

综合知识模拟卷（一）参考解析

一、单项选择题(本大题共 40 小题，每小题 1.5 分，共 60 分)

1. 【答案】A

【格木解析】政治-政治理论。习近平指出，坚持和发展中国特色社会主义是巩固共同思想政治基础的主轴，新时代中国特色社会主义思想是统揽政协工作的总纲。人民政协要深刻认识人民政协制度和人民政协组织的鲜明政治属性，深入学习贯彻党的创新理论，不断巩固团结奋斗的共同思想政治基础，推动各党派团体和各族各界人士进一步实现政治上团结合作、思想上共同进步、行动上步调一致。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

2. 【答案】B

【格木解析】政治-政治理论。在中国，粮食产量是指一个地区谷物、豆类和薯类全年的生产总量，通常也称为粮食总产量。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

3. 【答案】A

【格木解析】政治-政治理论。B 选项是二十大提出的中国共产党的中心任务。C 选项是全面依法治国的总目标。D 选项是全面从严治党的总目标。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

4. 【答案】B

【格木解析】政治-政治理论。六尺巷承载着中国古人的历史智慧，要弘扬好中华民族传统美德，相互礼让、以和为贵，解决好民生问题，化解好社会矛盾，使我们的社会更加和谐。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

5. 【答案】C

【格木解析】当前外部环境变化带来的不利影响加深，我国经济运行仍面临不少困难和挑战，主要是国内需求不足，部分企业生产经营困难，群众就业增收面临压力，风险隐患仍然较多。同时必须看到，我国经济基础稳、优势多、韧性强、潜能大，长期向好的支撑条件和基本趋势没有变。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

6. 【答案】D

【格木解析】政治-政治理论。D 选项正确：①②③④说法正确。

①说法正确：习总书记指出，中国的发展历经各种困难挑战才走到今天，过去没有因为“中国崩溃论”而

崩溃，现在也不会因为“中国见顶论”而见顶。我们将持续推动高质量发展，持续推进中国式现代化，既让中国人民不断过上更好生活，也为世界可持续发展作出更大贡献。中国发展前景是光明的，我们有这个底气和信心。

②说法正确：习总书记指出，要巩固拓展主题教育成果，坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，真正把马克思主义看家本领学到手，以思想高度统一确保政治统一、行动统一，全面提升与推进中国式现代化相适应的政治能力、领导能力、工作能力。要善于从党的创新理论中汲取踔厉奋发、勇毅前行的精神动力，坚定历史自信、锤炼斗争本领，始终以锐意进取、迎难而上的奋斗姿态奋进新征程、建功新时代。

③说法正确：必须坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇，坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步，坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，以马克思主义为指导对中华 5000 多年文明宝库进行全面挖掘，用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，聚变为新的理论优势，不断攀登新的思想高峰。

④说法正确：有文化自信的民族，才能立得住、站得稳、行得远。中华文明历经数千年而绵延不绝、迭遭忧患而经久不衰，这是人类文明的奇迹，也是我们自信的底气。坚定文化自信，就是坚持走自己的路。坚定文化自信的首要任务，就是立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，既不盲从各种教条，也不照搬外国理论，实现精神上的独立自主。要把文化自信融入全民族的精神气质与文化品格中，养成昂扬向上的风貌和理性平和的心态。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

7. 【答案】C

【格木解析】政治-政治理论。C 选项错误：新质生产力应该是以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵。劳动工具是劳动资料的组成部分，劳动资料是指在生产过程中使用的所有物质条件，包括但不限于劳动工具。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

8. 【答案】D

【格木解析】政治-政治理论。推进高水平教育开放，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

9. 【答案】D

【格木解析】政治-政治理论。2025 年拟安排地方政府专项债券 4.4 万亿元、比上年增加 5000 亿元，不是减少，A、B、C 选项均是 2025 年财政政策拟采取的行动。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

10. 【答案】B

【格木解析】经济-经济名词。B项正确，沉没成本是指以往发生的与当前决策无关的费用。从决策的角度看，以往发生的费用只是造成当前状态的一个因素，当前决策所要考虑的是未来可能发生的费用及所带来的收益，而不考虑以往发生的费用。题目中买了半年健身卡只去了俩月，剩下的被沉没了，体现了经济学中的沉没成本。

A项错误，机会成本是指企业为从事某项经营活动而放弃另一项经营活动的机会，或利用一定资源获得某种收入时所放弃的另一种收入。题目中没有体现。

C项错误，固定成本是指成本总额在一定时期和一定业务量范围内，不受业务量增减变动影响而能保持不变的。题目中没有体现。

D项错误，变动成本指支付给各种变动生产要素的费用，如购买原材料及电力消耗费用和工人工资等。这种成本随产量的变化而变化，常常在实际生产过程开始后才需支付。题目中只买了健身卡并没有体现变动成本。

【知识点】常识判断-经济-经济名词

11. 【答案】B

【格木解析】科技-物理。B项错误：可见光是电磁波谱中人眼可以感知的部分，其中红光的波长最长，紫光的波长最短。红外线波长大于红光波长。

A项正确：光波是横波，和绳波、水波类似，振动方向就是在和光传播的方向垂直的平面上。

C项正确：1666年牛顿用三棱镜研究日光，发现白光是由不同颜色（即不同波长）的光混合而成的，可以通过三棱镜折射出红橙黄绿蓝靛紫7种颜色的光。

D项正确：白炽灯是将灯丝通电加热到白炽状态，利用热辐射发出可见光的电光源。节能灯是灯管内部的气体通电后发出荧光，热量不大，并且光是有频率的。

【知识点】常识判断-科技-物理

12. 【答案】B

【格木解析】科技-信息技术。B项正确：“数据编辑区”即Excel表中的单元格区域，一般是在“格式工具栏”的下方。

【知识点】常识判断-科技-信息技术

13. 【答案】A

【格木解析】历史-中国古代史。A选项错误：“若使许攸财用足，山河争得属曹家”出自唐诗人胡曾的《咏史诗·官渡》，是关于曹操与袁绍在北方争雄的历史，对应的是官渡之战。巨鹿之战，是秦末大起义中项羽率

领数万楚军（后期各诸侯义军也参战）同秦名将章邯、王离所率四十万秦军主力在巨鹿（现属邢台市平乡县地区）进行的一场重大决战性战役。

【知识点】常识判断-历史-中国古代史

14. 【答案】A

【格木解析】政治-马哲。题干中强调要实现 14 亿人共同富裕，需要“久久为功”，需要“持续推动”。此处强调做事要持之以恒，锲而不舍，驰而不息。“骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍”出自《荀子·劝学》，意为骏马一跨跃，也不足十步远；劣马拉车走十天，也能到达，它的成绩来源于走个不停。比喻做事只要坚持不懈地努力，就能获得成功，与题干中蕴含的哲理相同。

【知识点】常识判断-政治-马哲

15. 【答案】D

【格木解析】政治-马哲。二十大报告中提出：“必须坚持系统观念。万事万物是相互联系、相互依存的。只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，才能把握事物发展规律。”

A 项正确，该句出自清代陈澹然的《寤言》，意思是不能为国家进行长远谋划，一时的聪明也是短视的、微不足道的；不能从全部大局的角度去谋划的，即使治理好的小片的区域也是片面的，微不足道的。体现了要把握好全局和局部、当前和长远的关系。

B 项正确，该句的意思是善于下棋的人，总是先要把握棋局发展的总体趋势；善于治理的人，总是会谋划统筹全局。这就要求我们树立全局观念，立足整体，统筹全局，把握好全局和局部的关系。

C 项正确，该句体现了整体和部分二者不可分割，相互影响。体现了要把握好全局和局部的关系。

D 项错误，该句出自唐代李白的《蜀道难》，意思是只要一人把守千军万马难攻占。形容地势十分险峻，易守难攻，强调个人的作用，没有体现系统观念。

【知识点】常识判断-政治-马哲

16. 【答案】A

【格木解析】政治-政治理论。热点链接——《求是》2024 年第 17 期，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。浇花浇根，育人育心。我们讲不忘初心、牢记使命，推进教育现代化不能忘记初心，要健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

17. 【答案】A

【格木解析】政治-政治理论。热点链接——《求是》2024 年第 17 期，培养德智体美劳全面发展的社会

主义建设者和接班人。我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。没有这一条，培养社会主义建设者和接班人就不成立了。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

18. 【答案】B

【格木解析】法律-其它法。B选项说法正确：根据《刑事诉讼法》第274条规定：审判的时候被告人不满十八周岁的案件，不公开审理。A选项：根据《未成年人保护法》第2条规定：本法所称未成年人是指不满十八周岁的公民。C选项：义务教育法制定的依据是《宪法》。D选项：《未成年人保护法》在1991年9月4日第七届全国人民代表大会常务委员会第二十一次会议通过。

【知识点】常识判断-法律-其它法

19. 【答案】D

【格木解析】法律-其它法。《中华人民共和国家庭教育促进法》第36条第1款规定，自然人、法人和非法人组织可以依法设立非营利性家庭教育服务机构。故自然人可以设立非营利性家庭教育服务机构。并非不可以。D项错误，当选。

【知识点】常识判断-法律-其它法

20. 【答案】D

【格木解析】法律-其它法。本题选非，D选项错误：普通高等学校、高中阶段学校应当按照规定组织学生军事训练。

【知识点】常识判断-法律-其它法

21. 【格木解析】政治-政治理论。2024年9月，张晋藩获得“人民教育家”国家荣誉称号。他长期从事中国法制史的学术研究，是中国法律史学奠基人，中国法制史学科的主要创建者和杰出代表，研究成果奠定了中国法制史学科的理论基础和结构范式。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

22. 【答案】D

【考点】教育学中的重要人物与教育观点的对应关系

【格木解析】“创造新文化，救活旧农村”是梁漱溟提出的“乡村教育实验”的内容；“大自然、大社会都是活教材”是陈鹤琴的“活教育”的具体内容；“千教万教教人求真，千学万学学做真人”是陶行知的教育思想。因此ABC都对应错误，只有D是对的，蔡元培是最早提出“美育”的概念的人。

23. 【答案】B

【考点】教师布置和批改作业的要求

【格木解析】根据《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》，教师要确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过 60 分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过 90 分钟。因此 B 是错的，ACD 都是对的。

24. 【答案】D

【考点】教育惩戒的注意事项

【格木解析】教师在履行教育教学权、管理学生权的同时,不能侵犯学生的权利,不能采取体罚或变相体罚的形式管理学生, 针对学生不能有任何形式的罚款行为。因此 B 选项错误 D 选项正确。教师在课堂教学、日常管理中, 对违规违纪情节较为轻微的学生,可以当场实施以下教育惩戒:①点名批评; ②责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨; ③适当增加额外的教学或者班级公益服务任务; ④一节课堂教学时间内的教室内站立; ⑤课后教导; ⑥学校校规校纪或者班规、班级公约规定的其他适当措施。因此 A 选项错误。教育惩戒的目的重在教育,是出于对学生的关爱、保护而实施的,教师应从促进学生健康成长的愿望出发来实施教育惩戒。因此 C 选项错误。

25. 【答案】A

【考点】对学生问题的回应

【格木解析】题干中选项 A 不尊重学生的自尊心, 不关心学生的感受, 只是一味的批评, 是不利于学生的成长的, 因此 A 错误。B 首先对学生进行肯定, CD 均是对学生思想的引导, 循循善诱, 借用学生身边感兴趣的事情来进行比喻, 可以很好地调动学生的学习的积极性。

26. 【答案】B

【考点】引起无意刺激的客观刺激物的特点

【格木解析】引起无意注意的客观刺激物的特点包括: 强烈、新异、变化、对比、起指示作用的刺激。

27. 【答案】C

【格木解析】叶澜认为教师的专业发展应分为非关注、虚拟关注、生存关注、任务关注和自我更新这五个阶段。

非关注阶段, 即进入正式教师教育之前的阶段。虚拟关注阶段时, 教师开始思考对合格教师的要求, 在虚拟的教学环境中获得某些经验, 对教育理论及教师技能进行学习和训练, 有了对自我专业发展反思的萌芽。生存关注阶段下, 教师关注自己的生存适应。任务关注阶段, 教师由关注自我的生存转移到更多地关注教学。处于自我更新阶段的教师, 则其专业发展的动力转移到了专业发展自身, 直接以专业发展为指向。

28. 【答案】B

【格木解析】动机对人的行动有三种基本功能: 激活功能、引导功能和维持和调整功能。

激活功能指动机能激发有机体产生某种活动。带着某种动机的有机体对某些刺激, 特别对那些与动机有关的刺激反应特别敏感, 从而激发有机体去从事某种反应或活动。例如, 饥饿者对食物、干渴者对水特别敏感,

因此也容易激起寻觅活动。引导功能(指向功能)有了动机后,行为会指向一定的方向。由于动机种类不同,人们行为活动的方向和它所追求的目标也不同。例如在学习动机的支配下,学生的活动指向与学习有关的目标,如书本、课堂等;而在娱乐动机支配下,其活动指向的目标则是娱乐设施。维持和调整功能(强化功能)指当个体的某种活动产生以后,动机维持着这种活动针对一定目标,并调节着活动的强度和持续时间。如果达到了目标,动机就会促使有机体终止这种活动;如果尚未达到目标,动机将驱使有机体维持和加强这种活动,以达到目标。故答案为 B。

29. 【答案】 B

【格木解析】教师应当履行的义务:(一)遵守宪法、法律和职业道德,为人师表;(二)贯彻国家的教育方针,遵守规章制度,执行学校的教学计划,履行教师聘约,完成教育教学工作任务;(三)对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育、法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育,组织、带领学生开展有益的社会活动;(四)关心、爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展;(五)制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为,批评和抵制有害于学生健康成长的现象;(六)不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。B 项不属于教师义务,故选 B。

30. 【答案】 C

【格木解析】杜威倡导现代的三中心“学生中心、活动中心、经验中心”,反对以赫尔巴特为代表的传统三中心,D 项错误。主张课程应围绕学生的兴趣、生活实际来组织,A 项错误。倡导做中学,注重引导学生联系生活实际主动探究,B 项错误,C 项正确。故选 C。

31. 【答案】 C

【格木解析】根据记忆内容的变化,记忆的类型有:形象记忆型、抽象记忆型、情绪记忆型和动作记忆型。①形象记忆型是以事物的具体形象为主要的记忆类型。②抽象记忆型也称词语逻辑记忆型。它是以文字、概念、逻辑关系为主要对象的抽象化的记忆类型,如,“哲学”、“市场经济”、“自由主义”等词语文字,一些学科的定义、公式等。③情绪记忆型,指对于体验过的情绪情感的记忆。④动作记忆型动作记忆是以各种动作、姿势、习惯和技能为主的记忆。动作记忆是培养各种技能的基础。题干中对于老师的声调、姿势及板书样子的记忆属于形象记忆,C 项正确,故选 C。

32. 【答案】 D

【格木解析】《中华人民共和国义务教育法》第五十七条规定,学校有下列情形之一的,由县级人民政府教育行政部门责令限期改正:(一)拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的;(二)分设重点班和非重点班的;(三)违反本法规定开除学生的;(四)选用未经审定的教科书的。

33. 【答案】 B

【考点】 注意的分类

【格木解析】有意注意,也称为随意注意。有预定目的、需要意志努力的注意,是一种积极主动的注意形式。小花做心理建设,要认真听讲,集中注意力,这是需要意志力的努力,有预定的目的,是一种有意注意。因此本题选 B。

34. 【答案】 A

【格木解析】心理学家斯腾伯格提出了智力的三元理论。该理论包括智力成分亚理论、智力情境亚理论、智力经验亚理论。成分亚理论阐明个体智力与其内在活动的关系，主要处理个体内部的心理关系，是个体对客观事物或符号的内部表征进行操作的基本信息加工过程；经验性智力阐明个体智力与其经验之间的关系，主要处理个体解决新问题，以及随着经验的增加而将这种认知活动自动化的能力；情景性智力是适应性智力阐明个体智力与其环境之间的关系，主要处理个体与外部环境之间的关系，含有个体适应、选择及改变环境的能力。故选 A。

35. 【答案】 B

【格木解析】总用户数 = $5,200 + 5,500 + 6,000 + 6,800 = 23,500$ 万人。平均每季度用户数 = $23500 \div 4$ ，最接近 5800。

36. 【答案】 B

【格木解析】2023 年 Q4 同比增长率 = 20% (资料给出)。行业平均增长率 = 16% (资料给出)。高出百分点 = $20\% - 16\% = 4$ 个百分点。

37. 【答案】 A

【格木解析】2023 年 Q3 → Q4 的环比增长率 = $(750 - 600) \div 600 = 25\%$ 。按此增速，2024 年 Q1 销售额 = $750 \times (1 + 25\%) = 937.5$ 亿元

38. 【答案】 B

【格木解析】(原文明确提到"60%...struggled with loneliness")

39. 【答案】 B

【格木解析】数据题，直接定位"40% reported higher productivity"

40. 【答案】 B

【格木解析】对应最后一句"to balance efficiency and employee well-being"

二、材料作文题 (40 分)

请阅读以上材料，结合实际，以“人工智能与素质教育”的关系为主题，自选角度，自拟题目，写一篇议论文，字数 1000-1200 字

人工智能：素质教育的助力者与引路人

在当今时代，人工智能技术如同一股汹涌的浪潮，席卷了各个领域，教育界也不例外。南头镇中心小学将人工智能与素质教育深度融合的实践，为我们展现了未来教育的崭新图景。人工智能并非素质教育的替代者，而是其强有力的助力者与引路人，它为素质教育注入了新的活力与内涵，推动着教育理念与模式的深刻变革。

人工智能为素质教育拓展了广阔空间。素质教育强调培养学生的创新思维、实践能力与综合素质，而人

人工智能技术为这一目标的实现提供了前所未有的广阔空间。在南头镇中心小学的 AI 通识课中，学生们通过与智能机器人的互动，不仅学习到了 AI 基本原理，还能够将 AI 技术与地方文化、传统民间手工技艺相结合，设计出富有创意的南头花灯。这种跨学科、跨领域的学习方式，打破了传统教育的学科壁垒，激发了学生们的想象力与创造力，使他们在实践中真正体会到知识的综合运用与创新的价值。人工智能技术为素质教育提供了丰富的教育资源与多元化的学习场景，让学生们在探索未知的过程中，不断拓展自己的思维边界，培养出适应未来社会发展的综合素质。

人工智能助力素质教育因材施教。人工智能技术凭借其强大的数据分析与个性化推荐功能，能够为素质教育的因材施教提供有力支持。通过对学生学习过程中的数据进行收集与分析，人工智能可以精准地了解每个学生的学习进度、兴趣爱好与知识掌握情况，从而为学生量身定制个性化的学习计划与教学内容。对于在 AI 设计南头花灯方面表现出浓厚兴趣与天赋的学生，教师可以借助人工智能推荐更深入的 AI 设计课程与相关资源，引导他们进一步发展自己的特长；而对于在传统学科知识学习上存在困难的学生，人工智能也可以通过智能辅导系统，为其提供针对性的辅导与练习，帮助他们巩固基础知识，提升学习效果。这种个性化的学习方式，能够充分挖掘每个学生的潜力，促进学生在各自的优势领域中得到更好的发展，实现素质教育的个性化培养目标。

然而，我们也必须清醒地认识到，人工智能在素质教育中的应用并非没有挑战与风险。如何确保人工智能技术的使用不会导致学生对技术的过度依赖，而忽视了自身思维能力与实践能力的培养；如何在利用人工智能进行教学的同时，保护学生的隐私与数据安全；如何避免人工智能在教育领域的应用加剧教育资源的不均衡等问题，都需要我们在实践中不断探索与解决。只有在充分认识到这些挑战的基础上，积极寻求应对策略，才能真正发挥人工智能在素质教育中的积极作用，使其成为推动素质教育发展的强大动力。

总之，人工智能与素质教育并非对立的两端，而是相互促进、相辅相成的有机整体。人工智能技术以其独特的优势，为素质教育拓展了空间、助力了因材施教，在未来的教育道路上，我们应当积极探索人工智能与素质教育的深度融合之道，充分发挥人工智能的潜力，让素质教育在人工智能的助力下绽放出更加绚烂的光彩，为学生的全面发展与成长创造更加美好的未来。

综合知识模拟卷（二）参考解析

一、单项选择题(本大题共 40 小题，每小题 1.5 分，共 60 分)

1. 【答案】C

【格木解析】政治-政治理论。本题选非，C 选项错误。支持基础研究选题多样化，鼓励开展高风险、高价值基础研究。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

2. 【答案】C

【格木解析】政治-政治理论。本题选非，C 选项错误，应该是“在百年变局加速演进中赢得战略主动”而不是战胜竞争对手。《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》原文：这是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的必然要求，是贯彻新发展理念、更好适应我国社会主要矛盾变化的必然要求，是坚持以人民为中心、让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民的必然要求，是应对重大风险挑战、推动党和国家事业行稳致远的必然要求，是推动构建人类命运共同体、在百年变局加速演进中赢得战略主动的必然要求，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程、建设更加坚强有力的马克思主义政党的必然要求。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

3. 【答案】D

【格木解析】政治-政治理论。A 选项错误：应该是“推进大中小学思政课一体化改革创新，健全德智体美劳全面培养体系。”B 选项错误：应该是建立“科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制”。C 选项错误：超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设。D 选项正确：“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”这句话的意思是让职业教育和普通教育“互通有无”，学生既能学技能又能学文化，同时学校与企业紧密合作，培养既能上手干活又有发展潜力的复合型人才。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

4. 【答案】B

【格木解析】政治理论。A 选项错误：落实稻谷、小麦最低收购价政策，完善玉米大豆生产者补贴、稻谷补贴政策，稳定耕地地力保护补贴政策。C 选项错误：降低产粮大县农业保险县级保费补贴承担比例。D 选项错误：启动实施中央统筹基础上的粮食产销区省际横向利益补偿。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

5. 【答案】A

【格木解析】政治-政治理论。②错误，健全固本培元、凝心铸魂的教育体系。③错误，健全精准发力、标本兼治的监管体系。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

6. 【答案】A

【格木解析】政治-政治理论。本届亚冬会的主题是“冰雪同梦、亚洲同心”，承载着亚洲人民对于和平、发展、友谊的共同愿望和追求。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

7. 【答案】D

【格木解析】政治-政治理论。热点链接——《习近平关于健康中国论述摘编》出版发行。本题选非，D选项表述不准确。预防是最经济最有效的健康策略。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

8. 【答案】B

【格木解析】④和⑤不正确，应将两者内容对调。要自觉做勇于担当作为的不懈奋斗者——愿挑最重的担子、能啃最硬的骨头、善接烫手的山芋。要自觉做良好政治生态的有力促进者——坚决反对形式主义、官僚主义，坚决反对特权思想和特权行为

【知识点】常识判断-政治-政治理论

9. 【答案】A

【格木解析】政治-政治理论。本题选非，A选项错误：同步启动延迟男、女职工的法定退休年龄，用十五年时间，逐步将男职工的法定退休年龄从原六十周岁延迟至六十三周岁，将女职工的法定退休年龄从原五十周岁、五十五周岁分别延迟至五十五周岁、五十八周岁。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

10. 【答案】D

【格木解析】政治-政治理论。D选项正确：根据《中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号法》第八条：中华人民共和国主席进行国事活动，可以直接授予外国政要、国际友人等人士“友谊勋章”。

A选项错误：国家荣誉称号的名称冠以“人民”，也可以使用其他名称。国家荣誉称号的具体名称由全国人民代表大会常务委员会在决定授予时确定，本选项说法不完整。

B选项错误：《中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号法》第十八条：国家勋章和国家荣誉称号获得者因犯罪被依法判处刑罚或者有其他严重违法、违纪等行为，继续享有国家勋章、国家荣誉称号将会严重损害国家最高荣誉的声誉的，由全国人民代表大会常务委员会决定撤销其国家勋章、国家荣誉称号并予以公告。

C 选项错误：《中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号法》第十五条：国家勋章和国家荣誉称号获得者去世的，其获得的勋章、奖章及证书由其继承人或者指定的人保存；没有继承人或者被指定人的，可以由国家收存。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

11. 【答案】A

【格木解析】科技-科技成就。热点链接——嫦娥六号样品世界首次揭示月背物质特性。本题为选非题，A 选项错误，样品采样点位于月球背面的南极-艾特肯盆地。

【知识点】常识判断-科技-科技成就

12. 【答案】C

【格木解析】经济—经济名词。

C 选项正确：基尼系数是衡量收入分配差异程度的指标，数值在 0 到 1 之间。数值越低，表明分配越平均。基尼系数低于 0.2 表示收入绝对平均，0.2-0.3 表示比较平均；0.3-0.4 表示相对合理；0.4-0.5 表示收入差距较大；0.5 以上表示收入悬殊。

A 选项错误：恩格尔系数是食品支出总额占个人消费支出总额的比重。19 世纪德国统计学家恩格尔根据统计资料，对消费结构的变化得出的规律，即收入中购买食品的比重越大，生活水平越低，即恩格尔系数越大，生活水平越低；反之，恩格尔系数越小，生活水平越高。

B 选项错误：货币（M0）=流通中的现金，即流通于银行体系之外的现金。狭义货币（M1）=（M0）+单位活期存款；广义货币（M2）=M1+准货币（单位定期存款+居民储蓄存款+其他存款+证券公司客户保证金+住房公积金中心存款+非存款类金融机构在存款类金融机构的存款）M2 包括了 M1 和定期存款等，而 M1 包括了 M0 和活期存款，M1 的流动性要明显强于 M2；

D 选项错误：国民总收入（GNP）=GDP+（国外本国居民同期创造价值－国内外国居民同期创造的价值）。当国内外国居民同期创造的价值大于国外本国居民同期创造价值时，国民总收入会小于国内生产总值。

【知识点】常识判断-经济-经济名词

13. 【答案】A

【格木解析】科技—生活常识。

A 项正确，脑出血的患者如果在突然发病搬运过程中颠簸太厉害就可能加重脑出血。所以发生脑出血的病人应立即平卧、避免震动、就近治疗，不宜长途搬运；待病情稳定后再转院治疗，如果必须搬运应尽量保持车辆、担架平稳，保持头部不要晃动，同时还应将患者的头歪向一侧，以便使呕吐物流出，以免气道阻塞引起窒息。

B 选项：牙膏或酱油涂抹在烫伤部位，是一种错误方法。这是由于伤口的热气受到牙膏等物质的遮盖，只能往皮下组织深部扩散，结果就造成了更深一层的烫伤。而酱油不仅不具备治疗功能，酱油的颜色还会影响医生的诊断。另外烫伤后也不要使用冰块冷敷创口处，以免温度过低致使已经破损的皮肤伤口恶化。

C 选项：按照 2015 版心肺复苏指南建议，对成年人实施心肺复苏时胸外按压的频率为 100 ~ 120 次/分。

D 选项：严重的烧伤病人常有口渴的感觉，这是由于皮肤大面积烧伤后，体液从伤面大量外渗，致使体内血容量下降，水分减少所致。按医学要求，烧伤后口渴时不能给伤员饮白开水。因在烧伤后，体液丢失的同时，体液中的钠盐也跟着一起丧失，如果单纯给病人喝白开水，可导致血液内氯化钠浓度进一步下降，细胞外液渗透压降低，引起细胞内水肿，出现脑水肿或肺水肿，形成所谓的水中毒，可危及伤员生命。

【知识点】常识判断-科技-生活常识

14. 【答案】A

【格木解析】历史—中国古代史。A 选项，管仲改革提出相地而衰征，承认土地私有制。李悝变法是第一次全国性变法，著作《法经》是第一部系统成文法典。

【知识点】常识判断-历史-中国古代史

15. 【答案】A

【格木解析】科技-信息技术。A 项错误：物联网用户端延伸和扩展到了任何物品与物品之间，进行信息交换和通信，实现物物相息，并非一个商品之间的网络。

【知识点】常识判断-科技-信息技术

16. 【答案】A

【格木解析】科技—信息技术。A 项错误：通信，指人与人或人与自然之间通过某种行为或媒介进行的信息交流与传递。它不单指电信，还包括邮政通信，传递消息等概念。

【知识点】常识判断-科技-信息技术

17. 【答案】D

【格木解析】科技-科技成就。沈括一生致力于科学研究，在众多学科领域都有很深的造诣和卓越的成就，其代表作《梦溪笔谈》总结了北宋时期的许多科技成就，被誉为“中国科学史上的里程碑”。

A 选项错误：《水经注》是酈道元的作品，是地理著作。

B 选项错误：《考工记》出于《周礼》，是中国春秋战国时期记述官营手工业各工种规范和制造工艺的文献。

C 选项错误：《天工开物》是明朝宋应星的作品，是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作，是中国古代一部综合性的科学技术著作。

【知识点】常识判断-科技-科技成就

18. 【答案】B

【格木解析】人文—传统文化。

B 选项说法正确：《十面埋伏》是一首历史题材的大型琵琶曲，它是中国十大古曲之一，其演奏为独奏，表现了当时项羽被大军包围时走投无路的场景，琵琶，是弹拨乐器，B 项正确。

A 选项，《多宝塔碑》，是颜真卿的代表作品之一，是楷书书法作品。

C 选项，“五禽”分别为虎、鹿、熊、猿、鸟，“五禽戏”是中国传统导引养生的一个重要功法，其创编者是华佗，《伤寒杂病论》是东汉张仲景的代表作。

D 选项，净角是京剧表演主要行当之一，俗称花脸，以面部化妆运用图案化的脸谱为标志，音色洪亮宽阔，演唱风格粗壮浑厚，京剧中诸葛亮的角色即属于老生。

【知识点】常识判断-科技-科技成就

19. 【答案】D

【格木解析】法律-宪法。《宪法》第二条 中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务。

【知识点】常识判断-法律-宪法

20. 【答案】D

【格木解析】地理-中国地理。

D 项错误：新疆吐鲁番地区气候干旱，降水极少。但是吐鲁番有坎儿井等灌溉工程，利用高山冰雪融水灌溉，形成了绿洲农业。旱作农业主要是指在降水较少的半湿润、半干旱偏旱地区，完全依靠自然降水从事农业生产的一种雨养农业。而吐鲁番的瓜果产区主要靠灌溉，不是旱作农业。

A 项正确：在河谷地区发展的农业称为河谷农业，一般沿河呈带状或条状分布。例如我国青海省黄河谷地，湟水谷地都是典型的谷地农业区，是青海省的主要耕作区。青海东部青稞产区是河谷农业区。这里的粮食作物主要为小麦、青稞，油料作物主要为油菜。

B 项正确：云贵高原喀斯特地貌广布，不利于耕作，只有那些被当地人称为“坝子”的山间小盆地内有些小块冲积平原，水土条件相对较好，是发展农业的好地方，故称为坝子农业。云南滇池属于水稻产区是坝子农业区。

C 项正确：甘肃张掖地处黄土高原边缘地带，地势多为山地和高原。张掖是典型的绿洲灌溉农业区。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

21. 【答案】A

【格木解析】政治-马哲。

A 选项正确：习近平总书记指出：“要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好，我们党必须勇于进行自我革命，把党建设得更加坚强有力。”该论断蕴含的哲理是：人们在改造客观世界的过程中改造主观世界，通过改造主观世界来改造客观世界。

B 项：人在客观规律面前并不是无能为力的，人可以发挥主观能动性，能够认识和利用规律来改造客观世界。但“客观规律”在题干中没有体现。

C 项：意识活动具有巨大的能动作用，具有创造性，但“意识活动”在题干中没有体现。

D 项：真理是绝对性和相对性的统一，任何真理都有自己的适用条件和范围，如果超出了这个条件和范围，只要再多走一小步，真理就会变成谬误。但“人民在实践中所获得的真理”在题干中没有体现。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

22. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是教育学中重要人物的事迹和观点。A 项中我国第一个乡村幼稚园的是陶行知建立的燕子矶幼稚园；B 项汉语中最早将“教”和“育”连用的是《孟子·尽心上》，最早将“教”和“育”分开解释的是许慎的《说文解字》；C 项，蔡元培是首次把美育作为教育方针提出来的人，并且提出以美育代替宗教，D 项陶行知提出的是“生活即教育”，杜威提出的“教育即生活”。

23. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教育的功能。按照教育功能作用的方向划分，分为正向功能和负向功能，把有助于社会进步和个体发展的积极功能称为的正向功能，把阻碍社会进步和个人发展的消极功能称之为负向功能；按照教育呈现方式的不同，分为显性功能和隐性功能，教育的隐性功能是指伴随教育出现的非预期性的功能，不在教育预期计划内；题干中“书呆子”是阻碍个体发展的，所以是负向功能，不在教师预期计划之内的，所以是隐性功能，因此，本题答案为 D。

24. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教学的组织形式。A 项个别教学制即教师轮流传唤学生，分别向每位学生传授知识，即对学生一个一个轮流地教，与题意不符，排除；B 项分组教学制指按照学生的能力、学习成绩或年龄把他们分成不同的组进行教学，与题干不符，排除；C 项特朗普制，又叫做“灵活的课程表”，这种教学形式把大班上课、小班研究和个别教学三种形式结合起来。题干中先进行大班讲授历史知识，然后分组探究，最后个别指导和完成作业，所以属于特朗普制，答案选 C；D 项道尔顿制是指教师不再向学生系统的讲授教材，而是只为学生指定自学参考书目、布置作业，由学生自学和独立完成，有疑难才请教教师的教学方式。与题干不符，排除。

25. 【答案】B

【格木解析】本题考查科尔伯格的道德发展阶段论三水平。A项前习俗水平，前表示无的意思，此时无道德规范认识，包含两个阶段：①惩罚和服从定向阶段，此时判断标准：是否会受到惩罚，记为“避罚”。②相对功利取向阶段，判断标准：是否符合自己的利益，记为“趋利”，与题干不符，排除；B项习俗水平，认识到道德规范，分为两个阶段：①寻求认可定向阶段，也称之为“好孩子”定向阶段，判定标准：以人际关系为导向，符合大家期望，记为：他人认可。②维护权威或秩序的道德定向阶段，判断标准：法律权威、社会秩序，记为：严格守法。题干中把“严格守法”作为道德评判标准，所以属于习俗水平，答案选B；C项后习俗水平：此时超越道德规范，分为两个阶段：①社会契约定向阶段，判定标准：法律规范由大家商量的，可以改变，记为：灵活守则。②普遍原则的道德定向阶段，也叫原则或良心定向阶段，判定标准：公正、平等、尊严、人类普遍的道义，记为：内心准则。与题干不符，排除；D项三水平不包含超习俗水平，误导性选项，排除。

26. 【答案】A

【格木解析】本题考察学习理论，A项建构主义强调学习观中强调学习的社会互动性，认为学习是在学习者彼此之间沟通交流中完成的，和题干中的思想交换，最后每人至少有两种思想相对应，因此，答案选A；B项人本主义学习理论从全人教育的视角阐述论学习者整个人的成长历程，以发展人性，注重启发学习者的经验和创造潜能，肯定自我，进而自我实现，与题干不符，排除。C项认知主义认为学习不是在外部环境的支配下被动的形成S—R的联结，而是主动地在头脑内部构建，是以意识为中介的，即S—O—R。与题干不符，排除。D项联结主义认为学习是有机体在一定条件下形成刺激与反应之间的联系。与题干不符，排除。

27. 【答案】D

【格木解析】D选项出自《论语》，意为如果自身行为端正，不用发布命令，事情也能推行得通；如果本身不端正，就是发布了命令，百姓也不会听从。作为教育者要做到为人师表。ABC均出自于《学记》。

28. 【答案】B

【格木解析】A选项是苏格拉底的助产术，体现了启发式教学。C选项是杜威提出的五步教学法。D选项是斯金纳提出的程序教学法。B选项是赫尔巴特提出的教学过程四阶段论，因此本题选B。

29. 【答案】A

【格木解析】校园文化包括学校物质文化、学校组织和制度文化、学校精神文化，因此A选项不属于，本题选A。BCD均属于学校组织和制度文化。

30. 【答案】C

【格木解析】《教育法》规定，我国建立以“我国建立了以财政拨款为主的教育经费体制。”

31. 【答案】D

【格木解析】BC 均是学校教育在人的发展中起主导作用的原因，D 选项是学校教育在人的发展起作用的具体表现，因此本题选 D。

32. 【答案】D。

【格木解析】A 项班杜拉提出的是社会学习理论，强化是斯金纳提出的。B 项正强化：给予一个愉快刺激，从而增强其行为出现的概率。C 项负强化是撤销一个厌恶刺激，从而增强行为出现的频率，惩罚是为了减少行为出现的频率，二者在本质上不一样。D 选项说法正确，尽管强化作用对行为颇有影响力，但却不是行为的唯一控制因素。在有些情况下，行为结果丧失其行为强化力，这时他反而会降低努力水平。

33. 【答案】C。

【格木解析】显性课程指的是为实现一定的教育目标而正式列入学校教学计划的各门学科以及有目的、有组织的课外活动；隐性课程指学生在校情景中无意识地获得经验、价值观、理想等意识形态内容和文化影响。隐性课程与显性课程的划分是相对的，二者可以相互转化。

34. 【答案】A

【格木解析】维果斯基认为，儿童有两种发展水平：一是儿童的现有水平，即由一定的已经完成的发展系统所形成的儿童心理机能的发展水平；二是即将达到的发展水平。这两种水平之间的差异就是最近发展区。也就是说，儿童在有指导的情况下，借助成人帮助所能达到的解决问题的水平与独自解决问题所达到的水平之间的差异，实际上是两个邻近发展阶段间的过渡。

35. 【答案】B

【格木解析】

新能源汽车销量 = 3.2 万辆（15% 市场份额）

汽车总销量 = 21.3 万辆

燃油车销量 = 总销量 - 新能源销量 = $21.3 - 3.2 = 18.1$ 万辆

36. 【答案】C

【格木解析】观察“平均售价”列数据：18.5→19.0→17.8→17.5→17.0→16.5（先升后降）

37. 【答案】A

【格木解析】计算各月环比增长率

3月： $(4.1 - 2.8) / 2.8 \sim 46.4\%$

4月： $(4.5 - 4.1) / 4.1 \sim 9.8\%$

5月： $(5.0 - 4.5) / 4.5 \sim 11.1\%$

6月： $(5.8 - 5.0) / 5.0 = 16\%$

38. 【答案】A

【解析】推理判断题。根据第一段 “In a win for literary fiction among declining sales, Sally Rooney’s novel ‘Normal People’ has been named Waterstones book in 2018.” 可知，这是文学小说在销量下滑之际的一次胜利，Sally Rooney 的小说《普通人》荣获 2018 年 Waterstones 图书奖。由此推断出，文学小说的现状是它不受欢迎。故选 A。

39. 【答案】D

【解析】细节理解题。根据第二段第一句 “Rooney’s second novel, has sold 41,000 copies in hardback in the UK since it was published in August —five times the sales of her 2017 debut, ‘Conversations With Friends’.” 可知，自今年 8 月发行以来，Rooney 的第二本小说在英国的精装本销量已达 4.1 万册，是 2017 年处女作《与朋友对话》精装本销量的五倍。可知 it 指代的 Rooney 的第二本小说。故选 D。

40. 【答案】A

【解析】细节理解题。根据第三段第一句 “‘Normal People’ received almost universal applause at the time of release.” 这部小说出版后，《普通人》获得了几乎全世界的掌声。可知，《普通人》这本书出版后不久就受到了好评。故选 A。

二、材料作文题 (40 分)

写作要求:请结合实际，围绕“实施教育家精神铸魂强师行动”这一主题，自选角度，自拟题目，写一篇议论文，字数 1000-1200 字

以教育家精神铸就新时代大国良师

新时代教育改革浪潮中，一支粉笔三尺讲台的场景正在发生深刻嬗变。站在“两个一百年”的历史交汇点，教师队伍建设呈现出前所未有的战略高度。实施教育家精神铸魂强师行动，既是对传统师道精神的传承创新，更是面向未来的战略抉择。这项行动犹如一座灯塔，指引着新时代教师队伍建设的方向，为教育强国建设注入源头活水。

教育家精神是烛照千年的师道传承。中华文明五千年绵延不绝，师道精神始终是其重要精神支柱。孔子杏坛讲学，弟子三千，开创“有教无类”的教育理念；朱熹白鹿洞书院，订立学规，奠定“明人伦”的教育宗旨。这些教育家的精神图谱中，始终贯穿着“为天地立心，为生民立命”的价值追求。当代教育家于漪坚持“一辈子做教师，一辈子学做教师”的初心，张桂梅用生命托起大山女孩的求学梦想，都在续写着师道精神的新篇章。教育家精神在新时代被赋予新的内涵。它不仅是“传道授业解惑”的职业坚守，更是教育报国的使命担当；不仅是“学高为师”的专业追求，更是“身正为范”的德行修养。这种精神既包含对教育本质的深刻理解，又体现着对时代需求的积极回应。

教师队伍建设面临多重挑战。在基础教育领域，部分教师陷入“工具理性”的窠臼。标准化考试的压力下，教育异化为知识灌输的流水线，教师成为考试机器的操作工。某地调研显示，76%的教师每周工作时间超过 55 小时，但用于教学研究的时间不足 10%。这种异化不仅消解教育本真，更侵蚀教师的职业认同。同时，在

物质主义浪潮中，个别教师出现职业倦怠、功利倾向。最后，教师专业发展遭遇“高原瓶颈”。当前中小学教师队伍中，具有研究生学历者仅占 12.3%，县级以下学校该比例更低至 5.8%。许多教师陷入“经验重复”的怪圈，面对人工智能、跨学科教学等新挑战时显得力不从心。

铸魂强师需要三维构建。一是重构师德涵养生态需要制度创新。上海市推行的“师德档案”制度，将师德表现与职称评定、评优评先挂钩，构建起“正面清单+负面清单”的双向激励机制。二是专业成长通道的开拓重在体系重构。构建“新教师-骨干教师-学科带头人-教育家型教师”的阶梯式培养体系，为教师专业成长搭建了立交桥。三是教育家型教师培养需要生态营造。华东师范大学创设的“教育家书院”，汇聚基础教育领域领军人才，通过“理论研修+实践创新+成果孵化”的培养模式，已培育出 30 余位具有全国影响力的教育专家。这种培养模式启示我们，教育家成长需要学术沃土与实践舞台的双重滋养。

站在教育现代化的新起点，铸魂强师行动正在书写新时代的师道华章。当我们以教育家精神重塑教师队伍，不仅是在培养传道授业的经师，更是在造就立德树人的人师；不仅是在提升教书育人的专业能力，更是在涵养教育报国的精神境界。这种深层次的精神锻造，终将汇聚成建设教育强国的磅礴力量，为民族复兴筑牢人才根基。未来的教育图景中，必将涌现更多心怀“国之大者”的大国良师，在育人实践中绽放教育家的智慧光芒。

综合知识模拟卷（三）参考解析

一、单项选择题（本大题共 40 小题，每小题 1.5 分，共 60 分）

1. 【答案】A

【格木解析】推进义务教育优质均衡发展，加强农村薄弱学校改造提升，深化“双减”工作，以数字化赋能教联体扩面提质。

2. 【答案】A

【格木解析】2024 年 1 月 29 日-31 日，世界数字教育大会在上海举办，其主题是“数字教育：应用、共享、创新”。围绕教师数字素养与胜任力提升、数字化与学习型社会建设、数字教育评价、人工智能与数字伦理、数字变革对基础教育的挑战与机遇、教育治理数字化与数字教育治理等议题展开讨论。

3. 【答案】A

【格木解析】以教育家精神为引领强化高素质教师队伍建设。大力弘扬践行教育家精神，拓展教师队伍培养培训新思路，推进教师资源配置优化和管理制度改革，营造尊师重教、尊师重道社会风尚，以教师之强支撑教育之强。

4. 【答案】B

【格木解析】2024 年全国教育工作会议指出，进一步夯实基础教育基点。着眼人口变化趋势加强前瞻性布局，深化基础教育提质扩优工程，巩固深化“双减”成果，为学生全面发展和社会全面进步、为国家富强和民族复兴筑牢根基、积蓄后劲。

5. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是教育的功能。教育的基本功能是促进个体的发展，个体发展又分为社会化和个性化，因此本题选 A。

6. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是现代教育的特征。题干所描述的教材多媒体化、资源全球化、教学个性化等是追求信息化教育的过程，因此本题选 C。

7. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是教育的本质属性。教育是有目的的培养人的活动。动物不能称为教育的主体和对象，并且强调了目的性，不能等同于偶然性、本能性行为。选项 A 是偶然性行为。选项 B 是有目的的培养学生的活动，是教育现象。选项 C 的主体是动物。选项 D 是本能行为。因此本题选 B。

8. 【答案】A

【格木解析】题干中班主任用无记名的方式评选了 3 名“坏学生”，其用意是想严格要求学生，让学生引以为戒，但是没有做到尊重学生，因此本题选 A。选项 B 是指进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性。选项 C 是指进行德育应当有目的、有计划地把来自各方面对学生的教育影响加以组织、调节，前后连贯地进行。选项 D 是指在德育过程中，教师既要通过集体的力量教育个别学生，又要通过对个别学生的教育影响集体。BCD 均不符合题干。

9. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是夸美纽斯的作品。选项 ABC 均是夸美纽斯的作品,《要相信孩子》是苏霍姆林斯基的作品,因此本题选 D。

10. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教学规律。学生认识的主要任务是学习间接经验,学生学习间接经验要以直接经验为基础。掌握知识是发展智力的基础,智力发展是掌握知识的重要条件。因此本题选 C。

11. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教学原则。题干中描述的课堂是一堂生动的生物课,保证了科学性;同时还让学生体会到母亲的不易,学会感恩,提高了学生的思想认识,体现了科学性和思想性相统一的原则。因此本题选 D。

12. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是教学原则。题干中的“问则疑,疑则思”体现的是启发性原则。选项 BCD 均是启发性原则,选项 A 是循序渐进原则。因此本题选 A。

13. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教学方法。练习法是指在教师指导下进行巩固知识,运用知识、形成技能技巧的方法。演示法是教师在课堂上通过展示各种实物、直观教具,或进行示范性实验,让学生通过观察获得感性认识的教学方法。讲授法是教师通过简明、生动的口头语言向学生系统地传授知识、发展学生智力的方法。实验法是在教师指导下,利用一定仪器设备,在一定条件下引起某些事物或现象的发生和变化,使学生在观察或研究和独立操作中获取知识,形成技能技巧的方法。题干中的描述是实验法。因此本题选 D。

14. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是教学组织形式。选项 A 的设计教学法是由杜威首创、克伯屈推广的一种教学组织形式,A 表述错误。选项 B 的班级授课制是目前世界范围内运用最广泛的教学组织形式,属于集体教学形式,有固定的按年龄和文化程度划分的班级,有利于充分发挥教师的主导作用和集体教育作用,教学效率高,利于大面积培养人才,但不利于因材施教,容易忽视个别学生,缺乏灵活性。选项 B 当选。选项 C 的分组教学制按照能力或成绩进行分班分组教学,属于集体教学形式,有利于因材施教,但存在分班不科学、家校矛盾、伤害学生自尊心等副作用,选项 C 表述错误。选项 D 中的特朗普制是大班上课(占 40%)、小班研究(占 20%)和个别教学(占 40%)三种教学形式结合起来。D 表述错误。因此本题选 B。

15. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是皮亚杰的认知发展阶段论。在前运算阶段,儿童认知发展特征有:开始出现表象和形象图式;思维具有不可逆性;一切以自我为中心;认为外界一切事物都是有生命的。选项 A 表述正确。选项 B 小萌是认为一切事物都是有生命的,是前运算阶段,表述正确。选项 C 的“集体独白”是一切以自我为中心的表现,是前运算阶段的特点。选项 D 表述正确。因此本题选 C。

16. 【答案】C

【格木解析】正强化是呈现能提高反应概率的刺激的过程。负强化是取消厌恶性刺激以提高反应概率的过程。正惩罚是有机体做出某种反应后,呈现一个厌恶刺激,以消除或抑制此类反应发生的过程。负惩罚是指有

机体做出某种反应后，撤销一个愉悦刺激，以消除或抑制此类反应发生的过程。题干中是正强化，因此本题选 C。

17. 【答案】 D

【格木解析】近景的直接性动机是指与近期目标或学习活动直接相联系的，来源于对学习内容或学习结果的兴趣。远景的间接性动机是与学习的社会意愿和个人的前途相连的。题干中萌萌由于对职业的规划产生的动机是和个人的前途相连，因此是远景的间接性动机，本题选 D。

18. 【答案】 A

【格木解析】题干中描述的不可控的、稳定的、内部的归因是能力，将成功归因于能力会产生对自己的满意，因此本题选 A。

19. 【答案】 A

【格木解析】《中华人民共和国义务教育法》第三十三条第二款规定：国家鼓励高等学校毕业生以志愿者的方式到农村地区、民族地区缺乏教师的学校任教。县级人民政府教育行政部门依法认定其教师资格，其任教时间计入工龄。因此本题选 A。

20. 【答案】 A

【格木解析】选项 A 做好个别教育工作面向的是全体学生，不仅仅只有后进生，表述错误，当选。选项 B 表述正确，意志力薄弱是后进生的典型心理特征，因此在教育的时候注意其反复，要做到反复抓，抓反复。选项 C 表述正确，班主任要将评定的结果口头或书面形式告诉学生，必要时，做出解释。选项 D 表述正确，培养具备正确舆论和良好班风的班集体有利于实施平行教育，发挥集体的教育作用。

21. 【答案】 B

【格木解析】选项 A 的体现的是直观性原则。选项 B 对应正确，启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，主动调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，自觉掌握科学知识和提高分析问题、解决问题的能力。选项 C 体现的是思想性和科学性统一原则。选项 D 体现的是理论联系实际原则。因此本题选 B。

22. 【答案】 B

【格木解析】选项 A 是在评价对象的集合中选取一个或若干个个体作为基准，然后把各个评价对象与基准进行比较，确定每个评价对象在集合中所处的相对位置。选项 B 是在被评价对象的集合之外确定一个标准，这个标准是客观的，普通话等级测试就是这一种，只要达到已经确定好的分数即算通过，因此本题选 B。选项 C 是对被评价的个体的过去和现在相比较，或者是对他的若干个侧面进行比较。选项 D 是指一般在某项活动开始之前，为使计划更有效地实施而进行的评价。

23. 【答案】 C

【格木解析】选项 A.D 属于认知目标。选项 B 属于动作技能目标。选项 C 对他人帮助和关心的态度属于情感目标。因此本题选 C。

24. 【答案】 B

【格木解析】选项 A 所处的年龄阶段是 6-11 岁。选项 B 所处的年龄阶段是 12-18 岁，萌萌是初二年纪，正处于这个阶段，并且“我是个什么样的人”、“我要做些什么”都是该阶段的体现，因此本题选 B。选项 C

处于成年早期。选项 D 处于成年晚期。

25. 【答案】 B

【格木解析】选项 A 是指思维只能朝着一个方向进行，不能够在头脑中使物体恢复原状。选项 B 是指依靠具体事物的表象和形象图示进行的思维。题干中小志依据具体的表象兔子可以进行思维判断，但涉及到抽象的数字时无法思维，体现了他的思维具有具体形象性，因此本题选 B。选项 C 是指只注意事物变化的一个方面，而不能同时注意事物变化的多个维度。选项 D 是指以概念、判断和推理进行的思维方式。

26. 【答案】 A

【格木解析】学习是个体在特定情境下由于练习和反复经验而产生行为或行为潜能的比较持久的变化。选项 A 是一种本能反应，不是学习，当选。BCD 均是学习。

27. 【答案】 B

【格木解析】《中华人民共和国义务教育法》第三十九条第二款规定：未经审定的教科书，不得出版、选用。因此本题选 B。

28. 【答案】 C

【格木解析】《教师法》第三十七条规定：教师有下列情形之一的，由其所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

- (一) 故意不完成教育教学任务给教育工作造成损失的；
- (二) 体罚学生，经教育不改的；
- (三) 品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

29. 【答案】 C

【格木解析】《未成年人保护法》第二十一条规定：未成年人的父母或者其他监护人不得使未满八周岁或者由于身体、心理原因需要特别照顾的未成年人处于无人看护状态，或者将其交由无民事行为能力、限制民事行为能力、患有严重传染性疾病或者其他不适宜的人员临时照护。

30. 【答案】 A

【格木解析】A 项：战国时赵国名将赵奢的儿子赵括，少时学兵法，善于谈兵，父亲也难不倒他。后来代廉颇为赵将，只照搬兵书，不知变通。结果在长平之战中被秦兵打败，发生在战国时期最早。

B 项：封狼居胥，指西汉大将霍去病登狼居胥山筑坛祭天以告成功之事，出自《汉书·霍去病传》，后来封狼居胥成为中华民族武将的最高荣誉之一。

C 项：东床坦腹，指东晋王羲之，面临高官选女婿时，在东边的床上露出肚皮看书，被高官看中，高官将女儿许配给了王羲之。

D 项：“闻风声鹤唳，皆以为王师已至。”前秦苻坚带兵攻打东晋，被打得大败，逃走时听到风声和鹤叫都以为是追兵。后用来形容人在非常害怕时听到一点声音，就十分恐慌紧张，战争发生在东晋时期。

31. 【答案】 D

【格木解析】D 项：官渡之战——火烧鸟巢（三国），发生时间最晚。A 项：牧野之战——临阵倒戈（商末）。B 项：昆阳之战——刘秀和王莽之间的战争，最后刘秀胜，发生在西汉末年。C 项：巨鹿之战——破釜沉舟（秦末）。

32. 【答案】 A

【格木解析】B: 抗生素是能抵抗致病微生物的药物, 是由细菌、真菌或其他微生物在生活过程中所产生的物质, 具有抑制或杀灭细菌的作用, 用于治疗各种细菌感染。C: 发烧时不宜饮茶, 因为茶叶中所含茶碱有促进中枢神经兴奋作用, 还可以使血管扩张, 加快血液循环, 增强肌肉收缩能力, 有强心的功效, 能增高人体温度, 使药物的降温作用大减以至消失。D: 人体不同部位体温不一样, 例如腋温超过 37°C 属于发烧; 口温超过 37.2°C 属于发烧; 肛温超过 37.7°C 属于发烧。

33. 【答案】C

【格木解析】A 选项说法正确。菠菜、洋葱、竹笋中含有丰富的草酸、草酸钠, 而豆腐中含有较多的钙盐, 如硫酸钙等成分。上述物质可以发生复分解反应, 生成草酸钙沉淀等物质, 而草酸钙是人体内不能吸收的沉淀物。从化学的角度看: 菠菜、洋葱、竹笋等不要和豆腐同时混合食用, 会生成草酸钙的沉淀, 是产生结石的诱因。B 选项说法正确。煮鱼时放点醋, 可使鱼肉嫩骨酥。因为醋能同鱼骨 (主要成分是碳酸钙) 发生作用, 生成易溶于水的醋酸钙。C 选项说法错误。甲亢患者甲状腺激素分泌过多, 而碘是合成甲状腺激素的原材料, 所以应当少吃加碘食盐。D 说法正确, 因为面粉靠近煤气灶容易引起爆炸。

34. 【答案】D

【格木解析】A 选项说法合理。福尔马林是甲醛的水溶液, 外观没有颜色是透明的液体。B 选项说法合理。生理盐水是氯化钠的水溶液, 质量分数为 0.9% , 可以用来清洁、清洗、冲洗外伤的创面, 也可以用来输液治疗。C 选项说法合理, 天然气的主要成分是甲烷, 另外还含有少量的乙烷、丙烷和丁烷。D 选项说法错误, 大理石的主要成分是碳酸钙, 极难溶于水。氧化钙是生石灰的成分。

35. 【答案】D

【格木解析】题型为简单计算类。2021 年在全国体育服务业中, 总规模超过 2000 亿元的有: ①体育场地和设施管理, ②体育教育与培训, ③体育用品及相关产品销售、出租贸易代理。故选 D。

36. 【答案】C

【格木解析】题型为两期比重差值。2021 年, 体育产业增加值的增长率为 14.1% , 体育用品及相关产品制造增加值的增长率为 $9.2\% < 14.1\%$, 所以体育用品及相关产品制造增加值占体育产业增加值的比重为同比下降, 且下降幅度应小于 $14.1 - 9.2 = 4.9 (\%)$ 。故选 C。

37. 【答案】C

【格木解析】题型为基期倍数。2021 年全国体育服务业的增加值约是体育场地设施建设的 36 倍, 又体育服务业增加值的增长率 16.3% , 大于体育场地设施建设增加值的增长率 8.7% , 所以 2021 年该倍数比 2020 年时会略有所上升, 由选项可知, 2020 年该倍数应为 34。故选 C。

38. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题干意为: 关于养狗, 瑞典的研究发现了什么? 根据文章第一段中的 “According to a Swedish study dog ownership could reduce heart disease. A study of 3.4 million people between the ages of 40 and 80 found that having a dog was associated with a 23% reduction in death from heart disease and a 20% lower risk of dying from any cause over the 12 years of the study.” (根据瑞典的一项研究, 养狗可以减少心脏病。一项对 340 万 40 岁至 80 岁的人进行的研究发现, 在 12 年的研究中, 养狗与心脏病死亡率降低 23%、死于任何原因的风险降低 20% 有关。) 可知, 养狗可以降低心脏病的死亡率, 因此养狗有益于人的身体健康。故选 B。

39. 【答案】D

【格木解析】考查细节理解题。题干意为：为什么会提到“养狗和养金鱼”的例子？根据文章第二段中的 “ Their reluctance to more strongly approve dog ownership is because most studies are what is called observational—researchers note an association but can’t prove causation. This means that other factors might explain why dog owners are healthier than, say, goldfish owners—for example, perhaps only people who are fit in the first place buy pets that need daily walkies.”（他们不愿意更强烈地支持养狗，是因为大多数研究都是所谓的观察性研究——研究人员注意到一种联系，但不能证明因果关系。这意味着其他因素可以解释为什么养狗的人比养金鱼的人更健康——例如，也许只有那些一开始就健康的人才会买需要每天遛的宠物。）可知，一些研究只是根据观察得出结论，但并没有证明养狗是狗主人健康的原因，因此还要做进一步论证。故选 D。

40. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题干意为：根据这篇文章，为什么美国心脏协会不愿意强烈批准养狗？根据文章第二段中的 “Their reluctance to more strongly approve dog ownership is because most studies are what is called observational—researchers note an association but can’t prove causation. This means that other factors might explain why dog owners are healthier than, say, goldfish owners—for example, perhaps only people who are fit in the first place buy pets that need daily walkies.”（他们不愿意更强烈地支持养狗，是因为大多数研究都是所谓的观察性研究——研究人员注意到一种联系，但不能证明因果关系。这意味着其他因素可以解释为什么养狗的人比养金鱼的人更健康——例如，也许只有那些一开始就健康的人才会买需要每天遛的宠物。）可知，他们认为关于这一主题的大多数研究只能显示出一种联系，而不是因果关系。故选 B。

二、材料作文题 (40 分)

请阅读以下材料，并根据要求作文：

APP 答题、网络投票、反诈宣传，隔三差五竞赛、“花样百出”考评……非教学任务让中小学教师负担过重问题，近年来引起广泛关注。

近日，一名自称教师的博主发布视频，建议学校设置“独立班主任”负责班级管理，以减轻任课教师负担，便于专注教学。建议未必可行，但引起不少共鸣，反映着基层教师的急难愁盼。

怎样让教师潜心教学、静心育人，成为社会共同关切。2019 年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》。今年的《政府工作报告》又明确提出“减轻中小学教师非教学负担”。

请以“减轻中小学教师非教学负担”为话题，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，主题明确，分析合理，论述深刻，语言连贯，字数不少于 800 字。

【参考范文】

减轻教师负担，回归教育本质

今年两会期间，有人大代表为教师减负建言，希望能够切实减轻教师非教学负担，把教师从“各种表格 App 和各种烦琐的行政打卡”的困境中解放出来，专心从事教书育人的工作。这些

建言真的是深入了解了基层教师的困惑，说到了教师的心窝子里。事实上，从2019年以来，党中央、国务院就出台了关于减轻教师负担的指导意见，但减轻工作的落地，依然任重道远。

为教师减负，完善制度是前提。要缓解教师的行政压力，进一步明确教师的权责范围。可以成立政府主要负责人牵头的教师减负专班，建立政府多部门协同参与的教师减负工作机制；进一步厘清政府各部门权力和职责边界，减少其他行政部门对教育行政部门的资源掣肘；完善政府购买学校后勤服务，将学校的安全、卫生、基建、食堂、住宿等非教学事务分离出去。

为教师减负，加强监督是保障。要健全监督机制，设立非教学事务进校园举报电话并向全社会公布，对查证属实情况的责任人给予处分；开展学校非教学任务问题专项整治，一方面整治校园形式主义问题，严格限制各类考评事项，另一方面整治不合规定的摊派任务和责任人，打造清朗的教育教学环境。通过主动监督与举报监督相结合，为教师营造更好的工作环境，减少非教学任务，提高教师的幸福感、满意度。

为教师减负，转变观念是核心。学校是教师开展教学的主阵地，为教师减负，学校也需要“挺身而出”。在开展相关进校园活动时，要尊重教学规律，主动听取学校意见，不人为增加学校与教师负担；学校管理要转变观念，整合校内各种通知和任务，完善教师考核制度，减少不必要的考核项目，切实减轻教师非教育教学负担，让教师全身心投入教书育人工作。

总而言之，办好教育，必须充分尊重教育发展规律，理顺现代学校和教师管理体制机制，让教育回归教书育人本质。教育的一个特点，就是必须投入时间，把时间还给教师，他们也必将把宝贵时间和精力更多更好花在孩子们身上。

十年树木，百年树人。教育是一项长期而系统的工程，教育也关系到国家与民族未来的发展，减轻教师的负担，回归教育本质，给教师一方净土，才能更好地提高教育的质量。

综合知识模拟卷（四）参考解析

一、单项选择题（本大题共 40 小题，每小题 1.5 分，共 60 分）

1. 【答案】C

【格木解析】会议强调，要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚持稳中求进、以进促稳、先立后破，把组织实施教育强国建设规划纲要作为工作主线，把全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强作为主攻方向，把进一步全面深化改革作为根本动力，在教育的数字化、国际化、绿色化方向上开辟发展新空间，加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。

2. 【答案】D

【格木解析】完善农村公共服务体系。优化公共教育服务供给，加强寄宿制学校建设，办好必要的乡村小规模学校。实施县域普通高中发展提升行动计划。

3. 【答案】D

【格木解析】着力构建落实立德树人根本任务新生态新格局。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，启动实施立德树人工程，全面加强教材建设和管理，以身心健康为突破点强化五育并举，促进高校毕业生高质量充分就业，引导学生坚定听党话、跟党走。

4. 【答案】A

【格木解析】2024 年政府工作报告指出，深入实施科教兴国战略，强化高质量发展的基础支撑。坚持教育强国、科技强国、人才强国建设一体统筹推进，创新链产业链资金链人才链一体部署实施，深化教育科技人才综合改革，为现代化建设提供强大动力。

5. 【答案】D

【格木解析】选项 A 是在保留原来学科独立性的基础上，寻找两个或多个学科之间的共同点。选项 B 是指由若干相关学科组合成的新学科，其融合度比相关学科更进一步。选项 C 是合并数门相邻学科的教学内容而形成的综合性课程。选项 D 是指围绕一些重大的社会问题，将几门学科知识综合起来的课程。符合题干所描述的为解决大气污染问题，组合了生物学、物理、化学、材料学等学科。因此本题选 D。

6. 【答案】C

【格木解析】选项 ABD 都是知识中心课程论的代表人物，选项 C 的杜威是儿童中心课程论的代表人物。

7. 【答案】B

【格木解析】在德育过程中，简单粗暴的方法看似是严格要求，但是却忽略了学生的尊严。尊重学生是教育学生基础，与严格要求学生缺一不可，相辅相成。因此本题选 B。

8. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是《学记》。选项 ABCD 中的四句话均出自于《学记》，选项 D 的“独学而无友，则孤陋而寡闻”启示在学习中应该加强合作。ABC 表述正确。因此本题选 D。

9. 【答案】A

【格木解析】榜样示范法是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方法，主要有为人的典范、教育者的示范、学生中的好榜样等。选项 A 意思是上面的人怎么做，下面的人就跟着怎么干，强调用模范的行为影响学生的道德品质。本题选 A。选项 B 是锻炼法，选项 C 是陶冶法，选项 D 是锻炼法。

10. 【答案】C

【格木解析】选项 A 的儿童中心论只看到了学生的主体地位，而忽视了教师的主导作用，因此违背了教师主导和学生主体相统一的规律，表述正确。选项 B 传授知识和思想品德教育相统一规律又叫做教育性规律，指知识是思想品德形成的基础，学生思想品德的提高又为他们积极地学习知识奠定基础，表述正确。选项 C 错误，学生认识的主要任务是学习间接经验，并且要依靠个人以往积累的或现时获得的直接经验为基础。选项 D 是指掌握知识是发展智力的基础，智力发展是掌握知识的重要条件，只注重知识的学习会导致分数高、能力低，这是一种实质教育论；只注重能力的片面发展则是形式教育论，表述正确。因此本题选 C。

11. 【答案】B

【格木解析】选项 A 是指通过制定和执行规章制度管理班级的经常性活动。选项 B 是指通过集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的的管理方式。题干中“来自集体的眼光也足够把他们‘杀死’”就体现了集体影响个人，因此本题选 B。选项 C 是指成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下参与班级全程管理的一种管理方式。选项 D 是指教师与学生共同确定班级总体目标，然后转化成小组目标和个人目标，使其与班级总体目标融为一体，形成目标体系，以此推动班级管理活动，实现班级目标的管理方法。

12. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是技能的学习，分为操作技能和心智技能。操作技能中，练习是必要的，当时要适当，并非越多越好，选项 D 说法错误。高原反应一般发生在练习中期，选项 A 说法错误。靠动觉控制的是操作熟练阶段，选项 B 说法错误。选项 C 说法正确，原型定势和动作定向阶段均是主体掌握操作性知识的阶段，明确活动的方向。

13. 【答案】A

【格木解析】题干中小明学习数学是发自自己兴趣和爱好，这是认知内驱力的体现。因此本题选 A。选项 B 的自我提高内驱力是指个体因为自己的胜任或工作能力而赢得相应地位的需要。选项 C 的附属内驱力是指为了获得长者的赞许或认可而表现出把工作做好的一种需要。选项 D 的交往内驱力是指个体把学习、工作做好，以获得教师、家长等的赞许和同伴的接纳的需要。

14. 【答案】A

【格木解析】避免失败的人成就动机水平低，倾向于选择非常容易或者非常困难的目标。对比四个选项，A 更合适，因此本题选 A。

15. 【答案】D

【格木解析】原型启发是指在其他事物或现象中获得的信息对解决当前问题的启发。选项 ABC 都属于原型启发。选项 D 是打破了功能固着，不仅看到了发卡的常用功能——固定头发，还看到不常用的功能——拧螺丝。因此本题选 D。

16. 【答案】A

【格木解析】题干中所描述的这种想象没有预定目的、不自觉的想象，这是无意想象。本题选 A。选项 B 是指向未来，并与个人愿望相联系的想象，是创造想象的特殊形式。选项 C 是指根据词语的描述或图像的示意，在头脑中形成相应形象的心理过程，如：读了《西游记》后，在头脑中形成孙悟空的形象。选项 D 是指根据一定目的在头脑中独立地形成新形象的心理过程，如：作家在头脑中构想了新的人物形象。

17. 【答案】C

【格木解析】题干中，老师变化了动物的形态、生活方式，是为了突出哺乳动物的本质特征，这是变式。因此本题选 C。

18. 【答案】D

【格木解析】选项 A 以敏感、孤独、行动缓慢、怯懦为特征。选项 B 以稳重、沉着冷静、踏实但灵活性不足、有些死板为特征。选项 C 以精力旺盛、刚强、易怒冲动为特征。选项 D 以反应迅速、善变、善于交际、活泼好动为特征。题干中培养小伟专一的精神，发展其朝气蓬勃、足智多谋的有点更贴合于多血质，因此本题选 D。

19. 【答案】B

【格木解析】选项 A 是指与人初次相见时给自己留下的印象，会给人一种固定的看法，甚至决定着今后的交往关系。选项 B 是指当对一个人的主要品质、特征形成良好或不良的印象后，会影响到他对这个人的其余一切好的或不好的看法。题干中“学历高”的印象形成后影响“素质”的判断就属于晕轮效应，本题选 B。选项 C 是指将自己的特点归因到其他人身上，比如“我见青山多妩媚，料青山，见我应如是”。选项 D 是指最近获得的信息给人留下深刻的印象或强烈的影响。

20. 【答案】D

【格木解析】裴斯泰洛齐是 19 世纪瑞士著名的民主主义教育家，他首次提出“教育心理学化”的设想，倡导“教育与生产劳动相结合”，主张建立劳动学校。故 D 项正确。A 项，布鲁姆是美国心理学家和教育家，现代掌握学习理论的倡导者，主要著作有《教育目标分类学：认知领域》、《教育目标分类学：情感领域》和《教育目标分类学：动作技能领域》等。与题干不符，故排除。B 项，夸美纽斯是捷克教育家，他提出了“泛智教育”，主张“把一切事物教给一切人类”，提出了统一的学校制度，主张普及初等教育，采用班级授课制度等。与题干不符，故排除。C 项，赫尔巴特是德国哲学家、心理学家和教育家，也是教育学史上著名的“教授学派的创始人”。与题干不符，故排除。综上，本题正确答案为 D。

21. 【答案】D

【格木解析】A 选项中，“能力水平相同，只是表现方式不同”的说法错误，个体差异意味着学生之间存在能力水平、兴趣爱好等方面的不同，表现方式只是其中的一个方面。B 选项中，“消除个体差异”的说法错误，个体差异是客观存在的，无法消除，而且个体差异也有其积极的一面，应该尊重和利用个体差异。C 选项中，“对学生的学习没有影响”的说法错误，个体差异对学生的学习有着重要的影响，比如学习风格、兴趣爱

好等都会影响学生的学习效果。D 选项中，“采用不同的教学策略”的说法正确，教师应该根据学生的个体差异，采用不同的教学策略以满足学生的需求。故选 D。

22. 【答案】D

【格木解析】关于教学评价的几种方式中，形成性评价旨在优化教学过程，确保教学质量。总结性评价则关注教学活动结束后的整体效果。绝对性评价提供明确的评估标准，确保客观和准确。相对性评价基于学生在班级中的相对位置进行评估，看重学生在班级中的名次。因此，选项 D 的描述是不准确的。故，本题选 D。

23. 【答案】A

【格木解析】现代教育与传统教育的根本区别在于重视创新能力的培养。现代教育强调培养学生的创新精神和实践能力，鼓励学生自主探究、独立思考，而传统教育则更注重知识的传授和应试能力的培养。因此，选项 A 是正确答案。

24. 【答案】D

【格木解析】认知方式是一个人习惯性的信息处理方式，它影响个体对信息的加工和处理方式。在教育心理学中，学生的认知方式可以分为多种类型。其中，沉思型的学生在解决问题时特别强调逻辑分析，他们会仔细思考问题，反复权衡利弊，直至找到最佳答案。场独立型的学生则倾向于以自我为中心，他们不容易受环境的影响，喜欢独立思考和解决问题。冲动型的学生则倾向于快速做出决定，不过有时候可能会缺乏全面考虑。场依存型的学生则容易受环境和他人的影响，他们通常需要从外部环境中获取信息。因此，根据题干描述，特别强调逻辑分析的认知方式是沉思型。故选 D。

25. 【答案】D

【格木解析】元认知策略是关于认知过程的知识 and 调节能力，包括计划、监控和调节策略。学习策略不属于元认知策略的组成部分。故，本题选 D。

26. 【答案】D

【格木解析】义务教育制度、职业教育制度和继续教育制度均属于我国教育基本制度，故 ABC 不符合题意；精英教育制度不属于我国教育基本制度，故 D 符合题意。故选 D。

27. 【答案】C

【格木解析】《中华人民共和国教师法》第七条规定，教师享有下列权利：（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；（二）从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；（四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假；（五）对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；（六）参加进修或者其他方式的培训。故选 C。

28. 【答案】B

【格木解析】学习迁移根据迁移的内容不同，迁移分为一般迁移和具体迁移。其中，一般迁移是指在一种学习中所习得的一般原理、原则和态度对另一种具体内容学习的影响。题干中学生通过总结归纳一般方法和规律后运用到另一种学习中属于一般迁移。因此，本题选 B。

29. 【答案】A

【格木解析】《中华人民共和国教师法》规定，教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。故选 A。

30. 【答案】A

【格木解析】毛泽东在 1956 年《同音乐工作者的谈话》及后来的其他谈话中，阐明了对待古今中外一切文化成果的“古为今用，洋为中用”的方针。“古为今用”是对待历史和传统文化的正确方针。中国人民在长期的封建社会中创造了光辉灿烂的文化，应当汲取其民主性的精华，剔除其封建性的糟粕。因此，选择 A 选项。

31. 【答案】C

【格木解析】林则徐是近代中国开眼看世界的第一人。林则徐对于西方的文化、科技和贸易则持开放态度，主张学其优而用之。他至少略通英、葡两种外语，且着力翻译西方报刊和书籍。他主持编译的《四洲志》对晚清的洋务运动乃至日本的明治维新都具有启发作用。因此，选择 C 选项。

32. 【答案】A

【格木解析】A 项张骞，西汉张骞出使西域：佛教、葡萄、石榴、胡豆、胡瓜、胡桃、良马、苜蓿。三国魏晋南北朝：茄子、扁豆。隋唐五代唐朝：郁金香、菩提树、无花果、菠菜、莴苣、开心果（阿月浑子）。明朝中后期：原产美洲的甘薯、玉米、马铃薯、烟草、花生、向日葵、菠萝、辣椒、南瓜、苦瓜。

33 【答案】B

【格木解析】艾滋病的主要传播途径包括：性行为、静脉注射吸毒、母婴传播、血液及血制品。蚊虫叮咬每一次的吸血量非常小，达不到传染的量。

34. 【答案】A

【格木解析】白血病是一类造血干细胞恶性克隆性疾病。克隆性白血病细胞因为增殖失控、分化障碍、凋亡受阻等机制在骨髓和其他造血组织中大量增殖累积，并浸润其他非造血组织和器官，同时抑制正常造血功能。临床可见不同程度的贫血、出血、感染发热以及肝、脾、淋巴结肿大和骨骼疼痛。因此，白血病并非是由遗传物质改变而引起的。

B: 软骨发育不全(侏儒症)属于显性遗传病

CD: 色盲、血友病属于 X 连锁遗传病

35. 【答案】D

【格木解析】题型为简单计算类。小学阶段教育专任教师中本科以下学历的教师有 $660.08 \times (1 - 70.30\%) \approx 196$ (万人)，初中阶段教育专任教师中本科以下学历的教师有 $397.11 \times (1 - 90.05\%) \approx 40$ (万人)，所以共 $196 + 40 = 236$ (万人)。故选 D。

36. 【答案】C

【格木解析】题型为增长率的计算。现期量为 87128.98 万平方米，增长量为 2551.73 万平方米，所以增长

率为 $\frac{2551.73}{87128.98-2551.73} \approx 3\%$ 。故选 C。

37. 【答案】A

【格木解析】题型为简单计算类。体育运动场面积达标学校小学比例为 92.60%，初中比例为 95.02%，初中超过小学；体育器械配备达标学校小学比例为 96.76%，初中比例为 97.79%，初中超过小学；音乐器材配备达标学校小学比例为 96.48%，初中比例为 97.51%，初中超过小学；美术器材配备达标学校小学比例为 96.45%，初中比例为 97.49%，初中超过小学。故选 A。

38. 【答案】D

【格木解析】第一段中提到：“...but its nickname describes the phenomenon better: a methane-belching hole ignited decades ago...”，即“...但其昵称更好地描述了这一现象：一个几十年前点燃的甲烷喷孔...”，因此答案是 D，“甲烷喷孔”。

39. 【答案】B

【格木解析】第三段中提到：“That expedition raised awareness of the Darvaza Crater around the world, and widely shared images of the flamboyant conflagration, along with the apocryphal tales of its genesis, have made it a huge draw for tourists to the secretive former Soviet republic in Central Asia.”，即“广泛分享的引人注目的火焰蔓延图片和关于火山起源的虚构故事使其成为吸引游客的重要因素”。A 选项，Darvaza Crater 与前苏联共和国的联系，文中没有提到。C 选项，Kourounis 的努力探索，文中有提到，但并没有明确说明这是成为旅游景点的原因。D 选项，国家的权限制，文中有提到，但并没有直接说明与游客吸引力有关的原因。因此，选项 B 是正确答案。其他选项与文章提供的信息不符。

40. 【答案】C

【格木解析】根据给定的上下文，“seep”一词在这里指的是甲烷气体从土库曼斯坦的工业区缓慢渗透或泄漏到大气中。因此，选项 C 是正确答案。

二、材料作文题 (40 分)

请阅读以下材料，并根据要求作文：

“当你被别人欺负的时候，勇敢一点，大胆一点，不要选择忍一时风平浪静，有我在，你怕什么”。最近，多个“反霸凌课”在网上热传，受到好评。

当前，校园霸凌已经演变成一种极为危险的趋势，必须采取严厉措施予以打击。社会普遍关注校园暴力的残忍程度和施暴者年幼问题。未成年施暴者的过度放纵和受害者缺乏保护已成为社会公平正义的威胁，同时也严重影响了学生的成长经历。

请以“校园霸凌”为话题，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，主题明确，分析合理，论述深刻，语言连贯，字数不少于 800 字。

【参考范文】

齐心协力，共反霸凌

校园作为孩子们学习、成长、快乐的地方，理应是他们忧愁无依、充满希冀的乌托邦。然而，近来频繁发生的校园暴力事件令人难以安心。身为社会一员，我们应当认识到问题的严重性，需齐心协力、秉持国家政策的决心，加强校园暴力的零容忍立场，致力于为孩子们打造安全的学习环境。

齐心协力，共反霸凌，学校要发挥预防作用。加强思想道德、法治和心理健康教育，引导学生养成良好行为习惯，培养健全人格和积极心理品质。制定学生欺凌防治工作制度，健全应急处置预案，定期开展排查，对可能的欺凌行为做到早发现早预防早控制。对于已经发生的霸凌事件，要对实施欺凌的学生，根据实际情况制定专门教育方案并监督实施，对遭受欺凌的学生开展心理辅导，帮助恢复正常学习生活。

齐心协力，共反霸凌，社会要发挥支持作用。媒体要加强宣传，通过线下线等多种方式，对未成年人霸凌的典型案进行宣传，提高全社会对未成年人霸凌问题的重视，并普及相关法律法规，呼吁社会各界积极参与到反霸凌行动中来，加强对霸凌行为的监督和惩处力度。同时，政府也要完善和细化相关法律政策，对霸凌者形成强有力的法震慑，为受害者提供法律援助和心理援助。

齐心协力，共反霸凌，家庭要发挥引导作用。父母应履行好家庭教育的职责，给予孩子高质量的陪伴和互动，多和孩子进行情感交流，让孩子体会到家庭带来的关怀和爱，提高家庭成员之间的亲密度，增强孩子的自尊心和自信心，当霸凌来临时，让孩子有足够的信心和勇气去反抗。同时，要以身作则，以正确的方式去处理家庭生活中问题，成为孩子的榜样，发现孩子有霸凌行为，也要及时干预，引导其正确地为人处事。

幸福的人用童年疗愈一生，不幸的人用一生疗愈童年。遏制校园霸凌，让孩子拥有幸福童年，意义无需多言。让我们行动起来，充分发挥学校、社会和家庭的力量，齐心协力、共同努力，减少校园霸凌的发生，让孩子成长环境更阳光，让孩子心理更健康、人格更健全，既不欺凌他人，也有勇气在被欺凌时说不

综合知识模拟卷（五）参考解析

一、单项选择题（本大题共 40 小题，每小题 1.5 分，共 60 分）

1. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是时政。要坚持教育服务高质量发展这个硬道理，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建中国特色、世界水平、与中国式现代化相匹配的高质量教育体系，扎实推动教育强国建设重点任务落地见效。

2. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是时政。2024 年全国教育工作会议指出，一是牢牢把握教育的政治属性，更加突出从国家利益的大政治上看教育，坚定不移培养社会主义建设者和接班人。二是牢牢把握教育的战略属性，更加突出从教育科技人才一体推进的大战略上办教育，坚定不移服务社会主义现代化强国建设。三是牢牢把握教育的民生属性，更加突出从经济社会发展的大民生上抓教育，坚定不移促进发展成果更多更公平惠及最广大人民群众。

3. 【答案】B

【格木解析】锚定 2035 年建成教育强国目标，必须跳出教育看教育，聚焦推进中国式现代化这个最大的政治，深刻认识教育强国的主攻方向和战略布局，增强历史主动精神和战略思维，书写好以教育强国建设支撑引领中国式现代化的新篇章。

4. 【答案】A

【格木解析】教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。

5. 【答案】D

【格木解析】选项 ABC 均出自《学记》，选项 D 出自《论语》，因此本题选 D。选项 A 的意思是经过学习才知道自己知识的不足，经过教授才知道自己知识的困惑。选项 B 的意思是适当的学习期过了才去学，虽然努力苦学，也难有成就。选项 C 的意思是人自身的内脏和大气相配合，才能呼吸自如，比喻课内和课外相结合。选项 D 的意思是学习并且时常复习，不是很愉悦吗？

6. 【答案】D

【格木解析】题干中故宫博物院的文创产品是将生活中随处可见的物品和传统文化结合起来的一种形式，这是一种创新。因此本题选 D。

7. 【答案】C

【格木解析】题干这句话的意思是：在适当的时机进行教育，叫做及时。适当的学习期过了才去学，虽然努力苦学，也难有成就。这句话重在强调要抓住学习的时机，即抓住关键期。本题选 C。

8. 【答案】D

【格木解析】量体裁衣是指按照身材来裁剪衣服，比喻办事从实际情况出发。选项 A 是指人的身心发展时由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程。选项 B 是指人身心发展的同一方面、

不同方面发展速度不同。选项 C 是指机体某一方面的机能受损甚至缺失后，可通过其他方面的超常发挥得到部分补偿。选项 D 是指个体的身心发展存在差异，要做到因材施教，与“量体裁衣”表述相符。因此 ABC 均不符，本题选 D。

9. 【答案】A

【格木解析】选项 A 柏拉图认为教育最终目的是培养哲学家和军人，为国家服务，是社会本位论的代表，因此本题选 A。BCD 均是个人本位论的代表人物。

10. 【答案】B

【格木解析】规范从教行为。勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。题干中李老师在校外培训机构宣传、介绍生源，违反了规范从教行为，因此本题选 B。选项 A 的坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自尊自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。选项 C 的坚持廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。选项 D 的潜心教书育人。落实立德树人的根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律、敷衍教学，或从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

11. 【答案】C

【格木解析】选项 A 是叶澜的五阶段论，是指处于该阶段的教师以专业发展为指向，有意识地自我规划，以谋求最大程度的自我发展。处于选项 B 的教师所关注的是如何教好每一堂课的内容。处于选项 D 的教师考虑学生的个别差异，认识到需要进行因材施教。处于选项 C 的教师非常关注自己的生存适应性，经常关心学生喜欢我吗？同事怎么看我等等。这和题干描述相符，因此本题选 C。

12. 【答案】B

【格木解析】学生和老师的关系，在教学上是授受关系，在人格上是平等关系，在社会道德上是相互促进的关系。因此本题选 B。

13. 【答案】D

【格木解析】题干中李老师要求小明在教室里面背书，背出才能回家，限制了小明的行动自由，因此是侵犯了学生的人身自由权，本题选 D。

14. 【答案】D

【格木解析】选项 A 是对课程进行总括性和原则性规范与指导的目标，一般表现为对课程有较大影响的教育宗旨和教育目的。选项 B 是指不是由外部事先规定的目标，而是在教育情境中随着教育过程的展开自然

生成的目标。选项 C 是以设计课程行为结果的方式对课程进行规范和指导的目标，具有目标明确、具体和可操作的特点。选项 D 是指在教育情境中每一位学生个性化的表现，是生成性目标的进一步发展。

15. 【答案】C

【格木解析】选项 A 是指用来指导学习者身体动作、完成外部行为操作的学习，比如游泳技能。选项 B 是指学习者用以支配自己的注意、学习、记忆和思维的又内在组织的才能，使得学习过程的执行控制成为可能。选项 C 是指解决“怎么做”的问题，以处理外界的符号和信息，题干中解空间几何题就是处理外界的信息，解决“怎么做”，是智慧技能的学习，因此本题选 C。选项 D 是解决“是什么”的问题，掌握的是以言语信息传递的内容或学习结果是以言语信息表达的。

16. 【答案】B

【格木解析】斯金纳认为学习的实质是建立在操作行为之上的，通过对人或有机体的行为进行奖励或惩罚而发生。本题选 B。选项 A 的应答性行为是由先前特定的刺激所引起的反应，选项 C 的信号学习就是应答性行为。选项 D 的社会模仿是通过观察模仿他人而进行的学习。

17. 【答案】D

【格木解析】选项 A 是给予刺激，行为概率增加，是正强化。选项 B 是撤销刺激，行为概率增加，是负强化。选项 C 是给予刺激，行为概率降低，是正惩罚。选项 D 是撤销刺激，行为概率降低，是负惩罚。因此本题选 D。

18. 【答案】B

【格木解析】选项 A 中后学习的新观念“海豹、蝙蝠”是属于原有观念“哺乳动物”的，是一种下位学习。选项 B 中后面学习的“猫科动物”比原有观念“猫、老虎”的概括程度更高，是上位学习，B 项当选。选项 C 中后学习的新观念“正方形、长方形、菱形”是属于原有观念“四边形”的，是下位学习。选项 D 中原有观念“等腰三角形、直角三角形”和新观念“锐角三角形”是一种并列关系，这是并列结合学习。

19. 【答案】C

【格木解析】题干中老师举出可食用的和不可食用的是液体的非本质属性，以便突出其本质属性，但归根结底所列举的物品都是液体，这是一种变式的运用。因此本题选 C。

20. 【答案】B

【格木解析】题干中的木木绝对服从长者、权威者的命令，正处于权威阶段。本题选 B。处于选项 A 公正阶段的儿童在依据规则进行判断时会考虑具体情况，会从关心同情的角度出发。处于选项 B 可逆阶段的儿童认为道德规则不再是固定不变的，规则已经具有一种保证互相行动和相互给予的可逆特征。选项 D 是柯尔伯格的观点，处于社会契约取向阶段的儿童认为道德法则只是一种社会契约，可以改变，不能以不变的规则去衡量人。

21. 【答案】D

【格木解析】“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的意思是只要对国家有利，即使牺牲自己生命也心甘情愿，绝不会因为自己可能受到祸害而避开。这个时候个体的行为已经具有高度自觉性和主动性，并具有坚定性，这是内化。因此本题选B。

22. 【答案】C

【格木解析】题干中，面对长江这一事物，由于杜甫和苏轼根据自己不同的经验对事物进行加工处理，理解其意义，导致不同，这体现了理解性，本题选C。选项A是指当距离、角度或者光线的明暗在一定范围内发生变化时，我们的知觉印象仍然不变。选项B是指将选择少数事物作为知觉的对象，对它产生鲜明、清晰的知觉映像，而把周围其他事物当成背景，只产生比较模糊的知觉映像。选项D是指人总是以自己的过去经验来补充当时获得的授受信息，使其形成具有一定结构的整体。

23. 【答案】C

【格木解析】题干中老夫妻产生新的思维成果，想出在手帕上印制导游图，这具有独创性，这是创造性思维的体现。因此本题选C。选项A是指以概念、判断和推理的形式进行的思维。选项B是指利用头脑中的具体形象来解决问题的思维。选项D是指用常规的方法，固定的模式，去解决问题的思维方式，与创造性思维相对。

24. 【答案】D

【格木解析】题干俗语的意思是：人如果有恒心，可以使石山崩塌，比如办事情，只要有持久不变的决心，就会突破难关，获得成功。这是一种坚持不懈克服困难的品质，是意志的坚持性的体现。因此本题选D。选项A是指一个人能明确行动的目的，充分认识到行动目的的正确性和重要性，并有效支配行动使之符合该目的的意志品质。选项B是指一个人在行动中明辨是非，及时合理而坚决地采取决定和执行决定的品质。选项C是指一个人善于控制自己情绪，约束自己言行的意志品质。

25. 【答案】C

【格木解析】选项AB均体现的是一个目标，一方面好而趋之，另一方面则恶而远之，这是一种趋避冲突。选项C中小花面对两个目标，而每个目标都又分别具有吸引和排斥两方面的作用，这是一种多重趋避冲突。选项D是两种对个体都具有吸引力的目标同时出现，由于条件限制，只能选择其中一个，这是一种双趋冲突。因此本题选C。

26. 【答案】A

【格木解析】《学生伤害事故处理办法》第十四条规定：因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。题干中李某打伤学生王某的行为与职务无关，应由本人承担相应责任。因此本题选A。

27. 【答案】D

【格木解析】《中华人民共和国教育法》第十四条第二款规定：高等教育由国务院和省、自治区、直辖市人民政府管理。因此本题选D。

28. 【答案】D

【格木解析】《学生伤害事故处理办法》第九条规定：学校应当承担相应的责任：（十）学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的。因此学校要承担赔偿责任。

第二十八条规定：未成年学生对学生伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担相应的赔偿责任。因此小明的父母需要承担赔偿责任。

综上，学校和小明的父母均应承担赔偿责任，本题选D。

29. 【答案】B

【格木解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第一百一十三条规定：对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。因此本题选B。

30. 【答案】C

【格木解析】C 错误，《我与地坛》是由中国当代作家史铁生著的一篇长篇哲思抒情散文。ABD 正确。

31. 【答案】B

【格木解析】①元-黄公望《富春山居图》、③明-仇英《汉宫春晓图》、④清-郎世宁《百骏图》、②北宋-王希孟《千里江山图》。②①③④正确。

32. 【答案】D

【格木解析】被子植物的主要特征是具有根、茎、叶、花、果实和种子六种器官，并且种子不裸露，外面有果皮包被着。花生有果皮包被。ABC 属于裸子植物。

33. 【答案】D

【格木解析】痛风是一种嘌呤代谢紊乱和（或）尿酸排泄障碍所致的代谢性疾病，属于代谢性风湿病的范畴。一般到风湿免疫科就诊。

34. 【答案】C

【格木解析】C 选项：“天宫课堂”第四课授课是中国航天员首次在梦天实验舱内进行授课

35. 【答案】C

【格木解析】题型为增长率的计算。现期量为 24.47 万所，增长量为 1.06 万所，所以增长率为 $\frac{1.06}{24.47-1.06} \approx 4.5\%$ 。故选 C。

36. 【答案】B

【格木解析】题型为基期倍数。2020 年全国幼儿园的数量为 $29.48 - 0.3117 = 29.1683$ 万所，普通小学的数量为 $15.43 + 0.37 = 15.80$ 万所，所以 $29.1683 \div 15.80 \approx 1.85$ （倍）。故选 B。

37. 【答案】C

【格木解析】题型为基期比重。由“占全国在园幼儿的比例 87.78%，比 2020 年提高 3.05 个百分点”可得，2020 年普惠性幼儿园在园幼儿人数占全国的比重为 $87.78 - 3.05 = 84.73$ （%）。故选 C。

38. 【答案】B

【考点】考查段落大意

【格木解析】第二段最后一句话：“Successive Marshams continued compiling these notes for 211 years”。“successive Marshams”同义替换“generations of amateur naturalists”，“211 years”同义替换“very old”。所以答案为 B。

39. 【答案】A

【考点】考查细节理解

【格木解析】根据“closet phenologists”定位到第四段：more amateur phenologists come out of their closets。所以答案为 A。

40. 【答案】C

【考点】考查细节理解

【格木解析】文章第八段 But the professionals also acknowledge the need for careful quality control. 需要控制，所以答案为 C。

二、材料作文题 (40 分)

请阅读以下材料，并根据要求作文：

随着新一轮科技革命和产业革命深入发展，教育数字化转型已成为全球共识。习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时强调：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。进一步推进数字教育，为个性化学习、终身学习、扩大优质教育资源覆盖面和教育现代化提供有效支撑。”顺应数字潮流、把握时代脉搏，推进教育变革和创新，对于教育现代化和教育强国建设具有重要意义。

请以“教育数字化”为话题，写一篇议论文。

要求：观点鲜明，主题明确，分析合理，论述深刻，语言连贯，字数不少于 800 字。

【参考范文】

给教育插上“数字化”的翅膀

全面建设社会主义现代化国家，科技是关键，人才是基础，教育是根本。习近平总书记在党的二十大报告中对加快建设教育强国作出一系列重要部署，强调“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”。教育数字化是教育教学活动与数字技术融合发展的产物，也是进一步推动教育改革发展的重要动力，给教育插上“数字化”的翅膀意义重大。

给教育插上“数字化”的翅膀，可以推动教育模式变革。信息技术的高速发展推动着教育变革和创新，深刻改变着各级各类学校的教育模式。实践表明，无论是教育理念、教学方式、办学模式，还是管理体制、保障机制，都会随着信息技术的发展而发展。比如，信息技术提供的全方位数据分析和互动服务，让教师能够准确了解学生的学习状态、学习进度和学习效果，也有利于学生把握课程重点难点，提高学习探索主动性，实现知识素养和探索能力双提高。

给教育插上“数字化”的翅膀，可以实现教育资源开放共享。优质教育资源是提高教育质量的基础和前提，也是促进教育均衡发展、实现教育公平的重要支撑。新时代十年，我国教育规模不断扩大，教育质量不断提升，但在教育资源分配上仍存在着区域、城乡、校际发展差距。现代信息技术的广泛运用，将有力拓展教育资源边界，促进教育资源互联互通，具有推动优质教育资源均等化的巨大潜力。

给教育插上“数字化”的翅膀，可以促进终身学习体系建设。当前，越来越多的人认识到，学习不再是一个特定人生阶段的特定任务，而是一个贯穿终身的过程。随着人民群众学习需求的提升，实现终身学习成为建设高质量教育体系的重要目标。慕课等数字化教育平台使得学习形态更加灵活、学习资源更加丰富、学习终端更加普及，人人皆学、处处能学、时时可学的局面正在形成。此外，大数据、人工智能等数字技术能够对个人的学习行为进行精准画像，进而提供个性化的教育服务，实现因人施教、因材施教。

面向未来，我们要切实发挥数字技术优势，加快构建新一代数字教育平台及内容，大力推进教育数字化，充分利用数字技术发展带来的教育红利，为教育现代化贡献更多数字化力量。

综合知识模拟卷（六） 参考解析

一、单项选择题

1. 【答案】B

【格木解析】本题考查德育实施途径的地位。A 项班主任工作是德育重要而特殊的教育途径；B 项政治课和其他各学科教学是德育的基本途径；C 项课外校外教育是德育必不可少的组成部分；D 项社会实践活动是学校德育不可缺少的重要途径。

2. 【答案】A

【格木解析】百年大计，教育为本。财政性教育经费占国内生产总值比例每年都保持在 4%以上，学生人均经费投入大幅增加。持续加强农村义务教育薄弱环节建设，基本消除城镇大班额，推动解决进城务工人员子女入学问题，义务教育巩固率由 93.8%提高到 95.5%。

3. 【答案】A

【格木解析】会议指出，2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，教育工作要坚定主攻方向和重点任务，谱写加快建设教育强国新篇章。一是坚定不移加强党对教育工作的全面领导。坚决做到“两个维护”，不断健全党对教育工作全面领导的体制机制，持之以恒全面从严治党。二是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，推动立德树人根本任务取得新的重要进展，加快建立健全促进学生身心健康、全面发展的长效机制。要把开展读书活动作为一件大事来抓，引导学生爱读书、读好书、善读书。

4. 【答案】C

【格木解析】政治一时政。C 项，坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

5. 【答案】A

【格木解析】政治一时政。A 项，马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。

B 项：未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期。

C 项：人民当家作主更为扎实，全面依法治国总体格局基本形成。

D 项：我们要完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施和监督。

6. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教育学中重要人物的事迹和观点。A 项中我国第一个乡村幼稚园的是陶行知建立的燕子矶幼稚园，南京鼓楼幼稚园是陈鹤琴建立的我国第一个幼稚园，但不是在乡村；B 项汉语中最早将“教”和“育”连用的是《孟子·尽心上》，最早将“教”和“育”分开解释的是许慎的《说文解字》；D 项陶行知提出的是“生活即教育”，杜威提出的“教育即生活”；因此 ABD 都对应错误，只有 C 是对的。蔡元培是首次把美育作为教育方针提出来的人，并且提出以美育代替宗教。

7. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教育的功能。按照教育功能作用的方向划分，分为正向功能和负向功能，把有助于社会进步和个体发展的积极功能称为的正向功能，把阻碍社会进步和个人发展的消极功能称之为负向功能；按照教育呈现方式的不同，分为显性功能和隐性功能，教育的隐性功能是指伴随教育出现的非预期性的功能，不在教育预期计划内；题干中“书呆子”是阻碍个体发展的，所以是负向功能，不在教师预期计划之内的，所以是隐性功能，因此，本题答案为 D。

8. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教学的组织形式。A 项个别教学制即教师轮流传唤学生，分别向每位学生传授知识，即对学生一个一个轮流地教，与题意不符，排除；B 项分组教学制指按照学生的能力、学习成绩或年龄把他们分成不同的组进行教学，与题干不符，排除；C 项特朗普制，又叫做“灵活的课程表”，这种教学形式把大班上课、小班研究和个别教学三种形式结合起来。题干中先进行大班讲授历史知识，然后分组探究，最后个别指导和完成作业，所以属于特朗普制，答案选 C；D 项道尔顿制是指教师不再向学生系统地讲授教材，而是只为学生指定自学参考书目、布置作业，由学生自学和独立完成，有疑难才请教教师的教学方式。与题干不符，排除。

9. 【答案】B

【格木解析】本题考查科尔伯格的道德发展阶段论。A 项前习俗水平，前表示无的意思，此时无道德规范认识，包含两个阶段：①惩罚和服从定向阶段，此时判断标准：是否会受到惩罚，记为“避罚”。②相对功利取向阶段，判断标准：是否符合自己的利益，记为“趋利”，与题干不符，排除；B 项习俗水平，认识到道德规范，分为两个阶段：①寻求认可定向阶段，也称之为“好孩子”定向阶段，判定标准：以人际关系为导向，符合大家期望，记为：他人认可。②维护权威或秩序的道德定向阶段，判断标准：法律权威、社会秩序，记为：严格守法。题干中把“严格守法”作为道德评判标准，所以属于习俗水平，答案选 B；C 项后习俗水平：此时超越道德规范，分为两个阶段：①社会契约定向阶段，判定标准：法律规范由大家商量的，可以改变，记为：灵活守则。②普遍原则的道德定向阶段，也叫原则或良心定向阶段，判定标准：公正、平等、尊严、人类普遍的道义，记为：内心准则。与题干不符，排除；D 项三水平不包含超习俗水平，误导性选项，排除。

10. 【答案】A

【格木解析】本题考查学习理论，A项建构主义强调学习观中强调学习的社会互动性，认为学习是在学习者彼此之间沟通交流中完成的，和题干中的思想交换，最后每人至少有两种思想相对应，因此，答案选A；B项人本主义学习理论从全人教育的视角阐述学习者整个人的成长历程，以发展人性，注重启发学习者的经验和创造潜能，肯定自我，进而自我实现，与题干不符，排除。C项认知主义认为学习不是在外部环境的支配下被动的形成S—R的联结，而是主动地在头脑内部构建，是以意识为中介的，即S—O—R。与题干不符，排除。D项联结主义认为学习是有机体在一定条件下形成刺激与反应之间的联系。与题干不符，排除。

11. 【答案】C

【格木解析】人文—文学—中国文学。C项，“长吉体诗歌开创者”是指李贺。长吉体，指唐元和年间诗人李贺的诗作所独有的风格意境，用奇特的语言营造悲冷的氛围。长吉诗的另一大特点就是较多地写古体诗、写乐府，很少写当时流行的近体诗，现存诗作无一首七律。

A项：韩愈，字退之，河南河阳（今河南孟州）人，自称“郡望昌黎”，世称“韩昌黎”“昌黎先生”。韩愈是唐代古文运动的倡导者，被后人尊为“唐宋八大家”之首，与柳宗元并称“韩柳”，有“文章巨公”和“百代文宗”之名，有《韩昌黎集》传世。

B项：陶渊明，名潜，字元亮，别号五柳先生，卒后私谥靖节，世称靖节先生。被誉为“隐逸诗人之宗”“田园诗派之鼻祖”。

D项：欧阳修，字永叔，号醉翁，晚号六一居士，与韩愈、柳宗元和苏轼合称“千古文章四大家”。

12. 【答案】A

【格木解析】人文—人文其他。A项，①雨水：随风潜入夜，润物细无声——唐·杜甫《春夜喜雨》。②芒种：家家麦饭美，处处菱歌长——宋·陆游《时雨》。③大暑：桂轮开子夜，萤火照空时——唐·元稹《咏廿四气诗大暑六月中》。④立秋：天阶夜色凉如水，卧看牵牛织女星——唐·杜牧《秋夕》。二十四节气按顺序排列如下：立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨、立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑、立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒。

13. 【答案】D

【格木解析】历史—中国史—中国古代史。D项，文景之治是指西汉汉文帝刘恒、汉景帝刘启统治时期出现的治世。

A项：永乐盛世是明成祖朱棣统治时期所出现的盛世。洪武之治又称洪武盛世，是明太祖朱元璋在位期间所出现的治世。

B项：贞观之治是唐太宗李世民统治时期所出现的盛世。李隆基在位期间创造了开元盛世（又称开元之治），

是唐玄宗（李隆基）统治前期所出现的盛世。

C 项：开皇之治是隋朝开国皇帝隋文帝杨坚在位的前二十年造就的一个天下繁荣昌盛的一个治世，因为年号叫开皇，所以后世称为开皇之治。唐太宗李世民开创的盛世被后世称为贞观之治。

14. 【答案】D

【格木解析】人文—文学—中国文学—古代文学。D 项，白居易，字乐天，号香山居士，现实主义诗人，有“诗魔”和“诗王”之称，代表作有《长恨歌》《琵琶行》。李贺有“诗鬼”之称。刘禹锡有“诗豪”之称。

A 项：王勃是唐代诗人，被后人尊称为“诗杰”。王勃与杨炯、卢照邻、骆宾王并称为“初唐四杰”，代表作为《滕王阁序》《送杜少府之任蜀州》等。

B 项：王维，字摩诘，号摩诘居士，祖籍山西，唐朝诗人、画家。因笃诚奉佛，有“诗佛”之称，北宋苏轼评云：“诗中有画；画中有诗。”

C 项：杜甫，字子美，自号少陵野老，现实主义诗人，代表作有“三吏”（《石壕吏》《新安吏》和《潼关吏》）和“三别”（《新婚别》《无家别》和《垂老别》）。杜甫的诗歌被后人评价为“诗史”。“沉郁顿挫”是其诗歌最具有特征性的艺术风格。

15. 【答案】A

【格木解析】人文—艺术—书法绘画。A 项，《千里江山图》由北宋画家王希孟在 18 岁的时候仅用半年时间完成。该画因用石青石绿色的矿物质颜料绘画而得名，充分展现了祖国的山河之美。壬寅虎年的春晚中有个舞蹈剧目，名为《只此青绿》。凭借舞者们精致的妆容、优雅的姿态，惊艳国人，成功“出圈”，生动形象地演绎了北宋画家王希孟的《千里江山图》。

B 项：《百骏图》为意大利籍清代宫廷画家郎世宁所作。徐悲鸿的代表作有《奔马》《八骏图》等。

C 项：《洛神赋图》出自东晋画家顾恺之。描绘了一段真挚纯洁的爱情故事，是三国时期曹植文学作品《洛神赋》的改编。唐代画家阎立本的代表作品是《步辇图》，作品描绘的是贞观十五年吐蕃（今西藏）王松赞干布迎娶文成公主入藏的事。

D 项：《步辇图》出自唐代画家阎立本。作品描绘的是贞观十五年吐蕃（今西藏）王松赞干布迎娶文成公主入藏的事。元代画家黄公望的代表作品是《富春山居图》，他年近八十时，曾去富春山领略山河之胜，后历时四年，完成了该画卷。这幅作品画浙江富春山两岸初秋景色，被称为“画中兰亭”。

16. 【答案】C

【格木解析】法律—其他法。C 项，教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较为轻微的学生，可以当场实施以下教育惩戒：（一）点名批评；（二）责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨；（三）适当增加额外的教学或者班级公益服务任务；（四）一节课堂教学时间内的教室内站立；（五）课后教导；（六）学校校规校

纪或者班规、班级公约规定的其他适当措施。教师对学生实施前款措施后，可以适当方式告知学生家长。学生违反校规校纪，情节较重或者经当场教育惩戒拒不改正的，学校可以实施由学校德育工作负责人予以训导的教育惩戒，并应当及时告知家长。

A 项：学校应当利用入学教育、班会以及其他适当方式，向学生和家长宣传讲解校规校纪。未经公布的校规校纪不得施行。

B 项：学生有下列情形之一，学校及其教师应当予以制止并进行批评教育，确有必要的，可以实施教育惩戒：（一）故意不完成教学任务要求或者不服从教育、管理的；（二）扰乱课堂秩序、学校教育教学秩序的；（三）吸烟、饮酒，或者言行失范违反学生守则的；（四）实施有害自己或者他人身心健康的危险行为的；（五）打骂同学、老师，欺凌同学或者侵害他人合法权益的；（六）其他违反校规校纪的行为。

D 项：教师对学生实施教育惩戒后，应当注重与学生的沟通和帮扶，对改正错误的学生及时予以表扬、鼓励。

17. 【答案】A

【格木解析】法律—其他法。A 项，新修订的职业教育法，将于 2022 年 5 月 1 日起施行。这是该法自 1996 年颁布施行以来的首次大修，时隔 26 年首次修订。

B 项：我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，目前共有职业学校 1.13 万所，在校生超过 3000 万人。

C 项：用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件。

D 项：国家建立符合职业教育特点的考试招生制度。采取文化素质与职业技能相结合的考核方式招收学生；对有突出贡献的技术技能人才，经考核合格，可以破格录取。

18. 【答案】A

【格木解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。第十九条规定教育行政部门收到调解申请，认为必要的，可以指定专门人员进行调解，并应当在受理申请之日起 60 日内完成调解。所以答案选 A。

19. 【答案】C

【格木解析】科技—物理—光学。C 项，潜望镜是光的反射现象。潜望镜里用了两块平面镜，把高处的光反射到低处，从而实现人在低处可以看见高处的物体，利用了光的反射。

A 项：光的直线传播指的是光在同种均匀的介质中沿直线传播。比如影子、小孔成像、日食、月食等都是光沿直线传播原理。

B 项：光的折射是光从透明的介质中穿过另一种透明的介质时，传播方向发生偏折的现象。比如凹凸透镜、水中弯折的筷子、潭清疑水浅、海市蜃楼等。

D 项：光的反射指的是光在物质分界面上改变传播方向，返回原来物质的现象。如镜子、水中倒影、月下

水坑、潜望镜等就是典型的运用。

20. 【答案】B

【格木解析】人文—人文其他。B项，现存中国最早的中医理论专著是《黄帝内经》(战国问世，西汉正式编订成书)，相传此书为黄帝与岐伯问答而成，后世称中医学的岐黄之术即源于此。《本草纲目》的作者是明代医学家、药物学家李时珍。

A项：中国誉满中外三大国粹分别是：京剧、中国画和中医。

C项：中国画分三科：人物(对人与人的社会关系的思考)、山水(对人与自然关系的思考)、花鸟(对自然界各种生命的思考)，“画圣”吴道子的《送子天王图》即为人物画

D项：京剧又称京戏或评剧，形成于清朝乾隆帝时期，唱腔以西皮、二黄为主，表现手法分为唱(歌唱)、念(音乐性念白)、做(舞蹈化肢体动作)、打(武大翻跌)四种。

21. 【答案】D

【格木解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。第二十一条规定未成年人的父母或者其他监护人不得使未满八周岁或者由于身体、心理原因需要特别照顾的未成年人处于无人看护状态，或者将其交由无民事行为能力、限制民事行为能力、患有严重传染性疾病或者其他不适宜的人员临时照护。A是限制民事行为能力人；B是无民事行为能力人；C是患有传染病的人；因此答案选D。

22. 【答案】C

【格木解析】本题考查学生的权利，该老师做法侵犯了学生的受教育权，李老师把小A赶出教室，违反了《中华人民共和国教育法》第43条规定：“受教育者享有参加教学计划安排的各种活动的权利。”，因此，答案选C。

23. 【答案】D

【格木解析】本题考查《教师法》。第三条教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。因此答案选D。

24. 【答案】C

【格木解析】本题考查《教师法》。第三十九条 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。答案选C。

25. 【答案】C

【格木解析】本题考查影响人身心发展因素的古语。A 项是荀子的蓬生麻中，不扶自直，体现的是环境对人发展的影响；B 项是康德提出的，人是唯一需要教育的动物是指学校教育对人的影响；C 项出自于《爱莲说》中比喻莲花从淤泥中生长出来却纯洁无暇不受半点沾染，比喻人在面对环境时有自己的主观能动性，并不是被动的接受。D 项是墨子的人性素丝说是指环境对人发展的影响。题干中问的是体现主观能动性，因此，本题选 C。

26. 【答案】A

【格木解析】本题考查人物和思想对应。A 项赫尔巴特提出了教育性教学思想，但是不是实用主义的代表人物，实用主义代表人物是杜威。因此，答案选 A。

27. 【答案】C

【格木解析】本题考查教育的社会属性。A 项教育与政治经济发展具有不平衡性，可超前于政治经济发展，也可滞后于政治经济发展，并不一定是同步发展。与题干不符，排除。B 项只要有人在就有教育体现了教育的永恒性，长期性是指育人过程时间长，十年树木百年树人。排除；C 项教育是培养和发展人的活动，培养和发展人可以促进生产，所以在一定意义上具有生产性正确；D 项古今相同体现的是继承性，所以排除。

28. 【答案】B

【格木解析】本题考查教学原则。A 项语之而不知，虽舍之可也，比喻老师开导了但是学生不知道，暂时放弃也是可以的，体现了量力性原则排除；B 项视其所以，观其所由，察其所安是指观察学生做了什么，为什么要这样做，了解他心安于什么事情，比喻了解学生后进行因材施教，体现了因材施教原则；C 项随人分限所及是指人的接受程度和资质都不同，所以学习、修养和教育，都应根据各人的接受能力，能体现量力性；D 项指聪明的人，按自己的力量达到的最大能力，去做力所能及的事。能体现量力性原则；因此答案选 B。

29. 【答案】D

【格木解析】本题考查影响人身心发展的因素。个体主观能动性是人发展的内部动力、起着决定性作用；因此答案选 D。环境是人身心发展的外部条件，为人的发展提供了多种现实可能，遗传是个体发展的物质前提、物质基础，学校教育在人的发展过程中起主导作用。

30. 【答案】A

【格木解析】本题考查古代中国学校名称与其所处朝代的对应。夏、商、西周的学校是庠、序、校，西周出现了国学、乡学；稷下学宫，是中国战国时期田齐的官办高等学府，是一所由官家举办而私家主持的特殊形式的学校；汉代的学校有太学、郡国学、鸿都门学等；隋唐时期，央设六学，即国子学、太学、四门学、书学、算学、律学。因此，答案选 A。

31. 【答案】D

【格木解析】本题考查《学记》的观点。D项不愤不启，不悱不发是《论语》的观点，《学记》中体现启发性的是道而弗牵，强而弗抑、开而弗达。因此，答案选D。

32. 【答案】B

【格木解析】本题考查德育方法。自我教育法是指通过自我学习、立志、座右铭、慎独等方式进行自我教育，题干中写下自己的目标并标贴于愿望墙中，相当于立志，因此，答案选B。

33. 【答案】C

【格木解析】本题考查教育的文化功能。教育传递着文化，使新一代能迅捷、经济、高效地继承人类创造的精神文化财富的精华，迅速成长为具有鉴赏、创造文化能力的“文化人”。与此同时，教育将人类的精神文化财富内化为个体的精神财富，从而使教育有了保存文化的功能。题干中我们传承传统优秀诗歌文化，属于传递功能，因此，答案选C。

34. 【答案】C

【格木解析】C选项“君子如欲化民成俗，其必由学乎”出自《礼记·学记》，不是朱熹的教育主张。故本题选C。

A选项：他主张学校教育的目的应该是“明人伦”，所谓“先王之道以明人伦为本”。属于朱熹的教育主张。与题干不符，排除。

B选项：为学之道，莫先于穷理；穷理之要，必在于读书。”的意思是：做学问，最优先的是深入探求规律；要想探求规律，关键还在于读书。指读书与穷理、为学环环相扣。与题干不符，排除。

D选项：居敬持志既是朱熹道德修养的重要方法，也是他最重要的读书法。他指出，“读书之法，莫贵乎循序而致精，而致精之本，则又在于居敬而持志，其意思是读书的方法，没有比循序渐进以达到精深更重要的了，而读书要达到精深的根本，则又在于态度严肃认真和保持志向。属于朱熹的教育主张。与题干不符，排除。

35. 【答案】D

【格木解析】本题考查知觉的特性。同一首歌不同乐器演奏我们依然知道是这首歌，这是因为知觉的整体性，因为歌的旋律没变，属于从部分推出整体，D正确，A项选择性把要知觉的对象从背景中选择出来，与题干不符，排除。B项理解性是指根据已有的知识、经验对感知过的事物进行加工并用词的形式把它揭示出来，与题干不符，排除；C项恒常性是指当距离、角度或光线明亮在一定范围内发生了变化时，我们的知觉印象依然不变，与题干不符，排除。因此，答案选D。

36. 【答案】B

【格木解析】本题考查遗忘学说。B项压抑说是指由于情绪或动机的压抑作用引起的，如果这种压抑被解除，记忆就能恢复，题干中因为不快所以选择遗忘，符合压抑说定义，答案选B；A项干扰说是指遗忘是因为

学习和回忆之间受到其他刺激干扰，与题干不符，排除；C项同化说用高级的概念与规律代替低级观念，使得低级观念发生遗忘，与题干不符，排除；D项指储存在长时记忆中的信息是永远不会丢失的，遗忘是失去了线索或线索错误所导致的，而一旦有了正确线索，信息就能被提取出来与题干不符，排除；因此答案选B。

37. 【答案】C

【格木解析】题型为简单计算类。“十三五”期间为2016年—2020年，所以临床前市场规模为 $198+229+258+286+321=1292$ 。故选C。

38. 【答案】A

【格木解析】题型为两期比重求差值。由数据得，2020年临床试验市场规模占比为；2019年临床试验市场规模占比为 $\frac{629}{629+321} \approx 66\%$ ；所以2020年的比重较2019年约上升2%。故选A。

39. 【答案】B

【格木解析】在第2段中查找到作者有一天在阵雨后散步发现蜗牛爬在他那些 prize plants 上面，所以才突然有了去抓蜗牛的冲动。理解 prize 在此意为“一流的，珍视的”，便可知作者当时很生气，由此可确定答案为B。

40. 【答案】C

【格木解析】本题考查复合句的理解。第2段第1句“No creature...more...than snails”表达的是最高级概念，即：Snails have received most praise and abuse 由此可知，蜗牛是最具争议性的食物，因此C就是该句的近义替换。作者没有把蜗牛与章鱼或炸土豆作比较，因此A和D不对；文中提到在朋友的居住地，蜗牛是没人瞧得上的，但没有提到在作者的家乡是否受欢迎，因此B也不对。

二、【参考范文】

坚守育人初心 争做大先生

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，这也就要求教师不能只做传授知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

做大先生，要有大境界。在实现第二个百年奋斗目标新的赶考路上，广大教师要以德修身、以德育人，以高尚的道德情操和人格魅力照亮学生心灵，要做学生为学、为事、为人的示范，要引导青少年立大志、明大德，成大才、担大任，自觉想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，把实现个人理想和服务国家人民相结合。

唯有如此，才能引领学生树立远大的理想，在增长学识的同时提高个人道德修养，在未来成长道路上成为一个能明是非、辩善恶的青年。

做“大先生”，要有大爱。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。生死关头，用自己的身体挡住学生，自己却被撞身亡，河南教师李芳用生命诠释了师者大爱。十多年来忍着一身病痛，始终奔走在教学管理一线，把上千名的农村女孩送出大山、送进大学，走向更广阔的人生，张桂梅用九死不悔的坚守诠释了师者的大爱。师者的大爱既体现在千钧一发之际的义无反顾，也体现在日常教育教学工作中的细水长流。大爱促使教师眼于每个孩子的全面发展、健康成长，真正做到因材施教、有教无类，让每个孩子感受到教育教学中的真情、真心与真诚对，以此便也能让每一个学生都健康快乐地成长。

做“大先生”，要有大智慧。进入互联网时代，获取信息和知识的门槛大为降低，知识的垄断被打破，教学生态发生了巨大的改变。同时，人工智能等新技术的发展，对现有职业格局带来的挑战将是颠覆性的，未来社会对劳动者创新意识与创新能力的要求无疑将不断提高。今天的教育要为未来而教，今天的学习也要为未来而学。面对这种现实，教师唯有与时俱进、树立终身学习意识，不断提高专业素养和育人本领，积极投身教育创新实践、推动教学变革，才能培养学生形成在未来社会立足的创造性思维 and 创新能力。

百年征程，波澜壮阔。不同的时期涌现了一批又一批“大先生”，他们给旧中国带来救亡之道，为革命、建设培养了有用人才，促进了我国各项事业的蓬勃发展。面向未来，同样要求广大教师心怀“国之大者”，用大境界、大智慧落实各项改革任务，用大爱呵护每一位学生。以此，在平凡的教书育人岗位上，在推进教育现代化、建设教育强国、实现中华民族伟大复兴中贡献智慧和力量。

综合知识模拟卷（七）参考解析

一、选择题

1. 【答案】A

【格木解析】2023年4月学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在北京召开，习总书记强调，这次主题教育要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求。

2. 【答案】C

【格木解析】二十大报告中实现科教兴国战略，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。

3. 【答案】D

【格木解析】二十大报告指出，要把青年工作作为战略性工作来抓。

4. 【答案】A

【格木解析】1月12日，2023年全国教育工作会议在北京召开。会议强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以教育强国建设为目标，以全面提高人才自主培养质量为重点，加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，为实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑奠定坚实基础，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新贡献。

5. 【答案】C

【格木解析】“三件大事”历史性胜利：迎来了中国共产党成立100周年；完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务；中国特色社会主义进入新时代。

6. 【答案】D

【格木解析】人文—文学。D项错误，东山再起—谢安—东晋。成语东山再起比喻失势后重新恢复地位，出自《晋书·谢安传》，故事的主人公是谢安。谢安年轻的时候，跟王羲之是好朋友，经常在会稽东山游览山水，吟诗谈文。他在当时的士大夫阶层中名望很大，大家都认为他是个挺有才干的人。但是他宁愿隐居在东山，不愿做官。有人推举他做官，他上任一个多月，就不想干了。当时在士大夫中间流传着一句话：“谢安不出来做官，叫百姓怎么办？”到了四十多岁的时候，他才重新出来做官。因为谢安长期隐居在东山，所以后来把他重新出来做官这样的事称为“东山再起”。ABC项正确，符合题意。

7. 【答案】C

【格木解析】历史—中国史。C 项错误，开元盛世又叫开元之治，指的是唐朝在唐玄宗执政期间所达到的鼎盛局面。唐玄宗李隆基在位的时候，励精图治，整顿吏治，使得大唐的经济政治得到了空前的繁荣与发展。ABD 都和唐太宗李世民有关。

8. 【答案】D

【格木解析】历史—中国史。抱璞泣血比喻因怀才不遇而悲伤，或以真才实学相报效反而遭受不白之冤。也作抱玉泣血”。（见于《韩非子·和氏》）。抱璞—怀才不遇。故本题答案选 D，ABC 符合题意。

9. 【答案】D

【格木解析】历史—中国史。D 项错误，“导之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格”这是孔子说的。意思是：以政令来管理，以刑法来约束，百姓不敢犯罪，但不以犯罪为耻；以道德来引导，以法礼来约束，百姓不仅遵纪守法，而且引以为荣。说明管理百姓不仅仅靠政令，还要靠道德。ABC 符合题意。

10. 【答案】C

【格木解析】历史—中国史。C 项错误，田忌赛马和战争无关。草船借箭—赤壁之战，风声鹤唳—淝水之战，退避三舍—城濮之战，ABD 都和战役有关。

11. 【答案】D

【格木解析】法律—行政法。刑法规定刑罚的种类有：管制；拘役；有期徒刑；无期徒刑；死刑；罚金；没收财产；剥夺政治权利。刑罚是依照法律对违法者实行的强制处分。刑事处罚主要是人身罚和财产罚，但主要是人身罚。

行政处罚的种类：（一）警告、通报批评；（二）罚款、没收违法所得、没收非法财物；（三）暂扣许可证件、降低资质等级、吊销许可证件；（四）限制开展生产经营活动、责令停产停业、责令关闭、限制从业；（五）行政拘留；（六）法律、行政法规规定的其他行政处罚。

12. 【答案】A

【格木解析】法律—刑法。A 项年纪没到，不负刑事责任。已满 14 不满 16 周岁；八种重罪需要承担刑事责任：故意杀人、故意伤害致人重伤或死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质。

13. 【答案】C

【格木解析】最大的咸水湖—青海湖；最大的群岛—舟山群岛；最大的平原—东北平原。

14. 【答案】B

【格木解析】科技—生物医学。煮饭不宜用生水，因为自来水中含有氯气，在煮饭过程中，它会破坏粮食中所含的维生素 B1。若用开水煮饭，维生素 B1 可免受损失。故 B 不正确。

15. 【答案】D

【格木解析】近视眼需要佩戴凹透镜，远视眼需要佩戴凸透镜。

16. 【答案】B

【格木解析】科技—科技成就。恩格斯将“进化论”、细胞学说和能量守恒转化定律列为 19 世纪自然科学三大发现。

17. 【答案】C

【格木解析】科技—生物医学。呼吸系统常见疾病：肺部疾病（肺炎、肺心病、肺结核等）、支气管炎、哮喘、感冒等。消化系统常见疾病：肝胆疾病（胆结石、肝硬化、肝炎）、消化道溃疡、肠胃炎、痔疮等。

18. 【答案】C

【格木解析】科技—科技成就。巴普洛夫创立条件反射学说，提出两个信号系统学说，高级神经活动生理学的奠基人。门捷列夫发明元素周期表，并据以预见了一些尚未发现的元素。特斯拉发明交流电及交流发电机，磁感强度单位。弗来明青霉素的发现，使人类找到了一种具有强大杀菌作用的药物，结束了传染病几乎无法治疗的时代。

19. 【答案】D

【格木解析】“创造新文化，救活旧农村”是梁漱溟提出的“乡村教育实验”的内容；“大自然、大社会都是活教材”是陈鹤琴的“活教育”的具体内容；“千教万教教人求真，千学万学学做真人”是陶行知的教育思想。因此 ABC 都对应错误，只有 D 是对的。把美育特别提出来，与体智德并为四育是蔡元培的观点，蔡元培是最早提出“美育”的概念的人。

20. 【答案】B

【格木解析】根据《教育部办公厅关于加强义务教育学校作业管理的通知》(2021 年)，教师要确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习；小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过 60 分钟；初中每天书面作业完成时间平均不超过 90 分钟。因此 B 是错的，ACD 都是对的。

21. 【答案】D

【格木解析】教师在履行教育教学权、管理学生权的同时，不能侵犯学生的权利，不能采取体罚或变相体罚的形式管理学生，针对学生不能有任何形式的罚款行为。因此 B 选项错误 D 选项正确。教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较为轻微的学生，可以当场实施以下教育惩戒：①点名批评；②责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨；③适当增加额外的教学或者班级公益服务任务；④一节课堂教学时间内的教室内站立；⑤课后教导；⑥学校校规校纪或者班规、班级公约规定的其他适当措施。因此 A 选项错误。教育惩戒的目的

重在教育，是出于对学生的关爱、保护而实施的，教师应从促进学生健康成长的愿望出发来实施教育惩戒。因此 C 选项错误。

22. 【答案】A

【格木解析】题干中选项 A 不尊重学生的自尊心，不关心学生的感受，只是一味地批评，是不利于学生的成长的，因此 A 错误。B 首先对学生进行肯定，CD 均是对学生思想的引导，循循善诱，借用学生身边感兴趣的事情来进行比喻，可以很好地调动学生的学习的积极性。

23. 【答案】B

【格木解析】引起无意注意的客观刺激物的特点包括：强烈、新异、变化、对比、起指示作用的刺激。

24. 【答案】C

【格木解析】历史—中国史。第一部长篇讽刺小说——《儒林外史》。《儒林外史》是清代吴敬梓创作的长篇小说，是一部以知识分子为主要描写对象的长篇小说，也是一部典型的讽刺小说。《儒林外史》描写了一些深受八股科举制度毒害的儒生形象，反映了当时世俗风气的败坏。

25. 【答案】D

【格木解析】本题考查学习动机。D 项学习活动中最稳定、最可靠、最持久的内驱力是认知内驱力，认知内驱力属于内部动机，正确；A 项学生为了获得好成绩而努力学习根据奥苏贝尔的分类属于自我提高内驱力，附属内驱力是长者的表扬和激励；B 项根据韦纳的归因理论努力属于内部的、不稳定的、可控的，错误；C 项成就动机水平高的学生喜欢选择中等难度的学习任务；因此答案选 D。

26. 【答案】D

【格木解析】本题考查学习动机和行为主义强化理论。这种行为属于正强化，正强化是通过呈现某种愉快的刺激来提高行为反应发生的概率。题干中孩子认真完成作业，就给予一个愉悦刺激属于正强化，给予看喜欢的动画片属于外部动机，内部动机和外部动机在一定情况下可以相互转化，其中内部动机更稳定，因此，家长更好的教育方法是帮助学生建立内部动机，因此答案选 D。

27. 【答案】C

【格木解析】本题考查斯金纳的操作性条件作用理论。正强化是给予一个愉快刺激，从而提升其行为发生的概率。A 项，完成作业就可以看电视，给予了一个愉快刺激；B 项，及时表扬给予了一个愉快刺激；D 项，给学生一块糖，也是给予了一个愉快刺激。A、B、D 三项均属于正强化，负强化是摆脱一个厌恶刺激，从而提高其行为反应发生概率的过程。C 项要是看见读书，就取消车间的罚站，属于负强化。所以答案选 C；

28. 【答案】C

【格木解析】本题考查建构主义教学模式。C 项程序教学是属于斯金纳提出来的，所以属于行为主义的教学方法，因此，答案选 C。

29. 【答案】D

【格木解析】本题考查态度与品德的形成阶段。内化阶段指在思想观点上与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的价值体系。题干中岳飞的行为有高度自觉性、自主性，所以属于内化阶段。

30. 【答案】C

【格木解析】本题考查皮亚杰的道德发展阶段论。题干中小孩子处于“你要我遵守，你也必须遵守”，不能考虑到爸爸玩手机是为了处理工作的具体情况，所以处于可逆性阶段。因此，答案选 C。

31. 【答案】B

【格木解析】本题考查教育学家的思想。A 项陈鹤琴建立了我国第一个幼稚园——南京鼓楼幼稚园，不是第一个乡村幼稚园，我国第一个乡村幼稚园是陶行知建立的燕子矶幼稚园，A 项不选择；B 正确；C 项被称之为“伟大的人民教育家”的是陶行知，蔡元培被称之为“学界泰斗，人世楷模”。D 项陶行知提出的是“社会即学校”，提出“学校即社会”的是杜威，因此，答案选 B。

32. 【答案】D

【格木解析】本题考《学记》的教育思想。D 项其身正，不令而行属于《论语》的观点，指教师要为人师表，自身品行端正，不发布命令别人也会照做的意思，因此，答案为 D。

33. 【答案】D

【格木解析】本题考查我国教学模式。慕课被称之为印刷术以来教育的最大革新，翻转课堂是传统教学的彻底颠覆。因此，答案选 D。

34. 【答案】C

【格木解析】本题考查学校教育制度。非制度化教育针对制度化教育的弊端，但不是对制度化教育的全盘否定，而是提出非正规教育、非学校化、提出构建学习化社会。因此，答案选 C。

35. 【答案】B

【格木解析】本题考查教学原则。理论联系实际是指教学要从理论联系实际上去理解知识，注意运用知识去分析问题和解决问题，达到学懂学会，学以致用目的。题干中为了区分“躁”和“燥”让学生联系实际生活场景，所以是理论联系实际原则，因此，答案选 B。

36. 【答案】D

【格木解析】本题考查教育家以及观点。A 项培养“白板说”是洛克的观点；B 项柏拉图是社会本位论的代表人物；C 项裴斯泰洛齐是个人本位论代表人物，D 项正确，因此，答案选 D。

37. 【答案】B

【格木解析】题型为增长量的计算。现期量为 51896，增长率为 15.2%，所以增长量为

$$\frac{51896}{1+15.2\%} \times 15.2\% = 6847$$

。故选 B。

38. 【答案】B

【格木解析】题型为增长量的比较。根据“大大则大”的口诀，可得出信息技术服务的增量最大（现期量最大，且增长率也最大，所以增长量最大）。故选 B。

39. 【答案】B

【格木解析】文章的第一段只有一句话：“Obviously television has both advantages and disadvantages.”意思是：“显然，电视既有缺点又有优点”，紧接着文章围绕着这一主题展开讨论。因此本段的作用是引出文章的主题。B 最符合题意。

40. 【答案】D

【格木解析】答案在文章第二段的第二句话：“In the first place, television is not only a convenient source of entertainment, but also a comparatively cheap one.”意思是：“电视不仅是很方便的娱乐的来源，而且相对便宜。”因此只有 D 最符合题意。

二、【参考范文】

以终身学习塑优秀教师

庄子曾言：“吾生也有涯而知也无涯”。一方面，专心求学期间所学习的文化知识仅是人类世代积累文化精华的冰山一角；另一方面，科技发展日新月异的当今时代，不断涌现的新知识快速充实原有的知识体系。终身学习已成必然。因此，作为身负“传道，授业，解惑”责任的教师，在培养年轻一代的过程中，理应树立终身学习观念，不断提高自身素质，这不仅是对学生负责，对家长和社会负责，更是对教师这一神圣职业的尊重与诠释。

终身学习，必须与时俱进，善于学习。所谓“要给学生一杯水，教师要有一桶水，甚至是长流水。”要有长流水，必然要常学常新。教师应对新的科学知识，尤其是本学科的最新成果保持高度的敏感性，及时整合并不断扩充原有的知识结构，以此才能给学生传递最新的知识与理念。同时，应熟练运用现代教育技术手段，勤学敏思，善于交流，用科学有效的学习方法提升自我，也更好的服务教学。

终身学习，还应恒于研究，勤于反思。教师应树立教育科学研究观念，主动研究教育科学工作，研究学生，研究自身的成长与发展。通过研究，把握教育规律和学生身心发展规律，指导自己的教学工作并注入新的活力，真正做到因材施教、促进学生个性化成长。同时，还应做到“吾日三省吾身”，及时反思自己的言行举止和工作得失。通过反思，一方面会不断提高自我的要求，做到身正为师，成为学生锤炼品格的引路人；另一方面，也可以在反思中求进步、求成长，以更加谦卑的心态践行终身学习的观念。

终身学习，还应加强实践，乐于创新。实践是检验真理的唯一标准，唯有将所学应用到实际教学中，方知所学所想是否有偏差。通过实践，增长教学经验、了解学生诉求、感知学生特性，以此为当前所学纠偏、为未来将学明确方向。实践与学习相结合，才能为终身学习的理念落地提供正向的引领。同时，终身学习理念的践行也离不开乐于创新的心态。因为敢于开拓创新，所以能以包容心态面对未来，故而对于新领域、新知识不停止探索。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。作为教师，学习不应只是阶段性的任务，而应成为终生的主题。让我们从自身做起，共同努力，使学习贯穿教师成长的全过程，并与每个教师的工作、生活融为一体，真正成为促进教师职业可持续发展的“源头活水”！

综合知识模拟卷（八）参考解析

一、单项选择题

1. 【答案】C

【格木解析】加快建设高质量教育体系，推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化，推进学前教育、特殊教育普惠发展，大力发展职业教育，推进高等教育创新，支持中西部地区高校发展，深化体教融合。

2. 【答案】A

【格木解析】牢牢把握教育科技人才这个基础性战略性支撑，努力构筑高质量发展新优势。坚持教育优先、创新驱动、人才引领，全方位赋能高质量发展。用心办好人民满意教育。推进基础教育优质均衡发展，深入实施农村薄弱学校改造提升工程、县域普通高中标准化建设工程。

3. 【答案】A

【格木解析】高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要务。没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持社会主义市场经济改革方向，坚持高水平对外开放，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

4. 【答案】B

【格木解析】本题考查教学模式。翻转课堂是指课下学习，课上交流的一种核心理念是自学的教学模式，道尔顿制是指教师制定教学内容学生自学和独立完成作业，与翻转课堂理念一致，因此，答案选B。

5. 【答案】C

【格木解析】本题考查个体身心发展规律。教师教育学生不“一刀切”，两种情况，其一教师对于不同阶段的学生，考虑到面临不同的发展任务而分阶段教育，其二教师根据每个学生不同情况，因材施教，题干表明是同一班的学生，处于同一阶段，所以不可能是不同阶段学生，不能对应阶段性，因此答案选C。

6. 【答案】C

【格木解析】本题考查教师职业道德规范。教书育人是教师的天职和道德的核心，教书育人是指教师要遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱、诲人不倦、因材施教、培养学生良好品行，激发学生创新精神、促进学生全面发展；不以分数作为唯一标准。因此，答案选C。

7. 【答案】C

【格木解析】本题考查无意注意。A项教师把黑板周围装饰的花花绿绿会引起学生的无意注意，学生会不由自主的关注黑板周围，从而忽视黑板上的重点，是一种错误运用；B项教师每天换一个发型，头戴颜色鲜艳的发饰学生会关注老师，忽视教学内容，是一种无意注意的错误运用；C项正确；D项学生会只关注背景中动

态的兔子，忽视知识点，是一种无意注意的错误运用。因此，所以本题答案选 C。

8. 【答案】 D

【格木解析】 本题考查感受性和感觉阈限。绝对感受性：对最小刺激物的感受能力。绝对感觉阈限：刚好能感受到/引起察觉的刺激量；差别感受性：在感觉上，能觉察出两个同类刺激物之间的最小差别量的能力；差别感觉阈限：也叫差别阈限，又称最小可觉差，是指刚刚能引起差别感觉的刺激的 最小变化量，是将一个刺激与另一个刺激区别开来的最小差别量。做此类题时，分两步，第一步判断感受性还是感觉阈限，感受性是一种能力，感觉阈限是一个刺激量，往往用数值表示，题干中是量，所以是感觉阈限，排除 A 和 B，第二步判断是绝对还是差别，绝对感觉阈限是刚好能感受到的量，而差别感觉阈限是指能感受到差别的最小刺激量，所以属于差别感觉阈限，因此，答案选 D。

9. 【答案】 B

【格木解析】 本题考查感觉的一般规律。A 项感觉对比两种刺激同时作用于一种感受器时，产生同时对比；这里有视觉也有温度觉，排除，B 项正确，C 项感觉适应是指相同刺激持续的作用于某特定感受器而使感受性发生变化的现象，是同一感觉间，排除，D 项感觉后效其实就是一种感觉残留，指刺激物不在，这种感觉依旧存在，不合题意，排除，因此，答案选 B。

10. 【答案】 C

【格木解析】 本题考查意志行动中动机冲突。C 项一件事情，有好的一面也有坏的一面，题干中想参加摄影比赛，又怕耽误学习，符合定义，答案选 C；A 项双趋冲突是指两个事物，都想要，排除；B 项双避冲突指两个事物都不想要，排除；D 项指多个事物，每个事物都有好的一面和坏的一面，排除，因此答案选 C。

11. 【答案】 B

【格木解析】 本题考查气质类型。题干中乙善于交际是多血质的独特特征，多血质的神经活动是强、平衡、灵活，所以答案选 B；神经活动弱是抑郁质，强、不平衡是胆汁质，强、平衡、不灵活是黏液质。

12. 【答案】 D

【格木解析】 本题考查卡特尔的智力形态论。D 项流体智力一般在 30 岁后随着年龄的增长而降低，晶体智力一生都在发展，正确所以答案 D；A 项流体智力和晶体智力的概念是卡特尔提出来的，排除；B 项流体智力是天生的，晶体智力是后天的，排除；C 项我们常说的“老奸巨猾”是指晶体智力随着年龄的增长得到了很好发展，排除。因此，答案选 D。

13. 【答案】 B

【格木解析】 本题考查对个性心理特征组成部分的认识。个性心理主要包括个性倾向性和个性心理特征两个方面。个性倾向性是推动人进行活动的动力系统，是个性结构中最活跃的因素，决定着人对周围世界认识与

态度的选择和趋向，包括需要、动机、兴趣、信念、理

想和价值观等。个性心理特征是人的多种心理特征的一种独特的组合，集中反映了一个人

精神面貌的稳定的类型差异，包括能力、性格、气质、自我意识和调控。需要属于个性倾向性，不属于个性心理特征。B 项与题干相符，当选。A、C、D 三项：都属于个性心理特征。与因此，答案选 B。

14. 【答案】A

【格木解析】本题考查思维的特点。谚语是前人总结出来的经验，所以属于概括化，答案选 A，B 项间接性是指人借助与已有的知识经验来理解和认识另一些不能被直接感知或不可能被感知的事物之间的联系以及事物发展的进程，排除；C 项和 D 项属于注意的特点。因此，答案选 A。

15. 【答案】A

【格木解析】本题考查伤害事故处理办法。根据《学生伤害事故处理办法》第十四条因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。因为题干中是甲的非职务行为造成的伤害，并且是甲酒驾全责，所以损失由甲承担因此，所以本题答案选 A。

16. 【答案】D

【格木解析】本题考查新修订的法律。《中华人民共和国体育法》由十三届全国人大常委会第三十五次会议修订通过，自 2023 年 1 月 1 日起施行。新修订的《体育法》明确国家实施全民健身战略，构建全民健身公共服务体系，鼓励和支持公民加健身活动；将青少年和学校体育置于优先发展的战略地位，明确要求学校必须开齐开足体育课，确保体育课时不被占用，保障学生在校期间每天参加不少于一小时体育锻炼。故正确答案为 D。

17. 【答案】C

【格木解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。第三十五条未成年人无故夜不归宿、离家出走的，父母或者其他监护人、所在的寄宿制学校应当及时查找，必要时向公安机关报告。收留夜不归宿、离家出走未成年人的，应当及时联系其父母或者其他监护人、所在学校；无法取得联系的，应当及时向公安机关报告。A 正确；第三十四条未成年学生旷课、逃学的，学校应当及时联系其父母或者其他监护人，了解有关情况；无正当理由的，学校和未成年学生的父母或者其他监护人应当督促其返校学习。B 正确；第四十三条对有严重不良行为的未成年人，未成年人的父母或者其他监护人、所在学校无力管教或者管教无效的，可以向教育行政部门提出申请，经专门教育指导委员会评估同意后，由教育行政部门决定送入专门学校接受专门教育。C 错误；D 项第四十七条专门学校的未成年学生的学籍保留在原学校，符合毕业条件的，原学校应当颁发毕业证书。正确，因此，答案选 C。

18. 【答案】A

【格木解析】科技—科技成就—外国科技成就。A项，古希腊数学家欧几里得被称为“几何之父”。他最著名的著作《几何原本》是欧洲数学的基础，被广泛认为是历史上最成功的教科书。

B项：阿基米德，古希腊哲学家、百科式科学家，静态力学和流体静力学的奠基人，并且享有“力学之父”的美称，阿基米德和高斯、牛顿并列为世界三大数学家。阿基米德曾说过：“给我一个支点，我就能撬起整个地球。”

C项：亚里士多德，古希腊哲学家、百科式科学家。他是柏拉图的学生，亚历山大的老师。他与柏拉图、苏格拉底被称作“古希腊三贤”。马克思曾称亚里士多德是古希腊哲学家中最博学的人物，恩格斯称他是“古代的黑格尔”。

D项：笛卡尔，法国哲学家、数学家、物理学家，因将几何坐标体系公式化而被认为是“解析几何之父”。“我思故我在”的提出者。

19. 【答案】D

【格木解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。第一百一十三条对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则因此答案选D。

20. 【答案】D

【格木解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。第二十四条 学校应当建立、健全安全制度和应急机制，对学生进行安全教育，加强管理，及时消除隐患，预防发生事故。

县级以上地方人民政府定期对学校校舍安全进行检查；对需要维修、改造的，及时予以维修、改造。因此答案选D。

21. 【答案】A

【格木解析】科技—生活常识。物理变化最重要的特点没有产生新物质，物质的状态发生了变化，但本身的组成成分却没有改变。位置、体积、形状、温度、压强、物态的变化等都是物理变化。化学变化最重要的特点是产生了新物质（同时常常伴随发光、发热、产生气体、产生沉淀、气味改变的现象）。

A项：卤水点豆腐使豆浆由液态变化到固态，没有产生新物质，是物理变化。

B项：植物吸收二氧化碳，释放氧气和碳水化合物，有新物质的生成，是化学变化。

C项：镁条在空气中燃烧，发出耀眼的白光，放出大量的热，生成一种白色固体，有新物质生成
($2\text{Mg} + \text{O}_2 \rightarrow 2\text{MgO}$) 是化学变化。

D项：食物的变质通常就是食物坏掉了就会产生一些比较难闻的气味，也有的是食物里面的结构发生了一些变化，产生了新的物质，属于化学变化。

22. 【答案】B

【格木解析】科技—生物医学。克隆羊多莉属于细胞工程。细胞工程技术是应用细胞生物学和分子生物学的方法，有计划地改变或创造细胞内的遗传物质，从而达到控制或改变细胞的功能，更快地繁育或培养新的优良品种。包括：1.体细胞杂交技术；2.核移植技术（克隆羊“多莉”就是无性繁殖）；3.干细胞技术。

A 项、C 项、D 项：属于基因工程。基因工程采用重组 DNA 技术从一种生物体向另一种生物体进行基因转移。主要应用：第一，生产蛋白质，包括作为药物治疗疾病的蛋白质，以及用于工业生产的蛋白质或酶；第二，改良生物体（动物、植物和微生物），使其产生新的性状，如抗病植物。

23. 【答案】C

【格木解析】科技—科技成就—中国科技成就—中国当代科技成就。C 项，伽利略卫星导航系统(GALILEO)，是由欧盟研制和建立的全球卫星导航定位系统。但到目前为止，伽利略系统仍不成熟，仍需要很多卫星做进一步的铺设。

A 项：GPS 是美国从 20 世纪 70 年代开始研制，历时 20 年，于 1994 年全面建成，具有在海、陆、空进行全方位实时三维导航与定位功能的新一代卫星导航与定位系统。

B 项：格洛纳斯系统（GLONASS）最早开发于苏联时期，后由俄罗斯继续该计划。俄罗斯 1993 年开始独自建立本国的全球卫星导航系统。

D 项：中国北斗卫星导航系统（简称 BDS）是中国自行研制的全球卫星导航系统，2020 年全球组网完成。北斗也是继 GPS、GLONASS 之后的第三个成熟的卫星导航系统。

24. 【答案】D

【格木解析】科技—生活常识。D 项，体温计内的水银不慎被吞服后，会导致重金属（汞）中毒。应及时漱口后喝点蛋清或牛奶，不仅能清除口腔中的残留汞，还能使蛋清或牛奶中的蛋白质与吞服的汞结合，起到保护胃黏膜、减少汞吸收的作用。

A 项：海姆立克急救法拯救因为食物堵塞呼吸道而发生窒息的患者。在 1974 年的时候，美国医生海姆立克先生用该方法成功地拯救了一名患者。

B 项：踝关节扭伤后，停止继续行走，不要揉搓、转动受伤关节，以免加重伤情。立即用冷毛巾或冰块敷患处，帮助消肿、止痛、缓解肌肉痉挛。24 小时后改为热敷。

C 项：一旦发生烫伤，应该立即用冷水冲洗或冷敷烫伤部位，持续 15 分钟左右缓解疼痛，减轻烫伤程度。不能用涂酱油、植物油等土办法处理伤口。酱油对烧伤、烫伤创面没有任何有利影响，反而会增加创面色素沉着的概率，在创面部位留下明显的黑印。植物油没有治疗烫伤的效果，还有可能会使伤口热气无法挥发掉，加重烫伤，甚至出现感染。

25. 【答案】D

【格木解析】D选项说法错误。水车大约在我国东汉时出现。

26. 【答案】C

【格木解析】C选项说法错误。《伤寒杂病论》的作者是东汉张仲景。

27. 【答案】C

【格木解析】C选项说法错误。《齐民要术》系统地总结了秦汉以来我国黄河流域的农业科学技术知识。

28. 【答案】D

【格木解析】此题考查不同气质类型的特点。胆汁质：精力旺盛、表里如一、刚强、易感情用事；多血质：反应迅速、有朝气、活泼好动、动作敏捷、情绪不稳定、粗枝大叶；黏液质：稳重，但灵活性不足；踏实，但有些死板；沉着冷静，但缺乏生气。抑郁质：敏锐、稳重、体验深刻、外表温柔、多愁善感、怯懦、孤独、行动缓慢为特征。题干中赵小娟的各方面特征即为抑郁质气质类型的显著特征。

29. 【答案】D

【格木解析】A项班杜拉提出的是社会学习理论，强化是斯金纳提出的。B项正强化：给予一个愉快刺激，从而增强其行为出现的概率。C项负强化是撤销一个厌恶刺激，从而增强行为出现的频率，惩罚是为了减少行为出现的频率，二者在本质上不一样。D选项说法正确，尽管强化作用对行为颇有影响力，但却不是行为的唯一控制因素。在有些情况下，行为结果丧失其行为强化力，这时他反而会降低努力水平。

30. 【答案】C

【格木解析】显性课程指的是为实现一定的教育目标而正式列入学校教学计划的各门学科以及有目的、有组织的课外活动；隐性课程指学生在学校情境中无意识地获得经验、价值观、理想等意识形态内容和文化影响。隐性课程与显性课程的划分是相对的，二者可以相互转化。

31. 【答案】D

【格木解析】现阶段我国教育目的的基本精神：①要求培养的人是社会主义事业的建设者和接班人，因此要坚持思想政治道德素质与科学文化知识能力的统一；②我们要求学生在德、智、体等方面全面发展，要求坚持脑力劳动与体力劳动两方面的和谐发展；③适应时代发展的要求，强调学生个性的发展，培养学生的创造精神和实践能力。A、B、C选项中表述不全面，说法不正确。

32. 【答案】A

【格木解析】维果斯基认为，儿童有两种发展水平：一是儿童的现有水平，即有一定的已经完成的发展系统所形成的儿童心理机能的发展水平；二是即将达到的发展水平。这两种水平之间的差异就是最近发展区。也就是说，儿童在有指导的情况下，借助成人帮助所能达到的解决问题的水平与独自解决问题所达到的水平之间

的差异，实际上是两个邻近发展阶段间的过渡。

33. 【答案】D

【格木解析】D 选项说法错误，沼气是有机物质在厌氧环境即无氧环境中，在一定的温度、湿度、酸碱度的条件下，通过微生物发酵作用，产生的一种可燃气体。

34. 【答案】C

【格木解析】C 选项尽量使用白炽灯，有 95% 的电能都耗费在了加热上，只有 5% 的电能才是真正转换成我们能见得光，不属于环保行为。

35. 【答案】D

【格木解析】D 选项说法错误，《孙子兵法》又称《孙武兵法》。

36. 【答案】D

【格木解析】D 选项说法错误，司马迁的《史记》以人物为中心来反映历史。

37. 【答案】B

【格木解析】题型为基期比重。其中， $a=10.0\%$ ， $b=8.8\%$ ，又现期比重为 5.5%，所以基期比重为

$$5.5\% \times \frac{1+8.8\%}{1+10.0\%} = 5.4\% \quad \text{。故选 B。}$$

38. 【答案】C

【格木解析】题型为两期比重的比较。由题中数据可知， $a_1=10.0\%$ ， $a_2=-8.6\%$ ， $a_3=11.3\%$ ， $b=8.8\%$ ，其中， $a_1>b$ ， $a_3>b$ ，即有两类的比重较上年有所上升。故选 C。

39. 【答案】D

【格木解析】在 Pra.2 有 rituals（仪式）and superstitions（迷信）at the wedding，故人类学家可能会研究婚礼习俗，选项 D 正确。选项 A：发型；选项 B：珠宝；选项 C：年鉴，本文都未从说明。

40. 【答案】C

【格木解析】在 Pra.3 中 Karen 的朋友和亲戚赠送表亲的婚纱是婚礼旧习俗中属于必需品中的 something borrowed（借来的东西）。选项 A 指祖母的纪念品盒；选项 D 指蓝色吊袜带。

二、【参考范文】

教育扶贫 筑梦未来

知识改变命运，教育点亮未来。教育是阻断贫困代际传递的治本之策，事关乡村振兴战略的达成。治贫先治愚，扶贫先扶智，已成社会共识。教育扶贫是功在当代，利在千秋的大事，当然也非一日之功，需要持续发力、精准发力，不断缩小城市与农村教育的差距，让所有的孩子都能享受到公平的教育，让每个孩子的人生都

有出彩的机会。

教育扶贫，扶贫先扶志。教育一个人树立远大的志向，是实现人生理想的基础，实现了人生理想，就从根本上使“贫”者脱贫。“少年强则国强”，青少年有理想信念，才能有所作为。教师要有职业操守，才能做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人。为人师表、以身作则，才能鼓励学生立志。只有树立远大的理想信念并转化成强大的学习动力，才能练就一身为国家服务的过硬的本领，最终实现真正意义上的“脱贫”。

教育扶贫，扶贫必扶智。最近，香港无线电视出品的扶贫纪录片《无穷之路》大热，在社交媒体上收获了很高的口碑。团队走访了大凉山、悬崖村、西海固、甘孜理塘等“苦甲天下”的偏僻荒凉地区，将脱贫攻坚的漫漫长路展现给了无数观众，其中教育扶贫让人印象深刻。“少年智则国智”，教师要明确教育扶贫的意义，强化责任担当和主体意识，为贫困地区孩子成长成才、为贫困地区儿童追梦圆梦创造条件。教师在教育教学中，要落实素质教育，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持问道和关注社会相统一，坚持以人为本的学生观，使用启发式教学，关爱学生，不断开发学生潜能。“授人以鱼”，更要“授人以渔”，才能从根本上落实教育扶贫。

教育扶贫，扶贫要保质。让贫困地区的孩子都能接受公平的有质量的教育，稳定的高质量师资是基本保障。随着城市化的有效推进，部分乡村在沦陷，农村教育问题重重。农村留不住老师，教师专业不对口，课程开不齐，音体美教学无从谈起。有条件的家长纷纷把孩子送到城镇上学，没条件的地方只能留在甚至几个年级共用一个老师的“麻雀小学”。教学质量堪忧，农村学生与城市学生的差距越来越大，在一些地方甚至出现了因教返贫现象，新的读书无用论也开始蔓延。因而，教育扶贫要注重打造优秀的师资队伍，提供更高质量的教学成果。

教育扶贫，让贫困地区青少年共享优质的教育资源，让知识和技术改变贫困家庭的命运。扶“志”扶“智”，用教育消灭跨代贫穷；办好农民满意的教育，用高质量教师与教学为乡村振兴培育优秀人才。以此，用教育强国复兴伟大中国梦。