

事业单位C类备考指导

主讲人：安步的公考课堂

事业单位联考时间

年份	上半年联考时间	下半年联考时间
2025 年	3 月 29 日	10 月 25 日
2024 年	3 月 30 日	11 月 2 日
2023 年	5 月 7 日	8 月 26 日
2022 年	5 月 21 日	9 月 17 日



2025年参加上半年事业单位联考省份：

陕西、宁夏、云南、广西、湖南、湖北、江西、安徽、河北，
其中福建、江苏、河南自主命题

2025年已确认参加下半年事业单位联考省份：

甘肃、新疆、云南、湖南、湖北（武汉）、安徽、江苏（部分
地市）、辽宁、黑龙江、内蒙古、天津、海南、重庆



综合管理类、社会科学专技类、自然科学专技类、中小学教师类和医疗卫生类五个类别笔试的公共科目均为《职业能力倾向测验》和《综合应用能力》

08:30-10:00 《职业能力倾向测验》（客观题，90分钟，满分 150 分）

10:00-12:00 《综合应用能力》（主观题，120分钟，满分 150 分）

——2025年事业单位考试大纲



事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试属于职位竞争性考试，根据不同类别的评价需求确定试卷的测评内容，主要测查工作岗位所需要的基本能力和综合应用能力。

——2025年事业单位考试大纲



**事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试属于职位竞争性考试，
根据不同类别的评价需求确定试卷的测评内容，主要测查工作岗位
所需要的基本能力和综合应用能力。**

——2025年事业单位考试大纲



基于事业单位不同招聘岗位对人的能力素质有不同要求，事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试分为五大类：

- ◆ **综合管理类（A类）**
- ◆ **社会科学专技类（B类）**
- ◆ **自然科学专技类（C类）**
- ◆ **中小学教师类（D类）**
- ◆ **医疗卫生类（E类）**



基于事业单位不同招聘岗位对人的能力素质有不同要求，事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试分为五大类：

- ◆ **综合管理类（A类）**
- ◆ **社会科学专技类（B类）**
- ◆ **自然科学专技类（C类）**
- ◆ **中小学教师类（D类）**
- ◆ **医疗卫生类（E类）**



综合管理类、社会科学专技类、自然科学专技类、中小学教师类和医疗卫生类五个类别笔试的公共科目均为《职业能力倾向测验》和《综合应用能力》

08:30-10:00 《职业能力倾向测验》（客观题，90分钟，满分 150 分）

10:00-12:00 《综合应用能力》（主观题，120分钟，满分 150 分）

——2025年事业单位考试大纲

职业能力倾向测验（C类）

《职业能力倾向测验（C类）》是针对事业单位自然科学类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查与事业单位自然科学类专业技术岗位密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量分析、判断推理、综合分析等部分。

——2025年事业单位考试大纲

职业能力倾向测验（C类）

《职业能力倾向测验（C类）》是针对事业单位自然科学类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查与事业单位**自然科学类专业技术岗位密切相关的**、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括**常识判断、言语理解与表达、数量分析、判断推理、综合分析**等部分。

——2025年事业单位考试大纲

职业能力倾向测验（C类）

以2025上半年联考为例——

C类			
科目	模块		题量
职业能力倾向测验	常识判断		20
	言语理解与表达	言语表达	15
		言语理解	10
	数量关系	数学运算	5
		资料分析	10
	判断推理	图形推理	5
		定义判断	5
		类比推理	10
		逻辑判断	7
		综合判断推理	3
	综合分析	策略制定	5
		实验设计	5
合计		100	

职业能力倾向测验（C类）

重点一：常识判断偏重自然科学

【例】一个国家的竞争力，很大程度上体现在制造业水平上；大国重器，是制造业综合实力的有力证明。下列关于我国制造业高质量发展成就的说法，错误的是：

- A. “鲲龙” AG600水陆两栖飞机可用于水上救援和森林灭火
- B. 国产大直径硬岩掘进机“永宁号”能够实现大倾角向上掘进—28度
- C. “珠海云”是全球首艘具有远程遥控和开阔水域自主航行功能的科考船
- D. 载人潜水器“奋斗者号”采用的国产新型材料最大可以承受6000米海压

职业能力倾向测验（C类）

重点二：综合分析偏重自然科学

主要测查应试人员运用自然科学的基本思想和方法分析解决问题的能力。主要包括对事物性质、关系、规律的量化、分析、归纳，找出解决问题的思路方法，选择解决问题的最优途径等。常见题型有策略制定、实验设计等。

实验材料：

2 个盘子、2 个玻璃碗、1 个装满水的喷雾瓶、餐巾纸、食醋、菜籽若干

实验步骤：

- ①把玻璃碗分别扣在两个盘子上
- ②同样将第二个盘子的纸巾喷水打湿，并在纸巾上加入食醋
- ③在两个盘子上分别铺上餐巾纸
- ④把两个盘子移到温暖有光照的地方
- ⑤把菜籽均匀地撒在两个盘子的纸巾上
- ⑥用喷雾瓶向一个盘子中的纸巾喷水，把纸巾打湿
- ⑦观察两个盘子中菜籽的发芽情况

实验结果：

喷水盘子中的菜籽陆续发芽了，而加有食醋的盘子中的菜籽却基本没发芽。

1. 上述实验步骤的顺序是错乱的，以下哪项是最为合适的实验步骤？

- A. ②⑤①⑥④③⑦
C. ④②③⑤①⑥⑦

- B. ③⑥②⑤①④⑦
D. ⑤①④③⑥②⑦



综合管理类、社会科学专技类、自然科学专技类、中小学教师类和医疗卫生类五个类别笔试的公共科目均为《职业能力倾向测验》和《综合应用能力》

08:30-10:00 《职业能力倾向测验》（客观题，90分钟，满分 150 分）

10:00-12:00 《综合应用能力》（主观题，120分钟，满分 150 分）

——2025年事业单位考试大纲

综合应用能力（C类）

《综合应用能力（C类）》是针对事业单位自然科学类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查应试人员的阅读理解能力、逻辑思维能力、数据加工能力、文字表达能力。

——2025年事业单位考试大纲

综合应用能力（C类）

《综合应用能力（C类）》是针对事业单位自然科学类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查应试人员的**阅读理解能力、逻辑思维能力、数据加工能力、文字表达能力**。

——2025年事业单位考试大纲

综合应用能力（C类）

阅读理解能力：能够把握自然科学文献中的数据、事实和观点，全面准确领会材料含义。

考察方式：科技文献阅读题

- 1、材料：1500—3000字左右的前沿热门自然科学内容
- 2、题目：根据材料回答选择、判断、简答、摘要等题目

综合应用能力（C类）

阅读理解能力：能够把握自然科学文献中的数据、事实和观点，全面准确领会材料含义。

材料节选：那么谁又是当时地球的破冰者呢？不是太阳，也不是撞击的天体，而是地球自己。这是一颗有着活跃内动力的热行星，而这份终将表现出来的力量，叫做火山作用。火山的及时救援，让地球从全面的凝结中苏醒了过来。被称为极端火山作用的事件，无疑是生物圈的灭绝级大杀器。然而此时，这个让生物圈闻风丧胆的武器，却成了把地球从雪球中拯救出来的功臣。

判断题：请用2B铅笔在答题卡相应的题号后填涂作答，正确的涂“A”，错误的涂“B”。

火山作用对地球生命而言始终意味着灾难和灭绝。（ ）

综合应用能力（C类）

阅读理解能力：能够把握自然科学文献中的数据、事实和观点，全面准确领会材料含义。

材料节选：那么谁又是当时地球的破冰者呢？不是太阳，也不是撞击的天体，而是地球自己。这是一颗有着活跃内动力的热行星，而这份终将表现出来的力量，叫做火山作用。火山的及时救援，让地球从全面的凝结中苏醒了过来。被称为极端火山作用的事件，无疑是生物圈的灭绝级大杀器。然而此时，这个让生物圈闻风丧胆的武器，却成了把地球从雪球中拯救出来的功臣。

判断题：请用2B铅笔在答题卡相应的题号后填涂作答，正确的涂“A”，错误的涂“B”。

火山作用对地球生命而言始终意味着灾难和灭绝。（ B ）

综合应用能力（C类）

逻辑思维能力：能够运用逻辑方法，对自然科学领域的现象、数据、问题和观点等进行分析、判断、推理和论证。

考察方式：论证评价题

——要求考生在一段约500字的材料中找出其中存在的论证错误，并对找出的错误进行简要的说明

综合应用能力（C类）

逻辑思维能力：能够运用逻辑方法，对自然科学领域的现象、数据、问题和观点等进行分析、判断、推理和论证。

材料节选：未来，随着人工智能识别技术和计算机数据处理技术进一步发展，一些障碍和难题将被克服。然而，作为一种新兴事物，无人零售商店要么昙花一现，在刮过一场阵风后淡出市场；要么风靡全国，成为下一个零售业巨头。

指出上文中论证错误并说明理由

综合应用能力（C类）

逻辑思维能力：能够运用逻辑方法，对自然科学领域的现象、数据、问题和观点等进行分析、判断、推理和论证。

材料节选：未来，随着人工智能识别技术和计算机数据处理技术进一步发展，一些障碍和难题将被克服。然而，作为一种新兴事物，无人零售商店要么昙花一现，在刮过一场阵风后淡出市场；要么风靡全国，成为下一个零售业巨头。

由“人工智能未来发展情况”推不出要么“昙花一现、要么风靡全国”

理由：发展情况不止有昙花一现和风靡全国，还有稳步发展等，犯了非黑即白的错误

综合应用能力（C类）

数据加工能力：能够运用科学的方法，对信息和数据进行识别、收集、分析和评价，并将数据处理结果用于解决实际问题。

考察方式：科技实务题

——材料部分是以文字材料和统计图表的形式出现，要求考生对数据信息进行有效识别、收集和分析，进而解决问题

综合应用能力（C类）

数据加工能力：能够运用科学的方法，对信息和数据进行识别、收集、分析和评价，并将数据处理结果用于解决实际问题。

根据表2中的整体指数，分析比较B和F两个城市群的营商环境。

表 2 6 个城市群的营商环境指数及分项指标描述性统计

城市群		A	B	C	D	E	F
整体指数	平均值	18.95	21.86	29.19	9.28	16.61	12.60
	极差值	64.67	63.50	50.95	17.35	63.99	22.85
分项指标平均值	公共服务	15.02	14.46	19.16	5.14	10.23	9.10
	人力资源	24.47	25.77	31.39	12.25	20.94	18.22
	市场环境	15.04	22.57	31.27	6.08	15.75	11.75
	创新环境	9.73	13.75	26.42	0.93	7.29	1.98
	金融服务	13.69	10.03	12.56	2.81	6.26	3.70
	法治环境	42.74	48.44	54.70	34.72	43.84	37.17
	政务环境	19.87	26.85	37.32	11.51	21.03	14.46

注：“平均值”代表该城市群内所有城市营商环境的平均水平；“极差值”表示该城市群内各城市营商环境指数最大值与最小值之间的差异。

综合应用能力（C类）

数据加工能力：能够运用科学的方法，对信息和数据进行识别、收集、分析和评价，并将数据处理结果用于解决实际问题。

根据表2中的整体指数，分析比较B和F两个城市群的营商环境。

表 2 6 个城市群的营商环境指数及分项指标描述性统计

城市群		A	B	C	D	E	F
整体指数	平均值	18.95	21.86	29.19	9.28	16.61	12.60
	极差值	64.67	63.50	50.95	17.35	63.99	22.85
分项指标平均值	公共服务	15.02	14.46	19.16	5.14	10.23	9.10
	人力资源	24.47	25.77	31.39	12.25	20.94	18.22
	市场环境	15.04	22.57	31.27	6.08	15.75	11.75
	创新环境	9.73	13.75	26.42	0.93	7.29	1.98
	金融服务	13.69	10.03	12.56	2.81	6.26	3.70
	法治环境	42.74	48.44	54.70	34.72	43.84	37.17
	政务环境	19.87	26.85	37.32	11.51	21.03	14.46

注：“平均值”代表该城市群内所有城市营商环境的平均水平；“极差值”表示该城市群内各城市营商环境指数最大值与最小值之间的差异。

- 1、平均水平不同。B市平均水平高于F市
- 2、差异程度不同。F市的最大最小值之间差异大于B市

综合应用能力（C类）

文字表达能力：能够运用文字、数据、图表等准确清晰地陈述意见、论证观点、表达思想。

考察方式：材料作文题

——给定300字左右的材料，主题固定围绕自然科学，要求考生写出一篇议论文

综合应用能力（C类）

文字表达能力：能够运用文字、数据、图表等准确清晰地陈述意见、论证观点、表达思想。

结合上述材料，以“科学工作中的惯性思维”为话题，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。（50分）要求：观点明确，内容充实，条理清晰，语言流畅，字数800~1000字。

综合应用能力（C类）

文字表达能力：能够运用文字、数据、图表等准确清晰地陈述意见、论证观点、表达思想。

结合上述材料，以“科学工作中的惯性思维”为话题，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。（50分）要求：观点明确，内容充实，条理清晰，语言流畅，字数800~1000字。

观点一：科学工作需要惯性思维

观点二：科学工作更要批判质疑

观点三：科学工作既要守正更要创新

综合应用能力（C类）

试卷构成——

第一题：科技文献阅读【50分】

第二题：科技实务或论证评价【40-50分】

第三题：材料作文【50-60分】