

每日伴读

——人才 & 就业

主讲人：格木安步

莫聽穿林打葉聲

何妨吟嘯且徐行

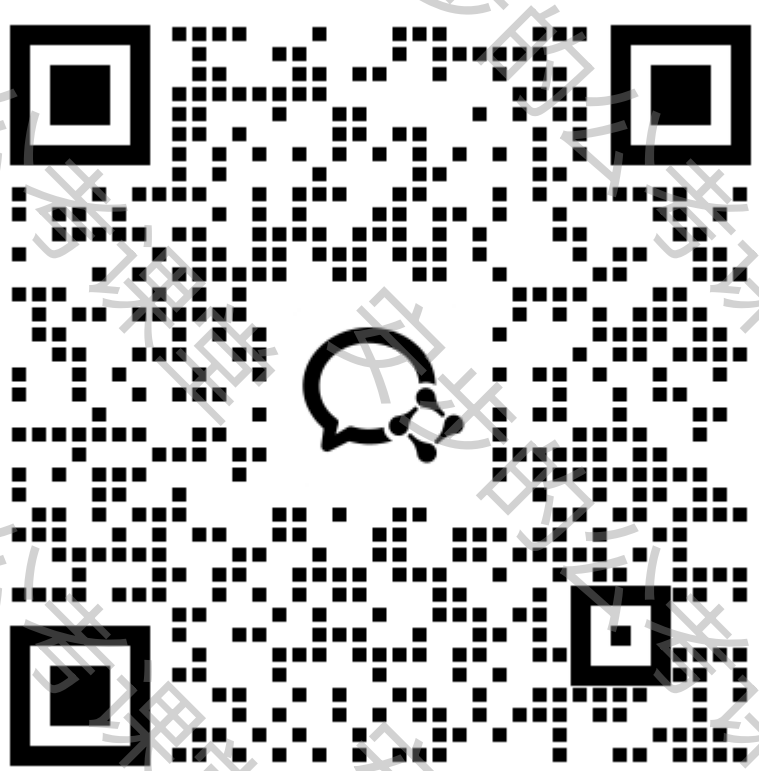
人才培养如何跟上社会需要（政策问答·回应关切）

本报记者 吴 丹

《人民日报》（2025年09月15日 第 01 版）

读者关切

我是一名大学生，和身边许多同学都有这样的担忧：现在的所学能否真正满足未来社会需要。我想了解，在人才供需对接方面，国家有哪些政策措施？





安步的公考课堂

4小时前

置顶

公考纯享版讲义领取>>>

点我领取讲义，可下载打印

LV2

UP

人才培养 如何跟上社会需要

框架积累

- 文章论点：人才培养需要努力跟上社会需要
- 提出对策1：建平台、汇数据，提升人才供需适配精准性
- 提出对策2：优化学科专业，提升教育供给有效性
- 提出对策3：加强动态监测，提升人才培养前瞻性

素材积累

推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，努力实现人尽其才、才尽其用、各得其所

每日伴读——人才培养

人才培养如何跟上社会需要

今年初，中共中央、国务院印发《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》，对完善人才培养与经济社会发展需要适配机制作出部署。7月30日召开的中共中央政治局会议提出：“突出就业优先政策导向，促进高校毕业生、退役军人、农民工等重点群体就业。”

如何正确处理培养人才和满足社会需要的关系，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，努力实现人尽其才、才尽其用、各得其所？

标题：点明论点——【如何】这一表述体现人才培养跟上社会需要的策论文

引入：陈述政策依据奠定全文基调——人才培养对接社会需求

承接：呼应前文政策明确了后文需要解决的关键矛盾

每日伴读——人才培养

建平台、汇数据，提升人才供需适配精准性。教育部启动建设国家人才供需对接大数据平台，广泛汇集部委、行业、产业、社会机构等各类数据资源，探索开展重点领域、重点行业、重点产业人才供需分析，推动构建人才供需“数据—模型—服务—治理”适配模式，着力实现人才培养数量规模适配、结构布局适配、能力素养适配。

截至目前，该平台汇集供需两端各类数据资源 40.7 亿条，初步形成国家层面统一的人才供需“数据基座”，具备统计分析、学科专业与产业相关度比较分析等功能，并在部分领域开展试点使用。

提出对策 1：建平台、汇数据，提升人才供需适配精准性

展开论述：提出建设“国家人才供需对接大数据平台”构建“数据—模型—服务—治理”适配模式

每日伴读——人才培养

优化学科专业，提升教育供给有效性。《高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025—2027年）》印发，部署开展急需学科专业超常布局、存量学科专业优化等“六大行动”，明确学科专业调整优化的“任务书”，积极对接科教兴国、培育新质生产力等国家战略需求。

当前，以教育强国建设三年行动计划综合改革试点为契机，教育部部署开展学科专业设置调整优化机制改革试点，首批改革方案已提出一系列改革措施。比如，天津、广东等地聚焦国家和区域发展急需领域，探索重大攻关任务驱动的学科专业建设新模式；复旦大学等高校积极探索“博士+硕士”双学位”等复合型人才培养新模式。

提出对策2：**优化学科专业，提升教育供给有效性**

展开论述：以《**高等教育学科专业设置调整优化行动方案（2025-2027年）**》为纲领，提出“六大行动”，对接国家战略需求

每日伴读——人才培养

加强动态监测，提升人才培养前瞻性。人才有一个供需关系的变化，教育要想在前头、赶在前头。一方面，开展分级分类人才供需适配分析，编制省市、高校人才供需适配分析报告和行业类重点学科专业人才供需适配分析报告，从规模结构、人才流动、人才需求等维度，科学研判人才发展趋势及供需状况。

另一方面，开展就业状况跟踪调查，强化就业状况与招生计划、人才培养联动，加强就业质量监测和评价反馈。鼓励引导地方、企业共同构建供需双方双向调节机制，为学生提供个性化、智能化的就业指导服务，健全就业实习与见习制度，帮助学生提升就业能力、顺利就业。

提出对策3：**加强动态监测，提升人才培养前瞻性**

展开论述：从“研判趋势”和“就业反馈”两方面展开，强调“教育要想在前头”，体现**前瞻性思维**。

每日伴读——人才培养

“完善人才培养与经济社会发展需要适配机制，要坚持总体适配、动态平衡、良性互动。”教育部相关负责人表示，下一步，将深入实施人才培养供需适配机制综合改革试点，加快推进平台开发应用，为更好促进以科技发展、国家战略需求为牵引的学科专业优化调整和人才培养模式改革提供有力支撑。

总结展望：引用教育部相关负责人的表态，总结核心原则（**“总体适配、动态平衡、良性互动”**）

人才培养 如何跟上社会需要

框架积累

- 文章论点：人才培养需要努力跟上社会需要
- 提出对策1：建平台、汇数据，提升人才供需适配精准性
- 提出对策2：优化学科专业，提升教育供给有效性
- 提出对策3：加强动态监测，提升人才培养前瞻性

【精准性、有效性、前瞻性】
适合民生社会类话题对策

素材积累

推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，努力实现人尽其才、才尽其用、各得其所

合集·申论系统课程
合集·19个视频·07-21更新

国考申论学习课程

▶ 播放全部

申论入门小白
保姆级知识点精讲
概括归纳（上）
安步的公考课堂
1982 01:23:34

申论入门且最重要的题型：概括归纳（上）申论 国考 省考 山东 四川 ...

申论入门级
知识点精讲
概括归纳（下）
安步的公考课堂
1627 45:49

申论入门且最重要的题型：概括归纳（下）湖北 国考 省考 山东 四川 ...

这可能是你能找到
最具体的申论
理解分析（上）
安步的公考课堂
2188 59:37

【申论学习】理解分析（上）（全国通用）【讲义私信up或评论区置顶】...

申论国省考理论
知识精讲
对比分析
安步的公考课堂
1101 54:03

【申论学习】对比分析（全国通用）湖北 湖南 国考省考公务员 选调生 三...

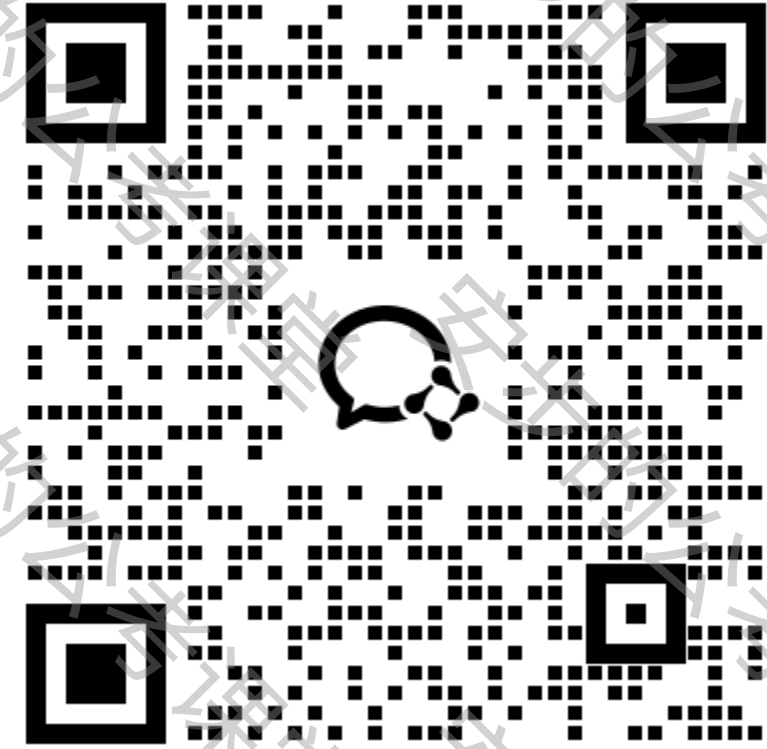
申论国省考理论
知识精讲
启示分析
安步的公考课堂
754 56:30

【申论学习】启示分析（全国通用）湖北 湖南 国考省考公务员 选调生 三...

高分申论理论课
全网超详细精讲
解决问题（上）
安步的公考课堂
514 01:04:14

【申论学习】解决问题（上）（全国通用）湖北 湖南 国考省考公务员 选...

2026 国考申论
真题讲解班
9套国考 2套省考（自选） 套卷精讲
公考安步老师亲授
适用人群：2026年国考、江苏、浙江、广东、山东、多省联考等公务员考试和选调生考试



安步的公考课堂
4小时前
置顶 公考纯享版讲义领取>>> 点我领取讲义，可下载打印

每日伴读——人才培养

【2024 年联考卷（湖北、安徽、湖南、云南、贵州、海南等）】 给定资料 4 中提到“我们就是要把每件小事都做好，让阳光照亮城市的每一个角落”。请深入思考这句话，参考给定资料，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇文章。

每日伴读——人才培养

【2024 年联考卷（湖北、安徽、湖南、云南、贵州、海南等）】给定资料 4 中提到“我们就是要把每件小事都做好，让阳光照亮城市的每一个角落”。请深入思考这句话，参考给定资料，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇文章。

提出对策一：做好民生小事需要提升服务的**精准性**【科技赋能】

提出对策二：做好民生小事需要提升服务的**有效性**【落到实处】

提出对策三：做好民生小事需要提升服务的**前瞻性**【做好规划】

人才培养 如何跟上社会需要

框架积累

- 文章论点：人才培养需要努力跟上社会需要
- 提出对策1：建平台、汇数据，提升人才供需适配精准性
- 提出对策2：优化学科专业，提升教育供给有效性
- 提出对策3：加强动态监测，提升人才培养前瞻性

【精准性、有效性、前瞻性】
适合民生社会类话题对策

素材积累

推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，努力实现人尽其才、才尽其用、各得其所

合集·申论系统课程
合集·19个视频·07-21更新

国考申论学习课程

▶ 播放全部

申论入门小白
保姆级知识点精讲
概括归纳（上）
安步的公考课堂
1982 01:23:34

申论入门且最重要的题型：概括归纳（上）申论 国考 省考 山东 四川 ...

申论入门级
知识点精讲
概括归纳（下）
安步的公考课堂
1627 45:49

申论入门且最重要的题型：概括归纳（下）湖北 国考 省考 山东 四川 ...

这可能是你能找到
最具体的申论
理解分析（上）
安步的公考课堂
2188 59:37

【申论学习】理解分析（上）（全国通用）【讲义私信up或评论区置顶】...

申论国省考理论
知识精讲
对比分析
安步的公考课堂
1101 54:03

【申论学习】对比分析（全国通用）湖北 湖南 国考省考公务员 选调生 三...

申论国省考理论
知识精讲
启示分析
安步的公考课堂
754 56:30

【申论学习】启示分析（全国通用）湖北 湖南 国考省考公务员 选调生 三...

高分申论理论课
全网超详细精讲
解决问题（上）
安步的公考课堂
514 01:04:14

【申论学习】解决问题（上）（全国通用）湖北 湖南 国考省考公务员 选...

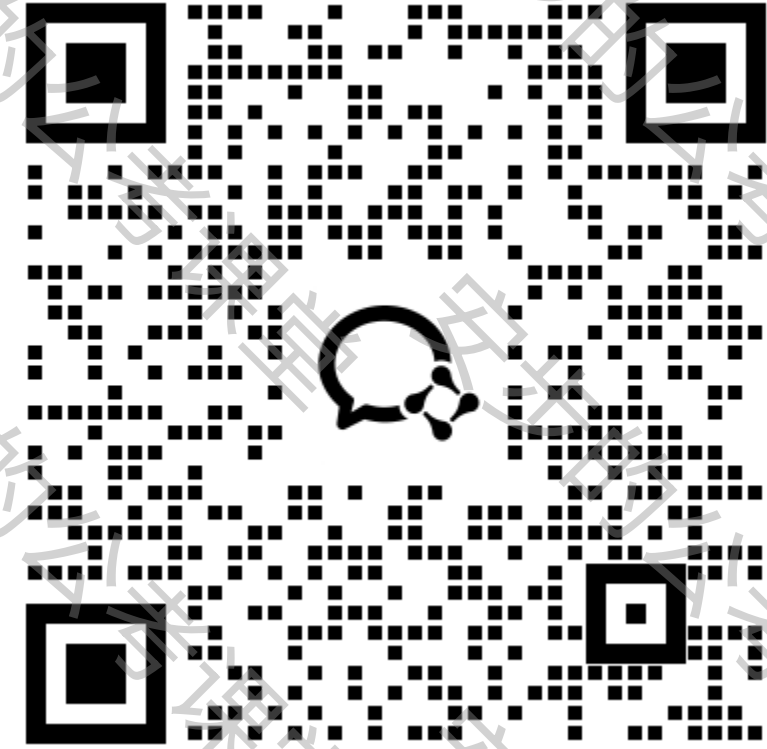
2026 国考申论

真题讲解班

9套国考 2套省考（自选） 套卷精讲

公考安步老师亲授

适用人群：2026年国考、江苏、浙江、广东、山东、多省联考等公务员考试和选调生考试



安步的公考课堂

4小时前

置顶 公考纯享版讲义领取>>> 点我领取讲义，可下载打印