

2025年湖北省事业单位联考D类【职测】真题解析

第一部分 常识判断

1. 【答案】B

知识点:

题目解析:政治-政治理论。本题选非, B选项错误。完善协商民主体系, 丰富协商方式, 健全政党协商、人大协商、政府协商、政协协商、人民团体协商、基层协商以及社会组织协商制度化平台, 加强各种协商渠道协同配合。

2. 【答案】D

知识点:

题目解析:政治-政治理论。本题选非, D选项错误。中部6省包括山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南。

3. 【答案】B

知识点:

题目解析:政治-政治理论。以中国特色社会主义取得的举世瞩目成就为内容支撑。

4. 【答案】C

知识点:生活常识

题目解析:科技-生活常识。C选项错误: 泥石流容易发生在岩石破碎松散、植被不良的山区, 板块边缘地带容易发生地震、火灾等自然灾害。A选项正确: 泥石流是一种自然灾害, 是山区特有的一种自然地质现象。由于降水产生在沟谷或山坡上的一种夹带大量泥沙、石块等固体物质的特殊洪流。 B选项正确: 发现泥石流后, 要立即向坚固的高地或泥石流的旁侧山坡跑去; 要马上与泥石流成垂直方向一边的山坡上面爬, 绝对不能向泥石流的流动方向走; 发生山体滑坡时, 同样要向垂直于滑坡的方向逃生。 D选项正确: 黄土高原山区是我国六大泥石流分布区, 容易发生泥石流。

5. 【答案】A

知识点:生活常识

题目解析:科技-生活常识。A选项错误: 冻雨是由冰水混合物组成, 与温度低于0℃的物体碰撞立即冻结的降水, 是初冬或冬末春初时节见到的一种灾害性天气。冻雨以山地和湖区多见; 中国南方多、北方少; 潮湿地区多而干旱地区少; 山区比平原多, 高山最多。我国出现冻雨较多的地区是贵州省。 B选项正确: 冻雨是由冰水混合物组成, 与温度低于0℃的物体碰撞立即冻结的降水。如果冻雨较强, 大量冻冰会导致路面极滑。若积冰重压在电线、电塔等电力、通讯设备或接触网等铁路交通设备, 也可能造成电力系统、通信系统与铁路交通系统等大范围受影响。相较于强降雪, 冻雨区的面临的威胁更大, 需要更多关注和防范。

C 选项正确: 冻雨是由过冷水滴组成, 当它在降落过程中遇到温度低于摄氏零度的物体, 迅速冻结成冰的降水现象。 D 选项正确: 冻雨是一种特殊的降水现象, 这种雨从天空落下时是 0℃ 以下的过冷水滴, 一落地就结为冰, 是初冬或冬末春初时节见到的一种灾害性天气。

6. 【答案】 B

知识点: 宪法

题目解析: 法律-宪法。 ①选项正确: 社会主义制度是我国的根本制度, 注意区分人民代表大会制度是我国的根本的政治制度。 ③选项正确: 宪法是国家的根本大法, 具有最高的法律效力, 因此一切法律、行政法规和地方性法规都不得同宪法相抵触。 ②选项错误: 人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。 ④选项错误: 矿藏、水流、森林、山岭、草原、荒地、滩涂等自然资源, 都属于国家所有, 即全民所有; 由法律规定属于集体所有的森林和山岭、草原、荒地、滩涂除外。

7. 【答案】 C

知识点: 刑法

题目解析: 法律-刑法。 自首需满足“自动投案+如实供述”的要件。 王某系被公安机关抓获后被动归案, 未体现“自动投案”情节, 不符合自首的成立条件。 立功包括“揭发他人犯罪行为, 查证属实”或“提供重要线索侦破其他案件”等情形。 王某虽被动归案, 但其主动交代李某的抢劫事实并协助抓捕李某, 属于“揭发他人犯罪+提供线索”的立功行为。 重大立功要求揭发的他人犯罪可能被判处无期徒刑以上刑罚, 或案件在全国/全省有重大影响等。 王某揭发的抢劫行为未达到“重大犯罪”标准, 故不成立重大立功。

8. 【答案】 B

知识点: 中国古代史

题目解析: 历史-中国古代史。 ③: 成语“韦编三绝”源自《史记·孔子世家》, 形容孔子晚年勤奋研读《周易》, 导致用来串联竹简的牛皮绳多次磨断。 孔子是春秋时期的人物。

④: “纸上谈兵”比喻空谈理论, 不能解决实际问题。 对应人物是战国时期赵括 ①: 目不窥园形容学习专心致志, 十分刻苦。 对应人物是西汉时期的董仲舒。 ②: 这则成语形容书法笔力刚劲有力, 也比喻对文章或事物见解深刻, 透彻。 对应人物是东晋时期王羲之

9. 【答案】 D

知识点: 中国近代史

题目解析: 历史-中国近代史。 ①: 《南京条约》的签订标志着中国开始沦为了半殖民地半封建社会, 是近代史的开端, 时间是 1840 年。 ③: 秋收起义发生在 1927 年, 主要的目的是攻取主要的城市长沙。 ④: 1934 年红军开始长征, 1936 年结束。 ②: 1949 年

年在西柏坡召开了七届二中全会。

10. 【答案】 D

知识点:文学

题目解析:人文-文学。D 选项正确:“春风得意马蹄疾,一日看尽长安花”出自《登科》,描写的是诗人考中了科举考试。 A 选项错误:“鬓毛如雪心如死,犹作长安下第人”形容的是科举落榜。 B 选项错误:范进中举考中的是举人,考的是乡试,殿试考中者叫做进士。 C 选项错误:戊戌变法废除了八股文,没有废除科举制度。

11. 【答案】 C

知识点:中国地理

题目解析:地理-中国地理。C 选项正确:四大佛教名山有峨眉山、九华山、五台山、普陀山。 A 选项错误:泰山是五岳之首,位于山东泰安,自秦始皇开始到清代,先后有 13 代帝王依次亲登泰山封禅或祭祀。 B 选项错误:安徽省三大名山有九华山、黄山、天柱山,恒山是五岳之一,位于山西。 D 选项错误:庐山位于江西,“飞流直下三千尺,疑是银河落九天”是描写其的诗句。

12. 【答案】 C

知识点:生活常识

题目解析:科技-生活常识。C 选项错误:对于肾脏功能不全的患者来说适合吃高纤维和富含水分的食物,比如水果、蔬菜、粗粮等。 A 选项正确:肾不好不能吃的食物总结起来就是盐尽量少吃,油尽量少吃,即需要低盐饮食、低脂饮食,也要求低蛋白的饮食。肾功能不好出现高尿酸血症的病人,尽量不吃高嘌呤食物。 B 选项正确:饮食选择低脂或者无脂的食物,比如牛奶、豆浆等,可以减少油的摄入。 D 选项正确:生活中选择适量的坚果或种子类食物,比如核桃、花生、亚麻籽等,可以减少油的摄入。

13. 【答案】 A

知识点:科技成就

题目解析:科技-科技成就。A 选项正确:1956 年在美国达特茅斯学院召开的学术会议,首次提出“人工智能”概念并确立研究目标,被公认为该领域诞生的标志。选项 A 正确。

B 选项错误:IBM“深蓝”于 1997 年击败国际象棋世界冠军卡斯帕罗夫,但围棋领域超越人类(如 AlphaGo)发生于 2016 年,选项 B 混淆领域与时间。 C 选项错误:第二次人工智能浪潮(1980 年代)的核心成果为专家系统,其应用推动产业落地,选项 C 描述正确但时间对应错误(应为第三次浪潮)。 D 选项错误:自动驾驶技术大规模研发始于 21 世纪初深度学习突破后,与 20 世纪 80 年代无直接关联,选项 D 时间表述错误。

14. 【答案】 D

知识点:生物医学

题目解析:科技-生物医学。本题选非,D 选项错误。重组蛋白疫苗属于亚单位疫苗(如乙肝疫苗),通过基因工程表达病原体特定蛋白作为抗原,并非灭活疫苗。灭活疫苗需保留完整病原体结构,选项 D 混淆分类。 AB 选项正确:减毒活疫苗通过人工处理使病原体

毒性减弱但保留感染能力，接种后模拟自然感染过程产生免疫应答，如卡介苗（结核病）。

C 选项正确：灭活疫苗通过物理或化学方法杀死病原体，保留其完整结构以触发免疫反应，如百日咳疫苗、流感疫苗。

15. 【答案】 D

知识点: 生物医学

题目解析: 科技-生物医学。本题选非，D 选项错误。扑尔敏（氯苯那敏）属于第一代抗组胺药，明确会引发嗜睡等副作用，驾驶前禁用，选项“无嗜睡副作用”表述错误。A 选项正确：布洛芬作为解热镇痛药，老年人因代谢较慢需减少剂量，避免肝肾损伤，表述正确。B 选项正确：创可贴仅用于浅表创面止血，深部伤口易引发感染，符合规范说明，表述正确。C 选项正确：干酵母片（食母生）主治消化不良，与碱性药物（如胃舒平）合用会降低药效，表述正确。

16. 【答案】 D

知识点: 生物医学

题目解析: 科技-生活常识。本题选非，D 选项错误。感知避障、自主飞行属于低空飞行器的核心技术，而非应用场景。应用场景指具体落地领域（如物流、救援），选项混淆了技术研发与场景分类。A 选项正确：低空经济的垂直范围通常为 1000 米以下，特殊需求可扩展至 3000 米，符合定义。B 选项正确：交通出行、物流配送、农业植保等均为低空经济典型应用场景，与材料描述一致。C 选项正确：产业链涵盖制造、运营、基础设施、保障等环节，属于低空经济核心组成部分。

17. 【答案】 C

知识点: 记忆

题目解析: 根据记忆内容的变化，记忆的类型有: 形象记忆型、抽象记忆型、情绪记忆型和动作记忆型。①形象记忆型是以事物的具体形象为主要的记忆类型。②抽象记忆型也称词语逻辑记忆型。它是以文字、概念、逻辑关系为主要对象的抽象化的记忆类型，如，“哲学”、“市场经济”、“自由主义”等词语文字，一些学科的定义、公式等。③情绪记忆型，指对于体验过的情绪情感的记忆。④动作记忆型动作记忆是以各种动作、姿势、习惯和技能为主的记忆。动作记忆是培养各种技能的基础。题干中对于老师的声调、姿势及板书样子的记忆属于形象记忆，C 项正确，故选 C。

18. 【答案】 C

知识点: 教育学的产生与发展

题目解析: 本题考查的是教育学中重要人物的事迹和观点。A 项中我国第一个乡村幼稚园的是陶行知建立的燕子矶幼稚园，南京鼓楼幼稚园是陈鹤琴建立的我国第一个幼稚园，但在乡村；B 项汉语中最早将“教”和“育”连用的是《孟子·尽心上》，最早将“教”和“育”分开解释的是许慎的《说文解字》；D 项陶行知提出的是“生活即教育”，杜威提

出的“教育即生活”；因此 ABD 都对应错误，只有 C 是对的。蔡元培是首次把美育作为教育方针提出来的人，并且提出以美育代替宗教

19. 【答案】 D

知识点:教育概述

题目解析:教师在履行教育教学权、管理学生权的同时,不能侵犯学生的权利,不能采取体罚或变相体罚的形式管理学生, 针对学生不能有任何形式的罚款行为。因此 B 选项错误 D 选项正确。教师在课堂教学、日常管理中, 对违规违纪情节较为轻微的学生,可以当场实施以下教育惩戒:①点名批评; ②责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨; ③适当增加额外的教学或者班级公益服务任务; ④一节课课堂教学时间内的教室内站立; ⑤课后教导; ⑥学校校规校纪或者班规、班级公约规定的其他适当措施。因此 A 选项错误。教育惩戒的目的重在教育,是出于对学生的关爱、保护而实施的,教师应从促进学生健康成长的愿望出发来实施教育惩戒。因此 C 选项错误。

20. 【答案】 C

知识点:教学组织形式

题目解析:本题考查的是教学的组织形式。A 项个别教学制即教师轮流传唤学生, 分别向每位学生传授知识, 即对学生一个一个轮流地教, 与题意不符, 排除; B 项分组教学制指按照学生的能力、学习成绩或年龄把他们分成不同的组进行教学, 与题干不符, 排除; C 项特朗普制, 又叫做“灵活的课程表”, 这种教学形式把大班上课、小班研究和个别教学三种形式结合起来。题干中先进行大班讲授历史知识, 然后分组探究, 最后个别指导和完成作业, 所以属于特朗普制, 答案选 C;D 项道尔顿制是指教师不再向学生系统的讲授教材, 而是只为学生指定自学参考书目、布置作业, 由学生自学和独立完成, 有疑难才请教教师的教学方式。与题干不符, 排除。

言语理解与表达

21. 【答案】 A

知识点:成语考查

题目解析:职测-CE-言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-解释关系。第一空需体现以往人们对同卵双胞胎基因认知的特点, 根据“传统观点认为同卵双胞胎由同一受精卵发育, 基因完全相同, 若一方患基因疾病, 另一方‘也很可能’患病”可知, 这种认知是基于生物学常识的“合理推断”, 人们认为从道理上讲应当如此, 所以空格处应体现“按常理推断必然如此”的意思。A 项“理所当然”指从道理上说应当这样, 契合文段中人们基于传统认知对双胞胎基因关系的“合理性预设”, 与后文“新发现推翻”形成对比, 符合文意。B 项“习以为常”指因经常见到而习惯, 侧重“习惯成自然”, 文段强调的是认知的“合理性”而非“习惯性”, 排除。C 项“天马行空”多形容想法离奇、脱离实际, 而文中旧认知基于生物学理论, 并非“不切实际”, 排除。D 项“一以贯之”指用某种思想或理论贯穿始终, 强调

“持续性”，与文段强调的“常理推断”无关，排除。

22. 【答案】B

知识点:成语考查

题目解析:职测-C-言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-解释关系。根据“真可谓”以及“这些柔性太阳能电池的单板厚度不足1毫米”可知，空格处是对厚度极薄的直接解释说明，核心需突出“薄”的物理特征。A项“精美绝伦”侧重形容物品精致美妙、无与伦比，强调“美观程度”，与“厚度”无关，无法对应“不足1毫米”的描述，排除。B项“薄如蝉翼”指像蝉的翅膀一样轻薄，通过比喻形象地凸显“厚度极薄”的特点，符合文意。C项“轻如鸿毛”侧重强调重量极轻，而文段强调的是“厚度”，二者描述维度不同，排除。D项“巧夺天工”形容技艺极其精巧，胜过天然，侧重“工艺精湛”，与“薄”的语义无关，排除。

23. 【答案】D

知识点:成语考查

题目解析:职测-CE-言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-解释关系。根据“两者目前处于‘不得不妥协的灰色地带’”以及“即便量子引力理论成功，还有暗物质、暗能量的难题”可知，目前且未明确哪个理论更具优势，所以横线处应体现“问题未解决、结论未确定”的意思。D项“悬而未决”指事情一直搁置着，没有得到解决，直接对应“哪个理论更有前景”尚未有定论的状态，符合文意。A项“举棋不定”指做事犹豫不决，侧重“人的主观态度”，而文段主语是“理论前景”，搭配不当，排除。B项“扑朔迷离”形容事物错综复杂，难以看清真相，侧重“情况复杂难辨”，但文段强调的是“结论尚未得出”，而非“难以分辨”，排除。C项“众说纷纭”指众人各有各的说法，议论纷纷，侧重“观点多样”，文段未提及不同观点的争论，排除。

24. 【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:职测-ACE-言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系。第一空根据“天然色素提取工艺复杂”及“含有有害物质”“带来安全风险”可知，横线处需体现“将有害物质从提取物中去除”的意思。A项“分解”指将物质分解为更简单的成分，文段侧重“去除有害物质”而非“分解其结构”，与语境不符，排除。B项“剔除”指把不合适的事物去掉，C项“分离”指将混合物中的不同物质分开，D项“清除”指彻底除去，均符合“去除有害物质”的语境，保留。第二空根据“天然色素不一定比合成色素更安全，只有通过风险评估才允许使用”可知，安全并非绝对的，而是有条件的。C项“相对”指依靠一定条件而存在，呼应“安全需通过评估”的语境，体现“安全不是绝对的”，符合文意。B项“必需”指一定要有，与文段“安全需评估”的逻辑矛盾，排除。D项“模糊”指不清晰，与“通过风险评估确定安全”的明确性相悖，排除。

25. 【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:职测-BCE-言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系。第一空根据“光线强弱过度变化会引起瞳孔调节异常”可知,保护视力需要光线反射入眼时强度稳定、无剧烈变化。A项“均匀”指分布均衡,符合“光线强弱无过度变化”的要求;C项“柔和”侧重光线温和不刺眼,能体现对眼睛的保护,符合语境;B项“自然”强调光线接近自然光,与“强弱稳定”的语义无关,排除;D项“充足”强调光线强度高,与“防止强弱过度变化”的需求相悖,排除。第二空根据“局部反光特别强”可知,市面上特别精美的纸张的特性会导致光线反射强烈。A项“洁净”侧重干净无杂质,与“反光强”无法构成因果关系,排除;C项“光滑”指表面平整细腻,会增强光线镜面反射,符合文意。

26.【答案】A

知识点:实词考查

题目解析:职测-AC-言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系+词语搭配。第一空根据“深刻_____到社会政治经济体系的微观运行过程中”可知,横线处需体现技术公司借助技术优势深入融入体系内部的状态。A项“嵌入”指牢固地插入或融入其中,C项“渗透”指逐渐渗入,符合“技术公司深度参与体系运行”的语境,保留。B项“接驳”侧重连接、对接(如交通接驳),强调不同部分的衔接,而非“深入融入”,排除。D项“衔接”指事物首尾相连,强调顺序上的连接,与“深入体系内部”的语义不符,排除。第二空根据“技术巨头的资本与商业逻辑_____了信息与数据的集中,形成‘超级权力体’”可知,横线处需体现“资本逻辑促使信息集中程度加深”,且带有消极倾向。A项“加剧”指使程度变得更严重,符合“资本逻辑强化信息集中,引发垄断”的消极语境。C项“激发”指刺激引发(如激发潜能),与“信息集中”搭配不当,排除。

27.【答案】D

知识点:实词考查

题目解析:职测-C-言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-递进关系+照应关系。第一空根据“损害甚至大肆_____人民利益”可知,“甚至”表递进,空格处需比“损害”(使利益受损)程度更重,强调对人民利益的“强取、强夺”。A项“剥夺”指强制夺取,C项“掠夺”指凭借暴力抢夺,D项“攫取”指用强制或不正当手段掠夺(利益、资源等),语义均比“损害”更重,且能体现“权力滥用下非法获取利益”的语境,均保留。B项“侵占”指非法占有(财物、土地等),语义程度与“损害”接近,未形成明显递进,排除。第二空根据“形成不敢腐的_____机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制”可知,空格处与“不敢腐”搭配,需体现“通过惩罚使人心生畏惧”的约束作用,对应“依法制约、监督权力”的治理目标。D项“惩戒”指惩罚、警戒,“惩戒机制”能体现“通过法律惩罚使腐败者付出代价,从而使人不敢腐”,与“依法设定、制约权力”的语境精准对应,符合文意。A项“震慑”指使人震惊恐惧,“震慑机制”侧重心理威慑,但“不敢腐”更强调“因畏惧

惩罚而不敢行动”，不如“惩戒”直接对应法律的约束力，排除。C项“警示”指告诫示意，侧重“提醒警惕”，程度较轻，无法对应“不敢腐”所需的“惩戒力度”，排除。

28. 【答案】D

知识点:复合考查

题目解析:职测-AC-言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-解释关系。第一空根据“持续思想灌输”“出现思想茧房”可知，空格处需体现人们因信息单一化而形成的思维固化状态，使人们想法趋同。A项“极端”指观点或行为超出正常范围，侧重偏激，但“思想茧房”更强调信息单一导致的同质化，而非极端化，排除。B项“短视”指眼光短浅，文段未提及“眼光长远”的话题，与“思想茧房”的核心成因（信息封闭）无关，排除。C项“冲动”指情绪激动、缺乏理智，与“信息单一化导致的思维局限”无关，排除。D项“从众”指盲目跟随大众意见，符合“思想灌输”下人们因信息单一而失去独立判断、随波逐流的状态，与“思想茧房”（信息茧房导致认知同质化）的形成逻辑一致，保留。第二空代入验证，根据“社会系统复杂性增加”“出现前所未有的问题”可知，传统管理方式无法解决这些复杂的情况。D项“力有不逮”指能力达不到，符合“传统方式难以应对复杂系统”的语境。

29. 【答案】B

知识点:复合考查

题目解析:职测-ACDE-言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-成语+实词-解释关系。第一空根据“微小卫星因成本低、研发快等优势，成为不可小觑的力量”可知，空格处需体现微小卫星在卫星领域从无到有、迅速崛起的状态。A项“横空出世”指某人或某物突然出现，以非凡的姿态引起人们的注意和赞赏，侧重“突然性”，而文段强调微小卫星随技术发展逐步兴起，而“突然出现”，排除。B项“异军突起”指新的派别或力量突然兴起，符合“微小卫星成为新势力”的语境，符合文意。C项“锋芒毕露”比喻锐气和才干完全显露，侧重“能力突出”，而非“新力量崛起”，排除。D项“崭露头角”指初显优异才能，侧重“初步显露”，能体现是新生力量的优秀，也正好呼应“成为不可小觑的力量”，排除。再看第二空，根据“小型火箭成为新目标”可知，其发展是为了契合微小卫星的发射需求。B项“适配”指适应、匹配，与“需求”搭配恰当，体现“小型火箭针对微小卫星需求设计”的逻辑，符合文意。D项“对应”作动词时强调一个系统中某一项在性质、作用、位置或数量上跟另一系统中某一项相当，而文段强调要满足微小卫星的发射需求，并非只是一种相当的关系，排除。

30. 【答案】D

知识点:复合考查

题目解析:职测-CD-言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-成语+实词-解释关系+并列关系。第一空根据“实验教学评价科学性不足”“多聚焦于操作流程，涉及创新思维等内容

很少”以及“难以发挥评价的诊断、激励和促进作用”可知，横线处需体现实验教学因评价不合理而流于表面、缺乏实际效果的状态，且与“沦为”搭配，感情倾向偏消极。A项“众矢之的”指众人攻击的对象，侧重“被指责”，但文段强调实验教学自身效果不佳，而非“被攻击”，排除。B项“画饼充饥”比喻用空想来安慰自己，侧重“自我欺骗”，与文意不符，排除。C项“空穴来风”原指消息有依据，现多比喻消息或传言毫无根据，与“沦为”搭配不当，且无法体现“缺乏实际效果”的语义，排除。D项“纸上谈兵”比喻空谈理论，不能解决实际问题，契合“实验教学仅停留在操作流程，缺乏深层能力考查”的语境，体现“表面化、不实用”的状态，保留。第二空代入验证，根据“和”可知，横线处与“规范性”并列，共同形容操作流程的考查重点，D项“熟练度”指操作的熟练程度，与“规范性”并列，共同体现对操作流程“规范且熟练”的技术性要求，符合文意。

31. 【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:职测-ACE-言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系+并列关系。第一空根据“维持着磷虾、鱼类、海鸟和海洋哺乳动物等一系列海洋生命”可知，浮游植物在海洋食物网中处于关键支撑地位。A项“基础”指事物发展的根本或起点，符合“浮游植物支撑整个食物网”的语境，保留。C项“支柱”比喻起支撑作用的关键力量，能体现浮游植物对海洋食物网的“支撑性”，保留。B项“底层”侧重物理位置的最下层，而文段强调的是生态功能上的关键支撑，与位置无关，排除。D项“要素”指构成事物的必要因素，程度较轻，无法体现其“支撑整个食物网”，排除。第二空根据“和储存二氧化碳”可知，空格处与“储存”构成并列关系，且体现浮游植物对二氧化碳的处理作用。C项“捕获”在此处可理解为“固定、吸收”二氧化碳（如浮游植物通过光合作用捕获二氧化碳），与“储存”形成“捕获—储存”的逻辑顺序，符合文意。A项“转化”指形式转变，文段未提及海洋将浮游植物转变成二氧化碳，排除。第三空代入验证，根据“了解这些重要群落如何应对气候变化”可知，科学家需要对浮游植物进行持续性的观测与数据收集。C项“监测”指实时观测并检测，既包含“研究”的探究目的，又强调“持续跟踪”的动作，更符合“了解应对气候变化”的动态需求，符合文意。

32. 【答案】B

知识点:实词考查

题目解析:职测-ACD-言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系。第一空根据“不能把智慧和真理看成一成不变的，而要不停地追求”可知，空格处需体现“爱与追求”不是一成不变的，体现其动态性、持续性。A项“变化”B项“动态”符合文意。C项“主观”指基于个人意识的，与文段强调的“动态过程”无关，排除。D项“多元”指多方面、多样化，文段未提及“爱与追求”的种类，排除。第二空根据“对既有结论不停地再思考”可知，哲学反思需具备质疑、批判既有结论的特质。B项“批判性”指对事物进行分析、判断并提

出质疑，与“再思考”“不满足既有结论”的语境相符，体现哲学反思的本质。A项“逻辑性”侧重思维的规律和条理，与“再思考”的质疑属性无关，排除。第三空代入验证，根据“哲学本质上是批判性的反思学问”可知，“真理到顶峰、智慧到超人”的观点与哲学的本性相悖。B项“违背”指不符合、背离，符合文意。

33.【答案】C

知识点:实词考查

题目解析:职测-ACD-言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系。第一空根据“健全惩罚制度和激励机制，并且强化制度的可行性和_____”可知，横线处与“可行性”并列，应体现制度在实际执行中的能力。D项“感召力”侧重情感感染，与“制度”搭配不合适，排除。第二空根据“内容多为原则性规定、概括性较强，整体法治化程度还不高”可知，现有法律规范缺乏系统性，呈现分散状态。C项“碎片化”指零散、不完整，符合“原则性规定多、体系性不足”的语义。A项“两极化”指对立的两个极端，文段未体现，排除。B项“差异化”侧重差异，与“概括性强”相矛盾，排除。第三空代入验证，C项“稳定性”指制度的持久和可靠，与“整合”后的体系化特征一致，符合文意。

34.【答案】A

知识点:复合考查

题目解析:职测-CE-言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-成语+实词-解释关系。第一空根据“地球上每平方米的病毒多达8亿个”“突变很常见，新的病毒变异体不断被创造出来”可知，横线处体现病毒进化速度极快，在自然界中较为罕见。A项“无与伦比”指没有能比得上的，侧重强调独一无二。填入可体现病毒进化速度在自然界中无人能及，非常快，符合文意。B项“首屈一指”表示位居第一，放在此处可以表示“速度快”，符合文意。C项“前所未有”指历史上从来没有过，文段只是说病毒的进化速度很快，并非体现“之前从未出现过”的意思，用“前所未有”程度过重，排除。D项“空前绝后”指从前没有过，今后也不会有，形容独一无二且包含“今后不会再有”的绝对化表述，而病毒的进化是持续过程，“绝后”与现实不符，排除。再看第二空，根据因果关系可知，因为超级病原体只复制不检查，才导致很多突变（复制错误）的产生。所以文段强调的是没有进行检查这一行为，A项“步骤”指事情进行的程序，符合文意。B项“方法”放在此处强调超级病原体没有相关的检查技巧，侧重操作不合理，而文段强调没有进行，并非不懂操作，排除。验证第三空，没有“校对”步骤，“开发”指通过研究或努力，开拓出新事物，与“疫苗和治疗”搭配恰当，符合文意。

35.【答案】B

知识点:复合考查

题目解析:职测-ABCDE-言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-成语+实词-照应关系+并列关系。第一空根据“和平的薪火代代相传”可知，空格处与“代代相传”对应，需体现

发展的动力持续不断。A项“步步为营”侧重做事谨慎、循序渐进；D项“欣欣向荣”形容事业蓬勃发展，侧重繁荣而非“持续”，均不符合语义，排除。B项“源源不断”形容连续不断，C项“生生不息”强调事物不断生长、繁殖，均可体现“持续输出”的含义，保留。第二空根据“通过战争、殖民、掠夺等方式实现现代化”可知，其他文明因外力破坏而受损，空格处需体现“衰败、受损”的意思，且感情倾向偏消极。B项“凋敝”C项“衰落”均可体现衰败的意思，保留。第三空根据“、”可知，该空需与“协和万邦”并列，体现中国外交之道的友好理念。B项“亲仁善邻”指与邻邦亲近、与仁者结交，与“协和万邦”（和睦处理邦国关系）形成并列，符合中国外交的和平理念。C项“肝胆相照”强调真诚相待，多用于人际关系，与“外交之道”的主题无关，排除。

36. 【答案】B

知识点:意图判断题

题目解析:职测-ABCE-言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-社会现象类-消极类-原文有对策。文段首句指出高质量发展的重要性；接着阐述高质量发展的具体要求；随后通过“而所有这些”进行总结，强调需要以产业链供应链安全稳定作为基本条件和主要支撑；后文通过“虽然……但……”进行转折，指出我国产业链供应链若存在短板、缺乏韧性会带来的不良影响，进一步论证产业链供应链安全稳定的重要性。文段为“分-总-分”结构，重点在于强调产业链供应链安全稳定对高质量发展的重要性，B项符合文意。A项“新发展理念”对应文段首句，引出话题部分，非重点，排除。C项文段主要讨论的是产业链供应链安全稳定对高质量发展的作用，而非其对工业体系的影响，且“加快升级”无中生有，排除。D项“创新”对应高质量发展要求中的内容，总句之前的内容，且缺少主体“产业链供应链”，排除。

37. 【答案】C

知识点:主旨概括题

题目解析:职测-CDE-言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-行文脉络-总分。文段开篇介绍全息数字电网的定义，随后通过“可”引出其核心功能：在虚拟世界实现物理电网的仿真模拟推演、分析预判状态，进而提升安全隐患发现与应急处置能力，推动电网运维模式转变。接着通过“比如”举例说明其在监测环境变化、模拟气象灾害影响等运维场景中的具体应用。文段整体围绕全息数字电网在电网运维中“提升处置能力”“推动运维模式转变”等作用展开，C项符合文意。A项“设计理念”无中生有，排除。B项技术本身是实现功能的手段，文段重点强调技术应用后的“运维作用”，而非技术本身的创新点，排除。D项文段举例均为当前已实现的应用（如“实时监测”“模拟天气”），而非“未来可能”的场景，排除。

38. 【答案】B

知识点:意图判断题

题目解析:职测-ACE-言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-社会现象类-消极类-原文无对策。文段首先介绍算法带来的服务,并提出平台和用户之间从某种程度是一种双赢的关系,接着通过转折词“但”引出重点,即双方地位不平等,随后通过“因为”具体解释原因——平台掌握资本和技术资源,能轻易获取用户信息,而用户难以了解算法机制,无法决定信息的开放程度与流向。所以文段为“分-总-分”结构,重点在于转折后强调的观点:平台与用户地位不对等,B项与文意一致。A项“传统媒体”无中生有,排除。C项对应转折前的内容,非重点,排除。D项对应“能够随时轻易地获取到用户的个人相关信息”,为原因论证部分的内容,非重点,排除。

39.【答案】B

知识点:文段推断题

题目解析:职测-BCDE-言语理解与表达-语句表达-文段推断题-下文推断-最可能。文段尾句围绕“火星上的水活动证据”展开,通过矿物形成条件暗示火星上存在水。根据话题一致的原则,下文也应围绕“火星与水的关系”展开,进一步探讨现今火星是否存在液态水,B项符合文意。A项文段已提及“火星上的真实影像和探测数据”推翻运河猜测,属于前文论述过的内容,排除。C项文段首句仅提及19世纪末的观测和航天时代的探测,未展开“历史过程”,且未提及“水”,话题不一致,排除。D项“地球地形”无中生有,排除。

40.【答案】D

知识点:细节理解题

题目解析:职测-CE-言语理解与表达-阅读理解-细节理解题-细节理解类。A项根据“研究人员找到了对万古霉素敏感且能抑制小鼠对高糖食物摄取的肠道微生物——S24-7科菌群和约氏乳酸杆菌”可知,S24-7科菌群能抑制小鼠吃高糖食物的欲望,但未说明其是否有助于“糖类分解代谢”,“有助于糖类分解代谢”无中生有,排除。B项无中生有,文段研究核心是“肠道菌群对高糖食物摄入量的影响”,并未讨论“高脂类食物”对肠道微生物的作用,偷换概念,排除。C项根据“能抑制小鼠对高糖食物摄取的肠道微生物——S24-7科菌群和约氏乳酸杆菌”可知,“约氏乳酸杆菌”是小鼠肠道中的微生物,而非“高蔗糖颗粒食物”本身含有的成分,偷换概念,排除。D项根据“首先让小鼠口服抗生素,使其肠道中的正常菌群几近清除”以及“通过单一抗生素处理,研究人员找到了对万古霉素敏感且能抑制小鼠对高糖食物摄取的肠道微生物”可知,万古霉素属于抗生素的一种,能作用于这些敏感菌群,因此可合理推知其能用于清除小鼠肠道菌群,符合文意。

41.【答案】A

知识点:主旨概括题

题目解析:职测-ACE-言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-关联词语-因果关系。尾句“因此”之后总结了这一规律:①多建在地势较高的山上或土壤电阻率突变的山边,②周围多有河、湖等水域,使文物建筑易遭雷击。A项“紫禁城外有护城河”符合“周围有水域”

的规律，“故宫内建筑落雷较多”符合“水域环绕的文物建筑易遭雷击”的规律，与文中所说规律一致，保留。B项承乾宫屋脊“宝盒”被雷击的原因是“金属材质”，而非文段强调的“地理位置与水域环境”，不符合规律，排除。C项主体是“树”而非“文物建筑”，不符合文意，排除。D项“应县木塔加装仪器后被雷击”原因是“仪器”而非地理位置或水域环境，与文段的规律无关，排除。

42. 【答案】A

知识点:标题填入题

题目解析:职测-C-言语理解与表达-阅读理解-标题填入题-议论文体类。文段开篇介绍柏科红杉亚科是古老类群，曾广泛分布于北半球，后通过不同时间段的变化情况，点明其分布越来越小的状况。后文“一根独苗”“仅蜷缩”仍然再在说其分布范围小。所以文段重点强调红杉亚科植物历经漫长历史变迁后存活至今，属于极为珍稀的“孑遗植物”。A项“史前‘遗老’”直接点明红杉亚科植物是经历漫长历史留存至今的古老物种，“身边的”对应水杉被引种至景观园林，与人们生活相关，既体现了“古老性”，又兼顾了“现存性”，符合文意。B项文段未提及红杉亚科植物“灭绝后复活”，仅说明其“残存”，“复活”与文意不符，排除。C项文段侧重客观阐述红杉亚科的历史变迁和现存状态，而非讲述“传说”，“传说”与文段的科普性质不符，排除。D项“气候变化”是红杉亚科分布区退缩的原因之一，“植物群落”范围扩大，文段讨论的是“红杉亚科”这一特定类群，而非泛泛讨论气候变化与植物的关系，排除。

43. 【答案】C

知识点:语句衔接题

题目解析:职测-CE-言语理解与表达-语句表达-语句衔接题-横线居中。横线居中，承上启下。前文指出土壤水分是干旱地区植物生存、沙地生态系统循环的关键因素，影响能量、水分和物质的循环。接着横线前强调“气象、土壤、地貌、植被等因素在时空尺度上的多变性”，横线后指出“充分认识沙地土壤水分的时空变异及分布规律”的重要意义。所以横线处需衔接“时空尺度多变性”与“时空变异及分布规律”，体现土壤水分在时间和空间上的变化特征。C项“时空变化特征”直接对应前文“时空尺度上的多变性”，且与后文“时空变异及分布规律”形成语义衔接，符合文段逻辑。A项仅提及“植被覆盖”这一单一因素，未体现“时空尺度”的综合影响，与上下文衔接不紧密，排除。B项“季节变化”仅对应“时间尺度”，未涉及“空间”维度，无法全面呼应“时空尺度”，排除。D项讨论的是土壤深度与含水率的关系，属于“空间尺度”中的垂直变化，但未涵盖“时间”维度，排除。

44. 【答案】D

知识点:语句排序题

题目解析:职测-BC-言语理解与表达-语句表达-语句排序题-找内容+找逻辑。对比选项确定首句。①句介绍存世时间短、保存完好的铜器表面锈蚀情况，④句说明先秦时期青铜器

表面锈蚀的特点，⑤句阐述青铜器铜锈的生成原理，引出“铜锈”这个话题，③句提及锈化过程中影响锈蚀程度的因素。从逻辑顺序看，应先说明铜锈的生成原理（⑤句），再围绕锈蚀展开具体论述，故⑤句更适合作为首句，排除 ABC 三项。验证 D 项：⑤句先介绍铜锈如何生成；③句进一步说明湿度、温度等因素对锈蚀程度的影响；⑥句“因而”承接前文，得出青铜器呈现不同颜色的结果；④句具体举例先秦时期青铜器的锈蚀特点；①句对比说明存世短、保存好的铜器锈蚀情况；②句“这些膜层”指代①句中的“黑漆古”“水银皮”，语意连贯，逻辑通顺。

45. 【答案】 D

知识点:语句排序题

题目解析:职测-ACE-言语理解与表达-语句表达-语句排序题-找内容+找逻辑。对比选项看首句，④句下定义引出“零知识证明”的概念，适合打头；③句介绍“非交互式零知识证明”，是对“零知识证明”的进一步细分，应在④句之后，排除 A、B 项。对比 CD 项，看④②还是④③，②句出现“这种方法”，④句未明确提及方法，衔接不紧密，④句定义“零知识证明”，③句通过“非交互式零知识证明是……”对其细化展开说明，话题衔接紧密，暂时锁定 D 项，验证 D 项：④③先介绍“零知识证明”，再引出“非交互式零知识证明”及其特点（无需多次通信）；⑤句承接③句的“无需多次通信”，①句指出该系统的安全性依赖“真随机数”假设；⑥句通过“然而”转折，说明实践中真随机数难以实现，常用伪随机数替代，揭示问题；②句针对⑥句的问题，提出“量子物理学的内察随机性”为解决方案，语意连贯，逻辑通顺。

数量分析

数学运算

46. 【答案】 C

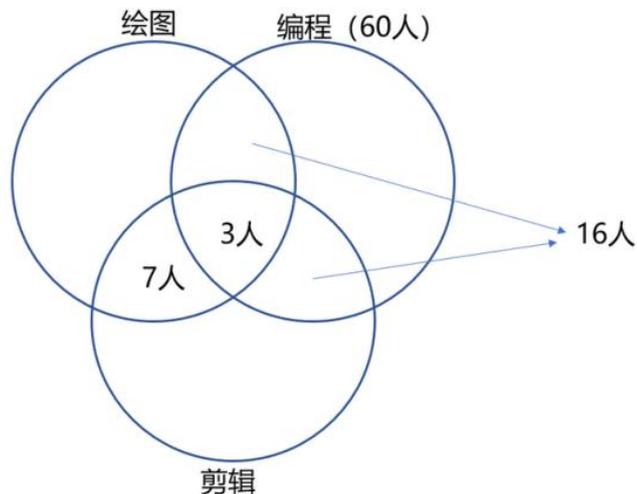
知识点:概率问题

题目解析:概率问题-多事件概率。根据题意可知，甲胜两场夺冠的概率即为甲对乙、甲对丙且甲均获胜的概率，又已知胜率均为 50%，因此，所求概率为 $50\% \times 50\% = 25\%$ ，即 $1/4$ 。

47. 【答案】 A

知识点:容斥原理

题目解析:容斥原理-三集合。如下图所示：仅编程 1 种技能未掌握的即只掌握剪辑和绘图的有 7 人，3 种技能中只有 1 种未掌握即只掌握两种技能的有 23 人，则同时会编程和绘图两种技能及编程和剪辑两种技能的人数共有： $23 - 7 = 16$ 人。



故仅掌握编程一种技能的人数有 $60 - 16 - 3 = 41$ 人。

48. 【答案】 D

知识点:经济问题

题目解析:经济问题-基础经济。根据“去年通过售卖某产品 5000 件获得 5 万元利润”，可知去年该产品的单利为 $50000 \div 5000 = 10$ 元，“今年单件产品降低了 20% 的利润”，则今年该产品的单利为 $10 \times (1 - 20\%) = 8$ 元，又根据“仍然获得 5 万元利润”，可得该产品今年出售了 $50000 \div 8 = 6250$ 件。

49. 【答案】 B

知识点:经济问题

题目解析:经济问题-经济统筹。想要保存成本最低，则使采摘时间尽量短，且使需要保存的水果尽量少，即在交付当天采摘 10 箱水果（不需保存），其余 65 箱分 7 天采摘完，第 1 天采摘 5 箱水果，其余 6 天每天采摘 10 箱水果，此时保存成本最低。第 1 天保存成本为 $5 \times 10 = 50$ 元、第 2 天保存成本为 $15 \times 10 = 150$ 元、第 3 天保存成本为 $25 \times 10 = 250$ 元……依

此类推，第 7 天保存成本为 $65 \times 10 = 650$ 元。根据等差数列求和公式：
$$S_n = \frac{(a_1 + a_n) \times n}{2}$$

则总保存成本最低为 $\frac{(50 + 650) \times 7}{2} = 2450$ 元。

50. 【答案】 B

知识点:几何问题

题目解析:几何问题-平面几何。因为 $DE \parallel FH$ ，根据平行四边形内错角相等，可知 $\angle ACE = \angle FGC$ ，且 $\angle BCA = \angle ACE = 67.5^\circ$ ，则 $\angle BCA = \angle FGC$ ，则 $\triangle BGC$ 为等腰三角形，则 $BC = BG$ ，A 项成立； $\angle HBC = 180^\circ - 67.5^\circ \times 2 = 45^\circ$ ，又因为 $\angle ABC = 90^\circ$ ，则 $\angle ABH = 90^\circ - 45^\circ$

=45°，则∠HBC=∠ABH，D项成立；∠ABF=180°-∠ABH=180°-45°=135°，∠BCE=67.5°×2=135°，则∠ABF=∠BCE，C项成立。B项根据现有条件，无法推出。本题为选非题，故正确答案为B。

资料分析

51. 【答案】C

知识点:基期比重

题目解析:基期比值-基期比重。数据定位第一段，可知“2023年全年实现规模以上工业总产值43642.7亿元，比上年增长4.1%，其中高新技术产业产值22874.6亿元，比上年增长

4.7%”，根据公式：
$$\text{基期比值} = \frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$$
，可得所求为
$$\frac{22874.6}{43642.7} \times \frac{1+4.1\%}{1+4.7\%} = 52\%$$
。

52. 【答案】A

知识点:增长量的计算

题目解析:增长量-增长量的计算。数据定位第二段，可知“2023年全市技术合同成交额

868.8亿元，比上年增长38.9%”，根据公式：
$$\text{增长量} = \text{现期量} \times \frac{\text{增长率}}{1+\text{增长率}}$$
，可得所求为

$$868.8 \times \frac{38.9\%}{1+38.9\%} = 243$$
 亿元。

53. 【答案】D

知识点:现期比重

题目解析:现期比值-现期比重。数据定位第三段，可知“2023年，S市新增省级以上企业技术中心205家，累计1111家；新增省级以上工程技术研究中心201家，累计1363家。……

新增市级新型研发机构13家，累计91家”，可得①的占比为
$$\frac{205}{1111} = 18\%$$
，②的占比为

$$\frac{201}{1363} = 15\%$$
，③的占比为
$$\frac{13}{91} = \frac{1}{7} = 14\%$$
。因此，从低到高排列，正确的是③②①。

54. 【答案】D

知识点:平均数的增长率

题目解析:平均数的增长率。数据定位最后一段，可知“2023年，S市年末享受研发费加计扣除企业达2.2万家，比上年增长25.2%。加计扣除额926.08亿元，比上年增长69.5%”，

根据公式：
$$\text{平均数的}r = \frac{a-b}{1+b}$$
，可得所求为
$$\frac{69.5\%-25.2\%}{1+25.2\%} = \frac{44.3\%}{1.252} = 30\%$$
，即增长了增长

了30%以上。

55. 【答案】D

知识点:其他问题

题目解析:其他问题。①, 数据定位第一段, 可知仅知道“2023年全市财政性科技投入231.1亿元, 占一般公共预算支出的比重为8.9%”, 但缺乏与2022年相比较的数据, 则不能从材料推出; ②, 数据定位第二段, 可知仅知道“2023年, S市有效发明专利拥有量10.5万件, 比上年增长21.6%; 万人有效发明专利拥有量80.9件, 比上年末增加14件”, 只能计算出2023年和2022年的S市人口数量, 但是无法计算2021年S市人口数量, 则不能从材料推出。

56. 【答案】B

知识点:基期量的和差

题目解析:基期量-基期量的和差。根据公式: $\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$, 可得2023年4月为 $\frac{144}{1 + 21\%} = 12$ 万户; 2023年5月为 $\frac{93}{1 + 15.2\%} = 8$ 万户; 2023年6月为9万户。因此, 所求为 $12 + 8 + 9 = 29$ 万户, 即在27万户~31万户之间。

57. 【答案】C

知识点:现期比重

题目解析:现期比值-现期比重。根据公式: $\text{比重} = \frac{\text{部分}}{\text{整体}}$, 可得所求为 $\frac{74 + 63}{113 + 99} = \frac{137}{212} = 64.6\%$ 。

58. 【答案】C

知识点:基期量的比较

题目解析:基期量-基期量的比较。根据公式: $\text{基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}}$, 可得2022年7月为 $\frac{90}{1 + 17.5\%} > 6$ 万户; 2022年8月为 $\frac{83}{1 + 37.2\%} > 6$ 万户; 2022年9月为 $\frac{105}{1 + 64.1\%} > 6$ 万户; 2022年10月为 $\frac{63}{1 + 16.6\%} < 6$ 万户; 2022年11月为 $\frac{80}{1 + 27.2\%} > 6$ 万户; 2022年12月为

$$\frac{8.5}{1+75.5\%} < 6$$

万户。因此超过6万户的月份有7月、8月、9月、11月，合计4个。

59. 【答案】 A

知识点:简单加减

题目解析:简单计算-简单加减。①2023年三季度为 $13.3 + 13.5 + 16.7 = 43.5$ 万户; ②2023年四季度为 $11.3 + 14.5 + 13.5 = 39.3$ 万户; ③2024年一季度为 $11.3 + 9.0 + 27.6 = 47.9$ 万户。因此, 从低到高排列正确的是②①③。

60. 【答案】 B

知识点:简单加减

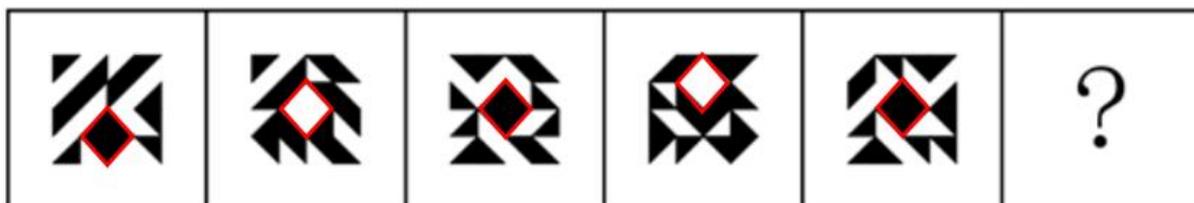
题目解析:简单计算-简单加减。6月为 $12.7 - 9 = 3.7$; 7月为 $13.3 - 9 = 4.3$; 8月为 $13.5 - 8.3 = 4.8$; 9月为 $16.7 - 10.5 = 6.2$; 10月为 $11.3 - 6.3 = 5$; 11月为 $14.5 - 8 = 6.5$; 6月为 $13.5 - 8.5 = 5$ 。因此, 符合柱状图变化趋势的为7~10月。

判断推理

61. 【答案】 B

知识点:其他类

题目解析:图形推理-其他类-平面其他。题干中的图形从左至右依次出现了黑色正方形、白色正方形、黑色正方形、白色正方形、黑色正方形、?, 因此? 处需填入有白色正方形的图形, 只有 B 项满足。



62. 【答案】 C

知识点:属性类

题目解析:图形推理-属性类-对称性。九宫格按行看, 每一行中的图形均有一个黑区区域, 黑色区域图形为轴对称图形且对称轴的方向依次逆时针旋转 45° 。将此规律应用到第三行, 只有 C 项满足。

63. 【答案】 A

知识点:数量类

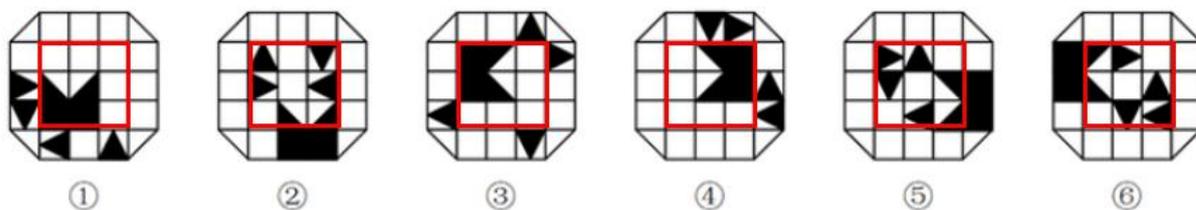
题目解析:图形推理-数量类-素。①③④三幅图黑点被分成了两个部分, 且两个部分中

黑点的个数分别为 5、5；②⑤⑥三幅图黑点被分成了两个部分，且两个部分中黑点的个数分别为 4、6。

64. 【答案】B

知识点:位置类

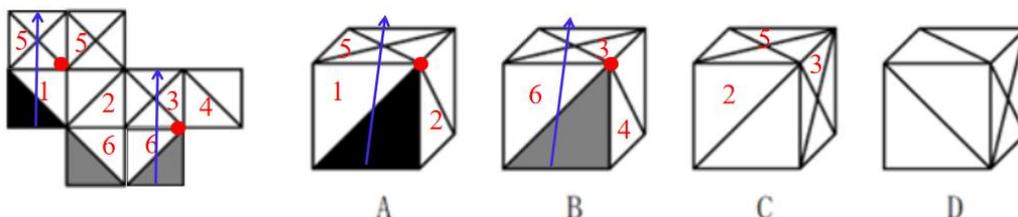
题目解析:图形推理-位置类-静态位置-相对位置。①③④三幅图中最大的黑色图形位于内圈区域，四个小三角形与外框相交；②⑤⑥三幅图中最大的黑色图形与外框相交，四个小三角形位于内圈区域。



65. 【答案】C

知识点:立体重构

题目解析:图形推理-立体重构-六面体。如下图所示，将题干中六面体的每个面标上序号。结合选项：A 项中出现了 1 号面（黑色三角形面），因为 1 号面与 3 号面为相对面，不能在立体视图中同时出现，因此该项中的两条斜线面为 5 号面。在该项中，从 1 号面往 5 号面箭头，一条斜线面在箭头的右边。题干中按照相同的方式画箭头，箭头的右边是 2 号面。所以该项中的三个面为 1、2、5 号面，但是在选项中这三个面的公共顶点引出的是 3 条线，而题干中引出的是 1 条线，选项与题干不匹配，排除；B 项中出现了 6 号面（灰色三角形面），因为 6 号面与 5 号面为相对面，不能在立体视图中同时出现，因此该项中的两条斜线面为 3 号面。在该项中，从 6 号面往 3 号面箭头，一条斜线面在箭头的右边。题干中按照相同的方式画箭头，箭头的右边是 4 号面。所以该项中的三个面为 3、4、6 号面，但是在选项中这三个面的公共顶点引出的是 3 条线，而题干中引出的是 2 条线，选项与题干不匹配，排除；C 项正确；D 项中有两个 1 条斜线的面，对应题干中的 2 号面和 4 号面，在题干中二者为相对面，不能同时出现在立体视图中，故该项错误，排除。



66. 【答案】 D

知识点:多定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为: ①尽可能将废弃物用来生产与原来相同类型的新产品; ②或者将废弃物转化为其他产品的原材料, 再生产出不同类型的新产品。结合选项: A 项只是对废水进行了净化排放处理, 并没有把废水转化为新产品或者其他产品的原材料。不符合定义, 排除; B 项一些居民将闲置冰箱通过二手交易平台进行销售, 冰箱本身并没有被转化为新产品或者其他产品的原材料。不符合定义, 排除; C 项只是对包装袋进行了重复使用, 并没有对包装袋进行加工转化为新的产品。不符合定义, 排除; D 项工厂把旧床单等纺织物分类再加工制成再生纤维, 旧床单属于废弃物, 工厂将其进行再加工, 使其变成了再生纤维这种新的产品。符合定义, 当选。

67. 【答案】 B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为: ①句中“使”“命”“令”这类动词的宾语常兼作后边一个主谓词组的主语, 这个词就称作兼语; ②而这个兼语在动宾结构的短句中被省略了。 (1) “不如因而厚遇之, 使归赵。”的意思是如趁此好好款待他, 让(他)回赵国去。“他”既是“使”的宾语, 也是“归赵”的主语, 因此“他”即为兼语, 且被省略了。符合定义, 当选; (2) “乃令骑皆下马步行, 持短兵接战。”的意思是于是命令骑兵都下马步行, 手持短兵器与敌军交战。“骑”作为“令”的宾语, 同时也是“下马步行, 持短兵接战”的主语, 因此“骑”即为兼语, 但没有被省略。不符合定义, 排除; (3) “扶苏以数谏故, 上使外将兵。”的意思是扶苏因为屡次劝谏的缘故, 皇上派(他)在外面带兵。“他”既是“使”的宾语, 也是“外将兵”的主语, 因此“他”即为兼语, 且被省略了。符合定义, 当选; (4) “王使屈平为令, 众莫不知。”的意思是大王让屈原制定法令, 大家没有不知道的。“屈平”作为“使”的宾语, 同时也是“为令”的主语, 因此“屈平”即为兼语, 但没有被省略。不符合定义, 排除。 综上, 属于兼语省略的是(1)(3)。

68. 【答案】 C

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为: 在填入不同数据的方阵表格中, 将其中的数据值视为平均分配在此表格中的重量值, 从而确定其重心平衡点的所在区域。 表格①: 按行看, 第 1 行的数值之和 $(3+8=11) >$ 第 2 行的数值之和 $(5+2=7)$, 因此重心偏向第 1 行。按列看, 第 1 列的数值之和 $(3+5=8) <$ 第 2 列的数值之和 $(8+2=10)$, 因此重心偏向第 2 列。整体来看, 重心在第 1 行第 2 列。 表格②: 按行看, 第 1 行的数值之和 $(6+7=13) >$ 第 2 行的数值之和 $(5+2=7)$, 因此重心偏向第 1 行。按列看, 第 1 列的数值之和 $(6+5=11) >$ 第 2 列的数值之和 $(7+2=9)$, 因此重心偏向第 1 列。整体来看, 重心在

第 1 行第 1 列。表格③：按行看，第 1 行的数值之和 ($9+2=11$) < 第 2 行的数值之和 ($4+8=12$)，因此重心偏向第 2 行。按列看，第 1 列的数值之和 ($9+4=13$) > 第 2 列的数值之和 ($2+8=10$)，因此重心偏向第 1 列。整体来看，重心在第 2 行第 1 列。因此，正确答案为 C 项。

69. 【答案】 A

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。思维反刍的关键词为:个体在经历消极事件后或者面对压力时,反复思考的过程。消极型思维反刍的关键词为:比较当前状况和不能实现的目标之间的差距却不思解决。积极型思维反刍的关键词为:有目的地思考并寻找解决问题的方法。结合选项:A 项小赵评优落选,属于个体经历了消极事件。认真比较了自己和优秀员工的差距,找到了努力的方向和途径,属于有目的地思考并找到了解决问题的方法。符合定义,当选;B 项小钱毕业之前去多个单位实习积累经验,这是在毕业前的主动行为,并非是经历消极事件后或者面对压力时才进行的思考和行动。不符合定义,排除;C 项小孙在工作中犯了错误受到单位的处分,属于个体在经历消极事件后或者面对压力时。内心颇为不服,觉得是领导故意为难他,不属于有目的地思考并寻找解决问题的方法。不符合定义,排除;D 项小李看到好友考研失败,认为好友学习方法不当,这是针对好友的情况,并非小李自己经历消极事件后有目的地思考并寻找解决自身问题的方法。不符合定义,排除。

70. 【答案】 A

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。实证分析的关键词为:①在观察事实的基础上,研究经济现象及其相互之间的客观规律;②对有关现象将来会出现的情况做出预测。规范分析的关键词为:以一定的价值判断为出发点,提出行为标准,探讨和研究怎样才能符合这些标准的理论和政策。结合选项:A 项经济制度变迁的案例研究是基于实际发生的经济制度变迁的事实进行观察和分析,通过对这些案例的研究可以总结出经济制度变迁这一经济现象及其相互之间的客观规律,并且有可能根据这些规律对未来经济制度变迁的情况做出预测。符合实证分析的定义,当选;B 项企业的社会责任准则研究需要以一定的价值判断为出发点,比如认为企业应该承担哪些社会责任等,然后探讨和研究怎样才能符合这些标准,属于规范分析,排除;C 项企业垄断行为的规制研究通常会涉及到应该如何规制企业垄断行为的标准和政策制定,是以一定的价值判断为基础,探讨如何达到规制垄断行为的目标,属于规范分析,排除;D 项低收入群体社保政策研究需要先确定对于低收入群体应该提供怎样的社保保障等价值判断,然后研究制定符合这些标准的社保政策,属于规范分析,排除。

71. 【答案】 D

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。观念广告的关键词为:不直接介绍产品和宣传企业信誉,

而是旨在建立或改变一种消费观念的广告。消费性观念广告的关键词为：引导消费者改变原有的消费观念，树立新的消费观念和消费方式。社会性观念广告的关键词为：在广告中展现对某一社会性问题的意见，以影响舆论，从而为企业营销服务。结合选项：A项某电动车广告突出展现燃油车对环境造成的污染，“燃油车对环境造成污染”属于社会性问题，该广告通过这一问题引起消费者对环保的关注以及对电动车的兴趣，进而为电动车的销售服务，符合社会性观念广告的定义，排除；B项某牙膏广告以“笑容传递快乐”为主题，通过一系列乐观的场景展现了笑容的力量，提醒大家口腔健康对于笑容的意义，引起大家对于口腔、笑容、乐观心态的关注，以此促进牙膏销售，符合社会性观念广告的定义，排除；C项某钢琴生产企业打出“学琴的孩子不会变坏”的广告语，抓住了父母希望孩子身心健康的心态，实际上是在表达一种关于孩子成长和教育的社会观念，以此影响消费者的看法，为钢琴的销售服务，符合社会性观念广告的定义，排除；D项某餐饮企业在其户外电子屏幕上反复播放能为消费者提供的多种免费服务和娱乐项目，吸引大家关注的是他们的服务和项目，没有体现对社会性问题的意见，不符合社会性观念广告的定义，当选。

72. 【答案】 A

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为：①对固态金属或合金采用适当方式加热、保温和冷却；②通过改变工件内部的显微组织，或改变工件表面的化学成分；③以获得所需要的组织结构与性能的加工方法。结合选项：A项经冷却凝固、清整处理铸体表面的不规则部分以后，得到有预定形状、尺寸的铸件，只是改变了铅块的形状，不属于改变工件内部的显微组织，或改变工件表面的化学成分，以获得所需要的组织结构与性能。不符合定义，当选；B项将钢加热到适宜温度并保温一段时间后，从炉中取出置于空气中喷水、喷雾或吹风冷却，属于对固态金属或合金采用适当方式加热、保温和冷却。使晶粒细化和碳化物分布均匀化，属于改变工件内部的显微组织，或改变工件表面的化学成分。改善其切削性能，属于获得所需要的组织结构与性能。符合定义，排除；C项把合金钢放入密封容器，通入氨气，加热保温，属于对固态金属或合金采用适当方式加热、保温和冷却。氨气热分解产生的活性氮原子吸附到金属表面，并扩散渗入表层内，属于改变工件内部的显微组织，或改变工件表面的化学成分。获得优良的表面性能，属于获得所需要的组织结构与性能。符合定义，排除；D项将钢加热到临界温度以上，保温一定时间后进行冷却，然后在某一适当温度长时间保温，再冷却，属于对固态金属或合金采用适当方式加热、保温和冷却。调整钢材内部结构和状态，属于改变工件内部的显微组织，或改变工件表面的化学成分。降低其脆性，属于获得所需要的组织结构与性能。符合定义，排除。

73. 【答案】 B

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为：①以消费主义、享乐主义为核心；②以

吸引受众为目的；③把历史、新闻、体育等进行娱乐化修饰，以突出或增加其娱乐性，人为降低其严肃性、真实性的行为。结合选项：A项某战争题材电视剧为突出英雄老刘神勇，编排指断刺刀、一箭穿三敌等情节。这是对战争历史题材进行了不真实的娱乐化加工，降低了战争历史的严肃性和真实性。符合定义，排除；B项某电视娱乐节目本身定位就是娱乐节目，它以搞怪、挖苦讽刺、故意错话连篇等方式追求笑点，并没有对历史、新闻、体育等特定领域进行娱乐化修饰。不符合定义，当选；C项某地处于高温红色预警这种新闻事件，一些媒体使用“我干了你随意”等娱乐化标题报道。这是对新闻进行了娱乐化修饰，降低了新闻的严肃性。符合定义，排除；D项某部反映秦始皇生平的电影，将各朝代帝王离奇故事拼凑到秦始皇身上。这是对历史人物和历史事件进行了娱乐化处理，降低了历史的真实性和严肃性。符合定义，排除。

74. 【答案】C

知识点:单定义

题目解析:定义判断-单定义。定义的关键词为：①两个并非彼此矛盾的概念或者事项；②人为地对立起来，让人们在两者之中作出选择的逻辑错误。结合选项：A项“朋友可靠”和“亲戚可靠”属于并非彼此矛盾的概念，朋友和亲戚有可能都可靠，也有可能都不可靠，该项将这两个并非矛盾的概念人为对立起来，让人们在两者中选择。符合定义，排除；B项“吃加碘盐好”和“吃低碘盐好”属于并非绝对的矛盾关系，除了二者以外还有不加碘盐（普通盐）、高碘盐。该项将这两个并非矛盾的概念人为对立起来，让人们在两者中选择。符合定义，排除；C项“高枕必无忧”和“高枕未必无忧”是相互矛盾的观点，不满足两个并非彼此矛盾的概念或者事项。不符合定义，当选；D项“武力”和“正义”属于并非相互矛盾的概念，武力有可能被用于维护正义，也有可能被用于非正义的目的，该选项将这两个并非矛盾的概念人为对立起来，让人们在两者中选择。符合定义，排除。

75. 【答案】B

知识点:多定义

题目解析:定义判断-多定义。条件联系的关键词为：一事物情况的存在与否对另一事物情况的存在与否的制约或依赖关系。p是q的充分条件关键词为：当有事物情况p，就有事物情况q。p是q的必要条件关键词为：当没有事物情况p，就没有事物情况q。当a能被21整除，因为 $21=3 \times 7$ ，所以a一定能被7整除。满足当有事物情况p，就有事物情况q，所以(1)是(2)的充分条件。b各个数位上的数之和是3的倍数时，说明b一定能被3整除。当b各个数位上的数之和不是3的倍数时，b不能被6整除。满足当没有事物情况p，就没有事物情况q，所以(3)是(4)的必要条件。

76. 【答案】B

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-其他考点。对讲机和测温计都是按照功能来命名，二者

命名方式一致。结合选项：A项礼品袋是用来装礼品的，按照其作用对象来命名。与题干逻辑关系不一致，排除；B项散热器和碎纸机都是按照功能来命名，二者命名方式一致。与题干逻辑关系一致，当选；C项汽油泵的主要功能是将汽油从油箱中吸出，并以一定的压力和流量输送到发动机的燃油喷射系统或化油器中，这个词语是按照其作用对象来命名。与题干逻辑关系不一致，排除；D项高压锅是利用锅内高压环境来实现快速烹饪的功能，高压是其特点，不是功能。与题干逻辑关系不一致，排除。

77. 【答案】A

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-混合考点。“换药台”可以放置在“治疗室”里，二者为工具与地点的对应关系。“治疗室”是“医院”的一部分，二者为组成关系。结合选项：A项“电话”可以放置在“前台”处，二者为工具与地点的对应关系。“治疗室”是“医院”的一部分，二者为组成关系。与题干逻辑关系一致，当选；B项“食堂”和“教室”都是“学校”的一部分，“食堂”和“教室”为并列关系，与“学校”都构成组成关系。与题干逻辑关系不一致，排除；C项“高铁”停靠在“站台”，二者为工具与地点的对应关系，但顺序与题干不一致，排除；D项观众在展厅观看展览，二者为人与地点的对应关系。与题干逻辑关系不一致，排除

78. 【答案】C

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-并列关系。“夜视镜”“显微镜”“滤光镜”是三种不同的光学仪器，三者为并列关系，且都是按照功能命名。结合选项：A项“网球鞋”“高跟鞋”“绣花鞋”在现实生活中是三种不同类型的鞋子，三者为并列关系。但“网球鞋”是根据功能用途命名，“高跟鞋”是依据鞋跟高度特征命名，“绣花鞋”则是按照装饰工艺特点命名。与题干逻辑关系不一致，排除；B项“自驾游”和“跟团游”两种不同的旅游方式，都是根据出游方式命名，二者为并列关系。“亲子游”是按照旅游的主体命名，与“自驾游”“跟团游”构成交叉关系。与题干逻辑关系不一致，排除；C项“潜水服”“消防服”“宇航服”是三种不同功能性服装，三者为并列关系，且都是按照功能命名。与题干逻辑关系一致，当选；D项“可能性”“现实性”“必然性”是哲学领域的概念，它们之间存在逻辑上的相互关联，并非简单的并列关系，且三个词语都不是按照功能命名。与题干逻辑关系不一致，排除。

79. 【答案】D

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-对应关系。将各个选项依次代入：A项“黄金”是一种“财富”，二者为种属关系。“知识”与“理想”不是种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；B项“勤劳”是获取“财富”的一种方式，二者为方式对应关系。“高尚”主要用于形

容人的品德、情操等方面，与“知识”之间没有必然联系。前后逻辑关系不一致，排除；C项“财富”有“无形”和“有形”之分，“无形”是“财富”的或然属性。“知识”通常是“无形”的，与“有形”没有必然联系。前后逻辑关系不一致，排除；D项“贫穷”是一种缺乏“财富”的状态，二者为对应关系。“愚昧”是一种缺乏“知识”的状态，二者为对应关系。前后逻辑关系一致，当选。

80. 【答案】D

知识点:逻辑关系

题目解析:类比推理-逻辑关系-方式目的。将各个选项依次代入：A项“骑车”和“磨炼”没有必然联系，“晋升”是“选拔”的一种结果。前后逻辑关系不一致，排除；B项“骑车”是一种“运动”，二者为种属关系。“成绩”和“选拔”时可能会参考的一个因素，二者为依据对应关系。前后逻辑关系不一致，排除；C项“骑车”可能是“比赛”的一种形式，“淘汰”可能是“选拔”的一种结果。前后逻辑关系不一致，排除；D项“骑车”是一种“出行”方式，二者为方式目的对应关系。“考试”是一种“选拔”方式，二者也是方式目的对应关系。前后逻辑关系一致，当选。

81. 【答案】A

知识点:复合推理

题目解析:逻辑判断-复合推理-混合考点。题干条件可翻译为：（1）保证主题教育取得实实在在的成效→在主题教育中推动树立和践行正确的政绩观→党员干部保证党性坚强；（2）在日常工作中作出科学的决策、正确的选择→深刻领会正确政绩观的丰富内涵和实践要求且进一步增强树立和践行正确政绩观的思想自觉、政治自觉、行动自觉。结合选项：A项翻译为“党员干部不能保证党性坚强→无法树立和践行正确的政绩观”，“党员干部不能保证党性坚强”在条件（1）中为否后，否后推否前，推出“无法树立和践行正确的政绩观”。该项可以推出，当选；B项翻译为“在主题教育中推动树立和践行正确的政绩观→保证主题教育取得实实在在的成效”。在条件（1）中属于肯后推肯前，不符合推理规则。该项无法推出，排除；C项可翻译为“深刻领会正确政绩观的丰富内涵和实践要求→在日常工作中作出科学的决策、正确的选择”，在条件（2）中“深刻领会正确政绩观的丰富内涵和实践要求”只是肯定了且关系其中的一支，且关系的真假性无法确定，推不出任何确定性结论。该项无法推出，当选；D项可翻译为“不能在日常工作中作出科学的决策、正确的选择→不能进一步增强树立和践行正确政绩观的思想自觉、政治自觉、行动自觉”，“不能在日常工作中作出科学的决策、正确的选择”在条件（2）中为否前，否前推不出确定结论。该项无法推出，排除。

82. 【答案】B

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-前提假设类。乙的论点：较之于其他地区，寒冷地带并没有

更适宜养生。乙的论据：北方人大都往南方去。（1）人的迁移是为了养生，将论据中的“迁移”同论点中的“养生”建立了联系，该项是上述对话中乙所假设的前提。（2）北方比南方寒冷，乙以北方人大都往南方去来反驳甲的寒冷地带更适宜养生的观点，隐含的前提就是北方比南方寒冷。如果北方不比南方寒冷，那么北方人往南方去就不能说明寒冷地带不适宜养生，也就无法对甲的观点进行反驳，该项是上述对话中乙所假设的前提。（3）生活成本低的地方更适宜养生，乙讨论的是温度与养生之间的关系，而不是生活成本与养生之间的关系。论题不一致，无关项。（4）患病率越低的地区越适宜养生，这是甲论证“寒冷地带更适宜养生”所依据的隐含前提，即因为因纽特人患病率低，所以得出寒冷地带更适宜养生。而乙的论证主要基于北方人南迁的现象，探讨温度与养生之间的关系，而不是患病率和养生之间的关系。论题不一致，无关项。综上，（1）（2）是上述对话中乙所假设的前提。

83. 【答案】D

知识点:原因解释

题目解析:逻辑判断-原因解释。需要解释的内容为：尽管 588.7 万患者在此期间的总体治疗依从率为 54.4%，但在 14.9 万名医生及其亲友这一人群中，对应数值却要低 3.8%，尤其是在抗生素的治疗依从率上，二者差距达到了 5.2%。结合选项：A 项普通患者无法判断，只能严格地按照治疗方案用药，只能说明为什么普通患者的治疗依从率高，但没有解释为什么医生及其亲友治疗依从率低。该项无法解释上述结果，排除；B 项医生对自己是否使用抗生素心存疑虑，但没有明确说明医生及其亲友是否会按照治疗方案进行治疗，表意不明。且该项只提及了抗生素方面的情况，没有说明总体治疗依从率的情况，表意也不够全面，排除；C 项医生的治疗方案经常受到一部分患者的质疑，导致治疗依从率整体不高，没有说明医生及其亲友这一人群总体治疗依从率的情况。该项无法解释，排除；D 项医生对自身和亲友的病情变化有更具体的了解，会及时地调整治疗方案，意味着与普通患者相比，医生及其亲友不会完全遵循原有的治疗方案，从而导致治疗依从率相对较低，很好地解释了为什么医生及其亲友的治疗依从率比普通患者低这一现象。该项可以解释，当选。

84. 【答案】A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：科学家借助研究偏振光，开创了一种用来识别行星生物标记的超灵敏方法。论据：一颗遥远系外行星的反射光会被主星（恒星）发出的光所掩盖，这就如同研究发光的电灯泡旁边的一颗尘粒，很难对它进行分析。结合选项：A 项行星反射的光是偏振光，而主星（恒星）发出的光不是偏振光，意味着可以通过偏振光的特性将行星反射光与主星发出的光区分开来，解决了系外行星反射光被主星光芒掩盖难以分析的问题，证明了利用偏振光识别行星生物标记具有可行性。增加论据进行支持，当选；B 项讨论的是宇宙中某些行星存在生命的可能性，没有说明研究偏振光是否能识别行

星生物标记。论题不一致，无关项，排除；C项说的是研究使用的望远镜情况，没有说明研究偏振光是否能识别行星生物标记。论题不一致，无关项，排除；D项光偏振技术可能最终会揭示宇宙其他地方是否存在简单的植物，没有说明该技术能否识别行星生物标记。论题不一致，无关项，排除。

85. 【答案】 C

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-不能加强。论点: 芒康盆地在隆升过程中经历过类似于地中海气候的环境条件。论据: 化石研究发现, 芒康盆地在距今 4200 万—3600 万年的隆升过程中出现了大量的桉属、栎属植物。结合选项: A 项桉属、栎属植物属于亚热带常绿硬叶林, 是地中海气候区的典型植物, 建立了论据中出现的植物与论点中地中海气候之间的联系, 搭桥式加强, 排除; B 项隆升时期芒康盆地夏季高温炎热, 秋冬季温和多雨, 与现代地中海气候类似, 直接描述了芒康盆地隆升时期的气候特征和地中海气候相似, 为论点提供了新的有力证据, 增加论据进行加强, 排除; C 项只是对地中海气候的形成原因和所属气候类型进行了介绍, 并没有涉及芒康盆地在隆升过程中是否经历过类似地中海气候的情况, 论题不一致, 无关项, 当选; D 项隆升期的芒康盆地受到附近海洋水汽的强烈影响, 形成了接近地中海气候的双峰式降雨, 从气候形成的角度说明了芒康盆地在隆升过程中出现了类似地中海气候的现象, 为论点提供了新的有力证据, 增加论据进行加强, 排除。

86. 【答案】 A

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-削弱论证-拆桥。论点: 该地区居民对于游戏的需求正日渐增加, 对于社交通讯的需求则有所减少。论据: 某地区对居民手机应用程序 (APP) 的下载情况进行调查统计。与去年同期相比, 今年一季度居民 APP 下载量明显增加, 游戏类 APP 下载增幅最大, 下载量占当季全部 APP 下载总量的 30%, 社交通讯类 APP 下载增幅最小, 下载量占 5%。结合选项: A 项当地居民一季度使用社交通讯 APP 的时长及其增幅高于游戏, 通过使用时长这一指标, 证明社交通讯的需求可能并未减少。说明仅从下载量的情况不能很好地推导出需求量的情况, 切断了论点和论据的关系。拆桥式削弱, 当选; B 项一些游戏类 APP 会内嵌社交通讯功能, 满足居民多样化需求, 但是这里的“一些”代表了多少并不清楚, 表意不明, 无法明确推导出社交通讯的需求没有减少, 排除; C 项讨论的是手机应用程序总量的情况, 没有说明游戏类和社交通讯类的 APP 需求情况。论题不一致, 无关项, 排除; D 项描述的是游戏类和社交通讯类的 APP 覆盖的人群不同, 但没有明确说明这两类 APP 的需求是增加还是减少。论题不一致, 无关项, 排除。

87. 【答案】 D

知识点:综合推理

题目解析:逻辑判断-综合推理-确定信息法。根据题干条件 (1) (2) (3) 可知: 丁和

王相对、陈和宋相对、李和刘相对，则剩下的武对面没有人。此外，还可得到丁王这一组不与李刘、陈宋这两组相邻，因此丁王只可能与武相邻，且要么在 15 位置上，要么在 48 位置上。如果武在 7 号工作间，那么丁王要与武相邻，只能在 48 位置上。又根据李和宋、武在一排，宋的对面是陈，而陈和王坐在一排，可知武和王不在一排。武在 7 号工作间，故王在 4 号工作间，丁在 8 号工作间。正确答案为 D 项。

88. 【答案】D

知识点:评价结构

题目解析:逻辑判断-评价结构-论证评价。甲的论点:只要网暴受害者拿起法律武器捍卫自身权益,就能有效遏制网暴。乙的反驳:我不同意。事实上,面对陌生网民的网暴行为,普通人几乎没有确定责任主体和调查取证的能力,也缺乏维权的精力和金钱。结合选项:A项乙并没有直接反驳甲“只要网暴受害者拿起法律武器捍卫自身权益,就能有效遏制网暴”这一论点,而是从实现该论点的前提条件方面进行反驳,该项评价不准确,排除;B项乙没有指出甲逻辑上的错误,而是强调了甲观点成立的现实困难,该项评价不准确,排除;C项乙没有针对甲的论证方式进行反驳,论证方式是指论点和论据之间的逻辑联系,而乙关注的是现实操作问题,该项评价不准确,排除;D项甲观点的前提假设是网暴受害者能够拿起法律武器捍卫自身权益,而乙指出普通人在确定责任主体、调查取证以及维权精力和金钱方面存在困难,这意味着这个前提假设很难成立,所以乙反驳了甲的前提假设,该项评价准确,当选。

89. 【答案】C

知识点:评价结构

题目解析:逻辑判断-评价结构-论证评价。甲的论点:只要网暴受害者拿起法律武器捍卫自身权益,就能有效遏制网暴。丙的反驳:我也不同意甲的观点。遏制网暴,关键不在于网暴受害者事后拿起法律武器捍卫自身权益。因为遏制网暴,关键在于要防患于未然。平台是网暴治理的第一道防线。因此,遏制网暴,应以平台责任为先。甲的观点强调的是受害者事后用法律武器维权对遏制网暴的作用,丙的观点强调的是事前平台要做好防患于未然的工作。虽然二者的观点中遏制网暴涉及到的主体不同,但是这种不同主要是因为遏制网暴的环节不同导致,丙在反驳时更多的还是在强调要在网暴出现之前做好防范,二者争论的焦点是事后打击还是事前防范,核心是遏制网暴的关键环节是什么。因此,本题选择 C 选项。

90. 【答案】D

知识点:论证

题目解析:逻辑判断-论证-不能削弱。论点:采取前台实名制,确有可能对网暴者产生一定约束,减少网暴的发生。论据:匿名发布是造成网暴愈演愈烈的重要原因。结合选项:A项由于我国重名现象十分普遍,通常难以根据名字快速锁定具体用户,说明实名制对网暴者的约束作用较弱,难以实现减少网暴的目的。可以削弱,排除;B项法不责众会让施暴者

心存侥幸，不宜高估前台实名的约束效果，说明实名制对网暴的效果可能有限。可以削弱，排除；C项前台实名直接显示个人信息，更容易为网暴埋下隐患，说明前台实名制不仅不能减少网暴，反而可能增加网暴风险。可以削弱，排除；D项前台实名制会使人们发表言论时更谨慎，降低人们表达观点的意愿，讨论的是对人们表达观点意愿的影响，而不是对网暴发生情况的影响。论题不一致，无关项，无法削弱，当选。

策略选择

91. 【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:在这种情况下，最不恰当的做法是B选项。因为学生未按时到校且家长表示孩子已经离家，这意味着学生可能处于不安全的状态或者遇到了某些问题。作为班主任，陈老师有责任确保学生的安全，而不是让其他学生继续上课而忽视小李的缺席。正确的做法应该是立即采取行动，如A选项所述，报告学校领导并启动应急预案，同时C选项和D选项也是必要的，通过联系小李的好友和家长来了解情况并寻找小李的下落。这样的处理方式能够体现出对学生安全和福祉的重视，并且能够及时应对可能的紧急情况。故选B。

92. 【答案】A

知识点:策略选择

题目解析:在这种情况下，最恰当的做法是A选项。增加课堂互动环节，让小杰参与更多的课堂讨论和小组活动，可以提高他的参与感和兴趣，从而减少他离开座位的行为。这种方法旨在通过正面的激励和参与来解决问题，而不是简单地惩罚或忽视问题。B选项可能过于严重，因为小杰的行为问题可能并不需要心理辅导，而是可以通过调整教学方法和增加课堂参与度来解决。C选项允许小杰在课堂上自由活动，这可能会破坏课堂纪律，对其他学生不公平，并且不利于小杰学习自我控制和遵守规则。D选项设定了一个目标和奖励，这可以是一个有效的激励措施，但如果不结合课堂参与和行为改善的具体行动计划，单纯的奖励可能不足以解决问题。因此，A选项是最恰当的做法，它既能够解决小杰的行为问题，又能够提高他的学习兴趣和参与度。

93. 【答案】C

知识点:策略选择

题目解析:①公开批评可能会伤害小华的自尊心，而且不一定能从根本上解决问题，因此不是最佳选择。②再次与小华进行深入谈话是必要的，了解他的行为背后的原因，可能是寻求关注或其他心理需求，这样可以更有针对性地解决问题。③通知小林的家长是正确的，家长有权知道孩子在学校的情况，并且可以在家给予孩子必要的支持和安慰。④与小华的家长沟通也很重要，家庭和学校共同合作，更有可能帮助小华改正不良行为。⑤组织班级会议讨论建立友好和谐的班级氛围，可以提高全班同学对欺凌行为的认识，促进班级团结，预防类似事件的发生。综上所述，②③④⑤都是较为妥当的处理方式，可以综合采取这些措施来

解决小华欺负同学的问题。故选 C。

94. 【答案】 D

知识点:策略选择

题目解析:A 选项, 立即对小南进行公开批评可能会伤害他的自尊心, 而且没有给他解释和改正的机会, 这种方式不利于解决问题, 也不利于教育全班学生。B 选项, 虽然指出了每个成员的表现都会影响团队结果, 但是没有引导学生进行深入的反思和讨论, 可能无法让小南和其他学生理解团队合作的重要性。C 选项, 忽略小林的抱怨可能会导致他和其他学生感到不被重视, 而且错失了教育全班学生的机会。D 选项, 引导全班进行讨论是最合适的方式。通过讨论, 不仅可以让小南有机会解释自己的行为, 也可以让全班学生共同思考如何提高团队合作和项目表现, 这样的方式有助于培养学生的团队意识和解决问题的能力, 同时也能够促进班级整体的和谐与发展。故选 D。

95. 【答案】 D

知识点:策略选择

题目解析:A 选项, 虽然纠正了答案, 但可能会让小华感到更加尴尬, 没有给予正面的鼓励。B 选项, 批评小华会让他感到羞愧, 不利于培养他的自信心和积极性。C 选项, 忽略小华的回答可能会让他觉得自己不被重视, 同时也没有纠正错误答案。D 选项, 表扬小华的参与精神可以鼓励他保持积极性, 同时温和地指出错误并鼓励他下次举手, 这种方式既保护了学生的自尊心, 又教育了全班学生正确的课堂行为, 是一种积极的教育方式。通过这种方式, 王老师不仅能够纠正错误, 还能够鼓励学生积极参与课堂讨论, 同时维护良好的课堂秩序。故选 D。

96. 【答案】 B

知识点:策略选择

题目解析:A 选项虽然单独找学生了解情况, 但没有教育他们正确的行为。B 选项既认可了学生们的好意和积极行为, 同时也教育他们在未来遇到类似情况时应该先向老师报告, 以避免误会和违反规定。C 选项和 D 选项都是惩罚性的措施, 没有考虑到学生的好意, 也没有教育意义, 可能会伤害学生的感情, 不利于建立师生之间的信任和尊重。因此, B 选项是最合适的选择, 它平衡了对学生行为的理解和必要的纪律教育。

97. 【答案】 A

知识点:策略选择

题目解析:A 选项不仅能够鼓励小陈保持自己的创意和个性, 还能教育全班同学尊重和欣赏不同的艺术风格和表达方式。通过表扬小陈, 老师传达了对个性和创造力的重视, 同时也为其他同学树立了正面的榜样。B 选项可能会让小陈感到被忽视和不被尊重, 同时也错过了教育全班同学的机会。C 选项忽略了同学们的不当行为, 没有对这种不尊重他人的行为进行纠正, 也忽视了对小陈的支持。D 选项可能会让小陈感到自己的作品不被接受, 从而打击

他的自信心和创造力，而且这也不利于培养学生的审美多样性和包容性。因此，A 选项是最合适的选择，它既支持了小陈，又教育了全班同学，促进了一个积极和包容的学习环境。

98. 【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:王老师应该在课前设计明确的小组讨论指导和展示要求，提前准备一些引导性问题，以及制定评价标准，这些措施有助于学生更有效地参与讨论和展示。③不是与合作出现的问题相关。故选 D。

99. 【答案】B

知识点:策略选择

题目解析:对于小赵的发言，王老师应该给予正面的反馈，并提供具体的建议，以帮助他改进，因此 B 选项最为适合。

100. 【答案】D

知识点:策略选择

题目解析:对于小周的话，王老师应该鼓励学生认识到讨论的价值，并引导他们继续寻找解决方案。因此 D 最为合适。

2024 年湖北事业单位联考职业能力倾向测验 (D 类) 解析

第一部分 常识判断

1. 【答案】 C

【格木解析】 政治-时政。C 项错误：中国共产党第二十届中央委员会第二次全体会议公报指出，要努力扩大内需，切实提升产业链供应链韧性和安全水平，进一步优化市场化法治化国际化营商环境，有效防范化解重大经济金融风险，守住不发生系统性风险的底线。该政策更多关注于经济结构和产业发展的稳定性，不属于保障和改善民生工作的范畴。

A、B、D 项正确：中国共产党第二十届中央委员会第二次全体会议公报指出，要着力加强保障和改善民生各项工作，落实落细就业优先政策，保障好困难群众的基本生活，扎牢社会保障网，补齐医疗卫生特别是城乡基层医疗卫生公共服务的短板，完善生育支持政策体系。全面推进乡村振兴，巩固拓展脱贫攻坚成果，防止发生规模性返贫。A、B、D 三个选项分别涉及就业、困难群众基本生活保障、医疗卫生服务提升，都是直接关联到民生改善和社会福祉提升的措施。

【知识点】 常识判断-政治-时政

2. 【答案】 B

【格木解析】 政治-时政。

①④正确：2023 年 5 月 29 日下午，习近平总书记主持二十届中央政治局第五次集体学习并发表重要讲话。习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

②错误：“服务中华民族伟大复兴”是重要使命，而非基本任务。

③错误：“坚持党对教育事业的全面领导”是根本保证，而非根本目标。

【知识点】 常识判断-政治-时政

3. 【答案】 D

【格木解析】 科技-科技成就。D 项错误：2020 年 11 月，我国自主研发的“奋斗者”号载人潜水器在马里亚纳海沟成功下潜到 10909 米，故“奋斗者”号最大承受的深海压强并非仅 6000 米。

A 项正确：“鲲龙”AG600 是我国研制的可用于森林灭火、水上/海上救援的大型水陆两栖飞机。

B 项正确：“永宁号”是中铁装备自主研发的世界首台大直径大倾角斜井 TBM（全断面硬岩隧道掘进机）。

C 项正确：“珠海云”是全球首艘具有自主航行功能和远程遥控功能的智能型海洋科考船，获得了中国船级社颁发的首张智能船舶证书。

【知识点】 常识判断-科技-科技成就

4. 【答案】 A

【格木解析】科技-生活常识。A项错误：高层建筑着火后，在选择躲避位置时，要尽量靠近建筑主要通道的房间，以便在救援人员到达后第一被发现。不要大声呼救，以免消耗氧气，吸入更多的有害物质。

B项正确：如果所处位置在着火层，离开房间时，先用手背轻触房门，如果已经发热，则说明大火或烟雾已经封锁房门，此时切不可轻易开门，用毛巾被子等堵塞门缝，并泼水降温。因此，不要轻易开门。

C项正确：火灾发生后千万别乘坐电梯，因为火灾中随时可能断电。加之电梯口通向大楼各层，烟气涌入电梯通道，电梯里的人很容易被浓烟毒气熏死。

D项正确，如果所处位置在着火层以上，切不可轻易尝试突破火点，应该尽快向避难层或者楼顶移动。移动过程中，用湿毛巾捂住口鼻，同时用湿棉被包裹身体，弯腰低姿移动。

【知识点】常识判断-科技-生活常识

5. 【答案】 B

【格木解析】科技-生活常识。

①错误：地震晃动停止后并确认户外安全后方可离开房间，不要乘坐电梯、跳楼或破窗而出，要选择步行下楼，撤离时要遮挡头部以免坠落物带来伤害。

②错误：地震发生时躺卧或趴着的姿势都是很危险的，这样会使身体的平面面积加大，被物体击中的几率比站着时要更大，而且躺卧也不利于身体的灵活活动。最好的姿势是：双手护头、曲身侧卧（保护脊椎）。

③正确：地震时如果你在室外，应尽快到开阔地带，远离高大建筑物，避开楼房、玻璃幕墙、立交桥、过街天桥、高烟囱和广告牌等可能倒塌的建筑物或易跌落的大型物件。

④正确：室内较安全的避震地点：坚固的桌下或床边；低矮、坚固的家具边；开间小、有支撑物的房间，如卫生间、厨房、储藏室等。地震避险时尽量靠近水源，不要接近明火。这是因为地震发生时，房屋建筑破坏时会产生浓烈的烟尘，也可能发生火灾，抑或被困在建筑物中需要等待救援，这些情况都需要有水来湿润衣物或者饮用，因此，避险地点尽量靠近水源。

【知识点】常识判断-科技-生活常识

6. 【答案】 D

【格木解析】法律-宪法。

③正确：根据《宪法》第四十一条第一款规定：“中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，”因此，对任何国家机关和工作人员提出批评和建议是公民的基本权利。

④正确：根据《宪法》第四十五条第一款规定：“中华人民共和国公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下，有从国家和社会获得物质帮助的权利。”因此，在年老、疾病的情况下，从国家和社会获得物质帮助是公民的基本权利。

①错误：根据《宪法》第五十五条第二款规定：“依照法律服兵役和参加民兵组织是中

华人民共和国公民的光荣义务。”因此，依照法律服兵役和参加民兵组织是公民的基本义务，而非基本权利。

②错误：根据《宪法》第五十二条规定：“中华人民共和国公民有维护国家统一和全国民族团结的义务。”因此，维护国家统一和全国民族团结是公民的基本义务，而非基本权利。

7. 【答案】 A

【格木解析】法律-刑法。A项正确：根据《刑法》第六十七条第二款规定：“被采取强制措施犯罪嫌疑人、被告人和正在服刑的罪犯，如实供述司法机关还未掌握的本人其他罪行的，以自首论。”小孙因聚众斗殴被捕，被讯问时主动交代司法机关还未掌握的本人盗窃罪行，构成特别自首。

B项错误：根据《最高人民法院关于处理自首和立功具体应用法律若干问题的解释》第一条规定：“共同犯罪案件中的犯罪嫌疑人，除如实供述自己的罪行，还应当供述所知的同案犯，主犯则应当供述所知其他同案的共同犯罪事实，才能认定为自首”小马在审讯期间隐瞒同案犯的犯罪行为，不能认定为自首。

C项错误：根据《最高人民法院关于处理自首和立功具体应用法律若干问题的解释》第一条规定：“犯罪嫌疑人自动投案后又逃跑的，不能认定为自首。”小张自动投案，在审讯结束后又逃跑，不能认定为自首。

D项错误：根据《关于处理自首和立功若干具体问题的意见》的规定：“犯罪嫌疑人被亲友采用捆绑等手段送到司法机关，或者在亲友带领侦查人员前来抓捕时无拒捕行为，并如实供述犯罪事实的，虽然不能认定为自动投案，但可以参照法律对自首的有关规定酌情从轻处罚。”成立自首要求犯罪嫌疑人“自动投案”，小沈过失致人重伤后被朋友“扭送”至公安局，不符合“自动投案”的条件，其交代案情构成坦白。

【知识点】常识判断-法律-刑法

8. 【答案】 C

【格木解析】政治-党的知识。以上历史事件按照时间先后排序依次为：③②④①。

③：“秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动”出自《西江月·秋收起义》，是毛泽东在秋收起义后创作的一首词，咏颂了革命初期的工农革命武装暴动的壮举。秋收起义发生于1927年9月。

①：“六盘山上高峰，红旗漫卷西风”出自《清平乐·六盘山》，这是毛泽东同志1935年10月长征途经六盘山时所作的一首诗。

②：“敌军围困万千重，我自岿然不动”出自《西江月·井冈山》，这首词满怀激情地歌颂了井冈山将士坚守根据地的英勇斗争精神。黄洋界保卫战发生于1928年8月。

④：“金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒”出自《七律·长征》，其中“金沙水拍云崖暖”描述的是红军在金沙江边的巧渡，“大渡桥横铁索寒”描绘了红军飞夺泸定桥的英勇场景。这两场战斗均发生于1935年5月。

【知识点】常识判断-政治-党的知识

9. 【答案】 B

【格木解析】人文-文学。按创作时间先后排序，应为②①④③。

②：“会当凌绝顶，一览众山小”出自杜甫的《望岳》，唐玄宗开元二十四年（736年），二十四岁的杜甫开始过一种“裘马清狂”的漫游生活。该诗即写于北游齐、赵（今河南、河北、山东等地）时，字里行间洋溢着青年杜甫蓬勃的朝气。

①：“国破山河在，城春草木深”出自杜甫的《春望》，此诗作于唐肃宗至德二年（757年）三月。在这前一年的六月，安史叛军攻进长安，纵火焚城，繁华壮丽的长安城变成废墟。前一年的八月，杜甫将妻子安置在鄜州羌村，于北赴灵武途中被俘，后被押送到沦陷后的长安，至此已过半载，恰逢暮春之际，诗人睹物伤感便创作了这首历代传诵的五律。

③：“无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来”出自杜甫的《登高》，此诗作于唐代宗大历二年秋天（767年），这是诗人在五十六岁时写下的，登高临眺萧瑟的秋江景色，引发了诗人身世飘零的感慨，渗入了诗人老病孤愁的悲哀。

④：“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”出自杜甫的《茅屋为秋风所破歌》，此诗作于唐肃宗上元二年（公元761年）八月。公元760年春天，杜甫求亲告友，在成都浣花溪边盖起了一座茅屋，总算有了一个栖身之所。不料到了公元761年八月，大风破屋，大雨又接踵而至。而当时安史之乱也尚未平息，诗人感慨万千，由此而作。

【知识点】常识判断-人文-文学

10. 【答案】A

【格木解析】人文-传统文学。入选上述名录名册的有①③④⑤⑦。

①项正确：昆曲于2008年入选，昆曲是现存的中国最古老的剧种之一，起源于明代（公元14-17世纪）。

③项正确：中国书法于2009年入选。

④项正确：2009年9月30日，中国南京云锦织造技艺经联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会批准列入人类非物质文化遗产代表作名录。

⑤项正确：2010年，中医针灸列入联合国教科文组织“人类非物质文化遗产代表作名录”。

⑦项正确：2020年12月，联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会第15届常会将“太极拳”项目列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。

②项错误：2014年，以“桂林山水”为代表的中国南方喀斯特地貌被联合国教科文组织列入《世界自然遗产名录》。

⑥项错误：1988年，联合国教科文组织决定将颐和园列入“世界人类文化遗产名录”。此前于本年7月，颐和园被中央文明办、建设部、国家旅游局确定为首批10个全国文明风景旅游区之一。

⑧项错误：在清代形成鲁、川、粤、苏四大菜，后来，闽、浙、湘、徽等地方菜也逐渐出名，于是形成了中国的“八大菜系”，即鲁菜、川菜、粤菜、苏菜、闽菜、浙菜、湘菜、徽菜。未被列入联合国教科文组织非物质文化遗产名录。

【知识点】常识判断-人文-传统文化

11. 【答案】C

【格木解析】地理-自然地理。太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程：即每年6月

22日(夏至)太阳直射北回归线,然后向南移动每年9月23日(秋分)到达赤道。

C项正确:“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”出自宋代杨万里的《晓出净慈寺送林子方》,该诗描写了六月里西湖荷叶连天、荷花盛开的景色。该诗句所描述的景象会发生在太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程中。

A项错误:“不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀”出自唐代诗人贺知章的《咏柳》。此时正是二月早春。该诗句所描述的景象不会发生在太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程中。

B项错误:“寂寞空庭春欲晚,梨花满地不开门”出自唐代刘方平的《春怨》,描写的是晚春时节花事已了的景象,大概在农历三月(阳历4月)。该诗句所描述的景象不会发生在太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程中。

D项错误:“千里黄云白日曛,北风吹雁雪纷纷”出自高适的《别董大二首》,此诗作于公元747年(唐玄宗天宝六年)年冬。该诗句所描述的景象不会发生在太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程中。

【知识点】常识判断-地理-自然地理

12.【答案】D

【格木解析】地理-中国地理。D项错误:在新疆天山山麓、塔里木盆地和准噶尔盆地的边缘,分布着较多的绿洲农业区。特别是吐鲁番和哈密等地区,由于日照时数多,昼夜温差大,有利于长绒棉、甜菜、小麦等农作物的生长,杏、桃、梨、葡萄、哈密瓜等水果名扬中外。

A项正确:在河谷地区发展的农业称为河谷农业,一般沿河呈带状或条状分布。例如我国青海省黄河谷地,湟水谷地都是典型的谷地农业区,是青海省的主要耕作区。青海东部青稞产区是河谷农业区。这里的粮食作物主要为小麦、青稞,油料作物主要为油菜。

B项正确:云贵高原喀斯特地貌广布,不利于耕作,只有那些被当地人称为“坝子”的山间小盆地内有些小块的冲积平原,水土条件相对较好,是发展农业的好地方,故称为坝子农业。云南滇池属于水稻产区是坝子农业区。

C项正确:甘肃张掖地处黄土高原边缘地带,地势多为山地和高原。张掖是典型的绿洲灌溉农业区。

【知识点】常识判断-地理-中国地理

13.【答案】A

【格木解析】科技-生活常识。A项错误:露营休息离不开水,在选择营地时应选择靠近溪流、湖潭、河流边,以便取水。但也不能将营地扎在河滩上,因为有些河流在蓄水期间河滩宽、水流小,一旦放水时将涨满河滩,包括一些溪流,平时小,一旦下暴雨,都有可能发大水或山洪暴发,尤其在雨季及山洪多发区。

B项正确:在雨季或多雷电区,为了避免受雷击,营地绝不能扎在高地上、高树下或比较孤立的平地上。

C项正确:外出露营时,尽量不要使用香味浓郁的香水、化妆品等,也要避免身穿艳丽的衣服,因为这些浓郁的气味或艳丽的颜色容易惊扰到野蜂,继而引发野蜂的攻击。

D项正确：在沙漠中扎营时，内帐穿好帐杆后把帐篷迎风面最小的一角冲向迎风面，扎帐篷的地钉时首先用手把浮沙扒掉，露出硬度大的潮湿沙子，再把地钉以大于45度角度斜插在湿沙子里面，一般能防止7-8级的大风。把除了帐篷门的其他三个部分用沙子挡起来，也能抵抗强风和保暖。

【知识点】常识判断-科技-生活常识

14. 【答案】A

【格木解析】科技-生活常识。A项正确：运动后的肌肉会处于一种非常紧张的状态，如果不妥善处理，极易造成肌肉拉伤。因此运动之后，需要进行适当的拉伸，来使肌肉和韧带恢复到正常的状态，并且降低由于运动而提升的神经兴奋，从而起到放松的作用。

B项错误：运动过后，肌肉中的血液占据了很大一部分，这个时候进行洗澡，皮肤会跟肌肉和身体争夺血液，从而导致大脑、心脏等器官出现短暂地缺血，引发疾病。

C项错误：运动可以促使血液循环加快，加速新陈代谢，运动后出汗比较严重，体内汗液排出的同时还会有部分盐分排出，如果运动后大量喝白开水，会加速汗液蒸发，加快人体电解质丢失，引起血液渗透压降低，或引起肠胃不适。

D项错误，运动时人会心跳加快，肌肉、毛细血管扩张，血液流动加快，同时肌肉有节律性地收缩挤压小静脉，促使血液很快地流回心脏。此时如立即就地蹲坐，肌肉的节律性收缩也会停止，原先流进肌肉的大量血液就不能通过肌肉收缩流回心脏，造成血压降低，出现脑部暂时性缺血，引起头晕眼花、甚至休克昏倒等症状。

【知识点】常识判断-科技-生物医学

15. 【答案】B

【格木解析】科技-生物医学。B项正确：水痘是由水痘-带状疱疹病毒引发的急性传染病，通常有全身性斑疹、丘疹的症状。预后通常情况下良好，痊愈后多数人可获得持久免疫力。

A项错误：自限性疾病，指病情具有自我缓解特点、能够自行消散的疾病。支原体肺炎是由肺炎支原体引发的下呼吸道感染病症。大多数患者感染支原体肺炎后，若身体免疫功能正常，可能会在感染后5-7天自愈，故支原体肺炎属于自限性疾病。

C项错误：呼吸道传染病高发时间为秋冬季，秋季也略高；在天气骤变时也易发病。从患者群体看，儿童、老年人、体弱者、营养不良或慢性疾病的患者、过度劳累者、精神高度紧张者等人群易患呼吸道传染病。

D项错误：常见的呼吸道传染病病原体主要有病毒（流感病毒、麻疹病毒等）、细菌（结核分枝杆菌、脑膜炎球菌等）、支原体和衣原体等。

【知识点】常识判断-科技-生物医学

16. 【答案】

【格木解析】D项正确：根据《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第十八条第二款规定：“被封存犯罪记录的未成年人，成年后又故意犯罪的，人民法院应当在裁判文书中载明其之前的犯罪记录。”该项表述正确。

A项错误：根据《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第七条规定：“未成年人因

事实不清、证据不足被宣告无罪的案件，应当对涉罪记录予以封存；但未成年被告人及其法定代理人申请不予封存或者解除封存的，经人民法院同意，可以不予封存或者解除封存。”

B 项错误：根据《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第九条第一款规定：“未成年人犯罪记录封存应当贯彻及时、有效的原则。对于犯罪记录被封存的未成年人，在入伍、就业时免除犯罪记录的报告义务。”

C 项错误：根据《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第二十二条第一款规定：“人民检察院对犯罪记录封存工作进行法律监督。对犯罪记录应当封存而未封存，或者封存不当，或者未成年人及其法定代理人提出异议的，人民检察院应当进行审查，对确实存在错误的，应当及时通知有关单位予以纠正。”

【知识点】常识判断-法律-刑法

17. 【答案】C

【格木解析】教育综合知识。本题考查的是课程的分类。根据课程呈现的方式，可以将课程分为显性课程和隐性课程。显性课程是指为实现一定的教育目标而被正式列入学校学科的课程。隐性课程也叫非正式课程、潜在课程、隐蔽课程，指学生在学校情境中无意识地获得经验、价值观、理想等意识形态内容和文化影响。

C 项正确：显性课程的特征是计划性，这是区分显性课程和隐性课程的重要标志。题干中，红星小学绘制了“唐诗宋词”文化墙，是想通过文化墙对学生进行潜移默化的影响，使得学生无意识获得诗词知识，属于隐性课程。

A 项错误：光明小学构建了“悦读”语文课程群，是有计划地让学生学习语文知识，属于显性课程。

B 项错误：春雨小学安排了“阳光”趣味运动节，这种运动节是一种临时的课外活动，缺乏严格目的和一系列的计划，属于隐性课程。

D 项错误：水光小学举办了“星海遨游”的演讲赛，演讲比赛是学生组织的一次临时的课外活动，缺乏严格目的和一系列的计划，属于隐性课程。

【知识点】常识判断-教育-教育综合知识

18. 【答案】B

【格木解析】教育综合知识。学习策略包括认知策略，元认知策略以及资源管理策略。其中认知策略是指对信息进行加工的策略，包括复述策略、精加工策略和组织策略。复述策略指在工作记忆中为保持信息而对信息进行反复重复的过程，是短时记忆的信息进入长时记忆的关键。精加工策略指把新信息与头脑中的旧信息联系起来，从而增加新信息意义的深层加工策略。它常被描述成一种理解记忆的策略，其中包括记忆术、做笔记、提问、生成性学习等。组织策略指将经过精加工提出来的知识点加以构造，形成更高水平的知识结构的信息加工策略，其中包括：①归类策略；②纲要策略。其中纲要策略主要用于对学习材料结构的把握，包括列提纲，利用图形和表格等。题干中，老师要求学生基于主题，用思维导图的方式画出文章结构属于纲要策略。B 项正确。

A 项错误：英语老师要求学生按照水果、交通工具等对所学单词进行分类，属于组织策略中的归类策略。

C项错误：生物老师点名让学生陈述上节课学过的知识点，是对学过的知识的重复，属于复述策略。

D项错误：物理老师要求同学们记笔记，在课本上将知识点圈出来，是让学生进行理解记忆，属于精加工策略。

【知识点】常识判断-教育-教育综合知识

19. 【答案】D

【格木解析】教育综合知识。班风是一个班级大多数学生的共同倾向和表现。班风的形成离不开班主任的领导，科任老师的影响和学生的协同配合。题干中两个班级授课老师相同但是风格不同，说明这两个班的班主任、任课老师和学生之间的配合程度、相处方式等都有不同之处。D项正确。

A、B、C项错误：班主任、学生、家长都是影响班风形成的因素之一，并不能决定一个班级的发展，三项描述都只侧重了一个影响因素，描述过于绝对。

【知识点】常识判断-教育-教育综合知识

20. 【答案】C

【格木解析】教育综合知识。新课程背景下的课堂教学所倡导的目标为三维目标：知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。其中，“知识与技能”目标强调基础知识和基本技能的获得，相当于传统的“双基教学”。“过程与方法”目标突出的是让学生“学会学习”，使学生获得知识的过程同时成为获得学习方法和能力发展的过程。“情感态度与价值观”目标强调教学过程中激发学生的情感共鸣，引起学生积极的态度体验，形成正确的价值观。题干中，学生用列一元二次方程的方法解出应用题让学生获得了学习方法，提升了学生的解题能力，属于“过程与方法”目标。C项正确。

A项错误：认真听讲、记好笔记是教师给学生树立的课堂规则，不属于教学目标。

B项错误：教学目标的主体应该是学生，“使学生在英语课后能够流利背诵所学课文”不是教学目标的正确表述，其主体为教师。

D项错误：学生完成课后习题是对课堂所学知识的巩固，不属于教学目标。

【知识点】常识判断-教育-教育综合知识

第二部分 言语理解与表达

21. 【答案】B

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系。根据“过去引发食品安全问题的往往是非法添加物，而非食品添加剂”“混淆了非法添加物和食品添加剂的概念”可知，文段想说很多食品安全事件是非法添加物引发的，却被人们误以为是食品添加剂导致的，也就是“食品添加剂”为“非法添加物”顶罪背锅。B项“替罪羊”指代人受过的人，在此为比喻用法，符合文意。A项“代名词”指替代某种名称、词语或说法的词语，虽然有代替的意思，但倾向为中性，排除；C项“绊脚石”比喻阻碍前进的人或事物，D项“障眼法”指遮蔽或转移人的目光使看不清真相的手法，均不能体现代人背黑锅之意，排除。

22. 【答案】C

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-转折关系。第一空，根据转折关联词

“但”可知，与后文构成转折关系，后文提到“当我们尝试一次做多个任务时，任务完成速度就会减慢”可知，空格处表示速度快之意。C项“高效”指效能或效率高，可以体现快，符合文意。A项“聪明”指智力发达，记忆和理解能力强，B项“明智”指懂事理，有远见，想得周到，D项“合理”指合乎道理或事理，均无法体现“快速”之意，排除。验证第二空，C项“有限”指有一定限度的，或数量不多，程度不高，此处表示人类大脑的认知资源有限度，如果任务过多超过限度，就会减慢任务完成速度，符合文意。

23. 【答案】B

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系+转折关系。第一空，根据“对称的布局”“严谨的轴线”，且转折词“但”可知与“自由灵动”相反，可知此处强调祠庙很规范整齐，B项“肃穆”指严肃庄重安静，D项“规整”指符合一定的标准，整齐划一，符合文意；A项“恢宏”指宽阔，广大；C项“典雅”形容优美大方而不俗气，与文意无关，排除。第二空，根据“于庄严之中”可知，强调晋祠在庄严中还包含自由灵动。B项“蕴含”指包含在内，符合文意；D项“展示”指清楚地摆出来或明显地表现出来，不能体现“包含”的意思，排除。

24. 【答案】A

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系。第一空，根据并列关联词“和”可知，此空词语与“基因”意思相近，且呼应后文的“不可再生，不可替代的中华优秀文明资源”，A项“血脉”指血统，是一种独一无二、不可再生的资源，且为拟人手法，正好与“基因”用法一致，符合文意。B项“根源”指使事物产生的根本原因，有比喻用法，可以呼应后文的“传承”，也符合文意。C项“底色”指打底的颜色，D项“记忆”指对过去事物的印象，均不能体现是独一无二、不可再生的资源，与文意不符，排除。再看第二空，A项“挖掘”指从深处挖出来，搭配“价值”合适，符合文意。B项“重塑”指重新塑造，侧重完全改变之前的，但是文段并未体现要“改变”文物和文化遗产的多重价值，而是要发现它们的价值，与文意不符，排除。

25. 【答案】C

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-词语搭配。第一空，根据“黄土高原土壤黏土含量低，有机物容易流失”“如果不施肥就需要休耕来恢复地力”可知，不能在黄土高原进行长期高强度的耕种。通过“长期”可知，需要填入能体现长时间坚持的意思，B项“延续”指按照原来的样子继续下去；C项“维持”指使继续存在下去，保持，或维护支持；都能体现长时间的坚持，符合文意。A项“承担”指负担，担负，D项“支撑”指抵抗住压力使东西不倒塌，或勉强维持，不能体现长时间的坚持，排除。第二空，此空表示产量低和休耕会导致粮食生产产量不理想，无法达到预期之意。C项“瓶颈”比喻事情进行中容易发生阻碍的关键环节，符合文意。B项“中断”指半中间发生阻隔、停顿或故障而断开，与文意不符，排除。

26. 【答案】D

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-解释关系。第一空，修饰“调整”，且根据“适应新职业需求的变化而调整学科专业”可知，此处意思是学科专业要

根据国家建设和行业发展的需要不断进行调整。D项“动态”指(事情)变化发展的情况,或事物运动变化状态,符合文意。A项“整体”指整个集体或整个事物的全部;C项“严肃”指①(神情、气氛等)使人感到敬畏的,②(作风、态度等)严格认真,③使严肃,均与文意不符,排除。B项“长期”指长时期,长时间,侧重长期长远,与后文的“眼下”不符,排除;验证第二空,D项“量体裁衣”指按照身材剪裁衣裳,比喻根据实际情况办事,此处表示培养人才要与时俱进,有针对性,符合文意,且为比喻用法,正好呼应“症结”。

27.【答案】A

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系+并列关系。第一空,空格处为“展品的种类、数量、规模都受到限制”的结果,再根据后文“难以实现博物馆展览基于各馆藏不同而具有的较大差异性”可知,想表达的意思是部分科技馆之间展品差别不大。A项“相似度”、B项“重合度”、D项“同一性”均符合文意;C项“无序性”强调没有秩序的现象、性质,与文意不符,排除。第二空,根据并列词“和”可知,与“多样性”意思相近。A项“丰富性”指事物种类多,数量大的现象、性质,符合文意。B项“灵活性”指事物敏捷,不呆板,或善于随机应变,不拘泥的性质,强调一个事物随着外界条件变化而变化,而文段强调传播的科学文化内部是多样的,与文意不符,排除;D项“辨识度”指事物能够与其他事物区别而让人更好辨认或识别的性质,更强调与众不同,而文段强调传播的科学文化内部是多样的,并非与别人不一样,排除。

28.【答案】D

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-解释关系。第一空,根据“我国已全面建成了空间站,发展了返回式卫星技术”可知,我国目前具备参与跻身太空药理学大国竞争的能力,即有资格和实力参与竞争。D项“入场券”比喻参加某种赛事或活动的资格,符合文意。A项“杀手锏”比喻在关键时刻使出的最拿手的本领,但文段未提及“关键时刻”,排除;B项“试金石”比喻精确可靠的检验方法,但文段未提及“检验方法”,排除;C项“敲门砖”比喻世人借以猎取功名的工具,一达目的,即可抛弃,也比喻谋求名利的手段,倾向为消极,与文段感情倾向不符,排除。验证第二空,D项“难能可贵”指做到了难做之事,十分可贵,用在此处表示太空资源很稀缺,符合文意。

29.【答案】A

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-照应关系。第一空,根据“无限依赖”可知,强调塑料在我们生活中到处都有,程度较重,A项“无孔不入”比喻见空子就钻,利用一切漏洞或机会,加上双引号表示比喻手法,形象生动,符合文意;B项“遍地开花”比喻好事情到处涌现,或新事物、好经验得以普遍实行,倾向为积极,但加上双引号,可以理解为反语的用法,符合文意;C项“来势汹汹”形容事物或动作到来的气势盛大,而文段并无“到来”的意思,文段只是强调到处都在用,排除;D项“所向披靡”比喻力量强大,所到之处,什么也阻挡不了,侧重没有可以战胜它的,与文意不符,排除。第二空,根据“塑料难以降解的特性”可知,废弃塑料分裂成小碎片无法降解,只能慢慢堆积,A项“累积”指积聚,一层层增加,符合文意。B项“积压”指物品堆放在某一位置且处于闲置状态,比如说工厂积压的商品等,侧重未使用状态,而文段强调一步步增加,与文意不符,

排除。

30. 【答案】 A

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-解释关系。第一空，“许多从当时传闻得来的二手叙述，或非‘事实真相’”可知，此处表示传闻、“二手”，并非事实的意思。A项“道听途说”指传闻的、没有根据的话；C项“子虚乌有”指虚构的或不真实的事情，D项“断章取义”指不顾全篇文章或谈话的内容，而只根据自己的需要孤立地取其中一段或一句的意思，均符合文意。B项“支离破碎”形容事物零散破碎，不成整体，主语应该是所有材料（整体概念），但此空主语是听来的部分陈述，本身属于所有材料中的碎片（部分），不符合文意，排除。第二空，根据“别有其史料价值”可知，此处表示这些“所闻”和“所传闻”的异辞也有作用。A项“重要性”表示有作用，符合文意。C项“客观性”指事物客观存在，唯有将主观性通过实践与客观性统一才能获得客观真理；D项“时代性”指某事物或现象与特定时代背景、时代精神相契合或相符合的性质或特点，两者均与文意无关，排除。

31. 【答案】 B

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-并列关系。第一空，根据“、”可知，应与“吸收引进他人创新成果”意思相近，强调吸收他人长处。A项“集思广益”指集中群众的智慧，广泛吸收有益的意见，B项“博采众长”指广泛采纳众人的长处及各方面的优点，或从多方面吸取各家的长处，C项“取长补短”指吸取别人的长处，来弥补自己的不足之处，符合文意。D项“推陈出新”指去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展，文段并未体现新的发展，排除。第二空，想表达的是发展创新伙伴关系对于合作双方在新科技领域的发展有益处。B项“崭露头角”指初显露优异的才能，正好呼应“新科技领域”，符合文意。A项“一日千里”比喻进展极快，C项“突飞猛进”形容发展进步飞快，变化巨大，不能体现“新科技领域”，程度太重，排除。

32. 【答案】 C

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-照应关系。第一空，根据后文“把地球绘制成长方形时……越_____两极，水平拉伸幅度就越大”可知，形状与地球的原原本模样已经发生了改变，B项“变形”、C项“扭曲”均符合文意。A项“颠倒”指上下、前后跟原有的或应有的位置相反，而文段并未提及形状改变到“相反”的状态，排除；D项“重合”指在空间中占据相同的地方，不能体现“形状改变”的意思，排除。第二空，强调从“点”变为“直线”的过程。C项“延伸”指在宽度、大小、范围上向外延长、伸展，符合文意。B项“放大”指使图像、声音、功能等变大，与文意无关，排除。验证第三空，C项“接近”指离得近、靠近，表示距离两极越近，水平拉伸幅度越大，符合文意。

33. 【答案】 D

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-照应关系。第一空，根据后文“不仅蕴含了……还上升到……”可知，此处想表达师道精神内涵丰富。A项“包罗万象”形容内容丰富，无所不有，D项“博大精深”形容思想和学识广博高深，均符合文意。B项“源远流长”比喻历史悠久，C项“言近旨远”指话很浅近，含义却很深远，都不能体

现“丰富”之意，排除。第二空，根据“光大教育优良传统”可知，此处主要强调要发扬这种精神。D项“弘扬”指大力宣扬，符合文意。A项“膜拜”表示尊敬或畏服的行礼方式，与文意无关，排除。验证第三空，D项“信奉”与“基本原则”搭配合适。

34. 【答案】D

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-词义轻重+解释关系。第一空，根据“入驻云端”“开设官方账号”可知，专业媒体、美术院校、美术机构等开始在网络领域进行传播和发展，即从线下延伸到线上。A项“独占鳌头”比喻在竞争中夺得首位，文段未提及它们目前是第一，程度太重，排除；C项“小试牛刀”比喻有大才能的人先在小事上略施本领，也比喻有能力的人刚开始工作就表现出彩，而文段并未提及“网络”是小事，也未体现专业媒体、美术院校、美术机构等“刚开始工作”，排除。B项“大显身手”形容充分展示自己的本领；D项“开疆拓土”指开拓疆域，扩展领土，均可以体现在网络这一片新领域尝试发展的意思，符合文意。第二空，想体现美术院校和机构等是网络美术评论的重要地位，B项“排头兵”站在队伍最前面的战士，喻指带头的人或最优秀者；D项“主力军”指起主要作用的力量，置于此处均可体现美术院校和机构等在网络美术评论中的作用。第三空，根据“相较于传统媒体发表的美术评论时效滞后、作品欣赏与评论难以同步、自选性差等问题，网络美术评论补上了这些短板”可知，传统媒体的问题较多，读者的需求是多样化的，D项“多元化”表示多样多种，符合文意；B项“场景化”指将某个产品、服务或者体验置于特定的场景中，以创造更加真实、具体和有趣的用户体验。

35. 【答案】B

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-照应关系。第一空，根据“有一些根深蒂固的世俗观念”可知，此处强调不少习书者思想守旧，不愿改变世俗观念。B项“泥古不化”比喻拘泥于古代的成规或古人的说法而不知变通，C项“墨守成规”指思想保守，守着老规矩不肯改变，两者都有守旧的意思，符合文意。A项“闭门造车”比喻脱离实际，只凭主观办事，D项“坐井观天”比喻眼界小，见识少，两者都无“守旧”之意，与文意不符，排除。第二空，“例如”表示举例，即论证“有一些根深蒂固的世俗观念”，想表达世俗观念深入他们心中。B项“不假思索”指用不着思考，表现自然迅速地做，可体现这些观念在他们心中的根深蒂固，符合文意。C项“随声附和”形容自己没有主见，人家说什么，也跟着说什么，侧重说话，而文中强调习书者的观念，并非说话，与文意无关，排除。验证第三空，B项“跳出……牢笼”搭配合适。

36. 【答案】B

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-非消极类。首句提出智库与新媒体的深度融合至关重要。接着通过“为此”及对策词“既要……也要……”提出智库如何与新媒体融合发展的两方面对策，①树立新媒体传播意识；②积极、主动、有效发声，所以文段为分总结构，文段重点为尾句对策。B项符合文段主旨。A项，缺少主体“智库”，且“树立新媒体意识”仅对应①，片面，排除；C项，缺少主体“新媒体”，且“智库专家应走近民众”仅对应②的“启迪民智”，片面，排除；D项，缺少主体“智库”，排除。

37. 【答案】C

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-非消极类。文段首句指出非物质文化遗产传承的基本规律是恒定性和活态流变性，第二句话接着具体解释恒定性和活态流变性的含义，第三四句话强调为什么会发生变化。尾句通过结论词“因此”总结，并通过结论词“要”提出对策：非遗的保护与传承要充分认识到尊重这一现象与规律，即非物质文化遗产具有活态流变性。所以文段为分总结构，尾句对策是全文重点，强调非遗保护要认识到其活态流变性，C项符合全文主旨。A项“变与不变的辩证统一”和B项“两种规律互为因果”均无中生有，且非对策，排除；D项虽然是对策，但“适合时代发展的非遗保护路径”表述不具体，并未直接点明要体现活态流变的这一规律，排除。

38. 【答案】B

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-行文脉络-分总分。文段首句介绍真实世界研究的定义，第二句论述真实世界研究是儿童药物和其他医疗措施的较好实验方式，第三句举例论证，并具体解释真实世界研究的积极意义，即可以找到和发现儿童药物临床使用的科学依据，也能让儿童用药剂量早日告别靠猜，靠掰的尴尬局面。结合全文来看，文段为分总分结构，第二句是重点，强调真实世界研究对儿童药物使用的好处，B项符合文段主旨。A项缺少主体“真实世界研究”，且“相关医疗措施评价的标准”文段未提及，排除；C项“传统临床试验”并非文段主体，更未提及它与真实世界研究的区别，排除；D项“药物研发”表述错误，文段强调“儿童药物使用”，排除。

39. 【答案】D

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-关联词语-并列关系。文段首句提出政务机构和官方媒体发布的短视频，其“精简化”“轻量化”的特征在碎片化时代更受用户欢迎，第二句通过并列关联词“同时”表明政务机构和官方媒体的视频给了用户自主选择简单了解还是详细了解的空间，第三句通过并列词“另外”引出政务机构和官方媒体的视频号内容更容易依托个人所在社群传播正能量的内容。所以文段为并列结构，三句话都在论述政务机构与官方媒体短视频的优势，D项可以概括文段重点。A项“碎片化时代”对应第一句、B项“用户选择的自主性趋势”对应第二句、C项“社群传播”对应第三句，均片面，且三项均未提到主体“政务机构和官方媒体”，排除。

40. 【答案】B

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-文段有对策。文段为分总结构。首句为背景铺垫，指出人才对于产业发展很重要。后文为两个并列的对策，①要强化人才与科技创新、产业发展的融合共振，根据产业“卡脖子”清单针对性地加大人才培养力度等。②要健全技能人才培养，开展职业技能培训，弘扬工匠精神等。归纳概括即强调要根据产业发展的需求来培养人才，B项符合文段主旨。A项只强调培养人才，并未体现“产业”，排除；C项“技能人才”只能对应对策②，片面，排除；D项“弘扬工匠精神”只能对应对策②，片面，且未体现“人才”“产业”，排除。

41. 【答案】A

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-态度理解题。文段首先通过背景铺垫提出各地在加大专精特新企业培育，第二句论述专精特新企业的重要性。第三句提出专精特新企业大

多处于发展初期，风险抵御力弱，对研发、生产经营等方面造成影响。尾句通过对策词“需要”强调保险业要为专精特新企业提供全环节保险服务，建立保障，助力升级。所以文段为“提出问题-分析问题-提出对策”的总分总结构，重点为尾句对策，所以作者想强调保险行业应保护专精特新企业的发展，A项符合作者观点。B项“政府应激励保险业提升金融服务质效”无中生有，排除；C、D项均未提及主体“保险业”，排除。

42. 【答案】D

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-细节理解题-细节理解类。

A项，根据“探测器发现月壤、月岩中存在微量水”“每吨月岩中只有180克水”可知，月岩的含水量有提及，排除；

B项，根据“月球就像是一个大海绵球，不断吸收着太阳风携带的氢原子，这些氢原子与月壤中的氧原子结合，从而形成了水分子”可知，月球上水的形成途径有提及，排除；

C项，根据“‘嫦娥五号’探测器发现月壤、月岩中存在微量水，这是人类首次通过原位探测证明月球有水”可知，用原位探测方法来证明月球有水，排除；

D项，文段中只提到月壤的含水率少，并未涉及月壤含水量少的原因。

43. 【答案】A

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-标题填入题-议论文类。文段首句引出话题“木铎老人制”的来源和含义。第二句论述明、清两代“木铎”成为广泛分布乡间的风教人员。第三句提出“木铎”职司实施“徇道宣诵”与“坐堂讲演”相维的运作形式。尾句论述木铎老人身兼多重身份，以流动宣讲方式深入乡间闾巷，最后通过“进而”强调木铎老人与乡约、宗族等媒介共同构成了政教下渗体系。所以文段为分总结构，重点强调“木铎”制度对政教的影响，A项符合文段主旨，适合做标题。B项“施政教的治世图景”对应首句话题引入部分，非重点，且未提及主体“政教”，排除；C项“传统社会分层政教体系的连动”表述不明确，未提到主体“木铎”，排除；D项“封建社会的公序良俗”无中生有，且未提及主体“政教”，排除。

44. 【答案】A

【格木解析】言语理解与表达-语句表达-语句衔接题。横线居中，承上启下。前文重点引出话题“读书”和“游历”，强调读书和游历结合起来是很多读书人追求的目标，后文通过代词“这样”先引出“行前和回来都要读书”（即读书带有目的性）。接着通过转折词“但”指出如果有时不想读了就先去旅游，回来可能就想读书了（即事实上游历和读书很难结合）。最后通过代词“这后一种旅途中”提到旅行主要是读“无字之书”。所以可以推出转折前横线应表达旅行要以读书为目的，也正好呼应横线后“这样，在行前自然要读书，回来也要读书”，A项符合文意。B项“良好调剂”与转折后“读书读累了，烦了，不想读了，就去旅游，回来可能又想读书了”意思一致，无法形成转折，排除；C项“补充”无中生有，排除；D项强调阅读经历对目的地体验的影响，无中生有，排除。

45. 【答案】C

【格木解析】言语理解与表达-语句表达-语句排序题-找逻辑。先看首句，②句论述“内容分析法”经历了不断的理论探索和实践应用，④句提出“内容分析法”的起源，根据事理

逻辑，应该先引出“内容分析法”这一话题，再具体论述它的经历，所以④在②前，排除 A、B 项。对比 C、D 项，④后面接②或者③，②句论述“内容分析法”经历了不断的理论探索和实践应用，③提到内容分析在使用上不存在门户壁垒，所以②、③都可以与④衔接，不好辨别。观察其他句子发现，⑥句出现转折词“不过”提到内容分析法正因为没有自己的门户，所以存在偏见和争议，正好呼应③中的“在使用上不存在门户壁垒”，所以③⑥可以捆绑，C 项符合逻辑。而 D 项①⑥不能构成转折，因为①句提出“内容分析法”存在局限性，为消极倾向，⑥句“偏见和争议”也为消极倾向，无法构成转折，排除，验证 C 项，④句论述“内容分析法”起源于传播学领域，②句援引《传播研究的内容分析》一书来论证①句，⑤句谈到目前内容分析法应用广泛，③提到内容分析法使用上不存在门户壁垒，⑥句提到正因为内容分析法没有门户，所以存在偏见和争议，①句提出所有方法都有边界，所以内容分析法在教育研究领域有自己的局限性，语意连贯，逻辑通顺。

第三部分 数量分析

46. 【答案】D

【格木解析】方程思想-一般方程（组）。设上午进园的人次中凭二维码进园的人数为 x ，根据题意，可列表如下：

	上午进园 1800 人次	下午进园	共 3700 人次
使用二维码进园	$2x$		2000
凭身份证进园	x	$1700 - x$	$3700 - 2000 = 1700$

列式为： $x + 2x = 1800$ ，解得： $x = 600$ 。因此，当天下午凭身份证进园的有 $1700 - x = 1700 - 600 = 1100$ 人次。

47. 【答案】C

【格木解析】时间问题-年龄问题。设 2024 年小女儿的年龄为 x 岁，根据题意可列表如下：

	小女儿	大女儿
2024 年	x	$2x$
2028 年	$x + 4$	$2x + 4$

已知“2028 年，小女儿的年龄是 2024 年时的 2 倍”，由此可列式： $2x = x + 4$ ，解得： $x = 4$ 。所以 2028 年小女儿和大女儿的岁数分别为 $x + 4 = 8$ 岁和 $2x + 4 = 12$ 岁，则 2029 年小女儿和大女儿的岁数分别为 9 岁和 13 岁，又已知“2029 年，两个女儿的年龄之和是母亲年龄的一半”，则 2029 年母亲的年龄为 $(9 + 13) \times 2 = 44$ 岁。因此，母亲比大女儿大 $44 - 13 = 31$ 岁。

48. 【答案】B

【格木解析】数字特性思想-倍数特性。根据题意可知，总人数减去 13 后，即是 7 的倍数，也是 9 的倍数，结合选项，只有 B 符合。

49. 【答案】C

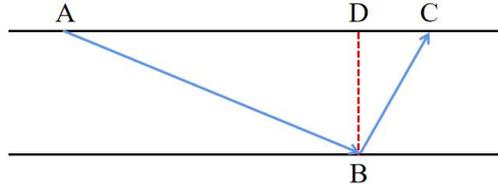
【格木解析】概率问题-单事件概率。已知“第一个和最后一个作报告的都是教授”，所以只需要考虑剩余的 1 名教授和 2 名副教授的报告顺序即可。

总情况为 3 人在中间的 3 个位置全排列，列式为： $A_3^3=6$ 种；满足的情况可考虑将两名副教授捆绑，看成一个主体再和教授排序，最后两名副教授内部再交换顺序，列式为：

$$A_2^2 \times A_2^2 = 2 \times 2 = 4。因此，所求概率为：\frac{4}{6} = \frac{2}{3}。$$

50. 【答案】 A

【格木解析】几何问题-平面几何。如图所示，过 B 点向 AC 作一条垂线且交于 D 点。



则 $AB=130$, $BD=50$, 根据勾股定理可得: $AD=120$ 。又因为 $\triangle ADB \sim \triangle BDC$, 可知:

$$\frac{DC}{BD} = \frac{BD}{AD}, \text{ 即 } \frac{DC}{50} = \frac{50}{120}, \text{ 解得: } DC = \frac{250}{12} \approx 21。因此, AC = AD + DC = 120 + 21 = 141, \text{ 即不到 } 150 \text{ 米。}$$

51. 【答案】 B

【格木解析】现期比值-现期平均数。根据材料“2023 年前三季度, S 省 1627 家规模以上文化及相关产业企业(以下简称“文化企业”)实现营业收入 862.76 亿元”, 可列式: $862.76 \div 1627 \approx 0.53$ 亿元, 即 0.5 亿元~1 亿元之间。

52. 【答案】 A

【格木解析】增长率-增长率的计算。根据材料“分领域看, 文化核心领域实现营业收入 533.10 亿元, 比上年同期增长 13.0%, 增速高于上年同期 4.3 个百分点; 文化相关领域实现营业收入 329.66 亿元, 比上年同期下降 1.6%”, 可得 2022 年前三季度, 文化相关领域和文化核心领域实现营业收入分别为:

$$\frac{329.66}{1-1.6\%} \approx 335 \text{ 和 } \frac{533.1}{1+13\%} \approx 472。因此, 前者比后者低$$

$$\frac{472-335}{472} \approx 30\%, \text{ 即低不到 } 50\%。$$

53. 【答案】 D

【格木解析】基期量-基期量的比较。根据最后一段材料, 可列式如下:

$$\textcircled{1} \frac{132.86}{1+8.3\%}; \textcircled{2} \frac{99.45}{1+19.6\%}; \textcircled{3} \frac{92.78}{1+0.1\%}; \textcircled{4} \frac{137.43}{1-13.6\%}$$

简单观察可知, ④分子最大, 分母最小, 所以为最大, 结合选项, 排除 A、B。又简单

估算可知, $\textcircled{2} \frac{99.45}{1+19.6\%} < 90$, $\textcircled{3} \frac{92.78}{1+0.1\%} > 90$, 即 $\textcircled{3} > \textcircled{2}$ 。因此, 选择 D 选项。

54. 【答案】 C

【格木解析】现期比值-现期比重。根据第二段材料可知, 文化服务业企业实现营业收入 409.84 亿元, 文化批发和零售业企业实现营业收入 190.49 亿元, 文化制造业企业实现营业收入 262.42 亿元。

简单比较可知，文化服务业的数据最大，即白色部分最大，由此可排除 D 选项；同时，文化批发和零售业的数据最小，即灰色部分最小，由此可排除 A、B 选项。因此，选择 C 选项。

【注】饼状图在未注明图例时，默认以 12 点方向顺时针依次对应。

55. 【答案】D

【格木解析】综合文字题。

①基期量。根据材料“文化核心领域实现营业收入 533.10 亿元，比上年同期增长 13.0%，增速高于上年同期 4.3 个百分点”，可的间隔增长率 $R=13\%+(13\%-4.3\%)+13\%\times(13\%-4.3\%)$ ，由此可列式为： $\frac{533.1}{1+R}$ ，故可推出；

②简单计算。根据材料“2023 年前三季度，S 省 1627 家规模以上文化及相关产业企业（以下简称“文化企业”）实现营业收入 862.76 亿元，比上年同期增长 7.0%，低于全国总体水平 0.7 个百分点，增速较第一季度和上半年分别回落 3.8 和 1.9 个百分点”，可列式： $7.0\%+1.9\%$ 。故可推出；

③简单计算。根据材料“2023 年前三季度，S 省 1627 家规模以上文化及相关产业企业（以下简称“文化企业”）实现营业收入 862.76 亿元，比上年同期增长 7.0%，低于全国总体水平 0.7 个百分点，增速较第一季度和上半年分别回落 3.8 和 1.9 个百分点”，可列式： $7.0\%+0.7\%$ 。故可推出。

因此，能够从上述资料中推出的有 3 项。

56. 【答案】C

【格木解析】简单计算-简单加减。根据材料可知，2022 年 3 月 H 国发电量为 6702 亿千瓦时，而同年 1~2 月月均发电量为： $13141\div 2=6570.5$ 。因此，前者比后者高不到 200 亿千瓦时。

57. 【答案】C

【格木解析】现期比值-现期比重。根据材料，可列式如下：

6 月： $7090\times(1-20.9\%) \approx 5600$ ；7 月： $8059\times(1-18.2\%) \approx 6600$ ；

8 月： $8248\times(1-14.8\%) \approx 7000$ ；9 月： $6830\times(1-14.5\%) \approx 5800$ ；

因此，H 国其他类型总发电量最高的月份是：8 月。

58. 【答案】B

【格木解析】增长率-增长率的计算。根据材料可知，

3 月到 4 月为负增长，所以 4 月不符合； $6086+608.6 > 6410$ ，所以 5 月不符合；

$6410+641 < 7090$ ，所以 6 月符合； $7090+709 < 8059$ ，所以 7 月符合；

$8059+805.9 > 8248$ ，所以 8 月不符合；9 月和 10 月均为负增长，所以均不符合。

因此，符合要求的月份有 6 月、7 月，共 2 个月。

59. 【答案】A

【格木解析】现期比值-现期比重。根据材料可知，2022 年 H 国水力发电量

3 月为： $6702\times 12.1\% \approx 810$ ；4 月为： $6086\times 15.1\% \approx 920$ ，

5 月为：6410×19%≈1200；6 月为：7090×20.9%≈1500。

因此，H 国水力发电量环比持续上升。

60. 【答案】B

【格木解析】现期比值-现期比重。根据材料可知，2022 年 5 月，H 国累计水力发电量为： $13141 \times 10.7\% + 6702 \times 12.1\% + 6086 \times 15.1\% + 6410 \times 19\% \approx 4353$ ，而 6 月水力发电量为： $7090 \times 20.9\% > 1000$ 。

因此，H 国累计水力发电量第一次超过 5000 亿千瓦时是在：6 月。

第四部分 判断推理

61. 【答案】B

【格木解析】图形推理-数量类-点。题干中图形曲直交点个数均为 2，只有 B 选项符合。

【知识点】判断推理-图形推理-数量类

62. 【答案】A

【格木解析】图形推理-属性类-对称性。左端图形黑色部分有对称性且对称轴依次逆时针旋转 45°，右端图形白色部分有对称性且对称轴依次逆时针旋转 45°，只有 A 项符合。

【知识点】判断推理-图形推理-属性类

63. 【答案】D

【格木解析】图形推理-数量类-面。结合题目黑白图形关系发现，有的黑色部分相接的面 1 个，有的黑色部分相接的面 2 个；只有 D 项符合条件。

【知识点】判断推理-图形推理-数量类

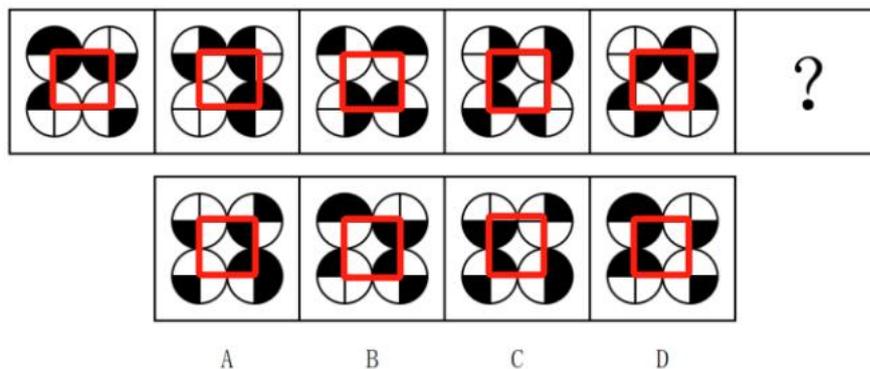
64. 【答案】D

【格木解析】图形推理-数量类-线。题干中图形均为一笔画成，只有 D 项符合。

【知识点】判断推理-图形推理-数量类

65. 【答案】A

【格木解析】图形推理-位置类-动态位置-平移。如下图所示，题干每幅图分为内外两圈，内圈都为 2 个黑色部分，每次顺时针平移 1 格，故排除 C、D，外圈为 5 个黑色部分，每次顺时针移动 1 格，排除 B，故本题当选 A。



【知识点】判断推理-图形推理-位置类

66. 【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①不在意外界的评价，只是自己对自己说话；②语言没有交际功能。结合选项：A项饥饿的娃娃喊着妈妈要奶吃是在向妈妈传递信息，不符合“没有交际功能”，不符合定义，排除；B项3岁孩子对着镜子自言自语符合“只对自己说话”“没有交际功能”，符合定义，当选；C项小天说话不顾及别人的感受，说明是与人交际，不符合“语言没有交际功能”，不符合定义，排除；D项小舒见到父母立刻开始自我检讨说明是与父母交际，不符合“语言没有交际功能”，不符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

67. 【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①对双方共有的相关文化因素进行省略；②以隐含的方式内嵌于句子或语段之中无须断言的、有特定文化身份的信息或命题。结合选项：A项大海捞针指的是在大海里找细小的针是非常困难的，因此没处寻是直白的表达，不符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”，不符合定义，排除；B项芝麻开花指的是外形一节一节地往上升，因此节节高是直白的表达，不符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”，不符合定义，排除；C项鸡蛋碰石头指的是鸡蛋不如石头坚硬，所以会被碰碎，因此不自量力是直白的表达，不符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”，不符合定义，排除；D项关公面前耍大刀指的是在武圣关公（关羽）面前耍弄大刀，就像在鲁班门前舞弄斧子，两句话之间的共同意思需要具有共同的文化因素，符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中无须断言的、有特定文化身份的信息或命题”，符合“文化预设”定义，当选。故正确答案为D。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

68. 【答案】D

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：① $f(5) = f(7) = g(5) = 7$ ；② $g(7) = 5$ ；③ $h(5, 5) = 7$ ；④ $h(5, 7) = h(7, 5) = h(7, 7) = 5$ 。结合选项：A项括号内部根据① $f(7) = 7$ ，所以A项转化为 $g(7)$ ，根据关键词②可知 $g(7) = 5$ ，A项结果为7不符合定义，排除；B项括号内 $f(5)$ 根据关键词①可知结果为7，所以B项可转化为 $h(7, 7)$ ，根据关键词④可得结果为5，B项结果为7不符合定义，排除；C项括号内 $h(7, 5)$ 根据关键词④可得结果为5， $g(5)$ 根据关键词①可得结果为7，所以C项可转化为 $h(5, 7)$ ，根据关键词④可得结果为5，C项结果为7，不符合定义，排除；D项括号内 $g(f(5))$ 根据关键词①②可得结果为5， $h(7, 7)$ 根据关键词④可得结果为5，所以D项可转化为 $h(5, 5)$ ，根据关键词③可得结果为7，D项结果符合，当选。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

69. 【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①自然灾害、意外事故或人为过失直接造成的不属于共同损失的只与单独一方利益有关的船舶或货物部分损失；②海上运输中非任何人的有意行为造成的，这种损失只能由受损失方自己承担。结合选项：A项防止船舶沉没而被抛入海中的部分货物是人故意为之，不符合“非任何人的有意行为造成的”，不符合定义，排除；B项因遭遇海上风暴而导致船舶上所装载的部分货物受损是因为自然灾害造

成的，符合定义，当选；C项船舶遭遇海盗袭击，货方因延迟交货而支付的违约金属于因海盗造成的损失，不符合“非任何人的有意行为造成的”，不符合定义，排除；D项船舶因船长指挥失误延迟到达而额外支付的船员工资，船员工资不符合“船舶或货物部分损失”，不符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

70. 【答案】A

【格木解析】定义判断-单定义。关键词：①不能消除的无关变量；②使它在整个实验中保持恒定。结合选项：A项消除时间的影响，时间为不能消除的无关变量，符合①，且在同一时间实验符合②，当选；B项可以采用一定措施来消除噪音、光线等无关变量，说明这是可以消除的，不符合①，排除；C项研究某药物对性别的影响，性别不属于无关变量，不符合①，排除；D项控制实验刺激的先后顺序这个潜在变量，先后顺序不符合无关变量，不符合①，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

71. 【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①康复治疗的个体；②使用包括声、光、冷、热、电、力（运动和压力）等物理因子进行治疗；③采用非侵入性、非药物性的治疗来恢复其身体原有的生理功能。结合选项：A项冰袋敷在患者扭伤部位用来减轻局部肿胀，符合定义，排除；B项预防近视不是康复治疗，未产生“个体局部或全身性的功能障碍或病变”，不符合定义，当选；C项牵引技术帮助下肢骨折患者进行临时制动，符合定义，排除；D项红外光照射疗法缓解患者颈部的肌肉疼痛，符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

72. 【答案】A

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①概念的内涵就是反映在概念中的特有属性或者本质属性；②概念的外延就是具有概念所反映的特有属性或者本质属性的对象所组成的集合。③概念A与概念B外延的全异关系定义为“不存在对象x，x既属于A也属于B”。结合选项：A项概念为山和树，不存在一种事物既属于山，也属于树，符合关键词③，当选；B项概念为“土豆”和“马铃薯”，两者是同一种食物，只是叫法不一样，不符合定义，排除；C项两个概念为“女生”和“老师”，存在一个对象既是女生，又是老师，不符合定义，排除；D项两个概念是“蔷薇”和“灌木”，蔷薇属于蔷薇科的一种落叶的灌木，存在对象既属于蔷薇，也属于灌木，不符合关键词③，不符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

73. 【答案】D

【格木解析】定义判断-多定义。关键词：①质量浓度C指每立方米空气中所含污染物的质量数；②体积浓度Cp指100万体积的空气中所含污染物的分子量。两者关系为 $C_p = (22.4 / \text{污染物质的分子量}) \times C$ 。结合选项：A项降尘量属于大气污染物，越多应该代表大气清洁度越低，排除；B项由于②体积浓度 $C_p = (22.4 / \text{污染物质的分子量}) \times \text{质量浓度}$ ，当污染物质的分子量一定时，质量浓度越大，体积浓度越大，排除；C项题干中未提及不依靠外

力颗粒物是否会缓慢降落于地表，无中生有，排除；D项选项提到1000立方米空气中所含二氧化硫的质量数为20毫克，而根据①质量浓度C指每立方米空气中所含污染物的质量数，则每立方米所含质量数就为0.02毫克，所以它的质量浓度就为0.02mg/m³，当选。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

74. 【答案】A

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①蕴涵关系的句式一般表达为“如果p，那么q”，表示前件p和后件q的条件关系。②定义蕴涵：后件是根据定义而从前件中得出的。③因果蕴涵：其前件和后件之间表述的是一个因果联系。④决心蕴涵：前件表示假设出现的某种情况，后件表示某种确信或将按某种方式行动的决心，以后件之假从而否定前件。结合所给案例：（1）前件给出的“能被2整除”为“偶数”的定义，后件可以根据“偶数”定义得出，符合“后件是根据定义而从前件中得出的”，符合“定义蕴涵”定义；（2）“发生摩擦”和“发热”之间存在因果关系，符合“因果蕴涵”定义；（3）前件为“今天下雨”，后件为“今天不会下大雨”，前件并未给出定义，不符合“后件是根据定义而从前件中得出的”，不符合“定义蕴涵”定义；前件和后件也不存在因果关系，不符合“其前件和后件之间表述的是一个因果联系”，不符合“因果蕴涵”定义；否定后件即“今天会下大雨”，但不能得到否定前件“今天不下雨”，不符合“以后件之假从而否定前件”，不符合“决心蕴涵”定义；（4）前件为“这树能开花”，后件为“太阳将从西边出来”，太阳不会从西边出来，因此后件必然为假，通过后件为假来证明“这树能开花”是不可能的，符合“前件表示假设出现的某种情况，后件表示某种确信或将按某种方式行动的决心，以后件之假从而否定前件”，符合“决心蕴涵”定义。依次为定义蕴涵、因果蕴涵和决心蕴涵的是（1）（2）（4），只有A项符合。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

75. 【答案】C

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①禾谷类作物的谷粒与其藁秆重量（干物质量）的比值。结合选项：A项萝卜和胡萝卜不属于禾谷类作物，不符合定义，排除；B项双季稻是在同一块稻田里，一年中种植和收获两季水稻的稻作制度，单季稻每年只种一熟单季稻，是两种不同的稻作制度，与谷草比无关，排除；C项谷草比越大，说明作物谷粒与其藁秆重量（干物质量）的比值越大，也就意味着果实质量越高，也就是说植株光合产物转化效率越高，因此C项说法符合题意，当选；D项谷草比是重量的比值，重量不可能为负数，所以比值不可能小于0，不符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

76. 【答案】C

【格木解析】类比推理-逻辑关系-方式目的。投石的目的是问路，二者为方式目的关系。结合选项：A项高屋建瓴指在很高的屋顶上把水瓶里的水倒下来。比喻居高临下，不可阻遏。在高屋上建瓴，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项指鹿为马意思是指着鹿，说是马。比喻故意颠倒黑白，混淆是非。指鹿和为马二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项洒扫待客意思是用水喷洒地面，然后进行打扫庭院，接待宾客。洒

扫的目的是待客，二者为方式目的关系，与题干逻辑关系一致，当选；D项土崩瓦解意思是如土之崩坠、瓦之破碎，比喻彻底崩溃、不可收拾。土崩和瓦解二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

77. 【答案】A

【格木解析】类比推理-词义关系-比喻、象征关系。猴子捞月比喻去做根本做不到的事情，只能白费力气，什么都得不到。一无所获意思是什么东西都没有获得，为猴子捞月的比喻义二者为比喻象征关系。结合选项：A项鸡栖凤巢意思是鸡住在凤凰的窝里，比喻才德卑下的人占据高位。德不配位意为一个人的社会地位及享受的待遇无法与他的品德行为相匹配，为鸡栖凤巢的比喻义，二者为比喻象征关系，与题干逻辑关系一致，当选；B项过江之鲫意思是东晋王朝在江南建立后，北方士族纷纷来到江南，时称“过江名士多于鲫”。比喻某种时兴的事物非常多。井然有序指整整齐齐，次序分明，条理清楚。二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项蜻蜓点水意思是指蜻蜓在水面飞行时用尾部轻触水面的动作。比喻做事肤浅不深入；也形容轻轻一吻。轻而易举形容事情容易做，不费力，省事。二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项卧龙凤雏本是《三国演义》中指代人物诸葛亮和庞统，都是忠诚和智慧的化身。机关算尽比喻用尽心思。二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

78. 【答案】B

【格木解析】类比推理-逻辑关系-混合考点。外语、母语都是语言，为包容关系中的种属关系，除了母语就是外语，前两者为并列矛盾关系。结合选项：A项疫苗用于预防传染病的各种抗原制剂的总称。广义的疫苗包括菌苗和疫苗两类生物制品；狭义的疫苗仅指用病毒、立克次氏体或螺旋体等微生物制成的生物制品，而菌苗则仅指用细菌制成的生物制品，所以菌苗属于疫苗，二者为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项家乡、他乡都是属于地方，为包容关系中的种属关系，除了家乡其余地方都是他乡，前两者为并列矛盾关系，与题干逻辑关系一致，当选；C项白糖、红糖都属于糖，二者为并列反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项肿瘤包括癌症，二者为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

79. 【答案】C

【格木解析】类比推理-逻辑关系-对应关系。高尔夫球杆是打高尔夫必然要用到的工具，二者为必然工具对应关系，在高尔夫球场打高尔夫，二者为地点对应关系。结合选项：A项马厩是养马的房舍，但不是进行马术运动的地点，与题干逻辑关系不一致，排除；B项瑜伽伽服是做瑜伽可能用到的装备，二者为或然工具对应关系，在瑜伽馆做瑜伽，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项冰刀鞋是滑冰必然要用到的工具，二者为必然工具对应关系，在滑冰场滑冰，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；D项斗牛士斗牛，二者为职业和职业内容对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

80. 【答案】B

【格木解析】类比推理-逻辑关系-包容关系。将各个选项依次代入：A项沙漠和戈壁是两种不同的地貌，二者为并列关系。教学楼是建筑，二者为种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；B项沙丘是沙漠的组成部分，二者为组成关系。教学楼是高校的组成部分，二者为组成关系，前后逻辑关系一致，当选；C项绿洲指沙漠中具有水草的绿地，绿洲位于沙漠内，二者为地点对应关系。古籍可能放在教学楼内，二者为可能地点对应关系，但词语顺序前后不一致，排除；D项沙子是沙漠的组成部分，二者为组成关系。图书可能放在教学楼内，二者为可能地点对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

81. 【答案】D

【格木解析】逻辑判断-复合推理-混合考点。题干为联言命题和除非否则不的倒装，翻译过来为：①—（拖欠会费→失去学会的投票权）→存在不可控因素，根据鲁宾逊定理等价于②：拖欠会费→失去学会的投票权或存在不可控因素。结合选项：A项翻译为：存在不可控且失去学会的投票权→拖欠会费，存在不可控且失去学会的投票权为对②的肯后，肯后得不出必然性结论，排除；B项翻译为：不存在不可控因素且失去在学会的投票权→拖欠会费，不存在不可控因素且失去在学会的投票权为对②的肯后，肯后得不出必然性结论，排除；C项翻译为：存在不可控因素且没有失去在学会的投票权→—拖欠会费，为对②的肯后，肯后得不出必然性结论，排除；D项翻译为：—存在不可控因素且—失去在学会的投票权→—拖欠会费，—存在不可控因素且—失去在学会的投票权为对②的否后，否后必否前可得：—拖欠会费，当选。

【知识点】判断推理-逻辑判断-复合推理

82. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：睡前经常听音乐会致夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠质量。结合选项：A项说的是现代人的睡眠质量较以往大幅下降，而论题说的是睡前经常听音乐是否会导致夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠质量，论题不一致，无关选项，排除；B项说的是音乐爱好者是否会摆脱耳虫效应的纠缠，论题说的是睡前经常听音乐是否会导致夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠质量，论题不一致，无关选项，排除；C项说的是“耳虫效应”发生时大脑皮层会活跃，即睡前经常听音乐引起的“耳虫效应”会使大脑皮层兴奋，从而损害睡眠质量，解释原因，可以支持，当选；D项说的是每个人都受过“耳虫效应”的侵扰，但对其感受存在差异，与睡前经常听音乐是否会导致夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠无关，无关选项，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

83. 【答案】A

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点：观察和实验并不能证伪逻辑学，当然也不能证明它。论据：逻辑学主要研究的是如何正确推理，它提供给人们如何区分正确推理和错误推理的一种方法，他是若干概率的精确定义和纯粹形式的分析，推理而使得人们进行正确思维所应该遵守的一般规律，它并不是一门自然科学。结合选项：A项观察和实验只

能证伪自然科学，而论据中说逻辑学并不是一门自然科学，所以可以得出论点的结论，为搭桥加强，当选；B项自然科学不进行纯粹形式的分析，与观察和实验能否证明或证伪逻辑学无关，无关项，排除；C项自然科学研究需要以逻辑学为基础，与观察和实验能否证明或证伪逻辑学无关，无关项，排除；D项自然科学都要接受观察和实验的检验，与观察和实验能否证明或证伪逻辑学无关，无关项，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

84. 【答案】D

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：牙线对于预防和改善牙病作用不大。论据：在刷牙的基础上使用牙线，与只刷牙相比，仅能轻微地减轻牙龈炎；在减少牙菌斑方面，两者几乎没有明显差别。此外，在预防龋齿上，这些试验都表明我知道用不用牙线完全没有区别。结合选项：A项是说明很多人不能掌握牙线的正确使用，但是没有说明牙线的使用是否能够预防和改善牙病作用。论题不一致，无关项，排除；B项只是说明在发达地区成为牙线成为人们必不可少的生活用品，但是没有说明牙线对于预防和改善牙病作用。论题不一致，排除；C项劣质牙线使用工业双氧水漂白对口腔有危害，但是没有说明牙线是否可以起到预防和改善牙病作用。论题不一致，无关项，排除；D项说明牙够深够深入牙缝刮蹭食物残渣，从而减少细菌感染，说明牙性是对牙齿是有保护作用的。反向增加论据削弱，当选。

【格木解析】判断推理-逻辑判断-论证

85. 【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：太忙或太闲都会影响幸福感，自由时间适中的人幸福感更强。论据：无论是低自由时间还是高自由时间两组，报告的幸福感受都低于中等自由时间组。结合选项：A项解释高自由时间的人为何低幸福感，加强项，排除；B项高低自由时间组改变了参与者原有的生活习惯从而影响幸福感，说明并不是因为自由时间影响幸福感，而是改变原有习惯，反向增加论据削弱，当选；C项有很多参与者认为，强调的是参与者对幸福感的看法，他们的幸福感相对较低，但不清楚他们的自由时间高低情况，表意不明确，排除；D项说明从事业余爱好活动会影响幸福感，但没有说明自由时间与幸福感的关系，无关项，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

86. 【答案】A

【格木解析】逻辑判断-综合推理-单材料-假设法。①如果假设没有洗发精，根据甲丙丁三人情况，题目明确告知每人选择四种物品，均有三项得到满足。所以买到的物品为食用油、牙膏、蜂蜜、酸奶、面粉，买了五样，与题干相违背，假设不成立，所以一定有洗发精。②如果假设没有食用油，根据甲丁两人可知买到的物品为洗发精、牙膏、蜂蜜、面粉共四样，结合乙丙发现此种假设成立所以可知一定没有食用油结合选项可排CD两项。③如果假设没有牙膏，根据甲乙丁可知应该买到了洗发精、食用油、蜂蜜、酸奶、面粉，共五样，与题干违背假设不成立，所以一定有牙膏，可排除B项。④如果假设没有蜂蜜，根据甲乙丙三人可知购买物品为洗发精、食用油、牙膏、酸奶、面粉为五样，与题干违背假设不成立，所以

一定是有蜂蜜。⑤如果假设没有酸奶，根据乙丙可知购买物品因为牙膏、蜂蜜、面粉、洗发精，将其代入甲丁之中，可成立，所以证明没有酸奶。⑥如果假设没面粉根据乙丙丁可知，牙膏、蜂蜜、酸奶、洗发精、食用油共五样，与题干违背假设不成立，所以一定有面粉。后根据假设可知一定有的是洗发精、牙膏、蜂蜜、面粉。

【格木解析】判断推理-逻辑判断-综合推理

87. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-评价结构-论证结构。

题干翻译为：留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆→激情奋斗的青春，顽强拼搏的青春，为人民做出了奉献的青春；—留下充实的青春回忆→—激情奋斗的青春。是否前推否后的推理形式。

结合选项：A项翻译为：真正打动观众，赢得口碑→用内容说话，以质量立足；—以质量立足→—赢得口碑，是否后推否前的推理形式，与题干推理形式不一致，排除；

B项翻译为：有效防范涉农领域安全风险加快→建设农业强国；有效防范了涉农领域安全风险→加快建设农业强国，是肯前推肯后的推理形式，与题干推理形式不一致，排除；

C项翻译为：作品能常演常新，叫好又叫座→深入生活、遵循艺术规律、锤炼内容质量、追求社会效益与经济效益相统一；—叫好又叫座的作品→—深入生活，是否前推否后的推理形式，与题干推理形式一致，当选；

D项翻译为：文艺创作经得起时代检验和历史沉淀→文艺工作者厚植人民情怀，投入时代洪流，激发青春理想；—激发青春理想的文艺创作→—经得起时代检验和历史沉淀，是否后推否前的推理形式，与题干推理形式不一致，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-评价结构

88. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：写字楼里巨大的工作压力是人们选择“逃离”的原因。论据：因为写字楼里有很多形式化的会议，各种周报、月报，年报，还有复杂的人际关系，让人避之不及的精神内耗。结合选项：A项“逃离”不是缓解工作压力的唯一方式，而论点讨论的是逃离的原因，为无关项，排除；B项工作压力大是各类劳动者在职场普遍面临的问题，与工作压力大是否是逃离的原因无关，为无关项，排除；C项说明逃离的原因是主动规划未来生活，而非工作压力大，反向增加论据，当选；D项有很多人选择“逃离”体力工作，进入写字楼从事自己理想的脑力工作，与论点无关，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

89. 【答案】B

【格木解析】逻辑判断-评价结构-论证缺陷。结合选项：A项题干中未限制讨论话题，不存在话题不一致一说，排除；B项小王由两个人的例子，得出“逃离”后一无所成的人并不是少数的结论，缺乏论据，缺乏严谨地论证，该项评价正确，当选；C项小王并未对他人进行批评，排除；D项并未进行类比，且未得出其他“逃离”者具有的属性，“身边的朋友”也具有结论，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-评价结构

90. 【答案】 D

【格木解析】逻辑判断-评价结构-论证结构。小李：“逃离”写字楼并不会让人真正摆脱脑力劳动的烦恼，只会让人更加焦虑。小赵：我不同意小李的观点。无论是选择体力劳动还是脑力劳动，都是一种人生的选择。小李讨论的是“逃离”写字楼会不会更焦虑，但小赵讨论的是人生的选择，话题不一致，无法反驳小李，D项评价最恰当。

【知识点】判断推理-逻辑判断-评价结构

第五部分 策略选择

91. 【答案】 D

【格木解析】进入六年级，学生逐渐步入青春期，心理各方面出现变化，自我意识增强，成人感明显，亲子关系容易紧张，题干中说陆续出现家长与孩子关系紧张的情况，所以班主任可以通过开展家长会，介绍如何与青春期的孩子相处来对家长进行指导。

92. 【答案】 D

【格木解析】因为当前家长担心孩子的表现，加上对孩子的情况不清楚，所以当务之急是安抚家长的情绪，把孩子的情况了解清楚。而且，现在学生的母亲在外地，如果了解了情况后，有必要的话可以再请家长到学校。

93. 【答案】 A

【格木解析】因小明情况紧急，当前情况是要小明快速上厕所，并且不影响授课秩序，所以可以装作若无其事，让小明赶紧去厕所，继续授课。

94. 【答案】 C

【格木解析】对于发生的损害，当前不清楚原因，所以与学生沟通先了解清楚情况。

95. 【答案】 D

【格木解析】一年级学生的自控能力差，上课坐不住，经常跑出去，对于这种情况，教师说了没起作用，可以用规则来约束。

96. 【答案】 D

【格木解析】小皮受欺负却不敢说，其中肯定有原因，为提供帮助应先消除小皮的顾虑，鼓励他说出原因。由于小皮经常受欺负，加上他不敢说，由家长每天护送和组织同学来保护都不太合适，由校方来解决比较适合。

97. 【答案】 C

【格木解析】多名老师反应学生的学习状态不佳，最好就是直接找这名同学了解情况。

98. 【答案】 D

【格木解析】李老师的合作学习出现了问题，问题在于合作的流程上，合作前未进行合理分组，过程中未对出现的问题积极干预和指导，讨论后要对于讨论的结果做好总结。

99. 【答案】 A

【格木解析】小张的声音大了些，回答的内容欠简洁。李老师应肯定小张的改变，并适

当指出不足。

100. 【答案】D

【格木解析】学生对于讨论失去耐心，更需要老师积极引导进行讨论。D项的表述最具有引导性。

2023 年湖北事业单位联考职业能力倾向测验 (D 类) 解析

第一部分 常识判断

1. 【答案】 B

【格木解析】 政治-时政。2023 年全国教育工作会议于 1 月 12 日在北京召开。会议强调，会议指出，在基础教育方面，义务教育突出“优质均衡”，高中阶段学校突出“多样化”，要加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系，着力发展支撑引领国家战略实施的高等教育。

2. 【答案】 A

【格木解析】 政治-马哲。以标本兼治为例，运用好“四种形态”的最终目的是处理好“树木”与“森林”的关系，抓住关键少数，管住大多数，因此要建立更加符合实际的常态化、全链条干部教育监督制度机制，实现治标和治本的有机统一。根据题干中““树木”与“森林”的关系，抓住关键少数，管住大多数”，这启示我们要处理好整体与部分之间的关系。

3. 【答案】 D

【格木解析】 政治-马哲。用普遍联系的、全面的、发展变化的观点观察事物，在育人主体、育人时空、育人场景、育人机制上协同发力，从而构建大中小思想政治教育一体化、日常思政教育与专业教育、思政小课堂与社会大课堂级横交错、立体多维育人大格局。这要求我们在进行思想政治教育时要坚持系统观念。

4. 【答案】 B

【格木解析】 政治-时政。习近平总书记指出：“中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践，是对世界现代化理论和实践的重大创新。”中国式现代化蕴含的世界观为“胸怀天下谋大同”，中国式现代化蕴含的价值观，突出体现为坚持人民至上的根本立场和科学方法，本质性地彰显了党在领导全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴新征程上所特有的价值指向、价值目标和价值情怀。中国式现代化蕴含的文明观为“百花齐放春满园”，中国式现代化蕴含的生态观为“人与自然和谐共生”。

5. 【答案】 B

【格木解析】 法律-民法。《中华人民共和国民法典》第一千零六条 完全民事行为能力人有权依法自主决定无偿捐献其人体细胞、人体组织、人体器官、遗体。任何组织或者个人不得强迫、欺骗、利诱其捐献。

完全民事行为能力人依据前款规定同意捐献的，应当采用书面形式，也可以订立遗嘱。

自然人生前未表示不同意捐献的，该自然人死亡后，其配偶、成年子女、父母可以共同决定捐献，决定捐献应当采用书面形式。

6. 【答案】 D

【格木解析】法律-民法。小王的行为属于不当得利。不当得利，是指没有法律根据，使他人受到损失而自己获得了利益。不当得利没有法律根据，因此虽属既成事实也不能受到法律的保护，应返还不当利益给受损失的人。

A项：善意取得，是指无权处分他人财产的财产占有人，将其占有的财产转让给第三人，受让人在取得该财产时系出于善意，即依法取得该财产的所有权，原财产所有人不得要求受让人返还财产的物权取得制度。

B项：无因管理，是指没有法定的或约定的义务，为避免他人利益受损失，自愿管理他人事务或为他人提供服务的行为。管理他人事务的人，为管理人；事务被管理的人，为受益人。无因管理发生后，管理人与受益人之间便发生债权债务关系，这就是无因管理之债。

C项：好意施惠，又称情谊行为或君子协议，是指当事人之间无意设定法律上的权利义务关系，而由当事人一方基于良好的道德风尚实施的使另一方受恩惠的关系，旨在增进情谊的行为。好意施惠是一种在生活中极为常见的做好事行为，如好意搭乘、见义勇为等。

7. 【答案】 A

【格木解析】经济-宏观经济。中央经济工作会议提出，要优化组合赤字、专项债、贴息等工具，加大中央对地方的转移支付力度等，这些都属于积极的财政政策。积极的财政政策是通过财政投融资来实现产业政策的国家经济政策与宏观调控手段，积极的财政政策可以调整经济结构，引导、推动、扶持产业升级，促进经济增长，增加就业，扩大内需，使本国经济可持续发展。

B.积极的货币政策措施有：控制货币的发行、增加对社会的货币供应量、加快货币投放的规模和速度、降低利息率、减少社会存款准备金、对政府的贷款进行调节、开拓创新公开市场业务等等。

C.消极的财政政策是相对积极的财政政策而言的，其学名叫做紧缩性财政政策。是指通过增加财政收入或减少财政支出以抑制社会总需求增长的政策。由于增收减支的结果集中表现为财政结余，因此，紧缩性财政政策也称盈余性财政政策。

D.消极的货币政策：提高利率、提高存款准备金率、提高再贴现率、公开市场业务（卖出债券等）。

8. 【答案】 C

【格木解析】科技-科技成就。3世纪中期，魏晋时期的数学家刘徽首创割圆术，为计算圆周率建立了严密的理论和完善的算法，所谓割圆术，就是不断倍增圆内接正多边形的边数求出圆周率的方法。

9. 【答案】 D

【格木解析】科技-科技成就。沈括一生致力于科学研究，在众多学科领域都有很深的造诣和卓越的成就，其代表作《梦溪笔谈》总结了北宋时期的许多科技成就，被誉为“中国科学史上的里程碑”。

A.《水经注》是郦道元的作品，是地理著作。

B.《考工记》出于《周礼》，是中国春秋战国时期记述官营手工业各工种规范和制造工艺的文献。

C.《天工开物》是明朝宋应星的作品，是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作，是中国古代一部综合性的科学技术著作。

10.【答案】B

【格木解析】历史-中共党史。毛泽东同志作为中国无产阶级革命领袖，一生创作了众多诗词，且他的诗词与历史现实紧密结合。下列诗词描写的历史事件，按照时间先后顺序排列正确的是：

①雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，出自于《忆秦娥·娄山关》，是现代革命家、文学家毛泽东于1935年创作的一首词，讲述的是红军长征。

②钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江，讲述的是1949年人民解放军解放南京。

③久有凌云志，重上井冈山。千里来寻故地，旧貌变新颜。出自于《水调歌头·重上井冈山》，是毛泽东于1965年5月25日时隔38年重回井冈山而写的一首词。

④七百里驱十五日，赣水苍茫闽山碧，横扫千军如卷席。出自1931年夏，毛泽东写《渔家傲·反第二次大“围剿”》。

因此诗词描写的历史事件，按照时间先后顺序排列正确的是④①②③。

11.【答案】A

【格木解析】科技-科技成就。“悟空号”是我国首颗暗物质粒子探测卫星。

B.“神舟五号”是我国首次发射的载人航天飞行器

C.“嫦娥一号”是我国自主研发的第一个月球探测器

D.“快舟一号”是我国首个“星箭一体化”设计的小型固体运载火箭

12.【答案】C

【格木解析】地理-自然地理。晨昏线即晨昏圈，是指地球上昼半球和夜半球之间的分界线，是地球的大圆圈。春秋二分，全球昼夜等长；冬夏二至，它同经线交角最大，全球昼夜长短差值最大。当太阳直射南北回归线时，也就是冬至日或者夏至日时，晨昏线与极圈相切。当太阳直射赤道的时候，也就是春分时与秋分时，晨昏线由于与太阳直射成直角。晨昏线自东向西移动，每小时移动15度，跟地球自转方向相反。

13.【答案】D

【格木解析】历史-中国古代史。金沙遗址位于中国四川省成都市城西苏坡乡金沙村，分布范围约5平方公里，是公元前12世纪至公元前7世纪（距今约3200年—2600年）长江上游古代文明中心——古蜀王国的都邑。金沙遗址再现了古代蜀国辉煌，2006年5月25日被国务院公布为全国重点文物保护单位。

14.【答案】C

【格木解析】科技-生物。哺乳动物是动物世界中形态结构最高等、生理机能最完善的类群。C选项的诗句描写的是青蛙，青蛙属于脊索动物门、两栖纲、无尾目、蛙科的两栖类动物，成体无尾，卵产于水中，体外受精，孵化成蝌蚪。小时候只能生活在水中，长大后还可以到陆地上生活。

15. 【答案】 A

【格木解析】科技-化学。光化学烟雾产生的主要原因是汽车、工厂等污染源排入大气的大气的碳氢化合物(CH)和氮氧化物(NOx)等在阳光的作用下发生化学反应，生成臭氧(O₃)、醛、酮、酸、过氧乙酰硝酸酯等二次污染物，参与光化学反应过程的一次污染物和二次污染物的混合物所形成的烟雾污染现象。

B.五氧化二磷，是一种无机化合物，为白色粉末，不溶于丙酮、氨水，溶于硫酸，主要用作干燥剂、脱水剂，也可用于制造高纯度磷酸、磷酸盐及农药等。

C.甲烷是天然气和沼气的主要成分。

D.一氧化碳是由碳和氧两种元素组成的有机化合物。

16. 【答案】 C

【格木解析】教育学-德育方法。品德评价法是通过对学生品德进行肯定或否定的评价给予的激励或抑制，从而控制其品德发展的方向，提高道德的形成、发展的方法。品德评价法有四种主要方式：(1)表扬与奖励 (2)批评与惩罚 (3)评比 (4)操作评定。C项正确。A项属于说服法；B项属于榜样示范；D项属于纪律约束。

17. 【答案】 A

【格木解析】科尔伯格的道德发展阶段论。“以工具性相对主义为定向的发展阶段”即“相对功利取向阶段”，这一阶段的儿童对行为的好坏的评价首先是看能否满足自己的需要，有时也包括是否符合别人的需要，A项正确。B项，“好孩子”定向阶段。C项，伦理取向阶段。D项，社会契约取向阶段。

18. 【答案】 D

【格木解析】教育学-教育和知识的关系。在教育过程中，学生的主要任务是学习间接经验，D项说法错误，当选。

19. 【答案】 C

【格木解析】教育学-家庭教育的作用。广义上的教育指的是家庭教育、学校教育和社会教育，其中，学校教育是主导，是主要的教育形态，C项说法错误，当选。

20. 【答案】 C

【格木解析】感觉适应是指刺激物对同一感受器持续作用，使感觉阈限发生变化，导致对后来的刺激物的感受性提高或降低的现象，题干中描述的是感受性降低的现象，属于感觉适应，C项正确。

第二部分 言语理解与表达

21. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。空格前的代词“这”指代的内容结合前文可知是指 ChatGPT 这种人工智能工具无法“激发学生的好奇心与想象力，培养独创性和批判性思维，涵养健全的人格与审美”。A 项“苦心孤诣”指苦心钻研，到了别人所达不到的地步，而空格处指 ChatGPT 无法实现“育人”功能，与文意相悖，排除。B 项“梦寐以求”形容迫切地期望着，文段未体现 ChatGPT 迫切地期望此功能，与文意无关，排除。C 项“望其项背”比喻赶得上，明显与文意相悖，排除。D 项“鞭长莫及”意思是指虽然鞭子很长，但总不能打到马肚子上，比喻距离太远而无能为力，ChatGPT 无法实现“育人”功能，即符合文意。

22. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。根据空格后的内容“开餐馆、开药店、开网吧需要的材料、涉及的主管部门都不一样”可知，空格处指“市场主体需求”是不同的，种类繁多。A 项“鱼龙混杂”、C 项“良莠不齐”、D 项“泥沙俱下”均侧重好的坏的混杂在一起，文段指的是“需要的材料、主管部门不一样”，未体现这些需求有好有坏，与文意无关，排除。B 项“五花八门”比喻变化多端或花样繁多，符合文意。

23. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，搭配“历史”，结合前文“新时代中国”以及后文的“现代化国家新篇章”可知，此处要表达“书写新历史”的含义。B 项“全新”、C 项“崭新”均符合文意，搭配得当，保留；A 项“簇新”原指聚集新物，后来多用于服饰，表示全新、极新之意。在古代，人们常用簇新来形容新的事物。例如，簇新的房子、衣服等。在现代，人们也常用簇新来形容新的事物。因此该词通常搭配具体对象。而“历史”是一个抽象词汇，搭配不当，排除；D 项“更新”指去掉旧的，产生新的，一般常作为动词，与前文的“书写”词性重复，此处需要填入一个形容词，置于此处用法不当，排除。第二空，搭配后文的“篇章”，B 项“提炼”指通过一定方法取出所需要的或纯净的东西，与“篇章”搭配不当，排除。C 项“谱写”与“篇章”为常见搭配，符合文意。

24. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空动宾搭配，和后文的“知识”搭配，体现了“图书”与“知识”之间的关系。A 项“增进”指增强、加深之意，“图书”无法“增进知识”，应为“图书让读者增进知识”，搭配不当，与文意不符，排除；B 项“传播”、C 项“传递”都有将知识输送出去之意，结合后文“让人获益或让人误入歧途”，搭配得当、符合文意；D 项“保存”指保管收存，结合后文“让人获益或让人误入歧途”，可知此处并非指“图书的保存功能”，与文意不符，排除。第二空动宾搭配，搭配“智慧”。B 项“启迪”指开导，启发，“启迪智慧”搭配得当，符合文意。C 项“焕发”指光彩四射，振作，一般搭配“精神”、“光彩”等，与“智慧”搭配不当，排除。

25. 【答案】 C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据后文“强队不一定会赢，而弱队也未必会输”和“还有一些不确定因素”可知，空格处强调足球赛场上输赢是不断变化的，有各种可能性。而空格前方出现“没有”，因此第一空要体现“不变化”的含义。A项“千篇一律”原指诗文书画等作品公式化，也泛指事物只有一种形式，没有变化，符合文意；C项“一成不变”指一经形成，不再改变，符合文意。B项“墨守成规”和D项“循规蹈矩”，虽有“不变化”的含义，但更侧重于形容思想保守，按老规矩办事，而第一空并非强调遵守老规矩，因此与文意不符，排除。第二空动宾搭配，由前文的“足球比赛的不确定性”，和后文“让比赛更有可看性”，以及“让弱队有动力”，可知此处强调不到最后一刻，结果是未知的。A项“顾虑”指因担心对自己、对别人或事情不利而产生的顾忌和忧虑，与文意不符，排除。C项“悬念”指观众欣赏戏剧、电影或其他艺术作品时，对未知的情节的发展变化所持的一种急切期待的心情，符合足球比赛的“不确定性”的特点。

26. 【答案】 C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，搭配“取材”。与后文“编排巧妙的图案、娴熟精湛的绣工”形成并列结构，此处想体现童衣装饰纹样的取材很考究、很独特，花费了很多心思。A项“巧夺天工”和B项“鬼斧神工”均指的是技艺高超，常和“技艺、技术”搭配，与“取材”搭配不当，排除；C项“独具匠心”指在技巧或艺术构思上有创造性，此处体现了“取材的考究、独特”符合文意。D项“美轮美奂”形容房屋等建筑高大众多，富丽堂皇，与“取材”搭配不当，排除。第二空代入验证，C项“别具一格”指另有一种独特的风格，搭配“审美倾向”恰当，且与第一空“独具匠心”形成照应，符合文意。

27. 【答案】 A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“由此可见”可知，此处要与前文的内容形成照应关系，根据前文“蒸汽机曾历经几代改良和从而领悟到科技进步的历史性、连续性”可知，科学思维的形成也需要一个循序渐进的过程。A项“潜移默化”指人的思想、性格和习惯等在不知不觉中受到外界影响而逐渐发生变化，B项“耳濡目染”指耳朵经常听到，眼睛经常看到，不知不觉地受到影响，两项均符合文意。C项“近墨者黑”指接近墨色，就染成黑色，比喻接近坏人可以使人变坏，消极倾向，不合文意，排除；D项“无济于事”指对事情起不到帮助作用，与文意无关，排除。第二空，根据“或”可知，此处与“凭空产生”并列，强调科学不是一下子就产生了，它需要一个过程。A项“一蹴而就”比喻事情轻而易举，一下子就成功，符合文意，当选。B项“披沙拣金”比喻从大量的事物中选择精华，与文意无关，排除。

28. 【答案】 D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据前文“需要及时对孩子进行心灵和观念上的指引”和后文“孩子的很多行为都和父母相关”可知，此处强调对孩子的行为受父母行为影响，

父母应该起到行为上的示范、表率作用，以身作则。A项“源清流洁”指源头的水清，下游的水也清；原比喻身居高位的人好，在下面的人也好；也比喻事物的因果的正向关系。并未体现出父母言语行动对孩子起模范作用，与文意不符，排除；C项“鹦鹉学舌”比喻人家怎么说，他也跟着怎么说，含贬义，与原文倾向不符，排除。B项“上行下效”指上面的人怎么做，下面的人就跟着学，D项“言传身教”指言语行动起模范作用，两项均符合文意。第二空，由“不能”可知，前后语义相反，此处强调家长应该对孩子正确引导，不能放任不管。D项“听之任之”形容任凭它自然发展，不加过问和关心，符合文意。B项“邹缨齐紫”比喻上行下效，与文意不符，排除。

29. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据后文完整语句“对后世产生深远影响”可知，此处强调“竹林七贤”名声很大，影响范围广，知名度高。A项“家喻户晓”指家家户户都知道，B项“尽人皆知”指所有的人都知道，D项“赫赫有名”形容声名非常显著，三项均强调名声大，范围广，知名度高，符合文意。C项“鹤立鸡群”比喻人的仪表或才能在一群人中极为突出，文中没有强调题“竹林七贤”和其他人进行比较，与文意不符，排除。第二空和后文“各有个性”形成并列关系，语义相近，强调“这七个人”各有各的特点。D项“各行其是”形容思想、行动不一致，符合文意。A项“同心协力”指统一认识，共同努力，与文意相悖，排除；B项“不相为谋”指彼此观点不同，不宜共同谋划事情，此处强调“各有各的特点”并非“谋划某事”，与文意不符，排除。

30. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。根据前文信息，第一空与“经济上相互依存、情感上相互亲近”是同义并列结构，以及后文“实现各民族全方位嵌入”，因此第一空强调各民族在文化上也要融合、亲近、相互借鉴。A项“兼收并蓄”指把内容不同、性质不同的东西都吸收保存起来，D项“取长补短”指吸取他人的长处，来弥补自己的短处，两项均符合文意，保留。B项“教学相长”指教和学两方面互相影响和促进，都得到提高，侧重于“教与学”两个方面的促进关系，但是本文的各民族文化间没有固定的“教与学”的两方关系，因此与文意无关，排除；C项“此消彼长”是指这个下降，那个上升，引申为两个事物之间的反相关关系，与文意不符，排除。第二空结合前文信息“各民族全方位嵌入”，可知此处强调让中华民族共同体结合的更为紧密，A项“牢不可破”指坚固得不可摧毁，符合文意。D项“泰然自若”形容在紧急情况下态度镇静，一点也不慌乱，与文意无关，排除。

31. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空与后文“价值”是同义并列关系，根据前文信息“基金能够承受、企业可以接受的范围内，努力为老百姓争取更为优惠的价格”，体现了“灵魂砍价”的作用、意义和价值，换言之他能给国家和人民带来好处，这就是它被老百姓认可、吸引人的地方。A项“魅力”指很能吸引人的力量，C项“魔力”指能诱人，使人沉迷的

力量，两项均能体现“灵魂砍价”的作用、意义和价值，符合文意。B项“代价”泛指为达到一定的目的而付出的精力和物力，侧重于付出而非收获的价值和好处，与文意不符，排除。D项“才智”指才能和智慧，与文意无关，排除。第二空强调“医保谈判”可以减轻患者用药负担。因此，此处应该与“负担”含义相近。A项“累赘”指多余的负担，符合文意。C项“担忧”指忧虑，忧愁，概念较为抽象。而此处强调的是药品价格降低，是费用变得更少，而“用药担忧”考虑的范围广得多，比如药品本身价格、质量、效果等的问题，不够具体和精确，排除。第三空代入验证，搭配“针对性措施”，A项“完善措施”搭配恰当，符合文意。

32. 【答案】 C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据后文的“千疮百孔”可知，此处要体现流水对石灰岩地层的消极作用。A项“镌刻”指雕刻，D项“雕刻”指在木、石、金属等材料上刻镂，两项均无法体现对石灰岩地层的破坏，倾向不符，排除。B项“蚕食”指逐渐侵占，C项“侵蚀”指逐渐侵害使变坏，两者倾向均符合文意。第二空要体现“桂林山水”特点，由常识可知，桂林山水甲天下，它的特点是俊美，而非粗犷。C项“秀美”指秀丽美好，符合文意。B项“粗犷”指粗鲁而豪放，不符合“桂林山水”的特点，排除。第三空代入验证，C“宛如”指好像、仿佛，填入横线处搭配恰当，当选。

33. 【答案】 A

【格木解析】逻辑填空题。本题从第二空着手更好解题。第二空根据“不用医生专业教学”可知，横线处强调很多人觉得刷牙自己就能学会，不需要别人教。A项“自学成才”指个体通过自学就能掌握知识和技能，C项“无师自通”指没有老师的传授就能通晓，两项均符合文意。B项“耳提面命”，“耳提”，提着耳朵叮嘱；“面命”，当面指教，形容教诲殷切。多指(长辈对晚辈、上级对下级)恳切地教导。与文意不符，排除；D项“触类旁通”指掌握了某一事物的知识或规律，进而推知同类事物的知识或规律；常用于学习方面。与文意不符，排除。第三空，结合前文“不用医生专业教学”和后文“刷牙这件事看起来很简单”的语境可知很多人认为刷牙这件事情很简单很容易。A项“轻车熟路”比喻事情又熟悉又容易，符合文意。C项“不以为然”指不认为是对的，表示不同意(多含轻视意)，文段并非强调人们觉得刷牙这件事本身有错，与文意不符，排除。

34. 【答案】 A

【格木解析】逻辑填空题。结合前文信息“春日暖阳”，第一空修饰后文的“花世界”，强调此时各种鲜花盛开，颜色各异，五彩缤纷的状态。A项“五彩斑斓”形容颜色多，色彩错杂灿烂且耀眼，B项“斑驳陆离”形容色彩纷杂，C项“千姿百态”形容姿态多种多样，三项均符合“花世界”的特点，符合文意。D项“活灵活现”形容人的神情逼真、传神，使人有亲眼所见的感觉，侧重画作或艺术作品形象生动逼真，是人为创作的作品，而非自然界的天然景象，因此不符合“花世界”的特点，排除。第二空，把“赏花经济”比作“春花”，

此处强调“赏花经济”像春花一样发展的很好。因此第二空侧重于修饰“春花”。A项“兴盛”指蓬勃发展，形容“春花”恰当。B项“富强”指财富充裕，力量强大，不能形容“春花”，C项“振兴”一般形容经济、产业等不能形容“春花”，排除。第三空代入验证，“推动传统农业转型”，搭配恰当，且“赏花经济”本身就是传统农业经济的一种转型，符合文意。

35. 【答案】 C

【格木解析】逻辑填空题。第一空与后文的“奠基立业”是同义并列结构，此处要体现中国共产党带领全国各族人民艰苦奋斗、创造伟业的含义。A项“栉风沐雨”形容人经常在外面不顾风雨地辛苦奔波，侧重在外奔波，与文意不符，排除；B项“风餐露宿”形容旅途或野外生活的艰苦，与文意不符，排除。C项“筚路蓝缕”形容创业的艰难与辛苦，D项“披荆斩棘”比喻在创业过程中清除障碍，艰苦奋斗，两项均体现创业的艰辛和困苦，符合文意。第二空，搭配“光辉历史”，C项“承载”、D项“印刻”均搭配恰当，符合文意。第三空，横线处强调“革命文物”能够体现中国共产党人的初心和使命。C项“见证”指证明、证据，符合文意，当选。D项“目睹”指亲眼看见，主语一般是“人”，横线处的主语是“革命文物”，搭配不恰当，排除。

36. 【答案】 D

【格木解析】主旨概括题。文段开头指出了乡村教师的价值和意义，即为孩子点亮梦想，为乡村发展注入力量。随后又提到了农村孩子需要乡村教师，再次展现了老师的价值和重要性。因此，面对上述对乡村对教师的需求，与此同时我们也要给乡村老师提供各种保障。最后通过提出具体对策如“职称评审上给予政策倾斜和婚态和居住等诉”等。但最终的落脚点就是在最后一句“在尊重和善待乡村教师要多一些换位思考和将心比心”，尾句的对策是文段的重点，对应D项。A项，“展现自我的平台”文段未提及，且“提升自我”对应职称评审上给予政策倾斜，属于片面对策，排除；B项，对应文段首句，强调乡村老师的重要性，非文段重点，且非对策，排除；C项，“精神诉求和情感需要”未包含“物质需求，如居住等诉求”，属于片面对策，且未提及尾句的“换位思考”“将心比心”，排除。

37. 【答案】 B

【格木解析】态度理解题。文段后文提到“成绩不好”不等于“学习困难”。以及导致“成绩不好”的原因多种多样“未必都能通过‘学习困难’门诊治愈”，说明作者认为“学习困难”门诊可能会治愈一些问题，但“成绩不好”的原因多种多样，不能都通过“学习困难”门诊得到治愈，对应B项。因此作者认为这种治疗是辩证的，只能针对部分人群。A项侧重于全部否定。C、D项均侧重于全部肯定的态度，均不是作者对于“学习困难”门诊治疗的态度，排除。

38. 【答案】 A

【格木解析】主旨概括题。首句提出劳动教育要“起而行之”、“笃行不怠”，即要行

动起来，不倦怠。第二句再次强调劳动教育不能只是“讲劳动”“学劳动”“评劳动”，即还是强调劳动教育重在实践。因此，本文重点强调劳动教育要将所学要真正用起来，要行动起来，不能流于空谈，对应 A 项。B 项“整体育人”，C 项“以劳促全”侧重劳动教育目的是促进学生全面发展，文段未提及全方面发展，排除；D 项，“个性发展”，文段也未提及，排除。

39. 【答案】 B

【格木解析】意图判断题。文段首句援引别人的观点，即美育仅局限在艺术领域，还会影响智育。第二句通过转折词“其实”，否定了别人的观点。而第三句则提出作者自己的观点，即美育会促进智育。接下来具体的解释说明美育是如何促进智育发展的。尾句通过“也就是说”总结全文，美育能够促进智育，而智育也能促进美育，意在强调美育与智育相互促进，对应 B 项。A 项，美育就是智育，语气绝对，并未体现两者相互促进，与文意不符，排除；C 项未提及“智育”，缺主体，排除；D 项，未提及美育与智育相互促进的关系，排除。

40. 【答案】 A

【格木解析】文段推断题。文段阐述了加强青少年科学教育的诸多好处和意义，如发挥孩子潜能、为国家提供优秀人才，以及重要性如加强青少年科学教育是各方教育的重要内容，也是国家发展的战略需要。文段的主体是“青少年”和“科学教育”。根据话题一致原则，A 项论述怎样对青少年进行科学教育，属于相同话题，可以延续上文的话题，根据文段的行文脉络，前面强调“青少年”的“科学教育”是国家的需要，那么接下来提出具体的对策，来满足上述需求，符合文意。B 项，未提及主体“青少年”，缺主体，排除；C 项，仅说青少年有科学家的潜质，未提及“科学教育”的相关内容，排除；D 项，青少年科学教育对国家发展的好处，上文已经论述的内容，排除。

41. 【答案】 D

【格木解析】标题填入题。文段首先提到家长认识到传统文化教育的重要性，因此将古诗文读物加入到孩子的阅读中。然后提出问题，即一些不负责任的出版商为了利益，将粗制滥造的出版物推向市场。最后论述这一问题带来的危害，这种出版物容易误人子弟，影响教育效果。因此，文段的重点强调不能忽视目前少儿古诗文出版物的质量，对应 D 项。A 项，选项未提及“出版物质量”的问题，偏离文段重点，排除；B 项，“优秀传统文化”主体范围扩大，也未提及“少儿”这个主体，排除；C 项，并非是“古诗文读物”有危害，而是“粗制滥造的少儿出版物”有危害，与文意不符，排除。

42. 【答案】 C

【格木解析】细节理解题。A 项，根据“不一定消失得没有痕迹，有时它还会转化为另一种形态存在或再生”可知文中用的是不确定的语气，而“生命永不消逝”语气过于绝对，排除。B 项，根据“母与子的生命的转换，不就在延续着整个人类吗”可知，人类可以通过母与子的生命转换实现延续，但人类“永久存续”也是语气过于绝对，排除；C 项，根据“艺

术家们应是最幸福的一种。唯有他们能用自己的生命去再造一个新的生命”可知，“创造新作品”指的就是“再造一个新的生命”，选项与文意相符，表述正确；D项，“歌唱家比别的艺术家不幸”，文中并未提及“歌唱家”，更未提及两者的对比，排除。

43. 【答案】A

【格木解析】词句理解题。定位文段中“它”的位置，结合其上文“电子能带结构”是“这些材料的DNA”，以及下文“它决定了材料的各种属性”可知，“它”对这些材料很重要。因此“它”指的应是前文中的“电子能带结构”，对应A项。B项“低维量子材料”文中并未提及，排除。C项“DNA”是对其通俗的理解，并不是具体所指对象，排除。“飞秒激光”是调控“电子能带结构”的技术手段，并非结构本身，因此排除D项。

44. 【答案】B

【格木解析】语句衔接题。横线出现在开头，一般是总起全文。后文首先提出数字战略是高等教育的必然选择。接下来论述了教育数字化的意义所在，即能够推动教育创新发展。因此文段重点说明把教育与数字化结合，推动教育创新发展，文段的主体为“数字化”和“教育”，对应B项。A项，“技术变革”主体范围扩大，排除；C项，“国家现代化”文段未提及，排除；D项，根据后文可知，并提及教育数字化的榜样或典范，因此“示范作用”无中生有，无法概括后文，排除。

45. 【答案】D

【格木解析】语句排序题。观察选项此题为2:2，属于势均力敌型，因此需要对比首句。⑤句强调教学考试有标准，而语文的实际使用是自由的，意在具体解释语文教学考试和实际使用的不同点在哪里⑥句提出语文教学考试和语文的实际使用存在区别，⑥句为提出观点，而⑤句是对⑥句的具体解释论证，因此，⑤句不能作为首句，排除A、C项。继续观察选项，抓关键词，③句中出现了转折词“但”，B项和D项中分别是②③和④③，③句提出教学和考试的目的是为了自由，②句“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”意思是自由地施展才能，两者含义接近，不能与③句构成转折关系，排除B项。而D项④③可构成转折，衔接得当，强调教学考试可能需要“亦步亦趋”的套路，但最终还是为了自由创作。验证其他句子，语言通顺，逻辑合理，符合文意。

第三部分 数量分析

(共 15 题，参考时限 20 分钟)

46. 【答案】D

【格木解析】几何问题。设长方形的长和宽分别为 a 和 b ，则面积可表示为 ab ，当长宽发生改变后，面积为 $(1+30\%)a \times (1+15\%)b = 1.495ab$ ，故面积增加了： $\frac{1.495ab - ab}{ab} = 49.5\%$ 。

47. 【答案】C

【格木解析】构造问题。设所求为 x ，若要使得 x 最大，则其他教师分数必须最少，又 8 人都及格，故其他人之中最小得分为 60，剩下的则依次为 61、62、63、64、65、66，所以其他人得分为中位数为 63、项数为 7 的等差数列，由中位数求和公式可得出其他人得分之和： $63 \times 7 = 441$ ，则 $x = 530 - 441 = 89$ 。

48. 【答案】B

【格木解析】工程问题。设所求为 $20x$ ，则小伟的效率为： $\frac{20x}{4} = 5x$ ，小强的效率为： $\frac{20x}{5} = 4x$ ，求得两人同时整理所需时间为： $\frac{20x}{5x+4x} = \frac{20}{9}$ ，两人整理的图书数量之差为： $(5x-4x) \times \frac{20}{9} = 40$ ，则 $20x = 360$ ，即本次购买图书总量为 360 本。

49. 【答案】B

【格木解析】行程问题。当两人相遇后继续往原方向跑，则根据相向公式：总路程 = 速度和 \times 时间，可列式： $42 = (6+8) \times t$ ，解得 $t = 3$ 秒。

50. 【答案】C

【格木解析】植树问题。段数 = $150/3 = 50$ ，由于起点均为梧桐树，则终点也应为梧桐树，所以一边需要梧桐树： $50/2 + 1 = 26$ 棵，两边共需 52 棵梧桐树。

51. 【答案】B

【格木解析】两期比值的比较。根据“2021 年，全国共有幼儿园 29.48 万所……其中普惠性幼儿园 24.47 万所”， x 可表示为 $\frac{24.47}{29.48} \approx 83\%$ ，又“2021 年，学前教育在园幼儿 4805.21 万人，比 2020 年减少 13.06 万人……普惠性幼儿园在园幼儿 4218.20 万人，比 2020 年增加 135.37 万人”， y 可表示为 $\frac{4218.2 - 135.37}{4805.21 + 13.06} \approx 84.7\%$ ，根据“学前教育毛入园率 88.1%，比 2020 年提高 2.9 个百分点”，则 $z = 88.1\% - 2.9\% = 85.2\%$ ，故 $z > y > x$ 。

52. 【答案】D

【格木解析】现期比值。根据“2021 年，全国共有义务教育阶段学校 20.72 万所…在校生 1.58 亿人”，则校均在校生 $\approx \frac{1.58 \text{ 亿}}{20.72 \text{ 万}} \approx 760$ 人/所。

53. 【答案】A

【格木解析】基期比值。根据“2021 年，小学共有校舍建筑面积 87128.98 万平方米，比 2020 年增加 2551.73 万平方米”、“2021 年，初中共有校舍建筑面积 75593.70 万平方米，比 2020 年增加 3751.09 万平方米”，可列式： $\frac{87128.98 - 2551.73}{75593.7 - 3751.09} \approx 1.18$ 。

54. 【答案】C

【格木解析】简单计算。根据“2021 年，学前教育专任教师 319.10 万人”、“小学阶段教育专任教师 660.08 万人”、“初中阶段教育专任教师 397.11 万人”，可知小学阶段专任教师人数（图中第二个柱子）最多，只有 C 项符合。

55. 【答案】 C

【格木解析】 综合文字题。

①现期比值。根据“2021年，全国共有各级各类学校 52.93 万所”、“2021年，全国共有义务教育阶段学校 20.72 万所”， $20.72/52.93 < 1/2$ ，错误。

②简单计算。根据题意，小学设施设备配备达标情况为：体育运动场（馆）面积达标学校 92.60%、体育器械配备达标学校 96.76%、音乐器材配备达标学校 96.48%、美术器材配备达标学校 96.45%，初中设施设备配备达标情况为：体育运动场（馆）面积达标学校 95.02%、体育器械配备达标学校 97.79%、音乐器材配备达标学校 97.51%、美术器材配备达标学校 97.49%，可见初中都大于小学，正确。

③简单计算。根据“2021年，小学专任教师学历合格率 99.98%”、“初中专任教师学历合格率 99.91%”，可见小学和初中均有专任教师学历不合格，正确。

故正确的说法为②和③，2个。

56. 【答案】 C

【格木解析】 现期量。根据“2021年全国体育产业总规模（总产出）为 31175 亿元，与 2020 年相比，增长 13.9%”，则 2022 年总产出 = $31175 \times (1 + 13.9\%) \approx 35508$ 亿元。

57. 【答案】 A

【格木解析】 两期比值的差值。根据表格，2021 年全国体育产业增加值为 12245，增长了 14.1%，其中体育服务业增加值为 8576，占体育产业增加值的比重为 70%，增长了 16.3%，

故服务业增加值的占比提高了： $70\% \times \frac{16.3\% - 14.1\%}{1 + 16.3\%} \approx 1.3\%$ ，即 1.3 个百分点。

58. 【答案】 D

【格木解析】 简单计算。根据表格，A 项中，体育健身休闲活动增加值为 892 亿元，大于体育传媒与信息服务增加值 406 亿元，错误；B 项中，体育教育与培训增加值为 1795 亿元，大于体育健身休闲活动增加值 892 亿元，错误；C 项中，体育教育与培训增加值 1795 亿元 > 体育场地和设施管理增加值 1031 亿元，错误，故直接选 D。

59. 【答案】 B

【格木解析】 现期比值。根据表格，体育服务业（网格线）、体育用品及相关产品制造（黑底）、体育场地设施建设（白底）的总产出分别为 16591 亿元、13572 亿元、1014 亿元，即网格部分 > 黑底 + 白底，可见网格部分占比超过一半，只有 B 相符合。

60. 【答案】 B

【格木解析】 综合文字题。

①基期量。根据表格，2021 年全国体育用品及相关产品制造增加值为 3433 亿元，增长了 9.2%，体育场地设施建设的增加值为 236，增长了 8.7%，则 2020 年两者的增加值分别为 $\frac{3433}{1 + 9.2\%} \approx 3144$ 亿元、 $\frac{236}{1 + 8.7\%} \approx 217$ 亿元，正确；

②简单计算。根据表格，2021 年体育场地和设施管理增加值的增速为 27.7%，大于体育竞赛表演活动 26.1%，错误；

③简单计算。根据表格，2021 年体育服务业中，总产出超过 1800 亿元的有体育健身体

闲活动 (1877 亿元)、体育场地和设施管理 (2833 亿元)、体育教育与培训 (2272 亿元)、体育用品及相关产品销售、出租贸易代理 (5145 亿元)，共 4 个类别，错误。

故说法正确的只有①，1 个。

第四部分 判断推理

61. 【答案】D

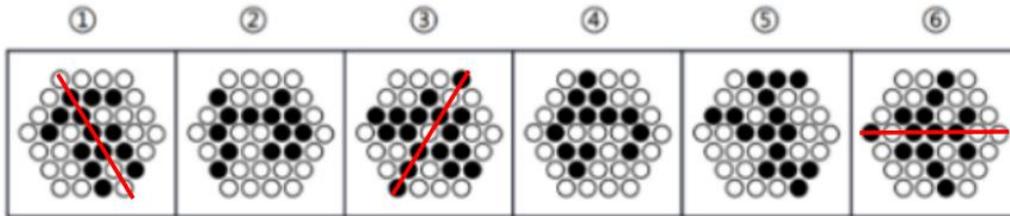
【格木解析】图形推理-位置类-混合考点。题干中每幅图形均由 4 个小元素组成，每个元素依次逆时针移动一步，且元素本身依次顺时针旋转 90° 、不旋转、顺时针旋转 90° 。只有 D 项满足此规律。

62. 【答案】C

【格木解析】图形推理-数量类-素。题干中的图形均为 4 个部分，只有 C 项满足此规律。

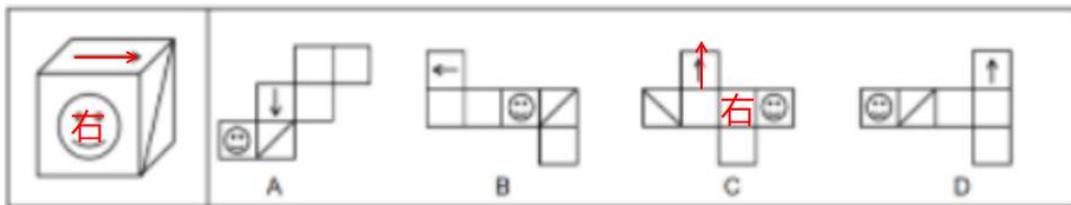
63. 【答案】A

【格木解析】图形推理-属性类-对称性。①③⑥三幅图中黑色区域均为对称图形，②④⑤三幅图中黑色区域均为不对称图形。



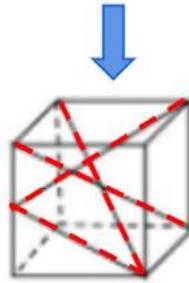
64. 【答案】C

【格木解析】图形推理-立体重构-六面体重构。结合选项：A、B、D 三项与展开图一致，排除；C 项题干箭头的右面是人脸，该项的右面是空白面，该选项不能由左边的立方体展开而成，当选。



65. 【答案】D

【格木解析】图形推理-立体视图。如下图，从上往下看，四根铁丝投射到底面上为两条交叉的对角线，只有 D 项满足。



66. 【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①从所要说的事物的相反或相对的方面设喻；②指出事物不具备的某种性质。结合选项：A项我觉得紫藤萝瀑布不只在我眼前，也在我心上缓缓流过，没有从所要说的事物的相反或相对的方面设喻，不符合定义，排除；B项不拿群众一针一线，群众对我拥护又喜欢，没有从所要说的事物的相反或相对的方面设喻，不符合定义，排除；C项药方没开，病就好了三分，没有从所要说的事物的相反或相对的方面设喻，不符合定义，排除；D项生活可不像做衣服，属于从所要说的事物的相反或相对的方面设喻。衣服做一件不合适，还能扔掉重做，但生活不行，指出了生活不具备的某种性质。符合定义，当选。

67. 【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①学生在教师的指导下；②进行一定的实际活动以培养学生实际操作能力。结合选项：A项教师指导学生某栋建筑物的实际高度进行测量、B项教师指导学生利用车间的仪器制作一批零件、C项教师指导学生饲养一批实验用小白鼠，均属于学生在教师的指导下进行一定的实际活动，符合定义，排除；D项围绕某社会话题开展讨论，不属于进行一定的实际活动以培养学生实际操作能力，不符合定义，当选。

68. 【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①当一个人被一种词语名称贴上标签时；②就会作出自我印象管理，使自己的行为与所贴的标签内容相一致。结合选项：A项艺人李琴刚出道时将自己定位为谐星属于被贴上标签，但最后出演了大量悲情电影不属于作出自我印象管理，使自己的行为与所贴的标签内容相一致，不符合定义，排除；B项小月长期被同学说成“闷葫芦”属于被贴上标签，久而久之她也越来越不爱和别人说话属于作出自我印象管理，使自己的行为与所贴的标签内容相一致，符合定义，当选；C项小童没有被贴上标签，不符合定义，排除；D项小张因为喜欢电影而办理年度会员，没有被贴上标签，不符合定义，排除。

69. 【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：人的发展具有一定的方向性和先后

顺序，既不能逾越，也不会逆向发展。结合选项：A 项有的人记忆能力好，有的人观察能力好，体现的是人与人之间发展的差异，没有涉及人发展的方向性和先后顺序，不符合定义，排除；B 项神经系统成熟时间最早，而生殖系统成熟时间相对较晚，体现了发展有一定的方向和先后顺序的，符合定义，当选；C 项强调的是生理、心理和社会性等发展的联系，没有涉及发展的方向性和先后顺序，不符合定义，排除；D 项强调的是不同的阶段有不同的特征，没有突出发展的方向性和先后顺序，不符合定义，排除。

70. 【答案】A

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：人们总以为不好的事情不会发生在自己身上，相对他人，我们自己会是比较幸运、比较安全的。结合选项：A 项觉得自己不会是被传染的那一个，属于以为不好的事情不会发生在自己身上，相信自己会是比较幸运、比较安全的，符合定义，当选；B 项小梦认为飞机发生事故的的概率比火车低，优先选择乘坐飞机，是相信飞机的安全性，不属于认为自己会是比较幸运、比较安全的，不符合定义，排除；C 项小鹏之所以在流感的高发期不容易得流感是因为他生活作息规律，注重卫生和清洁，做好了提前的防护，不属于以为不好的事情不会发生在自己身上，自己会是比较幸运、比较安全的，不符合定义，排除；D 项小雪粗心大意导致手机和钱包都遗失在出租车上，体现的是由于自身的问题导致了不好的事情发生，不属于以为不好的事情不会发生在自己身上，自己会是比较幸运、比较安全的，不符合定义，排除。

71. 【答案】B

【格木解析】定义判断-多定义。开放性问题的关键词为：提出比较概括、范围较大的问题，对回答的内容限制不严格，给对方以充分自由发挥的余地；封闭性问题的关键词为：以“是否”“有无”等形式提问，限制了对方的作答范围，可以防止对方无边际的叙述。结合选项：A 项 38 乘 6 的结果是一个固定数值，不属于对回答的内容限制不严格，给对方以充分自由发挥的余地，不符合定义，排除；B 项当你听到新年钟声时，你脑海中涌现的第一个词是什么，该问题的答案是多种多样的，没有固定的内容，属于对回答的内容限制不严格，给对方以充分自由发挥的余地，符合定义，当选；C 项你赞同“教育的任务应该使儿童归于自然”这个观点么，回答的内容只能是赞同或者是不赞同，不属于对回答的内容限制不严格，给对方以充分自由发挥的余地，不符合定义，排除；D 项你想喝茶还是咖啡，答案限定在了茶和咖啡之间，不属于对回答的内容限制不严格，给对方以充分自由发挥的余地，不符合定义，排除。

72. 【答案】D

【格木解析】定义判断-多定义。自主需求的关键词为：自己内心想去做某事，而不是被要求、被支配去做某事；胜任需求的关键词为：希望完成一些具有挑战性的事情，以享受完成后的成就感，这种成就感会带给人们极大的心理满足；关系需求的关键词为：与他人建立社会关系的需求，是个人在社交中获得认同的过程。结合选项：A 项希望进行一次单人徒

步旅行，是自己内心想去做某事，该项属于自主需求，不符合关系需求，排除；B项希望能解出一道数学难题，是想要完成一件具有挑战性的事情，该项属于胜任需求，不符合关系需求，排除；C项希望能不被打扰地进行冥想训练，是自己内心想去做某事，该项属于自主需求，不符合关系需求，排除；D项希望和同事组队参加单位举办的趣味运动会，涉及到了同事关系，属于与他人建立社会关系的需求，符合关系需求，当选。

73. 【答案】 C

【格木解析】定义判断-多定义。结果性目标的关键词为：明确学生的学习结果，指向结果化的课程目标；体验性目标的关键词为：描述学生心理感受、情绪体验应达到的标准，指向难以结果化的课程目标。结合选项：A项流畅地背诵《出师表》，强调的是背诵这个结果，属于指向结果化的课程目标，不符合体验性目标，排除；B项列举等腰三角形在生活中的应用例子，是对三角形学习成果的体现，属于指向结果化的课程目标，不符合体验性目标，排除；C项树立报效祖国的理想信念描述的是学生心理感受、情绪体验应达到的标准，符合体验性目标，当选；D项比较两栖动物和爬行动物的不同之处，是对两种动物学习成果的体现，属于指向结果化的课程目标，不符合体验性目标，排除。

74. 【答案】 C

【格木解析】定义判断-多定义。分层抽样的关键词为：从一个可以分成不同层的总体中，按规定的比例从不同层中随机抽取样本的方法；整群抽样的关键词为：将总体中各单位归并成若干个互不交叉、互不重复的集合，称之为群，然后以群为抽样单位抽取样本的一种抽样方式；系统抽样的关键词为：适用于总体容量较大、抽取个数较多且个体之间无明显差异的情况。结合选项：A项从某部门8人中任意选择2人外出工作，没有分成不同层，也没有以群为抽样单位，同时也不属于容量较大、抽取个数较多的情况，不属于任何一个定义，排除；B项从300名消费者中选择20名对某款新品食物进行口味测试，属于总体容量较大、抽取个数较多且个体之间无明显差异的情况，不符合整群抽样，排除；C项每个班级为一个群，从中选择2个班级调查学生的近视情况，属于以群为抽样单位抽取样本，符合整群抽取，当选；D项收入为1万、2万、3万的群体属于不同层，从三个群体中选择个体属于从不同层中随机抽取样本，不符合整群抽样，排除。

75. 【答案】 C

【格木解析】定义判断-多定义。主营业务收入的关键词为：企业经常性的、主要业务所产生的收入；其他业务收入的关键词为：各项主营业务收入之外的其他业务收入。结合选项：A项制造业企业销售产品、半成品和提供工业性劳务作业的收入，属于企业经常性的、主要业务所产生的收入，符合主营业务收入，该项表述正确，排除；B项在商品流通过程中，从事商品批发、商品零售或者批发零售兼营的企业，称为商品流通企业。销售商品收入属于企业经常性的、主要业务所产生的收入，符合主营业务收入，该项表述正确，排除；C项游乐园的门票收入属于企业经常性的、主要业务所产生的收入，符合主营业务收入，该项表述

错误，排除；D项餐饮企业是指以经营餐饮服务为主的企业。它包括以餐饮为主的酒店、宾馆、纯餐饮酒楼、专业餐饮会所、快餐、小吃店等餐饮经营形式。出售废旧的台凳、餐具等物资属于主营业务收入之外的其他业务收入，该项表述正确，排除。

76. 【答案】D

【格木解析】类比推理-逻辑关系-交叉关系。有的明星是演员，有的明星不是演员，有的演员是明星，有的演员不是明星，二者为交叉关系。结合选项：A项故宫与天安门均为景点，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项蜜蜂是昆虫的一种，二者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项可乐与雪碧均为饮料，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项有的商品是画作，有的商品不是画作，有的画作是商品，有的画作不是商品，二者为交叉关系，与题干逻辑关系一致，当选。

77. 【答案】C

【格木解析】类比推理-逻辑关系-包容关系。标题是公文的一部分，二者为包容关系中的组成关系。通告是一种公文，二者为包容关系中的种属关系。结合选项：A项中子星、白矮星与黑洞均为恒星演变的结果，三者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项小溪和江河都是水源的一种，前两个词语为并列关系，与第三个词语均为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项音符是乐谱的一部分，二者为包容关系中的组成关系。简谱是乐谱的一种，二者为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，当选；D项丘陵与高山均为不同的地貌，第一个词语和第三个词语为并列关系，且与第二个词语均为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

78. 【答案】C

【格木解析】类比推理-逻辑关系-混合考点。疾病会导致疼痛，二者为因果关系。药物可以缓解疼痛，二者为对应关系。结合选项：A项快乐的歌曲，二者为偏正关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项果实成熟后因为环境潮湿、储存不当可能会腐烂，但是成熟不是腐烂的原因，与题干逻辑关系不一致，排除；C项酸雨会导致锈蚀，二者为因果关系，油漆可以防止锈蚀，二者为对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；D项玻璃可以反射阳光，二者不是因果关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

79. 【答案】B

【格木解析】类比推理-逻辑关系-包容关系。将选项依次代入：A项粉条可以解决饥饿，二者为对应关系。计时器是利用特定的原理来测量时间的装置。地震仪是一种监视地震的发生，记录地震相关参数的仪器。二者都可以视为一种工具，属于并列关系。前后逻辑关系不一致，排除；B项粉条是一种食物，二者为包容关系中的种属关系。沙漏是一种计时器，二者为包容关系中的种属关系，前后逻辑关系一致，当选；C项粉条中含有淀粉，二者为包容关系中的组成关系。计时器有指针，二者为包容关系中的组成关系，但词语顺序不一致，排除；D项大米和粉条均是食物，二者为并列关系。计时器能够测量时间，二者为对应关系。

前后逻辑关系不一致，排除。

80. 【答案】 B

【格木解析】 类比推理-词义关系-近义关系。将各个选项依次代入：A 项沉鱼落雁和闭月羞花均形容女子容貌美丽，二者为近义关系。掌上明珠原比喻极钟爱的人，后多用来专指父母特别疼爱的女儿。倚马可待形容才思敏捷，能力出众，二者不存在词义上的关系。前后逻辑关系不一致，排除；B 项沉鱼落雁和倾国倾城均形容女子容貌美丽，二者为近义关系。出口成章形容文思敏捷，口才好。倚马可待形容才思敏捷，能力出众，二者为近义关系。前后逻辑关系一致，当选；C 项沉鱼落雁形容女子容貌美丽，阳春白雪指高深的、不通俗的文学艺术，二者不存在明显逻辑关系。按图索骥比喻按线索寻找，也比喻办事机械、死板。倚马可待形容才思敏捷，能力出众，二者不存在明显逻辑关系。前后逻辑关系不一致，排除；D 项沉鱼落雁形容女子容貌美丽，人面桃花指女子的容貌与桃花相辉映，后用以形容男女邂逅钟情，男子追念旧事的情形，二者无明显逻辑关系。韦编三绝比喻读书勤奋，刻苦治学，倚马可待形容才思敏捷，能力出众，二者无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

81. 【答案】 D

【格木解析】 逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：所有人都可以适当食用蛋白粉。结合选项：A 项只是说明老年人对于蛋白质的消化吸收功能下降，但没有讨论老年人是否可以适当食用蛋白粉，论题不一致，无关项，排除；B 项只是提到日常膳食能为机体提供蛋白质，没有讨论是否所有人都可以适当食用蛋白粉，论题不一致，无关项，排除；C 项蛋白质是机体免疫器官和组织、免疫细胞的重要组成部分，说明蛋白质对于人体很重要，但没有讨论是否所有人都可以适当食用蛋白粉，论题不一致，无关项，排除；D 项过敏体质的婴幼儿若补充蛋白粉会带来危害，说明该群体不能食用蛋白粉，反向增加论据进行削弱，当选。

82. 【答案】 B

【格木解析】 逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：“九点熔断机制”能减少家长辅导作业的焦虑情绪。结合选项：A 项睡眠、饮食、运动是影响未成年人健康的三个关键因素，与“九点熔断机制”能否减少家长辅导作业的焦虑情绪无关，无关项，排除；B 项在“九点熔断机制”下，学习能力较差的学生日积月累可能在学业表现上落后于其他同学，说明实行了“九点熔断机制”后，会出现令家长担忧、焦虑的后果，家长后期还是要辅导学业，该机制并不能减少家长辅导作业的焦虑情绪，反向增加论据进行削弱，当选；C 项“九点熔断机制”出台后，亲子关系得到改善，与该机制能否减少家长辅导作业的焦虑情绪无关，排除；D 项“九点熔断机制”能让老师将目光聚焦于提高课堂教学质量上，与该机制能否减少家长辅导作业的焦虑情绪无关，排除。

83. 【答案】 C

【格木解析】 逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：多吃盐不仅不能补钙，反而

会导致钙质流失。结合选项：A项盐里的微量元素可以忽略不计，与多吃盐是否能补钙没有关系，论题不一致，无关项，排除；B项食盐含有钠离子，而钠和钙在人体中的代谢是有联系的，不清楚多吃盐能否补钙，无关项，排除；C项说明食用太多的盐会导致身体努力排钠，同时增加尿钙的排出，导致钙质流失，增加论据进行支持，当选；D项食盐不允许添加除碘以外的营养强化剂，与多吃盐是否能补钙没有关系，论题不一致，无关项，排除。

84. 【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：精美的读物虽然好看，但也容易伤害到孩子的眼睛。结合选项：A项印刷品上的字大一些，画面简单一些，孩子更容易看清，没有讨论精美的读物是否会伤害到孩子的眼睛，论题不一致，无关项，排除；B项精美印刷品多用铜版纸印刷，铜版纸反光太强，容易令眼睛疲劳，解释说明精美的读物为什么会伤害眼睛，增加论据进行支持，当选；C项没有提及精美读物对眼睛的影响，论题不一致，无关项，排除；D项讨论的是在工作或写字看书时的姿势对视力的影响，没有提及精美的读物对眼睛的影响，论题不一致，无关项，排除。

85. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-评价结构-论证结构。小钟的观点为：不对，个人的努力奋斗远比家庭背景更重要，朱元璋虽然出身贫寒，但最终成为明朝开国皇帝。即：家境不好的人，通过个人的努力奋斗可以实现阶层跨越。结合选项：A项的意思为有的努力不能实现阶层跨越，而小钟的观点是个人努力可以实现阶层跨越，二者表意不同，排除；B项的意思为实现阶层跨越→很大程度与他的家庭背景有关，与小钟的观点表意不同，排除；C项的意思为不管家庭背景如何，努力奋斗→可能实现阶层跨越，与小钟表意相同，当选；D项的意思为-实现阶层跨越→家境不好，即家境好→实现阶层跨越，与小钟的观点表意不同，排除。

86. 【答案】D

【格木解析】逻辑判断-复合推理-假言命题。题干条件可翻译为：规划具有生命力→充分发扬民主，广泛听取一线教师的建议和意见。结合选项：A项可翻译为“广泛听取了一线教师的建议和意见→具有生命力”，属于肯后推肯前，不符合推理规则，排除；B项可翻译为“发扬民主→具有生命力”，属于肯后推肯前，不符合推理规则，排除；C项可翻译为“不具有生命力→没有发扬民主”，属于否前推否后，不符合推理规则，排除；D项可翻译为“具有生命力→广泛听取一线教师的建议和意见”，属于肯前推肯后，符合推理规则，当选。

87. 【答案】D

【格木解析】逻辑判断-复合推理-混合考点。题干条件为：

- ①3名晋升，2名降职；
- ②小张晋升→小刘晋升；
- ③小高晋升→小夏晋升；

- ④小刘晋升→小高晋升;
- ⑤小刘晋升或小夏晋升→小梁晋升;

条件②③④⑤进行递推可以得到: 小张晋升→小刘晋升→小高晋升→小夏晋升→小梁晋升。若小张晋升, 则所有人都可以晋升, 与条件①矛盾, 故小张没有晋升。若小刘晋升, 则小高、小夏、小梁也会晋升, 此时有 4 人晋升, 与条件①矛盾, 故小刘没有晋升。因此 5 人中小张、小刘降职, 小高、小夏、小梁晋升。只有 D 项可以推出。

88. 【答案】 A

【格木解析】逻辑判断-复合推理-其他考点。题干条件为:

- ①六名学生中, 挑选 4 名参加比赛;
- ②男生参赛人数最多为 2 人;
- ③李明 (男) 或马兰 (女) →陈旭 (男) 且-谢芳 (女)

结合条件①②可得: 参赛的 4 名同学中, 男生最多 2 人, 女生最少 2 人。

若马兰 (女) 参赛, 可以推出陈旭 (男) 参赛, 谢芳 (女) 不参赛。因为女生最少 2 人参赛, 谢芳 (女) 不参赛, 则蒋蓓 (女) 一定参赛。

若马兰 (女) 不参赛, 因为女生最少 2 人参赛, 则谢芳 (女)、蒋蓓 (女) 一定参赛。

因此, 不管马兰 (女) 参赛还是不参赛, 蒋蓓 (女) 一定参赛。

89. 【答案】 B

【格木解析】逻辑判断-评价结构-逻辑错误。甲的观点为: 我觉得“斜杠青年”不可取, 正所谓“术业有专攻”, 专一职业才能专精特精, 才能取得事业上的成功。

- ①术业有专攻的意思是技能学术各有研究方向, 并不是带有偏见的名言, 评价错误;
- ②专一职业才能专精特精, 才能取得事业上的成功, 强调只有专一才能成功, 结论过于绝对, 评价正确;

③专一职业才能专精特精, 才能取得事业上的成功, 这是甲的个人观点, 具有主观偏见, 评价正确;

④甲的观点中并未列举特殊情况, 没有把普通情况代入特殊情形, 评价错误。

故评价正确的是②③。

90. 【答案】 C

【格木解析】逻辑判断-削弱论证-反向增加论据。论点: 认同“斜杠青年”。论据: 作为年轻人, 职业发展有无限可能, 如果不进行尝试, 怎么知道哪种职业最适合自己的。结合选项: A 项专一职业在当今已经逐渐失去生存空间, 说明需要发展多重职业和身份, 是对“斜杠青年”的认同, 支持项, 排除; B 项讨论的是职业选择自由与就业市场繁荣之间的关系, 没有讨论对斜杠青年的态度, 论题不一致, 无关项, 排除; C 项说明尝试多会带来不利影响, 体现的是“斜杠青年”的危害, 反向增加论据进行削弱, 当选; D 项描述的是“斜杠青年”带来的好处, 支持项, 排除。

第五部分 策略选择

91. 【答案】 C

【格木解析】对于课堂问题行为的处理，以不影响课堂教学为首要原则。学生在课堂上对课件内容感兴趣，不能打消学生的积极性，故应该在学生的讨论中选取与本课相关的信息，因势利导，推进教学任务。

92. 【答案】 D

【格木解析】小明能在课堂上回答问题，说明有参与课堂的积极性，要予以肯定。面对全班同学的哄堂大笑，重新提问一遍，并引导小明说出正确答案，避免小明的尴尬。

93. 【答案】 C

【格木解析】“以多样化的方式将课件制作得更加花哨”只会让学生把注意力放在花哨的课件上，对教师的教学进程的开展无法关注，不可取。

94. 【答案】 A

【格木解析】④⑤的两种做法会侵犯学生的因素，不可取。

95. 【答案】 C

【格木解析】学生有班级荣誉感，要予以肯定，同时要告诉学会正确的做法。

96. 【答案】 C

【格木解析】根据埃里克森的人格发展阶段理论，12-18岁中学阶段是自我同一性对角色混乱。

97. 【答案】 D

【格木解析】选项中涉及的四种做法都是属于缓解焦虑的正确方法。

98. 【答案】 C

【格木解析】答题过程中应当贯彻先简单后复杂的原则。

99. 【答案】 B

【格木解析】没有问清缘由，直接劈头盖脸批改学生会激起学生的逆反心理，要充分发扬民主精神，多了解学生的想法。

100. 【答案】 D

【格木解析】题干中明确说明是要改变学生自暴自弃的现状，因此是让学生对自己有信心，主题可以设定为“发现自己身上的闪光点”

2022 年湖北省事业单位联考 D 类【职测】真题解析

第一部分 常识判断

1. 【答案】D

【格木解析】政治-时政。四项均正确。

①项：新民主主义革命时期，党面临的主要任务是，反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义，争取民族独立、人民解放，为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件。

②项：社会主义革命和建设时期，党面临的主要任务是，实现从新民主主义到社会主义的转变，进行社会主义革命，推进社会主义建设，为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础。

③项：改革开放和社会主义现代化建设新时期，党面临的主要任务是，继续探索中国建设社会主义的正确道路，解放和发展社会生产力，使人民摆脱贫困、尽快富裕起来，为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

④项：党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。党面临的主要任务是，实现第一个百年奋斗目标，开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。④项正确。

2. 【答案】A

【格木解析】政治-时政。2022 年 4 月 8 日上午，北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会在人民大会堂隆重举行，中共中央总书记，国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话指出，北京冬奥会、冬残奥会广大参与者珍惜伟大时代赋予的机遇，在冬奥申办、筹办、举办的过程中，共同创造了北京冬奥精神。这个精神是：胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来

3. 【答案】D

【格木解析】法律-其它法。D 选项错误：根据《家庭教育促进法》第 31 条，家庭教育指导机构开展家庭教育指导服务活动，不得组织或者变相组织营利性教育培训。表述为“可依法组织营利性教育培训”，与法条规定不符。

A 选项：第三十六条，自然人、法人和非法人组织可以依法设立非营利性家庭教育服务机构。

B 选项：第三十六条，县级以上地方人民政府及有关部门可以采取政府补贴、奖励激励、购买服务等扶持措施，培育家庭教育服务机构

C选项，第五十二条，家庭教育服务机构有下列情形之一的，由主管部门责令限期改正；拒不改正或者情节严重的，由主管部门责令停业整顿、吊销营业执照或者撤销登记：（一）未依法办理设立手续；（二）从事超出许可业务范围的行为或作虚假、引人误解宣传，产生不良后果；（三）侵犯未成年人及其父母或者其他监护人合法权益。

4. 【答案】C

【格木解析】选资源管理策略包括学习时间管理、学习环境的设置、学习努力和心境管理、学习工具的利用、社会性人力资源的利用。题干中，小雨遇到困难向同学和老师求助属于运用了社会性人力资源，属于资源管理策略。

5. 【答案】C

【格木解析】于漪说“一辈子做教师，一辈子学做教师。”而不是苏霍姆林斯基。“一辈子做教师”，并不是简单选择了一个终生的职业而已而是坚持一辈子为学生奉献，为党和人民的教育事业奉献，是于漪老师精神的核心内容。“一辈子学做教师”，是于漪老师在事业上不断前进，不断自我超越的动力所在。于漪老师认为“教育效果往往是相对滞后的，因此教育必须克服浮躁，要有前瞻和远见，要用明天建设者的要求指导今天的教育”。由此她提出了“教在今天，想到明天”。培养学生就得精心研究学生，研究今日的学生，研究明日建设者的形象。C项不是苏霍姆林斯基说的。

6. 【答案】A

【格木解析】选项A 幼儿园和小学低年级阶段的管理。儿童正在学习如何上学，他们将要被社会化成一个新的角色。在这一阶段要直接教课堂规则和程序只有儿童掌握了基本的规则和程序之后，才可能进行学习活动。

7. 【答案】D。

【格木解析】教师提问以后，适当停顿几秒钟，再点名让同学们回答，符合提问技能的步骤，先提问，候答，点名再理答。

8. 【答案】A

【格木解析】组织学校文化艺术节，参与多种艺术活动，有利于发展学生的审美情操。A项正确。

9. 【答案】A

【格木解析】科技-物理。2021年12月9日，“天宫课堂”第一课开始，授课内容包括：1.航天员在轨工作生活场景展示；2.太空细胞学研究实验展示；3.太空转身；4.浮力消失实验；5.水膜张力实验；6.水球光学实验；7.泡腾片实验；8.天地互动交流。2022

年3月23日,“天宫课堂”第二课在中国空间站开讲,授课内容包括:1.太空“冰雪”实验;2.液桥演示实验;3.水油分离实验;4.太空抛物实验;5.空间科学设施介绍与展示;6.天地互动。

因此,选择A选项。

10.【答案】B

【格木解析】科技-化学。②项:炉火燃烧是燃烧材料和空气中的氧气在燃烧状态下进行化学反应,会生产新的物质,属于化学变化。③项:铁的销蚀过程中会生铁和氧气接触会发生氧化,生成新物质,发生了化学变化。①和④均没有产生新物质。

11.【答案】D

【格木解析】科技-生活常识。D选项正确:海姆立克氏急救法,手法是在背后揽着患者,用两个手的拳头在剑突下,往上迅速顶即可。还有其它方法如自救的时候可以让人椅子靠背的地方往里面压,可以把气道的异物挤出来。

A选项:盐水具有一定的刺激性,如果用盐水来清洗,就有可能导致局部出现感染。但是出现烫伤后可以在医生的指导下使用一些生理盐水来进行清洗,或者是使用碘伏来进行消毒

B选项:电器火灾是由电路短路引起的,是带电的,使用水基材料的泡沫灭火器里面的水会导电,造成人员伤亡。泡沫灭火器可用来扑灭A类火灾,如木材、棉布等固体物质燃烧引起的失火。

C选项:防止雷击落地上,双腿如果合拢,那么电压就为零。就算地面带电也不妨。如果迈腿,则形成了跨步电压,有时会是致命的。

12.【答案】D

【格木解析】科技-物理。D选项错误:,短道速滑运动员在高速过弯时一般左手会扶下冰面,左手手套5个指尖部位要加固一层涂有树脂或胶质保护层的手扣,以减小运动员在弯道扶冰过程中的摩擦力。指扣是为了减小摩擦力,而不是为了增大摩擦力。

A选项:一般的衣服大多数因为重量和连缀太多,会导致运动员的速度变小,甚至会因为跟空气的接触面积过大而增大摩擦力和阻力,导致运动员在比赛过程中变得加速困难。紧身连体服可以有效避免这点。

B选项:速滑冰鞋选用优质厚牛皮缝制,为半高腰瘦长形,鞋跟部为坚硬式,以包围和固定脚跟

C选项:为了保持良好的直线性滑行,速滑冰刀的刀刃是平的

13. 【答案】 B

【格木解析】科技-生物。B选项正确，当膝关节伸直时，半月板被股骨髁推挤向前活动，膝关节屈曲时向后活动。膝关节旋转时，两半月板一个向前，一个向后。膝屈伸时，股骨内外髁活动于半月板的上面，膝旋转时，半月板固定于内外踝的下面，其转动发生在半月板下面与胫骨平台之间。因此，半月板的破裂多发生于板的下面，旋转活动为造成半月板破裂的主要原因。因此产生半月板损伤必须有四个因素：膝半屈、内收或外展、重力挤压和旋转力量。故常弯腿和蹬腿会致损伤。

A选项：半月板一般的情况下应该是有十块

C选项：半月板位于胫骨内外侧平台和股骨内外侧髁之间的纤维软骨环

D选项：半月板后角有供血区,也有乏血管区。通常半月板后角游离缘为乏血管区,局部缺少血液供应,一旦发生损伤后,容易导致不愈合,甚至形成撕裂,造成关节功能障碍。

14. 【答案】 A

【格木解析】科技-物理。A选项正确：VR眼镜是利用显示设备将人对外界的视觉、听觉封闭，引导用户产生一种身在虚拟环境中的感觉。其显示原理是左右眼屏幕分别显示左、右眼的图像，人眼获取这种带有差异的信息后在脑海中产生立体感。

B选项：依据的原理是一束固定波长的光束照射到皮肤表面时，光束将通过透射或反射方式把光传送到光电接收器，在这个过程中由于受到皮肤肌肉和血液的吸收造成衰减，检测器检测到的光强度将减弱。而皮肤、肌肉组织等对光的吸收在整个血液循环中是保持恒定不变的，但皮肤内的血液容积会在心脏的作用下呈搏动性变化。当心脏收缩时外周血容量最多，光吸收量也最大，检测到的光强度就最小。而在心脏舒张时，则反之，检测到光强度最大，使光接收器接收到的光强度随之呈脉动性变化。

C选项：发热、散热的主体并不是石墨烯，而是在主体中掺入或者涂抹石墨烯来改良其热辐射性能，使得热辐射具有更高的能量，提高被加热物体热辐射吸收效率。涂层因涂层的厚度过薄且石墨烯碎片无序混杂，不体现单层连续石墨烯的强导热性。但石墨烯本身具有较高的热辐射吸收率，能更好地吸收来自周围石墨烯发出的热辐射，能起到一定的均热效果，提高散热效率。

D选项：穿戴式体温计内设智能测温芯片，用创可贴等固定在腋下等部位即可工作，其测量精度可达到0.05℃。用户只需在手机上安装“安芯测”APP并与该设备绑定，便可以在手机上看到准确的体温数据

15. 【答案】 D

【格木解析】科技-物理。D选项错误，“以卵击石”意思是用鸡蛋碰石头。受力物体是指承受力的物体。其中石头是承受力的物体。因此，石头相对于卵来说是受力物体。

A选项：浮光掠影的意思是像水面的光和掠过的影子一样，一晃就消逝。水面的光体现了光的反射。

B选项：并驾齐驱形容齐头并进，不分前后。速度相同，相对静止。

C选项：余音绕梁形容歌唱停止后，余音好像还在屋梁上回旋，能听到声音体现了声音的传播，回旋体现了回声。

16. 【答案】D

【格木解析】历史-中国古代史。D选项最不可能发生，“宝钞”指纸币，尤其指元、明、清代发行的纸币，如“至元通行宝钞”“大明通行宝钞”“大清宝钞”。目前已知世界上使用最早的纸币，是发现于北宋年间的交子，唐代纸币尚未出现。“用宝钞在集市上购买物品”最不可能发生在唐代。

A选项：新石器时代玛瑙就已经成为了重要的玉质材料之一。

B选项：乐山大佛开凿于唐代开元元年(713年),完成于贞元十九年(803年),历时约九十年

C选项：雕版印刷术发明于唐朝，并在唐朝中后期普遍使用

17. 【答案】C

【格木解析】科技-生活常识。C选项错误：锂离子电池是一种二次电池（充电电池），它主要依靠锂离子在正极和负极之间移动来工作，是手机、笔记本电脑等现代数码产品中应用最广泛的电池。根据《废电池污染防治技术政策》，锂离子电池一般不含有毒有害成分，环境危害性较小，属于一般固体废物,不属于危险废物。

A选项：堤坝施工中可以适用建筑垃圾，既是对建筑垃圾的充分利用，也有利于维护堤坝。

B选项：废纸经过压缩处理后可以制成一定形状的硬纸板，将这些硬纸板像积木一样组装起来，便成了各种家具。由于废卫生纸所含的纤维素来自于树木,因此利用废卫生纸发电属于可再生资源利用

D选项：在玻璃瓶回收料中必须去除杂质金属和陶瓷等杂物，以保证是高纯度易回收的原料。例如，在碎玻璃中有金属盖等可能形成干扰熔炉作业的氧化物；陶瓷和其它外来物质则在容器生产中形成缺陷。

18. 【答案】 A

【格木解析】 经济-经济名词。A 选项错误：数字人民币的双离线支付目前仍然有次数限制，次数使用完之后仍然需要联网同步才能继续使用。所以数字人民币的“双离线”功能对于大额转账还是受限的。

B 选项：数字人民币拥有软件钱包和硬件钱包两种形态，软件钱包即“数字人民币”钱包，以手机 App 的形式存在，已经在手机应用商店上架。硬件钱包是指基于“芯片”形式存在的钱包，社保卡是数字人民币硬件钱包的形态之一。

C 选项：以广义账户体系为基础的架构便利消费者开设数字人民币钱包。传统电子支付必须依托银行账户体系，而银行账户的开立需要经过一整套严格的流程，消费者需要满足一系列要件。数字人民币不依赖银行账户，除了依据身份证外，消费者还可以依据手机号、电子邮箱、驾驶证等开设数字人民币钱包，极大地提高了消费者的便利性。

19. 【答案】 B

【格木解析】 法律-其它法。B 选项：根据《最高人民法院关于审理劳动争议案件适用法律问题的解释（一）》第 10 条的规定，当事人不服劳动争议仲裁机构作出的预先支付劳动者劳动报酬、工伤医疗费、经济补偿或者赔偿金的裁决，依法提起诉讼的，人民法院不予受理。

20. 【答案】 C

【格木解析】 科技-科技成就。C 选项：中国人民解放军海军南海舰队的前身是中国人民解放军中南军区海军。成立于 1949 年 12 月，为中国人民解放军海军三大舰队之一，是中国海军力量的重要组成部分。南海舰队司令部驻地为广东省湛江市，并非海南省三亚市

第二部分 言语理解

21. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。照应“我们需要想象力来弥合认知缝隙，获得一副完整的图景”，体现“不完整”之意，对应B项“支离破碎”形容事物零散破碎，不成整体，符合文意；A项“艰深晦涩”寓意难以理解的文章，与文意不符，排除；C项“模棱两可”形容对一件事情的两方面都不否定，没有明确的态度或主张，没有体现出不完整的意思，与文意不符，排除；D项“错综复杂”指交错综合，重复杂乱，形容头绪繁多，情况复杂，与文意不符，排除。

22. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。分析横线前面的语境。根据“在坚持党的领导、坚持中国特色社会主义道路这些根本问题上都要一以贯之，决不因各种杂音噪音而_____”可知，所填词语应该与“一以贯之”构成语义相反，表示做事情一直在改变。对比选项。A项“改弦更张”指换掉旧的琴弦，再安上新的，比喻去旧更新，改变制度或作法等，能表示“改变”的语义，符合语境。B项“心猿意马”形容心思不定，好像猴子跳、马奔跑一样难以控制。无法体现改变的意思，排除；C项“无所适从”指不知听从哪一个好或不知怎么办才好。无法体现改变的意思，排除；D项“委曲求全”指勉强迁就，以求保全，也指为了顾全大局而让步。无法体现改变的意思，排除。

23. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空填进去的是动词，要和“边界”搭配，同时后半句“遵循最起码的文明规范”那第一空的意思应该有“遵循”、“遵守”行为上的对应，A项“恪守”是指谨慎而恭顺地遵守、严格遵守，符合；B项“谨记”是指牢记的意思，记住边界更强调的是思想上而非行为上，排除；C项“明晰”是指清楚、明确，也是指思想上的了解而非行为上的遵守，排除；D项“遵从”是指遵照并依从，遵从的是人的教诲或者指示，搭配边界不合适，排除。第二空带入验证，“也是对自身文明素养的一种检视”是指也是对自己的内在审视，符合。

24. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。分两空前语境，突破口在于第二空。根据“需要全球兼持”可知，需要全球共同来应对，第二空要体现“共同”的意思。对比选项，A项“沉着”指从容不迫；情绪稳定，语义不符，排除。B项“积极”指正面的；进步的，语义不符，排除。C项“合力”的意思是共同出力，符合文意。D项“灵活”指极敏捷而不死板，语义不符，排除。因此答案是C选项。继续验证第一空。C项“启发”指指

开导指点或阐明事例，引起对方联想并有所领悟，搭配恰当，语义也符合。

25. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。分析第一空前面的语境，是将2008年的北京奥运会开幕式冬奥会的开幕式进行对比，体现区别不同。横线处与应该与“展示”意思相近。对比选项，A项“显露”指明显的表露出来，符合语义。B项“揭示”指揭举事实，公之于众，往往搭配揭示真理，语义不符，排除B项。C项“呈现”指显出；露出，符合文意。D项“宣扬”指广泛宣传，使大家知道，文段没有体现宣传语义，语义不符，排除D项。继续分析第二空。根据横线后的语境，横线处表明我们自身就是文化自信的表达，不用很故意表现我们是谁的意思。继续比对A项与C项，A项“积极”指正面的；进步的也指主动地；努力地，与文意不符，排除。C项“刻意”指表示故意、特意、用上全部心思，符合文意。

26. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，照应“自然界中并不存在的材料”、“重新”，体现改变结构使新材料出现之意，对应A项“设计”指在开始某项工作前，基于某些要求和目的，事先来拟定图样、方法等，符合文意；B项“生成”指具有长成、形成、养育等意思，不能体现调整改变，与文意不符，排除；C项“分析”指把某事物分解成较简单的组成部分进行研究，找出这些部分的本质属性和彼此间的关系，侧重了解，不符合文意，排除；D项“优化”指加以改变或选择使优良，文段侧重新，不一定优，不符合文意，排除。第二空，代入验证即可。

27. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。分析第一空前语境，根据“认为技术就是一切，极度推崇几何形式在建筑设计中的运用”可知某些人过度依靠于技术设计，而且感情色彩为消极。对比选项，A项“仰仗”中性词，指依靠，依赖。意思符合，但感情倾向不符，排除A项。B项“沉溺”贬义词，指陷入不良境地，不能自拔，符合语境。C项“依赖”中性词，形容依靠某种人或事物而不能自立或自给，意思符合但感情倾向不符，排除C项。D项“痴迷”中性词，指深深的迷恋不符，意思符合但是感情倾向不符合，排除D项。继续验证B项第二空。“突兀”指高耸的样子或突然发生，出乎意外。在文中体现建筑与周围环境不搭，符合语境。

28. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，修辞“经典旋律”，且与“传唱四方”相并列，体现“很受欢迎”之意，对应D项“脍炙人口”比喻好的诗文为人们赞美和传诵；A

项“流芳百世”指好的名声永远流传下去；语义不符，排除；B项“妇孺皆知”指妇女、小孩全都知道，表示众所周知；语义不符，排除；C项“如雷贯耳”意思是响亮得像雷声传进耳朵里，形容人的名声大；语义不符，排除；第二空，代入验证即可。

29. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，“更”表递进，照应“简单地在授课中加入思想政治教育内容”，但语义更重，对应B项“咬文嚼字”意思是在词句上斟酌推敲，形容过分地斟酌字句，多指死抠字眼而不注意精神实质，也讽刺那些讲话时爱卖弄自己学识的人；D项“生搬硬套”指不顾实际情况，机械地运用别人的经验，照抄别人的办法；两项均可；A项“亦步亦趋”指你慢走我也慢走，你快走我也快走，你跑我也跑，比喻由于缺乏主张，以别人为准，或为了讨好，事事模仿或追随别人；与“简单地在授课中加入思想政治教育内容”语义不接近，不能形成递进，排除；C项“囫囵吞枣”指把枣儿整个吞下去，比喻读书等不加分析地笼统接受；与“简单地在授课中加入思想政治教育内容”语义不接近，不能形成递进，排除；第二空，照应“要做到润物细无声地培育学生成才”，对应D项“潜移默化”指人的思想或性格不知不觉受到感染、影响而发生了变化；B项“传道解惑”泛指传授知识解答疑惑；不照应文段，排除。

30. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据后面“基础研究也是破解“卡脖子”难题的关键开关”，说明第一空的词语应该有“关键”“很重要”的意思。A项“源头”是指事物的本源，符合；B项“核心”是指中心，主要部分，符合；C项“基石”是指基础或者中坚力量，符合；D项“结果”语义错误，排除。第二空根据“原理机制不清楚”可以得知，第二空的词语应该有“清楚”的意思，只有A项“清晰”符合。第二空代入验证，“接连”正好对应“1.2亿摄氏度“燃烧”101秒、1.6亿摄氏度“燃烧”20秒”两个世界纪录。

31. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据横线前“盐促进了当地的商品流通以及商业发展”可知，盐为盐道的出现起到了积极作用。A项“开辟”指打开道路，B项“孕育”指比喻新事物在既存事物中酝酿形成，C项“衍生”指由演变而产生，D项“涌现”指大量出现，四项均能体现盐在盐道的出现上起到促进作用，均可保留；第二空。根据横线后“其历史意义却丝毫不亚于茶马古道和丝绸之路”可知，第二空要表达的意思盐道是因为盐而兴盛的，C项“繁盛”指繁荣兴盛，D项“发达”指已经得到充分发展，均符合文意，保留，A项“湮灭”指消失、埋没，B项“衰落”指事物由兴旺变得败落，不符合文意，均可排除；第三空，根据横线前“影响着巴蜀地区的社会与经济格局、催

生了民族间文化与商业的”可知，填入第三空的词语要体现盐道推动了民族间文化和商业的交流。C项“交融”指融合在一起，符合文意，D项“互动”指彼此联系，程度过轻，不能体现盐道起到的交流沟通作用之大以及其历史意义，排除。

32. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据横线后“王希孟是谁？他为何能得宋徽宗亲自指导？这幅巨制是在怎样的情况下创作的？又为何英年早逝？”，“很多疑问至今都没有定论”可知，填入横线处词语要表达的意思是绘者王希孟的人生有着重重谜团。B项“神秘”指难以捉摸，符合文意。A项“精彩”指特别好的，最出色的，C项“悲情”指哀伤的心情，D项“完美”指所有方面都很美好，均不符合文意，排除，答案锁定B项。将第二空、三空代入验证，第二空要表达的意思是王希孟的人生有着很多谜团，“包裹”指包括、包围，体现数量多，符合文意，第三空根据“零星故事”可知后世流传的故事是零散的，“拼凑”指把零碎的东西放在一起，符合文意，验证通过。

33. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空。根据横线前“看似”以及横线后“一一被验证”可知，填入横线处词语表达广义相对论这一预言在当时是非常超前大胆，难以被人所理解的。A项“石破天惊”比喻诗文、议论不同凡响或事件发展出奇而惊人，B项“荒诞不经”指非常荒谬，不合情理，C项“异想天开”比喻想法离奇，实现不了，均符合文意，D项“遥不可及”指很远很远，非常遥远、难以得到的东西，不符合文意，排除；第二空。根据文意可知第二空要表达的意思是中子星与黑洞相撞的预言最为让人关注和好奇。A项“别出心裁”指独创一格，与众不同，B项“雄心勃勃”形容理想和抱负非常远大，均不符合文意，排除。C项“引人注目”指特别引起人的注意，符合文意，锁定答案C项。第三空代入验证，“传播到很远的地方”体现了涟漪向外渗透的状态，符合文意。

34. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据横线后“驾轻就熟”可知，填入第一空词语应表达该教学方法是成熟的，A项“完整”、B项“严密”和C项“系统”都可以形容目前形成的方法是完备的，成熟的，符合文意，D项“复杂”一词不符合文意，排除；第二空，根据横线前“甚至要”，可知横线处填入词语应比“花费大量的时间和精力”程度重，B项“改变”程度过轻，无法与前文形成递进关系，排除；第三空。根据前文“放弃现成的方法、花费大量时间和精力”可知学习新系统是需要付出巨大精力的。因此，横线上所填词语表达的意思是担心这件事情复杂而不敢做，A项“望而却步”指看到了可怕的或力不能及的事而往后退缩，可以体现老师对新系统的畏难情绪，符合

文意。C项“漠不关心”形容对人或事物冷淡，一点也不关心，不符合文意，排除。

35. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。从第二空入手，根据横线后“同时出现”及“聚集性”可知，填入横线词语表达的意思是“有些突变会同时大量出现同一局部区域”。A项“不约而同”指事先没有约定，彼此的言论或行动却完全一致，B项“成群结队”形容人或动物很多，自然地聚集在一起，均符合文意，C项“潜移默化”指在不知不觉中受到感染、影响，D项“处心积虑”指长期谋划要干某件事（多含贬义），不符合文意，均可排除；第三空，根据横线前“在人类癌症的病因机制中起着重要作用”可知，聚集性体细胞是导致癌症的重要诱因，故填入横线词语应体现由于占比不高，过去人们没有重视他们对癌症发生的作用，B项“贡献”指的是把自身拥有奉献给别人，能体现聚集性体细胞的作用，横线处有双引号，“贡献”填入此处为褒词贬用，符合文意，A项“预谋”指做坏事之前有所谋划，不符合文意，排除。

36. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段为总分结构，首句为总，指出中国新文学和中国共产党两者诞生于同一社会背景，都属于同一时代下的特定产物。之后举例中国共产党早期创始人李大钊等人在推动中国新文学所起到的重要作用，强调中国共产党人和中国文学发展确实密不可分，同时进行。D项属于总句的同义替换。A项“早期共产党人”属于例子的内容，排除。B项“新文化运动”属于例子的内容，排除。C项“马克思主义”属于例子的内容，排除。因此选D。

37. 答案 C

【格木解析】意图判断。文段属于分总结构，前半部分通过大新闻与鲜为人知的研究进行对比，指出后者更接近答案。之后通过反面论证指出“零结果”的重要作用。尾句总结，通过递进强调不重视“零结果”所带来的危害。A项属于论证部分的内容，排除。B、D两项缺少主体“零结果”，排除。C项为尾句的精简压缩，因此选C。

38. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。分总结构，文段先指出我国基础教育领域强调知识和技能，而后分析导致的消极后果，尾句使用“导致”引导重点：作业设计的内容多是巩固知识和反复训练所谓的技能；对应A项；B项“作业管理有待进一步加强”为对策表述，但文段强调的问题是观念窄化作业设计，而非“作业管理”问题，排除；C项“学生主体地位不够重视”，无中生有，排除；D项“如何激发教师原创设计作业”，无中生有，排除。

39. 【答案】A

【格木解析】下文推断。尾句讨论话题为黄庭坚的文学作品中花香的体现，根据话题一致原则，选择A项。B项“古典诗歌”及C项“中国古代咏花诗”均属于概念扩大，尾句讨论的是宋代的咏花诗，排除D项“书法作品”与尾句主体不一致，排除。

40. 【答案】B

【格木解析】标题填入题。文段开头指出“数字技术最广泛的使用方式”是通过获得数据得出行为规律并提供服务。接着指出在“自动驾驶”中数字技术的应用，即数字处理者最终是为了优化程序并使自动驾驶更加安全高效。尾句通过代词“这种”总结并提出对策，强调前文所论述的自动驾驶获取数据需要“公权力介入来加以规制”。故文段为“分-总”结构，重点在尾句的对策，即数字化技术在自动驾驶领域的应用需要法治的约束，对应B项。A项，“模拟算法”文段未提及，无中生有，且非对策，排除；C项，“中国方案”脱离“法治”文段未提及，无中生有，排除；D项，“控制方法”文段未提及，无中生有，排除。

41. 【答案】C

【格木解析】细节理解 A项“外形特征”对应“爬行仿生机器人形虽略显笨重”，排除。B项“内部元件”对应“其内部安装有信号处理器和环境传感器”，排除。D项“功能优势”对应“其具有稳定的平衡系统...是爬行仿生机器人用于运输任务的一大优势”，排除。C项“设计思路”，文段并未介绍爬行仿生机器人的设计理念，文段未提及，因此选C。

42. 【答案】A

【格木解析】语句衔接题。横线在尾句，应总结上文，同时横线后出现“好比”，因此所填内容应与下文内容有照应关系。文段开头通过援引他人观点，指出阅读的作用就是让人以最便捷的方式进行经验积累，随后通过转折词“但是”引出作者观点，即我们应保有一份冷静，因为过去的智慧结晶可能越来越无法解决当前的问题。尾句通过打比方将阅读比作在炉膛中添置燃烧的煤块，强调需保持理性的动能。换句话说这种“理性的动能”指的是在阅读中寻找能解决现实问题的答案，对应A项“带着问题意识阅读”。B项，“阅读水平得到质的提升”文中未提及，且无法与后文类比部分对应，和“解决问题”无关，排除；C项，“理解和有效输出”文中未提及，和“解决问题”无关，排除；D项，“始终保持阅读的兴趣和欲望”虽可以对应后文类比部分的“动能和驱动力”但和“解决问题”无关，排除。

43. 【答案】D

【格木解析】语句衔接题。横线居中，承上启下；横线前是世界卫生组织的建议，要少摄入糖，“然而”表转折，横线内容与前面建议语义相反，且横线后为冒号，后文为解释说明的内容，结合横线前后，对应D项；A项“果糖”无中生有，排除；B项“使用代糖的无糖饮料”与后文含糖饮料“可乐”话题不一致，排除；C项“无糖或低糖食物”与后文含糖饮料“可乐”话题不一致，排除。

44. 【答案】B

【格木解析】细节理解题。A项不符合原文，对应“这类行星的半径通常为地球的2.6倍”，可知体积偏大，偷换数量；B项符合原文，对应“发现这类行星环境或许能够允许生命存在”；C项不符合原文，对应“它们大气富含氢气”，地球大气并不富含氢气；D项不符合原文，对应“这类行星有可能被潮汐锁定”，语气偷换。

45. 【答案】A

【格木解析】语句排序题。观察选项，首句为1:1:1:1，属于势均力敌型。通过浏览文段，可以发现②句提出“超新星爆发在古代肉眼可见”，③句“汉、宋、明等朝代的古代天文学家们超新星爆发事件的记录”为具体解释说明②，⑤句“《后汉书·天文志》有人类最早的对超新星(古时称为“客星”)爆发的记载”来举例论证③。故②应在③前，③应在⑤前，对应A项。

第三部分 判断推理

46. 【答案】C

【格木解析】方法一：图形推理-数量类-面。左边一组图形面的个数为3、1、2，满足相减的规律： $3-1=2$ 。右边一组图形面的个数为4、2、？。因此？处需填入2个面的图形，只有C项符合。

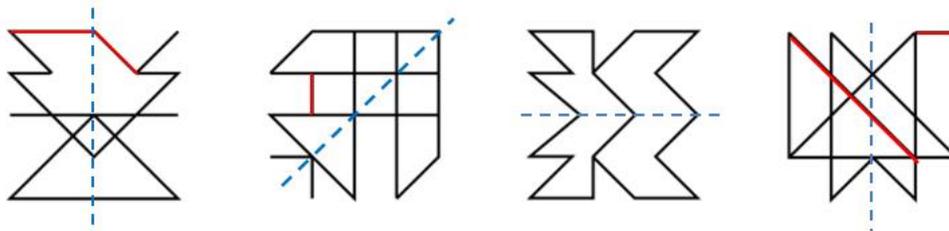
方法二：图形推理-数量类-线。左边一组图形中曲线数与直线数之差为1、0、-1，右边一组图形中曲线数与直线数之差为1、0、？。因此，？处需填入曲线数与直线数之差为-1的图形，只有C项符合。

47. 【答案】D

【格木解析】图形推理-数量类-素。题干中图形的部分数从左至右依次为：4、3、5、2、4，黑点的个数依次为4、3、5、2、4，每幅图的部分数=黑点数，排除B项和C项。此外，每一个部分中仅有一个黑点，只有D项符合。

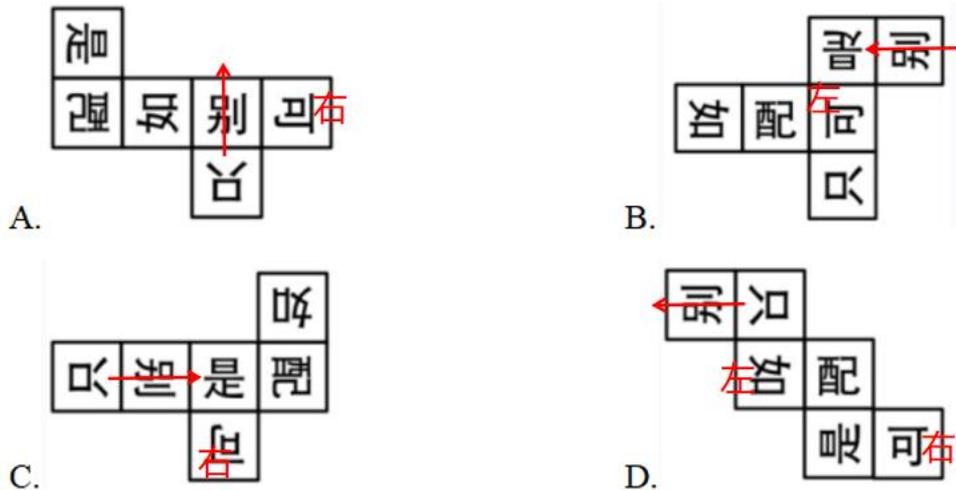
48. 【答案】A

【格木解析】图形推理-属性类-对称性。如下图，图一需要去除掉2条线段才能成为轴对称图形，图二去除掉1条线段即可成为轴对称图形，图三不去除或去除掉2条线段能够成为轴对称图形，图四需要去除掉2条线段才能成为轴对称图形。因此，只有1个图形去掉一条线段后为轴对称图形。



49. 【答案】B

【格木解析】图形推理-立体重构-六面体。如下图，A、C、D三项“别”字的右边是“可字”，B项“别”字的左边是“可字”，因此B项折成的纸盒与其他三个不一样。



50. 【答案】B

【格木解析】图形推理-数量类-线。①③⑤均为两笔画图形，②④⑥均为一笔画图形。

51. 【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①对因新闻报道可能受到负面影响的人，要格外谨慎，尤其是对未成年人和从未接受过采访的人；②在进行新闻采访时要有意识地降低对有关新闻涉事人的潜在伤害。结合选项：A项将被救伤者的面部进行了模糊处理，属于有意识地降低对有关新闻涉事人的潜在伤害，符合定义，与定义有关；B项某新闻报道了某种常用婴幼儿常用药出现假药流入市场，没有体现对因新闻报道可能受到负面影响的人谨慎处理，与定义无关；C项在小丽被虐待的新闻中因受害细节过度披露，使小丽难以重建信心，说明对于新闻报道可能受到负面影响的人，没有谨慎对待，给她造成了潜在伤害，违背了最小伤害原则，与定义有关；D项在一篇社会新闻播报中，对精神病人的行为进行了描述而没有拍照，属于对因新闻报道可能受到负面影响的人谨慎对待，符合定义，与定义有关。

52. 【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：企业、团体或个人在一定时间内，直接或间接产生的温室气体排放总量，通过植树造林、节能减排等形式，抵消自身产生的二氧化碳排放，实现二氧化碳的“零排放”。结合选项：A项每年产生温室气体2000t，每年减少温室气体排放500t，没有实现二氧化碳的“零排放”，不符合定义；B项将产生温室气体的车间进行单独核算，使得其他部分排放为零，并没有实现整个企业二氧化碳的“零排放”，不符合定义；C项排放实现了同比10%的下降，只是说明排放量排放总量有所下降，并未体现抵消自身产生的二氧化碳排放，没有实现二氧化碳的“零排放”，不符合定义。

排放”，不符合定义；D项每年温室气体排放 500t，通过安装光伏发电设备每年减少温室气体排放 400t，组织植树造林每年吸收 100t 温室气体，前后相互抵消，属于通过植树造林、节能减排等形式，抵消自身产生的二氧化碳排放，实现二氧化碳的“零排放”，符合定义。

53. 【答案】C

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①捕捉设备（感应器）对目标影像（如参与者等）进行捕捉拍摄；②由影像分析系统分析，从而产生被捕捉物体的动作；③该动作数据结合实时影像互动系统呈现，使参与者与屏幕之间产生紧密结合的互动效果。结合选项：A项屏幕经搜索后为其播放该歌曲是基于用户的口令，没有产生被捕捉物体的动作，也没有产生互动效果，不符合定义；B项人们躺在座椅上欣赏投影在球幕上不断变换的星空，并没有对目标影像进行捕捉拍摄，也没有产生互动效果，不符合定义；C项虚拟图书随之翻页是基于观众翻书的动作，是通过捕捉拍摄产生对捕捉物体的动作，再将动作数据结合实时影像互动，才出现了这样参与者与屏幕之间的互动效果，符合定义；D项捕捉了优秀运动员的动作，但没有将动作数据结合实时影像互动系统呈现，不符合定义。

54. 【答案】A

【格木解析】定义判断-多定义。低执着型消费者的关键词为：①在给自己买东西时，倾向于选择那些新型的、自己不熟悉的商品；②在给别人买东西时，则倾向于买自己比较熟悉的品牌的商品。给母亲购买生日礼物属于给别人买东西，低执着型消费者倾向于买自己比较熟悉的品牌的商品，只有A项符合。

55. 【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①在一个陈述语句中；②为了突出某一事物的否定性特征而使用前后相互矛盾的对立性质来突显这一特征；③矛盾的形成往往是由同一个语词不同层次的语义使用造成的。结合选项：A项最突出的缺点说明有缺点，和后面的没有缺点相互矛盾，符合定义；B项做人最大的原则说明有原则，其矛盾的性质应该没有原则，而不是不讲原则，不讲原则指的是有原则但是不遵守原则，前后不矛盾，不符合定义；C项最大的共识说明有共识，与后面的没有共识相互矛盾，符合定义；D项最大的规律说明有规律，和后面的没有规律相互矛盾，符合定义。

56. 【答案】D

【格木解析】定义判断-多定义。探究性问题的关键词为：追寻事物发展规律、揭示事物本质或者其产生之因果关系；选择性问题的关键词为：在若干种可能性中比较其

概率差异；求解性问题：探求确定性问题之答案。结合选项：A项“什么是光？”是在追寻揭示事物本质，“光是如何产生的？”是在追寻事物发展规律，“光为什么能够穿越一个透明体？”是在追寻其产生之因果关系，都属于探究性问题，不符合题干要求；B项“国家是如何产生的？”是在追寻事物发展规律，属于探究性问题。“国家和个人哪个更重要？”是在若干种可能性中比较其概率差异，属于选择性问题。“国家的根本宗旨是什么？”是在追寻揭示事物本质，属于探究性问题，不符合题干要求；C项“这次事故你是否有责任？”是在探求确定性问题之答案，属于求解性问题。“你的主要责任有哪些？”是在若干个可能的责任里选择相对主要的责任，属于选择性问题。“造成这次事故的根本原因是什么？”是在若干个事故的原因中找到最主要的原因，属于选择性问题。不符合题干要求；D项“这个问题是否可以解决？”是在探求确定性问题之答案，属于求解性问题。“在若干种解决方案中是否存在最优解？”是在多个解决方案中找出最优解，属于选择性问题。“这个问题是如何产生的？”是在追寻事物发展规律，属于探究性问题，符合题干要求。

57. 【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①一个植物物种；②改变群落环境有利于其他物种在群落中生存。结合选项：A项有些豆类植物的根部会寄生根瘤菌，为后茬豆类作物的生长提供氮素营养，不属于改变群落环境有利于其他物种在群落中生存，不符合定义；B项星鸦喜食针叶树的种子，有利于针叶树的天然更新，不属于一个植物物种改变群落环境，不符合定义，排除；C项药用植物肉苁蓉可以寄生在怪柳的根部，受到刺激可以萌发生长，没有体现改变群落环境，也没有体现有利于其他物种在群落中生存，不符合定义；D项鱼腥藻把空气中的氮变为氮素，为满江红提供养料，属于一个植物物种改变群落环境有利于其他物种在群落中生存，符合定义。

58. 【答案】D

【格木解析】定义判断-多定义。立德的关键词为：创制垂法，博施济众。即树立高尚的道德，并教化众人；立功的关键词为：拯厄除难，功济于时。即为国为民建功立业；立言的关键词为：言得其要，理足可传。即把真知灼见形诸语言文字，著书立说，传于后世。结合选项：A项文天祥坚贞不屈属于树立高尚的道德，符合立德；B项孔子宣讲规范、人伦、道德和礼法，并以身作则，属于树立高尚的道德，并教化众人，符合立德；C项于谦领导北京军民抗击瓦剌部进攻，胜利保卫了北京城，属于为国为民建功立业，符合立功；D项王羲之写出“天下第一行书”《兰亭序》，该贴为书法作品，不属于三不朽之一。

59. 【答案】C

【格木解析】定义判断-多定义。流水对的关键词为：一句话分成两句话说，两句话是一个整体，从结构上是并列关系，从语法上却是承接、转折、因果、假设等关系或仅是一单句；扇面对应的关键词为：以两句对两句的对仗；当句对的关键词为：在同一句中的词语自成对仗，同时又与另一句成对。

①“国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，恨别鸟惊心。”的意思为长安沦陷，国家破碎，只有山河依旧；春天来了，人烟稀少的长安城里草木茂密。感伤国事，不禁涕泪四溅，鸟鸣惊心，徒增离愁别恨。不符合任何一个定义。

②“塞上长城空自许，镜中衰鬓已先斑。”的意思为想当初我自比万里长城，立壮志为祖国扫除边患，到如今垂垂老鬓发如霜，盼北伐盼恢复都成空谈。两句描述的是从当初到如今的变化，属于一句话分成两句话说，两句话是一个整体，符合流水对。

③“缥缈巫山女，归来七八年，殷勤湘水曲，留在十三弦。”中，“缥缈巫山女”与“殷勤湘水曲”相对，“归来七八年”与“留在十三弦”相对。属于两句对两句的对仗，隔句对，符合扇面对。

④“吴楚东南坼，乾坤日夜浮。”意思为浩瀚的湖水把吴楚两地撕裂，似乎日月星辰都漂浮在水中。“吴楚”与“东南”相对，“乾坤”与“日夜”相对，“坼”与“浮”相对，属于在同一句中的词语自成对仗，同时又与另一句成对，符合当句对。

因此，对这四句话判断准确的是 C 项。

60. 【答案】 D

【格木解析】定义判断-多定义。决定性证据的关键词为：依据法律不允许否认这种证据，或者是因为这种证据的强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问地证实主张。确证性证据的关键词为：对以不同的方式支持同一事实或命题的证据具有强化或确证作用的证据，亦称“累积性证据”、“追加性证据”。

甲坚称自己在案发当日并不在 A 市，是对自身情况的强化，既不属于强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问地证实主张，也不属于对以不同的方式支持同一事实或命题的证据具有强化或确证作用，不符合任何一个定义。

乙证明自己当日未在 A 市遇到甲，是对甲的陈述进行了强化，强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问地证实主张，符合确证性证据。

丙证明在案发当日看见甲在无法到达现场的其他城市参加学术会议，是对甲的陈述进行了强化，不属于强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问地证实主张，符合确证性证据。

丁随后证明在该学术会议上，他看到甲、丙在进行学术讨论，是对甲、丙陈述的强化，不属于强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问地证实主张，符合确证性证据。

因此，关于相关事实说法正确的是D项。

61. 【答案】B

【格木解析】类比推理-逻辑关系-对应关系。橡皮是素描需要用到的工具，二者为工具对应关系。结合选项：A项在书桌上练习书法，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项剪刀是园艺需要用到的工具，二者为工具对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；C项琴弓是小提琴的一部分，二者为组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项鼠标是计算机的一种外接输入设备，是计算机的或然组成部分，与题干逻辑关系不一致，排除。

62. 【答案】D

【格木解析】类比推理-逻辑关系-条件关系。“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”意思为少年时只知道玩，不知道要好好学习，到老的时候才后悔自己年少时为什么不知道要勤奋学习。因为年少不好好学习，所以老的时候后悔没有勤奋学习。二者之前存在因果关系。结合选项：A项“宁可枝头抱香死，何曾吹落北风中。”的意思为宁可在枝头上怀抱着清香而死，绝不会吹落于凛冽北风之中！强调的是在二者之间做出的选择，不存在因果关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项“人面不知何处去，桃花依旧笑春风。”的意思为今日再来此地，姑娘不知去向何处，只有桃花依旧，含笑怒放春风之中。两句话都是对现实情况的描述，为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项“今人不见古时月，今月曾经照古人。”的意思为现在的人见不到古时之月，现在的月却曾经照过古人。二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项“一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红。”意思为残阳倒映在江面上，霞光洒下，波光粼粼；江水一半呈现出深深的碧色，一半呈现出红色。因为残阳倒映在江面上，所以江水呈现出一半碧绿色，一半红色，两句话为因果关系，与题干逻辑关系一致，当选。

63. 【答案】B

【格木解析】类比推理-语法关系-偏正关系。浩如烟海指广大繁多如茫茫大海，灿若星河指亮晶晶的就像天上众多的星星。两个词语都可以用来形容古典诗文，浩如烟海的古典诗文，灿若星河的古典诗文，均为偏正关系。结合选项：A项坚定不移的理想信念，二者为偏正关系。但是共产主义是无产阶级的思想体系和理想的社会制度，是理想信念的一种，二者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项艰苦卓绝的革命斗争，波澜壮阔的革命斗争，二者均为偏正关系，与题干逻辑关系一致，当选；C项

三山五岳是祖国山河的一部分，二者为组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项惊天动地形容某个事件的声势或意义极大，地动山摇形容声势浩大或斗争激烈；天崩地裂形容倒塌或爆炸声音的巨大，比喻重大的事变。三者为近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

64. 【答案】 A

【格木解析】 类比推理-词义关系-近义关系。将各个选项依次代入：A项平分秋色比喻双方各得一半，不分高低，表述平局。分庭抗礼指比喻彼此地位或势力相等，平起平坐或互相对立。二者为近义关系。扶危济困指帮助救济生活困苦、处境危急的人。仗义疏财指为了正义或讲义气，拿出自己的钱财来帮助别人。二者为近义关系。前后逻辑关系一致，当选；B项并行不悖的意思是同时实行，互相之间不冲突，与平分秋色没有必然联系。一毛不拔比喻非常吝啬，与仗义疏财为反义关系。前后逻辑关系不一致，排除；C项判若鸿沟形容界线很清楚，区别很明显，与平分秋色没有必然联系。挥金如土的意思是花钱像撒泥土一样，形容极端浪费，挥霍无度，与仗义疏财没有必然联系。排除；D项云泥之别比喻相差悬殊，就像天上的云和地上的泥一样，与平分秋色为反义关系。见利思义看到财利就想到道义。形容人无贪欲，廉洁自律，与仗义疏财没有必然联系。前后逻辑关系不一致，排除。

65. 【答案】 C

【格木解析】 类比推理-逻辑关系-属性关系。将各个选项依次代入：A项脉冲星是有 10^7 — 10^{14} T 强磁场的快速自转中子星，与中子星为包容关系中的种属关系。光照会影响新陈代谢，二者为对应关系。前后逻辑关系不一致，排除；B项脉冲星具有磁场，二者为属性对应关系。新陈代谢包括物质代谢和能量代谢两个方面，二者为包容关系中的组成关系。前后逻辑关系不一致，排除；C项脉冲星具有快速自转的特点，二者为属性对应关系。生物体具有新陈代谢的特点，二者为属性对应关系。前后逻辑关系一致，当选；D项脉冲星具有不断发出电磁脉冲信号的特点，二者为属性对应关系。新陈代谢具有释放能量的特点，二者为属性对应关系。但是词语位置不一致，排除。

66. 【答案】 B

【格木解析】 逻辑判断-评价结构-论证缺陷。论点：顾客一定不喜欢吃咖喱。论据：最近推出了三个新菜品：蒜蓉秋葵、干煸四季豆、咖喱土豆。前两个菜点的人多，最后一个菜最便宜，但几乎无人问津。结合选项：A项咖喱土豆是与咖喱相关的一个菜品，由顾客不喜欢吃咖喱土豆推导出顾客不喜欢吃咖喱，是一种合理的、有相关性的推理，不属于依据一个不具有代表性的样本得出不相干的结论，排除；B项不喜欢吃咖喱土豆可能是不喜欢吃咖喱，也有可能是不喜欢吃土豆，所以顾客不喜欢吃咖喱只是其中

一种可能，不是必然性的情况，属于把对某个现象的一种可能的解释当作必然的解释，当选；C项经理得出结论的证据是实际的点菜量，是客观性证据，不属于把主观性猜测当作客观性证据来得出一般性结论，排除；D项菜品的点菜量与顾客对该菜品是否喜欢存在因果关系，不属于误把两个不具有因果联系的事件当作有因果联系，排除。

67. 【答案】A

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-否定论点。论点：食草动物灭绝是当时火灾频发的原因。论据：研究人员通过第四纪生物灭绝事件，对反映不同时期生物质燃烧情况的地层木炭和这一时期已灭绝食草动物的种类，以及具体的灭绝时间关系为模型进行了研究。研究发现，大型食草动物的灭绝与火灾发生是正相关的。食草动物灭绝情况越严重的洲际，火灾发生的频率就越高。结合选项：A项说明食草动物灭绝和火灾频发均是由气候变化导致的，二者不存在因果关系，削弱项；B项讨论的是食草动物灭绝的原因，论点讨论的是食草动物的灭绝是否是火灾频发的原因，论题不一致，无关项；C项火灾频发导致食草动物的捕猎者系统崩溃，但食草动物的捕猎者系统崩溃不一定会导致食草动物的灭绝，二者的关系不确定，无法削弱；D项食草动物灭绝导致易燃植物大肆生长繁育，过火面积更大，说明食草动物的灭绝确实引发了火灾，加强项。

68. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点：冰场的温度都保持了零下7摄氏度左右。论据：随着温度变化，水分子层中可移动水分子数量也在发生变化。极度低温下，冰与正常的固体没有区别，表面摩擦是非常大的，不利于滑冰运动；当达到零下7摄氏度时，可移动的水分子达到最多。结合选项：A项讨论的是光滑度与摩擦力之间的关系，与冰场的温度没有关系，无关项，排除；B项物体从冰面划过时，摩擦使冰面融化产生了水，与冰场的温度为何保持在零下7摄氏度没有关系，无关项，排除；C项冰面水分子层中可移动的水分子越多，冰面越光滑，将论据中的可移动水分子数量同论点中滑冰场冰面的光滑度建立起了联系。意味着零下7摄氏度时，可移动的水分子最多，冰面最光滑，最有利于滑冰，所以冰场的温度都保持了零下7摄氏度。搭桥式加强；D项讨论的是水分子的特性，与冰场的温度没有关系，论题不一致，无关项。

69. 【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：将出现气候变化的责任归咎于新兴发展中国家，是一种极其不公平和不公正的说法。论据：之所以出现气候变化不仅仅是由于新兴发展中国家新排放了“增量”的温室气体，也是由于西方工业化国家在工业革命开始以来的两个世纪中排放了海量的“存量”气体。结合选项：A项讨论的是新兴发展中国家与发达国家的人均二氧化碳排放量，题干中是将新兴发展中国家和

发达国家作为整体来探讨其排放总量，从而确定责任应该归咎于谁，论题不一致，无关项；B项按累计排放量计算的话，那么全世界最大的气体排放国是发达国家，说明发达国家确实是排放了海量的“存量”气体，将气候变化的责任归咎于新型发展中国家确实是不公平的，增加论据进行支持；C项讨论的是解决气候问题需要全球合作，与出现气候变化的责任应该归咎于谁没有关系，无关项；D项西方工业化国家目前仍然在排放温室气体，为“增量”做出了“贡献”，不代表排放的存量就多，也不意味着责任就应该归咎于发达国家，无法支持。

70. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点：小盗龙也有可能是在白天活动。论据：小盗龙的羽毛呈现“五彩斑斓的黑”，即通体是黑色，仔细瞧，却能在黑中发现绿、蓝、紫等各种颜色，呈现金属光泽。结合选项：A项“五彩斑斓的黑”可能被用来进行种内信息交流，与小盗龙是否可能在白天活动没有必然联系，无关项；B项描述的是阳光下乌鸦的羽毛也呈现出五彩斑斓的结构色，与小盗龙是否可能在白天活动没有关系，无关项；C项说明有“五彩斑斓的黑”的鸟类在白天活动，小盗龙的羽毛呈现“五彩斑斓的黑”，意味着小盗龙在白天活动。将论据中的“五彩斑斓的黑”同论点中的在白天活动之间建立起了联系，搭桥式加强；D项小型恐龙大多在夜间猎食，没有明确说明小盗龙是否会在白天活动，表意不明，无法支持。

71. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点：适当的玩乐有助于激发小学生的创造力，使其拥有更聪明的大脑。论据：研究发现，如果小学生每天玩乐（如：做游戏）30分钟，持续两个月与记忆相关的脑区神经组织显著增加，且这种效应可持续很长时间，与非玩乐情境下的小学生相比，玩乐情境下的孩子更能想出新鲜的点子。结合选项：A项玩乐有助于小学生为充满高挑战性和不确定性的未来做好准备，与能否激发创造力，拥有更聪明的大脑没有必然关系，无关项；B项自由地玩耍能降低上学的焦虑，与玩乐能否激发创造力，拥有更聪明的大脑没有必然关系，无关项；C项说明记忆相关的脑区神经组织的增加会带来更活跃、更天马行空的思维（即激发创造力，拥有更聪明的大脑），将论据中的与记忆相关的脑区神经组织显著增加同论点中的激发小学生的创造力，使其拥有更聪明的大脑建立起了联系，搭桥式加强；D项说明在游戏资源丰富环境中长大的小白鼠大脑神经突触更多，但小白鼠的情况是否适用于人类未知，无法支持。

72. 【答案】A

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点：宇宙中有4000亿亿个恒星

变成了黑洞。论据：不久前，来自意大利的科学家首次计算出恒星级质量黑洞在整个宇宙中的数量及分布情况，推算出宇宙中恒星级质量黑洞的数量达到了 4000 亿亿个。结合选项：A 项恒星最终会坍塌成恒星级质量黑洞，将论据中恒星级质量黑洞的数量同论点中变成黑洞的恒星数量之间建立起了联系，搭桥式加强；B 项讨论的是黑洞的类别，与有多少恒星变成了黑洞没有关系，无关项；C 项讨论的是黑洞之间发生的并和事件，与有多少恒星变成了黑洞没有关系，无关项；D 项讨论的是评估黑洞数据的指标，与有多少恒星变成了黑洞没有关系，无关项。

73. 【答案】D

【格木解析】逻辑判断-综合推理-单材料-排除法。根据题干可知，一共 15 本图书。借阅 9 本，自购 6 本；中文 8 本，英文 7 本。从图书馆借阅的中文图书至多 7 本，即借阅的中文书 ≤ 7 。因为中文一共 8 本，则可知自购的中文书 ≥ 1 ，排除 A 项。又根据自购 6 本，可知自购的英文书 ≤ 5 ，排除 B 项。根据英文 7 本，可知借阅的英文书 ≥ 2 ，排除 C 项。

74. 【答案】D

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-否定论点。论点：上述播撒试验能较有效地干扰台风强度，削弱其力量。论据：在追踪台风的试验中，研究人员用飞机在台风的不同部位撒播碘化银、干冰、尿素等催化剂，结果发现台风眼区扩大了 6~7 倍，眼区周围风速也随之减弱。结合选项：A 项播撒试验相当于把台风核心区域的能量分散，说明该实验可以干扰台风强度，削弱其力量，增加论据进行支持；B 项播撒试验会改变台风传播的路径，与能否削弱其力量没有关系，无关项；C 项描述的是一些研究者的观点，这些观点是否正确并不清楚，真实有效性未知，无法削弱；D 项说明不是播散实验削弱了台风的力量，是其本身处于减弱的演变期，否定论点进行削弱。

75. 【答案】B

【格木解析】逻辑判断-复合推理-其他考点。假设选择瑞香，根据条件 (2) 可知，选择茶花，不选择水仙。又根据条件 (1) 可知，水仙、风信子、瑞香中至少选择 2 种，不选水仙，则必然会选风信子和瑞香。

假设不选择瑞香，根据水仙、风信子、瑞香中至少选择 2 种可知，必然会选择水仙和风信子。

因此，不管选不选瑞香，就会选择风信子。一定可以推出的是 B 项。

第四部分 数量关系

76. 【答案】A

【格木解析】方程思想。方法一：设育才班有图书 $7x$ 本，育人班有图书 $9x$ 本，根据“育人班拿出 18 本书给育才班后，两个班级的图书数量比为 9:7”，可得：
$$\frac{7x+18}{9x-18} = \frac{9}{7}$$
， $x=9$ ，所以，两个班级共有图书 $7x+9x=16x=16 \times 9=144$ 本。

数字特性思想。方法二：根据“育才班和育人班两个班级的图书数量为 7:9”，可知两个班级图书的总数一定是 $7+9=16$ 的倍数，代入选项，只有 A 选项符合。

77. 【答案】D

【格木解析】方程思想。设再过 t 分钟，二者装箱的数量相同，冰墩墩生产线启动 30 分钟，可以装 $20 \times 30 \div 60=10$ 箱，根据题意可得：
$$10 + \frac{20t}{60} = \frac{40t}{80}$$
， $t=60$ （分钟）。

78. 【答案】D

【格木解析】其他问题。根据题意：教师捐款 50 件运动服，每个学生 2 件，所以参赛学生有 $50 \div 2=25$ 人；其中，捐款学生有 $25 \times \frac{1}{5} = 5$ 人，则教师捐款是学生的

$\frac{50 \times 300}{5 \times 300} = 10$ 倍。

79. 【答案】B

【格木解析】工程问题。赋工作总量为 270，甲机构效率为 3，乙机构效率为 2，根据题意可得： $(270-45 \times 2) \div 3=60$ （分钟）。

80. 【答案】C

【格木解析】行程问题。设第一次相遇时乙走了 x 米，此时甲走了 $\sqrt{3}$ 米，则取餐口和饺子取餐口相距 $\sqrt{3}+x$ 米。甲和乙同时到达煎饼处时，甲共走了 $\sqrt{3}+x+\sqrt{3}=2\sqrt{3}+x$ （米），乙共走了 $(\sqrt{3}+x) \times 2+\sqrt{3}=3\sqrt{3}+2x$ （米）。根据“时间相同，速度与路程成正比”，可得：

$$\frac{V_{\text{甲}}}{V_{\text{乙}}} = \frac{\sqrt{3}}{x} = \frac{2\sqrt{3} + x}{3\sqrt{3} + 2x}, \quad x=3.$$

81. 【答案】 A

【格木解析】简单计算。图 1，观察可知 3-12 月中产量最低月份是 7 月（3.14 亿吨），1-2 月份产量之和为 6.18，则 1-2 月的平均产量为 $6.18 \div 2 = 3.09$ （亿吨），则 1 月和 2 月的产量至少有一个月不超过 3.09 亿吨，则原煤产量最低的月份为 1 月或 2 月，在第一季度。

82. 【答案】 D

【格木解析】现期比值。根据图 1 和图 2 可知。则 2021 年下半年，题干所有倍数

$$\begin{aligned} \text{分别为 } \frac{3.14\text{亿吨}}{3018\text{万吨}} > 10; \quad \frac{3.35\text{亿吨}}{2805\text{万吨}} > 10; \quad \frac{3.34\text{亿吨}}{3288\text{万吨}} > 10; \quad \frac{3.57\text{亿吨}}{2694\text{万吨}} > 10; \\ \frac{3.71\text{亿吨}}{3505\text{万吨}} > 10; \quad \frac{3.80\text{亿吨}}{3095\text{万吨}} > 10, \end{aligned}$$

符合题意的月份有 6 个。

83. 【答案】 B

【格木解析】增长率。根据图 2 可得：

$$\frac{3095}{3505} \times \frac{1+200.5\%}{1-20.8\%} - 1 \approx \frac{3100 \times 3}{3500 \times 0.8} - 1 = \frac{9300}{2800} - 1 = 230\%$$

，即增长了 100% 以上。

84. 【答案】 C

【格木解析】现期量。2021 年第四季度（10 月、11 月、12 月）全国规模以上原煤产量分别为 3.57 亿吨、3.71 亿吨、3.80 亿吨，同比增速分别为 4.0%、4.6%、7.2%。若增速保持 2021 年相应月份水平不变，则 2022 年第四季度全国规模以上工业原煤总产量为 $3.57 \times (1+4.0\%) + 3.71 \times (1+4.6\%) + 3.80 \times (1+7.2\%) \approx 3.7+3.9+4.1=11.7$ 亿吨。

85. 【答案】 D

【格木解析】综合文字题。

A 选项：简单计算。2021 年 1-2 月、3 月、4 月和 5 月的全国煤炭进口量分别为：4113 万吨、2723 万吨、2173 万吨、2104 万吨。因此 2021 年 1-5 月全国煤炭进口量为 $4113+2723+2173+2104 > 4100+2700+2100+2100=11000$ 万吨=1.1 亿吨，正确。

B 选项：基期量计算。图 2 可知：2020 年 9 月，全国煤炭进口量为：

$$\frac{3288}{1+76.4\%} < \frac{3400}{1.7} = 2000\text{万吨}$$

, 正确。

C 选项: 增长率。图 1 可知: 2021 年 4 月、5 月、6 月全国规模以上工业原煤产量同比增速分别为: -1.8%、0.6%、-5.0%, 且这三个月的产量近似相同, 则 2021 年第二季度全国规模以上工业原煤产量的增长率约 $(-1.8\%) + (0.6\%) + (-5.0\%) \div 3 < 0$ 。同理 2021 年 7 月、8 月、9 月全国规模以上工业原煤产量同比增速分别为: -3.3%、0.8%、-0.9%, 且产量也近似相同, 则 2021 年第三季度全国规模以上工业原煤产量的增长率约 $(-3.3\%) + (0.8\%) + (-0.9\%) \div 3 < 0$, 均同比下降, 正确。

D 选项: 基期量。定位图 1 和图 2 可知: 2021 年下半年 (7 月-12 月) 全国规模以上工业原煤产量最高的月份为 12 月 (3.8 亿吨), 而煤炭进口量最高的月份为 11 月 (3505 万吨), 不是同一个月份, 错误。

86. 【答案】C

【格木解析】现期比值。2020 年粮食作物基地数有 374 个, 全国绿色食品原料标准化基地共有 $374+94+3+90+109+35+37=742$ 个, 则题干所求为 $374 \div 742 \approx 50.4\%$ 。

87. 【答案】B

【格木解析】现期比值。2020 年全国绿色食品原料标准化基地中, 平均每个蔬菜

基地面积为 $\frac{1195.1}{90}$, 平均每个茶叶基地面积为 $\frac{353.7}{35}$, 则前者是后者的

$$\frac{1195.1}{90} \div \frac{353.7}{35} \approx \frac{1200}{90} \times \frac{35}{350} \approx 1.3\text{倍}$$

88. 【答案】C

【格木解析】现期比值。平均每个基地产量分别为: 粮食作物 $\frac{5844.2}{374} > 10\text{万吨}$;

油料作物 $\frac{554.1}{94} < 8\text{万吨}$; 糖料作物 $\frac{138.5}{3} > 40\text{万吨}$; 蔬菜 $\frac{2089}{90} > 20\text{万吨}$; 水果

$\frac{1742.9}{109} > 10\text{万吨}$; 茶叶 $\frac{113.1}{35} < 8\text{万吨}$; 其他 $\frac{147.2}{37} < 8\text{万吨}$; 所以 2020 年平均每个

基地产量超过 8 万吨的有糖料作物, 粮食作物, 蔬菜、水果, 共 4 类

89. 【答案】D

【格木解析】现期比值。东北三省平均每个省的绿色食品原料标准化基地总面积为 $(163.3+339.9+6274.3) \div 3 \approx 2259$ 万亩，华北五省（区、市）为 $(13.5+11.2+131.6+27.5+1678.4) \div 5 \approx 373$ 万亩，则前者是后者的 $2259 \div 373 \approx 6$ 倍。

90. 【答案】A

【格木解析】综合文字题。

A 选项：现期比值。2020 年粮食作物的基地数为 374 个、带动农户 1321.2 万户；油料作物的基地数为 94 个，带动农户 279.2 万户。因此 2020 年平均每个粮食作物基地带动农户数为 $1321.2 \div 374 = 3.5$ 万户，平均每个油料作物基地带动农户数 $= 279.2 \div 94 = 2.97$ 万户，前者大于后者，正确；

B 选项：简单计算。2020 年绿色食品原料标准化基地总计带动农户为 $1321.2+279.2+2.7+287.6+195.8+64.4+95.6=2246.5$ 万户 < 2300 万户，错误；

C 选项：现期比值。2020 年绿色食品原料标准化基地中，其他基地的面积为 482.8 万亩、产量为 147.2 万吨，其他基地平均亩产为 $147.2 \text{ 万吨} \div 482.8 \text{ 万亩} = 0.305$ 吨 > 0.3 吨，错误；

D 选项：现期比值。北京、天津、河北的基地数分别为 2 个、1 个和 13 个，面积分别为 13.5 万亩、11.2 万亩和 131.6 万亩，则京津冀地区平均每个绿色食品原料标准化基地的面积为 $(13.5+11.2+131.6) \div (2+1+13) < 10$ 万亩，错误。

第五部分 策略选择

91. 【答案】C

【格木解析】本题考查突发情况的处理。教育机智需要教师因势利导，随机应变，掌握分寸，对症下药。选项 A 制止学生就失去了一次良好的教育机会。选项 B 只安慰胆子小的学生没有面向全体学生。选项 D 直接忽略，没有发挥教育机智。题干中，上课过程中，发生突然下雨的突发情况，教师应该发挥教育机智，因势利导，将下雨的情景与课文相结合。选项 C 教师发挥教育机智最为恰当。

92. 【答案】C

【格木解析】本题考查教师的做法。选项 A 严厉批评学生会伤害学生的自尊心，不是最合适的做法。选项 B 学生的习惯养成也是学校教育的任务之一，教师不能直接把对学生的教育工作推给家长。选项 C 和学生一起解决，并帮助他改正是正确的解决办法。选项 D 让卫生委员打扫并没有帮助小赵改正他的坏习惯。

93. 【答案】D

【格木解析】学生反馈体育委员违反纪律，作为班主任，应调查了解情况，及时教育小刘改正错误。A 项：直接换掉有失公允，同时未给予小刘改正错误的机会。B 项：小刘存在问题没有得到解决，影响班级管理。C 项：题干中没有明确说明小刘的问题严重，小刘有问题可以及时改进，如果改进无效再撤掉，如果选择辅助体委会伤害学生人格尊严。D 项的措施给了小刘改正的机会，符合学生观的要求，如果小刘未改变老师再另行处理。

94. 【答案】D

【格木解析】本题考查班主任工作。A 选项会伤害学生的自尊心，无法很好地缓和与小海与美术老师之间的矛盾。B 选项班主任的做法不利于与科任老师的团结，也会影响美术老师在学生心目中的教师威信。C 选项与家长面谈的做法是可取的，但是面谈是为了指出小海行为上的问题，不利于问题的解决，反而容易激化矛盾。D 选项邀请美术老师一起与小海家长面谈，有助于帮助双方了解问题，分析问题，认真看待问题，该做法是最合适的。

95. 【答案】A

【格木解析】本题考查突发事件处理办法。案例中小唐突然从二楼窗户跳下去，班主任应该首先查看小唐的伤势，然后立即拨打 120 电话，接着通知学校领导，家长和校医，救护车来了之后，班主任要随车一起将小唐送至医院，最后还要安抚其他学生的情绪。当学生从楼上摔下去时不能随意地挪动或者抬运学生的身体，以免造成二次伤害。

因此⑥的做法是不对的。③与⑤安抚其他学生情绪与查看小唐伤势，查看伤势优先。

96. 【答案】D

【格木解析】本题考查习得性无助的概念。习得性无助是指个体无论干什么事对自己的重要事件产生影响的抑郁状态。这是由于长时间将自己的成败归因于能力低所致。题干中学生认为自己能力不足，可能产生的就是习得性无助状态，就会自暴自弃，故D项正确。A项：题干中学生表明失败是和能力不足有关，故不会再考虑能力以外的其他因素，与题干不符，排除。B项：题干中学生认为失败和能力不足有关，而没有归因于努力，故B项说法与学生想法相违背，与题干不符，排除。C项：“这也不行，那也不行”说明学生已经从考试能力不足泛化到自己的各方面都不行，可能后期会产生这个结果，但不算最先产生的想法，与题干不符，排除。

97. 【答案】C

【格木解析】本题考查家校沟通。材料中的小雨由于学习压力大，担心不能继续保持第一名，怀疑自己的学习能力，从而前来寻求心理辅导教师的帮助。由此可见小雨有一定学习焦虑以及有习得性无助的倾向，因此心理咨询教师应该与家长强调多关注孩子的心理状态，使其平和心态。A选项，“对小雨提出明确的目标”会增加小雨的压力。B选项，“寻求课业上的帮助”不能解决根本的问题。D选项，家长应该从心态和方法上对小雨进行帮助，而不是完全让她自己去调整解决。

98. 【答案】B

【格木解析】本题考查教师如何引导学生克服习得性无助。题干中学生怀疑自己的能力，作为教师，可以引导学生发现自己的问题，找出解决问题的方法，这样才能从根本上解决问题，B项当选。A项疏导情绪只能解决当前情绪问题，但无法从根本上解决问题，排除；C项直接告诉小雨调整策略，纠正其心态，过于直接粗暴，排除；D项鼓励小雨相信自己，仅仅鼓励难以解决学生出现的根本问题，排除。

99. 【答案】D

【格木解析】本题考查教育措施。题干是针对孩子习得性无助，家长要采取的措施，习得性无助是多次失败之后，感觉无能为力，要改变这种无能为力就要增强孩子的信心，及时给与鼓励，让孩子相信自己。①③正确。②④与题干无关。

100. 【答案】A

【格木解析】本题考查教育建议。材料中小雨给自己制定了过高目标，因此教师可以帮助她制定适合自己的目标，B选项属于合理建议；小雨思维混乱，容易产生消极情绪，教师可以适当转移其注意力，C选项属于合理建议；小雨把所有的失败都归因于

能力，属于不正确的归因，因此教师帮助她正确归因，D选项属于合理建议；小雨的问题不是说任务太少，A选项说法不属于合理建议。

2021 年湖北省事业单位联考《职业能力倾向测验》D 类答案

一、常识判断

1. 【答案】D

【格木解析】2021 年 2 月，中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》，就党史学习教育作出部署安排。《通知》指出，开展党史学习教育，要深入学习领会习近平总书记关于党史的重要论述，紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2. 【答案】C

【格木解析】①“精准扶贫”理念的最早提出是在 2013 年 11 月。②“三大攻坚战”是 2017 年党的十九大报告中首次提出的新表述。③2013 年 4 月，习近平总书记到海南省三亚市博后村考察时，明确提出“小康不小康，关键看老乡”的重要论述，这句话也从这里传遍大江南北。④2015 年 10 月，国家主席习近平在减贫与发展高层论坛上首次提出“五个一批”的脱数措施，为打通脱贫“最后一公里”开出破题药方，按提出时间先后排序正确的是③①④②。

3. 【答案】D

【格木解析】《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》第五章提出，完善技术创新市场导向机制，强化企业创新主体地位，促进各类创新要素向企业集聚。形成以企业为主体、市场为导向、产学研用深度融合的技术创新体系。

4. 【答案】C

【格木解析】按内隐学习是指有机体在与外界环境接触的过程中不知不觉地获得了一些经验，并因之改变其事后某些行为的学习；外显学习是类似于有意识地解决问题，是有意识的、做出努力的和清晰的、需要付出心理努力并需要按照规则做出反应的学习。A 选项错误，“敏而好学，不耻下问”意思是天资聪颖又好学的人，不以向地位比自己低、学问比自己差的人请教为耻。向别人请教，是外显学习。B 选项错误，“举一反三，闻一知十”是典型的迁移现象；C 选项正确，“耳濡目染，不学以能”意思是耳朵能听到，眼睛能看到，不知不觉就学习到了一些知识，这是典型的内隐学习。D 项错误，“取人之长，补己之短”意思是学习别人的长处，弥补自己的不足是外显性学习。

5. 【答案】B

【格木解析】布鲁姆目标分类分为三大领域：知识、技能、情感。其中认知领域包括知识、领会、应用、分析、综合和评价等。A 选项错误，背诵《春江花月夜》属于知识。知识是指对先前学习过的材料的记忆，包括具体事实、方法、过程、理论等的回忆，所要求的心理

理过程主要是记忆，代表着最低水平的认知结果。B项正确，评价孔乙己的价值观属于评价，评价指对所学材料（论点的陈述、小说、诗歌以及研究报告等）作价值判断的能力，代表着最高水平的认知学习结果。C选项错误，概括《平凡的世界》的主要内容属于领会，领会指把握所学材料的意义，包括用自己的话或用比原先的表达方式所不同的方式表达自己的思想、对一项信息加以解释和概述、即估计将来的趋势等，代表最低水平的理解。D选项，分析《音乐之都维也纳》的文章脉络属于分析，分析指将整体材料分解成其构成成分并理解组织结构，分析代表了比应用更高的智能水平。

6. 【答案】D

【格木解析】A选项错误，生成策略又称内在联系策略，适用于意义性较强的学习材料，它强调积极整合新信息于已有的图式中去，要教给学生一些具体加工新信息的方法。在学习过程中做摘录与画线、列提纲与标题、提问、记笔记等都是常用的生成策略。要求抄写生字、生词、课文等，这属于复述策略。

B选项错误，纲要策略也称提纲领，是掌握学习材料纲目的方法。纲要可以是用语词或句子表达的主题纲要，也可以是用符号、图式等形象表达的符号纲要。机械多次重复属于复述策略。

C选项错误，组织策略是将学习材料分成一些小的单元，并把这些小的单元置于适当的类别中，从而使每项信息和其他信息联系在一起。组织策略具体表现为描述策略、表象策略、归类策略等多种形式。所以归类策略属于组织策略。精加工策略是指学习者为了更好地记住和理解新学的东西而对学习材料做充实意义性的添加、构建和生成的策略。抓住文章的中心思想和重要细节属于精加工策略。

D选项正确，人为联想策略是人为地赋予材料意义，帮助记忆。背圆周率时采用谐音联想法，属于人为联想策略。

7. 【答案】A

【格木解析】A选项正确，组织班会活动和课外活动是班主任的常规工作，通过活动，有利于培养学生良好的品行，促进良好班集体的建立。

B选项错误，班主任不是班集体的核心，学生应该是班集体的核心，要发挥学生的主体地位。

C选项错误，以成绩来论学生，不利于促进学生的全面发展。

D选项错误，批评学生并且专门调整座位，没有做到以人为本，把学生当做发展的人来看待。

8. 【答案】D

【格木解析】A选项错误，综合实践活动课不是选修课程，是必修课程。

B选项错误：研究性学习以学生的自主性、探索性的学习为基础，从学生生活和社会生活中选择和确定研究专题，主要以个人或小组合作的方式进行。通过亲身实践获取直接经验，

养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。研究性学习不是以发明创造为主。

C 选项错误，社会服务的对象是社区，社会实践的范围是社会，社会范围大于社区。社区服务主要通过学生在本社区以集体或个人形式参加各种公益活动，进行社会责任意识、助人为乐精神的教育，为社区的建设和发展服务；而社会实践主要通过军训和工农业生产劳动对学生进行国防教育、生产劳动教育，培养组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳精神。学校可以结合实际，为学生走出学校，深入社会创造条件。

D 选项正确，劳动技术教育主要对学生进行劳动观念和一般劳动技术能力的教育，进行现代职业意识、职业技能的培养和就业选择的指导，目的是为了提升学生的技能。

9. 【答案】 A

【格木解析】 ①②正确，根据《国旗法》第五条规定：“下列场所或者机构所在地，应当每日升挂国旗：（一）北京天安门广场、新华门；（二）中国共产党中央委员会、全国人民代表大会常务委员会、国务院、中央军事委员会、中国共产党中央纪律检查委员会、国家监察委员会、最高人民法院、最高人民检察院、中国人民政治协商会议全国委员会；（三）外交部；（四）出境入境的机场、港口、火车站和其他边境口岸，边防海防哨所。”所以出境入境的机场、港口和最高人民法院、最高人民检察院应当每日升挂国旗。

10. 【答案】 A

【格木解析】 A 项错误，“骏马骄行路落花，垂直拂五云车”出自李白所做的《陌上赠美人》，意思是我骑着高大健壮的骏马踏步行走在落花上，手中的马袍拂到她乘的马车上。描述的活动是骑马而非射箭。

11. 【答案】 C

【格木解析】 西汉中期：公元前 141 年—公元前 48 年；西汉后期：公元前 48 年—公元 8 年。A 项错误，公元 476 年，罗马雇佣兵领袖日耳曼人奥多亚克废西罗马末代皇帝罗慕路斯·奥古斯都，西罗马帝国覆灭；B 项错误，胡夫金字塔位于开罗近郊吉萨，约建于公元前 2580 年，完工于公元前 2560 年；C 项正确，恺撒，罗马共和国杰出的军事家，罗马帝国奠基者，有凯撒大帝之称。公元前 44 年，遭到义子布鲁图等人的刺杀而身亡；D 项错误，米开朗基罗于 1508 年 5 月至 1512 年 10 月创作的壁画《创世纪》。

12. 【答案】 D

【格木解析】 D 项错误，《南泥湾》创作于 1943 年，是由贺敬之作词，马可谱曲的一首陕北民歌。1943 年，陕甘宁边区军民大生产运动渐入高潮，作为“生产模范”的第三五九旅，更是名震边区。此曲旋律优美、抒情，热情歌颂了开荒生产建立功勋的八路军战士，歌颂他们把荒凉的南泥湾改造成了美丽的“江南”，并非源于晋察冀抗日民主根据地。

13. 【答案】 A

【格木解析】 A 选项错误，氧气具有助燃性，但是氧气不可燃，氧气被用作火箭的燃料

是利用了氧气的助燃性。B 选项正确，液氮即液态的氮气，无色无臭，无腐蚀性。液氮的沸点低，在常温下会发生汽化，由于汽化大量吸热，会导致周边温度降低，可用作冷冻剂。C 选项正确，复合肥是由化学方法或（和）混合方法制成的含作物营养元素氮、磷、钾中任何两种或三种的化肥。硝酸钾是钾的硝酸盐，实验式，它既有钾元素，又有氮元素，是复合肥料。

D 选项正确，铁生锈的条件是铁同时与水、氧气接触。在铁制品表面涂油，能在铁的表面覆盖一层保护层，起到隔绝氧气和水的作用。

14. 【答案】D

【格木解析】安第斯山脉位于南美洲，它是由美洲板块与南极洲板块碰撞而成。

15. 【答案】B

【格木解析】A 选项错误，很多冰箱的冷凝器管路附属在冰箱两侧。在工作的时候会发热。如果不撕掉，会影响到其散热效果，造成制冷效果不理想。B 选项正确，因为空调启动的时候电流很高，虽然空调运转的时候顶多有 16A 就够了，但是启动的时候远远大于 25A，如果和其他的电器合用一个空开容易产生电压不稳，轻则会烧坏其他的电器，重则电流过大会着火。C 选项错误，理论上，电池电量长期保持在电量中间范围（50%左右，如 30%-70%）更有助于延长电池寿命，因此手机充满电后请及时拔掉，手机长时间处于高电量状态会导致电池的损耗加快。尽量避免等到电池电量低于 20%再为电池充电，过度放电会导致电池的损耗加快。可以随用随充，以延长电池的使用寿命。D 选项错误，利乐枕经印刷后，由纸、塑、铝复合共挤而成，用于牛奶饮料等液体无菌灌装，成型后的包装形式长条，形如枕头，又因瑞典利乐公司在全球尤其是在国内占据大量市场，故被称作利乐枕。加热液体时应使用广口容器，因为在封闭容器内食物加热产生的热量不容易散发，使容器内压力过高，易引起爆破事故。带包装纸盒的牛奶属于封闭容器，所以不可以放进微波炉

16. 【答案】D

【格木解析】A 选项错误，5G 指的是第五代移动通信技术，而不是使用大于 5GHz 频谱的电磁波进行通信才叫 5G。5G 使用的是 3-30GHz 频段。B 选项错误，2019 年 6 月 6 日，工信部正式向中国电信、中国移动、中国联通、中国广电发放 5G 商用牌照发放的。C 选项错误，2G、3G、4G、5G 都使用蜂窝网络技术。D 选项正确，近距离数据传输技术也是未来 5G 移动通信网络构建过程中所研究的关键技术之一。近距离数据传输也就是指移动网络数据信号可以不经移动信号基站，而是直接实现设备与设备之间的通信传输。这一技术的应用可以改变单一的移动网络通信模式，不断的开发移动通信网络中的潜在功能，方便用户实现快速传输，还能够避免受到不同频率和波段的影响，因此直传技术必将成为 5G 通信的重要发展方向。

17. 【答案】D

【格木解析】A 项正确，自动体外除颤器是一种便携式的医疗设备，专为现场急救设计

的急救设备，是可被非专业人员使用的用于抢救心脏骤停患者的医疗设备。B项正确，机器本身会自动判读心电图然后决定是否需要电击。C项正确，患者胸部如有汗水需要快速擦干胸部，因为水会降低AED功效。D项错误，分析心率过程中请不要接触患者，即使是轻微的触动都有可能影响AED的分析。

18. 【答案】C

【格木解析】C项错误，测血糖应用酒精消毒。如果测血糖时用碘伏消毒，碘伏中的碘可以与血糖试纸中的酶发生反应，影响测定结果的准确性，碘伏的颜色也可能会干扰试纸颜色的变化而影响血糖值，所以测定血糖时应该用的酒精消毒，不能用碘伏或者碘酒消毒。

19. 【答案】D

【格木解析】A项正确，纳米材料是指在三维空间中至少有一维处于纳米尺寸(1-100nm)或由它们作为基本单元构成的材料，用纳米材料制作的器材重量更轻、硬度更强、寿命更长、维修费更低、设计更方便，如机械外骨骼。B项正确，阻尼材料是将固体机械振动能转变为热能而耗散的材料，主要用于振动和噪声控制。在使用过程中，能够将机械能转化为热能，进而保护相关设备。C项正确，磁流体又称磁性液体、铁磁流体或磁液，是一种新型的功能材料，它既具有液体的流动性又具有固体磁性材料的磁性。其是由直径为纳米量级（10纳米以下）的磁性固体颗粒、基载液（也叫媒体）以及界面活性剂三者混合而成的一种稳定的胶状液体。该流体在静态时无磁性吸引力，当外加磁场作用时，才表现出磁性，可广泛应用于各种苛刻条件的磁性流体密封、减震、医疗器械、印刷显示、声音调节、光显示、磁流体选矿等领域。D项错误，泡沫铝是一种在铝的基础上存在无数个气泡的轻质多孔金属材料，它是在纯铝或者铝合金中加入添加剂，经过发泡工艺制造而成，同时兼有金属和气泡特征，它具有铝的耐腐蚀性、低吸湿、不老化、无毒等特点，疏松的结构也可以吸收声音的能量，即具有吸声消音的作用。故使用时对环境湿度无特殊的要求。

20. 【答案】

【格木解析】A项错误，目镜放大倍数与镜身长短成反比，而物镜的放大倍数与镜身长短成正比。所以，目镜镜头越长，放大倍数越小；物镜镜头越长，放大倍数越大。B项正确，在光学显微镜成像系统中，标本经物镜放大后，形成放大倒立的实像；实像经目镜再次放大后，形成放大的虚像。所以用光学显微镜观察“好”字，看到的是“好”字倒立后的虚像。C项错误，评判显微镜性能的重要指标是分辨率。分辨率是指能清楚地分辨两个小点或两线间的较小距离。从光学设计上适当采用较大的孔径角，或者增大折射率成为较常见的提高光学显微镜分辨率的方法。D项错误，显微镜视野亮度的调节：光线强时，用小光圈、平面镜调节；光线弱时，用大光圈、凹面镜调节。小光圈通过的光线少视野暗，平面镜只能反射光线不能改变光线强弱，因此用小光圈、平面镜调节，会使视野变暗；大光圈通过的光线多视野亮，凹面镜使光线汇聚，视野亮度增强，因此用大光圈、凹面镜调节，会使视野变亮。所以，在光线较强时应使用反光镜的平面镜一面，而不是凹面镜一面。

二、言语理解

21. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。考查反向并列关系，由“而是一个渐进的过程”可知，横线处表示时间短，一下子就能做到，B项“一蹴而就”比喻事情轻而易举，一下子就成功，符合文意；A项“一劳永逸”是指辛苦一次，把事情办好，以后就可以不再费力了，强调已经成功了，但是文段的“成才”还没有成功，排除；C项“一板一眼”比喻言语、行动有条理符合规矩，有时也比喻做事死板，不懂得灵活掌握，不符合文意；D项“一帆风顺”比喻非常顺利，没有任何阻碍，和时间长短无关，排除。

22. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空辨析度不高。第二空根据“专家认为，芯片技术的发展历程，到今天为止，我们仍然没有看到它的终点”可知，第二空表示芯片技术一直发展，不曾停下的意思。A项“迷失”指迷惑，分辨不清方向；C项“让步”指部分地或全部地放弃自己的意见或利益；D项“踌躇”指犹豫不决，都没有强调“停下”的意思，排除。B项“技术的突破从未缺席”可以表示芯片技术一直在发展，符合文意。

23. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“不能偷懒”可知表示对于劳动内容的选择，不会去挑选轻的做而不做重活，所以排除AD。BD项“拈轻怕重”和“避难就易”都可以表示接受工作时挑拣轻易的工作，害怕繁重的工作，怕挑重担，符合文意；第二空根据“和”可知，横线处所填词语应与“浑水摸鱼”意思相近，为正向比列，“浑水摸鱼”比喻趁混乱时机获取不正当的利益。B项“滥竽充数”比喻没有本领的人冒充有本领，占着位置，或拿次的东西混在好的里面充数，能够体现在劳动过程中不诚实，没有真才实干，虚假处事，符合文意。

24. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“父母都希望给子女起个好名字，以寄托自己的美好祝愿和殷切期盼，为此而挖空心思”可知意思是父母希望给子女起个好名字以寄托祝愿和期盼是情有可原的。排除C，C项“不容置喙”指不允许别人插嘴说话，不符合文意；排除AB，因为“合情合理”和“天经地义”都是偏褒义的词语，强调这么做很有道理，但是根据“为此而挖空心思”可知作者的态度只是认为这样做没有什么好指责的，但是也并不是非常的赞成这种做法，第二空带入验证，根据转折词“但”、“有失初衷”可知表示不要过分强调生僻字，反而会带来更坏的影响，所以D“本末倒置”符合文意，比喻把主要的和次要的颠倒。

25. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“由于将惩戒与体罚混为一谈而产生对惩戒的质疑”可知，第一空表示将“惩戒”与“体罚”混淆的意思。排除A，A项“割裂”指从整体中分割出若干部分，既然“割裂”了就不会混淆；第二空搭配“厘清”，C项“边界”通常指界线，可与“厘清”搭配，而且“厘清”了“边界”之后自然也可以将惩罚和体罚分开来，而不会混淆；B项“特征”D“本质”都没有两者区分的意思，排除。

26. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“设置障碍”“防范措施还比较有限”可知表示约束的意思，排除C。C项“控制”，这个词语可以有两面的意思，比如“控制变好”或“控制变坏”，但是文段只强调要用“障碍”来防范它，约束它；第二空根据“采取防范措施有限”可知人们在文艺作品中“防范”了，但是实际生活中并没有，所以第二空表示“防范”的意思，只有B项“警惕”符合语境。

27. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“国际大循环减弱，国内大循环活力日益强劲”可知，这个空表示一个上升，一个下降的意思，排除AB，A项“缺一不可”是指两者都不可缺少，B项“等量齐观”是指对有差别的事物同等看待，都没有一个强一个弱的意思；第二空根据“理论界进行了很多讨论”可知表示专家学者研究之后提出的观点，用D项“真知灼见”更符合，指正确而深刻的认识和高明的见解，而C项“肺腑之言”指发自内心的真诚话，文段没有强调真诚，排除C。

28. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“创作人人都能看得懂的内容需要从人的基本认知出发”可知，第一空表示“创作”的意思，排除C。C项“模拟”指对真实事物或者过程的虚拟，侧重强调模仿，文段强调的创作，排除。第二空根据“内容的认知门槛就能有所降低，能看懂的观众也就更多”可知，第一空表示视频内容更简单更直接更明细的意思。B项“直观”指用感观直接接受的或直接观察，与文意相符。

29. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“战略谋划和系统布局”，可知表示在事情发展之前做的事前规划和准备，排除BD，B项“殚精竭虑”形容用尽精力、费尽心思，主语多为人；D项“有条不紊”形容做事、说话有条有理，丝毫不乱，和文意不符；第二空根据“从‘跟跑’‘并跑’到‘领跑’转变”可知表示，中国在未来还会创造更多更好的成绩，C“刮目相看”表示中国科学创造出惊人成绩，令世人以新的眼光看待，符合文意。

30. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“比如一些剧集为了制造话题、掀起讨论，剪辑一些_____的片段在短视频平台上发酵”可知表示故意剪辑一些夺人眼球的片段的意思，表示夺人眼球的意思的只有A“哗众取宠”。“哗众取宠”指以浮夸的言行迎合群众，骗取

群众的信赖和支持。对应“为了制造话题、掀起讨论”及“在短视频平台上发酵”等内容，表达用浮夸的剧集在短视频平台上迎合观众，骗取观众的支持；第二空带入验证，根据“话题有了，但实际上很多人从未真正点开剧集”可知很多人并没有真正的进行观看，A项“隔靴搔痒”比喻没有抓住关键，不解决问题，徒劳无功，符合文意。

31. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“劳动自觉”“能有效激发孩子的劳动热情”可知，第一空要表现“劳动自觉出现”的意思。排除A，“催生”是被迫产生，不是“自觉”产生的；排除B，“加强”表示原来就有，变更强的意思，可是根据“能有效激发孩子的劳动热情”可知这个热情原来没有，是从无到有的过程；第二空，根据“激发孩子的劳动热情……其随时随地、坚持不懈地进行劳动”可知，表示促使孩子进行劳动的意思。C项“驱动”意思是用动力推动，符合文意，D项“约束”是限制的意思，不符合文意。

32. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空考查并列关系，和“如影随形”意思相近，排除C。C“如出一辙”指像同一条车辙里走过来一样，形容彼此十分相似，但是“建小康”与“求大同”很明显一个大一个小，所以不可能完全一样；第二空根据“既擘画了大同的终极理想，……也不忘规划小康的_____目标”可知，“求大同”是终极理想，而“建小康”应是比较近的目标，A“现实”符合文意，“现实”与“理想”也形成了对应。虽然D“切近”也有近的意思，但是和“目标”搭配不当，排除。

33. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“贴满”可知表示“问题和解答”的数量多。排除B，B项“千奇百怪”指十分奇怪，形容各种各样奇怪的事物，文段只强调多，不强调奇怪；第二空，由前文“知识问答区、付费社群”、“音视频课程”、“世界知名古典音乐赏析、职场心理成长20课”可知，表示这些“问题和解答”每个人都有自己的见解，所以排除D，D项“集成化”指把某些东西集在一起，不符合文意；第三空“音视频课程”、“世界知名古典音乐赏析、职场心理成长20课”可知，知识获取的渠道会多种多样，A项“多元”符合文意。

34. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“对家校沟通工作特别重视，而不是_____的”可知表示不重视的意思，并且要搭配“工作”，所以排除CD，因为不能搭配为“工作随意”或“工作草率”；第二空根据“沟通前要对该学生的方方面面做_____的了解”可知表示文段表示沟通前应做足够的、多方面的了解。排除A，因为“系统”和“方方面面”语义重复；第三空根据“记好笔记，让家长感觉到老师对他的孩子特别关心”，能够做到情感上“迅速”沟通，符合文意。

35. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“令人费解”和“没人见过这些东西，也没人解释得清”，可知三星堆青铜器非常与众不同，很难让人理解，A项“独特”符合文意。B项“突出”一般用于形容能力与成绩超过一般，C项“耀眼”指抽象事物灼眼，遥不可及，D项“醒目”指（文字、图画等）形象明显，容易看清。这三个词都没有与众不同的意思，排除。第二空带入验证，“出土器物成为人们假想的母本”表示只能用出土器物来作为基础；第三空“扑朔迷离”比喻事物错综复杂，难以识别，与“考古难题”对应，符合文意。

36. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段第一句话提到破解未成年人网络安全的难题需要社会、学校、家庭形成合力，第二句通过“要首先”提出互联网企业首先要承担社会责任。第三句进行了详细解释和反面论证，说明互联网企业要承担社会责任的重要性，第四句提出最重要的对策：未成年人网络保护立法就是要以法律责任倒逼企业履行社会责任。所以文段为分总结构，最后的对策最重要，强调“立法”来解决未成年人网络安全问题。A符合文意。BCD都没有提到主体“法律”，所以排除。

37. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段第一句介绍了传统统计方法，第二句通过“因此”得出结论，大数据技术应用范围越来越广；第三句通过对策词“应”指出重点，在研发各类项目过程中，既要兼顾大数据也要兼顾小数据，使得大数据和小数据优势互补发挥更好的效果，D符合文意。ABC都不是对策表述，排除。

38. 【答案】D

【格木解析】细节理解题。

A项，根据“该技术能大幅度提高士兵的适应能力……则可提高任务效率”、“但在减少自身重量和电源能耗、增大装置灵活性、降低成本等方面还尚待突破”可知，A符合文意；

B项，根据“速度快、力量强、负载高、防护好、用途广、续航久将是未来机械外骨骼技术发展的主要方向”可知，B符合文意；

C项，根据“作为提高单兵作战能力的外部辅助系统，机械外骨骼系统有着极大的吸引力”可知，C符合文意；

D项，文段并未提到“民用领域的应用”，无中生有。

39. 【答案】B

【格木解析】语句衔接题。居中类，瞻前顾后找答案。横线前强调了国家的未来取决于青少年，强调他们需要“创新与坚守”这两个品质。横线后强调老师对青少年的重要性。所以横线上要表示老师要帮助青年养成创新与坚守这两个品质的意思，B符合文意。ACD都没有提到前文的“品质”，排除。

40. 【答案】D

【格木解析】语句衔接题。居中类，瞻前顾后找答案，注意前后话题一致。横线前介绍

了在音乐教学中，联想、想象的心理活动是对音乐的体验、探索和领悟。横线后“因此”得出结论，联想和想象越丰富，感受理解音乐的水平越高、表现音乐的能力越强。所以根据话题一致原则，前后文都在提到“联想和想象”，D符合文意。

41. 【答案】D

【格木解析】细节理解题。

A项，根据“镓是在1952年首次氢弹试验中被发现的，由于该元素并非自然存在于地球上，只能通过专门的核反应堆微量生产”可知，不符合文意；

B项，“放射性元素”，无中生有，不符合文意；

C项，根据“镓254会衰变为250，后者会发射有害的伽马射线”可知，不符合文意；

D项，根据“后来科学家们在用中子和质子轰击系元素镅以制造更重元素镅时”可知，符合文意。

42. 【答案】A

【格木解析】标题填入题。文段第一句话指出我国不同的教育发展是各有特点的。第二句介绍“高质量教育体系”是由什么组成的，并通过对策词“需要”指出重点：教育发展应将“普遍性和特殊性统一起来”，并通过“既…也…”进行了解释说明，所以文段的重点是在强调建设高质量教育体系要注重差异化发展，A符合文意。

B项“制度引领”和D项“资源保障”无中生有，排除；C项，“持续改革创新”对应“既…也…”前半段的意义而不是对策，排除。

43. 【答案】B

【格木解析】下文推断题。观察尾句，提到战场无人化的发展趋势并不是对战争中“人”的否定，而是“人”在更广阔的领域和更高的层次上发挥作用的结果。所以接下来应接着尾句内容进行描述，强调战场无人化中“人”如何在更广阔的领域和更高的层次上发挥作用，即智能化战争中“人”的价值体现，B符合文意。

44. 【答案】D

【格木解析】语句排序题。观察首句，比较①②，①句铺垫背景：人口老龄化。②句论述老龄化带来的影响，所以逻辑上①应在②之前，排除BC；验证AD，⑤句中出现“这批人”，所以应该指的某一批人，因此⑤前不能是③，因为③中有1950年至1958年和1962年至1968年两批人，排除A；验证D，逻辑严密，语句通顺。

45. 【答案】A

【格木解析】语句排序题。观察首句。③句对“石化作用”下定义，适合打头，④句和⑤句都提到“这一石化作用”，说明④句和⑤句分别为“石化作用”中的一种，逻辑上应该在③句之后，排除BC，⑥句提到“树倒下之后”说明前文一定会提到“树”，因此⑥也不适合开头，排除D，暂定A项。验证A项，③句下定义引出“石化作用”，②句强调不过其中的石化作用会略有不同，④句通过“恐龙骨骼的石化作用为‘矿质填充作用’”举例论

证了其中一种石化作用，①⑥⑤都提到了“硅化木”这种树木，所以验证后逻辑通顺合理。

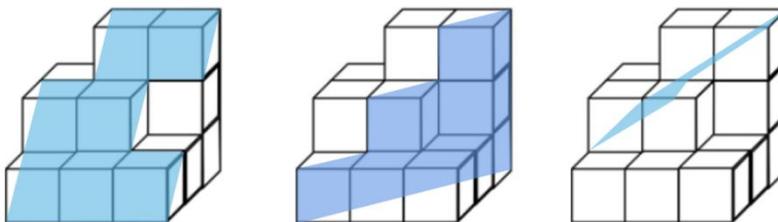
三、判断推理

46. 【答案】D

【格木解析】本题考查圆中面的个数，分别为12345?，所以，本题答案为D。

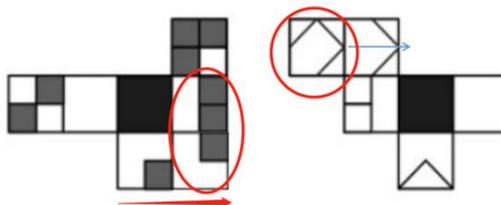
47. 【答案】D

【格木解析】如图所示：ABC均可切除，只有D不能切除，本题答案为D。



48. 【答案】D

【格木解析】结合选项：A项中左边两个尖尖面相对面，排除；B项中最右边的图形两个黑色方块位置错误，排除；C项如图，左边图形正确，右边图形通过箭头可知错误，排除，本题答案为D。



49. 缺失

50. 【答案】C

【格木解析】本题考查对称轴与中间线条的关系，①⑤⑥对称轴均与中间线重合，②③④对称轴与中间线垂直。本题答案为C。

51. 【答案】C

【格木解析】定义中的关键词：①社会交往过程中，②一方对于另一方的举措报以同等反应的心理倾向，③一种是你对我坏，我就对你坏；另一种是你对我好，我就对你好。结合选项：ABD三个选项均符合定义，一种是你对我坏，我就对你坏；另一种是你对我好，我就对你好。C项以德报怨，不是好对好，坏对坏。本题答案为C。

52. 【答案】D

【格木解析】①地势、环境、机会等被某个主体或者某些主体占有，②事先获得者要比后来者享有更多的优势，③先得者往往不需要付出成本或者只需要付出比后来者少得多的成

本。结合选项：A 项一夫当关，万夫莫开，意思是山势又高又险，一个人把着关口，一万个人也打不进来，没有先得者与后来者，排除；B 项了却君王天下事，赢得生前身后名，意思是我一心想替君主完成收复国家失地的大业，取得世代相传的美名，不存在事先获得者与后来者，排除；C 项竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知，意思是竹林外两三枝桃花初放，鸭子在水中游戏，它们最先察觉了初春江水的回暖，不存在事先获得者与后来者，排除；D 项近水楼台先得月，向阳花木易为春，意思是靠近水边的楼台因为没有树木的遮挡，能先看到月亮的投影；而迎着阳光的花木，光照自然好得多，所以发芽就早，最容易形成春天的景象，符合定义。本题答案为 D。

53. 【答案】 A

【格木解析】定义中的关键词：①一百里的路程，走到九十里也只能算只开始一半而已，②做事愈接近成功愈困难，越是到最后越要坚持。结合选项：A 项距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠，越要加倍努力，越要动员广大青年为之奋斗，体现的就是越接近成功越不能懈怠，符合定义；BCD 项都是体现了坚持，但是没有说明我们要接近成功，排除。本题答案为 A。

54. 【答案】 A

【格木解析】定义中的关键词：①拆字就是分析与利用汉字的形体来作为提高话语的表达效果的一种修辞格式；②析词就是利用分析、分解词的结构和意义，重新组合，建立新的结构，制造临时的新词。结合例子，①剧本通过分析其意义得到，属于析词，②处世须存心上刃，修身切记寸边而，是对字形进行拆分，属于拆字，本题答案为 A。

55. 【答案】 B

【格木解析】定义中的关键词：从不同角度对同一个人给予连续的、不同的称谓。结合选项：A 项邻居家的小孩多快活呀，像刚出笼的小鸟，像展翅欲飞的雄鹰，像活蹦乱跳的兔子，像自由自在的鱼儿，是比喻不是不同角度对同一个人给与连续的、不同的称谓，不符合定义；B 项给予李铜钟，财主放羊的小长工、土改时的民兵队长、抗美援朝的志愿兵、复原残疾军人、李家寨大队的“病腿书记”等等称谓，符合定义；C 项一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人，没有称谓，排除；D 项抗美援朝战争中的英雄儿女，罗盛教、邱少云、黄继光，是不同的人物，排除。本题答案为 B。

56. 【答案】 C

【格木解析】定义中的关键词：①利用并协调语音，②造成话语抑扬顿挫、和谐悦耳的音响效果，③一般运用叠音、摹声、儿化韵等都可起到调音作用。结合选项：ABD 项中均通过叠词，儿化韵方式起到调音作用，符合定义；C 项人民是起到强调作用，不符合定义，本题答案为 C。

57. 【答案】 B

【格木解析】定义中的关键词：①持续消费的结果是消费者往往会成为品牌或产品的忠诚型顾客。结合选项：A项经常光顾花鸟市场，添置绿色植物，没有说明是品牌或产品的忠诚型顾客，排除；B项小英，某系列一出新款，她就第一时间购买，符合定义；C项小枫只是喜欢车模产品并关注店里的新品，没有购买，排除；D项小夏经朋友介绍去了几次垂钓园，此后他经常与朋友去河边钓鱼，没有涉及消费问题，排除。本题答案为B。

58.缺失

59.【答案】B

【格木解析】定义中的关键词：①各位数字之和是一个小于它的质数，②该数能被这个质数整除。结合选项：A项67各位数之和是13，小于67的质数，67除以13不能整除，排除；B项322各位数之和是7，小于322质数，322除以7为46，整除，符合；C项887各位数之和为23，是小于887的质数，887除以23不能整除，排除；D项9925各位数之和为25，不是质数，排除。本题答案为B。

60.【答案】A

【格木解析】定义中的关键词：①分组（或类）排列是依据客观事物的品质标志进行的，②各组（或类）是并列的平行关系，无法区分优劣或大小，各类之间的顺序是可以改变的，③各组或各类必须符合类别穷尽和互斥的要求。结合选项：A项哺乳动物和非哺乳动物，符合定义，符合有穷尽和互斥；B项满意程度分为非常满意、满意、不满意，确定了优劣，符合定序尺度，排除；C项赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫，没有包含所有颜色，不符合；D项幼年、少年、青年、中年、老年，是根据年龄从小到大依次排列的，顺序不能改变，排除。本题答案为A。

61.【答案】B

【格木解析】敲山震虎指通过敲山来震慑老虎，使老虎不敢发威，敲山的目的是震虎，方式目的的对应。结合选项：A项张灯结彩是并列结构，排除；B项登高望远指登上高处，看得更远，登高的目的是望远，方式目的的对应。正确；C项飞檐走壁是并列结构，排除；D项争强好胜指争为强者，事事处处都喜欢超过或压倒别人，并列结构，排除。本题答案为B。

62.【答案】D

【格木解析】金木水火土，水和火同属五行，前两个为反对关系，是五行的组成部分，组成关系。结合选项：A项日月并列，日有光明，排除；B项子和丑均属于十二地支，反对关系，与属相无关，排除；C项南北是反对关系，与季风无关，排除；D项乾坤为反对关系，都是八卦的组成部分，正确。本题答案为D。

63.【答案】A

【格木解析】脱产学习和自主学习是学习的两种方式，两者交叉关系。结合选项：A项徒步旅行和结伴旅行也是旅行的两种方式并且为交叉关系，正确；B项循环和淘汰是比赛的

形式，但循环比赛和淘汰比赛二者是两种不同规则的比赛形式，不是交叉关系，排除；C项竞争可能会产生冲突，因果关系，排除；D项运动可以减肥，运动可以健康，排除。本题答案为A。

64. 【答案】B

【格木解析】将选项代入题干，A项专业是学科的组成部分，组成关系，星座存在于宇宙中，组成关系，词语顺序错误，排除；C项数学是一门学科，种属关系，星座与银河无关，排除；B项学科是对知识的划分，对应关系，星座是对星空中星星的划分，对应关系，正确；D项学科与积淀无关，排除。本题答案为B。

65. 【答案】C

【格木解析】将选项代入题干，C项摹画蓝图指建设规划或计划，与制定计划为近义词，谱写华章与创造辉煌都可指取得显著的成就，近义词，正确；B项探索道路与制定计划无关，排除；A项集思广益指集中大家的意见和智慧，可以收到更大更好的效果，通过集思广益可以制定计划，方式目的对应，凝心聚力是指将大家的想法、思路和力量凝聚在一起，共同为某一件事情而努力和奋斗，通过凝心聚力可以谱写华章，方式目的对应关系，位置不正确，排除；D项披星戴月与制定计划，无关，排除。本题答案为C。

66. 【答案】B

【格木解析】论点：金字塔是由埃及的自由民建造的，而非奴隶。论据：考古学家在胡夫金字塔附近发现了工匠居住的村落及生活设施。这些遗迹表明，那里曾住过几千名工匠，食宿条件有充分保证。考古学家还在附近墓穴中发现了这些工匠的骸骨，同时也发现了一些金属手术器械和死者骨折后得到医治的痕迹。结合选项：A项古埃及的村落中居住了大量的自由民，与建造金字塔是否是自愿行为无关；B项在古埃及，奴隶死后不会在墓穴中安葬，说明这些建造金字塔的人不是奴隶，支持；C项数量足够不代表就是自由民建造，无关；D项在这些村落遗迹中还发现了妇女和婴儿的骸骨，不能说明这些遗骸是否是自由民，无关。本题答案为B。

67. 【答案】A

【格木解析】论点：与过去的大学生相比，现在的大学生普遍不爱阅读了。论据：图书馆纸质书籍使用量急剧下降，在耶鲁大学的一座图书馆，大学生的图书借阅量在过去十年中下降了64%。结合选项：A项说明现在使用更多的是电子文献而不是纸质书，反例削弱；B项教师的借阅量下降无法得出学生的阅读量是否下降，无关；C项转向注重实验研究没有说明是否阅读量下降，无关排除；D项设计风格改变无关。本题答案为A。

68. 【答案】A

【格木解析】论点：女性拖延的倾向可能是受基因控制的，很难改变。论据：女性TH基因中的rs10770141位点碱基的类型与拖延症有很大关系，当rs10770141位点是T碱基时，TH基因的活性更强，多巴胺水平更高，这样的女性拖延倾向也更严重。结合选项：A项拖

延症与大脑内的杏仁核大小有关，他因削弱；B项基因确实可以影响生产多巴胺水平，即女性拖延的倾向可能是受基因控制的，支持；C项多巴胺容易使人分心，不能坚持完成一件事，即导致拖延症，解释支持；D项基因也可以通过影响去甲肾上腺素的分泌，进而影响行动控制并增加个体拖延倾向，解释支持。本题答案为A。

69. 【答案】A

【格木解析】论点：一万年前的猛犸象的灭绝与染色体异常和癌症有关。论据：猛犸象颈椎上有一块平坦的圆形区域，这意味着其颈椎处曾连着一块小肋骨，这种罕见的异常情况表明猛犸象有其他骨骼问题，如果人出现颈肋骨畸形的情况，90%的发病者活不到成年——死因并不是颈肋骨本身，而是由此导致的其他发育问题，而这种情况通常和染色体异常及癌症有关。结合选项：A项种群数量减少导致了猛犸象染色体异常和癌症多发，与题干的论点形成了因果倒置，削弱；B项仅在部分地区发现还是存在的，支持；C项染色体异常使得猛犸象无法抵御来自寄生虫的攻击，解释支持；D项癌症就是哺乳动物的多发疾病，但是没有说明猛犸象是否如此，无关。本题答案为A。

70. 【答案】A

【格木解析】论点：小行星撞击地球的温度下限为2370摄氏度。论据：位于加拿大的一个小行星撞击坑提供了一个新证据，这个陨石坑内的普通矿物锆石转变成了宝石状的立方氧化锆。结合选项：A项锆石转变为立方氧化锆所需的最低温度为2370摄氏度，正是这个转化温度才得到了论点撞击地球的温度为2370度，搭桥；B项小行星撞击地球事件直接导致了地球演化进程的巨大改变，与温度无关；C项撞击温度达到2370摄氏度时，陨石和地表岩石的情况，论点讨论的是小行星撞击地球的温度下限是否为2370摄氏度无关；D项测定撞击温度对确定小行星撞击对地球演化的影响的必要性，而论点讨论的是小行星撞击地球的温度下限是否为2370摄氏度，无关。本题答案为A。

71. 【答案】C

【格木解析】论点：儿童体内微生物群发育不良是过敏性疾病出现的主要原因。论据：早期生活在城市的孩子其呼吸系统内微生物群的发育较为迟缓和不完全，而农村孩子的发育较为成熟。结合选项：A项城市化水平越高，儿童出现空气过敏源致敏的概率就越高，但是出现过敏的原因究竟是什么没有说清楚，无关，排除；B项胃肠道内微生物群与论据中的呼吸系统内微生物群无关，排除；C项过敏性疾病与人体免疫功能有关，微生物群是形成良好免疫功能的重要因素，说明微生物群与过敏有关，搭桥支持；D项白细胞介素与题干无关，排除。本题答案为C。

72. 【答案】B

【格木解析】论点：通过测定古树中碳-14同位素的变化，就能了解太阳活动和超新星爆发的情况。论据：当具有放射性的宇宙射线进入大气层，并轰击平流层和对流层时，它会与空气中的氮原子发生核反应，并形成碳-14同位素。结合选项：A项许多古树不存留碳-14，

所以检测达不到效果，但是“许多”代表的是部分，并不是全部，削弱力度较弱；B项其释放的射线难以在地球上留下痕迹，说明在古树中检测不到碳-14，否定前提，削弱；C项地球上只有百分之一的碳是以碳-14的形式存在，检测古树中碳-14难度较大，但是没有完全否定不能检测，反例，力度较弱；D项南极冰芯中 Be-10 和 Cl-36 同位素的生成同样与宇宙射线有关，它们可以提供更多证据，但是没有说明古树碳-14 是否可行，无关。本题答案为 B。

73. 【答案】 B

【格木解析】论点：气候也正影响着“海洋居民”的生存环境。结合选项：A项人类可以凭借技术保护海洋生物，没有说明气候是否影响海洋居民，无关；B项人类的警醒和努力确实可以改善气候环境，建立了”人类的警醒和努力“和”改善气候环境“的关系，证明人类的警醒和努力或许能为“海洋居民”的生存带去希望，搭桥；C项人类如何避免遭遇史前海怪一样的命运，但是不能说明人类的警醒和努力是否能为它们的生存带去希望，无关；D项人类在重大灾难面前是渺小的，但是不能说明人类的警醒和努力是否能为它们的生存带去希望，无关。本题答案为 B。

74. 【答案】 D

【格木解析】论点：史书或者考古并不能证伪它。论据：它包括神的故事和神化英雄传说，它表现了古代人民对自然力的斗争和对理想的追求，表达的是先民对超能力的崇拜和对美好生活的向往。它叙述的是先民心灵的期许和精神追求，但不是历史事实。结合选项：A项神话未必被史书记载下来，是否被记载下来与是否能证伪它无关，排除；B项文学作品需要反应人民的精神追求，但不能说明史书或者考古是否可以证伪神话，无关；C项史书不能发挥叙述先民心灵期许和精神追求的作用，但是不能说明史书或者考古是否可以证伪神话，无关；D项史书或者考古只能证伪与历史事实有关的叙述，神话并非历史事实，因此史书或者考古并不能证伪它，搭桥加强。本题答案为 D。

75. 【答案】 A

【格木解析】题干翻译：

①实现重大突破→加大科技创新投入且研发高质量科学技术并投入市场化运用且为创新松绑解套。

②为经济发展提供动力→加大科技创新投入且研发高质量科学技术并投入市场化运用且为创新松绑解套。

结合选项：A项-加大创新投入→-关键核心技术领域实现重大突破，对于①否后，否后必否前，正确；B项-关键核心技术领域实现重大突破→没有想方设法为创新松绑解套，文段中为且关系，错误排除；C项为经济发展提供源源不断的动力→在关键核心技术领域实现重大突破，对②肯前，根据肯前必肯后，可知加大科技创新投入且研发高质量科学技术并投入市场化运用且为创新松绑解套为真，但是对于①为肯后，肯后得不到必然性结论，排

除；D项关键核心技术领域实现重大突破，为经济发展提供源源不断的动力，为肯前，肯前必肯后，得到的是必然性结论，排除。本题答案为A。

四、数量关系

76. 【答案】A

【格木解析】几何问题。根据水槽中上升的水的体积与长方体零件体积相等，可得水槽的底面积 $=12 \times 8 \times 4 \div 3 = 128$ 平方厘米。零件的最大面的面积为 $12 \times 8 = 96$ 平方厘米，两者之差为 $128 - 96 = 32$ 平方厘米。

77. 【答案】B

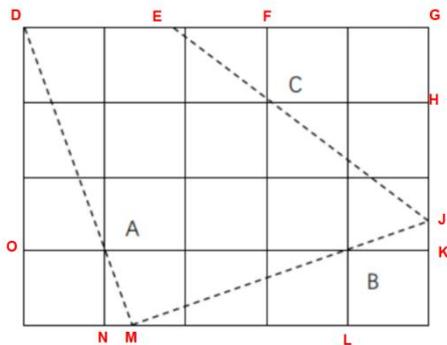
【格木解析】概率问题。在所有人中随机选择2人，选中历史教师小李的可能性为 $\frac{C_{15}^1}{C_{16}^2} = \frac{15}{8 \times 15} = \frac{1}{8}$ ，则从历史教研室中随机选择1人时，选中小李的可能性为 $\frac{1}{8} + \frac{1}{24} = \frac{1}{6}$ ，故历史教研室有6名教师，地理教研室有 $16 - 6 = 10$ 名教师，两个教研室相差 $10 - 6 = 4$ 人。

78. 【答案】D

【格木解析】最值问题。考试人数最少，即王的名次仅比张高1名，故王的名次比李高11名，成绩位于王、李之间的人为10人。根据“比王成绩好的人比成绩位于王、李之间的人多”，可得比王成绩好的人最少为11人，成绩比张好的人最少为12人，成绩比李差的人最少为 $12 + 10 = 22$ 人。故参加考试的人数为 $11 + 22 + 12 = 45$ 人。

79. 【答案】D

【格木解析】几何问题。题目所求为 $\triangle EGJ$ 的面积，即必须求得EG与GJ的边长。根据 $\triangle AOD \sim \triangle MNA$ ，可得 $\frac{MN}{AO} = \frac{AN}{OD} = \frac{1}{3}$ ， $MN = \frac{1}{3}$ ， $ML = 3 - \frac{1}{3} = \frac{8}{3}$ 。同理， $\triangle JBK \sim \triangle BML$ ，可得 $\frac{JK}{BL} = \frac{BK}{ML} = \frac{3}{8}$ ， $JK = \frac{3}{8}$ ， $JH = 2 - \frac{3}{8} = \frac{13}{8}$ ， $GJ = \frac{13}{8} + 1 = \frac{21}{8}$ 。同理， $\triangle EFC \sim \triangle CHJ$ ，可得 $\frac{EF}{CH} = \frac{CF}{JH} = \frac{8}{13}$ ， $EF = \frac{16}{13}$ ， $EG = \frac{16}{13} + 2 = \frac{42}{13}$ 。故 $S_{\triangle EGJ} = \frac{1}{2} \times \frac{42}{13} \times \frac{21}{8} = \frac{21 \times 21}{13 \times 8} \approx 4.24$ ，D选项满足题意。



80. 【答案】A

【格木解析】概率问题。(1) 共有 5 组大学生去支教, 小芳所在组恰好到甲村的概率为 $\frac{1}{5}$; (2) 每组中共有 $1+3+2+2=8$ 人, 其中有 3 人教英语, 则小芳在该组内教英语的概率为 $\frac{3}{8}$ 。因此, 小芳被派往甲村教英语的概率是 $\frac{1}{5} \times \frac{3}{8} = 7.5\%$ 。

81. 【答案】B

【格木解析】现期倍数。2016~2020 年, 全球医药研发外包市场规模为 $389+431+479+540+605=2444$, 2011~2015 年为 $236+259+286+317+351=1449$, 故前者是后者的 $2444 \div 1449 \approx 1.7$ 倍。

82. 【答案】B

【格木解析】增长率计算。2016-2020 年中国临床前医药研发外包市场规模增速分别为: 2016 年 $\frac{198-164}{164} = \frac{34}{164}$, 2017 年 $\frac{229-198}{198} = \frac{31}{198}$, 2018 年 $\frac{258-229}{229} = \frac{29}{229}$, 2019 年 $\frac{286-258}{258} = \frac{28}{258}$, 2020 年 $\frac{321-286}{286} = \frac{35}{286}$ 。根据分数性质可知, 增速最快的为 2016 年, 当年全球医药研发外包市场同比增长率为 $\frac{389-351}{351} = \frac{38}{351} \approx 10.8\%$ 。

83. 【答案】C

【格木解析】现期比重。2020 年, 中国医药研发外包市场规模为 $629+321=950$ 亿元, 占全球总规模的比重为 $\frac{950}{605 \times 6.8974} \approx 23\%$ 。

84. 【答案】A

【格木解析】两期比重差值。2020 年, 临床试验医药研发外包占中国医药研发外包市场的比重为 $\frac{629}{629+321} = \frac{629}{950} \approx 66\%$, 2011 年该比重为 $\frac{79}{79+61} = \frac{79}{140} \approx 56\%$, 两者相差 10 个百分点。

85. 【答案】D

【格木解析】综合分析题。

A 选项, 简单读数。2019 年中国临床试验和临床前市场规模的差值为 $519-286=233$, 2020 年的差值为 $629-321=308$, 故差值最大的并不是 2019 年, 说法错误;

B 选项, 简单计算。2013-2016 年, 中国临床前市场总规模为 $100+128+164+198=590$, 小于 600, 说法错误;

C 选项, 比重计算。2017 年中国市场中, 临床试验市场占比为 $330 \div (330+229) = 330 \div 559 < 60\%$, 说法错误;

D 选项, 简单计算。2012-2015 年, 全球市场同比增量分别为 $259-236=23$ 、 $286-259=27$ 、 $317-286=31$ 、 $351-317=34$, 逐年递增, 说法正确。

86. 【答案】 B

【格木解析】 贡献率计算。根据“S省基础研究经费 10.4 亿元，比上年增长 10.0%”可得，基础研究经费的增量 $= \frac{10.4}{1+10} \approx 0.95$ ，又根据“S省共投入研究与试验发展 (R&D) 经费 191.2 亿元，比上年增加 15.4 亿元，增长 8.8%”可得，研究与试验发展 (R&D) 经费的增量为 15.4，故前者在后者中的占比为 $0.95 \div 15.4 \approx 6\%$ 。

87. 【答案】 C

【格木解析】 基期倍数。根据“2019 年，基础研究、应用研究和试验发展经费所占比重分别为 5.5%、10.2%和 84.4%”及“应用研究经费 19.5 亿元，下降 8.6%；试验发展经费 161.3 亿元，增长 11.3%”可得，2018 年，试验发展经费是应用研究经费的 $\frac{84.4\%}{10.2\%} \times \frac{1-8.6\%}{1+11.3\%} \approx 8 \times 1^-$ ，C 选项满足题意。

88. 【答案】 D

【格木解析】 增长量计算。由材料可知，政府属研究机构经费支出为负增长，排除 A、B 选项；且企业支出的变化量远大于政府属研究机构支出的变化量，排除 C 选项，只有 D 选项满足题意。

89. 【答案】 B

【格木解析】 现期比重。根据“2019 年，全省财政科学技术支出 84.25 亿元，占当年全省财政公共预算支出的比重为 1.79%；省本级财政科学技术支出 20.76 亿元，其中科学技术科目下的科技支出 17.75 亿元”可得，全省财政公共预算支出为 $84.25 \div 1.79\% \approx 4707$ 亿元。故本级科学技术科目下的科技支出占当年全省财政公共预算支出的比重为 $17.75 \div 4707 \approx 0.4\%$ 。

90. 【答案】 A

【格木解析】 综合分析题。

A 选项，现期比重。本级财政科学技术支出占全省财政科学技术支出的比重为 $20.76 \div 84.25 \approx 25\%$ ，说法正确；

B 选项，现期比重。研究与试验发展 (R&D) 经费投入超过 5 亿元的行业大类有 9 个，这 9 个行业的经费至少为 $5 \times 9 = 45$ 亿元，故全部规模以上工业企业研究与试验发展 (R&D) 经费至少为 $45 \div 83.1\% > 50$ 亿元，说法错误；

C 选项，增长率计算。按研究与试验发展 (R&D) 人员全时工作量计算的人均经费增速为 $1.4 \div (40.8 - 1.4) = 1.4 \div 39.4 > 3\%$ ，说法错误；

D 选项，简单读数。装备制造业的研究与试验发展 (R&D) 经费的投入强度为 1.25%，高技术制造业的研究与试验发展为 1.07%，前者高于后者，说法错误。

五、策略选择

91. 【答案】 C

【格木解析】 题干中说道，大部分的学生都能够做到站姿端正，面向国旗行注目礼，只有个别同学做不到，所以个别问题个别解决，不需要在全班进行“我爱国旗”的主题教育活动。

92. 【答案】 C

【格木解析】 题目要求选择不合适的做法，由于全体学生大部分都是不愿意主动发言，让同桌之间互相监督，无法从根本上解决问题，而且让每个学生每节课都回答问题，实际操作过程中也是无法实现的。

93. 【答案】 A

【格木解析】 题干中班上大部分同学都能完成，说明课堂所学知识点并不难，而一向优异的小月却频频出错，还说不出并联电路的原理，可能有事影响了她，该和她谈谈，了解上课没认真听讲的原因。

94. 【答案】 D

【格木解析】 一年级女生小芳因害怕压腿动作，又一次想装病逃课，面对这样的情况，一方面不能放任自流，另外一方面要通过引导，让小芳接受这个动作，考虑到是一年级的学生，所以可以考虑先让家长陪同，适应之后家长再离开。

95. 【答案】 B

【格木解析】 题干中奖励的贴画不见了，只是怀疑被学生偷偷拿走，所以鼓励学生发现主动归还，是最好的处理方式。

96. 【答案】 C

【格木解析】 现代教学理念强调要培养学生的创新能力，要发扬教育民主，所以不应该要求学生的创作和范画一模一样，要询问他自己创作的想法。

97. 【答案】 B

【格木解析】 老师外出培训，所以更多的管理班级的责任在班干部身上，两位班干部不仅不维持秩序，还带头说话，首先最应该做的是跟两位班干部说话，引导他们发现问题，增强责任感，其次再是了解具体班级里讲话的同学进行教育。

98. 【答案】 C

【格木解析】 小言来自单亲家庭，是因为平时爸爸对孩子的关注度不够的，所以需要和小言爸爸沟通来一起解决问题，②选项禁止小言上网简单粗暴不可取。①和③比较而言，③更可取，通过主题班会来提出倡议，①过于直接，且对于小学生单凭说理提高自控力，很难。

99. 【答案】 A

【格木解析】 题干中描述一个课堂突发性状态，需要教师发挥自己的教育机智，灵活应

对，既不扫学生的兴，也不影响本节课的实际教学，所以通过“如果你是一只小鸟，在秋风中能欣赏到什么？”也可以引导学生回到课堂的话题。

100. 【答案】B

【格木解析】题干小敏说，排练节目是集体活动，不能因为自己影响到大家，说明小敏是有集体意识的，这是值得肯定的，但是也不能因为排练影响学习，正确的做法是先让小敏参加排练，再督促其及时补齐作业

2020年湖北省事业单位联考《职业能力倾向测验》D类答案

1. 【答案】A

【格木解析】《乡土中国》是费孝通的一部研究中国农村的作品，书中较为全面的展现了中国基层社会的主要面貌，是一部社会学著作，其中提出的“差序格局”，是一个用以描述中国传统人际关系的概念。费孝通从亲属与地缘角度观察中国乡土社会，层层递进、抽丝剥茧，阐述了中国几千年来农耕社会对于人们思想意识的影响，几乎完全以孔孟言行、儒家学说作为自己观点的佐证，这与古代儒家对伦常关系的理解最接近。

2. 【答案】B

【格木解析】常用的教学方法有：以语言传递为主的教学方法包括：讲授法、谈话法、讨论法、读书指导法；以直观感知为主的教学方法包括：演示法、参观法；以实际训练为主的教学方法包括：练习法、实验法、实习作业法、实践锻炼法。以情感陶冶为主的教学方法包括：欣赏教学法和情景教学法。

A选项中演示法指的是通过展示实物、直观教具，进行示范性的实验或采取现代化视听手段等指导学生获得知识或巩固知识的方法。主要是通过老师演示学生观看从而使学生直观感知知识的一种教学方法。选项中老师先教概念在给与练习，属于练习法，而不是演示法。

B选项中讨论法指的是学生在教师指导下为解决某个问题进行探讨、辩论，从而获取知识的一种方法。选项中政治老师就以某个国际经济组织辩论，符合讨论法的定义以及操作要求。C选项中讲授法指的是教师运用口头语言系统向学生传授知识的一种方法。主要有讲述、讲解、讲读、讲演四种方式。选项中老师和同学们一起观察光合作用，并没有进行系统的讲授，采用的不是讲授法，而是观察法。故C选项错误。

D选项中实验法指的是学生在教师的指导下，使用一定的仪器和设备，在一定条件下引起某些事物和现象产生变化，进行观察和分析，以获得知识和技能的方法。主要是通过让学生自己动手做，从而获取新知识的方法。选项中化学老师在课堂上展示淀粉遇碘变色的实验，是老师来展示而学生并没有参与，属于演示法，而不是实验法。

3. 【答案】B

【格木解析】《民法典》规定：“自然人享有隐私权。任何组织或者个人不得以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵害他人的隐私权。隐私是自然人的私人生活安宁和不愿为他人知晓的私密空间、私密活动、私密信息。”“除法律另有规定或者权利人明确同意外，任何组织或者个人不得实施下列行为：(一)以电话、短信、即时通讯工具、电子邮件、传单等方式侵扰他人的私人生活安宁；(二)进入、拍摄、窥视他人的住宅、宾馆房间等私密空间；(三)拍摄、窥视、窃听、公开他人的私密活动；(四)拍摄、窥视他人身体的私密部位；(五)处理他人的私密信息；(六)以其他方式侵害他人的隐私权。”

《中华人民共和国民法典》规定，“自然人的个人信息受法律保护。个人信息是以电子或者其他方式记录的能够单独或者与其他信息结合识别特定自然人的各种信息，包括自然人的姓名、出生日期、身份证件号码、生物识别信息、住址、电话号码、电子邮箱、健康信息、行踪信息等。个人信息中的私密信息，适用有关隐私权的规定；没有规定的，适用有关个人信息保护的规定”。

ACD 三项属于侵犯隐私权，B 项孙某仅是模仿了刘某的神态语气，而并未使用刘某的姓名、肖像等可以明显指向刘某的个人信息，不涉及刘某的个人隐私，不属于侵犯他人隐私权的做法。

4. 【答案】D

【格木解析】内部学习动机是个体内在需要引起的学习动机，如对知识的好奇心，求知欲等。激发和维持内部动机就是要激起学生对知识的兴趣和好奇心，想学习爱学习。设置学习目标属于激起学生的间接兴趣，不属于内部学习动机。反馈学生学习结果都属于评价结果，有助于激发和维持外部动机而不是内部动机。对每个学生进行有针对性的积极评价，有助于激发和维持外部动机而不是内部动机。好奇心和保护欲属于内部动机。

5. 【答案】A

【格木解析】教学媒体是指在教学过程中传递信息的物质工具，常用的教学媒体有黑板、投影仪、电影、电视、录音等。信息传递的效果依赖于教师是否合理的选择教学媒体以及是否掌握教学媒体的操作。教学媒体的选择需根据学生的身心特点、教学内容等进行选择，而不是教师的个人风格和学生的学习风格。任何教学媒体都是手段而不是目的，过分追求教学媒体的多样化，不但不会进行优势互补，反而会降低课堂效率。教学媒体的现代化和高科技化会影响课堂使用效果和学习成效，但不能决定。

6. 【答案】B

【格木解析】刺激-反应学习只涉及一个刺激与一个反应之间的单个联络；而且刺激与反应是统一地联结在一起的。该项中积极举手会被奖励小贴画属于刺激——反应学习。A 项属于连锁学习；C 项属于信号学习；D 项属于比较学习。故正确答案为 B。【拓展】加涅把人类的学习分为八个层次：一是信号学习。这是最低级层次的学习。“无论在普通家畜方面或在人类方面，对于信号学习普遍都是熟悉的。”二是刺激——反应学习。它只涉及一个刺激与一个反应之间的单个联络；而且刺激与反应是统一地联结在一起的。三是连锁学习。这是一种成系列的单个“S-R”的结合的学习。有些连锁学习是由肌肉反应组成的，而有些连锁学习完全是言语的。四是言语联结学习。这是指语言学习中言语的连锁化，包括字词形声义的联想和言语顺序的学习。五是辨别学习。这是指学习者对某一特别集合中的不同的成份作出不同的反应的学习。六是概念学习。这是指对事物的共同特征进行反应的学习。其中有些概念可以通过学习者与环境的直接接触来获得，但有些概念则要运用语言对事物进行分类、归纳和概括才能获得。七是原理（规则）学习。这是对概念间关系的认识或理解。例如，从

对“圆的东西”和“滚动”两个概念间关系的认识中得出“圆的东西会滚动”的规则。八是解决问题学习。这是规则学习的一个自然的扩大，是一种“高级规则”的学习。

7. 【答案】A

【格木解析】了解和研究学生的办法有：观察法、谈话法、调查访问和作品分析法。其中最基本方法是观察法。对全班学生发放调查问卷属于调查法，具有客观性和全面性。BCD选项都是通过他人进行了解，具有主观性，且不全面。

8. 【答案】C

【格木解析】A项，东汉时期蔡伦改进了造纸术，降低了造纸成本，推动了造纸业的发展。唐高宗时晚于东汉时期，城门小吏在纸上抄写告示与时代相符。B项，黄巾起义是开始于东汉汉灵帝光和七年(184年)的大规模农民起义，白马寺于东汉永平十一年(68年)建造，是佛教传入中国后兴建的第一座寺院，建造早于黄巾起义，因此百姓去白马寺祈福与所处时代相符。C项，康熙年间是1662年至1722年，京剧是在清代乾隆五十五年(1790年)四大徽班陆续在北京演出之后逐步形成的，学习京剧与所处时代不符。D项，行书产生于东汉末，介于楷书和草书之间，是在楷书基础上的草写和简化。东晋王羲之的《兰亭序》是行书的代表作，因此许多书法爱好者争相模仿王羲之的行书与所处时代相符。

9. 【答案】D

【格木解析】A项出自岳阳楼的对联，其中“万家忧乐到心头”对应了范仲淹所作的《岳阳楼记》中的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。

B项是歌颂文天祥的对联，其中上句说的是文天祥曾经中过状元、担任过宰相的事迹，下句说的是文天祥的文采和气节二者皆高。

C项是郭沫若参观蒲松龄故居时写下的对联，其中“写鬼写妖”“刺贪刺虐”对应的都是蒲松龄所作的《聊斋志异》。

D项是赞扬白居易的对联，其中“枫叶四弦秋”“浔阳千尺水”对应的是白居易所作的《琵琶行》“浔阳江头夜送客，枫叶荻花秋瑟瑟”，“根触天涯迁谪恨”“匀留江山别离情”对应的是白居易谪居浔阳、与友别离的境况。

10. 【答案】D

【格木解析】A选项正确，手机使用过程中，电池将化学能转换为电能，手机在充电过程中，电池将电能转换为化学能。B选项正确，电报是通过交换线路利用电信号来传输文字、图表、照片的通信方式。C选项正确，“玉门山嶂几千重，山北山南总是烽”出自王昌龄的《从军行七首》，描写了玉门关周围山峦层层叠叠，像重重屏障护卫着王朝的西北边防，烽火台遍布各个山头的景象。其中，“烽”指烽火台。D选项，飞鸽传书是古人将信件系在鸽子的脚上传递信息的一种联系方法，并非中国特有的。

11. 【答案】C

【格木解析】A项，根据《公安机关办理刑事案件程序规定》，公安机关决定不立案时，公安机关应当制作不予立案通知书，并在三日以内送达控告人，即应当出具书面通知。

B项，根据《中华人民共和国民事诉讼法》规定，裁定书应当写明裁定结果和作出该裁定的理由。裁定书由审判人员、书记员署名，加盖人民法院印章。口头裁定的，记入笔录。

C项，《中华人民共和国行政诉讼法》规定，“人民法院不受理公民、法人或者其他组织对下列事项提起的诉讼：（一）国防、外交等国家行为……”。国务院宣布其所住地区进入紧急状态的决定属于国家行为，人民法院应不予受理。

D项，《中华人民共和国民事诉讼法》规定，“人民法院应当保障当事人依照法律规定享有的起诉权利。对符合本法第一百一十九条的起诉，必须受理。符合起诉条件的，应当在七日内立案，并通知当事人；不符合起诉条件的，应当在七日内作出裁定书，不予受理；原告对裁定不服的，可以提起上诉”。因此人民法院对于当事人提交的起诉状应当接收，对于不符合起诉条件的，可以作出裁定书的形式，不予受理，而不是不接收起诉状。

12. 【答案】A

【格木解析】A选项正确，皮肤出现伤口，细菌就能乘虚而入，为减少细菌入侵的机会，无论伤口大小，就要对伤口进行消毒；B选项错误，动物抓伤后，用创可贴会导致病菌在伤口内积蓄或扩散；C选项错误，湿润环境和干燥的环境，哪个更有利于伤口的愈合不能一概而论，要具体问题具体分析，敞着的伤口或透气的敷料可以使伤口获得充足氧气，促进细胞生长，另一方面，在无菌条件下，运用封闭敷料或药液，保持伤口在合适的温度和适宜的湿度，有利于上皮细胞的形成，促进肉芽组织生长和创面愈合。一般破皮的伤口不要接触潮湿的东西，潮湿的环境不利于伤口的愈合，而且易造成伤口真菌感染。D选项错误，伤口愈合后，出现色素沉淀属于疤痕的一种，是伤口愈合过程中的一种正常的反应，一般2-3月自动消退。

13. 【答案】A

【格木解析】A正确。喀斯特地貌又称岩溶地貌，是指具有溶蚀力的水对可溶性岩石进行溶蚀等作用后形成的地表和地下形态的总称。喀斯特地貌包括溶洞、天坑以及溶洞内部的石柱、石笋、钟乳石等景观。B错误。广西那坡县天坑群中的天坑有的发育于海拔1000多米的高原之上，有的顺着谷地地下河轨迹呈串珠状分布。C错误。我国的天坑主要分布在南方喀斯特地区，而南方属于低纬度地区。D错误。天坑是一种地貌类型，根据成因，可分为冲蚀型天坑和塌陷型天坑，不是一种地质灾害现象。

14. 【答案】D

【格木解析】A正确。自然疫源性疾病是不依赖于人，而能在一定自然环境中的某些野生生物群落里长期繁衍的某些疾病的病原体引起的疾病。鼠疫属于自然疫源性疾病。

B正确。根据《中华人民共和国传染病防治法》的规定，传染病分为甲类、乙类和丙类。其中，甲类传染病是指鼠疫、霍乱。

C 正确。抗生素可用于鼠疫的治疗，尤其是抗生素中的链霉素，是对付鼠疫的首选药物，无论对哪一型鼠疫都有效，只是用量对应不同鼠疫类型有差异。

D 错误。鼠疫会通过皮肤接触传播，因此个人防范应注意防止跳蚤叮咬，避免接触动物尸体、避免密切接触肺鼠疫患者。

15. 【答案】 D

【格木解析】 A 正确。短期记忆转化为长期记忆，需要在大脑内部发生一些改变，来保护记忆免受竞争性刺激的干扰或伤病的破坏。这种依赖于时间，借此在我们的记忆中获得一种永久性记录的过程，被称为巩固。在细胞水平上，记忆表现为神经元结构和功能方面的改变。一些新的突触可能会形成，以便一些新的神经网络进行沟通联系(突触是神经元之间的连接纽带，神经元通过它们进行信息交换)。现有突触也会得到强化，以加强神经元间的联系。突触联系要得到巩固，大脑海马区需要合成一些新的 RNA 和蛋白质，以便将突触传递中的暂时性改变转化为突触结构的永久性改变。

B 正确。我们能感觉到疼痛的原因是因为疼痛感受器，它向脊髓和大脑发送信号，大脑相应地发出危险警告。虽然人体能感觉到疼痛，但人脑本身却感觉不到疼痛，因为大脑中没有痛觉感受器

C 正确。脑干是人体生命中枢，人体的循环、血压、体温、心率以及意识状态都是由脑干相关部位维持的。

D 错误。小脑损伤常常会导致小脑性共济失调，不同部位及不同传入、传出神经纤维损伤，常见的功能障碍主要有以下几个方面：①姿势和步态异常；②协调障碍；③言语障碍；④其他症状。而瘫痪与其无关。

16. 【答案】 C

【格木解析】 A 错误。油的密度比水小，油浮在水面上，阻止了水蒸汽的挥发，水蒸气挥发会带走热量，所以有一层油的辣锅比清汤锅先沸腾。且油的沸点为 200℃ 以上，远高于水的沸点。

B 错误。蒸汽开关正常情况下两个触点是闭台的，当水烧开后产生的水蒸气通过蒸汽通道使金属片受热变形，推动开关断开电源。

C 正确。当“日头低”时，太阳光线和地平线是非常接近的，这时出现虹，虹心必然亦接近地平线，在地面上可以看到虹的半个圆弧。若此时空气中水滴很多，分布的空间很广，那么除了可以看到虹外，还可以看到霓，霓顶的半圆弧比虹高且接近天顶，也预示着降雨云已经移近天顶，本地很快就有暴雨下降。而降雨是因为地面上的水吸热变成水蒸气，上升到天空蒸汽层上层，由于蒸汽层上层温度低，水蒸气体积缩小，比重增大，蒸汽下降，由于蒸汽层下面温度高，下降过程中吸热，再度上升遇冷，再下降，如此反复气体分子逐渐缩小，最后集中在蒸汽层底层，在底层形成低温区，水蒸气向低温区集中，这就形成云。云团逐渐变大，云内部上下对流越来越激烈，温度越来越低最后形成雨点下降。

D 错误。铁轨下铺枕木有两点原因：①防止因为地面不平导致翻车；②如果将铁轨直接铺设在路面上，压强太大容易造成地面凹陷，极易发生翻车。铺设枕木之后可以增大地面的受力面积从而减小压强。

17. 【答案】 C

【格木解析】 A 正确。超声波导盲仪是利用超声回波定位原理开发的科技助残设备。超声波导盲仪通过发射超声波，接收障碍物反射的回波，经过处理后，将障碍物的距离等信息转化为声音信息，以可听声的形式反馈给使用者，达到“以听代视”的效果。

B 正确。LED 灯即半导体灯，是一种利用半导体器件将电能转化为可见光的灯具，属于固体冷光源，发光时产生的热量极少。

C 错误。投影仪是将一定大小的透明图片放大并成像于屏幕上的光学仪器，主要由光源、聚光器和放映镜头等部分组成，成像物体在镜头的 1 倍、2 倍焦距之间，屏幕上呈倒立、放大的实像。因此，投影仪利用的是凸透镜可以成倒立的、放大的实像的原理。

D 正确。汽车刹车系统工作原理是制造出巨大的摩擦力，将车辆的动能转化为热能。

18. 【答案】 A

【格木解析】 A 错误。碳纤维是一种高强度、高模量、耐高温的无机高分子纤维，具有抗疲劳、耐腐蚀、导电性和导热性良好的优点，但耐冲击性较差。

B 正确。石墨烯是世界上最薄、强度最好的纳米材料，具有良好的韧性，几乎完全透明，适合用于制作柔性显示屏。

C 正确。高温合金是在高温下具有高的抗氧化性、抗蠕变性与持久强度的合金，也叫耐热合金。高温合金是制造燃气轮机、喷气式发动机等高温零部件，在航空航天领域，尤其是航空发动机方面需求较大。

D 正确。稀土永磁材料是以稀土金属和过渡族元素为主所组成、能长期保持磁性的金属间化合物，具有高矫顽力和高剩磁的双重优点。稀土永磁材料适用于制造小型、轻量、高效的元器件，是支撑现代电子信息产业的重要基础材料之一。

19. 【答案】 D

【格木解析】 A 正确。电子病历是运用电子计算机和数据库系统建立起来的病历，是云计算与医疗领域结合的产物。

B 正确。射频识别技术是一种非接触的自动识别技术，又称电子标签、无线射频识别。其利用射频信号或空间耦合(电感或电感耦合)的传输特性，通过无线电信号识别特定目标并读写相关数据，实现对物体或者商品的自动识别。射频识别技术被用于物料跟踪、运载工具和货架识别等多个领域，是实现物联网的关键技术之一。

C 正确。5G 是第五代蜂窝移动通信技术，4G 是第四代蜂窝移动通信技术，5G 移动网络与 4G 移动网络都是数字蜂窝网络。

D 错误。AR 即增强现实，是将现实世界信息和虚拟世界信息无缝集成的一种技术。AR 对在现实世界的一定时空范围内很难体验到的某些实体信息(如视觉、声音、味道、触觉等)，通过计算机等技术模拟仿真后，再叠加到现实世界，使得真实的环境和虚拟的物体实时叠加到了同一个画面或空间中，被人类感官所感知，达到某种超越现实的感官体验。

20. 【答案】 C

【格木解析】水烧开之后，基本能把 99.9%的细菌消灭掉，在干净整洁的空气中，细菌的生长是很缓慢甚至是无法生长的，所以即使是“隔夜”的白开水也可以饮用。

醋酸水垢的原理是醋酸能与水垢中的不溶性的钙盐、镁盐、碱等物质反应，生成可溶性的醋酸盐，从而达到除去水垢的目的。

可以将酒精倒在衣服上有碘酒的地方，然后再用手搓洗干净，而不能只用水擦洗。C 项错误。

蒸馏是利用液体混合物中各组分挥发性的差异而把组分分离的传质过程，蒸馏可以将可溶性杂质与水分离开。

21. 【答案】 A

【格木解析】逻辑填空题。根据“阅读对作文有好处，但也不是孩子读了一本书，立刻就会写作文了”可知，第一空表示读书的效果不是很快显现的，A“立竿见影”符合文意，比喻见效很快，符合文意。

B 项，“千篇一律”比喻完全按老一套，没有任何变化。侧重不变，没有见效之意，排除；

C 项，“唾手可得”比喻非常容易得到，和前面的“获得”重复，而且也没有快速的意思，排除；

D 项，“游刃有余”比喻经验丰富，技术熟练，没有快速的意思，排除。

22. 【答案】 B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“即将消逝”“传承断裂，后继乏人”可知这些技艺已经快要消逝了，所以排除 C，C 项“局面”指一个时期内事情的状态、形势，文段未体现一个时期内的过程，而是体现的是结果，排除；第二空根据“即将消逝”可知，第二空表示形势非常严重、紧急，亟待解决。B 项“严峻”指严厉、严肃、严重，符合语境。排除 AD，A 项“尴尬”表示处境困难、不好处理；D 项“棘手”意思是像荆棘一样刺手，比喻事情难办，都无法体现出紧急之意。

23. 【答案】 D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“标签化思维”“形成身份的固化”可知第一空表示会把人群分成不同的人群，并固定对这些人群的看法，所以 BD 符合文意；第二空应与“引导”、“规劝”形成并列，但是引导、规劝都是程度较轻的词语。D 项，“提醒”有从旁指点，引起注意之意，语义较轻，符合文意；B 项“批评”指对缺点和错误提出意见，程

度较重，排除。

24. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空考查递进关系，第一空含义与“缺位”相近，但是程度比“缺位”轻，AB符合文意。A项“式微”指事物由兴盛而衰落，符合语境，保留。B项“衰落”符合语境，保留。C项“凋敝”指衰败、残缺破烂，程度比“缺位”重，不符合语境，排除。D项“虚化”搭配不当，因为文段搭配的是漆艺术，搭配不当，排除；第二空，根据“漆好像就是指‘聚酯漆’”，说明把“漆”当作了“聚酯漆”，概念混淆了，A符合文意。

25. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“从个人.....到组织严密、目标明确、系统全面”可知第一空应该和“组织严密、目标明确、系统全面的深度追踪”意思相反，排除CD，排除C“浅表化”和“影像记录”搭配不当，而且拍照本来只能排到表面样貌，而拍不到心灵深处；排除D“娱乐化”，因为“纪实摄影”本来就是纪实为主，不会有娱乐化的倾向，只是记录的不完整、不深入而已；第二空根据“个人生存状态、家庭生活变迁、社会文明进程、国家发展历程、时代步伐变迁等”可知“记忆银行”让人们的视觉感官发生了变化，能够看到更多的记忆，B项“重塑”强调重新塑造，语义过重，不符合文意，

26 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空表明在“移动互联”的时代，获取知识非常容易。排除B，B“触类旁通”是指懂得了某一事物或道理从而懂得相关的其他事物或道理，和获取知识的容易度没有关系，强调的善于类推；第二空根据“而是在各种可能的候选方案中快速做出自己的抉择”可知，我们需要先“信息的重要性”有了自己的思考之后，做出正确的抉择。A项“判断”是指判断事物是否具有某种属性的思维过程，符合文意；C项“选择”与“重要性”搭配不当，排除；D项“解释”是指外化的说明阐释，而文段是内化的思考分析，排除。

27. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“起步须正”可知，好的文章第一步一定要走好，不能偏离正确的轨道，排除BD，B项“一曝十寒”比喻学习或工作一时勤奋，一时又懒散，没有恒心，D项“朝三暮四”原指玩弄手法欺骗人。后用来比喻常常变卦，反复无常，都不符合文意，排除；第二空根据“不可_____，须平心静气，对所欲言者一一加以细心的体察和检点”可知第二空应该和“平心静气”语义相反，也就是要继续保持细心去检查，A项“掉以轻心”意思是对事情采取轻率的漫不经心的态度，而且正好“轻心”和“平心”对应。

28. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“‘通’与‘变’之间多是通过阐释与建构实现的”可知“阐释与建构”是两者兼具，缺一不可的，而不是强调这个多就会导致那个少，所

以排除 A “此消彼长”；第二空根据“不是建立在阐释基础上的建构，则是缺少根基的”，强调缺乏根基，没有基础。B 项“无本之木”比喻没有基础的事物，不会长久发展，强调没有基础，符合文意。C “纸上谈兵”比喻空谈理论，不能解决实际问题，强调理论和实际的区别；D “闭门造车”比喻固步自封，不与外界交流，均与文意不符。

29. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空表示对于家庭教育期望，我们应该综合父母、孩子、教师多方面的因素评价，所以第一空应该表示不全面，不完整的意思。排除 AC；第二空与“获得”搭配，排除 D “融洽”，搭配不当。

30. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“室友关系”“同栖”可知，第一空表示人类与动物共同生存，相互伴随，排除 AB，A 项“新鲜感”、B 项“责任感”不符和文意。第二空根据“我们很难以人类的关系去……”可知表示是用人类的关系去类比人和宠物的关系，D 项“比对”是指比较对照，符合语境。

31. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“不仅仅……还……”可知此处为递进关系，排除 C，“提供”和“带来”程度一致，排除；第二空想表达亚历克斯希望通过自己行动带动人们去帮助不幸的人。排除 AD，A 项“鼓动”，指以言语或行为使他人有所行动，倾向偏贬义；D 项“希冀”是指希望，在程度上和主动性上都不如 B “激励”；第三空带入验证，他没有在荣誉中“迷失”，说明很有方向，对应后文“向更好的世界进发”。

32. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空与“科学”搭配，排除 ACD，A 项“塑造”指用语言文字或其他艺术手段表现人物形象，与“科学”搭配不当，排除；C 项“改造”指就原有的事物加以修改或变更，文段是从无到有，不是修改的意思，排除；D 项“营造”常搭配“营造环境”等，与“科学”搭配不当，排除；第二空带入验证，根据“普遍认同”可知 B “公平”符合文意；第三空带入验证 B 项“合理性”填入语义搭配得当。

33. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空想表达的意思是通过社会现象的表象看到“思维流弊的本质”，所以排除 C，C 项“渗透”是指某种事物或势力逐渐进入其他方面，文段没有“逐渐进入”的意思；第二空的意思是微博、电影、餐馆和微信刷的内容将会通过网络留下痕迹。排除 A，A “镜像”指镜子中的相反影像，与文意不符，排除；第三空形容的是“掺水的数据、虚假的点击”说明作者对于此是消极倾向，而且既然是一些“数据”，“点击”属于很小的行为，所以 D “注脚”指解释字句的文字，符合文意。

34. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空辨析度不高，第二空表示大数据会让隐私权受到损害，

排除 A，因为不能表述为“造成隐私权的漏洞”，只能说“造成隐私权出现漏洞”；第三空根据“现代通讯技术将人的行为置于显微镜之下”，可知我们任何的行为都能在显微镜下找到。排除 CD，C“风吹草动”比喻微小的变动，是动词性的词，此空需要名词，所以不能说找到“风吹草动”；D“千丝万缕”形容彼此之间关系复杂，难以割断，形容关系复杂，不符合文意，排除。

35. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空“数学是非常有创造性的”“不越雷池半步”可知，第一空表示数学看起来是缺乏创新的意思，排除 BC，B项“井然有序”指整整齐齐，次序分明，条理清楚，C项“壁垒分明”意思是比喻界限非常清楚，横线处未体现整齐、界限清楚的意思，不符合文意，排除；第二空根据“但虚数不是由 1 构成的”可知后面表示“虚数”和“实数”不同，可知转折前表示相同，所以 D“别无二致”表示方法与之前并无不同，符合文意；第三空带入验证，D项“荒诞不经”，形容不合常理、虚妄离奇，符合文意。

36. 【答案】B

【格木解析】主旨概括题。文段为分总分结构。文段第一句第二句介绍了在束伽马谱学测量是目前世界上各大核物理实验室均采用的重要研究手段，相当于背景的描述；第三句描述了我国已经开始在束伽马谱学研究平台建设方面进行布局，第四句通过一些数据描述了这些进步将广泛应用在各大核物理研究领域中，所以文段重点在描述我国已经开始在束伽马谱学研究平台建设方面进行布局。B符合文意。

37. 【答案】B.

【格木解析】主旨概括题。文段为分总分结构。先介绍莫高窟并指出其文物保护中面临的问题，接着通过设问提出莫高窟如何保持魅力的问题，然后引出数字化技术这一对策。最后举例论证敦煌研究院保护莫高窟文物中数字化技术的应用。所以本文重点为数字化技术对莫高窟文物保护的作用。B项符合文段主旨。A、C项，没提及主体“数字化技术”，排除；D项“数字敦煌资源库”为举例内容，非重点，排除。

38. 【答案】B

【格木解析】意图判断题。文段首先介绍馆阁体诞生的基本情况，提出其局限性，接着通过转折词“但是”转折强调馆阁体有不可替代的实用价值，最后列举“科举考试”的例子来论证价值。所以文段重点强调馆阁体具有价值，B项符合文意。A项为对策描述，错误，且“艺术价值”无中生有，排除；C项没有体现“馆阁体”这一主体，排除；D项“科举考试的发展”为举例论证的内容，非重点，排除。

39. 【答案】C

【格木解析】意图判断题。文段开头铺垫背景，提出“家庭教育中教育超量与教育不足同时存在”，第二句为举例论证，第三句提出有些家长不同的观点，即“让孩子自由成长就行”，最后通过卢梭的例子强调了“教育不足”带来的是教育减量也是片面的，所以文段的

重点是：家庭教育上的“超量”与“不足”都是不可取的，C项符合文意。

- A项，为卢梭的举例论证的内容；
- B项，意图题优选对策，B只是问题描述；
- D项，意图题优选对策，D只是问题描述。

40. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段第一句的重点在转折词“但”后，即译介书目和目标读者之间存在差距，影响译介和推广的效果。然后第二句通过转折词“而如今”说明目前我们的类型文学海外传播发生了变化：“更注重市场需求”，这也是对前文问题的一种解决对策。最后列举“中国网络小说”进一步论证前文的观点。故文段重点强调中国文学走出去根本在于注重市场需求，对应A项。

- B项，“很高的人气”对应文段“如饥似渴的阅读需求”，属于举例论证的内容；
- C项，“传播方式影响效果”，是问题，不是对策；
- D项，“与时俱进”，表述比较抽象，具体而言就是要结合市场，排除。

41. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段第一句提到：根据天体的轨道判断该天体是否来自太阳系，然后通过“如果是椭圆，那么…”“如果不是椭圆，那么…”为正面和反面论证进行了观点的论证，最后文段的重点，我们虽然可以通过确定天体轨道来判断天体来的方向，“但是”很难判断它归属哪颗恒星，A符合文意。

42. 【答案】C

【格木解析】意图判断题。文段首先叙述小剧场的“小”，并用数据论证，并由这些“小”的特点决定了演剧空间的紧凑性和观演关系的紧密性。最后用结论词“因此”引出重点，重点强调小剧场不宜过度渲染舞台美术的宏阔与震撼效果，应该关注思想性、艺术形式表达或创新探索维度等戏剧艺术的本体呈现。最后援引论证。C项符合文段重点。A项“空的空间”为援引论证的内容，非重点，排除；B项“物理空间的小决定了小剧场创作的特点”，非重点，排除；D项“更加多元化方向的创作取向”无中生有，排除。

43. 【答案】C

【格木解析】语句排序题。观察首句，①③④⑥不好判断，考虑捆绑。③⑤⑥的话题是“核心素养”，⑥提出“核心素养”这个概念，③谈论如何培养“数学核心素养”对数学教育工作的重要性，⑤谈论如何落实“数学核心素养”，根据逻辑关系，顺序为⑥③⑤，C项符合，验证C项语句通顺。

44. 【答案】D

【格木解析】语句排序题。观察首句，①②③④不好判断首句，其中①句进鼓励学生“带着怀疑和批判的眼光去学习”，③句指出要鼓励学生进行质疑和批判以及具体要求，应先讲学生要带着怀疑和批判的眼光去学习，再讲具体要求，因此①在③之前，排除BC。观察其

他句子，⑥通过指代词“在这种情况下”做总结，适合做尾句，另外⑥句“吾爱吾师，吾尤爱真理”与②“学生诚然需要尊重老师，但是教师和学生都应该尊重科学与真理”都在讲尊师与尊重真理的话题，因此捆绑②⑥，故首先验证 D 项。④讲学生需要的能力，①句进一步解释，鼓励学生“带着怀疑和批判的眼光去学习”，⑤提出观点适度“尊严”，③②具体解释说明适度“尊严”，⑥作总结，逻辑通顺，语义连贯。

45. 【答案】 A

【格木解析】语句衔接题。空格居首，总起全文。空格前讲了“心理因素与心身疾病有关”，空格后论述了消极情绪会对身体健康产生不良影响，积极情绪使人恢复健康。因此，空格的意思是情绪对人的身心健康有影响，引出“情绪”这一话题，A 项符合。B 项“有机体生理功能的改变”无中生有；C 项“这种现象”不具体，无法引出“情绪”；D 项“因果关系”无中生有。

46. 【答案】 D

【格木解析】每幅图形中都有一个十字交点，并且十字交点在图形内圈每次顺时针平移 1 格。

47. 【答案】 A

【格木解析】外围线条沿着隐藏的正方形路径顺时针移动，每次移动正方形边长的一半，内部的两根线条，一根线条以隐藏的正方形的中心为中心顺时针旋转 45° ，另一根线条逆时针旋转 90° ，只有 A 项符合。

48. 【答案】 C

【格木解析】题干中每幅图形均由三部分组成，①②⑥三个部分的对称轴有两条互相垂直，并和第三条相交 45° 角，③④⑤三个部分的对称轴有两条互相平行（或重合），并和第三条相交。

49. 【答案】 A

【格木解析】题干中的六幅图形均由三角形的面和四边形的面组成，三角形的面的个数依次为 2, 4, 3, 2, 2, 2，四边形的面的个数依次为 1, 3, 4, 1, 3, 3，其中①②④三角形的面-四边形的面=1，③⑤⑥四边形的面-三角形的面=1。

50. 【答案】 B

【格木解析】ACD 选项中均有一组相对面同时出现了，排除；B 选项三个面的相对位置关系与题干一致，正确。

51. 【答案】 C

【格木解析】定义中的关键词为：①合理利用所处环境、地位；②积极践行理想信念的进取心态。结合选项：A 项意思是读书人不可以不弘大刚强而有毅力，因为他责任重大，道路遥远，不涉及关键词①，排除；B 项意思是不得志的时候就要管好自己的道德修养，得志的时候就要努力让天下人都能得到好处，不涉及关键词①，排除；C 项意思是在朝廷里做高官就应当心系百姓，处在僻远的江湖间也不能忘记关注国家安危，符合关键词①和②，正确；D 项意思是天的运动刚强劲健，君子处世，应像天一样，发愤图强，永不停息；大地的气势厚实和顺，君子应增厚美德，容载万物，不涉及关键词①，排除。

52. 【答案】 A

【格木解析】定义中的关键词为：①个体拥有某项物品、奖励或者荣誉之后；②对其价值评价要比未拥有之前明显提高。结合选项：A项小李花150万买了房屋，符合关键词①；他觉得自己的房子至少值200万元，符合关键词②，正确；B项小唐买基金后坚信这些基金一定会大涨，这只是小唐对于所持基金抱有的期望，希望它们能够升值，不符合关键词②，排除；C项小王的同学赵某论文获奖，不是他自己，不符合关键词①，排除；D项小陈拒绝同事出价15万元收藏，但是小陈拒绝是因为觉得表的价值高于15万还是有其他原因不得而知，未明确体现关键词②，排除。

53. 【答案】 D

【格木解析】定义中的关键词为：①政府部门或某一组织失去公信力；②该部门无论说真话还是假话，做好事还是坏事，都会被公众认为是说假话、做坏事。结合选项：A项商鞅属于个人，不符合关键词①，而且商鞅采用的办法赢得了民众的信任，不符合关键词②，排除；B项西斯家族仅代表一个家族，不符合“社会公众”，排除；C项甲国由于失信导致乙国拒绝与其结盟，乙国是政府部门，不符合“社会公众”，排除；D项某公益组织为了回应老百姓普遍的质疑，符合关键词①，将捐赠的所有物品和去向进行了公示，但老百姓认为他们是在作秀，体现了关键词②，正确。

54. 【答案】 C

【格木解析】定义中的关键词为：①两组或两组以上的并列项目前后照应彼此衔接；②在叙述中，先提起两件、三件或更多的事项；③按照前面提及的次序，对事项分别加以阐述。结合选项：A项第一句中先提起长江，后提起君，而阐述时先提及君，后提及长江，前后顺序相反，不符合关键词③，排除；B项第一句中先提起牵牛星，后提起河汉女，但后一句均是对河汉女的描述，并没有阐述牵牛星，不符合关键词③，排除；C项第一句先提起的是桃花，后提起的是江水，第二句先阐述桃花，后阐述江水，符合全部的关键词，正确；D项第一句中先提起的是明珠，后提起的是蓝田玉，但是后一句只是在阐述感情，不符合关键词③，排除。

55. 【答案】 C

【格木解析】定义中的关键词为：①一个文字符号前加▼或∩，然后加括号，形成信息编码；②两个文字符号中间加+，然后加括号，形成信息编码；③多个信息编码联接起来。结合选项：A项根据规则(2)，两个文字符号中间应加一个运算符号“+”后再使用左右括号将其括起来构成一个信息编码，而此选项中两个文字符号“◆”和“⊙”之间是“▼”，不符合规则(2)。所以该选项不是该星球的信息编码，排除；B项根据规则(1)，一个文字符号前加一个运算符号▼或者∩后再使用左右括号将其括起来构成一个信息编码，此选项中“∩◆”符合规则(1)，但后面又出现“+”，文字符号前后两项都有运算符号，不符合规则(1)。所以该选项不是该星球的信息编码，排除；C项对于“(∩⊙)”，一个文字符号“⊙”前加运算符号“∩”后用左右括号括起来，符合规则(1)。对于“(⊙+◆)”，两个文字符号“⊙”和“◆”中间加运算符号“+”后用左右括号括起来，符合规则(2)。对于“(▼◆)”，一个文字符号“◆”前加运算符号“▼”后用左右括号括起来，符合规

则 (1)。这三个信息编码连接起来,符合规则 (3)。所以该选项是该星球的信息编码,正确;D项根据规则 (2),两个文字符号中间加一个运算符号“+”后再使用左右括号将其括起来构成一个信息编码,此选项中“(▼c)”和“(⊙↗*)”之间缺少“+”,不符合规则 (2)。所以该选项不是该星球的信息编码,排除。

56.【答案】C

【格木解析】题干中的关键词:两个相互对偶的命题称为互对偶命题;“所有”与“某些”、“是”与“不是”、“能”与“不能”、“并且”与“或者”、“必然”与“可能”进行互换。结合选项:A项选项是将“必然”换成“至少”,而不是“必然”与“可能”,不符合定义,排除;B项选项是将“可能”换成“都可能”,而不是“必然”与“可能”,不符合定义,排除;C项选项是将“所有”换成了“某些”,“不能”换成“能”,“某些”换成了“所有”,符合定义,当选;D项“可能都是健康饮品”中多了一个“都”,将“都”去除掉,“可能是健康饮品”与“必然不是健康饮品”才能构成对偶,不符合定义,排除。

57.【答案】C

【格木解析】差异容忍的关键词为:①对于所属群体个别成员的与众不同;②给予善意的理解。结合选项:A项小陈年纪轻轻几乎两年升职一次,说明小陈的表现与众不同。“他一定背后有人,否则怎么总是提拔他”这种说法并非是对小陈与众不同表现的善意理解,而是带有负面的猜测,不符合“差异容忍”的定义,排除;B项小赵发挥失常致使团队未能进入前5名,“这对于我们团队也是好事,免得训练时被其他队盯上”,此表述并不是对小赵发挥失常这一与众不同表现的善意理解,而是从团队的角度出发,说这对团队是好事,没有体现出对小赵本人的善意理解,不符合“差异容忍”的定义,排除;C项小王这次捐款比科室其他成员少得多,体现了小王在捐款这件事上与科室其他成员的与众不同。“可见他近期一定在经济上遇到了些困难”,这是对小王捐款少这一行为的善意理解,符合“差异容忍”定义,当选;D项她在去年四个季度的绩效评比中全都是第一,表现与众不同。“还不就是为了出风头,我倒要看看她能坚持多久”,这种说法是对她优秀表现的恶意理解,不符合“差异容忍”的定义,排除。

58.【答案】D

【格木解析】定义中的关键词为:①归谬法:通过一个论题导出荒谬的结论来否定该论题;②反证法:通过证明与论题相矛盾的命题的虚假来确定论题真实性。结合选项:A项符合关键词②,属于反证法;B项符合关键词①,属于归谬法;C项符合关键词②,属于反证法;D项不符合关键词①,也不符合关键词②,错误。

59.【答案】C

【格木解析】“请君入瓮”型标语的关键词为:①表面上给出了两个及以上情况;②实际上若干情况是不能选择的;③结果往往是唯一的。结合选项:ABD项都不符合关键词①,而是直接给出结果,均属于“循循善诱”型标语,排除;C项口罩还是呼吸机,符合关键词①,但是二者中只能选择口罩,符合关键词②和③,正确。

60.【答案】B

【格木解析】定义中的关键词为:(1)战略思维能力:高瞻远瞩、统揽全局,善于把握事物发展总体趋势和方向的能力;(2)历史思维能力:知古鉴今,善于运用历史眼光认

识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力；(3)辩证思维能力：承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。①客观与主观，发展与静止，全面与片面，系统与零散，普遍联系与孤立均是辩证看待矛盾，体现了关键词(3)，属于辩证思维能力；②认识和判断形势，把握事物本质和发展的内在规律，符合“把握事物发展总体趋势和方向”，在把握全局中推进各项工作，符合关键词(1)，属于战略思维能力；③认真研究社会发展规律，把握全球发展的进程，对未来做出准确预判，未雨绸缪，符合关键词(2)，属于历史思维能力。

61.【答案】C

【格木解析】交警和特警都是警察，前两词构成并列关系，与警察均构成种属关系。结合选项：A项幼师和教师属于种属关系，但是教授是教师的一种职称，二者属于职称对应关系，排除；B项读者、记者和编者三者两两互为交叉关系，排除；C项瓷碗与陶碗都是碗盏，前两词属于并列关系，与碗盏均属于种属关系，正确；D项竹凳是竹器的一种，二者构成种属关系，但是蓑衣是用草或棕叶制成的防雨用具，不是竹器，排除。

62.【答案】A

【格木解析】雷阵雨与大暴雨属于交叉关系，流星雨是一种天文现象，与前两词无明显逻辑关系。结合选项：A项观赏花与食用花属于交叉关系，交际花与前两词无明显逻辑关系，正确；B项标志灯和指示灯属于全同关系，均和红绿灯构成种属关系，排除；C项内陆湖、淡水湖与人工湖三者两两均属于交叉关系，排除；D项捕鱼船和太空船二者无明显逻辑关系，排除。

63.【答案】D

【格木解析】将选项逐一代入：A项几何学与代数学属于并列关系，诗词是一种文学体裁，二者属于对应关系，排除；B项几何学与土地无明显逻辑关系，诗词用来抒发情感，两者属于对应关系，排除；C项空间是几何学的研究对象，山水是诗词的描写对象，前后都属于对象对应，但是词语顺序不一致，排除；D项几何学是数学的一种，二者属于种属关系，宋词是诗词的一种，两者属于种属关系，正确。

64.【答案】C

【格木解析】将选项逐一代入：A项有的卫星具有导航的功能，两者构成功能对应关系，搜索文件为动宾关系，排除；B项用导航来查看路况，用网络来进行搜索，路况为名词，搜索为动词，排除；C项利用坐标进行导航，利用手机进行搜索，正确；D项导航是一种辅助工具，搜索和寻找为近义词，排除。

65.【答案】A

【格木解析】如果 $X^2+Y^2=1$ ，那么 $X \geq -1$ ，前者能推出后者，二者为充分条件关系。结合选项：A项整数是实数的一部分，所有整数都属于实数的范畴。所以如果 m 是整数，那么 m 一定是实数，前者能推出后者，二者为充分条件关系。与题干逻辑关系一致，当选；B项二元一次方程组的解的情况有三种：唯一解、无解或无数解。所以当方程组是二元一次方程组时，并不能必然推出它有唯一解，即前者不能推出后者，与题干逻辑关系不一致，排除；C项正多边形的定义是各边相等且各角也相等的多边形。图形是正多边形不能确定有几条边，不一定有4条边相等，前者不能推出后者，与题干逻辑关系不一致，排除；D项对于相似图形来说，面积比等于相似比的平方，周长比等于相似比。但仅已知 M 的面积是 N

面积的 4 倍，不能确定 M 和 N 是相似图形，也就无法得出 M 的周长是 N 周长的 2 倍，即前者不能推出后者，与题干逻辑关系不同，排除。

66. 【答案】 C

【格木解析】论点：长期的压力将导致免疫细胞 CD4+T 的代谢紊乱，产生的代谢产物黄嘌呤在血清中的水平随之显著增长，黄嘌呤透过血脑屏障进入大脑，导致大脑的“情绪处理中心”杏仁核的部分区域血管扩张和神经活化，胶质细胞异常随之增多，从而引发焦虑症状。结合选项：I 项讨论的是外界刺激下，人工干预下 CD4+T 代谢正常的小鼠没有表现出焦虑症状，反向说明了 CD4+T 的代谢紊乱与产生焦虑症状之间有关联，加强项；II 项讨论的是焦虑小鼠的血清中有比正常小鼠高 80~100 倍的黄嘌呤，说明黄嘌呤确实和焦虑有关系，加强项；III 项讨论的是黄嘌呤增加能引发小鼠胶质细胞异常增多，说明黄嘌呤增加和胶质细胞异常有关，加强项；IV 项讨论的是焦虑小鼠的学习和记忆能力超过了正常小鼠，与论点无关，无关项。

67. 【答案】 D

【格木解析】论点：未来有可能利用褪黑素开发药物，帮助进入太空的宇航员预防和治疗骨质疏松。论据：研究人员利用金鱼鳞在太空进行了有关褪黑素与骨质疏松关系的实验，发现与不添加褪黑素的金鱼鳞相比，人为添加褪黑素后金鱼鳞骨质疏松现象得到抑制，骨质疏松速度放慢。结合选项：A 项讨论的是除预防和治疗骨质疏松外，褪黑素还有助于改善宇航员的睡眠水平，说明褪黑素确实可以帮助宇航员预防和治疗骨质疏松，加强项；B 项讨论的是金鱼鳞的骨芽细胞可以产生褪黑素，与论点讨论的褪黑素能否帮助宇航员预防和治疗骨质疏松无关，无关项；C 项讨论的是目前尚没有药物能够很好地预防和治理宇航员在太空失重情况下导致的骨质疏松，而论点讨论的是未来是否有可能利用褪黑素开发药物来帮助宇航员预防和治疗骨质疏松，无关项；D 项讨论的是在褪黑素的作用下，金鱼鳞和人类骨骼具有同样的应答机制，即褪黑素在金鱼鳞上所起到的作用也可以适用于人体，通过搭桥的方式加强论点。对比 A、D 两项，D 项加强力度大于 A 项。

68. 【答案】 C

【格木解析】论点：服用高剂量维生素 B6 易导致老年女性髋关节骨折风险升高。论据：研究发现，服用高剂量维生素 B6（每日 35 毫克以上）的人，相比较于服用低剂量或不服用的人，髋关节骨折的风险高出近 50%。结合选项：A 项增加老人跌倒的几率不代表老年女性髋关节骨折风险升高，无关项；B 项讨论的是大多数人体内维生素不足的原因，与论点无关，无关项；C 项解释了为什么服用维生素 B6 会导致髋关节骨折风险升高，加强项；D 项说的是有一部分老年女性需要额外补充维生素 B6，与论点无关，无关项。

69. 【答案】 A

【格木解析】论点：造成这一现象的深层次根源在于，全社会整体的择业意愿与社会需求的背离程度正在不断加深。论据：从早几年的“技工荒”，到目前劳动力市场呈现出以体力劳动为主的技工、普工同时紧俏，与此同时，不少高校毕业生仍在为一份工作发愁。这种强烈的对比，将劳动力市场的结构性供需矛盾以一种超出人们惯常认知的方式展现在世人面前。结合选项：A 项说的是当前技能教育培训发展较慢导致有从事体力工作意愿的劳动者无法享受到相应的技能训练，而论点讨论的是择业意愿与社会需求的背离程度在不断加深，无关项；B 项指出高等教育的大众化使得更多人希望从事脑力劳动，但目前劳动力市场呈现出

以体力劳动为主的技工、普工同时紧俏,体现了择业意愿与社会需求的背离程度在不断加深,加强项; C项指出家庭愿意让孩子跻身脑力劳动领域,也体现了择业意愿与题干中社会需求的背离程度在不断加深,加强项; D项指出愿意从事技工和普工的劳动者数量比社会对此类工作的需求量减少得更快,同样也体现了择业意愿与社会需求的背离程度在不断加深,加强项。

70. 【答案】 D

【格木解析】论点: 已灭绝的鳄形类动物很有可能是植食性动物。论据: 鳄鱼的古老种群, 包括现存或已灭绝的鳄鱼的远古祖先, 与今天我们所熟知的肉食性动物并不相同, 已灭绝的鳄形类动物拥有更复杂的牙齿。结合选项: A项讨论的是现存肉食性鳄鱼与已灭绝的鳄形类动物相比, 有着相对简单的圆锥形牙齿, 说明鳄鱼的古老种群与现存肉食性鳄鱼并不相同, 加强项; B项讨论的是肉食性动物比植食性动物的牙齿简单, 而已灭绝的鳄形类动物相比于今天的肉食性动物拥有更复杂的牙齿, 说明鳄鱼的古老种群更可能是植食性动物, 加强项; C项讨论的是在哺乳动物和爬行动物身上都发现了饮食习惯与牙齿形成的对应特征, 而鳄鱼属于爬行动物, 说明鳄鱼的牙齿的确与其饮食习惯相关, 加强项; D项讨论的是已经灭绝的鳄形类动物比植食性恐龙的牙齿结构更简单, 说明鳄鱼的古老种群与植食性动物不同, 削弱项。

71. 【答案】 B

【格木解析】论点: 多摄入植物蛋白更有利于人体健康。论据: 与以摄入动物蛋白为主的人相比, 摄入植物蛋白较多的人, 死于心血管疾病的风险要低于 31%, 总体死亡风险低 20% 左右。结合选项: A项讨论的是动物蛋白和植物蛋白的消化吸收率和烹调方式不同, 与论点无关, 无关项; B项讨论的是身体健康的原因是有良好的生活习惯, 提出了另一个导致身体健康的原因, 另有他因, 削弱项; C项讨论的是植物蛋白中含有的纤维对心血管有好处, 更有利于身体的健康, 通过原因解释的方式加强论点, 加强项; D项讨论的是获取动物蛋白会增加肥胖的风险, 与论点无关, 无关项。

72. 【答案】 A

【格木解析】论点: 这种新技术将会有效改善脱发。论据: 有研究人员开发了一种生发新技术, 这种技术通过温和的低频电脉冲来刺激皮肤, 诱使休眠的毛囊重新开始产生头发。结合选项: A项指出新技术对于病理性脱发效果不明显, 直接否定论点, 削弱项; B项讨论的是该新技术设备处于实验室研发阶段, 未明确指出是否可以改善脱发, 不明确项; C项讨论的是改善睡眠质量, 与论点能否改善脱发无关, 无关项; D项讨论的是脱发的原因, 与论点能否改善脱发无关, 无关项。

73. 【答案】 B

【格木解析】论点: 全球市场的天然钻石价格将大幅下降。论据: 有研究团队研发出新的人造钻石培育技术, 在实验室环境下, 一星期就可以“培育”出一颗 1 克拉大小的钻石, 人造钻石和天然钻石在成分和结构上并无差别, 但其成本只有天然钻石市场价格的 1/6。结合选项: A项说的是人造钻石凝结的劳动价值远高于天然钻石, 但是未来天然钻石价格是否会大幅下降并不明确, 不明确项; B项说明消费者并不认可“人造钻石”, 那么就算人造钻石的成本再低也不会对天然钻石的市场需求以及价格产生影响, 削弱项; C项中的钻石不明

确是人造钻石还是天然钻石，不明确项；D项指出在某些领域人造钻石的需求量大，但是不代表天然钻石的需求量就小，未明确体现对天然钻石价格的影响，不明确项。

74. 【答案】C

【格木解析】论点：当儿子开始说真话的时候，妈妈就开始相信儿子。论据：儿子经常撒谎，妈妈不相信儿子。结合选项：A项说的是妈妈从来不相信儿子会说真话，与论点当儿子开始说真话的时候，妈妈就开始相信儿子无关，无关项；B项说的是妈妈认定儿子知道什么是说谎，同样与论点无关，无关项；C项否定代入验证，如果妈妈不知道儿子哪句说的是真话，那么论点就无法成立，所以该项是论点成立的前提；D项说的是妈妈相信儿子最终将会说真话，与论点无关，无关项。

75. 【答案】C

【格木解析】论点：该恒星极有可能是在矮星系中诞生的。论据：这颗恒星具有突出特征，即镁、铁比重较低，重于铁的重元素相对较多。结合选项：A项讨论的是有些恒星被证实是在矮星系中诞生的，“有些”不一定包括这颗恒星在内，不明确项；B项讨论的是与其相似的恒星几乎都是在矮星系中发现的，通过类比的方式证明了该恒星极有可能是在矮星系中诞生的，加强项；C项否定代入法，如果矮星系与银河系碰撞合体后不会成为银河系一员，那么论点就无法成立，所以该项是论点成立的前提，加强项；D项讨论的是此前在银河系中也发现过重元素含量较多的恒星，与论点1124+4535恒星是否诞生于矮星系无关，无关项。对比B、C两项，C项加强力度大于B项。

76. 【答案】B

【格木解析】星期日期问题。第三季度为7、8、9三个月，第四季度为10、11、12三个月，均有92天，即13个星期多1天；小张写的日记数量相等，说明这多出来的一天要么都写日记，要么都不写日记，且为连续的两天，所以分别为周日和周一，即7月1日星期日。故往前推到5月1日，经过5月、6月（31+30=61天）， $61 \div 7$ 余5，故5月1日星期二。

77. 【答案】B

【格木解析】容斥原理。已知甲会议共报名240人，报名参加甲会议和乙会议的人次之和为520人，可得报名参加乙会议的为 $520-240=280$ 人。而报名参加甲会议的人中有一半报名参加乙会议，可得同时参加两项会议的人数为120人，则仅报名参加乙会议的人数为 $280-120=160$ 人，至少报名参加2个会议之一的总人数为 $520-120=400$ 人，前者占后者的比重为 $160 \div 400=40\%$ 。

78. 【答案】D

【格木解析】基础应用题。现在每生产10万件产品，抽中不合格产品的概率比改进之前下降了0.07个百分点，故不合格产品的数量比未改进工艺前减少了 $10万 \times 0.07\%=70$ 件。

79. 【答案】B

【格木解析】方程思想。根据题意可得， $6 \div \text{总人数}=2.5\%$ ，总人数 $=6 \div 2.5\%=240$ 人。7月的教师总人数为 $240-5+15=250$ 人，拥有高级职称的教师人数为 $250 \div (1+1.5)=100$ 人，未拥有高级职称的为150人。6月之前，拥有高级职称的教师人数为 $100+5-6=99$ 人，未拥

有高级职称的为 $240-99=141$ 人，两者相差 $141-99=42$ 人。

80. 【答案】 C

【格木解析】排列组合问题。(1) 先选出与第一天发言次序一样的 3 名发言人， $C_8^3=56$ 种；(2) 再选出正好交换发言次序的 2 人， $C_5^2=10$ 种；(3) 剩下的 3 人发言次序与第一天不同，即错位排列，共有 2 种情况。则满足题意的安排方式共有 $56 \times 10 \times 2=1120$ 种。

81. 【答案】 A

【格木解析】基期量求差。2019 年 1~9 月，我国软件业完成软件业务收入为 51896 亿元，同比增长 15.2%；1~6 月，我国软件业完成软件业务收入为 32836 亿元，同比增长 15%。则 2018 年第三季度，我国软件业完成软件业务收入为 $\frac{51896}{1+15.2\%} - \frac{32836}{1+15\%} < 1.9$ 亿元，只有 A 选项满足题意。

82. 【答案】 A

【格木解析】基期比重计算。根据“2019 年前三季度，我国软件业完成软件业务收入 51896 亿元，同比增长 15.2%，其中，工业软件产品实现收入 1277 亿元，同比增长 19.8%”可得，2018 年前三季度，工业软件产品实现收入在软件业务收入中的占比为 $\frac{1277}{51896} \times \frac{1+15.2\%}{1+19.8\%} < 4\%$ 。

83. 【答案】 D

【格木解析】整体增长率计算。当月同比增速大于累计同比增速，即 1-2 月增速 $<$ 1-3 月增速 $<$ 3 月增速，折线图上升的月份即满足题意，故满足条件的有 3 月、4 月、6 月、7 月和 9 月，共 5 个月。

84. 【答案】 C

【格木解析】比重计算。根据“2019 年前三季度，我国软件业完成软件业务收入 51896 亿元，软件产品实现收入 14643 亿元，信息技术服务实现收入 30670 亿元，信息安全产品和服务共实现收入 869 亿元，嵌入式系统软件实现收入 5713 亿元”可得，信息技术服务实现收入约为软件产品实现收入的 2 倍多，软件产品实现收入约为嵌入式系统软件实现收入的 2 倍多，只有 C 选项满足题意。

85. 【答案】 D

【格木解析】综合分析题。

A 选项，2019 年 7 月我国软件业完成软件业务 $38566-32836=5730$ 亿元，6 月为 $32836-26289=6538$ 亿元，出现了下降，说法错误；

B 选项，2019 年第四季度软件业务收入至少为 $70000-51896=18104$ 亿元，第三季度为 $51896-32836=19060$ 亿元，不一定环比上升，说法错误；

C 选项, 2019 年前三季度, 全国软件业务收入的增速为 15.2%, 软件业务收入居前 6 名的省市中, 增速快于 15.2% 的有北京、浙江和山东, 共 3 个, 占比正好一半, 说法错误;

D 选项, 2019 年前三季度软件业务收入居前 6 名的省市, 同期软件业务收入之和为 $9141+8101+7205+4431+4278+4178=37334$ 亿元, 占全国的比重为 $37334 \div 51896 < 80%$, 说法正确。

86. 【答案】 B

【格木解析】 平均数差值计算。2014~2018 年我国教育经费年均投入为 $(3.28+3.61+3.89+4.26+4.61) \div 5=3.93$ 万亿元, 2009~2013 年为 $(1.65+1.96+2.39+2.87+3.04) \div 5=2.38$ 万亿元, 两者相差 $3.93-2.38=1.55$ 万亿元。

87. 【答案】 A

【格木解析】 增长率计算。可根据基期量+基期量 $\times 20%$ 与现期量比较大小, 满足题意的年份有 2010 年和 2011 年, 共 2 个。

88. 【答案】 C

【格木解析】 增长率比较。教育经费同比增量最高的年份为 2012 年, 教育经费同比增速为 $(2.87-2.39) \div 2.39 \approx 20%$; 硬件行业市场规模同比增速为 $(861-544) \div 544 > 20%$, 软件为 $(690-600) \div 600 < 20%$, 服务为 $(228-178) \div 178 > 20%$, 故满足题意的有 2 类。

89. 【答案】 B

【格木解析】 现期量计算。2018 年教育信息化总体市场规模同比增量为 $752-648+1220-1150+1498-1422=104+70+76=250$ 万亿元, 2018 年教育信息化总体市场规模为 $752+1220+1498=3470$ 万亿元, 故首次超过 5000 万亿元需要的年份为 $(5000-3470) \div 250 \approx 6^+$, $2018+7=2025$ 年满足题意。

90. 【答案】 D

【格木解析】 综合分析题。

A 选项, 2011 年的硬件市场规模低于软件市场规模, 说法错误;

B 选项, 2018 年教育经费投入额的同比增速为 $(4.61-4.26) \div 4.26 < 10%$, 说法错误;

C 选项, 2014 年软件市场规模同比增速为 $(820-792) \div 792 \approx 3%$, 硬件为 $(1127-1008) \div 1008 \approx 10%$, 前者低于后者, 说法错误;

D 选项, 2016 年服务市场规模为 541 万亿元, 2010 年为 135 万亿元, 前者是后者的 $541 \div 135 > 4$ 倍, 说法正确。

91. 【答案】 C

【格木解析】 题干中指出作为 2 班的班主任, 对 2 班学生更了解, 与学生更亲近, 对学生的期待更高些, 从另外一个方面也说明对 3 班的学生不了解, 因此正确选项应当加强情感交流互动。

92. 【答案】 C

【格木解析】对于家长的意见应当尊重并予以回复，但也不能因为某个学生或家长的特殊意见特别对待，故正确选项应当回应妈妈的要求，并委婉地表明自身立场。

93. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教师与学生的沟通合作。题干中指出小丽由于父母离异导致学习成绩下降，缺少归属与爱的需要。因此，应当关注小丽的情感动态D选项正确。C选项联系小丽奶奶进行家校合作，虽有一定合理性，但实施起来较为困难。

94. 【答案】A

【格木解析】③不符合爱岗敬业、关爱学生、为人师表的职业道德;⑤增加学生负担，不可取

95. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是活动组织。活动组织的一般顺序是从认知开始，以行为终结。因此④应当成为最后一个环节。同时关注到④中的分享感受，④前应当是学生参与的活动，应当是角色扮演活动。因此②④相连为最后项。同时，①和③中，应当先请同学辩论网络的利与弊，学生有了一定的认知后才能理解网络是把双刃剑，因此顺序应当是①③。

96. 【答案】B

【格木解析】根本原因从自身原因找起，孙小明身上所反映出的种种问题，最根本的原因是他自制力差，缺乏与他人沟通交流的能力，只有B项是自身原因。

97. 【答案】C

【格木解析】本题干中孙小明的问题较为严重，很大程度是由于家长的错误教育理念所导致，应该和家长深入沟通，更新家长的教育观念，共同寻找帮助孙小明改正不当行为的方法

98. 【答案】A

【格木解析】题干中王老师任命孙小明，忽视其他同学意见，违背了民主原则。同时，孙小明的不作为和错误行为导致大家意见很大，从而导致大家对班级失去信心。再次，王老师只顾及孙小明的体育特长就选拔他未体育委员，而忽视了他的品行、心理健康等方面的发展。

99. 【答案】D

【格木解析】题干中孙小明的妈妈教育理念存在问题，只关注成绩，甚至有拒绝和老师配合的倾向，因此沟通时应多关注解决这两方面的问题，但并不代表家庭教育比学校教育更重要，学校教育应占主导。

100. 【答案】B

【格木解析】题干中孙小明身上的核心问题是骂脏话和同学发生冲突，不尊重同学。因此在同学中建立威信应当与同学友好相处。同时题干中有特殊情境，孙小明身上的问题相对比较严重，因此需要严格要求。

