

目 录

第一部分 英语基础知识	1
第一章 语音知识	1
第二章 语法知识	6
第一节 名词	6
第二节 数词和量词	11
第三节 冠词	15
第四节 形容词和副词	21
第五节 代词	26
第六节 介词	33
第七节 动词时态语态	38
第八节 情态动词	45
第九节 连词	48
第十节 主谓一致	52
第十一节 非谓语动词	57
第十二节 虚拟语气	61
第十三节 名词性从句	66
第十四节 定语从句	72
第十五节 状语从句	77
第十六节 倒装句	81
第十七节 反义疑问句	85
第十八节 强调句	88
第十九节 省略句	92
第二十节 词义辨析	95
第二十一节 短语辨析	124
第二十二节 滚动提升	135
第三章 英语素养	150
第一节 语言学	150
第二节 英美文学知识	156
第三节 教学理论	162

第四章 综合训练	166
综合训练一	166
综合训练二	169
第五章 阅读理解	172
第六章 完形填空	203
第七章 七选五	221
第八章 短文填空	228
第九章 写作	234
第二部分 综合题	241
第一章 单选题	241
第二章 语法综合题	246
第三章 教学设计综合题	250
第三部分 模拟卷	262

第一部分 英语基础知识

第一章 语音知识

1. 【答案】D

【格木解析】考查字母 s 的发音。stamps 中的字母 s 读[s], news、coins、years 中的字母 s 读[z]。故选 D。

2. 【答案】C

【格木解析】考查字母 c 的发音。center 中的字母 c 读[s], picture、country、cake 中的字母 c 读[k]。故选 C。

3. 【答案】D

【格木解析】考查字母 o 的发音。over 中的字母 o 发[əʊ], hot、copy、fog 中的字母 o 发[v]。故选 D。

4. 【答案】D

【格木解析】考查字母 a 的组合。activity 中的字母 a 读[æ], ago、address、China 中的字母 a 读[ə]。故选 D。

5. 【答案】A

【格木解析】考查字母 o 的发音。photo 中的字母 o 读[əʊ], police、freedom、second 中的字母 o 读[ə]。故选 A。

6. 【答案】B

【格木解析】考查字母 u 的发音。educate 中的字母 u 读[dʒu], suggest、succeed、support 中的字母 u 读[ə]。故选 B。

7. 【答案】A

【格木解析】考查字母组合 ea 的发音。peace 中的字母组合 ea 读/i:/, ready、health、bread 中的字母组合 ea 读/e/。故选 A。

8. 【答案】C

【格木解析】考查字母组合 ea 的发音。great 中的组合 ea 读/eɪ/, head、ready、peasant 中的组合 ea 读/e/。故选 C。

9. 【答案】C

【格木解析】考查字母 o 的发音。product 中的字母 o 读[v], bone、nose、photo 中的字母

o 读/əʊ/。故选 C。

10. 【答案】A

【格木解析】考查字母组合 ea 的发音。ready 中的字母组合 ea 读/e/, weak、peace、feast 中的字母组合 ea 读/i:/。故选 A。

11. 【答案】D

【格木解析】考查音标。单词音标分别为: tomb /tu:m/, climb /klaɪm/, lamb /læm/, trouble /'trʌbl/. 故选 D。

12. 【答案】B

【格木解析】考查音标。单词音标分别为: charge /tʃɑ:dʒ/, chemical /'kemɪkl/, chopsticks /'tʃɒpstɪks/, choose /tʃu:z/. 故选 B。

13. 【答案】D

【格木解析】考查音标。单词音标分别为: village /'vɪlɪdʒ/, manage /'mænɪdʒ/, passage /'pæsɪdʒ/, teenage /'ti:neɪdʒ/. 故选 D。

14. 【答案】B

【格木解析】考查音标。单词音标分别为: float /fləʊt/, broad /brɔ:d/, boat /bəʊt/, throat /θrəʊt/. 故选 B。

15. 【答案】B

【格木解析】考查音标。单词音标分别为: pour /pɔ:(r)/, cloud /klaʊd/, thought /θɔ:t/, ought /ɔ:t/. 故选 B。

16. 【答案】B

【格木解析】考查音标。单词音标分别为: lantern /'læntən/, range /reɪndʒ/, landscape /'lændskeɪp/, handbag /'hændbæg/. 故选 B。

17. 【答案】D

【格木解析】考查音标。单词音标分别为: discovery /dɪ'skʌvəri/, custom /kʌstəm/, gravity /'grævəti/, event /ɪ'vent/. 故选 D。

18. 【答案】B

【格木解析】考查音标。单词音标分别为: warmth /wɔ:mθ/, rather /'rɑ:ðə(r)/, strength /streŋθ/, marathon /'mærəθən/. 故选 B。

19. 【答案】B

【格木解析】考查音标。单词音标分别为: ancient /'eɪnf(ə)nt/, villager /'vɪlɪdʒə/, shade /ʃeɪd/, gain /geɪn/. 故选 B。

20. 【答案】B

【格木解析】考查音标。单词音标分别为：supply /sə'plai/, therapy /'θerəpi/, type /taɪp/, sky /skaɪ/. 故选 B。

21. 【答案】B

【格木解析】考查音标。B 选项 “field” (/fi:ld/) 划线 “ie” 发 /i:/; A “lie” (/laɪ/)、C “pie” (/paɪ/)、D “tie” (/taɪ/) 划线 “ie” 均发 /aɪ/。

22. 【答案】A

【格木解析】考查音标。A 选项 “hardly” (/ˈhɑ:dlɪ/) 划线 “ar” 发 /ɑ:/; B “war” (/wɔ:(r)/)、C “warmer” (/ˈwɔ:mə(r)/)、D “quarter” (/ˈkwɔ:tə(r)/) 划线 “ar” 均发 /ɔ:/。

23. 【答案】D

【格木解析】考查音标。D 选项 “pull” (/pʊl/) 划线 “u” 发 /ʊ/; A “nut” (/nʌt/)、B “but” (/bʌt/)、C “just” (/dʒʌst/) 划线 “u” 均发 /ʌ/。

24. 【答案】A

【格木解析】考查音标。A 选项 “height” (/haɪt/) 划线 “eigh” 发 /aɪ/; B “eight” (/eɪt/), C “weight” (/weɪt/), D “neighbor” (/ˈneɪbə(r)/) 划线 “eigh” 均含 /eɪ/。

25. 【答案】B

【格木解析】考查音标。B 选项 “bus” (/bʌs/) 划线 “u” 发 /ʌ/; A “use” (/ju:z/), C “cute” (/kju:t/), D “student” (/ˈstju:dnt/) 划线 “u” 均发 /ju:/。

26. 【答案】B

【格木解析】考查音标。B 选项 “dog” (/dɒg/) 划线 “o” 发 /ɒ/; A “nose” (/nəʊz/), C “go” (/gəʊ/), D “no” (/nəʊ/) 划线 “o” 均发 /əʊ/。

27. 【答案】A

【格木解析】考查音标。A 选项 “breathe” (/bri:ð/) 划线 “th” 发 /ð/; B “breath” (/breθ/), C “teeth” (/ti:θ/), D “beneath” (/biˈni:θ/) 划线 “th” 均发 /θ/。

28. 【答案】C

【格木解析】考查音标。C 选项 “tough” (/tʌf/) 划线 “ou” 发 /ʌ/; A “group” (/gru:p/), B “route” (/ru:t/), D “through” (/θru:/) 划线 “ou” 均发 /u:/。

29. 【答案】A

【格木解析】考查音标。A 选项 “whose” (/hu:z/) 划线 “wh” 发 /h/; B “which” (/wɪtʃ/), C “what” (/wɒt/), D “why” (/waɪ/) 划线 “wh” 均发 /w/。

30. 【答案】C

【格木解析】考查音标。C 选项 “window” (/ˈwɪndəʊ/) 划线 “ow” 发 /əʊ/; A “how” (/haʊ/)、B “now” (/naʊ/)、D “cow” (/kaʊ/) 划线 “ow” 均发 /aʊ/。

31. 【答案】D

【格木解析】考查音标。D 选项 “bear” (/beə(r)/) 划线 “ear” 发 /eə/; A “ear” (/ɪə(r)/)、B “near” (/nɪə(r)/)、C “hear” (/hɪə(r)/) 划线 “ear” 均发 /ɪə/。

32. 【答案】C

【格木解析】考查音标。C 选项 “thank” (/θæŋk/) 划线 “th” 发 /θ/; A “these” (/ði:z/)、B “this” (/ðɪs/)、D “that” (/ðæt/) 划线 “th” 均发 /ð/。

33. 【答案】D

【格木解析】考查音标。D 选项 “fish” (/fɪʃ/) 划线 “i” 发 /ɪ/; A “bike” (/baɪk/)、B “like” (/laɪk/)、C “kite” (/kaɪt/) 划线 “i” 均发 /aɪ/。

34. 【答案】A

【格木解析】考查音标。A 选项 “worth” (/wɜ:θ/) 划线 “or” 发 /ɜ:/; B “force” (/fɔ:s/)、C “short” (/ʃɔ:t/)、D “north” (/nɔ:θ/) 划线 “or” 均发 /ɔ:/。

35. 【答案】D

【格木解析】考查音标。D 选项 “fairy” (/ˈfeəri/) 划线 “air” 发 /eəri/; A “air” (/eə(r)/)、B “pair” (/peə(r)/)、C “repair” (/rɪˈpeə(r)/) 划线 “air” 均发 /eə/。

36. 【答案】D

【格木解析】考查音标。D 选项 “warm” (/wɜ:m/) 划线 “ar” 发 /ɜ:/; A “smart” (/smɑ:t/)、B “scarf” (/skɑ:f/)、C “carton” (/ˈkɑ:tn/) 划线 “ar” 均发 /ɑ:/。

37. 【答案】C

【格木解析】考查音标。C 选项 “broad” (/brɔ:d/) 划线 “oa” 发 /ɔ:/; A “boat” (/bəʊt/)、B “coat” (/keɪt/)、D “goal” (/gəʊl/) 划线 “oa” 均发 /əʊ/。

38. 【答案】C

【格木解析】考查音标。C 选项 “past” (/pɑ:st/) 划线 “a” 发 /ɑ:/; A “want” (/wɒnt/)、B “wash” (/wɒʃ/)、D “watch” (/wɒtʃ/) 划线 “a” 均发 /ɒ/。

39. 【答案】C

【格木解析】考查音标。C 选项 “lose” (/lu:z/) 划线 “o” 发 /u:/; A “hope” (/həʊp/)、B “smoke” (/sməʊk/)、D “whole” (/həʊl/) 划线 “o” 均发 /əʊ/。

40. 【答案】A

【格木解析】考查音标。“ABCD 划线部分的发音分别为 /æ/, /a:/, /a:/, /a:/, 可知 A 选

项不同，故选 A。

格木教育

第二章 语法知识

第一节 名词

1. 【答案】A

【格木解析】考查名词所有格。一打扰一下，这是 Tom 的新铅笔刀吗？ — 是的，是他的。他刚买的。第一空，名词所有格的变化是在名词后加's；第二空，his 既是形容词性物主代词，又是名词性物主代词。根据常识可知，汤姆是男孩，所以用 his 相当于 his new pencil sharpener。hers（她的）和 yours（你的）是名词性物主代词。但是不符合语境。所以选 A。

2. 【答案】B

【格木解析】考查名词复数。句意：— 让我们来做香蕉奶昔吧，我们需要什么？ —m 我们需要一些香蕉和两杯牛奶。考查可数名词和不可数名词。第一个空，some 修饰可数名词复数和不可数名词，因为 banana 为可数名词，所以此处应用其复数形式 bananas，排除 A 选项。第二个空，milk 为不可数名词，不能直接跟在 two 后，排除 C 选项；不可数名词的数量要体现在量词上，cup 意为“杯”，是可数名词，所以“两杯牛奶”，即 two cups of milk，排除 D 选项；故答案选 B。

3. 【答案】D

【格木解析】考查名词。句意：昨天我去超市买了一点肉做饺子。A. tomatoes 西红柿，可数名词；B. carrot 胡萝卜，可数名词；C. vegetables 蔬菜，可数名词；D. meat 肉，不可数名词。A little 只能修饰不可数名词，不能修饰可数名词。故选 D。

4. 【答案】B

【格木解析】考查名词。句意：当我遇到麻烦时，我的老师给了我很多关于如何学好英语的建议。考查名词辨析。money 金钱；advice 建议，不可数名词；suggestions 建议，可数名词复数形式。根据“gave me much ... on how to study English well”可知，给了许多如何学好英语的建议，much 修饰不可数名词，故选 B。

5. 【答案】B

【格木解析】考查名词。句意：— 你在农场看到了什么动物，汤姆？ — 我看见一些鸭子。考查名词的用法。rabbit 兔子，名词单数；ducks 鸭子，名词复数；sheeps 表述错误。some 修饰可数名词复数或不可数名词，故选 B。

6. 【答案】D

【格木解析】考查名词作定语及名词复数。句意：大楼里有许多科学实验室。science 是不可数名词，没有复数形式，在句中作定语修饰 lab，根据前面的修饰词 many，可知 lab 使用复数。故选 D。

7. 【答案】D

【格木解析】考查名词辨析。句意：“你想要哪种面条？”“牛肉西红柿面条。”tomato and eggs 意为“西红柿和蛋”；two bowls of 意为“两碗”；a small bowl of 意为“一小碗”；beef and tomato 意为“牛肉西红柿”。由问句可知问面条是放什么料的，应排除 BC，名词作定语，修饰名词，作定语的名词用单数形式，故排除 A。故选 D。

8. 【答案】B

【格木解析】考查名词复数。句意：“看！她们是女科学家。”“是的。我们为她们感到骄傲。”英文中当 man, woman 修饰名词复数时 man/woman 和所修饰名词都要变成复数。故选 B。

9. 【答案】D

【格木解析】考查名词。句意：“从重庆到贵阳有多远？”“坐高铁大约两小时的路程。”根据 two 只能用复数，排除 A 和 B，而再由名词 ride 知道应该用所有格来修饰，排除 C。故选 D。

10. 【答案】A

【格木解析】考查名词单复数。句意：不像多数学生，Susan 把她的苹果分成两半。half 的复数形式是 halves。故选 A。

11. 【答案】B

【格木解析】考查名词单复数。句意：指挥官说，两名女医生将在第二天被派往伊拉克前线。复合名词的复数中含有构词成分 man/woman 时，将变为 men/women，且所修饰的名词也要变成复数。故答案选 B。

12. 【答案】C

【格木解析】考查名词所有格。句意：——你上周末和谁一起度过的？——Palmer 一家。表示 Palmer 一家人，指一家人时常用 the + 姓氏的复数。故答案选 C。

13. 【答案】C

【格木解析】考查不可数名词。句意：——你想喝点什么吗？——来一杯咖啡。drink 和 coffee 是不可数名词，可以用数词 + 量词 + of 来表示数量，如 three cups of coffee。但当前面加 a 时，则表示“一杯”。故答案选 C。

14. 【答案】C

【格木解析】考查名词单复数。句意：楼上的三个房间太小，没有足够的空间。room 意为“房间”时作可数名词，意为“空间”时作不可数名词。故选 C。

15. 【答案】C

【格木解析】考查名词单复数。句意：快点！超市里有些西红柿和鸡蛋在打折。tomato 和 egg 为可数名词且由 some 修饰，应用复数形式。故答案选 C。

16. 【答案】B

【格木解析】masses of 意为“大量的”既可修饰可数名词又可修饰不可数名词；the number of...意为“.....的数量”；a large amount of 意为“大量的”后接不可数名词；“many of”后接前面带有定冠词的名词，意为“.....中的许多”，故选 B。

17. 【答案】D

【格木解析】coffee cup 意为“咖啡杯”是指“用来喝咖啡的杯子”。名词作定语修饰名词。

18. 【答案】C

【格木解析】考查集体名词及主谓一致。句意：史密斯一家在附近的山上野营，全家都喜欢这奇妙的活动而且几乎每个季节都有这样的活动。The Smiths 是个集体名词，表示成员时谓语用复数，表示整体时谓语用单数。在这里表示成员，其谓语用复数形式；the whole family 指整个家族，谓语用单数形式。故选 C。

19. 【答案】C

【格木解析】考查代词和所有格。句意：——我阿姨的一个朋友认为她考试没过。——我认为她应该相信自己。这是成功的秘诀。根据语境可知第一空表示“我阿姨的一个朋友”，应用双重所有格形式；第二空是固定短语 believe in oneself，表示“相信自己”。故选 C。

20. 【答案】D

【格木解析】考查形容词最高级和名词的数。句意：诺尔曼·白求恩是中国最著名的英雄之一，但他不是中国人——他是加拿大人。此处为“one of + 形容词最高级 + 可数名词复数”结构，表示“最.....之一”；famous 最高级在前面加 the most。故选 D。

21. 【答案】D

【格木解析】考查名词单复数。句意：这部小说中有几个人物性格不同。Character 表示“特性，人物角色”时，是可数名词，在表示“性格，品质”时，是不可数名词。根据 several 可知第一空要用复数形式，根据句意可知第二空表示在性格方面不同。故选 D。

22. 【答案】D

【格木解析】考查名词限定词。句意：现在中央电视台提供大量的节目以满足不同的需要和品位。a great amount of 后接不可数名词，many a 后接名词单数，a great deal of 后接不可数名词，large quantities of 可接可数名词，也可接不可数名词。故选 D。

23. 【答案】C

【格木解析】考查名词作定语。句意：昨天他们的车在去村里的路上抛锚了，他们不得不走很多路，现在腿肌肉还在痛。名词可以作定语修饰名词，作定语的名词往往是说明其中名词的材料、用途、时间、地点、内容、类别等。本句表示腿部肌肉，且 muscle 为可数名词，根据 are still aching now 可知，应该用复数形式，名词修饰名词时，复数加在末尾词之后。故选 C。

24. 【答案】A

【格木解析】考查名词复数和动词用法。句意：虽然我的新手机有很多功能，但运行不太好。function 作名词意为“功能”，为可数名词，在 many 后应用复数形式。function 作动词意为“运行”，在助动词 do 或 does 后应用原形。故选 A。

25. 【答案】A

【格木解析】考查名词所有格。句意：— 从这里到你们学校有多远？ — 大约半小时的车程。表示时间的名词也可以用所有格构成所有关系，根据句意可知，这里用所有格表示半小时的车程。故选 A。

26. 【答案】C

【格木解析】考查名词单复数。句意：— 你想要什么？ — 我想要一些水和鸡肉。water 和 chicken 不可数。故答案选 C。

27. 【答案】A

【格木解析】考查名词单复数。句意：你知道一匹马有多少颗牙齿，一只蜜蜂有多少只脚吗？teeth 和 feet 是 tooth 和 foot 的复数形式，属于不规则变化。故答案选 A。

28. 【答案】A

【格木解析】考查名词单复数。句意：我有黑头发，但我的祖母有三根白头发。头发一般不可数，强调可数意义三根白头发时可用作可数。故答案选 A。

29. 【答案】D

【格木解析】考查名词所有格。句意：— 那个穿白裙子的女人是谁？ — 这是汤姆和吉娜的妈妈。从 the woman 可以看出，是同一个人。故答案选 D。

30. 【答案】A

【格木解析】考查名词所有格。句意：鞋厂离我们学校只有大约半小时的步行路程。半小时的用's 所有格，half an hour's。故答案选 A。

格木教育

第二节 数词和量词

1. 【答案】B。

【格木解析】考查数词。句意：在香格里拉旅店住一天的花费是在我家乡租个房子一个月的三倍。这里使用了倍数的表达“倍数+as+adj+as”的结构，因为倍数在前面，所以排除 AC。还可以使用倍数+the+名词+of 的结构，所以 D 项的 the 位置错了，故选 B。

2. 【答案】B。

【格木解析】考查量词。The number of...“...的数量”做主语的时候，谓语动词用单数形式；a number of“许多，大量”修饰可数名词复数形式，做主语的时候，谓语动词用复数形式。本题的 who were killed 修饰先行词 people，故系动词 was 说明主语是单数形式。故 B 正确。句意：在那次可怕的地震中，被杀死的人的数量超过了 6 万。故选 B。

3. 【答案】B

【格木解析】考查数词。句意：请注意！飞往纽约的 132 航班现在在 10 号登机口登机。10 号登机口其实应该是第 10 号，可以用 Gate 10 或 the tenth gate 来表示。故答案选 B。

4. 【答案】A

【格木解析】考查数词。句意：在 20 世纪 90 年代末，看到青少年们上网是非常普遍的。“in + the + 逢十基数词的复数”表示“在……年代”，“in one's + 逢十基数词复数”意为“在某人多少来岁时”。teen 意为青少年。故答案选 A。

5. 【答案】A。

【格木解析】考查数词。长、宽、高及年龄等作定语修饰名词时位置可在前也可在后，在前面时要注意加连字符“-”，其中单位名词用单数，其形式为：数字一单位名称单数长、宽、高等。如放在后面，不用连字符，数词大于 1 要用复数。从题干看，800 米远的比赛应为 800-meter-long。故选 A。

6. 【答案】D

【格木解析】考查数词。句意：伦纳德 20 世纪 80 年代出生于洛杉矶。去年，他在第 88 届奥斯卡金像奖上获得了第一个奥斯卡奖。表示“在……年代”，用 in the+年份复数形式，所以在 20 世纪 80 年代应为 in the 1980s；his 是限定词，其后直接加序数词。故选 D。

7. 【答案】A

【格木解析】考查数词。句意：我们班大约三分之二的学生出生在 21 世纪。分数的表达：分子用基数词，分母用序数词，分子大于 1 时，分母用复数，因此三分之二的英文是 two

thirds; in the 2000s, 表示在 21 世纪。故选A。

8. 【答案】A

【格木解析】考查数词。句意：一只载有几十名客人的拥挤的浮式餐厅船周四的晚些时候在巴格达中部的底格里斯河沉了，造成至少八人死亡，而其他几个人失踪。dozen 的一般用法为：dozens of+名词复数，表示概数；基数词+dozen+名词复数，表示具体的数量。故选A。

9. 【答案】D

【格木解析】考查数词。句意：数百万球迷观看了他的最后一场比赛，其中四分之三是男性。million 名词，意为百万，其用法为：millions of+名词复数，表示约数，前面不能跟具体数字；基数词+million+名词复数，表示具体的数量。所以排除 A 项、B 项；分数的表达法为：分子用基数词，分母用序数词，当分子大于一时，分母后加 s。四分之三应表示为 three fourths。故选D。

10. 【答案】D

【格木解析】考查数词。句意：“在 90 年代，很多人去美国。”“是的，我爷爷是其中之一。他 20 多岁时去那儿的。”in the 1990s 表示“在 90 年代”；in one's twenties 表示“在某人 20 多岁时”。故选D。

11. 【答案】B

【格木解析】考查数词。句意：几乎地球表面的四分之三被海洋覆盖。分数的表达方式：分子用基数词，分母用序数词，当分子超过 1 了，分母变复数。把地球看作整体，所以谓语动词用单数。故答案选 B。

12. 【答案】D

【格木解析】考查数词。句意：我家里有五口人，我们住在一栋大楼的第六层。根据句意，第一个空表示的是数量，用基数词 five；第二个空，意思是“第六层”，所以用序数词 sixth。故答案选 D。

13. 【答案】C

【格木解析】考查数词加名词构成的合成词的用法。句意：用了很长时间才到那里。那是三个小时的旅程。three-hour 中间需加连字符作前置定语，journey 可数需加不定冠词 a。故答案选 C。

14. 【答案】B

【格木解析】考查数词的用法。句意：200 个老人去年冬天死于寒冷。hundreds 和具体数字连用不用复数；people 为复数形式，皆不加复数。故答案选 B。

15. 【答案】D

【格木解析】考查数词。句意：— 你会在那儿待多久？— 两天吧。a day or two 是习惯用法，意为“一两天”。故答案选 D。

16. 【答案】D

【格木解析】dozen 意为“一打，十二个”，与数词连用时要单数形式。与 of 连用时要复数形式。dozens of 意为“若干，许许多多”。dozen 与数词或 many, several 连用时其后不加 s；dozen 前有基数词表示确切数字时，其后一般不与 of 连用。

17. 【答案】A

【格木解析】“thousand”等指具体数字时，不用复数形式；指大约数字时，常用复数形式。如：two thousand, thousands of。

18. 【答案】A

【格木解析】“million”表示确切数量时，其前往往需用表确切的“数”，而不用 many 这类词，但可说 many millions of（上百万的），也可以说 several million（几百万）。

19. 【答案】C

【格木解析】分数的分子用基数词，分母用序数词。如果分子大于“1”，分母就用序数词的复数形式。land 为不可数名词，其“2/5”也为不可数，应用 is。

20. 【答案】A

【格木解析】dozen 前有基数词表示确切数字时，其后一般不跟 of 连用，但是 dozen 后的名词有 the/his/their 等修饰时，要用 dozen of。

21. 【答案】D

【格木解析】“hundred”表示确切数量时其前往往需用表确切的“数”，而不用 many 这类词，但可说 many hundreds of（上百的），也可以说“several hundred（几百）”。

22. 【答案】B

【格木解析】sit in twos and threes = groups of two or three people。

23. 【答案】C

【格木解析】不定代词 another 要放在数词前表示“还要”。another three chairs = three more chairs。

24. 【答案】B

【格木解析】考查数词。句意：彼得，我需要乘 3 路公共汽车，请问最近的公共汽车站在哪里？3 路公交车可以用 Number 3 bus 表示。故答案选 B。

25. 【答案】C

【格木解析】考查序数词的用法。句意：第十二课的另一种说法是……。首先根据题意，

“第十二课”应该用序数词，且序数词前需要加定冠词 **the**。故答案选 C。

格木教育

第三节 冠词

1. 【答案】B

【格木解析】考查冠词。句中 **problem** 为双方都知道的事物，所以用定冠词 **the**；第二个空 **way** 为可数名词，所以用不定冠词。

2. 【答案】A

【格木解析】考查冠词。元音音素前用 **an**，辅音音素前用 **a**。

3. 【答案】A

【格木解析】考查冠词。第一空：泛指“一位老人”，“**old**”以元音音素 /əʊ/ 开头，用 **an**。第二空：泛指“一个一岁的孩子”，“**one**”发音为 /wʌn/（辅音音素 /w/ 开头），用 **a**。

4. 【答案】A

【格木解析】考查冠词。第一空：固定搭配“**make the most of**”（充分利用），“**most**”此处表“最大限度”，需加 **the**。第二空：“**second chance**”（第二次机会）是泛指“又一次机会”（非特指“某个特定的第二次机会”），用 **a**（若表特指“那个第二次机会”，才用 **the**）。

5. 【答案】B

【格木解析】考查冠词。第一空：“**cold winter night**”（寒冷的冬夜）是泛指“一个冬夜”，用 **a**。第二空：世界上独一无二的事物（如 **sun, moon, earth**）前需加 **the**，故“**moon**”前用 **the**。

6. 【答案】B

【格木解析】考查冠词。句意：好的，成交。如果再高一点的价格，我就买不起了。“**a higher price**”是泛指“任何一个更高的价格”，用不定冠词 **a** 表示泛指，**higher** 是比较级，表示“更高的”。

7. 【答案】B

【格木解析】考查冠词。第一空：固定搭配“**go to the cinema**”（去看电影），“**cinema**”表“观影场所”时需加 **the**。第二空：“**article**”（文章）是泛指“一篇文章”，以元音音素开头，用 **an**。第三空：“**newspaper**”此处特指“某份需要投稿的报纸”（对话中隐含具体报纸背景），表特指用 **the**。

8. 【答案】B

【格木解析】考查冠词。第一空：“**success**”此处为可数名词，表“成功的人 / 事物”，“**a**

success”意为“一个成功的人 / 一次成功的事”，用 a。第二空：“business world”（商界）是特指“整个商业领域”，用 the。第三空：“high level”（高水平）是泛指“一种高水平”，用 a，固定搭配“a high level of”（一种..... 的高水平）。

9. 【答案】C

【格木解析】考查冠词第一空：“newborn babies”（新生儿）是泛指“新生儿群体”，复数名词表泛指时不加冠词，故不填 (/)。第二空：“second child”（第二个孩子）是泛指“再生一个孩子”（政策语境中表“二胎”，非特指“某个家庭的第二个孩子”），用 a。

10. 【答案】A

【格木解析】考查不定冠词。句意：办公室外面的那个年轻人来自欧洲国家，他通常在春天到乡下一日游。第一个空，泛指一个欧洲国家，European 是以辅音音素/j/开头的，用不定冠词 a 修饰；第二个空，泛指一日游（one-day visiting），one-day 是以辅音音素/w/开头的，用不定冠词 a 修饰。故选A。

11. 【答案】A

【格木解析】考查冠词。句意：“夫人，我能为您效劳吗？”“我想要一本有趣的书作为送给我儿子的一份有用的礼物。”定冠词 the，特指“这个，这些，那个，那些”；不定冠词 a/an，表示泛指数量，“意为一个”，后接可数名词单数，a 用在辅音音素开头的单词，an 用在元音音素开头的单词。根据句意可知，两个空均表示泛指含义，用不定冠词。interesting 意为“有趣的”，元音开头；useful 意为“有用的”，辅音音素开头，一份有用的礼物应表示为 a useful gift。故选A。

12. 【答案】D

【格木解析】考查冠词。句意：每件东西都有一个价格；世界上没有像免费的午餐一样的东西。前文价格泛指任何一个价格，故用 a；第二个空中，当 such 前面有 no 时，必须省去不定冠词 a (an)，因为 no such 本身已经包括了不定冠词，相当于 not such a (an)，所以不用冠词。故选D。

13. 【答案】B

【格木解析】考查冠词。句意：叫作汤姆的男孩从不说谎。他是个多诚实的男孩啊！根据 called Tom 可知，第一空是特指“Tom 这个男孩”，用定冠词 the。第二个空中，根据boy 可知填不定冠词，表示“一个男孩”，honest 为元音音素开头，不定冠词用 an。故选B。

14. 【答案】C

【格木解析】the color 指“你衬衫的颜色”；a good match 泛指“和你的外套相配的一种好颜色”。

15. 【答案】C

【格木解析】a Sunday 泛指某一个星期天；at church 为固定搭配，不用冠词，意为“在做礼拜”。

16. 【答案】A

【格木解析】a balanced diet 泛指“一种平衡的饮食”；make room 为固定搭配，意为“腾出空间”。

17. 【答案】D

【格木解析】第一空用 the + 名词表示类别，是指 blue whale 这一类动物；第二空用 a 表示泛指。

18. 【答案】A

【格木解析】air pollution 是抽象名词这里是泛指，weather 这里是特指全球的气候，故用定冠词。

19. 【答案】C

【格木解析】考查冠词。句意：我的电脑突然不受控制了，你能帮我立马把计划表打出来吗？out of order 不受控制，do sb. a favor 帮助某人，都是固定搭配，故选 C 项。

20. 【答案】A

【格木解析】考查冠词的用法。句意：—— 我的儿子很少吃早餐。—— 这是不健康的饮食习惯。你需要告诉他让他改掉这个坏习惯。表示早中餐是泛指，不需要加冠词；而 habit 是可数名词，这里是一个不健康的习惯，而 unhealthy 以元音开头，所以用不定冠词 an，故选 A 项。

21. 【答案】C

【格木解析】考查冠词。句意：我刚刚听说朵拉工作的那家银行被一个戴面具的持枪人给抢劫。第一个空表示朵拉工作的那家银行，可知表示特指，用 the；第二空表示一个戴面具的持枪人表示泛指，用 a；故选 C 项。

22. 【答案】A

【格木解析】考查冠词。句意：那天我看到玛丽抓住一只猫的尾巴，这是相当蠢的事情。抓住某人或者某物的某一部位，by 之后要用定冠词 the；第二个空表示泛指，故选 A 项。

23. 【答案】A

【格木解析】考查冠词。句意：—— 你认为这本语法书怎么样？—— 确实是一本有用的参考书，值得再读一次。第一空用不定冠词表示泛指，useful 不是以元音音素开头，不用 an，要用 a；不定冠词 a 与序数词连用表示“再，又”，不表示次序，故第二个空用 a，表示再读

一次。故选 A 项。

24. 【答案】C

【格木解析】考查冠词。句意：在孩子眼中，玩电脑能给他们带来极大的乐趣。in the eyes of 在……的眼中；所以第一空应该填 the；fun 是不可数名词，所以第二空不填冠词；故选 C 项。

25. 【答案】B

【格木解析】考查固定搭配。句意：随着社会的发展，我们的国家急需那些精通电脑技术的人才。in need of 需要，缺少；中间不需要介词；have a good command of 精通，对…掌握熟练；故选 B 项。

26. 【答案】A

【格木解析】考查冠词。句意：谢谢你送给我们这么多种类的新鲜蔬菜。你的服务太棒了。第一空，fresh vegetables of many kinds 表示“多种新鲜蔬菜”，名词复数表类别，无需加冠词；而第二空 a great service “一次很棒的服务”。故选 A。

27. 【答案】D

【格木解析】考查冠词。句意：——你可以列一个有关 20 世纪 50 年代伟大发明的清单吗？——当然可以。第一个空 make a list of 是固定搭配；第二个空也是一个固定搭配：in the + 世纪年代。故选 D。

28. 【答案】B。

【格木解析】考查冠词。句意：他一看到赵本山有趣的表演就大笑起来。第一个空 the moment 表示“一……就……”，固定搭配；第二个空 burst into laughter 为固定短语，译为“突然大笑起来”。故选 B。

29. 【答案】B。

【格木解析】考查冠词。句意：他在失业后开始经营一家饭馆。第一空用不定冠词 a，表示泛指概念；第二空考查固定搭配，out of work 失业，不用冠词。故选 B。

30. 【答案】C。

【格木解析】考查冠词。句意：说实话，对杰克来说这么短的时间做好准备真是一件难事。第一空固定搭配，to tell the truth 是固定短语“说实话”；第二空考查 struggle 作名词的用法，表示“难事”是可数名词，需要加不定冠词；用 really 修饰 be 动词。故选 C。

31. 【答案】B

【格木解析】考查冠词。句意：天津是中国东北部的一个大城市。第一空 large city 泛指，且是辅音音素开头，应用不定冠词 a；第二空 in the northeast of 意为“在……东北部”，用定

冠词修饰方位词。故选 B。

32. 【答案】A

【格木解析】考查冠词。句意：汤姆在上学期的头几天里代替了我们的班主任。take the place of 意为“代替，取代”；in the first few days 意为“头几天”，序数词 first 前用定冠词 the，表示特指。故选 A。

33. 【答案】C

【格木解析】考查冠词。句意：看到太阳从东方升起令人愉悦。pleasure 愉悦，是抽象名词，第一空需用冠词 a 将其具体化，表示“一件令人愉悦的事情”；sun 太阳属于独一无二的事物，前面加定冠词 the；in the east 在东方，是固定短语。故选 C。

34. 【答案】B

【格木解析】考查冠词。句意：这个新型 D 类火车能够以每小时 200 千到 250 千米的速度行驶。上海到北京的旅行现在只需要十个小时。根据句意表达“每一”，需用不定冠词，且 hour 以元音音素开头，故用不定冠词 an。故选 B。

35. 【答案】B

【格木解析】考查冠词。句意：——你能告诉我去约翰逊家的路吗？——抱歉，这个村庄里没有叫约翰逊的。the Johnson's 特指，表示约翰逊一家；而 a Johnson 是泛指，表示一个叫约翰逊的。故选 B。

36. 【答案】A

【格木解析】考查冠词。句意：——昨天，美国又新增 16 万例新型冠状病毒肺炎病例。——但这条消息对许多美国人来说不是一件令人震惊的事，他们已经习惯了。第一空特指上句提到的“美国又新增 16 万例新型冠状病毒肺炎病例”这条消息，故应用定冠词 the 修饰 news，表示特指；第二空 shock 意为“吃惊，震惊”，为不可数名词，但此处指为抽象名词具体化用法，表示“一件令人震惊的事”，故空格处应用不定冠词 a。故选 A。

37. 【答案】B

【格木解析】考查冠词。句意：李华精通许多外语，其中之一是英语，这是世界上许多人说的一种语言。have a good knowledge of 是固定短语，意为“精通”，因此第一空是 a；第二空表示特指“这是世界上许多人说的一种语言”。故选 B。

38. 【答案】C

【格木解析】考查冠词。句意：我通常不吃晚餐，但我的早餐很丰盛。一日三餐前通常不要冠词，但是当三餐前面有形容词修饰表示特指的时候使用冠词。故选 C。

39. 【答案】C

【格木解析】考查冠词的固定搭配。句意：我在大学的时候认识了我妻子，而且我对她一见钟情。make the acquaintance of sb.结识某人；fall in love with sb.爱上某人。故选 C 项。

40. 【答案】A

【格木解析】考查倒装句和冠词。句意：泰勒说：“虽然凯特还是孩子，但她居然提出我们最难回答的问题。”分析句子可知，第一空处是 as 引导的让步状语从句倒装用法，其结构是名词（不带冠词）+ as + 主语 + be。第二个空处是修饰形容词的最高级，需使用定冠词 the。故选 A。

41. 【答案】D

【格木解析】take a short break “休息一会儿”，make a call “打一个电话”。

42. 【答案】D

【格木解析】a special holiday 指“某一个特别的节日”；the whole family 为特指。

43. 【答案】B

【格木解析】此题中的 the bed 和 the books 都为特指。the bed 指“所看的床”；the books 指“所丢的书”。

44. 【答案】C

【格木解析】考查冠词的用法。句意：在最近的一次网络调查中，4000 名参与者中有超过 60% 的人不同意征收如此高的进口税的政策。“survey（调查）”为可数名词，此处表泛指“一次调查”，故第一空用 a；“policy（政策）”后有“to charge so much import tax”作后置定语，表特指“某项政策”，故第二空用 the。故选 C。

45. 【答案】D

【格木解析】考查冠词的用法。句意：经过仔细考虑，他们最终决定为每个孩子提供大学教育。第一空“consideration（考虑）”为不可数名词，根据规则，不可数名词前不加冠词；第二空“education（教育）”此处表泛指“一种大学教育”，为可数名词用法，“university”发音以辅音音素开头，故用 a。故选 D。

第四节 形容词和副词

1. 【答案】D

【格木解析】考查副词。句意：据说长城始建于战国时期，非常值得参观。date from 固定短语，意为“开始于，追溯到”，无被动语态，be well worth doing 固定短语，意为“很值得做某事”。故选 D。

2. 【答案】C

【格木解析】考查形容词比较级。句意：今天早上好冷。我想不起来以前更冷的日子了。day 为可数名词，此处意为泛指一天，且否定词+比较级即形容词的比较级用在否定结构中，可以意为“最……不过、不比……更”的意思，相当于形容词的最高级的含义。上文 can't 否定词加形容词比较 colder 意为“最冷……”，综上，故选 C。

3. 【答案】B

【格木解析】考查形容词比较级。句意：茱莉亚很聪明，事实上，我怀疑班上是否有人智商比她更高。a+比较级意为泛指“一个更……的人或物”；the +比较级意为特指“那个更……的”。故选 B。

4. 【答案】B

【格木解析】考查形容词词义辨析。A. abnormal 反常的；B. aggressive 好斗的，有进取心的；C. alarmed 受惊的；D. opposed 对立的。句意：研究表明，生活和学习在和谐环境中的孩子不太可能变得好斗。结合句意可知答案为 B。

5. 【答案】B

【格木解析】考查形容词词义辨析。句意：他把他的确切住处告诉了我们，考虑得非常周到，否则，我们很难找到他的房子。A. generous“慷慨的”；B. considerate“考虑周到的”；C. adequate“充足的”；D. professional“专业的”。根据 Otherwise, we would have had some difficulties finding his house.可知，是考虑周到告诉了具体的住址，才容易找到房子。故选 B。

6. 【答案】A

【格木解析】考查形容词与 enough 的用法。句意：社区工作人员有足够的耐心向老人解释如何使用健康码。enough 修饰形容词或副词时，要后置；此处句中作表语，用 patient。故选 A。

7. 【答案】C

【格木解析】考查副词辨析。句意：去年的某个时间我们参观了那个小镇，在那里待了

一段时间。sometimes 有时；sometime 某个时间；some time 一段时间；some times 好几次。根据 last year 可知此处指“去年的某个时间”参观了小镇，应用 sometime；另外介词 for 后接表示持续的一段时间，应使用 some time，故选 C。

8. 【答案】B

【格木解析】考查比较级和 it 形式宾语。句意：你熟悉的单词越多，你就越容易理解文章的内容和意义。此处第一空的结构是“the + 比较级，the + 比较级”；后半句 it 为形式宾语，真正的宾语是不定式短语。故选 B。

9. 【答案】B

【格木解析】考查比较级。句意：— 你在派对上玩得开心吗？— 是的。我从来没有参加过比这更令人兴奋的派对。此处将这次的派对与以前参加的派对进行比较，且前面有否定词 never，可知这里是否定词 + 比较级来表示最高级的含义。故选 B。

10. 【答案】B

【格木解析】考查词组搭配。句意：《中国日报》不仅仅是一份报纸，它可以帮助我们学习英语。no more than 只是，仅仅；more than 不仅仅是，超过；not more than 不超过；better than 比……好。故选 B。

11. 【答案】B

【格木解析】考查固定搭配。句意：虽然这个医生声称在抗癌方面取得了重大突破，但我怀疑他治愈病人的可能性。specific 明确的，具体的；sceptical 怀疑的；stable 稳定的；sincere 真诚的，诚挚的。be sceptical of sth. 为固定搭配，意为“怀疑某事”，故选 B 项。

12. 【答案】B

【格木解析】考查副词词义辨析。句意：作为我们的代理商，你们应至少每三个月定期向我方发送一次市场报告。normally 正常地，通常地；regularly 有规律地，定期地；universally 普遍地，处处；completely 完全地，彻底。故选 B 项符合语境。

13. 【答案】C

【格木解析】考查形容词用法。句意：老师让学生在练习本上每隔几行留个空间。“每/每隔……”短语中只能用 every，而不用 each；“every few + 名词复数”表示“每隔几……”，few 前不能加 a。故选 C。

14. 【答案】C

【格木解析】考查形容词比较级。句意：今年冬天黄山的山顶覆盖着雪，使它看起来美极了，实际上，我怀疑我们是否能在在中国游览比它更美的山。在形容词最高级前用不定冠词，表示非常，故“a most beautiful mountain”为“一座非常美的山”；B 项是形容词最高级，the

most beautiful mountain 表示“一座最美的山”；C项“a more beautiful mountain”是比较级“一座比较美的山”；D项是原级，a beautiful mountain 意为“一座美丽的山”。根据语境可知，本句中含有一个比较级即是否能在中国游览（比它）更美的山，因此可知答案为C项。

15. 【答案】A

【格木解析】考查短语辨析。句意：— 你介意我打开电视机吗？— 不介意，我一点也不介意。not in the least 相当于 not at all，意为“一点也不”；not least “尤其；特别”；at least “至少；起码”；least of all “最不；尤其”。根据语境可知是“不介意”，故选A项。

16. 【答案】C

【格木解析】考查副词辨析。句意：— 最近没怎么看见迈克，他出去做生意了吗？— 哦，不，他刚刚离开去办公室了，会很晚回来。lately 相当于 recently，通常和现在完成时连用；late 既可以作形容词意为“迟的，晚的”，又可以作副词意为“迟地，晚地”，later 作副词时意为“以后，后来”。根据语境可知，第一个空指的是“最近”之意，第二个空指的是副词“晚地，迟地”故选C。

17. 【答案】D

【格木解析】考查副词词义辨析。most “极，非常”，修饰动词时，不能置于动词和宾语之间；mostly 主要地；almost 和 nearly “差不多，几乎”。句意：我们大多喜欢待在家里看电视。故选D。

18. 【答案】B

【格木解析】考查固定搭配。be sound asleep 意为“睡得正香”。句意：当他们进来时，哈里斯先生睡得很熟。没有人愿意把他从美梦中叫醒，因为他需要休息。fall asleep 睡着，表示动作；be sound asleep 在熟睡，表示状态；get asleep 睡着，表示动作；go to sleep 去睡觉，表示动作。只有B项描述的是正在熟睡的状态。故选B。

19. 【答案】B

【格木解析】考查同级比较及省略。此处是省略答语，完整回答：it's not as cold as yesterday。句意：— 今天的天气好多了，不是吗？— 是的，不像（昨天）那么冷了。故选B。

20. 【答案】D

【格木解析】考查副词词义辨析。A “部分地”；B “仅仅，只不过”；C “几乎”；D “同样地，相等地”。句意：岛上的春天和秋天同样迷人，因为两个季节的气候都很宜人。故选D。

21. 【答案】D

【格木解析】考查倍数表达法。句意：根据最新的报告表明，这艘船的长度是那艘船的两倍。倍数表达法有以下四种常见结构：第一，倍数 + 形容词/副词（比较级） + than；第二，

倍数 + as + 形容词/副词（原级） + as；第三，倍数 + the + 度量名词 + of；第四，the + size/length/height/... + of，此处表示体积大小，度量名词用 size。ACD 三项均存在结构错误，故选 D。

22. 【答案】C

【格木解析】考查形容词和副词辨析。句意：当风变得猛烈时，迈克在街上紧紧地拿着他的帽子和雨衣。tight 为 adj. “紧紧的”；tightly 为 adv. “紧紧地”；slight 为 adj. “轻微的”；slightly 为 adv. “轻微地”；fierce 为 adj. “凶猛的”；fiercely 为 adv. “凶猛地”；第一空使用副词 tightly；第二空用形容词 fierce 作表语。故选 C。

23. 【答案】C

【格木解析】考查 as...as 短语辨析。句意：——你最近的军训愉快吗？——是的！虽然经过这么多艰苦的训练，我几乎要死了。A. so good as 像……一样好（通常用于否定句）；B. as well as 和……一样；C. as good as 和……几乎一样；D. so well as 和……一样好（通常用于否定句）。此处是肯定句，由此排除 A、D 两项；good 是形容词，well 是副词，系动词 was 后接形容词，故选 C。

24. 【答案】B

【格木解析】考查比较级。句意：简是班里最聪明的女孩，她比其他女孩都漂亮。any other + 单数名词，表示整体中排除一部分后剩余的全部。故选 B。

25. 【答案】A

【格木解析】考查形容词辨析。句意：地球上所有的生物都需要水来维持生命。living 活着的，主要用作定语，也可用作表语；alive 活着的，表语，既可修饰人也可修饰物；lively 生动的，用作表语或定语，可以修饰人或物。第一空作定语修饰，表示“活着的”，用 living；第二空作表语，指保持“活着的”状态，用 alive。故选 A。

26. 【答案】B

【格木解析】考查形容词比较级。句意：在我们的太阳系中，火星表面比任何其他行星表面更像地球表面。根据题干中的 than，可知此句是比较级，因此第一个空应填比较级 more，much 是原级，排除 A 项、D 项；比较级中用 any other+名词单数，表示同一范围内的比较关系；the other+可数名词单数，表示两者中的另一个，the other+可数名词复数，表示其余全部，均不符合题意。故选 B。

27. 【答案】C

【格木解析】考查形容词比较级。句意：“许多男生认为数学不如英语难。”“我同意。我英语不行。”“…so…as…”前面用否定形式，表示“不如……”，用于同级比较，等同于

“...less...than...”；“...more...than”意为“比……更……”，用于两者之间进行比较。根据“I’m weak in English”可知英语学得不好，故觉得数学没有英语难。故选 C。

28. 【答案】A

【格木解析】考查形容词的用法。句意：“你认为电影《攀登者》和《我和我的祖国》怎么样？”“我认为《攀登者》和《我和我的祖国》一样好。”根据“as...as”可知此处跟形容词或副词原级结构。wonderful 意为“精彩的”；well 意为“身体好的”。故选 A。

29. 【答案】D

【格木解析】考查倍数表达法。句意：美国人现在每个人吃的蔬菜比 1910 年的两倍还多。此处为倍数表达法：倍数+as...as+其他。故选 D。

30. 【答案】B

【格木解析】考查倍数表达法。句意：你刚买的数字电视是我的电视的三倍。倍数表达法有：倍数+as+形容词/副词原级+as；倍数+the+名词+of；倍数+形容词/副词比较级+than。只有 B 项表达正确。故选 B。

第五节 代词

1. 【答案】D

【格木解析】考查代词。句意：通常，森林大火及其所造成的破坏可能是巨大的，特别是当你考虑到经济损失与有形损失时。分析句子成分可知，the damage 后为修饰其的定语从句，即 the damage (that/which) the forest fire causes, 从句的谓语动词 cause 前的主语 the forest fire 与本题主语中的 the forest fire 相呼应，为避免重复，故用 it 代替。

2. 【答案】B

【格木解析】考查代词。句意：我到书店和图书馆去寻找关于他演讲中所提到的书的信息，但是一本也没找到。none 意为“一点也没有，一个也没有”，指代上文所提到的人或物的数量；no one 意为“没有人”，只能指代人；nothing 意为“没有任何东西，什么东西也没有”，只能指代物；anything 意为“任何事物，任何东西”，指代物。

3. 【答案】D

【格木解析】考查不定代词。根据对话内容可知，他们是在讨论孩子的，因此可以排除 B 项；A、C 两项只能指代两个人或物，而对话中谈论的是多个孩子（根据答语中的 all 可知是多个孩子），因此排除 A、C 两项；即正确答案是 D。句意：这些孩子我一个都不喜欢，因为他们全部都很骄傲和自私。

4. 【答案】B

【格木解析】考查代词。句意：“春节即将来临。我正在考虑去一个小镇旅行，特别是那种拥有海景的小镇。”“我与你想法一致；如果你能够带我一起去的话我会非常感激的。”分析句子成分可知，空格处为泛指，指代的是上文的 a small town, 结合句意可知 one 符合题意。one 为泛指，指代可数名词单数，既可指代物，也可指代人；that 为特指，既可以指代不可数名词也可以指代可数名词单数，只能指代物而不能指代人；it 指代上文的同一事物；this 意为“这，这个”。

5. 【答案】C

【格木解析】考查代词。句意：一项新的研究表明，冲着孩子吼叫所导致的后果可能比打他们的后果还要严重。分析句子成分可知，空格处应为特指，指代上文的 consequences, of beating them 为修饰它的后置定语。that 为特指，既可指代可数名词单数，也可指代不可数名词，只能指代物；those 为 that 指代可数名词时的复数形式；one 为泛指，指代可数名词单数，既可指代人也指代物，ones 为其复数形式。

6. 【答案】C

【格木解析】考查代词。句意：我讨厌人们吃东西时嘴里塞满东西。表示爱憎类的动词如：like/love/hate/dislike 或 appreciate/rely on/see to 等其后加宾语从句时，此时一般先用 it 做其形式宾语，其后再接 that/when 等引导的宾语从句。故选 C。

7. 【答案】B

【格木解析】考查代词。句意：申请人不要求必须参加雅思或托福考试，但如果有申请人参加其中之一，将受到重视。none 意为“没有一个”；either 意为“（两者之中）任何一个”；neither 意为“两者都不”；all 意为“全部”。根据 IELTS or TOEFL 可知，（两者之中）任何一个用 either。故选 B。

8. 【答案】C

【格木解析】考查代词。句意：“汤姆和鲍勃去舞会了吗？”“他们被邀请了，但都没来”。each 意为“两个或两者以上中每一个”；either 意为“两者中的任意一个”；neither 意为“两者都不……”；none 意为“三者或三者以上中的一个也不”。根据答语中 They had been invited 可知，此处是指上文 Tom and Bob，结合连词 but 可知，他们两个都没有出现，因此要用 neither。故选 C。

9. 【答案】D

【格木解析】考查代词。句意：我认为学生为他们的学习甚至生活设定一个明确的目标很重要。根据句意和句子结构可知，此处可以是宾语从句，也可以用 it 作形式宾语，后面的动词不定式作真正宾语；宾语从句为固定句型 it is+ adj+ for/of sb. to do sth.，当形容词为形容人的品质的时候，用 of，当形容词修饰后面的动词不定式时用介词 for，此处 important 意为重要的，修饰的是后面的动词不定式，所以应该用介词 for，故排除 A 项和 B 项；根据主句为一般过去时可知，如果后面跟宾语从句，根据主过从过原则，宾语从句也应该用相应的过去时，而 C 项是一般现在时，故排除。故选 D。

10. 【答案】D

【格木解析】考查代词。句意：“我真傻！我忘了我的行李什么样了。”“你觉得那边的那个是你的吗？”根据句中的 over there 可知此处指远处，故用 that；the one 特指同类中的一个，用于指代可数名词，而 luggage 不可数；this 常指近处；it 指代同一物，均不符合题意。故选 D。

11. 【答案】C

【格木解析】those 代指前面提到的 people（复数），避免重复；that 代指单数名词或不可数名词。who have a pet 为定语从句。

12. 【答案】C

【格木解析】句中 I had thought 是插入成分, one 代替 a new life。也可以用关系代词 which, 指代 a new life。what 不能引导定语从句, that 不能引导非限定定语从句。

13. 【答案】D

【格木解析】one 可以用来替代前面提到过名词, 以避免重复。如果它替代的名词是复数, 则用 ones。本题中它代替 refrigerators, 因特指, 故用 the ones。

14. 【答案】C

【格木解析】我们通常把 what 引导的名词性从句视为不可数名词, 因此应在选项 C 和 D 之间进行选择。由于下一句表示肯定意义, 故选 much。

15. 【答案】A

【格木解析】“当他住院时, 他期望看到所有的亲戚, 但是没有一个亲戚来看他, 而他的很多朋友却来看他了。”由题意首先排除 C、D 项; B 项意为“没有人”, 用在此与后句不符, 毕竟他的朋友们来了, 故排除 B 项; A 项也意为“没有人”, 但它有特定范围。“all his relatives”, “他的亲戚中没有人来看他”。

16. 【答案】C

【格木解析】考查代词辨析。句意: — 杰克, 你游得很好。谁教你的? — 没有人。我自学的。A. I 我, 主格代词; B. me 我, 宾格代词; C. myself 我们自己, 反身代词; D. mine 我的, 名词性的物主代词。结合语境可知, 杰克是自学的游泳, 因此 teach 后跟反身代词, teach oneself 是“自学”的意思。故选 C。

17. 【答案】A

【格木解析】考查不定代词。句意: 因为我们所需的物品还没有到, 10 位设计师无所事事地坐着。根据句意及主从句之间的因果关系可以看出, 设计师现在是无事可做。故用 nothing, 故选 A。

18. 【答案】C

【格木解析】考查代词辨析。句意: 现在, 搬到乡下对许多人来说是一个不错的选择, 因为那儿的空气比城市里的空气清新得多。空处应用 that 来指代上文出现的不可数名词 the air, 且表示特指, 故选 C。

19. 【答案】C

【格木解析】考查代词辨析。句意: 玛丽正在寻租新公寓, 她想寻找一套带有停车场的公寓。空处指代句中的“a new apartment”, 且表泛指, 故用 one。that, one 和 it 作代词的區別。that (同名异物) 用于表示特指, 指代可数名词单数或不可数名词, 相当于“the + 名词”;

one（同名异物）用于表示泛指，指代可数名词单数，相当于“a(n)+ 名词”；it（同名同物）用于表示特指，指代可数名词单数或不可数名词，故选 C。

20. 【答案】C

【格木解析】考查代词辨析。句意：压力已经成为大城市生活中的一部分，而电视剧《北上广不相信眼泪》的关注点就是压力。it 可替代上文提到的同一事物，替代的通常是可数名词单数或不可数名词，此处替代前面的 Stress，属于“同名同物”。其他替代词的用法：①one 替代前面出现的“同名异物”的可数名词单数，相当于“a/an + 可数名词单数”，表示泛指概念，其复数形式是 ones；②the one 特指前面出现的可数名词单数（有时可用 that 替代），其复数形式是 the ones（有时可用 those 替代）；③that 替代前面提到的“同名异物”的可数名词单数或不可数名词，表示特指，相当于“the + 可数名词单数/不可数名词”，故选 C。

21. 【答案】C

【格木解析】考查代词。句意：一些人去咖啡店去见朋友，一些人则只是想喝杯好咖啡。others = other people; another 后面通常接可数名词单数；the other 指两者之间的一个；the others 指的是两部分中的另一部分。根据句意可知，故选 C。

22. 【答案】B

【格木解析】考查代词用法。句意：这些小偷们分散跑开了，每个人都带着个包。each 在句中作主语，故选 B。

23. 【答案】D

【格木解析】考查代词固定搭配。句意：— 你觉得大卫是一个很有礼貌的人吗？— 我不这么认为。事实上，他很没有礼貌。anything but 译为“绝不是”；nothing but 译为“仅仅”。根据句意可知，故选 D。

24. 【答案】A

【格木解析】考查代词。用 it 作形式主语，真正的主语为 to do jobs well; what it takes to do... 的意思是“做某事所需要的（品质/条件）”。

25. 【答案】B

【格木解析】本题主要考查代词。A 项：all 表示“三者或三者以上都”。B 项：both 表示“两者都”。C 项：each 表示“每一个”。D 项：either 表示“两者中任意一个”。从句中谓语动词为 were，所以主语应该为复数。此处是说两篇小说的情况，所以用 both，故正确答案为 B。

26. 【答案】B

【格木解析】考查不定代词。句意：— 这一次，我们必须依靠自己来解决这个问题。—

是的，只有我们自己能找到出路。A. everybody 每个人；B. nobody 没有人；C. somebody 某人；D. anybody 任何人。本题表达的是“除了我们自己，没有人能……”，故选 B。

27. 【答案】A

【格木解析】考查不定代词。句意：学生们都很累，但是没有一个人停下来休息。none 没有人，一个也没有；each 每个，各自；either 两者中任何一个；neither 两者都不。根据转折连词 but 可知是“没有人”。故选 A。

28. 【答案】D

【格木解析】考查代词词义辨析。句意：办公室里有人犯了错误，公司后悔给顾客造成了不便。A. none 没有人；B. anyone 任何人；C. one 一个人；D. someone 某人。此处表示“不确定的某个人”，应用 someone。故选 D。

29. 【答案】A

【格木解析】考查代词用法。句意：回收是保护环境的一种方式，重复使用是另一种方式。another “另一个，又一个”，是泛指；the other “两者中的另一个”，是特指；one another “互相”；one “一个”，是泛指。根据句意可知，此处为非特指，指的是很多种中的另一种，另外，one...another 为固定搭配，表示“一个……另一个”。故选 A。

30. 【答案】D

【格木解析】考查不定代词。句意：——琳达，母亲节快到了。你要给你妈妈买什么礼物呢？——她特别喜欢丝绸衣服，所以我打算给她买一件。空处是代词，指代前面提到过的 silk dresses 同类的不同事物，且是泛指，应用 one。故选 D。

31. 【答案】B

【格木解析】考查不定代词的固定搭配。句意：世界银行阻碍了发展中国家的交通建设，这只会给当地人民的的生活带来不便。anything but 译为“根本不；绝不是”；nothing but 译为“仅仅；只是”，故选 B。

32. 【答案】B

【格木解析】考查代词辨析。句意：抓住那颗拥有你命运的星星，那颗永远在你心中闪烁的星星。one 泛指与前文所提事物同类的事物；the one 表示特指与前文所提事物同类的事物；it 代指前文中提到的同一个事物且为单数；that 指代同名异物，因后面已有一个 that，故不选。句意中表示特指那颗拥有你命运的星星，故选 B。

33. 【答案】C

【格木解析】考查代词辨析。句意：如果你在看喜欢的电视节目时停电了，你会怎么想？them 他们；those 那些；it 它，可作形式宾语；one 一个。在一些表示“喜好、厌恶”的动词

之后，如 enjoy、like、dislike、love、hate、prefer、appreciate 等，后接 if 从句或 when 从句，通常先在动词后接 it 作形式宾语。故选 C。

34. 【答案】C

【格木解析】考查代词。句意：我将搬到农村去，因为那儿的空气比城里的更新鲜。根据句意可知，横线处指城市的“空气”，air 是不可数名词，没有复数形式，不能用复数代词代替，排除 A、D 项复数形式。one 与 that 虽可用来指代同名异物，但 one 为泛指，相当于 a/an + 名词；that 为特指，相当于 the + 名词，此处应是 the air。故选 C。

35. 【答案】A

【格木解析】考查 so 和 such 的用法。句意：世界上没有免费的午餐。空格后为名词，故用 such，排除 B、D。no such 后跟名词单数时，相当于 not such a/an，故选 A。

36. 【答案】A

【格木解析】考查不定代词。句意：我每天饭后都散一会儿步，因为我认为散步是保持健康最好的方法。根据语境可知，空处填 nothing。there's nothing like sth. “.....没有什么比得上.....”，故选 A。

37. 【答案】D

【格木解析】考查不定代词。——自从我去年来到这儿，我发现没有什么变化。——哦，我们的校长没有接受你的三条建议中的任何一条。neither “两者都不”；either “两个中任何一个”；none “没有一个”；any “任何一个”。根据句意可知选 any。部分考生可能会误选 C 项。错选的原因是虽然正确理解了句子的含义，但忽视了句中的“refused to”，故选 D。

38. 【答案】D

【格木解析】考查代词。句意：——Peter，我们什么时候讨论我们的工程，周三还是周四？——这两天都不行，我要在巴黎待整整一周。由句意可知此处表示“二者都不”，故选 D。

39. 【答案】B

【格木解析】考查代词。句意：年轻人应该独立，不能把遇到困难就依靠父母当作理所当然的事情。“take it for granted that...”是固定句型，表示“认为.....理所当然”，固定用法，所以选 B。

40. 【答案】A

【格木解析】考查代词。句意：尽管它看上去不像它应该有的样子，但整个教堂（确实）是用木头制成的。it 指代“普通教堂的样子”，而不是指的教堂本身，不然，需要用反身代词 itself。故选 A。

格木教育

第六节 介词

1. 【答案】D

【格木解析】考查介词短语。句意：我们在没有预约的情况下拜访了这个村子，随机选择了采访对象，以便我们能够得到真实的数据。at random 意为“任意地，随机地”；beyond description 意为“难以描述，无法形容”；in particular 意为“尤其，特别”；by accident 意为“偶然地，意外地”。符合“随机选择”的语境，故选 D。

2. 【答案】B

【格木解析】考查介词短语。句意：中国人身上某种令人惊奇的东西一直未变，那来自儒家思想里关乎家庭和祖先的东西。in respect of 意为“关于，就……方面而言”；in demand of 意为“需要”；in line with 意为“与……一致，符合”；in common with 意为“和……一样，与……有共同之处”。结合“儒家思想里关于家庭和祖先”的表述，选 B。

3. 【答案】D

【格木解析】考查介词短语。句意：尽管你投入了所有的努力，但记住你也许并不能立刻有所收获。in spite of 意为“尽管”；for fear of 意为“生怕，以免”；apart from 意为“除了……以外还有”；regardless of 意为“不管，不顾”。引导“努力”与“收获”的让步关系，选 D。

4. 【答案】A

【格木解析】考查介词短语。句意：众所周知，英国的夏令时比格林尼治标准时间快一个小时。in advance of 意为“提前，预先；在……前面”；in terms of 意为“就……而言，在……方面”；in contrast to 意为“与……相比，和……对照”；in relation to 意为“与……有关，涉及；与……相比”。符合“时间提前”的语境，故选 A。

5. 【答案】A

【格木解析】考查介词短语。句意：许多中国人在国外旅游时使用微信而不是国际电话进行一对一聊天以及群聊。in preference to 意为“而不是；偏好，优先于”；in process of 意为“正在，在……过程中”；不存在 in reference with 的搭配，常用 in/with reference to，意为“关于”；in search of 意为“寻找，搜寻”。符合“用微信而非国际电话”的语境，故选 A。

6. 【答案】C

【格木解析】by 以……的方式。句意：现在有些医院以名字来称呼病人，而不是以病号来称呼。

7. 【答案】D

【格木解析】句中谓语动词 warned 和介词 against 搭配，构成 warn sb. against doing sth. 相当于 warn sb. not to do sth.，意思是“警告某人不要干某事”。句意：我父亲警告我不要去西海岸，因为那里挤满了游客。

8. 【答案】D

【格木解析】根据下文 no one showed any intention to take a cent out of their pockets 可知为集资做出的努力都白费了，应选择 in vain。in place “和平地”，in sight “在视程内”，in effect “实际上”。

9. 【答案】B

【格木解析】put other's interests above one's own 意思是把别人的利益放在自己的利益之上。

10. 【答案】B

【格木解析】以问题方式向对方提出请求显得更有礼貌。in the form of 意为“以……方式”符合句意。in search of 意为“寻找”；in need of 意为“需要”；in the direction of 意为“朝……方向”。句意：如果你以问题的形式提出要求，那么会显得更有礼貌。

11. 【答案】A

【格木解析】degree 通常与 to 搭配，to a degree 意为“达到某种程度”。句意：大部分流行音乐都或多或少地受到布鲁斯音乐的影响。

12. 【答案】A

【格木解析】turn...to 是固定搭配，表示“（把注意力等）转向……”。

13. 【答案】B

【格木解析】“out of reach”为固定搭配，表示“遥不可及，力所不能及”，故选 B。

14. 【答案】B

【格木解析】except 与 except for 的区别是：前者主要用来谈论同类的东西；后者主要用来谈论不同类的东西，在说明情况后作细节上的修正，有时含有惋惜之意。

15. 【答案】B

【格木解析】at the speed of ...意为“以……的时速”。in less than 50 minutes 在不到 50 分钟内。

16. 【答案】C

【格木解析】因为广东省属于中国，故使用 in；越过琼州海峡应用 across。

17. 【答案】A

【格木解析】with 复合结构：with + 名词 + 动词不定式。这里表示原因。

18. 【答案】C

【格木解析】on + （含有动作意义的）名词或动名词的结构表示“一……就”的意思。

19. 【答案】D

【格木解析】句意：我难以想象为什么爱丽丝放弃工作而结婚了。It's beyond me 意为“超乎我的想象”。

20. 【答案】D

【格木解析】A. 以……为代价；B. 冒着……的危险；C. 妨碍；关于……方面；D. 受……支配，任由……摆布。句意：17 世纪前的航海表明尽管当时没有现代化的航海辅助系统人们也不任由大海的摆布。

21. 【答案】C

【格木解析】by the way 意为“顺便说一下”；as a result 意为“结果”；in other words 意为“换句话说”；as a manner of 意为“作为……方式”。句意：新的税收政策只会影响每年的收入超过 120,000 元的人们，换句话说即富人。

22. 【答案】C

【格木解析】in search of 意为“搜寻”；in the hope of 意为“带着……希望”；in want of 意为“需要”；in charge of 意为“负责”。选项 C 符合句意。句意：大雪持续了几乎半个星期。而更糟糕的是，他们被困在山里，急需食物。

23. 【答案】C

【格木解析】in turn 意为“依次”；by turns 意为“轮流”；in return 意为“作为回报/报答”；in answer 意为“回答”。根据前面的 help 判断，下文应为“我真的想做些事情来回报他”。

24. 【答案】D

【格木解析】通过前半句“I've been very busy”现在完成时，可知搭配用的时间状语为“在过去的两周里”，固定搭配用介词“over the past couple of weeks = in the past couple of weeks”。句意：对不起，我没给你打电话，因为在过去的两周里我一直很忙。

25. 【答案】B

【格木解析】本题考查名词后的介词的固定搭配。此句中主语为 answers，意为“解决办法”，作此意时后跟介词 to 或 towards，故选 B 项。句意：有时不容易找到解决食品安全问题的适宜的办法。

26. 【答案】B

【格木解析】train 作动词意为“训练”，句意是“我总是想做我一直受训的工作”。后

面的定语从句说明是什么样的工作，应该是“我一直以来（完成时）为此（for）被训练（被动式）的”，介词 for 表目的。

27. 【答案】D

【格木解析】on 有“关于；论述”之意，故选 D。句意：尼克，你在去中国旅行前要读一些有关中国的书籍是有好处的。

28. 【答案】D

【格木解析】below average 在平均分以下；of 不与 average 搭配；on average 平均；above average 在平均分以上。根据句意可确定选项。句意：他是个好学生，大多数科目都在平均分以上。

29. 【答案】D

【格木解析】in 意为“在……里面”；by 意为“在……旁边”；for 意为“为了……”；from 意为“从……”，符合语境。句意：雪莉，一个真正爱读书的人，总是从图书馆带很多书回家去读。

30. 【答案】A

【格木解析】in detail 意为“详细地，详尽地”；in general 意为“大体上，总体上”；on purpose 意为“故意地”；on time 意为“准时”。根据句意。应该是“我们最好在制定计划前详细地讨论所有问题。”

31. 【答案】B

【格木解析】根据句意“Sean 已经形成了每天沿着绿荫大道慢跑两小时的习惯”，表示“沿着”时，应该选 B。

32. 【答案】B

【格木解析】主句中 be closed 是延续性动词，until 在肯定句中表示谓语动作延续到表示的时间为止。句意：商店将停业修缮，直到开业再做通知。

33. 【答案】D

【格木解析】in color 有颜色即彩色的，固定搭配。句意：采用新技术，水下峡谷的照片可以拍成彩色的。

34. 【答案】A

【格木解析】through the tough years，表示经历/度过了艰苦的岁月。句意：毕业的时候是你感谢那些曾经帮助你度过那些艰苦岁月的人们的好机会。

35. 【答案】D

【格木解析】in return 作为回报；作为回应；回答。in all 共计，in fact 实际上，in short

简而言之。句意：我们挤出时间，腾出空间，割舍我们的爱给狗，而狗以其全部回报我们。

36. 【答案】B

【格木解析】考查介词辨析。句意：这个故事是用简单的英语写的。我妹妹会读。for 意为“为了”；in 意为“用”，表示用某种语言或某种材料。with 表示使用具体的工具，既然是工具，名词就有复数形式，如果是单数名词，它的前面就要有限定词。by 表示使用的方式或手段，它包括三种情况：后接交通工具，此时也可以翻译成乘坐、通过的意思；后接抽象的手段或方式，名词前不用冠词；后接动名词表示行为的方式或手段。故选B。

37. 【答案】A

【格木解析】考查介词辨析。句意：女士们、先生们，欢迎来到北京！如果你需要任何帮助，请拨打 4000-888-027 找我。根据固定搭配 call sb. at+电话号码，可知电话号码前应用介词at。故选A。

38. 【答案】C

【格木解析】考查介词辨析。句意：除了英语外我想再学习一门外语。beside 意为“在……旁边”；except 意为“除……之外”，不包括在范围之内；besides 意为“除……之外还有”；except for 意为“除……以外”，不包括在范围之内。except for 后接的词同句子中的整体词（主语）不是同类的，指从整体中除去一个细节，一个方面；而 except 后接的词同整体词（主语）一般是同类，指在同类的整体中除去一个部分。根据 second 可知，英语已经学了，可知此处是“除……之外还有”。故选C。

39. 【答案】D

【格木解析】考查介词辨析。句意：现在青岛和北京之间的高速列车跑得更快了。火车车程只有大约三个小时。from 意为“从”；among 意为“在……中”；in 意为“在……里”；between 意为“在……之间”。根据后面的 and 可知，此处是固定搭配，between...and...意为“在……和……之间”。故选D。

40. 【答案】B

【格木解析】考查介词辨析。句意：随着经济危机越来越严重，政府正在寻找方法改善我们的生活。根据现在分词 getting 可知，这里应用 with 复合结构，with sth. doing，充当伴随状语。故选B。

第七节 动词时态语态

1. 【答案】C

【格木解析】考查时态。句意：在西方国家，只有十分天真和坚决盲从的人才会相信临近选举时间的任何政府活动都没有选举的意义。根据句意可知，本题陈述的是一个客观事实，所以本题的时态为一般现在时。故“doesn't have”符合题意。

2. 【答案】A

【格木解析】考查时态。句意：当事情没有按照我们计划的方式进行时，我们发现自己会试图去强迫它们，并努力去完成它们。根据“things don't go the way”可知，事情的进展为发生在现在的动作，我们对事情的计划为发生在事情的进展之前的动作。故本题的时态为一般过去时。

3. 【答案】B

【格木解析】考查时态。句意：根据新的规章制度，所有乘客在上地铁前必须接受检查。根据“the new regulation”可知，新的规章制度规定所有乘客在上地铁前必须接受检查，这是一种命令。同时“passengers”与“inspect”之间为被动关系。故“are to be inspected”符合题意。“be to do”表示命令、计划或安排等；“will”表示将来；“be going to do”表示计划或安排以及有迹象要发生的事情；“be about to do”表示马上要发生的事情，意为“即将做某事”。

4. 【答案】B

【格木解析】考查时态。句意：我本没有必要如此匆忙，都怨台风，前往香港的航班被取消了。分析语境以及“needn't have been”可知，第一句为对过去时间的虚拟语气，而前往香港的航班被取消则为发生在过去的事实，故第二句的时态为一般过去时。主语“the flight”与谓语动词“cancel”之间为被动关系，故用一般过去时的被动语态。

5. 【答案】B

【格木解析】考查时态。句意：如果我有过任何有价值的发现，那也应更多地归功于有耐心的注意力，然后才是其他才能。根据后文“has been owing”（现在完成进行时）的时态可知，从句中的动作已完成，并且对现在产生影响，应用现在完成时态。

6. 【答案】B

【格木解析】考查动词语态。句意：这种布料在昨天的展会上很快就卖光了，因为它很容易洗。设空处为谓语动词，一些不及物动词像 wash, sell, write, cut, read 等，如果物作主语，常和相应的副词连用，用主动形式表示被动关系。故选 B。

7. 【答案】A

【格木解析】考查动词语态。句意：他们把失败归咎于乔治。事实上，他不应该受到责备。be to blame 应受责备，为固定短语，主动表被动，根据句意表示他不应该受到责备。故选 A。

8. 【答案】A

【格木解析】考查固定句型和时态。句意：弗兰克要过很长时间才能从国外回来。分析可知，第一空涉及固定句型：it will be + 时间段 + before... “还要……才……”，before 引导时间状语从句，根据主将从现原则可知，从句应用一般现在时表将来，主语 Frank 是第三人称单数，谓语动词用单数形式。故选 A。

9. 【答案】D

【格木解析】考查时态。句意：她头痛，这种痛苦使她整夜无法入睡。根据题意，遭受头痛的痛苦，所以应该是 suffer from 排除 BC，而后面用的是 made 过去式，所以前面时态应该也相同，谓语动词也应该是过去式；再分析 suffering，这里可以理解为名词，指代遭受的头痛这种痛苦，故选 D。

10. 【答案】B

【格木解析】考查时态。句意：我们经理几天后要去上海，他叫我查明下周三最早的飞机什么时候起飞。第一空用现在进行时表示一般将来时，第二空是按时刻表即将做……，用一般现在时表示一般将来时，故选 B。

11. 【答案】C

【格木解析】考查语态。句意：我想借 Agatha Christie 写的那本侦探小说，可我知道我能够借阅多长时间。动词 keep 可以表示借阅图书，本句主语 it 与 keep 构成被动关系，故选 C。

12. 【答案】C

【格木解析】考查动词和时态。句意：— 在过去的三天里风很大。— 我们还没有看到最糟糕的情况。预计今晚风势会更强劲。当 forecast 表示对不久的将来预测时，需用一般现在时表将来。故答案选 C。

13. 【答案】D

【格木解析】考查时态。句意：就在一个小时前，他在电话里告诉我，他下班后马上回家。根据句意可知一小时前他说下班后回家，表示从过去某个时间点看将来的动作，要用过去将来时，故选 D。

14. 【答案】D

【格木解析】考查时态语态。句意：当女孩看到她被允诺的生日礼物时，她的眼睛亮了

起来。根据句意可知从句中表示“被承诺”用被动语态，且此动作发生在“看到”动作之前，也就是过去的过去，用过去完成时的被动语态，故选 D。

15. 【答案】D

【格木解析】考查动词辨析。句意：——听着，辛迪。我们教室里的花一晚上就开了。——我真不敢相信。它们美丽多彩。它们闻起来很香。A. sound 听起来；B. feel 摸起来；C. taste 尝起来；D. smell 闻起来。根据后面的形容词 great 可知，本题用 smell 闻起来。这里是指花闻起来很香。故选 D。

16. 【答案】B

【格木解析】考查动词时态辨析。句意：在我家有三只橘黄色的猫，他们以前很小、很可爱，但是现在他们都很胖。are 是，现在时，主语为复数或第二人称 you；were 是 are 的过去式；is 是，现在时，主语为单数；was 是 is 的过去式。根据 before 可知，这句话说的是过去的事，应用一般过去时，主语 They 是复数，故应选 B。

17. 【答案】B

【格木解析】考查动词辨析。句意：记住把你的英语书带到这里来。A. take 取走，拿走，指从说话者所在地把某人或某物带去或拿走；B. bring 带来，拿来，指从别处把某人或某物带到或拿到说话者所在的地点来；C. carry 携带，搬运；D. sell 出售。take sth. there 把某物带到那里，bring sth. here 把某物带来这里，根据句意可知是把你的书带到说话处来，所以 B 选项符合题意，故答案选 B。

18. 【答案】C

【格木解析】考查时态。句意：因为商店即将被关闭，因此所有的 T 恤都半价出售。close down 固定短语“关闭”。本题用现在进行时代替将来时，指代即将发生的事情。根据句意，故选 C。

19. 【答案】D

【格木解析】考查时态语态。句意：这个孩子的父母在他很小的时候就去世了，他是由他的姑妈抚养长大的。bring in 引入；grow up 长大；bring out 拿出；bring up 抚养，养育。根据句意，可知谓语动词用一般过去时的被动语态，故选 D。

20. 【答案】B

【格木解析】本题考查 be 动词和时间介词。句意：上周六早上你在家吗？be at home 意为在家。根据时间状语 last Saturday 可知应该用一般过去时，主语是 you，所以用 were；在具体的某天的早上，用介词 on，故选 B。

21. 【答案】A

【格木解析】考查被动语态和固定短语。句意：这个女人谋杀了她的朋友，她被判死刑。sentence sb. to death 意为“判某人死刑”，主语 The woman 和 sentence 之间是被动关系，该句应用被动语态。综上，A 选项正确。

22. 【答案】C

【格木解析】考查时态和被动语态。句意：一个关于中国历史的报告下周将在学校报告厅举行。give a talk 意为“做报告”。a talk 和 give 之间是被动关系，该句应用被动关系。根据时间状语 next week，该句应用一般将来时态。综上，C 选项正确。

23. 【答案】A

【格木解析】当 one of + 名词复数作先行词，且被 the only 修饰时，从句的谓语要用单数。故选 A。

24. 【答案】C

【格木解析】考查动词时态。句意：请在下星期一上午 10 点以前给我打电话。我将在上午 10 点以后上课。根据上文 Please call me before 10 a.m. next Monday. 可知，“上课”是将来发生的动作，主语 I 与 have 是主动关系，用一般将来时。故选 C。

25. 【答案】B

【格木解析】考查动词的时态。—— 玛丽今晚不参加聚会。—— 但是她许诺她将会来。根据上文 Mary will not attend the party tonight. 可知，“promise”这一动作发生在过去，主语 she 与 promise 是主动关系。故选 B。

26. 【答案】A

【格木解析】如果你遵循以上建议，你很快就会好起来。if 引导的条件状语从句，主句用一般将来时，从句用一般现在时，所以选 A。

27. 【答案】D

【格木解析】考查被动语态。句意：在最近的五年里大量的水被污染。water 和 pollute 之间是被动关系，再根据 in the past five years 在最近的五年里，可知句子用现在完成时态的被动语态，根据主谓一致原则，谓语动词要和 amounts 保持一致，large amounts of + 可数名词复数或不可数名词（但不管跟哪种名词，其含义都是量而不是数量）两者谓语动词都用复数形式。故答案为 D。

28. 【答案】D

【格木解析】考查动词时态。句意：现在越来越多的人通过网上购买衣服来节省时间和金钱。根据 At present 可知，表示人们现在的状况用一般现在时。故选 D。

29. 【答案】D

【格木解析】考查动词时态及语态。句意：经理已经告诉王晓去江苏省徐州市出差旅行，当他的火车进站时，在那里将有人等他。when 引导时间状从可知，从句用一般现在时表示将来，主句要用将来时。另外，根据语境可知应该是将来某个时间正在进行的动作，用将来进行时，故选 D。

30. 【答案】C

【格木解析】考查动词时态及语态。句意：— 你搬进新家了吗？— 没有，还没建成呢。根据语境可知，It 指代上文提到的 the new house，是第三人称单数，与 build 是被动关系，用被动语态，结合句意，房子仍在建，所以 built 这一动作表示正在进行的动作，故选 C。

31. 【答案】B

考查动词时态及语态。句意：现在世界关注的焦点都在股票市场上，因为它们对世界经济已经产生了很大的影响。attention 与 fix 之间为动宾关系，now 提示用现在进行时，故选 B。

32. 【答案】C

【格木解析】考查动词时态及语态。句意：既然问题已被查明，就可以采取适当的行动，最终的成功也就指日可待了。根据语境，这里用现在完成时的被动语态，故选 C。

33. 【答案】B

【格木解析】考查动词时态及语态。句意：随后史密斯夫人决定买那种布，因为有人告诉她那种布很好洗。主句时态为过去时，而从句时态发生在主句之前，即过去的过去，故用过去完成时；wash 在此处可表示主语的内任性能，直接用主动语态，故选 B。

34. 【答案】C

【格木解析】本题主要考查时态和语态。句意：— 你为什么不住新房子呢？— 听起来不错，但是新房子正在粉刷。下个月就能搞定了。it 与 paint 之间是被动关系，由句意可知房子正在粉刷，所以要用现在进行时。故正确答案为 C。

35. 【答案】A

【格木解析】本题主要考查时态。题干出现“since + 时间”的结构，故句子用现在完成时态，表示从过去某一时刻开始一直持续到现在的动作或状态。句意：自古以来，中国人民就已经明白，世界上没有坐享其成的好事。故正确答案为 A。

36. 【答案】D

【格木解析】考查动词的时态。句意：杰西卡应该休息了。她工作已经太长时间了，所以头疼。根据句意，主句现在时，从句表示从过去开始一直到现在，可能还会继续下去。所以选择现在完成进行时。故选 D。

37. 【答案】C

【格木解析】考查动词的时态。句意：当他意识到自己陷入了陷阱时已经为时已晚了。由句中 realizes 及 it'll be 可知应用现在的时态，故排除 B、D 两项，由句意可知空白处强调已经完成的动作，故用现在完成时。故选 C。

38. 【答案】C

【格木解析】考查动词的时态。句意：如果不麻烦的话，请给我来杯茶和一些曲奇。主句使用一般现在时，if 从句也用一般现在时。故选 C。

39. 【答案】C

【格木解析】考查时态。句意：“你忘记锁门了。”“你记错了。我锁了。”强调过去锁的那个动作，所以用一般过去时，排除 A、B、D，而且是强调动词的句子，用助动词 did+动词原形。故选 C。

40. 【答案】A

【格木解析】考查动词的时态。句意：这并不是股东们第一次希望扎克伯格放弃他的双重角色，这将帮助他专注于管理公司。句型“It/This is the first time”后接从句，从句用现在完成时。故选 A。

41. 【答案】D

【格木解析】考查时态。句意：“Alice 好像这几天都缺课。”“你知道，她 6 月就要毕业了。她一直都在各个城市找工作。”从“she is graduating in June”可知找工作这个动作会继续延续下去，因此用现在完成进行时态，强调动作的延续性。“hunt for”意为“寻找”。

42. 【答案】B

【格木解析】考查时态和语态。句意：“你喜欢《旅行青蛙》这款手机游戏吗？”“喜欢啊，关于这只虚拟的青蛙的帖子的阅读量已经超过了四百万。”根据语境可知，两人之间的对话为发生在现在的事情。结合句意可知本题的时态为现在完成时。主语“the posts”与谓语动词“read”之间为被动关系。故“have been read”符合题意。

43. 【答案】A

【格木解析】考查动词时态。句意：“据说琳达被选为英语老师志愿者。”“是的。我在校报上读到过这个消息。”根据句意可知，这是指过去某时发生的事情，因此选 A 符合语境。

44. 【答案】C

【格木解析】考查倒装和时态。句意：我们不会考虑克隆人类，没有任何理由表明我们现在比过去更接近克隆人类。分析句子成分可知，否定词“neither”或者“nor”位于句首时句子需要部分倒装。由“we are closer to producing them today”可知本句的时态为一般现在时。故“nor is there”符合题意。

45. 【答案】C

【格木解析】考查动词时态。根据句中时间状语“at 8:00 p.m.”可知，用将来完成时符合语境，即例会到晚上八点才结束，到时候你将已经吃过晚饭了。表示到将来某时会完成的事情，用将来完成时。即选 C。

第八节 情态动词

1. 【答案】B

【格木解析】考查情态动词。句意：根据新的校规，晚上超过十点半禁止学生外出。shall 用于第一、三人称疑问句，表征求对方意见；用于第二、三人称陈述句，表警告、命令等；用于第三人称正式书面语，表法律条约、规章制度等规定。must 表“必须；一定”，may 表“可以；可能”，can 表“能够；可能”。此处是校规规定，用 shall，选 B。

2. 【答案】D

【格木解析】考查情态动词。句意：“Sophia 刚才描述了事故中的每个细节。”“也就是说，她的记忆一定完全恢复了？”由前句“described every detail”，可对 Sophia 记忆恢复做肯定推测，must 表肯定推测“一定”，选 D。

3. 【答案】C

【格木解析】考查情态动词。句意：正如所要求的那样，在哨子吹响前所有参与者应保持单脚站立。由“as is required”，需用 shall 表“应当，应该”，选 C。

4. 【答案】C

【格木解析】考查情态动词。句意：“史密斯教授，简可以向您求助吗？”“可以，很乐意。”shall 用于疑问句，表征求对方意见，意为“……好吗？”，选 C。

5. 【答案】B

【格木解析】考查情态动词。句意：——在做饭以后我必须关掉煤气吗？——当然。你越小心越好。cannot/can never be too + adj. 是固定句型，意为“越……越好，再……也不过分”。故选 B。

6. 【答案】D

【格木解析】考查情态动词。句意：我的学校很远。我每天早上不得不坐公共汽车上学。may 可以；has to 不得不；might 可能；have to 不得不。根据句意，学校较远，所以不得不坐公共汽车上学。故选 D。

7. 【答案】D

【格木解析】考查情态动词。句意：——我怎么也打不通总经理办公室的电话。——电话占线。一定有人在用电话。根据 the line is busy 可知有人一定正在用电话。故选 D。

8. 【答案】B

【格木解析】考查情态动词。句意：那些没有参加艺术展的人本不必感到失望，因为很

多应该出席的艺术家都没有来。needn't have done 本不必做某事；mustn't have done 无此用法；couldn't have done 不可能做了某事。根据句意，故选 B。

9. 【答案】D

【格木解析】考查情态动词。句意：一些学生可能会在期中考试中作弊，因为结果没有反映出他们的真实能力，而另一些学生本可以表现得更好，但他们没有好好复习功课。根据句子，可知第一空是对过去的推测，故排除 A 和 C 项；第二空根据 but they didn't review the lessons well 可知，这些学生可以表现得更好，却没有表现出来。故选 D。

10. 【答案】D

【格木解析】句意：如果人类少点贪婪少点残忍，更多的鸟类和动物就有可能免于灭绝。这里考查的是对过去情况的假设，从句用 had done，主句用 would/could/might have done。avoid “避免”，其后接 doing 时没有被动语态。

11. 【答案】B

【格木解析】考查情态动词。句意：教育的目的是提供给学生一个有价值的体系，而不是为特定的工作进行准备。will 愿意；should 应该，表示一种责任义务；could 会；may 可能。故选 B。

12. 【答案】C

【格木解析】考查情态动词。句意：— 我必须现在打扫房间吗，克拉克女士？— 不，不需要。你可以明天做。Must 开头的一般疑问句，否定回答要用 no, you needn't/don't have to。故选 C。

13. 【答案】A

【格木解析】考查情态动词。句意：太吵了，以至于我们不能够听到自己在说什么？该题用到了一个 so...that 的句式，表示“如此……以至于……”，根据句意推断，此处表示“不能够”。故选 A。

14. 【答案】B

【格木解析】考查情态动词。句意：请不要担心！所有款项会在年底前支付。情态动词 shall 常用在二、三人称的陈述句中表示“命令、警告、允诺”；根据句意可知，此处表示说话人的承诺。故选 B。

15. 【答案】C

【格木解析】考查情态动词。句意：在那家公司只有 Chris Evans 敢在会上提出反对意见。dare 作实意动词时，有各种形式的变化，多接带 to 的不定式；作情态动词时，后接动词原形。这里的 dare 是情态动词，过去式是 dared，后接动词原形，故选 C。

16. 【答案】B

【格木解析】考查情态动词。句意：难怪有些人不同情事故的受害者。她本应该遵守交通规则的。should have done 是对过去的虚拟，意为“本应该做而实际并没有”，含有责备的含义。故选 B。

17. 【答案】B

【格木解析】考查情态动词。句意：“我知道她在家，因为我听到了她的收音机，但是她没有给我开门。”“她可能当时没有听到敲门声。”may not have heard 表示可能当时没听到；may 也可以用于否定猜测，表示可能不。对过去情况猜测应用完成时态；mustn't have heard 表示禁止，不能用于猜测；couldn't hear 表示不能听到，与题干不符。故选 B。

18. 【答案】C

【格木解析】考查情态动词。句意：“玛丽看上去悲伤，你告知她有关事故的情况了吗？”“是的，但我本应该迟些再告诉她的。”从 but 可以判断是后悔了。本来应该迟一些告诉的（与事实相反），虚拟语气。故选 should have told。must have told 表推测，表示一定告知了；shouldn't have told 表示本不该告知却告知了，与题意相反；ought to tell 表示应该告诉，时态有误。故选 C。

19. 【答案】C

【格木解析】考查情态动词。句意：“鲍勃正在那里做什么？”“他可能正在写信，但我不确定。”根据上面的问题可知是正在做某事，从 I'm not sure 可知语气不肯定，用 might。might be writing。may write 可能写信，没有正在进行；must be writing 一定正在写信，过于绝对；could write 能够写作。故选 C。

20. 【答案】A

【格木解析】考查情态动词。句意：“你现在不得不离开吗？”“抱歉，但我真的必须离开。”和 have to 意思相近的是 must。have 意为“有”；should 意为“应该”；can't 意为“不能”。故选 A。

第九节 连词

1. 【答案】C。

【格木解析】考查连词的用法。句意：—吉姆和汤姆都没去看电影。—太可惜了！他们错过了如此精彩的电影。A“要么……要么……”；B“两者都”；C“两者都不”；D“不仅，而且”。结合语境，要表达否定意义，故选C。

2. 【答案】B。

【格木解析】考查连词的用法辨析。句意为：—空气污染太可怕了。—如果我们不采取措施保护环境，将会更加糟糕。If“如果”；unless“除非、如果不”；until“直到…才…”；when“当…时候”。故选B。

3. 【答案】C。

【格木解析】考查连词的用法。句意：既然认定了目标，我们就必须实现它。now that 既然，由于，引导原因状语从句；as long as 只要，引导条件状语从句；even if 即使，引导让步状语从句；if only 要是…就好了，通常表示假设。故选C。

4. 【答案】C。

【格木解析】考查连词的用法。句意：只要你能按时完成这幅画，我不介意你是怎么画的。故选C。

5. 【答案】C

【格木解析】考查状语从句。句意：尽管一些人认为广告会带来很多便利，但是另一些人则对广告对他们的诡计持谨慎态度。while 此处是“尽管，虽然”之意，引导让步状语从句，while 表转折时有独特的用法，可表示两个同类事物或人差异的对比，如“while some people..., other people...”，故选C。

6. 【答案】B

【格木解析】考查并列连词。句意：约翰擅长运动。他每个星期日早上八点不是爬山就是踢足球。neither...nor既不……也不……；either...or...或者……或者……；not only...but also不仅……而且……；both...and两者都。故选B。

7. 【答案】D

【格木解析】考查并列连词。句意：大人不可能像小孩那样笑，因为小孩用眼睛笑，大人只用嘴唇笑。so所以；but但是；and并且；for因为。设空处表示因果关系，故选D。

8. 【答案】A

【格木解析】考查词组辨析。句意：我们宁愿自己动手做美味的饺子也不愿买一些给他们吃。would rather do sth. than do sth. 宁愿做某事而不愿做某事。故选A。

9. 【答案】A

【格木解析】考查than固定搭配。句意：我们学过商务书信应该写成正式文体，而不是个人形式。rather than而不是；more than超过；better than比……更好；less than小于，故选A。

10. 【答案】C

【格木解析】考查条件状语从句。句意：我们城市的房屋销售量上个月下降了40%，如果不计算为贫困居民提供的低价房屋，销售量将会下降48%。as当……时候；unless除非；if如果；before在……之前。分析句意可知，此处引导条件状语从句，表示“如果”，应用if。故选C。

11. 【答案】D

【格木解析】考查连词。句意：她是个如此骄傲的人以至于她宁愿死也不愿承认她是错的。这里用before，这个词翻译的时候很灵活，可以是“才……，就……，还没来得及……”，也可以像这题一样翻译成表示“宁愿……，决不……，与其……，毋宁……”常与will或would连用，故选D项。

12. 【答案】A

【格木解析】考查连词。句意：我怎么能醒那么早呢？定五点的铃，就行了。祈使句 + and/or + 一般将来时陈述句，相当于if/if not的主将从现。and表顺承关系，or表转折关系，句子是表顺承关系，故选A项。

13. 【答案】B

【格木解析】考查连词。句意：回顾过去，我知道在我们成功路上最大的障碍就是恐惧。克服它，我们就能够达到我们的目标。此处考查固定结构“祈使句 + and/or + 陈述句”，若前后句子为顺承关系，用and连接；若前后句子为转折关系，用or表示“否则”。根据句意可知，故选B。

14. 【答案】A

【格木解析】考查连词。句意：但是，现在他们不得不推迟计划直到暴风雪结束才实施。根据句意可以判断，此处应该使用till表示“直到……”。故选A。

15. 【答案】B

【格木解析】考查连词。句意：但是，进行研究时，她注意到许多孩子根本没有喝足量的水。结合语境可以判断，while表示“当……的时候”。故选B。

16. 【答案】C

【格木解析】考查连词。句意：如果你用布盖住宝宝喜欢的玩具，宝宝就会认为玩具丢失了而不去找它。根据句意可以判断，此处 if 表示“如果”，引导条件状语从句。故选 C。

17. 【答案】C

【格木解析】考查连词。句意：当今，尽管雇主规定员工不得在工作中玩游戏，但是他们还是会这样做。A 选项“既然，由于”；B 选项“以防，以免”；C 选项“尽管，即使”；D 选项“而不是”。根据句意可以判断，此处表示“尽管，即使”，应用 even if 或 even though 引导让步状语从句。故选 C。

18. 【答案】D

【格木解析】本题主要考查连词。whether 意为“是否”，引导宾语从句 whether you should be doing these exercise。句意：对于你是否应该做这些运动，如果你有任何疑问，请咨询你的医生。注意，此处的宾语从句是介词短语 as to 的宾语从句，不能用 if 而只能用 whether 引导。故正确答案为 D。

19. 【答案】B

【格木解析】考查连词。句意：——所有的盐都卖光了！——人们都疯了！尽管专家说吃盐来阻止辐射是没有用的，但是一些人仍然不相信。A 选项“除非”；B 选项“尽管”；C 选项“因此”；D 选项“为了……”。根据句意可知，故选 B。

20. 【答案】D

【格木解析】考查连词。句意：——你会去参加她的聚会吗？——不，即使被邀请。答语为省略句，完整的句子为：“I won't go and attend her party even if I am invited to her party.” even if “即使”，引导让步状语从句，符合语境。A 选项“如果”；B 选项“当……时”；C 选项不存在；D 选项“尽管；即使”。根据句意可知，故选 D。

21. 【答案】B

【格木解析】考查连词。句意：人生充满起伏，如果我们都采取乐观积极的态度，我们将更有可能充分享受我们的生活。B 选项 provided/providing that 译为“如果，假如，在……的条件下”。C 选项 considering that “考虑到；就……而论”；D 选项 concerning 是介词，“关于；就...而言”。根据句意可知，故选 B。

22. 【答案】B

【格木解析】考查连词。句意：只有经过老师的同意，学生才可以进入教室。A 选项 if only “只要，若要……就好了”；C 选项 as if “好像”；D 选项 even if “尽管；即使”；B 选项 only if “只有”，通常位于句首主句使用部分倒装形式。根据句子结构及句意可知，故选 B。

23. 【答案】B

【格木解析】考查连词。句意：谬误总比真理流传得快。直译：当真理还在穿鞋的时候，谎言已经绕地球半圈了。B 选项 while 是并列连词，表对比关系，译为“而，却”。根据句意可知，故选 B。

24. 【答案】D

【格木解析】考查连词词义辨析。句意：随着生活节奏的不断加快，我们正在迅速失去放松的艺术。although 尽管，即使；unless 除非；if 如果；as 随着。结合句意可知，此处用 as 引导时间状语从句符合语境，意为“随着……”。故选 D。

25. 【答案】C

【格木解析】考查连词。句意：我想在大学里学法律，而我哥哥更喜欢地理。根据句意可判断出句子间是对比关系，表示而，所以要用 while 连接。句中 while 作并列连词，意为“而，但是，可”；though 意为“虽然，虽则，尽管，即使，纵然”；as 引导原因状语从句时，意为“因为”，引导时间状语从句时，意为“当……的时候”；for 作并列连词，意为“因为”。故选 C。

26. 【答案】A

【格木解析】句意为“我以为我们去听音乐会会迟到，但结果我们却提前到了那里”。此处用 but 表转折。故选 A。

27. 【答案】B

【格木解析】句意为“尽管因特网是很有帮助的，但我认为在网络上花费太多的时间不是个好主意”。while 引导让步状语从句，意为“尽管”。故选 B。

28. 【答案】A

【格木解析】句意为“当大家都坐下时，还有些椅子剩余”。when 引导时间状语从句；until 也引导时间状语从句，表示“直到……”；where 引导地点状语从句；that 引导结果状语从句，用于 so...that...中。故选 A。

29. 【答案】A

【格木解析】考查连词的用法。根据句意此处表顺承，选 and。故选 A。

30. 【答案】D

【格木解析】句意为“除非你有 100% 的把握，（否则）不要去许诺任何事情”。根据句意选 unless。故选 D。

第十节 主谓一致

1. 【答案】B

【格木解析】考查时态及主谓一致。答语 So have I 是完成时态，由此很容易选出对应的时态，那就是 B 项(has read)，表示“学生们读过了，我也读过了”。故选 B。

2. 【答案】A。

【格木解析】考查时态及主谓一致。主语为 coal，是不可数名词。根据题意，此处要用被动语态。故选 A。

3. 【答案】D。

【格木解析】考查主谓一致、时态和倒装。此处为全部倒装结构，谓语动词的单复数形式应根据后面的主语 an interval 而定，因此用单数形式，根据从句后的 can 可知，应用一般现在时。故选 D。

4. 【答案】B。

【格木解析】考查主谓一致。主语 many a student 意思是复数，形式是单数。谓语动词要用第三人称单数形式。故选 B。

5. 【答案】C。

【格木解析】考查主谓一致。因为问句是现在完成时态，答语要用现在完成时态回答，另外主语不可用 nobody of us. 故选 C。

6. 【答案】D

【格木解析】考查主谓一致。第一空因 butter and bread 属于一个整体，谓语动词用单数形式；第二空 the bread and the butter 是由 and 并列的两个主语，故谓语动词应该用复数形式，故选 D。

7. 【答案】B

【格木解析】考查主谓一致。句意：自从她的丈夫上个月去世后，这个老妇人和她的猫就没有出过家门。根据 since her husband passed away last month 可知，此处用现在完成时，且 neither...nor...连接主语时，谓语动词单复数和 nor 后面的主语保持一致，故选 B。

8. 【答案】C

【格木解析】考查主谓一致。句意：我们认为是 Tom 和 Jack 而不是他要为项目的延误负责。短语 sb. be to blame for sth.某人因某事被指责；当主语成分中出现 rather than 时，谓语动词的使用需遵循就近原则，故此从句谓语需要使用复数形式，即 are to blame。故选 C。

9. 【答案】C

【格木解析】考查主谓一致。句意：到目前为止，已经尝试了一切可能的办法来达到尽可能高的标准。句中 so far 为现在完成时的标志，同时句中 means 与 try 之间是被动关系，故使用现在完成时的被动语态；因 every means 表示的是单数，故选 C。

10. 【答案】B

【格木解析】考查主谓一致。句意：《一千零一夜》给人们讲了许多神秘的民间传说。One Thousand and One Nights 《一千零一夜》是一本著作，作主语时，其谓语应用单数形式，且本句是在描述客观事实。故选 B。

11. 【答案】A

【格木解析】考查主谓一致。句意：我们何时何地为老年人建一个家有待政府讨论。当由连词 and 连接的两个并列的成分作句子的主语的时候，如果表示的是同一事物或者同一概念的时候，谓语动词使用单数形式。根据句意说明这是指同一件事情，且句子的 remain 的一个系动词，无被动态。故选 A。

12. 【答案】B

【格木解析】考查动词时态和主谓一致。句意：船靠岸时，每个士兵和水手都得到了一支步枪。根据 when the ship landed，是一般过去时，可知应排除 C 和 D 项，且 each/every A and B 结构的主语后面应跟单数谓语，故应用 was。故答案选 B。

13. 【答案】A

【格木解析】考查主谓一致。句意：涉案人员不止一人。more than one + 单数名词为固定搭配，意为不止一个，其谓语动词应当使用单数形式。be involved in 为固定搭配，意为参与。因此此处应当使用 is。故答案选 A。

14. 【答案】B

【格木解析】考查主谓一致。句意：他是我们的客户中唯一一个喜欢这样的文章的人。the only one of + 复数名词 + 定语从句，定语从句修饰单数名词，从句谓语动词用单数。故答案选 B。

15. 【答案】A

【格木解析】考查主谓一致。句意：剩下的演讲部分很有趣。the rest of 做主语时，要看其后面的名词，如果该名词是可数名词复数，谓语用复数；如果该名词是可数名词单数或不可数名词，谓语用单数。故答案选 A。

16. 【答案】A

【格木解析】考查主谓一致。句意：昨天这个小男孩吃了一根半的香蕉。凡是一个以上

的数量，不论是一个半或一个零四分之一，数字后的名词一概都用其复数形式。故答案选 A。

17. 【答案】C

【格木解析】考查主谓一致。句意：牛仍在田野里吃草。cattle 以单数形式出现，表示复数的概念。故答案选 C。

18. 【答案】B

【格木解析】考查主谓一致。句意：造成事故的原因是什么，谁应对事故负责，对我们来说还是一个谜。What caused the accident and who was responsible 是并列主语，看作复数。谓语动词用复数，remain 依然，保持；look like 看起来像。故答案选 B。

19. 【答案】A

【格木解析】考查主谓一致。句意：尽管艾米和海伦的英语说得那么好，你能相信他们都不是来自讲英语的国家吗？neither...nor...既不……也不……，谓语遵循就近一致原则，与 Helen 保持一致。故答案选 A。

20. 【答案】C

【格木解析】考查主谓一致。句意：我妹妹和她的同学们对这本新书很感兴趣。together with 连接两个主语，遵循就远原则。故答案选 C。

21. 【答案】B

【格木解析】考查主谓一致和语态。句意：这个环境里的许多人都希望放个长假休息。如果主语是由 many a...或 more than one 构成，尽管从意义上看是复数，但他的谓语动词仍用单数。排除 A、C。人希望是主动，所以应该用主动语态，排除 D。故答案选 B。

22. 【答案】C

【格木解析】考查主谓一致和被动语态。句意：不止一个员工被辞退了。more than + 可数名词单数，谓语用单数，员工是被辞退，用被动语态。故答案选 C。

23. 【答案】B

【格木解析】考查主谓一致。句意：五分之四的庄稼被毁掉了。crop 不可数，所以谓语动词用单数。故答案选 B。

24. 【答案】D

【格木解析】考查主谓一致。句意：房间里有太多的家具。furniture 不可数名词。too much 太多，修饰不可数名词，too many 修饰可数名词复数，there be 就近原则。故答案选 D。

25. 【答案】B

【格木解析】考查主谓一致。句意：到目前为止，已经提出了许多减少空气污染的新措施。so far 与现在完成时连用，many a + 单数名词作主语，谓语动词用单数形式。故答案选 B。

26. 【答案】A

【格木解析】考查主谓一致。句意：一队意大利士兵向他们的阵地迅速挺进。a group of 在本句中表示具体每个人，当指具体的人时，用复数；指一个整体时，用第三人称单数。故答案选 A。

27. 【答案】C

【格木解析】考查主谓一致。句意：三分之一的地区被绿树覆盖着。大约 70% 的树木已经种植。分数或百分数 + of the + 名词或代词作主语时，谓语动词的单、复数形式取决于 of 后面的名词或代词的单、复数形式。故答案选 C。

28. 【答案】B

【格木解析】考查主谓一致。句意：上学期我们学院的教师人数大大增加。这所学校的许多教师来自农村。the number of + 名词作主语，谓语动词常用单数形式。a number of + 名词作主语，谓语动词常用复数形式。故答案选 B。

29. 【答案】B

【格木解析】考查主谓一致。句意：不仅他是对的，而且我们也是对的。他和我们都是对的。not only but also 等（关联）连词连接两个并列主语时，谓语动词的数按就近原则处理。注意：即使在疑问句中，动词的数也应与最近的主语保持一致。故答案选 B。

30. 【答案】C

【格木解析】考查主谓一致。句意：每个人，男女老少都喜欢运动和游戏。本句主语是不定代词 everyone，为单数主语，谓语动词要用第三人称单数形。故答案选 C。

31. 【答案】D

【格木解析】考查主谓一致。句意：随着互联网的日渐扩张，犯罪机会也增长了。从句的主语 opportunities 是复数，所以谓语动词用复数，又因为该句只是在陈述事实，故用一般现在时。故选 D。

32. 【答案】A

【格木解析】考查主谓一致。句意：这个国家的三分之一覆盖着树木，市民大部分是黑人。分数后加名词或代词作主语时，要根据这个名词或代词来决定其谓语动词的单复数形式，the country 为单数形式，故谓语动词用单数；第二个空 the majority of the citizens 作主语，谓语动词用复数形式，故选 A。

33. 【答案】C

【格木解析】考查动词时态和主谓一致。句意：在上第一节课之前，班长向老师报告说，大家都来了，一切都很顺利。由上文 reported 可知，句子时态应为一般过去时。第一个代词

all 意为“所有人”，所以谓语动词用复数形式 were；第二个代词 all 意为“一切”，不可数，所以谓语动词用单数形式 was。故选 C。

34. 【答案】A

【格木解析】考查主谓一致。句意：自从市长被枪杀以来已经不止一位高管被审问了。more than one + 名词作主语，谓语动词用第三人称单数。再根据 since 引导的时间状语从句可以判断用现在完成时，故选 A。

35. 【答案】C

【格木解析】考查主谓一致。句意：我们已经处理了问题的一大部分，其余的仍然由你解决。the rest 指 the rest of problems，主语是复数，所以谓语动词是复数；the rest 与 solve 之间为被动关系，应用动词不定式的被动形式。故选 C。

第十一节 非谓语动词

1. 【答案】D

【格木解析】句意：为了按时完成工程，全体员工周末正在工作。动词不定式用于作目的状语，表将来。故选 D 项。

2. 【答案】A

【格木解析】address（写地址）这个动作发生在谓语动词“reached”（到达）之前，且 letter（信）和 address 之间是被动关系，“having been addressed...” 在句中作非限制性定语，所以选 A。

3. 【答案】A

【格木解析】send（运送）的逻辑主语是 rescue workers（救援人员），和句子主语一致，且 send 与逻辑主语是主动关系，要用现在分词形式作状语，所以选 A。

4. 【答案】D

【格木解析】“needing to be repaired” 相当于 “needing repairing”，在句中作定语，修饰 “places of interest”（名胜古迹），表示“需要被修理的”，require 和 want 也有类似 “need” 的这种用法，所以选 D。

5. 【答案】B

【格木解析】“Tom's delaying sending” 是 -ing 形式的复合结构，能代替 what 在句中作主语，“Tom's” 表明后面动词用动名词形式，“delay doing sth” 是“推迟做某事” 的固定搭配，所以选 B。

6. 【答案】B

【格木解析】“get my car running” 表示“使我的车发动起来”；“try doing” 是“尝试做某事”，这里是尝试用热水加散热器，所以选 B。

7. 【答案】C

【格木解析】句意：由于受到鼓励，许多农民在他们的土地上建起了风电场。过去分词表示被动和原因的。故选 C 项。

8. 【答案】D

【格木解析】表达“与某物或某人相比” 用 compared with/to sb/sth. 故选 D。

9. 【答案】C

【格木解析】不定式做定语，deal with 的动作发出者是句子的主语，所以要用主动表示被动。故选 C。

10. 【答案】B

【格木解析】非谓语动词做状语，逻辑主语是句子的主语 the manager，非谓语动词与句子主语是被动关系，且其表示的动作在谓语动词 set out 之前已经发生，非谓语动词用过去分词，选 B 项。

11. 【答案】D

【格木解析】考查非谓语动词。当不及物动词的不定式形式作定语，且该不定式与其所修饰的名词或代词构成逻辑上的动宾关系时，其后需使用必要的介词。例如：a river to swim in, a person to laugh at, nothing to worry about, a chair to sit in, a hotel to stay at, a pen to write with 等。

12. 【答案】B

【格木解析】考查非谓语动词。judging from 意为“从……来判断”，为固定结构。故选 B。

13. 【答案】B

【格木解析】考查非谓语动词。devote ... to ... 词组中，to 为介词。且 I 和 review 之间是主动关系。故选 B。

14. 【答案】A

【格木解析】考查非谓语动词。if continued 是“if taking this medicine is continued”的省略形式。故选 A。

15. 【答案】B

【格木解析】考查非谓语动词。everything taken into consideration 是独立主格结构在句中作状语。故选 B。

16. 【答案】A

【格木解析】考查独立主格。独立主格或独立结构：由名词/代词 + 非谓语动词/介词短语等构成，在句中作状语，相当于一个状语从句或并列句。这里的 spare time 与 occupy 之间为被动关系，故用过去分词。句意：大多数空余时间都被占据了，她仍然在实验室继续她的研究。故选 A。

17. 【答案】B

【格木解析】考查 with 复合结构。with+宾语+宾语补足语，在 with 复合结构中 work 与 fill 是逻辑上的主动关系，因此要用现在分词，句意：——加油，请给我关于计划的一些想法。——对不起，很多工作占据了我的大脑，我要崩溃了。故选 B。

18. 【答案】C

【格木解析】考查非谓语动词。句意：我们有一个好的开端，但是下一步需要做更多的工作达到最后的目标。分析句子可知，主语 work 与 do 是被动关系，故排除 B、D 项；need to be done 都表示“需要被做……”，表示将来；need doing 主动表被动，故 A 项错误，故选 C。

19. 【答案】A

【格木解析】考查非谓语动词。句意：将中国文化与海外文化进行比较是一项具有挑战性的工作，但你会从中学到很多东西。分析句子结构，but 连接前后两个分句，该空作第一个分句的主语，用动名词；且表示和谓语动词动作同时发生，用动名词的一般式，故选 A。

20. 【答案】A

【格木解析】考查非谓语动词。句意：根据汽车的数量，他认为这个俱乐部没有许多人。judging from/ by 固定短语，意为“根据……来判断”。故选 A。

21. 【答案】A

【格木解析】考查非谓语动词。句意：学习过专为孩子设计的计算机课程是担任这项工作的一项重要条件。分析句子结构可知，句子缺少主语，故用非谓语中的动名词作主语，又因 study 这个动作已完成且是主动的，故用动名词的完成式 having done，故选 A。

22. 【答案】C

【格木解析】考查非谓语动词。句意：据报道，致力于发展绿色经济是这个村子成功背后的驱动力。根据句子结构可知，句子缺少的是主语，而且 commit 的固定搭配为 be committed to “致力于”，因此，可排除 B、D 两项。另外，过去分词不能作主语，排除 A 项，故选 C。

23. 【答案】A

【格木解析】考查非谓语动词。句意：面对这么多的麻烦，我们未能按时完成任务。be faced with 是固定短语，意思是“面对，面临”，被动表主动，当作状语时，通常把 be 省略，直接用过去分词作状语。不用现在分词。故选 A。

24. 【答案】B

【格木解析】考查非谓语动词。句意：他旨在加强两国关系的访问取得了巨大成功。分析可知，句中已经有 was 为谓语动词且句中无连词，所以再出现一个动词 intend 应是非谓语形式；be intended to 目的是……，此处为非谓语形式，故去掉 be 动词即可。be intended to do 表示某事物或行为是经过设计或安排以达到特定目的或效果的，强调了预先计划或目标。intend to 表示个人或主体对未来行动或计划的意图或决心，更强调个人意向或打算。故选 B。

25. 【答案】A

【格木解析】考查非谓语动词。句意：由于看到同龄人为成功和独立而奋斗，张悦建议他们应该寻求专家顾问的指导。seeing 鉴于……的事实，由于……的缘故，在这里可以作为介词使用放在句首。故选 A。

26. 【答案】B

【格木解析】句意：当那位著名的女演员进教室的时候，孩子们一下子都转过去看她。不要把“to”和“turn”联系在一起理解为“turn to（转向，求助）”的词组，该词组中的“to”是介词。本题是不定式作目的状语。故选 B。

27. 【答案】C

【格木解析】句意：既然我们讨论了我们的问题，那么人们满意所做的决定吗？The decisions 和 take 之间是被动关系，故用过去分词。故选 C。

28. 【答案】D

【格木解析】这儿构成“keep sth. doing”固定用法。现在分词作动词 keep 的宾语补足语。traffic 与 run 之间是主动关系，所以用现在分词。故选 D。

29. 【答案】A

【格木解析】fresh fruit 与 grow 的关系是被动和完成，所以用过去分词做定语。故选 A。

30. 【答案】D

【格木解析】通过句意可知要用不定式作状语表示原因。为了更好地展示信息。所以答案为 D。

31. 【答案】B

【格木解析】the postman 与 bite 之间是被动和完成的关系，所以答案为 B。

32. 【答案】B

【格木解析】飞机撞到山上与杀死飞机上的所有乘客之间是因果关系，所以用现在分词作状语表示结果。故选 B。

33. 【答案】C

【格木解析】those 与 affect 之间是被动和完成的关系，所以用过去分词作定语。故选 C。

34. 【答案】C

【格木解析】suggest 后接 doing sth.作宾语。故选 C。

35. 【答案】C

【格木解析】threaten to do sth.威胁要做某事。因为该句是主动关系，所以答案为 C。

第十二节 虚拟语气

1. 【答案】B

【格木解析】考查 if 引导的非真实条件虚拟语气。此处与将来事实相反，从句可用 “were to do” 的形式，所以选 B。

2. 【答案】A

【格木解析】本句中，if 条件句与过去事实相反，用过去完成时；主句时间状语 “now” 表明与现在事实相反，需用 “would do” 形式，因此选 A。

3. 【答案】B

【格木解析】考查 if 引导的非真实条件虚拟语气。此处与过去事实相反，主句用 “might have done” 形式，从句用过去完成时，所以选 B。

4. 【答案】B

【格木解析】考查 if 引导的非真实条件虚拟语气。此处与过去事实相反，从句用过去完成时，主句用 “would have done” 形式，因此选 B。

5. 【答案】C

【格木解析】本句是与过去事实相反的虚拟语气，主句用 “could + have + 过去分词” 结构。结合句意 “这场可怕事故正在调查之中。其实，如果行动更快一点的话，被困在矿井中的工人本能得救的”，所以选 C。

6. 【答案】B

【格木解析】考查虚拟语气。句意：“爱丽丝，你英语考试再次不及格是怎么回事？” “我没有努力学习，我多希望自己上课时集中了更多注意力啊。” 分析句子成分可知，wish 后面的宾语从句要用虚拟语气。根据 failed 以及 didn't work hard 可知本题为对过去时间的虚拟，故 had paid 符合题意。

7. 【答案】A

【格木解析】考查虚拟语气。if 引导的非真实条件虚拟语气中，与过去事实相反，从句用过去完成时，主句用 would have done 的形式。故选 A。

8. 【答案】D

【格木解析】考查虚拟语气。otherwise 后引导的句子，相当于 if 引导的非真实条件虚拟语气的主句部分，该句所表示的是与过去事实相反，所以用 could have done 的形式。故选 D。

9. 【答案】D

【格木解析】考查虚拟语气。句意：由于海洋里有着丰富的食物，那么一些在陆地上进化的生物竟然已经返回海洋是可以理解的。“should have done”意为“竟然已经做了某事；过去本应该做某事而实际上未做”；“would have done”意为“本来想做某事却没做”；“could have done”意为“过去可能做某事，过去本来能够做某事却没做”；“might have done”意为“过去也许做了某事，过去本可能做某事却没做”。结合语境，这里用“should have returned”表示“竟然已经返回”，符合句子要表达的意思，所以选 D。

10. 【答案】C

【格木解析】考查虚拟语气。句意：他脸朝下躺在沙发上，双臂深深地埋在垫子之间，仿佛它们把整个手臂都吞下去了。分析句子成分可知，as if 引导的状语从句与事实相反要用虚拟语气。由主句 He was fave down 的一般过去时可知从句要用过去完成时，故 had swallowed 符合题意。故选 C。

11. 【答案】D

【格木解析】考查虚拟语气。句意：如果我昨天没有事先让你知道就到了，你会惊讶吗？本句是由 if 引导的条件虚拟语气。从句用 had done，主句用 would + have done。此处是一般疑问句，需要将 would 提前，故选 D。

12. 【答案】C

【格木解析】考查虚拟语气。句意：感谢你的及时帮助，否则我们现在会有大麻烦。本句话中 otherwise 表示“否则”，用来引导虚拟语气；根据 now 可知对现在事实虚拟，故使用 could/ should/ might/ would + do。故选 C。

13. 【答案】C

【格木解析】考查虚拟语气。句意：在检查了这幢大楼之后，专家们发现了一些本来会忽略的错误。本句话中 otherwise 表示“否则”，可以转化成虚拟条件句 If they hadn't inspected the building，该句是对过去的虚拟且 faults 与谓语 overlook 是动宾关系，应该使用被动语态，故主句部分应用 would/ could/ might/ should have been done 的形式。故选 C。

14. 【答案】D

【格木解析】考查虚拟语气。句意：如果你仔细听我的建议，你就不会犯如此严重的错误了。本句话考查的是 if 引导的虚拟语气，由主句部分结构可知，表示与过去事实相反的假设，其从句结构为：If + 主语 + had + 过去分词。故选 D。

15. 【答案】A

【格木解析】考查虚拟语气。句意：如果没有你的帮助我不可能度过那段痛苦的时期。根据 without 和句意可知，此处为含蓄虚拟语气，主句是对过去事实的虚拟，结构为“could/ would/ might/ should have done”。故选 A。

16. 【答案】A

【格木解析】考查虚拟语气。句意：如果有人在委员会期间打电话，请告诉他我很忙。这题考查 if 非真实条件句的省略倒装句，是对将来的虚拟，相当于 If anyone should phone during the board meeting, please tell them I am busy. 省略 if 时，需要将 should 提到主语前。故选 A。

17. 【答案】D

【格木解析】考查虚拟语气。句意：要是我们没有堵在高速公路上的话，现在正在吃饭呢。这是个错综条件句。从句是对过去的虚拟，在此省略了 if，条件从句为否定句，否定词 not 应置于主语之后，而不能与 were, should, had 等缩略成 weren't, shouldn't, hadn't 而置于句首，故排除 A, C；主句对现在的虚拟，排除 B。故选 D。

18. 【答案】B

【格木解析】省略 if 的虚拟语气。句意：如果你早起床 30 分钟，你会看到美丽的朝霞。此处是省略 if 的虚拟语气，与过去的事实相反，如果不省略 if 的话，完整的句子是 If you had got up. 故选 B。

19. 【答案】C

【格木解析】考查虚拟语气。句意：他们要求他有一年的工作经验是有理由的。requirement 后边用 that 引导同位语从句，从句中谓语动词用 should+动词原形，should 可以省略，故选 C。

20. 【答案】D

【格木解析】考查虚拟语气。句意：——我感到非常紧张。我有一种感觉，我在面试中会很尴尬。——如果我是你，昨晚我会准备面试而不是看电影。此处是 if 条件从句的虚拟语气，从句与现在事实相反，主句表示与过去的事实相反，用 would have+过去分词，故选 D。

21. 【答案】B

【格木解析】考查虚拟语气。句意：要不是老师的支持，那个学生就不能克服困难。这是一个虚拟条件句，虚拟语气中，be 动词统一用 were；虚拟语气的省略形式主要是把 if 省略，同时把 were/ should/ had 提前，即 Were/ Should/ Had I...，故选 B。

22. 【答案】B

【格木解析】考查虚拟语气。句意：我多么希望每个家庭都能有一种带有大花园的大房子啊，里边种着美丽的花。根据句意说明是对现在的情况的虚拟，故第一空使用一般过去时

态；第二空是 with 的复合结构，with + 宾语 + doing sth.表示主动关系，有美丽的花在里面种着，故 B 正确。

23. 【答案】A

【格木解析】考查虚拟语气和倒装句。句意：如果年轻时他不被太多的工作所累，他现在的身体将会更健康。根据语境可知，此处讲述与事实相反的事情，故用虚拟语气；由时间状语 when young 可推断，从句表示与过去相反的事实，谓语动词用过去完成时；且如果 if 省略句子用部分倒装有，had 置句首。burden oneself with...固定短语，意为“负重担”。故选 A。

24. 【答案】A

【格木解析】考查主语从句中的虚拟语气和介词短语。It's required that + 主语 + (should) + 动词原形 + ... the football match 和 put off 之间是被动关系，第一空应该是(should) be，其中 should 可以省略，根据句意，故选 A。

25. 【答案】A

【格木解析】考查虚拟语气。句意：昨天，如果没有救援者的及时到达，20 位矿工就会被困在地下。与过去事实相反，主句谓语动词 would/ should/ could/ might + have done，所以选 A。

26. 【答案】D

【格木解析】考查虚拟语气。在本句中 insist 是“坚持要求”，应该用虚拟语气，“should + 动词原形”，省略 should。另外 they 和 give 之间是被动关系，故答案为 D。

27. 【答案】B

【格木解析】考查固定句型。句意：是扔掉这些旧玩具的时候了。get away with 逃避惩罚；get rid of 除掉，去掉。It's time that sb. did sth./ It's time that sb. should do sth.是时间做某事了。根据题意，故选 B。

28. 【答案】D

【格木解析】考查虚拟语气。句意：——现在的人们似乎越来越自私了。——要是我们回到以前的世界观，生活就会好多了！本句是条件句中的虚拟语气，根据句意可知是对将来发生的事情的虚拟，条件句中使用“were to do sth.”，“should + 动词原形”或者过去时；主句使用“情态动词 + 动词原形”；故 D 正确。

29. 【答案】A

【格木解析】考查虚拟语气。句意：——如果我们之前更认真一些，或许就不会发生这场事故了。——但是我们那时没有认真。根据语境，上句是对过去的虚拟，下句陈述了过去（没有认真）的事实，故用一般过去时，相当于 But we weren't careful at that time. 故选 A。

30. 【答案】B

【格木解析】考查虚拟语气。句意：昨天他很忙，否则他就会来参加会议了。这题考查虚拟语气的用法，这里的 otherwise 是隐含的虚拟条件句，相当于：If he hadn't been busy yesterday, 所以主句用 would have done。故选 B。

31. 【答案】C

【格木解析】考查虚拟语气。在表示建议、命令、要求、愿望等的动词后的宾语从句中，要用 should do 的虚拟语气形式。故选 C。

32. 【答案】B

【格木解析】考查虚拟语气。I wish 引导虚拟语气，表示与现实情况相反的愿望，用过去时。故选 B。

33. 【答案】B

【格木解析】考查虚拟语气。but for 表示“要不是”，在句中相当于 if 引导的非真实条件句。根据句意判断，本句是对过去情况的假设，所以主句用 could have done 的形式。故选 B。

34. 【答案】A

【格木解析】考查虚拟语气。It is high time that 句型中，that 后从句用过去时或 should+动词原形，表示“该是……的时候了”。故选 A。

35. 【答案】D

【格木解析】考查虚拟语气。as if 引导的虚拟语气，表示对过去情况的假设，用过去完成时。故选 D。

第十三节 名词性从句

1. 【答案】C

【格木解析】考查定语从句和表语从句。句意：Jack 开会迟到的原因是他的车子在半道上坏了。分析句子成分可知，第一空引导的是定语从句，当先行词是 **the reason** 时，关系词用 **why** 或 **for which**，其后的表语从句的引导词也只能用 **that**，不用 **because**，故选 C。

2. 【答案】B

【格木解析】考查表语从句引导词。句意：联合国的目的是向这个地区派驻维和部队。分析句子成分可知，从句句意完整，故选择 **that**，在从句中不担当任何成分，仅起连接从句的作用。A、C、D 项均不符合题意。

3. 【答案】D

【格木解析】考查表语从句引导词。“句意：“我发现我写的某行里有一个多余的单词。”“很好，那就是你犯错误的地方。”根据题干意思那正是你犯错误所在，可知用 **where** 引导表语从句，A、B、C 项均不合题意。

4. 【答案】C

【格木解析】考查表语从句引导词。句意：上面这些画的首要目的就是告诉我们要对海洋资源的减少给予足够的关注。分析句子成分可知，空处引导的是表语从句，从句中句意完整，不缺少成分，故用 **that** 引导。

5. 【答案】B

【格木解析】考查表语从句引导词。句意：我想知道的是她是否喜欢我送的礼物。分析句子成分可知，空处引导表语从句。由句意可知，此处需表示“是否”的含义，**if** 不能用于表语从句中，故只能用 **whether**。

6. 【答案】B

【格木解析】考查宾语从句。句意：振作起来。勇气就是做你害怕去做的事情。这里含有一个宾语从句，引导词在从句中作 **do** 之后的宾语，故用 **what**，所以选 B。

7. 【答案】B

【格木解析】考查名词性从句和定语从句。第一空表示的 **belief** 一词的同位语从句，故使用 **that** 一词；第二空为非限制性定语从句，其先行词为前面一句中的“**few things**”，故使用“**of which**”适合；如果要使用 **whose** 一词引导的话应该去掉 **supply** 前面的定冠词 **the** 才可以，故选 B。

8. 【答案】A

【格木解析】考查同位语从句和主语从句。句意：奥运会，世界上最大的体育盛会，提倡重要的不是胜利而是参与的原则。句中包含同位语从句，“_____ matters is not winning but participating.” 解释说明 principle 的内容，故用 that 引导；同位语从句中又包含主语从句，指“……的事情”，故用 what 引导，故选 A。

9. 【答案】A

【格木解析】考查宾语从句。句意：从事罗马帕拉蒂诺山的工作已经找到了一系列的发现，包括可能是地下岩洞的一个发现。根据结构，介词 including 后可接宾语或者宾语从句。若接宾语，可用 the one 做 including 的宾语，the one 后接定语从句，用 that 充当关系词并做定语从句的主语，既所缺的空缺少 the one that；若接宾语从句，宾语从句缺少主语，用 what。综上可知，此题正确答案为 what，故选 A。

10. 【答案】B

【格木解析】考查名词性从句。本题第一空考查的是宾语从句 what tears were，在这个宾语从句中，what 引导这个宾语从句，并在句中作为系动词 were 的表语。第二空考查的是定语从句，先行词是 the Palace of Sans-Souci，后面的定语从句 sorrow is not allowed to enter 的句子结构很完整，故使用关系副词 where 引导这个定语从句。句意：我不知道眼泪是什么，因为我生活在 the Palace of Sans-Souci，在那里悲伤是不允许进入的。这位开心的王子说。故选 B。

11. 【答案】C

【格木解析】考查定语从句和宾语从句。句意：任何把狗当宠物的人都会告诉你狗对家庭的意义。_____ has a dog as a pet 是一个限制性定语从句，修饰先行词 anyone，在从句中作主语，故用关系代词 who；_____ a dog means to a family. 是一个宾语从句，引导词在从句中作 means 的宾语，故用 what，所以选 C。

12. 【答案】A

【格木解析】考查名词性从句和时态。句意：我不记得昨天我把书放在哪里了。英语中宾语从句中的语序一般为陈述语序。根据时间状语 yesterday（昨天）可知，从句描述的是过去发生的动作，故从句中用一般过去时态。B 为倒装语序，故选 A。

13. 【答案】A

【格木解析】考查名词性从句。句意：我突然想到，我们应该去哪里修理汽车。我们当时在森林的中央。The question 后面是 where 的同位语从句，故选 A。

14. 【答案】C

【格木解析】考查宾语从句。句意：你应当首先开发你的天赋，了解自己，以便于列出一个你认为你真正的兴趣所在的名单。此处由 **where** 引导的宾语从句，作为介词 **of** 的宾语，同时 **where** 在宾语从句中做地点状语。故选 C。

15. 【答案】B

【格木解析】考查主语从句和表语从句。分析句子结构可知：句子 **_____ made the school proud** 缺少主语，另外还要引导主语从句，故此只能选择 **what**，由此先排除 C、D 两项答案。再结合句子 **_____ more than 90% of the students had been admitted to key universities** 可知，句子的结构完整不缺少成分，只需要无实义的引导词。所以用 **that**。故选 B。

16. 【答案】A

【格木解析】考查同位语从句。句意：他们的足球队能否赢得这场比赛还 有些疑问。分析句子可知，“**_____ their football team will win the match**”是对名词 **doubt** 内容进行解释说明，是同位语从句，从句结构完整，结合句意且 **doubt** 用于肯定句，应用连词 **whether** 引导该同位语从句，意为“是否”。故选 A。

17. 【答案】D

【格木解析】考查表语从句。句意：我想以某种方式改变世界。这就是我开始了解灯塔计划的原因。分析句型可知，该句为表语从句，由于从句中缺少状语，排除 A、C 两项。但又因 **that is because + 原因**，而 **that is why + 结果**。故选 D。

18. 【答案】B

【格木解析】考查表语从句。句意：——我九点左右给你打电话，但没人接。——那可可能是我去看医生的时候。分析句子结构，空格处是表语从句，引导词在从句中作时间状语，用连接副词 **when** 引导该从句，故选 B。

19. 【答案】A

【格木解析】考查同位语从句和主语从句。句意：其中一个人提出了他的意见，认为书中说得是对的。分析句子结构可知，**_____ the book said** 是主语从句，从句中缺少宾语，因此主语从句用 **what** 引导：**what the book said was right** 位于抽象名词 **opinion** 后，说明 **opinion** 的具体内容，因此是同位语从句，从句中不缺主语或宾语，且句子意思完整，因此同位语从句用 **that** 引导，因此空格处是 **that what**。故选 A。

20. 【答案】D

【格木解析】考查同位语从句和定语从句。句意：——消息传来，由彼得执导的电影获得了一个奖。——什么时候？——那是 2018 年的时候，那年他还在上大学。分析句子可知，空处一考查同位语从句连接词，由从句不缺任何成分且表达肯定意义，应用 **that** 来引导同位

语从句。而空处二考查引导定语从句的关系词，关系词指代先行词 2018，指物且与时间相关，在从句中作时间状语，故此处应用 **when** 引导定语从句，在从句中作时间状语。故选 D。

21. 【答案】D

【格木解析】考查动词和宾语从句。句意：人类总是追求利润，有时甚至没有意识到他所做的事会危害环境。分析句子结构可知，句中已有谓语动词，所以第一空排除 B、D 两项。第二空为宾语从句，从句缺少宾语，表示“.....的事情”，所以用连接代词 **what** 引导。故选 D。

22. 【答案】B

【格木解析】考查表语从句。句意：——乱糟糟的，你总是这么懒！——不能怪我，妈妈，是你使得我这样的。分析语境可知 **what you have made me** 为 **what** 引导的名词性从句，在句中作表语，**what** 在表语从句中充当 **made** 的宾语补足语。故选 B。

23. 【答案】D

【格木解析】考查宾语从句。首先可以排除 A 和 C，因为空格处实为一个宾语从句，所以不能用疑问句语序。另一方面，按英语习惯，当用于指代身份不明的人时，要用代词 **it**，而不用 **he** 或 **she** 等。比较以下两句：

Mr. Smith is at the door. He wants to see you. 史密斯先生在门口，他想见你。

Someone is at the door. It may be the postman. 有个人在门口，可能是邮递员。

第一句因前面指明了是 **Mr. Smith**，所以后面用代词 **he**；而第二句因前面用的是不定代词 **someone**，说明此人身份尚不明确，故其后用了代词 **it** 来指代。故选 D。

24. 【答案】D

【格木解析】考查宾语从句和主语从句。句意：她非常愤怒，说话如此快以至于我们中没有人听懂她说的话。**what she said** 是一个主语从句，意思是“她说的话”。此句可翻译为：“她说的话”是什么意思啊？**what she said meant what**，把第二个 **what** 调到前面作宾语从句引导词，变成 **what what she said meant**。如果这里想不明白，把 **what she said** 换成 **it**，就会清楚了。相当于 **what it meant**。故选 D。

25. 【答案】C

【格木解析】考查名词性从句。句意：那正是我想要的。本处为名词性从句作表语，从句中缺宾语，指事物，应用 **what**。结合语境，故选 C。

26. 【答案】A

【格木解析】考查主语从句。A. 什么；B. 引导词；C. 表示方法和程度，怎么样；D. 为什么；**it** 为形式主语，真正的主语为 **what** 引导的从句，**what** 在从句中作 **say** 和 **do** 的宾语。故选 A。

27. 【答案】B

【格木解析】考查宾语从句。be like “像……一样”，所以 imagine 后面用 what 引导宾语从句，故选 B。

28. 【答案】A

【格木解析】考查表语从句。句意：约会暴力是当约会的时候一个人故意伤害另一个与他约会的人。在这里 when 做表语，且后面表示的是一个过程，故选 A。

29. 【答案】B

【格木解析】考查名词性从句。what someone believes is true 做 is 的表语从句，what 指的是 an opinion，故选 B。

30. 【答案】A

【格木解析】考查表语从句。remain 是不及物动词，后面为表语从句，由句意可知，表语从句缺地点状语，故选 A。

31. 【答案】D

【格木解析】考查名词性从句。句意：我把我拥有的一切归功于我的父母。根据句意及分析句子结构可知，此处为宾语从句，连词在从句中作 have 的宾语，应使用关系代词 what，指代“我拥有的东西”；owe...to... “把……归功于……”，是固定短语。故选 D。

32. 【答案】B

【格木解析】考查同位语从句。句意：他可能考试不及格这个想法使他忧虑。分析可知，空处引导同位语从句，对上文名词 thought 进行补充说明，从句成分和意义都完整，应用 that 引导，且不能省略。故选 B。

33. 【答案】C

【格木解析】考查主语从句。句意：工作和创造性活动是人类进步的重要驱动者，这深深地根植于我们的社会价值观中。“_____ work and creative activities ... human progress”是主语从句，该从句结构和语义完整，故应用从属连词 that 引导。故选 C。

34. 【答案】C

【格木解析】考查宾语从句。句意：看到约翰眼里含着泪水冲进房间，我问他发生了什么事。分析句子，设空处用 what 引导的宾语从句，同时 happen 该动作发生在 ask 之前，主语 asked 为一般过去时，故从句表示的是动作发生在过去的过去，即使用过去完成时，应用 had done。故选 C。

35. 【答案】D

【格木解析】考查表语从句。句意：乘船是到达这里唯一的途径，这就是我们如何到达的。分析 which 引导的非限定性定语从句可知，后面为表语从句，这里用连接副词 how 引导表语从句，充当方式状语，表示“如何”。故选 D。

格木教育

第十四节 定语从句

1. 【答案】A

【格木解析】本题定语从句的先行词是 **all the information**，后面的定语从句 **you have about the candidate for the position** 中动词 **have** 后面缺少宾语，所以使用关系代词 **that/which**；当指物的先行词前面有 **all** 修饰的时候，要使用关系代词 **that**。关系代词 **as** 引导的定语从句的先行词前面提出要有 **the same** 等修饰。**What** 不能定语从句的引导词。句义：请把你有的申请这个职位的所有候选人的信息都发给我。故选 A。

2. 【答案】A

【格木解析】考查定语从句。本题定语从句的先行词是 **two sons**，定语从句中关系代词 **whom** 指代先行词作为介词 **of** 的宾语，因为先行词是 **two sons**，所以使用 **both**。故选 A。

3. 【答案】D

【格木解析】考查定语从句中的关系词。句意：书中揭露了两个年轻人的内心想法，他们两个都未能表达的想法。先行词为 **inner thought**，从句为 **both of them fail to express**，先行词表物并在从句中作 **express** 的宾语，故选 D。

4. 【答案】C

【格木解析】考查定语从句。**island** 是先行词，**they believed lots of treasure was hidden somewhere** 是从句，**where** 在从句中作地点状语，表示他们相信很多宝物藏在这里的某个地方。故选 C。

5. 【答案】C

【格木解析】考查定语从句中的关系词。根据句意：强烈建议吸烟者禁止在任何会有婴儿出现的房间吸烟，”可以判断出 **babies currently occupies** 是从句，修饰先行词 **room**，且 **room** 在从句中作宾语，**room** 前有 **any** 修饰，只能用 **that** 不能用 **which**，故选 C。

6. 【答案】C

【格木解析】考查介词辨析与非限制性定语从句。句意：他经常开会迟到，使我们很生气。第一空 **It's typical of sb to do sth.** 为固定句式，意为“某人做某事是常有的事情”；第二空引导非限制性定语从句，指代前面主句的内容，应用 **which**。故选 C。

7. 【答案】D

【格木解析】考查非限制性定语从句。句意：我在暑假买了一个 CD 机，它的价格很合理。**price** 和 **CD player** 是所属关系，即 CD 机的价格，**whose** 作定语，放在名词之前，**whose price**

可以转换为 of which the price 或 the price of which。如果在横线前加上 and，则变成了并列句，这时，正确答案是 its price，故选 D。

8. 【答案】D

【格木解析】考查定语从句关系词。句意：——事情进展的怎么样，怀特先生？——他们已经着手处理现状，他们认为这值得引起他们的注意。句中的先行词 the present situation 为下文定语从句的逻辑宾语，指物，故引导词用 which，故选 D。

9. 【答案】C

【格木解析】考查定语从句和强调句。句意：就是在我母亲工作的那个小农场里，我度过了我的整个童年。第一个空是定语从句中的先行词，the little farm 被一个定语从句修饰，the little farm 是先行词，在从句中作状语，如放在从句中应该是 my mother used to work in the farm。因此，要用 in which 或 where。第二个空是一个强调句型，强调句型 It is + 被强调部分 + that + 剩余。去掉 it is that 句子完整，因此第二个空填 that。在本句中强调的是母亲工作的那个小农场。故选 C。

10. 【答案】D

【格木解析】考查非限制性定语从句。句意：现在年轻人喜欢去快餐店，就像名字表明的那样，在那里吃东西不用花太多时间。先行词为 restaurant，在从句中作地点状语，因此用 where，相当于 in which。句中 as the name says 是一个插入语。故选 D。

11. 【答案】D

【格木解析】考查定语从句。句意：那些不仅从书本上学习，而且从实践中学习的人将会成功。those 指人的复数形式，在从句中作主语，故用 who。故选 D。

12. 【答案】B

【格木解析】考查定语从句关系词 that 用法。句意：现在许多老人不喜欢一些孩子和父母说话的方式。_____ some children talk to their parents 是一个限制性定语从句，修饰先行词 the way，在从句中作方式状语，可用 in which 或者 that，故选 B。

13. 【答案】D

【格木解析】考查定语从句关系词。句意：亨利希望找到一份能让他的管理技能得到很好利用的工作。从句如果是独立句子则为 His management skills can be put to good use in a job。所以原句 job 作先行词，在后面的定语从句中做地点状语，故答案为 D。

14. 【答案】A

【格木解析】考查定语从句。句意：这本书透过生活受到地震影响的人们的视角讲述地震的故事。本题的先行词是 *those* 表示人，定语从句的主语是 *lives*，与先行词构成所属关系，所以应使用关系代词 *whose* 引导。故选 A。

15. 【答案】B

【格木解析】考查定语从句。句意：我们在假期待的旅店位于海边。这是一个限制性定语从句，修饰先行词是 *the hotel*，在从句中作状语，相应的代词 *it* 必须省略，故 A 错误。C 项的 *where* 关系代词不能省略。如果是 *where* 引导的话，定语从句中不能有 *at*，但是 D 有 *at*，故排除。故选 B。

16. 【答案】B

【格木解析】考查定语从句。句意：这是一个偏远的小村庄，人口少，30%的人以渔业为生。分析句子结构可知，空格处是“介词 + *which/whom*”引导的非限制性定语从句，先行词 *population* 是人，因此空格处用 *whom*，故选 B。

17. 【答案】D

【格木解析】考查定语从句。句意：我喜欢动物，这就是我为什么会恨那些为了钱就杀死野生动物的人。先行词是 *the reason*，*why* 引导起这个定语从句，并在句中作状语。故选 D。

18. 【答案】C

【格木解析】考查定语从句。句意：他们在丛林中感受到了前所未有的酷热。分析句子结构，句子是含有定语从句的复合句，*they had never felt before* 是定语从句修饰先行词 *heat*，先行词前有 *such* 修饰，应用 *as* 引导定语从句，在从句中作动词 *felt* 的宾语。故选 C。

19. 【答案】A

【格木解析】考查定语从句。句意：你还记得你遇到麻烦的那个时刻吗？当 *occasion* 在表示：“a particular time or instance of an event (特定的) 时刻；场合”时，定语从句引导词用 *when*。故选 A。

20. 【答案】B

【格木解析】考查非限制性定语从句。句意：战争是如此残酷，以至于它总是造成巨大的损失，就像在乌克兰和其他国家发生的那样。根据句意及句子结构可知，空处引导非限制性定语从句，缺少的引导词指代先行词 “A war is so cruel that it always causes great losses” 在从句中作主语，且表示“正如”，应用 *as* 引导该从句。故选 B。

21. 【答案】D

【格木解析】考查定语从句和代词。句意：那些努力工作的人将会取得成功。第一空根据后面定语从句中的系动词 **are** 判断先行词是复数，故只能用 **those**；第二空根据后面定语从句中的系动词 **are** 判断先行词是复数。故选 D。

22. 【答案】D

【格木解析】考查定语从句。句意：在我看来，孩子们的创造力是难以置信的丰富，我们经常忽略这一点，他们应该在这个领域进行训练。两个空都是考查非限制性定语从句，第一空先行词是 **children**，从句中表示“孩子们的创造力”，缺少定语，用 **whose**。第二空指的是前面“孩子们的创造力是难以置信的丰富”这件事很少被我们所注意到，用 **which**。故选 D。

23. 【答案】B

【格木解析】考查定语从句。句意：关于中国食物的课程每年吸引 100 多个学生，其中多达一半是来自海外的。这里使用了定语从句，先行词是 **100 students**，因为表示是整体和部分的关系，用 **of + whom** 引导，表示范围，故选 B。

24. 【答案】D

【格木解析】考查定语从句。句意：不管你喜不喜欢，我们住在一个特殊的社区，在这里交换礼物是一个很重要的交流方式。可知这是定语从句，先行词是 **a particular community**，定语从句中缺少地点状语，用 **where** 引导定语从句，故选 D。

25. 【答案】D

【格木解析】考查定语从句。定语从句修饰的先行词是 **an exciting moment**。其在定语从句中作时间状语，所以用 **when**。故选 D。

26. 【答案】C

【格木解析】考查定语从句。先行词是 **the hours**，**back to me** 是插入先行词与定语从句之间的干扰成分。故选 C。

27. 【答案】B

【格木解析】考查非限制性定语从句。**which used to be poorly run** 为非限制性定语从句，其中的 **which** 指代前面的 **Chan's restaurant**。故选 B。

28. 【答案】B

【格木解析】考查非限制性定语从句。句意：通过为别人服务，一个人可以更多地关注别人而不是他（她）自己，这一点对自身有益，而且很有启发。**which** 在此引导非限制性定语从句，**which** 在定语从句中作主语，表示前面所提到的情况。

29. 【答案】C

【格木解析】考查非限定性定语从句。先行词是 *three friends*，故排除 A、D 项；又因 *of* 是介词，后接人称代词宾格，所以不用 *who* 而用 *whom*。故选 C。

30. 【答案】B

【格木解析】考查非限制性定语从句。句意：索耶先生在斯坦福大学开始他的职业生涯，他在 2002 年成为斯坦福大学的物理学教授。先行词是 *at Stanford University*，定语从句主谓宾都有，结合句意可知缺少地点状语，故用关系副词 *where* 来引导从句，修饰限制 *at Stanford University*。故选 B。

31. 【答案】D

【格木解析】考查定语从句与固定搭配。句意：——你好，Smith 先生在吗？——抱歉，在我们办公室里没有你说的这样一个人。*such* 作为形容词，其后加名词，*no* 否定词放在前边，*no such* + 名词表示“没有这样的……”。定语从句中关系代词的选择要根据先行词来定，本句的先行词是 *such person*，与 *as* 构成固定搭配 *such.....as*，故答案为 D。

32. 【答案】C

【格木解析】考查定语从句。句意：在晚上，窗户明亮的那幢建筑是我们的图书馆。分析句子结构可知，该空所填词用来引导定语从句，且在从句中作定语，所以答案为 C 项。关系代词 *whose* 在从句中作定语指物时，可与 *of which* 转换。即：*whose* + 名词 = *of which* + *the* + 名词 = *the* + 名词 + *of which*。故选 C。

33. 【答案】C

【格木解析】考查定语从句。句意：我们钦佩他面对困难的方式。关系词指代先行词 *the way* 并在从句中作方式状语，应使用 *that/ in which* 或者省略关系词。故选 C。

34. 【答案】D

【格木解析】考查定语从句。句意：要学好英语，你应该把自己置身于被迫用英语交流的环境中。分析可知，此处引导限制性定语从句，先行词为 *situations* 抽象地点，关系副词 *where* 引导从句，在从句中作地点状语。故选 D。

35. 【答案】A

【格木解析】考查定语从句。句意：那个小男孩有危险。医生和护士们正在竭尽全力帮助他。根据句意和句子结构可知，句子为限制性定语从句，先行词为 *everything*，为不定代词，在从句中作宾语，从句中 *can* 后省略了动词 *do*，故应用关系代词 *that* 引导从句。故选 A。

第十五节 状语从句

1. 【答案】D

【格木解析】考查状语从句。句意为“虽然她尝试了，但苏珊没能把门打开”，选择 as 表示“虽然”。同时 as 在此引导的让步状语从句要倒装。if 是一种假设之意，与原意不符，when 表示时间，since 表示原因，均不符题意，故选 D。

2. 【答案】C。

【格木解析】考查状语从句。A 只要；B 要是…就好了；C 尽管，即使；D 似乎，好像；句意：尽管警察认为他是最有可能的一个，但是因为他们没有确切的证据，他们不得不把他释放了。故 C 正确。

3. 【答案】B。

【格木解析】考查时间状语从句。句意：因为成长在迈克尔·乔丹盛年时期，北京人吴悠知道自己想要做什么。when 在此表示“……的时候”，故选 B。

4. 【答案】C。

【格木解析】考查状语从句。根据句意：除非我完成作业，否则我不能和朋友玩。可知选 C。

5. 【答案】C。

【格木解析】考查状语从句的用法。句意：这个实地调研将用掉 Luffy 和 Steven 约两个星期的时间；很长时间之后，我们才能再次会面。1) It is a long time since... 表示自从... 已经很久了。主句多用一般现在时态，从句用过去时态。从句的动词若为瞬间动词，时间从动作的开始算起，从句的动词若为延续性动词，时间从动作的结束算起。It is 3 years since he left Shanghai. = It is 3 years since he was in Shanghai. 他离开上海已经 3 年了。2) It will be long before... 表示“很久以后将...” It will be long before the film is on. 3) It won't be long before ... 表示“不久以后将...” It won't be long before the film is on. 故选 C。

6. 【答案】D

【格木解析】考查状语从句。句意：过了半个小时，Lucy 还没有在下车的地方打到的士。where 引导状语从句表示“等的士”的地点，故选 D。

7. 【答案】A

【格木解析】考查状语从句。句意：尽管她很年轻，但她适合这份工作。从句是倒装结构，as 引导让步状语从句时，用倒装结构，故选 A。

8. 【答案】B

【格木解析】考查状语从句。句意：无论你在哪里旅行，高科技相机都会依附于你的头脑，记录一切东西。根据句意，可知此处表示“无论走到哪里”，故选 B。

9. 【答案】D

【格木解析】考查状语从句。句意：虽然我们对 Realcine 很感兴趣，但是在我们可以决定用它之前我们还需要更多的信息。if 如果；when 当……的时候；as 因此；before 在……之前，故选 D。

10. 【答案】C

【格木解析】考查名词性从句和状语从句。句意：英语教育者夏鹏指出，如果批判性思维增加到她/他的英语演讲中，这位学生就会很突出。根据句意可知这里 point out 后接的宾语从句，内含 if 引导的条件状语从句，故答案选 C。

11. 【答案】D

【格木解析】考查让步状语从句。句意：村民们决定不管多困难也要保卫村子。通过分析句子结构并翻译语境可知，后句作前句的让步状语，固定搭配 no matter 意为“无论……”，且从句中表语是 difficult 为形容词，使用 how 对程度进行提问，因此使用 no matter how 引导让步状语从句。故选 D 项。

12. 【答案】C。

【格木解析】考查 as 引导的时间状语从句。句意：久而久之，你会习惯这里的生活，有自己对生活的理解。这里用连词 as，引导时间状语从句，A 项用了 going 是非谓语，不能构成句子，with 是介词后面不能接句子，D 是错的，B 项的 pass out“昏倒；失去知觉；分发；离去”，不符合句意，选 C。

13. 【答案】A

【格木解析】考查连词。句意：尽管登山不可避免地会有一些挑战，但它也可以成为你生活中很棒的一部分。A.While 尽管；B.When 当……时；C.As 当……时；D.If 如果。分析句意可知，本句为 while 引导的让步状语从句。故选 A 项。

14. 【答案】B

【格木解析】考查名词词组引导时间状语从句。句意：布莱恩现在对电视节目很感兴趣，但他第一次看时就觉得很乏味。此处...he watched it 是一个完整的句子，不能使用介词短语引导，A、C、D 都是介词短语，而 the first time “第一次”虽然是名词词组，但可作连词用，引导一个时间状语从句。故选 B。

15. 【答案】B

【格木解析】考查固定结构。句意：他如此幽默，全屋的人都被他逗乐了。因为 *such that*, *so that* 后只能接从句，故排除。*so as to* 中的 *so* 为副词，*such as to* 中的 *such* 为形容词，本句中空格前 *be* 动词后应接形容词。故选 B。

16. 【答案】B

【格木解析】考查状语从句。句意：只要观众没有发现魔术表演是怎么做的，魔术表演就很有趣。A. *so that* 以便；B. *as long as* 只要；C. *as if* 似乎；D. *ever since* 从那时起，此处表示条件，故选 B。

17. 【答案】D

【格木解析】考查状语从句。句意：她是一个固执的女孩，尽管我可能试了，但是我不能劝她改变主意。此处 *as* 表示“尽管”，引导让步状语从句。*as* 引导让步状语从句时，从句要用形式倒装，即只把强调的内容提至句首，主谓并不倒装。如果是情态动词+动词原形，则把动词提到 *as* 的前面，而情态动词留下，故答案为 D。

18. 【答案】C

【格木解析】考查状语从句。句意：无论你的问题有多么的严重，你都需要勇敢地去面对挑战。此题考查的是让步状语从句，*what* 不能引导让步状语从句，故排除 B、D 两项；*however* + *adj.* + *a/an* + 单数名词 = *whatever* + *a/an* + *adj.* + 单数名词，故 C 项为正确答案。

19. 【答案】A

【格木解析】考查状语从句。句意：——自从上次看见你到现在有很长时间了！——是的，多可惜呀！很长时间以后我们才能再一次见面。第一空根据时态及句意可知应该用 *since*，第二空的句型：*it be* + 一段时间 + *before* + 从句；意为：一段时间以后某事才发生。故选 A。

20. 【答案】B

【格木解析】考查状语从句。句意：尽管这个惩罚是不公正的，但是他还是什么都没说就接受了，因为他知道这是公司的规定。A. *As though* 似乎，好像；B. *Even though* 尽管；C. *In case* 以防万一；D. *Now that* 既然；根据句意，故选 B。

21. 【答案】B

【格木解析】考查状语从句。句意：我们将尽可能地靠近动物，即使它们是危险的，这样我们就能拍一些真正好的照片。A. *in case* 万一；B. *even if* 即使；C. *because of* 因为；D. *now that* 既然。根据句意可知此处是 *even if* 引导让步状语从句，故选 B。

22. 【答案】B

【格木解析】考查状语从句。句意：——你认为通过微信做生意应该被禁止吗？——只要它诚实并保证质量，就应该被允许。A. in case 以防；B. as long as 只要；C. now that 既然；D. even if 即使。本句表示上下文的条件关系，故选 B。

23. 【答案】B

【格木解析】考查状语从句连词。句意：中国计划到 2020 年对粮食产业的管理实现数字化以提高食品安全，因为省与省之间的粮食运输和进口粮食的数量最近几年都增加了。A. as long as 只要；B. as 因为；C. after 在……之后；D. while 当……时候。空格处表示因果关系，故选 B。

24. 【答案】C

【格木解析】考查状语从句。句意：虽然家庭保健系统中存在着许多严格的职业纪律，但到目前为止，助理就业岗位所占比例最大。since 自从……，既然，由于；as long as 只要，既然；while 与……同时，当……的时候；虽然，然而；if 如果。分析句意可知前后句意是相反的，表转折，C 符合题意，故选 C。

25. 【答案】B

【格木解析】考查地点状语从句。句意：你觉得这个减肥方法的广告怎么样？——不要信以为真。开始的时候，可能会这样，但是很快你就会回到原来的样子。A. as if 好像；B. where 在……的地方；C. even if 即使；D. when 当……时。故选 B。

第十六节 倒装句

1. 【答案】A

【格木解析】考查倒装句。句意：自拍已经变得很受欢迎，因为与拦住一个陌生人让他帮忙拍照相比，拿出手机就没有那么不方便，而且你可以想拍多少就拍多少。当 **not only** 放在句首时要部分倒装。**less...than...** 意为“比……少”；**more... than...** 意为“比……多”。

2. 【答案】C

【格木解析】考查倒装句。句意：“有个男孩站在女主持人旁边。他是谁？”“托尼，我们的班长。他将做题为‘发现自己’的演讲。”分析句子成分可知，当地点状语 **next to the hostess** 位于句首时，句子需要完全倒装。故谓语动词 **stands** 置于主语 **a boy** 的前面。

3. 【答案】B

【格木解析】考查倒装句和动词短语。句意：美国普利策奖得主刘香成说，只有了解改革开放前三十年的中国历史，你才能意识到中国领导人推动改革的决心。分析句子成分可知，当 **only + if** 的状语从句位于句首时，主句需部分倒装。**only if** 意为“只有，只要”。**push ahead/forward** 意为“毅然推行，努力推动”；**push up** 意为“向上推，增高，提高”；**push out** 意为“推出去，驱逐，开除”。

4. 【答案】C

【格木解析】考查倒装句。句意：他们从来不知道这座著名的古代园林距离这家宾馆仅仅一步之遥，所以他们都出去了。分析句子成分可知，否定词 **never** 位于句首时，主句需要部分倒装。状语位于句首时，句子需要全部倒装，但是当主语是人称代词时则不能倒装。

5. 【答案】A

【格木解析】考查倒装句和时态。句意：我只想在你一个人的心中继续活着——哪怕一年就一天，轻柔地，静静地在你的心中活那么一天，就像我一直活在你身边一样。分析句子成分可知，**only + 状语**位于句首时主句需部分倒装。由从句 **as I have always lived** 的时态可知主句的时态为一般现在时。故 **do I wish** 符合题意。

6. 【答案】B

【格木解析】考查倒装句。句意：——昨天的电视辩论怎样了？——太棒了。很少有一个电视辩论赛能吸引这么多媒体的目光。**rarely** 是具有否定意义的副词，放在句首后面的成分要进行部分倒装。故选 **B**。

7. 【答案】B

【格木解析】考查倒装句。句意：在我最狂乱的梦境中，我也从没想象到这些人正生活在这么贫困的环境中。**never** 是具有否定意义的副词，放在句首后面的成分要进行部分倒装，排除 A、C 选项；根据句意可知，故选 B。

8. 【答案】B

【格木解析】考查倒装句。句意：只有当老师回来时才有可能解决这个问题。**only** 和修饰的状态语放于句首，从句不倒装，主句使用部分倒装。故选 B。

9. 【答案】D

【格木解析】考查倒装句。句意：我们可以看到桌上有一支钢笔和两本书。根据上文 **see that** 可知后面有 **that** 引导的宾语从句，而在宾语从句中主语是 **a pen and two books** 放在谓语动词 **lies** 的后面，说明这个句子是全倒装结构，空格处需要填写方位副词。故选 D。

10. 【答案】A

【格木解析】考查倒装句和固定句型。句意：我们刚开始上课，应用程序就崩溃了，Classin 崩溃了。此处为句型 **no sooner ...than ...** 表示“一……就……”，位于句首主句用部分倒装，从句是陈述语序。故选 A。

11. 【答案】A

【格木解析】考查倒装句型。句意：只有雨停时比赛才开始。**Only** + 状语在句首引起倒装。注意：**Only** + 主语在句首则不倒装。如 **Only Kate was late ...** 选 A。

12. 【答案】D

【格木解析】考查部分倒装。句意：我们有时会试图去完成一些大的事情，以至于我们没有注意到那些给生命带来魔力的小事情。本句运用了“**so + 形容词或副词 + that** 引导的结果状语从句”句型，当“**so + 形容词或副词**”位于句子开头时，其后用部分倒装，而 **that** 后面的句子不倒装。故答案选 D。

13. 【答案】A

【格木解析】考查倒装句。句意：直到所有的应试者都被面试完，我们才会就未来任命的问题做出决定。**no** 表示否定含义的副词放于句首，句子要使用部分倒装；另外，根据句意分析可知，本题用一般将来时。故选 A。

14. 【答案】D

【格木解析】考查倒装句。句意：他几乎没有意识到我们在监视他的一举一动，所以他似乎一直在按照自己的方式经营业务。**little** 是否定词，以否定词开头的句子要进行部分倒装，排除 A、B 选项。C 选项双重否定表示肯定，不符合句意。故选 D。

15. 【答案】A

【格木解析】考查倒装句。句意：我已经在美国居住二十年了，但是很少感觉到像现在这样孤独。**seldom** 是否定词，以否定词开头的句子要进行部分倒装，排除 B、C 选项；前半句时态为现在完成进行时，该部分与其保持一致用现在完成时。故选 A。

16. 【答案】B

【格木解析】考查虚拟语气和部分倒装。句意：她建议我不仅要去参加英语晚会，还要唱首英文歌曲。分析句子可知，**suggest** 表示“建议”，后面是宾语从句要用虚拟语气，即从句谓语动词要用“（**should**）+动词原形”的结构。所以空格处应该填 **I should go**。但在空格前有 **not only**，和后面 **but also** 构成固定搭配的并列连词结构，当 **not only** 位于句首时，该部分要用部分倒装。谓语动词是“（**should**）+动词原形”结构，所以倒装时直接把 **should** 提到主语前面即可。故选 B。

17. 【答案】A

【格木解析】考查倒装句。句意：暴风雨如此猛烈，以至于飞行员无法通过。**so** 与 **such** 加所修饰部分位于句首时，需要部分倒装，**so** 后加形容词成分，**such** 加名词成分。故选 A。

18. 【答案】C

【格木解析】考查倒装句。**sudden** 为形容词，故 **attack** 与 **sudden** 之间应用 **be** 动词来连接，可排除 A 项和 B 项。在 **so ... that** 句型中，若 **so ...** 提至句首，则构成部分倒装，将谓语的一部分（如助动词、情态动词、系动词）移至主语前，谓语其他部分仍保留在主语之后，此处需将 **was** 提至主语前。故选 C。

19. 【答案】D

【格木解析】考查倒装句。句意：我已经非常努力来提高我的英语成绩了。但是我的老师对我的进步并不满意。当 **by no means**, **in no case**, **on no condition** 等表示否定意义的介词短语置于句首时，其后要用倒装语序，**by no means** 已经是否定了，不需要 **not** 了。故选 D。

20. 【答案】B

【格木解析】考查倒装句。句意：她从来没有取笑过他人，也没有发过脾气。这里表示“既不……也不……”**nor** 或者 **neither** 是否定意义的副词，在句首引导一个倒装句，表示“也不……”，故选 B。

21. 【答案】B

【格木解析】考查倒装句。句意：我既不想做工程师，对法学也不感兴趣。分析句意可知，本句为描述一事实，因此使用一般现在时，所以前半句用 **do I want to be an engineer**。**be interested in** “对……感兴趣”，所以后半句为 **nor am I interested in law**。故选 B。

22. 【答案】B

【格木解析】考查倒装句。句意：直到我用最大的音量去喊，他才转过头来。看到标志词 **not until** 考虑本句应使用部分倒装，故排除 A、C 两项。又因 **not until** 句型中，通常前后时态一致，所以用过去式即可，而不用过去完成时。故选 B。

23. 【答案】A

【格木解析】考查倒装句。句意：——萨姆在学习上真的取得了很大的进步！——他确实如此。So he does 确实如此；So have you 你也是；So has Jane 简也是；So he has 确实如此。so + 主语 + 助动词/情态动词/be 动词，该结构表示赞成前面的观点，意为“的确如此”。so + 助动词/系动词/情态动词 + 主语，该结构表示前面所述的情况也适用于另外一个人，意为“某某也一样”。前文表示“萨姆在学习上真的取得了很大的进步！”所以后面可以对此表示赞成。也可以表示某人也具有相同的情况。前文用了现在完成时态。A 项中不应该用助动词 does。故选 A。

24. 【答案】B

【格木解析】考查倒装句和定语从句。句意：别担心孩子。在他旁边坐着一位女士，遇到麻烦的时候，他可以向其寻求帮助。next to him，表示地点的介词短语放在句首时，句子要完全倒装，根据句子中的 don't, can 和 is 可知不用过去时态，排除 D 项；a lady 是先行词，代入定从应是 he can turn to the lady when he is in trouble。turn to sb. for help 向某人寻求帮助，故选 B。

25. 【答案】C

【格木解析】考查倒装句和定语从句。句意：我们快乐地唱歌跳舞的日子一去不复返了。把表语 gone 放在了句首，后面用完全倒装，主语是 the days，谓语动词用复数，根据 sang and danced 可知，是一般过去时，days 是先行词，在定语从句中作时间状语，用 when 引导定语从句。故选 C。

第十七节 反义疑问句

1. 【答案】B

【格木解析】句意：你的父亲正弹钢琴弹得很好，不是吗？此处是一个反意疑问句，前半句是肯定句，故后半句是否定句。前半句的助动词是 *is*，故后半句用助动词 *isn't*。故选 B。

2. 【答案】B

【格木解析】句意：在我们城市没有博物馆，是不是？此题是考查反意疑问句，陈述部分有助动词 *are*，所以简短问句也应由 *are* 构成，同时陈述部分有否定词 *no*，所以简短问句要用肯定形式，故选 B。

3. 【答案】C

【格木解析】句意：--他在之前从没有偷过任何东西，对吗？--不。这是他第三次被带入警察局。分析：考查反意疑问句的用法，前句为否定形式，反意部分用肯定形式，前句为现在完成时，因此运用助动词 *has*；通过答语的下文，体现为他以前偷过东西，因此回答用 *Yes*。故选 C。

4. 【答案】A

【格木解析】句意为：---明天是她的生日对吗？---是的。让我们为她举办一个惊喜的派对吧。反义疑问句的结构遵循前肯定后否定，或者前否定后肯定，前后人称、时态一致的原则。根据语境，这是一个一般现在时，主语是 *it*，前分句是肯定形式，后分句应用否定形式，故选 A。

5. 【答案】B

【格木解析】句意：— 你的父亲从不看电视剧，是吗？— 是的，他认为这些电视剧无聊和枯燥的。第一空因陈述句中有否定词 *never*，所以附加问句应用肯定形式；第二空是考查对反意疑问句的回答，无论问题的提法如何，如果事实是肯定的，就用 *yes*，事实是否定的，就要用 *no*。要特别注意陈述句部分是否定结构，反意疑问句部分用肯定式提问时，回答 *yes* 或 *no* 与汉语正好相反。这种省略回答的 *yes* 要译成“不”，*no* 要译成“是”。根据 *these drama series are boring and dull* 可知他不愿意看电视剧，可知事实是不看电视剧的，是否定的，根据句意故选 B。

6. 【答案】A

【格木解析】句意：--汤姆是一个诚实的孩子，是吗？--是的，我们一直要信任他。这里是反意疑问句，由两部分组成：前一部分是一个陈述句，后一部分是一个简短的疑问句，两

部分的人称时态应保持一致。 1. 陈述部分肯定式+疑问部分否定式。 2. 陈述部分否定式+疑问部分肯定式。这里前一部分是肯定的形式，所以后半部分用否定的形式，故排除 B、C；因为前面的动词是系动词 is，所以后半部分也用 is，故选 A。

7. 【答案】A

【格木解析】句意：好，你完成的很好！不需要我们更多的帮助，对吗？反意疑问句前否后肯，助为实义动词，no 没有，表否定，故选 A。

8. 【答案】C

【格木解析】句意：刚才他的父亲有一个重要的会议，对吗？分析：考查反意疑问句的用法，构成为，前句为肯定形式，反意部分（助动词的否定形式+主语）；前句为否定形式，反意部分（助动词肯定形式+主语）。本句前句为肯定形式，通过时间状语 just now 体现为一般过去时，因此反意部分为 didn't he. 故选 C

9. 【答案】A

【格木解析】句意：你过去很矮，不是吗？是的。我曾是我们班最矮的。联系前后句可知应用肯定回答，上句是 didn't you? 故回答 Yes, I did. 而不是 No, I wasn't. 故选 A。

10. 【答案】D

【格木解析】句意：那个农民现在正在工作。他已经喂完了马和羊，对吗？he's fed=he has fed, 现在完成时，反意疑问句前肯后否，故选 D。

11. 【答案】A

【格木解析】考查反意疑问句。句意：他不可能是她的父亲，对吗？句中的 can't 为情态词只是表示说话人的推测的口气，反问的时候应该考虑句中实际动词 be。故答案选 A。

12. 【答案】A

【格木解析】考查反意疑问句。句意：他们没有时间参观博物馆，是吗？前有否定词 no，附加句用肯定。谓语动词 have 对应 do。故答案选 A。

13. 【答案】A

【格木解析】考查反意疑问句。句意：你最好马上走，好吗？前肯定，后否定。这里 had 是助词，所以用 hadn't. 故答案选 A。

14. 【答案】B

【格木解析】考查反意疑问句。句意：你宁愿工作也不愿玩耍，是吗？You'd rather work than play 里的 you'd 等于 you would（情态动词），要接反意提问 wouldn't you. 故答案选 B。

15. 【答案】C

【格木解析】考查反意疑问句。句意：你不敢那样做，你敢吗？前否定，后肯定。dare 在这里作情态动词。故答案选 C。

16. 【答案】B

【格木解析】考查反意疑问句。句意：他不喜欢这两门学科，是吗？否定前缀为肯定句，前肯后否。故答案选 B。

17. 【答案】A

【格木解析】考查反意疑问句。句意：那天早上他上学迟到了，是吗？前肯定，后否定。这里 was 是系动词，所以用 wasn't。故答案选 A。

18. 【答案】B

【格木解析】考查反意疑问句。句意：她将在学校吃午饭，是吗？前肯定，后否定。这里 will 是助词，所以用 won't。故答案选 B。

19. 【答案】D

【格木解析】考查反意疑问句。句意：她话不多，是吗？前否定，后肯定。这里 doesn't 是助词，所以用 does。故答案选 D。

20. 【答案】A

【格木解析】考查反意疑问句。句意：计算机对我们很有用，不是吗？前肯定，后否定。这里 is 是系动词，所以用 isn't。故答案选 A。

第十八节 强调句

1. 【答案】B

【格木解析】考查强调句。句意：只有当他被送到医院的时候，他才充分意识到健康的价值。分析句子成分可知，本题为强调句，“only when he was sent to hospital” 为被强调部分。强调句句型：It is/was + 被强调部分 + that/who + 其他成分。此题学生易和倒装句混淆，倒装句的“only” 应该在句首。由时间状语从句“when he was sent to hospital” 的一般过去时可知，主句的时态也是一般过去时。故“that he became” 符合题意。

2. 【答案】B

【格木解析】考查强调句。句意：“原本成功的人和公司为何没有能够突破到下一个层次？” “我想是他们太自满而无法进步。” 分析句子成分可知，本题为强调句的特殊疑问句形式。强调句句型：It is/was + 被强调部分 + that/who + 其他成分。根据句意可知“How is it” 符合题意。

3. 【答案】C

【格木解析】考查强调句。句意：直到我们自己培养出了良好的素质，我们才可以期望在别人身上也找到它们。分析句子成分可知，本题为强调句，句型为“It is/was + 被强调部分 + that/who + 其他成分”。强调句的判断依据为，当去掉“it is/was” 和“that/who” 时，如果句子成分齐全，则为强调句。

4. 【答案】D

【格木解析】考查强调句。句意：“我们要做什么才能让这位影星的访问更成功？” “没什么。她只是对她下榻的酒店特别挑剔。” 分析句子成分可知，本题为强调句，其句型为：It is/was + 被强调部分 + that/who + 其他成分。

5. 【答案】B

【格木解析】考查宾语从句和强调句。句意：“你能解释为什么中国足球队入围世界杯的尝试再次失败吗？” “对不起，但这是最后一次。我们会好好表现的。” 分析句子成分可知，谓语动词“explain” 的后面为宾语从句。宾语从句中缺少状语，结合句意可知“why” 正确。同时宾语从句为强调句，其句型为“It is/was + 被强调部分 + that/who...”。此外，宾语从句部分要用陈述句语序，故“why it is that” 符合题意。

6. 【答案】B

【格木解析】考查状语从句和强调句。句意：当我们回到家的时候，我意识到帮助陷入困境的人是一种多么好的感觉。这是一个强调 when 引导的时间状语从句的强调句型。根据句意可知答案为 B。

7. 【答案】A

【格木解析】考查定语从句和强调句式。句意：是上大学之前的间隔年能帮助他们更好地理解大学生活，在那一年学生们可以交到朋友，做一些有意义的项目。分析句子：It's the gap year before going to university + (when...) +that may help them understand college life better. 此句是强调句式，对句子的主语 the gap year 强调；在强调部分有一个定语从句，the gap year 是先行词，指时间，后面的定语从句不缺主语和宾语，先行词作时间状语，故答案为 A。

8. 【答案】B

【格木解析】考查强调句中的主谓一致以及 be to blame 的用法。句意：是自然灾害，而不是人为错误，应对这么多无辜人类的死亡负责。表示“应受责备，应对……负责”时，用 be to blame for ...，固定短语，因此排除 A、C 项；这里强调主语 the natural disaster，是一个强调句，谓语动词应与主语保持一致，即与 the natural disaster 保持一致，因此用 was to blame，故 B 项正确。

9. 【答案】B

【格木解析】考查强调句式。句意：到目前为止，还没有科学证据证明是什么导致了恐龙的死亡。这里强调了恐龙灭绝的原因，即 what it was，因此这是一个特殊疑问句的强调句型，强调句式后面要跟关系代词 that，故可排除 C、D 两项；另外，由于这个强调句是作介词 about 的宾语从句，因此要用陈述语序，故 B 项正确。

10. 【答案】C

【格木解析】考查名词性从句和强调句式。句意：你知道电脑怎样在我们的日常生活中扮演如此重要的角色吗？idea 后面是 how 引导的同位语从句，并且对 how 进行强调，故答案为 C。

11. 【答案】C

【格木解析】考查强调句型和定语从句。句意：你是在你出生的房子里经历了那场地震吗？这是一个含有定语从句的强调句，强调句的主干部分是 Was it in the house that you experienced the earthquake?，强调了地点状语 in the house，定语从句 where you were born 修饰 the house，where 在从句中作地点状语，故选 C。

12. 【答案】C

【格木解析】考查强调句和宾语从句。句意：没人知道什么使杰夫这么尴尬。这是强调句型 “It is/ was + 被强调部分 + that……”，在该句型中，去掉 It is/ was 和 that 句子仍然成立，故第二空填 that；去掉强调结构可知 know 引导的宾语从句后缺少主语，需使用连接代词，故第一空用 what。故选 C。

13. 【答案】B

【格木解析】考查强调句。句意：直到他赢了第三名，他才意识到身体只是精神的工具。此处是强调句型 “It is/ was + 被强调部分 + that……”，去掉 It is/ was 和 that 句子仍然成立；本句话考查 not until 这一句型在强调句中应用，正确结构为 “It is/was not until...that...”。故选 B。

14. 【答案】A

【格木解析】考查强调句。句意：——谁在窗外制造噪声？——是那些孩子们。答语是强调句的省略，完整形式为 “It is the children who are making a noise”；B 选项句意 “他们是一些孩子”，C 选项句意 “那一定是一些孩子”，D 选项句意 “有一些孩子”，这三个选项答非所问，故排除。故选 A。

15. 【答案】C

【格木解析】考查定语从句。句意：——你什么时候遇见琼的？——是上周日她来拜访我姐姐的那天。此处考查的并不是强调句，如若去掉 “It was....that...”，余下的句子并不成立。此题的答句用于回答 when 引导的特殊疑问句，并不是强调句，用 when she came to visit my sister 这个定语从句来修饰 last Sunday。故选 C。

16. 【答案】C

【格木解析】考查强调句。句意：事实上，重要的不是你生活中的岁月，而是岁月中的生活。此处是强调句型 “It is/ was + 被强调部分 + that……”，去掉 It is/was 和 that 句子仍然成立；the years of life 是 count 真正主语，强调的是句子主语。故选 C。

17. 【答案】A

【格木解析】考查强调句及定语从句。句意：——你还记得我们是什么时候认识的吗？——是 2000 年我们在南京大学读书时认识的。分析句子可知，第一句是强调动词 remember 的宾语从句中的时间状语 when。特殊疑问句的强调句型：特殊疑问词 + is/ was + it + that + 剩余部分，如果特殊疑问句作为宾语从句时，要用陈述句语序，即特殊疑问词 + it + is/ was + that + 剩余部分。因此第一句要用 when it was。第二句又是一个陈述句的强调句型，It + is/ was + 被强调部分 + that + 剩余部分。只是后面的 that+剩余部分（即上句中的 that we got to know each

other) 被省略了, 但被强调部分 in 2000 后面又跟了一个定语从句 (we both studied in Nanjing University.), 而先行词 2000 在从句中作时间状语, 故用关系副词 when。因此 A 项正确。

18. 【答案】A

【格木解析】考查强调句。句意: 直到你开始工作你才意识到你浪费了多少时间吗? 该句考查 not...until...的强调句 It was not until...that...。在该句式中, that 从句应用陈述语序, 故 A 选项正确。

19. 【答案】C

【格木解析】考查强调句。句意: 莉莉说这是因为她对医学有浓厚的兴趣, 所以她选择了这门课。“it is...that...”为强调句型结构。根据题意, 故选 C。

20. 【答案】C

【格木解析】考查强调句型。句意: 泸沽湖是以它迷人的景色和独特的文化深深打动了来自世界各地的游客吗? 本句为一般疑问句的强调句型形式, 判断强调句的方法是把 “it is...that/who” 去掉后, 句子结构仍然完整。故选 C。

21. 【答案】B

【格木解析】考查强调句型。句意: 你是在哪里捡到这块表的? 把句子改为陈述句 It was where that you picked up the watch. 可知选 B。

22. 【答案】C

【格木解析】考查强调句型。句意: 美国之行对他来说很重要, 因为那次旅行改变了他对英语学习的态度。此句是强调句型, 故选 C。

23. 【答案】C

【格木解析】考查强调句型。句意: 直到星期一晚上我们才被告知第 5 单元被排除。此处是 not ... until 的强调句型, 故答案为 C。

24. 【答案】D

【格木解析】考查强调句。句意: ——她是通过减员挽救了公司吗? ——不是, 是通过提高工作效率。句中是强调句基本结构是: It is/ was + 被强调部分 + that + 其他, 故选 D。

25. 【答案】B

【格木解析】考查强调句。句意: 在观看了电影《辉煌中国》之后, 我们才意识到中国在过去 5 年取得的惊人成就。此处是强调句, 基本结构是: It is/ was + 被强调部分 + that + 其他, 被强调部分是 only after we had watched the film “Amazing China”, 故选 B。

第十九节 省略句

1. 【答案】C

【格木解析】考查过去分词作状语。题目中 when 引导时间状语从句，横线处需填主句。从句中 “paint” 和 “furnish” 用过去分词形式，表明状语的逻辑主语与这两个动词是被动关系；根据主句主语与逻辑主语一致的原则，主句主语需与 “paint” “furnish” 构成被动关系，选项中只有 “the house” 符合该被动关系，故选 C。

2. 【答案】C

【格木解析】考查省略句。分析句子可知，空格处需填符合语境的省略结构。“when necessary” 意为 “如果必要的话”，“though enough” 意为 “尽管足够”，“if anything” 意为 “要说真有什么的话；甚至正相反”，“as possible” 意为 “尽可能”。结合 “我们可以做测试看哪里出问题，_____看能否修复” 的语境，“if anything” 符合句意，故选 C。

3. 【答案】C

【格木解析】考查现在分词作让步状语。“lack” 常见搭配为 “lack sth. (缺少某物)” “lack in (在……方面缺乏)” “a lack of sth. (缺乏某物)”。本题中表达 “缺钱”，需用 “lack sth.” 结构；主语 “his parents” 与 “lack” 是主动关系，应用现在分词，构成 “though + 现在分词” 作让步状语，符合 “尽管缺钱，他父母仍设法送他上大学” 的语境，故选 C。

4. 【答案】C

【格木解析】考查状语从句的省略。题干中 “when _____ what they needed most” 是状语从句省略结构：当状语从句主语与主句主语相同，且从句动词是 be 动词时，可同时省去从句的主语和 be 动词。本题省略了主谓语 “they were”，完整从句应为 “when they were asked what they needed most”，符合 “当问到他们最需要什么时，孩子们说希望感受到重要性、被关爱” 的语境，故选 C。

5. 【答案】B

【格木解析】考查 as 引导的状语从句省略。as 引导状语从句时，若主句和从句主语一致，或从句主语为 it 且从句主要动词是 be 的某种形式，可省略从句的主语及 be 动词。本题中 “as _____” 是 “as it is scheduled (正如计划的那样)” 的省略形式，符合 “除恶劣天气外，他们未如期动身去北京还有其他原因” 的语境，故选 B。

6. 【答案】D

【格木解析】考查谓语动词。句意：随着互联网的日益发展，犯罪的机会也越来越多。as well 为固定短语，意为“也，同样”。分析句子成分可知，主句为省略句，省略了动词 expanding，故只保留系动词，主语 opportunities 为复数，故填 are。故选 D。

7. 【答案】B

【格木解析】考查省略句。句意：——Mr. Scott 这周末收到了他前女友婚礼的邀请函，他会去参加吗？——不，他最终决定不去了。一些表示心理活动的动词或短语如：expect/ want/ hope/ decide/ plan/ try/ be glad/ be ready 等后，动词不定式省略 to 后的动词部分，但保留不定式符号 to。故选 B。

8. 【答案】B

【格木解析】考查省略句。句意：——我们的足球队将会打败其他队伍，赢得比赛。——我相信如此，你们队是我们市里最好的足球队。I'm afraid not 恐怕不能；I believe so 我相信如此；I hope not 我希望不会；Well done 做得好。根据语境 your team is the best in our city 可知，我也相信你们队会赢。故选 B。

9. 【答案】A

【格木解析】考查省略句。句意：——那些受骗的老人应该得到非法集资的警告。——他们得到过警告。但是很少有人能抵得住诱惑。They were 属于承前省略，补全为 They were warned of illegal fun-raising；要用一般过去时，表示过去发生的客观事实。故选 A。

10. 【答案】B

【格木解析】考查定语从句和状语从句的省略。句意：正如上面所提到的，那些缺乏工作经验的人在申请职位时很可能会被拒绝。分析句子可知，第一空处是定语从句，修饰后面整个句子，句子所述内容在定语从句中作主语，应用关系代词 as 引导该定语从句，且 as is mentioned above 为固定结构，意为“如上面所述”；第二空处考查 when 引导的时间状语从句的省略，原句为 when they are applying for a post，该句主语 they 与主句主语 those 一致，且含有 be 动词 are，符合省略条件，省略 they are 后保留现在分词 applying。故选 B。

11. 【答案】B

【格木解析】考查省略句。句意：如果漆成绿色，门看起来会更漂亮。状语从句中，若从句的主语与主句的主语一致，谓语是 be 动词的某种形式时，可省去从句中“主语+be”部分。根据句意可知本句原句应为 If the door was painted，从句中主语为 door，与 paint 构成被动关系，省略了主语与 be 动词后只剩下过去分词 painted。故选 B。

12. 【答案】A

【格木解析】考查省略句。句意：——我能给狗一块巧克力吗？——最好不要。完整的句子应该是：It's better not to give the dog a chocolate。注意，不定式的否定式要将 not 置于不定式符号 to 之前，而不是之后。故选 A。

13. 【答案】A

【格木解析】考查状语从句的省略。句意：如果有必要，我明天就报名参加培训班。if necessary 是固定的省略结构，表示“如果有必要的话”。故选 A。

14. 【答案】B

【格木解析】考查省略 to 的动词不定式。句意：考官要求我们出示身份证件以便被允许进入考试中心。make + 宾语 + do sth. 不带 to 的不定式作宾补，“使某人做某事”。故选 B。

15. 【答案】A

【格木解析】考查固定短语。句意：当你开车环游澳大利亚时，你会不由自主地注意到一件事，那就是这个国家广阔的空间。此处为短语 can't help but do sth.，表示“只能做某事，不得不做”。故选 A。

第二十章 词义辨析

1. 【答案】A

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：张择端《清明上河图》的第一部分呈现了汴京附近农村生活的宁静景象，以农田、蜿蜒流过景观的河流和辛勤工作的农民为特色。A. featuring 以……为特色；B. replacing 代替；C. employing 雇佣；D. studying 研究。根据空后 “crop fields, a river winding through the landscape, and farmers hard at work” 可知，此处指画面以这些元素为特色，featuring 符合语境，故选 A。

2. 【答案】C

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：在这场激动人心的足球比赛中，我用手势向队友传达信息，确保了场上的有效沟通。A. classify 分类；B. compromise 妥协；C. convey 表达，传达；D. calculate 计算。结合 “hand signals” 和 “ensuring effective communication” 可知，手势的作用是传达信息，convey 符合语境，故选 C。

3. 【答案】D

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：—— 虽然我们生活在一个和平的国家，但世界上仍有许多地区处于战争状态。—— 我认为我们应该主张通过谈判解决国际争端，而不是诉诸武力。A. admit 承认；B. approach 靠近；C. assess 评价；D. advocate 主张。根据 “solving international dispute by negotiation instead of appealing to arms” 可知，此处是提出观点，主张通过谈判解决问题，advocate 符合语境，故选 D。

4. 【答案】C

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：谈判以积极的方式进行。A. digested 消化；B. blocked 阻塞；C. conducted 进行；D. narrowed 缩小，使变窄。结合主语 “negotiations” 可知，此处指谈判的开展方式，conducted（表示“进行”）符合语境，故选 C。

5. 【答案】D

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：GMRI（全球市场研究机构）试图将学生与招聘他们的公司进行匹配，因此你可以在该平台上搜索相关信息。A. share 分享；B. spare 抽出，留出；C. inform 通知；D. match 匹配。根据 “students with companies that will hire them” 可知，机构的作用是想学生和招聘公司建立匹配关系，match 符合语境，故选 D。

6. 【答案】A

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：她的父母给她买了一台新电脑，这使她的心情

立刻好转，脸上露出了笑容。A. lifted 高兴起来，使更愉快；B. suited 适合；C. reflected 反映；D. controlled 控制。根据“brought a smile to her face”可知，新电脑让她心情变好，lift one's mood 为固定搭配，意为“使某人心情好转”，故选 A。

7. 【答案】D

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：—— 多么大的暴风雨啊！—— 是真的。恐怕我们的帐篷再也经不起上次那样的暴风雨了。A. pack 收拾行李；B. include 包括；C. impress 给……深刻印象；D. stand 经受。结合“our tent”和“another storm”可知，此处指帐篷能否经受住暴风雨，stand（表示“经受”）符合语境，故选 D。

8. 【答案】D

【格木解析】考查情态动词辨析。句意：我已经调整了几次控制装置，但加热器就是达不到设定的温度。A. mustn't 禁止、不可；B. shouldn't 不应该；C. needn't 没必要；D. won't 不会（表示事物的固有属性或当前状态）。根据“adjusted the controls several times”和“but”可知，加热器当前无法达到设定温度，won't 符合语境，故选 D。

9. 【答案】D

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：多么精彩的足球比赛啊！我们队打败了学校里的任何一支球队。A. won 赢得（比赛、战争、奖品等，后接事物）；B. lost 丢失；C. failed 失败；D. beat 打败（竞争对手，后接人或团队）。根据“any other team”可知，此处指打败对手团队，beat 符合语境，故选 D。

10. 【答案】A

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：大多数学生上大学主要是为了获得所选专业所需的知识。A. acquire 获得；B. desire 渴望；C. inquire 询问；D. require 需要。结合“the knowledge needed for their chosen profession”可知，上大学的目的是获取知识，acquire（表示“获得”）符合语境，故选 A。

11. 【答案】A

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：女警察发现我没有系好安全带，示意我停车。A. spotted 发现；B. explored 探索；C. instructed 指示；D. described 描述。根据“I hadn't fastened my seat belt and signaled me to stop”可知，警察先发现未系安全带的情况，再示意停车，spotted 符合语境，故选 A。

12. 【答案】A

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：由于华为在 2023 年 9 月推出了最新产品 Mate X5，华为在中国市场可折叠智能手机品牌销售排名中占据了领先地位。A. launched（首次）

上市，推出；B. landed（飞机）着陆、（物品）到达；C. installed 安装；D. informed 通知。

结合“latest product Mate X5”可知，此处指产品的推出，launched 符合语境，故选 A。

13. 【答案】C

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：作为汉朝的一名医生，华佗常被认为是中国第一个在外科手术中使用麻醉的人。A. presented 展示、提交；B. referred 提到、涉及；C. credited 认为是……的功劳，把……归功于；D. promoted 促进、推动。“be credited with”为固定搭配，意为“被认为做了某事、被归功于”，符合“华佗被认为首创麻醉术”的语境，故选 C。

14. 【答案】A

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：在选择专业时，你需要确定自己的优势，并听从自己的内心。A. identify 确定，识别；B. expand 扩大；C. advocate 主张；D. suit 适合于（某人）。结合“choosing your major”和“your strengths”可知，选专业前需先明确自己的优势，identify 符合语境，故选 A。

15. 【答案】A

【格木解析】考查情态动词词义辨析。句意：凯特收到了一个“龙”形糖画，它太漂亮了，她都不忍心吃。A. couldn't 不能（表示能力或意愿）；B. mustn't 禁止；C. shouldn't 不应该；D. needn't 不必。“couldn't bear to do sth”为固定搭配，意为“不忍心做某事”，符合“糖画太漂亮而不舍得吃”的语境，故选 A。

16. 【答案】B

【格木解析】考查形近词辨析。句意：请对这个文件的初稿提出修改和补充意见。impose 推行，强制实行；propose 建议，提出；oppose 反对，与……角逐；expose 揭发，使暴露，使接触。根据句意，此处指“提出”修改建议，故选 B。

17. 【答案】B

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：为了结束讨论、让每个人都满意，我们不得不在度假地点上妥协。A. memorize 记住；B. compromise 妥协（指为达成一致而让步）；C. suspect 猜想；D. destroy 摧毁。根据“to end the discussion and make everyone happy”可知，需要通过妥协达成共识，compromise 符合语境，故选 B。

18. 【答案】C

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：当你工作日程紧张时，保持健康饮食和定期锻炼是让你恢复精力的有效方法。A. relieve 缓解（疼痛、压力等）；B. rebuild 重建；C. refresh 使恢复精神，使精力充沛；D. reform 改革。结合“working on a tight schedule”可知，健康饮食和锻炼能让人在忙碌中恢复精力，refresh 符合语境，故选 C。

19. 【答案】A

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：通往幸福的道路只有一条，那就是停止为那些超出我们意志能力的事情担忧。A. cease 停止；B. recall 回想起；C. acknowledge 承认；D. guarantee 保证。根据“worrying about things which are beyond the power of our will”可知，幸福的方法是停止无谓担忧，cease 符合语境，故选 A。

20. 【答案】B

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：在日本，看到别人做“OK”手势的人可能会认为这代表钱；而在法国，看到同样手势的人可能会认为这代表零。A. ignoring 忽视；B. employing 使用，采用（某种方式、手势等）；C. analyzing 分析；D. permitting 允许。结合“the OK gesture”可知，此处指“做出、使用 OK 手势”，employing 符合语境，故选 B。

21. 【答案】D

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：我们应该努力从紧张的日程中抽出一些宝贵的时间陪伴家人。A. figure 计算、认为；B. approve 批准、赞成；C. confirm 确认、证实；D. spare 抽出，留出（时间、金钱等）。结合“some quality time out of the tight schedule”可知，此处指抽出时间，spare 符合语境，故选 D。

22. 【答案】B

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：通过在名校工作，莉莉不仅积累了很多宝贵的经验，还对自己未来的职业生涯有了更清晰的认识。A. guaranteed 保证；B. accumulated 积累（经验、财富等）；C. exchanged 交换；D. scheduled 安排。结合“much valuable experience”可知，工作过程中会积累经验，accumulated 符合语境，故选 B。

23. 【答案】A

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：走出户外时，她一时被阳光照得眼睛昏花。A. blinded 使眼花，使看不见；B. threatened 威胁；C. opposed 反对；D. interpreted 口译、解释。结合“by the sun”可知，阳光导致视线受阻、眼睛昏花，blinded 符合语境，故选 A。

24. 【答案】B

【格木解析】考查动词和形容词词义辨析。句意：通过比较，他发现已知的 117 个玛雅城市的位置与恒星的位置相一致。A. corporate 公司的（形容词）；B. correspond 符合，相一致（动词）；C. determine 查明、测定；D. integrate（使）合并。“correspond to”为固定搭配，意为“与……一致”，结合“the location of... and the position of the stars”可知，此处指位置相匹配，correspond 符合语境，故选 B。

25. 【答案】A

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：温室气体一直在加速全球变暖的进程，并影响我们的气候。A. affect 影响；B. challenge 挑战；C. promote 促进；D. create 创造。结合“greenhouse gases”和“our climate”可知，温室气体会对气候产生影响，affect 符合语境，故选 A。

26. 【答案】C

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：有必要扩大车间规模，因为公司将开展越来越多的业务。A. broaden（范围、视野等）变宽；B. increase（数量、程度等）增加；C. extend（空间、规模等）扩大，延伸；D. spread 传播、扩散。结合“the workshop”和“do more and more business”可知，此处指扩大车间规模，extend 符合语境，故选 C。

27. 【答案】C

【格木解析】考查动词词义辨析和固定搭配。句意：生活就像高低起伏的交响乐，给学生带来苦乐参半的时刻，比如参加大型考试、做演讲或第一次寄宿。A. reciting 背诵；B. observing 观察；C. sitting 参加（考试）；D. putting 放。“sit an exam”为固定搭配，意为“参加考试”，符合语境，故选 C。

28. 【答案】B

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：人们普遍认为，志愿工作是塑造学生对社会生活态度的一个重要因素。A. adopting 采用、收养；B. shaping 塑造（态度、性格等）；C. claiming 声称、认领；D. attaining 获得（目标、成就等）。结合“students' attitudes”可知，志愿工作会对态度产生塑造作用，shaping 符合语境，故选 B。

29. 【答案】C

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：如果人们忽视过去的伟大作品，那是因为这些作品不再满足现在的需要。A. overuse 过度使用；B. maintain 维持；C. disregard 忽视，漠视；D. promote 促进。根据“because these works no longer answer the needs of the present”可知，作品不满足当下需求，因此被忽视，disregard 符合语境，故选 C。

30. 【答案】D

【格木解析】考查近义词辨析。句意：有人不同意委员会提出的计划吗？differ 不同于，有分歧，常与 from 连用；dispose 处理，安排；suppose 假设；认为；oppose 反对，符合句意。故答案选 D。

31. 【答案】B

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：我的工作已经完成了。谢谢你给了我很多支持。A. affording 负担得起；B. supporting 支持；C. depending 依靠（为不及物动词，需与 on 搭

配)；D. dealing 处理(为不及物动词，需与 with 搭配)。结合“Thank you for”可知，此处指感谢对方的支持，supporting 符合语境，故选 B。

32. 【答案】B

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：黑猫仍被刻板地视为“万圣节猫”一种象征坏运气的动物，更适合出现在女巫的扫帚上，而不是蜷缩在你的枕头上。A. paralysed 使瘫痪；B. stereotyped 对……形成刻板印象，将……定型；C. optimized 使最优化；D. diagnosed 诊断。结合“as Halloween cats, creatures of bad luck”可知，此处指对黑猫的刻板印象，stereotyped 符合语境，故选 B。

33. 【答案】A

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：重度抑郁症需要药物治疗，但体育活动(尤其是户外活动)可以帮助缓解症状。A. ease 缓解(疼痛、症状等)；B. limit 限制；C. strike 罢工、击打；D. process 处理。结合“physical activity... can help”和“symptoms”可知，运动能缓解抑郁症状，ease 符合语境，故选 A。

34. 【答案】B

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：城市是人类双手和思想的产物，反映了人类的智慧和创造力。A. permitting 允许；B. reflecting 反映(思想、品质等)；C. reviewing 回顾、反思；D. investigating 调查。结合“A city is the product of the human hand and mind”可知，城市体现了人类的智慧，reflecting 符合语境，故选 B。

35. 【答案】C

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：他从不犹豫帮助有困难的人，因为他是一个善良的人。A. handled 处理；B. hurried 匆忙；C. hesitated 犹豫；D. happened 发生。“hesitate to do sth”为固定搭配，意为“犹豫做某事”，结合“he is a kind-hearted man”可知，善良的他帮助别人时不犹豫，hesitated 符合语境，故选 C。

36. 【答案】D

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：——我去了售票处，但票已经卖完了。——你本可以提前打电话，省去这趟不必要的奔波。A. prevented 阻止(需搭配 from)；B. guaranteed 确保；C. enjoyed 享受；D. spared 省去(麻烦、行程等)。结合“an unnecessary trip by phoning in advance”可知，提前打电话能避免不必要的行程，spared 符合语境，故选 D。

37. 【答案】A

【格木解析】考查名词辨析。句意：那些头痛的人会发现这种药物能使头痛缓解。所以 A 项意义符合句意，relief 表示“缓解，减轻，解除”。safety 表示“安全，保险”；defense 表示“防

御，防护”；shelter 表示“掩蔽，保护”。

38. 【答案】A

【格木解析】考查名词辨析。句意：詹姆斯把杂志从小桌子上拿下了，目的是为电视腾出空间。make room for 是固定搭配，意思是“为……让空”，其中的 room 是不可数名词。

39. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。reputation 表示名声；expectation 是期望的意思；contribution 是贡献的意思，civilization 是文明的意思。

40. 【答案】D

【格木解析】考查名词辨析。句意：虽然球队输了这场比赛，他们以顽强的精神赢得了球迷的尊重。tremendous 强大的，结合句意，可与 spirit 精神搭配。panic 恐慌，regret 遗憾，anger 生气，都不符合句意。故选 D。

41. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。句意：对于我们来说很难决定哪幅油画最好。这是个人品位的问题。affair“事务，事件，私事”，event“事件，事变，结果，活动”，matter“事件，问题”，variety“变化，多样性”。It's a matter of ...为习惯表达，意为“这是一个……的问题”。故选 C。

42. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。instruction“指示，说明”，instrument“乐器”，advantage“优势，好处”，product“产品”。根据语境，骑自行车既环保又省钱，所以有很多好处。故选 C。

43. 【答案】D

【格木解析】考查名词辨析。要求考生掌握几个“资产”的细微差别。capital 指资本，资产，资金；property 指财产，所有物；goods 指货物；asset 指有利条件，有价值的人或物；资产，财产。故选 D。

44. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。句意：我们的鸡开始下蛋后，我们便把剩余的鸡蛋送给邻居。surplus 意为“过剩，剩余”；output 意为“产量”；production 意为“生产”；plenty 意为“丰富，大量”。

45. 【答案】A

【格木解析】考查名词辨析。句意：下列是有关韩国人在不同的社交场合可能有的行为的评论。occasion 意为“场合，节庆活动”；case 意为“事实；情况”；situation 意为“情况；情形”；circumstance 意为“环境；形势”。社交场合多用 social occasions 来表达。故选 A。

46. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。句意：他们认为自己的高生活水准是对实施基本信仰的一种报偿。reward 意为“报答；奖赏”；award 意为“奖；奖品”；result 意为“结果”；consequence 意为“后果”。

47. 【答案】A

【格木解析】考查名词辨析。句意：麦克和弟弟长得十分相像，人们常常把他们俩认错。这四个名词中 resemblance 后面可接介词 to，表示“与……相似”。relationship 后面接 to 时意为“和...的关系”。

48. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。句意：我女儿凯蒂一看见水果色拉就流口水。wet 意为“湿的”；water 可意为“流口水”；soak 意为“浸湿”；taste 意为“品尝”。

49. 【答案】A

【格木解析】考查名词辨析。It is no use 后接“V-ing”或“V + ing 短语”表示做某事没有用。it 作形式主语，“V — ing”或“V+ing 短语”作为真正的主语。help 意为“帮助”。time 意为“时间”。way 意为“方法”。

50. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。challenge 意为“挑战，艰巨任务，难题”，由于我们现在正处于信息爆炸的时代，在当今时代找到信息是一件很容易的事，但区分出这些信息是否有用的确是一个难题。ability 意为“能力”。competition 意为“竞赛”。knowledge 意为“知识”。

51. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。obstacle“障碍”。学游泳的主要心理障碍是怕水，这是一个常识。

52. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。situation 意为“形势，局面；情况”，指各种具体情况综合起来的状态，多指危急或重大的事态，强调外部因素对该事态的影响。表示要教给学生如何处理危险情况。state 意为“状况，情形，情况，形势”，指人或物在外观、心理、健康、环境等方面的情形，即人或物存在或所处的状态，但不如 condition 具体。condition 意为“状态，状况，情形”，用作单数形式，表示人或物所处的真实具体状态，尤指内在状态，可与 state 替用，用作复数形式，笼统地表示一般的状态。position 意为“位置；方位；地点”。

53. 【答案】A

【格木解析】考查名词辨析。本题可以用排除法。首先 service 是不可数名词，应该排除。另外本题问句“如果你愿意，我可以帮你买东西”从意思上分析是一个建议，suggestion 作为提

议、建议时是不可数名词，可以排除。另外 point 指观点，不符合题意。所以选 A，offer 也是提议的意思。

54. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。instruction 意为“说明，须知”，在正式场合，指不可违背的命令，在一般场合，指知识性的指示或意见，与 direction 相比，语气较轻，较委婉，常用作复数形式。explanation 意为“解释，注释；说明”，指通过实例进行解释说明。description 意为“描写”，指通过生动的语言描述某件事或某个情节。introduction 意为“引导；传入，介绍”，指对某种新产品进行介绍。

55. 【答案】A

【格木解析】考查名词辨析。strength 意为“力，力量，体力”，常指人体或物体内存在的力，如气力、耐力、抵抗力，有时也可指进行某种活动的推动力。根据句意可判断出为了使体育队的成员在比赛中取得更好成绩，教练首先要了解队员的体力和薄弱的地方。benefit 意为“利益，好处；利润”。technique 意为“技术”。value 意为“价值”。

56. 【答案】D

【格木解析】考查名词辨析。expression 意为“表情”，根据后面“told me”可以推断前面“告诉我们他很生气”的应该是他“脸上的表情”。impression 是印象，sight 是视觉，appearance 是外貌，这三个逻辑上都不对。

57. 【答案】A

【格木解析】考查名词辨析。四个选项中只有 approach 可接 to，approach to 指...的方法。way 意为“方式，方法”，可指具体的方法，也可指抽象的方法，多指一般的思想、行动、办事的方法，也可指个人特殊的方法、方式等，多与 of 连用。approach 原指接近某人或某物，也可指对待或处理的方式或方法。means 用于抽象意义，可指为达到某一目的而采用的方法、计划、政策、策略等，尤指整套的方法，用于具体意义，常指为达到某一目的所使用的工具、材料、机器、用具、车船等。method 指具体的、系统的、有步骤的方法，强调条理性及高效率。

58. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。out of shape 是“变型”的意思，根据前面“你坐在我的帽子上”可判断出帽子是“变型”了。out of date 意为“过时”，out of order 意为“混乱”，out of balance 意为“失衡”。

59. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。本题的意思“据说在你孤独的时候狗会陪伴在你身边”，keep

you company 是“如影随形”的意思。

60. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。此题不仅考查学生对于四个选项的认知，更重要的是要理解句子的含义。“这家餐馆越来越出名，是由于它做的各种各样的食物适应各种类型人群。”“a range of”强调一个系列，而“a wide range of”意为“各种各样的”。正好符合题意。从句子结构来讲，这个句子属于典型的“从句套从句”。“for”引导原因状语从句，“that”引导定语从句。

61. 【答案】A

【格木解析】考查名词辨析。地震爆发后，政府首先为那些失去了家园的人提供住宿。四个选项的含义分别是：A. accommodation 食宿，住宿；B. occupation 占据，职业；C. equipment 设备；D. furniture 家具。

62. 【答案】A

【格木解析】考查名词辨析。分析四个选项：solution 解决方法；target 目标；measure 措施；function 功能。根据句意：学校的建议者们帮助你分析问题，但是他们不会给你直接的解决方法。

63. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。句意为“教师要不断地更新他们的知识以便保持专业上的称职。”consequence 后果，结果；independence 独立；competence 能力，胜任，称职；intelligence 智力，智慧；理解力。根据句意选 C。

64. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。句意为“公众缺乏对生态环境友好的习惯被认为是全球气候变化的主要原因。”result 结果；cause 原因；warning 警告；reflection 反映。cause 与 global climate change 存在着因果关系，故选 B。

65. 【答案】C

【格木解析】考查动词辨析。simplify“简化，使简易”。句意：聪明人常会让复杂的问题简单化，而傻瓜更可能将简单的东西弄得更复杂。

66. 【答案】D

【格木解析】考查动词辨析。register“登记，注册，记录”。句意：按照法律规定，所有外来人员一定要在到达两周后向当地警察登记。

67. 【答案】D

【格木解析】考查形近词辨析。句意：货物在运输期间受损。transfer 转移，迁移，转让；translate 翻译；transplant 移植；transport 运送，运输。综合句意，故选 D。

68. 【答案】B

【格木解析】考查形近词辨析。句意：一些疾病是通过某些水生动物传播的。transport 运输，运送；transmit 传播，传达，传送；transform 变换，变形；transplant 移植，使迁移。疾病传播用 transmit。故选 B。

69. 【答案】C

【格木解析】考查感官动词词义辨析。句意：雨后的空气_____清新，并且天空是蓝色的。feels 摸起来；tastes 尝起来；smells 闻起来；sounds 听起来。分析句意及联系常识可知，雨后的空气闻起来很清新，故选 C。

70. 【答案】A

【格木解析】考查感官动词词义辨析。句意：这个橙子_____真甜。我还想再吃一个。橙子应是尝起来甜。故选 A。

71. 【答案】B

【格木解析】考查形容词辨析和固定搭配。句意：那个老师对她的学生们的需求很敏感，并且她能非常灵活地调整教学。significant 重要的，显著的，意味深长的；sensitive 敏感的；serious 重要的，严肃的，认真的；straight 正直的，直的。be sensitive to 为固定搭配，意为“对……敏感”，故选 B。

72. 【答案】A

【格木解析】考查形容词辨析。句意：你可以相信我们的产品，因为我们对它的质量有严格的控制。strict 严格的；limited 有限的；little 小的，少的；natural 自然的。结合语境，故选 A。

73. 【答案】C

【格木解析】考查形容词辨析。句意：获胜者凯旋时受到了热烈欢迎。passionate 有激情的；powerful 强大的；enthusiastic 热情的；urgent 急切的。根据句意，故选 C。

74. 【答案】C

【格木解析】考查形容词辨析。句意：这份报告清楚地描述了公司未来的发展。central 中心的，中央的；clean 干净的；clear 清楚的；comfortable 舒服的。结合语境，故选 C。

75. 【答案】A

【格木解析】考查形容词辨析。句意：人类砍伐树木来清理土地以作他用。clear 清理；destroy 破坏；cover 覆盖；protect 保护。根据句意，故答案为 A。

76. 【答案】B

【格木解析】考查形近词辨析。句意：这个城市由江南和江北组成，前者是贸易和金融的中心，后者是政府的所在地。**latter** 后者的，（刚提及两者中）较后的一个，与 **former** 是一对反义词；**last** 最近的，最后的；**later** 更迟的，较晚的；**late** 迟到的。根据前面的 **former** 可知此处应该为刚刚后面提及的那个，即代指江北，故答案选 B。

77. 【答案】C

【格木解析】考查形容词辨析。句意：对一个特别敏感的孩子来说，一句简单的责骂可能是一种痛苦的经历。**sincere** 真诚的，诚挚的；**rational** 理性的，理智的；**sensitive** 体贴的，敏感的；**sensible** 明智的，合理的。结合句意，故选 C。

78. 【答案】A

【格木解析】考查形近词辨析。句意：据说这场足球赛下周将进行现场直播。**live** 现场直播的，实况转播的，**live broadcast** 现场直播；**lively** 活泼的；**alive** 活着的；**living** 活着的。根据句意，故选 A。

79. 【答案】A

【格木解析】考查形容词形近词辨析。句意：他独自生活，养殖马和狗。**alone** 可作形容词和副词，本身表示行为或动作上“单独的，单独地”；**lone** 形容词，单独的，通常只用作定语；**lonely** 形容词，表示心灵上的感情，痛苦地意识到自己独自一人，意为“孤单的”；**lonesome** 寂寞的，强调一种伤感的、对伙伴的渴望，在文学中常使用。此处应用副词，故答案选 A。

80. 【答案】A

【格木解析】考查形容词近义词辨析。句意：记住多吃水果，蔬菜和规律运动可以使我们保持身体健康。**regular** 有规律的，定期的；**normal** 符合标准的，不超过某种限度的；**average** 平均的，一般的；**ordinary** 普通的；平凡的。根据句意及词汇固定搭配，**regular exercise** 意为“规律运动”。故答案选 A。

81. 【答案】C

【格木解析】考查形容词近义词辨析。句意：据说女孩子们在学校更勤奋，更细心，大多数科目的成绩都要高于平均分。**regular** 有规律的，定期的；**normal** 符合标准的，不超过某种限度的；**average** 平均的，一般的；**ordinary** 普通的；平凡的。**above average** 为固定搭配，意为“超过平均数，在平均水平以上”，结合句意，故答案选 C。

82. 【答案】D

【格木解析】考查形容词辨析。句意：新的交通规则将从 2026 年第一天起生效。**comfortable** 舒服的；**excellent** 极好的；**efficient** 效率高的，有能力的；**effective** 生效的，有效的。结合语境，故选 D。

83. 【答案】B

【格木解析】考查形近词辨析。句意：因为总经理比之前更加繁忙，当务之急是要找到一位高效率的秘书。effective 有效的；efficient 效率高的；effort 名词，努力；effect 名词，效果，影响。

84. 【答案】B

【格木解析】考查形容词形近词辨析。句意：他对他丑陋的面孔很敏感。sensible 明智的；sensitive 敏感的；senseless 无感的；sentimental 多愁善感的。根据语境可知是很敏感，故选 B。

85. 【答案】B

【格木解析】考查近义词辨析。句意：普通司机认为事故只发生在别人身上。四个单词均有普通之意：average 平均的；common 普通的，寻常的；usual 通常的，惯常的；normal 正常的。根据句意，应是寻常司机的想法。故答案选 B。

86. 【答案】D

【格木解析】考查形容词辨析。句意：这个国家提供的免费医疗覆盖了所有公民的各种普通疾病。normal 正常的，标准的；average 平均的，普通的；regular 通常的，常规的，经常的；ordinary 普通的，一般的。结合句意，此处指普通疾病。故答案选 D。

87. 【答案】D

【格木解析】句意：—— 约翰,这个纵横字谜对我来说太难了。我解不出来。—— 你可以找杰克逊帮忙。他非常聪明。我确信他能解出来。本题考查形容词词义辨析。A 选项意为“勇敢的”；B 选项意为“严肃的,严重的”；C 选项意为“有礼貌的”；D 选项意为“聪明的”。由句意可知本题选择 D。

88. 【答案】D

【格木解析】句意：真好吃！它是我吃过的最好的中式蛋糕。本题考查形容词的比较等级。由题干中“that I have ever had”可知本空用形容词的最高级，由句意可知本题选择 D。

89. 【答案】A

【格木解析】句意：什么伤心的消息使他们如此沮丧？我很担心他们。本题考查形容词词义辨析。A 选项意为“伤心的”；B 选项意为“高兴的”；C 选项意为“令人激动的”；D 选项意为“好的”。由句意可知本题选择 A。

90. 【答案】B

【格木解析】句意：中国象棋有很悠久的历史。今天它仍然在年轻人和老人中很受欢迎。本题考查形容词词义辨析。A 选项意为“特别的”；B 选项意为“流行的，受欢迎的”；C 选项意为“容易的”；D 选项意为“有价值的”。根据句意可知本题选择 B。

91. 【答案】D

【格木解析】句意：我们明天应该更早起床。我们不能再上课迟到了。A 选项意为“更晚”，B 选项意为“更快”，C 选项意为“更长”，D 选项意为“更早”。由句意可知本题选择 D。

92. 【答案】D

【格木解析】句意：—— 你知道那个著名的篮球运动员科比已经跟 NBA 说再见了吗？—— 是的，恐怕我将很少在电视上看见他了。A 选项意为“有时”，B 选项意为“经常”，C 选项意为“总是”，D 选项意为“很少”。由句意可知本题选择 D。

93. 【答案】D

【格木解析】句意：在石家庄，有许多美丽的地方可以去参观，尤其是秋天的仙台山。本题考查副词词义辨析。A 选项意为“简单地，朴素地，仅仅，不过”；B 选项意为“最后”；C 选项意为“幸运地”；D 选项意为“特别，尤其”。根据句意可知本题选择 D。

94. 【答案】A

【格木解析】句意：—— 你认为昨天的数学题难吗？—— 是的，我几乎不能算出它们。本题考查副词词义辨析。A 选项意为“几乎不”；B 选项意为“容易地”；C 选项意为“最终”；D 选项意为“几乎”。根据句意可知本题选择 A。

95. 【答案】B

【格木解析】句意：她总是在英语考试中表现很好。但是她几乎不能听懂英语广播节目。本题考查副词词义辨析。A 选项意为“总是”，B 选项意为“几乎不”，C 选项意为“已经”，D 选项意为“容易地”。由句意可知本题选择 B。

96. 【答案】C

【格木解析】题意为：世界各国政府几乎没有做什么工作去阻止核事故的威胁。virtually “实际上，事实上，实质上”，符合题意。inherently 固有地，内在地；vitaly 极大地；identically 相同地。故选 C。

97. 【答案】D

【格木解析】题意为：他虽然有点自负，但从其余方面来看他很适合这个职位。otherwise 在此意为“除此之外，在其他方面”；especially 特别地，尤其地；somewhat 稍微，有点；diplomatically 外交上地。故选 D。

98. 【答案】B

【格木解析】题意为：英国国旗上有三种颜色：红色，白色和蓝色。namely “即，也就是”，本题前半句指出英国国旗上有三种颜色，后半句具体说明这三种颜色，用 namely 符合题意。rarely 很少地，罕见地；really 真正地，实在地；naturally 自然地。

99. 【答案】D

【格木解析】题意为：这本书比我推荐给你的那本书难得多。much 可以用来修饰形容词比较级，其他三个选项均不能修饰形容词比较级，故选 D。

100. 【答案】C

【格木解析】题意为：过去史密斯先生抽烟抽得很厉害，但是最近他已经戒烟了。heavily “严重地”，smoke heavily 抽烟抽得很厉害，与 but 后的戒烟对应，符合题意。immediately 立即，马上；roughly 大概，大体上；completely 十分地，完全地。

101. 【答案】D

【格木解析】考查名词辨析。句意：政府限制进口车的数量。A. limitations “局限性”；B. administration “管理”；C. requirements “要求”；D. restrictions “限制”。place restrictions on 固定短语，“限制”，故选 D。

102. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。A. benchmark 基准；B. potential 潜能，可能性；C. communication 通讯，交流；D. determination 决心。句意：我们学校尽力把学生当成独立的个体，帮助他们发挥全部的潜能。故选 B。

103. 【答案】A

【格木解析】考查动词和名词。句意：父母不会容忍看到房间里凌乱的场面。tolerate, bear 都有容忍的意思，其后都可以用 doing 的形式；而 forbid 表示“禁止”，appreciate 表示“感激，鉴赏”，意思不对。此外 scene 表示场景，场面，但 view 更多表示从某一角度看到的风景，如俯瞰的景色，sign 表示“标志，符号”，scenery 表示指某地点的自然风景或景色，尤指美丽的自然景色。所以选 A。

104. 【答案】D

【格木解析】考查名词辨析。句意：— 据报道那位高官已经被警察逮捕了。— 这是他应得的，他不应该用自己的特权去做那么多违法的事情。A. advantages “优点”；B. measures “措施”；C. strengths “优点，强项”；D. privileges “特权”。根据 the top official 可知，高官有自己的特权，故选 D。

105. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。句意：在月球上建造村庄的意义在于它将帮助人类进一步探索太阳系。A. intelligence “智力”；B. convenience “方便”；C. significance “意义，重大意义”；D. independence “独立”。根据题意，故选 C。

106. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。句意：有关部门应根据医务人员的实际需要，对医务人员进行针对性的在职培训，以有效提高医务人员的业务能力。A. component “组成部分”；B. competition “竞争”；C. competence “能力”；D. circumstance “环境，状况”。对医务人员进行针对性的在职培训的目的就是有效提高医务人员的业务能力。所以 competence “能力”符合句意。故选 C。

107. 【答案】D

【格木解析】考查名词辨析。句意：大多数人说他们工作的主要动力就是工资。A. movement “运动”；B. mention “提及”；C. method “方法”；D. motivation “动机”。根据句意可知，工作是为了薪水，故选 D。

108. 【答案】D

【格木解析】考查名词辨析。句意：河流的污染程度在下降。A. population “人口”；B. prescription “药方，处方”；C. presentation “呈现，展示”；D. pollution “污染”。根据本句的 in the river 可知，此处是指河流的污染程度，故选 D。

109. 【答案】A

【格木解析】考查名词辨析。句意：她说，她的养老金足以支撑她晚年的生活，她唯一的希望就是她的儿子能定期来看望她。毕竟她已经没有多少时间了。A. pension “养老金，退休金”；B. benefit “利益，好处”；C. allowance “津贴”；D. bonus “奖金”。故选 A。

110. 【答案】A。

【格木解析】考查名词。句意：科学家都在观察对天气产生恶劣影响的最早的迹象。harmful 为形容词，后接名词，排除 B、D 项（affect 是 v.，effection 是错误单词）。而 track 只有小路，踪迹，痕迹的意思。故选 A。

111. 【答案】A

【格木解析】考查名词词义辨析。句意：他们的儿子终于回来了，这对父母来说是一种巨大的宽慰。relief 宽慰，缓解，减轻；sense 感觉；relaxation 放松；favor 恩惠。在该句中，it 是形式主语，代指 “that their son finally came back safe and sound”，孩子安全回来可以缓解父母之前的担心焦虑。故选 A。

112. 【答案】A

【格木解析】本题所设的语境是：有这样一个你在那里不能吃、不能喝甚至不能动的公共开放场所有什么意义呢？sense 意为“意义、意识”；matter 意为“问题，麻烦”；case 意为“情况，问题”；opinion 意为“意见，看法”。四个选项中只有 A 项符合语境。

113. 【答案】C

【格木解析】因为 make sense 意为“有意义、讲得通、有道理”是固定习语。

114. 【答案】B

【格木解析】考查名词词义辨析。句意：这个澳大利亚男孩精通汉语，能自如地和他人进行交流。A. request “请求，要求”；B. command “控制；命令”；C. demand “要求；需求”；D. usage “使用，用法”。“have (a) good command of”意为“（尤指对语言的）掌控”，表示能力。故选 B。

115. 【答案】A

【格木解析】考查名词词义辨析。句意：医护人员因接触病人而有感染传染病的风险。A. 暴露，与 to 连用；B. 歧视；C. 引导；D. 回应。故选 A。

116. 【答案】A

【格木解析】考查名词词义辨析。句意：— 什么让你用了这么长时间？— 我迷路了。我没有方向感。A. sense 感觉，B. ability 能力，C. knowledge 知识，D. feeling 感觉。词组：have no sense of direction 没有方向感，故选 A。

117. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。A. award 奖项，B. reward 酬劳，赏金，C. prize 奖品，D. price 价格。句意：根据昨晚的电视新闻，提供逮捕杀人犯的相关信息的人将被提供 5000 元的赏金。故选 B。

118. 【答案】A

【格木解析】考查名词辨析。view 风景，景色，通常指从某个特定（或许较高的）位置所见到的景物。scene（指戏剧、电影等的）一场，场景，布景。scenery 风景，指某地的自然风景，是不可数名词。sight 指所见到的“景象”、“情景”。根据 through the windows 可知此处是指从某个特定角度看到的风景，所以 A 选项正确。句意：我第一眼就喜欢上了这个房子，但是真正让我下决心买下这栋房子的是透过窗户所看到的风景。故选 A。

119. 【答案】B

【格木解析】考查名词。A. emotions 情感，B. principles 原则，C. regulations 规定，D. opinions 观点。句意：我拒绝撒谎，这违背了我的原则。故选 B。

120. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。A 地位；B 身份；C 认可，认出；D 证据。句意：警察正努力查明那个在交通事故中死亡的妇女的身份。根据句意，故选 B。

121. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。A. contradiction 不一致，矛盾；B. conflict 冲突（持不同见

解的人思想或者兴趣之间的矛盾)，争论，矛盾心理；C. confrontation 对抗；D. competition 竞争。句意：由于性格不合，这俩同事在工作上一直处不好。故选 B。

122. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。句意：今年夏天，有 150 人参加了国际会议。spectators 观众，尤指体育比赛的观众；viewers 电视观众，观看者；participants 参加者；onlookers 旁观者。根据题意，故选 C。

123. 【答案】D

【格木解析】考查名词辨析。句意：根据一份联合国的报告，世界上 30% 的人口没有干净的饮用水和健康保障。A. means “方法，手段”；B. approach “途径，方法”；C. method “方法，办法”；D. access “进入，通入”。have access to 是固定短语，“使用，可以利用”，故选 D。

124. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。amount “量，数量，总额，本利之和，全部效果，全部含义”；payment “付款，支付，报酬，报答，偿还，惩罚，报应”；expense “费用，花费的钱，消耗，花钱的东西”；figure “轮廓，人物，身形，雕像，数字，算术，图解，轮廓”。句意：房屋装修、节假日、学费再加上其他花销，他的收支平衡几乎化为了泡影。故选 C。

125. 【答案】D

【格木解析】考查名词辨析。introduction “介绍”；advertisement “广告”；book “书籍”；brochure “小册子，手册”。句意：你可以去旅行社要一本假日小册子看看。故选 D。

126. 【答案】C

【格木解析】考查名词词义辨析。理解本题的第一个难点在于 lift，lift 有多种意思，从本题来看，应指“解除封锁”之意。enclosure “四周有围墙的场地，新的附件”；restriction “限制（强调法律或规则的制约）”；prohibition “禁止，禁令”；blockade “封锁，阻塞”，常与 economic 搭配，指“经济封锁”。句意：他们解除了对该国长达两年的经济封锁。故选 C。

127. 【答案】D

【格木解析】考查名词词义辨析。句意：和买房子相比，租房子的费用要低。charge 指提供服务时索取的费用，也指货物的价格、价钱；price 指商品在市场出售的价格，尤指卖方对商品所提出的单价。比喻意义指付出的代价；fee 指上学、求医以及找律师等付的费用，还可指会费、借书费等；fare 侧重指旅行时所付的车、船费等费用；cost 指生产某东西的成本，也泛指商品的价格，可与 price 换用。expense 常指实际支付的费用总额，有时也指钱的花费。故选 D。

128. 【答案】B

【格木解析】考查形近词辨析。句意：一些网民对重庆这起事故的态度着实让我们震惊。altitude 海拔；attitude 态度；accent 口音；aptitude 天资，天赋。根据句意可知，此处指“网民的态度”。故选 B。

129. 【答案】C

【格木解析】考查名词。benefit 利益，好处；apology 道歉，make an apology to sb. for sth. 因某事向某人道歉；credit 信誉，信用，get credit for 因……而得到好评；envy 羡慕，嫉妒，妒忌。句意：该公司因为其优质的产品和服务而得到国内外用户的好评。故选 C。

130. 【答案】B

【格木解析】考查名词。A. guidance 指导，引导；B. devotion 献身，奉献；C. principle 原则，原理；D. influence 影响。句意：一个老师对教育的奉献值得整个社会的极大尊重因为它促进了社会的发展。故选 B。

131. 【答案】A

【格木解析】考查名词辨析。句意：鉴于你所说的话，他不应该受责备。in view of 鉴于……，考虑到……；in place of 代替；in sight of 在……的视线，看得到……；in seeing 无此短语。根据句意，故选 A。

132. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。句意：贫穷和愚昧阻碍进步。tend v. 倾向；representative n. 代表；ignorance n. 无知，愚昧；engineer n. 工程师。根据句意，故选 C。

133. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。句意：如果彼得来找我们，请叫他留个信息。leave a message 表示“留个信息”的含义，符合句意；letter 信件；sentence 句子；notice 通知。后三者都不符合题意。故答案选 C。

134. 【答案】D

【格木解析】考查名词辨析。句意：如果你问我为什么打算去美国学习，唯一的答案是这对我来说是一个挑战。chapter 章回，阶段，时期；skill 技术；charge 收费，指控；challenge 挑战。结合句意，故选 D。

135. 【答案】A

【格木解析】考查名词辨析。句意：他的经验使他完全胜任这项工作。experience 经验，经历；tourist 游客；interest 兴趣；challenge 挑战。结合句意，此处指“经验”，故选 A。

136. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。句意：有许多人做出了像你一样的承诺，但他们没有做任何事情来改善我们的环境。settlement 解决，结算；commitment 信奉，忠诚，承诺；disagreement 反对意见，争执；equipment 设备，配备。make a commitment 意为“承诺”，结合句意，故选 B。

137. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。句意：这个房间太小了，没有足够的空间再放一张课桌。place 地方，位置；room 房间，空间；floor 楼层；ground 地面。room 在此处意为“空间”的意思。故答案选 B。

138. 【答案】A

【格木解析】考查形容词辨析。句意：她和琳达成了亲密的朋友。他们经常在一起玩。close 亲密的；heavy 沉重的；smooth 顺滑的；strange 奇怪的。根据句意，此处指亲密的。故选 A。

139. 【答案】C

【格木解析】考查形容词辨析。句意：我受不了你经常吃垃圾食品，这对你的健康有害。helpful 有帮助的，有益的；painful 疼痛的；harmful 有害的；equal 公平的。根据句意，吃垃圾食品对健康有害。故答案为 C。

140. 【答案】C

【格木解析】考查形容词辨析。句意：我恐怕没空帮你准备才艺表演了，因为我在忙自己的项目。reliable 可信赖的；convenient 方便的，不用人作主语；available 可利用的，有空闲的；accessible 可达到的。根据句意，故选 C。

141. 【答案】A

【格木解析】考查名词形近词辨析。句意：据说今天的妇女享有较高的社会地位。status 地位，状态，社会身份；stature 身高，身材；statue 雕塑，雕像；statute 法规，法令。结合语境题干指妇女的社会地位，故答案为 A。

142. 【答案】C

【格木解析】考查名词形近词辨析。句意：他仍然稳稳地站在船尾，仿佛一座雕像。status 地位，状态，社会身份；stature 身高，身材；statue 雕塑，雕像；statute 法规，法令。结合句意，故答案为 C。

143. 【答案】B

【格木解析】考查形近词辨析。句意：很多 NBA 的运动员都有调换到其他队伍的经历。transport 运输，运输工具；transfer 调动，转换；transplant 移植；translate 翻译。根据句意，此处指“调换”队伍，故选 B。

144. 【答案】B

【格木解析】考查名词词义辨析。句意：这个活动的目的是为一个新建的医院筹集资金。silence 沉默；purpose 目的；culture 文化；language 语言。故选 B。

145. 【答案】B

【格木解析】考查名词词义辨析。句意：为了他儿子的生日，史蒂夫带他去看一场新电影作为招待。A. task 任务；B. treat 招待，待遇；C. choice 选择；D. visit 参观，访问。故选 B。

146. 【答案】A

【格木解析】考查名词辨析。句意：风能现在是世界上增长最快的能源来源，帮助缓解了传统能源的压力。source 来源；sense 感觉；instruction 说明，指导；root 根，根源。根据句意，故选 A。

147. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。句意：务必仔细阅读瓶子上的说明书，并服用适量的药物。description 描述；instruction 指示，教学，用法说明；introduction 介绍，引言；explanation 解释，说明。根据语境可知此处是指药物的使用说明，故选 B。

148. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。句意：我们办公室有个传统，当某人生日的时候，他们会带一个蛋糕给我们大家分享。habit 习惯，侧重于自然养成的、不易去掉的个人习惯；tradition 传统，惯例，广义指世代相传的伦理、行为规范和生活方式；spirit 精神；action 行动。根据语境，故选 B。

149. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。句意：缺乏文化差异的意识会产生很多问题。existence 存在；revolution 革命；awareness 意识；evidence 证据。根据句意，故选 C。

150. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析和固定用法。句意：在回家的路上，他在车祸中受伤了。clash 冲突；争论；crash 碰撞，坠毁；crush 压坏，捣碎，拥挤的人群；hit 碰撞，袭击。此处表示交通事故。故选 B。

151. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。句意：在找工作时，你应该发现这份工作到底会涉及什么，以及你的技能是否适合这个职位。situation 情况；condition 条件；position 职位；state 状态。结合语境，故选 C。

152. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。句意：她向我们详细解释了当地政府的新医保方案。impression 印象；explanation 解释；education 教育；communication 交流，沟通。根据前面的 detailed 可知是详细解释，故选 B。

153. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。句意：我们必须采取措施，阻止双方可能发生的冲突。subject 主题，科目；conflict 冲突；concept 概念；insurance 保险。结合语境，故选 B。

154. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。句意：我写信是为了申请上周五《中国日报》登载的销售经理的职位。business 事业，生意；trade 贸易；position 职位；operation 手术。结合语境，故选 C。

155. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。句意：这位客座教授来自东京大学，他说英语有浓重的日语口音。authority 权威；spelling 拼写，拼字，拼法；accent 口音，重音，强调，特点；vocabulary 词汇，词表。故选 C。

156. 【答案】D

【格木解析】考查名词词义辨析。句意：——我不知道怎样使用“趣味配音”这个应用软件。——向 Kitty 求助吧，她在这方面有很多的经验。expression 表达，表情；experiment 实验；examination 考试；experience 经验。根据对话的意思可知，Kitty 在这方面有经验，所以 Ask Kitty for help，故应选 D。

157. 【答案】B

【格木解析】考查名词词义辨析。句意：——创意晨练在我们学校很流行。——是的，我们随着有趣的音乐而跳舞，比如歌曲：卡路里。A. exams 检查；B. exercises 锻炼；操 C. examples 实例；D. expressions 表示。根据 we dance to fun music, such as the song Calorie (卡路里). 我们随着有趣的音乐而跳舞，比如歌曲：卡路里。可知，早晨是随着音乐卡路里的节拍而跳舞，这是一种早操。故选 B。

158. 【答案】C

【格木解析】考查名词词义辨析。句意：食品问题是一个严肃的问题，人们应该尽力解决这个问题。A. 学科；B. 程序；C. 问题；D. 观点。根据句意可知，表示“严肃的问题”，且根据 solve 可知，solve the problem 解决问题，故选 C。

159. 【答案】C

【格木解析】考查名词词义辨析。句意：——如今，越来越多的外国人对功夫感兴趣。

——没错。它是中国文化的重要组成部分。A. invention 发明；B. story 故事；C. culture 文化；D. custom 习俗。根据 It's an important part of Chinese_____.功夫是中国_____的重要组成部分。结合选项的意思可知，应该选择 culture 文化；符合语境。故选 C。

160. 【答案】B

【格木解析】考查名词辨析。句意：没有一家公司能够承受失去客户信赖的损失。stress 压力；loss 损失；worry 担心；hurry 匆忙。结合语境可知失去客户信任，故选 B。

161. 【答案】A

【格木解析】题意为：基于他的学术及组织能力，他被选为主席。by virtue of 借助、由于，指基于何种原因，多半是某种好的原因，因为 virtue 本义为美德，是个强褒义词。by means of 指通过何种方式，如选举、民意测验等；by way of 途经，经由。故选 A。

162. 【答案】B

【格木解析】题意为：最新版的《鲁迅全集》为 16 卷。volume 指“书的（一）卷”。copy 指“书的（一）本”；version 多指“同一作品的不同译本、文本”；edition 指“版本”。故选 B。

163. 【答案】B

【格木解析】题意为：他上学时，他父亲每月给他零花钱。allowance 零花钱，常指为某特殊目的而给予某人的钱。salary 指定期发给某人的“工资，薪金”，常以一个月或一年为期限；wage 每周所发的或计时、计件“工资”；money 钱的统称。故选 B。

164. 【答案】B

【格木解析】题意为：现在的家务因家用电器而变得更加简单。appliance 指较小的器具，多指家用电器，如电炉、电冰箱等；instrument 尤指精细工作或科学上所用的仪器；equipment 指成套的设备；application 应用，申请。故选 B。

165. 【答案】B

【格木解析】题意为：两国间关于边界划分的谈判仍在进行中。boundary 着重指自然形成的天然“边界线”，多指地图上有明确标志的国与国之间的正式划定的领土分界线，通过谈判、签订条约可以改变 boundary。border 原义“较宽的边缘”，多指两国或两地间分界处附近的边缘地区，即“边境地区”；edge 指很窄的“边缘”，如刀刃或沿边的一小部分地区；frontier 指属于本国一侧的“边缘地、前线”，而不指两国所共有的“边界”。

166. 【答案】A

【格木解析】题意为：让那些出版商们送你一份他们最新的英语课本目录。catalogue “目录”，指一页或一本目录，如书目、产品的目录；contents “目录”，指书正文前的目录，roll

“名册、名簿”，指有某单位全体人员的名册；list “名单、目录”，指用以登记人或物名称的单词或册子。故选 A。

167. 【答案】C

【格木解析】题意为：一条大河的故事往往也是伟大文明的故事。civilization 文明；vegetation 植被（总称），植物；navigation 航海，航行；irrigation 灌溉。故选 C。

168. 【答案】A

【格木解析】考查固定搭配。题意为：失败总是与不幸同时发生。in combination with = together with; in connection/association with = in relation to 与……联系，与……有关。故选 A。

169. 【答案】B

【格木解析】题意为：这个发动机有 300 多个零部件，由各种不同材料构成。component 常指用于机械装置的组成部分，这里指零部件。composition 成分、合成物，指物体内在固有的不可分割的组成部分，如 the composition of the soil 土壤的成分。compound 混合物、化合物，指组合已成为整体，如 Water is a compound of hydrogen and oxygen. 水是氢和氧的化合物。combination 联合、结合，指合并、联合的行为。故选 B。

170. 【答案】D

【格木解析】题意为：《纽约时报》在法国，德国和其他国家都有驻外记者。correspondent 特指“派驻记者”；reporter 记者、通讯员；journalist 新闻记者、新闻工作者；announcer，播音员、报幕员，解说员。故选 D。

171. 【答案】C

【格木解析】考查名词辨析。句意：作为人类，我们通常尽自己最大努力来避免损失。love 爱；luck 幸运；loss 损失；life 生活。根据句意，需要避免的东西只有 loss。故答案选 C。

172. 【答案】A

【格木解析】题意为：听力的丧失没有妨碍他成为一个对社会有用的人。faculty 指正常人所拥有的“能力、才能”；ability 天赋的“能力”，也指培养造就而获得的本领，主要用于人，后接动词不定式作定语；capability 较多用于人，指胜任某项具体工作的“能力、本领”；power 指可用于行动的或者不需要思维的活动的“能力”。故选 A。

173. 【答案】A

【格木解析】题意为：我们出售的每台照相机都有一张两年的保修单。“保修单”用 guarantee 表示，safety 安全；confirmation 证实、肯定；conservation 保存，保护。故选 A。

174. 【答案】B

【格木解析】题意为：有时候我有机会因公参观伯明翰。occasion “时机、机会”，含有

原因的意思，符合题意。opportunity 指某一特定时机，有利于做某事以实现某种报复与愿望等；chance 指无法解释的天意或命运所安排的时机，强调偶然性。possibility 可能性、可能的事。故选 B。

175. 【答案】B

【格木解析】题意为：如果我们减少这种溶液中酒精的比例，它就安全多了。portion 指在某物所占的份额、比例。part 纯粹为部分，并无比例的内涵。section 指通过或似乎通过切割或分离而形成的部分，如指书、文章或城市的某一部分。share 指所分享、分担的一部分，侧重的是共性。故选 B。

176. 【答案】A

【格木解析】题意为：会上将优先考虑亟待解决的问题。priority “优先权，优先考虑”，give priority to 优先考虑……。urgency “紧急，迫切”：a case of urgency 紧急情况；superiority 优势，优越性；seniority 年长，资深。故选 A。

177. 【答案】C

【格木解析】题意为：我不能亲自出席会议，但我会派代表去的。representative 代表；delegate 指经过选举或任命而代表某个群体参加会议或组织的代表；specimen “样本，样品”，指物不指人；representation 作“代表”讲时，表示总称，不指某个具体的人。故选 C。

178. 【答案】B

【格木解析】题意为：儿童和老人都不喜欢他们的日常生活被打乱。routine “常规，惯例”，daily routine “日常工作，例行公事”，为固定搭配。habit “习惯”，指一个人因长期或多次重复而形成的习惯；practice 多指一个人根据某种信仰或理论培养的做法；custom “习俗，风俗”，指某一社团或社会的人在某些特定情况下总是要做的事。故选 B。

179. 【答案】A

【格木解析】题意为：我们在剧院的前排占了三个位置。row 尤指剧院、影院、教室的座位排、行；line 泛指人或物的行、行列；queue 尤指排队等候购物、上车等的排队、长队；bench 长凳。故选 A。

180. 【答案】D

【格木解析】题意为：他们争论了一个上午，到最后甚至都失去了争论的线索。thread “线索，脉络、头绪”，把分散的东西串联起来，找到头绪。clue “线索”，对解决问题有直接帮助的线索或佐证，如破案中的线索；hint “提示，暗示”，提醒某人注意或提示某人使其想起……；line 线，线路。故选 D。

181. 【答案】D

【格木解析】题意为：我们应该如何处置那些几百年后对所有生物仍具危害性的有毒物质？又应该把它们丢到哪里呢？dispose 处理，这里是不及物动词，与 of 搭配，符合题意和搭配。treat 对待、治疗；arrange 安排、布置；handle 对待，负责、处理；handle business problems, 处理生意问题。故选 D。

182. 【答案】A

【格木解析】考查动词形近词辨析。句意：你不应该把自己的想法强加给别人。impose 表示“强加，强迫”；expose 表示“暴露”；propose 表示“建议”；suppose 表示“假设”。结合句意可知想法应该是“强加”给他人，故答案选 A。

183. 【答案】B

【格木解析】考查动词形近词辨析。句意：移植肾脏的手术如今相当常见。transfer 转让；转移；transplant 移植；迁移；transport 运输工具；运输；translate 翻译；转化。根据句意，此处指“移植肾脏”故选 B。

184. 【答案】A

【格木解析】考查动词辨析。句意：他因老人带回了丢失的狗而酬谢了老人 10 英镑。reward(v.)感谢，奖赏，搭配为 reward sb.with sth.以某物酬谢某人，reward sb.for sth.因……而酬谢某人；prize(v.)珍视，珍爱；give 给予，搭配为 give sb.sth.给某人某物；pay 支付，偿还，以某物奖赏某人。根据句意理解，故答案选 A。

185. 【答案】A

【格木解析】考查动词辨析。句意：粗心驾驶可能使你丧命。cost 花费，使丧失，主语为物；spend 花费，主语为人，用法为 spend money/ time doing sth./on sth.；pay 支付，主语为人，用法为 pay money for sth.；buy 买，主语为人，用法为 buy sb. sth.或 buy sth. for sb.。根据主语为 careless driving 可知答案选 A。

186. 【答案】C

【格木解析】考查动词近义词辨析。句意：我买不起这种型号的电脑；太贵了。cost 花费，固定搭配“物品 + cost + 人 + 金钱”；spend 花费，固定搭配“人 + spend + 时间 + (in) doing sth.”或“人 + spend + 时间/金钱 + on sth.”；afford 支付得起，承担得起，afford sth.支付得起某物；cost 花费，物作主语。结合语境可知，此处指支付不起这种型号电脑的费用。故答案为 C。

187. 【答案】A

【格木解析】考查动词近义词辨析。句意：如果火势不及时扑灭，森林就会遭到破坏。destroy (彻底地)摧毁，毁掉，打破(希望、计划)，通常不能或很难修复，且一般指物；hurt

（精神、感情、肉体上的）伤害，疼痛；harm 对……有害；injure（意外伤害或事故造成的）伤害。根据句意，此处指森林遭到破坏，且根据常识可知这种破坏是很难修复的，故答案为 A。

188. 【答案】C

【格木解析】考查近义词辨析。句意：他们设法让她放心，可她还是焦躁不安。insure 投保，给……上保险，常用于“insure sb./sth. against/for sth.”结构中；assure 使……确信，向……保证，常用于“assure sb. of sth.”结构中；reassure 使……安心，打消……的疑虑，常用于 reassure sb. about sth.结构中；ensure 保证，担保，其后可跟名词（短语）或 that 从句。根据句意和搭配，故选 C。

189. 【答案】D

【格木解析】考查动词辨析。句意：与活动细节有关的其他建议也被接受了。combine 使结合，常与 with 连用；connect（使）连接，联结，常与 with 连用；contact 接触，联系，常与 with 连用；relate 联系，常与 to 连用。根据句意和用法，故选 D。

190. 【答案】C

【格木解析】考查动词近义词辨析。句意：如果您尚未阅读第 1 部分，那么现在您也许至少应该浏览一下那篇文章。glare 怒视；glimpse 一瞥，表示短促地看一眼；glance 一瞥，看一眼；glance over 浏览，简略阅读，符合句意；stare 凝视，盯着，指由于好奇、惊讶、赞叹等原因长时间瞪大眼睛注视。结合句意，故答案选 C。

191. 【答案】D

【格木解析】考查形近词与近义词辨析。句意：他们没有自己的孩子，所以打算收养一个小女孩。accept 指主动或自愿地接受，经过考虑后同意接受；receive 仅仅指接到或收到这一事实。adapt 适应，改编；adopt 收养；采取。根据句意，此处指“收养”孩子，故选 D。

192. 【答案】D

【格木解析】考查动词辨析。句意：我们是时候采取措施打击经济领域的犯罪了。adapt 使……适应，改编；addict 使……沉迷；adjust 调整，适应；adopt 采取，收养。故选 D。

193. 【答案】D

【格木解析】考查形近词辨析。句意：尽管他工作很努力，但他还是花了很长时间来获得成为专业艺术家所需的技能。require 需要，要求；inquire 询问，询价；enquire 询问，打听，调查；acquire 获得，学到。acquire skills 可以用作固定搭配，表示“习得某种技能”。结合语境，故答案为 D。

194. 【答案】D

【格木解析】考查形近词辨析。句意：使用语言的能力只能通过使用这门语言才能获得。

acquit 宣告无罪，原谅，释放；require 要求；inquire 询问；acquire（通过努力、能力、行为表现）获得，取得。根据句意，这里指通过努力习得语言，应用 acquire，故选 D。

195. 【答案】A

【格木解析】考查形近词辨析。句意：一看到医生我们就燃起了希望。arise 产生，出现，起来，升起；raise 提高，增加，饲养，举起；rise 上升，增加，升起，起身；arouse 唤醒，引起，激起。根据句意，此处指“产生”希望。故选 A。

196. 【答案】A

【格木解析】考查形近词辨析。句意：我们可以从一个问题、一个有趣的故事、一则轶事、一个令人吃惊的评论或者任何能引起他们兴趣并让他们思考的事情开始。arouse 唤起，引起（反应或态度），激起（感情或直觉）；arise（尤指问题或困境）产生，发生；rise 上升，指主语从较低的位置移向较高位置，常用于日月、云雾、河水、温度、物价等自然上升；raise 举起，提高（数量、水平等），筹募，抚养。此处表示引起兴趣，属于引起反应。故选 A。

197. 【答案】B

【格木解析】考查形近词辨析。句意：由于运营成本的上升，我们被迫提价。arise vi.（问题，困难等）出现，发生，产生，不及物动词；raise vt. 提高，及物动词，raise prices 提价；arouse 唤醒，引起，激起；rise vi. 上升，升起，升高。根据空格后的名词成分可知空格处应该填入及物动词，所以排除 arise 和 rise。根据句意，此处指“提高”价格，故选 B。

198. 【答案】C

【格木解析】考查形近词辨析。句意：我们对天气感兴趣，因为它会直接影响到我们的穿衣、活动甚至我们的心情。infect 感染，传染；defect 作动词时意为“背叛，叛变”，作名词时意为“缺点，缺陷”；affect 影响；effect 表示“影响”时常作名词，作动词意为“产生，达到目的”。故选 C。

199. 【答案】B

【格木解析】考查形近词辨析。句意：不仅仅是我们的缺陷率更低了，而且我们的架构和设计也更优秀。infect 感染，传染，只能作动词；defect 作名词意为“缺点，缺陷”，作动词时意为“背叛，叛变”；affect 作名词意为“情感，感情”；effect 常作名词，意为“作用，影响；效果”。空格处应填名词，结合句意，故选 B。

200. 【答案】A

【格木解析】考查动词形近词辨析。句意：把你的演讲限定在这个主题上是很重要的。confine 限制，限定，confine...to..把……限制在……；conform 符合，遵照；confirm 证实；constrain 驱使，强迫，束缚。根据语境和后文的 to 可知 confine 符合题意，故答案为 A。

格木教育

第二十一节 短语辨析

1. 【答案】A

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：吉姆需要在这个周末留出一些时间来赶上他的阅读进度。A. set aside 留出，拨出；B. hold back 抑制，阻止；C. make out 理解，辨认出；D. keep off 远离。结合“some time this weekend to catch up on his reading”可知，此处指留出时间，set aside 符合语境，故选 A。

2. 【答案】D

【格木解析】考查名词短语。句意：他的诚实是毫无疑问，没人能质疑的。without question 意为“毫无疑问”，符合题意，故为答案。in question 意为“谈论中的，考虑中的”；out of the question 意为“不可能的，办不到的”；beside the question 意为“离题，与题无关”，都与题意不符。

3. 【答案】D

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：在中国春节前夕，通过微信收发的电子红包数量总计为 1.01 亿元，是 2014 年的 200 倍。A. adds to 增加；B. submits to 向……呈交；C. subscribes to 同意；D. amounts to 总计。本句是说通过微信收发的电子红包数量共计为 1.01 亿元，说的是总数。B 项和 C 项不符合句意。A 项 adds to 是“增加，加强”之意，如果要表达“合计”应该用“add up to”。故选 D 项。

4. 【答案】D

【格木解析】考查情态动词辨析。句意：——哦，上帝！我差点被车撞了。它开得真快！——这是一个繁忙的十字路口。过马路时越小心越好。A. may not 可能不；B. needn't 不需要；C. mustn't 禁止，不准；D. cannot 不能。根据句意以及句式结构，可知此处考查 can't be too + adj.（再...也不为过）。故选 D 项。

5. 【答案】C

【格木解析】考查动词短语词义辨析。句意：——当我不在的时候，Bob 会帮助我照看我的宠物狗吗？——当然了。他不会拒绝你的要求。他非常喜欢动物。A. put down 放下；B. write down 写下；C. turn down 拒绝；D. take down 记下。根据后面的句子“He loves animals a lot.”(他很喜欢动物。)可知，此处表示他不会拒绝你的请求，故选 C。

6. 【答案】D

【格木解析】考查动词短语词义辨析。句意：为了使一个团队或群体成功，每个人都必

须努力工作，尽自己的职责。A. let off steam 宣泄感情；B. rise to their feet 站起来；C. follow a route 走一条路线；D. pull their weight 做好分内的事；尽责。根据句意可知，为了团队的成功，每个人都应尽自己的职责。故选 D 项。

7. 【答案】B

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：非常抱歉这次我拒绝了你，但是我保证下次一定会补偿你的。A. turn it up 开大，调高（音量等）；B. make it up 构成，弥补；C. pick it up 拿起，举起，（偶然）得到，学会；D. set it up 建立，开办。分析语境可知，故选 B。

8. 【答案】A

【格木解析】考查动词短语词义辨析及语境理解。句意：起初，罗伯特不愿让他女儿去潜水，但最终他让步了，因为她对她的技能是如此的有把握。A. gave in 屈服，让步；B. dressed up 打扮；C. broke in 闯入；打断；D. turned up 出现。根据转折词 but 及原因 as she was so confident about her skills. 可知，最终他让步了。故选 A。

9. 【答案】C

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：——我不知道这个暑假去哪里。——为什么不考虑去杭州？那里有很多名胜古迹。A. suggest 建议；B. wonder 想知道；C. consider 考虑；D. regard 认为。consider doing sth 考虑做某事。根据句意说明 C 正确。故选 C。

10. 【答案】B

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：这所大学启动了一些新的语言项目，为国家丝绸之路经济带提供服务。A. apply to 向……申请，适用于……；B. cater for 迎合，满足……的需要，为……提供服务；C. appeal to 对……有吸引力，呼吁；D. hunt for 猎取，寻找。根据句意。故选 B 项。

11. 【答案】A

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：——下周我要参加工作面试，您能给我一些建议吗？——微笑是让你自己脱颖而出的很好的方法。A. stand out 显眼，出众；B. turn out 结果是；C. work out 解决；D. pick out 挑出。根据语境及常识可知，建议是为了能够帮助人们脱颖而出。故选 A。

12. 【答案】C

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：在这个国家的这个大城市里，1000 美元一个月几乎不够他的生活费。A. spend 花费；B. take 占用；C. cover 足够支付；D. meet 与……相符、满足。根据“\$ 1,000”和“the cost of his life”可知，此处用 cover 指钱够用。故 C 正确。

13. 【答案】D

【格木解析】考查固定词组。句意：爱因斯坦是如此喜欢 Bose 的论文，以至于他把自己的论文放置一边，把它翻译成了德语。A. gave off 散发；B. turned down 拒绝，（声音）调低；C. took over 接管；D. set aside 放置一边。根据“translated it into German.”可知，他把自己的论文放置一边。D 项符合题意，故选 D。

14. 【答案】D

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：我们应该把时间花费在学业上，以便能取得好成绩_____一所好高中。get over 克服；get on 上车；get off 下车；get into 进入。根据句意可知表示进入高中。故选 D。

15. 【答案】D

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：这里太危险了。让我们尽快_____这个地方吧。get used to 习惯于……；get ready for 准备……；get along with 与……相处；get away from 远离……。根据句意可知表示离开此地。故选 D。

16. 【答案】B

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：当这位男士独自一人_____森林时，他迷路了，感到非常害怕。went ahead 向前，继续；went through 穿过，经历；went out 出去；went on 继续。根据句意可知表示独自穿过森林。故选 B。

17. 【答案】B

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：_____ 你自己的工作并且从不放弃。你迟早会成功。根据句意可知此处指继续，故选 B。

18. 【答案】B

【格木解析】考查动词短语辨析。句意“暑假期间你打算做什么？”“我打算_____一个新的爱好，例如游泳或者跳舞。”take down 记下，取下；take up 开始从事，占据；take over 接收，接管；take in 吸收。分析句意可知，此处指开始某种爱好，用 take up。故选 B。

19. 【答案】A

【格木解析】考查动词短语辨析。句意“您愿意参加下周的告别晚会吗？”“当然，我愿意。我没有理由_____你（们）的邀请。”turn down 调小，拒绝；turn off 关闭；turn up 调大；turn on 打开。根据“Sure, I'd love to.”可知是没有理由拒绝。选 A。

20. 【答案】C

【格木解析】考查动词短语辨析。句意“你认识我们的新经理吗？”“知道。他_____是我（弟弟）哥哥的一个朋友。”turns up 调大；turns on 打开；turns out 结果是；turns off 关闭。turn out to be “原来是，结果是”，指原来是朋友。故选 C。

21. 【答案】C

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：当鲍勃焦虑或疲劳时，他喜欢听可以的音乐。look it up 查找它；clean them up 清扫它们；cheer him up 使他精神振奋；pick it up 把它捡起来。根据句意可知是指可以使他振奋的音乐。故选 C。

22. 【答案】B

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：他说当前的形势要求立即采取行动。call off 取消；call for 要求，符合句意；call on 号召；call up 打电话，使回忆起。故选 B。

23. 【答案】C

【格木解析】考查固定用法。句意：大学中的学生们正在为新的学年做准备。make preparations for 为固定用法，意为“为……做准备”。故 C 项正确。

24. 【答案】C

【格木解析】考查名词短语辨析。句意：Dave 是害群之马，由于他上课表现不好，下课后全班都不得不下课。A. wet blanket 扫兴的人或事；B. leading light 重要人物；C. black sheep 害群之马；D. dark horse 黑马。根据正常逻辑推理，此处指害群之马，故选 C。

25. 【答案】D

【格木解析】考查名词短语辨析。句意：由于政府职责不清晰，提升政府工作效率是一块难啃的硬骨头，导致各部门之间相互推诿。A. a wet blanket 扫兴的人或事；B. a dark horse 黑马，出人意料的人；C. a big hit 热门人物或者事物；D. a hard nut 困难的事情，a hard nut to crack 是美式俚语，表示困难的事情，棘手的事情，故选 D。

26. 【答案】D

【格木解析】考查短语辨析。A. 由于；B. 除……之外；C. 保护；D. 不顾，不管。句意：不管这极度炎热的天气，我们继续上课。结合语境可知 D 选项为最佳答案。故选 D。

27. 【答案】D

【格木解析】考查短语辨析。句意：很多人都认为饥饿只是发展中国家的问题，恰恰相反，它是一个全世界的难题。A 一方面；B 另外，并且；C 也；D 恰恰相反；根据句意可知 D 正确。

28. 【答案】A

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：昨晚发生了一场大火。break out (战争、疾病等) 爆发，符合句意；break away from 逃脱，脱离；break up 分开，散开；break into 闯入。故选 A。

29. 【答案】B

【格木解析】考查词组辨析。句意：处理这个问题最好的方法是寻求老师的帮助。begin with

以……开始；deal with 处理；connect with 与……相连；agree with 赞同。deal with the problem 处理问题，故选 B。

30. 【答案】A

【格木解析】考查词组。in decline 一般是数量上的，如销售额下降，战争减少。但也有通用的，如国家衰落；in effect 有效，实际上，事实上；on the move 在行动，在移动中，在进步中，流动；on the rise 在上涨（增长），蓬勃高涨。句意：虽然英国作为曾经的第二大帝国已经衰落了将近一个世纪，但是伦敦仍然是世界上最有影响力的城市。故选 A。

31. 【答案】B

【格木解析】考查介词短语辨析。句意：最重要的是，我想买一幢现代舒适尤其是在安静社区内的房子。in all 意为“总计，共计”；above all 意为“首先，最重要的是”；after all 意为“毕竟，终究”；at all 意为“根本，全然（一般用于否定句中）”。根据句意，故选 B。

32. 【答案】A

【格木解析】考查介词短语辨析。句意：我妹妹反对我的建议，而我弟弟赞成我的建议。in favour of 意为“赞成”，表示对建议等赞成；in memory of 意为“纪念”；in honour of 意为“向……表示敬意”；in search of 意为“寻找，寻求”。题干中 while 表示转折，意为“而”。根据句意，故选 A。

33. 【答案】D

【格木解析】考查介词短语辨析。句意：因为坏天气，露天庆祝活动被取消了。in case of 意为“以防万一”；in spite of 意为“尽管”；instead of 意为“相反”；because of 意为“因为”。根据句意，故选 D。

34. 【答案】A

【格木解析】考查介词短语辨析。句意：我提出愿意粉刷房子，条件是让我免费吃住一周。in exchange for 意为“作为交换”；with regard to 意为“至于，关于”；by means of 意为“通过……的方式”；in place of 意为“代替”。根据句意，故选 A。

35. 【答案】D

【格木解析】考查介词短语辨析。句意：人们想开自己的车来避免交通耽搁，这反过来却导致了进一步的问题。in short 意为“简言之”；in case 意为“以防万一”；in doubt 意为“怀疑”；in turn 意为“反过来”。根据句意，故选 D。

36. 【答案】C

【格木解析】考查介词短语辨析。句意为：万一发生火灾，所有的出口必须保持畅通无阻。in place of 意为“代替”；instead of 意为“而不是，代替”；in case of 意为“万一，以防”；

in spite of 意为“尽管”。根据句意，故选 C。

37. 【答案】D

【格木解析】考查介词短语辨析。句意：你为什么如此地焦急？毕竟不是你的问题。on purpose 意为“故意地”；in all 意为“总共”；on time 意为“按时”；after all 意为“毕竟”。根据句意，故选 D。

38. 【答案】D

【格木解析】考查介词短语辨析。句意：许多中国大学向那些需要经济帮助的学生提供奖学金。in favour of 意为“支持”；in honour of 意为“为了纪念”；in face of 意为“面对”；in need of 意为“需要”。根据句意，故选 D。

39. 【答案】A

【格木解析】考查词义辨析。句意：导演绝不会拒绝那个演员，因为在所有人之中，导演认为她是最适合这个角色的演员。根据句意可知，此处应用 because 引导原因状语从句，而不是考查 because of 的含义，选项中的 of + all，意为“在所有人之中”。故选 A。

40. 【答案】A

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：期末考试很快要来，到了我们开始学习的时间啦。get down to 意为“开始认真对待，开始认真考虑”；get out 意为“出去，离开”；get back for 意为“回来，恢复”；get over 意为“克服，恢复”。这里指开始认真对待学习准备迎接考试。故选 A。

41. 【答案】B

【格木解析】题意为：自从电视出现以后，到现场看足球比赛的人数逐渐减少。drop off 在此表示“逐渐减少”。drop in 访问，拜访；drop out 退出，脱离（比赛、社会活动、教育活动等）；drop down 卧倒，顺着（河流、山坡等）向下移动。故选 B。

42. 【答案】B

【格木解析】题意为：在法国旅行期间，他学会了一些日常法语。pick up “学得，学会”，可以与语言等知识类的名词搭配，符合题意。give up 放弃；draw up 起草；get up 起床，是不及物动词，不能接宾语。故选 B。

43. 【答案】A。

【格木解析】考查动词短语辨析。句意为：团队领导者必须确保所有成员克服他们的本能欲望，避免犯错带来的尴尬。get over 克服，恢复；look over 仔细检查，查看；take over 接管，接收；come over 过来，顺便来访。故选 A。

44. 【答案】D。

【格木解析】考查动词短语辨析。句意为：依照惯例，大学生在踏上人生之旅前，要举办毕业典礼来自我激励。give up 放弃；settle down 定居，专心于；get through 通过，到达；set off 出发，动身。故选 D。

45. 【答案】C

【格木解析】考查动词短语的辨析。句意：我们的女儿不知道在大学里该做什么，对于她的未来还没有想好。A. take in 欺骗；接受；理解；B. take over 接任，接管；C. take up 开始从事；占去；接收；D. take on 呈现，根据句意 C 正确。

46. 【答案】C

【格木解析】考查动词词组辨析。根据题干，汤姆很势利，经常_____有影响力的人，A 项 make out 为理解，辨认；B 项为组成，化妆；C 项是奉承；D 项是弥补，根据题干可知，正确答案为 C 项。

47. 【答案】A。

【格木解析】考查动词词组辨析。句意为“我不信任他，因为他从来没履行过他那些华而不实的承诺”。deliver on “履行诺言，不负众望，兑现”；eat off “吃掉，腐蚀掉”；“忘记”；abide by “遵守，遵循（法律、协议、协定等）”。故选 A

48. 【答案】D。

【格木解析】考查动词短语辨析。turn to “转向；变成；求助于；致力于；开始行动”，confirm to “证实”，contribute to “有助于”，respond to “对……反应”。句意为“面对来自环境的压力，例如干旱，胡桃树会释放大量类似阿司匹林的物质”。

49. 【答案】D。

【格木解析】考查形近词辨析。句意为“研究表明我们对是非的判断力并非仅仅是基于_____、信仰和哲学——而是取决于我们大脑的生理过程。rise up “上升，起义”，bring up “养育，培养”，uprising “起义，暴动”，upbringing “教养，养育，抚育”。根据语境，是非的判断力不仅仅基于教养，故选 D。

50. 【答案】B。

【格木解析】考查动词词组词义辨析。本句句意：Karin 在地板上发现了一些废纸，她把一些纸捡起来并扔进了垃圾箱。put up 表示“张贴”；pick up 表示“捡起”；turn up 表示“出现”；look up 表示“查找，向上看”。and 表示动作的承接，pick up 和 throw 相互对应。故选 B。

51. 【答案】D。

【格木解析】考查动词词组。go by 意思是“经过；顺便走访”；go around 意思是“四处

走动；供应”；get in 意思是“（火车、公共汽车或飞机）到达；进入；收获”；get through 意思是“接通电话；通过；到达”。根据句意：我无法打通电话，线路很忙。故选 D。

52. 【答案】B

【格木解析】考查动词词组。句意为：“我认为他不是一个人你可以向他求助的人。”根据句意，应选用“turn to”这个短语，表示向某人寻求帮助或支持。

53. 【答案】D

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：如果我们能克服目前的困难，那么一切就都好办了。get off 下车；come across 遇到，碰到；come over 过来，顺便拜访；get over 克服，恢复。根据句意，故选 D。

54. 【答案】A

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：警方没有放弃搜寻，即使它已经持续了一个星期。give up 放弃；give off 散发；give in 屈服；give away 泄露。结合语境，故选 A。

55. 【答案】D

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：注意不要泄露你的身份证号码等个人信息。give out 分发，宣布；give back 归还；give in 屈服；give away 泄露。结合语境，故选 D。

56. 【答案】B

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：这对双胞胎长得很像妈妈。take off 脱掉衣服，（飞机）起飞；take after（长相、举止或性格）像，符合句意；take up 占据（时间，空间等），从事某项活动，发展某种爱好；take on 呈现，承担（责任等），担任（工作）。故选 B。

57. 【答案】D

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：在所有员工的努力下，曾经的老工厂呈现出了新的面貌。take on 呈现，承担（责任等），担任（工作），这里意为“呈现新面貌”，符合句意。故选 D。

58. 【答案】A

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：这曾经是一个艰难的时期，但最终一切都好起来了。turn out 证明是，结果是；put up 张贴，搭建；carry away 带走；give in 屈服，让步。结合语境，故选 A。

59. 【答案】C

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：当车突然停下的时候，许多乘客向前倾。空格前有动词 push，与选项中的介词构成搭配：push around 摆布；push back 使撤退，推后；push forward 向前，推进；push aside 把……推向一旁，不管，不顾。根据常识，紧急刹车时，人

的身体因惯性而向前倾，故答案选 C。

60. 【答案】A

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：拥有这样的目标能让我度过艰难的时光。push through 使穿过；push back 使撤退，推后；push forward 向前，推进；push aside 把……推向一旁，不管，不顾。根据句意，故答案选 A。

61. 【答案】D

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：——你打通电话了吗？——没有，提示号码错误。get in 插话，收割；get away 离开，逃跑；get off 下车，下班；get through 接通电话，完成，到达，通过。根据句意，此处指“接通电话”。故选 D。

62. 【答案】A

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：我认为泰勒先生的演讲不被学生理解，因为他们表现得很迷惑。get across to 被理解；get through 通过，完成；turn to 转向，向……求助；catch up with 赶上。根据句意，此处指“不被理解”。故选 A。

63. 【答案】D

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：开心的笑声唤起了他童年的记忆。call up 打电话，使回忆起，符合语境，这里表示“使回想起童年的记忆”。故选 D。

64. 【答案】D

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：他不够努力，让团队很失望。let up 放松，减少；let out 使通过，泄露；let in 让……进入，容许；let down 辜负，使失望。根据句意，故答案选 D。

65. 【答案】B

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：他们决定以低租金把那些较小的办公室租出去。let up 放松，减少；let out 使通过，泄露，出租；let among 无此搭配；let down 辜负，使失望。根据句意，此处指出租办公室，故答案选 B。

66. 【答案】B

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：我等了他好几个小时了，但他还没出现。turn down 拒绝；turn up 出现，符合句意；turn over 翻转，翻身，移交；turn back 返回，折回，再往回走。故选 B。

67. 【答案】A

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：他很失望，因为他的邀请被拒绝了。turn down 拒绝，符合句意。故选 A。

68. 【答案】C

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：我知道你一定很忙，当然我不想占用你太多的时间。take up 占据（时间，空间等），代入题干符合句意。故选 C。

69. 【答案】C

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：曾经有一段时间，如果一位女士上了一辆拥挤的公共汽车或火车，一位绅士会立即站起来让座。stand out 引人注目；stand by 继续支持；stand up 站起来；stand for 代表。根据题意，故答案为 C。

70. 【答案】C

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：努力学习，你的梦想有一天就会_____。come out 出版，发表；come from 来自；come true 实现；come on 加油。根据句意可知表示梦想实现。故选 C。

71. 【答案】B

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：这位著名的作家向我们介绍他将在下个月_____的新书。come down 下降，下来；come out 出版；come back 回来；come over 顺便来访。根据题意可知此处指，新书即将出版，故选 B。

72. 【答案】D

【格木解析】考查动词短语辨析。句意“我们不能_____制定计划。清洁日距现在只有两周时间了。”“是的，我也这么认为。”put on 穿上；put up 张贴；put out 扑灭；put off 推迟。根据句意可知是不能推迟制定计划了。故选 D。

73. 【答案】C

【格木解析】考查动词短语辨析。break down “出故障，分解”。turn down “调小，拒绝”；turn out “结果证明……”；break out “爆发”。句意：当发生灾难无线网络无法用的时候，老式的电话就有作用了。

74. 【答案】B

【格木解析】考查动词短语辨析。feed on “以……为食，以……为能源”；carry on “继续，从事”；put on “穿上，上演”；focus on “集中注意力于……”。句意：蝴蝶以花朵产生的甜蜜液体为食，这也是蜜蜂和其他昆虫采集的东西。

75. 【答案】A

【格木解析】考查动词短语辨析。set aside “搁置，留出”；set down “放下，记下”；set off “出发，动身”；set up “建立”。句意：在大多数动物的世界里，夜晚是留下来用以睡眠的时间——纯粹而简单。

格木教育

第二十二节 滚动提升

滚动提升一

1. 【答案】A

【格木解析】考查非谓语动词。“be located in…”是固定搭配，意为“位于……，坐落于……”。本题空格处是“which is located in the north of Shanxi”的省略，属于非限定性定语从句，故选 A。

2. 【答案】B

【格木解析】考查短语辨析。句意：总的说来，现在大多数青少年听摇滚乐。然而，约翰更喜欢古典音乐。“in general”表示“总的说来”，符合语境，故选 B。

3. 【答案】A

【格木解析】考查动词用法。句意：没有什么东西丢了，他松了口气。“nothing”和“leave”之间是动宾关系，要用被动语态；“relieved”是形容词，表“感到宽慰的”，故选 A。

4. 【答案】A

【格木解析】考查固定搭配和虚拟语气。句意：我由衷地感谢你，因为没有你的帮助我不可能获得一等奖。“cannot do sth. too much”意为“再……也不过分”。“would have done”表对过去事情的虚拟，指本应该发生却没发生的事；“could have done”表过去可能但没做的事；“should have done”表本应该做某事。此处用“wouldn't have won”符合虚拟语气语境，故选 A。

5. 【答案】C

【格木解析】考查习语辨析。句意：“你为什么放弃了挣大钱的机会？”“小心不出大错。（或者：宁可求稳，以免事后后悔）你知道，我不想冒险发财。”“Better safe than sorry”有“宁可求稳，以免后悔”之意，符合语境，故选 C。

6. 【答案】A

【格木解析】考查不定式作定语。“to do it”作定语修饰“weekend”，表示“（利用）整个周末去做这件事”，故选 A。

7. 【答案】A

【格木解析】考查时态。Kate 写的新小说到下月才出版，她现在正在写，所以用现在完

成进行时。现在完成进行时表示动作从过去开始，持续到现在，还可能继续下去，故选 A。

8. 【答案】B

【格木解析】考查 so/such 的用法。当名词前有 “little, few, many, much” 等词修饰时，用 “so”；而后一句中 “little” 表 “小的”，和 “children” 构成名词短语，此时用 “such”，故选 B。

9. 【答案】A

【格木解析】考查非谓语动词。句意：有如此多的孤儿要照顾，这个慈善组织呼吁更多的捐助。本题考查 “with” 的复合结构，其用法为 “with + n. + doing/done/to do/adj. …”，此处 “to look after” 表 “有…… 要去照顾”，故选 A。

10. 【答案】C

【格木解析】考查动词短语辨析。“take in” 意为 “欺骗”；“take up” 意为 “占去（时间、空间等）”；“take away” 意为 “拿走”；“take down” 意为 “写下，拆卸”。此处指生物学学习占去很多业余时间，故选 C。

11. 【答案】A

【格木解析】考查语态。第一个空是 “被承认”，用被动语态。句意：通常认为，在这个国家的南部，需要新的工业。“that” 后面是完整句子，“It is generally admitted that…” 是固定结构，“are to be needed” 表 “需要被……”，符合被动语境，故选 A。

12. 【答案】C

【格木解析】考查情态动词。“can” 表示 “有时会，居然会”；“may” 表示 “有可能，推测”；“shall” 表示 “应该”；“need” 表示 “需要”。句意：很难相信这样一个贪婪的人会给希望工程捐款。“can” 在此表 “居然会”，符合语境，故选 C。

13. 【答案】B

【格木解析】考查固定习语。A 项意为 “设宴款待”；B 项意为 “看到不好的预兆”；C 项意为 “种瓜得瓜，种豆得豆”；D 项意为 “受雇于人”。根据后半句 “fewer and fewer people wanted mainframes” 可知，IBM 的 CEO 早就看到了不好的征兆，选 B 符合语境。

14. 【答案】C

【格木解析】考查形容词。句意：多亏了过去三年的努力，我们城市的基础设施建设有了根本的改变。“tentative” 意为 “暂时的，暂定的”；“confidential” 意为 “机密的”；“fundamental” 意为 “根本的，重要的”；“conventional” 意为 “传统的，常规的”。“fundamental” 符合 “根本改变” 的语境，故选 C。

15. 【答案】B

【格木解析】考查名词。句意：英国是一个多元文化的社会，乐意接受为我们日常生活增添内容的各种各样的文化。“collision”意为“碰撞”；“dimension”意为“方面”；“dilemma”意为“困境”；“privilege”意为“特权”。“add a dimension to...”表示“为……增添一个方面”，符合语境，故选 B。

16. 【答案】D

【格木解析】本题主要考查情态动词。A 项：may 表示主观上的可能性。B 项：needn't 意为“不需要”。C 项：could 表示客观上的可能性。D 项：mustn't 表示“禁止”，某些情况下表示“绝对不能”。句意：如果你对我们学校的历史感到好奇或者关心它的未来，那么你绝对不能错过这个绝好的机会。故正确答案为 D。

17. 【答案】D

【格木解析】考查情态动词辨析。句意：当我小时候，我母亲常常在晚上给我读故事。A. could 能够；B. should 应该；C. might 可能，可以；D. would 过去常常。would 表示过去的习惯性的行为，故为 D。

18. 【答案】C

【格木解析】考查介词辨析。句意：为了完成在线学习，苏西需要一台电脑或一部手机来接收老师的信息。with 意为“有”；during 意为“在……期间”；from 意为“从……”；through 意为“穿过”。根据句意可知，这里表达的是从老师那里得到信息，英语中从……是 from。故选 C。

19. 【答案】B

【格木解析】考查时态。句意：快点，火车就要离开了。你知道的这列火车在晚上 10 点离开。第一空用现在进行时表示计划好了的将来，第二空用一般现在时代替将来时，表示按照时刻表安排要发生的事情。故选 B。

20. 【答案】C

【格木解析】考查时态。上句：你预测非洲人需要多长时间控制住疾病？下句：尽快。固定句式：It will be + 一段时间 + before...多久之后将会……，可知句子用一般将来时态，故选 C。

滚动提升二

1. 【答案】D

【格木解析】考查短语辨析。“in the course of”意为“在……过程中”，符合“在旅途过程中经历困难”的语境，故选 D。

2. 【答案】C

【格木解析】考查情态动词。“could have done”表示“本来能够做某事却未做”，符合“本可以看歌剧但车坏了没看成”的语境，故选 C。

3. 【答案】B

【格木解析】考查习语。“face the music”意为“承担后果”，契合“汤姆考试不及格，得承担后果”的语境，故选 B。

4. 【答案】D

【格木解析】考查短语辨析。“submit to”意为“服从于”，符合“WTO 成员国服从法律章程”的语境，故选 D。

5. 【答案】D

【格木解析】考查形容词。二手店商品“cheaper（更便宜）”但“not as good（没那么好）”，符合对二手商品的描述，故选 D。

6. 【答案】B

【格木解析】考查短语辨析。“but for”意为“要不是”，表虚拟，符合“要不是这些干扰，会议早结束了”的语境，故选 B。

7. 【答案】B

【格木解析】考查短语。“by then”意为“到那时为止”，符合“下周再打电话，到那时他们该做出决定了”的语境，故选 B。

8. 【答案】D

【格木解析】考查强调句型。强调句的疑问形式为“特殊疑问词 + is/was + it + that…”，此处问“什么让怀特夫人 upset”，用“what”，故选 D。

9. 【答案】C

【格木解析】考查非谓语动词。“having finished”是现在分词完成式，表“完成功课”的动作在“went home”之前，符合逻辑，故选 C。

10. 【答案】D

【格木解析】考查非谓语动词。“convinced”是过去分词，表“(女孩)确信”的状态，符合“女孩确信妈妈快回来，就平静了”的语境，故选 D。

11. 【答案】A

【格木解析】考查时态。现在完成时“have lost”表过去丢身份证对现在(需要帮助)的影响，符合语境，故选 A。

12. 【答案】A

【格木解析】考查倒装。“Under no circumstances”置于句首，句子需部分倒装，“could I”符合“决不把密码给别人”的倒装要求，故选 A。

13. 【答案】D

【格木解析】考查形容词。“acceptable”意为“可接受的”，符合“让那个年纪孩子无人看管，在社会上是不可接受的”语境，故选 D。

14. 【答案】C

【格木解析】考查动词。“anticipated”意为“抢先行动”，符合“哥哥抢先让客人进来”的语境，故选 C。

15. 【答案】C

【格木解析】考查定语从句。“vision”为抽象地点，定语从句中缺状语，用关系副词“where”，故选 C。

16. 【答案】C

【格木解析】从上文“Merry 已经读了许多美国作家写的故事”可知，下文是“她现在想读一些由别的国家的作家写的故事”。A 项中“any”用在肯定句中表示“任何一个”，与后面的“countries”不符，故选 C。

17. 【答案】A

【格木解析】“it”作形式宾语，代替后面的宾语从句“when people talk with their mouths full”，所以选 A。

18. 【答案】C

【格木解析】A、B 项为副词，不能作及物动词“remember”的宾语，应先排除。指某一范围的“哪一个”需用连接代词“which”，前一个分句中的“from either Oxford or Cambridge”已限定了范围，故选 C。

19. 【答案】B

【格木解析】“It + be + 被强调部分 + that 从句”是 it 的强调句型，即使强调的是时间、地点、原因等状语，后面也只能接“that”引导的从句，故选 B。

20. 【答案】C

【格木解析】进行比较的事物应该是同类的，故先排除 A、B。“that” 可以代替一个单数名词或一个不可数名词，以避免重复前面提到过名词。本题中 “that” 代替 “pleasure”，所以选 C。

滚动提升三

1. 【答案】C

【格木解析】考查虚拟语气。题中句子是对过去的虚拟，**could have done** 表示本能做却没有做，故选 C。

2. 【答案】B

【格木解析】考查连词。**As if** 表示“似乎，好像”，一般用于引导方式状语从句；**even though** 表示“虽然，尽管”，可作为连词引导让步状语从句；**since** 和 **because** 都可表示“因为”，用来引导原因状语从句。根据句意，“尽管法国电影有时候很难懂，但我仍喜欢看”，可知空格前后表示转折关系，所以用 **even though** 来引导让步状语从句。

3. 【答案】D

【格木解析】考查动词辨析。**charge** 意为“要价，收费”句意为“这家旅馆带浴室的单间的收费是 60 美元”，因此正确答案为 D。

4. 【答案】B

【格木解析】考查非限制性定语从句。从句的主语与先行词的关系，即 **price** 和 **vase** 是所有格关系，介词后的关系代词不可用 **that**。故选 B。

5. 【答案】B

【格木解析】考查非谓语动词。长官说：“我们必须对正在被讨论的事情保密，严肃地盯着信息部的负责人。”**things** 和 **discuss** 之间是动宾关系，排除 A、D；**the general** 和 **stare** 是主谓关系，应该用主动形式。故选 B。

6. 【答案】A

【格木解析】考查动词短语辨析。**care for** “关心，照顾”；**apply for** “请求，申请”；**send for** “派人去请”；**run for** “竞选”。句意：那位年轻的小姐只关注时尚，为此花了很多钱。A 项符合句意。

7. 【答案】D

【格木解析】词语辨析题，要求考生掌握几个“资产”的细微差别。**capital** 指“资本，资产”；**property** 指“财产，所有物”；**goods** 指“货物”；**asset** 指“资产，优点”。故选 D。

8. 【答案】C

【格木解析】词语辨析题，要求考生掌握几个“转变”的细微差别。**transform** 指在性质上或形态上发生彻底或基本的变化；**convert** 指改变信仰；**exchange** 指交换。故选 C。

9. 【答案】B

【格木解析】词义辨析题，要求考生掌握几个形容词的意思。significant 指“有意义的，重大的”；magnificent 指“华丽的，雄伟的”；superstitious 指“迷信的”；substantial 指“实质的，坚固的”。故选 B。

10. 【答案】B

【格木解析】词语辨析题，要求考生掌握几个形似，意似的词语的差别。arouse 指“唤起，引起”；arise (from) 指“发生，起因于”；raise 是及物动词，指“提高，饲养”；rise 是不及物动词，指“升起”。故选 B。

11. 【答案】C

【格木解析】考查分词作状语。句意：由于陷入沉思，他差一点撞到前面的车上。be lost in thought 为固定搭配，意为“陷入沉思”。过去分词短语 lost in thought 在句中作原因。故选 C。

12. 【答案】A

【格木解析】考查过去分词作状语。句子的主语是 the hotline 与 put into use “投入使用”存在被动关系，排除表示主动的 B 项和 C 项。D 项表示正在投入使用，不符合语境。故选 A。

13. 【答案】A

【格木解析】考查名词性从句。第一空为主语从句，且从句中缺少主语，故用 what；第二空为表语从句，从句中不缺句子成分，也不缺语义，故填 that。句意：重要的是被困在楼内的所有人被救了出来。故选 A。

14. 【答案】C

【格木解析】考查宾语从句。从句中缺少表语，需根据语义确定答案。句意：每周一，我的英语老师总会兴致勃勃地问我，我的周末过得怎么样。故选 C。

15. 【答案】C

【格木解析】考查宾语从句的用法。从句中不缺少成分，根据语义可知答案是 whether/if。句意：手头上有一堆堆的工作，Jane 怀疑她是否能通过即将到来的驾驶证考试。故选 C。

16. 【答案】D

【格木解析】考查连词。句意：玉米虽原产于北美洲，但现在已遍及全世界。四个选项中，B 和 C 不合理。A 项的 in spite of 是复合介词，后接名词。D 项的 although 是连词，后接从句，在本句中接的是一个省略主语的从句。故选 D。

17. 【答案】C

【格木解析】考查非谓语。句意：不应把我们的文明看作是短期内创造出来的。as 在这

里是介词，后面应接名词性质的词，create 的动作是过去发生的，所以选 C。

18. 【答案】A

【格木解析】考查固定结构。句意：我们认为该到政府采取措施抑制通货膨胀的时候了。it is high time that 后面接虚拟语气，时态用一般过去时，意为“该到…时候了”。故选 A。

19. 【答案】B

【格木解析】考查虚拟语气。句意：有人建议我们应将我们的决定推迟到下次会议作出。在 suggest, propose, demand, insist 等动词后面的宾语从句中，应使用 should + 动词原形的虚拟语气。故选 B。

20. 【答案】B

【格木解析】考查定语从句。句意：正如报纸所宣传的那样，我国已发起大规模反走私和反欺诈性外币交易的运动。as 在这里是一个关系代词，引导定语从句 as is well known，意为“正如”。故选 B。

滚动提升四

1. 【答案】D

【格木解析】考查非谓语。句意：所有航班因暴风雪都被取消，我们不得不改乘火车。该句的前半句使用的是独立结构由于动作发生在过去，所以根据题意要求，使用了完成式被动语态。故选 D。

2. 【答案】C

【格木解析】考查非谓语。句意：这座电站一建成竣工，就将向周围城乡供电。once 在这里是连词，意为“一旦……就……”，后面省略了 it is。complete 和逻辑主语 this power station 是逻辑上的动宾关系，因此使用过去分词表被动，故选 C。

3. 【答案】A

【格木解析】考查虚拟语气。句意：要不是救护车及时到达，他可能就没命了。but for 意为“要不是”，常接虚拟语气，此句表示与过去事实相反，故选 A。

4. 【答案】A

【格木解析】考查非谓语。句意：如果你从未种植过任何东西，你就不会明白观察你种植的东西生长所带来的快乐。watch 后接不带 to 的不定式作宾语补足语。故选 A。

5. 【答案】A

【格木解析】考查固定结构。句意：他借给我十英镑，算是给我做了件好事。当 turn 为“行为，举止”时，常与 good、bad、ill、evil 连用。do sb. a good turn 意为“做利于某人的事”。故选 A。

6. 【答案】B

【格木解析】考查词义辨析。句意：我们的鸡开始下蛋后，我们便把剩余的鸡蛋送给邻居。surplus 意为“过剩，剩余”；output 意为“产量”；production 意为“生产”；plenty 意为“丰富，大量”。故选 B。

7. 【答案】A

【格木解析】考查词义辨析。句意：下列是有关韩国人在不同的社交场合可能有的行为的评论。occasion 意为“场合，节庆活动”；case 意为“事实；情况”；situation 意为“情况；处理”；circumstance 意为“环境；形势”。故选 A。

8. 【答案】A

【格木解析】考查词义辨析。句意：麦克和弟弟长得十分相像，人们常常把他们俩认错。

这四个名词中 **resemblance** 后面可接介词 **to**，表示“与相似”。**relationship** 后面接 **to** 时意为“和……的关系”。故选 A。

9. 【答案】C

【格木解析】考查词义辨析。句意：小偷找钻戒的时候，把废纸撒落得满屋都是。**scatter** 意为“散布，撒播”；**scratch** 意为“搔，抓”；**spread** 意为“传播；使蔓延”，**burn** 意为“燃烧”。故选 C。

10. 【答案】B

【格木解析】考查词义辨析。句意：我女儿凯蒂一看见水果色拉就流口水。**wet** 意为“湿的”；**water** 意为“流口水”；**soak** 意为“浸湿”；**taste** 意为“品尝”。故选 B。

11. 【答案】A

【格木解析】考查近义词辨析。句意：使宇宙飞船从月球上返航的技术问题已被解决。**technical** 意为“技术的，技能的”；**technological** 意为“技术学的，工艺学的”；**technique** 意为“技术，技能”，是名词；**technology** 意为“技术（学），工艺（学）”，也是名词。故选 A。

12. 【答案】A

【格木解析】考查词义辨析。句意：我下班回家的时候累极了，但半小时的午睡又使我振作了精神。**revive** 意为“使恢复精力；使振奋精神”；**release** 意为“放开，松开”；**relieve** 意为“缓解，减轻”；**recover** 意为“恢复（健康，知觉，情绪等）；使复原”。故选 A。

13. 【答案】A

【格木解析】考查词义辨析。句意：我们应该永远牢牢记住，草率的决定常常导致后悔不及。**hasty** 意为“草率的，轻率的”；**instant** 意为“立即的，即刻的”；**prompt** 意为“敏捷的，及时的，迅速的”；**rapid** 意为“快的，迅速的”。故选 A。

14. 【答案】C

【格木解析】考查词义辨析。句意：信息练习和见解分歧练习里必须有值得读的内容。**worth** 意为“值得”，后接-ing 形式的词；**worthwhile** 意为“值得做的，值得花费时间的”；**worthy** 意为“值得的，应得的”，后接 of；**worthily** 意为“可敬佩地”。故选 C。

15. 【答案】A

【格木解析】考查短语辨析。句意：“如果我们不能现在采取行动”，汤姆说，“我们会发现自己在以后的行动中得到回报”。**pay back** 意为“回报，报答”；**pay for** 意为“为…付出代价”；**pay up** 意为“全部付清”；**pay off** 意为“还清债务；清偿欠（某人）的债务”。故选 A。

16. 【答案】B

【格木解析】考查感叹句。多么难忘的经历，experience 表示“经历”，是可数名词。故选 B。

17. 【答案】B

【格木解析】考查主谓一致与时态。“many a + 名词单数”作主语时，谓语动词用第三人称单数形式；由 at present 可知建设房屋的动作正在进行，所以用现在进行时，故选 B。句意为“据报道，甘肃灾区正在建设很多新房”。故选 B。

18. 【答案】D

【格木解析】考查情态动词。could 是 can 的过去式，意为“能、会”，表示过去的能力。如：He could write poems when he was 10. 他十岁时就会写诗。could 在疑问句中，表示委婉的语气，此时 could 没有过去式的意思。如：Could you do me a favour? 你能帮我个忙吗？故选 D。

19. 【答案】C

【格木解析】考查 open 的用法和非谓语动词。open 本身有形容词词性，放排除 B、D。第二个空和前面的 came up 和后面的 entered 是并列关系，所以用动词的过去时作谓语。故选 C。

20. 【答案】A

【格木解析】考查不定式。only to do sth. 表示意料之外的结果，discover 与逻辑主语 a father 为主动关系，故选 A。

滚动提升五

1. 【答案】B

【格木解析】考查从句的省略。前半句实际上是状语从句 *when(the children are)exposed to such tough living conditions* 的省略说法。句意为“甚至当孩子们处在如此艰难的生活状况中时，他们也不会有任何的抱怨”。故选 B。

2. 【答案】D

【格木解析】考查形容词辨析。这里问的是酒店房间有没有“还没被预订的房间”，*available* 意为“可以得到的，没有被占用的”，作宾语补足语，符合题意，故选 D。*empty* 意为“空的，空洞的”，代入句中指房间里没有任何家具或用品，故排除。*occupied* 意为“已占用的，在使用的，无空闲的”，与题意相反。*vacant* 意为“空闲的，空缺的”，通常放在修饰的名词前面。故选 D。

3. 【答案】D

【格木解析】考查代词。*it* 做形式宾语。*find it impossible for sb. to do sth.* 发现对某人来说做某事是不可能的。故选 D。

4. 【答案】D

【格木解析】考查定语从句。*her stay* 为先行词，可以理解为抽象的一段时间（她待在那里期间），*when* 指代 *her stay* 在定语从句中作时间状语。故选 D。

5. 【答案】D

【格木解析】本题应注意宾语从句用陈述句语序，同时要注意时态要用相应的过去时。故 D 正确。

6. 【答案】A

【格木解析】考查副词。考查副词的运用。根据主从句的转折关系可以判断，*eventually*（最后）符合这里的语境，全句意为：尽管她病了很长时间，但最后她的死还是给人很大的打击。故选 A。

7. 【答案】C

【格木解析】连词的区别。根据语境：既然你认识这位男孩，我就没有必要向你介绍他了。*since* 除了有“自从”之意外，还有“因为，既然”之意。故选 C。

8. 【答案】C

【格木解析】考查虚拟语气。*what* 引导主语从句，并在从句中作主语；由 *insisted on* 可

知第二空应用虚拟语气，they 与 give 之间是被动关系，故选 C 项。

9. 【答案】D

【格木解析】考查动词及动词短语辨析。by weight 按重量；by the dozen 按打。故选 D。

10. 【答案】D

【格木解析】考查动词时态及语态。句意为“当今随着科学的发展，越来越多的新技术正在被引进到许多 IT 领域”。根据句意，本句应用现在进行时的被动语态。故选 D。

11. 【答案】D

【格木解析】考查情态动词。根据“He always wears green”判断，应该选 D；这里 could（可能），不是过去时态而是语气委婉地表示某事情发生的可能性，表推测。故选 D。

12. 【答案】B

【格木解析】考查倒装句。本题考查以否定词开头并修饰状语时的主谓语序。这时原状语可以是副词或介词短语，还可以是从句，而主谓的语序为部分倒装。答案为 B。

13. 【答案】B

【格木解析】考查动词不定式。本题很容易选择 A 项。要注意句子的意思“那位老人向前看，想知道发生了什么事”，此处 look forward 意为“向前看”，而不是“盼望着”，所以 to 为动词不定式的符号，所以答案为 B 项。

14. 【答案】C

【格木解析】考查时态。句意：Jonah 有点担心，因为他第二天要做一份新工作，他不确定自己是否能胜任。表示从过去的某一时间来看将来要发生的动作或呈现的状态，用过去将来时，故选 C。

15. 【答案】D

【格木解析】考查形容词。live 读[laiɪv]在这里指电视节目的“实况直播”，在此作副词，意为“以现场直播方式”用作状语。故选 D。

16. 【答案】C

【格木解析】考查代词。在比较级中，代替前面提到的不可数名词，通常用 that；代替复数名词，通常用 those；本句第一空用 that 代替 quality；第二空用 those 代替 things。故选 C。

17. 【答案】B

【格木解析】考查动词时态。此题容易误选 D。由于整个句子是条件状语从句，前面的从句是一般现在时，后面的主句应该是一般将来时。故选 B。

18. 【答案】D

【格木解析】考查副词辨析。句意为“我 _____ 感激你给我儿子那么多的照顾”。

excessively 意为“过多地，过分地”；much 一般修饰形容词的比较级；certainly 意为“无疑地，一定”；exceedingly 意为“非常，极其”。D 项最符合句意。故选 D。

19. 【答案】A

【格木解析】考查介词。句意为：“在最近 20 年里，这些较古老的新英格兰村庄除了一两个加油站之外相对变化较小。”except for 表示“除了……之外”，用于非同类事物排除。故选 A。

20. 【答案】D

【格木解析】考查介词的意思以及用法。beyond one's capacity 表示“超出某人的能力范围”。故选 D。

第三章 英语素养

第一节 语言学

1. 【答案】D

【格木解析】考查修辞学。Before him there are still three weary miles 运用了转移修饰语的修辞手法，句意为“在他前面仍有令人厌倦的三公里路程”。故选 D。

2. 【答案】B

【格木解析】考查语义学中的反义词。start 与 begin 都表示“开始”的意思，二者为近义词；early 早，late 晚，二者为反义词；pray 祈祷，prey 捕食，二者为同音异义词；carrot 胡萝卜，potato 土豆，题干要求选择意义相反的一组，故答案为 B。

3. 【答案】D

【格木解析】下面哪个词是用截略法来构词的？clipping（截略）是一种构词方法，即对长词加以略写，从而构成新词，但同义保持不变。截略同常用于非正式语体，口语中尤为常见。其中 D 选项的 disco 就是 discotheque 截略而来，故选 D。

4. 【答案】B

【格木解析】考查修辞学。句意：句子“The Pentagon was divided on the air strike.”运用了什么修辞手法？A 项“提喻”，指用一般代替特殊或以特殊代替一般，部分代替整体或整体代替一般，或用原材料代表用该材料制造的东西；B 项“借喻”，是由某一事物名称来代替与该事物有关联的另一事物的名称；C 项“隐喻，暗喻”，指用表示乙事物的词或词组来指代甲事物，从而暗示它们之间的相似之处；D 项“矛盾修辞法”，是用两种不相调和，甚至截然相反的词语来形容一事物，起到一种强烈的修辞效果，使得所表达的语义更强烈。题干中的“the Pentagon”是五角大楼，指代的是美国国防部，运用了借喻的修辞手法。故选 B。

5. 【答案】B

【格木解析】“大”和“小”之间还有“不大不小”的中等状态，具有等级性，因此，它们是等级反义词。故选 B。

6. 【答案】C

【格木解析】本题考查语言的施为功能。语言的功能有七种，分别是信息功能，施为功能，情感功能，人际功能，寒暄功能，娱乐功能和元语言功能。语言的施为功能（performative function）主要是为了改变人的社会地位。如婚礼、判刑、为孩子祈福、首航仪式上对船的命

名、诅咒敌人等。另外，在某些特殊的或宗教仪式中可以延伸到对事物的控制。

7. 【答案】D

【格木解析】语言的感情功能（emotive function）是语言最有用的功能之一，因为它在改变听者赞成或反对某人、某物的态度上起着关键性作用。另外，感情功能又常在表达功能的范畴内进行讨论。表达功能能够完全个人化而不掺入任何与他人的交际。

8. 【答案】B

【格木解析】英语语音可以初步归为两大类：元音（vowel）和辅音（consonants）。其本质的区别在于发音过程中气流有无受到阻碍（obstruction of airstream）。

9. 【答案】A

【格木解析】考查语言学修辞手法。句意：“你对我来说是整个世界。”中使用的修辞手法是_____。A 项：hyperbole 夸张；B 项：metaphor 暗喻，直接把甲事物（喻体）当作乙事物（本体）来描述；C 项：simile 明喻，把要描述的事物——本体（A）用比喻词与另一种具有鲜明的同一特征的事物——喻体（B）联系起来。句子中常用的比喻词有 as（如），like（像），seem（似乎），as if（好像），as though（好像），such as（像……一样）等；D 项：metonymy 转喻，两种事物本质是联系，不是相似。故选 A。

10. 【答案】C

【格木解析】考查语言学修辞手法。句意：“早上没有时间观念还真是一件好事啊（真实含义是应该明确早上的时间观念）”中使用的修辞手法是_____。A 项：hyperbole 夸张；B 项：metaphor 暗喻，直接把甲事物（喻体）当作乙事物（本体）来描述；C 项：irony 反讽；D 项：metonymy 转喻，两种事物本质是联系，不是相似。故选 C。

11. 【答案】B

【格木解析】本题主要考查语言学。头韵与声音有关，而不是文字的意义，是指一组词以发音相同的辅音开头。A 项中单词的发音为 slap [slæp] 和 shatter ['ʃætə(r)]；B 项中单词的发音为 pride [praɪd] 和 prejudice ['predʒədis]；C 项中单词的发音为 knock [nɒk] 和 kick [kɪk]；D 项中单词的发音为 philosophy [fə'lsəfi] 和 psychology [saɪ'kɒlədʒi]；只有 B 项两个单词首字母的发音相同。故正确答案为 B。

12. 【答案】D

【格木解析】本题考查构词法。由两个或更多的词合成的一个新词叫复合词，又称合成词。breakthrough 是由单词 break 和 through 合成的名词。故正确答案为 D。

13. 【答案】D

【格木解析】本题考查构词法。由两个或更多的词合成的一个新词叫复合词，又称合成

词。A 选项 land + lady = landlady; B 选项 green + house = greenhouse; C 选项 up + lift = uplift; 只有 D 项是 derivation (派生)。故选 D。

14. 【答案】B

【格木解析】从 any day 就可以知道是 widening of meaning。故选 B。

15. 【答案】A

【格木解析】表达说话者意图的行为，是言外行为理论。A 项言语外表现行为；B 项为言后行为理论，指的是通过说一句话而得到的结果。C 项为言语内行为理论，指的是发声说出单词、短语和句子的行为。表达让他人开窗户这一意图，实施的是言外行为，故选 A。

16. 【答案】B

【格木解析】考查同义关系。A 项为方言同义词，指的是意义大致相同但有地域差异；B 项为文体同义词，指的是具有相同意义但在文体上或正式程度上有差异；C 项为情感同义词，指词义相同，但在使用过程中所包含的情感有所不同的词；D 项为搭配同义词，指在意义上相同，但在习惯搭配上有所不同。根据定义，故选 B。

17. 【答案】B

【格木解析】本题考查语言学术语辨析。题干句意为“研究语言在不同时期和不同历史阶段的变化”，这个描述符合历时性语言学的特征，共时性指的是研究某一特定时期的语言。故选 B。

18. 【答案】D

【格木解析】考查语义学。synonymy “同义词”；homonymy “同音异义”；hyponymy “上下义”；polysemy “一词多义”。根据题意，同一个单词有多个意思，应该是一词多义。故选 D。

19. 【答案】B

【格木解析】考查语言学。arbitrariness “任意性”；performance “表现”；duality “二重性”；displacement “移位性”。语言学的特征包括任意性、二重性、创造性、移位性、文化传习性。故选 B。

20. 【答案】B

【格木解析】考查元音。句意：以下哪个音属于后元音？根据元音发音表，可知，[ɔ:] 为后元音。故选 B。

21. 【答案】D

【格木解析】考查辅音的发音。句意：下列哪一项属于双唇清辅爆破音？voiceless 表示清音，声带不振动；bilabial 表示双唇音；stop 表示爆破音。/p/ 为 voiceless bilabial stop；/b/ 为 voiced

bilabial stop; /m/为 voiced bilabial nasal; /w/为 voiced bilabial glide。故选 D。

22. 【答案】C

【格木解析】考查语音知识。句意：下列哪个单词的重音与其他单词不同？A 项 prepare /pri'peə(r)/、B 项 technique /tek'ni:k/、D 项 advice /əd'vaɪs/这三个重音都在第二个音节，C 项 obvious /'ɒbvɪəs/重音在第一个音节。故选 C。

23. 【答案】B

【格木解析】考查语音学。phonology “音系学”；phonetics “语音学”；morphology “形态学”；phonemics “音位学”。根据定义，“Phonetics is defined as the study of the phonic medium of language; it is concerned with all the sounds that occur in the world's languages.”。故选 B。

24. 【答案】B

【格木解析】考查形态学。Free morphemes “自由词素”；Bound morphemes “黏着词素”；Root “词根”；Affix “词缀”。根据定义，那些不能独立使用的，必须与其他词素（自由词素或黏着词素）结合才能构成一个词的词素叫作黏着词素。故选 B。

25. 【答案】A

【格木解析】考查形态学。inflectional “屈折变化的”；independent “独立的”；free “自由的”；derivational “派生的”。根据题意，屈折变化是通过附加屈折词缀的语法关系的表现，如数、人称、体和格，屈折词缀不会改变所附加词语的语法类。故选 A。

26. 【答案】D

【格木解析】考查修辞学。句意：“农夫荷锄犁，倦倦回家门”主要运用的修辞手法是什么？A 选项“隐喻”也称暗喻，是用一个词或短语指出常见的一种物体或概念，以代替另一种物体或概念，从而暗示它们之间的相似之处。B 选项“转喻”是指用一个词的名称代替另外一个和这个有联系的词的名称，是一种事物或另一种事物属性的替代关系。C 选项“提喻”是以部分代整体，或是以整体代部分，或是用特殊代替一般。D 选项“移就”是将修饰甲事物的词转移修饰乙事物。题干中，形容词 weary 本来应该修饰的是 the plowman，但在句子中却转移去修饰 way，因此，采用的是移就的修辞手法。故选 D。

27. 【答案】D

【格木解析】考查修辞学。句意：当说话者用“pass away”来代替“die”时，使用了以下哪种称谓语？social dialect“社会方言”；taboo“禁忌语”；lingua franca“通用语”；euphemism “委婉语”。很明显，“pass away”是“die”的委婉说法。故选 D。

28. 【答案】A

【格木解析】考查修辞学。euphemism 意为“委婉语”；simile 意为“明喻”；metaphor

意为“暗喻”；oxymoron 意为“矛盾修饰法”。句意：He is out visiting the necessary 这句话使用的是什么修辞手法？这句话是在委婉地表达“他出去方便一下”。故选 A。

29. 【答案】C

【格木解析】考查修辞学。metaphor 意为“暗喻”；transferred epithet 意为“移就”；simile 意为“明喻”；pun 意为“双关”。题干中的句意为“他像牛一样工作”，表示他的勤奋，句中的 like 为提示词，说明是明喻。故选 C。

30. 【答案】C

【格木解析】考查构词法。“arm”从名词“手臂”转变成动词“武装”，是转类法。选项A派生法是通过添加前缀或后缀形成新词；选项B混成法是把两个词各取一部分拼合在一起构成新词；选项D截短法是将一个较长的词或词组缩写成较短的形式。所以正确答案是C。

31. 【答案】A

【格木解析】本题考查语义学中的涵义关系。“hyponymy”指“上下义关系”，“antonymy”指“反义关系”，synonymy 指“同义关系”，“homonymy”指“同音/形异义”。“家具”和“桌子”的关系属于上下义关系。furniture 是 desk 的上义词（superordinate），desk 是 furniture 的下义词（hyponym）。故选 A。

32. 【答案】A

【格木解析】本题考查概念。词汇词（或词汇单位、词条）是一个词、一个词的一部分或一系列词，是构成语言词汇的基本要素，包括名词、动词、形容词和大多数副词。故选 A。

33. 【答案】D

【格木解析】本题考查语义学中的涵义关系。人们一般认为词语之间有三种含义关系：相同关系、对立关系和内包关系。其中，反义关系主要包括三个次类：等级反义关系（gradable antonym）、互补反义关系（complementary antonym）和反向反义关系（converse antonym）。good-bad 互为等级反义关系，buy-sell 和 above-below 互为反向反义关系，alive-dead 互为互补反义关系。故选 D。

34. 【答案】C

【格木解析】本题考查英语构词法。词根（root）是词语组成的根本。representative 是由三部分构成：前缀 re + 词根 present + 后缀 ative。故本题选 C。

35. 【答案】A

【格木解析】本题考查语言的特点。人类的语言具有任意性的特征，语言符号的形式与所表示的意义没有天然的联系。例如，我们无法解释为什么一个杯子读作 a cup，一只狗读作 a dog。

36. 【答案】C

【格木解析】考查构词法。“parent”从名词“父母”转变成了动词“做……的父母，养育”，属于转类法（conversion）。选项A派生法是添加前后缀造新词；选项B混成法是把两个词各取一部分拼合在一起构成新词；选项D截短法是将一个较长的词或词组缩写成较短的形式。所以正确答案是C。

37. 【答案】A

【格木解析】考查构词法。“google”从名词“谷歌”转变成了动词“用谷歌搜索”，属于转类法（conversion）。选项B派生法是添加前后缀造新词；选项C混成法是把两个词各取一部分拼合在一起构成新词；选项D截短法是将一个较长的词或词组缩写成较短的形式。所以正确答案是A。

38. 【答案】A

【格木解析】考查构词法。“phone”从名词“电话”转变成了动词“打电话”，这种从名词到动词的转变属于转类法（Conversion）。选项B混成法（Compounding）是指将两个或多个词组合成一个新词；选项C截短法（Clipping）是去掉一个词的一部分来形成新词；选项D逆构法（Back-formation）是指去掉一个已知词的词缀来形成一个新的词。因此，正确答案是A，即转类法。

39. 【答案】C

【格木解析】考查构词法。“air”从名词“空气”转变成动词“使通风”，是转类法。选项A派生法是通过添加前缀或后缀形成新词；选项B混成法是把两个词各取一部分拼合在一起构成新词；选项D截短法是将一个较长的词或词组缩写成较短的形式。所以正确答案是C。

40. 【答案】D

【格木解析】考查构词法。花园里有许多美丽的花坛。她小心翼翼地栽种植物。“bed”从名词“床”转变成动词“栽种”，不通过添加词缀而改变词性，是转类法。选项A派生法是通过添加前缀或后缀形成新词；选项B混成法是把两个词各取一部分拼合在一起构成新词；选项C截短法是将一个较长的词或词组缩写成较短的形式。所以正确答案是D。

第二节 英美文学知识

1. 【答案】C

【格木解析】《O Captain! My Captain!》（《啊，船长！我的船长！》）是美国诗人沃尔特·惠特曼（Walt Whitman）的代表作之一。该诗创作于 1865 年，正值美国南北战争结束之际。诗中的“船长”是惠特曼对亚伯拉罕·林肯（Abraham Lincoln）总统的隐喻——林肯作为美国第 16 任总统，领导北方赢得了南北战争，维护了国家统一，却在战争结束后不久被暗杀。惠特曼通过这首诗表达了对林肯的深切哀悼与崇敬之情，因此答案选 C。

2. 【答案】A

【格木解析】《The Road Not Taken》（《未选择的路》）是美国著名诗人罗伯特·弗罗斯特（Robert Frost）的经典诗作，发表于 1916 年。

3. 【答案】A

【格木解析】“God help them that help themselves”（“自助者天助之”）是一句广为流传的名言，出自本杰明·富兰克林（Benjamin Franklin）的《穷理查年鉴》（《Poor Richard's Almanack》）。

4. 【答案】C

【格木解析】T. S. 艾略特（T. S. Eliot）是 20 世纪现代主义诗歌的代表人物。其代表作《The Waste Land》（《荒原》）发表于 1922 年。

5. 【答案】A

【格木解析】《Daisy Miller》（《黛西·米勒》）是美国小说家亨利·詹姆斯（Henry James）的成名作。

6. 【答案】D

【格木解析】选自 Percy Bysshe Shelly: *Ode to the West Wind*。

7. 【答案】C

【格木解析】选自 George Gordon Byron: *She Walks in Beauty*。

8. 【答案】A

【格木解析】选自 Henry Wadsworth Longfellow: *A Psalm of Life*。

9. 【答案】B

【格木解析】选自 Henry Wadsworth Longfellow: *A Psalm of Life*。

10. 【答案】B

【格木解析】选自 Robert Burns: *Auld Lang Syne*。

11.【答案】C

【格木解析】考查美国文学。《一个贵妇人的画像》是美国作家亨利·詹姆斯杰作，它描述了一个美国女孩在欧洲文化环境中的生活。

12.【答案】D

【格木解析】考查美国文学。霍桑在《红字》中试图揭示人类犯下罪行后的病态心理。

13.【答案】C

【格木解析】考查美国文学。霍桑受艾默生超验论的影响，与其建立了密切的关系。

14.【答案】C

【格木解析】考查美国文学。Robert Frost 是美国诗人。

15.【答案】D

【格木解析】考查美国文学。《老人与海》是海明威的作品。

16.【答案】B

【格木解析】考查美国文学。超验主义作家索罗的著名作品《瓦尔登湖》。

17.【答案】B

【格木解析】考查美国文学。尤金·奥尼尔是美国著名剧作家。

18.【答案】A

【格木解析】考查美国文学。美国 1865 年至 1914 年期间主要为现实主义时期。

19.【答案】B

【格木解析】考查美国文学。《白鲸》作者为赫尔曼·梅尔维尔。

20.【答案】C

【格木解析】考查美国文学。欧·亨利是美国短篇小说家、美国现代短篇小说创始人，其主要作品有《麦琪的礼物》、《警察与赞美诗》、《最后一片叶子》、《二十年后》等。

21.【答案】A

【格木解析】考查英国文学。约翰·邓恩（John Donne, 1572—1631），是十七世纪英国玄学派诗人，为 T·S 艾略特特别推崇。

22.【答案】B

【格木解析】考查英国文学。劳伦斯，代表作《虹》《儿子与情人》。故选 B。

23.【答案】C

【格木解析】考查英国文学。著名作家 Johnathan Swift 斯威夫特曾在给朋友的一封信中这样写道，“Proper words in proper places make the true definition of style.”（恰当的场所用恰当的词，就是文体的真正意义。）故选 C。

24. 【答案】B

【格木解析】Frankenstein《弗兰肯斯坦》是 Mary Shelley 玛丽·雪莱的作品。

25. 【答案】B

【格木解析】爱默生是超验主义的先驱。

26. 【答案】A

【格木解析】考查美国文学。B. 在 1962 年，斯坦贝克获得诺贝尔奖；C. 1949 年诺贝尔文学奖和普利策奖小说奖（1955、1963）；D. 1953 年海明威以《老人与海》一书获得普利策奖，1954 年《老人与海》又为海明威夺得诺贝尔文学奖。故选 A。

27. 【答案】C

【格木解析】个人主义始终作为美国文学的重点贯穿始终。

28. 【答案】D

【格木解析】vernacular 白话，行话，本国语。马克·吐温对方言的灵活运用是独一无二的，他的文字口语化，简明直接，句子结构简单朴实，甚至不合乎语法规，属于典型的口头语言，他巧妙地应用口语来描述故事人物的日常生活，另外，他的故事人物，限于特定历史时期与特定区域，操持着浓重的方言，使他的乡土特色更为真实。

29. 【答案】D

【格木解析】Theodore Dreiser 西奥多·德莱塞（Theodore Dreiser, 1871~1945），美国小说家。生于印第安纳州特雷霍特镇。父亲是贫苦的德国移民。他在公立学校接受了早期教育，以后进印第安纳大学学习。一生的大部分时间从事新闻工作。走遍芝加哥、匹兹堡、纽约等大城市，广泛深入地观察了解社会，为日后的文学创作积累了丰富的素材。代表作：《嘉莉妹妹》、《金融家》、《美国悲剧》等。

30. 【答案】B

【格木解析】本题主要考查英国文学。“意识流”这一术语最早由美国哲学家兼心理学家威廉·詹姆斯于 20 世纪初提出，随后便被借用到了文学领域。詹姆斯·乔伊斯（James Joyce）的长篇小说《尤利西斯》（Ulysses）是意识流作品的代表作。弗吉尼亚·伍尔夫（Virginia Woolf）也是意识流小说的代表人物之一，她和当时的詹姆斯·乔伊斯等创作意识流文学作品的作家一起，把意识流文学推向世界，极大地影响了传统的写作手法。故正确答案为 B。

31. 【答案】D

【格木解析】本题主要考查美国文学。拉尔夫·沃尔多·爱默生（Ralph Waldo Emerson）是兴起于 19 世纪 30 年代的新英格兰超验主义（New England Transcendentalism）的倡导者。他的代表作《论自然》（Nature）宣扬了超验主义思想。故正确答案为 D。

32. 【答案】A

【格木解析】本题主要考查英国历史。启蒙运动（the Enlightenment）是发生在 17-18 世纪欧洲的一场思想解放运动，它最初产生于英国，而后发展到其他国家，并且覆盖了各个知识领域，如政治学、哲学、自然科学等。工业革命（the Industrial Revolution）是开始于 18 世纪 60 年代的以机器取代人力，以大规模工厂取代传统的手工工场的一场生产与科技的革命。文艺复兴（the Renaissance）是一场席卷欧洲的文化运动，英国的文艺复兴通常被认为开始于 1485 年，在伊丽莎白一世时期达到顶峰。光荣革命（the Glorious Revolution）是指 1688 年，英国资产阶级和新贵族发动的推翻詹姆斯二世的统治、防止天主教复辟的非暴力政变。故正确答案为 A。

33. 【答案】A

【格木解析】本题主要考查英国文学。《论学习》（Of Studies）是英国著名的散文家弗朗西斯·培根的一篇探讨读书问题的随笔，也是英语文学中妇孺皆知的劝学名篇。故正确答案为 A。

34. 【答案】B

【格木解析】本题主要考查英国文学。莎士比亚的四大悲剧：《哈姆雷特》Hamlet、《奥赛罗》Othello、《李尔王》King Lear、《麦克白》Macbeth。四大喜剧：《皆大欢喜》As You Like It、《第十二夜》Twelfth Night、《仲夏夜之梦》A Midsummer Nights Dream、《威尼斯商人》The Merchant of Venice。《亨利六世》Henry VI 为历史剧。故正确答案为 B。

35. 【答案】C

【格木解析】本题主要考查英国文学。《失乐园》是英国诗人约翰·弥尔顿的一部政治宗教性史诗，与荷马的《荷马史诗》、但丁的《神曲》并称为西方三大诗歌。他的另外两首著名长诗是《复乐园》（Paradise Regained）和《力士参孙》（Samson Agonistes）。故正确答案为 C。

36. 【答案】C

【格木解析】本题主要考查英国文学。《一朵红红的玫瑰》A Red, Red Rose 是苏格兰农民诗人罗伯特·彭斯（Robert Burns）的抒情短诗，它是歌颂爱情的名篇。故正确答案为 C。

37. 【答案】D

【格木解析】本题主要考查英国文学。《西风颂》（Ode to the West Wind）是英国浪漫主义诗人雪莱的诗作。他一生创作了大量优秀的诗篇，如抒情诗《致云雀》（To a Skylark）、《西风颂》（Ode to the West Wind）以及诗剧《解放了的普罗米修斯》（Prometheus Unbound）等，一直为人们传唱不衰。故正确答案为 D。

38. 【答案】A

【格木解析】本题主要考查美国文学。《了不起的盖茨比》是美国作家弗朗西斯·斯科特·菲茨杰拉德于1925年所写的一部以20世纪20年代的纽约市及长岛为背景的中篇小说。Jay Gatsby是小说中的男主人公之一。故正确答案为A。

39. 【答案】B

【格木解析】本题主要考查美国文学。“迷惘的一代”（The Lost Generation）是第一次世界大战后美国的一个文学流派。海明威把这句话作为他第一部长篇小说《太阳照常升起》（*The Sun Also Rises*）的题词，“迷惘的一代”从此成为这批虽无纲领和组织但有着相同的创作倾向的作家的称谓。故正确答案为B。

40. 【答案】B

【格木解析】本题主要考查美国文学。《愤怒的葡萄》（*The Grapes of Wrath*）是美国现代小说家约翰·斯坦贝克创作的长篇小说。小说描写了美国20世纪30年代经济恐慌期间大批农民破产及逃荒的故事，反映了惊心动魄的社会斗争的图景。该作品荣获了1940年美国普利策文学奖。故正确答案为B。

41. 【答案】C

【格木解析】选自 Valediction: *Forbidding Mourning* by John Donne。

42. 【答案】A

【格木解析】选自 Daniel Defoe: *Robinson Crusoe*。

43. 【答案】A

【格木解析】选自 William Blake: *Auguries of Innocence*。

44. 【答案】B

【格木解析】选自 William Wordsworth: *The Daffodils*。

45. 【答案】B

【格木解析】选自 William Wordsworth: *The Solitary Reaper*。

46. 【答案】A

【格木解析】这句话“叫我以实玛利”是赫尔曼·梅尔维尔的小说《白鲸记》（*Moby Dick*）的开头，主角以实玛利以此作为自我介绍，开始了他的叙述。

47. 【答案】A

【格木解析】“读者们，我嫁给他了。”这是《简·爱》（*Jane Eyre*）中的经典语句，选A。

48. 【答案】B

【格木解析】这段话的意思是“你以为我贫穷、低微、不美、渺小，我就没有灵魂，没有心吗？你想错了！”这是夏洛蒂·勃朗特的《简·爱》中的经典语句，选 B。

49. 【答案】A

【格木解析】这句话“这是最好的时代，这是最坏的时代；这是智慧的时代，这是愚蠢的时代…”是查尔斯·狄更斯的小说《双城记》（A Tale of Two Cities）的开篇，描绘了法国大革命前夕的复杂社会背景。

50. 【答案】D

【格木解析】这句话“没有人是一座孤岛，可以自全。每个人都是大陆的一片，整体的一部分”出自约翰·多恩（John Donne）的《沉思录》（Meditations）中的一首诗，它表达了人类之间相互依存和联系的主题。

第三节 教学理论

1. 【答案】A

【格木解析】考查语言技能教学过程设计。写作课的总体思路是要有一个先输入后输出的过程。写作后包含改写与评价，改写即初稿完成之后，安排自己或与同桌之间进行校对改写活动。评价，即最后进行作文的互评阶段。故选 A。

2. 【答案】A

【格木解析】考查口语教学活动。口语课上，以下哪个活动适合运用环节？A.角色扮演，B.写一篇相关文章，C.学习与话题相关的单词，D.图画排序。其中角色扮演属于运用的活动，目的是让学生在交际中，将所学内容运用到新的语境之中，故选 A。

3. 【答案】D

【格木解析】考查 PPP 教学法。词汇教学一般采用 PPP 教学模式，即 Presentation-Practice-Production teaching model，阅读、写作、听力教学一般采用 PWP 教学模式。故选 D。

4. 【答案】B

【格木解析】考查教学评价。这道题问的是教师在课堂上针对学生表现给出评价前总会让学生自评、互评，体现了什么？根据教学理论知识可知，鼓励学生、同伴、教师以及家长共同关注和参与评价，是实现评价主体的多元化的表现。故选 B。

5. 【答案】C

【格木解析】考查教学反馈方式。题干问一般用于课后对学生作业或者测试提供的书面评价符号或者是评语属于哪种反馈方式。A.口头反馈，B.非语言反馈，C.书面反馈，D.信息反馈。书面反馈一般用于课后对学生作业或者测试提供的书面评价符号或者是评语。故选 C。

6. 【答案】B

【格木解析】交际法重视培养学生的交际能力，强调外语教学除了重视语言形式、结构外，更重视语言的内容、意义和功能。

7. 【答案】A

【格木解析】全身反应法主要是教师下指令，学生根据教师指令做出动作。因此选 A。

8. 【答案】B

【格木解析】交际法主要是以交际活动作为语言理论的基础。

9. 【答案】B

【格木解析】与现代教学法理论相违背的是 B，其他选项均符合。rote-learning 死记硬背式的学习。

10. 【答案】C

【格木解析】直接法的教学主张和原则是：教学中完全不使用学生的第一语言与翻译练习。语法教学采用归纳法，即学生接触了大量语言现象后进行归纳。

11. 【答案】B

【格木解析】Audio-lingual Method 是听说教学法，主张先听说后读写，采取模仿和机械操练等方法，题目中的口头重复和词语替换练习就属于此方法。故选 B。

12. 【答案】B

【格木解析】让学生从众多句子中讨论总结出语法规则，属于归纳法。故选 B。

13. 【答案】C

【格木解析】考查教学法。语法翻译法是为培养阅读能力服务的教学法，其教学过程是先分析语法，然后把外语译成本族语，主张两种语言机械对比和逐词逐句直译，在教学实践中把翻译当成教学目的，又当成教学手段。故选 C。

14. 【答案】A

【格木解析】考查教学法。直接法主张采用口语材料作为教学内容，强调模仿，主张用教儿童学习本族语言的方法来学习外语，教学过程是一句话一句话听、模仿、反复练习，直到养成语言习惯。教学中只用外语讲述，广泛利用手势、动作、表情、实物、图画等直观手段，要求外语与思想直接联系。故选 A。

15. 【答案】D

【格木解析】考查教学法。全身反应法主要是通过身体动作教授外语的方法。该教师反复用发指令，做动作的方法让学生理解意义。故选 D。

16. 【答案】D

【格木解析】考查教学方法的概念理解。D 选项翻译法，翻译法主张讲授语法知识，发展学生智力，注重阅读文学名著原文。A 选项直接法，直接法通过会话、交谈和阅读来教外语，基本不用母语，不用翻译和形式语法。B 选项认知法，认知法通过有意识地学习语音、词汇、语法知识，理解发现掌握语言规则，并从听说读写方面全面地运用语言。教学法中并没有 C 项。所以对比选项，故选 D。

17. 【答案】B

【格木解析】考查情景教学法的教学原则。其中 ABCD 选项都是情景教学法的教学原则，但是，情景教学法最具有特色也有别于其他的教学方法的特点就是让学生在一个贴近他们生

活的语言情景中进行语言的操练和练习，所以对比选项可知，B 选项是最佳选项。故选 B。

18. 【答案】A

【格木解析】语法—翻译法注重对语法规则的明确教学和句子的翻译。

19. 【答案】D

【格木解析】交际法注重使用真实材料和现实生活中的交流情景。

20. 【答案】B

【格木解析】直接法强调通过语言沉浸和实例接触来学习语言，鼓励学生通过归纳法发现语法规则（即通过观察语言中的规律自行总结规则，而非直接讲解语法）。

21. 【答案】D

【格木解析】题目问的结构主义语言学家受到了行为主义的影响。行为主义认为语言学习是通过不断“刺激—反应”形成的一种习惯行为。故选 D。

22. 【答案】A

【格木解析】题目问的是关于认知教学法的特点。认知教学法主要受认知主义学习理论的影响，强调人类学习语言不是靠机械性地模仿和记忆，而是不断理解和掌握语言规则，举一反三创造性运用语言的过程。而 A 项应该是行为主义影响下听说教学法的特征，故选 A。

23. 【答案】B

【格木解析】题干中描述的是在交际目的下学习者可以自由交流和表达思想的活动。只以交流为目的，不拘泥于特有的形式的这种教学方法。任务型教学（Task-based Language Teaching）是指教师通过引导语言学习者在课堂上完成任务来进行的教学。这是 20 世纪 80 年代兴起的一种强调“在做中学”（learning by doing）的语言教学方法，是交际教学法的发展。

24. 【答案】D

【格木解析】这道题问的是“哪种反馈是对学生最好的、最合适的”，反馈的原则中提到了激励性，因此老师所给出的评语应当能鼓励学生的学习兴趣，而四个选项中 A、B、C 三项都是对学生答案的一种否定，这种否定在一定程度上会造成学生对自己的否定和不自信。D 项的意思是说，“虽然你没答对，但是我很高兴你说出了另一个方面”，根据激励性原则，故选 D。

25. 【答案】D

【格木解析】考查教学反思。这是唯一课后要完成的部分。很多时候，教学并不完全按照我们的计划进行，在课堂上会发生意想不到的事情。我们鼓励教师简述课堂上发生的事情，包括对课堂的感受、学生的表现、突发事件、惊喜、进展顺利的事情、出错的事情、有待改进的事情或下一课需要给予更多注意的事情。故选 D。

26. 【答案】C

【格木解析】考查听力技能教学。老师让学生做听力理解，并辨别说话者对终身学习的态度，由此可知老师是在训练学生通过听来推测说话者的意图、态度这一技能。A 项“听要点”通常指寻找听力材料的主要内容；B 项“词义猜测能力”，指借助各种技巧猜测生词、难词；C 项“推理判断能力”，指针对听到的内容对说话人的意图、情绪、态度等内容进行推测；D 项“交际信息辨别能力”，包括辨别新信息指示语、例证指示语等。故选 C。

27. 【答案】A

【格木解析】认知法以学生为中心，强调有意义的学习和操练，注重学生思维能力的培养。故选 A。

28. 【答案】A

【格木解析】听说法教学中，通常呈现对话，然后将需要强化的表达方式抽取出来，进行句型机械操练，根据题意选择 A. expressions。

29. 【答案】D

【格木解析】语法翻译法重读写，轻听说。

30. 【答案】B

【格木解析】听说法认为技能分为听说读写，并且认为是可以分开来学习的。

第四章 综合训练

综合训练一

1. 【答案】B

【格木解析】考查虚拟语气。句意：要不是汤姆的钱，他就没钱买那辆车了。根据 But for 可以知道，“要不是”是对过去的虚拟，所以后半句要用 would have done 的形式。故选 B。

2. 【答案】B

【格木解析】考查时态语态，现在完成时和现在进行时。句意：我认为我们应该接受帮助，因为我们一直到现在运气不佳，而且时间也快用光了。up till now=so far 是“到目前为止”的意思，是现在完成时的标志；run out 意思是“用光，用尽”，无被动。此句用现在进行时态表将来。故选 B。

3. 【答案】B

【格木解析】考查固定搭配。句意：太厚的粉底可能会加重皱纹、增大毛孔，所以大部分法国女人尽量避免使用粉底，只是涂点腮红。be in favor of 支持，赞成；be irrespective of 不考虑，不顾及；be short of 缺乏，缺少；be tired of 厌倦。故选 B。

4. 【答案】C

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：Tom 的父母认为 Tom 没有数学天赋，所以 Tom 被要求通过勤奋努力来弥补不足。动词短语 go back on 背弃，违约；回到；take away from 夺走，剥夺；make up for 弥补...；补偿...；catch up with 追上，赶上。故选 C。

5. 【答案】D

【格木解析】考查名词辨析。句意：为了帮助保存历史，希腊政府专门成立了一个委员会来承担雅典卫城的专业修复。A. order 命令；B. purpose 目的；C. aim 目标；D. attempt 企图，尝试。in an attempt to 固定短语，“为了，企图”，故选 D。

6. 【答案】B

【格木解析】考查介词短语辨析。句意：当他的家人第一次到达美国时，他想知道他的家人将来会怎么样。in need 需要；in time 及时；in preparation 准备；in store 将要发生；就要出现；贮藏着；储备着。根据句意，故选 B。

7. 【答案】A

【格木解析】考查英国文学。这是《哈姆雷特》中的名句：“生存还是毁灭——这是一

个问题”。故选 A。

8. 【答案】B

【格木解析】考查形态学。blending 混成法，motel=motor + hotel，smog=smoke + fog，newscast=news + broadcast，故此题选 B。

9. 【答案】B

【格木解析】考查构词法。复合词又叫合成词，是由两个或更多的词合在一起构成的新词。四个选项中，只有 peacemaker（和事佬）是由 peace（和平）和 maker（制造者）两个单词复合构成的新的单词。A、C、D 三项属于派生词，是借助前缀或后缀而形成的新词。-ize 为动词后缀，de-和 un-是表示否定、相反意义的前缀。故选 B。

10. 【答案】C

【格木解析】考查英语构词法。词根（root）是词语组成的根本。interchangeable 是由三部分构成：前缀 inter+词根 change+后缀 able。故选 C。

11. 【答案】D

【格木解析】考查元音分类的依据。可以从四个方面对元音进行分类，分别是：舌头抬起的高度；舌头抬起的最高部位的位置；元音的长度或紧度；唇的圆展度。故选 D。

12. 【答案】B

【格木解析】“-ness”在 weakness 和 darkness 中作的都是名词后缀。前缀（prefix）、中缀（infix）和后缀（suffix）都属于词缀（affix），它们不能单独使用，只能添加到其他的词根或词干上使用，因此它们也是黏着词素（bound morpheme），而非自由词素（free morpheme）。故选 B。

13. 【答案】C

【格木解析】telecommunication 包含三个词素，分别是前缀 tele-，词根 communicate，后缀 -tion。故选 C。

14. 【答案】C

【格木解析】chronology 可以拆分成两个黏着词素，分别为 chrono-（与时间有关的）和 -ology（学科，科目）。故选 C。

15. 【答案】B

【格木解析】一个音节一般包含一个元音。故选 B。

16. 【答案】B

【格木解析】单词 impossibility 由 im-，possible，-lity 三个词素构成。故选 B。

17. 【答案】D

【格木解析】考查语音学辅音知识。/p/属于清辅音，/m/, /b/, /d/属于浊辅音。故选 D。

18. 【答案】B

【格木解析】以上五种音标都属于齿槽音。其他选项，palatal 腭音，bilabial 双唇音，dental 齿音。故选 B。

19. 【答案】A

【格木解析】考查语音学知识。最小对立对（minimal pairs）是指只有一个音素不同的一组单词。sip [sip]和 zip [zip]，tip [tip]和 dip [dip]，map [mæp]和 nap [næp]都是最小对立对。其他选项，diphthong “双元音”，allophone “音位变体”，phoneme “音位，音素”，故选 A。

20. 【答案】C

【格木解析】考查语言的本质特征。A rose by any other name would smell as sweet.可以理解为：玫瑰易名，馨香如故。这个是剧作家莎士比亚所创作的《罗密欧与朱丽叶》中经典的台词。在原作里的大意可以理解为：“称呼有什么关系？即使我不是叫罗密欧，我对你的爱却依旧。”证明索绪尔的语言的“任意性”这一语言本质特征。故选 C。

综合训练二

1. 【答案】C

【格木解析】考查语言的主要功能。当语言被用来谈论和研究语言本身时，语言行使元语言功能。故选 C。

2. 【答案】D

【格木解析】句意：这个女孩发现网上卖的 T 恤衫是超市里卖的价格的一半。倍数的表达有三种方式：（1）倍数+as+adj./adv.+as+被比对象，这一句型中，如果形容词修饰一单数可数名词，那么要把形容词提到冠词的前面来，即：倍数+as+adj.+a/an+单数可数名词+as+被比对象；（2）倍数+形容词或者副词的比较级+than+被比对象；（3）倍数+the+size/width/depth/length/height+of+被比对象。这里考查的是第三种形式。故选 D。

3. 【答案】D

【格木解析】考查名词前形容词的顺序。在英语中，名词前一般先是限定词，然后是数词，最后是表性状的形容词，限定词包括冠词、形容词性物主代词等。表性状的形容词的顺序一般是：观点、评价性形容词+形状+年龄+国籍+材料+用途+名词。口诀：县官叔叔美小圆，旧黄法国木书房。故选 D。

4. 【答案】B

【格木解析】分析题干语境可知，食品供应即将耗尽。run out 为不及物动词短语，不能使用被动形式，由此可排除 C 和 D 两个选项。B 选项为现在进行时态，可以表示将来，符合题意。因此，正确答案为 B。

5. 【答案】B

【格木解析】考查介词习惯搭配。句意：——你为什么建议我们买一台新的机器？——因为那台旧机器已经彻底坏了。beyond reach 够不着；beyond repair 无法修理；beyond control 无法控制；beyond description 无法形容，难以描绘。beyond repair 意为无法修理；无法补救。故选 B。

6. 【答案】D

【格木解析】must 表示推测时不用于否定句；shouldn't have done sth. 表示“本不应该做某事而实际上做了”；needn't have done sth. 表示“本来不必做某事而实际上做了”；couldn't have done sth. 表示“不可能做过某事”。根据题意，故选 D。

7. 【答案】B

【格木解析】考查虚拟语气。句意：——真遗憾！我们彼此误解了很长时间。——我真希望早点和你交流过。wish 后面的宾语从句用虚拟语气，此处与过去的事实相反，用过去完成时态。故选 B。

8. 【答案】D

【格木解析】句意：全球范围的雾霾应该对所有的人是个提醒，表明是我们该反思我们对环境做了什么的的时候了。这是句型 It's high time that + 虚拟语气的变形，that 从句中用一般过去式或 should do 表示虚拟语气，所以选 D。

9. 【答案】D

【格木解析】考查虚拟语气。句意：每天活着时都当作第二天就死亡那样安排。as if 后为对将来的虚拟，用 should。故选 D。

10. 【答案】C

【格木解析】句意：——什么使得他付出了工作的代价？——缺乏经验。他总是非常紧张。根据句式此处回答 what 问句，故用动名词，问句为强调句，还原句式为 What cost him the job? 故选 C。

11. 【答案】A

【格木解析】考查 with 复合结构。句意：到处种上了许多树和花，我们的校园看起来非常漂亮。在 with 复合结构中：trees and flowers 与 plant 构成被动关系，所以使用过去分词表示被动。故选 A。

12. 【答案】B

【格木解析】考查连词和非谓语动词。根据句子结构可知 the earthquake happened 是时间状语从句，应用 when 引导；第二空动词 bury 应用非谓语动词作 a lot 的宾语补足语，且与 a lot 之间是逻辑上的被动关系，故用 buried，选 B 项。

13. 【答案】A

【格木解析】考查连词短语。句意：人群一旦失控，警察不得不动用武力。the instant 是连词短语，意为“一……就”；at the instant “在那个瞬间”；in an instant “很快”；for an instant “一会儿”。故选 A。

14. 【答案】D

【格木解析】句意：杰克什么也没有说，但是老师对着他微笑，好像他做了什么聪明的事一样。in case 以防，引导目的状语从句；even though 即使，引导让步状语从句；as usual 像往常一样；as if 似乎，好像，引导方式状语从句。根据句意可知选 D。

15. 【答案】B

【格木解析】考查状语从句。句意：卡车对这座房子造成了严重的损害。我们最好保持原样，等待警察到来。as 引导方式状语从句，意为“按照……的方式”。leave things as they are 意为任其自然。

16. 【答案】B

【格木解析】考查强调句和连词辨析。前者说“他不是上周才决定戒烟吗？”本句是 it is (was) not until ... that ... 强调句型，所以第一个空填 that；后者说“不，他上个月刚看完新电影就开始（戒烟）了”，这里 immediately 是连词，表示“一……就……”，故选 B。

17. 【答案】B

【格木解析】我们必须量入为出，否则将会面临经济问题。live within our income 是固定搭配，意为“量入为出”。

18. 【答案】D

【格木解析】考查名词辨析。句意：为了得到任何有助于逮捕抢劫者的信息，警方开出了一大笔酬金。award 意为“奖品，奖金”；compensation 意为“补偿金”；prize 意为“奖品，奖赏”；reward 意为“报酬，赏金”。D 项最符合句意。

19. 【答案】A

【格木解析】考查疑问词。根据上句的疑问推知下句的回答为“不知道他是谁，也不知道他是做什么的”。对一个人职业的疑问词应用 what，故可以排除 B、D 项；how 是对方式的提问，用在此处不合适，排除 C 项，故选 A。

20. 【答案】A

【格木解析】考查固定搭配。make preparations for 意为“为…… 做各项准备工作”。plane ticket 意为“飞机票”，故选 A。

第五章 阅读理解

Passage 1

【格木解析】

1. 【答案】B。解析：细节理解题。由“The government’s response”倒推第二段鸸鹋大批入侵农田的举动。When a severe drought in 1932 drove nearly 20,000 hungry emus(鸸鹋) into the farmland, the birds —breaking fences and damaging the crops—became the final straw for the struggling farmers.

2. 【答案】A。解析：推理判断题。“Instead of staying in large groups, the emus spread out, making them difficult to target.”体现分散作战，故移动路线灵活、不固定；“reaching up to 55 km/h across uneven ground.”反应速度优势；“functioning as guards to warn the group”体现“望风”行为；“assuming the flightless birds”说明该鸟不会飞。

3. 【答案】D。解析：细节理解题。由“Facing public criticism and growing calls”可得答案。

4. 【答案】C。解析：信息归纳题。由 “the soldiers didn’t take their opponents seriously, assuming the flightless birds would be no match for bullets. Yet the effort quickly turned into chaos.”可知士兵轻敌，未对鸸鹋有充分了解。

Passage 2

【格木解析】

1. 【答案】C。解析：细节理解题。根据第二段中的 It is often used as assisted living devices for individuals with neuromuscular disorders such as stroke, or spinal cord injury 可知，这项技术对失去运动能力的人大有益处。

2. 【答案】B。解析：细节理解题。根据第三段末尾…Invasive BCI requires surgery as they are to be implanted beneath the skull, directly into the brain, to target specific sets of neurons, thus providing a much clearer and more accurate signal between the brain and the device 可知。

3. 【答案】A。解析：推理判断题。根据最后一段 because BCI chips and devices capture signals directly from a subject’ s nervous system, this transmitted data can be extracted for evil purposes, or even the whole BCI system can be broken into by cybercriminals 可推断出，大脑数据有可能被偷窃。

4. 【答案】C。解析：主旨大意之观点态度题。综合全文，作者在前三段介绍了 BCI 及其

优势，最后一段提及对此技术的一些担忧并希望这些问题在未来能得以解决。所以作者对这项技术持有乐观态度，但同时也保持谨慎。

Passage 3

【格木解析】

1. 【答案】C。解析：词义推测题。第三段提到作者曾经在一次婚宴上因为复杂的舞步而感到困惑，不敢上场跳舞。她第一次跳探戈时也是如此，所以 *intimidated* 在这里表示“害怕的”。

2. 【答案】B。解析：细节理解题。根据第四段老妇人对作者说的话可以看出，她是想鼓励作者去跳舞。

3. 【答案】A。解析：推理判断题。最后一段提到作者自己对探戈的热爱掩盖了她对衰老和无聊的恐惧，她的目标是尽可能长时间地跳舞，然后安详地变老，因为她知道自己活得很充实。所以最后一段表达的是探戈让作者活得很充实。

4. 【答案】B。解析：主旨大意题。这篇文章主要讲述了作者对跳舞，尤其是对探戈的热爱，以及她不顾年龄去追求这种热爱的故事。所以 *Dancing Beyond Age Limits* 作为标题最能概括文章的主题。

Passage 4

【格木解析】

1. 【答案】D。解析：推理判断题。根据第一段可知，当屋内突然传来一声巨响时，Otero 的儿子独自在家。儿子面对这般离奇景象不知如何形容，毕竟这完全超出了他的认知。另外，最后一段讲到 Otero 希望其他人不必经历这种惊吓。这些都表明 Otero 的儿子当时对这个事情感到非常惊讶。

2. 【答案】C。解析：细节理解题。根据第二段最后一句可知，Otero 把图片和视频发到网上，最终有人认出了这是国际空间站的一个电池托盘。这说明他在网上发布这些资料是为了弄清楚坠落物到底是什么。

3. 【答案】D。解析：推理判断题。第三段提到这个圆柱形物体（太空残骸）能够轻易地穿过墙壁或者伤害到路上的人，而且它还可能造成巨大的破坏。这说明这个事件引发了人们对太空残骸的潜在危险的担忧。

4. 【答案】C。解析：细节理解题。第四段提到 Sundahl 指出虽然太空残骸再入大气层很常见，但在陆地上得到确认的由其造成的损害的案例却很少。这表明这种事发生的概率很小。

Passage 5

【格木解析】

1. 【答案】D。解析：推理判断题。根据第二段第一句可知，研究人员播放了事先录制好的叫声给一些大象听，发现这些大象会回应或走近扬声器。这表明大象对这些录制好的叫声做出了积极的回应。

2. 【答案】D。解析：细节理解题。根据第三段最后一句可知，大象的这种类似名字的叫声与人类名字的功能更相似，这表明大象具有抽象思维能力。故这种类似名字的叫声展现了大象的思维能力。

3. 【答案】C。解析：推理判断题。根据第五段可知，这项研究历时四年，包括在肯尼亚的为期 14 个月的集中的实地考察。在此期间，研究人员坐着交通工具跟随着大象，并记录大象的叫声。由此可知，这个研究持续时间长，且要求研究人员在野外长时间跟随大象以进行观察和记录，过程较为艰难。

4. 【答案】B。解析：细节理解题。根据最后一段可知，了解大象的交流方式可以帮助减少它们与人类的冲突，使人类与大象共存变得更容易。由此可知，这项研究为保护大象做出了贡献。

Passage 6

【格木解析】

1. 【答案】B。解析：考查词义猜测题。根据文章第一段 Every year, thousands of teenagers participate in programs at their local art museums 中的关键词 teenagers participate in programs 提示和 A new report suggests that the answer is yes - and finds that alumni of arts-based museum programs credit them with changing the course of their lives, even years after the fact 毕业生多年之后仍然能记得博物馆艺术项目改变他们的生活的事实，可以猜测出，the fact 指代“童年参与艺术项目”。故选 B。

2. 【答案】D。解析：考查段落大意题。根据文章第二段 The Whitney Museum of American Art, the Walker Art Center and the Museum of Contemporary Art, Los Angeles recently asked researchers to conduct a study to find out how effective their long-standing teen art programs really are 美国的一些博物馆及艺术中心要求研究人员进行一项研究，以找出它们长期存在的青少年艺术项目到底有多有效，及后文中研究对象可知，此段主要陈述研究者研究的对象和内容。D 选项意为“研究的对象和内容”，故选 D。

3.【答案】A。解析：考查推理判断题。根据文章第三段 Among the alumni surveyed, 75 percent of alumni rated the teen program experience as the most favorable impact on their own lives (75%的校友认为青少年活动对自己的生活影响最大) 及 A decade of surveys the National Endowment for the Arts found that childhood experience with the arts have linked arts education to everything from lower drop-out rates to improvement in critical thinking skills. (孩童时期与艺术相关的经历, 能让艺术教育从降低辍学率到提高批判性思维能力。) 从而可知, 对艺术的热爱可能会伴随孩子一生。故选 A。

4.【答案】D。解析：考查主旨大意题。根据文章全文特别是第二段 The Whitney Museum of American Art, the Walker Art Center and the Museum of Contemporary Art, Los Angeles recently asked researchers to conduct a study to find out how effective their long-standing teen art programs really are. 可知该研究的目的, 并最终发现博物馆艺术项目会对青少年的未来生活产生重要的积极影响。所以用 Should Children Walk into Art Museums? (儿童应该走进艺术博物馆吗?) 作为文章标题, 以吸引读者阅读。故选 D。

Passage 7

【格木解析】

1.【答案】B。解析：考查主旨大意题。根据第一段最后一句 Food cravings are a strong desire for a specific type of food. And they are normal. (嘴馋就是对一些特定的食物具有强烈的欲望, 而这也是正常的) 可知, 第一段是为了引出整篇文章的话题。故选 B。

2.【答案】C。解析：考查推理判断题。根据第三段最后一句 Foods that are high in fat or high in sugar produce chemicals in the brain. These chemicals give us feelings of pleasure. (高脂肪或高糖的食物会在大脑中产生化学物质。这些化学物质给我们快乐的感觉。) 可知, 食物与感觉是有关系的。故选 C。

3.【答案】A。解析：考查推理判断题。根据倒数第二段第一句 In a 2007 study, researchers at Cambridge University found that “dieting or restricted eating generally increases the possibility of food craving. 可知, 节食会导致食欲的增加。故选 A。

4.【答案】A。解析：考查主旨大意题。根据最后一段 So, the next time you crave something very specific, know that your brain may be more to blame than your stomach. 可知, 本文主要谈论饮食冲动的研究结果。

Passage 8

【格木解析】

1. 【答案】D。解析：考查细节理解题。由第二段中的 researchers at MIT have developed a means of getting back memories in mice suffering from Alzheimer's 可知，MIT 的研究者们研制出了一种方法，可以把患有阿尔兹海默症的老鼠的记忆找回来。故选 D。

2. 【答案】A。解析：考查细节理解题。由倒数第三段中的 When placed in the room a third time several days later, the Alzheimer's mice acted normally. They had forgotten the shock 可知，当将患有阿尔兹海默症的老鼠们又一次放进房间时，他们的行为表现得很正常。他们已经忘记了曾经遭受的电击。故选 A。

3. 【答案】D。解析：考查细节理解题。由倒数第二段中的 But for long-term memory, these early-Alzheimer's mice seem to be damaged...it is indeed an access problem to the information, not that they're unable to learn or store this memory 可知，患有早期阿尔兹海默症的老鼠的长期记忆受到了损害，这些老鼠可以储存记忆，但是它们不能够再获取已经储存起来的记忆。故选 D。

4. 【答案】B。解析：考查主旨大意题。研究表明，早期阿尔兹海默症患者的记忆并没有丧失，他们的记忆只是被储存在另一个地方，患者没有办法获取这些记忆。目前，MIT 的研究者们研制出了一种方法，可以把患有阿尔兹海默症的老鼠的记忆找回来。该文主要就是介绍这一研究发现。故选 B。

Passage 9

【格木解析】

1. 【答案】B。解析：考查段落大意题。根据第一段内容，尤其是最后一句 AI will play a growing role in assisting human beings to complete various tasks in a range of fields 可知，人工智能将在一系列领域帮助人类完成各种任务的过程中发挥越来越大的作用，由此可知，本段主要讲的是人工智能技术的重要性，故选 B。

2. 【答案】D。解析：考查推理判断题。根据第四段 And in cooperation with the Ministry of Civil Affairs (民政部) and nongovernmental organizations, Baidu's system matches the photographs provided by seekers with those in the population database to achieve highly efficient search results. 可知，百度系统与民政部和非政府组织合作，将搜索者提供的照片与人口数据库中的照片进行匹配，以获得高效的搜索结果，由此可知，在政府的支持下，人工智能人脸识别技术将帮助找到更多的失散儿童。故选 D。

3. 【答案】C。解析：考查细节理解题。根据最后一段第一句 This innovative new technology realizes the true goal of technological progress: to make people's lives better. 可知，这项创新的新技

术实现了技术进步的真正目标：使人们的生活更美好，由此可知，技术进步的目标是让人们过上更好的生活。故选 C。

4.【答案】A。解析：考查推理判断题。通读全文，根据第二段第一句 Baidu Artificial Intelligence People Searching program successfully reunited more than 10,000 lost people with their families over the past three years, which is a good example of how technology benefits people.可知，本文主要介绍了一个科技惠民的好例子——百度利用人工智能人脸识别技术帮助失散人员与家人团聚，人工智能人脸识别技术的应用属于科技范畴，因此文章最有可能出现在报纸的科技板块。故选 A。

Passage 10

【格木解析】

1.【答案】C。解析：考查细节理解题。根据第二段“A smile is perhaps the most common of facial expressions and is a powerful way of signaling positive emotion”可知这句话是 Hassan Ugail 理解的微笑的含义，而非软件发现的，A 与 B 排除。C 选项根据第三段倒数第一句“with true smiles producing at least 10 percent more movement in these muscles.”可知真笑会在眼睛周围产生更多的肌肉运动，因此正确。D 选项根据倒数第二段“In false smiles it is often only the mouth muscles that move”可知假笑只需要移动嘴部肌肉，因此排除。故选 C。

2.【答案】D。解析：考查细节理解题。根据文章第二段“is a powerful way of signaling positive emotions”可知在 Hassan Ugail 教授看来，微笑是一种表达积极情绪的有效方法，而非微笑使人积极，排除 A。根据倒数二段“but, as humans we often don’t spot the lack of movement around the eyes.”可知人类通常并未注意到眼部周围的肌肉运动，排除 B。根据倒数第二段“We use two main sets of muscles when we smile”可知文中表述为微笑时会调动两组肌肉群，而非人脸上只有两组肌肉，排除 C。D 选项根据最后一段“An objective way of analyzing whether or not a smile is true could help us develop improved interactions between computers and humans.”可知，客观分析笑容是否真实的方法可以帮助我们改善计算机与人之间的互动，所以可以推断出人与计算机之间的互动有提升的必要性，D 正确。故选 D。

3.【答案】C。解析：考查细节理解题。根据题干定位答案范围在第三段，再定位关键词顺序可知顺序为：mapping—identifying—measuring—calculating。故选 C。

4.【答案】B。解析：考查主旨大意题。根据文章第一段主旨句“The most significant movements detected by the software were around the eyes, supporting popular theories that a true smile is one that can be seen in a person’s eyes.”可知本文主要讲述了布拉德福德大学研究人员开发了一款软

件，这款软件可以通过分析人们笑的时候的脸部运动来判断是否为真笑，方法主要是通过观察眼睛及其周围的变化判定。之后围绕实验具体细节展开说明，所以主题是通过眼睛判断微笑。故选 B。

Passage 11

【格木解析】

本文是一篇说明文。婴儿的语言学习始于 4 个月而非传统认为的 6 到 12 个月，文章强调了早期互动对婴儿语言发展的作用。

1.【答案】D。解析：推理判断题。根据第三段 “Researchers measured how long babies spent looking at the videos... This demonstrated the babies' minds were already making connections between the movements of mouths and the sounds they heard.” 可推断，研究人员测量婴儿观看视频的时间是为了确认婴儿是否能将他们的所见所闻联系起来。

2.【答案】A。解析：细节理解题。根据第四段 “While it was previously believed that babies went through a complex learning process between six and twelve months old, babies began learning patterns at four months instead.” 可知，科学家们之前有关婴儿的共识是婴儿在 6 个月到 12 个月大的时候开始学习模式。

3.【答案】B。解析：推理判断题。根据倒数第二段 “The research may be capable of assisting children who face speech difficulties and may make a big difference by helping them earlier on.” 可推断，该研究暗示了早期的干预能帮助语言有问题的婴儿

4.【答案】C。解析：细节理解题。根据最后一段 “Talk to your baby slowly, clearly pronouncing each word, and then stop, waiting for the baby to answer.” 可知，研究人员建议家有 4 到 7 个月大宝宝的父母说话要慢一些。

Passage 12

【格木解析】

本文是一篇应用文。文章介绍了新加坡的素食美食。

1.【答案】B。解析：考查推理判断题。根据第一段中的 “It can be difficult to find a tasty food place that caters to meat-free diet. Here are some options to show you don't need meat for a satisfactory treat.” （很难找到一个迎合无肉饮食的美食场所。这里有一些选择，告诉你不需要吃肉就能得到令人满意的款待。）可推知，这篇文章是写给那些不吃肉或鱼的人的。故选 B。

2.【答案】A。解析：考查细节理解题。根据 Genesis Restaurant 部分中的 “Genesis Restaurant

is especially known for its juicy dumplings, spring rolls, pork-free noodles and tofu cheesecake.”

（Genesis Restaurant 尤其以其多汁的饺子、春卷、无猪肉面和豆腐芝士蛋糕而闻名。）可知，Genesis Restaurant 以中餐闻名。故选 A。

3.【答案】C。解析：考查细节理解题。根据 WellSmoocht Collective 部分中的“*WellSmoocht is a cafe and dessert bar which specializes in plant-based ice cream.*”（WellSmoocht 是一家专营植物性冰淇淋的咖啡馆和甜品吧。）及“*Sin Ming Centre, #01-03, Singapore 575628*”可知，如果你喜欢吃甜食，你应该去 Sin Ming Centre, #01-03。故选 C。

Passage 13

【格木解析】

这是一篇应用文。文章主要介绍了罗切斯特公共市场不同活动的介绍和特点。

1.【答案】B。解析：考查细节理解题。根据 FLOWER CITY DAYS 中的“*come with your garden questions and get answers from local master gardeners.*”（带着你的花园问题来，并从当地的园艺大师那里得到答案）可知，人们在 FLOWER CITY DAYS 中掌握园艺知识。故选 B 项。

2.【答案】D。解析：考查细节理解题。根据 COMMUNITY YARD SALES 中“*An impressive range of collectables, like old furniture, wooden Victorian clocks and all those valuables!*”（令人印象深刻的收藏品，如旧家具，维多利亚时代的木制钟表和所有这些贵重物品）可知，COMMUNITY YARD SALE 适合古董爱好者前去。故选 D 项。

3.【答案】D。解析：考查推理判断题。通读全文可知，文章中的每个活动都是让人们聚集在一起，分享彼此的爱好和兴趣，并展示在当地的创造力和多元文化。由此推知，这些活动的目的是丰富社区生活。故选 D 项。

Passage 14

【格木解析】

本文是一篇说明文。文章介绍了一项关于变色龙效应的研究，告诉我们人们通过习得他人的行为来拉近彼此之间的距离，顺畅互动。

1.【答案】C。解析：考查细节理解题。根据第二段“*The chameleon effect is the unconscious imitation (模仿) of another person's gestures or behaviour. Just as a chameleon attempts to match any environment's colours, people acquire the behaviour of others to bring them closer together and help make their interactions smooth.*”（变色龙效应是指无意识地模仿他人的手势或行为。就像

变色龙试图与任何环境的颜色相匹配一样，人们通过习得他人的行为来拉近彼此之间的距离，帮助他们顺畅地互动。）可知人们为了与他人建立联系，会习得他人的行为。故选 C。

2.【答案】A。解析：考查细节理解题。根据第四段 “In the first stage, participants increased their face touching by 20% and their foot movement by 50% while in conversation about a photograph with the experimenter. The individuals weren’t aware of what they were being studied for, and the photograph was used to catch their attention to ensure unconscious acts.”（在第一阶段，参与者在与实验者谈论一张照片时，触摸脸部的次数增加了 20%，脚的动作增加了 50%。这些人并不知道他们被研究的目的是什么，照片被用来吸引他们的注意力，以确保他们无意识的行为。）可知实验者用一张照片吸引参与者的注意力来保证他们的无意识行为，故选 A。

3.【答案】A。解析：考查推理判断题。根据第四段 “It has shown that when someone copies our behaviour, we develop more positive feelings about them. These interactions could be a person unconsciously willing to be liked, and forming a moment of connection.”（研究表明，当有人模仿我们的行为时，我们会对他们产生更积极的感觉。这些互动可能是一个人无意识地愿意被喜欢，并形成了一个连接的时刻。）可推断出实验表明人们倾向于喜欢模仿自己行为的人。故选 A。

4.【答案】D。解析：考查推理判断题。根据第二段 “The chameleon effect is the unconscious imitation of another person’s gestures or behaviour. Just as a chameleon attempts to match any environment’s colours, people acquire the behaviour of others to bring them closer together and help make their interactions smooth.”（变色龙效应是指无意识地模仿他人的手势或行为。就像变色龙试图与任何环境的颜色相匹配一样，人们通过习得他人的行为来拉近彼此之间的距离，帮助他们顺畅地互动。）可知随着时间的推移，丈夫和妻子有相似的行为是变色龙行为，是因为他们经常在一起相处无意识地互相模仿，故选 D。

Passage 15

【格木解析】

本文是一篇记叙文。文章讲述了霍华德·舒尔茨带领星巴克咖啡公司走向成功的故事。

1.【答案】C。解析：考查推理判断题。根据第三段 “There was that great smell, sure, but what caused him to fall in love with the business was the care the Starbucks owners put into choosing and roasting the beans. He was also impressed with the owners’ devotion to educating the public about the wonders of the coffee.”（当然，咖啡的味道很好闻，但让他爱上这个行业的是星巴克老板在选择和烘焙咖啡豆时所付出的细心。他还对店主致力于向公众宣传这种咖啡的神奇之处印

象深刻)及第四段中的“*It took Schultz a year to convince the Starbucks owners to hire him.*”(舒尔茨花了一年时间说服星巴克老板雇用他)可推知,老板令人印象深刻的工作态度促使舒尔茨加入了星巴克。故选 C。

2.【答案】D。解析:考查推理判断题。根据倒数第二段“*But when he came back to Seattle, the Starbucks owners resisted Schultz’s plans to serve coffee in the stores, saying the restaurant business was competitive, and it was costly to hire waiters. After all, economic benefits were their primary motivator. Frustrated, Schultz quit and started his own coffee-bar business in 1985, named “II Giornale”. It was successful, and two years later, the original Starbucks management sold its Starbucks retail unit to Schultz for \$3.8 million.*”(但当他回到西雅图时,星巴克的老板们反对舒尔茨在店内提供咖啡的计划,称餐饮业竞争激烈,而且雇佣服务员的成本很高。毕竟,经济利益是他们的主要动力。灰心丧气的舒尔茨辞去了工作,并于 1985 年创办了自己的咖啡馆,取名为“II Giornale”。这是成功的,两年后,最初的星巴克管理层以 380 万美元的价格将星巴克零售部门出售给舒尔茨)可推知,舒尔茨的成功源于他的创新和坚持,所以坚定和创新是对舒尔茨性格的最佳描述。故选 D。

3.【答案】D。解析:考查细节理解题。根据倒数第二段中的“*But when he came back to Seattle, the Starbucks owners resisted Schultz’s plans to serve coffee in the stores, saying the restaurant business was competitive, and it was costly to hire waiters. After all, economic benefits were their primary motivator.*”(但当他回到西雅图时,星巴克的老板们反对舒尔茨在店内提供咖啡的计划,称餐饮业竞争激烈,而且雇佣服务员的成本很高。毕竟,经济利益是他们的主要动力)可知,星巴克的老板拒绝在店里供应咖啡,因为他们试图避免高昂的劳动力成本。故选 D。

4.【答案】B。解析:考查细节理解题。根据最后一段中的“*Asked about the secret of his success, Schultz told us the principles: “Don’t be threatened by people smarter than you. Compromise anything but your core values.”*”(当被问及他成功的秘诀时,舒尔茨告诉我们:“不要被比你聪明的人威胁。除了你的核心价值观,什么都可以妥协。”)可知,舒尔茨认为,坚持自己的核心价值观是他成功的原因。故选 B。

Passage 16

【格木解析】

本文是一篇记叙文。文章讲述了作者对于更换智能手机的一些看法。

1.【答案】A。解析:考查推理判断题。根据第一段中的“*I need a new phone. Like many of us with older model iPhones, my battery life is just a few hours and I’ve stopped updating the*

operating system to extend the phone's life. But I'm having a tough time making the final decision."

（我需要一部新手机。和许多使用老款 iPhone 的人一样，我的电池续航时间只有几个小时，而且我已经停止更新操作系统来延长手机的寿命。但是我很难做出最后的决定）可推知，作者的最终决定是继续买一部新手机。故选 A。

2. 【答案】A。解析：考查推理判断题。根据第二段中的“Still, the most negative impact comes from the mining of the rare earth metals that make your phone work. If you're reading this on your phone right now, you're holding about 0.034 grams of gold, 0.34 grams of silver, and smaller amounts of other rare elements. These are tiny amounts, but consider the demand for smartphones around the world.”（然而，最负面的影响来自让你的手机工作的稀土金属的开采。如果你现在在手机上阅读这篇文章，你就持有大约 0.034 克黄金，0.34 克白银，以及少量的其他稀有元素。这些数量微不足道，但想想全球对智能手机的需求吧）可推知，作者在第二段列出了具体的数字是为了揭示制造智能手机的后果。故选 A。

3. 【答案】C。解析：考查细节理解题。根据第四段中的“After that, if you're lucky, you get a“free” upgrade. Awesome, right? Sure, if you ignore the fact that the environmental impact of a new phone is about the same as using your old one for a decade.”（在那之后，如果你幸运的话，你会得到一次“免费”升级。太棒了，对吧？当然，如果你忽略一个事实，那就是新手机对环境的影响和用旧手机十年差不多）可知，作者在第四段中想要表达的是升级是以牺牲环境为代价的。故选 C。

4. 【答案】C。解析：考查推理判断题。根据第二段中的“Still, the most negative impact comes from the mining of the rare earth metals that make your phone work. If you're reading this on your phone right now, you're holding about 0.034 grams of gold, 0.34 grams of silver, and smaller amounts of other rare elements. These are tiny amounts, but consider the demand for smartphones around the world.”（然而，最负面的影响来自让你的手机工作的稀土金属的开采。如果你现在在手机上阅读这篇文章，你就持有大约 0.034 克黄金，0.34 克白银，以及少量的其他稀有元素。这些数量微不足道，但想想全球对智能手机的需求吧）及第三段中的“Mining is hugely environmentally destructive: forests are destroyed, the ground is disturbed, and water quality in the area takes a dive.”（采矿对环境的破坏是巨大的：森林被破坏，地面被扰乱，该地区的水质急剧下降）和最后一段中的“I urge you to think carefully about your next smartphone purchase no matter what those Black Friday ads may be trying to tell you.”（我强烈建议你仔细考虑下一个智能手机购买计划，不管黑色星期五的广告可能试图告诉你什么）可推知，作者写这篇文章的目的是建议读者不要经常更换智能手机。故选 C。

Passage 17

【格木解析】

本文是一篇说明文。文章介绍了我们的大脑如何评估威胁。专家们曾经认为，人们评估风险的方式就像精算师一样，每次汽车靠得太近或当地犯罪率上升时，都会进行成本效益分析。但 20 世纪 80 年代的一波心理学实验否定了这种想法。

1.【答案】B。解析：考查词句猜测题。根据划线词上文 “Ideally, these shortcuts help people figure out which ones to worry about”（理想情况下，这些捷径可以帮助人们弄清楚哪些是值得担心的）可知，and 前后是并列关系，由此可知，划线词部分指的是哪些是不值得担心的，即哪些是可以忽略的。由此可知，划线词 disregard 与 ignore（忽略）意思一致。故选 B。

2.【答案】D。解析：考查推理判断题。根据第三段 “When you encounter a potential risk, your brain does a quick search for past experiences with it. If it can easily pull up multiple alarming memories, then your brain concludes the danger is high. But it often fails to assess whether those memories are truly representative.”（当你遇到潜在的风险时，你的大脑会快速搜索过去的经历。如果它能轻易地提取多个令人担忧的记忆，那么你的大脑就会得出结论，危险很高。但它往往无法评估这些记忆是否真正具有代表性）及第四段中的 “A classic example is airplane crashes.”（一个典型的例子是飞机失事）可推知，作者举了一个飞机失事的例子来解释记忆可能会误导人。故选 D。

3.【答案】D。解析：考查细节理解题。根据最后一段中的 “Our expectations about frequency of events are misinterpreted by the popularity and emotional intensity of the messages to which we are exposed.”（我们对事件发生频率的预期被我们所接触到的信息的受欢迎程度和情感强度所误解）可知，误解的信息使心理捷径不完美。故选 D。

4.【答案】B。解析：考查主旨大意题。根据第一段 “Experts used to believe that people assess risk like actuaries, figuring out cost-benefit analyses every time a car came too close or local crime rates rose. But a wave of psychological experiments in the 1980s denied this thinking.”（专家们曾经认为，人们评估风险的方式就像精算师一样，每次汽车靠得太近或当地犯罪率上升时，都会进行成本效益分析。但 20 世纪 80 年代的一波心理学实验否定了这种想法）及第二段中的 “Researchers found that people use a set of mental shortcuts for measuring danger.”（研究人员发现，人们使用一套心理捷径来衡量危险）和最后一段中 “Our brains translate emotional reactions into what we believe are reasoned conclusions, even if hard data tells us otherwise. The world in our heads is not a precise copy of reality. Our expectations about frequency of events are misinterpreted

by the popularity and emotional intensity of the messages to which we are exposed.”（我们的大脑将情绪反应转化为我们认为是合理的结论，即使实际数据告诉我们并非如此。我们头脑中的世界不是现实的精确复制品。我们对事件发生频率的预期被我们接触到的信息的受欢迎程度和情感强度所误解。）可知，文章主要介绍了我们的大脑如何评估威胁，B项“我们的大脑如何评估威胁”适合做文章标题。故选B。

Passage 18

【格木解析】

这是一篇说明文。文章主要说明了一项新研究提出动物机器人在为儿童提供治疗方面可能与真正的宠物一样有效，对此作者认为现阶段机器人还不能取代真正的宠物，论述了机器人的好处以及研究中存在的问题。

1.【答案】A。解析：考查推理判断题。根据第一段“Well, well, well. It looks like robots are now coming for our beloved furry friends. According to a new study, animal robots may be just as effective, if not better, at providing therapeutic benefits to children as real pets. As someone who has both interacted with real dogs and robots, I can tell you that this is quite a bold claim.”（好吧。看起来机器人现在找上我们心爱的毛茸茸的朋友了。根据一项新的研究，动物机器人在为儿童提供治疗方面可能与真正的宠物一样有效，如果不是更好的话。作为一个与真狗和机器人都有过互动的人，我可以告诉你，这是一个相当大胆的说法）结合文章主要说明了一项新研究提出动物机器人在为儿童提供治疗方面可能与真正的宠物一样有效，对此作者认为现阶段机器人还不能取代真正的宠物，论述了机器人的好处以及研究中存在的问题。可推知，文章是对最近一项研究的回应。故选A。

2.【答案】D。解析：考查句意猜测题。根据第二段“Sure, robots may have some benefits over real dogs. They can work for longer hours and won't cause allergies or pass on diseases. But can a robot give you that wet-nosed, tail-wagging, slobber-filled experience that a real dog can? I think not.”（当然，机器人可能比真正的狗有一些好处。他们可以工作更长的时间，不会引起过敏或传递疾病。但机器人能像真正的狗那样，给你那种鼻涕汪汪、摇着尾巴、口水汪汪的体验吗？我不这么认为）可知，作者在第一段说“这是一个相当大胆的主张”意思是：现阶段机器人还不能取代真正的宠物。故选D。

3.【答案】B。解析：考查细节理解题。根据倒数第三段“As for the study, it's interesting to see that while the kids said they loved real-life dogs better, they actually spent more time interacting with the robot.”（至于这项研究，有趣的是，尽管孩子们说他们更喜欢现实生活中的狗，但他

们实际上花了更多的时间与机器人互动)可知,新研究的发现是机器人让孩子们保持了更长的时间的兴趣。故选 B。

4.【答案】A。解析:考查细节理解题。根据最后一段“*So, while I may not be ready to trade in my furry friends for robots just yet, I am open to the idea of introducing animal robots into therapy programs. Who knows? Maybe one day we'll all have our own personal robot pets that can provide us with just as much love and companionship as the real thing.*”(所以,虽然我可能还没准备好用我毛茸茸的朋友换机器人,但我对把动物机器人引入治疗项目的想法持开放态度。谁知道呢?也许有一天,我们都将拥有自己的私人机器人宠物,它可以给我们提供和真正的宠物一样多的爱和陪伴)可知,作者对在治疗中使用机器人的想法持开放态度因为他们可以分享一些治疗宠物的工作。故选 A。

Passage 19

【格木解析】

这是一篇说明文。文章主要介绍了一个名为 Farm My School 的项目,未充分利用的校园土地变成市场花园。学校通过开发基于项目的课程让学生参与这个项目,大家都很支持。

1.【答案】D。解析:考查细节理解题。根据第一段“*So it is with Farm My School, a program that's turning underused land at secondary schools into commercially achievable, regenerative market gardens farmed by and for local communities.*”(Farm My School 项目也是如此,该项目将中学未充分利用的土地转变为可商业化的、可再生的市场花园,由当地社区耕种)可知,成立 Farm My School 是为了将未充分利用的校园土地变成市场花园。故选 D。

2.【答案】A。解析:考查细节理解题。根据第二段“*Schools integrate all these into their courses while producing vegetable boxes every week that feed local families, supply the school's food needs and ultimately pay the farmer's salary.*”(学校把这些都融入他们的课程中,同时每周生产蔬菜盒,供当地家庭食用,满足学校的食物需求,并最终支付农民的工资)可知,学校通过开发基于项目的课程让学生参与这个项目。故选 A。

3.【答案】C。解析:考查词句猜测题。根据画线词上文“*We charged for the experience and 600 guys turned up! They didn't even need free drinks to get excited. We were gardening till midnight.*”(我们为这次体验收费,结果有 600 个人来了!他们甚至不需要免费饮料就能兴奋起来。我们做园艺一直干到半夜)可知,社区的人都来支持他们的活动。由此猜测,画线词意思是“支持”,故选 C。

4.【答案】B。解析:考查细节理解题。根据最后一段“*For us, the big excitement is that by*

allowing a professional farmer to take the responsibility of growing food, it's not only on the school to look after that farm anymore, which eventually makes it much more sustainable," adds Ben."(Ben 补充说：“对我们来说，最大的兴奋是，通过允许职业农民承担种植粮食的责任，不再只有学校来照看农场，这最终使它更可持续。)可知，Ben 认为这个项目的亮点是学校农场将能够持续很长时间。故选 B。

Passage 20

【格木解析】

这是一篇说明文。文章主要说明了 1977 年，哈佛大学毕业生 Irene Pepperberg 决定通过与另一种生物交谈来研究它的思维过程。文章介绍了她研究鹦鹉的过程和遇到的困难。

1.【答案】C。解析：考查细节理解题。根据第二段 “Pepperberg bought Alex in a pet store, where she let the store's assistant choose him because she didn't want other scientists to say that she had intentionally chosen an especially smart bird.” (Pepperberg 在一家宠物店买了 Alex，她让店员挑选它，因为她不想让其他科学家说她故意选了一只特别聪明的鸟)可知，Pepperberg 让店员选鸟因为要随机选择研究对象。故选 C。

2.【答案】D。解析：考查推理判断题。根据第二段 “Given that Alex's brain was just the size of a walnut, most researchers thought Pepperberg's communication study would be futile.” (考虑到 Alex 的大脑只有核桃那么大，大多数研究人员认为 Pepperberg 的交流研究是徒劳的)可推知，大多数研究人员一开始认为 Pepperberg 的研究不会成功。故选 D。

3.【答案】A。解析：考查细节理解题。根据第三段 “Pepperberg wanted to get inside his mind and learn more about a bird's understanding of the world.” (Pepperberg 想深入他的思想，了解更多关于鸟对世界的理解)和第四段的 “Many of Alex's skills, such as his ability to understand the concepts of “same” and “different”, are rare in the animal world.” (Alex 的许多技能，比如他理解“相同”和“不同”概念的能力，在动物界是罕见的)可知，Pepperberg 的研究关注的是 Alex 理解概念的能力。故选 A。

4.【答案】B。解析：考查细节理解题。根据最后一段 “He's moody,” said Pepperberg, “so he interrupts the others, or he gives the wrong answer just to be difficult.” (“他很情绪化，” Pepperberg 说，“所以他会打断别人，或者他只是为了刁难别人而给出错误的答案。”)可知，Alex 有时太聪明了，无法控制导致 Pepperberg 在她的研究中陷入困境。故选 B。

Passage 21

【格木解析】

这是一篇说明文。文章讲述了以中国的苏州园林为模板，美国的留芳园，在中美建筑师、承包商和设计师之间的合作上重新开放。

1.【答案】D。解析：考查推理判断题。根据第一段中“*For him, the garden brings to life the Chinese philosophies he learned from books.*”（对他来说，花园使他从书中学到的中国哲学生动起来。）第二段中“*Phillip E. Bloom, director of the Center for East Asian Garden Studies, said the idea for Liu Fang Yuan goes back to the 1980s with the initial aim of creating a collection of Chinese plants, but after research, they realized plants alone were not sufficient to demonstrate the essence of a Chinese garden. Eventually, it was decided to model a garden on 16th and 17th century scholarly retreats (隐居处) in Suzhou.*”（东亚园林研究中心主任 Phillip E. Bloom 表示，留芳园的创意可以追溯到 20 世纪 80 年代，最初的目标是创造一批中国植物，但经过研究后，他们意识到，仅靠植物不足以展示中国园林的精髓。最终，他们决定以 16 和 17 世纪的苏州园林为模板建造一个花园。）最后一段中“*By exposing its visitors to arts and literature, Liu Fang uan goes beyond international boundaries and bridges the cultural gaps between the two countries.*”（通过让游客接触艺术和文学，留芳园超越了国际边界，弥合了两国之间的文化鸿沟。）可知，留芳园的创意来自苏州园林的建筑艺术，同时，留芳园在促进中美之间的文化交流方面起着重要的作用。故选 D。

2.【答案】D。解析：考查主旨大意题。根据第三段“*The decision was made partly due to the fame of Suzhou classical gardens, but also because similarities were found between the Huntington and Suzhou gardens. Bloom said that Henry Huntington, founder of the Huntington Library, was a successful US businessman who used his fortune to collect rare books, artworks and to create gardens. “Many Suzhou gardens were also created by rich people who tried to pursue a scholarly lifestyle,” he added.*”（这个决定一方面是因为苏州古典园林的名气，另一方面也是因为亨廷顿和苏州园林有相似之处。布鲁姆表示，亨廷顿图书馆创始人 Henry Huntington 是一位成功的美国商人，他利用自己的财富收集珍本书籍、艺术品，并创建了花园。“许多‘苏州园林样式的花园’也是富人创造的，他们试图追求一种学术生活方式，”他补充说。）可知，因为亨廷顿和苏州园林有相似之处，同时因为苏州古典园林的名气，所以美国商人亨利·亨廷顿在试图追求一种学术生活方式上，采用了以苏州园林为模板来设计，建成了苏州园林样式的花园。因而本段主要讲述为什么亨廷顿花园会以苏州园林为模板来设计。故选 D。

3.【答案】B。解析：考查词句猜测题。根据第四段中“*To preserve the character of the Suzhou gardens, the Huntington Library sought help from Suzhou, giving rise to collaboration between US and Chinese architects, contractors and designers.*”（为了保持苏州园林的特色，亨廷顿图书馆向

苏州寻求帮助，促成了中美建筑师、承包商和设计师之间的 collaboration。）“In all stages of construction, artisans（工匠）from Suzhou came to work on details of the venue.”（在建设各个阶段，来自苏州的工匠会到工作的场地会参与细节问题的的工作。）可知，在建设这个园林期间，来自苏州的工匠会到工作的场地会参与细节问题的的工作，说明中美建筑师、承包商和设计师在这个过程中的合作，因而划线词此处指“合作”含义，故选 B。

4.【答案】A。解析：考查推理判断题。根据最后一段中“Now, it is meaningful to see how people from local communities interact with the garden.”（现在，看看当地社区的人们如何与花园互动是很有意义的。）“By exposing its visitors to arts and literature, Liu Fang yuan goes beyond international boundaries and bridges the cultural gaps between the two countries.”（通过让游客接触艺术和文学，留芳园超越了国际边界，弥合了两国之间的文化鸿沟。）可知，通过提及人们对留芳园的评价，充分说明留芳园在中美之间的文化交流方面起着重要的作用。故选 A。

Passage 22

【格木解析】

这是一篇议论文。文章谈论了万圣节后剩下的南瓜丢弃到树林里所产生的不良影响，建议人们不要把南瓜丢弃到树林里。

1.【答案】C。解析：考查词句猜测题。划线词句前文“A worrying rise in social media posts, suggesting that people leave their Halloween pumpkins in the woods to feed wildlife after October 31, has made wildlife experts concerned.”（社交媒体上有越来越多的帖子建议人们在 10 月 31 日之后把万圣节南瓜丢到树林里喂野生动物，这让野生动物专家感到担忧。）说明有很多万圣节南瓜丢弃在了树林里，从而推知划线词句“Thousands of pumpkins are discarded in woods across Britain.”（成千上万的南瓜被 discarded 在英国各地的树林里。）中划线词汇意思应为“丢弃”。故选 C 项。

2.【答案】C。解析：考查细节理解题。根据第三段中“One of the main issues is that the leftover of the Halloween pumpkins are often eaten by already struggling hedgehogs. In early November, hedgehogs are looking to gain as much weight as possible to survive their winter hibernation.”（其中一个主要问题是，万圣节南瓜的剩余部分经常被已经在挣扎的刺猬吃掉。在 11 月初，刺猬会尽可能地增重以度过冬眠期。）可知，刺猬在 11 月初吃那么多南瓜是为冬天做准备。故选 C 项。

3.【答案】D。解析：考查主旨大意题。根据第四段中“Moreover, leftover Halloween pumpkins can contain candles and plastic decorations which can also be fatal to wildlife if mistakenly eaten.”

The rotting leftover can also attract less popular wildlife, such as rats, to an area. According to The Woodland Trust, the additional nutrients in the pumpkins can negatively affect the soil balance as well.”（此外，万圣节剩下的南瓜可能含有蜡烛和塑料装饰品，如果被误食，对野生动物也是致命的。腐烂的剩菜还会吸引不太受欢迎的野生动物，如老鼠，来到一个区域。林地信托基金会表示，南瓜中额外的营养物质也会对土壤平衡产生负面影响。）可知，本段主要对剩余南瓜的不良影响做进一步解释。故选 D 项。

4.【答案】A。解析：考查推理判断题。根据第一段中“While well-meaning pumpkin carvers might think they are doing the local animals groups a kindness, leaving your leftover jack-o'-lantern in the woodland is actually doing more harm than good.”（虽然好心的南瓜雕刻者可能认为他们是在为当地的动物群体做一件好事，但把你剩下的南瓜灯丢弃到森林里实际上是弊大于利。）和最后一段“So what should you do with your beautifully carved pumpkin creation after October 31? Most experts recommend composting it yourself at home if you can, or asking if a local farm will accept it as a donation. You could even try some scientific experiments to produce more energy from the throw-away wasted.”（那么，在 10 月 31 日之后，你应该如何处理雕刻精美的南瓜呢？大多数专家建议，如果可以的话，可以自己在家堆肥，或者询问当地农场是否接受捐赠。你甚至可以尝试一些科学实验，从浪费的垃圾中产生更多的能量）推知，文章建议人们不要把万圣节后剩下的南瓜丢弃到树林里。故选 A 项。

Passage 23

【格木解析】

这是一篇说明文。文章主要说明了 Juan P. Gonzalez-Varo 和其同事研究发现，候鸟通过传播种帮助植物在新的气候条件下重新分布。文章解释了研究开展的过程以及研究的发现。

1.【答案】C。解析：考查推理判断题。根据第一段“The rapid pace of global warming and its effect on habitats raise the question of whether species are able to keep up so that they remain in suitable living conditions. Some animals can move fast to adjust to a quickly changing climate. Plants, being less mobile, rely on means such as seed dispersal (传播) by animals, wind or water to move to new areas, but this redistribution typically occurs within one kilometer of the original plant. Writing in Nature, Juan P. Gonzalez-Varo sheds light on the potential capacity of migratory birds to aid seed dispersal.”（快速的全球变暖及其对栖息地的影响提出了一个问题，即物种是否能够保持在适宜的生存条件下。有些动物能够快速移动以适应快速变化的气候。植物的流动性较差，依靠动物、风或水等方式传播种子到新的地区，但这种重新分配通常发生在原始植物的

一公里内。Juan P. Gonzalez-Varo 在《自然》杂志上撰文，阐明了候鸟帮助种子传播的潜在能力）结合下文对 Juan P. Gonzalez-Varo 的研究过程和结果的介绍可推知，第一段提到了全球变暖的速度如此之快以及其影响是为了提供 Gonzalez-Varo 研究的背景。故选 C。

2.【答案】A。解析：考查细节理解题。根据第二段 “They analyzed an impressive data set of 949 different seed-dispersal interactions between bird and plant communities, together with data on entire fruiting times and migratory patterns of birds across Europe.”（他们分析了一组令人印象深刻的数据，其中包括鸟类和植物群落之间 949 种不同的种子传播相互作用，以及全欧洲鸟类的整个结果时间和迁徙模式的数据）可知，Gonzalez-Varo 和他的同事通过分析相关数据进行这项研究。故选 A。

3.【答案】C。解析：考查推理判断题。根据第四段 “Perhaps the most striking feature of these inferred seed movements is the observation that 35 percent of plant species across European communities, which are closely related on the phylogenetic tree, might benefit from long distance dispersal by the northward journey of migratory birds. This particular subset of plants tends to fruit over a long period of time, or has fruits that persist over the winter. This means that the ability of plants to keep up with climate change could be shaped by their evolutionary history — implying that future plant communities in the Northern Hemisphere will probably come from plant species that are phylogenetically closely related and that have migrated from the south.”（也许这些推断的种子运动最显著的特征是观察到，在欧洲群落中，在系统发育树上密切相关的 35% 的植物物种可能受益于候鸟向北的长途传播。这种特殊的植物子集倾向于在很长一段时间内结果，或者在冬天保持果实。这意味着植物适应气候变化的能力可能取决于它们的进化史——这意味着北半球未来的植物群落可能来自系统发育密切相关的植物物种，这些植物是从南方迁移过来的）可推知，结果期较长的植物在运输到更远的地方时适应得更好。故选 C。

4.【答案】D。解析：考查主旨大意题。通读全文，并结合最后一段 “This study provides a great example of how migratory birds might assist plant redistribution to new locations that would normally be difficult for them to reach on their own, and which might offer a suitable climate.”（这项研究提供了一个很好的例子，说明候鸟如何帮助植物重新分布到它们自己通常很难到达的新地方，并且可能提供合适的气候）可知，这篇文章主要讲的是候鸟帮助植物在新的气候条件下重新分布。故选 D。

Passage 24

【格木解析】

这是一篇说明文。电子游戏越来越受人们欢迎，文章主要介绍了一项主要关注于电子游戏对玩家大脑影响的研究表明，一些游戏上瘾者沉迷于游戏是因为他们的神经奖励系统改变了。

1.【答案】D。解析：考查细节理解题。根据第一段中“What factor causes a new breed of casual gamers to appear?”（不断变化的技术也意味着更多的人接触电子游戏。）可知，先进的技术使游戏更容易获得，这导致了新一代休闲游戏玩家的出现，故选 D。

2.【答案】A。解析：考查细节理解题。根据第二段中“...Marc Palaus, who with his colleagues wanted to see if any trends had appeared from the research to date concerning how video games affect the structure and activity of our brains.”（.....Marc Palaus 和他的同事们想看看迄今为止的研究中是否出现了关于电子游戏如何影响我们大脑结构和活动的趋势。）可知，Marc Palaus 的研究主要集中于电子游戏对玩家大脑的影响。故选 A。

3.【答案】C。解析：考查细节理解题。根据倒数第二段中“Researchers have found functional and structural changes in the neural reward system in gaming addicts.”（研究人员发现，游戏成瘾者的神经奖励系统在功能和结构上都发生了变化。）可知，研究发现，一些游戏上瘾者沉迷于游戏是因为他们的神经奖励系统改变了。故选 C。

4.【答案】B。解析：考查推理判断题。根据最后一段中“As video games are still quite new, the research into their effects is still in its babyhood.”（由于电子游戏仍然相当新，对其效果的研究仍然处于婴儿期。）可推知，电子游戏的影响还需要进一步研究。故选 B。

Passage 25

【格木解析】

这是一篇记叙文，Batesville 中学发起的“青少年大使”计划以可持续发展目标读书俱乐部为跳板，向学生介绍更全球化的世界问题观点，文章介绍了该计划针对“消除贫困”和“零饥饿”两个可持续发展目标的研究活动。

1.【答案】D。解析：考查细节理解题。根据第一段中“In May 2019, the UN launched the SDG Book Club; each month, it posts on the club website a selection of books that illustrate a particular SDG to help young people interact with these goals.”（2019 年 5 月，联合国发起了可持续发展目标读书会；每个月，它都会在俱乐部网站上发布一些说明特定可持续发展目标的书籍，以帮助年轻人与这些目标进行互动）可知，可持续发展目标读书会每个月都会推荐一些选定的书籍。故选 D。

2.【答案】A。解析：考查细节理解题。根据第二段最后一句“What began as a desire to help

small-town children expand their views grew into a broader program that affected the school, community, and beyond.”（这个项目最初只是想帮助小镇上的孩子们开阔眼界，后来发展成了一个影响学校、社区和其他地方的更广泛的项目）可知，“青少年大使”计划的最初目标是开阔孩子们的眼界。故选 A。

3.【答案】B。解析：考查细节理解题。根据第三段中“The book is set in Haiti, so members of local Haitian groups were invited to speak to the program participants.”（这本书以海地为背景，因此海地当地团体的成员被邀请为项目参与者演讲）以及第四段中“The nonprofit’s co-founder, Amy Ahiga spoke to and inspired the students with her passion for helping others.”（该非营利组织的联合创始人 Amy Ahiga 用她帮助他人的热情与学生交谈并激励他们）可知，第一次和第二次可持续发展目标研究活动的共同点是都邀请了相关嘉宾发言，故选 B。

4.【答案】B。解析：考查主旨大意题。根据全文内容，结合第二段首句“Batesville Intermediate School launched the Junior Ambassadors program in August 2019, using the SDG Book Club as a springboard to introduce students to a more global view on world issues.”（Batesville 中学于 2019 年 8 月推出了青少年大使计划，以可持续发展目标读书俱乐部为跳板，向学生介绍更全球化的世界问题观点）可知，Batesville 中学发起的“青少年大使”计划以可持续发展目标读书俱乐部为跳板，向学生介绍更全球化的世界问题观点，文章介绍了该计划针对“消除贫困”和“零饥饿”两个可持续发展目标的研究活动，故 B 项“努力建设可持续发展的世界”适合作为文章标题。故选 B。

Passage 26

【格木解析】

本文是一篇说明文。这篇文章讨论了 Traci Mann 教授和她的同事们关于安慰食物对改善情绪的影响的一系列研究。通过研究发现，文章建议，虽然偶尔放纵一下安慰食物是可以的，但不应该依赖它来解决情感问题。

1.【答案】C。解析：考查细节理解题。根据第一段结尾处“However, the most interesting thing about this research may be that foods are far less comforting than we tend to believe they are.”（然而，这项研究最有趣的地方可能是，食物远没有我们想象的能让我们那么舒适。）以及第二段中“Traci Mann, a professor of psychology, and colleagues conducted a series of study with college students. The researchers examined how much comfort foods actually improve mood.”（心理学教授 Traci Mann 及其同事对大学生进行了一系列研究。研究人员调查了多少安慰性食物能真正改善情绪。）可知，Traci Mann 的研究集中在安慰食物提升情绪的程度方面。故选 C。

2.【答案】A。解析：考查推理判断题。根据第二段中“*They provided students with one of the three foods that they had indicated were their top, personal comfort foods. After producing a negative mood by having them watch movie clips designed to increase their sadness, anger and anxiety, the researchers offered the students their comfort food.*”（他们给学生们提供了三种食物中的一种，他们指出这三种食物是他们最喜欢的、个人的安慰食物。让他们观看旨在增加悲伤情绪的电影片段，从而产生消极情绪。愤怒和焦虑，研究人员给学生们提供了安慰食物。）以及第四段中“*They had to assess how they felt before and after they were supposedly comforted by ice cream, pizza or whatever they had indicated they typically ate to feel better.*”（他们必须评估他们在吃冰淇淋、披萨或任何他们认为能让他们感觉更好的东西之前和之后的感觉。）可知，实验是通过比较学生在不同场合的感受而开展的。故选 A。

3.【答案】D。解析：考查推理判断题。根据最后一段中“*While the comfort food may make the person feel better for the time being, it does little to address emotional problems. Of course, everyone can indulge in a comfort food from time to time, but overall, aim for these instances to be the exception rather than the rule.*”（虽然安慰食物可能会让人暂时感觉好一些，但它对解决情绪问题几乎没有作用。当然，每个人都可以偶尔放纵一下，但总的来说，这些都是例外，而不是规则。）可知，作者在最后一段中给出建议不要过度依赖于安慰食物来解决情绪问题。故选 D。

4.【答案】B。解析：考查主旨大意题。这篇文章讨论了 Traci Mann 教授和她的同事们关于安慰食物对改善情绪的影响的一系列研究。研究发现，虽然安慰食物可以略微提升情绪，但它并不比人们喜欢的其他食物更有效。另一项实验表明，即使不吃任何食物，情绪也会随着时间的推移而改善。这篇文章建议，虽然偶尔放纵一下安慰食物是可以的，但不应该依赖它来解决情感问题。B 选项“*Comfort Food May not Work Wonders*（安慰食物可能不会产生奇迹）”概括文章标题。故选 B。

Passage 27

【格木解析】

本文是一篇说明文，是《中国：行之有效的民主》的序言部分。序言准确概括了中国民主的鲜明特征：全过程人民民主，实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一，是全链条、全方位、全覆盖的民主，是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。中国不断发展的人民民主制度行之有效，为其他国家提供了借鉴。

1.【答案】C。解析：考查细节理解题。文章第二段讲到“Since its founding in 1921, the Party has taken wellbeing for the Chinese people and the rejuvenation of the Chinese nation as its abiding goals, and has made continuous efforts to ensure the people’s status as masters of the country.”（党自 1921 年成立以来，始终把造福中国人民、振兴中华民族作为奋斗目标，不断努力确保人民当家作主）可知，中国人民民主的基础是维护中国人民有效统治国家的权力。故选 C。

2.【答案】D。解析：考查细节理解题。文章第六段讲到“The best way to evaluate whether a country’s political system is democratic and efficient is to observe whether the succession of its leaders is orderly and in line with the law, whether all the people can manage state and social affairs and economic and cultural undertakings in conformity with legal provisions, whether the public can express their requirements without hindrance,”（评估一个国家的政治制度是否民主和有效的最佳方法是观察其领导人的继任是否有序和符合法律，所有人民是否能够按照法律规定管理国家和社会事务以及经济和文化事业，公众是否能够无阻碍地表达他们的要求）可知，我们判断一个国家在大多数方面是否确保人民的政治生活完全民主的方式是人们能够在法律范围内不受限制地行使自己的权利。故选 D。

3.【答案】D。解析：考查推理判断题。文章第三段讲到“Since the 18th CPC National Congress in 2012, with a deeper understanding of China’s path to democracy and the political system, the Party has developed whole-process people’s democracy as a key concept and striven to translate it and relevant democratic values into effective institutions and concrete actions.”（自 2012 年中国共产党第十八次全国代表大会以来，随着对中国民主道路和政治制度的深入理解，党将全过程人民民主作为一个关键概念，并努力将其和相关民主价值观转化为有效的制度和具体行动。）可知坚持党的全面领导才能更好地享受全过程人民民主的优势，故选 D。

4.【答案】A。解析：考查主旨大意题。本文是《中国：行之有效的民主》的序言部分。序言准确概括了中国民主的鲜明特征：全过程人民民主，实现了过程民主和成果民主、程序民主和实质民主、直接民主和间接民主、人民民主和国家意志相统一，是全链条、全方位、全覆盖的民主，是最广泛、最真实、最管用的社会主义民主。中国不断发展的人民民主制度行之有效，为其他国家提供了借鉴。文章第四段讲到“Whole-process people’s democracy integrates process-oriented democracy with results-oriented democracy, procedural democracy with substantive(本质上的) democracy, direct democracy with indirect democracy, and people’s democracy with the will of the state. It is a model of socialist democracy that covers all aspects of the democratic process and all sectors of society. It is a true democracy that works.”（全过程人民民主将过程民主与结果民主、程序民主与实质民主、直接民主与间接民主、人民民主与国家意

志相结合。它是一个涵盖民主进程各方面和社会各阶层的社会主义民主模式。这是一个真正的民主制度)可知,这段话的大意是完整而准确的前言介绍了民主的现状。故选 A。

Passage 28

【格木解析】

这是一篇记叙文。文章主要讲述 13 岁少年 Max Woosey 通过在野外露营来进行慈善筹款的故事。

1.【答案】A。解析:考查细节理解题。根据第一段的“Now, Max Woosey — who became known as the Boy in the Tent during his years-long fundraising campaign — has decided to go back indoors after three years and more than £700,000 in charitable donations.”(现在, Max Woosey——在长达数年的筹款活动中被称为“帐篷里的男孩”——在三年的慈善捐款超过 70 万英镑后,决定回到室内)可知, Max 用了 3 年的时间做慈善露营。故选 A。

2.【答案】B。解析:考查细节理解题。根据第四段的“it was last summer’s heatwave that almost forced him to return to the comforts of his bedroom. “Honestly, it was horrible, and when there’s a heatwave your tent turns into a greenhouse. It was absolutely boiling,” he said.”(去年夏天的热浪几乎迫使他回到舒适的卧室。“老实说,这太可怕了,当有热浪时,你的帐篷就变成了温室。简直沸腾了,”他说)可知,对于 Max 来说去年最大的挑战是极端高温。故选 B。

3.【答案】D。解析:考查推理判断题。根据倒数第三段的“‘There are future adventures we are hoping can become possible. It is going to be strange but I’m just going to have to get over it.’”(我们希望未来可以冒险。这会很奇怪,但我必须克服它)推知, Max 对未来的冒险是非常期待的。故选 D。

4.【答案】B。解析:考查细节理解题。根据倒数第二段的“The North Devon hospice just took brilliant care of him and I wanted to say thank you in the biggest way I could. So I started sleeping outside and I tried to raise as much money as I could for them.”(北德文郡的临终关怀院对他进行了出色的照顾,我想尽我所能对你说声谢谢。所以我开始睡在外面,我试着为他们筹集尽可能多的钱)可知, Max 为北德文郡的临终关怀院筹款是为了感激他们对他的朋友 Rick 的照顾。故选 B。

Passage 29

【格木解析】

这是一篇说明文。文章介绍了一项新研究，对水獭的智力有了新的认识。

1.【答案】D。解析：考查主旨大意题。根据第二段中“Researchers gave otters ‘puzzle boxes’, some of which contained familiar food, while others held unfamiliar natural prey — shore crab and blue mussels, which are protected by hard outer shells.”（研究人员给水獭‘智力训练箱’，其中一些盒子里装着熟悉的食物，而另一些盒子里装着不熟悉的天然猎物——滨蟹和蓝贻贝，它们有坚硬的外壳保护。）可知，第二段主要讲述提供食物的不同方式。故选 D 项。

2.【答案】A。解析：考查词句猜测题。划线词句前半部分“In order to decide whether food was safe and desirable to eat, the otters, which live at Newquay zoo and the Tamar Otter and Wildlife Centre, watched intently as their companions inspected what was in the boxes”（为了确定食物是否安全，是否值得食用，生活在纽基动物园和塔玛尔水獭和野生动物中心的水獭们，在同伴们检查盒子里的食物时，专注地看着它们）说明它们一直在观察学习同伴的行为，从而推知划线部分“mimicked their behavior if the other otters sampled the treats”（如果其他水獭品尝食物，它们就会 mimicked 它们的行为。）中划线词汇应为“学习模仿”的意思。故选 A 项。

3.【答案】C。解析：考查细节理解题。根据第五段中“Much of the research into the extractive foraging (觅食) and learning capabilities of otters has centered on artificial food puzzles.”（大部分关于水獭的觅食和学习能力的研究都集中在人工食物智力训练箱）和“Here, we were interested in investigating such skills in the context of unfamiliar natural food, as well as in relation to artificial food puzzles.”（在这里，我们感兴趣的是在不熟悉的天然食物的背景下研究这种技能，以及与人工食物难题有关的技能。）可知，这项新研究关注的是水獭在不同环境下的学习技能。故选 C 项。

4.【答案】C。解析：考查推理判断题。根据最后一段中“Scientists hope that understanding how otters cope with unfamiliar foraged food in their natural environment can help them train the animals to survive in the wild.”（科学家们希望，了解水獭如何在自然环境中应对不熟悉的觅食，可以帮助他们训练水獭在野外生存。）和“Our findings suggest that if you give one otter pre-release training, it can pass some of that information on to others.”（我们的研究表明，如果你给一只水獭放生前的训练，它可以把一些信息传递给其他水獭。）可知，研究的意义在于帮助保护水獭。故选 C 项。

Passage 30

【格木解析】

这是一篇说明文。文章主要介绍了 Geoffrey Hinton 谈论人工智能对人类的影响。

1.【答案】D。解析：考查细节理解题。根据第二段中“I left so that I could talk about the dangers

of AI without considering how this impacts Google,' Hinton said in a tweet.”（Hinton 在推特上说，‘我离开了，这样我就可以讨论 AI 的危险，不用考虑这会对谷歌造成的影响。’）可知，他离开谷歌，就可以自由地谈论人工智能的风险。故选 D 项。

2.【答案】B。解析：考查细节理解题。根据第四段中“The wave of attention around ChatGPT late last year helped start an arms race among tech companies to develop and apply similar AI tools in their products.”（去年年底围绕 ChatGPT 的关注浪潮帮助科技公司展开了一场军备竞赛，以在其产品中开发和应用类似的人工智能工具）可知，是因为围绕 ChatGPT 的关注浪潮加剧了公司之间对 AI 开发的竞争。故选 B 项。

3.【答案】C。解析：考查推理判断题。根据第六段中“The idea that this stuff could actually get smarter than people — a few people believed that,’ Hinton said in the interview. ‘But most people thought it was way off. And I thought it was way off. I thought it was 30 to 50 years or even longer away. Obviously, I no longer think that.”（Hinton 在采访中说：“一些人相信，这种东西实际上会变得比人更聪明。但大多数人认为这太离谱了。我觉得这太离谱了。我认为这是 30 到 50 年甚至更长的时间。显然，我不再这么想了。”）可知，人工智能可能很快就会击败人类智能。故选 C 项。

4.【答案】A。解析：考查推理判断题。根据最后一段中“He noted how AI will boost healthcare while also creating opportunities for deadly autonomous weapons. ‘I find this prospect much more immediate and much more scary than the prospect of robots taking over, which I think is a very long way off.’”（他指出，人工智能如何促进医疗保健的同时，也为致命的自主武器创造机会。‘我发现这种前景比机器人接管的前景更直接，也更可怕，我认为这还有很长的路要走。’）可知，他最担忧的是人工智能对我们生活的潜在危害。故选 A 项。

Passage 31

【格木解析】

1.【答案】C。解析：考查细节理解题。根据题干定位答案所在范围在文章第三段，再根据选项关键词与文章第 3 段主要内容进行比对。A 选项根据核心词“more ashamed”和文章中同源词 shame 可确定，原文表述为“the shame is reduced”是减少，排除 A 选项。B 选项根据原文“Daughters were happier than sons”应该是女儿比儿子更快乐，可知主体错误，排除 A 选项。C 选项根据“the shame is reduced as so many of their peers are in the same position”可知正确。D 选项根据原文“they acknowledged the benefits of their parents’ financial and emotional support”可知是

没有强调全部的人，所以错在 all 这里，所以排除 D 项。故选 C。

2. 【答案】D。解析：考查细节理解题。题干考查父母对回巢族现象的看法，根据主体关键词 parents 可定位至第 4 段。根据“Parents on the whole were more uncertain, expressing concern about the likely duration of the arrangement and how to manage it. But they acknowledged that things were different for graduates today, who leave university with huge debts and fewer job opportunities.”可知虽然大体上父母对于这种事情的持续性和如何处理这件事情表现出不确定性和担忧性，但是他们认为这件事情对如今身负债务、工作机会较少的毕业生情况应该完全不一样。所以 A 选项的 doubt, B 选项的 sure, C 选项的 totally agree 表述均与原文不符，D 选项根据原文第 5 段第 2 行 Parents accepted that their children required support as university students and then as graduates returning home 可知正确。故选 D。

3. 【答案】D。解析：考查含义理解题。根据短语所在句子“as they tried to find jobs paying enough to enable them to move out and get on the housing ladder.”可知 get on the housing ladder 与 move out 可知，这两个都是找到一份工作后的结果，故两者并列，推测搬出去应该需要独立买房，故选 D。

4. 【答案】A。解析：考查主旨大意题。文章以两项关于“boomerang children”的调查展开，下文详细说明了 boomerang children 对家庭及家庭关系的正反两方面影响。一方面现在研究表明回巢族子女回到父母身边生活，会更利于他们与父母建立更亲密、更具支持性的关系，并增进两代人之间的联系。而早些年的研究显示，返乡成年子女会导致父母的生活质量和幸福感显著下降。独立的紧张情绪也会导致父母与子女间偶尔发生争吵。故选 A。

Passage 32

【格木解析】

1. 【答案】D。解析：考查细节理解题。根据文章第一段“Life expectancy in the United States has been in decline for the first time in decades, and public health officials have identified a series of potential causes, including inaccessible health care, rising drug addiction and rates of mental health disorders, and socio-economic factors.”可知 A, B, C 文中都有被作为美国平均寿命下降的原因提及。故选 D。

2. 【答案】A。解析：考查细节理解题。本文第一段先以美国平均寿命缩减的事实引出公共卫生官员关注，以及调查所显示的原因——种族与教育，接着后文就调查结果中的两个原因展开详细说明，主要是通过之前的情况引出这项新的调查。故选 A。

3. 【答案】A。解析：考查细节理解题。A 选项根据“The rates of death among participants in 198

this group did clearly show racial differences”可知基于这项研究，不同种族的人死亡率不同，A 正确。B 选项根据“black men were significantly more likely to die of murder and white men from AIDS”可知是黑人更容易死于谋杀，白人更容易死于艾滋，与原文相悖，可排除。C 选项根据“Strikingly, when looking at race and education at the same time, the researchers found that differences related to race almost disappeared”可知是几乎消失而非完全消失，排除 C。D 选项根据“The lives and deaths among this group of people – who took part in the study approximately 30 years ago when they were in their early 20s – show that the level of education, and not race, is the best predictor of who will live the longest”可知，教育水平而非种族最能显示参与者的寿命长短，排除 D。故选 A。

4. 【答案】A。解析：考查含义理解题。根据单词所在句可知“The review, improving overall quality of education is something tangible that can help reverse this troubling trend in reduction of life expectancy among middle-aged adults.”这篇评论认为，提高整体教育质量是切实可行的，有助于 reverse 中年人预期寿命下降的令人不安的趋势。再参考前文“But there were also obvious differences in rates of death by education level. Approximately 13% of participants with a high school degree or less education died compared with only approximately 5% of college graduates.”提及教育水平会影响死亡率，教育水平更高的人群死亡率更低，所以推测提升整体教育素质能够改变、扭转预期寿命下降的趋势。故选 A。

Passage 33

【格木解析】

1. 【答案】B。解析：考查细节理解题。根据文章关键词“medical care”定位至文章第一段“As we have seen, the focus of medical care in our society has been shifting from curing disease to preventing disease- especially in changing our many unhealthy behaviors”可知目前医疗的重心在于预防疾病，尤其是改变人们不健康的生活习惯，对应 B 选项。故选 B。

2. 【答案】A。解析：考查含义理解题。根据“People who are well are concerned with nutrition and exercise, and they make a point of monitoring their body’s condition”可知健康的人会关注营养和锻炼，他们会重视 _____ 他们的身体状况。再结合前文健康的人会积极尝试维持并改善他们的身体状况。所以可知，关注营养与锻炼是为了维持改善身体状况，在这个过程中对营养摄入与锻炼的调节应该跟随身体状况变动，故“monitoring”应该表示“调控、监控”。故选 A。

3. 【答案】A。解析：考查细节推断题。根据“The field of medicine has not traditionally

distinguished between someone who is just “not ill” and someone who is in excellent health and pays attention to the body’s special needs”可知传统医学不明确区分不生病和健康，它更加注重人的身体机能，故不生病在传统医学看来是健康的，A 正确，B 错误，排除 B。根据“In recent years, however, some health specialists have begun to apply the terms “well” and “wellness” only to those who are actively attempting to maintain and improve their health”可知现代医学认为努力维持与改善她们健康的人才是真正健康的人，所以传统医学和现代医学对于健康的定义不同，排除 C。根据“Even people who have a physical disease or handicap（缺陷）may be “well”, in this new sense, if they make an effort to maintain the best possible health they can in the face of their physical limitations.”可知即使身有残疾，只要他们努力维持最好的状态，敢于面对身体限制，也是健康的，排除 D。故选 A。

4.【答案】C。解析：考查细节理解题。根据文章第一段“Imagine a person who is about the right weight, but does not eat very nutritious foods, who feels OK but exercises only occasionally”及“but sleeps a lot and often feels tired”可知 A、B 属于文中描述的不健康生活习惯，根据作者提倡的现代医学对健康的定义，属于不健康，排除。结合第一段“shifting from curing disease to preventing disease”可知医学的关注点从治疗疾病转向了预防疾病，结合最后一段论述“Even people who have a physical disease or handicap（缺陷）may be “well”, in this new sense, if they make an effort to maintain the best possible health they can in the face of their physical limitations”健康的人是即使身体不便仍然努力保持健康，而非完全不生病，有病也自愈，所以 C 正确，排除 D。故选 C。

Passage 34

【格木解析】

1.【答案】B。解析：考查细节理解题。根据文中第一段“Nicknamed “the lungs of our planet”, it produces about one-fifth of Earth’s oxygen”可知，亚马逊雨林被昵称为“地球之肺”是因为它提供的氧气占地球氧气的五分之一，而其他选项虽然和亚马逊相关，却不是它被称作“地球之肺”的原因。故选 B。

2.【答案】C。解析：考查细节理解题。第四段第二句“most of the fires this year are believed to be caused by farmers, who use fire as a traditional part of tropical agriculture to clean land.”（今年大部分火灾被认为是农民引起的，他们用火作为热带农业清理土地的传统手段。），C. local farmers’ agricultural activities 符合题意。

3.【答案】A。解析：考查含义理解题。根据文章“If more than 20 percent of the ecosystem is

destroyed, the Amazon rainforest could reach a “tipping point”, where the thick jungle will turn into a tropical savannah.”可知如果生态系统的 20%被破坏, 亚马逊雨林将会……, 最终雨林会变成热带草原。所以这里划线短语应该表示的是雨林的变化, 对应前面“destroy”的条件假设和下文雨林状态的变化可知, 这里指雨林到了灭绝的临界点, 故选 A。

4. 【答案】C。解析: 考查主旨大意题。文章第一段描述了亚马逊雨林的重要性, 接着引出了亚马逊遭受的破坏和人类为修复雨林所做的工作。四个选项中能同时涵盖破坏情况与修复的只有 C 选项。故选 C。

Passage 35

【格木解析】

1. 【答案】C。解析: 考查细节理解题。根据第四段的 But, Hawkins says, schools are most concerned with a student's high school grades and standardized test results. (但是, Hawkins 认为学校考虑最多的还是一个学生高中的成绩和标准化测试的结果) 可知, 大学或者学院更看重学生的学习表现。C 选项 their academic performance (他们的学习表现) 符合以上说法。故选 C。

2. 【答案】D。解析: 考查细节理解题。根据倒数第四段的 The company bases the list on information collected from colleges and universities across the country. This information includes results of standardized tests like the SAT from all of a school's students. Higher average test results help put schools higher on the list. (该公司根据从全国各地的学院和大学收集的信息编制了这份名单。这些信息包括标准化测试成绩的结果, 例如所有学生 SAT 的测试结果。较高的平均考试成绩有助于使学校在名单上的排名靠前) 可知, 媒体公司给学校的排名是以测试成绩等信息为基础。D 选项 information like test results (如测试成绩等信息) 符合以上说法。故选 D。

3. 【答案】C。解析: 考查细节理解题。根据倒数第二段的 The rank has nothing to do with the quality of education that goes on at the college. 可知, Thacker 认为学校的排名和该学校的教学质量之间没有关系。C 选项 There is little relationship between colleges rank and the quality of education. (学校排名和教学质量之间几乎没有关系) 符合以上说法。故选 C。

4. 【答案】B。解析: 考查主旨大意题。根据文章的主要内容, 尤其是第一段的 In the United States, experts are calling for major changes to the admission process in higher education. (在美国, 专家正在呼吁对高校的录取流程进行重大改革) 和最后一段的 The Harvard report states that the best way to change the admission process is by changing college applications. (哈佛大学的报告指出, 改变录取流程的最好方法是改变大学申请) 可知, 本文主要讲述了针对美国现在高校录取存在的问题, 教育工作者呼吁对此进行改变。B 选项 Colleges Look to Change Admission

Process（大学寻求改变录取流程）可以作为本文标题。故选 B。

格木教育

第六章 完形填空

Passage 1

【格木解析】

这是一篇记叙文，本文通过在一个老太太身上发生的奇迹，作者认为，奇迹发生的时间和地点就是我们选择去发现的时间和地点。

1. 【答案】C。解析：考查名词辨析。句意：我只是上颚有疼痛。cut 伤口，切口；wound 伤口；pain 疼痛；cancer 癌症。老太太去看医生，自己是不知道是癌症的，她只是上颚有疼痛，故选 C。

2. 【答案】D。解析：考查动词辨析。句意：我告诉我的牙医这没什么关系的，但是他还是坚持让我来你这儿看病。declared 宣布；suspected 怀疑；promised 答应承诺；insisted 坚持。老太太上颚有些疼，她的医生坚持她要来看病的。insisted 后面接虚拟语气，从句用 should+动词原形。故选 D。

3. 【答案】D。解析：考查动词辨析。句意：她儿子要补充些什么，但老太太没让她儿子说话。refuse 拒绝；continue 继续；manage 设法（多指成功做了某事）；attempt 试图。通过 add something 知道，她儿子要补充些什么，但老太太没让她儿子说话。老太太想自己说病情 tell everything herself，故选 D。

4. 【答案】B。解析：考查名词辨析。句意：我发现癌细胞已大面积扩散到她口腔上部。root 根部；roof 顶部；bottom 底部；surface 表面。根据第一段中的 upper jaw 知道老太太是上颚疼痛。故选 B。

5. 【答案】B。解析：考查名词辨析。句意：在她第二次预约之后，我向她解释了病情的严重性。possibility 可能性；seriousness 严重性；importance 重要性；resolution 解决。老太太第二次预约来看病的时候，我向老太太说明了问题的严重性，故选 B。

6. 【答案】C。解析：考查名词辨析。句意：老太太顾及作者的努力和对她的好心答应去看一个外科医生，这是为了让我高兴。permission 许可；support 支持；effort 努力；approval 赞成。C 选项符合题意，故选 C。

7. 【答案】A。解析：考查动词辨析。句意：老太太顾及作者的努力和对她的好心答应去看一个外科医生，这是为了让我高兴。please 使高兴；persuade 劝说；encourage 鼓励；astonish 使惊讶。老太太答应去看一个外科医生，是为了想让我高兴。故选 A。

8. 【答案】B。解析：考查动词辨析。句意：但是和我预想的一样，她看见医生之后，还

是拒绝接受治疗。provided 提供；refused 拒绝；received 收到；required 要求。结合下文知道，老太太为了让我高兴，答应去看医生。但是她看见医生之后，还是拒绝接受治疗，故选 B。

9.【答案】B。解析：考查形容词辨析。句意：六个月后，老太太回到我的办公室，依然还是精力充沛，乐观开朗。healthy 健康的；optimistic 乐观的；elegant 优雅的；humorous 幽默的。从下文老太太和作者的对话可以看出来，老太太六个月之后回到作者面前时，非常地乐观，同时也和前面的一个形容词 energetic 相对应，故选 B。

10.【答案】C。解析：考查介词搭配。in high spirits 为固定短语，兴高采烈地。从老太太的语气可以看出来，老太太的精神状态非常好，故选 C。

11.【答案】A。解析：考查副词辨析。句意：我讶异地看着她，且充满疑惑地回应：“让我先检查一下你的嘴巴再做决定。”confusedly 疑惑地，困惑地；excitedly 兴奋地；impatiently 不耐烦地；confidently 自信地。老太太六个月后回来直接说道什么时候能装假牙，且精神饱满，作者对她的问题和状态感到很惊讶和困惑，故选 A。

12.【答案】C。解析：考查动词辨析。句意：原先覆盖了几乎整个口腔上部的癌细胞消失了，只剩下一小块红色部分。spread 传播；reached 到达；covered 覆盖；grown 生长。作者之前有对老太太进行口腔检查，知道老太太的肿瘤几乎覆盖了整个口腔的上部，故选 C。

13.【答案】C。解析：考查动词辨析。句意：原先覆盖了几乎整个口腔上部的癌细胞消失了，只剩下一小块红色部分。cured 治愈；faded 褪去；remained 保留；expanded 扩大。作者发现原来坏死的大部分已经不见了，只剩下很小的一块红色部分，故选 C。

14.【答案】B。解析：考查形容词辨析。rarer 更稀罕的；easier 更容易的；happier 更快乐的；closer 更接近的。从那之后，作者看见过很多奇迹，这些也越来越容易看见了。故选 B。

15.【答案】C。解析：考查表语从句。句意：一个人只要想发现奇迹，无论在哪里，你都会发现。whatever 无论什么；whoever 无论谁；wherever 无论在哪里；whichever 无论哪个。本句为表语从句，主语为 place，故从句部分应为人选择发现奇迹的地方，故选 C。

Passage 2

【格木解析】

本文是一篇记叙文，讲述了校车司机在知道校车尾部起火，快速反应，及时疏散学生，挽救了 56 名学生的生命。

1.【答案】D。解析：考查形容词辨析。句意：校车后面冒出了烟，由于她的快速思考，50 多名学生的生命得以挽救。careful 仔细的，认真的；deep 深深的；kind 善意的，好心的；quick 快速的。下文多处有提示，如第 4 小题的 immediately，根据句意可知车后冒烟，要快速

的处理，故选 D。

2. 【答案】B。解析：考查动词辨析。句意：开车去接 56 名学生去中学时。根据第一段 school bus 起火，可知是开车接送孩子上学。bring 带来，引来，促使；drive 驱使，驱赶，开车；invite 邀请；walk 走路，散步。分析选项可知 B 项符合题意，故选 B。

3. 【答案】C。解析：考查名词辨析。句意：Teresa 注意到她的车后升起的浓烟。gas 气，气体；water 水；smoke 烟；heat 热。在第一段中有提示 found smoke coming out of the back of their school bus，有烟从车后出现，故选 C。

4. 【答案】D。解析：考查副词辨析。句意：她立即停车疏散学生。gradually 慢慢地；suddenly 突然地；finally 最后；immediately 立刻地。根据第 1 小题 quick thinking 司机的快速反应。可知是立刻采取措施，故选 D。

5. 【答案】B。解析：考查代词辨析。句意：让人拨打 911。anyone 任何人；someone 某人，有人；everyone 每人，人人；another 另一个，别个。分析句意可知是让别人，故选 B。

6. 【答案】C。解析：考查动词短语辨析。句意：消防队员在火灾发生后不久就赶到现场，迅速扑灭了大火。found out 查明；turned down 拒绝，声音调低；put out 出版，扑灭；cut down 砍倒。分析句意可知是扑灭火，故选 C。

7. 【答案】D。解析：考查动词短语辨析。句意：车上孩子们的父母们都担心火灾。tired of 厌烦；angry about 对……生气；surprised at 对……惊讶；worried about 对……担心。根据常识及起火的事，可推知孩子的家长一定都担心火灾的影响，故选 D。

8. 【答案】C。解析：考查形容词辨析。句意：多亏了 Stroble，他们得到的消息都是好的。new 新的；simple 简单的；good 好的；active 积极的，活跃的。分析上文可知是 Stroble 的快速处理才避免了这次事故，所以家长们得到的都是好消息。故选 C。

9. 【答案】A。解析：考查动词辨析。句意：Stroble 受到赞扬。praise 赞扬，赞美，歌颂；encourage 鼓励；help 帮助；support 支持。因为她的英勇行为而受到赞扬，故选 A。

10. 【答案】D。解析：考查形容词辨析。句意：我们为我们的巴士司机感到骄傲。sure 确信的，确实的，有把握的；fond 喜爱的；certain 当然的；proud 自豪的。因为她的英勇行为而自豪，故选 D。

11. 【答案】C。解析：考查形容词辨析。句意：她很镇静，也使学生们保持冷静。serious 严肃的，认真的；mad 疯狂的，猛烈的；calm 冷静的，镇静的；positive 积极的，正面的。根据 “Not only was she __11__, but also she kept the students calm，由于 also 她也让学生们冷静下来，可推断出她也冷静，故选 C。

12. 【答案】B。解析：考查连词辨析。句意：直到学生们全部离开，她才离开公共汽车。

after 在……以后; until 直到……; if 如果, 是否; because 因为。分析句意可知是直到……, 故选 B。

13. 【答案】A。解析: 考查名词辨析。句意: 今天她是我们的英雄。hero 英雄; friend 朋友; teacher 老师; leader 领导。分析上文可知她救了学生的生命, 所以才称她为英雄的。故选 A。

14. 【答案】D。解析: 考查动词辨析。句意: 当地消防部门仍不确定到底是什么导致了火灾。control 控制; fix 固定; order 命令, 点菜; cause 导致, 造成。根据意思可判断是导致或造成, 故选 D。

15. 【答案】B。解析: 考查名词辨析。句意: 但有人说这辆 1995 路公交车有电线和电气问题。base 基础; bus 公共汽车; source 根源, 本源, 源头, 水源; detail 细节。根据全文内容应该是说 bus, 故选 B。

Passage 3

【格木解析】

本文主要记叙了一个叫 Deborah Sampson 的妇人很喜欢冒险, 在战争爆发时她女扮男装到战场上作战, 后来被子弹射击后才被医生发现她是个妇人, 而不是男人。

1. 【答案】B。解析: 考查形容词辨析。句意: 他太虚弱以至于不能讲话或移动。A 忙碌的, B 虚弱的, C 惊讶的, D 强壮的。根据下文 I think this young man has... 以及 I'll take his jacket and boots, 可知其他士兵是以为他过世了, 准备把他的夹克和靴子拿走, 可知是因为他太虚弱了以至于让别人误会他过世了, 故选 B。

2. 【答案】C。解析: 考查动词辨析。句意: 我觉得这位年轻的男人应该已经过世了。A 起床, B 失去信心, 气馁, C 过世, D 迷失。根据 "I'll take his jacket and boots" 有其他士兵会拿走的靴子, 可知是以为他过世了才带走他的东西, 故选 C。

3. 【答案】A。解析: 考查动词辨析。句意: Robert 用尽他全身的力气小声地说。A 悄悄说, B 哭喊, C 大喊, D 笑。根据上文可知他身体很虚弱, 且下文 I...I'm alive 可知他几乎讲不出声音来了, 所以是很小声, 悄悄地说, 故选 A。

4. 【答案】D。解析: 考查动词辨析。句意: 我们可以救他。A 接受, B 杀害, C 支持, D 救。根据下文 as he examined the young soldier 医生给这位士兵检查身体, 且此空中的 can 可知是可以去救这个士兵, 故选 D。

5. 【答案】C。解析: 考查名词辨析。句意: 他是一个妇女。A 士兵, B 妈妈, C 妇人, D 爸爸。根据下文 It was true. The young soldier, Robert Shurtliff, was really Deborah Sampson. ...

who was she 中的 she 可知这个士兵是个女的, 故选 C。

6. 【答案】B。解析: 考查连词辨析。句意: 但她是谁呢? A 尽管, B 但是, C 或者, D 然而。根据下文...who was she? 中的反问号可知是大家都很好奇她到底是谁, 所以此处是转折关系, 转折连词, 结合选项, 故选 B。

7. 【答案】D。解析: 考查动词辨析。句意: 她梦想着去冒险。A 死亡, B 谈话, C 听见, D 梦想。根据下文...of having great adventures (冒险) 中 dream of doing sth. 梦想做某事, 这个妇人是一直梦想冒险, 所以男扮女装去当士兵, 故选 D。

8. 【答案】A。解析: 考查副词辨析。句意: 1775 年, 当革命战争爆发时, 妇女都不允许参军的。A 在……的时候, B 当……时, C 直到, D 自从。根据下文 women were not allowed to serve in the army 可知这两句话中缺少连词, when 当……的时候, 且下半句是非进行时态, 故用 when 而不用 while, 故选 A。

9. 【答案】B。解析: 考查动词辨析。句意: 但 Deborah 把自己打扮成男装, 然后成为一名士兵。A 工作, B 穿着, C 表现, D 居住。根据上文战争爆发时女生是不允许上战场的, 下文 herself as a man 中的 herself 和 man, 可知是把她自己打扮成一个男人, 故选 B。

10. 【答案】C。解析: 考查名词辨析。句意: 在一次射击中, Deborah 的腿和脖子被射中了。A 手臂, B 手, C 腿, D 胃。根据下文 She was afraid that if the doctor examined her leg 可知她的腿也是受伤的, 故选 C。

11. 【答案】A。解析: 考查名词辨析。句意: 另一名士兵把 Deborah 放在一匹马上, 然后载她到医院。A 医院, B 图书馆, C 录音室, D 卧室。根据下文 A doctor treated the wound 有医生给她治疗, 可知是把她载到了医院, 故选 A。

12. 【答案】A。解析: 考查代词辨析。句意: 一名医生把她脖子上的伤口处理好然后问她是否还有其他的伤口。A 她, B 他, C 它, D 他们。根据上文 treated the wound on her back and asked if 中的 her, 她的, 可知此时陈述的是用第三人称的她, 故选 A。

13. 【答案】D。解析: 考查名词辨析。句意: 她担心如果医生处理她腿上的伤口, 那他会发现她的秘密的。A 外貌, B 能力, C 美, D 秘密。根据上文 She was afraid 中她很担心, 是因为她担心医生会发现她女扮男装的秘密, 上文也讲到了她穿了男装上战场, 故选 D。

14. 【答案】B。解析: 考查动词辨析。句意: 她继续像一名士兵一样作战。A 失败, B 继续, C 同意, D 计划。上文讲到她女扮男装上战场中枪了, 送到医院抢救, 下文提到 fight as a soldier 又像个士兵一样去打仗了, 可知她是伤好了后又继续上战场了, 故选 B。

15. 【答案】D。解析: 考查名词辨析。句意: 但她依然想冒险。A 家, B 潮流, C 和平, 平静, D 冒险。上文讲到她很喜欢冒险, 根据此处 still longed for 中的 still 依然可知她是依然

想冒险, long for sth.期待某事, long for adventure, 期待冒险, 故选 D。

Passage 4

【格木解析】

1. 【答案】A。解析：考查动词。A. plan 计划；B. refuse 拒绝；C. fail 失败，没能做成某事；D. agree 同意；由下文 I knew I had to be creative in my shopping that day.可知 Nancy 不得不在感恩节那天创造性地购物，故选 A。

2. 【答案】B。解析：考查副词。A. nervously 紧张不安地；B. silently 寂静地；C. friendly 友好地；D. excitedly 激动地；由下文 The nervousness gradually increased under the wordlessness, which I couldn't wait to break through.可知在无言相对后，Nancy 变得紧张不安起来，她迫不及待地打破了寂静，故选 B。

3. 【答案】C。解析：考查动词。A. arranging 安排；B. receiving 收到；C. fearing 害怕；D. blaming 责怪；由上文 “Why do you ask?” I whispered.可知 Nancy 低声问 Roy “为什么你这样问？” Nancy 害怕听到 Roy 的回答，故选 C。

4. 【答案】A。解析：考查动词。A. eat 吃；B. do 做；C. pay 支付；D. say 说；由下文 for our family's Thanksgiving dinner 可知 Roy 所说的是感恩节的晚餐，故选 A。

5. 【答案】D。解析：考查动词。A. lent 借给；B. pulled 拉；C. hidden 躲藏；D. saved 保存；由情理可知 Nancy 攒的 50 美元是留给自己家过感恩节用的，故选 D。

6. 【答案】B。解析：考查动词。A. affected 影响，感动；B. defeated 打败；C. satisfied 满意；D. bored 烦扰；由上文 I put my head down on my desk 可知 Nancy 将头耷拉在桌上，觉得自己想不出方法应对，完全被打败了，故选 B。

7. 【答案】A。解析：考查名词。A. voice 声音；B. face 脸；C. heart 心脏；D. body 身体；由上文 “But the compassion I heard” 可知 Nancy 听到丈夫的声音，故选 A。

8. 【答案】D。解析：结合上文可知，“我”很想帮助这一家人，但是苦于资金有限，只好在去购物的路上一路祈祷（prayed），请求上帝给予帮助。B 项为易混淆项，worried 意为“担忧的”。但由于上文提及 “... but only if God helps”，可知作者听了丈夫的话，内心很想帮助他们，但只有上帝帮忙才能做到。所以可以推测她在这一路上更多的是祈祷上帝的帮助而不是一直担忧。故选择 pray 语义通顺，承接上文，更为合理。anger 意为“生气”，wonder 意为“想知道”，均不符合文意。故正确答案为 D。

9. 【答案】B。解析：结合句意可知，“我”进了停车场，注意到杂货店窗口的牌子（sign）上写着：“火鸡——每磅 29 美分”。flower 意为“花朵”，book 意为“书”，word 意为“单

词”，均不符合文意。故正确答案为 B。

10.【答案】A。解析：考查动词。A. sank 沉落；B. fell 落下，跌倒；C. ended 结束；D. held 握住；由下文“Limit one.” But I needed at least two so I decided to find the manager.可知限购一只火鸡，但 Nancy 至少需要两只火鸡，所以她心里一沉，故选 A。

11.【答案】A。解析：考查动词。A. explained 解释；B. promised 保证；C. required 要求；D. corrected 改正；由语境可知，我向经理解释了我的问题，他为我破例，故选 A。

12.【答案】B。解析：考查动词。A. broken 破碎；B. stolen 偷窃；C. operated 运转，操作；D. supported 支持；由下文 even though I had never met her.可知即使 Nancy 从未见过那个 5 岁的孩子，但是孩子仿佛已经赢得了 Nancy 的欢心，故选 B。

13.【答案】C。解析：考查动词。A. covered 覆盖；B. shaped 形成；C. filled 填满；D. made 制作；由下文 children of all ages 可知，这个家里全是年龄不一的孩子们，故选 C。

14.【答案】D。解析：结合上文可知，这个有六个孩子的家庭买不起感恩节的食物，因此当“我们”送食物去的时候，一家人的脸上应该是洋溢着快乐的。正是他们脸上的微笑(smiles)让“我”难以忘怀。sorrow 意为“悲伤”，loneliness 意为“孤独”，disappointment 意为“失落、沮丧”，均不符合文意。故正确答案为 D。

15.【答案】C。解析：结合文章讲述背景可知，故事发生在一个感恩节，“我”帮助了一个有六个孩子的家庭，给他们送去了感恩节的食物，他们脸上的微笑让“我”难忘，因此这是“我”过得最棒的一个感恩节(Thanksgiving)了。year 意为“年”，season 意为“季节，季度”，reward 意为“奖励，奖赏”，均不符合文意。故正确答案为 C。

Passage 5

【格木解析】

1.【答案】C。解析：考查上下文呼应。文章的第一句话“Most teens I meet these days lack basic social courtesy”提到很多青少年缺乏基本的社交礼仪，此处表示作者的儿子是跟着祖母这个礼仪大师长大的，懂得礼貌。

2.【答案】A。解析：考查语境选词。前面提到的“perfect table manners”表明作者的儿子在餐桌礼仪方面表现非常好，后面对此进行解释，这是因为儿子从小就接触到这方面的教育。

3.【答案】B。解析：考查语境理解。作者的儿子很懂礼貌，但是在家里吃饭的时候却不遵守礼仪，根据前面的表示转折的副词“However”可知，后面说明的情况是相反的。

4.【答案】D。解析：考查上下文呼应。当作者问儿子为什么在家里不遵守餐桌礼仪的时

候，儿子的回答表明了当儿子在外面的时候行为举止恰当。

5.【答案】C。解析：考查语境理解。根据前面的“when I am at home”可知作者的儿子表示自己在家里的时候希望不要那么拘谨，希望自己在家里感到舒适、自由，故选C。

6.【答案】A。解析：考查语境选词。听了儿子的话之后，作者意识到大多数父母的确教了孩子们在外面怎样才能举止有礼。

7.【答案】A。解析：考查语境理解。作者就儿子关于外面和家里的不同的举止的看法给出了自己的回答，即表现得有礼貌是不分场合的。

8.【答案】C。解析：考查语境理解。根据语境可知，当时作者意识到自己的教育出了问题，明白了儿子在外面举止有礼是为了让别人给予好的评价。

9.【答案】D。解析：考查语境理解。根据上文中的“when I'm with others”可知，此处表示在与他人进行交往的时候。

10.【答案】B。解析：考查语境理解。作者解释说你的举止，无论是在和别人进行交往时还是在家里的餐桌旁，表明了你是谁和你的个人素质，这与他人的看法无关。

11.【答案】C。解析：考查上下文暗示。上文反复提到manners，这里表示作者通过和儿子的交谈，告诉人们在教给孩子们举止行为的时候要注意的问题。

12.【答案】D。解析：考查上下文暗示。从后面的“it comes from within”可知这种举止的意识来自内心，故此处指这种意识不是呆板的。mechanical“机械般的，呆头呆脑的”。practical“实际的”，natural“自然的”，gradual“逐渐的”。

13.【答案】C。解析：考查语境理解。根据后面的“courtesy of greeting their friends' parents”可知，此处指教给孩子们基本的礼仪。

14.【答案】C。解析：考查介词辨析。根据前面的“Teach teenage boys to open the door of a car, or any door”可知，此处表示教给男孩子们打开车门，或者就此而言，打开任何门的方式。for that matter“就此而论，在这方面”，是固定词组。

15.【答案】D。解析：考查语境理解。最后作者告诉人们应该记住：那些练习举止行为的孩子们长大后通常懂得尊敬别人。

Passage 6

【格木解析】

本文属于议论文阅读，谈论了不同国家的人对待时间的不同态度以及生活节奏，最后作者强调人们不能仅仅围绕着时钟生活，而应该放轻松一些。

1.【答案】A。解析：考查名词辨析。contract 合同，契约，关系；connection 联系；construction

建设; confidence 信任。因为约定在 4 点 30 见面, 我 4 点 33 到, 我并没有说什么, 因为迟到几分钟不会影响我们之间的约定。故选 A。

2.【答案】D。解析: 考查动词辨析。A. order 命令; B. intend 打算; C. require 要求; D. expect 期望; 句意: 只有(迟到)五分钟后, 你期望我说: “对不起, 我迟到了。”故选 D 项。

3.【答案】C。解析: 考查名词辨析。action 行动; announcement 宣布; explanation 解释; eruption 爆发。后面 the free way exit was closed. I had to go four miles out of my way. (高速公路被关闭, 我不得不走四英里的路) 是解释的内容。如果我迟到十分钟, 我就应该给你一个解释, 故选 C 项。

4.【答案】A。解析: 考查名词辨析。apology 道歉; excuse 借口; option 选择; opinion 观点。如果迟到 20 分钟, 我就应该向你道歉。因为迟到的时间太长了, 给对方带来了太大的不便, 故选 A 项。

5.【答案】D。解析: 考查动词短语辨析。look up 查找; stay up 熬夜, 屹立不倒; keep up 保持; show up 出现。如果迟到了 40 分钟, 那么最好不要出现了。迟到 40 分钟, 这是对别人极大的不尊重。故 D 正确。

6.【答案】A。解析: 考查动词辨析。observe 观察; 遵守; introduce 介绍, 引进; impress 留下印象; imitate 模仿。那样的事情(指守时这件事)是如此正式的被遵守, 而且从来没有明确规定。这里要表达的意思是守时是大家都遵守的不成文的规定。故选 A。

7.【答案】C。解析: 考查形容词辨析。immoral 不道德的; unaware 未察觉的; crazy 疯狂的; thrilled 兴奋的。正是因为来自不同文化的人对时间的不一样, 所以美国以外的人常常会因此而抓狂。故 C 正确

8.【答案】B。解析: 考查形容词辨析。fastest 最快的; toughest 最困难的; strangest 最奇怪的; funniest 最滑稽的。从本段最后可知, 语言障碍和对待时间的态度是我们在国外最难以处理的两件事情。故选 B 项。

9.【答案】B。解析: 考查名词辨析。A. study 学习; B. time 时间; C. budget 预算; D. transport 运输。根据文章第一段内容可知, 人们之间对待时间的态度不太一样, 这也是除语言障碍外美国人在国外要处理的第二件事情。故选 B 项。

10.【答案】A。解析: 考查名词辨析。A. view 观点; B. comment 评论; C. contact 联系; D. phenomenon 现象。句意: 现在心理学家以另外一个角度看待我们的时间观。故选 A 项。

11.【答案】B。解析: 考查名词辨析。rhyme 节奏, 专指音乐节奏; pace 速度, 步伐, (生活、行走、跑步等的)节奏; ratio 比率, 系数; session 会议, 学期。短语 the pace of life 意为“生活节奏”。心理学家们去了好几个国家了解他们不同的生活节奏。故选 B 项。

12.【答案】D。解析：考查特殊疑问词辨析。how often 是对频率的提问，how far 是对距离的提问；how soon 是对将来时的提问；how long 是对时间长短的提问。心理学家还测量人们回答问题的时间，故选 D 项。

13.【答案】C。解析：考查名词辨析。tradition 传统；note 笔记；record 记录；secret 秘密。名词短语 keep a record of“保持……的记录”。前一段讲述心理学家研究了不同国家的生活节奏，故此讲述日本人保持着最快的生活节奏的记录，故选 C 项。

14.【答案】C。解析：考查形容词辨析。narrow 狭窄的；shallow 肤浅的；close 紧密的，接近的；severe 严厉的。日本是世界上生活节奏最快的国家，美国紧随其后排名第二。而且这两个国家之间差距很小。故选 C。

15.【答案】D。解析：考查名词辨析。mood 情绪；address 地址；reference 参考；list 名单。心理学家到各国调查生活节奏的快慢，他们列出一份名单，日本和美国在名单上排名靠前，意大利和印度尼西亚在名单的最后。故选 D。

16.【答案】B。解析：考查动词短语辨析。A. take over 接管；B. care about 关心；C. reply to 回答；D. answer for 回应。句意：印尼人不关心设立他们的银行时钟。故选 B 项。

17.【答案】B。解析：考查介词辨析。句意：在美国的城市中，波士顿和堪萨斯城是节奏最快的。根据 Boston and Kansas City are fastest. New York is up there, of course 可知，这些都是美国的城市，所以使用 among 表示“在……之中”，故选 B。

18.【答案】D。解析：考查动词辨析。ruin 毁掉；摧毁；accomplish 完成；实现；erase 擦去；deserve 应该得到。根据后半句 as the slowest pace of all is kept in Los Angeles.（洛杉矶是节奏最慢的美国城市），而洛杉矶位于加利福尼亚州，所以加利福尼亚州的慢节奏的名声是应得的。故选 D。

19.【答案】A。解析：考查副词辨析。A. However 然而；B. Therefore 因此；C. Thus 因此；D. Rather 而不是；在现在这样一个技术密集的世界里，紧张的生活改变了我们对待时间的观点，但是如果我们足够聪明，我们不应该仅仅围绕着时间转。上下文之间是转折关系，故使用 however。故选 A。

20.【答案】C。解析：考查副词辨析。consistently 一致地；unconsciously 无意识地；unhurriedly 不慌不忙地；anxiously 焦虑地。根据上文“if we are smart enough, we should not live by the clock only when we have to.”可以推断，所以我“不紧不慢”去赴约，故选 C。

Passage 7

【格木解析】

文章讲述了爸爸是一个爱收集硬币的人，爸爸的爱好渐渐地感染了我，爸爸去世后，每当看到钱币后就会想起爸爸从而给予我克服困难的勇气。

1. 【答案】D。解析：考查动词辨析。A. delivered 接收；B. sold 销售；C. discovered 发现；D. issued 争议；根据文意爸爸是一个爱收集硬币的人，每当美国的新硬币发行的时候，他就会很高兴，所以答案是 D。

2. 【答案】B。解析：考查动词辨析。A. pack 打包；B. roll 翻滚；C. bunch 簇；D. pile 一堆；a roll of 是固定搭配，表示“一打”的意思，根据文意他会走很长时间到银行并且确定他们把一打新硬币放在里面了，所以答案是 B。

3. 【答案】A。解析：考查名词辨析。A. tradition 传统；B. memory 记忆；C. decision 决定；D. interest 利益；根据文意从父亲那里得到硬币渐渐地成了我们家的传统，所以答案是 A。

4. 【答案】C。解析：考查动词辨析。A. missed 想念、错过；B. disappeared 消失；C. died 死亡；D. dropped 落下；根据文意父亲去世后，我感到了一种空虚感，所以答案是 C。

5. 【答案】A。解析：考查名词辨析。A. guidance 指导；B. promise 承诺；C. expectation 期待；D. belief 信念；根据文意没有了父亲的指导和支持时我迷茫了，所以答案是 A。

6. 【答案】A。解析：考查词组辨析。A. watching over 看守、监护；B. bringing up 抚养；C. waiting for 等待；D. listening to 听着；根据文意我经常 would 感到父亲在我们身边，并且看着我，所以答案是 A。

7. 【答案】B。解析：考查辨析。A. concerned 关心的；B. devoted 致力于；C. embarrassed 窘迫的；D. Relaxed；当这件事情结束之后，看到这些专注的志愿者们我感到感激，所以答案是 B。

8. 【答案】C。解析：考查名词辨析。A. delight 高兴；B. confusion 困惑；C. astonishment 震惊；D. relief 释放；to one's astonishment 是固定搭，表示“令某人震惊的是”。根据文意令我感到震惊的是当我瞥见地板时，我看到了一枚硬币，这枚硬币来自北卡罗来纳州，是爸爸出生和成长的地方，所以答案是 C。

9. 【答案】B。解析：考查介词辨析。A. from 来自；B. but 但是；C. with 和；D. for 为了；根据文意我什么也没看见除了一枚硬币。所以答案是 B。

10. 【答案】A。解析：考查动词辨析。A. raised 抚养；B. brought 带来；C. grown 成长；D. played 玩耍。根据文意令我感到震惊的是当我瞥见地板时，我看到了一枚硬币，这枚硬币来自北卡罗来纳州是爸爸出生和成长的地方，所以答案是 A。

11. 【答案】D。解析：考查名词辨析。A. spend 花费；B. sign 信号；C. pay 支付；D. cash 现金；根据文意两个月之后，我回去看望母亲，当我到达那里的时候，我去银行取一张支票，

所以答案是 D。

12.【答案】A。解析：考查动词辨析。A. ordered 预定；B. collected 收集；C. received 收到；D. shared 分享；根据文意银行的经理认识我，带我来到他的办公室，向我展示爸爸所预定的所有的硬币，所以答案是 A。

13.【答案】D。解析：考查形容词辨析。A. boring 无聊的；B. adventurous 冒险的；C. precious 珍贵的；D. extraordinary 不同寻常的；根据文意从那以后，我会经常在我特殊时期看到硬币，所以答案是 D。

14.【答案】D。解析：考查形容词辨析。A. complicated 负责的；B. nervous 紧张的；C. disturbed 打扰的；D. the tough 困难的；根据文意是我感到惊奇的是当我处在艰难时期需要精神支持的时候，一枚硬币总会在奇怪的地方出现，所以答案是 D。

15.【答案】A。解析：考查形容词辨析。A. strange 奇怪的；B. annoying 恼怒的；C. satisfying 满意的；D. hard 艰难的；根据文意是很惊奇的是当我处在艰难时期需要精神支持的时候，一枚硬币总会在奇怪的地方出现，所以答案是 A。

16.【答案】B。解析：考查名词辨析。A. money 金钱；B. grandpa 祖父；C. toy 玩具；D. belief 信念；根据文意现在这已经是我们家的传统，每当家里出现硬币的时候，一个孩子就会说那是爷爷，所以答案是 B。

17.【答案】B。解析：考查名词辨析。A. proud 自豪；B. comfort 安慰、舒适；C. success 成功；D. inspiration 鼓舞；根据文意每当硬币在一个不经意的地方出现时我们就会有一种安慰，所以答案是 B。

18.【答案】C。解析：考查动词辨析。A. thought 认为；B. explained 解释；C. accepted 接受；D. consulted 查询；根据文意我们都接受了这是父亲传递的信息，这信息包括爱、指导和支持，所以答案是 C。

19.【答案】C。解析：考查名词辨析。A. result 结果；B. praise 赞扬；C. message 信息；D. need 需要；根据文意我们都接受了这是父亲传递的信息，这信息包括爱、指导和支持，所以答案是 C。

20.【答案】D。解析：考查动词辨析。A. change 改变；B. gain 获得；C. improve 提高；D. smile 微笑；根据文意我们都接受了这是父亲传递的信息，这信息包括爱、指导和支持，而且每个硬币都是我们感到很高兴。所以答案是 D。

Passage 8

【格木解析】

1.【答案】B。解析：联系上文,一个三岁的孩子是还不会什么正式语言的结合下文 I want to sing to her。唱歌给他的妹妹听, 故选 B 项。

2.【答案】D。解析：quietly 安静地；peacefully 平静地；hopefully 怀有希望地；normally 正常地。结合下文可知凯伦的怀孕过程很正常, 故选 D 项。

3.【答案】A。解析：arise 不及物动词,出现、产生；rise 不及物动词,升起升高；raise 及物动词,增加的意思。arouse 唤醒鼓励。根据题意,但是分娩过程中并发症产生了, 故选 A 项。

4.【答案】C。解析：B、D 项容易排除。condition 一般指个体的情况；situation 指整体情况。结合题意,这里指的是婴儿个人的情况。故选 C 项。

5.【答案】D。解析：结合上文救护车响起警报,可知选 D 项, rushed 冲进最符合语境。救护车把婴儿送到重护病房。

6.【答案】D。解析：日子一天天过去了,小女孩变得更严重了。结合上下文可知日子一天天过去。选 D 项

7.【答案】A。解析：结合上下文,他们不可能在家建造一个房间,应该是提前准备了一个房间, 故选 A 项, 固定、安排。

8.【答案】B。解析：before 在.....之前。结合上下文可知句意为,看起来本周结束前就要举行葬礼, 选 B 项。

9.【答案】B。解析：admit 同意进入,允许进入,常与 to 连用；allow 泛指“一般的同意,允许”；ask 要求；acquire 获得。结合上下文可知重症护理室一般是不许小孩进去的。故选 B 项。

10.【答案】C。解析：no matter 不论怎样；even if 即使/虽然；whether 是否 常和 or 连用；as if 好像。结合上文可知句意为,不管他们是否喜欢,她都要带米希尔进去。选 C 项。

11.【答案】B。解析：put 放；dress 给.....穿衣；wear 穿着；fit 适合。结合句意可知选 B 项,她给他穿了一件大号消毒服。

12.【答案】A。解析：march 使.....前进；force 强迫、督促；hide 藏；follow 跟随。根据题意她让他进入重症护理病房。选 A 项。

13.【答案】C。解析：require 要求；reply 回答；recognize 认出；regard 看待。根据下文可知句意为,但是护士长认出了他是一个孩子。选 C 项。

14.【答案】C。解析：warm-hearted 热心肠的；well-managed 管理得好的；mild-mannered 温柔的；cold-blooded 冷血的。结合上下文可知,这位一向温文尔雅的女士狠狠地盯住护士长的脸。选 C 项。

15.【答案】A。解析：firm 坚固的；strong 强壮的；hard 困难的、努力地；tough 坚韧的、结实的。根据题意，她的嘴抿成一条线。这里表示的是凯伦坚定的决心，故选 A 项。

16.【答案】A。解析：作状语时，动名词多表示正在发生的伴随的动作，过去分词表示发生过的被动的动作、不定式表示将要发生的具体的动作，现在分词的完成时态表示现在已经完成的动作。根据题意可知 the battle to live 为前面谓语的伴随动作，故选 A 项。

17.【答案】A。解析：In 在某个范围内；On 在某个表面；At 在一点；With 用某种具体工具。结合下文可知题意为，在一个三岁孩子来自纯净心灵的歌声里，米歇尔唱到，选 A 项。

18.【答案】B。解析：Finally 最终；Instantly 马上；Patiently 耐心地；Interestingly 有趣地。结合下文可知句意为，马上这个小女孩有了反应，故选 B 项。

19.【答案】A。解析：calm 平静的，一般指情绪动作等；quiet 安静的，指没有声音；slow 慢的；fast 快速的。结合上下文可知句意，脉搏变得平静而稳定了。故选 A 项。

20.【答案】C。解析：erase 擦除；scratch 抓伤；abandon 放弃；switch 开关。结合上下文可知句意为，举行葬礼取消了。选 C 项。

Passage 9

【格木解析】

1.【答案】D。解析：send 派，送；consult 咨询；call 打电话，召集；visit 参观，访问。根据下文我到 Morocco 可知本句是指有一天这个朋友邀请我去看望她。故选 D 项。

2.【答案】A。解析：alone 独自；soon 很快，迅速；free 自由的；safe 安全的。根据下文 9 空前 I get afraid of going somewhere alone 可知我不得不独自一个人去 Morocco 看望朋友。故选 A 项。

3.【答案】D。解析：work 工作；curiosity 好奇；homesickness 想家；worries 担忧。我不得不独自一人去那里。而且我知道那是个很荒凉的农村地区，我怎样才能处理好自己的担忧呢？故选 D 项。

4.【答案】D。解析：sth. occur to sb.某人突然想起某事；有一天我突然想起，我要过自己的生活。本句中的 it 是形式主语，真正的主语是后面的 that 引导的主语从句。故选 D 项。

5.【答案】B。解析：考查动词词义辨析及语境理解。与下句去体验不一样的生活形成选择关系，因此此句为是让焦虑控制我，还是去体验不一样的生活。A. impress 给人留下印象；B. control 控制；C. reach 到达；D. persuade 说服，由此可知 B 正确。

6.【答案】B。解析：考查动词词义辨析及语境理解。体验不一样的生活。A. enjoy 享受；B. experience 体验；C. take 花费；D. experiment 实验，由此可知 B 正确。

7.【答案】A。解析：动词词义辨析及语境理解为本题主要考查点。去摩洛哥的这次旅行改变了我内心的一些东西。A. changed 改变；B.moved 移动；C. supported 支持；D. impressed 给人以.....印象。

8.【答案】A。解析：名词词义辨析及语境理解为本题主要考查点。句意：成就感淹没了 我，直到今天，当我害怕自己单独去哪里时，我还是会想起我到达摩洛哥时，感觉是多么的好。A. achievement 成就；B. fear 恐惧；C. disappointment 失望；D. embarrassment 局促，尴尬。

9.【答案】A。解析：good 好的；ashamed 害羞的；afraid 害怕的；proud 自豪的。我还记得当我到了 Morocco 的时候，我的感觉是多么得棒！故选 A 项。

10.【答案】D。解析：sorry 难过的；confused 困惑的；confident 自信的；thankful 感激的。固定搭配 be thankful for...对.....感到感激；本句是指当我到达 Morocco 的时候，有很多人对我的到来表示热烈欢迎，对此我十分感激。故选 D 项。

11.【答案】C。解析：doubt 怀疑；luck 运气；love 爱；surprise 惊讶。有如此多的人来欢迎我，对我来说这是一个充满了爱的时刻。故选 C 项。

12.【答案】D。解析：improve 提高，改善；hold 拿住，握住；protect 保护；reduce 减少。人们对我的欢迎让我感觉很好，这有助于我减少自己的焦虑 please。故选 D 项。

13.【答案】D。解析：inspire 鼓舞，鼓励；move 感动；使.....开心；shock 使.....震惊。第二天早上当我醒来的时候，我看见了自己在的地方，被这个地区的荒凉惊呆了。这个地方实在是太荒凉了。故选 D 项。

14.【答案】C。解析：land 土地；difficulty 困难；resource 资源；friend 朋友。看到这个地方很荒凉，而且当地人可以利用的资源真少。故选 C 项。

15.【答案】B。解析：discover 发现；explore 探索；examine 检查；recognize 认出；在接下来的几天里我们游遍了 Morocco，还去探索了 Atlas 山脉，吃了很多的鱼和水果之类的食物。故选 B 项。

16.【答案】C。解析：opportunity 机会；rush 匆忙；stay 逗留；life 生活。我在 Morocco 逗留的最后几天里，我内心深处的一些东西已经发生了改变。故选 C 项。

17.【答案】C。解析：rule 统治；exist 存在；重要，有关系 hurt；伤害。体验一种远离故乡的文化帮助我意识到生活中最重要的是什么，有关系的是什么。明白了这一切，我内心深处的焦虑消失不见了。故选 C 项。

18.【答案】A。解析：disappear 消失；expand 扩张；remain 保持，仍然；remove 去除。体验一种远离故乡的文化帮助我意识到生活中最重要的是什么，有关系的是什么。明白了这一切，我内心深处的焦虑消失不见了。故选 A 项。

19.【答案】B。解析：express 表达；challenge 挑战；forget 忘记；remember 记得。当我回到家乡以后，我更积极地挑战自己的焦虑，让自己更加能够克服自己的焦虑，积极地面对人生。故选 B。

20.【答案】D。解析：drop 下落；notice 注意到；pass 通过；overcome 克服。和人们在一起帮助他们克服困难是我学会如何分享在 Morocco 学会的爱的最好方法。故选 D 项。

Passage 10

【格木解析】

1.【答案】D。解析：考查词义辨析。A. act 行为，侧重指短暂的、个人的行为；B. action 行动；C. acting 演技；D. activity 活动。空白处所填单词与 human 搭配，表示人类活动，因此 D 为正确答案。

2.【答案】A。解析：考查词义辨析。A. vividly 鲜明地，生动地；B. cleanly 干净地；C. perfectly 十足地，完全地；D. deeply 深刻地。空白处所填副词修饰动词 reflected(反映)，A 的含义“更生动地反映”最为恰当，因此正确答案为 A。

3.【答案】B。解析：考查语义逻辑。语义干扰题。本句意为：一个人的服饰是一种特殊的“符号语言”，它传达了一系列复杂的信息。A. correspond 相应，呼应，经常与 to 搭配，不合句意；B. communicate 传达；C. exchange 交换；D. transform 改变，交换。此处表示传达，故答案为 B。

4.【答案】D。解析：考查固定搭配。句中 on the basis 构成固定搭配，意为“在此基础上”，句中的 which 引导的定语从句修饰 basis，介词 on 提前，on the base 也能构成搭配，但 base 通常指具体事物的基础，这里是以 sign language 为基础，故 base 不合句意，因此 D 为正确答案。

5.【答案】A。解析：考查语义逻辑。A. traditionally 传统地；B. evidently 明显地，显然地；C. originally 原来地；D. certainly 当然。对服饰的关注被认为是女性的行为，是传统的观念，因此 A 为正确答案。

6.【答案】B。解析：考查语义逻辑。选项中 A. regarded, B. considered 和 C. viewed 都有“被看作，被认为”的意思，但 A 和 C 的宾补应由 as 连接，而 B 的宾补可以由 as 连接，也可以省略，因此本题正确答案为 B。D. guessed 猜测，不符合句意。

7.【答案】C。解析：考查固定搭配。句中 take pride in 构成固定搭配，意为“以……为骄傲”，因此本题的正确答案为 C。

8.【答案】C。解析：考查同位语从句。本句考查同位语从句的应用，同位语从句由 that 引导。句子意为“而男人却以完全不在乎衣服为豪”，因此正确答案为 C。

9.【答案】A。解析：考查词义辨析。本题考查由 take 组成的短语的辨析。A. take on 呈现出；B. take in 欺骗；C. take for 认为，以为；D. take to doing something 养成……的习惯；根据上下文可知 A 为正确答案。

10.【答案】C。解析：考查语义逻辑。A. as late as 和……一样晚；B. no sooner than 一……就……，后面接从句；C. as early as 和……一样早，早在；D. long before 以前，之前。此处表示早在 1995 年，因此正确答案为 C。

11.【答案】D。解析：考查固定搭配。句中 attach importance to something 构成固定搭配，意为“重视……”，所以本题的正确答案为 D。

12.【答案】B。解析：考查词义辨析。选项中 A. signal 信号；B. symbol 象征；C. signature 签名，署名；D. significance 重要性。本句的意思是把衣服看作一种象征，因此 B 为正确答案。

13.【答案】A。解析：考查词义辨析和语义逻辑。选项中 A. influence 影响；B. conquer 征服，占领；C. reflect 反映；D. defeat 打败，击败。本句是说可以给人留下印象或对别人产生影响，所以正确答案为 A。

14.【答案】D。解析：考查词义辨析。空白处所填单词与 concerned 搭配。A. mostly 主要地，大部分；B. normally 通常来讲；C. rarely 很少地，罕有；D. extremely 极端地，非常。比较可知 extremely 与 concerned 搭配意思最为准确，意为“十分在意”，因此正确答案为 D。

15.【答案】C。解析：考查语义逻辑。本句意为“白领工人被描述为十分在意自己的服饰给上司的印象”。A. office 办公室；B. position 位置；C. superiors 上司；D. employment 雇用。因此正确答案为 C。

16.【答案】C。解析：考查固定搭配。句中 be aware that 构成固定搭配，意为“意识到”，空白处应填入形容词，而 cared 和 realized 均为动词，interested 后面接介词 in，所以本题的正确答案为 C。aware 与后面的 recognized 也前后呼应。

17.【答案】A。解析：考查词义辨析。本句意为“他们认识到任何与被认可的服饰风格不同的穿着都将会遭到同伴们的嘲笑”，选项 A. accepted 接受的，公认的；B. ancient 旧的，古代的；C. rejected 被拒绝的；D. admitted 被承认的。此处表示被大众接受的服饰风格，故正确答案为 A。

18.【答案】B。解析：考查上下文呼应。本题考查对语篇的理解。根据上下文可知，改变的是服饰的风格，因此应选 B. patterns。

19.【答案】C。解析：考查词义辨析。选项中的四个单词都有穿的意思，但侧重点不同。A. put on 穿上，强调穿的动作；B. try on 试穿；C. wear 穿着，表示穿的状态；D. dress 给……穿衣，根据上下文可知 C 为正确答案。

20.【答案】D。解析：考查语义逻辑。本句意为“但是服饰的重要性仍然存在”。A. abolish 废止，废除，经常用于指法律；B. increase 增加，增长；C. dismiss 解散，开除；D. diminish 减弱，降低。此处是说服饰的重要性没有减弱，故 D 为正确答案。

第七章 七选五

Passage 1

【格木解析】

本文属于历史知识。主要讲述了中国是世界上许多伟大发明的发源地。文中介绍了货币的发展过程，由实物交换到贝壳货币再到金属圆硬币，最后发明了纸币，成为世界上第一个运用纸币的国家。

1. 【答案】B。解析：考查对上下文的理解和推理判断能力。句意：在纸币和硬币发明之前，人们用许多不同的东西来买卖。例如，在那期间，买一只鸡可能要用一些土豆来（交换）。分析句意可知，在纸币发明前人们用实物来买卖，分析句子可知 B 项 *During that time, for example, buying a chicken might cost several potatoes.* 就是那个时代的一个例子。故选 B。

2. 【答案】D。解析：考查对上下文的理解和推理判断能力。根据下文的内容可知，在公元前 1200 年中国人开始使用贝壳作为货币，这就很容易携带钱到远方。所以上一段提到的用实物的方式不方便，不实用。分析选项可知 D 项 *However, as economies developed, such exchanges became impractical.* 承上启下，故选 D 项。

3. 【答案】E。解析：考查对上下文的理解和推理判断能力。根据上句内容，在这项发明之后的几年里，世界上许多其他国家也开始这样做，就是也使用贝壳来作为货币。分析选项可知 E 项 (*They also used tiny shells as money for buying and selling.*) 符合题意，故选 E。

4. 【答案】G。解析：考查对上下文的理解和推理判断能力。根据本空的上下文内容可知，这时货币出现了新的发展，即出现金属货币。分析选项可知，G 项 *The first coins often had holes in them so that people could string them together.* (最早的硬币上常有洞，以便人们可以把它串在一起) 与本段 *coins* 有多处同词的复现。G 项符合题意，故选 G。

5. 【答案】C。解析：考查对上下文的理解和推理判断能力。本段主要讲述了纸币最早出现在中国。前一句说“在公元 806 年，最初的纸币是由中国人制作的。”分析选项可知 C 项 *It was still many years before paper currency appeared in Europe.* 有词 *paper currency* 的复现，很多年后纸币才在欧洲出现。C 项符合题意，故选 C 项。

Passage 2

【格木解析】

这是一篇说明文。文章介绍了血型的基本信息，包括 ABO 血型系统的基本知识，以及一

些可能与血型相关的个性理论。虽然这些个性理论在一些地方很流行，但是也可能导致歧视，因为某些血型对应的个性特点被认为适应不同的文化习俗。在韩国，这种血型个性理论有很大的影响力，但近年来这种理论受到了一些非议和批评。

1.【答案】G。解析：前文“Or perhaps you have learned something about blood types from social media. (或许，也许你已经从社交媒体上了解了一些有关血型的知识。)”中的关键词“blood types”与 G 项“Either way, you’ll know there are four main blood types: A, B, O, and AB. (无论哪种方式，你都会知道有四种主要的血型：A，B，O 和 AB。)”中“four main blood types”为关键词重复出现，且上下文一致，故选 G 项。

2.【答案】B。解析：下文“If you’ve had a blood transfusion (输血), you are probably aware that your blood type determines which blood you can receive. Maybe you’ll think that you should plan your meals based on your blood type. (如果你输过血，你可能知道你的血型决定了你可以接受哪种血液。也许你会认为你应该根据自己的血型来计划你的膳食)”可知血型对人意义非凡，与 B 项“So, what does blood type mean to you personally? (那么，血型对你个人意味着什么？)”上下文一致，承上启下，故选 B 项。

3.【答案】E。解析：根据下文“This last concept is popular in Asia, particularly in South Korea. Someone with type-A blood is thought to be considerate but shy. People with type-B blood are known for being creative but odd. Type-O individuals are considered to be some of the most sociable people. Those with type-AB are sensible artists, but sometimes calculating or unpredictable. (最后一个概念在亚洲很流行，尤其是在韩国。有 A 型血统的人被认为是体贴但害羞的。B 型血的人以富有创造力但古怪而闻名。O 型人被认为是一些最善于交际的人。AB 型人是明智的艺术家，但有时是计算或不可预测的。)”可知关键词 concept 要与本空有所呼应，且要与血型、性格相关，与 E 项“Or perhaps you think your blood type influences your personality. (或者你认为你的血型会影响你的个性。)”与上下文一致，故选 E 项。

4.【答案】F。解析：前文“South Korea is one place where the blood type personality theory catches on. A study released in 2017 suggests that nearly 60% South Koreans believe that blood types serve as an indicator of a person’s personality. (韩国是血型人格理论流行起来的一个地方。2017 年发布的一项研究表明，近 60% 的韩国人认为血型是一个人性格的指标。)”与 F 项“Even those that don’t agree with the concept are familiar with the idea. (即使是那些不同意这个概念的人也熟悉这个想法。)”与上下文一致，故选 F 项。

5.【答案】C。解析：根据前文“But such theory can also cause discrimination. In the above-mentioned study, about half of the respondents said that they like people with type-O blood

the best. (但这种理论也会引起歧视。在上述研究中, 大约一半的受访者表示他们最喜欢 O 型血的人。)”及下文 “The general belief was that type-O individuals have a personality that best fits the culture in South Korea, while AB-types don’t suit such a cultural outlook. (人们普遍认为, O 型人具有最适合韩国文化的个性, 而 AB 型人则不适合这种文化观。)” 可知大多数人喜欢 O 型血的人, AB 型占比低, 与 C 项 “Meanwhile, only 6% of those surveyed said they like AB-types. (同时, 只有 6% 的受访者表示他们喜欢 AB 型。)” 上下文一致, 故选 C 项。

Passage 3

【格木解析】

本文为一篇说明文。人类的“神经可塑性”帮助我们大脑保持灵活, 进行终身学习, 但由于学校学习内容概念的复杂或沉闷, 导致很多人经历了消极的学习体验。然而, 我们应该利用自身的生理优势, 成为学习爱好者。

1. 【答案】D。解析: 空后 “The word comes from Greek with “phil” meaning “a lover of” and “math” meaning “learning”. (这个词来自希腊语, “phil” 意为 “热爱的人”, “math” 意为 “学习”) ” 可知, 空后一句是空处对应单词的解释, 该单词为 “philomath”, 前文 “Or are you more like Michael Nicholson, who can’t stop learning? He currently has 30 degrees including 22 master’s and a doctorate! (还是你更像迈克尔·尼科尔森, 学个不停? 他目前拥有 30 个学位, 包括 22 个硕士学位和一个博士学位)” 表明 Michael Nicholson 是十分热爱学习的人; D 选项 “If you’re also passionate about studying, you might be a philomath. (如果你对学习也充满热情, 你可能会成为一个学习爱好者)” 符合语境。故选 D 项。

2. 【答案】G。解析: 由空前 “This is a term that refers to the teenage characteristics of some animals, including humans, being preserved into adulthood. One of these traits is neuroplasticity, which helps our brains stay flexible. (这是一个术语, 指的是一些动物, 包括人类的青少年特征, 被保存到成年。其中一个特征是神经可塑性, 它帮助我们的大脑保持灵活)” 说明动物中的神经可塑性能帮助大脑一直处于灵活状态, 后文 “While creatures like monkeys can’t do this and only learn during their adolescence. (而像猴子这样的动物不能做到这一点, 只能在青春期中学习)” 表示猴子做不到, 前后进行对比; G 选项 “This gives us the ability to learn throughout our lives. (这给了我们一生学习的能力)” 中 This 表示前文的特征, 能够帮助我们终身学习。故选 G 项。

3. 【答案】A。解析: 空前 “But for every person who loves learning, there are plenty who can’t stand it. (但是对于每一个热爱学习的人来说, 也有很多人无法忍受学习)” 表示热爱学习的

人也有无法忍受的时候，空后 “Why is this? Educational anthropologists have suggested that if a concept or idea is too complex or dull, it becomes harder to link old and new ideas together. (为什么会这样? 教育人类学家认为，如果一个概念或想法过于复杂或沉闷，就很难将新旧思想联系起来)” 对空处的一种现象解释原因；A 选项 “Lots of people remember their school days as being boring or even pointless. (许多人记得他们的学生时代是无聊的，甚至是毫无意义的)” 表明学生时代的学习有时候是无聊，甚至是无意义的，无法忍受的，符合语境。故选 A 项。

4.【答案】C。解析：空前 “Educational anthropologists have suggested that if a concept or idea is too complex or dull, it becomes harder to link old and new ideas together. (教育人类学家认为，如果一个概念或想法过于复杂或沉闷，就很难将新旧思想联系起来)” 表明概念或者想法过于复杂或沉闷，会带来学习上的困难，空后 “This negative experience of education at school may lead to people avoiding learning opportunities in later life. (这种消极的学校教育经历可能会导致人们在以后的生活中避免学习机会)” 描述消极的学习经历会导致人们更不喜欢学习；C 选项 “If that’s the case, we lose motivation and absorb less information. (如果是这样的话，我们就会失去动力，吸收的信息也会减少)” 为消极学习经历产生的结果，符合语境。故选 C 项。

5.【答案】F。解析：此空需承上启下，总结前文。上一段在讲消极的学习经历，空后 “Evolution has made us lifelong learners, so take advantage of your biology and discover your inner philomath. (进化使我们成为终身学习者，所以利用你的生理特征，发现你内心的学习爱好者)” 表示我们应利用与生俱来的生理特点帮助学习；F 选项 “So, don’t let a bad educational experience prevent you learning something new as an adult. So, don’t let a bad educational experience prevent you learning something new as an adult. (所以，不要让糟糕的教育经历阻碍你成年后学到新的东西)” 为对于上文出现的改善消极学习经历的建议，符合此处语境。故选 F 项。

Passage 4

【格木解析】

这是一篇说明文。文章介绍了如何在疫情后重建社交网络，并给出一些完善朋友圈的建议。

1.【答案】D。解析：上文 “Many of us have reflected over the past three years on the things that are truly important and make us happiest at work and at home. (在过去的三年里，我们中的许多人都反思了那些在工作和家庭中真正重要的、让我们最快乐的事情。)” 说明要反思那些真正重要的、让我们最快乐的事情，选项 D “现在是时候用这种方式处理我们的友谊了。” 承接上文，说明友谊就是重要且快乐的事情，引出下文 “Weigh who matters, what’s missing and how to

build our A-team. Here is some advice for rounding out your circle of friends. (衡量谁重要, 缺少什么, 以及如何建立我们的一流团队。这里有一些完善你的朋友圈的建议。)”提出完善朋友圈的话题。故选 D 项。

2.【答案】C。解析: 下文 “It may include family, home, work, hobbies and interests, and emotional life. (可能包括家庭、工作、兴趣爱好、情感生活等。)” 罗列了生活中的各个领域, 选项 C “列出你生活中不同的领域。” 引领下文, 建议列出生活中的不同领域。故选 C 项。

3.【答案】G。解析: 上文 “Start with those you miss most. Rekindling (重新唤起) a relationship is easier than starting one. If it's someone you deeply care about and really miss, they are going to be thrilled to hear from you. (从你最想念的人开始。重新建立一段关系比开始一段关系容易。如果是你非常关心和想念的人, 他们会很高兴收到你的来信。)” 建议从最想念、非常关心的人开始, 选项 G “优先考虑那些正在经历艰难时刻、需要支持的朋友。” 承接上文, 强调优先考虑最需要支持的朋友。故选 G 项。

4.【答案】F。解析: 上文 “Join a group of people who share your interests — or your current struggle — and show up regularly. (加入一群和你有共同兴趣的人——或者和你有共同的奋斗目标的人——并定期出现。)” 建议加入有共同兴趣或奋斗目标的人群, 选项 F “研究表明, 友谊是在不断的互动中形成的。” 承接上文, 说明上述建议的结果, 在互动中形成友谊。故选 F 项。

5.【答案】B。解析: 上文 “Don't limit yourself by age, race, gender or anything else. Often, the people who expand our world to the greatest extent are those who are different from us. (不要用年龄、种族、性别或其他任何东西来限制自己。通常, 最大程度地扩展我们的世界的人是那些与我们不同的人。)” 建议广交朋友, 不受年龄等的限制, 选项 B “也不要让地理阻碍你。” 承接上文, 说明也不要受地理的限制。故选 B 项。

Passage 5

【格木解析】

这是一篇说明文。文章主要说明了散步可以有助于创造性思维的培养

1.【答案】A。解析: 根据上文 “If a president, a legendary philosopher, and one of the bestselling authors of all time credited the same secret for their success, would you try to follow it too? What if the secret was something you already knew how to do? (“如果一位总统、一位传奇哲学家和一位有史以来最畅销的作家都认为他们成功的秘诀是相同的你也会尝试遵循它吗? 如果这个秘密是你已经知道怎么做的呢? ”) 结合后文 “Get walking! (去散步)” 提到了成功的秘诀是散

步，可推测本句是在回答上文的问题，并引出下文散步的话题。与 A 项 “In fact, you probably do it every day. (事实上，你每天都在做)” 上下文一致，故选 A 项。

2. 【答案】F。解析：根据上文 “Get walking! It's not just some people who made a case for it as a prime creativity booster. (散步！不仅仅是一些人认为它是一种主要的创造力助推器!)” 以及后文 “A Stanford University study found that participants were 81 percent more creative when walking as opposed to sitting. According to the study, walking outside—versus on a treadmill—produces the most novel and highest quality analogies in participants who walked and then sat down to do creative work. (斯坦福大学的一项研究发现，参与者走路时的创造力比坐着时高出 81%。根据这项研究，在户外行走与在跑步机上行走相比，在步行后坐下来做创造性工作的参与者中产生了最新颖和最高质量的类比)” 可知，后文提到了大学的户外行走的研究，可见有研究人员在研究走路和产生想法之间的联系。与 F 选项 “Researchers have traced connections between walking and generating ideas. (研究人员追踪了走路和产生想法之间的联系)” 上下文一致，故选 F 项。

3. 【答案】E。解析：根据上文 The movement aspect of walking is obviously key. You've probably heard the phrase “Exercise your creativity”, which refers to the brain as muscle. Our creative mindset is stimulated by physical movement. (走路的动作显然是关键。你可能听说过“锻炼你的创造力”这句话，它把大脑比作肌肉。我们的创造性思维是由身体运动激发的) 可知，上文提到了“创造性思维是由身体运动激发的”，即回答了为什么散步可以培养创造性思维的问题。与 E 选项 “That is why walking- with a friend, or alone feeds creative thinking. (这就是为什么散步和朋友一起，或者独自一人能培养创造性思维)” 上下文一致。故选 E 项。

4. 【答案】C。解析：根据上文 “But the scenery is almost as important as the sweat. The National Human Activity Pattern Survey reveals that Americans spend 87 percent of their time indoors. Being inside, you're more likely to stagnation(停滞), the antithesis of energy. (但风景几乎和汗水一样重要。全国人类活动模式调查显示，美国人 87% 的时间都在室内度过。待在室内，你更有可能停滞不前，这是能量的对立面。)” 以及后文 “Just by going outside, you are stepping out of your habitual surroundings and your comfort zone, which is necessary if you want to open your mind to new possibilities. (只走出去，你就走出了你习惯的环境和你的舒适区，如果你想打开你的心扉，迎接新的可能性，这是必要的。)” 可知，上文提到待在室内无法培养创造力，后文则建议走出去，可知本句属于过渡句，与 C 选项 “Without energy, you can't wonder or create. (没有能量，你就无法好奇或创造。)” 上下文一致，故选 C。

5. 【答案】D。解析：根据后文 “Engage more closely with your surroundings for the next four

weeks. Turn off your phone and give yourself the chance to be present in the world, to hear conversations and natural sounds, to notice the way people move. Walk not just for exercise. (在接下来的四周里，要更密切地接触周围的环境。关掉手机，给自己一个融入世界的机会，去倾听对话和自然的声音，去注意人们移动的方式。走路不只是为了锻炼。)”可知，后文主要提出了如何专注地散步，融入世界，且提到“走路不只是为了锻炼。”，即设定创造性的目标。与 D 选项 “So why not set a creativity goal that starts with walking? (那么为什么不从步行开始设定一个创造力目标呢?)” 上下文一致，故选 D 项。

第八章 短文填空

Passage 1

【格木解析】

本文是一篇说明文。文章主要介绍了一款功能强大的聊天机器人——Chat GPT。

1. 【答案】Built。解析：考查非谓语动词。句意：它建立在 Open AI 的 GPT-3 大型语言模型家族的基础上，在提示的推动下进行类似人类的对话。句中已有谓语动词，所以用非谓语动词形式。逻辑主语 it 与 build 之间为被动关系，所以用过去分词作状语。故填 Built。

2. 【答案】is designed。解析：考查动词语态。句意：它被设计成以一种自然、直观的方式做出反应，并具有许多潜在的用途。陈述可知事实，用一般现在时。主语 It 为单数，与 design 之间为被动关系，所以用被动语态。故填 is designed。

3. 【答案】technologies。解析：考查名词复数。句意：从科学的角度来看，在对这些技术的功效和有益性质得出结论之前，有必要密切关注这些技术的发展。名词 technology 为可数名词，前无冠词，所以用复数形式。故填 technologies。

4. 【答案】that 或 which。解析：考查定语从句。句意：因此，我们不应该恐慌地认为 ChatGPT 将取代迄今为止需要人类来完成的工作。此处是限定性定语从句，句中先行词为 jobs，关系词在定语从句中作主语，所以用关系代词 that 或 which 引导。故填 that 或 which。

5. 【答案】has made。解析：考查动词时态。句意：首先，ChatGTP 在自然语言处理方面已经取得了相当大的进展，但要完全理解人类的思维和语言能力还有很长的路要走，因为当涉及专业写作时，ChatGTP 有时会写出听起来似是而非的错误或荒谬的答案。结合句意可知，用现在完成时。主语 ChatGTP 为单数，谓语动词用 has。故填 has made。

6. 【答案】incorrect。解析：考查形容词。句意：首先，ChatGTP 在自然语言处理方面已经取得了相当大的进展，但要完全理解人类的思维和语言能力还有很长的路要走，因为当涉及专业写作时，ChatGTP 有时会写出听起来似是而非的错误或荒谬的答案。根据并列连词 or 后形容词 nonsensical 可知，用形容词形式，修饰名词 answers。结合句意可知，表示“不正确的”。故填 incorrect。

7. 【答案】but 或 yet。解析：考查连词。句意：它可能会对大多数一般性问题给出一些很好的答案，但它不能取代专业建议，例如医学预后和处方，或法律建议。前后句之间为转折关系，所以用转折连词 but 或 yet。故填 but 或 yet。

8. 【答案】with。解析：考查介词。句意：其次，ChatGPT 仍然是一个应用非常有限的产

品。名词 application 前用介词。表示“具有，带有”，用介词 with。故填 with。

9. 【答案】blindly。解析：考查副词。句意：由于这些限制，投资者不应盲目投入巨额资金进一步开发 ChatGPT，也不应期望快速获得投资回报。此处修饰动词，用副词形式，作状语。故填 blindly。

10. 【答案】promising。解析：考查形容词。句意：然而，作为一项有前途的人工智能发展，ChatGPT 很可能在中期（如果不是短期）取得进展。此处修饰名词 AI development，应用形容词形式，作定语。故填 promising。

Passage 2

【格木解析】

本文是一篇说明文。文章主要介绍了中国国家传统乐团现在成立了青少年戏剧组，旨在把中国故事带到全世界，同时，也能够激发年轻人的好奇心和想象力。

1. 【答案】were announced。解析：考查时态和语态。句意：在开幕式上，以“把中国故事带给世界”为中心，宣布了该团体今年的新作品和巡演计划。陈述过去事情，用一般过去时。主语 the group's new productions and touring plans for this year 为复数，用 announce 之间为被动关系，所以用被动语态。故填 were announced。

2. 【答案】aiming。解析：考查非谓语动词。句意：通过这次合作，乐团与趣坊剧院决定成立一个青少年剧团，旨在将中国传统音乐与戏剧相结合，从儿童和青少年的角度讲述中国故事。句中已有谓语动词，所以用非谓语动词。逻辑主语与 aim 之间为主动关系，所以用现在分词作状语。故填 aiming。

3. 【答案】from。解析：考查介词。句意：通过这次合作，乐团与趣坊剧院决定成立一个青少年剧团，旨在将中国传统音乐与戏剧相结合，从儿童和青少年的角度讲述中国故事。表示“从青少年的角度”，用介词 from，意为“从……的角度”。故填 from。

4. 【答案】established。解析：考查非谓语动词。句意：新成立的剧团的年轻成员们在活动中表演了《本草纲目》，以及诗歌朗诵《春天的早晨》和合唱团的《寻找月亮》。句中已有谓语动词，所以用非谓语动词。名词 theater group 与 establish 之间为被动关系，所以用过去分词作定语。故填 established。

5. 【答案】imagination。解析：考查名词。句意：艺术可以帮助孩子们打开他们的好奇心和想象力。根据并列连词 and 前名词 curiosity 可知，用名词形式，在句中作宾语。故填 imagination。

6. 【答案】truly。解析：考查副词。句意：我希望有一个地方可以真正激发和锻炼孩子们的创造力。修饰形容词 inspired，用副词形式。故填 truly。

7.【答案】why。解析：考查表语从句。句意：这就是为什么我们决定成立这个青年剧团。That is why...这就是为什么.....，连接副词 why 引导表语从句。故填 why。

8.【答案】an。解析：考查冠词。句意：今年，该剧团计划开展国际巡演，将《本草纲目》推向世界。名词 tour 为可数名词，泛指，且形容词 international 发音为元音音素开头，所以用不定冠词 an。故填 an。

9.【答案】original。解析：考查形容词。句意：舞团的新剧《诗经》结合了中国传统音乐和魔术，也将于今年晚些时候上映。名词 play 前用形容词修饰。故填 original。

10.【答案】are preparing/ have been preparing。解析：考查时态。句意：现在所有的成员都在为他们的比赛做着艰苦的准备。表示动作正在进行或动作从过去开始，一直持续到现在，并且可能继续进行下去，所以用现在进行时或现在完成进行时。主语 all the members 为复数，谓语动词用复数形式。故填 are preparing/ have been preparing。

Passage 3

【格木解析】

这是一篇说明文。文章介绍了一家著名的餐厅——重庆枇杷园火锅店。

1.【答案】a。解析：考查冠词。句意：有成千上万的餐厅专门提供辛辣的菜肴供你选择，但如果你想寻找最令人印象深刻的，那 goes 琵琶园，这是一家坐落在一座大山上的巨大餐厅。restaurant 意为“餐厅”，为可数名词，此处为第一次出现，所以应用不定冠词表示泛指。故填 a。

2.【答案】reserved。解析：考查过去分词。句意：它占地 3300 平方米，大多数食客需要指引才能找到他们预定的桌子。动词 reserve 意为“预定”，和谓语之间没有连词，和逻辑主语 tables 构成被动关系，且动作已完成，所以应用过去分词形式作定语。故填 reserved。

3.【答案】is placed。解析：考查一般现在时的被动语态和主谓一致。句意：由于它的规模，加上它坐落在陡峭的山坡上，食客们从山脚下的停车场出发，最多需要 30 分钟才能到达 888 张可用桌子中的一张。此处描述客观事实，所以应用一般现在时。动词 place 意为“放置”，和主语构成被动关系。主语 it 为第三人称单数。故填 is placed。

4.【答案】to。解析：考查介词。句意：由于它的规模，加上它坐落在陡峭的山坡上，食客们从山脚下的停车场出发，最多需要 30 分钟才能到达 888 张可用桌子中的一张。from...to...意为“从.....到.....”，为固定搭配，所以此处应用介词 to。故填 to。

5.【答案】popularity。解析：考查名词。句意：然而，这似乎并不影响这个地方的人气。在动词 affect 后应用名词 popularity 表示“人气”作宾语。故填 popularity。

6. 【答案】possibly。解析：考查副词。句意：事实上，尽管这家餐厅的容量很大，但如果没有预订，你不可能找到一张桌子。此处应用副词 possibly 表示“可能地”作状语修饰动词 find。故填 possibly。

7. 【答案】and。解析：考查连词。句意：你可以想象，每天煮几吨火锅，并提供给成千上万的食客需要大量的工作人员。动名词短语“cooking several tons of hot pot every day”和“offering it to thousands of diners”构成并列关系，所以应用连词 and。故填 and。

8. 【答案】has hired。解析：考查现在完成时和主谓一致。句意：据报道，到目前为止，它已经雇用了数百名服务员、数十名厨师、数十名厨房工作人员，以及超过 25 名收银员。根据 so far 可知，此处应用现在完成时。主语 it 为第三人称单数。故填 has hired。

9. 【答案】serving。解析：考查动名词。句意：在琵琶园，上菜的时间可能有点长，但新鲜的食材、温和的香料和山上的景色能让游客保持耐心。此处表示功能应用动名词作定语。故填 serving。

10. 【答案】tourists。解析：考查名词复数。句意：在琵琶园，上菜的时间可能有点长，但新鲜的食材、温和的香料和山上的景色能让游客保持耐心。tourist 意为“游客”，为可数名词，根据句意可知，此处是指很多游客，所以应用复数形式。故填 tourists。

Passage 4

【格木解析】

这是一篇说明文，文章介绍了空气污染对人们造成的影响以及一些解决措施。

1. 【答案】are troubled。解析：考查时态和语态。句意：事实上，成千上万的人受到身心健康问题的困扰，这些问题可能会对他们的一生产生影响。谓语动词 trouble 与主语 many thousands more 是被动的关系，此处叙述客观事实，用一般现在时的被动语态。主谓一致，故填 are troubled。

2. 【答案】When。解析：考查从属连词。句意：当谈到空气污染时，我们不能把孩子当作小大人。when it comes to... “当谈到……”是固定句式，when 引导时间状语从句，符合句意。句首字母大写，故填 When。

3. 【答案】as。解析：考查介词。句意：当谈到空气污染时，我们不能把孩子当作小大人。think of...as... “把……当作……”是固定搭配，介词 as 意为“作为”。故填 as。

4. 【答案】faster。解析：考查形容词比较级。句意：儿童比成年人更容易暴露在污浊的空气中，因为他们的呼吸频率更快，离地面更近，户外活动更多。根据句中 more 和 closer 等句意可知，此处应用形容词比较级作定语。故填 faster。

5. 【答案】sensitive。解析：考查形容词。句意：它们对污浊的空气特别敏感，污染物会对它们的发展产生永久性的影响。根据前文 are 可知，此处应用其形容词作表语，be sensitive to... “对……敏感”是固定搭配。故填 sensitive。

6. 【答案】which。解析：考查定语从句。句意：这些影响在出生前就开始了，这会导致体重过低和早产。逗号后为非限制性定语从句，先行词为前面整个句子，关系代词 which 引导从句，在从句中作主语。故填 which。

7. 【答案】sources。解析：考查名词复数。句意：减少空气污染源，包括道路交通、煤炭和固体燃料燃烧以及工业排放物，是关键。后文列举了 road traffic, coal and solid fuel burning, and industrial emissions 这三种污染源，应用 source 的复数形式作宾语。故填 sources。

8. 【答案】to reduce。解析：考查动词不定式。句意：还应采取措施来减少空气污染对儿童的具体风险。根据句意可知，此处应用动词不定式作状语，表目的。故填 to reduce。

9. 【答案】be restricted。解析：考查含情态动词的被动语态。句意：这些措施可能包括在学校周围设立清洁空气区，在那里交通将受到限制，发动机怠速运转被禁止。动词 restrict 和主语 traffic 之间是被动关系，应用其被动结构 be done，和 would 构成含情态动词的被动语态。故填 be restricted。

10. 【答案】planting。解析：考查动名词。句意：地方当局和学校也应该考虑在操场周围种植树木、常春藤屏障和篱笆。consider doing sth. “考虑做某事”是固定短语，动名词 planting 作 consider 的宾语。故填 planting。

Passage 5

【格木解析】

这是一篇记叙文，作者讲述了在阳台自己种植西红柿的经历。

1. 【答案】than。解析：考查介词。句意：要点亮城市环境，没有什么比一些迷人的植物和花卉更好的了。根据空前的 “better” 可知，此处表示比较，应用介词 than 引出比较对象。故填 than。

2. 【答案】admirer。解析：考查名词。句意：我一直对他和其他园丁所做的工作持消极的赞赏态度，直到最近，我决定转而种植一些植物。由空前的 a 可知，此处应填名词单数，主语 I 指人，故用名词 admirer “赞赏者，钦佩者”，可数名词，此处用单数形式，故填 admirer。

3. 【答案】when。解析：考查定语从句。句意同上。分析句子可知，此处引导非限制性定语从句，先行词是 quite recently，关系词在从句中作时间状语，应用关系副词 when。故填 when。

4. 【答案】Unlike。解析：考查介词。句意：与祖父不同的是，我只有一个小阳台，可以

在上面进行我的活动，但这并没有让我气馁。结合句意可知，此处指“不像，与……不同”，用介词 **unlike**，首字母应大写。故填 **Unlike**。

5. 【答案】 **limited**。解析：考查形容词。句意：即使在有限的空间里，也有可能打造出一个漂亮的“花园”，但也必须在一定程度上限制自己的野心。此处应填形容词作定语，修饰名词 **space**，**limited** 有限的，形容词。故填 **limited**。

6. 【答案】 **was amazed**。解析：考查时态、语态和主谓一致。句意：几个星期后，我对结果感到惊讶。结合“**by the results**”可知，主语 **I** 和动词 **amaze** 之间是被动关系，且此处描述过去发生的事情，应用一般过去时的被动语态，主要表示单数意义，**be** 动词用 **was**。故填 **was amazed**。

7. 【答案】 **growth**。解析：考查名词。句意：我现在在阳台上种了大约 15 株不同生长阶段的番茄。此处应填名词作介词 **of** 的宾语，**growth** 生长，不可数名词。故填 **growth**。

8. 【答案】 **a**。解析：考查不定冠词。句意：在我的阳台上看到这些绿色植物真是值得一看。**sight** 景象，是可数名词，此处表示泛指，应用不定冠词，**rewarding** 首字母的发音为辅音音素。故填 **a**。

9. 【答案】 **tasty**。解析：考查形容词。句意：我一直在祈祷，有一天，这一点大自然会给我一些非常实用的东西：一些美味的西红柿。空处应填形容词作定语，修饰名词 **tomatoes**，**tasty** 美味的，形容词。故填 **tasty**。

10. 【答案】 **essentially**。解析：考查副词。句意：从事一项与时间本身一样古老的实践也是非常有益的，因为植物生命本质上是我们地球上最基本、最古老的技术。空处作状语修饰句子，应用副词形式，故填 **essentially**。

第九章 写作

练习一

【格木解析】

Due Attention Should Be Given to the Study of Chinese

As globalization advances, a growing number of students have turned their focus from Chinese studies to foreign cultures. This shift has raised widespread concern, for it undermines the inheritance and healthy development of Chinese culture — a treasure passed down through generations.

Two main factors drive this trend. First, globalization has made foreign cultures more accessible, easily sparking students' curiosity. Second, foreign languages are often seen as a key to better job opportunities, so students prioritize them.

To reverse this, joint efforts are needed. The government can launch public campaigns to highlight Chinese culture's value. Schools should make Chinese a core subject and organize activities like traditional classic reading. Only by attaching importance to Chinese studies can we safeguard our cultural identity and enable Chinese culture to thrive with global cultures.

练习二

【格木解析】

Encouraging Kids with Cash

From where I stand, I am not in favor of encouraging kids with cash just because they have got good marks.

My parents used to encourage me like this. Whenever I made progress in studies, they bought me my favorite books, which not only motivated me to learn, but also helped me do better with my study.

To get kids motivated to learn, I think we should not treat every child in the same way. To some students, oral praise is essential. Don't save the praise for only the top score. If possible, involved other adults in praising them. However, this method may not work well with other kids. Maybe what is more important to them is to watch a movie or go on a trip together with their parents. It just depends.

练习三

【格木解析】

Private Tutoring

A recent investigation shows that about 80 percent of students have private tutors, since people are attaching greater importance to education.

However, private tutoring has its own disadvantages. For one thing, it takes up so much of the pupil's time that they can hardly find time for rest and entertainment. Besides, some teachers, busy "shuttling" from one family to another, tend to neglect their regular teaching duties. What's more, some teachers are eager to help pupils do well in tests, offer the so-called tips for test-tasking rather than help them acquire what is more meaningful.

Generally speaking, its disadvantages outweigh its advantages. Therefore, greater emphasis should be laid on classroom teaching and practice as well as on the improvement of teaching quality. Only in this way can a new generation healthily grow up.

练习四

【格木解析】

The Role of Vocabulary in English Teaching

Vocabulary is key to language building and irreplaceable in English teaching. As linguist Wilkins put it, "Without grammar very little can be conveyed, without vocabulary, nothing can be conveyed." It also lays the foundation for students to improve their listening, speaking, reading and writing skills.

Vocabulary teaching matters for two reasons. First, it directly supports language use—without enough words, students struggle to understand materials, express ideas or comprehend readings. Second, it boosts their confidence; mastering more words gives students a sense of achievement, which further motivates their English learning.

Teachers can adopt three practical methods for effective vocabulary teaching. First, use intuitive tools like real objects, vivid pictures, multimedia clips or body movements to link words with concrete things. This helps students form direct associations and develop English thinking. Second, teach word formation rules such as prefixes and suffixes. This lets students analyze word meanings on their own and expand vocabulary more efficiently as their word stock grows. Third, explain new words with familiar synonyms—connecting new vocabulary to known words helps students grasp

meanings quickly and avoid confusion.

练习五

【格木解析】

Which is more important in foreign language teaching, basic skills or culture?

Some educators believe that basic skills development should be focused on in foreign language teaching. They think we are living in a competitive society, the development of our society demands that we arm ourselves with basic skills and up-to-date knowledge so as to keep up with the pace of our society.

Other educators hold that the circulation of culture and values should be paid more attention to in foreign language teaching. They think the language is the carrier of the culture and an important component of the culture. If we understand the words superficially, we might make a lot of mistakes. So try to learn more about culture if you want to understand and speak a foreign language properly.

In my opinion, we should combine basic skills with culture. On the one hand, if the basic skills are enhanced, we'll better understand the culture of the country where the language is spoken. On the other hand, learning the culture can make us communicate effectively and in turn it serves to the learning of basic skills.

练习六

【格木解析】

Is competition more important than cooperation in children's Education?

Nowadays, the world is developing at a high speed, therefore, everyone, especially children, needs to learn how to live in this fast changing day. The problem is which ability is more important, competition or cooperation? Personally, I believe both of them are essential skills in future life.

It seems that learning competition is more useful because children will live in a competitive environment after they grow up. However, we also cannot neglect the importance of cooperation. After all, no matter how strong ability a person has, he or she is also difficult to contend against the power of one group. This is why "working with group" is one of basic requirements of many companies.

All in all, competition and cooperation must go hand in hand. The key point is keeping the balance between them during teaching. Only in this way can we lead to success.

练习七

【格木解析】

My View on Parents and Their Children's Education

It is said that Chinese parents are the world's most responsible parents. Since the kids are born, some start to enforce their children to learn everything in advance and want to raise their kids to be the excellent ones, while others do not deliberately constrain their children and even completely ignore their children's development. Actually, both of the two extremes are to be avoided.

Excessive intervention in children's behaviors will limit their curiosity and have side effects on their intellectual development. Children may be forced to do what they don't like and feel stressed. However, the attitude of ignoring may miss the best time for children to learn a certain skill. Children may fail to develop in a certain field.

In my opinion, parents should supervise the children properly. They provide the children some choices at the proper time and explain the advantages. Meanwhile, try to make learning interesting. In this way, children may have an all-round development and catch the best developing time.

练习八

【格木解析】

Do Libraries Become Useless at the Age of Information?

There has been a heated discussion about libraries at the age of information among people. Some people, especially the younger generation, challenge the value of conventional libraries. When they need any information in their studies or work, they can turn to their computers for help. For this reason, they do not need to go to a library for borrowing or returning one or two books.

While others, including most old people as well as scholars, value libraries. They love libraries because they can enjoy peace and quietness in an isolated spiritual world. And they also have access to rare academic works needed for their studies in the libraries.

In my view, conventional libraries are still available though there is still much room for improving. At the Age of Information, as long as knowledge is respected and cherished, libraries won't extinct from our lives. On the other hand, libraries should not refuse the latest information technology, which will enable them to regain those young readers.

练习九

【格木解析】

In contemporary society, due to the easier access to learning resources as well as advanced education possessed by parents, some of them contend that their children can be better educated at home than at school. From my perspective, such practice exerts more negative impacts on children's development.

The most distinct demerit is that children who receive education at home may fail to have the comprehensive coverage of knowledge because not all parents are generalists although parts of them are granted with Bachelor or even Master Degree. What's worse, it is conceivable that some parents lack teaching strategies and methodology. Apart from these, another underlying downside is the scarcity of interaction with peers.

In conclusion, even though self-paced learning offers students conveniences and flexibility, I still believe that formal education at school cannot be substituted.

练习十

【格木解析】

Solving the Generation Gap Problem

There is a growing tendency nowadays that an increasing number of parents get along unsuccessfully with their children. The vital problem is generation gap. In my view, the only and most significant thing to bridge the generation gap is to stay in communication with frank, honest and open chat.

First of all, communication enables young people to understand the older generation better. The younger generation naturally differs in dress, food and habits. They think old people do not fit in the modern world, so they tend not to listen to their counsels. However, elder people have more experience and can share their advice with the new generation. Secondly, communication makes it easier for old people to understand the younger generation. Old people are fully convinced of their ideas as ultimate and ideal. They impose their self-righteous attitude on the young, who, however, are always talking about their freedom. Therefore, effective communication is vital in order to overcome any difficulties.

In conclusion, communication seems to be a good way to narrow the generation gap. Therefore, communication with frank and honest chat is the key to this problem.

练习十一

【格木解析】

Job or Business

In the past two years of my college life, I have never ceased to think what kind of work I shall take up after graduation. Although my ideas are not consistent, I have now decided to start a business of my own as my lifelong career.

A variety of factors have led me to make this decision over other more lucrative ones. To begin with, running my own business means freedom and independence. By having personal business, I am free to use my own ideas and make my own decisions, a privilege not everyone can have, even those with highly-paid positions. More importantly, I like starting my own business in that it offers me more time to rest and calm myself. No more rush to catch a morning bus, no more anxiety to please a boss, no more worries about your paycheck which is steady, if not sufficient.

Nothing, not even a big salary, can equal for the satisfaction of being your own boss and inner peace.

练习十二

【格木解析】

Children's Dislike for English: Reasons & Fixes

Learning English can be a rewarding experience, yet it is not uncommon for students to feel disinterested — or even develop a strong dislike — for the subject. This negative attitude often manifests in low classroom engagement, late or incomplete homework, and poor performance on English tests, which in turn further undermines their confidence.

Two main factors explain this. First, traditional teaching overemphasizes grammar and rote vocabulary, making learning dull and divorced from real-life use. Second, many students lack a supportive practice environment. Without much chance to use English outside class, they fail to see its practicality and soon lose motivation.

To foster a genuine interest in English, targeted interventions are required. Teachers should add more interactive activities—like language games, role-plays or short videos—to make lessons lively. Parents can also create an English-rich home environment, such as watching English cartoons or listening to English songs together, letting kids see English as fun, not a chore. With these joint efforts, students will likely change their attitudes and find joy in learning English.

格木教育

第二部分 综合题

第一章 单选题

1. 【答案】B

【格木解析】考查语言技能教学过程设计。扫读主要活动为在规定时间内查找要求的具體信息，信息图表填充，选择填空，补全信息图片等，故选 B。

2. 【答案】A

【格木解析】考查教学评价。根据教学理论知识可知，王老师注重学生日常学习过程中的表现并为学生建立了学习档案来记录对他们的日常评价，这是采用了形成性评价的方式。B 总结性评价；C 定量评价；D 个别评价。故选 A。

3. 【答案】A

【格木解析】考查教学方法。听说法包括无止境的“听并重复”的练习活动，它的意义在于语言是通过不断重复和强化习得的。这符合行为主义学习理论的观点，认为语言也是一系列“刺激 — 反应”形成的一种习惯性行为。B 认知理论，强调机体对当前情境的理解，知觉的动力和学习的动力原理一致，将认识认知具体化、形象化；C 建构主义理论，强调图式、同化、顺应、平衡；D 社会建构理论，反对经验实证主义在解释心理现象时所持有的反映论观点，认为心理活动现象是社会建构的产物，主张知识是建构的，是处于特定文化历史中的人们互动和协商的结果。故选 A。

4. 【答案】B

【格木解析】考查教学理论知识。根据教学理论知识可知，认为老师应该让学生在理解一些规则的基础上自己创造句子的思想，属于认知学习理论派的观点。故选 B。

5. 【答案】A

【格木解析】考查课堂纠错技巧。题干问当学习者出现错误时，教师打断其语言训练或实践活动，对其错误予以正面纠正是属于哪种课堂纠错方法？A. 直接纠错法（Explicit correction），B. 重述法（Recasts），C. 强调法（Pinpointing），D. 启发法（Elicitation）。直接纠错是指学习者出现错误时，教师打断其语言训练或实践活动，对其错误予以正面纠正（说出正确的语言形式，并让学生改正）。故选 A。

6. 【答案】D

【格木解析】考查认知法。题干：题干问以下哪个不属于认知法的理论基础？A. 皮亚杰的

“遗传认识论”，B.布鲁纳的“发现学习”理论，C.乔姆斯基的“转换生成语言理论”，D.马斯洛“需求层次理论”。认知法的理论基础包括：（1）皮亚杰的“遗传认识论”；心理学基础是皮亚杰的发生认识论和布鲁纳的学科结构论、发现学习论等；（2）布鲁纳的“发现学习”理论；（3）乔姆斯基的转换生成语言理论：他提出一个“语言习得机制”假说来解释语言学习过程，区分了语言能力和语言行为；（4）贝尔的两种“学习”理论。所以选择 D。

7.【答案】D。

【格木解析】考查情境教学法。题干问以下哪个不是情境教学法的特点？A.直观性强，B.针对性强，C.时效性强，D.客观性。情景教学法的优点：情景教学以其直观性、趣味性、生动性，激发了学生的参与和学习欲望；情景在语法教学中的应用，改变了以往单纯的语法条款记忆式的学习方式，把枯燥的语法条款放在了逼真的环境中；针对性强。这种方式更有利于教师发现教学中存在的问题，及时掌握教学效果，并对教学内容作出相应的调整，提高效率；时效性强。这种教学法需要不断更新教学内容，克服了传统教学模式内容陈旧的问题，教师必须对学生学习过程中发生的新问题进行解答，使教师所教内容的时效性更强。所以选择 D。

8.【答案】D

【格木解析】考查 3P 教学法。题干：下面哪一个不是 3P 教学法？A.呈现；B.操练；C.运用；D.听前。3P 教学法把语言教学分为以下三个阶段：呈现（presentation），操练（practice），运用（production）。任务型课堂教学一般分为三个部分，即任务前、任务中和任务后阶段。D 选项属于任务型教学的过程。所以选择 D。

9.【答案】B

【格木解析】考查语音教学的方法。A.运用有意义的上下文，C.听和重复 D.使用图片经常用在语音教学的产出型练习中。B 中使用最小对立体分析音差通常用在认知练习中。

10.【答案】B

【格木解析】考查语法教学内容。当教授一般过去时并使用“did/were”时，教师关注的是语言的形式。B 项语言形式指的是一种语言的语法结构、词汇和发音。A 项语言的使用是关于语言在不同语境中如何被使用。C 项语言的意义与理解单词和短语的含义相关。D 项语言的功能涉及语言被使用的目的，例如提问、提出请求等。故选 B。

11.【答案】B

【格木解析】考查教学评价。这道题问的是教师在课堂上针对学生表现给出评价前总会让学生自评、互评，体现了什么？根据教学理论知识可知，鼓励学生、同伴、教师以及家长共同关注和参与评价，是实现评价主体的多元化的表现。故选 B。

12.【答案】D

【格木解析】考查课堂管理中及时制止不良行为的方法。题干是：对于老师来说，在课堂上有很多方式去制止学生的不良行为，下列不属于硬管理办法的是哪一个？A. 互相制约；B. 突然发问；C. 停止讲课；D. 声音调控。其中 A，B，C 属于硬管理办法，而 D 项属于软管理手段，故选 D。

13. 【答案】A

【格木解析】考查教师的角色与作用。题干是：英语课堂上，正确的师生关系应该是哪一个？A. 合作关系；B. 促进关系；C. 组织关系；D. 领导关系。英语课堂上，正确的师生关系应该是合作关系（cooperative relationship）。故选 A。

14. 【答案】D

【格木解析】考查教学理论知识。根据教学理论知识可知，社会建构主义理论强调学生应当在基于“最近发展区”和支架式教学这一概念的社会环境下，用目标语言交流并参与活动。换句话说，学习的最佳途径是师生之间以及学生之间的活跃互动。故选 D。

15. 【答案】B

【格木解析】考查外语教学相关理论。题干为：如果一位老师支持结构主义语言观，他不会使用哪种外语教学方法？A. 全身反应法，B. 交际法，C. 听说法，D. 沉默法。结构主义语言观将语言看作是由结构上相互联系的单位组成的、用来表达一定意义的结构系统。语言学习的目标被认为是掌握该系统中各种成分，即音位、语素、句法。每种语言都有这样的结构项，数量有限。学习一门语言意味着要学习这些结构性的条目，以能够理解和掌握这门语言。语言教学中的听说法、全身反应法和沉默法都反映了这种语言观。功能主义语言观将语言看作是表达功能意义的载体。该理论强调语言的语义和交际特点而不是注重语言的语法特征。语言教学中的交际法就体现了这种语言观。A、C、D 均可以反映结构主义的语言观。B 是功能主义语言观。所以选择 B。

16. 【答案】D

【格木解析】考查教学论。意义练习的重点是产出、理解或意义的交换。A 选项，结构；B 选项，句子；C 选项，形式；D 选项，意义。故选 D。

17. 【答案】D

【格木解析】考查教学法语法教学知识。演绎法是先说明语法结构，之后让学生进行练习，可以节约时间，让学生尽快地掌握语法知识。另外，演绎法是针对语法结构的形式进行讲解，并不涉及该结构在文中的含义。A 选项，节约时间；B 选项，更强调形式；C 选项，在脱离上下文语境中教授语法；D 选项，鼓励学生自己找出语法规则，是归纳法的特征，即给出一些例子，让学生通过讨论等方式自己总结语法规则。故选 D。

18. 【答案】C

【格木解析】考查教学法课堂活动中教师的行为。题干：下列哪种点名方式可以用来保证所有学生都积极参与到课堂活动中？A 选项，提问英语好的学生，这种做法忽略了英语水平中等或稍差的学生；B 选项，按照可预测的顺序来提问，这种做法让学生知道自己会被问到哪一题，就只会专注于该题目，而不会参与到其他问题之中；C 选项，提问之后再点名，这种方式可以让学生积极去思考，因为不知道自己是否会被点名回答；D 选项，在提问之前就点一个学生来回答，这种做法会让其他没被点到的学生松懈下来。故选 C。

19. 【答案】C

【格木解析】考查教学法教学反馈。A 选项，直接进行纠错，重视学生表达的准确性，打断了原有的交流和沟通；B 选项，提供新的表达而没有对学生原有错误进行纠正；C 选项，重述学生答案，是一种含蓄的纠错方式，引导学生认识自己的错误并予以改正；D 选项，元语言纠错法，对学生的错误进行技术上的分析和描述，适用于高水平学习者，没有维持交流。故选 C。

20. 【答案】A

【格木解析】考查教学法。全身反应法倡导把语言和行为联系在一起，通过身体动作教授外语，符合小孩子的语言学习规律与认知特点。A 选项，孩子；B 选项，成人；C 选项，ESP 课程指专门用途英语课程（如商务英语、医学英语）。D 选项，通识教育课程，指除专业教育之外的基础教育课程。故选 A。

21. 【答案】A

【格木解析】考查词汇教学的原则。词汇教学中的系统性原则指要给学生展示词汇之间的系统性和联系性，如音形关系、形意关系、词形变化关系、反义词、同义词、上下位词等，选项 A 符合题意。

22. 【答案】B

【格木解析】考查听力教学原则。听力与其他方面技能相结合对于发展听力技能和其他技能相结合是很重要的，尤其是口语技能。题干中的老师让同学们一整节课都只听听力，违背了该项原则，故选 B。

23. 【答案】C

【格木解析】口语的四个共同特征：很少用复杂句型；采用简短的语言，比如不完整的句子；使用固定的常用短语或语块；在说话前花时间思考使用填充词、停顿技巧。C 选项为更多使用合适的表达，不属于口语的共同特征。故选 C。

24. 【答案】B

【格木解析】考查语法教学的原则，整体性原则，是指语法教学中要将方法、应用、内容和能力等整合，包括：归纳法与演绎法相结合；隐性教学与显性教学相结合；听、读、写与语法教学相结合。题干所描述的教学行为属于听、读、写与语法教学相结合。故选 B。

25. 【答案】C

【格木解析】考查外语教学常用方法中的翻译法的缺点。题干是：_____ 忽视了语音语调的重要性，使学生的口语能力难以培养，过分强调语法知识的传授，忽视语言技能的训练。A 听说法；B 直接法；C 翻译法；D 认知法。翻译法在外语教学中一直发挥着作用，它的核心理论是利用母语，把翻译作为讲解和巩固外语的手段。主张讲授语法知识，发展学生智力。注重阅读文学名著原文。使用方便，不需专门训练等，还影响了后起的一些教学法。但是翻译法存在着明显的局限性，如过分依赖母语，过分强调语法，忽视口语教学等。题干描述即翻译法的缺点，故选 C。

第二章 语法综合题

练习一

1. 【格木解析】

- (1) 主语：动名词作主语。谓语为系动词 is，系动词前为动名词短语，在句中作主语。
- (2) 表语：形容词作表语。在 so ... that ... 结构中，为了表示强调，将 so ... 提前构成部分倒装，正常语序为 They look so attractive and alive that ..., so 为程度副词，修饰形容词短语 attractive and alive，整体在系动词 look 后作表语。
- (3) 定语：非谓语短语作后置定语，修饰前面的名词 dream。
- (4) 状语：从句作状语，表示主句发生的时间，在句中作时间状语。

练习二

1. 【格木解析】

- (1) 主语+谓语+倍数（分数）+形容词（副词）比较级+ than +...
- (2) 主语+谓语+倍数（分数）+ the +名词（size/ length/ weight...）+ of...
- (3) 主语+谓语+倍数（分数）+as+形容词副词原级+ as +...
- (4) 主语+谓语+ by +倍数
- (5) 主语+谓语+ to +数词

练习三

1. 【格木解析】

- (1) 用于乐器前面。
- (2) 用于江河湖海、山脉群岛、海湾海峡等地理名词前。
- (3) 用在某些固定短语中，如 make the best of 表示“充分利用”。
- (4) 用在年代、朝代名词前。
- (5) 用在姓氏复数前，表示“一家人”或“夫妇”。
- (6) 用于形容词和分词前表示一类人。
- (7) 表示特指，特指某人或某物。
- (8) 用于序数词、形容词和副词的比较级、最高级前，此处特指两人中较高的一个。

练习四

1. 【格木解析】

- (1) 表示场所，意为“在...旁边”；
- (2) 表示“乘，坐”时，其后面接交通工具；
- (3) 后接动名词表示行为的方式或手段；
- (4) 表示抓住或握住某人身体的一部分，常用“by + the + 身体部位”；
- (5) 表示“乘，坐”时，其后面接交通工具；
- (6) 表示时间，指“最迟在...之前”，“截止...时候”；
- (7) 表示时间，指“最迟在...之前”，“截止...时候”；
- (8) 表示场所，意为“在...旁边”。

练习五

1. 【格木解析】

- (1) 作主语：动词不定式作主语时，一般可用 it 作形式主语，而将作主语的动词不定式置于句末；
- (2) 作某些形容词的宾语；此类形容词一般有 glad, sorry, afraid, pleased, determined, willing, eager, anxious, ready, sure 等；
- (3) 作宾语：动词不定式在句中作宾语，如带有宾语补足语时，须先用 it 作形式宾语，而将该动词不定式后置；
- (4) 作表语，说明主语的具体内容；
- (5) 作宾语补足语：如果句中的谓语动词为 see, hear, watch, notice, have, make, let 等，作宾语补足语的动词不定式须将 to 省去；
- (6) 作定语：动词不定式作定语时，须位于被其修饰的名词或代词之后；
- (7) 作状语：动词不定式作目的状语；
- (8) 作状语：动词不定式作结果状语。

练习六

1. 【格木解析】

- (1) 降调：特殊疑问句用降调表示为了寻求具体信息；
- (2) 降调：感叹句用降调表示强烈情感的感叹语气；
- (3) 升调：一般疑问句用升调表示询问某一事情或者状况是否属实；

(4) 升降调：数数、列举事物或列举一连串动作时，除了最后一个并列成分用降调，前面所有并列部分都用升调；

(5) 降调：命令祈使句用降调表示语气强烈的命令、警告等；

(6) 平调：主句在前，状语短语或状语从句在后的句子中，前面的陈述句用降调，位于句末的状语或状语从句，一般采用降调，表示意思已结束；

(7) 平调：反义疑问句中，当表示说话者对自己陈述的问题答案有把握时，前后都用降调；

(8) 平调：并列句中前后两个成分具有同等重要性或意思上联系不太紧密时，前后都用降调。

练习七

1. 【格木解析】

(1) 现在进行时 **is/am/are doing**：表示此时此刻正在发生的事情；

(2) 现在进行时 **is/am/are doing**：表示将来的含义，瞬时动词的进行表将来。（注：持续动词的进行只有有将来的时间状语或有将来语境中才表将来。例：**I am travelling next month.**）；

(3) 一般过去时 **did/was/were**：表示过去的某个具体时间里发生的动作，与现在没有联系；

(4) 过去进行时 **was/were doing**：表示在过去一个具体的时间正在发生的动作；

(5) 现在完成进行时 **have/has been doing**：与现在完成时相比，现在完成进行时更强调：在从过去到现在的时间里，动作或状态一直持续或一直反复出现；

(6) 一般过去时 **did/was/were**：表示过去某个时间发生的动作或情况；

(7) 一般现在时 **is/am/are**：表示现在的动作、情况、状态和特征；

(8) 从句用现在完成时 **have/has done**，主句将来完成时 **will have done**；在时间和条件状语从句里经常用一般现在（有时也用现在完成时）表示将来的事情。

练习八

1. 【格木解析】

(1) 以辅音字母加 **y** 结尾的词，变 **y** 为 **i**，再加 **es**；

(2) 一般情况下，直接加 **s**；

(3) 改变名词中的元音字母或其他形式；

(4) 以 **s,x,ch,sh** 结尾的名词，变复数时在词尾后直接加 **-es**；

- (5) 以-f或-fe结尾的名词，变复数时，有时将-f或-fe再变v加-es；
- (6) 以元音字母加y结尾的名词，变复数时直接在词尾加s；
- (7) 以辅音字母加o结尾的词，一般直接加s；
- (8) 以-th结尾的名词，变复数时直接加s。

练习九

1. 【格木解析】

- (1) **Some**；作主语，不定代词 **some** 可以代替名词等，常用在肯定句中。
- (2) **any**；作定语，不定代词 **any** 有时也可以用在肯定句中，表示“任何的”。
- (3) **each**；作 **the children** 的同位语，不定代词 **each** 指每一个人或事物的个别情况。
- (4) **another**；作宾语，不定代词 **another** 只能代替或修饰可数的单数名词，前面不再用冠词。
- (5) **all**；作主语，不定代词 **all** 代替大于等于三个名词或修饰可数名词和不可数名词。
- (6) **any**；作定语，不定代词 **any** 可以代替形容词等，常用在否定句或疑问句中作定语等。作定语时，它可以修饰可数名词（多为复数）和不可数名词。
- (7) **both**；作宾语，不定代词 **both** 指两个人或事物。
- (8) **something**；作宾语，不定代词 **something** 可用于提建议或请求的问句中，以及希望说话对方作出肯定回答的问句中。

练习十

1. 【格木解析】

- (1) **may** 用于祈使句中，表祝愿。
- (2) **shall** 用于一三人称表示征求对方意见，用于二三人称表示许诺、命令、警告、威胁，此处为征求意见。
- (3) **ought to** 表示“应当、应该”，表示义务责任。
- (4) **would** 加动词原形表示过去经常性或习惯性的动作。
- (5) **must have done** 表示对过去情况的肯定推测，意为“过去一定已经做了某事”。
- (6) **can't have done** 表示对过去情况的否定推测，意为“过去不可能已经做了某事”。
- (7) **needn't have done** 表虚拟语气，意为“过去本没必要做某事却做了”。
- (8) **could have done** 表虚拟语气，意为“过去本能够做某事却未做”。

第三章 教学设计综合题

练习一

【小学】

1. 【格木解析】

(1) ①询问并回答某节日的日期

②询问并回答有关生日日期的内容

③听、说、读、写序数词

④th 发 /θ/ 或 /ð/ 的规则

⑤体会并表达自己喜欢的中外节日

(2) 我会使用纸巾和身体帮助学生区分：首先，我会引导学生和我一起拿起一张薄纸巾，结合序数词 *three/fifth* 发出 /θ/，引导学生观察纸巾，纸巾会瞬间被“冷风”吹动；再让学生两指轻抵自己喉结，和我发 *this* /ð/ 的音，感知 /ð/ 声带的震动。最后共同总结，/θ/ “声带不振动、仅气流”，/ð/ 声带在振动。

(3) ①聚焦文化理解，而非单纯记忆事实性信息。需解释日期背后的文化逻辑：如 12 月 25 日 圣诞节与基督教耶稣诞生的关联，以及不同国家（如美国、德国、芬兰）在日期当天的差异化习俗（如美国装饰圣诞树、德国制作姜饼屋），帮助学生理解节日文化传统传承的载体；

②坚守文化尊重，不戏谑、不标签化，慎用“万圣节就是鬼节”“感恩节就是吃火鸡”等简化表述；涉及宗教背景（*Christmas* = 纪念耶稣降生）应客观陈述，不评价、不传教。

③强化跨文化对比，渗透文化自信。讲解西方节日日期时，避免孤立讲解西方文化：如西方“圣诞节”日期的固定（12 月 25 日），是基督教重要宗教节日，在多数国家伴随家庭团聚氛围；而中国春节日期灵活，以辞旧迎新、阖家团圆为核心，展现中华历法顺应自然、兼顾人文的智慧。中华文化的传承同样具有深厚底蕴。

【初中】

2. 【格木解析】

(1) ①讲故事

②借助 *how, what, who, why* 等引导的疑问句完成故事的叙述

③正确使用下列词汇

④正确使用下列常用表达

⑤根据故事情节发展合理续写故事结局

(2) ①文化对比，增强文化自信：讲解西方故事时，引导学生对比中西方故事的文化内涵、价值观等。比如中国神话传说常蕴含着坚韧不拔、团结协作等精神，西方故事也有其独特的文化价值，通过对比，让学生认识到中华文化的深厚底蕴，坚定文化自信，涵养家国情怀。

②挖掘共同价值，促进文明互鉴：无论是中国还是西方的故事，都可能存在一些共同的人类美好品质，如善良、勇敢、追求正义等。在教学中，挖掘这些共同价值，让学生理解不同文化虽有差异，但在核心价值上有共通之处，培养学生的跨文化理解与包容意识，同时也能引导学生树立正确的价值观。

③结合教材主题，渗透思政元素：以教材中“传说和故事”的主题为依托，在分析故事内容、人物形象等语言学习过程中，自然融入思政内容。例如在学习中国民间神话传说时，强调其中体现的中华民族精神；学习西方童话故事时，引导学生辩证看待不同文化的特点，树立人类命运共同体意识。

(3) 英文全称：Communicative Language Teaching (CLT)。

特点：

①强调语言的交际功能：认为语言的主要作用是用于交际，教学目标是培养学生的交际能力，包括语言能力、社会语言能力、语篇能力和策略能力等。

②以学生为中心：课堂活动多围绕学生展开，鼓励学生积极参与交流互动，教师更多地扮演引导者、组织者的角色。

③注重真实语境和真实语料：使用贴近生活、真实的语言材料，创设真实的交际情境，让学生在类似真实的环境中学习和运用语言。

④倡导任务型教学：通过完成各种交际任务来学习语言，如信息交流、问题解决等任务，在任务完成过程中提高学生的语言运用能力。

⑤容忍语言错误：认为语言学习过程中出现错误是正常的，更关注学生在交际中能否有效传递信息，不过分苛求语言形式的绝对正确，注重交际的流畅性和有效性。

练习二

【小学】

1. 【格木解析】

(1) 本单元所学的交际功能是描述不同种类的衣服。其主要语言结构是：

— I like....

— Me too. And I like....

(2) Let's learn 中的四件衣服图片引出的 5 个单词属于教学过程的 Presentation 阶段，通过图片直观地展现出不同种类的衣服。Let's do 中 5 幅图片可以作为 Practice 或者 Production 里面的活动。一方面可以让学生进行做动作猜句子来进行练习，另一方面也可以给学生一个话题，让他们自主讨论平常都会对衣物进行怎样的处理。

(3) 我会通过简笔画的形式，画出一条裙子直观生动地展示该词语，通过简笔画的形式可让其趣味化，这样可以吸引学生的注意力，提高学生的学习效率，活跃课堂的气氛。其次，我会通过实物展示，上课的时候穿一条裙子展现给学生看，从而帮助学生理解知识。

(4) 假设 hat 是一个生词的话，我会采用图片以及动作来呈现。展示帽子的图片，辅以戴帽子的动作。从而引出 hat 即“帽子”的意思。

假设 pant 是一个生词的话，我会通过简笔画以及动作的形式来呈现。画一条裤子或者做穿裤子的动作。让学生猜是什么，这样学生就很快就能感知 pant 即“裤子”的意思。

(5) 针对这样的话题，老师可以展示出自己的衣服，然后请几个学生上台展示自己的衣服，走出自己的模特步伐，引出今天的话题。或者画一个关于衣服的简笔画，还可以放一个视频关于 T 台上的时装走秀，从而引出“衣服”这个话题。

【初中】

2. 【格木解析】

(1) time 表示“次数”时是可数名词，如 three times。表示抽象意义的“时间”时是不可数名词，如 Time doesn't lie。这里表示“一段时间”，通常用作可数名词单数使用，如 He has been in this city for quite a long time.

(2) Boys and girls, I will show you a short video about Quan Hongchan. Please pay attention to what she says. Now who can tell me the answer? Yes Catherine? Excellent! She advised that we should work hard. Well class, the word “advise” is equal to another verb “suggest”, clear? However, “suggest” can also be used in a quite different way. I will give you an example: This survey suggest that children need more sleep than adults. Can you guess its meaning? Great! It means “show”.

(3) 我会展示一家餐厅的员工图片，里面包含经理、收银员和服务员。让学生分别说出

他们的职业，然后告诉学生，对于这家餐厅而言，这些人都是“staff”。

(4) Teaching key point: To understand the content of the passage and get to know Fun Times Park.

Teaching difficult point: How to improve students' reading ability by scanning and skimming.

(5) 3b 部分是让学生就文章对话中的问句进行改写，使用“Could you please”句式。目的是在读后环节巩固学生对本单元的重点语言结构的理解。

3b 适用于读后环节。除了改写活动之外，我会选择让学生四人为一个小组，自选主题创编对话，注意使用“Could you please”句式。6 分钟时间练习，老师巡场。时间结束后请小组进行分享，老师给予评价。

练习三

【小学】

1. 【格木解析】

(1) 本单元的交际功能是谈论各地的天气；

主要语言结构：— What's the weather like in ...? — It's

(2) 第一幅图片的作用是听中环节的文本主体，可以设置为泛听和精听的部分，图片会直观地展示出来对话的主要人物；第二幅图展示了各个城市的天气气候，给学生提供了口语交际的语言情景。

(3) 我认为通过呈现天气预报视频的方式进行解释会更有效，因为 rainy 是学生所熟知的天气，用视频呈现不仅浅显易懂，能让学生直观感受到 rainy 就是雨天，更能激发学生的学习兴趣。

(4) 我会详细解答。学生能够提出疑问，是认真思考的体现，老师一定要认真对待，这样才能保护学生的求知欲；而且在我讲完后学生依然没有掌握，说明自己刚刚的讲解不够清楚，那么我会运用各种方式，最终让学生理解该生词。

我会用动作对比 warm 和 cold，让学生理解 warm 的含义，然后再做由寒冷到凉快的动作过渡到暖和，从而学生能够明白 warm 的意思。

(5) Let's talk: 学生能够听懂并理解对话内容，通过模仿其中的对话内容学会谈论各地的天气。

Let's play: 学生能够把所学新单词熟练运用在相应情景中，达到交际效果，提高口语表达能力，并在小组合作中增强学习英语的兴趣。

【初中】

2. 【格木解析】

(1) 本单元所学的交际功能是谈论如何学习。其主要语言结构是：— How do you study for a test? — I study by ...

(2) 这篇图片的作用是呈现本节课要学的内容。1a, 1b, 1c 是 Listening 的三个步骤：Pre-listening, While-listening 和 Post-listening，这三个步骤的顺序是不能打乱的。Pre-listening 是对 listening material 的预测，如果把这放在后面就完全起不到预测的作用了。同时提供的短语也能帮助学生熟悉话题，积累相关表达，为听力做好准备。在 1a 的铺垫之下，学生在 While-listening 会更容易得出答案；学生在听完录音后会在 Post-listening 中进行操练，巩固所学。

(3) 我会让学生拿起桌上的英语、语文、数学课本，告诉他们这叫作 “textbook”，让

学生通过实物感知词义。由于该词在教室中有明确的对应的物品，因此可以选择用实物呈现的方式让学生结合具体实物了解、记忆该词。

(4) Students can master some new words and sentence pattern like “textbook”, “ — How do you study for a test? — I study by....”

Students will be encouraged to talk about their ideas freely.

Students will be interested in this topic and they will choose proper learning methods in their later study.

Students will master some basic listening skills and improve their logical and critical thinking abilities.

(5) 1c 属于听后的语言输出环节，这部分主要安排学生以合作学习的方式操练对话。组织该部分的练习时，需要注意以下几个问题：

①明确分组。可选择同桌两人为一组或前后两排四人为一组的形式进行操练。

②明确时间。视分组情况和对话难度来确定学生的练习时间，3~5 分钟均可。

③明确检验形式。因为涉及合作，为防学生随意搪塞，老师一定要在下达指令时明确告诉学生随后会请学生进行展示，这样更能保证他们的练习效率。

④学生练习过程中要注意在班级内走动，以随时观察学生的练习进度，及时解决他们遇到的问题。

⑤学生展示时要注意给予积极性评价，多鼓励学生。

练习四

【小学】

1. 【格木解析】

(1) 本课的交际功能是讨论过去的活动；主要语言结构是 **What did you do?**

(2) 活动一配图的目的是帮助学生了解重点单词，以及帮助学生理解新词组的意思；活动二配图的目的是给学生进行自由交谈提供示范。

(3) 用图片呈现；小学生具体思维比较活跃，喜欢新奇的事物，因此用图片呈现，能更加直观且生动形象地让学生吸收和消化新单词的意思。这种多模态输入方式符合小学生具体形象思维特点，有助于词汇意义建构与记忆。

(4) 1. 学生能利用目标单词和句型准确地表达自己上周末做的事情；

2. 通过了解不同的户外活动，学生能培养对大自然的浓厚兴趣，并主动投身到户外活动中，强身健体；

3. 通过独自完成学习任务和小组讨论活动，提升学生的逻辑推理能力和创新思维能力；

4. 学生能掌握一定的听力策略，如听关键词、听主旨大意等，不断提升听力能力。

(5) 具体内容为：练习句型 **What did you do yesterday?** 及其答语。

活动前：首先播放听力两遍，让学生认真听对话中的每个人分别在做什么，然后将全班同学分成五人一组；

活动中：小组成员一起讨论一下刚才所听到的内容以及他们昨天干了什么，给学生五分钟去做这个活动，在活动中教师可以全班巡场，提供及时的帮助，五分钟后请同学分享答案；

活动后：给予学生积极的评价，进行核对答案，并且总结刚才大家的共性问题以及常用的语言表达方式。

【初中】

2. 【格木解析】

(1) 本单元的交际功能：通过图文展现俱乐部招聘以及学生应聘的情景，并通过情境呈现与谈论能力，介绍及选择俱乐部等相关的句型和重点词汇；主要语言结构为 **Can you swim? No, I can't.**

(2) ① 图片的作用：图片上呈现的是本节课重要词汇及句型，是本节课的重点内容，清晰直观，便于教师和学生把握重点，同时图片也是一种很好的教学和学习方式，生动易懂，可以加强学生对词汇的印象。

② 1a, 1b, 1c 是 Listening 的三个步骤：Pre-listening, While-listening 和 Post-listening，这三个步骤的顺序是不能打乱的。Pre-listening 是学习生单词、句型的活动，如果把这放在后

面就起不到为后面的听力活动扫除障碍的作用了；While-listening 如果有了前面的学习，学生会比较容易理解听力材料；学生在听完录音后会在 Post-listening 中进行操练，才能够把知识掌握得更牢固。

（3）假定“play the guitar”是一个新短语，我认为比较有效的方式是利用动作教学。做出弹吉他的动作对于学生来说较为直观且容易理解。同时教单词时，我会在黑板上标注出单词的重音、元音字母的发音和音节数量。这些发音信息可以帮助学生很好地记忆单词，如：guitar /a:/。

（4）因为听力排序活动比较简单，学生听说训练有限，我会进一步设计几个问题，让学生听第二遍录音并回答，如：In conversation 1, what club does the student want to join? Can she sing? In conversation 2, Can the student swim? In conversation 3, what club does the student want to join? Can she draw? 这些有意义的语言输入和输出可以帮助学生打好坚实的基础。最后，听录音跟读，模仿语音语调，我会提醒学生注意哪些词重读和弱读。

（5）我会选择花更多的精力辅导学生成功完成好这个活动，因为这是练习语言输出的重要步骤。我们学英语的一个重要目的就是交际，一切能为更好地交际服务的教学步骤都值得付出时间跟精力。

练习五

【小学】

1. 【格木解析】

(1) 本单元所学语言的交际功能是询问兴趣爱好。

要完成该交际功能，所需要的主要的语言结构是句子“What are his hobbies?” “He likes ...”

(2) Let's try 是对这部分话题的提前感知，为后文具体的听力内容做准备；Let's talk 是具体的对话内容，学生借助录音可以训练听力能力，配图提供了更加真实的情境，有助于学生对具体内容的把握和理解；活动三为学生提供了交际活动的示例，让学生能够对所学的新授知识进行巩固运用，同时小组合作可以体现合作教学，可以进一步提高学生的口语表达能力。

(3) 假定 doing Kung fu 是一个生词，教师可以通过动作表演以及语言描述进行新词组的词义呈现。由于这种方法属于直观呈现的方式，学生能集中注意力，提高学习兴趣，发展观察力、思维力，认清对象，形成正确的认识，并且能提高课堂教学效率，达到快乐学习的目的以及以学生为主体的要求。

(4) 我会进行详细解答。作为老师，遇到学生过来提问，无论任何时候，无论什么情况，一定是有问必答。由于 play sports 这个表达已经是学过的内容，但是学生又没有掌握，针对这种情况，老师依然需要详细地向学生解释，直到学生弄明白为止。但是，解答完毕后，我也会进行反思并做出相应的调整，避免今后出现类似的情况，提高学生的学习效率。

我会借助做动作以及语言描述的形式向学生呈现这个短语，也会通过造句的形式帮助学生理解这个短语的意思和用法，最后要求学生进行模仿造句，从而更好地理解这个短语。

(5) 不可以，因为这也是课堂学习非常重要的一部分，省略掉教学过程就不完整了，而且这个部分学生有很多充分发挥的余地，学生可以根据这个活动，发挥想象力和思考力，充分利用所学的知识进行操练，并达到举一反三的目的，最终达到学以致用。

【初中】

2. 【格木解析】

(1) 交际功能：谈论去过的地点，主要语言结构：Have you ever been to ...?

(2) 1a 要求学生将自己喜欢去的地方按照喜爱的程度排序，旨在帮助学生快速导入本课题；1b 要求学生根据听力材料的内容完成表格，旨在提升学生对听力材料内容的提取能力；1c 要求学生根据 1b 的内容进行对话，旨在引导学生输出，培养学生的口语交际能力。

(3) 我会用图片的方式呈现，呈现航天博物馆的相关内容，如太空飞船、火箭等等，这样不仅能让学生对单词的含义有直观的感受，也能吸引学生的学习兴趣。

(4) 我会用视频的方式呈现，呈现游乐园里的一些项目，如过山车，旋转木马等，然后问学生这是哪里，进而向学生解释单词的含义。这样做能帮助学生将单词含义与视频内容进行连接，加深对单词的印象。

(5) 组织学生进行“你比划我猜”的游戏，教师提前准备好不同地点的卡片，随机邀请几位同学轮流上台根据所抽取的卡片内容，用动作呈现，其他同学来猜测他所表演的地点，从而引入本课话题。

练习六

【小学】

1. 【格木解析】

(1) 该部分的设计意图是在于让学生掌握 mine, ours, his 等名词性物主代词, 并且能够正确地提问并回答物品所属关系。涉及的语法结构为: Whose storybooks are these? They are mine. Whose book is this? It's Mike's. It's his.

(2) 本页的图片主要分布在 Let's try, Let's talk 和 Ask and find out. Let's try 部分的图片是听力任务的组成部分, 任务为根据所听内容选择正确的图片, 图片能够适度减少听力任务难度; Let's talk 的六幅图片主要呈现了一些风景, 能够帮助学生理解对话内容, 初步形成所属关系意识; Ask and find out 的图片呈现了听后的交际性活动, 图片要素包含课本人物 Amy 和 Sarah, 一些文具、书本等常见物品, 通过图片给学生创设了交际对话情景。

(3) 我会用图片。我会给学生呈现一幅展现美丽乡村的图片, 然后请同学观察并尝试形容他们看见的风景, 最后总结可以用“beautiful”, 表示“美丽的”。“beautiful”本身是一个较为抽象的形容词, 乡村美景的图片刚好能够将美丽这个概念具象化, 能够方便学生理解, 也符合小学生具象思维较为发达的思维特点。

(4) 学生可以了解与掌握一些用来表示所属关系的代词及属格, 比如 his, ours, Zhang Peng's 等。

学生能够根据听力材料, 找准这些图片的所有者, 明白它们的所属关系。

学生能够运用这些物主代词、属格及主要句型“Whose is it? It's”去提问并回答物品的所属关系。

学生能够明白物品有所属, 学会保管好自己的物品。

(5) 我会选择完成任务后进行纠正。Ask and find out 的任务设计意图是根据课本提供的情景, 使得学生有机会运用单元目标语言进行沟通, 巩固学生对目标语的掌握, 同时也锻炼一下学生的表达能力。根据课堂纠错原则, 教师应当合理把握纠错时机、区别对待全局性差错和局部差错, 单复数的混淆不影响学生之间的交际活动, 所以可以暂缓纠错, 先保障交际活动的顺利进行。教师应该在学生完成交际任务后, 针对有问题的地方设计新的任务加以巩固。

【初中】

2. 【格木解析】

(1) 3a-阅读文章, 通过阅读文章, 获取主旨大意, 培养快速获取关键信息的能力, 同时了解志愿者活动, 增强乐于助人意识;

3b-回答问题，根据所给问题，回文章寻找具体信息，提高细节理解能力；

3c-选词填空，根据文中出现的动词不定式完成填空练习，帮助学生掌握重要语言知识点的运用能力；

(2) 问候学生之后，以疫情为切入点，对学生提出问题：当前世界疫情形势依然严峻，但中国疫情防控取得如此好的成效，你认为主要归功于谁？学生开展自由讨论；然后展示疫情期间志愿者的图片，引导学生发表看法，自然导入本节课。

(3) Teaching key points:

Students can understand some key words and phrases, such as volunteer, satisfaction, give up, care for, etc.

Students can understand the passage and get some detailed information.

Teaching difficult point:

Students can apply different reading strategies and improve reading ability.

(4) 读后环节是本节课阅读内容的拓展部分，对于巩固今天所学以及提高学生知识运用方面十分重要，因此我会根据教学实际情况采取适合的活动来保持学生对英语学习的兴趣。例如，可以组织学生开展是否愿意成为志愿者的讨论，或者分小组调查各组员志愿者经历，也可以开展演讲，呼吁更多的人成为志愿者等等，所有这些活动都可以培养学生的独立思考能力和语言表达能力，最终达到提高综合语言运用能力的目标。

(5) 为上好本堂阅读课，实现教学目标，我认为应该注意以下方面：

首先，在读前环节，应该注重对学生的指导和帮助，帮助学生做好话题和知识上的准备，因此可以通过扫障、预测、补充背景信息等方式为后续阅读清除障碍；其次，在读中环节，应该将阅读任务提前展示给学生，并且分层次进行阅读，渗透阅读技巧，讲解重点知识；然后，在读后环节，应该组织学生围绕话题进行多样化的输出展示，例如通过讨论、调查、辩论等方式提高学生的综合语言运用能力；最后，在小结作业部分，要围绕本文的情感价值进行思想教育，培养学生良好的品格。

第三部分 模拟卷

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

1. 【答案】D

【格木解析】考查语音辨析。句意：下列单词中带下划线的字母发音相同，除了_____。

A 项：frighten /'fraɪ(ə)n/；B 项：might /maɪt/；C 项：slight /slaɪt/；D 项：rough /rʌf/。故选 D。

2. 【答案】A

【格木解析】考查动词时态。句意：弗兰克把钥匙丢在食堂了，所以他不得不等他妈妈来接他回家。“丢钥匙”的动作发生在“等妈妈接他”这个动作之前；由 had to 可知，“等”的动作发生在过去，所以“丢钥匙”发生在过去的过去，排除 B、C；第二空用过去式，不涉及将来或者是习惯性动作，不用 would do，故选 A。

3. 【答案】C

【格木解析】考查同位语从句。evidence 后面的从句是同位语从句，说明该名词的内容。从句中不缺少句子成分，用 that 起连接作用。故选 C。

4. 【答案】A

【格木解析】考查形容词辨析。句意：他广泛的调查已经提供了最清晰的关于数据是如何以及基于什么被收集的说明。A. explicit 清晰的；B. ambiguous 模棱两可的；C. fundamental 根本的；D. arbitrary 武断的。结合句意可知，此处用“清晰的说明”符合语境，故选 A。

5. 【答案】A

【格木解析】考查动词短语辨析。句意：大多数人赞成学生应该全面发展的观点。A. subscribe to 赞成；B. make out 辨认出；C. approve of 批准；D. set aside 驳回。结合句意，大多数人都会赞成学生全面发展的观点。subscribe to 为固定搭配，意为“赞成”。故选 A。

6. 【答案】D

【格木解析】考查英美文学。Theodore Dreiser 西奥多·德莱塞（Theodore Dreiser, 1871 ~ 1945），美国小说家。生于印第安纳州特雷霍特镇，父亲是贫苦的德国移民。他在公立学校接受了早期教育，以后进入印第安纳大学学习。一生的大部分时间从事新闻工作。走遍芝加哥、匹兹堡、纽约等大城市，广泛深入地观察了解社会，为日后的文学创作积累了丰富的素材。代表作：《嘉莉妹妹》、《金融家》、《美国悲剧》等。故选 D。

7. 【答案】B

【格木解析】考查修辞手法。句意：“世上最长的句子（或刑期）是什么？”这句话用

了什么修辞手法？A 项隐喻，这种比喻不通过比喻词进行，而是直接将甲事物当作乙事物来描写，甲乙两事物之间的联系和相似之处是暗含的，如 *Life is a journey*。B 项双关，是运用一个词在句子中的双重含义，借题发挥，旁敲侧击，作出多种解释，以此达到幽默、滑稽的效果，如 *If we don't hang (团结) together, we shall hang (被绞死) separately*。C 项夸张，是以言过其实的说法表达强调的目的，它可以增强表达效果，如 *I beg a thousand pardons*。D 项是讽刺，是指用含蓄的褒义词语来表示其反面的意义，从而达到使本义更加幽默，更加讽刺的效果，如 *You are a fine goal keeper, allowing the other side to score six goals*。通过分析，该例句中，“sentence”有“句子”和“刑期”两层意思，即具有了双重含义，符合双关的修辞手法。故选 B。

8. 【答案】B

【格木解析】考查语言学同义关系。A 为方言同义词，指的是意义大致相同但有地域差异的词；B 为文体同义词，指的是具有相同意义但在文体上或正式程度上有差异的词；C 为情感同义词，指词义相同，但在使用过程中所包含的情感有所不同的词；D 为搭配同义词，指在意义上相同，但在习惯搭配上有所不同。故选 B。

9. 【答案】D

【格木解析】考查形态学。A、B、C 选项都是合成词，只有 D 选项是派生词，词基 *respect* 加上后缀 *-able* 派生出不同于 *respect* 词类的新词。故选 D。

10. 【答案】B

【格木解析】考查外语教学法。*Audiolingual Method* 是听说教学法，主张先听说后读写，采取模仿和机械操练等方法，题目中的口头重复和词语替换练习就属于此方法。故选 B。

二、阅读理解题（本大题共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分）

Passage 1

11. 【答案】C

【格木解析】细节理解题。根据第三段中的 “*This project allows you to reduce waste, extend the life objects, and it helps people who cannot afford to get rid of items that have developed a fault.*” 这个项目可以减少浪费，延长物品的使用寿命，而且它还能帮助那些无力处理掉出了故障的物品的人。可以推知，如果启动更多像 *Restart Project* 这样的项目，电子垃圾将会减少。故选 C。

12. 【答案】A

【格木解析】词义推断题。根据最后一段中的 “*These projects make total sense-collections of e-waste for recycling are stagnating or even decreasing*”, according to Ruediger Kuehr, director of the

United Nations University.”根据联合国大学主任 Ruediger Kuehr 的说法, 这些项目完全说得通——电子垃圾的回收正在“停滞甚至减少”。可知, stagnating 是“停止”之意, 故选 A。

13. 【答案】D

【格木解析】主旨大意题。纵观全文可知, 本文讲述了现在人们正在用一些办法来延长物品, 尤其是电子产品的使用寿命最终达到减少浪费的目的。再根据第一段中的“Now solutions are being found to give this stuff a new life. 现在一些方法正在被寻求来给这类产品一个新生命”可知选 D。

14. 【答案】B

【格木解析】细节理解题。根据第一段中的“One of the problems damaging our planet is the number of things we throw away. Rubbish of all kinds is piling up in landfill and polluting our rivers and oceans. 破坏我们星球的问题之一, 就是我们扔掉的东西的数量。各种各样的垃圾堆积在垃圾填埋场, 污染我们的河流和海洋。”可知, 作者对这个问题造成的后果是担心的; 再根据最后一段中的“These projects make total sense 这些项目完全有意义”可推测, 作者对这些项目持支持态度, 充满信心。因此, 作者对该问题表示担忧, 但也对该问题的未来充满信心。故选 B。

Passage 2

15. 【答案】D

【格木解析】考查态度推断题。题目意为: 作者对于高科技通讯设备的态度是什么? 根据文章的第 1 段特别是最后一句中的 benefit, 可推断作者是持肯定态度的, 故选 D。

16. 【答案】C

【格木解析】考查细节理解题。根据第 2 段第 1 句中的 who have a growing respect... abroad 可以看出, 随着高科技通讯设备的广泛使用, 商人们越来越重视海外商务的经济价值。故选 C。

17. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题目意为: 根据短文, 当今在雇佣雇员时, 国际化的公司应该着重考虑什么? 这是第 5 段的话题, 其中核心词是 language, B 选项“会说顾客的语言”符合题意, 故选 B。

18. 【答案】A

【格木解析】考查细节理解题。题目意为: 具有外语能力的雇员的优势究竟是什么? 根据最后一段第 1 句可知, “派往国外的雇员若能讲该国的主要语言, 就有机会加快谈判进程, 而且能知道什么时候最好放慢节拍。”A 选项“具有外语能力的雇员的优势就是他们可以更好地控制整个谈判的过程”与之一致, 故选 A。

三、综合题(本大题共 2 小题, 第 19 小题 16 分, 第 20 小题 20 分, 共 36 分)(注: 请

用中文作答。)

19. 【格木解析】

(1) 就远原则：当用作主语的成分后面跟有由 but, except, besides, including, like, with, as well as, as much as, no less than, along with, in addition to, combined with, rather than, together with 等引出的短语时，谓语动词习惯上要与这些结构前面的主语保持一致，即与比较远的那个主语保持一致，简称“就远原则”。较远的主语 E-mail 为单数，所以谓语动词用 is playing。

(2) 语法一致原则：主语和谓语动词之间的一致关系主要表现在“数”的形式上，即用作主语的名词词组中心词和谓语动词在单、复数形式上的一致。此句中 Books of this kind 为主语，其中中心词 books 为复数，则谓语动词用复数。

(3) 语法一致原则：“we, you, they 或名词复数 + each”作主语时，谓语动词用复数形式。“each of + us, you, them 或名词复数”作主语时，谓语动词用单数形式。此句中主语为 each of the students，故谓语动词用单数。

(4) 语法一致原则：“分数/百分数/half/ the rest/most of+名词”作主语时，其谓语动词应与 of 后的名词保持一致。此句中主语为 two fifths of the land，of 后的名词 the land 为单数，故谓语动词用单数。

(5) 意义一致原则：单复数同形的名词 sheep, deer, means 等作主语时，谓语动词的单复数与实际意义一致。此句中 sheep 前面有冠词 a，表示单数，故谓语动词用单数。

(6) 就远原则：当用作主语的成分后面跟有由 but, except, besides, including, like, with, as well as, as much as, no less than, along with, in addition to, combined with, rather than, together with 等引出的短语时，谓语动词习惯上要与这些结构前面的主语保持一致，即与比较远的那个主语保持一致，简称“就远原则”。较远的主语 Xiao Lin 为单数，所以谓语动词用单数。

(7) 就近原则：有时，谓语动词的单、复数形式取决于最靠近它的词语（主要指名词）的单、复数形式，这种一致关系所依据的原则叫作“就近原则”。主要标志词有 there be, or, nor, either...or, neither...nor, not only...but also, not...but 等。此句中较近的主语为 he，所以谓语动词用单数。

(8) 意义一致原则：集体名词 family, class, crew, team, group, audience, crowd, government, committee 等作主语时，谓语动词的单复数形式要跟主语所指的意义而定。当把集体名词作为一个整体看待时，谓语动词常用单数形式；如果指其中各个成员时，谓语动词常用复数形式。根据句意可知，此句中把 the class 视为一个整体，故谓语动词用单数。

20. 【格木解析】

【小学】

(1) ①理解对话大意，按照正确的意群及语音、语调朗读对话，并进行角色扮演

②听、说、读、写句型

③正确使用上述词汇介绍自然公园的情况

④读出符合 ou 发音规则的单词；并能够根据发音规则拼写单词

⑤亲近自然、热爱自然

(2) There be 结构表示“某地有某物”，强调存在关系。疑问句分为一般疑问句和特殊疑问句。

①一般疑问句：将 be 动词 (is/are) 提到句首，句末用问号。

当主语是可数名词单数或不可数名词时，用 “Is there + 主语 + 地点状语？”，例如：“Is there a river in the forest?” (森林里有一条河吗？)，肯定回答是 “Yes, there is.”，否定回答是 “No, there isn't.”。

当主语是可数名词复数时，用 “Are there + 主语 + 地点状语？”，例如：“Are there any tall buildings in the nature park?” (自然公园里有一些高楼吗？)，肯定回答是 “Yes, there are.”，否定回答是 “No, there aren't.”。

②特殊疑问句：询问某地有什么，用 What's there + 地点？例如：“What's there in the nature park?”

(3) 直观展示法：我会展示十堰武当山 Wudang Mountain, 武汉磨山 Moshan Hill 的图片，询问学生二者有何不同，引导学生答出 Mountain 高, Hill 矮，之后师生共同总结 Mountain 山，通常指较高、陡峭、规模大的山地，海拔较高，Hill 小山，相对较矮、平缓，海拔较低。然后鼓励学生举出更多中国 mountain 和 hill 的例子。通过图片对比，学生可以从视觉上直观感受两者在高度、形态等方面的差异，更好地区分二者。

【初中】

(1) ①正确描述制作步骤并依照指示语完成步骤

②掌握并使用祈使句

③正确使用表示序列的副词

④正确使用下列词汇

⑤通过体验，掌握按顺序表达食物制作步骤的方法

(2) 情境和图片展示：首先设置情境：假如本周末我们要和父母一起去西餐厅吃饭；其次，呈现菜单的图片，问学生想点什么菜；然后，呈现水果沙拉的图片，问学生是否喜欢吃这道菜，在这道菜中我们能吃到什么；最后，邀请学生回答出“水果沙拉里有水果、蔬菜、沙拉酱”等，同时引出单词“fruit salad”。通过这样的方式，学生能在真实情境中了解单词的含义，

不仅能帮助学生快速理解和记忆单词的含义，也能帮助学生在正确的语境下运用该单词。

(3) 我会采用归纳法。

归纳法：教师将学生置于含有语法规则的语境中，引导学生根据上下文信息归纳出语法规则。

优点

- ①有利于学生在语境中接触语言，理解语法适用语境、含义及功能；
- ②学习者自行总结出语法规则，调动了学习者的主动性；
- ③培养分析能力和注意力。

四、写作题（本大题共 1 小题，共 20 分）

Teachers' Mission in the New Era

According to the report of President Xi at the 19th National Congress of the Communist Party of China, bringing up the qualified young people with ideals, ability and a strong sense of responsibility has become teachers' new mission in the new era.

As a teacher-to-be, I think we should do the following to accomplish the new mission. First, it's necessary to guide students to setup lofty ideals. Ideals can stimulate students' motivation. We can lead students to model themselves on heroes, outstanding people, and others they adore. It's helpful for students to set up lofty ideals. In addition, cultivating students' ability is the basic and core work for teachers. So we should give students the knowledge and practical skills they will need in their lives, and also pay attention to their capacity of self-improvement to keep up with, even exceed the pace of the times. Last, we must strengthen and improve students' responsibility education. Carrying out class meetings is an effective way for us to spread the core values of socialism and raise students' social responsibility and sense of mission.

In a word, as a teacher-to-be, I will try my best to cultivate qualified younger generations.