

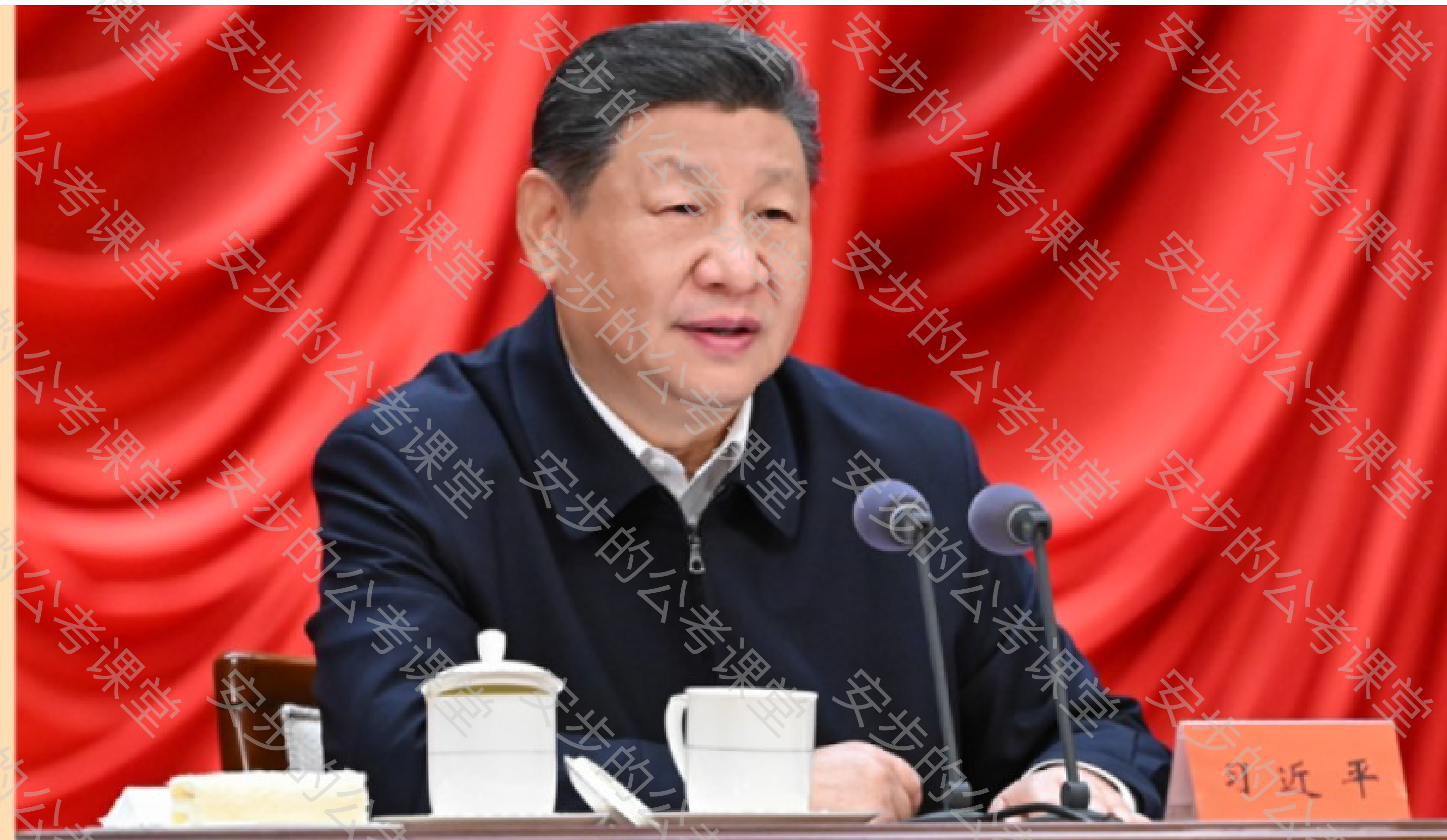
每日伴读

——十五五开局之年第一课

主讲人：安步的公考课堂

莫聽穿林打葉聲

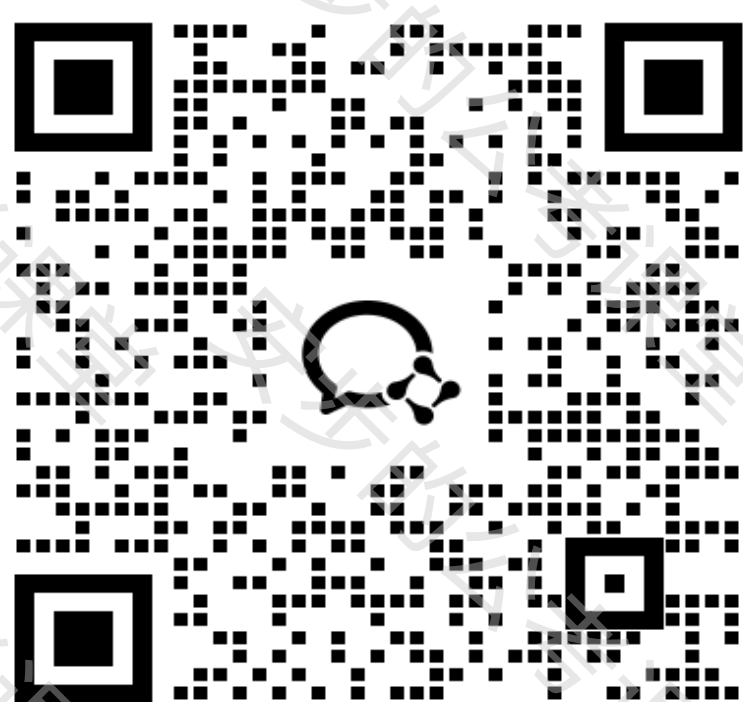
何妨吟嘯且徐行



“十五五”开局之年第一课

——面对“关键少数”，总书记讲授开年第一课，要求“**把学习贯彻党的二十届四中全会精神不断引向深入**”。

——如何领会和把握全会精神？总书记强调了三个关键词：**全面、深刻、准确**。



十五五开局之年 第一课

一、全面

二、深刻

三、准确

辩证关系

十五五开局之年第一课

【一、全面】

——“就是要以全局视野领会全会精神”

全会审议通过的“十五五”规划建议是未来五年经济社会发展方方面面的总纲领，其本身就体现了党中央的系统思维。我们在领会理解和落实推进时，要系统地看、联系地看，将各项部署作为一个整体来把握，不能顾此失彼。

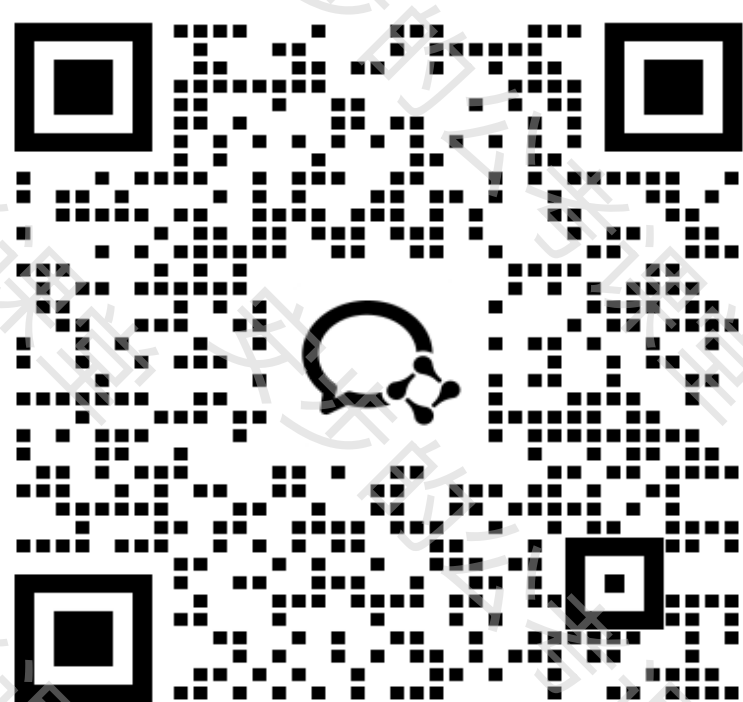
十五五开局之年第一课

【一、全面】

举例解释：提升社区民生服务水平（十五五内容）

——要建老年食堂解决吃饭难、要设便民服务站帮居民办社保医保、要组织志愿者队伍照顾独居老人、要建智慧社区平台方便大家反映问题。。。这些内容是“民生服务提质”的一整套组合拳，全做到了，才叫“全面领会”





十五五开局之年 第一课

一、全面

二、深刻

三、准确

辩证关系

十五五开局之年第一课

【二、深刻】

——“就是要知其然又知其所以然”

“十五五”规划建议是在总书记引领下汇集各方智慧反复推敲、高度凝练形成的。在学习贯彻时必须既明白是什么，又明白为什么、怎么做，真正理解透彻，避免囫圇吞枣、一知半解，影响落实效果。

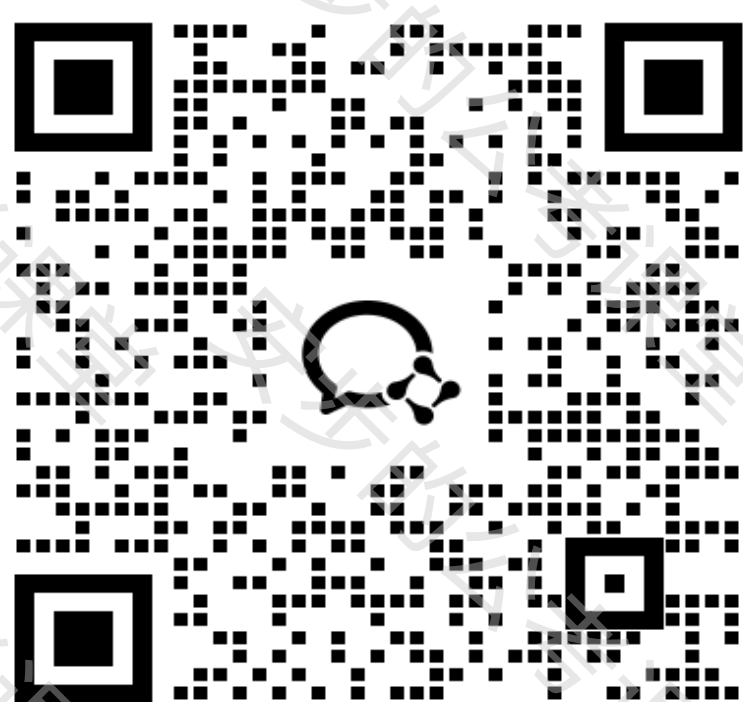
十五五开局之年第一课

【二、深刻】

举例解释：进一步规范校外培训，减轻学生课业负担（十五五内容）

——根本目的是“促进教育公平”不让家境好的孩子靠报班“抢跑”，不让普通家庭被高昂培训费压得喘不过气；这也是为了让孩子有时间发展兴趣、锻炼身体，符合“培养全面发展的社会主义建设者和接班人”的长远目标。





十五五开局之年 第一课

一、全面

二、深刻

三、准确

辩证关系

十五五开局之年第一课

【三、准确】

——“就是要精准把握政策界限和尺度”

这一要求，与总书记在不久前的中央经济工作会议和中央纪委全会上强调的“因地制宜”密切相关。在贯彻落实党中央重大决策部署时，必须结合工作实际、各地实情，既要不折不扣贯彻落实，又要认真探索贯彻落实的有效方法和途径，做到该为的必须为、能为的努力为、不该为的决不为。

十五五开局之年第一课

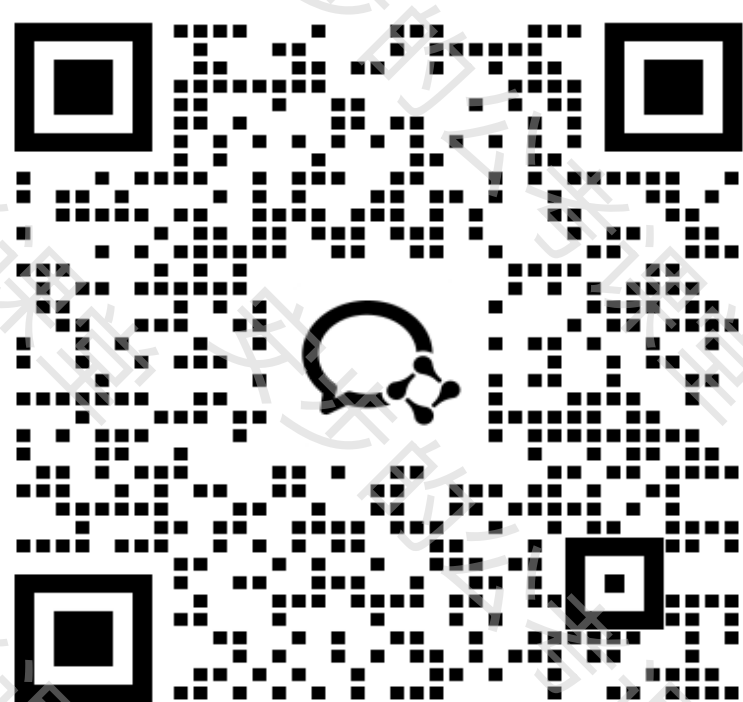
【三、准确】

举例解释：积极稳妥推进碳达峰碳中和

（十五五内容）

——减碳的核心是绿色低碳发展，不是“为减碳而减碳”，不能以牺牲经济发展、民生保障为代价搞“运动式减碳”；各地落实要结合自身发展实际，能源大省不能盲目关停传统能源企业，工业城市不能一刀切限产





十五五开局之年 第一课

一、全面

二、深刻

三、准确

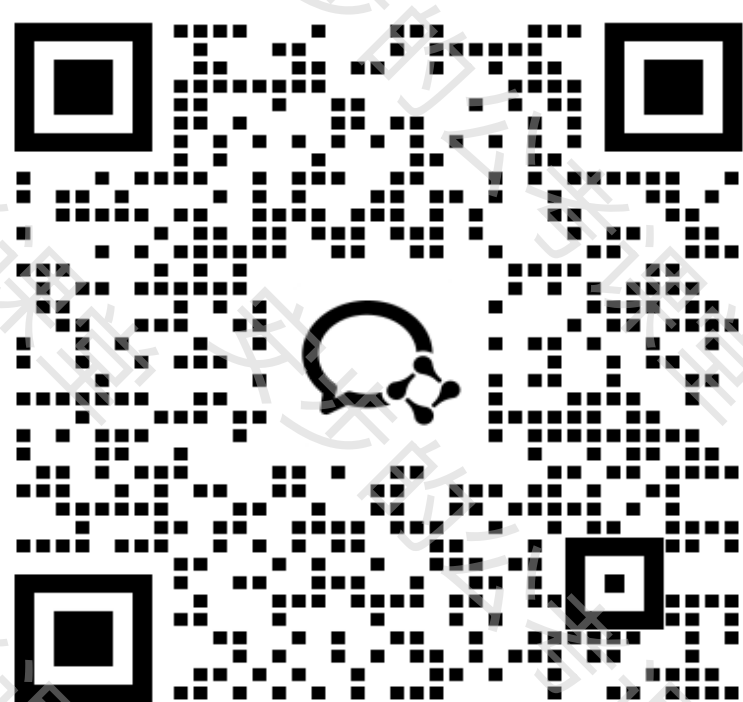
辩证关系

十五五开局之年第一课

【辩证关系】

——彼此相连又层层递进

全面深刻准确领会和把握四中全会精神，更好统一思想、凝心聚力，将总书记指明的思路方法和工作重点化作履职尽责的着力点，才能切实把学习成果转化为实干实绩，努力实现“十五五”良好开局。



十五五开局之年 第一课

一、全面

二、深刻

三、准确

辩证关系