没有下一次循环时,  $c$  比正常值多了 1。因此  $sum/(c-1)$ 。综上所述, 故本题选 D。

#### 3. 【答案】 B

【解析】 本题考查的是图像相关知识。未经压缩的图像大小计算: 存储容量=水平像素  $\times$  垂直像素  $\times$  每个像素色彩所需位数/8 (单位: 字节)。256 色量化位为 8, 2 色或黑白量化位为 1, 16 色量化位为 4。320  $\times$  240 像素的 24 位位图占空间为:  $320 \times 240 \times 24/8=230400B$ , 640  $\times$  480 像素的 256 色位图占空间为:  $640 \times 480 \times 8/8=307200B$ , 1024  $\times$  768 像素的 2 色或黑白位图占空间为:  $1024 \times 768 \times 1/8=98304B$ , 640  $\times$  480 像素的 16 色位图占空间为:  $640 \times 480 \times 4/8=153600B$ 。故本题选 B。

#### 4. 【答案】 D

【解析】 本题考查的是瀑布模型进行系统开发。该模型规定了自上而下、相互衔接的固定次序, 如同瀑布流水, 逐级下落。它的开发过程是通过一系列阶段顺序展开的。该模型的含义如下。第一, 必须等前一阶段工作完成后, 才能开始后一阶段的工作。第二, 前一阶段的输出文档是后一阶段的输入文档。只有前一阶段的输出文档正确, 后一阶段的工作才能获得正确的结果。相邻两个阶段具有因果关系, 紧密相连。外部设计评审报告在运行阶段产生。集成测试计划在程序运行阶段产生。系统计划和需求说明在开发阶段产生。故本题选 D。

#### 5. 【答案】 C

【解析】 本题考查的是编码。由于汉字国标码 GB2312 中, 一个汉字使用 2 个字节, 说字符“旻, 读作 min”中只有 4 个 ASCII 码字符是错误的; 字符“读”的十六进制码应该是“B6 C1”; 字符“i”的二进制码是应该“1101001”; 所以 A、B、D 都错误。字符“Mn”的十六进制码是“4D 6E”是正确的, 故本题选 C。

## 6. 【答案】 A

【解析】 本题考查的是新增演示文稿的方法。文件-新建；组合键 Ctrl+N；快速访问栏-新建。以上三种方法均可实现新增演示文稿。故选项 BCD 都对。下图为“快速访问栏-新建”方法截图：故本题选 A。

## 7. 【答案】 D

【解析】 本题考查的是数据库的创建。“书籍编号”字段数据类型一定是自动编号，故选项 A 错误。当前数据表视图下可以修改字段名称，故选项 B 错误。单击①处，可以增加新字段，但不包含“自动编号”类型，故选项 C 错误。故本题选 D。

## 8. 【答案】 B

【解析】 本题考查的是 flash 软件。图 1 和图 2 都显示动画为“实例：船”，有实例的动画是补间动画，不是补间形状。图 1 和图 2 的船的长宽都一样，所以大小没变，且 x 坐标一样，船在水平方向没有变化，y 坐标由 0 变成了 204.8，垂直向下移动了，所以船在垂直方向从上往下运动了。Flash 动画里每个实例做动画都要独立占用一个图层，不能多个实例放在同一图层的同一关键帧。Flash 动画里每个关键帧里的实例都是独立的，修改一个关键帧实例不会影响其他关键帧里的实例。故本题选 B。

## 9. 【答案】 D

【解析】 本题考查的是音频编辑软件及音频文件的相关知识。音频容量大小的计算公式为：数据量（字节/秒）=（采样频率（Hz）×采样位数（bit）×声道数）/8。删除操作不会影响文件大小。信息中体现了采样频率、采样位数、声道数，故可以计算文件大小。调整音量不会影响文件大小。故本题选 D。

## 10. 【答案】 B

【解析】 本题考查的是 ASP 相关知识。ASP 技术是微软开发的，通过服务器运行；ASP 能够实现对数据库的操作；ASP 程序无须编译；ASP 文件也可以包含文本、HTML 和 com 组件调用。故本题选 B。

## 11. 【答案】 C

【解析】 本题考查的是关键字相关知识。能唯一标识表中一条记录的字段或字段组合叫关键字。选课 SC（学号，课号，成绩），只有学号和课号组合才能唯一标识表 SC 一条记录。故本题选 C。

## 12. 【答案】 C

【解析】 本题考查的是人工智能相关知识点。欣赏音乐属于计算机多媒体技术的应用。故本题选 C。

## 13. 【答案】 D

【解析】 本题考查计算机方面重要的奖项的。由美国计算机协会（ACM）于 1966 年设立，专门奖励那些对计算机事业做出重要贡献的人的是图灵奖。诺贝尔奖是 1895 年创立，以“诺贝尔奖基金会”每年的利息或投资收益授予世界上在物理、化学、生理学或医学、文

学、和平、经济学这六个领域对人类做出最重大贡献的人。矛盾文学奖是中国具有最高荣誉的文学奖项之一。普利策奖被称为“新闻界的诺贝尔奖”。故本题选 D。

14. 【答案】 D

【解析】 本题考查的是 DNS 相关知识。DNS(Domain Name System, 域名系统), 因特网上作为域名和 IP 地址相互映射的一个分布式数据库, 能够使用户更方便的访问互联网, 而不用去记住能够被机器直接读取的 IP 数串。通过主机名, 最终得到该主机名对应的 IP 地址的过程叫做域名解析(或主机名解析)。输入域名无法打开任何网页, 但 QQ 却可以正常登录, 说明域名解析服务错误, 故本题选 D。

15. 【答案】 D

【解析】 本题考查教学论。中小学信息技术课的上机时间不应少于总学时的 80%, 故本题选 D。

## 二、简答题 (本大题 2 小题, 共 16 分)

16. 多媒体素材的获取方法有多种, 获取视频素材的常用方法有哪些? (只要求写出 4 种)

16. 【答案】 (1) 使用数码摄像机 (或数码相机、手机) 进行摄像, 再将相应的视频文件从摄像设备中复制到计算机中。

(2) 从含有视频文件的素材库中, 将视频文件进行复制或使用软件截取一个片段。

(3) 从网络上下载视频文件。

(4) 从计算机上抓取动态操作过程, 也称为“录屏”。

(5) 用视频采集设备把普通录像带中的视频转换成计算机中的视频文件。

【解析】 本题主要考查多媒体素材的获取。获取视频素材的常用方法有: (1) 使用数码摄像机 (或数码相机、手机) 进行摄像, 再将相应的视频文件从摄像设备中复制到计算机中。(2) 从含有视频文件的素材库中, 将视频文件进行复制或使用软件截取一个片段。(3) 从网络上下载视频文件。(4) 从计算机上抓取动态操作过程, 也称为“录屏”。(5) 用视频采集设备把普通录像带中的视频转换成计算机中的视频文件。

17. 简述删除文件的 4 种方法。

17. 【答案】 (1) 用鼠标选中文件, 然后按下键盘上的 DEL 键, 这时候会弹出是否删除文件的对话框, 选择是; (2) 用鼠标选中文件, 然后用鼠标在文件上单击右键, 在弹出的对话框中选择删除; (3) 用鼠标选中文件, 然后按下键盘上的 SHIFT+DEL 组合键, 彻底删除;

(4) 删除不连续的多个文件, 使用 Ctr 键依次选中需要删除的文件, 然后按下键盘上的 DEL 键, 或按 SHIFT+DEL 组合键彻底删除; 删除连续的多个文件, 使用 Shift 键选中第一个和最后一个文件, 然后按下键盘上的 DEL 键, 或按 SHIFT+DEL 组合键彻底删除。

【解析】 本题主要考查计算机文件删除, 删除文件的 4 种方法: 1. 用鼠标选中文件, 然后按下键盘上的 DEL 键, 这时候会弹出是否删除文件的对话框, 先择是。2. 用鼠标选中文

件，然后用鼠标在文件上单击右键，在弹出的对话框中选择删除。3.用鼠标选中文件，然后按下键盘上的 SHIFT+ DEL 组合键，彻底删除。4 删除不连续的多个文件，使用 Ctrl 键依次选中需要删除的文件，然后按下键盘上的 DEL 键，或按 SHIFT+DEL 组合键彻底删除；删除连续的多个文件，使用 Shift 键选中第一个和最后一个文件，然后按下键盘上的 DEL 键，或按 SHIFT+DEL 组合键彻底删除。

### 三、应用题（本大题 2 小题，共 20 分）

18.根据下列提示，利用 PowerPoint 软件制作一张如图所示的幻灯片：

- (1) 幻灯片版式采用“标题和内容”版式，主题采用“波形”主题
- (2) 创建表格，根据表格中的数据，制作下图所示的图表
- (3) 给图表添加“擦除”的进入动画，放映幻灯片时，图表中的数据“按系列”先后自动呈现。



写出以上操作的相关步骤。

18.【答案】(1) 启动 PowerPoint 软件，单击“开始”功能区“幻灯片”组中的“版式”下拉按钮，在列表框中选择“标题和内容”版式；单击“设计”功能区“主题”组中的其它按钮，在其列表框中单击“波形”主题。

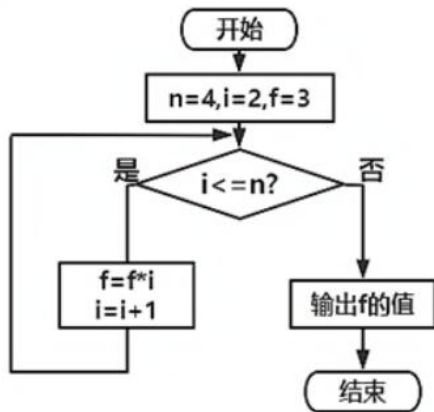
(2) 在标题占位符中输入标题，单击内容占位符中的“插入表格”按钮，在“插入表格”对话框中输入行数为 5 列为 4，单击确定按钮（或单击插入功能区中的表格按钮），输入表格中的内容；单击“插入”功能区中的“图表”按钮，打开“插入图表”对话框，选择如图所示柱形图，单击“确定”按钮，打开所对应的工作簿并输入数据。

(3) 选择幻灯片中的图表，单击“动画”功能区“动画”组中的其它按钮，选择“进入→擦出”，在“效果选项”下拉按钮中设置其序列为“按系列”，在“计时”组中单击“开始”下拉按钮，选择“上一动画自后”。

【解析】本题主要考查演示文稿的制作。按照题干要求，具体操作如下：(1) 启动 PowerPoint 软件，单击“开始”功能区“幻灯片”组中的“版式”下拉按钮，在列表框中选择“标题和内容”版式；单击“设计”功能区“主题”组中的其它按钮，在其列表框中单击“波形”主题。(2) 在标题占位符中输入标题，单击内容占位符中的“插入表格”按钮，在“插入表格”对话框中输入行数为 5 列为 4，单击确定按钮（或单击插入功能区中的表格按钮），输入表格中的内容；单击“插入”功能区中的“图表”按钮，打开“插入图表”对

话框，选择如图所示柱形图，单击“确定”按钮，打开所对应的工作簿并输入数据。(3) 选择幻灯片中的图表，单击“动画”功能区“动画”组中的其它按钮，选择“进入→擦出”，在“效果选项”下拉按钮中设置其序列为“按系列”，在“计时”组中单击“开始”下拉按钮，选择“上一动画自后”。

19. 如图所示的流程图，请根据要求回答以下问题。



- (1) 本算法的程序结构是什么？
- (2) 本算法程序的输出结果是多少？
- (3) 用计算机程序解决问题的步骤是什么？

19. 【答案】 (1) 循环结构和分支结构 (选择结构)

(2) 72

(3) 分析问题——设计算法——编写程序——调试运行——检测结果。

【解析】 本题考查的是算法相关知识。(1) 该流程有来回走，有判断，故主要结构是循环结构和分支结构 (选择结构)。(2) 初始  $n=4$ ,  $i=2$ ,  $f=3$ ，第一次循环， $i \leq n$  成立，执行  $f=f*i=3*2=6$ ,  $i=i+1=3$ ；第二次循环， $i \leq n$  成立，执行  $f=f*i=6*3=18$ ,  $i=i+1=4$ ；第三次循环， $i \leq n$  成立，执行  $f=f*i=18*4=72$ ,  $i=i+1=5$ ； $i \leq n$  不成立，最后输出 72。(3) 用计算机程序解决问题的步骤是：分析问题——设计算法——编写程序——调试运行——检测结果。

#### 四、综合题 (本题 3 小题，第 20.21 小题各 10 分、第 2 题题 14 分 3 分)

20. 仲晓晓从师范大学毕业后到市实验学校做了一名信息技术课老师。刚刚参加工作，李娟虚心向老教师学习，向老教师那样采用了多种教学方法上课，有的课用讲授法，有的课用观察法，有的课用实验法，等等。然而仲晓晓发现，尽管自己使用了多种教学方法，但学生对自己的教学方法并不适应，教学效果并不理想。仲晓晓经过教学反思，认为出现这种情况是自己没有能够正确选择教学方法。

基于以上材料，回答问题：

- (1) 面对不同的教学目标要求，你认为仲晓晓老师应该如何选择和运用教学方法呢？(5 分)
- (2) 材料中的仲晓晓老师有着非常好的教学品质，你认为信息技术老师应具备哪些素

质呢？（5分）

20.【答案】（1）教学方法是在教学过程中，教师和学生为实现教学目的、完成教学任务，在教学原则的指导下而采取的相互作用的活动方式。面对不同的教学目标要求，应该灵活地选择和运用不同的教学方法。

仲老师虽然借鉴了老教师的教学方法，但是并没有深入了解班级学生的年龄特点、性格特点以及原有的知识基础等。因此在选择教学方法时应考虑到以下几点：

第一，依据学生的实际情况进行选择。教师的教是为了方便、促进学生的学，教学方法要适应学生的学习需要和个性特征。所以，选择教学方法时，教师要考虑学生对使用某种方法在智力（能力）、学习方法、学习态度、班级的学习纪律及风气等方面的准备水平。应当注意从学生的实际出发，选择那些能促进和发展学生学习独立性的方法。

第二，依据教学的具体目的与任务教学目标对教学方法的选择具有定向和指导作用，不同的教学目的与教学任务需要应用不同的教学方法去实现和完成。如果是传授新知识的教学任务，可以选择以语言传递信息为主的方法、以直观感知为主的方法；如果是形成和完善技能、技巧的教学任务，可以选择以实际训练为主的方法。

第三，依据教师的自身条件，任何一种教学方法的选用，只有适合教师的自身条件，能为教师所理解和掌握，才能有效地发挥作用。

第四，依据教学时间和效率的要求选择。教学的最优化，就是要求以最少的时间取得最佳的效果。所以，在实际教学中，选择某种教学方法还应考虑教学过程效率的高低。好的教学方法应该是高效低耗的。

选择教学方法，除了以上这些依据外，李老师还应考虑教学环境、教学设备等因素。教学有法，教无定法。同一内容可以应用不同的教学方法，同一堂课可以运用多种教学方法，或者多种方法的组合。

（2）①计算机应用能力强，熟悉学生学习和教学等相关软件的使用；②学习能力强，能够接受新生事物，并对新生事物快速的做出响应；③表达能力强，在课堂中能够言简意赅地表达自己的思想；④写作能力强，能够通过文字、记录、提炼教学经验；⑤沟通能力强，能够借助信息化手段，高效地同他人进行实质的沟通；⑥协作能力强，在信息化社会中，能够与他人协作完成大型任务。

21.以下是对某学校学生进行教师的教学方法和学生的学习方式问卷调查数据统计

问卷内容	评价选项	占比
你所在班级教师课堂教学方法使用最多的是	A.组织教学、复习旧课、讲解旧课、巩固旧课、布置作业	21.43
	B.提问复习旧课、旧课课堂小结、巩固练习	40.00
	C.展示学习任务、自学、提问、讲解、练习、小结	24.29

	D. 学案导学、小组合作、学生演示、讨论、教师点评	4.29
	E. 自学、提出问题、讨论、答疑、讲解、练习	10.00
依据你的体验课堂学习, 效益最高的学习方法是	A. 听讲	13.56
	B. 讨论	10.17
	C. 做题	6.78
	D. 自学	8.48
	E. 先学后练在听讲或先练后学在听讲	61.01

请认真分析研究, 解读以上问卷内容, 评价选项和数据。

- (1) 从该校的教学方法和学生的学习方法的现状及对比能得出哪些结论?
- (2) 根据上述结论, 请对改进教师的教学提出一些建议。

#### 21. 【答案】

- (1) 根据问卷可知:

①该校的教学方法主要以提问复习旧课、旧课课堂小结、巩固练习为主, 组织教学, 展示学习任务, 进行自学、提问、讲解、练习、小结为辅的形式。但是在学案导学、小组合作、学生演示、讨论、教师点评方面做的少。②该校学生的学习现状中普遍认为先学后练在听讲或先练后学在听讲效果更佳。

所以该校的教学方法并没有很好的结合学生的学习现状, 注重知识的巩固, 但是没有引导学生积极的进行讨论, 不利于学生主动性的发挥。

(2) 首先, 新课改要求教学从“以教育者为中心”转向“以学习者为中心”。要多鼓励学生参与教学、创设智力操作活动、教给学生思维的方法并加强训练。问卷中老师主要采取的方法是教师向学生提问、教师进行总结, 没有让学生参与的教学中。所以教师以后在进行教学时要注重学生的主体地位, 让学生进行总结, 老师给予指导, 充分发挥学生的主观能动性。

其次, 新课改要求教学从“教会学生知识”转向“教会学生学习”。不仅要指导学生掌握基本的学习过程, 还要指导学生了解学科特征, 掌握学科研究方法, 进而培养学生良好的学习习惯。问卷中学生多以掌握知识为主, 没有很好的掌握学习方法。而学生最好的学习现状是先学后练在听讲或先练后学在听讲。所以教师在以后的教学活动中不仅要让学生进行知识的掌握, 还有让学生进行自学、讨论、进行自我演示, 让学生学会学习的方法。

再次, 新课改要求教学从“重结论轻过程”转向“重结论的同时更重过程”。不仅要认识到结论和过程的关系是教学相长的关系, 还要提倡重结论的同时更重过程的意义。问卷中老师把重点都放在对温习旧课、总结旧课、巩固练习上, 没有注重在学习过程中教学方法的使用。所以教师在以后的教学中要多关注课堂导入、小组合作探究、学生总结教师点评上来。

最后，新课改要求教学从“关注学科”转向“关注人”。要关注每一位学生，关注学生的情绪生活和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成。问卷中教师忽视了学生的情感体验和学生道德人格的养成，没有做到因材施教。所以教师在以后的教学中要关注每一位学生，重视每一位学生的发展，根据学生身心发展特点设计教学活动，使教师和学生都得到发展。

综上所述，教师在教学活动中不仅要教授学生知识，还要注重学生品德的发展；不仅要关注学生知识的掌握程度，还要关注学生学习知识的方式方法；不仅要设计好的教学活动，还要设计符合学生身心发展特点的教学活动。

## 22.教学设计题

材料一：随着因特网和手机的普及，flash、美图秀秀、WPS 等软件被越来越多的人所接受，办公软件的 excel 表格软件成为人们日常生活中必不可少的工具。本节课涉及的是小学四年级信息技术教材中的《我的学习小组》这节课，内容涉及插入表格并输入相关内容、插入行列等内容，通过本节课的学习，学生能够了解办公软件的相关知识；体会表格软件 excel 软件在生活中的作用。

材料二：

任务一：插入表格

展开【插入】选项卡，根据设计好的表格的行数和列数用“表格”按钮插入表格

任务二：在表格中输入内容

第一步：将光标置于指定单元格内。

第二步：选择输入法，在表格中输入小组成员信息。

任务三：插入列和行

1.插入列

为了学习小组之间的同学能够及时沟通与联系，还要在“学习小组成员一览表”中的“年龄”和“家庭住址”之间加入“联系方式”一列，要怎么办呢？

2.插入行

本学期，小华同学成为学习小组的新成员，我们要将她的信息加入到一览表中。怎样在已有表格的基础上进行此项操作呢？大家快来试一试吧。

请根据上述材料，回答以下问题：

(1) 本节课的教学目标、教学重难点是什么？（4分）

(2) 请设计本节课的教学过程。（10分）

## 22.【答案】

(1) 教学目标

①知识与技能目标：掌握在 WPS 文字中表格的插入方法；学会为表格添加内容；掌握行、列的插入方法。

②过程与方法目标：利用任务驱动法，结合实际要求，循序渐进，使学生能够熟练掌握 WPS 中插入表格的相关操作，培养学生实践操作能力。

③情感态度与价值观目标：培养学习配合，小组合作培养学生的团队合作能力以及树立分享意识。

教学重点：掌握在 WPS 文字中插入表格并输入相关内容的方法。

教学难点：掌握表格的插入行和列的操作方法。

(2)

#### 1.导入新课

通过拆改内设情境，开学后，学习小组成员信息可以用什么方法统计呢？以这个问题作为切入点导入，找到相应答案，可以文字，可以列表，从而引出表格统计相关信息更方便查看，即新的课题。再提问：应用 WPS 文字软件可以进行相关操作，但具体应该如何进行相关操作呢？通过提问创设情景引起学生对学习内容的关注，激发学生学习的兴趣。引入新课。

#### 2.练习操作，讲授新课

(1) 插入表格：激起学生学习操作的兴趣后，在这一环节，我会让大家引发学生思考，并自主操作，结合教材探究完成任务内容，为操作做准备。这种自主探究的方法可以引导学生进入学习环境，吸引学生注意力，通过对插入表格操作完成后，使学生进一步理解文件夹。

(2) 在表格中输入内容：在这个环节中，我会提出具体问题：完成了表格的插入后，如何在表格中输入文字信息就是关键了，同桌讨论探究完成该部分的学习，即输入文字信息并学习选中单元格的方法。引导学生进行操作，可以参考教材，因为难度系数中等，通过同桌互相讨论可以让学生轻松完成，获得满足感，从而增加学习的兴趣。

(3) 插入行和列：针对插入行和列的操作我会运用小组讨论探究的方法，因为具有一定的难度，也是本课程的难点和重点，我会提问：在进行表格制作的时候，有时候往往就缺少了行和列，这个时候我们应该怎么办呢？引发学生思考，分组让学生进行讨论，完成整体的学习，后续由学生演示，进行学习成果检验，从而达到学成目的。

#### 3.巩固知识，操作扩展

在完成了整体这一节课的学习内容后，安排巩固的过程可以让学生进一步对内容进行加强学习，也会提升学生的整体操作能力和获得感，这里我会带领学生完成教材上的课后习题，从而达成巩固知识的效果。

#### 4.课堂总结

这个环节通过提问的方式，学生共同分享整体这节课的内容，我也会进行补充总结，再次强调课程的重难点，加深学生的印象。

#### 5.作业布置

作业的部分我会安排这种课后案例练习的方式，加强学生整体的学习。

## 6. 板书设计

### 我的学习小组

#### 一、插入表格

“插入”选项卡

#### 二、在表格中输入内容

#### 三、插入行和列

# 2026年湖北省中小学教师公开招聘考试

## 《信息技术》模考卷（三）解析

### 一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分）

1. 【答案】C。解析：机器证明主要是指通过计算机程序来证明数学定理等逻辑命题。它侧重于数学和逻辑推理领域，和指纹识别这种基于人体生理特征的识别技术没有直接关联。例如，用计算机程序证明几何定理，通过算法和规则进行逻辑推导，这是机器证明的典型应用场景。

自然语言处理主要涉及计算机对人类语言的理解和生成。包括文本翻译、语音识别与合成、问答系统等。例如，机器翻译软件将一种语言翻译成另一种语言，或者语音助手理解用户的语音提问并回答。而指纹识别并不涉及语言的处理。

生物特征识别是利用人体的生理特征（如指纹、虹膜、面部特征等）或行为特征（如步态、签名等）来进行身份认证的技术。指纹识别就是典型的生物特征识别技术。它通过提取指纹的特征点（如纹路的分叉、终止等），将其转化为数字模板，然后与预先存储的模板进行匹配，从而判断是否为合法用户。

机器翻译是自然语言处理的一个分支，主要是利用计算机技术将一种自然语言翻译成另一种自然语言。它和指纹识别的应用场景完全不同，指纹识别不是用于语言之间的转换。

2. 【答案】C。解析：A 选项：信息具有真伪性，所以信息有真有假；B 选项：因特网虽然可以搜索很多信息，但不是所有的信息都可以查到，比如目前最新的高科技信息等；C 选项：收集信息后并整理信息，有利于我们更好的使用信息；D 选项：断电、病毒入侵或者硬盘损坏都有可能造成保存在计算机的信息丢失。

3. 【答案】B。解析：字母先后顺序对应各二极管的亮灭状态，要显示数字 9，则二极管 e 和 d 是灭 的状态，用 0 表示，其余二极管是亮的状态，用 1 表示，所以 9 所对应的编码为 1110011。

4. 【答案】C。解析：由题干可知： $1+1=10$ ， $1*1=1$ ，即逢二进一，则  $11*11=(10+1)*11=110+11=1001$ 。

5. 【答案】C。解析：VGA (Video Graphics Array) 是 IBM 于 1987 年提出的一个使用模拟信号的电脑显示标准，这个标准已对于现今的个人电脑市场已经十分过时。即使如此，VGA 仍然是最多制造商所共同支持的一个低标准，个人电脑在加载自己的独特驱动程式之前，都必须支持 VGA 的标准。

6. 【答案】B。解析：IF 函数“IF(Logical, Value\_if\_true, Value\_if\_false)”：根据对指定条件的逻辑判断的真假结果，返回相对应的内容。其中，Logical 代表逻辑判断表达式；Value\_if\_true 表示当判断条件为逻辑“真 (TRUE)”时的显示内容，如果满足返回“TRUE”；Value\_if\_false 表示当判断条件为逻辑“假 (FALSE)”时的显示内容，如果满足返回“FALSE”。“学生”与“学生会”比较，前两个字相等，因为“学生”没有第三个字，就相当于“”与“会”字比较，“”比“会”小，所以输出 false。

7. 【答案】D。解析：PowerPoint 2010 为用户提供了 3 种放映类型，分别是：演讲者放映（全屏幕）、观众自行浏览（窗口）、在展台浏览（全屏幕）。不包含定时浏览（全屏幕）这种模式。

8. 【答案】B。解析：常用的图像格式有：BMP、GIF、JPEG、PSD、PNG、TIFF。

GIF 文件存储容量很小，所以在网络上得到广泛的应用，传输速度比其他格式的图像文件快得多。但 GIF 格式不能存储超过 256 色的图像。该格式既可以保存静态图，也可以保存动态图。

9. 【答案】A。解析：计算机网络的功能包括数据通信、资源共享和分布式处理，其中核心是资源共享。

10. 【答案】A。解析：预防病毒应当：及时更新系统并打补丁；下载软件时尽量到官方网站或大型软件下载网站；不随意打开不明网页链接；不随便接收陌生人的文件；定期备份，以便遭到病毒严重破坏后能迅速修复；定期扫描系统、查杀病毒，及时更新病毒库、更新系统补丁；对公共磁盘空间加强权限管理，定期查杀病毒；打开移动存储器前先用杀毒软件进行检查，可在移动存储器中建立名为“autorun.inf”的文件夹（可防 U 盘病毒启动）。A 正确。B、C 选项使用通讯工具时，对网友发来的文件和链接应先杀毒后使用，B、C 错误。D 选项：打开移动存储器前先用杀毒软件进行检查，可在移动存储器中建立名为“autorun.inf”的文件夹（可防 U 盘病毒启动）。D 错误。

11. 【答案】A。解析：根据算法的 5 个特征：输入、输出、可执行、有穷性、确定性可知，一个算法有 0 个或多个输入，有一个或多个输出，故 A 选项正确，C 选项错误；算法必须能在执行有穷个步骤之后终止结束，即必须在有限时间内完成，故 D 选项错误；一个算法可以用多种不同的方法来描述，一般用自然语言，流程图，伪代码描述，故 B 选项错误。

12. 【答案】B。解析：稳定排序：相同元素的相对顺序在排序后不变。

插入排序：逐个插入元素，相同元素位置不变，是稳定排序。

选择排序、快速排序、希尔排序：均为不稳定排序（可能交换相同元素的位置）。

13. 【答案】B。解析：在 Python 中，使用 # 来注释单行代码。选项 A // 在 Python 中是整除运算符；选项 C /\* \*/ 是 C、C++、Java 等语言中用于多行注释的符号；选项 D -- 在 Python 中没有注释的作用。

14. 【答案】B

解析：

课程总目标是“提升学生的数字化素养与技能，增强信息意识、培养计算思维、提高数字化学习与合作能力、树立信息社会责任”（课程标准第二章“课程目标”）。

15. 【答案】B

解析：

课程标准提出“立德树人，培育学生的核心素养，使学生成为数字化时代的合格公民”，强调素养导向与价值观培养（原文第一章“课程理念”）。

## 二、应用题（本大题共 2 小题，每题 10 分，共 20 分）

1. 【参考答案】

(1) 进入安全模式，通过“设备管理器”卸载显卡驱动，重启后安装正确版本的显卡驱动。

(2) ①显卡硬件损坏（如芯片故障）；②显示器排线接触不良或损坏。

(3) 更换另一台正常显示器连接电脑，若不再花屏，则原显示器故障。

(4) 观察桌面图标、文字显示是否清晰，打开多个窗口查看画面是否正常，无花屏、色块即恢复正常。

## 2. 【参考答案】

(1)

输入 25 吨时，费用计算为： $10 \times 2 + 10 \times 3 + (25-20) \times 4 = 70$ ，输出 70.00。

(2)

体现了选择结构（分支结构）。

(3)

计算超过 20 吨部分水费的代码是： $fee = 10 * 2 + 10 * 3 + (ton - 20) * 4;$ 。

(4)

需修改  $fee = 10 * 2 + (ton - 10) * 3;$ ，改为  $fee = 10 * 2 + (ton - 10) * 3.5;$ 。

## 三、综合题（本大题共 3 小题，18、19 小题各 10 分，20 小题 15 分，共 35 分）

### 1. 【参考答案】

(1) 联系学生生活经验，激发学习兴趣，同时了解学生对图像处理的直观认知，为教学做铺垫。

(2) ①学生能利用图像处理软件完成基础操作，尝试数字化创意表达；②通过自主探究与协作学习，创新设计主题图像作品，提升数字化创新能力。

(3) 开展“节日贺卡设计”分层活动：基础层学生学习裁剪、调色等操作完成贺卡框架；提高层学生添加创意元素（如艺术字、特效）；拓展层学生结合节日主题设计系列图像，最后展示作品，分享创新思路，实现分层提升数字化学习与创新能力。

### 2. 【参考答案】

(1) 建议使用几何画板软件，动态演示图形平移、旋转、缩放等变换过程。几何画板能精准呈现图形变换的数学规律，如平移的距离、旋转的角度等；也可借助 3D 建模工具（如 Tinkercad）立体呈现几何图形，让学生从不同视角观察图形特征与变换，突破平面想象限制。

(2) 挑战：

①学生操作基础差异大：部分学生对软件操作不熟悉，如几何画板的工具使用、3D 建模的拖拽旋转等，可能因操作卡顿影响对几何知识的理解，导致教学进度受阻。

②设备与软件兼容性问题：课堂设备若配置不足，运行 3D 建模软件可能出现卡顿、闪退；不同电脑的软件版本不一致，功能展示可能存在差异，影响教学连贯性。

(3) 对策：

①分层指导与预练习：提前发放软件操作微视频，让学生自主预习；课堂上安排 10 分钟基础操作练习，设置“绘制简单图形平移”等小任务，教师巡视指导，及时解决操作问题。

②课前全面测试与备用方案：课前逐一检查设备，确保软件安装与运行正常；准备轻量化替代方案，如用 PPT 动画演示基础图形变换，应对突发设备故障。

### 3. 【参考答案】

(1) ①视频演示法：播放智能家居视频。②讨论法：组织学生讨论物联网原理。③直观演示法：展示传感器数据采集流程。④项目学习法：布置设计智能校园图书角任务。⑤案例教学法：列举农业、工业物联网案例。（任答 3 点，共 3 分）

(2) ①通过观看视频、分析智慧教室演示，引导学生数字化学习物联网工作原理。②在项目设计中，鼓励学生创新构思智能图书角方案，利用数字化工具（绘制流程图）呈现创意，体现“数字化学习与创新”素养中利用技术创新解决问题的要求。（结合课标，答出 4 分）

(3) ①提供完整演示案例：通过智慧教室系统操作，为学生方案设计提供参照。②明确任务指引：清晰说明方案需包含的环节，降低设计迷茫感。③组织汇报交流：通过小组间的提问与完善，拓展学生设计思路。④教师引导补充：在学生汇报时，及时给予技术实现方面的建议。（每点 1 分，共 4 分）

(4) ①过程性评价：观察小组讨论、方案设计过程。②表现性评价：通过小组汇报展示，评估对物联网知识的应用能力。③交互评价：组织小组间提问、评价，促进互相学习。④总结性评价：教师总结时，评价整体项目设计的优点与改进方向。（每点 1 分，共 4 分）

# 2026年湖北省中小学教师公开招聘考试

## 《信息技术》模拟卷（四）解析

### 一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分）

#### 1.【答案】B。解析：医疗应用现状与局限：

目前脑机接口在医疗领域已经有了广泛的应用，比如帮助瘫痪患者恢复运动功能。通过在大脑运动皮层植入电极，采集大脑信号，解码这些信号来控制外部的机械假肢运动。但是脑机接口技术不会仅限于医疗应用。因为其潜力巨大，在其他领域也有很好的应用前景。

#### 与人工智能结合的优势和前景

脑机接口和人工智能的结合是未来的重要趋势。人工智能算法可以帮助更好地处理和理解从大脑中采集到的复杂信号。例如，深度学习算法可以对大量的脑电信号进行分析和分类，提高信号解码的准确性。

这种结合可以拓展脑机接口的应用范围。在智能家居方面，用户可以通过大脑信号控制家电设备，人工智能系统能够准确地识别用户意图并执行相应的指令。在智能交通领域，脑机接口结合人工智能可能实现用大脑信号控制智能汽车的部分功能，如调整车速、改变车道等。

#### 关于完全禁止的不合理性

脑机接口技术是一个具有巨大潜力的技术领域，虽然可能存在一些伦理和安全方面的担忧，比如隐私问题、对大脑可能造成的潜在伤害等，但这些问题可以通过制定合理的伦理准则和安全标准来解决，而不是完全禁止。

#### 2.【答案】B。解析：从信息的来源判断信息的真伪性是很有效的办法。故本题答案为 B。

3.【答案】C。解析：计算机系统包括硬件系统和软件系统两大部分，软件系统又包含系统软件与应用软件。B 和 D 都属于硬件系统。

#### 4.【答案】D。解析：1.678E+05 是一种科学计数法的表示，等于 1.678\*10<sup>5</sup>。

5.【答案】C。解析：在幻灯片放映视图方式下，幻灯片缩小显示，因此在窗口中可同时显示多张幻灯片，同时可以重新对幻灯片进行快速排序，还可以方便快捷地增加或删除某些幻灯片。A 选项只能看到一张幻灯片，每一张幻灯片来回切换进行观看，B 选项中预览一张幻灯片，D 选项只能显示幻灯片中的文本。

6.【答案】A。解析：流媒体是指采用流式传输方式在因特网播放的媒体格式，而非指一种新的媒体。流式传输方式可以使用户边下载、边播放，而不是等到所有数据下载完后才能播放，这是区别于传统传输方式的重点。

7.【答案】B。解析：B 类私网地址的范围是 172.16.0.0~172.31.255.255。另一种表示方法为 172.16.0.0/12。

8.【答案】D。解析：在远距离传送时，为防止信号畸变，一般采用频带传输，即将数字信号变换成便于在通信线路中传输的模拟信号进行传输。此时在发送端由数字信号变成模拟信号称为调制，在接收端由模拟信号变成数字信号称为解调，兼有这两种功能的装置称为调制解调器（MODEM）。

9. 【答案】D。解析：A、D 选项：防火墙是在内部网和外部网之间、专用网与公共网之间的界面上构造的保护屏障。A 选项错误，D 选项正确。B 选项：防火墙是企业内部网与 Internet 间的一道屏障，可以保护内部网络资源不受外来非法用户的入侵，也可以控制企业内部网与 Internet 间的流量。B 选项错误。C 选项：防火墙一个由软件和硬件设备组合而成。C 选项错误。保护内部网免受非法用户的侵入，防火墙主要由服务访问规则、验证工具、包过滤和应用网关 4 个部分组成，防火墙就是一个位于计算机和它所连接的网络之间的软件或硬件。该计算机流入流出的所有网络通信和数据包均要经过此防火墙。

10. 【答案】A。解析：二分查找的核心思想是每次将查找区间缩小一半，通过比较中间元素与目标值的大小来确定下一步查找的区间。如果数据序列是无序的，就无法根据中间元素与目标值的大小关系来缩小查找范围，所以二分查找要求被查找的数据序列必须是有序的。

11. 【答案】C。解析：Python 变量命名规则为：变量名只能包含字母、数字和下划线；变量名不能以数字开头；变量名不能包含 Python 的关键词和特殊符号（如 @、- 等）。选项 A 以数字开头；选项 B 包含特殊符号 @；选项 D 包含特殊符号 -。

12. 【答案】B。解析：大数据的核心特征（5V）包括：Volume（大量）、Velocity（高速）、Variety（多样）、Value（低价值密度）、Veracity（真实性）。

错误选项：

A（单一性）：大数据包含结构化、半结构化、非结构化等多种类型数据。

C（低速）：大数据强调实时或快速处理（如秒级响应）。

D（小数据）：大数据的“大”指数据规模远超传统处理能力（如 PB 级以上）。

13. 【答案】D。解析：课程标准明确核心素养包括信息意识、计算思维、数字化学习与合作、信息社会责任（四大核心素养）。编程能力是计算思维的培养途径之一，非独立核心素养。

14. 【答案】D。解析：7-9 年级（初中）强调“跨学科项目学习”，融合多学科知识解决复杂问题（课程标准第三章“课程内容”）。

15. 【答案】A。解析：物联网是在互联网基础上的延伸和扩展，其核心和基础依然是互联网，它通过各种信息传感设备，把物品与互联网连接起来，进行信息交换和通信，以实现智能化识别、定位、跟踪、监控和管理。而局域网、无线网、城域网只是不同类型的网络形式，并非物联网的核心基础。

## 二、应用题（本大题共 2 小题，每题 10 分，共 20 分）

### 1. 【参考答案】

(1) 打开“控制面板”→“设备和打印机”，右键点击打印机图标，取消“暂停打印”。

(2) ①打印机缺纸或墨盒 / 硒鼓耗材不足；②打印机与电脑连接线路松动（如 USB 线接触不良）。

(3) 进入“设备管理器”，找到打印机设备，卸载现有驱动，再安装官方最新驱动程序。

(4) 打印测试页或普通文档，观察打印机是否正常输出内容。

### 2. 【参考答案】

(1) sum\_fib 初始值是 0。

(2) 用于更新斐波那契数列的项，将 b 的值赋给 a，a + b 的值赋给 b，生成下一个数列项。

(3) 循环结构。

(4) 前 5 项为 1, 1, 2, 3, 5，和为  $1 + 1 + 2 + 3 + 5 = 12$ ，输出 12。

### 三、综合题（本大题共 3 小题，18、19 小题各 10 分，20 小题 15 分，共 35 分）

#### 1. 【参考答案】

(1) 激活学生已有网络使用经验，挖掘教学切入点，同时发现学生网络使用中的认知误区。

(2) ①学生能辨析网络不文明行为，明确信息社会责任边界；②在网络实践中自觉遵守规则，主动传播健康内容，践行信息社会责任。

(3) 开展“网络文明公约制定”活动：小组收集网络暴力、虚假信息等案例，分析危害，共同制定班级网络文明使用公约，包括信息发布规范、安全防护行动等，最后汇报分享，强化责任意识。

#### 2. 【参考答案】

(1) 建议通过多媒体课件整合动画、音频（如配乐朗诵）、实景图片，营造诗词意境。例如，讲解《望庐山瀑布》时，用动态动画展示“飞流直下三千尺”的瀑布场景，搭配古筝配乐朗诵；或借助 VR 技术，让学生“沉浸式”置身于诗词描绘的场景中，如《饮湖上初晴后雨》的西湖畔，直观感受水光潋滟与山色空蒙。

(2) 困难：

①优质资源筛选与整合难：网络资源繁杂，匹配教学目标的动画、VR 内容稀缺，筛选需耗费大量时间；且涉及版权问题，获取正版资源渠道有限，整合过程易出现格式不兼容等问题。

②学生注意力易分散：低年级学生可能因动画、VR 的新鲜形式，过度关注技术特效，如画面色彩、动态效果，而忽略诗词的文字内涵、情感表达等核心内容。

(3) 对策：

①借力专业平台与协作备课：利用国家中小学智慧教育平台、学科网等专业教育资源平台，筛选下载正版资源；与语文组教师协作，分工整理资源，建立校本古诗词资源库，按年级、诗词主题分类存储，便于快速调用。

②任务驱动与问题引导：提前布置学习任务，如“动画中哪些画面对应诗句‘疑是银河落九天’？”；播放资源时，提出思考问题，如“配乐的节奏如何体现诗词的情感？”，引导学生带着目标观察，聚焦诗词本身。

#### 3. 【参考答案】

(1) ①情境教学法：以校园温度统计创设问题情境。②演示法：广播演示循环代码编写。③分层教学法：设计基础与进阶任务。④小组合作法：组织组内交流。⑤案例教学法：通过典型代码案例分析。（任答 3 点，共 3 分）

(2) ①在问题分析中，引导学生将“计算平均温度”分解为数据累加与求平均，培养问题分解能力。②通过编写循环代码，训练逻辑思维与算法实现能力。③对比循环结构、优化代码，提升抽象思维与算法优化意识，全面落实计算思维培养。（结合课标，围绕计算思维要点，答出 4 分）

(3) ①分层任务设计：满足不同水平学生需求，降低畏难情绪。②过程演示：细致展示代码编写步骤，提供操作模板。③案例分析：通过正误案例对比，帮助学生理解循环结构关键要素。④巡视指导：及时解答学生编程疑问。（每点 1 分，共 4 分）

(4) ①过程性评价：巡视观察学生编程过程。②作品评价：分析学生代码成果。③对比评价：通过正误代码对比，引导学生自评与互评。④总结性评价：教师总结时评价学生对循环结构的掌握情况。(每点 1 分，共 4 分)

## 2026 年湖北省中小学教师招聘考试

## 《信息技术》模考卷（五）答案

## 一、单项选择题

1. 【答案】C。解析：本题考查对搜索引擎工作原理。搜索引擎的工作流程分为四步：

(1) 爬行：搜索引擎是通过一种特定规律的软件跟踪网页的链接，从一个链接爬到另外一个链接，像蜘蛛在蜘蛛网上爬行一样；(2) 抓取存储：搜索引擎通过爬行跟踪链接到达网页抓取数据，并将数据存入原始页面数据库；(3) 预处理：搜索引擎将蜘蛛抓取回来的页面，进行各种步骤的预处理；(4) 排名：用户在搜索框输入关键词后，排名程序调用索引库数据，计算排名显示给用户，排名过程与用户直接互动。故本题的答案为 C。

2. 【答案】B。解析：都转化成为 10 进制进行比较： $(51)_8=5*8^1+1*8^0=(41)_{10}$ ； $(101101)_2=2^5+2^3+2^2+2^0=(45)_{10}$ ； $(30)_{16}=3*16^1+0*16^0=(48)_{10}$ ，B 选项值是最大的。

3. 【答案】B。解析：A 选项可以查看每个磁盘的空间大小及使用情况；B 选项可以将零散的空间整理为一大块空间；C 选项帮助释放硬盘驱动器空间，清除垃圾文件；D 选项可以诊断硬盘或软盘的错误，分析并修复若干种逻辑错误，查找磁盘上的物理错误并将坏扇区中的数据移动到别的位置。因此本题的答案是 B。

4. 【答案】D。解析：D 选项：分类汇总就是对数据清单按某字段进行分类，将字段值相同的连续记录作为一类，进行求和、平均、计数等汇总运算。A 选项：分类汇总就是对数据清单按某字段进行分类，将字段值相同的连续记录作为一类，对数据进行分门别类的处理。B 选项：数据清单中必须带有列标题，并且要保证数据格式是清单格式、数据清单中不能有空列或空行。C 选项：分类汇总必须对数据清单中某列进行排序。因此本题的答案是 D。

5. 【答案】D。解析：播放幻灯片时，执行右键快捷菜单中的“结束放映”命令，或者按下 Esc 键，退出播放，D 正确；Alt+Tab 切换应用程序，C 错误；Ctrl+C 是复制，Ctrl+V 粘贴，AB 错误。

6. 【答案】A。解析：视频的数据量计算公式为：数据量（位/秒）=（画面尺寸\*彩色位数（bit）\*帧数）。根据题干可知 RGB 模式每种颜色 16 位，所以彩色位数应该是  $3*16$ 。

7. 【答案】B。解析：将多个具有相同的像素尺寸、处于打开状态的灰度模式的图像作为不同的通道，合并到一个新的图像中。

8. 【答案】C。解析：考查域名的构成。域名 (Domain Name)，是由一串用点分隔的名字组成的 Internet 上某一台计算机或计算机组的名称。域名是由若干英文单词组成，中间由“.”来分隔，域名一般用通俗易懂的缩写字母表示，其一般格式格式为：WWW.<用户名>.<二级域名>.<一级域名>。通常 com、gov、net 这些表示网站属性的域名不相互重叠使用。

9.【答案】D。解析：HTML 中设置文字的对齐方式，左对齐：align=left；右对齐：align=right；居中对齐：align=center；A、B 选项表示左对齐；C 选项应将 lign 改为 align。

10.【答案】C。解析：WiFi 安全要求没有密码的公共 WiFi 要慎用，故 A 选项错误；在使用网银、支付 App 时，使用运营商 4G 网络，故 D 选项错误；扫码安全要求不随意扫描二维码，故 B 选项错误；邮件安全要求当收到不明邮件中含有附件时，先进行病毒扫描，然后再打开。

11.【答案】D。解析：对论坛中的谣言随意转帖、在博客中发表对他人的不实评价、将病毒植入到短信中发给他人都不符合网络道德规范。

12.【答案】C。解析：在一棵深度为 h 的完全二叉树中，所含结点个数不大于  $2^h-1$ 。回答此题可以用实例来验证，例如当  $h=2$  时，完全二叉树最多有 3 个结点。

13.【答案】B。解析：派生类继承了基类的除私有数据成员和除构造函数和析构函数之外的全部函数成员。故选 B。

14.【答案】B。解析：教学设计主要是指运用系统方法，将学习理论与教学理论的原理转换成对教学资源、教学活动、信息资源和评价的具体化计划的系统化过程。在选择媒体和资源时应该根据学习者的特征、教学任务的特点以及其他的一些客观因素综合选择，不能一味的选择先进的媒体或技术，也不能忽视教学内容，因此 B 选项正确，ACD 选项错误。

15.【答案】C。解析：教学评价按其评价的基准可划分为三类：相对评价、绝对评价和个体内差异评价，A 选项错误。按照评价所使用的主要方法（分析方法）的不同，可将教学评价分两类：定性评价（质性评价）、定量评价（量化评价），B 选项错误。教学评价按照其作用的不同可以分为三类：诊断性评价、形成性评价、总结性评价，C 选项正确。根据评价主体的不同可将教学评价分为自我评价和他人评价两类，D 选项错误。

## 二、简答题

### 16.【参考答案】

元件是存放在 Flash 的元件库中的可以重复使用的图形、按钮、动画以及声音。将元件从元件库中拖至舞台上，就是一个实例。

实例作为完整的复制品，无论在同一个场景中出现多少次都不会增加文件的大小。当用户修改元件的属性时，舞台上所有该元件的实例都发生相同改变；更改实例不会影响元件。

#### 17. 【参考答案】

①顺序结构：按照书写顺序逐条执行该结构中的各个语句。

②选择（或条件、分支）结构：根据给定的条件成立与否，从结构中所给的两个（或多个）语句序列中选择一个执行。

③循环（或重复）结构：根据给定的条件，使结构中的语句序列重复执行若干次。

### 三、应用题

#### 18. 【参考答案】

(1) 在选定区，通过鼠标单击文本，会选定一行，双击会选定一段，三击会全选文档；在编辑区单击文本，则光标定位到选择位置，双击会选定一个词语，三击会选定光标所在段落。

(2) 方法一：通过字体“格式”工具栏设置字体格式，可进行字体、字号、加粗、斜体、下划线、边框、对齐方式和字符间距等格式设置；

方法二：利用快捷键 Ctrl+D，调出“字体”对话框，选择“字体”选项卡，即可在对话框中设置字体、字号和字形。

(3) ①单击“自选图形”按钮，显示“自选图形”菜单；

②选择圆形形状，将鼠标指针移动到要插入图形的位置，此时，鼠标变成“+”字形；

③按住 Shift 键的同时拖拽鼠标到所需的大小；

④圆形绘制出来后，选定圆形并右键，选择“添加文字”，输入“校园风景”。

#### 19. 【参考答案】

①return m

②return f(n,m%n)

③f(a,b)

④a\*b/f(a,b)

### 四、综合题

#### 20. 【参考答案】

(1) 李老师运用了任务驱动法和合作学习。

任务驱动教学法充分体现了“学生自主”的教学思想；易于激发和保持学生的学习主动

性和积极性；锻炼学生的合作精神和沟通能力。

合作学习法的运用让学生在小组合作中完成任务,让学生在过程中增强与同学之间的友谊,提高学生的团结互助意识。

(2) 李老师设置的三个要求从教学目标的角度上来说,第一个问题是电子表的建立,属于旧知,学生可以对旧知复习的同时也为本课制作图表做好了准备;第二个问题是表格数据图表化,是将已经建立好的数据表图表化,是本节的重点内容之一,学生能够在完成本图的制作过程中学到图表制作流程;第三个问题同样是数据图表化,但是学生要分析哪一种图表能表示指定数据。教师可以通过设立多级学习目标,让不同的学生都能根据自己的实际需要选择到合适的内容,根据学生的能力差异、水平差异针对性地实施分层次教学。

#### 21. 【参考答案】

(1) 微课相对于传统教学方式的优势主要体现在趣味性较强,比如在导入的时候,能很快抓住学生的注意力,让学生很快融入课堂学习中来;

可以反复观看,能够帮助解决学习重难点,学生在遇到问题的时候,能先从微课中找到解决办法,而不是有一点不对的地方就举手问老师;

学生在较短时间内对于信息加工的价值有了深刻理解,说明微课对学生完成任务的效率有一定促进作用。

(2) 教学时间较短: 教学视频是微课的核心组成内容。根据中小学生的认知特点和学习规律,“微课”的时长一般为5至8分钟左右,最长不宜超过10分钟;资源容量较小: 从大小上来说,“微课”总容量一般在几十兆左右,视频格式须是支持网络在线播放的流媒体格式,师生可流畅地在线观看课例,查看教案、课件等辅助资源;教学内容较少: “微课”的问题聚集,主题突出,主要是为了突出课堂教学中某个学科知识点(如教学中重点、难点、疑点内容)的教学。

#### 22. 【参考答案】

(1)

①简答题:

简单描述网站、网页和主页的关系?

组成网页的基本元素有哪些?

DW8.0 窗口主要由那几个组成部分?

②填空题:

网页的两种基本类型是 ( ) 和 ( )

(2) 本节授课对象是初二的学生，此阶段学生对网站已经有了生活体验。但是生活中的体验缺乏清晰明确的目标，而且只是停留在应用，但如何制作一个网站却是他们很少学习接触的。正是他们大量的生活体验，为本节课中网站相关概念和网站规划的学习提供了大量可供选择的感性学习材料，这些是学生课前成功自主学习的基础和关键。课堂的教学活动是在学生课前学习的基础上进行的，也就是说，课前的学习活动为课堂上针对学生课前学习出现的问题有针对“解惑”及学习相对复杂的网站规划奠定了知识和情感基础。

(3)

自我评价表				
学习收获	1	2	3	4
能够简单解释静态网页和动态网巧的区别				
知道网页的三种基本元素：文本、图像、超链接				
知道创建站点的意义				
能够利用 DW 自主创建一个本地站点				
能够对建好的站点进行如“删除、编辑”等管理				
知道网站规划的意义				
能够在小组成员的协助下规划网站内容				
其他收获				

## 2026 年湖北省中小学教师招聘考试

## 《信息技术》模考卷（六）答案

## 一、单项选择题

1. 【答案】D。解析：D 选项口头型信息源是以口头语言如交谈、聊天、授课、讨论等方式获得的信息资源，因其口口相传，所以具有灵活、方便、传递及时、互动性强的特点，D 选项正确。电子型信息源的特点是更新快、范围广，因此 A 选项错误。实物型信息源具有直观、真实、信息量大等特点，B 选项错误。文献型信息源的特点是系统、可靠、清晰、明确以及便于保存和利用，C 选项错误。故本题选择 D 选项。

2. 【答案】C。解析：通用寄存器可用于传送和暂存数据，也可参与算术逻辑运算，并保存运算结果。计算机字长不仅是 CPU 一次可处理的位数，同时也是寄存器的位数。字长一般都是 2 的几次方，如：8 位、16 位、32 位等。

3. 【答案】A。解析：在“资源管理器”窗口中，依次单击“组织”|“文件夹和搜索选项”，弹出“文件夹选项”对话框，选择“查看”选项卡，设置“高级设置”列表框中的“隐藏文件和文件夹”下的单选框。

4. 【答案】B。解析：A 选项普通视图中不显示页眉页脚以及非嵌入式图片等特殊内容，无法反映出排版的实际效果，与打印预览中显示的文档外观不同。B 选项页面视图模式具有“所见即所得”的显示效果，在页面视图模式下，可以看到页眉、页脚、图片、分栏等各种编辑、排版情况，与实际打印效果完全相同，与打印预览中显示的文档外观完全相同。C 选项阅读版式视图以图书的分栏样式显示文档，不显示页眉页脚等。D 选项大纲视图一般用来显示长文档，在大纲视图模式下，可以折叠文档，调整段落顺序等，不显示页眉页脚等。

5. 【答案】B。解析：Excel 能创建的是柱形图、雷达图、条形图等，不包含扇形图。如下图所示。所以 B 符合题意。



6. 【答案】A。解析：文件总字节=采样频率\*量化位数\*声道数\*时间/8。音频数据存储量= $(44.1 \times 1000 \times 16 \times 2)/8 \times 60/1024/1024=10.09\text{MB}$ ，四舍五入为 10.1MB。

7. 【答案】A。解析：遮罩通过遮罩图层实现。遮罩图层是 Flash 的一个图层类型，为了得到特殊的显示效果，可以在遮罩层上创建一个任意形状的“视窗”，遮罩层下方的对象可以通过该“视窗”显示出来，而“视窗”之外的对象将不会显示。因此，遮罩动画至少有两个图层，一个遮罩层，一个被遮罩层。遮罩层在上，被遮罩层在下。选中遮罩层，点击鼠标右键，在弹出的快捷菜单中选择“遮罩层”，则会实现遮罩效果。故 A 选项正确，B、C、D 选项错误，本题答案为 A 选项。

8. 【答案】D。解析：私有 IP 地址有 A 类：10.0.0.0-10.255.255.255，B 类：172.16.0.0-172.31.255.255，C 类：192.168.0.0-192.168.255.255。

9. 【答案】B。解析：HTTP：超文本传输协议，是 TCP/IP 协议中的一种，使用 TCP 协议，是用浏览器访问 WWW 采用的协议，文件传输协议 (FTP) 也是因特网上重要服务之一。FTP 也是 TCP/IP 协议中的一种，使用 TCP 协议，POP3 (Post Office Protocol 3) 即邮局协议版本 3，用来接收电子邮件。SMTP (Simple Mail Transfer Protocol) 即简单邮件传输协议，用来发送电子邮件。

10. 【答案】A。解析：本题考查计算机病毒的传播。计算机病毒可以通过移动存储设备进行传播。在感染病毒的电脑上使用之后移动存储设备也会被感染，被感染设备被拿到安全的电脑上使用后，会感染安全的电脑，病毒就会以此传播。常见的移动存储设备包括软盘、光盘、U 盘和移动硬盘。其中 U 盘是使用最广泛，移动最频繁的存储介质，因此也成了计算机病毒寄生的“温床”。故本题 B、C、D 选项不正确，选 A。

11. 【答案】D。解析：防火墙的结构主要由服务访问规则、验证工具、数据包过滤器和

应用网关 4 个部分组成。防火墙可以是一种硬件、固件或者软件，例如专用防火墙设备就是硬件形式的防火墙，包过滤路由器是嵌有防火墙固件的路由器，而代理服务器是工作在开放系统互联模型（OSI）的会话层软件形式的防火墙，大多被用来连接互联网和局域网。因此本题正确答案是 D。

12. 【答案】C。解析：由于 d 先出栈，那么 a, b, c 都在栈内，那么她们的出栈顺序只能是 c 先出，再 b 出，最后是 a 出，a 不会先于 b 出栈。所以 C 选项不正确。

13. 【答案】B。解析：inline 是声明定义内联函数，提示编译时内联，也就是将所调用的代码嵌入到主调函数中。template 是声明一个模板、模版特化或显式实例化。C++ 中 const 修饰普通变量和指针。short 关键字表示整数类型。故选 B。

14. 【答案】A。解析：在 2000 年 11 月，教育部颁发了《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》提出了课程任务和教学目标，所以 A 选项正确，BCD 选项错误。因此本题答案是 A。

15. 【答案】A。解析：诊断性评价是在学期开始或者单元教学前进行的，总结性评价和成果性评价是在教学活动结束后进行的，形成性评价又称为过程性评价，是在某一个知识点或者单元教学将要结束时进行，它主要用来让教师了解学生对刚刚学过的内容的理解和掌握的程度。综上所述，选 A。

## 二、简答题

### 16. 【参考答案】

信息技术对社会发展、科技进步及个人生活与学习有两方面的影响。

#### (1) 积极影响

- ①促进社会发展
- ②推动科技进步
- ③改善人们的生活与学习

#### (2) 消极影响

- ①信息泛滥
- ②信息污染、
- ③信息犯罪
- ④危害人们的身心健康

### 17. 【参考答案】

IP 协议：实现网络互联。使参与互联的性能各异的网络从用户看起来好像是一个统一的网络。网际协议 IP 是 TCP/IP 体系中最主要的协议之一，与 IP 协议配套使用的还有三个协议。

ARP 协议（地址解析协议）：ARP 的用途是为了从网络层使用的 IP 地址解析出在数据链路层使用的硬件地址。

RARP（反向地址转换协议）：是解决同一个局域网上的主机或路由器的硬件地址和 IP 地址的映射问题。

ICMP（控制报文协议）：提供差错报告和询问报文，以提高 IP 数据交付成功的机会。

### 三、应用题

#### 18. 【参考答案】

(1) 解析：单击“插入”菜单“媒体组”中的“音频”，点击“文件中的音频”，弹出“插入音频”对话框，选择 D 盘“背景音.mp3”文件，单击“插入”按钮，在幻灯片中出现一个小喇叭图标，在音频工具“播放功能区音频”菜单中设置声音的开始播放方式为“跨幻灯片播放”，勾选“放映时隐藏复选框”，完成设置。

(2) 解析：执行“幻灯片放映”|“幻灯片切换”命令，在列表框中选择“向下插入”，在“设置效果下方的“换片方式”复选框中选择“每隔”前方的选框，在其数值框中设置时间为 8 秒，单击“应用于所有幻灯片”按钮。

(3) 解析：单击“幻灯片放映”菜单中的“设置幻灯片放映”按钮，打开“设置放映方式”对话框，单击“在展台浏览”单选按钮，单击“确定”按钮。

19. 【参考答案】`num1 + 1, i == num1, num1_factorial_str = num1_factorial_str + str(i) + '*', num1_factorial`。解析：程序思路为第一步：定义一个接收一个参数的函数；第二步：在函数内创建两个变量，一个代表阶乘的值，一个代表阶乘的计算过程；第三步：构建一个循环，在 1 到输入的参数范围内，对每个数的乘积进行累积，最后累积到的值就是阶乘的值；计算过程的表示也差不多，要注意的是最后一个数不需要 '\*'；第四步：输出阶乘的式子，并返回阶乘的值。

### 四、综合题

#### 20. 【参考答案】

(1) 知识与技能：能描述顺序、选择、循环三种控制结构的用法；会使用程序设计语言实现三种控制结构。

过程与方法: 通过自主探究、合作学习的方法, 提高使用程序设计语言解决问题的能力。

情感态度与价值观: 感受程序设计语言的强大功能, 体会信息技术学科的魅力。(2)

教学重点: 三种控制结构的用法。

教学难点: 循环结构解决问题的基本思想与用法。

课堂教学过程中, 通过与其他控制结构进行对比、知识迁移, 结合具体的程序设计实例, 通过自主学习、合作探究等方法来突破难点。

#### 21. 【参考答案】

(1) 徐老师主要采用了自评、互评以及师评的方式来对学生的进行教学的反馈。

(2) 教学评价对提高教学效果具有明显的促进作用, 这些作用可以概括为以下五个方面: ①反馈调节功能: 通过教学评价可以提供有关教学活动的反馈信息, 以便师生调节教和学的活动, 使教学能够始终有效地进行。②诊断指导功能: 评价是对教学效果及其成因的分析过程, 借此可以了解到教学各个方面的情况, 以此判断它的成交和缺陷、矛盾和问题。③强化激励功能: 对于教师来说, 适时的、客观的教学评价, 可以使教师明确教学工作中需努力的方向; 对于学生来说, 教师的表扬和奖励、学习成绩测验等, 可以提高学习的积极性和学习效果。④教学提高功能: 评价本身也是一种教学活动。在这种活动中, 学生的知识、技能将获得长进。⑤目标导向功能: 事先将评价的标准交给学生, 使他们知道教师或其他学生将如何评价他们完成的学习任务, 将有助于学生自己调节努力方向, 从而达到教师预期的教学目标。

#### 22. 【参考答案】

(1) 小组讨论法

##### 【提出讨论主题】

贾老师在多媒体上展示已经制作的好作品, 提出问题: 如何把图表插入到 Word 和幻灯片中?

【列出讨论提纲】学生对任务有了一定思考之后, 贾老师组织同学们分小组开始讨论以下问题:

- ①把图表插入到其他文档中主要是通过什么命令完成的?
- ②此命令具体的操作是什么? 是否有快捷方式?
- ③在 Word 和幻灯片中完成插入图表之后, 还应该做什么操作?

【讨论前的准备】贾老师布置讨论问题, 要求四人为一组, 要求按照问题顺序展开讨论。

每完成一个问题的讨论，都要形成结论，讨论时间 15 分钟，讨论结束，每个小组要派代表汇报这三个问题的讨论结果，并且最终总结知识点。

**【展开讨论】**讨论中，同学们不断动手尝试了解插入图表的具体过程，同学们各抒己见。部分同学对于细节操作把握不到位的情况，教师进行巡视指导，确保讨论有效有序，最后组织同学们根据问题顺序依次汇报。

**【总结】**在所有同学汇报结束后，贾老师根据同学们的结论，进行总结。之后将本节课的知识系统化的呈现给所有学生，并出示相应的板书。

(2) 小组讨论法的优点:

- ①有利于促进学生灵活运用知识、分析问题、解决问题能力的形成。
- ②能有效的调动学生的学习积极性，使学生真正成为学习的主体。
- ③有利于树立民主平等、团结互助的良好学风。

(3) ①反馈调节功能

通过教学评价可以提供有关教学活动的反馈信息，以便师生调节教和学的活动，使教学能够始终有效地进行。这种信息反馈包括两类：一是以指导教学为目的的对教师教学工作的评价，二是以学生自我调控为目的的自我评价。

②诊断指导功能

评价是对教学效果及其成因的分析过程，借此可以了解到教学各个方面的情况，以此判断它的成交和缺陷、矛盾和问题。

③强化激励功能

对于教师来说，适时的、客观的教学评价，可以使教师明确教学工作中需努力的方向；对于学生来说，教师的表扬和奖励、学习成绩测验等，可以提高学习的积极性和学习效果。

④教学提高功能

评价本身也是一种教学活动。在这种活动中，学生的知识、技能将获得长进。教学评价，特别是形成性评价往往是和教学活动融为一体的，评价活动也是一个学生学习的过程。

⑤目标导向功能

事先将评价的标准交给学生，使他们知道教师或其他学生将如何评价他们完成的学习任务，将有助于学生自己调节努力方向，从而达到教师预期的教学目标。

## 2026 年湖北省中小学教师招聘考试

## 《信息技术》模考卷（七）参考解析

1. 【答案】C。解析：CPU 功能主要是解释计算机指令以及处理计算机软件中的数据，故 A 错误；微型计算机三大核心部件分别是：CPU、内存储器、输入输出设备（I/O 设备），故 B 错误；中央处理器主要包括两个部分，即控制器、运算器，其中还包括高速缓冲存储器及实现它们之间联系的数据、控制的总线，故 C 正确；D 选项为干扰选项，其内容和本题题干无关。

因此本题选择 C。

2. 【答案】A。解析：(A) $16=(10)_{10}=(1010)_2$ ，(B) $16=(1011)_2$ 。

因此本题选择 A。

3. 【答案】B。解析：A 数据库是从整体观点来组织数据的，其内容可靠、存储量大。它充分考虑了多种应用的需求，能够为用户提供尽可能多的检索途径；C 数据库系统便于扩充修改，更新速度快，且能根据需要随时进行建库、检索、统计、备份和恢复等多种数据管理；D 数据库的实现是以计算机的高速运算能力和大容量存储能力为基础的，它的发展又与数据库系统开发与管理技术的进步紧密相连。若没有发达的信息技术基础，数据库信息源就不可能产生和发展，也不可能得到广泛普及和运用。数据库信息源是在一定的计算机软件、硬件技术支持下，按照一定方式和结构组织起来的，具有最小冗余度和较高独立性的大量相关数据的集合。它是计算机信息管理的基本资源，它充分考虑了多种应用的需求，能够为用户提供尽可能多的检索途径数据库系统便于扩充修改，所以不符合垄断性的特点，故 B 选项不正确。ACD 符合题意。

4. 【答案】C。解析：1 字节由 8 个二进制位组成，4 个字节共含 32 个二进制位。

5. 【答案】B。解析：星型、环型、树状网络如果损坏一个节点会导致全网瘫痪，树状网络根节点坏掉也会导致全网瘫痪，而总线网络是任何分支不影响其他分支的网络，故 B 选项是正确的。

6. 【答案】C。解析：考查域名的构成。域名（Domain Name），是由一串用点分隔的名字组成的 Internet 上某一台计算机或计算机组的名称。域名是由若干英文单词组成，中间由“.”来分隔，域名一般用通俗易懂的缩写字母表示，其一般格式为：WWW.〈用户名〉.〈二级域名〉.〈一级域名〉通常 com、gov、net 这些表示网站属性的域名不相互重叠使用。

7. 【答案】D。解析：MIN 函数返回的是最小值，MAX 函数返回的是最大值。

8. 【答案】B。解析：FLC 文件是 Autodesk 公司在其出品的 2D、3D 动画制作软件中采用的动画文件格式，文件采用行程编码（RLE）算法和 Delta 算法进行无损的数据压缩，支持 256 色，最大的图像像素是  $64000 \times 64000$ ，广泛用于动画图形中的动画序列，计算机辅

助设计和计算机游戏应用程序，故 B 选项错误。A、C、D 选项：Flash 文件主要包括 FLA、SWF 和 FLV 三种类型的文件。

9. 【答案】A。解析：程序设计的方法主要分为面向过程的方法和面向对象的方法。面向过程的程序设计方法常称为结构化程序设计方法。结构化程序设计语言包括 PASCAL、BASIC、FORTRAN66 和 C。面向对象的程序设计语言包括 Simula67、Smalltalk、C++、JAVA、C#和 PYTHON 等。

10. 【答案】B。解析：此题考查 Python 基于值的内存管理方式，即多个变量可以指向同一块内存地址。代码第一句：对 x 赋初值，第二句：给 y 赋上 x 的值，内置函数 id()用来返回变量所指的内存地址，此时 x、y 同时指向值为 3 的这个存储空间，id(y)所求为 y 变量所指的内存地址，在 Python 中，相同值存储在相同的内存地址上。所以 B 选项正确。

11. 【答案】A。解析：《中华人民共和国网络安全法》第 22 条明确规定：网络产品、服务应当符合相关国家标准的强制性要求。网络产品、服务的提供者不得设置恶意程序；发现其网络产品、服务存在安全缺陷、漏洞等风险时，应当立即采取补救措施，按照规定及时告知用户并向有关主管部门报告。所以选择 A。

12. 【答案】B。解析：语音识别技术就是让机器通过识别和理解过程把语音信号转变为相应的文本或命令的高技术。手机通过识别人的语言，作出相应的反应进行拨号等操作。B 正确。A 选项手写识别是指将在手写设备上书写时产生的有序轨迹信息化转化为汉字内码的过程，属于文字识别和模式识别范畴。C 选项指纹识别技术把一个人同他的指纹对应起来，通过比较他的指纹和预先保存的指纹进行比较，就可以验证他的真实身份。D 选项图像识别是指图形刺激作用于感觉器官，人们辨认出它是经验过的某一图形的过程，也叫图像再认。

13. 【答案】C。解析：A 选项：2000 年发布《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》，计算机课程更名为信息技术课程。B 选项：2001 年 6 月颁布《基础教育课程改革（试行）》，提出设置综合性课程，改变学科本位、科目过多的结构特点，从小学到高中设置信息技术教育、研究性学习、社区服务等多个综合实践活动课。这样有利于学生对于知识的利用，对生活的实践，缩小学校与社会的距离，培养学生的社会责任感。C 选项：新课改中的教师观强调教师是学生的促进者和引导者，教师应该尊重学生的主体地位，教学形式应该以教师为主导，学生为主体。D 选项：新课改在课程内容方面做出调整：由繁难偏旧转向与生活实际紧密相连，更加注重学生的创新性和课堂参与性。

14. 【答案】A。解析：教学评价要以教学目标为导向。离开了明确具体的教学目标，教学评价就无法开展。教学评价还要以一定的技术手段支撑，通过科学的方法来实现，否则无法得到正确、有效的评价结果。故本题选择 A。

15. 【答案】C。解析：教学评价是指以教学目标为依据，制定科学的标准，运用一切有效的技术手段，对教学活动的过程及其结果进行测定、衡量，并给予价值判断。教学评

价要以教学目标为导向。离开了明确具体的教学目标，教学评价就无法开展。故本题选择 C。

16. 【参考答案】

运算器、控制器和内存储器合称为主机。

通常把不装备任何软件的计算机称为裸机。

输入/输出设备以及外部存储器合称为外部设备。

17. 【参考答案】

逻辑防范是指从访问控制和信息加密等方面防范信息安全面临的威胁。

访问控制是通过用户身份的识别和认证实现访问控制，从而可以鉴别合法用户和非法用户，阻止非法用户的访问，也可以控制合法用户对资源的使用权限。

信息加密是通过数据加密和数字签名等方法实现信息加密，从而确保非法用户获得信息后也不能了解信息的真实含义。

18. 【参考答案】

(1) 数据；性别；计数。解析：在 Excel 2010 中，“分类汇总”功能是通过“数据”选项卡中的“分级显示”组实现的；在进行分类汇总前必须先进行排序，排序的字段即分类的字段，如图所示，“性别”字段为有序字段；统计的方式如图所示为计数。

(2) 合并后居中；A1。解析：在 Excel 2010 中，单元格的合并是通过“合并后居中”功能实现的；取消该功能后，数据会自动出现在合并前的第一个单元格内，此题中即为 A1 单元格。

19. 【参考答案】

①return m

②return f(n,m%n)

③f(a,b)

④a\*b/f(a,b)

程序运行结果如图所示：

```
def f(m, n):  
    if n==0:  
        return m  
    else:  
        return f(n, m%n)  
  
a=int(input("请输入a的值:"))  
b=int(input("请输入b的值:"))  
  
print("最大公约数是:%d"%(f(a, b)))  
print("最小公倍数是:%d"%(a*b//f(a, b)))
```

```
请输入a的值:27  
请输入b的值:15  
最大公约数为:3  
最小公倍数为:135
```

## 20. 【参考答案】

(1) 属于过程性评价和定量评价相结合的形式。通过过程性评价在学生的每个学习的阶段给出评价，同时又结合了定量评价，评价的方法更加的客观。通过这种方式能够鼓励学生在平时的积极创新、主动学习和小组协作，能够很好地激发学生的学习兴趣和学习创新，有助于提高学习效果。同时对于李老师说，这种方法能更加及时地发现教学中的一些问题，及时地调整教学的策略和方法，很好地掌控课堂。

(2) 客观性原则：教学评价要客观公正、科学合理、不能主观臆断、掺杂个人感情，以致评价不符合事实情况。

发展性原则：教学评价应着眼于学生的学习进步、动态发展，着眼于教师的教学改进和能力提高，以调动师生的积极性，提高了教学质量。

指导性原则：教学评价应在指出学生的长处与不足地提出建设性的意见书，使被评价者能够扬长补短，不断前进。

计划性原则：教学评价必须紧密配合教学工作有计划地进行，为教师和学生经常而及时地提供教与学的反馈信息，以便有效地调节和改进教学活动，提高教学质量。

21.贾老师在《滤镜与色彩》一章中准备使用微课进行教学，微课对于初中信息技术学科的促进作用，对微课在学科教学领域的应用给予了一定的理论支持和实践支持。在以往的信息技术教学中，教师的教学模式通常是在课堂上进行演示，然后让学生自由操作。这种情况下，学生往往难以通过教师一次的讲解就能掌握，在自由操作时又难以得到老师的一对一指导，就会出现新课夹生的现象。使用微课用于课堂辅助教学能够避免此类问题。《滤镜与色彩》这一章的教学内容是初三信息技术课本中关于图像处理，即 Photoshop 的使

用中的一章。Photoshop 是一个强大的图像合成软件，包括对一些数码照片光 21. 【参考答案】

(1) 初三年级的学生具有较强好奇心和动手能力，能在老师的指导下进行自主创作；学生已经初步掌握 Photoshop 基本操作，具备了基本的图像处理能力（如图像的拼合、图层操作等）；有些知识点本身有些抽象和枯燥，仅通过课本上的图片无法完全理解，需要生动形象地引入。操作类的知识比较容易理解，在课堂的深化阶段应该注重培养学生的团队合作精神以及动手操作能力，激发学生的积极性，并鼓励学生利用所学知识创造新作品。

(2) 《滤镜的效果》微课设计思路如下：

导入——讲解滤镜的概念、种类——浏览不同内置滤镜的效果——巩固新知——小结及布置任务。

导入新课：以提问方式导入滤镜的学习，展示滤镜特效认真浏览微课；积极思考问题。

新授：讲解滤镜的作用和分类；演示不同种类滤镜的效果。

巩固：以提问的方式让学生区别出处理前和处理后的效果，并思考是哪种滤镜的特效。

小结：滤镜的概念和效果回顾本节课学习主要内容，回忆各种滤镜所能达到的效果全面把握本节知识。

布置学习任务：动手尝试，体会内置滤镜的效果。

(3) 第一种外部视频工具拍摄类，主要形式课堂实录式、实地拍摄式、讨论式、采访式、演讲式，使用设备有摄像机或手机、视频编辑软件；

第二种屏幕录制类，主要形式 PPT 动画式、画中画式 PPT 课件，设备有屏幕录制软件、耳麦；

第三种其他辅助材料软件合成类，主要形式 Flash 动画、视频、图片合成式，设备有 Flash、绘声绘影及其他辅助材料。

## 22. 【参考答案】

### (1) 教学目标

知识与技能：学会运用绘图工具栏绘制简单的图形，学会对图形进行移动、缩放、填色操作，学会对图形进行组合和按正确的次序叠放。

过程与方法：通过绘制椭圆，提高自主探究的能力；通过类比直线的画法，激发举一反三的思维逻辑能力。

情感态度与价值观：通过小组讨论学习相关知识，形成团结合作的意识。

### (2) 教学重难点

教学重点：能够运用绘图工具栏绘制简单的图形，能够对图形进行移动、缩放、填色操作。

教学难点：学会对图形进行组合和按正确的次序叠放。

### (3) 主要教学环节

### (一) 导入新课

教师多媒体呈现用 Word 中的绘图工具绘制的校园早晨图片，向学生提问，由此引出今天的内容。

### (二) 新课讲授

#### ①画教学楼


老师先将直线的操作过程演示一遍，学生认真观看听讲，一边上机实践，教师进行总结。

选中直线按钮，拖动鼠标，画出直线。

#### ②画草坪

请学生以小组形式，探究画草坪用到什么工具？如何绘制椭圆画法以及如何改变椭圆的位置？

学生尝试操作，并且邀请学生代表上台演示。

师生总结：椭圆是处在被选定状态的，这个时候它有 8 个尺寸控制点，只要将鼠标指针移动到旋转控制点上，然后按住鼠标到想要的位置。

### (三) 巩固提高

请学生自主完成给草坪填充颜色这一任务。

师生总结：选中格式工具栏中形状填充按钮选择了红色，随后在形状轮廓按钮中选择无轮廓即可。

仿照画气球方法画一个五环。

### (四) 评价总结

评价：师生评价，展示优秀作品。

小结：本节课所学知识点有哪些，重点、难点所在。

作业：教父母如何制作奥运五环。

## 2026 年湖北省中小学教师招聘考试

### 《信息技术》模考卷（八）参考解析

1. 【答案】C。解析：AI 的全写为 Artificial Intelligence，即人工智能。人工智能包括模式识别、专家系统、机器人等。计算机辅助教育（CBE），是计算机技术在教育领域中应用的统称，它涉及教学、科研和管理等教育领域的各个方面。

因此本题选择 C。

2. 【答案】C。解析：B 表示二进制，D 表示十进制，应转化为相同进制才可运算。 $1011B=11D$ ， $11D+10D=21D$ 。选项 A， $100100B=36D$ ；选项 B， $51H=81D$ ；选项 C， $15H=21D$ 。

因此本题选择 C。

3. 以下选项中关于数据与信息说法不正确的是 3. 【答案】D。解析：信息是事物运动状态变化和特征的反映，数据是客观事物记录下来可鉴别的符号，则信息是内容的反映，数据是符号，选项 A 正确。数据需要经过一系列的加工就变成了信息，选项 C 正确。数据是反映客观事物属性的记录，是信息的具体表现形式，接收者对信息识别后表示的符号称为数据，数据的作用是反映信息内容并为接收者识别，声音、符号、图像、数字就成为人类传播信息的主要数据形式。选项 B 正确。数据与信息不存在包含关系，两者之间的关系是转换关系，故而 D 错误。

4. 【答案】D。解析：8 个二进制位构成一个字节，排除 A。一个英文字符占一个字节，排除 C。8 个连续的二进制位最小的是 0，最大的是 11111111，即数值 255。选 D。

5. 【答案】B。解析：Internet 产生于 1969 年初，其前身是美国的阿帕网（ARPANET）。选项 A、选项 C 和选项 D 分别是以太网、令牌环网和令牌总线网的英文名称，属于局域网的体系结构标准。

6. 【答案】D。解析：域名（Domain Name）是因特网上一个服务器或一个网络系统的名字，网络间通过域名进行相互访问，在全世界没有重复的域名，一个完整的域名由两个或两个以上部分组成，各部分之间用英文的句号“.”来分隔，选项 BC 错误，DNS 规定，域名中的标号都由英文字母和数字组成，每一个标号不超过 63 个字符，也不区分大小写字母，选项 A 错误，选项 D 正确。

7. 【答案】A。解析：函数 ABS：计算绝对值；EXP：指数函数；INT：取整函数。没有 ABX 函数。

8. 【答案】D。解析：GIF 格式的一个特点是在一个 GIF 文件中可以存多幅彩色图像，如果把存于一个文件中的多幅图像数据逐幅读出并显示到屏幕上，就可构成一幅最简单的动画，但是这样的动画不具备交互功能，而且 GIF 是图像文件格式，所以不支持声音。SWF 格式文件广泛用于创建吸引人的应用程序，它们包含丰富的视频、声音、图形和动画。

可以在 Flash 中创建原始内容或者从其他 Adobe 应用程序（如 Photoshop 或 Illustrator）导入它们，快速设计简单的动画，以及使用 Adobe ActionScript 3.0 开发高级的交互式项目。所以综上所述，D 选正确。

9. 【答案】B。解析：单入单出的控制结构是指每个模块内部均用顺序、选择、循环三种基本结构来描述，仅有这三种基本结构组成的程序称为结构化程序。

①顺序结构：按照书写顺序逐条执行该结构中的各个语句。

②选择（或条件、分支）结构：根据给定的条件成立与否，从结构中所给的两个（或多个）语句序列中选择一个执行。

③循环（或重复）结构：根据给定的条件，使结构中的语句序列重复执行若干次。从图中可得出根据给定的条件 N，使结构中的语句序列 S1 重复执行若干次，因此选择 B。

10. 【答案】A。解析：此题考查 Python 基于值的内存管理方式，即多个变量可以指向同一块内存地址。题干中定义了两个不同的列表 a,b。在列表中包含的是元素值的引用，而不是直接包含元素值。在题中“==”指的是比较值是否相等，内置函数 id()用来返回变量所指的内存地址，在执行 id(a)==id(b)时，由于两个列表是不是完全相同的元素，即非完全相同的元素值引用，所以在执行 id(a)的值与 id(b)的值是不相同的，执行结果为假。执行 id(a[0])==id(b[0])时，列表 a 与列表 b 的第一个元素是相等的，即存储地址是相同的，所以执行结果为真。所以 A 选项正确。

11. 【答案】B。解析：网络实名制作为一种以用户实名为基础的互联网管理方式，可以成为保护、引导互联网用户的重要手段和制度，提高了网络的安全性和规范性。

12. 【答案】D。解析：模式识别就是通过计算机用数学技术方法来研究模式的自动处理和判读。通过识别人脸以及对应车牌号找到相应的违章人，选 D。A 选项自然语言处理是计算机科学领域与人工智能领域中的一个重要方向。它研究能实现人与计算机之间用自然语言进行有效通信的各种理论和方法。C 选项是机器博弈，也称计算机博弈（Computer Games），是指计算机像人一样会思考和决策的棋类游戏。D 选项模式识别是利用计算机对物体、图像、语音、字符等进行自动识别的技术。

13. 【答案】C。解析：本题考查是课程三级管理制度提出的基础是在《全日制普通高级中学课程计划中》提出。《全日制普通高级中学课程计划》课程计划依据《中华人民共和国教育法》及《面向 21 世纪教育振兴行动计划》制定，与《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划（试行）》相衔接，适用于三年制普通高中。本课程计划体现国家对普通高中教育的基本要求，是编订各科教学大纲和编写教材的基本依据，是课程实施评价和管理的基本准则。

14. 【答案】B。教学评价是根据一定的教学目标，通过有目的、有计划、广泛而系统地收集有关教学效果的信息，并根据这些信息，对学生的学习绩效和教师的教学绩效做出价值判断。

15. 【答案】A。解析：教学评价中的基本理念指出：评价是信息技术教学的有机组成部分，对信息技术的学习具有很强的导向作用。评价应围绕信息技术课程的培养目标展开，既要评“教”，更要评“学”，以保证信息技术课程目标的达成。信息技术课程评价的合理实施，有助于提高信息技术教师的教学水平，激发学生学习、应用信息技术的兴趣，促进学生逐步提高信息素养。故本题选择 A。

16. 【参考答案】

计算机由运算器、控制器、存储器、输入设备、输出设备五大组件组成。计算机内部采用二进制表示数据和指令。采用“存储程序和程序控制”思想（将编好的程序和执行程序所需要的数据存储存储在计算机中，计算机在工作时能在不需要人员干预的情况下，自动逐条取出指令并加以执行）。

根据冯·诺依曼体系的结构原理，计算机的工作过程为：数据从输入设备到存储器（存储程序），在控制器的统一管理下，按程序规定的步骤执行相应的运算操作（按顺序执行），最后将结果从输出设备输出。

17. 【参考答案】

环境维护，实体设备的位置应远离噪声源、振动源；保持设备运行所需的温度、湿度、洁净度；远离火源和易被水淹没的地方；尽量避开强电磁场源；保持系统电源的稳定及可靠性。

防盗是对于重要的计算机系统及外部设备，应采取严格的防盗措施，例如安装防盗报警装置及制定安全保护措施。

防火时应经常检查重要部门的各种电路的安全性，做好各种防火措施。

防静电应配备良好的接地系统，避免静电积聚；需将容易产生静电的物体分开存放，防止由于静电放电损坏电路板；计算机显示器也会产生静电，注意不要将容易产生静电的物体靠近它。

防雷击应根据被保护设备的特点和雷电侵入的不同途径，采用相应的防雷击防护措施，分类分级保护。

18. 【参考答案】

(1) 1。解析：由图可知，只有周同学满足数据库成绩大于 80 分且 C 语言程序课程大于 85 分。

(2) Sheet1! E2。解析：同一工作簿不同工作表之间的单元格引用：工作表名! 单元格地址。

(3) FALSE、居中对齐。解析：“>”是比较运算符，比较两个值，产生一个逻辑值，TRUE 或者 FALSE。E4 单元格的值为 79，F4 单元格的值为 91,79>91 不成立，因此为 FALSE。逻辑值在 Excel 2010 默认的对齐方式为居中对齐。

(4) 8588。解析：“&”是链接运算符，作用是连接一个或者更多字符串，产生一个

长文本，因此本空正确答案是 8588。

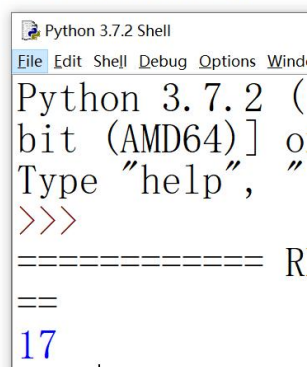
19. 【参考答案】

- ①return 1
- ②return fib(n-1)+fib(n-2)
- ③fib(n)<2021
- ④i+=1

程序运行结果如图所示：

```
def fib(n):
    if n==1 or n==2:
        return 1
    else:
        return fib(n-1)+fib(n-2)
```

```
n=1
i=0
while fib(n)<2021:
    n+=1
    i+=1
print(i)
```



20. 【参考答案】

(1) 魏老师使用了自评与他评的方式，体现在“学生可以按照自己的喜好通过网络给自己和其他同学的作品评分”；还使用量规评价的方式，体现在“教师评分占比 40%，学生自我评分占比 40%，同学评分占比 20%。”

(2)

①魏老师对学生的评价，包括自评与他评、量规评价等方式，符合教学评价主体多元化的理念。

②魏老师采用网络上传作品、共享展示、网上评分等技术手段，学生成绩计分方法清晰明确，评价方式简便易行，符合教学评价的可行性原则。

③魏老师在快要结束的时候安排评价的教学环节，符合教学评价计划性原则。

④魏老师在每节课后对学生作品进行评价，从这个角度看，他关注到学生学习的过程，在一定程度上发挥了教学评价对学生学习过程的诊断作用；但对学生作品的评价仅用一个分数来衡量，缺乏对作品中问题的暴露和改进方法的指导，从这个角度上说，评价的诊断和促进作用发挥得不够，评价的指导性原则体现不充分。

⑤学生可以按照自己的喜好进行评价，不符合教学评价的客观性原则。

21. 【参考答案】

### (1) 微课设计教学过程:

#### 片头

同学们大家好，在上课之前请同学们先观看一段视频。同学们想一下，视频中是如何将图片和文字做到美观合理的呢？我们带着这个问题走进今天的学习《制作电子报刊》。20秒

#### 正文讲解

在上几节课中，我们已经学过了插入图片、插入字体等等内容，那这节课是对以前学过知识的一个综合应用。电子报刊一般的制作过程包括确定主题、收集素材、设计版面和制作作品四步。今天我们以爱护眼睛为例设计电子报刊。

第一步：设计报头，报头是制作电子报的最关键的一步。

第二步：实现图文混排，实现文字环绕。

第三步：设置电子报刊边框，美化电子报刊。260秒

#### 巩固练习

请学生根据要求设计属于自己的电子报刊。10秒

#### 知识小结

这节课我们主要学习了电子报刊的排版，使我们设计出来的电子报刊合理美观。10秒

#### 结束语

老师希望通过这节课的学习，同学们都能掌握电子报刊是如何制作的，希望同学们能够课后加以巩固和练习，最后祝同学们学习进步，我们下节课再见！10秒

### (2) 课堂教学活动:

#### 环节一：新课导入

教师：同学们，我们在前几节课已经学习了对图片的操作、应用文本框和设置页面，今天我们在以上课程的基础上，继续学习制作电子报刊。

教师：“在刚刚观看的视频中你都看到了什么？那么你知道在 Word 中是如何制作的吗？接下来同学们打开桌面上的制作电子报刊的视频。”（引出本课主题电子报刊，并在这一过程中向同学们介绍，什么是电子报刊，制作电子报刊中包含哪些要素）。

环节二：学生观看微课，自主学习，通过观看微课视频，按要求完成作品。

环节三：教师巡回指导，协助学生按要求完成习题

#### 环节四：作品展示

教师统计本节课作品完成情况，大部分学生在完成作品后，教师通过主动或者随机的方式，展示完成学生的作品，并找学生对作品进行评价。

#### 环节五：课堂小结

先由学生对本节课知识进行总结，最后教师总结本节课的主要知识点。

### (3) EV 录屏：不收费、不限时的高性能视频录制直播软件；

拍大师：安装简单，容易上手；具有基本的录屏功能；

爱剪辑：免费的剪辑软件，简单强大颠覆性视频编辑工具软件；完全是根据中国人的习惯设计的。

## 22. 【参考答案】

(1) 这段话说明了教师、教学媒体等教学要素在教学活动中的地位与关系。

(2) 对于现代教师而言，我们要求的不仅是会使用教育工具，而是会“运用”，现代教育工具不是新鲜的摆设，不是教师资力的标榜，而是服务于教师的教学设计，在视觉、听觉等方面给学生带来全新感受的教学要素，它同样要体现教师的教育观，并受到教师的教学监控。

(3) 选择与应用现代教学媒体时应遵循的原则是 a.依据教学目标 b.依据教学内容 c.根据学生变量 d.依据教学媒体自身的特性。

## 2026 年湖北省中小学教师招聘考试

## 《信息技术》模考卷（九）参考解析

1. 【答案】A。解析：本题考查计算机的发展。A 选项：第一代电子管主要应用国防和科学计算，C 选项：第二代晶体管主要应用数据处理、过程控制等，B 选项：第三代中小规模集成电路主要应用文字处理等，D 选项：第四代大规模或超大集成电路主要应用社会生活各领域。

所以本题选择 A。

2. 【答案】B。解析：为了方便比较，所有选项都转换成十进制进行比较。B 选项  $(10101)_2=(21)_{10}$ 、C 选项  $(26)_8=(22)_{10}$ 、D 选项  $(1A)_{16}=(26)_{10}$ 。B 最小。

因此本题选择 B。

3. 【答案】B。解析：近代信息技术包括：微电子技术、光电子技术、通信技术、网络技术、感测技术、控制技术、显示技术等，故 A 错。信息是需要借助一定的载体，通过一定的途径才能实现传播。载体：文字、图像、图形、声音、视频、动画等，故 B 正确。信息可以脱离它反映的事物进行保存，信息的加工和管理可以借助各种软硬件完成，故 CD 错误。

4. 【答案】C。解析：计算机内部信息最终的表现形式为比特，即二进制位。信息的存储表示单位为 B，即字节。

5. 【答案】C。解析：对于不同的网络，是可以实现连通的。局域网之间可以用交换机，广域网和局域网、广域网和广域网可以用路由器进行相互连通。所以 C 选项正确。

6. 【答案】A。解析：域名（Domain Name）是因特网上一个服务器或一个网络系统的名字，网络间通过域名进行相互访问，在全世界没有重复的域名。一个完整的域名由两个或两个以上部分组成，各部分之间用英文的句号“.”来分隔。规定最后一个英文句号右侧为顶级域名或者一级域名，左侧的部分为二级域名，二级域名左侧为三级域名，以此类推。A 选项表示的商业机构，B 选项代表的是中国，C 选项代表新浪，D 选项代表的是万维网。

7. 【答案】D。解析：在 Excel 2010 中单元格的引用分为相对引用、绝对引用和混合引用。实现各种引用之间的切换的快捷键是 F4。

8. 【答案】A。解析：选项 A，Adobe Photoshop 简称 PS，是由 Adobe Systems 开发和发行的图像处理软件。选项 B，Ulead COOL 3D，为即时创建可自定义的三维艺术作品的一款软件。选项 C，Flash 是一种动画创作与应用程序开发于一身的创作软件，Adobe Flash Professional CC 为创建数字动画、交互式 Web 站点、桌面应用程序以及手机应用程序开发提供了功能全面的创作和编辑环境。选项 D，友立公司出版的动画 GIF 制作软件，内建的 Plugin 有许多现成的特效可以立即套用，可将 AVI 文件转成动画 GIF 文件，而且还能将动画 GIF 图片最佳化，能把你放在网页上的动画 GIF 图档减肥，以便让人能够更快速地浏览

网页。综上所述答案为 A。

9. 【答案】C。解析：程序设计语言发展历程经历了从机器语言、汇编语言到高级语言，高级语言的发展也经历了从早期语言到结构化程序设计语言，从面向过程到非过程化程序语言的过程。因此本题答案是 C。

10. 【答案】C。解析：此题考查 Python 中的变量命名规则，在 Python 中变量名必须以字母或下划线开头、变量名中不能有空格以及标点符号、不能使用关键字作变量名、不建议使用系统内置的模块名、变量名区分英文字母大小写、类型名或函数名以及已导入的模块名及其成员名作变量名。A 选项，使用了关键字作为变量名，A 选项错误。B 选项，必须以字母或下划线开头，而题干中是数字开头，B 选项错误。C 选项，符合命名规则，可以使用下划线作为变量名的开头，C 项选项正确。D 选项，含有引号标点符号，在命名变量时，不能有（空格、括号、引号、逗号、斜线、反斜线、冒号、句号、问号等），D 项选项错误。综上所述，C 选项正确。

11. 【答案】C。解析：本题考查的是对钓鱼网站的理解。钓鱼网站通常指伪装成银行及电子商务，窃取用户提交的银行账号、密码等私密信息的网站。它一般通过电子邮件传播。

12. 【答案】C。解析：语音识别技术就是让机器通过识别和理解过程把语音信号转变为相应的文本或命令的一种高技术，对着计算机说出请关机的指令，计算机马上执行正是此技术的体现，选 C。A 选项图像识别是指图形刺激作用于感觉器官，人们辨认出它是经验过的某一图形的过程，也叫图像再认。B 选项指纹识别技术把一个人同他的指纹对应起来，通过比较他的指纹和预先保存的指纹进行比较，就可以验证他的真实身份。字符识别技术是指用于对纸上的印刷及打印文字字符进行识别，将识别结果以文本方式存储在计算机中。

13. 【答案】A。解析：本题考查的是不同思维的特点。A 选项：数学思维就是用数学思考问题和解决问题的思维活动形式。B 选项：形象思维主要指欣赏者思想感情与作者或作品中的人物、事务所表现的思想感情互相契合，互相交流，这是艺术欣赏过程中的共鸣现象。C 选项：逻辑思维是人们在认识过程中借助于概念、判断、推理等思维形式能动地反映客观现实的理性认识过程。D 选项：抽象思维是人们在认识活动中运用概念、判断、推理等思维形式，对客观现实进行间接的、概括地反映的过程。A 选项更符合题意。

14. 【答案】C。解析：教学评价是一种价值判断的过程，教学评价过程中得到的数据并不是教学评价的最终结果，所以 A 选项不正确；教学评价对提高教学效果具有明显的促进作用，因此 B 选项不正确；教学评价要以教学目标为导向。离开了明确具体的教学目标，教学评价就无法开展，所以 C 选项正确；教学评价要以一定的技术手段支撑，通过科学的方法来实现，否则无法得到正确、有效的评价结果，所以 D 选项不正确。综上所述本题的答案是 C。

15. 【答案】B。解析：教学评价是根据一定的教学目标，通过有目的、有计划、广泛而系统地收集有关教学效果的信息，并根据这些信息，对学生的学习绩效和教师的教学绩效做出价值判断。

教学内容是学与教相互作用过程中有意传递的主要信息，一般包括课程标准、教材和课程等等。

学生情况说的是所面对的学生的基本情况，包括知识储备、学习经验、兴趣和爱好等。

教师意愿是教师在教学过程中想要完成的效果。综上所述选 B。

16. 【参考答案】

计算机采用二进制编码的原因：

- ①实现容易，电压高低、开关的接通与断开都可以用“0”和“1”来表示。
- ②运算简单，简化电路，抗干扰力强，可靠性高。
- ③易于转换，跟不同数制间的转换，易于计算机处理同时不影响人们使用十进制。

17. 【参考答案】

信息安全防范的基本方法包含物理防范和逻辑防范。物理防范是指从环境维护、防盗、防火、防静电、防雷击、防电磁泄漏几个方面防范信息安全面临的威胁。逻辑防范是指从访问控制和信息加密等方面防范信息安全面临的威胁。

18. 【答案】(1) 单击按下、拖动、拖拽选定 (2) Shift。

解析：这道题主要考查文本选定里面的拖拽选定和组合选定的知识点。在实际拖拽选定操作中，首先需要在选定内容的起始位置进行单击并按下的操作，然后再去进行鼠标的拖拽操作，直到要选定文本的结束部分；通过鼠标与键盘组合选定则需要先在选定内容的起始位置进行单击定位的操作，然后按下 Shift 键，同时将鼠标移动到选定文本的结束部分并单击。

19. 【参考答案】

- ①f=m\*m\*m
- ②sum=0
- ③sum+=fun(i)
- ④print(sum)

程序运行结果如图所示：

```
def fun(m):  
    f=m*m*m  
    return f  
  
n=int(input("请输入n的值:"))  
sum=0  
for i in range(1, n+1):  
    sum+=fun(i)  
    print(sum)
```

请输入n的值:8  
1296

#### 20. 【参考答案】

(1) 过程性评价、他人评价、定量评价的方式。

(2) 3个评价的环节：在赏析作品的时候评价主体是学生；在评价量规的制作过程中学生与老师一同参与；在最后作品评价的时候评价采用了组内评价、其他组评价、教师评价的方式，是老师与学生一起参与。

(3) 教学评价的功能有：反馈调节功能、诊断指导功能、强化激励功能、教学提高功能、目标导向功能。

教学评价的原则有：客观性、发展性、指导性、计划性。

而在材料中，“评价量规表”的制定体现了教学评价的目标导向功能以及评价的客观性原则；“三个肯定，两个问题”的评价体现了教学评价的反馈调节功能以及评价的发展性、计划性原则；教师的评价以及改进意见体现了教学评价的强化激励功能以及评价的指导性原则。

#### 21. 【参考答案】

这是积极开发课程资源，组织研究性学习的结果。其意义在于：(1) 完善课程体系 (2) 促进学生个性的形成 (3) 促进教师专业成长 (4) 促进学校特色的形成 (5) 充分利用地方和学校的课程资源。课程资源的开发和利用，是保证新课程实施的基本条件。学校和教师应该成为课程资源开发的重要力量，教科书不应该也不可能成为唯一的课程资源了课程改革是一项系统工程，需要全社会的支持和帮助，课程资源的拥有者应当提高为社会、为教育服务的意识，应当建立一套社会广泛参与课程资源开发与利用的运行机制。博物馆馆藏文物丰富、闻名海内外，与他们合作开展教育研究，既扩大了博物馆的影响和使用率，也丰富了课程资源，是双方共同的需要。

#### 22. 【参考答案】

生成性目标，指不是由外部事先规定的目标，而是在教育情境之中，随着教育过程的展开而自然生成的目标，它关注的是学习活动的过程，而不像行为目标那样重视结果。运用这个课程与教学目标的理论，我们可以体验到在教育情境中，在解决问题的过程中产生的，师生双方由内在价值观引导的关于经验生长的方向感。

这位老师的做法，较好地体现了以生成性目标指导安排教学活动的好处。从提高教学行为有效性角度，该老师反思了只是简单教会学会各种算法，其实并不是有价值的教学。在他的实践中，有意将知识的教学和对学生的“训练”“教学”与“引导”相结合，针对学生在教学过程中的实际表现，来相互借鉴并给予指导，学生在这种教学中能够实现得到教师切实的指导，教师则可以随时发现新的教学问题和实施教学的机遇，对我们教学改革是有启发的。如何在教学中促进学生思维能力的发展？这是内含于各科教学中的根本问题。在生成性教学目标观点下，通过改进教学方法，发掘教学价值，应该是我们教学工作的重要追求。这方面的探索永无止境。