

目录

第一部分 学前教育学	2
一、单项选择题	2
二、多选题	14
三、判断题	16
四、名词解释	18
五、论述题	20
六、案例分析题	23
第二部分 学前心理学	28
一、单项选择题	28
二、多项选择题	41
三、判断题	42
四、名词解释	43
五、案例分析题	45
第三部分 学前卫生与法规	52
一、单项选择题	52
二、多项选择题	65
三、判断题	67
四、名词解释	69
五、简答题	70
六、论述题	70
七、案例分析题	72
第四部分 幼儿园教育活动	74
一、单项选择题	74
二、多项选择题	88
三、判断题	90
四、活动设计题	92
第五部分 综合训练	100

第一部分 学前教育学

一、单项选择题

1. 【参考答案】D。解析：陶行知（1891—1946），中国现代杰出的人民教育家。1927年春，陶行知创办了南京市试验乡村师范学校，后改名晓庄学校，确立了“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”的生活教育理论，并亲自实验，成为中国现代教育史上提倡乡村教育，兴办乡村学校的先行者。
2. 【参考答案】B。解析：蒙台梭利创立儿童之家，提出感官教育，感觉训练中应包括视觉、听觉、嗅觉、味觉和触觉的训练，其中，触觉训练在蒙台梭利的感觉训练中是最主要的方面。
3. 【参考答案】B。解析：选项A谈话法是通过和幼儿交谈，以研究他们的各种心理活动的方法。选项C实验法是指教师根据教育研究目的对某些条件加以控制，有计划地改变某种教育因素，从而考察该因素与随之产生结果之间的因果关系的一种研究方法；选项D作品分析法是通过分析幼儿的作品（如手工、图画等），去了解幼儿心理的方法。对幼儿作品的分析最好是结合观察和实验进行。选项B观察法是指在自然条件下，教师有目的、有计划地对所要研究的现象或行为进行观察、记录和评价的一种方法。观察法是幼儿教育研究最常用、最基本的方法。因此，答案选B。
4. 【参考答案】A。解析：本题考查知识点为学前教育的特点：非义务性，保教结合，启蒙性和直接经验性。其中，非义务性是指幼儿去幼儿园是自愿而非强迫的，家长可以考虑自身各方面的情况，选择是否去，或去哪所托幼机构，故选A。
5. 【参考答案】C。解析：学前教育的四要素分别是：学前儿童、教师、教学内容以及教育环境。
6. 【参考答案】C。解析：学前教育具有非义务性，幼儿去幼儿园接受教育是自愿的而非强迫接受的，家长完全可以根据孩子和自己的各方面的情况，综合考虑是否送孩子进托儿所或幼儿园，以及送孩子进哪所幼儿园或托儿所。
7. 【参考答案】B。解析：教学中起关键作用。教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义建设者和接班人的使命。对于孩子的素质教育起着至关重要的作用。
8. 【参考答案】A。解析：18世纪法国著名的自然主义教育家卢梭的教育代表作是《爱弥

儿》。他提出：自然主义的儿童观，认为应该把儿童当做儿童看待，尊重儿童的人格；提倡“自然教育”，目的是要保护儿童善良的本性，培养“自然人”，要求教育必须适应儿童的年龄特征及个性特点；“自然后果律”教育思想。

9. 【参考答案】A。解析：陈鹤琴是中国现代幼儿教育的奠基人，被誉为“中国的福禄贝尔”，他创建了“活教育”理论体系。

10. 【参考答案】A。解析：发展适宜性是美国幼儿教育协会 1986 年以来极力提倡的教育理念，主张在制定学前教育方案时应充分参考和利用现有的儿童发展年龄特点的、适合其个体差异性的课程及教育教学实践。包括两个层面的含义：一是年龄适宜性，二是个体适宜性。

11. 【参考答案】C。解析：幼儿园教育应从幼儿身心发展的特点和水平出发，以活动为基础展开教育过程。同时，活动形式应多样化，让幼儿能在多种多样的活动中得到发展。

12. 【参考答案】A。解析：保育员和教师良好的工作伙伴关系以及教师和幼儿良好的师生关系是实现保教合一的前提。

13. 【参考答案】C。解析：苏联学者根据游戏的作用和将游戏分为了两大类，一是创造性游戏，里面又包含了角色游戏、结构游戏和表演游戏。二是有规则游戏，包括了体育游戏、音乐游戏和智力游戏。故此选 C。

14. 【参考答案】A。解析：美国教育家布鲁姆以人的身心发展的整体结构为框架，将教育目标分成认知、情感、动作技能三个领域，被人们广泛采纳。其中情感领域的目标：由兴趣、态度、价值观与正确的判断力、适应性的发展诸目标组成。

15. 【参考答案】D。解析：从学前儿童参与教育活动的规模来看，幼儿园教育活动的组织形式有三种：集体活动；小组活动；个别活动，因此选 D。

16. 【参考答案】B。解析：题干中萌萌不爱参加集体活动，不跟其他小朋友交往，因为游戏变得合群起来，旨在说明游戏对萌萌人际交往能力方面的积极影响，故选 B。

17. 【参考答案】D。解析：弗洛伊德认为游戏也有潜意识成分，游戏是补偿现实生活中不能满足的愿望（因为游戏具有假想性特点）和克服创伤性事件的手段。故本题选 D。

18. 【参考答案】C。解析：幼稚园行为课程的组织，幼稚园课程的组织与小学、中学和大学各级学校的课程不同，它有自己的特点和要求。第一，编制课程时如果分得太清楚太系统，反而不能引起儿童的反应。第二，编制课程时，应兼顾社会和个体两方面的需求。第三，幼稚园的课程，须根据儿童自己直接的经验。

19. 【参考答案】C。解析：《纲要》指出：“管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作的参与者”，“幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价。”，所以教师和儿童既是课程评价的对象，又是课程评价的主体。
20. 【参考答案】C。解析：角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，通常都有一定的主题，如娃娃家、商店、医院，等等，所以又称为主题角色游戏。角色游戏是幼儿期最典型，最有特色的一种游戏。
21. 【参考答案】A。解析：认知目标的引导语：懂得、知道、理解等，技能目标引导语：能够做到、说出等，情感目标引导语：乐于、喜欢、享受、养成……的习惯等。
22. 【参考答案】C。解析：活动目标它表述的是一个具体的教学活动所期望达到的成果。
23. 【参考答案】D。解析：幼儿教师在介入幼儿游戏的时机应该在：（1）当幼儿游戏出现困难时介入；（2）当必要的游戏秩序受到威胁时介入；（3）当儿童对游戏失去兴趣或准备放弃时介入；（4）在游戏内容发展或技巧方面发生困难时介入，所以答案选D。
24. 【参考答案】A。解析：学前教育学是专门研究学前教育现象，揭示学前教育规律的一门科学。
25. 【参考答案】B。解析：我国近代第一所幼儿园是1903年湖北武昌的湖北幼稚园。
26. 【参考答案】C。解析：幼儿教育主要指对3~6岁的幼儿所实施的教育，而狭义的幼儿教育则特指幼儿园和其他相关的幼儿教育机构的教育。
27. 【参考答案】A。解析：幼儿教师队伍建设是决定幼教质量的关键性因素，因此，直接决定托幼机构教育质量的好坏的是幼儿教师。
28. 【参考答案】A。解析：题干中强调的是环境的重要性，在环境中陶冶，体现教育性。
29. 【参考答案】A。解析：师幼关系是幼儿教育过程中最基本、最重要的人际关系。
30. 【参考答案】C。解析：1989年11月20日，联大通过了《儿童权利公约》。按照《儿童权利公约》精神，儿童享有的基本权力有生存权、受保护权、发展权和参与权。
31. 【参考答案】B。解析：儿童观指对儿童的认识。看法及与此有关的一切观念之和。简言之，就是社会或成人怎么看儿童，把他们看成是什么样的存在。
32. 【参考答案】C。解析：良好的身体素质是促进幼儿全面发展的首要条件。对幼儿实施有效的体育，有益于增强幼儿的体质，为幼儿的发展提供良好的基础。
33. 【参考答案】B。解析：与幼儿的对话应使用生活化的语言。

34 【参考答案】D。解析：游戏化的教学方法最重要是要把教育融入游戏中去，游戏是幼儿自主的游戏。

35. 【参考答案】C。解析：根据儿童的年龄特点提供游戏材料，幼儿的玩具并不是越高档越好，幼儿园中的玩具提倡一物多玩，废物利用，因此本题答案为 C。

36 【参考答案】C。解析：一般认为创造性是指个体产生新奇独特的、有社会价值的产品的能力或特性，故也称为创造力。在活动中，出现特殊情况或者课堂危机，教师能及时处理，叫教育机智，也是属于创造性。

37. 【参考答案】C。解析：自主性是游戏的最本质属性的表现。

38. 【参考答案】A。解析：为了更好地发挥游戏在儿童发展中的作用，教师应为儿童创设良好的条件，包括充足的时间、良好的游戏环境与材料等。游戏环境包括空间环境和心理环境。

39. 【参考答案】D。解析：幼儿园的课程和教学的制定应该考虑幼儿的现有水平、经验、兴趣和年龄特点等因素。

40. 【参考答案】D。解析：幼儿园幼儿活动过程即是教育的过程，促进儿童身心健康发展。

41. 【参考答案】A。解析：范例法是指按教学要求或者活动目标提供给幼儿一种可模仿的榜样，它是形象的、具体的。范例对年龄越小的幼儿作用越明显；在思想品德教育中，以优秀人物为范例；在教学过程中，是指向幼儿出示的各种样品，如绘画、纸工、泥工样品等，供幼儿观察、模仿学习。这种方法多用于美术、美工的教学。范例包括图片、模型、玩具、画册、实物标本以及教师画或做的图画、手工和贴绒样品等。因此，答案选 A。

42. 【参考答案】B。解析：幼儿园心理环境的设计的发展性原则是指心理环境的创设要符合学前儿童年龄特点和身心发展需要，促进学前儿童全面和谐发展。故本题选 B。

43. 【参考答案】B。解析：幼儿个体身心发展具有个别差异性，要求教学要“因材施教”。

44. 【参考答案】D。解析：讨论是幼儿在宽松的语言环境下，围绕某一主题，自由、大胆与同伴交流，表达自己对事物看法的方法，故应避免 D。

45. 【参考答案】C。解析：幼儿教师晨间接待幼儿入园工作的重点是检查孩子的身心状况，了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，以便做到对疾病的早发现、早预防、早隔离、早治疗。

46. 【参考答案】A。解析：示范法是指教师通过自己的语言、动作所做的教学表演，为幼儿提供具体模仿的范例。

47. 【参考答案】C。解析：在幼儿园内，有幼儿自发自悦的游戏活动，有幼儿一日的常规生活，这些活动所占幼儿在园时间的比例，远远高于教师设计和组织的教育教学活动。幼儿园的教育目标和内容有很多是通过这一教育途径进行的，尤其是幼儿的各种生活习惯、卫生习惯及一些社会性行为规范的养成。因此，答案为 C。
48. 【参考答案】A。解析：“寓教于乐”实际上是幼儿教育游戏化方法的体现。
49. 【参考答案】B。解析：材料投放的层次性要求教师在投放材料的时候，相投材料应根据不同年龄投放不同层次的材料。题干中教师提供画有直线、曲线、不同规则图形的图案，满足不同年龄段的需求，符合材料投放的层次性。
50. 【参考答案】B。解析：活动区的设置应遵循相容性原则是教师要将性质相似的区域设置在相邻的位置，使儿童之间能够产生互动。
51. 【参考答案】B。解析：《儿童权利宣言》于 1959 年 11 月 20 日获得联合国大会通过。《儿童权利公约》是联合国于 1989 年 11 月 20 日第 44 届大会通过，是第一部有关保障儿童权利且具有法律约束力的国际性约定，于 1990 年 9 月 2 日在世界生效。
52. 【参考答案】C。解析：直接经验性体现在幼儿自己打牌和选择类属即通过感官和动作进行感知和操作。
53. 【参考答案】C。
54. 【参考答案】D。解析：支架式教学法是基于维果茨基的“最近发展区”提出的一种以学习者为中心，以培养学生的问题解决能力和自主学习能力为目标的教学法。
55. 【参考答案】D。解析：题干中“幼儿积极动脑思考”即体现教师是开启幼儿智力之窗的建筑师。
56. 【参考答案】B。略
57. 【参考答案】D。社区教育是指：在社区中，开发、利用各种教育资源，以社区全体成员为对象，开展旨在提高成员的素质和生活质量，促进成员的全面发展和社区可持续发展的教育活动。社区教育不只面向该社区的儿童。
58. 【参考答案】B。儿童全面和谐发展是学前教育的根本目标。
59. 【参考答案】D。加德纳的多元智力理论是幼儿的完整学习概念的理论基础。
60. 【参考答案】C。个体社会化在与外界环境相互作用过程中进行。
61. 【参考答案】A。教育的本质属性是有目的的培养人。
62. 【参考答案】B。略

63. 【参考答案】C。某次教育活动是幼儿园课程的近期目标。
64. 【参考答案】B。我国一贯坚持全面发展的方针。
65. 【参考答案】A。教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标。
66. 【参考答案】C。保教结合是我国特定时间保存下来的教育原则。
67. 【参考答案】B。学前教育是一种为儿童今后发展奠定基础的启蒙教育。
68. 【参考答案】D。幼儿园课程内容强调综合性。
69. 【参考答案】B。美国幼儿教育协会根据幼儿教育小学化的倾向提出发展适宜性原则。
70. 【参考答案】D。杜威提出“从做中学”的教育思想。
71. 【参考答案】A。经济发展状况制约教育的发展。
72. 【参考答案】B。游戏活动提倡幼儿的自主性。
73. 【参考答案】A。教育目标需要考虑个体的发展规律和社会需求。
74. 【参考答案】D。全面负责的是教师。
75. 【参考答案】C。现代社会对保育员提出了更高的要求。
76. 【参考答案】A。幼儿园将教育内容融入幼儿的各种活动中。
77. 【参考答案】A。广义幼儿教育包括幼儿园教育、家庭教育和社区教育。
78. 【参考答案】C。我国幼儿园的重要任务之一就是为家长参加工作、学习提供便利条件。
79. 【参考答案】D。幼儿园教育是我国幼儿教育系统的核心。
80. 【参考答案】B。
81. 【参考答案】C。幼儿教育的领导权和性质取决于国家的制度。
82. 【参考答案】B。幼儿的好奇和探索是独立自主性的表现，说明儿童是自主建构的主体。
83. 【参考答案】D。遗传、环境、教育和幼儿的主观能动性是影响幼儿身心发展的主要因素。
84. 【参考答案】B。幼儿教师的劳动具有细致性，要关注到幼儿一日生活的每个环节。
85. 【参考答案】C。幼儿是学习的主人，在学习方面具有主观能动性。
86. 【参考答案】A。支架教学是为幼儿搭建学习的桥梁，提供必要的支持，而不是包办和控制幼儿。
87. 【参考答案】D。幼儿审美感知具有肤浅性，只能感受事物表面的简单形式美。
88. 【参考答案】B。班级的卫生保健工作主要由保育员完成，教师和保健医生也要配合保育员的工作。

89. 【参考答案】C。晨间自由活动的保教重点是稳定幼儿的情绪，为教学活动的开展做好准备。
90. 【参考答案】A。幼儿园内部环境包括物质环境和精神环境。
91. 【参考答案】D。教师要用动态的眼光来看待幼儿才能引导幼儿的发展。
92. 【参考答案】B。终身教育思想已成为发达国家和发展中国家制定教育政策的主导思想。
93. 【参考答案】B。
94. 【参考答案】D。儿童掌握词汇种类的顺序是：名词、动词、形容词。
95. 【参考答案】A。古希伯来的幼儿教育分为家庭教育时期与会堂教育时期。
96. 【参考答案】A。夸美纽斯提出了“整个国家的基础在于童年的正确教育。”
97. 【参考答案】B。蒙台梭利创设了“儿童之家”。
98. 【参考答案】D。20世纪70年代幼儿教育强调培养创造力。
99. 【参考答案】C。我国《幼儿园工作规程》在1996年正式颁布，其中明确提出幼儿全面发展教育的含义。
100. 【参考答案】B。依据小班儿童身心发展特点，小班幼儿应掌握的结构知识是会识别材料的形体、大小、颜色。
101. 【参考答案】C。我国一般把游戏分为创造性的游戏和有规则的游戏，有规则的游戏包括智力游戏、体育游戏和音乐游戏等。
102. 【参考答案】D。活动性原则源自杜威的“做中学”。实际来自于苏联心理学家的“活动主导论”和皮亚杰的儿童认知发展理论。
103. 【参考答案】A。独立自主性教育的基本内容包括生活方面、动作方面、关注环境、待人接物、学习的自主性等方面。生活方面的内容包括：学习扣纽扣、穿衣服、穿鞋子、系鞋带，自己洗手、洗澡、刷牙、剪指甲等。动作方面包括：走、跑、跳、“安静”的学习，控制肌肉，声音，呼吸，心态训练。关注环境包括：清扫教室、清洗桌椅、擦拭器皿、浇花、除草、饲养小动物。待人接物包括：见长辈问好，离开说再见，礼貌。学习的自主性包括：自觉。
104. 【参考答案】B。题中所述现象属于教育内容的综合性。
105. 【参考答案】C。建立良好师生关系的基本条件有三个：一是真诚，二是接纳与信任，三是深切的了解。
106. 【参考答案】A。在题中所述案例中，幼儿运用观察法，教师运用范例法。

107. 【参考答案】A。游戏化方法是最符合幼儿特点的、最为科学的育儿方法。
108. 【参考答案】D。内化是角色扮演法中儿童社会性行为发展的最高层次。
109. 【参考答案】B。教师让违反游戏规则的儿童停玩一次，属于剥夺性惩罚。
110. 【参考答案】B。忽略期家长与教师联系的热情逐渐减退。
111. 【参考答案】C。家长学校旨在向家长系统宣传和指导教育孩子方法。
112. 【参考答案】A。全民教育可使每个人获得自由和发展的能力，是社会摆脱贫穷、实现繁荣的必要选择，同时又是促进社会文明道德、控制人口、提高人口质量和改善环境状况的先决条件，因此，是教育发展的方向。
113. 【参考答案】B。1950 年，日本成立短期大学并开始招生，这类大学以私立为主，偏重于文科教学。
114. 【参考答案】D。工业社会初期学前教育的目标是为工作的母亲照管儿童；工业社会是对儿童施行促进其身心发展的教育；现代社会初期是以发展儿童智力为中心；现代社会是促进儿童身体的、情绪的、智能的和社会性的全面发展。
115. 【参考答案】A。教师、家长及社区的文化水平都是对教育的直接影响的表现。
116. 【参考答案】A。美国教育学家认为学前教育对儿童的发展有三种作用模式：第一种模式是“维持”，即儿童某些认知能力能够自然地完全发展，教育和经验的作用只是使儿童维持现有能力水平。第二种模式是“促进”，即后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序。如果没有后天经验，儿童可以向前发展。第三种模式是“诱导”，即后天教育经验的存在与否直接决定了儿童某种能力的发生与否，环境和教育对儿童的发展有重大的决定性作用。
117. 【参考答案】A。幼儿期大脑皮质的发展仍处于人生的初级阶段，其抑制能力较差，易兴奋。
118. 【参考答案】A。行走的敏感期是在幼儿的发展中最容易观察到的一个敏感期。
119. 【参考答案】B。洛克以其“白板说”闻名于世，他认为人脑开始只是一张“白纸”，人的一切观念来源于后天的经验，根本就没有什么天赋原则，儿童发展的原因在于后天，在于教育。
120. 【参考答案】B。幼儿的智育目标包括：培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有意的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
121. 【参考答案】B。从世界学前教育目标的发展趋势来看，20 世纪经历了 60 年代着重

智力开发，70年代强调培养创造力以及80年代重视儿童个性、情感和社会化发展的曲折历程。在进入20世纪90年代以来，世界各国开始把儿童全面和谐发展作为学前教育的根本目标。

122. 【参考答案】C。《幼儿园工作规程》规定，幼儿园每日户外活动时间不得少于两小时，寄宿制幼儿园不得少于三小时。

123. 【参考答案】A。独立自主性教育的基本内容包括生活方面、动作方面、关注环境、待人接物以及学习的自主性。其中，生活方面的内容包括：学习扣纽扣、穿衣服、穿鞋子、系鞋带；自己洗手、洗澡、刷牙、剪指甲等。

124. 【参考答案】A。

125. 【参考答案】C。实施游戏化方法主要有两个途径：一是游戏活动教育化，二是教育活动游戏化。在教育活动中充分利用儿童对游戏的本能偏爱，满足儿童爱玩、好玩的天性，以游戏的形式和方式开展相应的教育活动，这是教育活动游戏化。

126. 【参考答案】D。为了儿童的健康成长和家庭生活的幸福和睦，家庭生活的某些方面儿童是不宜参与、不必知道的，这就是适当回避。

127. 【参考答案】B。带声响的摇铃、摇棒或者八音盒可以锻炼幼儿的听觉能力。

128. 【参考答案】B。我国托儿所教养大纲中规定，2岁以上的儿童可以进行集体参加的活动，时间在5—10分钟左右。孩子们在一起对于发展孩子的集体意识、学会在集体中听从教师指示、学习遵守集体行为规则，都是十分有益的。

129. 【参考答案】C。1904年，清政府颁发《奏定学堂章程》，规定幼儿教育机构为蒙养院。

130. 【参考答案】D。《幼儿园工作规程》中明确规定，幼儿园教育的基本任务是促进幼儿体智德美的全面发展，这是符合幼儿身心发展规律的。

131. 【参考答案】D。受欢迎型的儿童大都长相端正，身体健康，智力发育好，性格活泼开朗，容易获得伙伴与成人的喜欢，被称为明星型孩子；被忽略型的儿童社会交往的积极性很差，更不具备交往技巧，逃避群体、孤僻、沉默，被同伴和成人所忽视；题目中所提到的是被拒绝型儿童的表现。

132. 【参考答案】B。现代教育理论认为托儿所、幼儿园与家庭是伙伴关系。

133. 【参考答案】A。电话、短信联系是近年来幼儿园经常采用的与家长联系方式之一。利用电话信息联系是家园联系中最快捷也是最灵活的一种方式，能够及时沟通幼儿在家或者在园的情况，迅速处理一些应急性的问题，为家长和教师之间架起一座沟通的桥梁。

134. 【参考答案】A。随机观察是教师事先没有计划，在一日生活的真实场景中对随时随地的事件的观察。随机观察体现了教师的教育素养，需要教师不断积累经验，才能做到。
135. 【参考答案】D。
136. 【参考答案】B。略。
137. 【参考答案】A。幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和。
138. 【参考答案】A。
139. 【参考答案】C。活动课程以学生的学习与个性发展为教育过程的重心，强调实践是知识和智慧的真正源泉，注重活动过程自身的教育价值，强调学生的直接经验和体验，注重教育与现实生活的联系，注重知识的整合和能力的迁移。
140. 【参考答案】C。略。
141. 【参考答案】B。由于我国学校教育中的综合课程较多还是预定的、外在于学生的学科内容的整合，而非源于学生在学习过程中产生的对相关内容的兴趣和认识需要，因此，它本质上还是属于学问中心课程，理当归为学科课程，只不过不是单一学科，而是被整合在一起的多种学科。
142. 【参考答案】B。核心课程围绕社会问题来组织内容，目的在于通过课程使儿童获得完整的生活经验，增强儿童对生活的适应性。
143. 【参考答案】B。略。
144. 【参考答案】C。活动课程是以儿童的兴趣、需要和能力为出发点，通过儿童自己组织的活动而实施的课程。活动课程打破了学科本身的逻辑，注重儿童的学习过程。很多学者也把经验课程称之为“儿童中心课程”。
145. 【参考答案】A。游戏符合儿童的年龄特征，能够满足儿童的各种身心需要，是幼儿园的基本活动，也是幼儿教育的基本原则之一。
146. 【参考答案】B。按照课程的表现形态划分，课程可以划分为显性课程与隐性课程这两种在性质和功能上都不同的课程类型。
147. 【参考答案】D。目前我国幼儿园基本采用的是混合型的课程组织，以综合或广域课程为主，辅之以其他形式。
148. 【参考答案】B。略。
149. 【参考答案】D。儿童主要通过各种感官来认识世界。只有在获得丰富的感性经验的基

础上，儿童才能理解事物，才能对事物形成相对比较抽象概括的认识。对儿童来讲，只有在活动中的学习才是有意义的学习，只有在直接经验基础上的学习才是理解性的学习。幼儿园课程以幼儿的直接经验为主。

150. 【参考答案】B。分科课程注重将科学知识加以系统组织，使教材按一定的逻辑顺序加以编排，注重儿童在学习过程中对知识和技能的掌握。

151. 【参考答案】C。课程设计的目标模式优点在于课程设计的条理性和简易性，显著的缺陷则在于它的机械性和“工具化”倾向。

152. 【参考答案】A。在发展幼儿的动手能力、思维能力以及个性品质方面，活动课程的作用尤为突出。它强调根据幼儿的兴趣、需要和发展水平来组织课程内容。

153. 【参考答案】B。学科课程注重将科学知识加以系统组织，使教材按一定的逻辑顺序加以编排，注重儿童在学习过程中对知识和技能的掌握。

154. 【参考答案】A。略。

155. 【参考答案】B。AC 均需要家长出面，D 虽然也有线上问卷，但更多是单方面反馈。

156. 【参考答案】B。题干中提到的环境，通过潜移默化对幼儿进行教育。

157. 【参考答案】C。结构游戏需要操作积木、积塑等。

158. 【参考答案】A。通过材料的摆弄能锻炼幼儿的智力发展，属于益智游戏。

159. 【参考答案】B。略。

160. 【参考答案】C。智力技能表现在通过内部语言在头脑中进行的认知活动方式，分为一般智力技能和特殊智力技能，对学习和问题解决至关重要。

161. 【参考答案】A。略。

162. 【参考答案】C。家校社协同育人即开放办园原则。

163. 【参考答案】A。通过游戏来实现教学目的即游戏化方法。

164. 【参考答案】B。通过儿童自己动手做手工属于操作法。

165. 【参考答案】B。托幼机构教育包括了幼儿园教育及其他各种形式教育。

166. 【参考答案】D。幼儿园教育重在直接经验。

167. 【参考答案】A。略。

168. 【参考答案】A。略。

169. 【参考答案】C。启蒙表现在所教内容均是粗浅的，与生活紧密结合。

170. 【参考答案】B。幼儿教师是幼儿与教学内容的中介。

171. 【参考答案】D。学前教育学的研究对象是学前教育现象和问题，以揭示学前教育规律。
172. 【参考答案】B。在观察过程中需明确目标。
173. 【参考答案】C。蒙台梭利认为要保证幼儿学习的自主性。
174. 【参考答案】B。整个教学法以五指活动的形式将内容整合。
175. 【参考答案】B。蒙台梭利教学内容中最终感官教育。
176. 【参考答案】A。杜威提出新三中心。
177. 【参考答案】B。略。
178. 【参考答案】B。夸美纽斯为幼儿撰写“百科全书式”的教学内容。
179. 【参考答案】C。五指活动为我国陈鹤琴提出。
180. 【参考答案】D。六大解放包括手、脑、眼、嘴、时间、空间。
181. 【参考答案】D。幼小衔接应遵循渐进性原则，即自入学开始。
182. 【参考答案】A。略。
183. 【参考答案】C。自我服务即锻炼幼儿的独立自主性。
184. 【参考答案】C。该选项表现为一日活动整体性原则。
185. 【参考答案】C。略。
186. 【参考答案】D。随机教育体现在教育机智上，表现为教师劳动的创造性。
187. 【参考答案】C。教师设计教案需要考虑教材，组织教学环节等。
188. 【参考答案】C。通过创设活动加深互动属于情景感染。
189. 【参考答案】B。略。
190. 【参考答案】D。不同幼儿的发展进程不同。
191. 【参考答案】C。略。
192. 【参考答案】B。艺术活动应尊重幼儿的自主创作性。
193. 【参考答案】D。身体健康是幼儿活动的前提。
194. 【参考答案】B。幼儿园课程的含义更广，包含幼儿在园所有活动。
195. 【参考答案】D。幼儿园课程以直接经验为主。
196. 【参考答案】C。略。
197. 【参考答案】A。分科课程是以学科内在逻辑进行组织的。
198. 【参考答案】D。即发展适宜性原则。
199. 【参考答案】B。制定课程目标在课程编制的开端。

200. 【参考答案】D。略。
201. 【参考答案】D。幼儿园活动既有教师组织的也有幼儿自行组织的。
202. 【参考答案】B。略。
203. 【参考答案】D。个别教学更能照顾到差异性。
204. 【参考答案】A。课程评价和课程组织属于平行的两个环节，没有包含关系。
205. 【参考答案】B。略。
206. 【参考答案】D。混合班幼儿年龄不同，因此采用分组活动将年龄相仿儿童安排在一起。
207. 【参考答案】C。从题干中“除了它本身带来的娱乐外”得出。
208. 【参考答案】C。通过故事中的角色来演绎，属于表演游戏。
209. 【参考答案】D。略。
210. 【参考答案】C。即没有看到幼儿的主体性地位。
211. 【参考答案】A。通过环境的变化提醒幼儿游戏的进程。
212. 【参考答案】A。保证幼儿的自主参与。
213. 【参考答案】B。在其他方面幼儿均能通过口头表达来体现。
214. 【参考答案】A。年龄越小生理需要占比约大。
215. 【参考答案】B。稳定性以形成秩序。
216. 【参考答案】C。保证幼儿睡眠安全和纪律。
217. 【参考答案】D。直观法包括示范、范例等。
218. 【参考答案】D。弹性变化表现在过程中调整。
219. 【参考答案】A。以某个课题为轴心，以此发散教学属于主题课程。
220. 【参考答案】B。保证每位幼儿能参与其中。

二、多选题

1. 【参考答案】ABD。解析：“生活教育”是陶行知教育思想的核心，生活与教育是一回事，是同一个过程。生活教育的方法论是“教学做合一”。陶行知批判和反对束缚儿童的封建礼教，提出要解放儿童的创造力，即对儿童应实施六大解放。
2. 【参考答案】BC。解析：幼儿园的双重任务是服务幼儿和服务家长。
3. 【参考答案】CD。解析：讨论教学法要有一个轻松愉悦的环境，使幼儿进行积极的表达。
4. 【参考答案】CD。解析：按评价的功能和运行时间来分，有诊断性评价、形成性评价和

终结性评价。按评价的参照点来分，有相对评价、绝对评价和个人发展评价。

5. 【参考答案】ABD。解析：幼儿园课程内容选择必须关注幼儿知识结构的形成，关注幼儿已经形成的知识经验和前学科特点。

6. 【参考答案】ABCD。解析：幼儿游戏的特点包括：（1）游戏是儿童主动的自愿的活动；（2）游戏是在假想的情景中反映周围生活；（3）游戏没有社会的实用价值，不直接创造财富，没有强制性的社会义务；（4）游戏伴随着愉悦的情绪。

7. 【参考答案】BCD。解析：良好师幼关系具有以下基本特征，互动性、民主性、分享性，因此选BCD。

8. 【参考答案】ABC。解析：皮亚杰开创了从儿童认知发展的角度研究儿童游戏的新途径，并将游戏划分为以下几种：练习性游戏、象征性游戏、规则游戏、智力游戏。

9. 【参考答案】BCD。解析：幼儿德育的途径主要包括日常生活中的渗透，专门性的德育活动以及游戏、劳动与教学活动。

10. 【参考答案】ABCD。解析：幼儿园课程的基本结构或严肃包括：课程目标、课程内容、课程组织与实施以及课程评价。

11. 【参考答案】BD。解析：口授法是指通过教师的讲述和讲解，向幼儿描绘情境、叙述事实、解释概念、说明道理，使幼儿直接获得知识的教学方法。这是使用最早、应用最广的教学方法，也是幼儿园教育活动中应用最为经常和普遍的一种方法。其中，谈话法是指用提问、答问、讨论等方式进行教学的方法。教师可以通过提问，引导幼儿运用已有的知识回答问题，借以获得新知识或检查知识、巩固知识。这种方法容易集中幼儿的注意力，激发幼儿积极的思维活动，发展语言表达能力，提高教学效果。

12. 【参考答案】ABCD。解析：幼儿园教育活动的原则有科学性和思维性相结合的原则、发展性原则、直观性原则、启蒙性原则。

13. 【参考答案】CD。解析：以语言传递为主的教学方法主要有：讲授法、谈话法、讨论法、读书指导法。所以CD正确，A属于直观感知为主的教学方法，B属于实际训练为主的教学方法。

14. 【参考答案】ABCD。解析：选择教学方法要考虑的因素包括：教学目的和任务的要求；课程性质和特点；学生年龄特征；教学时间，设备和条件；教师业务水平，实际经验和个性特点；教学手段和教学环境等。

15. 【参考答案】ABC。解析：幼儿园环境创设有以下原则，环境与教育目标一致的原则：

适宜性原则；幼儿参与的原则；开放性原则；经济性原则；安全性原则，因此选 ABC。

16. 【参考答案】ABCD。

17. 【参考答案】ABC。从广义上来看，对于幼儿园课程的定义，可以分层理解：(1) 幼儿园课程是“活动”；(2) 幼儿园课程是“帮助幼儿获得有益的学习经验的活动”；(3) 幼儿园课程是“各种活动的总和”。

18. 【参考答案】AD。

19. 【参考答案】ABCD。

20. 【参考答案】ABC。幼儿园课程目标的结构：(1) 认知领域；(2) 情感领域；(3) 动作技能领域。

21. 【参考答案】AB。艾斯纳：课程计划中应区分两种目标，即教学性目标和表现性目标。

22. 【参考答案】ABC。

23. 【参考答案】BD。不可带有危险性的物品。

24. 【参考答案】AC。遵循保教结合原则。

25. 【参考答案】ABD。区域活动应保证幼儿的自主性。

26. 【参考答案】BD。长时间排练违背娱乐性，让个别儿童排练违背参与性。

27. 【参考答案】ABCD。略。

28. 【参考答案】BCD。环创需保证幼儿的参与，利用半成品材料激发学生创造力。

29. 【参考答案】ABC。D 选项属于小学化。

30. 【参考答案】ABCD。略。

三、判断题

1. 【参考答案】×。解析：欧文于 1816 年在苏格兰的新拉纳克为 1~6 岁儿童创办了幼儿学校，这堪称欧洲最早的幼儿教育机构。1837 年，德国教育家福禄贝尔在勃兰根堡设立了一所专收 3~7 岁儿童的教育机构。1840 年，他把这所机构命名为“幼儿园”。自此，世界上第一所以“幼儿园”为名的幼儿教育机构诞生了。

2. 【参考答案】√。解析：游戏是幼儿的自发学习，学习的目标是隐含的，学习方式是潜移默化的。

3. 【参考答案】×。解析：幼儿园全面发展的教育由体育、智育、德育和美育构成，它们相互依存、相互促进、相互制约，构成一个有机整体，共同促进幼儿的全面发展，并不是齐头并进、平均发展，因此本题描述错误。

4. 【参考答案】×。解析：我国幼儿园教育任务具有双重性，一是促进幼儿全面发展，二是为家长服务。
5. 【参考答案】×。解析：发展适宜性原则：学前教育的出发点和最后归宿都是促进儿童身心和谐发展，促进每一个儿童在现有水平基础上获得充分的最大限度的发展。教师进行学前教育与课程的设计、组织、实施都应着眼于促进儿童的发展。
6. 【参考答案】√。解析：幼儿教师劳动具有以下特点，劳动的全面性和综合性、劳动的创造性、劳动的示范性、劳动的长期性，并且幼儿有好模仿的性格特点，因此上述说法正确。
7. 【参考答案】√。解析：教师的天职是教书育人，教师需要提高个人的品德素养和职业观念。
8. 【参考答案】×。解析：幼儿园的课程中，具体活动设计是幼儿教师完成的。
9. 【参考答案】×。解析：规则游戏是儿童按照一定的规则进行的、带有竞赛性质的游戏。角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏。规则游戏中的规则有些不可随意改动的。
10. 【参考答案】×。解析：游戏环境的创设需要玩具材料，并不是越丰富越好，要结合幼儿的人数特点和游戏区域的具体情况来看。
11. 【参考答案】×。解析：《幼儿园保育教育质量评估指南》：幼儿园保教质量评估方式，强化自我评价焦距班级。
12. 【参考答案】×。题干的表述体现了幼儿园课程潜在性的特点。
13. 【参考答案】√。略。
14. 【参考答案】×。幼儿园教育的非义务性，也使幼儿园课程具有了更大的灵活性。虽然这种灵活性不是随心所欲，而是以国家的有关教育政策为指导、以幼儿发展与学习的规律、特点为依据的，但毕竟给课程工作者创造性地展开工作提供了更广阔的天地。
15. 【参考答案】√。目标模式具有两个最显著的特征：(1)以明确而具体的行为目标作为课程设计的中心，其他设计步骤都要围绕着预先制定的行为目标，(2)强调目标的行为导向，要求明确、可以测量的外显性行为目标，也就是说，目标模式的最大特点在于把一般的、宽泛的教育目的分解成具体的行为目标，并根据这些行为目标来选择和组织课程内容，最后根据目标的实现程度来评价课程的成效。
16. 【参考答案】√。经验中心课程是以学生的主体性活动及活动经验为中心组织的课程。

它关注的重心是学生的个性形成和自我实现。

17. 【参考答案】√。分科课程从学校教育产生时即已经存在，到文艺复兴后，随科学的发展而日益细化。

18. 【参考答案】×。隐性课程尽管具有非预期性、模糊性、潜在性、不易察觉性等特征，但却不是毫无规律可循、不可认识、不可控制的。

19. 【参考答案】×。学科课程的优点是它具有逻辑性、系统性和简约性，有利于知识的学习和巩固，同时也便于教学设计和管理。

20. 【参考答案】×。略。

21. 【参考答案】×。幼儿园环境包括物质和精神。

22. 【参考答案】×。幼小衔接并不仅仅重在智力。

23. 【参考答案】×。幼小间的差异包括教育内容、方法、环境等。

24. 【参考答案】√。

25. 【参考答案】×。与社区的合作应量力而行。

四、名词解释

1. 【参考答案】学前班多半建于城镇、农村，附设在小学，作息制度仿照小学进行或招收学前一年的儿童，按年龄分班，或招收学前几年的儿童，混龄编班；每班约 40 名儿童，由 1 位教师负责教授各门学科的内容。

2. 【参考答案】个案研究法是教师利用观察法、调查法、作品分析法等方法对班级个别儿童进行全面系统的研究，以揭示儿童发展普遍规律的一种研究方法。

3. 【参考答案】“恩物”，意为“神恩赐之物”，是德国学前教育家福禄贝尔为儿童设计的一套玩具，恩物是自然的象征，能帮助儿童由易到难，由简到繁，循序渐进地认识自然。“恩物”的基本形状是圆球、立方体和圆柱体，现在仍有很多幼儿园在使用。

4. 【参考答案】幼儿德育是道德教育的起始阶段，是根据幼儿身心发展的特点和实际情况，对幼儿实施的品德教育。是教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划地对幼儿施加教育影响，为培养年轻一代的思想品德打下最初的基础。

5. 【参考答案】接受学习是指学习者主要通过教师的言语讲授获得知识、技能、概念等的学习方式。

6. 【参考答案】分科课程又称科目课程，指的是根据培养目标和科学发展水平，从各门课

程中选择适合一定年龄阶段儿童的发展水平的知识，组成教学科目。

7. 【参考答案】终结性评价也称总结性评价、结果评价。它是一种对课程实施以后所获得的实际效果进行验证的评价方式。
8. 【参考答案】幼儿园课程是指在学前教育机构安排下所进行的一切有组织、有系统、有意义的学习经验或活动。
9. 【参考答案】交往游戏指两个以上的儿童以遵守某些共同规则为前提而开展的社会性游戏。
10. 【参考答案】语言游戏指儿童时期运用语音、语调、词语、字形而开展的游戏，如合着语音、节奏的变化而展开的拍手游戏、绕口令、接龙等。
11. 【参考答案】自发游戏是儿童自己发起的、自愿参加的、自主支配的游戏。它一方面反映了儿童的认知特点和社会性等方面的发展水平，另一方面也反映了儿童的兴趣爱好。
12. 【参考答案】动作技能游戏指通过手脚和身体其他部位的运动而获得快乐的游戏活动，既可以是一种户外进行的身体大幅度的运动，如相互追逐、荡秋千、滑滑梯、骑三轮车、攀登等，也可以是在室内桌面上进行的串珠、夹弹子、子弹、挑游戏棒、拍纸牌等相对精细的活动。
13. 【参考答案】“幼小衔接”指的是幼儿园与小学两个教育阶段平稳过渡的教育过程。其有两层含义，一是狭义的幼小衔接是集中在大班下学期；二是广义的幼小衔接是贯穿在3-6岁整个学龄学前阶段。
14. 【参考答案】幼儿园精神环境主要是指**幼儿园的人际关系及其所产生的心理氛围**，具体体现在教师与幼儿、幼儿与幼儿、教师与教师之间的相互作用、交往方式等方面。幼儿园营造积极健康的精神环境的核心就是建立融洽、和谐、健康的人际关系。及时的关注能产生催人奋进的正能量，更有利于幼儿的成长。安全温馨的环境会令幼儿自由自在，使其学习和创造的状态达到最佳。
15. 【参考答案】家长开放日，又称**家校互动日**，是中小学及幼儿园面向学生家长开展的常态化教育活动，通常由学校定期组织家长入校观摩教学并参与校园生活。该活动旨在通过课堂参与、成果展示及双向沟通，帮助家长了解子女在校表现及教师授课质量，从而增强教育透明度与家校互信。活动通常分为教学观摩、校园体验与意见反馈三大环节。家长通过随堂听课观察师生互动，参与亲子运动、特色课程及校园文化参观，部分学校还开放食堂、功能教室等场所。

五、论述题

1. 【参考答案】

(1) 树立新型的教育观念

教师教育观念的变化一定会带来教育行为的变化。幼儿教师应该设身处地的体验并理解幼儿的所作所为，以真诚、友爱和关怀的态度对待每一名幼儿。

(2) 科学定位教师的角色

幼儿教师在日常的教学、游戏和交往互动汇总，注意体现幼儿真正的主体性、独立性和创造性。

(3) 尊重幼儿的人格尊严

教师在教育过程中要充分考虑幼儿身心发展及兴趣的需要，尊重幼儿人格的独立，保护他们的自尊心。让幼儿根据自己的主观愿望和需要，用自己喜欢的方式，主动积极地参与活动，获取成功感。同时注意这种尊重和需要不是无原则的迁就和放任自流。

(4) 提供教师素养，实现师幼之间的有效互动

为了实现师幼之间的有效互动，教师对幼儿的观察领悟能力，对自身行为的反思能力都必须提高，这样才能避免仅根据表面现象、主观意识去判定幼儿的行为。与此同时，教师还要对幼儿在活动中的兴趣与动作，与同伴的交往与合作进行观察和记录，及时调整自己的工作方式以促进师幼互动关系的健康发展。

2. 【参考答案】

(1) 在身体发展中的作用：促进儿童身体的生长发育；发展儿童的基本动作和技能；增强儿童对外界环境变化的适应能力；有利于儿童的身心健康。

(2) 在智力发展中的作用：游戏扩展和加深儿童对周围事物的认识，增长儿童的知识；游戏促进儿童语言的发展；游戏促进儿童想象力的发展；游戏促进儿童思维能力的发展；游戏提供了儿童智力活动的轻松愉快的心理氛围。

(3) 在社会性发展中的作用：游戏提供了儿童社会交往的机会，发展了儿童的社会交往能力；游戏有助于儿童克服自我中心化，学会理解他人；游戏有助于儿童社会角色的学习，增强社会角色扮演能力；游戏有助于儿童行为规范的掌握，形成良好的道德品质；游戏有助于儿童自制力的增强，锻炼儿童意志。

(4) 在情感发展中的作用：游戏中的角色扮演丰富了儿童积极的情绪情感体验；游戏中的自由自主发展了儿童的成就感和自信心；游戏中的审美活动发展了儿童的美感；游戏中的情绪宣泄有助于儿童消除消极的情绪情感。

3. 【参考答案】

幼儿园课程组织形式是多样的。一般来说，根据知识分类的强弱和考虑问题的逻辑可以将课程内容组织分成以下几类：

(1) 以学科为中心的组织形式

按照知识本身的逻辑性和系统性组织课程内容，是这种组织形式的共同点。代表形式是领域组织形式，其主要特点是各学科原有逻辑逐渐消失，相互间联系进一步加强，把性质基本相同的学习内容分为几个领域，形成了相对独立的知识领域或发展领域，如健康、语言、科学、社会、艺术。这种形式加强了领域内部相关知识的联系，但本质上仍属于学科课程。

(2) 以社会问题为中心的组织形式

这一课程形式是围绕着有关社会问题的解决来组织内容的。核心课程是这类组织形式的代表。从社会现实和儿童的需要、特点出发，选择出一个主题，以此为核心将相关内容组织起来。在一定时期内，儿童所有的学习活动都围绕这个中心来进行，这个中心就叫做核心。这样编订的课程就叫做核心课程。课程实施的过程也就是教师与儿童共同围绕儿童感兴趣的问题或主题而相互作用，合作学习，不断生成新的学习机会的过程，即生成课程。

(3) 以儿童为中心的组织形式

以儿童为中心的课程强调根据儿童的兴趣、需要和能力来组织课程内容，注重让儿童在生活情境中学习。教师的任务是为儿童提供学习材料和学习机会，让儿童在与环境相互作用的过程中，自发的发现和掌握知识。活动课程是这种组织形式的典型代表。活动课程是围绕儿童的兴趣和需要来组织课程经验，活动由教师和孩子共同计划，儿童在活动中学习，即“做中学”。

4. 【参考答案】

- (1) 学前儿童身体发展与心理发展是紧密结合的；
- (2) 保育有了新的内涵。现代人对健康有了新的理解。世界卫生组织对健康下的定义是：健康不仅仅是没有疾病或不虚弱，而且应包括体格、心理和社会适应能力的全面发展。随之

现代保育不仅包括对孩子身体的照顾，也包括了对孩子心理能力的保护和培养；

(3) 保教结合是世界学前教育的发展趋势。

5. 【参考答案】

- (1) 整洁是指摆放有秩序；
- (2) 家庭环境装饰和布置应幽雅大方；
- (3) 是有变化的环境。

6. 【参考答案】

(1) 基础性与启蒙性；(2) 全面性与生活性；(3) 游戏性；(4) 整合性；(5) 活动性与直接经验性；

7. 【参考答案】

(1) 根据课程内容的组织是以客体为核心还是以主体为核心，或者说是以学科知识为核心还是以儿童的经验为核心来划分，可将幼儿园课程分为学科课程与经验课程。

(2) 按照课程的内容的属性划分，课程可以划分为分科课程与综合课程两大类。

(3) 按照课程的表现形态划分，课程可以划分为显性课程与隐性课程这两种在性质和功能上都不同的课程类型。

(4) 从课程设计、开发和管理主体来看，可将课程分为国家课程、地方课程和幼儿园课程。

(5) 以及核心课程等。

8. 【参考答案】陶行知认为，应在了解儿童身心特点的基础上，解放儿童的创造力，并提出“六解放”：(1) 解放儿童的头脑，使之能思；(2) 解放儿童的双手，使之能干；(3) 解放儿童的眼睛，使之能看；(4) 解放儿童的嘴，使之能谈；(5) 解放儿童的时间，不逼迫他们去赶考；(6) 解放儿童的空间，使之能接触大自然和社会。

9. 【参考答案】幼小不衔接的主要原因是幼儿园与小学阶段教育存在差异。

(1) 学习时间不同。(2) 生活制度不同。(3) 教学方式不同。(4) 睡眠时间不同。(5) 师生关系不同。(6) 家长要求学习时间不同。

10. 【参考答案】家园合作是幼儿园教育提高质量的必由之路，是幼儿园教育自身发展的必然选择。其内容和存在的问题具体如下：

(1) 家园合作的内容

① 鼓励和引导家长直接或间接地参与幼儿园教育，同心协力培养幼儿。

② 幼儿园帮助家长树立正确的教育观念和教育方法。

在家园合作中，上述两方面的内容是相互促进、相互结合、可同时进行的。

(2) 家园合作存在的主要问题

在家园合作中，有两个问题是较普遍的，需要引起注意：

① 家园合作尚不够深入，较多地停留在表面，表现为“三多和三少”。

② 家庭和幼儿园的教育内容脱节，表现在家长来园参与活动常常不过是和幼儿一起游戏，而回家后不大可能把这些和家庭教育联系起来。与之相对，家长学校又常常是在家长看不到幼儿活动的情况下进行，因此难以产生有针对性的效果。

这些问题的存在要求幼儿园进一步开拓合作的广度和深度，以使家园合作在幼儿园教育中发挥更大的作用。

六、案例分析题

1. 【参考答案】

(1) 王老师的做法体现了尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则，教师将幼儿作为具有独立人格的人来对待，尊重幼儿的思想感情、兴趣、爱好、要求和愿望等。材料中，王老师的教育心得就是抓住孩子成长的需求，为孩子提供支持，根据孩子的兴趣点来设置课程。

(2) 王老师的做法还体现了促进幼儿全面发展的原则。王老师不仅带幼儿去踏青、野炊，还通过故事比赛，提高幼儿的语言表达能力，培养幼儿的探索能力，并且给幼儿购置各种积木等，培养幼儿的动手能力等，通过各种活动促进幼儿的全面发展。

(3) 王老师的做法还体现了充分利用儿童、家庭、社会的教育资源的原则。王老师带领幼儿到大自然中踏青、野炊，充分利用了社会的教育资源。

(4) 王老师的做法还体现了发展适宜性原则，学前教育的出发点和最后归宿都是促进儿童身心和谐发展，促进每一个儿童在现有水平基础上获得充分的最大限度的发展。材料中，王老师选择的教育内容和教学方法都是“顺势而为”，根据孩子的兴趣点来设置课程。

(5) 王老师的做法还体现了教育的活动性和直观性原则。材料中，王老师组织各种各样的活动，购置各种积木，彩泥，手工材料，让孩子在直观的活动中学习更多的内容。

2. 【参考答案】

教师指导角色游戏应注意：

- (1)丰富儿童的知识经验；开阔眼界是发展角色游戏的基础。儿童的生活内容越丰富，知识越多，游戏的主题和内容也就越新颖充实。该案例中儿童娃娃家游戏的情节简单，教师应利用多种途径来丰富儿童的知识经验；
- (2)尊重儿童的意愿；
- (3)在游戏中善于观察儿童的表现，进行个别教育；
- (4)根据儿童游戏的情况，参与到游戏中，促进儿童游戏情节的发展。

3. 【参考答案】

研究儿童的发展需要必须认识到儿童的“理想发展”与“现实发展”的水平及其之间的差距。实际的发展水平与理想的发展水平做比较即可明确儿童的发展现状、潜力与发展前景，确立某个阶段儿童可能达到的水平及个别差异，发现教育上的需要。这样就可对儿童建立期望，从而确定什么目标是适宜的，什么目标是不适宜的。案例中，一些家长为了不让孩子“输在起跑线上”，要求幼儿园的孩子识字，而一些幼儿园也为大班儿童制定了具体的识字目标，他们没有认识到儿童的“理想发展”与“现实发展”的水平及其之间的差距，忽视了儿童的发展需要，这样做不符合儿童的身心发展特点，不利于儿童身心的和谐发展。

4. 【参考答案】

- (1)李老师的做法属于课程实施的忠实取向，课程实施的忠实取向指的是把课程实施过程看成是忠实地执行课程计划的过程。
- (2)新时代的幼儿教师除了要加强知识储备，还应有意识地积累并运用教育机智，力求在预设的课程中随着幼儿即时生成的事件，不断调整、补充和发展原有的设计，在尊重幼儿的前提下达成教育目标。这个突发事件中隐含了丰富的教育价值，教师应及时接住这个“球”并积极引导。首先，请反应强烈的幼儿说说自己品尝了多少辣的东西，感觉如何；再请反应不强烈的幼儿说说自己的感觉，通过引导幼儿比较，融入安全常识教育，品尝自己不熟悉的食品时要先浅尝一点，再决定可否食用；接着，请幼儿讨论消除辣味的方法。如果可行，请保育老师现场准备热水和凉水，或者请幼儿回家试验，第二天交流，或者吃苹果、白糖等甜东西解辣。幼儿可当场品尝试验，获得新经验。至此，有序代替了混乱，活动不但能顺利开展，而且可得到有效拓展。

5. 【参考答案】

(1) ①忠实取向;②相互适应取向;③课程创生

(2) 张老师的做法属于课程实施的忠实取向。案例中张老师看到不少幼儿开始按捺不住，不时往外张望，甚至有个别幼儿已经离开座位跑到了活动室之后，明确要求幼儿必须先画完画，不能去。表明了教师这一角色订的课程变革计划的忠实执行者。课程实施的忠实取向视为线性地实施预定的课程计划的过程，使课程变革成为一个机械的、技术化的程序。

6. 【参考答案】

(1)丰富幼儿的生活经验(可结合上述实例具体分析)

(2)为幼儿开展角色游戏创造物质条件(同样要结合实例分析)

(3)帮助幼儿分配和指导扮演游戏角色

(4)善于观察及时给予帮助和指导，促进游戏情节的发展。

7. 【参考答案】

1. 上述家园合作方式是活动法。活动法指幼儿家长与托幼机构的教育活动与管理的一种方法，依据参与目的可分为观摩、庆祝、服务、管理。本材料是庆祝性质。

2. 有利于家园工作的深入，家园相互了解加深，合作加强，充分发挥家庭教育的优势，有利于实现家庭教育与幼儿教育的同步化。

3. 体现了两个原则：(1)促进儿童全面发展的原则；(2)充分利用儿童、家庭、社会的教育资源原则。

4. 社会、健康、艺术等。

5. 提示：能在上述活动基础上设计活动，而且合理、有操作性。

8. 【参考答案】

1. 培养幼儿的学习兴趣和求知欲；培养幼儿运用语言交往的基本能力和初步的动手能力。

2. 实验；游戏操作。

3. 间接“教”；发现学习。

4. 物质环境；人际环境。

5. 幼儿是自身学习的主体。

9. 【参考答案】(1) 长期文化传统的影响，作为有五千年悠久历史的文明古国，人们较为重视给予儿童足够的文化知识，至于其他方面则可忽视。(2)家长的功利需要。由于独生子女政策的推行，目前，在我国城镇家庭中独生子女约占 90% 以上，家长“望子成龙”、“望女成凤”的心态十分普遍。许多家长过早地为孩子选择职业定向，学习一技之长，希望孩子能够在人才竞争中取胜。而作为幼儿教育目标当中一些基本的内涵则被忽视和削弱了，如幼儿的人格培养、身体素质的提高、审美素质的提高等。(3)应试教育的压力。由于升大学竞争和就业竞争的现实性矛盾，学校教育陷入应试教育的模式当中，而这种竞争也已经广泛深入地影响到幼儿教育阶段。在社会上风行的“零岁方案”、“神童方案”等，无不反映出应试教育在学前教育中的影响。正因为上述原因，家长和幼教机构难以摆脱这种短视的教育做法，表现为重知识灌输轻能力培养、重智力培养轻人格因素培养等错误倾向。一些幼儿园迫于家长的压力或经济利益的驱动，办起了各式各样的兴趣班、特长班，干扰和影响了幼儿园全面发展教育目标的贯彻实施。幼儿体、智、德、美各个方面是相互促进、相互补充的关系，“特色园”、“兴趣班”的做法常常只注重幼儿的某一方面发展，盲目攀比，拔苗助长，如果利用不好会压制幼儿的正常发展，无视幼儿的身心发展规律，最终造成幼儿思维、个性发展的扭曲，与人们愿望适得其反。

10. 【参考答案】材料中强强的自言自语现象兼具外部言语和内部言语的特点。4岁以后，幼儿开始出现内部言语。

(1)出声的自言自语的出现。出声的自言自语，是内部言语发展的初级形态，是在外部言语基础上，产生内部言语的过渡形态。它既有外部言语说出声音的特点，又有内部言语对自己说话的特点。幼儿的出声的自言自语也包含对别人说话的性质。出声的自言自语出现最频繁的情况是，他们有与别人说话的要求，但又缺乏言语交往的实际可能性的时候。所以，它具有外部言语和内部言语的特性。

(2)幼儿自言自语的形式。幼儿的自言自语有两种形式：

①游戏言语。这种言语的特点是比较完整、详细，有丰富的情感和表现力。儿童一边做各种游戏动作，一边说话，用语言补充和丰富自己的行动。在绘画活动中也常常有这种情况，用语言来补充不能画出的情节。强强的自言自语即属于此类。

②问题言语。这种言语的特点是比较简单、零碎，常常在遇到困难时出现，或表现出困惑、怀疑、惊奇等等。当幼儿找到解决问题的办法时，也会用这种言语表示所采取的办法。

既然出声的自言自语是幼儿口语发展的一种形态，成人要正确加以对待，不要斥责他、阻

止他或嫌孩子嘟囔，而应该帮助和引导他发展成真正的内部言语。6~7岁儿童已经能够默默地用内部言语进行思考，只是遇到困难时，才使用“问题言语”。

第二部分 学前心理学

一、单项选择题

1. 【参考答案】D。解析：皮亚杰认为，认知发展是一种建构的过程，是个体与环境的相互作用中实现的，从而表现出按不变顺序相继出现的四个阶段。每一个阶段有它主要的行为模式；其中，每一个阶段都是一个统一的整体。他提出了认知发展理论，并将个体的认知发展分为四个阶段：感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算。认知发展理论又称为“发生认识论”，因此，答案选 D。
2. 【参考答案】D。解析：认识能力就是学习、研究、理解、概括和分析的能力，其核心是思维能力，儿童的思维能力在解决问题的过程中表现出来并得到发展。故本题选 D。
3. 【参考答案】C。解析：阶段性：由一定时间的量变积累到质的改变，这些差异有显著的变化，使儿童心理发展呈现出“阶段性”。
4. 【参考答案】C。解析：儿童在心理发展的转折期，往往容易产生强烈的情绪表现，也可能出现和成人关系的突然恶化，表现出各种反抗行为或执拗现象。
5. 【参考答案】C。解析：作品分析法是通过分析幼儿的作品（如手工、图画等），去了解幼儿心理的方法。因此，选 C 选项。
6. 【参考答案】A。解析：儿童动作发展的近远规律是指儿童动作的发展先从头部和躯干的动作开始，然后发展双肩和腿部的动作，最后是手的精细动作。
7. 【参考答案】A。解析：遗传决定论的代表人物中有霍尔，曾经说过一两遗传胜过一吨教育，并突出复演说，认为个体心理发展是人类进化过程的简单重复。
8. 【参考答案】B。解析：人类共有的遗传因素是儿童在成长过程中有可能形成人类心理的前提条件。
9. 【参考答案】A。班杜拉认为，新行为的习得过程是一个复杂的认知过程，包括注意、保持、动作再现和动机作用四个具体过程。
10. 【参考答案】B。解析：替代性强化指学习者通过观察他人行为所带来的奖励性后果而受到强化，和欢欣的行为相一致，属于替代性强化。
11. 【参考答案】A。解析：题目中描述小强发现皮球滚下床后，即使看不到皮球了，依旧会继续寻找，这是表明小强已经具备了客体永恒性。皮亚杰的认知发展理论中感知运动阶段，9~12 个月的幼儿具备客体永恒性。

12. 【参考答案】B。解析：操作学习是以手的动作对物体的控制而实现的学习活动。儿童对物体的探究和发现，对周围世界的探索都离不开操作活动。操作学习过程表现为“动作——经验”模式，即多重性操作学习的循环。

13. 【参考答案】A。解析：分离焦虑，即亲人离去后长时间哭闹，情绪不安，是依恋关系受到障碍的表现。开始出现用“前语言”方式和亲人交往，孩子理解亲人的一些词，做出所期待的反应，使亲人开始理解其要求。小班幼儿刚入园初期不适应与父母长期分离最容易产生分离焦虑。

14. 【参考答案】B。儿童先天带来了应付外界刺激的本能——各种各样的无条件反射。当强光刺激时，新生儿会闭上眼睛，这是一种防御的本能，可以保护自己的眼睛，又称为无条件防御反射。

15. 【参考答案】A。解析：儿童动作发展的规律中，是先从上部动作到下部动作，儿童最先学会抬头，然后翻身、最后学会站和走，是首尾规律。

16. 【参考答案】A。解析：不随意注意也叫无意注意，是指没有预定目的，也不需要意志努力、自然而然产生的注意。随意注意也叫有意注意，是指有预定目的、必要时还需要付出一定意志努力的注意。

17. 【参考答案】D。解析：实验研究证明：在良好的教育环境下，3岁幼儿能集中注意3~5分钟，4岁幼儿能集中注意10分钟，5~6岁幼儿能集中注意15分钟左右，如果教师组织得法，5~6岁幼儿可以集中注意20分钟。

18. 【参考答案】B。解析：注意的分配是指个体的心理活动同时指向不同的对象的特点，也就是通常所说的“一心二用”。题目中教师在讲课时，一边讲解，一边做演示，一边关注学生表现，体现了注意分配的品质。

19. 【参考答案】A。解析：教师音量的降低或停止说话都是物理性刺激。而在学前教育阶段，刺激物的物理特性仍然是引起个体无意注意的主要因素。

20. 【参考答案】D。解析：注意的分散主要是指幼儿的注意离开了当前应该指向的对象，而被一些与活动无关的刺激物所吸引的现象

21. 【参考答案】C。解析：据研究，3岁儿童仅能辨别上下；4岁开始辨别前后；5岁开始能以自身为中心辨别左右；7岁才开始能够辨别以别人为基准的左右方位，以及两个物体之间的左右方位。5岁时方位知觉有跃进的倾向。

22. 【参考答案】D。解析：感觉是由于分析器工作的结果而产生的感受性，会因刺激的持

续时间的长短而降低或提高，这种现象叫做适应现象。视觉的适应可以分为明适应和暗适应，如从亮处到光线暗的地方，刚开始什么也看不清，过了一会儿，对弱光的感受性提高了，就能看清楚了，这一过程就是暗适应；相反，从光线暗的地方突然走到阳光下，最初只感到刺眼，什么也看不清楚，只要过几秒，由于对强光的感受性较快地降低，很快就能看清楚了，这一过程就是明适应。

23. 【参考答案】A。解析：由于幼儿只能辨别以自身为中心的左右方位，因此，幼儿园老师面向幼儿做示范动作时，其动作要以幼儿的左右为基准，即镜面示范。

24. 【参考答案】C。解析：新生儿的味觉最发达，故选 C。

25. 【参考答案】D。解析：知觉是人脑对直接作用于感觉器官的事物的整体反映。知觉是以感觉作为基础而产生的。但是，知觉并不是感觉成分简单的相加，而是对感觉所提供信息的加工。

26. 【参考答案】A。解析：A 项知觉的恒常性是指知觉的条件在一定范围内变化了，但知觉的映像仍然保持不变；B 项知觉的理解性是指在知觉过程中，人对于知觉的对象总是以自己的过去经验予以解释，并用此来把它标志出来；C 项知觉的选择性是指人受自己的需要和兴趣等因素的影响，有意或无意地把某些刺激信息或刺激的某些方面作为知觉对象而把其他事物作为背景的现象；D 项知觉的整体性是指知觉的对象有不同的属性，由不同的部分组成，但是人并不把知觉的对象感知为个别的孤立部分，而总是把它知觉为一个统一的整体。因此，该题选 A。

27. 【参考答案】D。解析：幼儿对形状的辨别由易到难是圆形—正方形—半圆形—长方形—三角形—八边形—五边形—梯形—菱形，因此选 D。

28. 【参考答案】C。解析：视觉敏感度是指眼睛精确地辨别细小物体或远距离物体细微部分的能力，也就是发觉物体的形状或体积最小差别的能力。

29. 【参考答案】C。解析：幼儿最早用来探索世界的是口腔，手是最主要的。

30. 【参考答案】D。解析：为了了解婴幼儿深度知觉的发展状况，吉布森和沃克设计“视崖”实验。

31. 【参考答案】A。解析：3 岁儿童仅能辨别上下；4 岁开始辨别前后；5 岁开始能以自身为中心辨别左右；7 岁才开始能够辨别以别人为基准的左右方位，以及两个物体之间的左右方位。5 岁时方位知觉有跃进的倾向。幼儿方位知觉早于方位词的掌握。

32. 【参考答案】D。解析：4 岁儿童以自我为中心辨别左右，7 岁儿童以别人为中心辨别左

右。而前运算阶段（2~7岁）的儿童以自我为中心，只能从自己的立场观点看待事物，而不能从他人的立场观点看待事物。故此题选D。

33. 【参考答案】C。解析：幼儿观察的发展体现在5个方面：观察目的性加强；观察的持续性延长；观察的细致性增加；观察的概括性提高；观察方法的形成。

34. 【参考答案】A。解析：幼儿的记忆的过程分为识记、保持和遗忘、再认与回忆。再认指的是对过去经历的事物，当它再度出现时能识别出是以前经历过的。题干中的小朋友一听到《我爱北京天安门》这首歌，就知道自己唱过，与再认的概念一致。故选A。

35. 【参考答案】B。解析：从记忆内容看，可分为运动记忆、情绪记忆、形象记忆和语词记忆。运动记忆（2周左右），儿童最早出现的是运动记忆；情绪记忆（6个月左右），新生儿已有明显表现；形象记忆（6~12个月左右），依靠表象进行；语词记忆（1岁左右），在掌握语言的过程中逐渐发展。故本题选B。

36. 【参考答案】B。解析：情绪记忆：对自己体验过的情绪和情感的记忆。例如：“一朝被蛇咬，十年怕井绳”。

37. 【参考答案】A。解析：形象记忆是指对感知过的事物具体形象的记忆。情绪记忆是指对自己体验过的情绪和情感的记忆。

38. 【参考答案】C。解析：机械记忆指对所记材料的意义和逻辑关系不理解，采用简单的、机械重复的方法进行记忆。意义记忆是指根据对所记材料的内容、意义及其逻辑关系的理解进行的记忆，也称为理解记忆或逻辑记忆。形象记忆指的是对感知过的事物具体形象的记忆。题干中圆圆能够背诵，但是不能理解其中的意思，说明圆圆不是通过意义记忆来理解《弟子规》中讲述的内容。

39. 【参考答案】A。解析：幼年健忘是指3岁前儿童的记忆一般不能永久保持的现象，3~4岁后才出现可以保持终生记忆。

40. 【参考答案】D。解析：德国心理学家艾宾浩斯最早对遗忘现象作了比较系统的实验研究，提出“艾宾浩斯遗忘曲线”，认为遗忘进程是不均衡的，即先快后慢，而且在学习结束20分钟内遗忘得最快。故本题选D。

41. 【参考答案】C。解析：想象是对头脑中已有表象进行加工改造，建立新形象的过程。题干中描述幼儿根据老师朗诵的诗歌，头脑中浮现出对应的画面，这属于想象中的再造想象，根据言语的描述或图形符号的示意，在人脑中形成相应事物新形象的过程。

42. 【参考答案】C。解析：幼儿想象夸张的原因包括：认知水平的限制，情绪的影响，想

象表现能力的局限。其中主要原因是认知水平的限制。

43. 【参考答案】D。解析：幼儿喜欢将物体想象成人，用人的思想、情感去描述。因此这是拟人化想象。

44. 【参考答案】A。解析：幼儿想象的产生常是由外界刺激物直接引起，想象不指向于一定目的，仅以想象的过程为满足。

45. 【参考答案】B。解析：幼儿想象夸张性的表现之一是混淆假想与真实。容易把想象的东西当成现实的东西；把自己强烈渴望得到的东西说成是已有的东西；把自己希望发生的事情当作已经发生的事情述说。题目中孩子很喜欢长颈鹿，所以想象自己真的有一头长颈鹿，混淆了假想与真实。

46. 【参考答案】B。解析：皮亚杰提出认知发展阶段论，处于前运算阶段的幼儿具有一切以自我中心的特点，题干表述“我走月亮才走”证明幼儿一切以自己为中心来理解事物。

47. 【参考答案】B。解析：儿童最初掌握词时，往往对词的意义理解不确切，同时小班幼儿的思维是直观行动思维，理解性差，指导应使用正面性的语言引导。

48. 【参考答案】A。解析：儿童出生后，立即可以产生情绪表现，新生儿哭、安静、四肢划动等，可称为原始的情绪反应，其特点是：它与生理需要是否得到满足有直接关系，所以答案选 A。

49. 【参考答案】B。解析：兴趣是指个体积极探究事物的认知倾向；理想是对未来事物的美好想象和希望，也比喻对某事物臻于最完善境界的观念；能力是完成一项目标或者任务所体现出来的素质；信念是意志行为的基础，是个体动机目标与其整体长远目标相互的统一，没有信念人们就不会有意志，更不会有积极主动性的行为。故选 B。

50. 【参考答案】B。解析：本题考察的是庞丽娟对幼儿同伴交往类型的研究，将儿童分为受欢迎型、被拒绝型、被忽略型和一般型。那些喜欢交往，却往往采取不友好的交往方式的儿童是被拒绝型儿童。

51. 【参考答案】C。解析：本题考察学前儿童数字的掌握，3岁幼儿能够指物点数，但是尚未形成数的概念。

52. 【参考答案】D；知觉是整体反映，其实质是回答作用于感官的刺激物“是什么”的问题，D 选项符合。

53. 【参考答案】A；最早是感知觉，也就是第一章第一节的内容。

54. 【参考答案】B；上课是周围的一种现象，所以是依靠生活中接触到的周围现象的变化。

55. 【参考答案】C；先在空调里感受冷，再出门感受热，是有先后顺序的，所以是继时对比。
56. 【参考答案】D；四个人摸同一头大象，但摸到的东西都不一样，因为每个人的理解不一样。
57. 【参考答案】B；看见一株玫瑰花并能认识它，这是对物的知觉。
58. 【参考答案】A；镜面示范符合 6 岁前儿童的分辨左右能力，幼儿是以自身为中心来辨别左右的。
59. 【参考答案】C；说出大小在 4 岁后，这是书上大小知觉的原话。
60. 【参考答案】B；题干所体现的就是幼儿对事件单元的知觉和理解有一个由中间向两端，由近及远的发展趋势。
61. 【参考答案】A；听觉敏度中指出：听觉除了要求“听见”声音，还要求能辨别声音的差异。差异包括声音的强度、频率、持续时间及定时。婴儿对这些差异具有一定的敏感性，最典型的反应是低频声音对婴儿的安抚作用。
62. 【参考答案】D；当某种感官受到刺激时出现另一种感官的感觉和表象，这种现象叫联觉。如恐怖电影中昏暗的色调，给人恐怖的感觉。
63. 【参考答案】D；听觉辨别中指出：通常，儿童在 6 个月到 3 岁期间最容易患中耳炎，导致儿童语言发展滞后，对他人的言语反应迟缓，注意力下降，严重的甚至导致听力丧失，对儿童发展极为不利。
64. 【参考答案】A；幼儿的高级情感包括理智感、道德感、美感。
65. 【参考答案】C；深度知觉是对同一物体的凹凸程度或不同物体的远近距离的知觉。它对于了解环境中各种物体的位置排列，从而引导人的运动活动是非常重要的。
66. 【参考答案】A；强调用过去经验来解释一个对象，强调理解性。
67. 【参考答案】C；声音使得感觉冷，是由听觉引起了温度觉。
68. 【参考答案】C；A 在现实生活中，纯粹的感觉几乎是不存在的。B 肤觉不属于内部感觉。D 感觉是一切高级的心理现象的基础。
69. 【参考答案】D；幼儿时间知觉的特点中指出：幼儿对时间间隔的估计及利用时间标尺的能力发展较晚，7 岁幼儿开始利用标尺但尚不能主动利用。
70. 【参考答案】A；“只看其中一个东西”，指的是无意或有意地把某些信息作为知觉对象，所以强调选择。

71. 【参考答案】B；视觉集中现象在婴儿出生后2个月表现明显，此为书上原话。
72. 【参考答案】B；学文言文有目的，自然地将注意力集中到学习上说明不需要意志努力。有目的不需要意志努力的是有意后注意。小明初学文言文的时候可能对此不感兴趣，只是为了完成任务。这才是有意注意。
73. 【参考答案】C；注意的广度，也称注意的范围，是指个体在同一瞬间所把握的对象的数量，如题干中的“一目十行”，反映的就是注意范围大。
74. 【参考答案】C；无意注意指没有预定目的、无需意志努力，不由自主地对一定事物所发生的注意。学生对窗外的鞭炮声产生的注意为无意注意；注意分散指个体注意力被无关对象吸引，学生被鞭炮声吸引为注意的分散。
75. 【参考答案】B；引起学前儿童无意注意的主要因素是刺激物的物理特性。
76. 【参考答案】B；注意的稳定性是指注意力在同一活动范围内所维持的时间长短。从事一项活动能够善始善终说明注意的稳定性好。
77. 【参考答案】C；注意分配是指在同一时间内把注意集中到两种或两种以上不同的活动上。
78. 【参考答案】C；3岁前儿童的注意基本上属于无意注意，此为书上原话，学前儿童有意注意的发展及特点第一段有提及。
79. 【参考答案】D；注意的分配是指在同一时间内把注意集中到两种或两种以上不同的活动上。幼儿园教师一边弹琴一边组织孩子做动作体现的是注意的分配。
80. 【参考答案】C；幼儿教师要避免穿戴各种金光闪闪的饰品或奇异的服饰，就是为了避免那些显眼的东西吸引幼儿的注意，造成无关刺激的干扰。
81. 【参考答案】A；儿童在这一刻出现的心理活动是对喜爱的动画片的指向和集中。因此，心理现象为注意。
82. 【参考答案】C；再认是经历过的事物再度出现时，能够将其识别和确认的过程。材料中，东东看到了之前学过的字，并且辨认出来，这是再认。
83. 【参考答案】D；当经历过的事物不在眼前，在脑中回想起来就是回忆，晶晶是在脑中回想上周的情景那个，属于回忆
84. 【参考答案】D；遗忘的原因指出，弗洛伊德提出了动机说，认为遗忘是由情绪或动机的压抑作用引起的，如果这种压抑被解除，记忆也就能恢复。
85. 【参考答案】C；遗忘的规律指出，德国心理学家艾宾浩斯最早对遗忘现象做了比较系

统的实验研究。他认为遗忘是有规律的，遗忘的进程是不均衡的，即先快后慢，呈负加速型。

86. 【参考答案】C；人们发现在回忆系列材料时，回忆的顺序有一定的规律性。最先呈现的材料较易回忆，遗忘较少，叫首因效应。最后呈现的材料最易回忆，遗忘最少，叫近因效应。

87. 【参考答案】D；与成人相比，幼儿很多事情不能理解，只能死记硬背，因此多运用机械识记。

88. 【参考答案】B；学前儿童记忆力的培养-明确记忆目的，增强记忆的积极性。在给学前儿童讲故事的时候，应提醒其注意听什么，听完之后要回答哪些问题；外出参观游览时，预先提醒。

89. 【参考答案】A；教授幼儿运用记忆的方法与策略。归类记忆法可以让儿童根据一定的规律对某一类事物进行识记，在扩大学前儿童记忆的容量的同时，增强记忆的效果。

90. 【参考答案】D；教授幼儿运用记忆的方法与策略。在识记前，教师尽量表扬幼儿，指出他们以前的优秀表现，如教师说：“上次的词语记忆，你记得真快，而且特别准确，大家都夸你聪明，这次你一定能记得更好。”这是使用了愉快记忆法。

91. 【参考答案】C；先学习的材料对识记和回忆后学习的材料的干扰作用称为前摄抑制，后学习的材料对保持或回忆先学习的材料的干扰，称为倒摄抑制。前摄抑制和倒摄抑制一般是在两种学习中间产生的。题干体现的就是由于开始部分只受后摄抑制的影响而无前摄抑制，终末部分受前摄抑制的影响而无倒摄抑制，中间部分则受两种抑制的影响，所以容易遗忘。

92. 【参考答案】D；再造想象是根据语言文字的描述或图形、图解、符号等非语言文字的描绘，在头脑中形成新形象的过程。再造想象所形成的形象一般是以前已存在的。

93. 【参考答案】D；想象受情绪和兴趣影响，是幼儿无意想象的特点。

94. 【参考答案】A；幼儿想象的夸张性，是由于其心理过程具有显著的情绪性，他感兴趣的东西，他希望出现的事物，就拼命去夸大，甚至有时自己也信以为真。

95. 【参考答案】B；幼儿在想象中常常把想象的内容与现实混淆，如把渴望得到的东西说成已经得到的，把希望发生的事当作已经发生的事来描述；在参加游戏或欣赏文艺作品时，往往身临其境，产生与角色相同的情绪反应。

96. 【参考答案】A；幼儿想象的夸张性，一是由于其认知水平尚处于感性认识占优势的阶

段，因此往往抓不住事物的本质；二是由于其心理过程具有显著的情绪性，他感兴趣的东西、他希望出现的事物，就拼命地去夸大，甚至有时自己也信以为真。

97 【参考答案】A；幼儿想象夸张的主要原因是认知水平处于感性认识占优势的阶段，所以很难抓住事物的本质。

98. 【参考答案】A；无意想象是没有预定目的、不由自主产生的想象。题目中头脑中无意识地跟着所看到的白云形状来不断想象。

99. 【参考答案】B；根据想象产生的条件、有无目的性和自觉性，可以分为有意想象和无意想象。

100. 【参考答案】D；幼儿在想象中常常把想象的内容与现实进行混淆，如题干中把渴望得到的电动飞机说成已经得到的，把希望发生的事情当作已经发生的事来描述。

101. 【参考答案】B；幼儿想象的夸张性是由于其心理过程具有显著的情绪性，他感兴趣的东西、他希望出现的事物，就拼命去夸大，甚至有时自己也信以为真。题干中因为喜欢长颈鹿，所以夸大地说成家里真的有长颈鹿。

102. 【参考答案】D；3—5岁的儿童常常自己造词，这是造词现象。

103. 【参考答案】A；儿童常常用“球球”表示“这是一个球”“我要球球”等是单词句阶段。

104. 【参考答案】B；电报式语言也称为电报句，产生于1.5—2岁双词句阶段。

105. 【参考答案】A；默默思考老师提出的问题是内部语言，内部语言指的是不出声的语言。

106. 【参考答案】D；问题语言的特点是比较简短、零碎，常常在遇到问题或困难时出现，表示困惑、怀疑、惊奇等等。

107. 【参考答案】B；“这算什么，你看这是我爸给我买的，比你的大得多。”幼儿间的这句话属于社会化言语中的嘲笑。

108. 【参考答案】B；“妈妈，饼饼。”这种断续的，简略的形式，属于双词句。

109. 【参考答案】C；学前儿童语言的培养包括四点。（一）创造条件，让儿童有充分交往与活动的机会（二）帮助儿童扩大眼界，丰富生活，增加词汇（三）加强对学前儿童语言的训练（四）成人语言规范。培养语言要把语言活动贯穿于幼儿一日活动中而不是只在语言教学活动中进行。

110. 【参考答案】C；“让开一点，我看不见！”属于命令式的语气。

111. 【参考答案】B；句子机构是从混沌一体到逐步分化，此为书上原话。

112. 【参考答案】D；思维的发生标志着儿童的各种认知过程已经齐全。
113. 【参考答案】A；儿童手中离开了玩具就不会游戏，说明其思维方式是需要触摸的。
114. 【参考答案】A；幼儿依靠头脑中的苹果、梨子等形象进行加法运算，这种思维方式为具体形象思维。
115. 【参考答案】A；小朋友听不出来老师说的话是气话，而是顺着老师字面的意思，都去上厕所了，这体现了幼儿思维的表面性。
116. 【参考答案】B；把动物或一些物体也当做人，体现了幼儿思维的拟人性。
117. 【参考答案】D；不能理解当 $A>B$ 时，则 $B<A$ 指的是不能逆反思考，是思维不可逆的体现。
118. 【参考答案】B；分类活动是抽象逻辑思维发展的重要标志，在书中思维的培养有提到。
119. 【参考答案】D；绝对性是由于具体性和形象性，使得思维所能把握的往往是事物的静态，而很难把握那些稍纵即逝的动态和中间状态，缺乏相对的观点，如对人或物的评价往往非好即坏。天天只因为妈妈对他和蔼就是好，打他就是对他不好，所以是绝对性。
120. 【参考答案】C；绝对性是由于具体性和形象性，使得思维所能把握的往往是事物的静态，而很难把握那种稍纵即逝的动态和中间状态，缺乏相对的观点。如对人或物的评价往往非好即坏。
121. 【参考答案】B；幼儿开始使用逻辑原则表明抽象逻辑思维的发展，在书中抽象逻辑思维有提到。
122. 【参考答案】D；自我疏导是情绪控制的一个方法，不属于学前儿童情绪培养的主要途径。
123. 【参考答案】A；持久的痛苦和恐惧可能转化为愤怒，此为书上原话。
124. 【参考答案】B；幼儿看到图画书的坏人，常常会把他抠掉，这种心理现象是判断行为好坏的道德感。
125. 【参考答案】D；婴儿对看得见而又拿不到的玩具，产生不愉快情绪，但当玩具在眼前消失时，不愉快情绪也很快消失，这是情绪的情境性。
126. 【参考答案】D；根据他人的面部表情来处理人际关系、进行人际交往，属于察言观色，体现了情绪在人际交往中的作用。
127. 【参考答案】C；婴幼儿产生陌生焦虑和分离焦虑，此为拓展知识点。
128. 【参考答案】B；4岁掌握本民族全部语音。

129. 【参考答案】A; 略。
130. 【参考答案】B; 社会环境通过人际关系更能影响幼儿心理。
131. 【参考答案】B; 呈波浪式上升。
132. 【参考答案】A; 从简单情绪分化到复杂情绪。
133. 【参考答案】D; 略。
134. 【参考答案】D; D 选项属于成年后的矛盾。
135. 【参考答案】C; 略。
136. 【参考答案】A; 口唇期是刚出生，生殖期是 12 岁左右，肛门期是 2 岁左右，性器期是幼儿园时期。
137. 【参考答案】C; 中班的反抗期表现较为明显。
138. 【参考答案】C; 略。
139. 【参考答案】D; D 选项属于学前教育小学化。
140. 【参考答案】D; 睡眠、午点等均属于一日生活环节。
141. 【参考答案】C; 题干“迅速”二字体现在敏锐性。
142. 【参考答案】C; 将识记材料赋予一定的意义属于意义记忆。
143. 【参考答案】A; 略。
144. 【参考答案】B; 略。
145. 【参考答案】B; 题干中的幼儿始终是自己在进行探索。
146. 【参考答案】D; 结合具体事物的运算属于形象思维。
147. 【参考答案】C; 颜色、大小、形状等均属于事物的表面特性。
148. 【参考答案】C; 过于放纵不利于正规语言教学。
149. 【参考答案】D; 幼儿园应以游戏为基本活动。
150. 【参考答案】C; 略。
151. 【参考答案】D; 幼儿在行为调整上的表现属于动机作用。
152. 【参考答案】C; 略。
153. 【参考答案】D; 略。
154. 【参考答案】B; 对自己的情感属于自我体验。
155. 【参考答案】C; 不喜欢交往，且心思较为细腻表现为抑郁质。
156. 【参考答案】D; 题干表述表现为依恋，属于社会性中的亲子关系。

157. 【参考答案】C；题干指出“茫然”即不知道做事的目的。
158. 【参考答案】A；老师和幼儿玩的材料类似，但没有交流。
159. 【参考答案】B；略。
160. 【参考答案】B；第二阶段表现为可以接受与自己性别不符的行为。
161. 【参考答案】A。环境是儿童语言形成的现实条件。
162. 【参考答案】D。婴儿首先通过模仿学会语音。
163. 【参考答案】C。幼儿时间知觉发展的方向是思维参与时间的知觉，即把时间知觉和时间概念结合起来。
164. 【参考答案】C。根据语言的表述或非语言的描绘(图样、图解、模型、符号记录等)在头脑中形成有关事物的形象的想象，就是再造想象。
165. 【参考答案】A。题干中幼儿能说出鱼是一种会游的动物，说明掌握了概念，只是没抓住本质特征，是初步概念水平。
166. 【参考答案】D。情境语言和连贯语言的主要区别在于是否直接依靠具体事物作支柱。
167. 【参考答案】B。儿童出生后就开始认识世界，最初的认知活动突出表现在知觉发生和视、听觉的集中。
168. 【参考答案】A。幼儿的判断往往受情绪情感的影响，做事只凭直觉、只凭喜好，属直观行动思维。
169. 【参考答案】C。掌握数的组成是最后一步，也是形成数概念的关键。
170. 【参考答案】A。言语是利用语言进行交际的行为和结果。
171. 【参考答案】A。对胆汁质类型的儿童进行教育时，既要触动思想，又要避免触怒他们；在着重培养勇于进取、豪放的品质时，又要防止任性、粗暴。
172. 【参考答案】B。在同一时间内把注意分配到不同的对象上是注意的分配。
173. 【参考答案】A。幼儿记忆的特点是形象记忆占优势。有意记忆的效果优于机械记忆。
174. 【参考答案】C。根据语言或图画等非语言的描述，在头脑中形成的想象是再造想象。
175. 【参考答案】B。根据皮亚杰的理论，幼儿思维的典型方式为具体形象思维。
176. 【参考答案】D。
177. 【参考答案】B。儿童学习语言过程中，最早出现的句型是单词句。
178. 【参考答案】C。出生后 6 个月是视觉发展敏感期，6 个月后儿童的视觉发展接近成人。

179. 【参考答案】D。题干中提到的是儿童思维的不可逆性。
180. 【参考答案】D。到孩子长到 6~9 周时，你把一个东西迅速移到他眼前，他会眨眼，若无眨眼反应可以怀疑是眼盲。斜视患者采用歪头、侧脸、抬高下巴等特殊的头位来补偿，医学上称“代偿头位”。弱视的主要特点是畏光，如果孩子在较强的灯光下或阳光下不敢睁眼睛可能两眼都是弱视，如果闭一只眼而微睁另一只眼睛，而闭的这只眼可能是弱视。斜视影响双眼视觉功能，严重者没有良好的立体视力。
181. 【参考答案】B。水是与幼儿生理需要紧密联系的，且是在户外活动后。
182. 【参考答案】A。指向性和集中性是注意的两个主要特点。
183. 【参考答案】A。注意的广度也叫注意的范围。它是指一个人在同一时间内能够清楚地察觉和把握对象的数量。“一目十行”、“眼观六路”，“耳听八方”即是指注意的范围。
184. 【参考答案】C。机械记忆指对所记材料的意义和逻辑关系不理解，应用简单的、机械重复的方式进行记忆。在不理解的情况下记忆都是机械记忆。
185. 【参考答案】D。幼儿创造想象最初步的表现是在再造想象中逐渐加入了一些创造性的因素，具有情境性。
186. 【参考答案】C。幼儿中期，幼儿已经能够掌握事物某些比较稳定突出的主要特征并进行概括，这时对事物的概括已经不是直观的概括，而是对头脑中存在的表象的概括。
187. 【参考答案】B。语言是一种社会上约定俗成的符号系统，是一种社会现象。
188. 【参考答案】D。问题言语是在活动中遇到困难或问题时产生的言语。问题言语最为丰富的年龄是 4~5 岁。
189. 【参考答案】D。
190. 【参考答案】A。皮亚杰认为表征发生于 1. 5~2 岁之间。
191. 【参考答案】B。在幼儿阶段形象记忆占优势，语言记忆逐渐发展。
192. 【参考答案】A。儿童书面语言的产生，如同口头语言一样，是从接受性的语言开始，即先会认字，后会写字。
193. 【参考答案】A。
194. 【参考答案】C。学前儿童掌握的概念主要是日常生活概念。
195. 【参考答案】A。幼儿掌握的词汇中名词最多。
196. 【参考答案】C。从发展过程看，语词概括发展得较晚。
197. 【参考答案】C。注意的稳定性是指注意力在同一活动范围内所维持的时间长短。完整

地听完了老师讲的故事说明有稳定性。

198. 【参考答案】B。人类短时记忆的广度是 7 ± 2 个信息单位。
199. 【参考答案】A。“前读写”阶段主要完成的任务是培养读写兴趣。
200. 【参考答案】C。皮亚杰认为 2~7 岁儿童的思维处于前运算阶段。
201. 【参考答案】A。幼儿期对颜色的辨别往往和掌握颜色的名称结合起来
202. 【参考答案】D。新生儿不喜欢听嘈杂的声音。
203. 【参考答案】A。努力控制自己说明有意志的参与，是有意注意。
204. 【参考答案】D。记忆出现时间由早到晚依次是运动记忆、情绪记忆、形象记忆、语词记忆。
205. 【参考答案】C。想象是对头脑中已有的表象进行改造，建立新形象的过程。

二、多项选择题

1. 【参考答案】BCD。解析：影响幼儿心理发展的客观因素：遗传因素和环境因素。故影响幼儿心理发展的主观因素为 BCD。
2. 【参考答案】ABCD。解析：中班幼儿的行为特征是活泼好动，具体形象思维开始，开始接受任务，开始自己组织游戏，所以答案选 ACBD。
3. 【参考答案】ACD。解析：（1）从整体动作到局部的、准确的、专门化的动作（2）从上部动作到下部动作，这种发展趋势可称为“首尾规律”。（3）从中央部分的动作到边缘部分的动作，这种发展趋势可称为“近远规律”。（4）从大肌肉动作到小肌肉动作这种发展趋势可以称为“大小规律”。（5）从无意动作到有意动作。
4. 【参考答案】ABCD。解析：刺激物的物理特性是引起无意注意的主要因素，例如声音、鲜艳的颜色、新颖的形象，动态的事物以及有强烈变化的刺激等。
5. 【参考答案】ABD。解析：感觉和知觉在学期儿童心理发展中的作用有以下几点：（1）感觉和知觉是人生最早出现的认识过程；（2）两岁前儿童依靠感觉和知觉认识世界；（3）感觉和知觉在 3~6 岁儿童的心理活动中仍占优势
6. 【参考答案】BCD。解析：在幼儿的认知活动中，感知觉占据重要地位。3~6 岁的幼儿是借助于形状、颜色、大小、声音等来认识世界的。
7. 【参考答案】BCD。解析：短时记忆的记忆容量为 7 ± 2 个组块，所以错误信息为 BCD。
8. 【参考答案】AB。解析：想象与现实相混淆是指幼儿容易把想象的东西当成现实的东西；

将自己的想象看作是真实的事；把自己强烈渴望得到的东西说成是已有的东西；把自己希望发生的事情当作已经发生的事情述说。故答案选 AB。

9. 【参考答案】ABC。解析：幼儿是以无意想象为主，想象的目的性不明确，以想象的过程为满足，对有兴趣的内容反复进行想象；想象的主题不稳定，想象易受情绪和兴趣的影响。

10. 【参考答案】ABC。解析：幼儿想象的发展策略有：1. 丰富幼儿的表象，发展幼儿的语言表现力；2. 在文学艺术等多种活动中，创造幼儿想象发展的条件；3. 在游戏中，鼓励和引导幼儿大胆想象；4. 在活动中进行适当的训练，提高幼儿的想象力。

11. 【参考答案】BCD。解析：幼儿掌握数概念包括三个成分：掌握数的顺序、数的实际意义、数的组成（掌握数的组成是幼儿形成数概念的关键）。

12. 【参考答案】ABC。解析：儿童情绪和情感的发展趋势主要有：情绪的社会化；情绪的丰富和深刻化；情绪的自我调节化。

13. 【参考答案】ABC。解析：幼儿个性心理特征主要包括能力、气质和性格。

14. 【参考答案】ABC。解析：攻击性行为存在明显的性别差异，在幼儿阶段男孩攻击性行为明显多于女孩。

15. 【参考答案】ABC。解析：幼儿情绪情感的自我调节主要体现在三个方面：情绪的冲动性逐渐减少；稳定性逐渐提高；从外露到内隐。D 选项属于情绪的丰富和深刻化的表现。

16. 【参考答案】ABCD。

17. 【参考答案】ACD。解析：逻辑思维需要到具体运算阶段。

18. 【参考答案】ABCD。解析：现象均为先天即有的。

19. 【参考答案】BC。解析：转折期表现为心理的急剧变化，如果还表现为忤逆成人则称之为反抗期。

20. 【参考答案】BC。

三、判断题

1. 【参考答案】√。解析：学前初期（3~4岁）的幼儿情绪作用大，表现在幼儿的情绪不稳定，容易受外界环境和周围人的感染，故本题正确。

2. 【参考答案】×。解析：培养勤奋感是学龄期儿童的主要任务，学龄期儿童的冲突是勤奋对自卑感，故本题表述错误。

3. 【参考答案】×。解析：过度的超前教育是不利于幼儿发展的，在展开教育活动时要以儿童的基本年龄特点与幼儿自身的兴趣爱好为基础，提前教育则不利于幼儿身心的成长。

4. 【参考答案】√。解析：维果斯基认为，儿童有两种发展水平：一是儿童的现有水平，即由一定的已经完成的发展系统所形成的儿童心理机能的发展水平；二是即将达到的发展水平。这两种水平之间的差异就是最近发展区。
5. 【参考答案】√。解析：无条件反射是建立条件反射的基础。儿童的各种心理活动，即用以应答外界环境刺激的条件反射，是在无条件反射的基础上建立的。
6. 【参考答案】×。解析：注意转移是指根据任务主动、及时地从一个对象或一种活动转移到另一个活动或对象中去。注意的分散是指幼儿的注意离开了当前应该指向的对象，被一些无关刺激干扰。
7. 【参考答案】√。解析：感觉是由于分析器工作的结果而产生的感受性，会因持续的时间的长短而降低或提高，这种现象叫做感觉的适应现象。感觉包括外部感觉和内部感觉，外部感觉有视觉、听觉、嗅觉、味觉、肤觉，这些感觉作为感觉的某一方面都存在适应想象，题目大意：走进一所放着兰花的房间，时间久了就闻不到兰花的香气，是指感觉里面的嗅觉适应。
8. 【参考答案】√。解析：幼儿晚期（5~6岁），不仅能认识颜色，而且在画图时，能运用各种色调出需要用的颜色，并能正确地说出黑、白、红、蓝、绿、黄、棕、灰、粉红、紫等颜色的名称。
9. 【参考答案】√。解析：后来学习的材料对先前学习的材料的回忆或再认产生的干扰。
10. 【参考答案】√。解析：幼儿想象发展的策略有：丰富幼儿的表象，发展幼儿的语言表现力，在文学艺术等多种活动中，创造幼儿想象发展的条件，在游戏中，鼓励和引导幼儿大胆想象，在活动中进行适当的训练，提高幼儿的想象力。

四、名词解释

1. 【参考答案】维果斯基认为，儿童有两种发展水平：一是儿童的现有水平，即由一定的已经完成的发展系统所形成的儿童心理机能的发展水平；二是即将达到的发展水平。这两种水平之间的差异就是最近发展区。
2. 【参考答案】学前儿童的动作最初是从无意动作向有意动作发展，以后则是从以无意动作为主向以有意动作为主的方向发展，即服从“无有规律”。
3. 【参考答案】注意的分配是指在同一时间内，把注意分配到两种或几种不同的对象与活动上。

4. 【参考答案】注意的转移是指根据任务，主动、及时地从一个对象或一种活动转移到另一对象或另一活动中去。
5. 【参考答案】感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映。
6. 【参考答案】个体在回忆过程中，将贮存于长期记忆中的特定信息回收到意识水平上的方法和手段称为提取策略。
7. 【参考答案】情绪记忆是对体验过的情绪情感的记忆。
8. 【参考答案】语义记忆（语词记忆）又称语词逻辑记忆，是个体对以各种有组织的知识为内容的记忆。
9. 【参考答案】机械记忆指对所记材料的意义和逻辑关系不理解，采用简单、机械重复的方法进行记忆。
10. 【参考答案】记忆恢复（回涨）现象是指在一定条件下，学习后过几天测得的保持量比学习后立即测得的保持量要高。
11. 【参考答案】无意想象是指没有预定目的和意图，在一定的刺激影响下，不由自主地进行的想象。
12. 【参考答案】书面言语是人们借助于文字而表达思想感情，传授知识经验。也就是写出的文字、看到的文字，它的形式主要有三种：写作、朗读、默读。
13. 【参考答案】情境性言语是指幼儿在独自叙述时不连贯、不完整并伴有各种手势、表情，听者需结合当时的情境审察手势表情，边听边猜才能懂得意义的言语。
14. 【参考答案】创造能力指产生新思想，发现和创造新事物的能力。
15. 【参考答案】所谓气质“掩蔽现象”就是指一个人气质类型没有改变，但是形成了一种新的行为模式，表现出一种不同于原来类型的气质外貌。
16. 【参考答案】性别角色是被社会规范的男性和女性在社会上的一种地位，也是社会对男性和女性在行为方式和态度上期望的总称。
17. 【参考答案】敌意性攻击是以人为指向目标，其目的在于打击、伤害他人，如嘲笑、讽刺、殴打等。
18. 【参考答案】社会性行为指个体帮助或打算帮助他人的行为倾向。
19. 【参考答案】性别恒常性是指对人的性别不因为其外表（如衣着打扮等）和活动的变化而改变的认识。
20. 【参考答案】儿童在习得母语时，总是经历一段时间的“听”的过程（沉默期），然后才开

口说出第一个词。

五、案例分析题

1. 【参考答案】

(1) 想象。

(2) ①菲菲在纸上涂着涂着，觉得像苹果，于是说自己画得像苹果；又涂着涂着，说是海波浪。说明的菲菲的想象目的性不明确，并且想象的主题不稳定。

②过了一会突然想起妈妈织的毛衣，又说成是毛线了，表明了菲菲的想象是由外界刺激直接引起的。

③最后她把整个画面涂黑了，表明了菲菲仅以想象的过程为满足，对于绘画的结果并不在意。

2. 【参考答案】

不赞成。因为华生的观点是人的发展完全由外界环境决定的，他否认遗传的作用，认为环境和教育是行为发展的唯一条件，显然是非常片面的。

在我们成长的过程中，并不像“环境决定论”把儿童心理的发展归结为环境教育机械作用的结果，也不像“遗传决定论”认为儿童心理发展是受先天不变的遗传所决定的，认为儿童的智力和品质在生殖细胞的基因中就已被决定了，心理发展只不过是这些先天东西的自然展开，环境和教育仅起一个引发的作用，而不能改变它。影响学前儿童心理发展的客观因素包含了生物因素和社会因素两部分，社会因素和生物因素相互制约。

3. 【参考答案】

从这个案例可以看出，幼儿教师要实现与幼儿的有效沟通，需要具备相应的知识与能力，包括教育学、心理学、生理学等知识，以及观察力、沟通力、组织小组活动、指导游戏、指导幼儿行为、评价教育活动的能力等。其中，沟通能力在幼儿教育过程中尤为重要。教师与幼儿的沟通主要有两个方面，非言语沟通与言语沟通。

(1) 非言语沟通包括教师通过微笑、点头、抚摸、蹲下与幼儿交流等。教师与幼儿的身体接触有利于安定幼儿的情绪，让幼儿消除紧张、感到温暖、安全。教师可以参与到幼儿的活动中，对幼儿的情感和感受可以获得真实的体验。

(2) 言语沟通是指教师和幼儿直接交谈。个别或小组中的交谈是幼儿分享情感、心灵交汇的重要途径。它需要教师在抓住机会、选择话题、引发和延续谈话、激发和幼儿谈话的兴趣和积极性等环节上，具有灵活机智的策略、丰富的经验技巧。教师与幼儿之间平等地、民主地交流，并且是面向全体幼儿，这样可以取得较好的效果。

幼儿教师要与幼儿实现有效的沟通，除教师要与幼儿平等交流以外，还需要掌握一些技能：

①引发交谈的技能。教师要善于抓住时机、创造气氛，发现幼儿感兴趣的话题，将幼儿自然吸引过来。比如：“你能把你的想法告诉老师吗？”

②倾听的技能。用恰当的言语或非言语方式热情地接纳和鼓励幼儿谈话、提问，让幼儿产生受到尊重的喜悦感和自信心。利用目光接触是比较好的积极反馈方式。

③扩展谈话和结束交谈的技能。教师要学会用幼儿理解的方式引导幼儿将谈话持续下去。

同时，也要在适

当时结束谈话，让幼儿表现出满足感。比如：“老师还有点事情要做，咱们下一次再好好谈谈好吗？”

④面向全体，注意个体差异。针对不同语言能力的幼儿采取不同的内容、方式进行沟通，多鼓励、多倾听，有效刺激幼儿交谈。比如：“你这一次比上一次说得更清楚了。”

4. 【参考答案】案例中体现了幼儿思维发展的具体形象性的特点。具体性是指幼儿思维的内容是很具体的。幼儿思考问题总是借助于具体事物或具体事物的表象，对具体的语言容易理解，对抽象的语言则不易理解。形象性是指依靠事物的形象来思维。事物可以在眼前也可以不在眼前，但头脑中必须有事物的表象。

根据幼儿思维具体形象性的特点进行教育，需要教师多采用直观、形象的方法，尽量避免抽象、空洞的说教。比如，先引导幼儿观察蒲公英和它的绒毛在空中飞舞的情景，然后就可以教幼儿理解掌握名词“蒲公英”“绒毛”，形容词“雪白”“洁白”，动词“飞舞”“飘落”等。“风”“雨”“声”“磁”等是比较抽象的自然现象与科学现象，仅用口头讲解，幼儿难以理解，教师可采用具体形象的方法，并且让幼儿动手实践，用眼观察，这样会使幼儿很轻松地掌握这些词的含义。如“风”，可以拿气球，对着纸片挤压其中的空气，让幼儿看到气球中射出的气流吹动纸片的情景；如“声”，可以把小纸人放在鼓面上，叫幼儿敲打鼓面，幼儿既可听到鼓声，又能看到小纸人在鼓面上跳舞的情景。通过这样做，幼儿会十分顺利地掌握这些科学知识。由于幼儿思维具有具体形象的特点，不善于分析事物的内在含义，不能理解

语言的寓意、转义，因此，在对幼儿进行教育时，教师一定要坚持正面引导的原则，切忌讲反话，或嘲笑、讽刺幼儿。

5. 【参考答案】幼儿还没有独立的自我评价，他们的自我评价常常依赖于成人对他们的评价，特别是在幼儿初期，往往不加考虑地轻信成人对自己的评价，自我评价只是成人评价的简单重复，幼儿的自我评价常常带有主观情绪性，过高评估自己，自我评价受到认识水平的限制。东东对在自己的评价也体现了幼儿的自我评价依赖于成人对他们的评价，受到认识水平的限制。

6. 【参考答案】教师与幼儿进行沟通需注意的问题有：（1）注意倾听。教师要用语言和非语言的方式表示关注、接受和鼓励幼儿的谈话，在倾昕时，教师要有耐心，还要细心揣摩和理解幼儿语言中潜在的意义。（2）注意身体姿势。一名具有良好沟通技巧的教师在与孩子谈话时，会注意自己的声音、姿势以及运用和强调的词语。（3）语言的表达要简明，易于理解。（4）在与孩子沟通的时候，教师可以表达自己的思想和情绪，使幼儿了解教师的想法。

7. 【参考答案】幼儿园的教学活动是指幼儿园中为促进学前儿童身心和谐健康的发展，由教师有计划、有目的地组织实施的教与学的正式活动。

教学是儿童全面发展教育的基本手段。通过教师组织的学习活动各儿童比较自由的自发学习活动，儿童获得生活的、社会的、自然的、数学和艺术等方面的知识经验，形成简单的概念。通过具体形象的教材、生动活泼的教学形式和方法，使儿童懂得正确与错误，是与非的具体观念。

在次案例中，教师通过有计划的手工剪纸活动，培养孩子的动手能力、审美能力和对艺术的兴趣。但类似的教学活动并不一定适合在学前小班进行。

小班儿童刚离开家道幼儿园，年龄小，控制能力较差，注意力容易分散，这个阶段的教学活动适合多运用直观教具和游戏法；随着知识经验的增加，儿童语言的发展，求知欲的增强。

到了中班，儿童的学习积极性也显著提高，因此在中班的教学活动中，老师可适当运用语言进行讲解，对儿童的表现进行评价，评价时要有分析，指出好在何处，说明原因。

进入大班后，儿童在知识、技能、语言等各方面都有了显著的发展，他们能按照老师的指示完成任务，求知欲和自制力显著增强。在进行教学活动时，可以逐渐减少游戏成分，增加语言讲解成分，为儿童进入小学做好准备。

8. 【参考答案】 儿童的游戏不同于成人的玩，游戏对儿童的成长具有重要的意义。

(1) 游戏促进儿童的认知发展。游戏伴随着儿童成长。儿童通过游戏探索环境，从接触物体中获得知识并解决问题。①在游戏中儿童可以潜移默化地学到许多知识。如在爬攀登架的过程中能体会到空间和高低、在玩水的过程中会感觉到干与湿、玩积木的时候能体会到大小、形状、颜色等。②游戏有助于培养儿童的注意力、观察力和判断力。在游戏的过程中，儿童会不断地移动、触摸、聆听，观察，这些感官刺激有助于培养注意力、观察力和判断力。③游戏能够激发儿童创造力和思考力。儿童的创造力在游戏中表现得十分明显，如一个3岁的儿童在唱歌的时候把玻璃杯拿在手里当话筒，就充分表现出他的创造力。

(2) 游戏促进儿童的社会性发展。孩子们在游戏中作为集体的成员，开始学会相互理解，共同遵守规则，学会与人相处。借助游戏，儿童的社会交往能力得到了锻炼与发展。在游戏中，他们首先学会发现自我，他们了解到自己是什么样的人、自己的行为会带来什么样的后果、别人会对自己有什么样的反应、自己会对别人有什么样的反应等。

(3) 游戏有利于儿童情绪的发展。通过游戏使儿童能够解决一些情绪问题，在试验性的、没有恐惧的情境中学习对付焦虑和各种冲突。①游戏是儿童表现情感的一种重要方法。孩子们在游戏的时候往往全神贯注、无拘无束，显露出自己的真正本性。②游戏是儿童克服情绪紧张的一种手段。孩子们可以在游戏中学习解决问题的方法。③游戏有助于消除孩子愤怒的心情。在当代，有许多心理学家或教育家将游戏作为一种治疗手段，治疗儿童的行为问题或者情绪问题。

(4) 游戏有助于学前儿童身体锻炼和成长。它有助于儿童身体的成长。在童年的游戏中，有大量的运动性游戏，也是儿童十分感兴趣的游戏形式。

9. 【参考答案】

(1) ①案例一中，很明显老师在教学活动中失控了，没有很好地掌控课堂。当有男孩质疑老师：猫的胡子是长在鼻子上，而不是脸上的。老师把关注点放在了这个问题的正确答案上，没有真正领会孩子提出这样问题的原因。孩子一再地提出自己的看法，老师没有做出正确

的在美术活动中应有的回应，幼儿的绘画活动并不像成年人的画作一样要求写实性，最重要的是引导孩子去想象、感受对物体的美的感觉。

②案例二中教师的回应确实有效控制了课堂秩序，但是也丧失了一个很好的教学契机。

(2)①美术活动是一种培养幼儿感受美和表现美的幼儿教学活动。其中幼儿教师的引导作用至关重要。良好的美术启蒙教育将会为孩子一生的发展打下良好基础。教师和幼儿之间的互动不仅涉及师幼关系问题。还涉及幼儿美术活动的教育教学方法问题。

②作为教师，首先要正确处理教师和幼儿之间的关系，这主要表现在日常的师幼互动中，教师要真正尊重幼儿，尊重他们的想法、意愿，允许他们自由表达意见，针对幼儿的疑惑，教师需要做出符合幼儿认知能力的回答，并同时启发幼儿更多的思考，使幼儿的想象力和创造力不断得到发展。帮助幼儿建立良好的同伴关系也是幼儿教师的一大任务，这是因为同伴关系对幼儿社会性发展的影响至关重要，因此，在教育教学过程中幼儿教师应该鼓励幼儿之间的友好交往，并帮助他们解决交往之间发生的冲突，学习正确的交往方式。

10. 【参考答案】首先，萱萱的行为是应该得到肯定的。幼儿主要是通过观察和模仿来学习的。不同的孩子具有不同的生活经验和认知基础，因此，他们在活动中也会有不同的思维方式和行为表现。这对孩子来说，是一种宝贵的学习资源，它能引导幼儿在互相模仿、学习的过程中，不断建构新的经验和知识，并且获得成功的体验。科学活动的核心是“探究”，但“探究”并不是对“模仿”的简单替代。两者相辅相成，不可分割。下面从以下两点分析：

(1)适时“抛球”，引导探究。科学教育的核心是“科学探究”，科学探究活动要求幼儿具有一定的发现和总结问题的能力，即促使幼儿对“为什么会这样”产生强烈的疑问，并进行创造性思考，寻找问题的答案。因此，教师在肯定萱萱之余，还应不失时机地提出更高层次的要求或问题。如教师可以提问“为什么这样就可以穿过弯道了呢(思考问题、总结经验)”“那么，我们还可以怎么做呢(迁移、运用新经验)”，从而帮助幼儿从简单的模仿学习进入自主探究的过程。

(2)合作探究，经验互补。在科学探究活动中，我们应充分发挥同伴的作用，经验互补。幼儿在与同伴合作的过程中，可以相互学习并交流自己的探索发现，分享成功的喜悦，进而迸发更多智慧的火花，从而使模仿与探究结伴而行。

11. 【参考答案】

(1) 原因：

材料中彤彤由于不能接受老师的建议而生闷气、撕画纸，体现了彤彤情绪的自控能力较差和性格形成中的不足，出现这种现象的原因有以下几点。

①幼儿情绪有易冲动的特点。学前儿童往往以自我为中心，出现与个人意愿相悖的情况就难以自控。所以材料中彤彤面对老师的作画提醒和建议彤彤休息不参加早操活动，都表现出情绪的较大起伏和难以自控，出现生闷气和撕纸的情况。

②幼儿性格的情绪特征的影响。学前儿童在情绪的强度方面，情绪强烈，不易于控制；在情绪的稳定性方面，有人情绪波动性大，情绪变化大。材料中彤彤生气和撕纸都体现了幼儿的行为受性格的情绪特征的影响。

以上原因体现了学前儿童在心理发展过程中会存在的问题，需要教师在处理问题加以注意。

(2) 解决措施

面对幼儿的情绪自控能力差和性格的情绪特征影响比较明显的情况下，教师可以采取以下措施进行解决。

①营造良好的情绪环境。幼儿对于自己所处环境感知的情绪好坏，将直接影响幼儿的学习和生活，因此要为幼儿营造一个良好的情绪环境。面对彤彤的表现，教师可以在班级中营造良好师生关系和同伴关系，引导幼儿生活在和谐的人际关系中。

②教师采取积极的教育态度。教师应当肯定为主，多鼓励进步，耐心倾听孩子说话，正确运用暗示和强化。材料中教师与彤彤的交流不够通畅，没有及时关注彤彤情绪的变化，应该多鼓励彤彤参与班级活动，多给彤彤关心和呵护。

③帮助幼儿培养良好的性格的情绪特征。幼儿的性格是后天形成的，可以通过专门的教育方式来塑造良好的情绪特征。材料中彤彤的性格也同样体现出了好冲动的表现，教师可以运用相关的游戏来培养孩子的自控能力和良好的表达能力。

教师面对幼儿的各种行为上的不足，都应当针对幼儿的年龄特征和身心发展规律因材施教，更好促进幼儿的和谐发展。

12. 【参考答案】

(1) 莉莉妈妈所采用的是转移法，当莉莉又哭又闹时，妈妈采用了带莉莉离开原地、讲故事、做游戏、唱歌等方法转移莉莉的注意，从而达到控制莉莉情绪的作用。

(2) 此外，成人帮助幼儿控制情绪的方法还有：

①冷却法。即当孩子情绪十分激动时，采取暂时置之不理的办法。比如，孩子上床睡觉前非要吃糖不可，不给吃就哭闹。如果妈妈说：“你再哭，我打你！”或“你哭什么，不准哭。”会使孩子的情绪更加激动。可以采用给孩子擦眼泪，把孩子哭的声音录下来再让他听，然后和他讲道理的方法。

②消退法。即孩子的消极情绪采用条件反射消退、不予理睬的方法。如，孩子上床睡觉一定要妈妈陪，否则哭闹，成人可以采用不予理睬的方法，孩子每天晚上哭闹的时间会逐渐减少。

13. 【参考答案】(1) 强强基本上属于胆汁质气质. 因为他的行为表现基本上符合胆汁质的基本特征：精力旺盛，感情用事，做事冲动等。

(2) 对胆汁质的幼儿：培养勇于进取、豪放的品质，防止任性、粗暴。

对多血质的幼儿：培养热情开朗的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾。

对粘液质的幼儿：培养积极探索精神及踏实、认真的特点，防止墨守成规、谨小慎微。

对抑郁质的幼儿：培养机智、敏锐和自信心，防止疑虑、孤独。

14. 【参考答案】4岁左右，儿童开始出现内部言语，最初内部言语的形式是出声的自言自语。幼儿的自言自语具有从外部言语向内部言语过渡的性质，既具有外部言语的功能，也具有内部言语的功能。幼儿的自言自语有两种形式：游戏言语和问题言语。

游戏言语比较完整、详细，有丰富的表现力，是儿童游戏动作的补充；问题言语是遇到问题和困难时候用到的。案例中强强搭积木式的语言就属于问题语言。对于儿童的这种出声的自言自语，成人应正确对待，帮助其发展为真正的内部言语。

此外还出现了社会化言语中的命令，即与别人交往说出的要求。材料中“不要动，我下命令，你就去打仗。”体现了此特点。

15. 【参考答案】

(1) 关爱学生。该名教师见到康康弄洒牛奶后没有批评康康，而是理解、关爱康康并引导该幼儿共同擦桌子；

(2) 为人师表。当幼儿提出要摘睡莲叶子的时候，老师及时教育幼儿不能这么做，并解释了原因，该名教师以身作则，为幼儿树立了一个良好的榜样；

(3) 教书育人。该教师为了满足孩子们的愿望，承诺买两棵睡莲，供幼儿观察探究，这体现了该教师能够选择恰当的方式对幼儿进行教育。

第三部分 学前卫生与法规

一、单项选择题

1. 【参考答案】C。解析：皮肤的特点：（1）皮肤的保护功能差；（2）皮肤调节体温功能差；（3）皮肤的渗透作用强。
2. 【参考答案】D。解析：目前已知的人体必需的营养素有四十多种，可概括为六大类：蛋白质、脂肪、碳水化合物、无机盐、维生素和水。因此，本题正确答案为 D。
3. 【参考答案】A。解析：幼儿年龄越小，心率越快。
4. 【参考答案】D。解析：水痘是由水痘带状疱疹病毒引起的呼吸道传染病，患者为主要传染源，可通过直接接触、飞沫及空气传播，传染性较强，多发生在冬春季节。因此，本题正确答案为 D。
5. 【参考答案】A。解析：误服毒物，催吐是排除胃内毒物首选的简便而有效的方法。
6. 【参考答案】C。解析：幼儿情绪障碍有恐惧症、屏气发作、暴怒发作等，主要表现为经常乱发脾气，胆小恐惧，社交焦虑等。
7. 【参考答案】D。解析：5~6 岁幼儿能用数字、图画、图表或其他符号记录。
8. 【参考答案】D。解析：学前儿童身体的生长发育和各个部分生长的速度是不均衡的，有两次生长突增高峰，第一次是在胎儿时期，第二次是在青春发育的初期。
9. 【参考答案】A。解析：维生素 A 能维持上皮组织的正常功能，促进机体的生长发育，与正常视觉有密切关系，维生素 A 缺乏，影响视觉，被称为“夜盲症”。
10. 【参考答案】D。解析：孩子吮吸手指时，应从原因下手，而不能一味地吓唬、威胁。
11. 【参考答案】C。解析：《指南》中在健康领域具有良好的生活与卫生习惯中指出：4~5 岁幼儿知道保护眼睛，不在光线过强或过暗的地方看书，连续看电视等不超过 20 分钟。
12. 【参考答案】B。解析：《3~6 岁儿童学习与发展指南》中指出，保证幼儿每天睡 11~12 小时，其中午睡一般应达到 2 小时左右。
13. 【参考答案】B。解析：《3~6 岁儿童学习与发展指南》指出：艺术子领域的“感受与欣赏”一共有两条目标，分别是喜欢自然界与生活中美的事物、喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。
14. 【参考答案】D。解析：指南中倡导幼儿的学习是亲身体验、直接感知和实际操作。
15. 【参考答案】A。解析：幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩

展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣，用机械记忆和强化训练的方式让幼儿过早识字不符合其学习特点和接受能力。

16. 【参考答案】C。解析：A 碘缺乏症，叫“克汀病”，也叫“呆小症”；B 锌主要功能是参与蛋白质和核酸的合成，长期缺锌，会使食欲减退，生长发育迟缓，味觉异常，可有异食癖；C 又名抗坏血酸，缺少维生素 C 易患败血症；维生素 D 能够促进小肠吸收钙和磷，具有抗佝偻病的作用。

17. 【参考答案】B。解析：止鼻血：安慰幼儿不要紧张，用口呼吸，头略向下低。捏住鼻翼 5~10 分钟，同时用湿毛巾冷敷鼻部和前额。若无法止血或幼儿经常出鼻血，应去医院诊治。

18. 【参考答案】B。

19. 【参考答案】B。解析：幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，按照自身的速度和方式到达《指南》所呈现的发展“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。

20. 【参考答案】A。解析：蛋白质能够供给热能。脂肪是产热量最多的物质。碳水化合物是热能的主要来源。

21. 【参考答案】D。解析：在日光紫外线的照射下，人体皮肤里的 7—脱氢胆固醇可以转变成维生素 D。

22. 【参考答案】B。解析：大脑皮质活动的特性之一是，镶嵌式原则，要求教育要劳逸交替。

23. 【参考答案】D。解析：如被狗咬伤，无论是否明显流血，都应该引起重视，须大量清水冲洗伤口，勿包扎伤口，立即去医院就诊，进行破伤风、狂犬疫苗注射。

24. 【参考答案】A。解析：幼儿的科学学习是在探究具体事物和解决实际问题中，尝试发现事物间的异同和联系的过程。幼儿在对自然事物的探究和运用数学解决实际生活问题的过程中，不仅获得丰富的感性经验，充分发展形象思维，而且初步尝试归类、排序、判断、推理，逐步发展逻辑思维能力，为其他领域的深入学习奠定基础。

25. 【参考答案】B。解析：《纲要》中指出，幼儿园的教育内容是全面的，启蒙性的，可以

相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，也可作其他不同的划分。各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

26. 【参考答案】C。解析：（1）能主动地参与各项活动，有自信心；（2）乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；（3）理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；（4）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；（5）爱父母长辈、老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

27. 【参考答案】B。解析：《幼儿园教师专业标准》（试行）中基本理念，幼儿为本：尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

28. 【参考答案】A。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本理念是：幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习。

29. 【参考答案】B。解析：《幼儿园工作规程》第五十四条指出：家长委员会在幼儿园园长指导下工作。

30. 【参考答案】B。解析：《幼儿园工作规程》指出：以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

31. 【参考答案】B。幼儿眼球的前后距离较短，物体往往成像于视网膜的后面，这称为生理性远视。随着眼球的发育，眼球前后距离变长，一般到5岁左右，就可恢复正常视力。

32. 【参考答案】B。镶嵌式原则：不同种类和性质的活动可以激发大脑不同功能区处于兴奋或“工作”状态，因此变换活动的性质可以使大脑各个功能区劳逸交替。

33. 【参考答案】D。动力定型原则：又称为“自动化”。若一系列刺激总按照一定时间、顺序和模式出现，这样多次重复之后，大脑就会记忆这些刺激，形成规律。每到相似时间或相似情景，大脑就提前做好了准备。

34. 【参考答案】C。神经系统是全身各系统发育的基础，因此，婴儿出生后，大脑和神经系统的发育最快，在最初六年内以最快速度持续发展。

35. 【参考答案】A。儿童的骨骼中含有较多的有机物，外面包裹的骨外膜又特别的厚，因此在力学上就具有很好的弹性和韧性，不容易折断。

36. 【参考答案】D。略

37. 【参考答案】B。略

38. 【参考答案】C。幼儿体格生长评价中常用身高(长)、体重、头围、胸围、上臂围和皮

褶厚度等指标，其中最常用的为身高和体重。

39. 【参考答案】A。儿童斜视指当一眼注视目标，另一只眼的视轴偏离于注视目标的一类眼科疾病。

40. 【参考答案】D。用母乳喂养的婴儿发展更为健康，效果包括增强免疫力、提升智力、减少婴儿猝死症的发生、减少儿童期肥胖、减少罹患过敏性疾病的风险等等。

41. 【参考答案】D。流行性脑脊髓膜炎简称流脑，是由脑膜炎双球菌引起的化脓性脑膜炎。致病菌由鼻咽部侵入血循环，形成败血症，最后局限于脑膜及脊髓膜，形成化脓性脑脊髓膜病变。

42. 【参考答案】A。略。

43. 【参考答案】A。乳牙严重龋坏或发生牙髓病、根尖周病，导致乳牙被拔除。

44. 【参考答案】B。略。

45. 【参考答案】B。幼儿在进食或口含物体时进行嬉闹等，过敏原容易导致病菌进入气管或支气管。支气管个股表现有异物的症状表现为：呛咳、吸气性呼吸困难。如异物较大，嵌于气管分叉处，将导致吸气和呼气困难，继发感染后可能出现导致发热、全身不适等症状。

46. 【参考答案】B。略。

47. 【参考答案】C。病毒性肝炎是由多种肝炎病毒引起的以肝脏病变为主的一种传染病。

临幊上以食欲减退、恶心、上腹部不适、肝区痛、乏力为主要表现。

48. 【参考答案】B。可让幼儿从夏天开始就用冷水洗脸、洗手。冬天早上坚持用冷水洗脸，作为锻炼，而晚上用温水洗能够更好地清洁皮肤。洗脸、洗手都是属于盥洗，本题选择B选项。A选项中的“冷水擦身”对于幼儿来说不切实际，容易引起感冒；C选项中的“冷水冲淋”不适合于幼儿，适合于成人。

49. 【参考答案】A。略。

50. 【参考答案】C。抽屉、横木对幼儿来说有危险。

51. 【参考答案】A。一摸是指摸摸孩子的额头，看有没有发烧。二看是指保健医生要查看孩子的手脚是否出现疱疹。三问是向孩子的家长询问孩子在家时的情况，看身体是否出现异常。四查是指保健医生需要在儿童入园的全天时间里定时检查孩子的身体情况。

52. 【参考答案】D。大脑皮质控制着幼儿情绪。

53. 【参考答案】B。题干中说明的是班级卫生保健工作。

54. 【参考答案】C。花生米瓜子及带核、带骨、带刺的食物易引起幼儿异物入体。

55. 【参考答案】B。略。
56. 【参考答案】A。游戏模拟法是教师通过游戏的形式模拟各种意外事故发生的场景，让幼儿学会在特定情况下的操作动作，培养其安全意识和自我保护能力。
57. 【参考答案】B。乳母多吃些粗食可以使乳汁中含有足量的维生素 B1。
58. 【参考答案】C。碘是合成甲状腺素的主要原料，缺碘会引发“克汀病”：智力低下，听力下降等。
59. 【参考答案】C。维生素 c 又名抗坏血酸。在氧化还原代谢反应中起调节作用，还能增加体质、预防疾病的发生还有保护牙齿和牙龈的作用。
60. 【参考答案】B。多喝白开水有利于加快体内新陈代谢，还可以促进泌尿系统的排尿，达到多次冲洗泌尿系统的目的。
61. 【参考答案】A。维生素 A 缺乏症，如夜盲症、干眼病、角膜软化症和皮肤粗糙等。
62. 【参考答案】A。异食癖主要是因体内缺乏锌、铁等微量元素引起。
63. 【参考答案】B。富含铁的食物有猪、牛、羊等动物肝脏，动物肝脏含有铁元素容易被人体吸收。
64. 【参考答案】D。维生素 D 为固醇类衍生物，具抗佝偻病作用，又称抗佝偻病维生素。能促进钙的吸收。
65. 【参考答案】B。略。
66. 【参考答案】C。6 岁左右幼儿每日进食 3 次即可。
67. 【参考答案】A。系统脱敏法又称交互抑制法，是治疗恐惧和焦虑的治疗方法。是找出患者焦虑或恐惧的事件，通过渐进的想象和现实的放松训练，最终达到对抗焦虑和恐惧的效果。
68. 【参考答案】B。引起夜惊的常见原因是受到重大的精神刺激。
69. 【参考答案】B。夜惊和梦游属于睡眠障碍。
70. 【参考答案】A。幼儿心理健康是指幼儿的心理发展健全，能正常地对待外界的各种变化，从情绪到内心均能适应并调整。其重要标志是情绪反应适度，社会适应良好，能较快地适应幼儿园的新环境和新生活。在幼儿心理健康中，智力发展正常是心理健康的重要前提。
71. 【参考答案】D。略。
72. 【参考答案】B。略。

73. 【参考答案】B。攻击性行为:是指一种以伤害他人或他物为目的的行为。
74. 【参考答案】B。异食癖是一种进食障碍,多发生于婴幼儿和儿童时期,患者以持续性嗜食非食用性物品或无营养物质,如泥土、头发、肥皂、树叶等,持续地进行难以控制的咀嚼与吞食。
75. 【参考答案】C。略。
76. 【参考答案】D。口吃(俗称“结巴”、“磕巴”)是一种言语障碍,表现为言语频繁地与正常流利的人在频率和强度上不同、且非自愿的重复(语音,音节,单词或短语)、停顿、拖长打断。
77. 【参考答案】B。幼儿从高处往下跳,容易使骨头错位,致使骨盆变形、断裂。
78. 【参考答案】A。幼儿小肌肉群发育晚,幼儿会跑、会跳,画条直线却很难,所以不宜过早学习写字。脊椎生理性弯曲未固定,因此要在定型之前让幼儿形成健美的体姿。
79. 【参考答案】C。略。
80. 【参考答案】C。幼儿皮肤的渗透作用强。细胞与细胞之间,或细胞浸于溶液或水中,只要原生质层两侧溶液有浓度差,都会发生渗透作用。
81. 【参考答案】D。神经系统是全身各系统发育的基础,因此,婴儿出生后,大脑和神经系统的发育最快,在最初六年内以最快速度持续发展。
82. 【参考答案】A。“优势原则”是人们学习和工作效率与有关的大脑皮层区域是否处于“优势兴奋”状态有关,兴趣能使优势状态的形成。
83. 【参考答案】B。生长激素以夜间入睡后分泌量增高为主,而且与睡眠深度有很大的关系,所以睡眠不好的儿童就可能会出现生长发育的落后,运动同样会刺激生长激素的分泌。
84. 【参考答案】C。第一恒磨牙是恒牙列最早萌出的牙齿,胚胎3-4个月左右第一恒磨牙胚开始形成,出生时开始钙化,2-3岁左右牙冠钙化完成,6-7岁萌出于口腔内。
85. 【参考答案】D。幼儿的关节牢固性差,外力作用下容易脱臼,且会出现韧带损伤,失去运动功能。
86. 【参考答案】C。儿童生长发育的评估主要包含体格生长,骨骼和牙齿的发育,生殖系统发育,神经心理发育。体格生长的评价指标包括:体重,身高,头围,胸围。
87. 【参考答案】A。儿童身高和体重增长最为迅速的时期,一般有从出生后到一周岁之间及11~16岁的青春发育期两个时期
88. 【参考答案】D。儿童生长发育的评估主要包含体格生长,骨骼和牙齿的发育,生殖系

统发育，神经心理发育。体格生长的评价指标包括：体重，身高，头围，胸围。骨骼发育包括颅骨、脊柱、长骨的发育。牙齿的发育。生殖系统的发育主要是观察第二性征的发育。神经心理发育包括感觉运动、语言、心理活动的发育。

89. 【参考答案】A。水不产生热能。
90. 【参考答案】C。异食癖主要是因体内缺乏锌。
91. 【参考答案】B。略。
92. 【参考答案】A。脂肪具有减少体热散发和固定内脏器官，使之免受撞击、震动等损伤的作用。
93. 【参考答案】A。小孩补钙除了喝牛奶，是可以从日常饮食摄取的，而含钙丰富的食物：
1、麻酱 2、虾皮 3、黑芝麻
94. 【参考答案】D。手足口病多发生于5岁以下儿童，表现口痛、厌食、低热、手、足、口腔等部位出现小疱疹或小溃疡，多数患儿一周左右自愈，少数患儿可引起心肌炎、肺水肿、无菌性脑膜脑炎等并发症。
95. 【参考答案】B。幼儿发生鼻出血问题时，安慰幼儿不要紧张，用口呼吸，头略低。捏住鼻翼5-10分钟，同时用湿毛巾冷敷鼻部和前额。
96. 【参考答案】B。佝偻病患者症状表现比较多，主要有以下几个方面：1、精神神经症状，主要表现为多汗、夜惊、好哭等。骨骼的表现，主要表现为头部颅骨的软化
97. 【参考答案】A。麻疹是由麻疹病毒感染引起的急性呼吸道疾病，是一种自限性疾病，具有高度传染性。
98. 【参考答案】B。饭前便后洗手可以去除不利于身体健康的细菌，从而切断传播途径。
99. 【参考答案】D。凡是以虫类为传染源、传播途径为主的传染病，都属于虫媒传染病。这其中蚊子传染乙型脑炎、疟疾，有跳蚤类传染的流行性出血热、鼠疫等。
100. 【参考答案】D。略。
101. 【参考答案】B。扭伤时，初期应停止活动减少出血，采用冷敷，已达到止血，消肿，止痛的目的。
102. 【参考答案】C。幼儿误吞骨头、纽扣等异物时，如果异物在食道里停留时间过长，会引起局部及附近部位发炎，严重的会导致食道壁穿孔。一旦食道进入异物，应立即送患儿到医院医治，禁止采用吃东西把异物顶到胃中的做法。
103. 【参考答案】D。略。

104. 【参考答案】B。略。
105. 【参考答案】C。我国幼儿园是我国学制系统的基础阶段,与其他各级各类学校一样,应该并使受教育者在体、智、德、美等方面得到全面健康发展,为社会主义现代化建设培养建设者和接班人。其中,“培养儿童活泼开朗的性格”属于德育范畴。
106. 【参考答案】C。《幼儿园工作规程》第八条:幼儿园每年秋季招生。平时如有缺额,可随时补招。
107. 【参考答案】B。《幼儿园工作规程》第十九条规定,幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次,每半年测身高、视力一次,每季度量体重一次;注意幼儿口腔卫生,保护幼儿视力。
108. 【参考答案】B。《幼儿园工作规程》第十二条,幼儿园应当严格执行国家和地方幼儿园安全管理的相关规定,建立健全门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送交接、活动组织和幼儿就寝值守等安全防护和检查制度,建立安全责任制和应急制度。
109. 【参考答案】D。《幼儿园工作规程》第三十一条规定,“幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主,注重潜移默化的影响,并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中”
110. 【参考答案】D。《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出:幼儿园教育内容包括情感、态度、能力、知识、技能等。
111. 【参考答案】B。幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主,园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。
112. 【参考答案】C。《幼儿园教育指导纲要(试行)》总则部分第二条明确指出,幼儿园教育是基础教育的重要组成部分,是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。
113. 【参考答案】B。略。
114. 【参考答案】C。成品玩具不利于发展幼儿自主动手操作。
115. 【参考答案】D。激发孩子德育的兴趣,可以在班级里面营造一个良好的阅读氛围。
116. 【参考答案】B。出自《指南》中人际交往这一内容的目标2,“不欺负弱小”是对4-5岁幼儿的要求。
117. 【参考答案】A。根据幼儿的年龄特点及认知特点:游戏是幼儿学习的直接方式,因为学习是以直接经验为基础,在游戏和日常生活中进行的,幼儿学习的方式:直接感知、实际操作、亲身体验。
118. 【参考答案】D。略。

119. 【参考答案】B。《指南》中指出“艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。”。
120. 【参考答案】C。A 选项应该由儿童自己总结或师幼共同总结；B 选项不应直接告诉而是通过启发让幼儿自己探索；D 选项应该投放专门的科学教具。
121. 【参考答案】B。《3~6 岁儿童学习与发展指南》中数学认知中幼儿通过数数比较两样东西的多少。如数一数有多少个苹果，多少个梨，判断苹果和梨哪个多，哪个少属于中班任务。
122. 【参考答案】D。（幼儿园教师专业标准（试行）中专业能力包括环境的创设与利用；一日生活的组织与保育；游戏活动的支持与引导；教育活动的计划与实施；激励与评价；沟通与合作；反思与发展
123. 【参考答案】D。略。
124. 【参考答案】D。“培育幼儿的良好意志品质”属于“幼儿保育和教育的态度与行为”部分的基本要求。
125. 【参考答案】A。《幼儿园教师专业标准（试行）》中通识性知识包括：（1）具有一定的自然科学和人文社会科学知识；（2）了解中国教育基本情况；（3）掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识；（4）具有相应的艺术欣赏与表现知识；（5）具有一定的现代化的信息技术知识。
126. 【参考答案】C。略。
127. 【参考答案】A。略。
128. 【参考答案】A。根据《幼儿园工作规程》规定，幼儿园是对 3 岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园适龄幼儿一般为 3 岁至 6 岁。
129. 【参考答案】D。《幼儿园工作规程》规定，“幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度体重一次。”
130. 【参考答案】A。略。
131. 【参考答案】A。《幼儿园工作规程》第五十条规定，幼儿园应成立家长委员会。家长委员会的主要任务是帮助家长了解幼儿园工作计划和要求协助幼儿园工作；反映家长对幼儿园工作的意见和建议；协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。
132. 【参考答案】A。《幼儿园工作规程》第三条规定，幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。

133. 【参考答案】C。《幼儿园工作规程》规定幼儿德育的目标：萌发幼儿爱家乡、祖国、集体、劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
134. 【参考答案】A。《幼儿园工作规程》第二十八条指出，教育活动的过程应注重支持幼儿的主动探索、操作实践、合作交流和表达表现，不应片面追求活动结果。
135. 【参考答案】B。《幼儿园工作规程》规定，“幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度体重一次。”
136. 【参考答案】C。《指南》中指出“艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。”。
137. 【参考答案】C。《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出，“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则争取家长的理解、支持和主动参与并积极支持、帮助家长提高教育能力”。
138. 【参考答案】A。《幼儿园教育指导纲要》中规定：“幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。
139. 【参考答案】D。由于幼儿的身心发展特点的认知局限，幼儿还不能自主选择课程，但是我们在选择课程的时候，需要根据幼儿的兴趣需要作为依据之一，尊重幼儿的主体性的地位。《幼儿园教师专业标准（试行）》指出，“以幼儿为本就是要尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长”。
140. 【参考答案】B。略。
141. 【参考答案】A。《幼儿园教师专业标准（试行）》中通识性知识包括：（1）具有一定的自然科学和人文社会科学知识；（2）了解中国教育基本情况；（3）掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识；（4）具有相应的艺术欣赏与表现知识；（5）具有一定的现代化的信息技术知识。
142. 【参考答案】D。略。
143. 【参考答案】D。即五指教育：健康、语言、社会、科学、艺术。
144. 【参考答案】C。略。
145. 【参考答案】A。《3—6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

146. 【参考答案】D。学前数学教育认知目标包括:初步感知生活中数学的有用和有趣;感知和理解数、量和数量关系;感知形状与空间关系。
147. 【参考答案】D。《3-6岁儿童学习与发展指南》健康领域动作发展部分的目标3—手的动作灵活协调中指出,5~6岁的幼儿能根据需要画出图形,线条基本平滑;能熟练使用筷子;能沿轮廓线剪出由曲线构成的简单图形,边线吻合且平滑;能使用简单的劳动工具或用具。
148. 【参考答案】B。略。
149. 【参考答案】D。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中,各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异,支持和引导他们从原有水平向更高水平发展。
150. 【参考答案】C。熟练使用筷子和自己系鞋带体现了动作发展,因此属于健康领域的目标。
151. 【参考答案】A。略。
152. 【参考答案】A。幼儿园管理条例第五条:地方各级人民政府可以依据本条例举办幼儿园,并鼓励和支持企业事业单位、社会团体、居民委员会、村民委员会和公民举办幼儿园或捐资助园。
153. 【参考答案】D。国家教育委员会主管全国的幼儿园管理工作;地方各级人民政府的教育行政部门,主管本行政辖区内的幼儿园管理工作。
154. 【参考答案】A。略
155. 【参考答案】C。《指南》中指出“艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式,也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。”
156. 【参考答案】A。收费工作属于园长职责范畴。
157. 【参考答案】C。法规原文。
158. 【参考答案】C。题干涉及多种感官。
159. 【参考答案】A。略。
160. 【参考答案】D。经典性条件作用指刺激-反应,在幼儿早期较常见。
161. 【参考答案】C。每个幼儿想法不同体现独特性。
162. 【参考答案】B。三位一体指家校社协同育人。
163. 【参考答案】D。鼻呼吸能过滤空气中杂物。
164. 【参考答案】B。小班模仿力较强。

165. 【参考答案】D。动力定型在于形成习惯。
166. 【参考答案】C。略。
167. 【参考答案】C。最常见的形态指标即身高体重。
168. 【参考答案】B。略。
169. 【参考答案】A。白开水中就含有丰富矿物质。
170. 【参考答案】A。主食类。
171. 【参考答案】D。略。
172. 【参考答案】C。略。
173. 【参考答案】A。不可揉搓，以防二次伤害。
174. 【参考答案】B。培养儿童细嚼慢咽。
175. 【参考答案】B。题干明确指出做出灵活调整。
176. 【参考答案】A。不同的解决方案以发展幼儿思维。
177. 【参考答案】B。通过提出幼儿感兴趣的问题是较常见的导入策略。
178. 【参考答案】A。题干的落叶是在实际环境中存在的。
179. 【参考答案】C。略。
180. 【参考答案】C。以发现学习为主。
181. 【参考答案】D。保证幼儿说话的积极性。
182. 【参考答案】D。开放性问题指答案有多个。
183. 【参考答案】A。启发式指能让幼儿思考多种可能。
184. 【参考答案】D。D 属于语言领域要求。
185. 【参考答案】D。略。
186. 【参考答案】C。幼儿的肌肉易疲劳、骨骼未发育完成。
187. 【参考答案】A。略。
188. 【参考答案】C。前阅读指翻书动作、按页翻书、阅读顺序。
189. 【参考答案】B。完整语言教育需要在真实情景中锻炼幼儿，且可以变换形式。
190. 【参考答案】D。大班要求最高。
191. 【参考答案】D。讲述活动旨在锻炼幼儿在同伴面前独立讲话。
192. 【参考答案】D。题干已明确指出是以游戏方式展开。
193. 【参考答案】B。讲述活动旨在锻炼幼儿在同伴面前独立讲话。

194. 【参考答案】B。略。
195. 【参考答案】A。中班语言发展迅速，且游戏蓬勃发展，重在培养同伴关系。
196. 【参考答案】B。略。
197. 【参考答案】C。亲社会行为又叫积极的社会行为，它是指人们表现出来的一些有益的行为。人们在共同的社会生活中经常会表现出类似这样的行为，比如帮助、分享、合作、安慰、捐赠、同情、关心、谦让、互助等，心理学家把这一类行为称为亲社会行为。
198. 【参考答案】B。学前儿童对社会环境和社会规范的认知，不再是简单地接受成人的传递和要求，只记住现行社会的行为规范就可以了；而已经由社会规则被动的接受者变为主动者，社会认知教育活动要充分体现学前儿童的主体地位，营造宽松和谐的氛围，让学前儿童以主动的和创造性的方式参与社会认知教育活动，在主动建构中形成社会道德规范。
199. 【参考答案】C。规意识属于社会领域。
200. 【参考答案】C。甲鱼具有一定的攻击性。
201. 【参考答案】A。放映录像带具有动态性。
202. 【参考答案】C。略。
203. 【参考答案】C。泛灵论的核心要点依然是幼儿思考以自我为中心。
204. 【参考答案】A。幼儿科学教育以粗浅知识为主。
205. 【参考答案】D。电池并非属于光学材料。
206. 【参考答案】B。落叶在秋天最具有代表性。
207. 【参考答案】A。社会教育并不能等同于德育。
208. 【参考答案】D。科学带来的效益具有滞后性。
209. 【参考答案】C。略。
210. 【参考答案】C。幼儿对与世界有着强烈的好奇心和求知欲。
211. 【参考答案】D。不同年龄所学知识也不同，体现年龄差异性。
212. 【参考答案】D。3~4岁的幼儿能感知旋律轮廓，可以培养绝对音高；5~6岁的幼儿能理解响亮之声与柔和之声，能从简单的旋律或节奏模式中辨认出相同的部分；6~7岁在唱歌的音高方面已较为准确。
213. 【参考答案】C。保证幼儿参与活动的积极性。
214. 【参考答案】D。并非不可多用，没有必然因果关系。
215. 【参考答案】A。幼儿对歌词歌唱掌握的顺序为歌词、节奏、速度、呼吸、音准。

216. 【参考答案】B。音乐欣赏仅需要幼儿倾听即可。
217. 【参考答案】A。略。
218. 【参考答案】B。年龄越小模仿能力越强。
219. 【参考答案】B。《指南》中小班的音乐学习目标。
220. 【参考答案】B。美育是为了激发幼儿对美的感受，因此属于目标。
221. 【参考答案】A。感受美以调动幼儿感官为主。
222. 【参考答案】B。幼儿园以粗浅知识为主。
223. 【参考答案】C。中班幼儿逐渐能观察音乐中变化。
224. 【参考答案】C。《指南》中要求。
225. 【参考答案】C。略。
226. 【参考答案】D。题干指出亲身参与。
227. 【参考答案】C。幼儿认知水平较低，较难掌握。
228. 【参考答案】C。题干课题属于虚拟场景或物品，能激发幼儿想象能力。
229. 【参考答案】A。屠美如等人将儿童画分为四个阶段：涂鸦期（1~4岁）、象征期（4~5岁）、概念画期（5~8岁）和写实期（8~9岁）。
230. 【参考答案】D。幼儿的创作重过程而非结果。

二、多项选择题

1. 【参考答案】ABC。解析：眼睛干涩时需要及时的休息，手指上的细菌较多，这样揉搓眼睛容易细菌感染。
2. 【参考答案】ABD。解析：仅根据口味和喜好选择零食不利于幼儿的合理膳食，无法满足幼儿对营养的需要，不利于幼儿的身体健康，故C项描述错误，答案选择ABD。
3. 【参考答案】ABCD。解析：传染病预防方法主要有三个：（1）管理传染源：早发现、早治疗、早隔离；（2）切断传播途径；（3）保护易感者；故此题选择ABCD。
4. 【参考答案】ABD。解析：幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。
5. 【参考答案】CD。解析：要中指出：“指导要点”：一是点明该领域的教和学的特点。二

是点明该领域特别应当注意的有普遍性的问题。

6. 【参考答案】AC。BC 选项属于幼儿园教师的班级工作。

7. 【参考答案】AD。儿童通常需要 2-3 个月左右的时间，进行一次视力检查。C 选项“禁止”太过绝对。

8. 【参考答案】BCD。尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则；促进儿童全面发展的原则。

儿童的发展是整体的发展而不是片面的发展、面向全体，重视个别差异的原则；充分利用儿童、家庭、社会的教育资源的原则；保教结合的原则；以游戏为基本活动的原则；教育的活动性和活动的多样性原则；发挥一日活动整体教育功能的原则。

9. 【参考答案】ABCD。略。

10. 【参考答案】AB。幼儿园、家庭、社区都是儿童偶尔接触和生活的环境，因此三者间应该密切合作，联合起来，周围环境共同为儿童创造一个良好的生活和学习环境。

11. 【参考答案】ACD。略。

12. 【参考答案】ACD。五个领域：健康、语言、科学、艺术、社会。

13. 【参考答案】ACD。略。

14. 【参考答案】BC。督导评估工作遵循的原则有发展性原则、激励性原则、客观性原则和实效性原则。

15. 【参考答案】ABC。《幼儿园管理条例》第五章“奖励与处罚”中第二十八条规定的內容。

16. 【参考答案】ABC。儿童离开园（所）3 个月以上需要重新按照入园检查项目进行健康检查。

17. 【参考答案】ABC。略。

18. 【参考答案】AB。根据课程内容的组织是以客体为核心还是以主体为核心，或者说是以学科知识为核心还是以儿童的经验为核心来划分，可将幼儿园课程分为学科课程与经验课程。

19. 【参考答案】ABC。略。

20. 【参考答案】ABD。隐性课程的特点包括：(1) 隐性课程的影响具有弥散性和普遍性；(2) 隐性课程的影响具有持久性；(3) 隐性课程的教育影响既可能是积极的，也可能是消极的；(4) 隐性课程的内容既可能是学术性的，也可能是非学术性的。

21. 【参考答案】ABCD。

22. 【参考答案】BC。美术的概念大于绘画。

23. 【参考答案】ABCD。略

24. 【参考答案】ABC。四个阶段包括：涂鸦、象征、概念画、写实。
25. 【参考答案】ABCD。美的来源包括自然美、艺术美、科技美、人文美等。

三、判断题

1. 【参考答案】×。解析：旧《规程》第二十八条特别规定：“幼儿园应当使用全国通用的普通话。招收少数民族幼儿为主的幼儿园，可使用当地少数民族通用的语言。”而在新规中，这一条被删除了，由此看出幼儿园不再强制使用普通话。
2. 【参考答案】√。解析：《幼儿教师专业标准（试行）》中明确指出，幼师应具有相应的艺术欣赏与表现知识。
3. 【参考答案】×。解析：扭伤多为关节处软组织受伤，患处疼痛，运动时疼痛加剧，可出现肿胀或青紫色淤血。处理时，可用冷水敷于患处，使毛细血管收缩止血，同时还可起到止痛的作用。一天后再改用热敷，以改善伤处的血液循环，减少肿胀和疼痛。
4. 【参考答案】√。解析：1. 皮肤的保护功能差 2. 皮肤调节体温功能差 3. 皮肤的渗透作用强。
5. 【参考答案】√。解析：儿童期多动综合症又称轻微脑功能失调（MBD），或注意缺陷障碍（ADD），是一类以注意力障碍表现最为突出、以多动为主要特征的儿童行为问题。
6. 【参考答案】√。解析：《规程》幼儿园应当把安全教育融入一日生活，并定期组织开展多种形式的安全教育和事故预防演练。
7. 【参考答案】√。解析：又名抗坏血酸，是维持骨骼、牙齿、血管、肌肉正常功能，促进伤口愈合的必需物质，具有解毒作用，能增强机体的抵抗力。
8. 【参考答案】√。解析：为幼儿提供玩具时尽量不给幼儿较小的玩具，以免其放在嘴里不小心吞咽下去或卡在咽喉部位，因为喉是呼吸道最狭窄的部位。
9. 【参考答案】√。
10. 【参考答案】√。
11. 【参考答案】×。患有佝偻病的幼儿主要是缺乏维生素 D。
12. 【参考答案】×。流行性乙型脑炎在热带地区全年均可发生，在亚热带和温带地区有严格季节性，80%–90%病例集中在7、8、9三个月。
13. 【参考答案】×。《幼儿园工作规程》规定幼儿园每日户外活动时间不得少于2小时。
14. 【参考答案】√。

15. 【参考答案】√。
16. 【参考答案】×。幼儿教师不可以自行给幼儿用药。
17. 【参考答案】√。
18. 【参考答案】√。
19. 【参考答案】√。
20. 【参考答案】√。
21. 【参考答案】√。幼儿园的学科活动基本是一种“前学科”课程，主要表现在：(1)幼儿园学科内容的逻辑体系相对比较松散，只扼要地提供了某些与幼儿的生活和发展关系密切的“有用”的知识，这些知识固然要从学科的角度考虑其系统性，但更要符合幼儿的认识规律。(2)学前儿童所能掌握、并对其心理发展有积极促进作用的知识体系，不是以科学概念为核心组织起来的理论层次的学科体系，而是以表象或初级概念为基础和核心组织起来的经验层次的“前学科”体系。
22. 【参考答案】×。活动课程与学科课程都是幼儿园课程不可缺少的部分，两者相互补充。课程改革不一定是一种课程形态取代另一种，它也可以是多种课程之间的吸收、融合、改造和重组，即在客观冷静地分析原有课程的优势与不足的基础上，有针对性地选取能弥补原有类型的结构性缺失的其他课程类型，来共建一个更加合理的课程体系。
23. 【参考答案】√。
24. 【参考答案】√。
25. 【参考答案】×。展开性目标关注的是儿童活动中表现出的思考问题和解决问题的过程，而不是特定的行动结果。
26. 【参考答案】√。
27. 【参考答案】×。急救应该先冷敷，以起到收缩毛细血管的作用。
28. 【参考答案】√。
29. 【参考答案】×。幼儿在年纪小的时候也可能表现为注意力短暂、爱动。
30. 【参考答案】×。可变比率强化并不会一有良好表现就给奖励。
31. 【参考答案】√。
32. 【参考答案】√。消退指对幼儿不良行为置之不理。
33. 【参考答案】×。多动症更多表现为注意力不集中。
34. 【参考答案】√。

35. 【参考答案】×。主要是对幼儿携带的危险品和食品类记录。

四、名词解释

1. 【参考答案】生长是指身体各个器官、系统以及全身的大小、长短和重量的增加与变化，是机体量的改变。发育是指细胞、组织、器官和系统功能的不断成熟与完善，属于质的变化。如运动能力的提高、心理的变化、消化能力的改善等都是发育。
2. 【参考答案】生长激素是脑垂体分泌的影响生长发育的一种最重要的激素。生长激素的分泌昼夜间并不均匀。入睡后，生长激素才大量分泌。
3. 【参考答案】生理性远视是指学前儿童的眼球前后距离较短，物体往往成像于视网膜的后面。随着眼球的发育，眼球前后距离变长，一般 5 岁左右，就可以达到正常的视力。
4. 【参考答案】眼睛要看清东西，外界物体的平行光线经过眼球折光系统的作用，物像必须恰好聚焦在视网膜上，如果物像落在视网膜之前或之后，视物就模糊，视力就不好，这就叫作屈光不正。
5. 【参考答案】常规遮盖法即平日遮盖健眼，以提高弱视眼的视力，配合一些需精细目力的作业（如穿小珠子、剪纸等），定期复查，以决定遮盖的时间长短。
6. 【参考答案】弱视是指视力低下但又检查不出眼睛有器质性病变的眼疾。
7. 【参考答案】贫血是指单位容积血液中的红细胞数目和血红蛋白浓度都比正常值显著减少，或两者之一有显著减少。
8. 【参考答案】传染病是由各种病原体引起的能在人与人、动物与动物或人与动物之间相互传播的一类疾病。通常这种疾病可借由直接接触已感染个体、感染者的体液及排泄物、感染者所污染到的物体进行传播，常见的传播方式有空气传播、水源传播、食物传播、接触传播、土壤传播等。
9. 【参考答案】退缩行为指孩子表现胆小、害怕、孤独、退缩，而无精神异常的一种行为障碍。
10. 【参考答案】暴怒发作是指儿童在自己的要求或欲望得不到满足，受到挫折时，就哭闹、尖叫、在地上打滚、用头撞墙、撕东西、扯自己的头发等过火的行为。
11. 【参考答案】焦虑症是在儿童时期无明显原因下发生的发作性紧张、莫名恐惧与不安，常伴有自主神经系统功能的异常，是种较常见的情绪障碍。
12. 【参考答案】学前儿童生长发育的指标主要包括形态指标（身高、体重、头围等）、功能指标（心肺功能、消化能力）、运动能力（大动作和精细动作）、心理与智力发展（认知、

语言、社交等)以及牙齿发育和营养状况。

13. 【参考答案】注意缺陷与多动障碍(ADHD)是一种以[注意力](#)无法持久集中、过度活跃和情绪易冲动为主症的神经发育障碍。常在儿童时期发病，多数在学龄前期开始出现。

14. 【参考答案】学龄前幼儿年龄低、认知水平不高、语言能力有限，理解问题太过简单，常常与现实发生混淆，把希望和期望当作是已经发生过的事情，从而导致孩子的[无意说谎](#)。

15. 【参考答案】**系统脱敏疗法**又称交互抑制法，是由美国学者沃尔普创立和发展的。这种方法主要是诱导求治者缓慢地暴露出导致神经症焦虑、恐惧的情境，并通过心理的放松状态来对抗这种焦虑情绪，从而达到消除焦虑或恐惧的目的。

五、简答题

1. 【参考答案】

(1) 储存能量。(2) 保护机体。(3) 构成组织的成分。(4) 促进脂溶性维生素的吸收。(5) 提供必需脂肪酸。(6) 增进食欲。

2. 【参考答案】

(1) 按时定位，餐前准备。(2) 细嚼慢咽，专心进餐。(3) 饮食定量，控制零食。(4) 饮食多样，不能偏食。(5) 讲究卫生和礼貌。

六、论述题

1. 【参考答案】

实施《指南》应把握以下几个方面：

(1) 关注幼儿学习与发展的整体性。

儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。

(2) 尊重幼儿发展的个体差异。

幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，按照自身的速度和方式到达《指南》所呈现的发展“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。

(3) 理解幼儿的学习方式和特点。

幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。

（4）重视幼儿的学习品质。

幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质。要充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步养成积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质。忽视幼儿学习品质培养，单纯追求知识技能学习的做法是短视而有害的。

2. 【参考答案】

（1）创造机会和条件，支持幼儿自发的艺术表现和创造。

①提供丰富的便于幼儿取放的材料、工具或物品，支持幼儿进行自主绘画、手工、歌唱、表演等艺术活动。

②经常和幼儿一起唱歌、表演、绘画、制作，共同分享艺术活动的乐趣。

（2）营造安全的心理氛围，让幼儿敢于并乐于表达表现。

如：欣赏和回应幼儿的哼哼唱唱、模仿表演等自发的艺术活动，赞赏他独特的表现方式。

①在幼儿自主表达创作过程中，不做过分干预或把自己的意愿强加给幼儿，在幼儿需要时再给予具体的帮助。

②了解并倾听幼儿艺术表现的想法或感受，领会并尊重幼儿的创作意图，不简单用“像不像”、“好不好”等成人标准来评价。

③展示幼儿的作品，鼓励幼儿用自己的作品或艺术品布置环境。

3. 【参考答案】

（1）促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

（2）发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。

（3）萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

（4）培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。

4. 【参考答案】

为人师表：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

七、案例分析题

1. 【参考答案】

(1) 幼儿期的年龄特征主要有情绪作用大和活泼好动

①幼儿的情绪不稳定，容易受外界环境和周围人的感染。材料中幼儿园要组织小朋友去森林公园春游，小兵兴奋得连早餐都不吃就催着妈妈送他去幼儿园体现了幼儿情绪不稳定，易兴奋，情绪控制能力不强，兴奋得都不吃早餐。

②幼儿具有强烈的好奇心，活泼好动，幼儿的认识活动依靠动作和行动。材料中小兵就和小朋友一起跳啊、跑啊，在森林公园里做了大量运动，不知道饿、累和热，导致了最后的晕倒。

(2) 首先：在春游之前，幼儿一定要吃早餐，早餐要合理配膳；膳食巧搭配；细心烹调，营养均衡，易于消化。

其次，做好防暑工作，比如给幼儿涂抹防晒霜、戴好遮阳帽，配有绿豆水、藿香正气水、风油精等清凉解暑的物品。

再次，预防低血糖的工作，比如给幼儿带上糖果等。

最后，要跟幼师交代好幼儿近日的状况，比如新陈代谢、情绪反应、身体不适以及带有的物品及时跟幼师报备。将幼儿可能遇到的问题降到最低。

(3) 晕厥正确的急救措施为：让病儿平卧，头部略放低、脚略抬高，以改善脑贫血状况，松开衣领、裤带。清醒后，喝些热饮料。一般经短时间休息即可恢复。

2. 【参考答案】

王老师的教育行为是不恰当的，没有遵守“幼儿为本”的基本理念。

首先，王老师没有用发展的眼光看待亮亮的行为，只要看到亮亮动手打人就用亮亮之前的行为来解释，而不会考虑这次事出有因。其次，王老师违背了“师德为先”的理念，没有尊重儿童的独立性，没有把亮亮看成具有独立人格的人和权利的主体。王老师“狠狠地戳亮亮的头”，“大声吼”说亮亮“讨人嫌”、“长得人不像人”等侮辱性的言行都侵犯了儿童

的权利和尊严。教师甚至使用打亮亮这种体罚方式，不仅违反了相关法律法规，也成为幼儿行为的不良示范。最后，王老师应该考虑到儿童的独特性，意识到亮亮经常有打人行为一定有背后的原因，作为老师应该因材施教，找出亮亮行为的原因，帮助亮亮取得进步。

3. 【参考答案】

这段话是正确的。理由：每个幼儿心里都有一颗美的种子。幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

幼儿对事物的感受和理解不同于成人，他们表达自己认识和情感的方式也有别于成人。幼儿独特的笔触、动作和语言往往蕴含着丰富的想象和情感，成人应对幼儿的艺术表现给予充分的理解和尊重，不能用自己的审美标准去评判幼儿，更不能为追求结果的“完美”而对幼儿进行千篇一律的训练，以免扼杀其想象与创造的萌芽。

4. 【参考答案】幼儿发生意外事故，这是作为教师、家长最不愿意看到的。然而，有时这也是无法避免的，因为幼儿的自我保护意识不强，面对突发状况不知如何应对和防范，因而易受到伤害。同时，这一现象有时是可以预防。甚至是不可避免的。幼儿教师在平时的保育与教育工作中，应注意以下几点：

- (1) 教师要与家长做好沟通，让家长协助幼儿园做好幼儿的安全工作，请家长不要让孩子口袋揣有异物。离园时，教师要向家长告知相关情况，以便家长加强观察及提醒。
- (2) 教师在日常生活中，要加强幼儿的安全意识培养，例如，用一些事例、故事，让幼儿讨论如何避免危险，让幼儿知道在饮食中，要坐定吃、吃完后再玩。
- (3) 教师要掌握一些意外事物急救的方法，如遇到幼儿气道阻塞，可使用背部敲击法、腹部推压法第一时间进行急救处理，以减少对幼儿的伤害；幼儿被蚊虫叮咬，可在幼儿患处涂清涼油、牙膏等，减轻痛痒感等。

第四部分 幼儿园教育活动

一、单项选择题

1. 【参考答案】C。解析：学前儿童科学教育的主要方法有观察法（个别事物的观察、比较观察和长期系统的观察）、测量法（观察测量、非正式量具测量以及正式量具测量）、科学实验、科学游戏、种植与饲养以及散步和采集。题干中间的是幼儿园科学教育中常见的教学方法，因此，本题正确答案为C。
2. 【参考答案】D。解析：从活动的组织形式角度可分为集体活动、区角（小组）活动和个别活动。
3. 【参考答案】D。解析：实践活动法指家长有计划地组织各种活动，让孩子接受实际锻炼，养成良好的品德行为习惯。
4. 【参考答案】C。解析：生成性目标是在教育活动过程中生成的目标，如果说行为目标关注的是结果，那么，生成性目标关注的则是过程。所以，有时又被称为过程目标、展开性目标。
5. 【参考答案】D。解析：教育活动目标与相应的活动内容并不是一一对应的关系。幼儿园教育活动具有整体性和综合性的特点，在确定教育活动目标时，教师应善于统筹各个教育活动，围绕一个目标，协调各种活动为之服务，同时还应最大限度地发挥某一活动的教育功效，使得一项活动能实现多方面的教育任务。
6. 【参考答案】D。解析：个别物体和现象观察是指幼儿对特定的某一自然物、自然现象或科技产品进行观察，而有目的地运用多种感官与周围某一事物或现象直接接触，了解它的外形、特征、属性和习性。比较观察指幼儿对两种或两种以上的自然物或自然现象、科技产品进行观察和比较，使幼儿在观察中更正确的认识自然物，并进行分析和比较，为概括分类奠定基础。长期系统观察指幼儿对某一自然物或自然现象进行较长时间的观察，它的特点是观察的时间长，对幼儿观察的持久性要求高。观察西红柿生长是一个长时间的过程，属于长期系统观察。
7. 【参考答案】A。解析：欣赏音乐决不是一种被动的接受，而应当鼓励儿童直接用身体动作来表现他们对音乐的情感反应，这是帮助儿童感知理解和表现音乐最自然，最重要的途径之一。
8. 【参考答案】B。解析：教师提问绳子的用途，可以让幼儿根据生活经验发散思维去想象。

教师可以通过提问，引导幼儿运用已有的知识经验回答问题，借以获得新知识或检查知识、巩固知识。

9. 【参考答案】D。解析：科学领域包括两个子活动：科学活动和数学活动。
10. 【参考答案】A。解析：活动目标的设置是在表述通过这次活动幼儿可以得到的情感、认知和技能方面的发展，为活动的开展提供了充足的理由。
11. 【参考答案】C。解析：幼儿园集体教学活动的设计包括：课题的选定，目标的设计，材料的准备和活动过程。
12. 【参考答案】B。解析：幼儿园活动设计的目标中，表现性目标指向的是培养儿童的创造性，所以，表现性目标并不预先规定儿童的行为变化，它关注的是儿童在复杂的教育活动中的个性化和创造性的表现，追求儿童表现的多元化，而不是同质性。幼儿教师在日常的教学、游戏和交往互动中，注意体现幼儿真正的主体性、独立性和创造性。
13. 【参考答案】D。解析：学前儿童健康教育的主要内容为：培养幼儿良好的生活习惯、心理健康教育、性教育和安全教育。因此，本题正确答案为D。
14. 【参考答案】B。解析：当遇到这类突发情况时，教师应该先查看幼儿是否受伤，同时不制止他哭，因为幼儿在受到惊吓后，应该先让他把内心的恐惧发泄一下，让幼儿能够合理发泄不良情绪。
15. 【参考答案】C。解析：生活安全教育是指与日常生活有关的安全教育活动，题干中描述的不能爬树、爬墙、爬窗台，手不能夹在门缝里等教育与幼儿的日常生活密切相关，属于生活安全教育。
16. 【参考答案】B。解析：体育游戏是学前儿童的主要活动内容和方式，特别是年龄越小的孩子，越是占有重要的地位。符合幼儿的身心发展，使幼儿在快乐的游戏情境中获得身心发展。
17. 【参考答案】B。解析：学前儿童语言教育的内容包括谈话活动、讲述活动、文学活动、早期阅读和听说游戏。
18. 【参考答案】A。解析：一切都是为了实现目标。
19. 【参考答案】D。解析：认知目标可包含的内容为：能理解日常用语；初步理解文学作品中的人物情感；感知不同风格、不同体裁的文学作品的特点等。由此得出，答案为D。
20. 【参考答案】C。解析：练习法是指有意识地让幼儿多次使用同一个言语因素（如语音、词汇、句子等），或训练幼儿某方面言语技能技巧的一种方法。通过练习，学前儿童可以加

深理解语言教育中的有关内容，牢固掌握有关的语言知识，熟练运用语言技能。因此，答案选 C。

21. 【参考答案】B。解析：讲述活动要求锻炼幼儿的独白语言。
22. 【参考答案】D。解析：看图讲述是指通过观察图片，幼儿将一张或几张图片的主要内容准确、完整地表达出来。题干中描述教师启发幼儿根据图片表达图意，符合看图讲述的概念。
23. 【参考答案】A。解析：早期阅读活动的语言教育目标：1. 培养幼儿学习书面语言的兴趣；2. 帮助幼儿初步认识书面语言和口头语言的对应关系；3. 帮助幼儿掌握早期阅读的技能。
24. 【参考答案】B。解析：社会领域包括自我意识、人际交往、社会环境与社会规范认知和多元文化，其中多元文化中的教育内容包含了家乡文化传统节日等内容，多元文化活动属于社会活动的一部分，最符合题意的选项即为 B。
25. 【参考答案】A。解析：学前儿童社会教育包括自我意识、人际交往、社会环境与社会规范认知和多元文化四大类别，所以答案选 A。BCD 是幼儿社会教育的方法以及组织形式，不属于社会教育行为培养的具体内容。
26. 【参考答案】A。解析：讨论法是指在学前儿童的社会教育中，儿童在教师的指导下就社会性问题、现象互相启发、交换看法以获取知识的一种教育方法。
27. 【参考答案】D。解析：内化就是儿童将外在观念转化成自己观念的过程。
28. 【参考答案】B。解析：行为练习法是指教师在学前儿童社会教育过程中，组织儿童按正确的社会行为规范要求自己，通过参加各种活动和交往受到实际锻炼，以形成儿童良好的社会行为习惯的方法。这种方法是形成和巩固儿童社会行为最有效的方法。
29. 【参考答案】D。解析：陈鹤琴将学前儿童绘画能力划分为涂鸦期(1~2岁)、象征期(2~3岁)、定型期(3~7岁)、写实期(7岁以后)，象征期的第三阶段为个别性象征阶段：儿童的图画已经能够表现出某个东西的特征，让人一看就明白，不需要解释。即能表现事物的“我”。
30. 【参考答案】A。理解作品的内涵即理解作品的情感心理和精神世界。
31. 【参考答案】C。概括起来，我们要求幼儿学习的谈话规则主要包括：一是用适合角色的语言进行谈话。二是用轮流的方式交谈。三是用修补的方法延续谈话。
32. 【参考答案】D。

33. 【参考答案】B。辨音水平阶段(0~4 个月)是学会分辨言语声音和其他声音的区别,获得辨别不同话语声音的感知能力。大约两个月后,开始比较清楚地感知“语音学”意义上的单纯的语音,能感知由发声位置和方法变化造成的语音差别。
34. 【参考答案】A。在幼儿园语言教育活动中,教师行为的评价主要涉及语言教育活动目标的达成程度、活动内容和形式的适合程度、活动内部要素的协调程度和效果分析。
35. 【参考答案】A。幼儿的语法发展是从混沌一体到逐步分化。幼儿早期的语言功能有表达情感、意动(语言和动作结合表示意愿)和指物三个方面。最初这三个方面紧密结合,以后才逐渐分化。
36. 【参考答案】C。辨义水平(10-18 个月)能将人们说话时语音表征和语义表征联系起来,去分辨一定语音的语义内容。开始学习通过对声、韵、调的整体感知来接受语言,为正式使用语言与人交往做好“理解在先”的准备。
37. 【参考答案】B。
38. 【参考答案】A。通常日常语言教育活动的形式包括听一听、玩一玩、说一说和读一读。
39. 【参考答案】B。
40. 【参考答案】D。后天环境决定论强调环境对学习对语言获得的决定性影响,这一理论是在美国心理学家华生的行为主义心理学的基础上提出的。
41. 【参考答案】B。乔姆斯基的先天论认为,语言是由无限多个句子构成的,句子的无限性决定了儿童不可能对一种语言的所有句子都进行模仿;但是儿童却可以听懂或说出他从未听到过的句子。这就从根本上否定了儿童是通过模仿学习语言的这种经典性理论。
42. 【参考答案】C。儿童的前图书阅读经验主要有:翻阅图书的经验、读懂图书内容的经验、理解画面和文字与口语有对应关系的经验、图书制作的经验等。
43. 【参考答案】A。
44. 【参考答案】C。
45. 【参考答案】C。描述说明红红处于第三阶段:“好孩子”定向(以“好孩子”为取向)。她认为善行是由每一个善良而聪明的人所称赞的善意行为组成的。
46. 【参考答案】C。他律性道德占主导地位,儿童认为道德和道德规范是绝对的,来自于外在的权威,不能不服从;判断是非的标准也来自成人。同时,他们只注意行为的外部结果,而不考虑行为的内在动机。.
47. 【参考答案】D。“使儿童能初步了解自己与他人的情绪,初步懂得同情和关心他人”是

中班社会教育目标。

48. 【参考答案】B。大众传播媒介里的攻击性榜样会增加幼儿以后的攻击性行为，幼儿会从这些电视、电影暴力节目中观察学习到各种具体的攻击性行为。

49. 【参考答案】C。科学游戏的规则，应服从于科学教育的要求和游戏的展开，有利于儿童的操作和智力活动，而不能限制儿童的活动。游戏的规则要简单，便于儿童执行。

50. 【参考答案】C。科学是以认识自然为目的，回答“是什么”“为什么”的问题，获得新知识(发现)，从实践上升到理论，从个别现象上升到一般原理。技术以改造自然为目的，回答“做什么”“怎么做”的问题，创造新产品(发明)，将理论应用到实践中，将一般原理应用于个别问题。

51. 【参考答案】C。C 属于教学方法，并非评价方法。

52. 【参考答案】B。幼儿园目标均为粗浅的。

53. 【参考答案】B。科学经验是指学前儿童在科学探索的过程中，通过他们亲自操作，以自身的感觉器官直接接触周围世界所获取的具体事实和第一手的经验，包括儿童对事物形状特征的认识、科学现象的理解等。科学经验是科学知识的最低的层次。

54. 【参考答案】B。在第二阶段，儿童主要表现为探究活动。儿童的探究可能导致两种结果：一是获得了成功的发现，儿童则进入第三阶段。二是经过探究仍然没有结果，儿童或者不停地坚持探索，或者就此停止探索，或者返回到第一个阶段，而满足于纯粹游戏性的摆弄中。

55. 【参考答案】B。学前儿童处于人生的最初阶段，其身心发展尚未成熟、完善，因而，学前儿童科学教育是一种科学启蒙教育，其追求的目标是让儿童享受科学探索过程带来的乐趣，而不是记忆一些专业的术语和掌握多么高深的科学理论。

56. 【参考答案】A。幼儿对空间基本方位的认识和判断的难易顺序是：上下——前后——左右。这是由方位本身的复杂程度所决定的。

57. 【参考答案】A。适合学前儿童学习的是通过玩各种光学仪器(如平面镜、三棱镜、凸透镜、凹透镜)和日常的物品、玩具(如望远镜、万花筒)，探索光的反射和折射现象。

58. 【参考答案】C。影响儿童生理负荷大小的因素很多，主要包括运动的数量、运动的强度、运动的时间、运动的密度、运动的质量和运动项目的特点等。

59. 【参考答案】B。描述的是中班儿童体育活动的目标。

60. 【参考答案】C。大班儿童的健康目标之一；了解身体主要器官及自身生长的需要，并初步掌握自我保健的有关常识和简单方法；对食物的营养有初步的认识、具有初步的自我控制饮食的意识；学习沉着地处理日常生活中可能出现的紧急情况。

61. 【参考答案】A。题干描述的是小班儿童健康教育活动的目标。
62. 【参考答案】C。题干描述的是大班幼儿体育活动的目标。
63. 【参考答案】B。法规原文，略。
64. 【参考答案】D。D 属于生活习惯
65. 【参考答案】B。略。
66. 【参考答案】D。看、听、尝均属于感官。
67. 【参考答案】A。佝偻病主要表现为生长发育不良。
68. 【参考答案】C。在幼儿园体育健康教学活动中，小班的活动时间一般是 15—20 分钟，中班一般是 20—25 分钟，大班是 25—30 分钟。
69. 【参考答案】B。循序渐进原则，且强度不宜过大。
70. 【参考答案】B。略。
71. 【参考答案】C。体育活动包括教学、游戏等。
72. 【参考答案】A。上午阳光充足，精神充沛。
73. 【参考答案】D。幼儿园体育活动的设计应依据人体机能活动变化规律。人在运动过程中，生理机能的变化经历了上升、平稳、下降三个阶段，其中有有利于消除疲劳当属放松运动，应放在下降阶段。
74. 【参考答案】C。意志品质需要幼儿有遵守规则的意识。
75. 【参考答案】A。合理的比例是开始部分占 20%，基本部分占 70%，结束部分占 10%。
76. 【参考答案】B。略。
77. 【参考答案】C。法规原文。
78. 【参考答案】C。略。
79. 【参考答案】B。略。
80. 【参考答案】B。该目标较简单，适合小班。
81. 【参考答案】C。**平稳阶段**的主要任务：教师可以将运动强度较大的较激烈的或难度较高的活动内容安排在这一阶段中，同时注意活动的内容和方式的多样化，以激发幼儿积极高昂的情绪。
82. 【参考答案】D。指南中要求。
83. 【参考答案】A。指南中要求。
84. 【参考答案】D。指南中要求。

85. 【参考答案】C。谈话活动重在互动；讲述活动重在独白。
86. 【参考答案】B。日常谈话具有随机性，谈话活动需要有明确目的。
87. 【参考答案】B。略。
88. 【参考答案】C。抛出话题进行讨论属于议论性。
89. 【参考答案】B。略。
90. 【参考答案】B。略。
91. 【参考答案】B。间接引导指教师利用环境让幼儿自主发现学习。
92. 【参考答案】D。基于原有材料进行改变属于新旧知识的巩固和迁移。
93. 【参考答案】B。略。
94. 【参考答案】D。防止伤害幼儿讲话积极性。
95. 【参考答案】A。自说自话表现为言语上以自我为中心，不能倾听。
96. 【参考答案】A。感知和理解需要先倾听再表达。
97. 【参考答案】A。题干已给出答案。
98. 【参考答案】A。讲述的故事应适合幼儿理解，因此要选择好内容。
99. 【参考答案】C。“为什么”“什么样”等疑问句重在启发幼儿思考。
100. 【参考答案】B。前读写活动均重在培养幼儿兴趣。
101. 【参考答案】D。略。
102. 【参考答案】C。温馨提示：这种题不能再错。
103. 【参考答案】B。法规原文。
104. 【参考答案】B。法规原文。
105. 【参考答案】D。略。
106. 【参考答案】C。法规原文。
107. 【参考答案】D。法规原文。
108. 【参考答案】B。幼儿园教育内容应是粗浅的。
109. 【参考答案】D。偶发性教育指生活中幼儿不经意间感兴趣的。
110. 【参考答案】D。略。
111. 【参考答案】A。感知现象需要通过表面了解，即观察。
112. 【参考答案】A。幼儿思维带有动作性。
113. 【参考答案】A。法规原文。

114. 【参考答案】A。瓷器在我国历史悠久。
115. 【参考答案】C。尊重幼儿主体地位。
116. 【参考答案】C。略。
117. 【参考答案】B。幼儿园教育内容应是粗浅的。
118. 【参考答案】A。量的相对性表现为比较。
119. 【参考答案】D。法规原文。
120. 【参考答案】B。通过户外活动就可以感知太阳发光发热，是最直接可观测的。
121. 【参考答案】D。略。
122. 【参考答案】D。听觉、视觉、触觉等均属于人体结构功能。
123. 【参考答案】A。正规性活动仍需要教师与幼儿互动，往往以集体形式存在，以教师实
验为主。
124. 【参考答案】C。题干体现为泛灵论，泛灵论归根结底属于幼儿思维以自我为中心。
125. 【参考答案】B。结合具体内容变化即表现为针对性。
126. 【参考答案】D。略。
127. 【参考答案】B。略。
128. 【参考答案】B。小班幼儿思维不守恒，暂不能学会。
129. 【参考答案】B。一一匹配即对应。
130. 【参考答案】C。形式分析阶段的指导，主要是帮幼儿积累一定的形式美的知识，引导
幼儿边体验边讨论。所谓形式分析是指分析视觉对象之间的关系，也就是分析作品所表现
的美的形式，如造型、色彩、构图等形式语言，以及对称、均衡、节奏、韵律、变化、统
一等构成原理的应用。
131. 【参考答案】D。略。
132. 【参考答案】B。略。
133. 【参考答案】C。艺术教育重在感受、欣赏。
134. 【参考答案】B。临摹可能不利于幼儿的自主性。
135. 【参考答案】A。保证幼儿的自主创作。
136. 【参考答案】C。此类题选最粗浅的目标。
137. 【参考答案】D。注意题干问的是平面，厚纸、泥塑均属于立体。
138. 【参考答案】B。A 选项说明儿童的绘画已经能贴切实际物象了；B 项 X 光画法：常把看

不到的内部和外部一块画出来，如同用 X 光线透视过一样；把花画得比树还大；常把外界给自己的强烈感受，用夸张变形的手法表现出来；画人时不画耳朵和眉毛；按照自己的想法自由作画，他们的绘画具有非凡的想象力均体现了儿童自我中心的特点，这时儿童处于绘画的图式期。

139. 【参考答案】B。在学前阶段，儿童掌握歌唱活动由易到难的顺序：歌词—节奏—速度—呼吸—音准，音准把握能力是学前儿童歌唱能力中发展最慢的一种能力。

140. 【参考答案】C。面状材料表现为一个平面。

141. 【参考答案】D。染纸是指用吸水的纸和水性颜料通过渍染和点染的方法染出色彩美丽的图案的活动。染纸的目的在于让儿童在学习染的技法的过程中，了解、感受色彩位置排列所造成的变化。染纸的材料和工具主要是吸水性强的纸（如宣纸、餐巾纸、毛边纸等）、毛笔、水性颜料等、为了增强染纸效果，可在颜料里滴几滴白酒。

142. 【参考答案】C。题干已给出答案。

143. 【参考答案】B。该导入模式比较适合于结构稍复杂的作品，以及比较注重感知体验细节的教学设计。这些被作为开始的部分可以是：一个节奏型；一个旋律动机；一个乐句；或者一个乐段等。

144. 【参考答案】A。略，温馨提示：这类题牢记粗浅目标。

145. 【参考答案】C。图式期是幼儿开始真正地用绘画的方法有目的、有意识地再现周围事物和表现自己的经验的时期，也是幼儿绘画最充满活力的时期。对称是这一时期幼儿绘画的一个重要特征。

146. 【参考答案】D。5~6 岁的幼儿对音乐的感受和理解能力都有了更大的进步。随着他们音乐经验的不断丰富，其听辨能力更强了，能从对音乐的粗略区分发展到比较细致。

147. 【参考答案】C 铃木认为，才能并非取决于遗传。而是通过后天有效的环境和教育的影响发展起来的。

148. 【参考答案】D。幼儿尚没有这项能力。

149. 【参考答案】B。略。

150. 【参考答案】A。线条对于小班幼儿最易掌握。

151. 【参考答案】B。跑的要点在于开胯，步子要大，但不能伤害膝盖，落地要轻。

152. 【参考答案】C。根据学前儿童身心发展特点，儿童体育活动的活动量要强度较小，密度较大，时间较短。

153. 【参考答案】D。教师教育学前儿童不要单独到池边、河边玩耍，并让其了解预防溺水的知识等属于安全教育的内容。
154. 【参考答案】D。幼儿健康教育的本质是生活教育。其出发点与归宿是培养幼儿的健康行为，即养成健康的生活习惯。
155. 【参考答案】A。一套体操的动作结构按顺序为上肢或四肢伸展的动作—扩胸、转体的动作—腹背的动作一下肢或全身的动作—放松、整理的动作。
156. 【参考答案】C。在球类活动中，小班幼儿应以双手滚球、双手拍球和原地拍球为主；中班幼儿应以滚接球、抛接球、原地变化拍球和直线运球为主；大班幼儿应以单手滚接球、各种抛接球、投准、曲线运球等为主。
157. 【参考答案】B。能够听信号按照节奏上下肢动作协调地走是中班幼儿走的基本动作的发展目标之一。
158. 【参考答案】A。幼儿在过障碍时需要躲闪拦截，对身体协调和动作灵活程度要求高，属于对大班幼儿的要求。
159. 【参考答案】C。“喜欢参加体育活动”表现的健康领域目标为具有良好的生活与卫生习惯。
160. 【参考答案】D。身体素质通常指的是人体肌肉活动的基本能力，是人体各器官系统的机能再肌肉工作中的综合反映。身体素质一般包括力量、速度、耐力、灵敏、柔韧等。
161. 【参考答案】C。体操在全面锻炼身体、养成幼儿良好的身体姿态、培养幼儿自觉参加身体锻炼的良好习惯等方面，有着十分重要的作用。早操属于保健操，每天都要做，因此编排的操节动作要全面，以便全面锻炼幼儿的身体。
162. 【参考答案】A。小班幼儿走的动作要求是上体正直，自然地走。中班幼儿走的动作要求是上体正直，上下肢协调地走。大班幼儿走的动作要求是步伐均匀，有精神地走。
163. 【参考答案】B。小班的基本体操以模仿操为主，每套操4~6节，每节四四拍或二八拍，节奏较慢，活动量较小；学习一两套徒手操过渡。中班的基本体操以徒手操为主，学习简单的轻器械操，动作有一定的难度；每套操7~8节，每节二八拍，节奏有快有慢，活动量比小班增大。大班的基本体操以徒手操为主，学习较难些的轻器械操，可适当增加一些韵律操和辅助器械操等；动作变化较多，动作难度较大；每套操8~9节，每节两个或四个八拍，节奏变化较多，快慢相间，活动量较大。
164. 【参考答案】A。早操中可以渗透简单的队形、队列练习，但不是越复杂越好。

165. 【参考答案】C。幼儿园户外体育活动的类型有以下几种：①集体封闭式，活动内容单一，往往在教师直接指导下进行一项活动，活动有较严密的组织性，多用于小班。②分散开放式，活动内容丰富，幼儿可根据自己的兴趣自选活动器材和自由开展活动。③分组或分组轮换式，是两组或两组以上的幼儿同时进行两项以上的活动。活动与活动之间有时是相互独立的，有时可以相互轮换。④循环式，是将“分组轮换式”户外体育活动加以不断发展和完善而逐渐形成的灵活性更大、操作性更强、适应性更广的户外体育活动模式。

166. 【参考答案】D。在学前儿童健康教育中，可供选择和运用的教育方法主要有动作与行为练习法、情境演示法、游戏法、讨论法、讲解示范法和参观访问法。

167. 【参考答案】B。本题考查语言的功能。调节功能是指用语言调节他人的行为。A项，工具功能是指语言作为一种办事的手段，满足需要的手段，这是一种“我要”的功能，就是为了满足某种需要。C项，个人表达的功能是指使用语言表达自己的情感、发现自己，如陈述自己或自己与别人的关系、希望别人对自己做出衡量、衡量自己在周围环境中的地位或状况，这是一种“我来了”的功能。D项，启发功能是指使用语言发现周围环境、认识客观世界，这是一种“告诉我原因”的功能。故本题选B。

168. 【参考答案】A。本题考查行为主义语言学习模式。行为主义的语言学习模式强调强化和模仿在儿童语言发展中的重要作用，认为语言是人类的一项后天获得的功能，语言的发展不需要特别的先天生理机制。故本题选A。

169. 【参考答案】B。本题考查语言教育观。在学前儿童语言教育中树立完整语言教育观念，就是强调学前儿童语言教育目标应当是完整的，学前儿童语言教育的内容应当是全面的、完整的，学前儿童语言教育活动应当是真实的、形式多样的交流情境。故本题选B。

170. 【参考答案】A。本题考查前书写。幼儿前书写教育活动是指在幼儿园日常生活和活动中，教师有目的、有计划地引导和组织幼儿以游戏的形式感知、涂画涂写、模拟运用文字或符号等，培养幼儿的前书写能力以及与书写有关的态度、期望、情感、行为技能等的学习活动。前书写教育活动强调的是活动的过程，是幼儿对书写的一种体验或经验的获得，是对幼儿好奇心的满足和对幼儿书面语言兴趣的激发。幼儿在活动中，并没有明确意识到书写任务，但为了参与活动，他们在无意识中随即地学习着书写。题目中属于前书写能力。故本题选A。

171. 【参考答案】B。本题考查儿童的识字行为。儿童早期识字行为的发展分为萌发阶段、初期阶段、流畅阶段三个时期。其中，萌发阶段儿童的特点为：对书籍有兴趣；注意环境

中的文字；辨认自己的名字；喜欢有重复句子的童谣。初期阶段儿童的特点为：愿意念书给周围人听；开始了解文字的意义；喜欢认读熟悉的字。流畅阶段儿童的特点为：能够独立阅读各种文字；会以适合文字内容和风格的语速、语音和语调进行朗读。3~6岁儿童的早期识字行为主要处于萌发阶段和初期阶段。故本题选B。

172. 【参考答案】C。本题考查评析性倾听。文学作品的教学为儿童提供了有意识的、评析性的、欣赏性的倾听机会。评析性的倾听是指对所听的内容进行分析、评价；B项，有意识的倾听是欣赏文学作品的基本要求，是指能集中注意力、有目的地听；A项，欣赏性的倾听是指对所听的内容抱有赞美态度，作品中人物的美好行为能在其心灵发展中产生积极影响。题干中罗老师的问题就是为了培养儿童的评析性倾听能力。发展性倾听并不属于倾听种类。故本题选C。

173. 【参考答案】C。本题考查词汇练习的游戏。在进行扩展词汇练习的听说游戏中，教师应着重引导幼儿积累同类词扩词的经验(听说游戏往往让幼儿做用同一类词扩展词汇的练习，鼓励幼儿在听说游戏中按照一定的规则去组织扩展词汇)与不同类词搭配的经验(词汇的搭配通常与语言习惯、经验有关，是一种社会约定俗成的表现，但也有一定的规则)。故本题选C。

174. 【参考答案】B。本题考查谈话活动年龄阶段目标。谈话活动年龄阶段目标中指出：喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话是小班阶段的目标。故本题选B。

175. 【参考答案】B。本题考查语音教育。小班是语音教育的关键期，培养幼儿正确发音是小班语音教育的重点任务。小班语音教育的重点应该放在听力和发音练习上。中大班幼儿语音教育的重点是对个别幼儿发音的矫正，正音工作要渗透在幼儿园教育活动和日常生活的各个环节中进行，还要取得家长的配合和支持。还应该培养幼儿语音修养的能力，如清楚地吐字造词，自如地调节声音的强弱，富有感染力和表现力的抑扬顿挫，表述时能调整好自己的呼吸等。故本题选B。

176. 【参考答案】C。本题考查语言教育。对幼儿进行语言教育，既要考虑幼儿的原有知识经验，又要注意思想品德教育的要求。故本题选C。

177. 【参考答案】B。本题考查渗透的语言教育内容。渗透的语言教育内容包括将语言教育渗透进日常生活、人际交往、游戏活动以及学习活动。在晨检、早操、一日三餐、户外活动、教学活动、游戏中都能开展语言教育，这体现了教育内容组织形式的渗透性。故本题选B。

178. 【参考答案】C。本题考查幼儿科学探究过程的特点。幼儿科学探究过程的特点：（1）强烈的好奇心和探究欲望；（2）最初关心的问题都和自然环境有关，是最基本的科学问题；（3）通过直接经验来认识事物；（4）探究方法具有试误性；（5）所获得的知识经验具有“非科学性”。故本题选C。

179. 【参考答案】D。本题考查学前科学教育活动的主要类型。有专门的科学教育活动和渗透性的科学教育活动两类，专门的科学教育活动包括预定性的科学教育活动、选择性的科学教育活动、偶发性的科学教育活动。渗透性的科学教育活动包括日常生活中的科学教育、游戏活动中的科学教育、其他教育活动中的科学教育。D选项属于渗透性科学活动。故本题选D。

180. 【参考答案】B。本题考查科学教育目标的制定依据。制定学前科学教育的目标，不仅要考虑社会发展的需求，还应考虑儿童身心发展的规律和特点，同时还要体现自然科学的学科特点。制定学前儿童科学教育目标的社会依据是社会大需要；制定学前儿童科学教育目标的心理依据是学前儿童发展的需要；制定学前儿童科学教育目标的学科依据是自然科学的学科特点。故本题选B。

181. 【参考答案】B。本题考查科学教育的目标。学前儿童科学教育的目标必须具有年龄层次性，这是因为儿童的发展具有阶段性。故本题选B。

182. 【参考答案】C。本题考查科学教育的重点。学前阶段的科学教育中，成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际的生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力。故本题选C。

183. 【参考答案】B。本题考查学前儿童科学教育内容选择的要求。教师在选择科学内容时应注意启蒙性。提供给学前儿童学习的科学内容应是一种粗浅的科学知识，以此激发儿童的好奇心和科学探索，启发儿童的科学学习，而不能超越儿童的发展水平和理解能力。所以孩子探索的结果也应该是粗浅的。A、C、D三项不符合幼儿的认知特点。B项，感知摩擦可以生电的现象符合幼儿的认知特点。故本题选B。

184. 【参考答案】C。本题考查科学教育内容。启蒙性是指幼儿园科学教育的内容应是粗浅的而不是系统的科学知识，应是儿童可见、可直接探索的内容，不能超越儿童的发展水平和理解能力。题干的描述是启蒙性的表现。故本题选C。

185. 【参考答案】C。本题考查幼儿探索的科学内容。四季的成因主要涉及太阳在南北回归线之间的移动，对幼儿来说过于抽象，不利于幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进

行科学学习。A、B、D三选项均适合幼儿进行探索。故本题选C。

186. 【参考答案】B。本题考查科学探究的过程。幼儿的科学探究过程一般包括发现问题、提出问题、猜想与假设、实验验证与调查、收集信息、得出结论、表达与交流等几个环节。幼儿提出既然醋能让鸡蛋变软，热水应该也能让鸡蛋变软，属于猜想与假设。故本题选B。

187. 【参考答案】A。本题考查科学活动的类型。科学讨论型活动是指在收集资料、整理资料基础上，通过集体的讨论交流等手段获取科学知识的活动。尽管它不是一种直接探究活动，但也是幼儿获取科学知识的一种非常重要的手段。是幼儿科学教育实践中一种较为普遍的活动类型。B项，技术操作型活动是指学习制作产品、使用科技产品或掌握某些工具的操作方法、技能的科学活动，是幼儿科学教育的一种重要活动类型。C项，观察认识型活动，指的是专门性的观察活动，也就是指幼儿运用各种感官了解客观事物与现象的特点、获取感性经验、培养科学情感、学习科学方法与技能的科学活动。观察认识型活动是运用得最为普遍的方法。D项，实验操作型活动，是指幼儿通过动手操作仪器和材料，以发现客观事物的变化及其关系的科学活动。它强调幼儿在实验操作活动中亲自动手，反复尝试，实验和操作活动密不可分。故本题选A。

188. 【参考答案】D。本题考查科学讨论型活动。科学讨论型活动作为一种非探究性学习形式，主要适用于那些不易通过直接探究进行学习，但是又很重要或者幼儿很感兴趣的科学内容，一般适合于中、大班幼儿。因为小班幼儿的语言表达能力尚不能支持其完整表达自己的想法。故本题选D。

189. 【参考答案】A。本题考查自然角。自然角是指在幼儿园的室内、廊沿或活动室的一角，供饲养小动物、栽培植物、陈列幼儿收集来的非生物等用品的场地，是幼儿开展非正规性科学活动的场所。故本题选A。

190. 【参考答案】A。本题考查幼儿园科学教育的原则。主动探究原则是指幼儿科学活动是一种以幼儿为主体的探究性学习过程。幼儿自主探究学习的积极性、主动性，往往来自于充满诱惑和疑问的情境。题干中，教师为幼儿设计科学探究的问题，把幼儿引入一种参与问题解决的情境之中，使其对新知识产生渴求，激发自主探究的动机，属于主动探究原则。B项为干扰选项，幼儿园科学教育的原则不包括支架式原则。C项，幼儿科学教育的联系生活原则是指在设计、组织、实施幼儿科学教育时，要把幼儿科学教育与幼儿的日常生活、幼儿的感性经验联系起来，使幼儿在生活中获得科学知识。D项，个别差异原则体现出以人为本的教育思想，强调要立足于幼儿的个性差异，满足幼儿的不同需要，如学习风格或

兴趣差异等，给每个幼儿提供适合他们自身的发展方式，促进他们最大限度地发展。故本题选 A。

二、多项选择题

1. 【参考答案】AB。解析：发展性原则是指在设计和组织学前儿童科学教育活动的过程中，一方面要求科学教育的目标、内容、方法及手段等应随科学与人的发展而不断发展和完善，另一方面还要求科学教育应该促进幼儿的全面发展。贯彻要求：（1）科学教育的内容和方法手段等要体现时代发展的特点。（2）科学教育活动的设计还应考虑孩子发展的实际水平。（3）科学教育活动的设计要促进幼儿的全面发展。
2. 【参考答案】BCD。解析：幼儿园的活动课程从活动的内容领域角度可分为健康、语言、社会、科学和艺术领域教育活动五大领域，因此选 BCD。
3. 【参考答案】ABC。解析：教育活动方案是对活动前的计划预设，包含对活动目标、活动准备以及活动过程的预设，但是活动总结和反思是在活动之后。故选 ABC。
4. 【参考答案】ABCD。解析：世界卫生组织对健康下的定义包括三个层次的含义：一是身体健康，即生理状态良好，人体各器官、系统的功能正常，没有疾病和身体残缺，精力充沛。二是心理健康，表现为三方面的良好状态。（1）良好的个性：情绪稳定，性格温和，意志坚强，感情丰富，胸怀坦荡，豁达乐观；（2）良好的处世能力：观察问题客观现实，具有良好的自控能力，能适应复杂的环境变化；（3）良好的人际关系：助人为乐，与人为善，有好人缘，保持心情愉快。三是社会健康，即对周围环境、社会生活各方面都能很好的适应，自己的思想、情感、行为能与社会环境的要求保持协调，能适应生活的各种变化。
5. 【参考答案】CD。解析：开放性问题：是一些不能那么轻易地只用一个简单的“是”、“不是”或者其他一个简单的词或数字来回答的问题。开放性问题会请当事人对有关事情做进一步的描述，并把他们自己的注意力转向所描述过的那件事比较具体的某个方面。
6. 【参考答案】ABC。解析：数学活动的目标是：（1）激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，使他们愿意并喜欢参加数学活动。（2）引导幼儿在与环境的相互作用过程中，获得有关数、形、量、时间和空间的感性经验，使幼儿逐步形成一些初级的数学概念。（3）培养幼儿观察、思考和解决“数学”问题的初步能力，并学习独立选择数学活动的内容和按照要求检查自己活动的情况、活动的结果。（4）培养幼儿正确使用数学活动操作材料的技能和良好的学习习惯。

7. 【参考答案】AD。解析：行为目标是一种用可观察到的或可测量的儿童的行为来表述的课程目标。它具体、明确，具有客观性和可操作性的特点，就是指儿童具体的、外显的行为因此 AD 正确。而 B 选项生成性目标是在教育活动过程中生成的目标，关注的是过程，所以有时又被称为过程目标、展开性目标；C 选项表现性目标与行为目标相对，表现性目标描述的是幼儿身心的一般变化，而非某种特定行为。
8. 【参考答案】ABC。在健康教育的实施过程中，当儿童的发展处于一种协调状态时，即达到了健康教育生理、心理、社会三个维度结合的境界。这种结合能够保证学前健康教育的切实有效性。
9. 【参考答案】ABCD。学前儿童体育活动常用的基本方法包括：示范法、讲解法、练习法、游戏法与比赛法、口头指示和具体帮助法、领做法、信号法。
10. 【参考答案】ABCD。
11. 【参考答案】ABCD。
12. 【参考答案】CD。观察的类型从不同角度可有多种分法：（1）从观察的时间分，可以分为间或性观察和长期系统性观察；（2）从观察的对象分，可以分为个别物体的观察和比较性观察；（3）从观察的空间分，可以分为室内观察和室外观察（实地观察）。
13. 【参考答案】BCD。学前科学教育中的饲养方法是指儿童在饲养角里喂养和照管习性温顺的动物的活动。自然角的动物应选择：美丽的热带鱼类，可爱的小乌龟，漂亮的小鸟，也可以是小泥鳅、小蚯蚓、小蚂蚁、蜗牛等小动物。
14. 【参考答案】ABC。谈话活动包括日常谈话；讨论活动；有计划的谈话，其中日常谈话包括了个别、集体和小组。
15. 【参考答案】BD。略。
16. 【参考答案】ACD。谈话活动包括日常谈话；讨论活动；有计划的谈话，其中日常谈话包括了个别、集体和小组。
17. 【参考答案】ABD。拼音不属于幼儿园教育目标。
18. 【参考答案】ABCD。略。
19. 【参考答案】CD。创设环境帮助幼儿萌发对阅读的兴趣而非识字、书写和认读。
20. 【参考答案】BCD。加重识字量属于学前教育小学化。
21. 【参考答案】ACD。幼儿舞蹈往往边唱边跳，并结合歌曲韵律和歌词，表现为具体形象性。

22. 【参考答案】AC。中大班幼儿也应教师指导，言语指导有利于幼儿更快接受和理解。
23. 【参考答案】ACD。无意识涂鸦即无控制的涂鸦，而后发展为有控制的涂鸦；圆形涂鸦；命名涂鸦。
24. 【参考答案】ABCD。略。
25. 【参考答案】BCD。应尊重幼儿的创作。

三、判断题

1. 【参考答案】×。解析：练习法是指在教师的帮助下，通过多次重复地练习使幼儿熟练地掌握知识和技能的一种方法。它是巩固新知识，形成技能技巧和习惯的基本方法。
2. 【参考答案】×。解析：活动区出入口的地面上一般会有几双小脚印的图标，这种环境创设有利于培养幼儿在活动区的规则意识。
3. 【参考答案】×。解析：健康包括心理的健康、身体的健康和社会适应性良好。
4. 【参考答案】√。解析：学会合理发泄不良情绪。受到挫折、委屈、心里有气、要用合适的方式宣泄。不该用打人、骂人、毁坏东西等方式发泄心中的怒气。
5. 【参考答案】×。解析：幼儿自理生活的技能动作，需要家长和教师在日常生活和幼儿园教育活动或游戏活动以及其他活动的引导。
6. 【参考答案】√。解析：幼儿园图书阅读属于早期阅读活动，早期阅读活动组织与设计的基本思路包括：幼儿自己阅读——教师与幼儿一起阅读——围绕阅读重点开展活动——归纳阅读内容。其中第三个环节围绕阅读重点开展活动包括讨论、表演、游戏等方式。
7. 【参考答案】√。解析：幼儿的科学教育不在于获得很多的科学知识，而是在探索的过程中发现科学现象，解释一些简单的科学知识，获得科学体验。不是老师用言语去描述，而是孩子自己发现、自己解释。
8. 【参考答案】×。解析：幼儿数学教育途径包括：专门的数学教育活动和渗透性的教育活动。专门的数学教育活动包括正式的数学教育活动和非正式的数学教育活动。渗透性的数学教育活动包括日常生活中的、游戏活动中的、其他领域活动中渗透的数学教育活动。
9. 【参考答案】√。
10. 【参考答案】√。
11. 【参考答案】×。在具体设计和组织户外体育活动时，教师只有根据不同的活动内容灵活运用多种形式，才能使学前儿童户外体育活动开展得更加丰富多彩，户外体育活动的功

能发挥得更加完善。

12. 【参考答案】√。

13. 【参考答案】×。教育评价的目的是改进教与学，所以教育目标的达成既要有量的显示，也要有质的评定。

14. 【参考答案】√。

15. 【参考答案】√。

16. 【参考答案】×。如果在谈话活动中，教师一味地去纠正和指出儿童用词造句或表达内容上的对错，势必会降低儿童表达的积极性。谈话活动不要求儿童一定要使用正确的词汇、准确无误的句式、合乎情理的知识经验，完整连贯地表达，只要大多数儿童能主动积极地参与到谈话活动中来就已经达到谈话活动的目标了。

17. 【参考答案】√。

18. 【参考答案】√。

19. 【参考答案】√。

20. 【参考答案】×。自评是指教师在活动后总结活动进展过程中的优点，并反思活动进展过程中存在的问题以及改进的方法。

21. 【参考答案】×。学前社会教育总目标是社会教育所期望的最终结果，学前阶段社会教育任务和要求的总和，是对儿童社会教育目标最为概括的陈述，其他层次目标的依据和基础。

22. 【参考答案】√。

23. 【参考答案】√。

24. 【参考答案】√。教师在幼儿科学活动中起着主导的作用，教师的关心程度会直接感染幼儿。

25. 【参考答案】×。学前科学教育的知识目标主要是指让儿童通过活动获取哪些知识，包括生活中常见的儿童能够理解和接受的知识。

26. 【参考答案】×。非正式量具测量也称自然测量，指不采用通用、标准的量具，而是运用一些自然物，如木棍、积木、绳子、手指、手臂、步长等作量具，对物体直接测量。

27. 【参考答案】√。

28. 【参考答案】×。幼儿攻击性行为频繁。

29. 【参考答案】√。

30. 【参考答案】√。
31. 【参考答案】×。子领域为人际交往和社会适应。
32. 【参考答案】×。扮演活动和环境教育往往来源于生活。
33. 【参考答案】×。这属于中班幼儿的目标。
34. 【参考答案】×。应将激发幼儿的探究兴趣放在首位。
35. 【参考答案】×。幼儿园科学教育属于启蒙教育。
36. 【参考答案】√。
37. 【参考答案】×。重在激发幼儿的探究兴趣。
38. 【参考答案】×。象征期的特点是幼儿逐渐理解自己绘画的内容。
39. 【参考答案】×。灌输法不利于幼儿的主体性发展。
40. 【参考答案】√。
41. 【参考答案】×。对绘画作品的评价应多样化，而非简单的好与不好。
42. 【参考答案】×。不应要求幼儿绘画的一模一样。
43. 【参考答案】×。对学前儿童进行美术教育可以充分挖掘大脑右半球的潜能。
44. 【参考答案】×。对话法是指美术欣赏教育中教师、儿童与艺术作品三者之间的相互作用和相互交流。
45. 【参考答案】√。

四、活动设计题

1. 【参考答案】

蒸笼(大班)

(一) 活动目标

阅读画面, 学习绕口令;

能清楚、准确地发出下列汉字的音”蒸笼、灯笼、鸡笼;

通过读图, 发现绕口令中前后句子循环相接的规律。

(二) 活动准备

自制绕口令幻灯片、图谱;

幼儿已有关于绕口令的学习经验;

蒸笼、灯笼、鸡笼的图片, 汉字卡“我、你、他”。

(三) 活动过程

感受绕口令，引发幼儿对绕口令的兴趣

教师：你们听过绕口令吗？你们会念哪些绕口令呢？请 2 ~ 3 名幼儿朗诵各自会念的绕口令。

教师：你们觉得绕口令是什么样子的？绕口令需要读得又快又清楚，其中有些字的字音相近，读得快容易念错，但读起来却有趣好玩。

引导幼儿学习绕口令汉字的正确发音

教师：我特别喜欢念绕口令。最近，我学了一首绕口令，念了好久，终于念好了。我念给你们听一听，看我能不能一口气念完？

教师快速念绕口令。

教师：我的绕口令念完了，你们都听到了什么？

教师出示蒸笼图片，提问：蒸笼里面藏着小秘密，我们一起来喊一喊，看看蒸笼里面藏着什么？幼儿根据教师的手势，由慢到快、由轻到重，清晰练习发音“蒸笼”。

教师以同样方式引导幼儿练习发音“灯笼”和“鸡笼”。

教师：蒸笼、灯笼、鸡笼是三个人分别做出来的，绕口令是怎么说的？

教师先后出示三个人物，再出示汉字“我、你、他”，引导幼儿进行图文匹配，形象感知“我做蒸笼、你做灯笼、他做鸡笼”。

教师：谁做蒸笼？谁做灯笼？谁做鸡笼？我们一起连起来读一读“我做蒸笼，你做灯笼，他做鸡笼”，

引导幼儿发现绕口令中前后句子循环相接的规律

教师：做蒸笼的不做什么？做灯笼的不做什么？做鸡笼的不做什么？你们说得都很好，但顺序有点不一样，有的说“做蒸笼的不做灯笼和鸡笼”，有的说“做灯笼的不做鸡笼和蒸笼”，到底绕口令里的顺序是怎么样的？

教师念绕口令后提问：你们记住绕口令的顺序了吗？我们再一起来读一读。幼儿边看图边读，尝试寻找记忆绕口令顺序的方法。

教师出示图谱，提问：你们是这样想的吗？幼儿尝试完整朗读绕口令。

引导幼儿感受朗读绕口令的乐趣

教师：我们边拍手边读一读这首绕口令。教师先拍手设定速度，幼儿与教师一起边拍手边念绕口令。教师：我们还可以边做什么动作边念绕口令？请每个小朋友找一个好朋友，两人互

相边拍手边念绕口

令。我们边走(跑)边念绕口令，好不好?

幼儿跟随教师，边走(跑)边念绕口令，走得慢、念得慢，走得快、念得快，跑一跑、念一念。

2. 【参考答案】

(一) 活动目标

能感知、理解、讲述日记中事件发生的过程，并描述一些细节；

尝试用丰富的词汇表达自己的观点与感受，体验班级朋友之间的友情。

(二) 活动准备

班级日记一本，PPT，故事结构提示图卡。

(三) 活动过程

导入：介绍班级日记

调动经验：你们有没有看过这类日记的书？（幼儿已看过此书，可请他们说一说）提问，什么叫日记？为什么要记日记呢？

根据幼儿所述小结：日记可以记录开心、难过的事情，什么都可以成为你的日记。班级日记是给大家看的，所以你们还要把它说清楚。

学习：说说别人的日记

读读班级日记。

日记可以记事，可以写人，可以说说景色，也可以记录某个活动过程，凡是自己在一天中看到的、听到的、想到的、做过的，都可以是日记的内容。班级日记是大家写的，不仅要记录，还要讲清楚。看看这篇日记记的是什么？

理清顺序，幼儿自由讲述。老师应关注倾听幼儿的水平。

老师用图卡显示所讲到的内容层次。

老师示范讲述，注重过程顺序及人物所想、所做、所说。

幼兒学讲。

巩固：聊聊自己的日记

选择班级日记，分组共同阅读班级日记。

幼儿按图卡要求讲述。

集体点评。

(四) 活动延伸

每天，在班级中发生许许多多的故事，需要我们用眼睛去捕捉，用心去感受，用嘴说清楚，班级日记就是我们成长的记录。

3. 【参考答案】

我如此爱你(中班)

(一) 活动目标

能根据自己的理解，用清楚、连贯地语言说出画面中父母与孩子之间发生的事情；感受父母与孩子之间的浓浓爱意，尝试用语言表达对家人的爱。

(二) 活动准备

人手一本绘本《我如此爱你》、课件

(三) 活动过程

观察封面，引发阅读兴趣

导入：今天，我带来了这样一本，想和你们一起分享。提问：你看到了谁？在干什么？猜猜可能会讲什么？

自主阅读，感受浓浓爱意

介绍绘本名称。师：这本书有个好听的名字叫《我如此爱你》。提出看书要求，看看有谁？

发生了哪些事？找出印象最深的画面。

幼儿自主阅读绘本。

引导幼儿用清楚连贯的语言表达阅读感受。爸爸做了哪些事？妈妈又陪孩子做了哪些事呢？

完整欣赏，进一步感受理解绘本”

这本书的名字叫《我如此爱你》，那现在你知道书里的这个“我”是谁了吗？“你”又是谁？

经验拓展，尝试表达爱意”

师幼互动，分角色模仿对话。

鼓励幼儿大胆说出对家人的爱。

4. 【参考答案】

小树叶飘呀飘(小班)

(一) 活动目标.

(1) 愿意跟着老师一起念儿歌；

(2) 能边念儿歌边做动作。

(二) 活动重难点

活动重点：愿意跟着老师看着图谱一起念儿歌；

活动难点：能边念儿歌边做动作。

(三) 活动过程

(1) 双手套上“树叶”，边示范念儿歌边做相应的动作。宝宝，你们知道秋天的树叶是什么样的吗？

你们见过秋天的树叶吗？

看，老师这里的树叶你们见过吗？

让幼儿将“树叶”套在手指上玩。

老师这里好多的树叶，每个宝宝都上来拿一片树叶，我们一起念儿歌。

和幼儿一起边念儿歌边做动作。

宝宝，跟着老师一边念儿歌一边带树叶旅游。

5. 【参考答案】

旅游见闻(大班)

(一) 活动目标

能用连贯的语言有条理地进行讲述，乐意把自己的旅游见闻与别人分享；

形成安静倾听同伴讲话、大胆交谈的良好习惯；

通过交流，萌发热爱家乡的情感。

(二) 活动准备

幻灯片：世界自然遗产；收集和家人旅游的照片，景点的纪念品或土特产。

(三) 活动过程

观看幻灯片，引发幼儿对旅游的回忆

教师：今天，老师请小朋友欣赏几处秀丽如画的风景区，很美很美的自然景观，这些地方，

有的小朋友去旅游过，大家仔细看看有谁去过这些美丽的地方。

幼儿自由交流，引发谈话的兴趣。讲述见闻。

(1) 提问。你去过什么地方？你和谁一起去的？乘什么交通工具？在什么地方拍的照？风景怎样？(要求幼儿安静倾听同伴讲话、轮流交谈)

(2) 教师参与幼儿交谈，帮助幼儿围绕内容清楚、正确地交谈。

(3) 集体分享

教师小结。

小朋友去旅游遇到了很多有趣的事，看到许多美丽的风景，也交到了许多朋友，长了许多见识。

游戏：到北京来旅游，观看风景旅游 VCD(或图片) 师幼讨论行程和路线。

(四) 活动延伸

收集有关景点的图片供幼儿进行讲述。

6. 【参考答案】

消气吧(大班)

(一) 活动目标

(1) 掌握一些缓解、转移情绪的方法；

(2) 形成豁达、开朗的性格；

(3) 产生良好的情绪情感。

(二) 活动准备

(1) “消气吧”场景布置；(2) 消气棒三个，蹦蹦床一个；(3) 动物图三个：小狐狸、河马、小猪；(4) 小朋友扮演小老鼠的两个头饰。

(三) 活动过程

引出主题。

(鞭炮声)这是什么声音？有什么高兴事？小狐狸的“消气吧”开张了。(介绍：“消气吧”是一家让生气的人很快消气并变得快乐的地方，是一个很特别、很好玩的地方)

讨论主题。

(1) 出示河马(图)：① 第二天开弓长时小河马来了，它感觉怎样，你从哪儿看出乘的？② 原来小河马参加棒球赛，赛场上被球打得鼻青脸肿，输给了对方。③ 小朋友想办法帮他消气。

(看，小狐狸想了什么办法)请小朋友用消气棒实践。

(2)出示小猪(图):①小猪怎么了？他的身材怎么样？它为什么气呼呼的？(小猪太胖穿衣服不好看)②小狐狸会想什么办法帮小猪减肥呢?③请小朋友实践(蹦蹦床)。

(3)由示小老鼠(图):①“吱吱”谁来了？(两只小老鼠)②请小朋友们帮小老鼠快乐起来吧！

归纳主题

(1)大家都说：“消气吧”好，它好在哪？

(2)你们平时遇到过生气的事吗？你是用什么方法消气而变得快乐？

(3)小结：生气并不是一件坏事，人人都有生气的时候。①生气了可以哭一哭、叫一叫；②也可告诉爸爸妈妈，他们会安慰你；③还可以吃点东西、玩玩，别人惹你生气，你就要想想别人对你好的时候，这样就会原谅他人，就会消气，变得健康。如果你经常生气又不消气，就会影响你的身体健康。

7.【参考答案】中班社会《快乐的一天》

活动目标：

情感：初步尝试运用不同的祝福语，体会同伴间互相关心的美好情感。

技能：在情境对话中正确运用礼貌用语，并能在交谈中注意倾听他人的话。

认知：知道具体的礼貌用语。

活动重难点：

能在与他人交谈中正确运用礼貌用语如：“你好”、“谢谢”、“再见”、“不客气”等。

初步尝试在特定的情况下运用不同的礼貌用语。

活动准备：草地、山羊家、小牛家幼儿头饰、音乐等

活动过程：

一、问声好

(教师扮演兔姐姐，小朋友扮演各种小动物，两名大班幼儿分别扮演山羊和小牛)为幼儿创设有趣的情境，有助于他们大胆和小伙伴问好，教师扮演的兔姐姐给幼儿亲切感。

1、小动物们在草地遇见，互相问好

2、得知山羊生日，一起为它采青草

二、过生日

创设有趣的生日情境，幼儿在投入参加的同时也初步尝试了说话而打电话小片段中也蕴涵了“注意倾听他人说话”的语言要求。

1、到山羊家:问好并尝试说祝福的话

2、发现小牛没有来，打电话询问

三、探病友

在初步尝试向病人说祝福语的同时也让幼儿感受到了关心他人的美好情感。

1、到小牛家问好并尝试用祝福的话

2、互相道别

8. 【参考答案】大班科学领域《有趣的昆虫》

一、活动目标

1. 通过观察，认识常见的昆虫，知道昆虫的主要特征。

2. 利用已有的经验进行判断和推理，进一步积累昆虫方面的经验。

3. 能积极参与活动，敢于探索和大胆表达自己的想法。

二、活动准备

1. 昆虫的视频。

2. 各种昆虫的图片、标本。

3. 蝴蝶、七星瓢虫、蚂蚁、蜘蛛的仿真模型等。

三、活动过程

开始部分：

(一) 教师呈现故事《蝴蝶飞飞和苹果树》。

(二) 教师绘声绘色地讲述故事，引导幼儿了解昆虫的生命周期较短。

基本部分：

(一) 引导幼儿观察昆虫标本和图片。

1. 这里有一些标本和图片，我们一块来看一看。

提问：你认识它们吗？长得什么样子？

2. 引导幼儿观察蝴蝶、瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，认识名称。

提问：说说它们有什么一样的地方？有什么特点？

3. 引导幼儿观察蝴蝶，对比瓢虫、蚂蚁、蜘蛛，比较哪个是昆虫？

小结：昆虫有六条腿、两对翅膀。身体分为头、胸、腹三部分，腹部一节一节的。

(二) 活动分享：

1. 观看昆虫的视频。

2. 引导幼儿讲述自己见到的昆虫。

提问：在生活中，你还知道哪些昆虫？长得什么样子？

结束部分：

(一) 尝试进行分类。

1. 提问：数一数有几只昆虫能除害？它们分别是谁？

2. 教育幼儿爱护益虫、保护环境。

(二) 教师小结：生活中，我们要与昆虫宝宝们和谐相处。

四、活动延伸

鼓励幼儿到户外观察昆虫，大胆向自己的同伴讲述。

第五部分 综合训练

1. 【参考答案】A；境界的高层次性是社会和他人对教师职业道德的要求总是处于整个社会道德体系中的较高水平和较高层次。人们认识到教师工作的特殊的社会作用，将它视为一种神圣的职业。给予更多的尊重和爱戴，因而在道德上提出了更高更严格的要求。
2. 【参考答案】C；家长应当尊重幼儿的人格，信任幼儿，但是出现题中的情况，家长应当适当引导幼儿，让幼儿意识到自己的错误。
3. 【参考答案】A；教师道德在教育学生的过程中，对学生所产生的影响并不是短时间的，而是长久甚至是一生的影响，这体现了教师职业道德影响的深远性。其中的深，也就是程度，而深远性中的远是就范围而言。
4. 【参考答案】D；关键词：不断进取。本题重点在于兰兰老师不断进取的心态，体现的是终身学习。
5. 【参考答案】C；教师职业道德的认识功能是指在教育实践中可以帮助教师正确认识自己在教育活动过程中对他人、集体和社会应尽的义务和责任，并在此基础上形成的一定的道德观念和道德判断能力。
6. 【参考答案】A；教师文明的言谈举止对学生的行为习惯的形成起着修正作用，这体现了教师职业道德的教育功能。
7. 【参考答案】D；教师不能歧视、侮辱、体罚或者变相体罚任何一个幼儿。
8. 【参考答案】A；教师良好的职业道德对学生思想品德的形成和学业的发展起着催化和激

励作用。这是教师职业道德教育作用的体现。

9. 【参考答案】B；从一开始的呵斥到及时调整，由不好到好的一个过程，体现的是调节作用。

10. 【参考答案】A；本题考察的是第一章第一节中教师职业道德构成的内容，教师职业道德规范具体包括爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习六大内容。本题中的教师仅凭自己的个人好恶和偏爱决定三好学生候选人，这种做法违背了教师职业道德规范中的教书育人。

11. 【参考答案】B；第二章第二节幼儿园教师角色园长的下属中指出教师对园长的支持主要体现在践行幼儿园的教育理念、遵守各种规章制度上。园长对教师的支持主要表现在提供物质和心理支持上。

12. 【参考答案】A；教师还扮演着学习者的角色，为此，幼儿园教师应把教育当作自己终身的追求和毕生的事业来看待，从内心激发出一种使命感和责任感，终身学习。

13. 【参考答案】A；李老师帮闹闹换洗了衣物床垫，这是对闹闹的生活起居的照顾。所以是儿童饮食起居的“导师”。

14. 【参考答案】A；本题考察的是第二章第一节中教师职业道德建设重要的内容，本题的内容来自美国教育专家琳莲·凯茨的话，这句话从幼儿园教师职业特点的客观要求方面体现出幼儿园师德建设的重要性。

15. 【参考答案】D；理想是指路的明灯，没有理想就没有坚定的方向。幼儿园教师的职业理想是其职业素质的重要组成部分，是产生良好职业行为的向导。

16. 【参考答案】D；做一名有职业良心的幼儿园教师：规范自身的道德行为是基础；培养自身的职业责任心是前提；具备良好的专业能力是必备条件。

17. 【参考答案】A；如何做一名有职业良心幼儿园教师里提到，作为一名教师，良好的专业能力才是其传道授业的根本。

18. 【参考答案】D；做一名幸福的幼儿教师就要：适时自我调节心态，寻找工作中的快乐；善于建立良好的人际关系，从容面对不慌张；努力提高综合素质，时刻做有准备的人。

19. 【参考答案】C；果果在开展游戏的过程中，遇到了没有客人的问题，刘老师引导他找到了解决的方法，瞬间理发店里人山人海。这就体现出教师引导者的角色。

20. 【参考答案】D；本题考察的是第二章第二节中幼儿园教师职业义务，关键词“一切为了孩子”、认真负责，体现的是有益于幼儿园教师在幼儿园教育工作中自觉遵循教师职业

道德要求，选择最优教育行为。

21. 【参考答案】B；本题考察的是第二章第一节，第一点幼儿园教师职业道德建设的重要性，（一）幼儿园教师职业特点的客观要求。幼儿教师服务的对象是一群幼儿，幼儿几乎无力改变或修正教师的行为。所以幼儿教师的权力比其他任何教育阶段老师的权力都大，其职业道德素质也就比其他老师更关键。可见，幼儿教师职业道德的重要性是由其工作的特殊性决定的。
22. 【参考答案】C；本题考察的是第二章第一节，第一点幼儿园教师职业道德建设的重要性，（三）要解决幼儿教育存在的“失德”问题，长远最为有效的办法莫过于加强师德建设。
23. 【参考答案】C；采取罚站的方式，这是对幼儿的体罚，幼儿教师不能体罚幼儿。
24. 【参考答案】C；教师收受家长红包，这是“失德”的行为。幼儿教师应当抵御各种不良诱惑，加强自身道德建设，正确看待现实问题，正确认识从事幼教事业的意义，乐于追求更高的精神境界。
25. 【参考答案】B；做一名有职业良心的幼儿园教师，培养自身的职业责任心是前提。
26. 【参考答案】D；本题考察的是第二章第一节，第二点幼儿园教师职业道德内容，（二）对待幼儿的道德。教师对幼儿的爱主要表现在：全面关心幼儿的成长，满足幼儿生理和心理上的需要；对幼儿的爱是理智的爱，要热爱每一个儿童；对幼儿的尊重。
27. 【参考答案】D；李老师大声吼小明和乐乐，同时还用语言恐吓威胁他们，这是不利于幼儿心理健康的。
28. 【参考答案】A；做一名有职业良心的幼儿教师，规范自身的道德行为是基础。
29. 【参考答案】A；D 是多余选项，题干体现的是对幼儿教育事业的道德。
30. 【参考答案】D；D 属于职业义务的作用，不属于职业义务的履行途径。
31. 【参考答案】B；爱国守法中爱国是必须，守法是必要，爱国是一种高尚的道德情操，守法是一种最基本的道德规定。
32. 【参考答案】D；第三章第二节中第二点尊重幼儿中（三）要尊重幼儿独立的人格和自我意识，幼儿园教师对幼儿人格的尊重体现在三个方面：幼儿的人格、观点和想法以及权益应该受到尊重和重视；幼儿教师要将幼儿的想法和观点权益作为自己设计、组织教育教学活动的起点和依据；及时制止或向有关部门反映不尊重幼儿人格、侵害幼儿权益的行为和现象。
33. 【参考答案】C；年纪大的老师都在学习新技术新技能，这就是活到老学到老，紧跟时

代步伐的状态，是终身学习品质的体现。

34. 【参考答案】B；幼儿教师良好的素质并非与生俱来，而是通过学校教育、继续教育才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。

35. 【参考答案】D；教师为受教育者提供教育服务属于自己的职责，而且已经获得相应的报酬。教师如果借助教学活动谋取个人私利就违反了廉洁从教的职业道德。

36. 【参考答案】B；本题考察的是第三章第三节中保教结合的具体要求，保教结合的具体要求有：幼儿园教师要牢固树立保教结合的工作理念；幼儿园教师要做到“教中有保”；幼儿园教师要做到“保中有教”；教师和保育员要密切配合，做到既有分工，又有合作，不能各司其职，互不沟通。

37. 【参考答案】C；建立良好的师幼关系，是属于游戏为主，科学保教里面的内容。

38. 【参考答案】C；本题考察的是第三章第一节中的为人师表。想要做到为人师表，应该做到：注重仪容仪表，加强语言修养；规范自身行为，举止文明礼貌；以身作则，树立高尚教师形象。

39. 【参考答案】A；本题考察的是第三章第四节幼儿园教师自我发展观中良好的个性修养。教师的职业道德规范中，幼儿园教师的自我发展观提到，幼儿园教师应具有良好的个性修养，其中爱心是幼儿园教师对幼儿实施教育的前提和基础。

40. 【参考答案】A；幼儿教师应当率先成为一名爱国的模范，这体现了幼儿教师应当有报国之志，做爱国的模范。

41. 【参考答案】D；教师职业上的成功包括两个方面：一是成就学生，让学生成才，让学生成人；二是成就自己，在成就学生的过程中，提高自己的教育教学水平，著书立说，成名成家。

42. 【参考答案】B；角色认同，在有了一定的教育实践经验之后，亲身体验到幼儿园教师所承担的社会职责，并用来衡量和控制自己的行为是第二阶段角色认同。

43. 【参考答案】C；本题考查的是以身作则，树立高尚教师形象，此为书上原话。

44. 【参考答案】D；本题考查的是关注幼儿生活教育。题干为生活教育对幼儿的成长具有重要作用中的原话。

45. 【参考答案】C；本题考察的是建立正确的职业态度，此为书上原话。

46. 【参考答案】D；幼儿园教师终身学习的重要性包括：1.终身学习是幼儿园教师专业持续发展的根本途径；2.终身学习是幼儿园教师成长和发展的必由之路；3.终身学习理念是

幼儿园教师职业的现实需求。

47. 【参考答案】B；本题考查的是终身学习的品质，题干说明了终身学习是幼儿园教师成长和发展的必由之路，此为书上原话。
48. 【参考答案】C；本题考察的是第三章第三节中“家园共育，形成合力”的内容，幼儿教师应当尊重家长，建立平等合作的家园关系。
49. 【参考答案】D；本题考察的是第三章第二节中幼儿园教师的儿童观，体现了幼儿园教师要保护幼儿的生命安全，属于关爱幼儿中的关爱幼儿是幼儿园教师职业必须遵守的道德底线。
50. 【参考答案】B；本题考察的是第三章第四节中教师健康心理状态的内容。幼儿园教师要形成良好的情绪体验，善于调节和控制自己的情绪。邓老师应积极面对同行评测的分数，不能把消极的情绪状态传递给幼儿，而应当注重反省，调试自我。
51. 【参考答案】A；感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映，此为书上原话。
52. 【参考答案】B；感觉适应是指在外界刺激的持续作用下，感受性发生变化的现象。
53. 【参考答案】C；感觉对比是指不同刺激作用于同一感觉器官上，使感受性产生变化的现象。
54. 【参考答案】B；知觉的恒常性是指知觉条件（方位、大小、远近、亮度等）发生了变化，而知觉的映像却保持相对稳定不变的特性。
55. 【参考答案】C；知觉就是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的整体反映，是解决是什么的问题，因此选 C。
56. 【参考答案】A；知觉人与人之间的关系属于社会知觉，因此选 A。
57. 【参考答案】D；蜗牛的平衡性很好，就是平衡觉，平衡觉属于内部感觉。
58. 【参考答案】D；眼睛能“骨碌骨碌”转，说明能做圆周运动，由此推测在 3 个月。
59. 【参考答案】B；注意是指心理活动对一定对象的指向性和集中性，注意不是一个独立的心理过程，而是与认知过程难以分开的、有时与意志相关联的一种意识活动状态。
60. 【参考答案】D；注意的分配是好的品质，题意是不好的，因此选 D。
61. 【参考答案】D；由于人的感受性不能长时间地保持不变，总是间歇地加强或减弱，因此注意也表现出周期性的变化，这种现象叫做注意的起伏。
62. 【参考答案】B；有意注意也叫随意注意，是指有预定目的并需要意志努力的注意。
63. 【参考答案】B；幼儿的注意分配能力差，主要是由于知识经验不足，掌握的熟练动作

少，3岁幼儿自己活动时，无法顾及别人，所以只能单独玩。

64. 【参考答案】B；对于三角形和靶心图两种不同形状的区分体现的是形状知觉能力。
65. 【参考答案】A；影响婴幼儿视力的因素中指出：教师应该根据幼儿视觉敏感度发展的规律，年龄越小提供的字画应越大。
66. 【参考答案】B；感觉的对比现象是指当同一感官受到不同刺激的作用时，其感受性会发生变化的现象，题干所述现象正是体现了感觉的对比。
67. 【参考答案】A；知觉的选择性是指人受自己的需要和兴趣等因素的影响，有意或无意地把某些刺激信息或刺激的某些方面作为知觉对象而把其他事物作为背景的现象。把对象从背景中分离出来所受到的影响因素之一就是：对象的活动性。在固定不变的背景上，活动的刺激物容易被知觉为对象。题干所述就是根据了这个规律。
68. 【参考答案】C；幼儿对时间单元的知觉和理解是由中间向两端、由近及远的发展趋势。
69. 【参考答案】B；注意的分配是在同一时间内把注意集中于两种或两种以上对象或活动上的特性。幼儿在绘画时“顾此失彼”体现了其注意的分配能力较差。
70. 【参考答案】C；题干中的“聚精会神”体现幼儿原本处于有意注意。
71. 【参考答案】D；无意想象是一种没有预定目的、不由自主地产生的想象。梦是没有目的不由自主产生的，而梦境里的东西都是人不由自主想象出来的。
72. 【参考答案】C；想象主题不稳定，是幼儿的想象不能按一定的目的坚持下去，很容易从一个主题转换到另一个主题。题干中别人说这是汽车，但是幼儿又说是房子，主题不稳定。而想象内容零散无系统，一般指整体看幼儿的作品，会发现所想象的内容是零散没有联系的。
73. 【参考答案】B；遗忘曲线是先快后慢，呈负加速型。所以学完后应该尽快复习，后面可以慢慢延长复习的间隔时间。
74. 【参考答案】D；再认就是经历过的事物，当它再度出现时能认识的过程。
75. 【参考答案】D；空想是完全脱离客观现实的发展规律、毫无实现可能的幻想。长生不老是毫无实现可能的。梦想更多的是代表一些偶尔想想但不会去做的事情，而且认为实现可能性不大。理想是符合事物发展规律，并具有一定的社会价值和实现可能的。幻想包括理想和空想。
76. 【参考答案】D；对未来的一种憧憬，是幻想，因此选 D。
77. 【参考答案】C；幼儿想象无预定目的，往往受外界事物的直接影响。因此，看到什么会想象什么。

78. 【参考答案】D；不切实际、毫无实现可能的幻想属于空想，因此选 D。
79. 【参考答案】D；创造性想象具有独创性和新颖性的特点，在书中创造想象开始发展有提到。
80. 【参考答案】B；幼儿想象夸张性的表现为夸大事物某个部分或某种特征；混淆假想与真实。这个孩子很喜欢长颈鹿，强烈的愿望导致他混淆假想与真实。
81. 【参考答案】B；幼儿想象的主题不稳定，不能长时间想象同一主题，极易改变想象的焦点。例如，在画画时，幼儿开始想画小鸟，在画的过程中又可能产生新的想法，又改画别的东西。
82. 【参考答案】A；幼儿在想象中常常混淆假想与现实，在参加游戏或欣赏文艺作品时，往往身临其境，与角色产生同样的情绪反应。
83. 【参考答案】D；识记是把感知或体验过的东西“记”下来的过程，也就是获得和积累经验的过程。保持是把识记的材料保存在头脑里，也就是已获得的知识经验在头脑里储存和巩固的过程。回忆是指识记过的事物并没有再次出现，由于其他事物的影响而使这些事物在头脑里呈现出来的过程。再认是指过去经历过的事物再次出现在面前，并把它们加以确认的过程。丽丽告诉老师：“这汽车跟我家的一样。”属于心理现象中的再认。
84. 【参考答案】B；儿童的记忆能力是先天的，婴儿就具有记忆能力，此为书上原话。
85. 【参考答案】D；幼儿的想象受情绪和兴趣的影响是无意想象的特点，在书中无意想象的特点那里有提到。
86. 【参考答案】A；无意想象是一种没有目的地、不自觉地想象某种形象的过程；有意想象是根据一定目的、自觉进行的想象；再造想象是根据语言文字的描述或图形、图解、符号等非语言文字的描绘，在头脑中形成新形象的过程；幻想是与个人愿望相联系并指向未来事物的想象。题干所述的想象属于无意想象。
87. 【参考答案】A；咪咪说这个味道让她想到了昨天吃的馄饨，闻到的和感知觉相关，和感知觉相关的是形象记忆，因此选 A。
88. 【参考答案】C；明明还记得怎么折纸船，折纸是一种手部动作，和动作相关的就是动作记忆。
89. 【参考答案】D；华华记得前女友给他唱的歌曲歌词“全世界我只爱你”，记住了文字内容是属于逻辑记忆。
90. 【参考答案】B；想到和妈妈在一起时的开心，开心不开心和情绪相关，因此是情绪记忆。

91. 【参考答案】D；思维的守恒性是指对客观事物有了稳定的本质的认识，不为其非本质变化所迷惑。会觉得密的一排更为短且数目更少，这就是守恒性的体现。
92. 【参考答案】A；深思熟虑代表已经会在心里想问题了，体现了思维的内隐性。
93. 【参考答案】A；有被家长说不乖的经验，看到皮球从积木上滚下来就说它不乖，体现了经验性。
94. 【参考答案】D；青青只能按照句子的表面意思理解，体现的是思维的表面性。
95. 【参考答案】B；皮亚杰将儿童从出生后到 15 岁智力的发展划分为四个发展阶段。对于发展的阶段性，皮亚杰概括有三个特点：(1)阶段出现的先后顺序固定不变，不能跨越，也不能颠倒；(2)每一阶段都有相对稳定的知识结构，它决定了儿童行为的一般特点；(3)知识结构的发展是一个连续构造(建构)的过程，每一个阶段都是前一阶段的延伸，是在新水平上对前阶段进行改组而形成新系统。
96. 【参考答案】D；“我是宝宝”有主谓宾，完整句阶段，因此是 2 岁以后。
97. 【参考答案】C；经典性条件反射和操作性条件反射都对词的理解发生作用。前者的例子是当儿童想伸手拿一件东西时，成人说一个“不”并同时拍打一下儿童的手，经过一定次数的结合，以后只要说一声“不”，就能引起儿童缩回手的反应，这表明儿童已经理解了“不”这个词的意思。后者的例子是如果儿童发一个近似于“nai”的音，成人便赶快向他们提供食物。这样，儿童饥饿时便逐渐增加发类似音的可能性。
98. 【参考答案】C；6 岁以后的幼儿句子一般比较完整，如说因果复合句是，能说出关联词“因为”。
99. 【参考答案】B；1-1.5 岁开始出现概括词，代表幼儿开始掌握词了。
100. 【参考答案】A；适应性告知强调的是告知事情，甜甜把在学校发生的事情告诉妈妈，属于适应性告知。
101. 【参考答案】A；关键词：在搭积木时，显然这是在玩游戏的时候，而表述里没有疑问句，因此不属于问题语言，选 A 游戏语言。
102. 【参考答案】C；不能理解从一捆游戏棒中拿出来一根小棒，这是游戏棒的一部分，这是不能理顺整体和部分的关系，属于前运算阶段。
103. 【参考答案】B；4 岁以下儿童基本上不能分类，5—6 岁儿童开始发展初步的分类能力。
104. 【参考答案】D；用手挤一挤、用肚子去压一压、用小脚去踩一踩这些都和感知动作有

关，因此可推萌萌处于感知运动阶段。

105. 【参考答案】D；根据维果斯基的语言分类，介于外部语言和内部语言之间的语言形式是出声的自言自语。

106. 【参考答案】B；关键词：心里说。代表江江已经开始使用内部语言了。4岁以后，幼儿开始学习内部语言，由此可推江江年龄应该在4岁以上。

107. 【参考答案】D；孩子听完老虎吃兔子就大声哭起来。这表明孩子对事物的理解是情绪性的而非客观的。

108. 【参考答案】B；亮亮说盘子难过的哭了，可是盘子是没有生命的，亮亮以为盘子和人一样，赋予人的特征，这体现的思维特点是泛灵论。

109. 【参考答案】C；2岁半的儿童处于自我意识的萌芽时期。这时，儿童的独立愿望很强烈，却又分不清什么该做，什么不该做。他们虽然还要依赖于家长的照顾，却又常常同家长作对，不断提出这样或那样的要求。

110. 【参考答案】A；个性心理特征不包括需要，需要属于个性倾向性系统。

111. 【参考答案】A 个性的开放性强调系统与环境的相互作用，也就是内在因素与外在因素的相互作用。

112. 【参考答案】A；个性具有整体性、开放性、稳定性和独特性四个特点。个性系统是由各要素组成的，但个性一旦形成后，就会反过来制约各要素，这种“制约”的实质是各部分之间的协同关系。瑶瑶在生活中的各种行为表现都具有一定的相似性，这体现了她个性的整体性特征。

113. 【参考答案】A；胆汁质具有脾气急躁；行事鲁莽；情绪易怒而难以自制等消极特征，而小鹏急于买球鞋，控制不住情绪和妈妈生气的表现正是胆汁质的特点。

114. 【参考答案】A；胆汁质的孩子一旦遇到大的挫折则情绪低落、信心受挫。对这类学生进行教育时，教师首先要对他们讲明道理，耐心说服，态度要平和，但又要严肃，让他们有所触动，又要避免激怒。

115. 【参考答案】B；多血质的儿童兴趣广泛却容易转移；做事虎头蛇尾；对新事物敏感而不深刻；缺乏耐力与毅力；易轻率做决定。所以教师应加强他们的责任感与纪律性教育，培养他们做事认真细致，有条有理、有始有终的习惯。

116. 【参考答案】A；儿童的好奇心十分强烈，经常问问题，说明对事物有求知欲，因此选A。

117. 【参考答案】A；幼儿的主观性评价不是从具体事实出发，而是从情绪出发进行自我评价，具有相当大的偏向性。在一般情况下，幼儿会过高地评价自己。
118. 【参考答案】B；题干属于黏液质，特征有：内向沉静、谨慎稳重；性情平和，语言动作迟缓、不灵活。
119. 【参考答案】B；托马斯根据婴儿活动水平、生理活动规律、对新异刺激反应等九个维度将婴儿的气质划分为容易照看型、难以照看型和缓慢发动型三类。容易照看型的婴儿求知欲强，在活动中比较专注，不易分心；爱游戏，容易得到成人的关爱。西西的表现与容易照看型相符。
120. 【参考答案】D；此为书上原话，缓慢发动型气质的婴儿只要给予足够的关爱和耐心，通常不会发生心理问题。但如果家长对他们缺乏应有的敏感和关心，如漠视、粗暴等，他们也容易形成不安全依恋。
121. 【参考答案】A；道德感是根据一定的道德标准去评价人的思想、意图和言行时产生的情感体验。
122. 【参考答案】C；美感是人们根据一定的审美标准对自然或社会现象及其在艺术上的表现予以评价时产生的情感体验。
123. 【参考答案】C；意志的坚持性是指坚持不懈、在行动中能以坚忍不拔的毅力克服种种困难而坚持到底的良好品质。题中张三丰的行为就是坚持性的体现。
124. 【参考答案】D；为了考试拒绝了撸串，不冲动，这体现了良好意志品质的自制性。
125. 【参考答案】A；这属于转移了幼儿的注意力，因此选 A 转移法。
126. 【参考答案】B；理智感是由于是否满足个体认识的需要而产生的体验。幼儿喜爱进行各种智力游戏，或者需要动脑筋解决问题的活动，如下棋、猜谜语、拼搭大型建筑物等。这些活动既能满足他们的求知欲和好奇心，又有助于促进其理智感的发展。道德感是由自己或别人的举止行为是否符合社会道德标准而产生的情感。美感是幼儿对事物审美的体验。
127. 【参考答案】A；婴儿期和幼儿初期的儿童，难以意识到自己情绪的外部表现。他们的情绪情感完全表露于外，带有明显的外露性。
128. 【参考答案】C；情绪数量的增加体现的是情绪的量变，是丰富化。
129. 【参考答案】D；A 错在情感是在情绪的基础上形成的；B 错在情绪具有较强的情景性、激动性和暂时性、C 错在情感具有较大的稳定性、深刻性和持久性。
130. 【参考答案】B；聋子不知道嘈杂声音有多惹人厌，盲人不知道美丽的风景有多让人愉悦。

悦，这说明情绪、情感与视听觉相关，视听觉属于认识过程。

131. 【参考答案】D；A 焦虑和恐惧是同时出现的。B 社会的、视觉的刺激作用比听觉的、触觉的作用大。C 在婴幼儿初步掌握语言之后，表情始终仍是婴幼儿重要的交流工具。

132. 【参考答案】C；婴儿的情绪具有人际交往功能。在婴幼儿初步掌握语言之后，表情始终仍是婴幼儿重要的交流工具，它和语言一起共同实现着儿童与成人、儿童与同伴间的社会性交往。

133. 【参考答案】D；对于年龄大的儿童而言，不良的人际关系或受侮辱、受欺骗、受压制都会导致愤怒。持久的痛苦或恐惧也可能转化为愤怒。鹏鹏的痛苦和恐惧情绪如果一直持续便有可能转化为愤怒。

134. 【参考答案】C；此为书上原话，儿童学习的失败也是引起痛苦的重要原因。悲伤一般与痛苦同步发生，是痛苦的表现形式。

135. 【参考答案】A；幼小儿童与年长儿童不同的突出特点是情绪对行为有特别作用，年龄越小的儿童越控制不住情绪，约束不了行为。

136. 【参考答案】D；情景性指的是由外界情境和诱因的发生而产生情绪，由于被辱骂而产生情绪强调的是由外界诱因引起。

137. 【参考答案】A；把不合理的“用树枝扎别人”的行为转化为社会能接受的“护士扎针”行为，正是采用了升华的方法。

138. 【参考答案】A；此为书上原话。从情绪情感所指向的事物来看，其发展趋势是越来越丰富和深刻的。

139. 【参考答案】C；早期的情感发展对今后人格的形成具有重要作用，人格包含了意志、情绪、认知。

140. 【参考答案】A；学前儿童的高级情感包括道德感、美感和理智感。④正义感为干扰项。

141. 【参考答案】C；具有明显的分离焦虑，并且不能以母亲为安全基地，因此属于抗拒型。

142. 【参考答案】B；由题意可知，阳阳已经可以认出熟悉的人并没有明显的分离焦虑，因此处于低分化阶段。

143. 【参考答案】D；三类依恋之间的区别不在于强度的强弱，而在于质量的好坏。显然，B 型的质量高，这是一种良好的、积极的依恋。而 A 型和 C 型质量低，这两种是消极的、不良的非安全型依恋。

144. 【参考答案】B；影响依恋的因素包括稳定的照看者、照看的质量、儿童的特点、家庭

的因素。⑤幼儿园因素为干扰项。

145. 【参考答案】B；此为书上原话，在儿童与同伴交往中出现的冲突，将导致社会观点采择能力发展并促进社会交往技能的获得。这体现了学前儿童同伴关系的赋予社会知觉功能。

146. 【参考答案】D；婴儿期同伴相互作用可以划分为以下三个阶段：第一阶段，客体中心阶段；第二阶段，简单相互作用阶段；第三阶段，互补的相互作用阶段，这一阶段，儿童的社会交往比较复杂了，模仿行为也更普遍了，并且有了互补或互惠的角色游戏。

147. 【参考答案】A；安斯沃斯的陌生情景实验，将依恋类型分成 A、B、C 三种类型，此为书上原话。

148. 【参考答案】C；豪斯将社会游戏划分成五个层次。第一层：平等游戏；第二层：共同关系焦点的平行游戏；第三层：简单的社会游戏；第四层：共同意识的互补性和互惠的社会游戏；第五层：互补和互惠的社会游戏。

149. 【参考答案】B；此为书上原话，影响儿童同伴交往的自身因素包括行为特征、认知能力以及身体吸引力，B 选项为干扰项。

150. 【参考答案】A；此为书上原话，亲社会行为通常指对他人有益或对社会有积极影响的行为，包括分享、合作、助人、安慰、捐赠等。

151. 【参考答案】D；在儿童的生存条件中，家庭是第一要素，稳定的照看者是儿童依恋形成的必要条件。

152. 【参考答案】B；儿童的亲社会行为影响因素包括换位思考问题、移情作用、父母的抚养方式、不同的文化影响。⑤同伴影响为干扰项。

153. 【参考答案】A；日托儿童依恋行为少，焦虑水平低，探究频率高，家庭照看儿童与之相反。

154. 【参考答案】C；此为书上原话，攻击性行为既影响儿童人格和品德发展，同时也是个体社会化失败的一个重要指标。

155. 【参考答案】B；儿童攻击性行为的两种表现形式：一种是工具性侵犯，另一种是敌意性侵犯。工具性侵犯表现为儿童渴望得到一种物体、权力或空间，并且努力去得到它，如他们为此推、喊或者攻击挡路的人。强强的行为是为了得到比赛胜利，属于工具性侵犯。

156. 【参考答案】B；为了达到目的想吃蛋糕，是工具性侵犯，因此选 B。

157. 【参考答案】C；当想参加一个活动时间：“我和你们一起玩，好吗？”是协商策略；及时地放弃手中的玩具，避免与另一个小朋友冲突是让步策略；对方不玩的时候拿来玩是

等待策略。

158. 【参考答案】B；与成人交往中更多地表现出“服从性”倾向，儿童在与同伴交往时表现出较多的“互惠性”倾向。

159. 【参考答案】B；敌意性攻击就是单纯地攻击别人，不是为了争抢玩具，或者得到某种东西，攻击鹏鹏明明得不到表扬，纯粹是因为自身的嫉妒和敌意导致的攻击行为，因此明明的行为属于敌意性攻击。

160. 【参考答案】B；简单相互作用阶段，儿童已经能对同伴行为做出反应，并常常试图去控制对方的行为。此为书上原话，符合题意。

161. 【参考答案】C；依据行为是否有利于维持社会秩序来判断，以服从法律、维护权威为准则，这属于遵守社会秩序取向阶段。

162. 【参考答案】B；科尔伯格把儿童道德发展分为三个水平，六个阶段。处于在习俗水平的阶段三的儿童，在进行道德评价时，总是考虑到他人和社会对“好孩子”的期望和要求，并尽量按照这种要求去做。这阶段又叫做人际合作的道德观。

163. 【参考答案】A；科尔伯格用道德两难故事法，在道德判断的发展方面鉴别出了六个阶段。他将这些阶段划分成三种道德水平，即前习俗水平、习俗水平和后习俗水平。每一道德水平包含两个阶段。小明认为“偷东西被抓会挨打”属于第一道德水平阶段(惩罚与服从定向阶段)，这一阶段，儿童服从权威或规则只是为了避免惩罚。因此，小明的道德发展处于前习俗水平。

164. 【参考答案】D；在科尔伯格的道德发展阶段论中，寻求认可取向阶段，即“好孩子道德定向阶段”出现在习俗水平。

165. 【参考答案】D；孔子说：我十五岁开始立志学习，三十岁能自立于世，四十岁遇事就不迷惑，五十岁懂得了什么是天命，六十岁能听得进不同的意见，到七十岁才能达到随心所欲，想怎么做便怎么做，也不会超出规矩。以价值观念为取向阶段的人有了某种抽象的、超越法律的普遍原则的较确定的概念，这些原则包括对全人类的正义和个人的尊重。

166. 【参考答案】C；两难故事法是讲一个左右为难的故事，不是成对。

167. 【参考答案】B；儿童的道德发展是人的自然天赋与相对应的社会因素相互作用的结果，此为书上原话。

168. 【参考答案】B；此为书上原话，一些儿童认为偷药故事中的药商“一心想赚钱”“只关心自己的利益而不管别人的生命”，所以是“坏的”“贪婪的”。这些儿童处在阶段三，

即以“好孩子”为取向，或者人际合作的道德观阶段。

169. 【参考答案】B；此为书上原话，以社会观念为取向的儿童在回答海因兹事件时会感到十分困惑，即认为一个人必须对法律有一个深刻的理性的承诺，但又模糊地意识到似乎还有一个比法律更高的原则——维护生命的原则。

170. 【参考答案】C；此为书上原话，价值观念为取向认为正义、公正、平等、自由很重要，不再拘泥于法律。

171. 【参考答案】D；因为儿童对歌词的掌握有难度，教师可以通过：图谱图画策略、肢体动作策略、道具表演策略、游戏策略等来提高儿童对歌词的理解力。四个选项均为正确策略。

172. 【参考答案】C；3—4岁的儿童歌唱的音域一般为C调的1—6；4—5岁的儿童歌唱的音域一般为C调的1—7；5—6岁儿童歌唱的音域基本上可以达到C调的1~i之间，个别儿童的甚至更宽。对于这个音域范围内的歌曲，儿童能够较轻松自如地演唱，但对于时值较长、处于强拍的高音仍难以把握。

173. 【参考答案】C；此为书上原话，为3岁以前的儿童所选歌曲的节拍，最好以2拍子和4拍子为主。

174. 【参考答案】B；此为书上原话，5—6岁的儿童已经开始有了一定的情感自控能力，控制发音器官、呼吸器官的能力也有了一定的进步。

175. 【参考答案】B；儿童开始对自己画出的图画赋予事物的名称，属于命名涂鸦。

176. 【参考答案】B；此为书上原话，2岁以后，儿童开始逐步完整地唱出一些短小的歌曲或歌曲片段，但由于他们对歌词含义的理解十分有限，听辨和发出语音的能力较弱，所以发音错误的情况十分普遍。

177. 【参考答案】C；这是定型期的最后一条指导建议，定型期很关键所以要针对性施教。

178. 【参考答案】B；儿童在图画中反映的是其印象最深的客观现实。

179. 【参考答案】B；生活经验和教育实践是儿童绘画技能的基础。

180. 【参考答案】A；A选项错误，涂鸦初期除了鼓励幼儿涂鸦外，并不需要加以其他的指导；其他选项均为书上原话，都是涂鸦期的阶段指导建议。

181. 【参考答案】A；题干是缺乏安全感的表现，是安全需要没有得到满足。安全需要表现为个体要求稳定、安全、受到保护、免除恐惧和焦虑等。

182. 【参考答案】D；根据时间的远近，可以把学习动机分为近景性动机和远景性动机。其

中远景性动机是与学习的社会意义和个人的前途相连的。所以题干当中的周恩来为中华之崛起而读书，属于远景性动机。

183. 【参考答案】B；内源性动机，即内在动机。学习活动的满足在于学习过程本身，而不是在学习活动之外的奖赏活动或分数，可以说是乐在其中。

184. 【参考答案】A；吃饱穿暖属于最基本的生理上的需要。

185. 【参考答案】D；内部动机指由个体内在兴趣，好奇心或成就需要等内部原因引起的动机。A、B、C 三项都是外部动机。

186. 【参考答案】B；刘芬达同学努力学习是为了获得大家的羡慕和得到“大神”的称号，满足自己地位和威望的需要，这属于自我提高内驱力。

187. 【参考答案】D；自我实现作为一种最高级的需要，包括认知，审美和创造的需要，它具有两方面的含义，即完整而丰满的人性的实现以及个人潜能或特性的实现。职场上常有人因无法施展自己的抱负而转换职业或转而创业，体现了自我实现的需要。

188. 【参考答案】A；“三好学生”代表着地位、威望和荣誉，属于自我提高内驱力。

189. 【参考答案】B；学习动机是指激发个体进行学习活动维持已引起的学习活动，并致使行为朝向一定的学习目标的一种内部启动机制。

190. 【参考答案】B；在人的需要层次中，最基本的是生理需要，如对食物、水、空气、睡眠等的需要。选项 C 是安全的需要，在生理需要得到基本满足之后，便是安全需要。

191. 【参考答案】C；士为知己者死，指甘愿为赏识自己、栽培自己的人献身。赏识属于尊重的需要。

192. 【参考答案】C；对于竞争处于劣势的个体而言，教师应给予更多的关注与鼓励，设置情境使其有成功的体验，以免其产生自暴自弃的心理。

193. 【参考答案】B；题干凸显的是教师的做法，因此体现的是教师的行为与态度。

194. 【参考答案】D；学习不是本能的活动，而是后天习得的活动。广义的学习界定了学习是人和动物都具有的行为。狭义的学习是以语言为中介的。

195. 【参考答案】A；只是了解知识，获得知识，并没有运用知识解决问题，这属于知识的学习。

196. 【参考答案】A；小朋友学的内容是花的种类而不是学习如何分辨，这道题是告诉我们知识的学习很有用。

197. 【参考答案】D；态度与社会规范的学习即学习建立对己、对人和对事的正确态度，题

干当中，思思改变了自己对环卫工人的态度。

198. 【参考答案】D；接受学习和发现学习无所谓好坏之分，关键在于方式方法。

199 【参考答案】D；儿童掌握了一些基本的知识，除了能扩大他们对事物的认识之外，也能为学习技能和建立正确的生活态度打下基础。

200. 【参考答案】A；最佳的动机激起水平与作业难度密切相关，任务较容易，动机水平较高更有利于学习效果的提高。

201. 【参考答案】B；体验式学习指幼儿亲身介入实践活动，通过认知、体验和感悟，在实践中获得新的知识，题干中，教师准备模拟超市，让幼儿在购物的过程中获得超市购物的经验，属于体验式学习。

202. 【参考答案】C；题干中，幼儿已知有风就能吹灭蜡烛，继续探索另外一个知识点，如何能制造出风，进行更深层次的挖掘，属于追问。

203. 【参考答案】A；题目所问共同点，三种活动都具备教育性、生活性、趣味性。自主性在教育活动中没有体现，因为教育活动中，幼儿并不能够自主选择要学什么，缺乏一定的自主性。

204. 【参考答案】B；小班和大班开展的游戏难易程度不一样是因为“经验基础”不一样，强调经验基础的，故选 B。

205. 【参考答案】B；此为教育活动设计的策略书上原有知识点，提供实践机会，让幼儿发现并解决问题属于活动基本部分的内容，故选 B。

206. 【参考答案】A；题干中教师为幼儿提供任务与平台供幼儿探究，属于支持性互动。

207. 【参考答案】C；题干中刘老师通过问题引导幼儿的学习，探究式学习就是以问题为依据的学习，故选 C。

208. 【参考答案】D；关注探究的过程而不是结果，所以应该运用形成性评价。

209. 【参考答案】B；将幼儿探究中遇到的问题提出来，反问幼儿引发幼儿进一步思考，属于反问。

210. 【参考答案】C；教育活动评价的全面性体现在全面评价幼儿和评价渠道的全面和多样。

211. 【参考答案】B；在教育活动的过程中检验幼儿是否掌握这是属于形成性评价。

212. 【参考答案】C；探究式学习是学生围绕着一定的问题而展开的一系列以自主探究为主的活动；材料中，教师提了问题，引导幼儿寻找问题的答案，便是探究式学习。

213. 【参考答案】C；题干强调的是拿到教材之后，从幼儿的角度出发，设置成幼儿喜欢的

活动，是对教材的处理；而从兴趣入手指的是选择幼儿喜欢的内容来进行教授，两者是不一样的，故选 C。

214. 【参考答案】B；材料中，教师根据歌词“春天在每个人的眼睛里”顺势让幼儿到户外寻找春天，运用的是水到渠成的策略。

215. 【参考答案】C；该教师问了两个问题，引导幼儿进行更深层次的思考，故选追问。

216. 【参考答案】D；以过程为重的生成性目标取向体现了动态性的特点。

217. 【参考答案】C；参考书上评论式过渡的定义，题干中教师对幼儿进行了简单的评价，又提出了新的要求，属于评论式过渡。

218. 【参考答案】C；拓印与印章的原理相同，教师运用这一经验，引出主题，故选 C。

219. 【参考答案】A；接受式学习的设计要点要求学习者具有内部动机和学习兴趣，所以要是幼儿感兴趣的内容。

220. 【参考答案】B；教师应该把握好自己的角色，尊重和幼儿的主体地位。

221. 【参考答案】D；教师将幼儿的回答再抛回去反问幼儿，引发幼儿进一步思考，属于反问。

222. 【参考答案】D；“你们看着是什么东西？”很容易让考生错选问题导入，问题导入指教师通过提出对幼儿具有一定挑战性的问题，而“你们看着是什么东西”是围绕材料提出的问题，本质上主题还是由材料引出来的，故选 D。

223. 【参考答案】A；行为目标是以儿童具体的、可被观察的行为表达来设计目标，它指向的是通过教育幼儿所发生的行为变化，目标设计中关注的是可观察到的行为结果。行为目标具有客观性和可操作性。

224. 【参考答案】C；此为书上的例子。将《老鼠娶亲》这节课，发挥教育机智，运用各种方式将这节课上得生动有趣，属于从教材入手。

225. 【参考答案】C；提炼式回应是指幼儿的回答虽然很多，但是也很散，缺乏一定的连贯性，此时教师应该具有一定的概括能力，将幼儿的答案用简短的句子或词语进行总结，对于幼儿的概括性思维培养非常有利，同时能起到“形散神聚”提炼式回应的作用。

226. 【参考答案】A；统一性是教育活动目标制订应当统一提倡从幼儿角度出发，用以幼儿为主体发出的行为动词为主进行表述，而不是随意性的、混合型的目标表述，如幼儿能够讲述故事、阅读大书、做游戏，体验小海龟的情感世界。

227. 【参考答案】C；幼儿园的教学组织形式分为集体活动、小组活动、个别活动。个别活

动是幼儿自我探索活动或教师对幼儿的个别活动。个别活动可以满足每一个幼儿的兴趣需要，使幼儿充分地展现个性、自我管理，便于因材施教。小组活动是部分幼儿参加的活动，有利于幼儿相互间的交往。集体活动是全班幼儿参与的活动，不利于教师照顾幼儿的个别差异。

228. 【参考答案】D；用孩子能听懂的语言来解释某事物，属于讲解法。
229. 【参考答案】B；教育活动内容的选择要在关注幼儿的现实生活经验的基础上，这体现了针对性；“最近发展区”体现了挑战性。
230. 【参考答案】A；教师提供材料让幼儿掌握现成的知识，是接受式学习。题干中的例子是书上原有的例子，接受式学习可以采用多样化的活动方式，拓宽幼儿的信息渠道。
231. 【参考答案】D；发现法（探索法）是指教师提供给幼儿进行发现的活动材料，使他们通过自己的探索尝试过程，自行发现问题和解决问题的方法。材料中教师提供材料让幼儿自主探索发现，故选 D。
232. 【参考答案】C；教育活动评价的科学性原则要求在评价的实施中，评价者不能单凭主观经验或直观感觉来评定和判断教学质量或幼儿发展能力与水平，而必须采用科学合理的评价方法、手段和工具来展开评价。
233. 【参考答案】A；行为目标是以儿童具体的、可被观察的行为表现来设计目标，它指向的是通过教育活动儿童所发生的行为变化，目标设计中关注的是可观察到的行为结果。
234. 【参考答案】A；对教育活动目标的评价主要包括目标的表述方式、表述内容和表述指向等方面，主要从统一性、可操作性、准确性和整合性四个角度进行。
235. 【参考答案】C；探究式学习的设计要点有从幼儿经验出发确定探究主题；提供充分的支持探究的环境；形成支持、合作、交流、引导的探究过程；探究结果运用形成性评价方式。故选 C。
236. 【参考答案】D；幼儿园教学活动目标设计应注意的事项包括以下几点：①目标的设计要体现综合性、整体性、可操作性；②目标的表述语言要清晰、准确；③目标表述应以幼儿为中心，且要充分考虑本班幼儿实际发展水平，注重个体差异。
237. 【参考答案】B；诊断性评价是指在某项学前教育活动开始之前所进行的评价，制定符合评价对象实际情况的工作方案或计划，是一种“事前评价”。其目的是了解评价对象的现状或存在的问题，为有效制订教育活动计划或解决某些实际问题提供依据。
238. 【参考答案】D；根据幼儿的最近发展区调整活动目标，体现了动态的特点。

239. 【参考答案】C；问题式过渡是教师用 1-2 个与下一环节内容相关的核心问题来激发幼儿的学习兴趣和愿望，提高幼儿的注意力。材料中，教师将下一环节要探索的问题直接问了出来，属于问题式过渡。
240. 【参考答案】A；在首要环节，问一些简单“看到了什么、这是什么、什么时候”为疑问词的特殊问句，这属于发问。
241. 【参考答案】A；认知策略是指儿童调节自己的注意、学习、记忆和思维等内部过程的技能。智力技能是指儿童通过学习获得了使用符号与环境相互作用的能力。言语信息是指儿童通过学习以后，能记忆事物的名称、符号、地点、时间、定义，以及对事物的描述等具体事实，能够用语言将这些事实表述出来。
242. 【参考答案】C；材料中幼儿遇到了困难，教师并未马上介入幼儿游戏，而是给予幼儿一个“隐性指导”，故选 C。
243. 【参考答案】C；总结性评价是指在完成某个教育活动或某个单元性、阶段性活动之后进行的总结和评定，它与目标的达成紧密相关。材料中，教师通过午休后穿衣检验幼儿学习成果、是否达到教学目标，属于总结性评价。
244. 【参考答案】B；运用修辞的手法形容出看到的现象，让幼儿产生联想，更好地进行理解，故选 B。
245. 【参考答案】D；口号化称赞策略过多地运用会造成幼儿的“不在乎”，对教师来说，可能会出现“教学思维”的短路现象，故选 D。
246. 【参考答案】C；评价者与被评价者之间应该是平等尊重的关系，材料中教师根据家长的穿着等来评价孩子，并未尊重孩子之间的平等关系，故选 C。
247. 【参考答案】B；问题导入是指教师通过提出对幼儿具有一定挑战性的问题使幼儿产生疑虑，从而激发进一步探索和学习的欲望的方法。材料导入法是教师给出直观教具或实物。材料中，教师通过提出问题“磁铁能不能吸起水中的铁小鱼”吸引幼儿兴趣以及探索的欲望，属于问题导入法，教师拿出磁铁小鱼属于材料导入法。故选 B。
248. 【参考答案】A；创设问题情境，让幼儿思考解决问题的方式，属于认知策略。
249. 【参考答案】A；此为书本幼儿园教育活动设计的策略中的知识点。准备工作是实施活动的前提，它直接影响着幼儿参与活动的积极性、活动的进程和实际效果。
250. 【参考答案】A；此为书本第三节中的语言运用策略内容，包括讲授语、提问语、回应语、评价语。

251. 【参考答案】D；此为书本第四节对幼儿学习评价中的知识点。幼儿的学习方式主要评价幼儿在教育活动中所表现出来的学习风格及采用的倾向性学习方式和策略，包括学习方式的多样性、个别性、独特性程度和表现。
252. 【参考答案】C；幼儿在教育活动中的互动程度主要评价幼儿在教育活动中与他人互动交流的状况。包括与他人的互动次数、互动形式和互动有效性。
253. 【参考答案】D；此为书本第三节中的导入环节具体策略，科学活动的小实验以及音乐活动的表演游戏等都属于游戏导入法。
254. 【参考答案】C；该题干强调教育活动应带幼儿走进大自然、走进社会。故选生活性。
255. 【参考答案】D；题目中指出“生成性”目标取向，即不断变化调整，故能体现动态性。
256. 【参考答案】D；由原先的区域活动，转变为后来的了解彩虹，这是根据幼儿的兴趣进行的调整，体现了教育活动的动态性。
257. 【参考答案】A；该题强调的是知识、情感态度以及知识技能的综合获得，这体现的是教育活动特点中的整合性。
258. 【参考答案】A；集体教育活动是由教师有目的、有计划地组织全班幼儿在同一时间内、同一空间下所进行的统一的活动。
259. 【参考答案】B；“支架式教学”即“鹰架教学”，源于最近发展区理论。
260. 【参考答案】A；行为目标是以儿童具体的、可被观察的行为表述来设计的目标，强调的是目标的理解性、可把握性、可操作性，认识不同的种类的树木属于行为目标。
261. 【参考答案】C；架设家园合作的“信息桥”是指幼儿成长档案袋犹如在联系和沟通家园合作中架起了一座桥梁，可以让家长在分享评价结果中了解自己孩子的发展状况，同时也可以使父母更积极地参与到孩子成长档案袋的制作过程，使得家园合作的信息得到扩展和丰富。
262. 【参考答案】C；在题干中柚子老师对于小班采用演示法，对大班采用操作法或探索法，根据不同年龄选择不同方法。
263. 【参考答案】C；难度处教育活动的于“最近发展区”是为了最大限度地促进幼儿的发展，符合内容选择的发展性原则。
264. 【参考答案】B；此为书上原话，属于幼儿园教育活动内容的设置与编排部分的知识点。生成性是教育活动的本质价值。
265. 【参考答案】B；题干中强调的是给予幼儿活动的机会，让幼儿通过实践获得经验，故

选 B。

266. 【参考答案】C；皮亚杰强调为儿童提供实物，让他们自己动手操作，视儿童为主动的学习者、建构者，此为书上原话，皮亚杰认知派学习理论的启示。
267. 【参考答案】A；此为书上原话，个体教育活动能满足不同个体的学习需求，让每个幼儿按照自己的兴趣特点、自己的发展速度、自己的认知风格去探索世界。
268. 【参考答案】D；幼儿园教育活动目标表述的具体要求有：具有可操作性、清晰准确、可检测性、统一性和整合性。
269. 【参考答案】B；此为书上原话，兴趣是幼儿参加活动的最大动力。
270. 【参考答案】B；得知幼儿的兴趣而去开展活动是属于从兴趣出发。
271. 【参考答案】C；教育活动应该根据幼儿兴趣发生变化，体现了动态性，反之，计划不能违背了动态性。
272. 【参考答案】C；心理学家维果斯基提出的教育要走在发展的前面，此为书上原话，属于维果斯基理论部分的知识点。
273. 【参考答案】A；“学会”、“感受”都是以幼儿为主体，故选 A。
274. 【参考答案】C；实践性强调的是只要他们全身心地经历了实践的过程，在学习、生活过程中动手、动口、动眼、动脑，充分享受了探究的乐趣，获得了探究知识的方法和能力，题干中牙牙班小朋友在操作中动手、动口、动脑、动眼等。
275. 【参考答案】C；教师面对一两个幼儿进行指导属于个别活动。
276. 【参考答案】A；围绕同一主题进行各种各样的活动，这一系列活动课称为主题活动。
277. 【参考答案】B；维果斯基的理论启示中强调社会交往对于儿童知识建构的价值。
278. 【参考答案】A；张老师运用语言“引导”兜兜，并不是直接告诉他怎么做，在兜兜学习活动中的角色是引导者。
279. 【参考答案】D；最近发展区是指儿童能够独立表现出来的心理发展水平和儿童在成人指导下能够表现出来的心理发展水平之间的差距，具有一定的挑战性，故称为“跳一跳可以摘到桃子”的时期。
280. 【参考答案】B；书上原话：言语信息即让幼儿知道是“什么”，是幼儿通过学习以后，能记忆事物的名称、符号、地点、时间、定义，以及对事物的描述等具体事实，能够用语言将这些事实表述出来。