

2025 年湖北省中小学教师公开招聘考试 初中道德与法治 答案及解析

一、单项选择题 (本大题共 X 小题, 每小题 X 分, 共 X 分)

1. 【答案】 B

【解析】 本题考查中华优秀传统文化。A 没有体现, CD 说法错误。“该影片中保留中国传统文化精髓, 又加入流行元素”体现了 B 选项的说法。故本题选 B。

2. 【答案】 C

【解析】 本题考查中华优秀传统文化思想。题干中强调和谐、包容, 所以 C 符合题干, ABD 不符合。故本题选 C。

3. 【答案】 C

【解析】 本题考查社会公德。题干中小轩的做法是遵守社会公德的体现, 与 ABD 无关。故本题选 C。

4. 【答案】 A

【解析】 本题考查止于至善的精神。题干中刘伶俐的做法与 BCD 无关。故本题选 A。

5-15 缺失。

2024 年湖北省中小学教师公开招聘考试 初中道德与法治 答案及解析

一、单项选择题 (本大题共 15 小题, 每小题 3 分, 共 45 分)

1. 【答案】 C

【解析】 本题考查中华文化。A 中的“趋于统一”说法错误, B 没有体现与时俱进的特点, D 没有体现。故本题选 C。

2. 【答案】 C

【解析】 本题考查社会主义核心价值观。A 属于国家层面, C 属于公民层面, D 不属于社会主义核心价值观。故本题选 B。

3. 【答案】 D

【解析】 本题考查欣赏他人。A 体现换位思考, B 体现尊重他人, C 体现接纳自己。故本题选 D。

4. 【答案】 B

【解析】 本题考查人民政协。A 是我国的一项基本政治制度——基层群众自治制度, C 国家的法律监督机关是人民检察院, D 国家权力机关的执行机关是政府 (行政机关)。故本题选 B。

5. 【答案】 C

【解析】 本题考查犯罪。A 说法错误, 本题犯罪的判决依据是《刑法》, B 说法错误, 材料中的“本院”指的是人民法院, C 正确, 罚金属于刑罚的附加刑, D 说法错误, 孙某的行为属于刑事违法行为。故本题选 C。

6. 【答案】 B

【解析】 本题考查公民权利。②④属于履行公民义务。故本题选 B。

7. 【答案】 D

【解析】 本题考查改革开放。A 说法错误, B 说法错误, 发展的根本目的是增进人民福祉, C 说法错误, 创新是引领发展的第一动力。故本题选 D。

8. 【答案】 D

【解析】 本题考查生产资料所有制。①指的是公有制经济, ②指的是国有经济。故本题选 D。

9. 【答案】 A

【解析】 本题考查中国共产党。BCD 均不是中国特色社会主义的最本质特征。故本题选 A。

10. 【答案】 B

【解析】 本题考查全面建设社会主义现代化国家。全面建设社会主义现代化国家的首要任务是高质量发展。故本题选 B。

11. 【答案】 B

【解析】 本题考查关爱他人。②没有体现, ④题干中的善举不是法定义务, 是道德行为。故本题选 B。

12. 【答案】 C

【解析】 本题考查世界观与方法论的关系。A 说法错误, 世界观决定方法论, B 体现的是世界观的作用, 没有体现世界观和方法论的关系, D 说法错误, 哲学的基本问题是思维和存在的关系问题, C 说法正确, 世界观决定方法论, 方法论体现世界观。故本题选 C。

13. 【答案】 A

【解析】 本题考查意识。意识的本质是客观世界的主观映像, 是人脑对客观世界的反映。故本题选 A。

14. 【答案】 A

【解析】 本题考查课程标准。道德与法治课程立足于发展学生的核心素养。故本题选 A。

15. 【答案】 D

【解析】 本题考查教学方法。(1) 实际锻炼法, 是教育者组织学生按照一定的要求, 参与各种实际活动, 在活动中形成良好的思想品德和行为习惯的方法。(2) 发现教学法, 是指在教师的启发诱导下, 学生通过对一些事实和问题的独立探究, 积极思考, 自行发现并掌握相应的原理和结论的一种教学方法。(3) 理论教育法, 侧重于理论的说法作用。(4) 榜样教育法, 是借助于影视, 文学和现实生活中的榜样形象, 以正面人物的优秀品质和模范行为向学生施加德育影响的一种德育方法。事实上, 榜样教育法是以他人的高尚情操、模范行为、优秀事迹等来影响受教育者的方法。故本题选 D。

二、材料分析题 (本大题 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

16. 【参考答案】

(1) 李先生: 李先生的做法是错误的, 是没有正确行使权利的表现; 行使权利有界限, 公民在行使自由和权利的时候, 不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。王先生随意停在楼前通道, 会给其他业主出行造成不便, 且带来安全隐患, 也损害了其他住户的合法利益。

陈先生: 张先生的做法也是错误的, 没有采取合法的方式维权; 维护权利守程序, 公民权利受到损害时要依据法定程序维护权利, 陈先生可以通过和解、调解或诉讼等方式来解决问题。刮花他人车头的行为不仅不道德还是违法行为, 不利于解决问题。

(2) ①消防与公安城管、房管、交管、小区等部门联动共治。②既要进行专项整治, 又要注重常态化巡查等。③加强对老旧小区及其其中住户的宣传教育。④制定出台完善的法律、法规。⑤推动建设地下停车场, 适当增加车位。⑥在消防通道增加志愿者进行督查引导。

17. 【参考答案】

(1) ①全面实施乡村振兴战略能更好解决我国经济发展不平衡不充分的问题。②全面实施乡村振兴战略能推动我国经济高质量发展, 有利于加快构建新的发展格局。③全面实施乡村振兴战略有利于不断满足人民日益增长的美好生活需要, 促进城乡协调发展, 落实协调、共享的发展理念。④全面实施乡村振兴战略有利于加快农村现代化进程, 实现共同富裕, 促进社会公平正义。⑤全面实施乡村振兴战略有利于促进农村农业发展, 提高农民的获得感、幸福感和安全感等。⑥重视乡村振兴是缩小城乡差距, 促进社会主义新农村建设的需要, 是坚持以人民为中心的发展思想, 提升亿万农民获得感、幸福感、安全感的需要。

(2) 发挥教育的功能, 通过职业教育培育新时代的“新农人”; 科技创新是发展乡村振兴的关键因素, 尤其在规模化机械化农业种植方面, 可以增产增收; 利用本地的优势资源, 打造独特的竞争优势; 通过线上线下相结合, 充分利用现代化信息技术的手段。

三、案例分析与教学设计题 (本大题共 2 小题, 共 35 分)

18. 【参考答案】

(1) 多媒体教学法、议题式教学法、小组合作探究法等。

(2) 多媒体教学法: 教师用多媒体呈现 PPT 课件, 让学生感受到网络缩小了人与人之间的距离; 教师出示图片《一张图看懂互联网+》, 让学生明白网络在政治领域的应用。这样的过程具有直观性特点, 图文声像并茂, 能突破视觉的限制, 多角度地观察对象, 调动学生的情绪、注意力和兴趣, 有助于学生对网络的理解和掌握, 提高教学效率。

议题式教学法: 教师让学生围绕“网络推动经济、政治、文化和科技进步”的议题展开探究与分享, 使得学生深刻体悟“互联网+”在各个方面的应用, 感受网络的重大作用。该环节引导学生参与体验, 促进感悟与建构, 提升思维能力, 发展核心素养。

小组合作探究法: 教师组织学生围绕“网络推动经济、政治、文化和科技进步”的议题进行探究与分享,

通过引导学生开展自主探究与合作探究，不仅让学生认识“互联网+”，还能培养学生的责任感，提高解决问题的能力。

19. 【参考答案】

(1) 教学目标

政治认同：树立节约利用资源和保护环境意识及可持续发展意识道德修养：正确认识人与自然的关系，知道生态文明建设的重要性和建设生态文明的措施。

法治观念：明确绿色发展的意义，坚持绿色发展道路要正确处理好人口、资源、环境之间的关系。

健全人格：结合我国的发展明确怎样实施可持续发展战略并在日常生活中践行。

责任意识：树立以人为本，全面、协调、可持续发展的科学发展观，增强责任感和使命感。

(2) 教学过程

一、新课导入

教师多媒体展示：陶渊明的《饮酒·其五》和梁衡的《天星桥》(节选)来切入，诗境、情感、主题都指向人与自然和谐共生的优美意境，激发学生对美丽自然环境的向往，从而导入本节课内容。

二、新课讲授

知识一：坚持人与自然和谐共生

(一) 人与自然的关系

教师多媒体展示“在京新高速和港珠澳大桥这两个重大工程建设中，国家耗巨资保护生态”的材料。

提问：思考人与自然的关系。

明确：追求人与自然和谐共生，是人类面对生态危机作出的智慧选择。自然为人类的生存与发展提供滋养和必要条件。作为自然的一部分，人类也有责任避免自然受到不必要的伤害，同时要为开发和利用自然作出必要的补偿和修复。人与自然相互依存，共生共荣，这是一种动态中的平衡、发展中的协调、进取中的有度、多元中的一致、“纷乱”中的有序。

(二) 对人与自然关系的基本态度

教师现场组织学生模拟“水土流失”的实验。

提问：人应该如何对待自然？

明确：人类开发和利用自然，但不能肆意凌驾于自然之上，必须遵循自然规律。如果我们对自然只是一味地索取，必然受到它的惩罚。生态兴则文明兴，生态衰则文明衰。

(三) 实现人与自然和谐发展，建设生态文明

教师多媒体展示“实施长江十年禁渔计划”的材料。

提问：如何实现生态文明的建设？

明确：实现人与自然和谐发展，建设生态文明，要以资源环境承载能力为基础，以自然规律为准则，以可持续发展、人与自然和谐共生为目标。建设生态文明，促进人与自然和谐共生，要坚持节约资源和保护环境的基本国策，使青山常在、绿水长流、空气常新；贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，实现中华民族永续发展。

知识二：坚持绿色发展道路

(一) 如何走绿色发展道路

教师呈现观点：

观点一：继续采石挖沙经济发展更重要。

观点二：封山护林，保护环境更重要。

观点三：既要发展经济又要保护好环境。

教师组织学生围绕观点开展“思维碰撞”的活动。要求：选择其中的一个观点，阐述自己赞同或反对的理由。

明确：坚持走绿色发展道路，要处理好经济发展与生态环境保护的关系。

教师组织学生以游戏接龙的形式，说一说走绿色发展道路的措施还有哪些。

明确：坚持绿色富国，要坚持节约，走绿色、循环、低碳发展之路，要坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，大力倡导节能、环保、低碳、文明的绿色生产生活方式，让绿色发展理念渗透到人们日常生活细节中，成为每个社会成员的自觉行动。

(二) 严守生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线

教师呈现资料：大泽山有千余种植物，是天然氧吧。区域品牌价值 36.83 亿，年接待游客上百万，葡萄产值 7 亿元，仅采摘园一项就可让果农增收千余元。

提问：从中可以得到什么启示？

明确：建设生态文明，必须严守生态保护红线、环境质量底线、资源利用上线。只有实行最严格的生态环境保护制度，全面建立资源高效利用制度，健全生态保护和修复制度，严明生态环境保护责任制度，才能为生态文明建设提供可靠保障。

三、巩固提升

教师组织学生讨论如何践行环保理念。让学生认识到建设美丽中国不仅是国家、政府、社会、成人的事，中学生也是其中重要的部分，也可以贡献自己的力量，达到明理导行。

四、课堂小结

师生共同总结本课内容，得出：我们每个人都是共筑生命家园的参与者、建设者、推动者，保护生态环境人人有责。相信我们的努力会成就更美好的中国，相信我们的中国必将是一个果硕花润的美丽中国，一个人与自然和谐共生的美好世界，一个留住乡愁、守望相助的生命家园。

五、布置作业

课下请同学们以自己喜欢的方式来描述自己心目中的美丽家园，并为建设这样的家园而努力。

六、板书设计

共筑生命家园

人与自然和谐共生

坚持绿色发展道路

(注意：该参考答案设计了所有的内容，考生在作答时可就其中的一个内容进行详细的设计)

2023 年湖北省中小学教师公开招聘考试 初中道德与法治 答案及解析

一、单项选择题 (本大题共 15 小题, 每小题 3 分, 共 45 分)

1. 【答案】 A

【解析】 本题考查中华民族精神。中华民族精神的核心是爱国主义。故本题选 A。

2. 【答案】 C

【解析】 本题考查文化交流。A 说法错误, 不能学习一切文化, 要吸收积极有益的文化; B 说法错误, 文明不分优劣; D 说法错误, 文化具有多样性, 差异不会消除。故本题选 C。

3. 【答案】 B

【解析】 本题考查礼。题干中的话在强调礼的重要性。没有涉及礼和经济之间的关系, A 不选; 有礼仪和知识修养之间不一定成正比, 太绝对, C 说法错误; 礼不是中华民族特有的文化, D 说法错误。故本题选 B。

4. 【答案】 A

【解析】 本题考查宪法的地位。宪法是我国的母法, 是最高法, 具有最高的法律地位和效力。故本题选 A。

5. 【答案】 D

【解析】 本题考查违法行为的分类。题干中张某的行为属于扰乱公共秩序, 而且从张某所受处罚也可以判断出他违反的是行政违法行为。故本题选 D。

6. 【答案】 D

【解析】 本题考查全国人大的职权。立法权是制定法律的权力。全国人民代表大会和全国人民代表大会常务委员会行使国家立法权。省、自治区、直辖市等的人大及其常委会可以制定地方性法规。决定权是宪法和法律规定的各级人大和县级以上各级人大常委会依照法定程序决定国家和社会或本行政区域内重大事项的权力。任免权是各级人大及其常委会对相关国家机关领导人员及其他组成人员进行选举、任命、罢免的权力。监督权是监督宪法和法律的实施, 监督政府、监察委员会、法院和检察院工作的权力。故本题选 D。

7. 【答案】 D

【解析】 本题考查货币的职能。货币的本质是一般等价物。故本题选 D。

8. 【答案】 B

【解析】 本题考查经济发展。我们国家还没有彻底解决发展不平衡、不充分的问题, A 说法错误; 还没有建成资源节约型和环境友好型社会, C 说法错误; 材料没有反映 D 的说法, 不选。故本题选 B。

9. 【答案】 A

【解析】 本题考查我国的根本政治制度。我国的根本政治制度是人民代表大会制度。BCD 是我国的基本政治制度。故本题选 A。

10. 【答案】 D

【解析】 本题考查重要的时间节点。站起来的时间节点是 1949 年中华人民共和国的成立, A 说法错误; 十八大标志着我国进入新时代, B 说法错误; 2035 年, 我国将基本建成社会主义现代化国家, C 说法错误。故本题选 D。

11. 【答案】 A

【解析】 本题考查哲学的基本问题。哲学的基本问题是物质和意识的关系问题或存在和思维的关系问题。故本题选 A。

12. 【答案】 B

【解析】本题考查课程标准。道德与法治课程的根本任务是立德树人。故本题选 B。

13. 【答案】 C

【解析】本题考查课程标准。校本课程主要分为两类：一是使国家课程和地方课程校本化、个性化，即学校和教师通过选择、改编、整合、补充、拓展等方式，对国家课程和地方课程进行再加工、再创造，使之更符合学生、学校的特点和需要；二是学校设计开发新的课程，即学校在对该校学生的需求进行科学的评估，并充分考虑当地社区和学校课程资源的基础上，以学校和教师为主体，开发旨在发展学生个性特长的、多样的、可供学生选择的课程。潜在课程又叫隐性课程，是指在课程方案和学校计划中没有明确规定的教育实践和结果，但属于学校教育经常而有效的组成部分，可以看成是隐含的、非计划的、不明确或未被认识到的课程由题干可知该课程属于校本课程。故本题选 C。

14. 【答案】 C

【解析】本题考查人生价值。①说法不准确，逆境不一定更有利于人生价值的实现，④人生的意义有很多，平凡的人生也有意义，并不是实现了伟大理想，人生才有意义。故本题选 C。

15. 【答案】 B

【解析】本题考查人民群众。①③都强调人民群众的重要性，②体现的哲理是运动和静止的关系，④强调的是发展。故本题选 B。

二、材料分析题（本大题共 10 分）

16. 【参考答案】

(1) 这种看法看到了我国企业引进国外先进技术的重要性，引进国外先进技术，有利于坚持对外开放的基本国策，有利于加强企业国际间的科技合作，促进我国企业的发展，有其合理的一面。

但是，建设创新型国家主要靠引进国外先进技术的说法是错误的。我国企业发展要立足于自力更生，自主创新，打造自己的品牌，不能完全依赖外国的技术。因为：创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑，要想真正缩小差距，赶超发达国家，关键靠创新，只有把科技进步的基点放在增强自主创新和持续创新能力上，才能实现我国科技的跨越式发展，真正掌握发展的主动权。

因此，这种观点是片面的。我国企业要不断增强自主创新能力，同时也要坚持对外开放的基本国策，学习和借鉴国外的先进技术发展自己。

(2) 你认为我国应如何突破“卡脖子”的问题。

①必须落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，将科技和教育摆在经济社会发展的重要位置，把经济建设重心转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，

②要增强自主创新能力，坚持自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来的方针，坚定不移地走中国特色自主创新道路，

③必须加快形成有利于创新的治理格局和协同机制，搭建有利于创新的活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛围和法治环境。

三、案例分析题（本大题共 20 分）

17. 【参考答案】(1) 启发教学法，情境教学法，读书指导法。

(2) ①课堂伊始，教师采用谜语导入的方法，启发学生思考，运用了启发教学法，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣；

②在新课讲授环节，教师先采用读书指导法，引导学生朗读《不老先生》，在读的过程中，找出对“先生”的相貌、性格描写的语句，教师对于学生读书读什么做了明确的规定，并给予一定的指导；并且采用情境教学法，创设情境，引导学生画出心目中印象最深的老师的样子，并且向大家介绍自己所画的老师有哪些相貌

和个性特征。

四、教学设计题 (本大题共 25 分)

18. 【参考答案】

(1) ①热爱和平、珍惜和平；树立全球观念、强忧患意识，热爱社会主义祖国，维护世界和平，为中国的和平崛起而奋斗，培养学生的责任意识。

②通过案例和材料分析，知道威胁和平和制约发展的因素有哪些，明确应对恐怖主义和发展中的问题的简单思路，培养学生辩证看问题的能力。

③知道并理解和平与发展是时代的主题；认识战争的危害和影响和平的因素，了解当今世界威胁和平的因素，掌握不断探索消除贫困的有效途径。

(2) 活动：小小辩论赛

①辩题：你可知道，是谁在为我们守卫着和平？

正方观点：实现和平需要每个人的努力。

反方观点：维护和平是军人的天职，与我们青少年无关。

②分小组，确定正反方。

③展开辩论：首先正反方依次说明自己的观点，其次自由辩论。

④总结：驱散战争的阴影、维护世界和平需要每个人努力。我们要看到和平来之不易，珍惜今天的和平，积极表达爱好和平的愿望，主动承担维护世界和平的责任，为维护世界和平作出贡献。

2025 年湖北省中小学教师公开招聘考试 小学道德与法治 答案及解析

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分）

1. 【答案】 B

【解析】 本题考查中华优秀传统文化。题干没有涉及文化交流，A 不选；CD 的说法错误；故本题选 B。

2. 【答案】 C

【解析】 本题考查中华优秀传统文化思想。题干中强调和谐、包容，所以 C 符合题干，ABD 不符合。故本题选 C。

3. 【答案】 C

【解析】 本题考查社会公德。题干中小轩的做法是遵守社会公德的体现，与 ABD 无关。故本题选 C。

4. 【答案】 A

【解析】 本题考查止于至善的精神。题干中刘伶俐的做法与 BCD 无关。故本题选 A。

5. 【答案】 D

【解析】 本题考查人民检察院的性质。人民法院属于审判机关，A 不选；监察委员会属于监察机关，B 不选；人民代表大会属于权力机关，C 不选。故本题选 D。

6. 【答案】 B

【解析】 本题考查违法行为。刑事违法行为或者犯罪的后果包括主刑和附加刑，死刑属于主刑的一种，根据刘某被判处死刑，可以得出刘某的行为属于刑事违法行为。故本题选 B。

7. 【答案】 B

【解析】 本题考查维权方式。和解需消费者与商家自行协商，无需第三方介入，A 不选；仲裁需消费者与商家事先约定仲裁条款，且需向仲裁机构申请，C 不选；行政诉讼指公民对行政机关的行政行为向人民法院提起诉讼，D 不选。题干中赵女士投诉对象为商家，市场监督管理局仅作为调解方。故本题选 B。

8. 【答案】 D

【解析】 本题考查我国的基本经济制度。我国的基本经济制度包括：以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的生产资料所有制，以按劳分配为主体、多种分配方式并存的个人收入分配制度，社会主义市场经济体制。故本题选 D。

9. 【答案】 B

【解析】 本题考查商品的属性。商品的自然属性为使用价值，社会属性为价值。故本题选 B。

10. 【答案】 D

【解析】 本题考查人民民主。广大网民建言献策属于民主的过程，ABC 没有体现。故本题选 D。

11. 【答案】 D

【解析】 本题考查民族团结。民族区域自治制度的核心是少数民族聚居区依法行使自治权，而“石榴籽计划”是语言推广公益行动，未涉及 A 项，不选；社会保障体系主要指医疗、养老等民生保障，与语言推广无直接关联，B 不选；“一国两制”针对港澳台地区，与边疆民族地区发展无关，C 不选。故本题选 D。

12. 【答案】 D

【解析】 本题考查哲学的基本派别。AB 不是哲学的基本派别，不选；唯物主义认为物质决定意识，意识是物质的产物；唯心主义认为意识决定物质，物质是意识的产物。故本题选 D。

13. 【答案】 B

【解析】 本题考查辩证否定观。事物的发展是前进性和曲折性的统一，该原理强调发展过程的螺旋上升性，需承认曲折性的存在。题干仅强调北斗已取得突破性成果，未体现其发展过程中的阻力或反复。A 不选；“新出现的事物必定会被人们接受”说法错误，C 不选；D 未涉及；辩证否定是事物通过自我扬弃实现发展的过程，即保留旧事物中的积极因素、克服消极因素，并产生新事物。北斗系统通过技术迭代（如提升卫星组网能力、优化定位算法），在继承 GPS 部分技术优势的同时突破其局限，实现了导航性能的全面主导，正是这一原理的体现。故本题选 B。

14-15 缺失。

二、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

16. 【参考答案】

(1) 肖像权、隐私权

(2) ①立法机关要科学立法，健全支撑人工智能领域稳健发展的相关法律法规。②执法机关要加大对人工智能领域违法犯罪的执法力度。③司法机关要公正司法，确保涉及人工智能领域的每一个案件都能公平正义。④公民要增强自我保护意识和维权意识，给自己的隐私上把锁。⑤社会上要加强关于人工智能领域的普法宣传，提高公众的法治意识。

17. 【参考答案】

(1) 缺失。

(2) ①工业废水协同处理。青岛啤酒通过筛选生物质碳源，推动啤酒高浓废水与市政污水协同处理，减少污染物排放。②生态种养循环。内蒙古杭锦后旗通过粪肥还田、秸秆资源化利用等技术，形成“种养结合”循环农业模式，提升资源利用率。（开放性试题，言之有理即可）

三、案例分析与教学设计题（本大题共 2 小题，18 题 15 分，19 题 20 分，共 35 分）

18. 【参考答案】

(1) 对试题的评述：

①优点：该试题反映了考试功能和目标，难度结构合理，旨在让学生认识到当自己的权利受到侵害时该如何依法进行维护；该试题具有一定的情境性，能够根据考生已有的生活经验和理解程度设置情境，同时这也是我们生活中常见的社会问题；该试题的问题设置有一定的层次性，层层推进，逐步展开。（6 分）

②不足：材料中公安人员对小刚行为的评价简单直接，不利于学生的思考，限制了学生的思维，未体现开放性，情境的设置缺乏创新性，没有新奇感；没有给出题型、总分值和每一问题的小分值。（4 分）

(2) 对答案的评述：

①优点：能够针对设问进行答案的整理，同时也能尊重教材，且答案比较完整；答案语言组织比较精炼，言简意赅。（4 分）

②不足：答案缺少详细的赋分说明，可操作性不强，不易于控制评分误差；对于其他回答没有给出相应的参考，开放性太强，无法有效依据参考答案评判学生的答案；答案缺少条理性，所有的答案都组织成一整段，思路不够清晰。

19. 【参考答案】

(1) 教学目标

①知道科技对人类实现梦想的作用，了解科技探索的历程。

②鼓励学生参与科普实验活动，强化动手实践能力。

③引导学生畅想未来科技场景，设计创新解决方案，培养批判性思维和创造力。

④学习科学知识，弘扬科学精神，崇尚科学，反对迷信。

(2) 教学活动

①情境导入：播放短片《从竹蜻蜓到直升机》，展示中国古代竹蜻蜓玩具与现代直升机的关联，引出问题：“古人的梦想如何被科技实现？”初步感知科技对生活的改变。由此引入课题《科技让梦想成真》

②游戏：“科技梦想大闯关”

关卡 1：时空隧道——古今科技连连看

每组获 1 套“科技梦想卡”（如古代“千里眼”卡配现代“卫星”卡；鲁班木鸢卡配飞机卡）。限时 5 分钟内正确配对古今科技，并用磁贴贴在黑板时间轴上，正确率最高组获得“创新徽章”。

总结：直观感受科技进步的传承性，知道科技让梦想变成了现实。

关卡 2：梦想变现实——从我做起

基于“梦想科技卡”上的发明创造，讨论我们能做些什么？

总结：为实现梦想，需要更多的人学习科学知识，弘扬科学精神，传播科学思想。

③总结升华

誓言仪式：全体学生宣读“科技少年承诺”。

④作业延伸：

观察家中物品，记录一项科技改进建议，下节课分享。

2024 年湖北省中小学教师公开招聘考试 小学道德与法治 答案及解析

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分）

1. 【答案】 C

【解析】 本题考查中华文化。A 中的“趋于统一”说法错误，B 没有体现与时俱进的特点，D 没有体现。故本题选 C。

2. 【答案】 B

【解析】 本题考查社会主义核心价值观。A 属于国家层面，C 属于公民层面，D 不属于社会主义核心价值观。故本题选 B。

3. 【答案】 C

【解析】 本题考查犯罪的特征。A 属于犯罪的法律特征，B 属于犯罪的法律后果，D 不是犯罪的特征。故本题选 C。

4. 【答案】 B

【解析】 本题考查尊重。A 体现的是人要有羞耻之心，C 体现的是伟大的成就源于伟大的志向（功崇惟志）和辛勤的努力（业广惟勤），D 体现团结的力量。故本题选 B。

5. 【答案】 B

【解析】 本题考查维权的方式。（1）协商和解：协商和解是指消费者与经营者就争议的问题进行直接对话，通过摆事实、讲道理，分清责任，并自愿达成和解协议，以解决纠纷。（2）调解：请求调解是指消费者在遇到权益争议时，可以请求消费者协会或其他调解组织作为第三方介入，进行调解。（3）仲裁：仲裁是指当事人在自愿基础上，达成仲裁协议后，将争议提交给仲裁机构进行调解并作出判断或裁决。仲裁具有程序简便、一裁终局、专家仲裁、费用较低等特点。（4）诉讼：诉讼也被称为“打官司”，是指受害人或案件的其他当事人依法向人民法院起诉、上诉或申诉，由人民法院按照法定程序处理案件，以保护有关当事人的合法权益。诉讼途径包括刑事诉讼、民事诉讼和行政诉讼。故本题选 B。

6. 【答案】 D

【解析】 本题考查人民代表大会。A 说法错误，最高国家行政机关是国务院，B 说法错误，决定权是人民代表大会的职权，C 说法错误，国务院由全国人大产生，对全国人大负责，受它监督。故本题选 D。

7. 【答案】 A

【解析】 本题考查国有经济。公有制为主体，国有经济为主导，A 正确。故本题选 A。

8. 【答案】 D

【解析】 本题考查改革开放。A 说法错误，B 说法错误，发展的根本目的是增进人民福祉，C 说法错误，创新是引领发展的第一动力。故本题选 D。

9. 【答案】 B

【解析】 本题考查中国共产党。ACD 均不是中国特色社会主义的最本质特征。故本题选 B。

10. 【答案】 D

【解析】 本题考查两个一百年奋斗目标。中国共产党的第二个百年奋斗目标是到本世纪中叶，全面建成社会主义现代化强国。故本题选 D。

11. 【答案】 A

【解析】 本题考查诚信。B 体现了事物的多样性，C 体现了换位思考，D 体现了交友。故本题选 A。

12. 【答案】 C

【解析】本题考查质量互变规律。AB 说法错误，量变和质变不作比较，题干的说法体现的是在量变的基础上，抓住机会，实现质变，C 正确。D 不符合题意。故本题选 C。

13. 【答案】 C

【解析】本题考查思维与存在的关系。“灵感来自于现实”反映了思维能够认识存在，所以 C 正确。A 不体现，B 说法错误，事物的价值取决于自身的属性和人的需要，D 说法错误，认识来自于实践。故本题选 C。

14. 【答案】 A

【解析】本题考查课程标准。道德与法治课程立足于发展学生的核心素养。故本题选 A。

15. 【答案】 D

【解析】本题考查教学方法。(1) 实际锻炼法，是教育者组织学生按照一定的要求，参与各种实际活动，在活动中形成良好的思想品德和行为习惯的方法。(2) 发现教学法，是指在教师的启发诱导下，学生通过对一些事实和问题的独立探究，积极思考，自行发现并掌握相应的原理和结论的一种教学方法。(3) 理论教学法，侧重于理论的说法作用。(4) 榜样教育法，是借助于影视，文学和现实生活中的榜样形象，以正面人物的优秀品质和模范行为向学生施加德育影响的一种德育方法。事实上，榜样教育法是以他人的高尚情操、模范行为、优秀事迹等来影响受教育者的方法。

二、材料分析题（本大题 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

16. 【参考答案】

(1) ①学校应开展丰富多彩的法治宣传教育活动，着力增强师生法治观念，树立宪法法律至上、法律面前人人平等的法治理念。

②学校应引导学生正确看待自己权利和义务的关系，依法行使权利的同时依法履行义务，依法维护自己的合法权益，当自己合法权益受到侵害时，应合理理性维权，不应诉诸暴力或其他违法手段。

③学校应开展形式多样的公民道德建设活动，弘扬社会主义核心价值观，弘扬互敬互爱、相互谦让等中华传统美德。

(2) 校园欺凌者：校园欺凌不仅要面对教育惩戒，还需要承担相应的民事法律责任、行政处罚责任，严重的还要面对刑事追责。

校园欺凌旁观者：要树立正确的法治观念，要尊重和信仰法律；要敢于和勇于对校园欺凌说“不”。勇于智为要做到：可以引起周围人注意，提前注意逃跑路径，设法摆脱困境，还要注意留存证据，并及时寻求多方帮助。

17. 【参考答案】

(1) ①全面实施乡村振兴战略能更好解决我国经济发展不平衡不充分的问题。②全面实施乡村振兴战略能推动我国经济高质量发展，有利于加快构建新的发展格局。③全面实施乡村振兴战略有利于不断满足人民日益增长的美好生活需要，促进城乡协调发展，落实协调、共享的发展理念。④全面实施乡村振兴战略有利于加快农村现代化进程，实现共同富裕，促进社会公平正义。⑤全面实施乡村振兴战略有利于促进农村农业发展，提高农民的获得感、幸福感和安全感等。⑥重视乡村振兴是缩小城乡差距，促进社会主义新农村建设的需要，是坚持以人民为中心的发展思想，提升亿万农民获得感、幸福感、安全感的需要。

(2) 发挥教育的功能，通过职业教育培育新时代的“新农人”；科技创新是发展乡村振兴的关键因素，尤其在规模化机械化农业种植方面，可以增产增收；利用本地的优势资源，打造独特的竞争优势；通过线上线下相结合，充分利用现代化信息技术的手段。

三、案例分析与教学设计题（本大题共 2 小题，共 35 分）

18. 【参考答案】

(1) 演示法（多媒体演示法）、故事教学法、作品展示法、讨论法等。

(2) 演示法：教师通过多媒体展示关于优秀家风的图片，让学生初步了解优秀家风的内容和意义。通过该方法，可以提高学生的学习兴趣，符合教学的需要和学生的实际情况，使学生能清晰地感知到演示的对象，演示的事物与书本知识的学习密切结合，更加具有直观性。

故事教学法：教师运用故事教学法让学生分享自己的家风故事，使学生明白家风与社会风气的关系，知道积极学习和传承优秀家风。通过该环节，吸引学生注意、激发学生听课兴趣、启发学生思考、直接从故事中悟到蕴涵的道理、掌握优秀家风的知识。

作品展示法：教师让学生以小组的形式展示“如何做优秀家风的宣传使者”的作品，让学生进行理论与实践的结合，锻炼思维能力和动手能力，提高学科核心素养，营造良好的课堂氛围，实现既定的教学目标。

讨论法：教师通过呈现关于“在现代写家书是否落后”的观点，让学生对此进行讨论并分享，这样的过程，不仅能够让学生明白弘扬优秀家风的重要性，还能够提高学生的思辨能力，使学生走出误区，给学生树立正确的价值观念。

19. 【参考答案】

(1) 教学目标

学习并掌握必备的购物知识和技巧。

养成良好的购物习惯，做文明的消费者。

日常消费中形成自我保护和维权意识，知道如何维护自己的合法权益。

(2) 教学过程

一、谈话导入

教师与学生进行谈话。谈话内容如下：同学们，我们都有过购物的经历，你们穿的衣服，书包里的文具以及吃的、用的东西都是哪儿来的。（从商店里买来的）。那你们会不会买东西呢？这儿有一家“便民小店”，老师就请三位小朋友来表演买东西，一位同学扮演售货员，还有两位同学扮演顾客。（三位同学表演）

提问：你觉得谁买东西的方式比较聪明？

明确：怎样才能买到称心如意的商品，这里面可有不少学问。由此导入新课。

二、讲授新课

活动一：学会看包装

(一) 看一看，辨一辨

1. 看一看。

教师组织学生开展说一说的活动：平时去超市，买吃的家长会提醒你注意看什么？可以拿出自己带来的零食举个例子。

2. 辨一辨。

提问：这些零食，哪种可以购买？哪种不可以购买？为什么？

明确：正规商品的外包装上一般都有厂名和厂址、使用说明、生产日期等内容，这是我们了解商品信息的重要渠道。

(二) 观察记录，找出共同点

教师组织学生开展观察活动。

第一步，在食品、衣服、文具、家电产品、药品等商品中任选一类，收集它们的商品标签、外包装、说明书等。

第二步，比较一下，同类产品有哪些共同的信息。

第三步，仔细阅读并完成下面的观察记录表。

观察记录表的内容主要为：你在哪里看到过这样的标志，你知道这些标志的含义吗？

明确：第一个：绿色食品标志，它由三部分构成，即上方的太阳、下方的叶片和中心的蓓蕾，象征自然生态；颜色为绿色，象征着生命、农业、环保；图形为正圆形，意为保护。

第二个：中国能效标识，又称能源效率标识，是附在耗能产品或其最小包装物上，表示产品能源效率等级等性能指标的一种信息标签，目的是为用户和消费者的购买决策提供必要的信息，以引导和帮助消费者选择高能效节能产品。

第三个：十环标志，是指在产品或其包装上的一种“证明性商标”。它表明产品不仅质量合格，而且符合特定的环保要求，与同类产品相比，具有低毒少害、节约资源能源等环境优势。可认证产品分类包括：办公设备、建材、家电、日用品、办公用品、汽车、家具、纺织品、鞋类等。

活动二：避免购物小麻烦

（一）读一读，析一析，学一学

教师组织学生以游戏接龙的方式依次说出“购物中常见的陷阱”。

提问：容易出现什么麻烦和纠纷？为了避免出现麻烦和纠纷，在购物时应注意哪些问题？

明确：学习购物“小贴士”。

提问：还有什么要提醒大家吗？

明确：《中华人民共和国消费者权益保护法》规定，消费者有权索要发票。发票是消费者更换、保修商品、解决纠纷、索要赔偿的凭证，也是国家管理财政、征收税款的重要工具。因此，购买物品、接受服务时一定要索要发票。

活动三：购物讲文明

（一）看一看，说一说

教师多媒体呈现情景：文文觉得下面买东西的习惯很不好。这些行为你遇到过吗？你还遇到过哪些类似的情景？

- 1.买水果时，用手乱捏；
- 2.一直试吃，却不打算购买；
- 3.将东西乱拿乱放，不归位；
- 4.明确表示不能试尝的商品，却悄悄地试尝；
- 5.在不讲价专柜买商品时，为了讲价争得面红耳赤；
- 6.把小件商品放在大商品里，逃避扫码付钱……

明确：初步感受购物要讲文明。

提问：对以上的购物习惯你有什么想说的？如何做到文明购物？

明确：我们在购物时需要培养良好的购物习惯，做一个文明的消费者，这既是必要的行为规范，也是社会道德的基本要求。

活动四：维权意识不能少

（一）出主意，学知识

教师讲述文文购物的故事，主要内容为文文在采购时遇到了一些侵权行为。

且文文的同学给文文出了一些主意：有些同学认为，算了算了，给他们看看口袋和书包也没什么，咱们身正不怕影子斜。有些同学认为，你应该把这些坏了的彩笔狠狠地扔到结账台上，和他们吵，是他们售卖劣质商品。不要怕，我陪你去！

教师组织学生辩一辩：同学们出的主意可取吗？

明确：同学们给文文出的主意都是不可取的。在购物过程中如果遇到一些侵犯自己权益的行为，我们要

有维权意识，维护自身合法权益，但要通过正常的渠道。

三、巩固提升

教师组织学生总结购物心得。

四、课堂总结

师生总结得出：学会在买东西的同时，要维护自己合法权益。

五、作业

制作购物小贴士。

六、板书设计

买东西的学问
看包装，认标签
购物时要讲文明
维权意识不能少

(注意：以上所给参考答案是整篇内容，在作答时可就其中的一个内容，设计出详细的过程)

2022 年湖北省中小学教师公开招聘考试 小学道德与法治 答案及解析

一、单选题 (共 15 题, 每小题 2 分, 共 30 分)

1. 【答案】 D

【解析】 本题考查孔文化的创制时期。孔子是儒家文化的代表, 孔子属于中国春秋后期鲁国人。故本题选 D。

2. 【答案】 C

【解析】 本题考查殿试。殿试, 又称“御试”、“廷试”、“廷对”等, 是唐、宋、元、明、清时期科举考试之一。殿试由内阁预拟, 然后呈请皇帝选定。会选中选者始得参与。目的是对会试合格进行区别、选拔官员等。殿试为科举考试中的最高一段。殿试第一名称为状元。明清殿试后分为三甲: 一甲三名赐进士及第, 通称状元、榜眼、探花。故本题选 C。

3. 【答案】 B

【解析】 本题考查思政课的地位。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程, 思政课作用不可替代, 思政课教师队伍责任重大。故本题选 B。

4. 【答案】 D

【解析】 本题考查道德修养的方法。学思并重的方法: 这种方法主要是通过虚心学习, 认真思考, 从而辨别善恶, 劝善戒恶, 以形成良好的德性。中国古代思想家认为, 道德修养的重要一步或基本前提就是学习, 其次强调道德修养要学思结合, 在学习中进行反思, 在反思中深化学习; 省察克治的方法: 这种方法主要是通过自我反省来发现和找出自己思想和行为中的不良倾向、坏的念头, 并加以抑制和克服。内省或省察是修身养性必不可少的方法之一, 它是指从思想意识、情感态度、言论行动等各个方面去深刻地认识自己、检查自己、剖析自己; 积善成德的方法: 这种方法是通过不断积累善行或美德, 使之巩固强化, 以逐渐凝结成优良的品德。道德修养并非一日之功, 成性成德不可一蹴而就, 但也不是高不可攀、遥不可及的, 关键在于积累和重微; 知行统一的方法: 这种方法是将提高道德认识与躬行道德实践统一起来, 以促进道德要求内化为自己的道德品质, 外化为实际的道德行为。作为道德修养方法, 知行统一强调道德认识与道德实践二者是辩证统一的关系。故本题选 D。

5. 【答案】 B

【解析】 本题考查人生价值的本质。人生价值的本质在于个人对社会的责任和贡献。故本题选 B。

6. 【答案】 C

【解析】 本题考查最高国家权力机关。我国最高的国家权力机关是全国人民代表大会。C 正确。A 是中共领导机关。B 是最高的行政机关。D 是爱国统一战线组织, 不是国家机关。故本题选 C。

7. 【答案】 C

【解析】 本题考查违法行为的分类。民事违法行为指违反民事法律规定, 损害他人民事权利的行为。A 不符合题干。严重违法行为指的是犯罪, 所以 BD 错误。行政违法是指行政主体所实施的违反行政法律规范, 侵害受法律保护的行政关系尚未构成犯罪的有过错的行政行为。符合题干要求。故本题选 C。

8. 【答案】 B

【解析】 本题考查法治政府。依法治国的核心是依宪治国, ②错误; 宪法宣誓活动不能消除腐败, 表述太绝对, ④错误。①③符合题干的要求。故本题选 B。

9. 【答案】 A

【解析】 本题考查劳动的二重性。劳动二重性, 指的是生产商品的具体劳动和抽象劳动这二重属性。具

体劳动是指生产目的、劳动对象、所用工具、操作方法、生产结果都各不相同的劳动。具体劳动产生了商品的使用价值。抽象劳动是指无差别的一般人类劳动。抽象劳动生产商品的价值。具体劳动和抽象劳动是同一劳动过程形成的相互联系又对立的两个方面。故本题选 A。

10. 【答案】 D

【解析】 本题考查中国共产党的宗旨。中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务。故本题选 D。

11. 【答案】 A

【解析】 本题考查新民主主义革命。中国的新民主主义革命是从 1919 年“五四运动”开始的，1949 年中华人民共和国的成立标志着我国新民主主义革命的基本结束。故本题选 A。

12. 【答案】 D

【解析】 本题考查绿色环保。A 的说法太绝对，也不现实；B 的说法不符合绿色出行的理念；C 生活需要物质和精神相协调，说法太绝对，也不符合绿色出行的要求；D 环保购物，循环利用符合绿色出行。故本题选 D。

13. 【答案】 C

【解析】 本题考查脱贫攻坚的意义。A 和 D 都还没有实现；B 乡村振兴是脱贫攻坚之后的阶段，也没有兑现。故本题选 C。

14. 【答案】 A

【解析】 本题考查哲学的派别。唯物主义认为，物质决定意识，物质是世界的本原；唯心主义认为意识决定物质，意识是世界的本原。故本题选 A。

15. 【答案】 D

【解析】 本题考查矛盾。“牵牛要牵鼻子”“好钢要用在刀刃上”指的是要把握主要矛盾，全力解决主要矛盾。AB 选项中的两者不存在比较。题干没有体现特殊矛盾。故本题选 D。

二、简答题 (共 2 题)

16. 【参考答案】

集体主义是社会主义道德的原则。长期以来，集体主义已经成为调节国家利益、社会整体利益和个人利益关系的基本原则。

(1) 集体主义强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。国家利益、社会整体利益体现着个人根本的、长远的利益，是所有社会成员共同利益的统一。同时，每个人的正当利益，又都是国家利益、社会整体利益不可分割的组成部分。

(2) 集体主义强调国家利益、社会整体利益高于个人利益。集体主义强调，在个人利益与国家利益、社会整体利益发生矛盾冲突，尤其是发生激烈冲突的时候，必须坚持国家利益、社会整体利益高于个人利益的原则，即个人应当以大局为重，使个人利益服从国家利益、社会整体利益，必要时做出牺牲。强调个人利益服从国家利益，最终也是为了维护个人的根本利益和长远利益。

(3) 集体主义重视和保障个人的正当利益。集体主义促进和保障个人正当利益的实现，使个人的才能、价值得到充分的发挥。

集体主义三个层次的道德要求：①无私奉献、一心为公，这是集体主义的高层次，是共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。②先公后私、先人后己，这是已经具有较高社会主义道德觉悟的人能够达到的要求。③顾全大局、遵纪守法、热爱祖国、诚实劳动，这是对公民最基本的道德要求。

17. 【参考答案】

道德与法治课程围绕核心素养，体现课程性质，反映课程理念，确立课程目标。

(1) 政治认同

政治认同是指具备热爱伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的情感，以及为中华民族伟大复兴而奋斗的志向，能够自觉践行和弘扬社会主义核心价值观。政治认同主要表现为：政治方向、价值取向、家国情怀。

培育学生的政治认同，有助于他们形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定正确的政治方向，初步树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(2) 道德修养

道德修养是指养成良好的道德品质和行为习惯，把道德规范内化于心、外化于行。道德修养主要表现为：个人品德、家庭美德、社会公德、职业道德。

培育学生的道德修养，有助于他们经历从感性体验到理性认知的过程，传承中华民族传统美德，弘扬民族精神和时代精神，维护国家利益和安全，增强民族气节，明大德、守公德、严私德，形成健全的道德认知和道德情感，发展良好的道德行为。

(3) 法治观念

法治观念是指树立宪法法律至上、法律面前人人平等、权利义务相统一的理念，使尊法学法守法用法成为人们的共同追求和自觉行为。法治观念主要表现为：宪法法律至上、法律面前人人平等、权利义务相统一、守法用法意识和行为、生命安全意识 and 自我保护能力。

培育学生的法治观念，有助于他们形成法治信仰和维护公平正义的意识，做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

(4) 健全人格

健全人格是指具备正确的自我认知、积极的思想品质和健康的生活态度。健全人格主要表现为：自尊自信、理性平和、积极向上、友爱互助。

培育学生的健全人格，有助于他们正确认识自我、学会学习、学会生活、学会合作，养成积极的心理品质，提高适应社会、应对挫折的能力。

(5) 责任意识

责任意识是指具备承担责任的认知、态度和情感，并能转化为实际行动。责任意识主要表现为：主人翁意识、担当精神、有序参与。

培育学生的责任意识，有助于他们提升对自己、家庭、集体、社会、国家和人类的责任感，增强担当精神和参与能力。

三、材料题 (共 2 题)

18. 【参考答案】

(1) 男司机的暴行侵犯了女司机的生命健康权。人肉搜索侵犯了女司机的隐私权、名誉权等。

(2) 公民维护权利的四种方式主要是协商、调解、仲裁、诉讼。当发生纠纷时，当事人之间可以协商解决，如果当事人不愿意协商或者协商不成的，则可以向调解组织申请调解、根据达成的仲裁协议申请仲裁、直接向人民法院起诉等。

19. 缺失

四、资料分析题 (共 1 题)

20. 缺失

五、教学设计题 (共 1 题，每小题 18 分，共 18 分)

21. 【参考答案】

(1) 教学目标

了解科技与人们生产、生活及社会发展的关系。

能辩证地看待科技对人类社会的影响，认识到善用科技才能为人类造福。

培养学科学、用科学、爱科学的积极的人生观和世界观。

(2) 一、课程导入

1.回到 50 多年前，老师的爷爷也想完成旅程，他会怎么出行？2300 多年前，我们爷爷的爷爷的爷爷的爷爷，也要完成旅程，他会怎样出行呢？人们出行很不容易呢，因为他们只能依靠自然的力量来获得动力。

二、课中体验，深化感悟

活动一：动力升级大追踪

1.小组活动结合课前自己搜集的资料，进行分组重点研究，出示小组合作提示。

2.组内交流

3.全班汇报

(一) 蒸汽动力

①生汇报发现时间

②锅盖跳动视频

③蒸汽机的应用给人们生活和生产带来的影响。师适时总结：看科技的这一发展，改变了人们的生活和生产方式，大大的推动了人类社会的进步。这就是人类历史上的第一次工业革命。

(二) 电力

1.生汇报发现时间

2.交流与电有关的技术发明及它们带给人类生活和生产方式的改变。

3.爱迪生与电灯泡的故事

4.电车和蒸汽机火车对比师适时总结：人类社会从此跨入以电力为标志的第二次工业革命时代。

(三) 核能

1.交流原子能的应用和优势

2.补充人类在计算机、航天技术、生物工程等领域取得的巨大突破。

师适时总结：这就是以电子计算机的发明和广泛应用为核心的第三次工业革命，也叫第三次科技革命。

3.回顾人类探索世界的历史，你有什么发现？

师适时总结：它不断的改变着我们的世界，也标志着社会的文明与进步。

活动二：当代生活找科技

1.信息技术、互联网技术。

(1) 居家隔离期间，信息技术、互联网技术给你的生活带来了哪些帮助？学生交流师总结：互联网、信息技术让我们居家隔离期间的生活、学习、工作样样不耽误。

(2) 如果没有它们，居家隔离期间的生活会是怎样的？

师适时总结：这正是信息时代带给我们生活方式的巨大改变。

2.当代新科技。走进当下的生活，其实，不只是互联网、信息技术，还有很多当代新科技或科技产品也对我们的衣食住行、工作、学习等等带来了改变。让生说一说。师适时总结：当代新科技大大的改变了我们的生活、学习、工作方式，让我们的生活更便捷、舒适、幸福和美好。

活动三：科技成就大搜集

1.小组内交流课前搜集到的我国重大科技成就或其背后故事的相关资料。

2.全班交流。生汇报，师适时渗透科学精神。

3.视频《重大科技成果》

活动四：善用科技谋幸福

- 1.你在生活中遇到过类似的烦恼吗？
- 2.除了这些，找一找身边类似的例子，你还了解哪些科学技术带给人们的烦恼？
- 3.聊了这么多，你对科技又有了哪些全新的认识？
- 4.我们应该怎样使用科技，来避免科技带来的负面影响呢？
- 5.我们可以怎么做？

三、巩固提升

作为未来国家的小主人，我们还可以做些什么？师适时总结：相信，通过国家、社会和我们每个人的共同努力，善用科技，一定会让科技更好地为我们人类造福。

四、师生小结

师生共同总结本节课的内容。

五、作业布置

课下，请大家搜集科技帮人类梦想成真的相关资料，下节课我们交流。

六、板书设计

