

目 录

2025 年湖北省中小学教师公开招聘考试 (初中英语) 答案及解析.....	2
2024 年湖北省中小学教师公开招聘考试 (初中英语) 答案及解析.....	9
2023 年湖北省中小学教师公开招聘考试 (小学英语) 答案及解析.....	15
2023 年湖北省中小学教师公开招聘考试 (初中英语) 答案及解析.....	21
2022 年湖北省中小学教师公开招聘考试 (小学英语) 答案及解析.....	28
2022 年湖北省中小学教师公开招聘考试 (初中英语) 答案及解析.....	33
2021 年湖北省中小学教师公开招聘考试 (小学英语) 答案及解析.....	39
2020 年湖北省中小学教师公开招聘考试 (小学英语) 答案及解析.....	42

2025 年湖北省中小学教师公开招聘考试

初中英语答案及解析

一、选择题（本大题共两部分，第一部分为语言知识，第二部分为阅读理解，共 44 分）

（一）语言知识（本部分共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

在每小题给出的四个备选项中只有一项是符合题目要求的，请将其选出，并用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑，未涂、错涂、多涂或填涂不规范均不得分。

1. 【答案】A

【格木解析】考察字母组合 th 的发音。A 选项中 th 的发音为 /ð/，B、C、D 三项中 th 的发音均为 /θ/，故选 A。

2. 【答案】A

【格木解析】考察时间状语从句，句意为：杨博士在西安工作时写了一本关于图书馆建筑的书。从句结构完整，在句中作时间状语。故选 A。

3. 【答案】D

【格木解析】考察主语从句。主句中谓语动词为 is，因此前面为主语从句，从句不缺成分，用 that 引导，且不可省略，故选 D。

4. 【答案】C

【格木解析】考察词义辨析。句意为：专家正在向老师解释政府的教育政策。A. inferring 意为“推断”，B. interrupting 意为“打断”，C. interpreting 意为“解释，阐释”，D. interviewing 意为“面试；采访”，故选 C。

5. 【答案】B

【格木解析】考查词义辨析。句意为：在人生所有的事物，如财富、名誉和快乐等事物中，健康是最重要的。A. authority 意为“专家；权威机构”，B. priority 意为“优先项，最重要的事”，C. capacity 意为“能力，容量”，D. possibility “可能性”，故选 B。

6. 【答案】D

【格木解析】考察英美文学。该句话意为：一个人可以被毁灭，但不能被打败。这句话选自海明威的《老人与海》，故选 D。

7. 【答案】C

【格木解析】考察修辞法。该句意为：陌生人亲切的微笑是那阴天里的一缕阳光。句子结构为 A is B，说明本体和喻体的相似之处，且不出现喻词，使用了暗喻的修辞手法，故选 C。

8. 【答案】B

【格木解析】考察构词法。NASA 为 National Aeronautics and Space Administration 的首字母缩略词，故选 B。

9. 【答案】C

【格木解析】考察教学论。句意为：如果老师让学生分组讨论英语电影，他/她是在鼓励学生_____。A. peer correction 同伴相互纠错，B. peer review 同伴检查，C. peer interaction 同伴互动，D. peer punishment 同伴相互惩罚，故选 C。

10. 【答案】D

【格木解析】考察教学论。句意为：在语法教学的归纳法中，教师引导学习者认识语法规则时_____。A. by telling them the rules directly 通过直接的解释，B. by explaining in an explicit way 直接告诉他们规则，C. with a good grammar textbook 有一本好的语法课本，D. without any explicit explanation 不做任何直接解释。归纳法是通过给学生提供相关情景和语法语境，不直接解释语法，直接解释语法的方法是演绎法。故选 D。

(二) 阅读理解 (本部分共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分)

在每小题给出的四个备选项中只有一项是符合题目要求的，请将其选出，并用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑，未涂、错涂、多涂或填涂不规范均不得分。

Passage 1

11. 【答案】A

【格木解析】细节理解题。根据文章第一段末尾和第二段开头 “The implicit assumption society makes is that professional excellence requires formal training, whereas excellence in the rest of life does not. Work demands discipline and training; leisure is easy and enjoyable and comes naturally. Our higher education system, including my university, operates on this assumption. But to me, it's very questionable. Leisure is not at all straightforward or easy.” (社会隐含的假设是，专业上的卓越需要正规的训练，而生活中其他方面的卓越则不需要。工作需要纪律和训练：休闲很容易、很愉快也很自然。我们的高等教育体系，包括我所在的大学，就是基于这种假设运作的。但对我来说，这很值得怀疑。休闲一点也不简单，也不容易。) 可知作者在文中明确质疑社会默认的假设：休闲是轻松愉快、自然发生、无需努力的 (即“effortless”)。作者认为休闲和工作

一样需要投入时间和自律，因此选项 A (Leisure is effortless.) 正是作者质疑的核心观点。选项 B (Leisure demands discipline.) 是作者自己的主张，而非其质疑的对象；选项 C (Work and leisure are different.) 作者虽承认两者不同，但质疑的是社会对两者所需努力程度的区别对待；选项 D (Excellence requires.) 表述不完整且未直接对应原文中被质疑的关于休闲的特定假设。故选 A。

12. 【答案】C

【格木解析】词义猜测题。根据第四段上下文 “Don’t fritter away your leisure. One of the biggest killers of productive leisure is the inability to get started. If you have an hour off, you might start by reading the news, then answering email messages ... and before you know it, the time has passed in a memorably forgettable activity.” (不要_____你的闲暇时间。扼杀高效休闲的最大杀手之一就是无法开始。如果你有一个小时的休息时间，你可能会从看新闻开始，然后回复电子邮件……不知不觉中，时间就在“难忘的遗忘活动”中过去了。) 可知，作者描述的是将休闲时间零碎地、无目的地浪费在琐事（如刷新闻、回邮件）上，导致时间在毫无价值、不值得记住 (“memorably forgettable”) 的活动中流逝。因此 “fritter away” 指零碎地、无意义地、不明智地浪费或挥霍时间，与 C 项 “spend unwisely” (不明智地花费/消耗) 含义完全匹配。选项 A “get started” (开始)；选项 B “make use of” (利用) 含义积极，与文中描述的负面结果相反；选项 D “be excellent at” (擅长于) 与短语含义无关。故选 C。

13. 【答案】D

【格木解析】细节理解题。根据第五段 “Set specific leisure goals, Humans are inherently goal-oriented. In any area of improvement, whether it’s your career or your health, goal-setting and making progress are central to staying motivated. Goal orientation should also apply to your leisure. Instead of randomly dipping into a book, say, set about reading the entire volume in a year.” (设定具体的休闲目标。人类天生就是目标导向型。在个人进步的任何领域，无论是事业还是健康，设定目标并取得进展是保持动力的核心。目标导向也应适用于你的休闲。比如说，与其随意翻阅一本书，不如设定在一年内读完这本书的目标。) 可知，作者提出 “一年读完一本书” 这个具体例子，是为了说明为休闲活动设定明确目标（如读完一本书）能利用人类 “天生目标导向” (inherently goal-oriented) 的特性，通过设定目标和取得进展 (making progress) 来保持进行休闲活动的动力 (staying motivated)。因此 D 项 “To keep motivated with goal orientation” (通过目标导向保持动力) 是作者提出该建议的核心目的。选项 A “To start to read promptly” (为了立刻开始阅读) 是第四段关于 “program the time in advance and get right into it” (预先规划时间并立即投入) 的建议，与本问题中的目标设定建议无关；选项 B “To block all possible

distractions” (为了屏蔽所有可能的干扰) 是第四段为实现高效休闲提出的具体行动建议 (如 “Put your phone on silent and out of reach”), 并非设定 “一年读完” 这个目标本身的目的; 选项 C “To learn how to set goals in proofreading” (为了学习如何在校对中设定目标) 中的 “proofreading” (校对) 在原文中并未出现, 属于无中生有或概念混淆 (原文是 “reading” 阅读)。故选 D。

14. 【答案】C

【格木解析】主旨大意题。通览全文: 第一段提出社会对工作与休闲所需努力的错误假设 (休闲无需努力); 第二段作者质疑该假设, 提出 “Leisure is a serious business” (休闲是件严肃的事) 的核心论点; 第三段点明主旨 “we should become excellent at leisure” (我们应变得擅长休闲), 并指出这需要努力; 第四、五段具体提出两条提升 “leisure aptitude” (休闲能力) 的方法 (预先规划时间避免浪费、设定具体目标保持动力); 最后一段总结休闲可以个性化且有深意, 需要将自律 (discipline) 与快乐 (joy) 结合, 将其转变为 “a culture of meaning” (一种有意义的成长文化)。因此全文核心论点是休闲需要像工作一样被认真对待 (serious business), 通过自律、规划和目标设定等方法, 我们可以并且应该努力做得更好 (do better), 以实现更充实、更有意义的休闲 (a culture of meaning)。标题 C “You Can Do Leisure Better, Seriously” (你可以更认真地做好休闲这件事) 完美概括了这一核心; 选项 B “Demonstrate Your Natural Aptitude” (展现你的天赋) 与作者主张相悖, 作者强调休闲卓越需后天努力 (time, effort, and discipline), 并非靠 “自然天赋” (natural aptitude); 选项 D “Connect with People through Leisure” (通过休闲与人建立联系) 仅在结尾作为休闲意义的一个方面 (“connect with other people”) 被提及, 是具体益处之一, 远不能概括全文关于 “认真对待并提升休闲质量” 的核心论点。故选 C。

Passage 2

15. 【答案】B

【格木解析】细节理解题。根据文章第二段 “By analyzing results with AI and big data, the system enables teachers to design customized assignments and instructions that address the specific needs of each student.” (通过 AI 和大数据分析结果, 该系统使教师能够设计定制的作业和指导, 满足每个学生的特定需求。) 可知, 教师使用智能教室系统可以为学生提供个性化的教学指导 (tailored instructions)。A 项 “Submit answers instantly” (即时提交答案) 描述的是学生的行为 (原文 “allowing students to submit their answers instantly”), 与教师无关; C 项 “Use tablets to do exercises” (用平板做练习) 错误, 原文是教师用平板 “assign exercises” (分配练习), 而非自己做练习; D 项 “Analyze results with pencils” (用铅笔分析结果) 与原文 “analyzing results with AI and big data” (用 AI 和大数据分析) 不符。故选 B。

16. 【答案】A

【格木解析】细节理解题。根据文章第三段“By evaluating students’ pronunciation and providing feedback, AI tools help them speak more accurately and with greater confidence.”(通过评估学生的发音并提供反馈, AI 工具帮助他们更准确、更自信地说话。)可知, AI 通过互动和反馈 (interacting and giving feedback) 来提升学生的英语口语能力。A 项“By backing with them and giving feedback”(通过支持他们并提供反馈), 整体对应原文的“personalized, interactive dialogues”和“providing feedback”; B 项“By limiting resource in remote areas”(通过限制偏远地区资源) 是第四段内容, 与英语学习无关; C 项“By lowering their confidence level”(通过降低信心水平) 与原文“with greater confidence”(增强信心) 矛盾; D 项“By providing geography lessons”(通过提供地理课程) 在文中未提及, 属于无关信息。故选 A。

17. 【答案】A

【格木解析】细节理解题。根据文章第五段“By waving gesture-recognition technology can activate smart sports equipment to track their exercise duration and intensity.”(通过挥手, 手势识别技术能激活智能运动设备, 以追踪他们的运动时长和强度。)可知, 学生挥手是为了触发智能设备 (activate smart sports equipment)。A 项“To activate smart sports equipment”(激活智能运动设备) 直接匹配原文; B 项“To identify suitable partners”(识别合适伙伴) 是第六段研究相关的内容, 与本问题无关; C 项“To stop physical activities”(停止体育活动) 和 D 项“To greet their teachers”(问候老师) 在文中均未提及, 属于无中生有。故选 A。

18. 【答案】D

【格木解析】主旨大意题/观点题。根据文章最后一段“Despite AI’s advantages in transforming education, challenges remain... It is Crucial to establish policies on AI usage enhance technological oversight, and strengthen ethics education”(尽管 AI 在变革教育方面有优势, 但挑战依然存在……关键是制定 AI 使用政策、加强技术监督和强化伦理教育。)可知, 作者认为 AI 对教育大有裨益, 但需负责任地管理其风险 (benefits but requires responsible management)。A 项“AI can replace researchers as it is more efficient”(AI 能取代研究人员, 因其更高效) 错误, 原文第六段仅说 AI 作为“research assistant”(研究助手) 帮助提高效率, 未提“取代”; B 项“People should establish policies to decrease AI usage”(人们应制定政策以减少 AI 使用) 曲解原文, 作者主张制定政策是为“管理”(oversight) 而非“减少”; C 项“People do not need to be concerned about the problems AI brings”(人们无需担心 AI 带来的问题) 与原文“Concerns... require urgent attention”(担忧需紧急关注) 矛盾; D 项“AI greatly benefits education but requires

responsible management” (AI 大有益于教育但需负责任管理) 全面概括了全文核心: 前文详述 AI 在教育中的优势 (如个性化学习、资源公平、课外活动等), 结尾强调挑战需管理。故选 D。

二、作文题 (本大题共 1 小题, 20 分)

19. 【格木解析】

Cultivating Creativity in Students

Creativity is fundamental in contemporary education. Teachers must recognize their role extends beyond knowledge delivery to actively cultivating students' capacity for original thought. Implementing three key strategies can achieve this.

Firstly, educators should design multidisciplinary projects. Synthesizing knowledge from various fields encourages students to forge unique connections and solutions, fostering independent analysis beyond single-subject confines.

Secondly, replacing conventional assessments with creative assignments is vital. Such tasks require deeper intellectual engagement than memorization. For instance, transforming *Romeo and Juliet* into modern podcasts discussing family conflicts compels learners to reinterpret themes through personal perspectives and contemporary relevance, developing critical and creative faculties simultaneously.

Finally, prioritizing experiential learning is crucial. Emphasizing process over immediate success teaches students that innovation often arises through iterative problem-solving and learning from practical application.

In conclusion, by integrating disciplines, promoting creative outputs, and valuing hands-on experience, teachers nurture genuine creative capacities. These approaches transcend rote memorization, fostering meaningful innovation.

三、综合题 (本大题共有 2 小题, 第 20 小题 16 分, 第 21 小题 20 分, 共 36 分。)(注: 请用中文作答)

20. 【格木解析】

(1) 教师间接纠错。该对话中学生未正确使用过去式, 教师未直接说出错误, 而是针对动词部分提供了两个选项 have 和 had 供学生选择, 鼓励学生发现错误, 为教师间接纠错。

(2) 教师直接纠错。该对话中学生错误地使用了形容词性物主代词 his, 教师直接指出学生错误并说出了正确的表达形式 her, 为教师直接纠错。

(3) 同伴相互纠错。该对话中的学生谓语动词第三人称单数形式使用错误，教师指出有错误，但未明确说明。在该学生自己无法找出错误的情况下，教师请其他同学说出正确形式，为同伴相互纠错。

(4) 学生自我纠错。该对话中学生使用了错误的时态形式，出现错误时教师依然进行鼓励，学生自己通过反思自己的表达内容，用自身已有知识经验再说出正确的过去式形式，为学生自我纠错。

21. 【格木解析】

(1) ①能够询问并描述物品的位置

②能够正确使用介词 on, in, under 描述物品所在的位置

③能够正确使用下列词汇

④掌握以下辅音音素的发音

⑤掌握 Where 引导的特殊疑问句和 Yes/No 问句及其答句的语调

(2) ①直观性强：直接展示实物能消除语言抽象性，帮助学生建立词汇与实物的直接关联，避免母语翻译干扰；

②加深记忆：多感官参与（视觉、触觉）强化对词汇的理解和长期记忆；

③提升学习兴趣：实物呈现生动具体，能激发学生好奇心和参与积极性；

④语境真实化：在操作实物（如组装模型飞机）时，学生自然习得相关动作表达，实现词汇与语境的整合。

(3) 略读：即选择性地进行跳跃式阅读，又称掠读、跳读。略读是跳跃式的相读，它要求读者在阅读过程中抓住关键词、句、主题句和中心思想，了解文章大意。

寻读：又称搜读、扫读、查读，是有目的，有选择地快速浏览寻找所需要的信息。如人物、著作、数据、年代、地名、事件等细节信息。

2024 年湖北省中小学教师公开招聘考试

初中英语答案及解析

一、选择题。(本大题共两部分，第一部分为语言知识，第二部分为阅读理解，共 44 分)

(一) 语言知识 (本部分共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分)

1. 【答案】D

【格木解析】考察字母 h 的发音。A. exhibition /ˌeksɪˈbɪʃ(ə)n/; B. hour /aʊə(r)/; C. honest /ˈɒnɪst/; D. house /haʊs/. 字母 h 在 exhibition, hour, honest 这三个单词中均不发音，在 house 中发/h/的音。故选 D。

2. 【答案】C

【格木解析】考察非谓语动词。句意：王先生和他的学生花时间修复那些可追溯到明代的书籍。dating back to Ming dynasty 在句中作定语修饰名词 books，date back to 意为“追溯到”，为不及物动词短语，只能用于主动语态，不可用于被动语态。故选 C。

3. 【答案】B

【格木解析】考察名词性从句。句意：毫无疑问，耐心和努力是做好一项工作所需要的。从句为表语从句，it takes sb. + 时间 + to do sth. 为固定用法，what 在表语从句中作宾语。故选 B。

4. 【答案】B

【格木解析】考察副词辨析。句意：我们几乎不能相信她的话，因为她老是改变主意。A. regularly 定期地；B. constantly 不断地；C. eventually 最终地；D. steadily 稳定地。故选 B。

5. 【答案】D

【格木解析】考察名词辨析。句意：我奶奶晚饭后的日常活动包括在附近遛狗，以及和许多其他老年妇女一起在公园跳舞。A. regulation 规章制度，规则；B. radiation 辐射；C. revolution 革命；D. routine 常规，惯例。故选 D。

6. 【答案】B

【格木解析】考察美国文学。句意：“树林里分出两条路，我选择了人迹罕至的那条，这就决定了一切。”以上引文摘自_____的诗歌。此句话出自美国诗人罗伯特·弗罗斯的文学作品《未选择的路》。故选 B。

7. 【答案】D

【格木解析】考察修辞学。句意：“夜轻轻地把她的手放在可爱的孩子们的头上。”中使用的修辞手法是_____。A.pun 双关；B.metaphor 隐喻；C.simile 明喻；D.personification 拟人。这句话中将黑夜赋予生命，描写黑夜像人一样把手放在头上，运用了拟人的修辞手法。故选 D。

8. 【答案】C

【格木解析】考察构词法。句意：细心的护士护理受伤的孩子使他恢复健康。nurse 本身是名词，意为“护士”，但在这个句子中被用作动词，表示“护理”，这是一种词类转换，将名词转化为动词使用，称为 conversion。故选 C。

9. 【答案】C

【格木解析】考察教学设计理论。句意：下列哪一个活动放在课堂的听后环节不合适？A. 复述；B. 角色扮演；C. 预测；D. 讨论。预测 (Predicting) 为听前活动，目的是让学生在正式开始听力之前做好对材料话题的准备，不适用于听后环节。复述、角色扮演、讨论等都是听后的口语活动，目的是巩固学生对听力材料的理解，并引导学生自由进行口语输出。故选 C。

10. 【答案】D

【格木解析】考察教学设计理论。句意：在英语课上，如果老师让学生讨论自己的想法并自发地分享，这说明学生们参与了什么活动？A. 列提纲；B. 打草稿；C. 思维导图；D. 头脑风暴。在写作课上，让学生讨论想法并自发地分享属于头脑风暴环节，目的是集思广益，积累写作素材。故选 D。

(二) 阅读理解 (本部分共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分)

Passage 1

11. 【答案】B

【格木解析】考察细节理解题。题意为：在开始在中国教书之前，作者是什么感觉？A. 担心；B. 自信；C. 失望；D. 困惑。定位到第一段最后一句“Having taught in the USA for 17 years, I had no worry at all about my ability to plant in my students enthusiasm for the literature of my mother tongue.” (在美国教了 17 年的书，我完全不担心自己能否培养学生对母语文学的热情。) 可知，作者对自己的教学能力非常有自信。故选 B。

12. 【答案】D

【格木解析】考察细节理解题。题意为：当班长喊“站起来”时，作者感到震惊的原因是什么？A. 学生们想吓唬新来的外教；B. 学生们拒绝在新来的外教面前起立；C. 当作者走进教室时，她有点害羞，感到很尴尬；D. 作者对中国课堂了解不多，这是完全出乎意料的。定位到第二段第一句“I was really shocked when the monitor shouted “Stand up” and the entire class

rose as I entered the room, and I was somewhat confused and anxious about how to get them to sit down again, but once that embarrassment was over, I quickly calmed down and launched into what I thought was a fact-packed lecture, sure to gain their respect — perhaps even their admiration.”(当我走进教室时，班长喊“起立”，全班同学都站了起来，我真的很震惊，我有点困惑和焦虑，不知道如何让他们再次坐下。但一旦尴尬过去，我很快冷静下来，开始了我认为是事实丰富的演讲，我认为这肯定会赢得他们的尊重——甚至可能是他们的钦佩。)当开始上课时，班长喊“起立”这是中国文化中的习惯，作者一开始并不熟悉，所以会感到困惑和焦虑。故选 D。

13. 【答案】B

【格木解析】考察含义猜测题。题意为：作者在第 4 段说“决心为自己洗清罪名”是什么意思？A. 她想更好地理解学生们的的问题；B. 她想证明自己教这门课的能力；C. 她对学生们有点生气；D. 她对自己很失望。根据第三段可知作者的同学们在日记中写道“我们的文学老师今天什么也没教我们。也许她的下一堂课会更好。”作者感到非常心碎，因此决定“洗清自己的罪名”，也就是证明自己的授课能力。故选 B。

14. 【答案】B

【格木解析】考察推理判断题。作者可能同意以下哪一项？A. 中西方的教育观念略有不同；B. 老师的工作是让学生思考并有自己的见解；C. 教学就是直接、清晰地提供准确的信息；D. 西方人和中国人都倾向于自己得出结论。由最后一段 “It was a long semester, and it gradually became clear to me that my ideas about education were purely Western, and that Chinese ideas differed significantly, I thought a teacher’s job was to raise interesting questions and provide enough background so that students could draw their own conclusions. My students thought a teacher’s job was to provide accurate information as directly and concisely as possible.” (这是一个漫长的学期，我逐渐意识到我对教育的看法纯粹是西方的，与中国的观念有很大的不同，我认为老师的工作就是提出有趣的问题，提供足够的背景知识，让学生得出自己的结论。我的学生认为老师的工作就是尽可能直接和简洁地提供准确的信息。) 可知作者的学生认为老师应该直接提供准确信息，但作者认为老师的工作就是尽可能提出问题、提供背景知识，让学生自己得出结论。故选 B。

Passage 2

15. 【答案】B

【格木解析】考察细节理解题。题意为：为什么作者在第一段中说“技术可能更像是一种负担而不是一种祝福”？A. 明确概念；B. 提出问题；C. 解释规则；D. 做出预测。根据文章

第一段 “Most of us spend our lives surrounded by screens, which offer us convenience as well as connection and an ocean of information. But since it’s easy to feel pressured to keep up with every notification, technology may feel more like a burden than a blessing. Thus, the idea of “digital detox” is becoming increasingly inviting. (我们大多数人的生活都被屏幕包围着，屏幕为我们提供了便利、联系和信息的海洋。但是，由于人们很容易感到跟上每条通知的压力，技术可能更像是一种负担，而不是一种祝福。因此，“数字排毒”的概念正变得越来越诱人。)”可知作者提出技术是一种负担是为了说明信息化给我们带来的问题。故选 B。

16. 【答案】C

【格木解析】考察词义猜测题。题意为：第二段中划线的 “unplug” 是什么意思？A. 恢复；B. 受益；C. 逃脱；D. 受损。根据第二段最后一句 “Finally, some even pay high prices to take vacations in places where they can unplug from their digital routine” (最后，一些人甚至花高价去度假，因为在那里他们可以摆脱他们的数字日常。) 结合本文主旨 “数字排毒” 可知 “unplug” 在本句话中意为 “摆脱、逃脱” 的意思。故选 C。

17. 【答案】D

【格木解析】考察细节理解题。题意为：下列哪一个是 “数字排毒” 的原因？A. 应用程序选择困难；B. 害怕错过某人；C. 接触虚假新闻；D. 来自社会攀比的压力。根据文章第三段 “Why might you want to take a digital detox? Perhaps you find that you are spending longer than you intend on certain apps or that they distract you from more important things. Perhaps social media is depressing because you compare yourself to others or you fear missing out on things that other people are enjoying. Constant negative news can also give rise to a lot of stress. Technology can also have physical effects. Many people experience back or neck pain as a result of bending over screens. The blue light coming from most screens can also affect people’s sleep by preventing production of melatonin.” (你为什么想要戒掉数码产品呢？也许你会发现你在某些应用程序上花费的时间比你预期的要长，或者它们分散了你对更重要的事情的注意力。也许社交媒体令人沮丧是因为你把自己和别人比较，或者你害怕错过别人喜欢的东西。不断的负面消息也会给你带来很大的压力。科技也会对身体产生影响。许多人因为低头看屏幕而感到背部或颈部疼痛。大多数屏幕发出的蓝光也会阻止褪黑激素的产生，从而影响人们的睡眠。) 可知，来自社会上相互比较的压力会让人们想要戒掉数码产品。故选 D。

18. 【答案】B

【格木解析】考察主旨大意题。题意为：这篇文章的目的是什么？A. 推荐健康的生活方

式；B. 呼吁减少数字设备的使用；C. 给开始数字排毒的指导；D. 展示对数字产品的不同态度。结合本文第一段和最后一段内容可知，本文主要探讨了现代人生活中普遍存在的数字化依赖问题，并介绍了数字排毒（digital detox）的概念。虽然科技为我们带来了便利和连接，但长时间使用屏幕可能会带来压力和负面影响。由此可知，本文的写作目的就是呼吁人们减少数字设备的使用。故选 B。

二、写作题(本大题共 1 小题，20 分)

19. 【格木解析】

Cultivating Curiosity in English Learning

Curiosity plays a vital role in effective English learning. To cultivate and sustain this essential trait, educators should employ various strategies that engage and inspire students.

To begin with, educators can use diverse materials like news articles, short stories, and videos to captivate students' attention. Such resources not only aid language acquisition but also foster an understanding of current events and diverse cultures. Additionally, technology serves as a potent tool for kindling curiosity. Incorporating educational apps, interactive websites, and multimedia resources can revitalize the learning process, making it more dynamic and enjoyable. Last but not least, students can be organized to visit some cultural museums or local theaters, offering them firsthand experience in authentic contexts, thus deepening their appreciation and understanding of the language.

In conclusion, by implementing these methods, educators can effectively harness curiosity to drive English learning beyond routine, ensuring that students maintain a genuine desire for knowledge acquisition and further benefit from their development.

三、综合题。(本大题共 2 小题，第 20 小题 16 分，第 21 小题 20 分，共 36 分) (注：本大题请用中文作答)

20. 【格木解析】

(1) 选择疑问句；选择疑问句是说话人提出两个或多个选项，供对方选择其一，一般由 or 连接两个或多个并列的成分；

(2) 一般疑问句；一般疑问句常用于询问某件事、某种情况等是否属实，通常用 Yes 或 No 或相当于 Yes 或 No 的词语作答；

(3) 特殊疑问句；特殊疑问句由疑问代词 who, whom, whose, what, which 和疑问副词 when,

where, why, how 引导，就句中某一成分提出疑问；

(4) 反意疑问句；反意疑问句又称为附加疑问句。说话者提出某种看法或情况，问对方同不同意、是否属实等。

21. 【格木解析】

(1) ①能够就衣物的价格进行问答；

②能够为他人提供帮助或对别人的帮助礼貌地做出应答；

③能够表达感谢或对别人的感谢礼貌地做出应答；

④能够熟练使用 How much 引导的特殊疑问句询问价格；

⑤能够正确使用下列常用表达。

(2) 语音教学原则：(任选三个即可)

①准确性原则；教师要通过各种教学方式、多样化的教学手段，从发音方式、发音部位等方面入手，保证学生掌握正确的发音规则，形成正确的发音习惯。

②长期发展原则；语音教学不只是入门阶段的教学任务，而是贯穿于中小学各个阶段的教学任务，根据各个阶段的教学内容、任务和要求，教师应对语音教学常抓不懈、贯彻始终。

③综合性原则；语音教学不只是孤立地教语音，它包括音素、音标、单词、句子、词义以及用法的教学。

④针对性原则；要针对性训练学生发音，使用适当的教学方法来解决学生的发音问题，特别是母语负迁移的问题。

⑤趣味性原则；在语音教学过程中，教师要运用一些方法来增强口语课的趣味性。

⑥交际性原则；将语音教学融于交际环境中。

⑦真实性原则；使用真实正确的语料训练学生发音。

⑧多样性原则；使用多样化语音教学手段，提供不同形式教学材料，让学生接触不同口音。

(3) 文化意识指对中外文化的理解和对优秀文化的鉴赏，是学生在新时代表现出的跨文化认知、态度和行为选择。文化意识的培育有助于学生增强家国情怀和人类命运共同体意识，涵养品格，提升文明素养和社会责任感。因此，《义务教育英语课程标准》要求培育文化意识，具体表现为能够了解不同国家的优秀文明成果，比较中外文化的异同，发展跨文化沟通与交流的能力，形成健康向上的审美情趣和正确的价值观；加深对中华文化的理解和认同，树立国际视野，坚定文化自信。

2023 年湖北省中小学教师公开招聘考试

小学英语答案及解析

一、单项选择题 (本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

1. 【答案】 A

【格木解析】考查字母组合 ough 的发音。A. /ðʌʊ/; B. /fɔ:t/; C. /ɔ:t/; D. /θɔ:t/。故选 A。

2. 【答案】 C

【格木解析】考查虚拟语气在条件状语从句中的运用。句意为: 如果你昨天采取了我的建议, 你就不会犯那么严重的错误了。if 从句中含有时间标志词 yesterday, 表示对于过去发生事情的假设。if 从句谓语动词应为过去完成时。故选 C。

3. 【答案】 B

【格木解析】考查强调句中谓语动词的形式。句意为: 重要的并不是一个人所说的而是一个人所做的。It is ... that 强调句, 强调主语 what you do rather than what you say, 主语... rather than ...是一个比较结构, 是 A 而不是 B。在比较结构中, what you do 是第三人称单数, that 后谓语动词与真正主语保持一致。故选 B。

4. 【答案】 D

【格木解析】考查形容词词义辨析。句意: 随着经济的恶化, 客户对消费更加_____, 购买量也越来越少。A. particular adj. 特别的; B. annoyed adj. 恼火的; C. curious adj. 好奇的; D. cautious adj. 谨慎的。故选 D。

5. 【答案】 A

【格木解析】考查动词词组辨析。句意: 你可以乘坐公交车, 但要记得去官方站点, 在那儿乘客被_____和放下。A. picked up 接载; B. taken up 开始从事, 占用; C. turned up 出现; D. set up 建立。故选 A。

6. 【答案】 B

【格木解析】考查英国文学。句意: “世上有条众人皆知的真理: 但凡有钱的单身男子, 必定想找位太太。”这句话出自_____。A.《飘》; B.《傲慢与偏见》; C.《呼啸山庄》; D.《简·爱》。这是《傲慢与偏见》的第一句话。故选 B。

7. 【答案】 A

【格木解析】考查修辞学。The car is moving slower than a snail. 意为“汽车的移动速度比蜗牛慢”, 是用了夸张的修辞手法。A.夸张; B.隐喻; C.明喻; D.转喻。故选 A。

8. 【答案】A

【格木解析】考查构词法。题意为：下列哪一个词不是混成词？blending，即混成法，就是将两个词混合或各取一部分紧缩而成一个新词，前半部分表属性，后半部分表主体。A. rainbow=rain+bow；B. motel=motor+hotel；C. brunch=breakfast+lunch；D. smog=smoke+fog；A为两个自由词素组合而成的词，即复合词 compound word。故选 A。

9. 【答案】B

【格木解析】考查教师角色与学生角色。题意为：当老师解释课堂活动的目标和规则时，他/她扮演的角色是一个_____。A.教育者；B.组织者；C.审查者；D.观察者。英语教学活动关键在于课中的组织，使学生准确知道自己要做什么。在教学活动时，教师作为组织者，有以下教学行为：给学生指出明确的学习目标，明确教学任务及如何开展活动，活动结束后如何组织评价反馈等。题干中，老师解释课堂活动的目标规则时，在组织开展活动。故选 B。

10. 【答案】D

【格木解析】考查外语教学法。题意为：信息沟、任务型语言教学、角色扮演等是典型的_____型课堂活动。A.直接法；B.全身反应法；C.听说法；D.交际教学法。题干中“角色扮演”“信息沟”等活动均属于训练学生交际能力的活动，属于交际法。故选 D。

二、阅读理解题（本大题共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分）

Passage 1

题目缺失

Passage 2

15. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题意为：中国园林的哪个方面可能会让欧洲人感到惊讶？A. 他们修剪整齐的草坪。B. 他们与自然的统一。C. 领土面积小。D. 花坛的尖锐线条。根据关键词 amazed 可定位到文章第一段 “When Europeans first heard and saw Chinese gardens and parks, they were simply amazed by their charm and originality. They are neither neatly cropped lawns here, as is often seen in the English style, nor line sharpness inherent in the principle of regularity of flowerbeds in France. In China the highest value is nature itself. Therefore, here, even on the territory of a small section, they try to reproduce it with the utmost precision and in the most harmonious way.”（当欧洲人第一次听到和看到中国的花园和公园时，他们只是被它们的魅力和独创性所惊叹。它们既不是英式风格中常见的整齐修剪的草坪，也不是法国花坛规则性原则

所固有的线条锐度。在中国，最高的价值是自然本身。因此，在这里，即使在一小部分的领土上，他们也试图以最精确和最和谐的方式复制它。）A 选项为英式风格园林的特点，C 选项与文意不符，D 选项为法国园林的特点。故选 B。

16. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题意为：创造“无限”的关键是什么？A. 创造微型景观。B. 保持组件的协调。C. 提供了一个独特的视角。D. 选择明亮或吸引人的元素。根据关键词 infinity 可定位到文章第四段“Another feature that characterizes the traditional Chinese garden is to create “infinity”, so that a person walking along it from every new point sees more than one picture, and several successive landscapes. In this case, the elements of the composition must blend well with each other. Nothing should be too bright and catchy, or, on the country, seem unnoticeable.”（中国传统园林的另一个特点是创造“无限”，让一个人从每一个新点沿着它走，看到不止一幅画，以及几个连续的风景。在这种情况下，组合物的元素必须彼此很好地融合，没有什么是太明亮和吸引人的，或者，在乡村，似乎不引人注意。）故选 B。

17. 【答案】C

【格木解析】考查主旨大意题。题意为：最后一段在说什么？A. 创建全景图。B. 借用风景的方法。C. 园林设计技术。D. 西方风景艺术的规律。定位到文章最后一段“According to the laws of oriental landscape art, the Chinese garden is broken in such a way that another point opens after one panorama. Such a technique in design is called the “principle of borrowing landscapes”, through which you can visually expand the boundaries of the site. The secret this phenomenon is very simple: creating a unique perspective.”（根据东方山水艺术的规则，中国园林被打破的方式是，在一个全景之后打开另一个点。这种设计手法被称为“借景原理”，通过它可以在视觉上扩展场地的边界。这种现象的秘诀很简单：创造一个独特的视角。）可知此段主要讲述的是“借景原理”这一设计手法。故选 C。

18. 【答案】D

【格木解析】考查主旨大意题。题意为：本文的目的是什么？A. 警告。B. 说服。C. 批评。D. 通知。通读全文可知，文章第一段介绍了中国园林的魅力及创造性，第二段介绍了中国园林的历史，第三段和第四段介绍了中国园林“微型景观”和“无限”的两个特点，最后一段介绍了“借景原理”的设计手法，全文旨在介绍中国园林的独特之处。故选 D。

三、综合题（本大题共 2 小题，第 19 小题 16 分，第 20 小题 20 分，共 36 分）（注：请用中文作答。）

19. 【格木解析】

(1) 表语；与 feel 构成主系表结构，用来说明主语的身份、性质、品性、特征和状态。表语 better 说明主语 I 现在的状态有好转，better 前 much 为程度副词表“非常”用于修饰比较级。

(2) 定语；划线部分为定语从句，用来修饰、限定、说明名词或代词的品质与特征。先行词是 the house 为物，从句中谓语动词 rent 后缺少宾语，使用关系代词 which，which 可省略。

(3) 同位语；对另一个名词或代词进行解释或补充说明。Mr Wang 作主语 My teacher 的同位语起补充说明的作用，My teacher 和 Mr Wang 是同一人。

(4) 状语；划线部分为状语从句，连接词 because 引导的原因状语从句用于说明小女孩哭的原因。

20. 【格木解析】

(1) 本节课通过 PPP 模式及 6 个教学步骤教授与动物有关的单词与句型。

在第一步热身中，老师首先欢迎学生，互相打招呼，再邀请学生一起唱歌从而吸引学生注意力，活跃课堂气氛。

在第二步导入中，老师呈现与动物有关的资料，引导学生说出动物名称从而激起学生与动物有关的背景知识，自然引入本节课主题 animals。

在第三步呈现中，老师首先创设学生去动物园玩耍的情境；其次新授单词，教师通过我有一个动物朋友的话术和图片的形式呈现动物单词 rabbit，然后教授单词的读写，再一一教授剩余单词；再次新授句式，教师通过图片和情境呈现句式 I have a ...，之后要求学生一起造句。最后，教师与学生进行游戏，教师佩戴头饰依次扮演动物并自我介绍，学生需要与扮演动物打招呼。通过情境创设以及多媒体，学生学习并熟悉重点单词和句型。

在第四步操练和产出中，学生听对话并写含有重要单词的句式，从而巩固单词句型。

在第五步小结中，老师总结今日重要知识点并且进行情感升华，强调动物是人类的好朋友，呼吁学生爱护动物。从而把知识条理化，系统化，将德育渗透课堂。

在第六步作业中，老师要求学生完成课后作业，从而进一步巩固和深化知识点，锻炼学生的自我学习能力。

(2) 第一，英语歌曲作为导入具有趣味性，欢快的节奏可以缓解紧张的课堂气氛并吸引小学生注意力。

第二，英语歌曲节奏感强，歌词容易记忆，朗朗上口，有利于激发小学生学习英语的兴趣及自信心。

第三，英语歌曲是地道的“源语言”输入，有利于提高学生对于语言的认识，培养小学生

的英语语感。

第四，英语歌曲包含英语语言智能以及音乐智能，对于启发小学生的多元智能具有关键的影响力。

(3) 常见的导入还有歌曲导入，游戏导入，简笔画或图表导入，竞赛导入，谜语导入，多媒体导入，提问导入等。

方法一：多媒体导入 (Kung Fu Panda)

教师播放电影《功夫熊猫》(Kung Fu Panda) 的片段，询问学生视频中出现了哪些动物 (What animals can you see in the video?)，比如熊猫 (panda)，并询问学生想不想认识更多动物，从而引出新课。

方法二：谜语导入 (Guess what I am?)

教师邀请学生玩“猜谜”游戏 (Guess what I am?)，教师提问 A kind of animal only has two colors，答案是熊猫 (panda)，并询问学生想不想认识更多动物，从而引出新课。

方法三：歌曲导入 (Baby Shark)

教师与学生一起唱跳歌曲《Baby Shark》，询问学生歌曲中出现了什么动物 (What animal is there in the song?)，学生回答鲨鱼 (shark)，并询问学生想不想认识更多动物，从而引出新课。

(4) 该老师通过以动物为主题的语篇向学生渗透动物是人类的朋友，要爱护动物的教育，是充分利用教材实现德育的体现。

课堂是教育学生的重要阵地。新课标提出，英语教学要尽量渗透道德品质教育以及爱国主义教育，帮助学生树立正确的三观。小学英语教学是英语学习的基础阶段，教材内容具有人文性，浅显易懂，与小学生的生活紧紧相关。教师不仅要教授英语语言知识，还要挖掘教材内含的德育价值、结合课堂开展德育教育工作，潜移默化地进行德育渗透。

四、写作题 (本大题共 1 小题，20 分)

21. 【格木解析】

According to the Core Competence required in New Curriculum Standard, teachers should not only impart knowledge to students but also cultivate their thinking abilities. A teacher who uses heuristic teaching methods will have a far-reaching impact on students' studies and life.

Why should teachers inspire students to think? The reasons are as follows: first, only by mastering learning methods instead of passively receiving knowledge can students form good habits of lifelong learning. Secondly, after ten years of cultivation, students' creation, criticism, logic, and reasoning abilities can provide favorable conditions for their overall development.

English teachers should spare no effort to light up our students' minds. First, various teaching activities, such as brainstorming and role-playing, help students understand abstract concepts and encourage them to express themselves bravely. Secondly, different questioning methods, such as asking questions through scenarios, boosting independent study, and activating imagination, promote their logical thinking. Finally, feedback and evaluation from various subjects and perspectives are given to students on time so that students can continually reflect on themselves and stimulate their thinking, questioning, and exploration. Integrating this idea into every English classroom teaching is a long-term process that requires all teachers to ignite students' hearts.

2023 年湖北省中小学教师公开招聘考试

初中英语答案及解析

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

1. 【答案】B

【格木解析】考查字母组合 ea 的发音。A. /brəd/; B. /peə(r)/; C. /'nju:kliə(r)/; D. /hɪə(r)/。故选 B。

2. 【答案】A

【格木解析】考查主谓一致和现在完成时。当 as well as 连接两个成分作主语时，其后的谓语通常要与前面一个主语保持一致，即与 the famous singer 保持一致，故用单数。又因此句中含有时间状语 so far，意为“到目前为止”，为现在完成时的标志。故选 A。

3. 【答案】B

【格木解析】考查时间状语从句。句意为：当客人到的时候大概是五点钟。since 意为“自从”，常与现在完成时连用；when 意为“当……时”，符合句意；then 意为“那时”，副词；此题易错选 D 选项 that，若此句话为强调句，则应在 around 5 o'clock 前加介词 at，故选 B。

4. 【答案】A

【格木解析】考查形容词词义辨析。句意：恐怕这本书现在还不_____，但我保证书一还给图书馆我就和你联系。A. available adj. 可用的，可获得的；B. acceptable adj. 可接受的；C. visible adj. 看得见的，明显的；D. suitable adj. 合适的，适合的。故选 A。

5. 【答案】B

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：这位官员_____了他受贿的指控，说他是无辜的。A. proved v. 证实，证明；B. rejected v. 否认，拒绝；C. deserved v. 应受，应得；D. supported v. 支持，支撑。故选 B。

6. 【答案】D

【格木解析】考查英国文学。句意：“生存还是毁灭，这是一个问题。”这句话出自莎士比亚的_____。A. 《麦克白》；B. 《罗密欧与朱丽叶》；C. 《威尼斯商人》；D. 《哈姆雷特》。这句话出自莎士比亚戏剧《哈姆雷特》中的名句，出自该剧三幕一景中哈姆雷特的经典独白，无论原文或译作均脍炙人口。故选 D。

7. 【答案】C

【格木解析】考查修辞学。His face is white as snow.意为“他的脸像雪一样白”，是用了比

喻词的比喻，用到了明喻的修辞手法。A. 双关；B. 暗喻；C. 明喻；D. 拟人。故选 C。

8. 【答案】C

【格木解析】考查构词法。题意为：下列哪一个词不是混成词？blending，即混成法，就是将两个词混合或各取一部分紧缩而成一个新词，前半部分表属性，后半部分表主体。A. smog=smoke+fog；B. brunch=breakfast+lunch；C. fingerprint=finger+print，为两个自由词素组合而成的词，即复合词 compound word；D. Chinglish=Chinese+English。故选 C。

9. 【答案】A

【格木解析】考查课堂纠错技巧。题意为：当活动的目的是_____时，英语老师在教室里打断学生并纠正他的错误。教师在英语课上纠正学生的口语错误是常见的教学活动，但教师要把握好纠错时机，即什么时候要即时纠错，什么时候应延缓纠错。首先，教师要弄清差错的严重程度。如果学生所犯的语言错误与正确形式偏离太远，严重影响了理解、表达和交际的准确性，教师就要及时指出，并加以纠正；如果不属于这种情况，则可以延缓纠正。

其次，教师要依据教学活动的目的把握纠错时机。如果教学活动旨在培养学生的口头表达能力，那么教师在学生发言时不宜进行纠错，以免造成学生心理紧张，影响其表达的流利性；教师应在学生发言结束后再指出其错误，并给出正确的表达形式。如果教学活动的侧重点是语言的准确性，教师则应及时指出学生的错误并予以纠正。A. 准确性；B. 复杂性；C. 创造性；D. 流利性。故选 A。

10. 【答案】D

【格木解析】考查外语教学法。题意为：角色扮演、任务型语言教学、信息沟等是典型的_____型课堂活动。A. 直接法；B. 全身反应法；C. 听说法；D. 交际教学法。题干中“角色扮演”“信息沟”等活动均属于训练学生交际能力的活动，属于交际法。故选 D。

二、阅读理解题（本大题共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分）

Passage 1

11. 【答案】D

【格木解析】考查细节理解题。题意为：以下哪项是光环效应的经典例子？A. 电影明星努力工作以获得更大的名气。B. 人们根据自己的喜好选择朋友。C. 拯救溺水的孩子被视为一种善行。D. 漂亮的候选人被认为在学术上更胜一筹。根据关键词 halo effect 可定位到文章第二段 “The often unearned advantages that good-looking people receive come from the belief that they are inherently better than their less attractive counterparts. This can be explained by the halo effect, a cognitive bias that occurs when a positive impression of a specific trait, such as appearance our

overall judgment of a person.”(长得好看的人获得的往往不劳而获的优势来自他们天生就比不那么有吸引力的同行更好的信念。这可以通过光环效应来解释，这是一种认知偏差，当对特定特征（例如外表）的积极印象时，就会发生我们对一个人的整体判断。）故选 D。

12. 【答案】A

【格木解析】考查词义理解题。根据文章第三段“Because of this bias, we tend to see beautiful and handsome people as more skilled in other aspects of life as well. We consider beauty to be the epitome of goodness and associate it with greater intelligence, economic success, social status, and health, leading to unfairness in education, jobs, politics, and every other aspect of life.”可知“由于这种偏见，我们倾向于认为美丽英俊的人在生活的其他方面也更熟练。我们认为美是善良的_____，并将其与更大的智力、经济成功、社会地位和健康联系起来，导致教育、工作、政治和生活其他方面的不公平。”根据句意，可推断划线词的意思为“象征、缩影”等，A. 同义词；B. 凯旋；C. 缺席；D. 武器。故选 A。

13. 【答案】C

【格木解析】考查细节理解题。题意为：漂亮特权的直接后果是什么？A. 外貌被忽略。B. 每个人的偏见都被忽视了。C. 妇女经历退化。D. 世界变得更加包容。根据关键词 direct consequence 可定位到文章倒数第二段“Although pretty individuals may be able to enjoy the benefits of their beauty. There are also hidden dangers. Attractive people especially women, are often reduced to just their looks, with no other skills value. Their achievements are discredited and attributed not to their talent or hard work, but to their appearance.”（虽然漂亮的人可能能够享受他们美丽的好处。还有隐患。有吸引力的人，尤其是女性，往往只剩下外表，没有其他技能价值。他们的成就名誉扫地，不是因为他们的才华或努力工作，而是因为他们的外表。）可知漂亮特权的后果是依靠外表而不是能力评判女性，A、B、D 选项均与文意相反。故选 C。

14. 【答案】B

【格木解析】考查出处推断题。题意为：这篇文章可能出自哪里？A. 新闻报道；B. 受欢迎的杂志；C. 学术文章；D. 互联网广告。这篇文章讨论的是“漂亮特权”，即长得好看的人往往比其他人在某方面更有优势，同时文章最后也呼吁人们重视生活中真正重要的部分，更关注性格而不是关注外表，结束漂亮特权，创造一个更具包容性的世界。文章话题具有普适性，聚焦社会，不具有专业性和学术性。故选 B。

Passage 2

15. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题意为：中国园林的哪个方面可能会让欧洲人感到惊讶？

A. 他们修剪整齐的草坪。B. 他们与自然的统一。C. 领土面积小。D. 花坛的尖锐线条。根据关键词 *amazed* 可定位到文章第一段 “When Europeans first heard and saw Chinese gardens and parks, they were simply amazed by their charm and originality. They are neither neatly cropped lawns here, as is often seen in the English style, nor line sharpness inherent in the principle of regularity of flowerbeds in France. In China the highest value is nature itself. Therefore, here, even on the territory of a small section, they try to reproduce it with the utmost precision and in the most harmonious way.” (当欧洲人第一次听到和看到中国的花园和公园时，他们只是被它们的魅力和独创性所惊叹。它们既不是英式风格中常见的整齐修剪的草坪，也不是法国花坛规则性原则所固有的线条锐度。在中国，最高的价值是自然本身。因此，在这里，即使在一小部分的领土上，他们也试图以最精确和最和谐的方式复制它。) A 选项为英式风格园林的特点，C 选项与文意不符，D 选项为法国园林的特点。故选 B。

16. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题意为：创造“无限”的关键是什么？A. 创造微型景观。B. 保持组件的协调。C. 提供了一个独特的视角。D. 选择明亮或吸引人的元素。根据关键词 *infinity* 可定位到文章第四段 “Another feature that characterizes the traditional Chinese garden is to create “infinity”, so that a person walking along it from every new point sees more than one picture, and several successive landscapes. In this case, the elements of the composition must blend well with each other. Nothing should be too bright and catchy, or, on the country, seem unnoticeable.” (中国传统园林的另一个特点是创造“无限”，让一个人从每一个新点沿着它走，看到不止一幅画，以及几个连续的风景。在这种情况下，组合物的元素必须彼此很好地融合，没有什么是太明亮和吸引人的，或者，在乡村，似乎不引人注目。) 故选 B。

17. 【答案】C

【格木解析】考查主旨大意题。题意为：最后一段在说什么？A. 创建全景图。B. 借用风景的方法。C. 园林设计技术。D. 西方风景艺术的规律。定位到文章最后一段 “According to the laws of oriental landscape art, the Chinese garden is broken in such a way that another point opens after one panorama. Such a technique in design is called the “principle of borrowing landscapes”, through which you can visually expand the boundaries of the site. The secret this phenomenon is very simple: creating a unique perspective.” (根据东方山水艺术的规则，中国园林被打破的方式是，在一个全景之后打开另一个点。这种设计手法被称为“借景原理”，通过它可以在视觉上扩展

场地的边界。这种现象的秘诀很简单：创造一个独特的视角。可知此段主要讲述的是“借景原理”这一设计手法。) 故选 C。

18. 【答案】D

【格木解析】考查主旨大意题。题意为：本文的目的是什么？A.警告。B.说服。C.批评。D.通知。通读全文可知，文章第一段介绍了中国园林的魅力及创造性，第二段介绍了中国园林的历史，第三段和第四段介绍了中国园林“微型景观”和“无限”的两个特点，最后一段介绍了“借景原理”的设计手法，全文旨在介绍中国园林的独特之处。故选 D。

三、综合题 (本大题共 2 小题，第 19 题 16 分，第 20 小题 20 分，共 36 分)

19. 【格木解析】

(1) 宾语补足语；形容词作宾语补足语用于说明宾语的性质、状态或特征等。

(2) 主语；不定式作主语表特指，表示具体的、个别的、一次性的或具有将来意义的动作。

(3) 状语；as soon as 引导的时间状语从句表示主句动作紧接着从句动作发生；在时间状语从句中，如果主句是一般将来时，从句用一般现在时表示将来意义。

(4) 直接宾语；用于“主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语”结构中，及物动词 buy 后接双宾语，间接宾语一般是指“人”的名词或代词，直接宾语是指“物”的名词或代词。

20. 【格木解析】

(1) 2a 的内容是让学生听录音，完成有关 Jim 家庭情况的句子，属于听中的泛听环节；目标是通过泛听，让学生了解听力材料当中涉及的人物及听力材料的主要话题。

2b 的内容是让学生再次听录音，并完成有关 Jim 家庭成员的洗澡时间表，属于听中的精听环节；目标是通过精听，让学生了解 Jim 家庭成员的洗澡时间表，在完成表格的过程中提升学生听数字的能力，提升学生的听力水平，同时掌握目标句型“— What time do you usually take a shower? — I usually take a shower at five thirty.”的使用。

(2) Anderson 和 Lynch 提出影响听力理解的三个客观因素主要是：1.听力材料，包括听力材料的类型、特征以及用语；2.听力任务，包括精听、泛听、听写等；3.文化背景知识，包括与材料内容相关的背景知识和说话人的语境信息等。

除以上客观因素外，影响学生英语听力的个人因素主要有三个：1.心理因素。心理障碍是听力教学中的一大干扰因素。学生听不懂时会产生焦虑情绪，甚至对听力训练产生畏惧心理。2.知识技能因素。没有良好的英语基础知识就不能很好地理解听力材料的内容。学生对语音、词汇、句型、语法、语境、文化背景等的掌握情况都会影响听力理解。3.方法与策略因素。如

果学生缺乏一定的听力方法和策略, 在听前没有准备, 在听的过程中习惯用汉语思维理解英语, 短时记忆能力差, 追求听清每一个词等, 其结果必然延长反应时间, 造成听者跟不上讲话的情况。

(3) 2c 的内容是让学生根据听力材料的内容, 使用目标句型谈论自己的时间表, 属于口语输出环节; 目的是通过交际性的对话活动, 帮助学生进一步巩固和操练目标句型的使用, 掌握如何使用目标句型谈论自己的日常时间表, 培养学生的口语交际能力。

2d 的内容是让学生参考书本上的角色扮演示例, 设置了一个电台采访的情境, 要求学生以小组的形式角色扮演对话, 一人扮演采访者, 一人扮演被采访者, 通过问答谈论自己的日常工作、活动及时间表, 属于口语输出环节。该环节的目的在于进一步拓展了口语表达的情境, 让学生在更加真实的情境中进行口语表达, 进一步积累目标句型和相关话题的表达, 让学生在交际中体会团队学习的乐趣, 同时让学生敢于表达、乐于表达, 进一步培养学生的学习能力。

(4) 说前 Pre-speaking: (1) 介绍相关的背景知识。(2) 用图片或其他视觉工具吸引学生对相关话题的注意力, 激发学生的观察能力和描述能力。(3) 提供一些词汇或相关问题, 让学生积累一定的口语表达素材。(4) 提出一些开放性问题, 锻炼学生的想象能力和分析问题的能力。

说中 While-speaking: (1) 组织控制性和半控制性的活动, 教师给学生提供很多练习机会, 鼓励学生尽可能运用新知识进行反复的句型操练并不断提高语言运用的准确性。常见的活动有信息沟、对话、流程卡、信息卡对话、找伙伴、看图说话、图画排序等。(2) 开展交际性、创造性活动, 将所学内容运用到新的语境之中, 解决新的问题。常见的活动有角色扮演、访谈、辩论, 讨论、复述等。

说后 Post-speaking: 总结任务并给予评价。可以针对学生的任务给予鼓励性评价, 指出学生的错误, 并改正。

四、写作题 (本大题共 1 小题, 20 分)

21. 【格木解析】

According to the Core Competence required in New Curriculum Standard, teachers should not only impart knowledge to students, but also cultivate their thinking abilities. A teacher who uses heuristic teaching methods will have a far-reaching impact on students' studies and life.

Why should we inspire students to think? The reasons are as follows: first, only by mastering learning methods instead of passively receiving knowledge can students form good habits of lifelong learning. Secondly, after ten years of cultivation, students' abilities in creation, criticism, logic, and

reasoning can provide favorable conditions for their overall development.

As English teachers, we should spare no effort to light up our students' minds. To start with, a variety of teaching activities, such as brainstorming and role-playing, are used to help students understand abstract concepts and encourage them to express themselves bravely. Secondly, different questioning methods, such as asking questions through scenarios, encouraging independent study, and activating imagination, are used to encourage their logical thinking. Finally, feedback and evaluation from various subjects and perspectives is given to students in a timely manner, so that students can continually reflect on themselves and stimulate their thinking, questioning, and exploration. Integrating this idea into every English classroom teaching is a long-term process that requires all teachers to ignite the hearts of students.

2022 年湖北省中小学教师公开招聘考试

小学英语答案及解析

一、单项选择题 (本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

1. 【答案】B

【格木解析】考查语音辨析。句意: 下列单词中带下划线的字母发音相同, 除了_____。

A 项: hour /'aʊə(r)/; B 项: tour /tʊə(r)/; C 项: our /'aʊə(r)/; D 项: sour /'saʊə(r)/。故选 B。

2. 【答案】D

【格木解析】考查虚拟语气。句意: 有人建议聪明的孩子应该早点儿参加考试。A 项: could 能够; B 项: might 可能; C 项: would 将要; D 项: should 应该。根据 suggested 以及 that 从句可知, 考查 should 型虚拟语气, 所以从句谓语是 should do。故选 D。

3. 【答案】A

【格木解析】考查倒装句与情态动词。句意: 只有在巴黎, 你才能找到像这样的酒吧。“only+ 状语”放于句首, 后面的句子需要部分倒装。再根据句意, 应该缺少的是“能够找到”含义, 所以需要情态动词 can。故选 A。

4. 【答案】D

【格木解析】考查动词辨析。句意: 众所周知, 旅行可以开阔我们的视野, 丰富我们的生活。shorten 缩短; entertain 使有兴趣, 使快乐; extract 摘录, 提取; broaden 变宽, 变阔, (使) 扩大影响, 增长 (经验、知识等)。horizon 与 broaden 搭配。故选 D。

5. 【答案】B

【格木解析】考查形容词辨析。句意: 在理想的世界里, 没有贫穷和疾病。ideal “理想的”。故选 B。

6. 【答案】A

【格木解析】考查英美文学。句意: “回家! 我要回家, 我要想办法让他回来。毕竟, 明天又是新的一天。”以上引语摘自_____。A 项: 《飘》; B 项: 《简·爱》; C 项: 《傲慢与偏见》; D 项: 《小妇人》。本句名言出自《飘》。故选 A。

7. 【答案】C

【格木解析】考查语言学修辞手法。句意: “食物之于身体, 犹如燃料之于发动机。”中使用的修辞手法是_____。hyperbole 夸张; metaphor 暗喻, 直接把甲事物 (喻体) 当作乙事物 (本体) 来描述; simile 明喻, 把要描述的事物——本体 (A) 用比喻词与另一种具有鲜明的

同一特征的事物——喻体 (B) 联系起来。句子中常用的比喻词有 as (如), like (像), seem (似乎), as if (好像), as though (好像), such as (像.....一样) 等; metonymy 转喻, 两种事物本质是联系, 不是相似。故选 C。

8. 【答案】A

【格木解析】考查语言学形态学。句意: 下面的单词都是混合词, 除了_____。lab→laboratory (abbreviation 缩写词); motor + hotel→motel (汽车旅馆); breakfast + lunch→brunch (早午餐); D 项: work + alcoholic→workaholic (工作狂)。故选 A。

9. 【答案】C

【格木解析】考查教学方法。句意: 在教授语法时, “你是这个镇上的陌生人.....” 和 “一个警察在问一些问题.....” 是使用_____。word bingo 词汇宾果游戏; body language 身体语言; create situation 创设情景; chain of questions 问题链。故选 C。

10. 【答案】D

【格木解析】考查教学理论。句意: _____ 理论认为, 学习是学习者根据自己的经历和已经知道的构建意义的过程。behaviorist 行为主义; cognitive 认知主义; constructivist 建构主义; structural 结构主义。建构主义认为, 语言学习是学习者基于自己的知识和经验建构意义的过程。故选 D。

二、阅读理解题 (本大题共 8 小题, 每小题 3 分, 共 24 分)

Passage 1

11. 【答案】D

【格木解析】细节理解题。题干意为: 我们会在以下场合哭泣, 除了_____? A 项: 看悲情电影; B 项: 和伴侣分手; C 项: 和爱人说再见; D 项: 在街上遇到旧朋友。根据第一段的 “What makes you cry? Being moved by a soppy or sad movie, waving a loved one off, or getting emotional after splitting up with your partner can all cause tears to roll down our faces. ” 没有提到在街上遇到旧朋友。故选 D。

12. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题干意为: 通过这篇文章的研究, 我们可以确定_____? A 项: 男人觉得哭很羞耻; B 项: 平均下来, 女人哭的次数比男人多; C 项: 男人不像女人容易情绪化; D 项: 男人觉得在公共场合展示自己的情绪很尴尬。根据第三段的 “A study in the UK in 2017 found that women admitted that they cry 72 times a year. This was, on average, more than men. ” 可知, 平均下来, 女人哭的次数比男人多。故选 B。

13. 【答案】C

【格木解析】细节理解题。题干意为：在工作地点我们哭，不是因为_____。A 项：压力；B 项：失望；C 项：稻草；D 项：工作负担。根据第四段 One place where we experience emotional and tearful outbursts is in the workplace. This can be somewhere where emotions run high – someone might be stressed, their workload might be too much, 故选 C。

14. 【答案】B

【格木解析】考查推理判断题。题干意为：作者对哭泣的态度是什么？A 项：消极；B 项：积极；C 项：中立；D 项：冷淡的，漠不关心的。根据最后一段中的 “it can actually make you feel better.” 故选 B。

Passage 2

15. 【答案】C

【格木解析】考查细节理解题。题干意为：创建二十四节气的目的是什么？根据第三段中 In China, the 24 solar terms were created thousands of years ago to guide agricultural production. 可知，二十四节气来源于农业工作。故选 C。

16. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题干意为：下面哪一个是错误的？根据第二段 Minor Heat signifies the hottest period is coming but the extreme hot point has yet to arrive. 可知，小暑意味着最热的时期即将到来，但极端热点尚未到来。因此小暑不是代表着一年中最热的时候。故选 B。

17. 【答案】A

【格木解析】考查词义猜测题。题干意为：带下划线的短语 “dog day” 是什么意思？根据后文 people tend to lose their appetites, and dumplings can refresh people’s feelings toward food. 以及下一段 During the Minor Heat period, with the longest amount of sunlight and the strongest sunlight radiation, many families hang their clothes out in the sun to prevent mildew. 可知，“dog day” 指的是炎热的天气。故选 A。

18. 【答案】C。

【格木解析】考查推理判断题。题干意为：这篇文章是一篇_____。A 项：新闻；B 项：记叙文；C 项：说明文；D 项：议论文。说明文是一种以说明为主要表达方式的文章体裁，它通过对实体事物科学的解说，对客观事物作出说明或对抽象事理的阐释，使人们对事物的形态、构造、性质、种类、成因、功能、关系或对事理的概念、特点、来源、演变、异同等能有科学认识，从而获得有关的知识。议论文，又叫说理文，是一种剖析事物论述事理、发表意见、

提出主张的文体。作者通过摆事实、讲道理、辨是非等方法，来确定其观点正确或错误，树立或否定某种主张。议论文应该观点明确、论据充分、语言精练、论证合理、有严密的逻辑性。根据文章内容可知，讲述二十四节气中小暑，是对小暑内容的客观阐述，所以属于说明文范畴。故选 C。

三、综合题（本大题共 2 小题，第 19 小题 16 分，第 20 小题 20 分，共 36 分）（注：请用中文作答。）

19. 【格木解析】

- (1) 升调。一般疑问句用升调。
- (2) 降调。表示命令的祈使句用降调。
- (3) 前升后降。选择疑问句的语调分为两个部分，or 前用升调，or 后用降调，记成前升后降。
- (4) 降调。感叹句用降调。
- (5) 降调。特殊疑问句用降调。
- (6) 前降后升。反义疑问句，说话者对所陈述的内容没有把握，想询问对方这一理解是否正确，则陈述句部分用降调，反义疑问句用升调。
- (7) 前升后降。数数、列举事物或列举一连串的动作时，除了最后一个并列成分用降调外，前面所有的并列成分都要用升调。
- (8) 平调/降降调。在并列句中，通常有连接词连接前后两个对等的部分。如果前后两个句子成分同等重要，或两个句子成分联系不紧密，则两个并列的成分都用降调。

20. 【格木解析】

(1) 本单元的交际功能是“谈论周内课程内容”。主要语言结构：— What do you have on...? — I have...

(2) Let's learn 通过图片情境呈现重点词汇和句型，例如课程名称 Chinese, maths, English 等，是知识的新授环节；Let's play 组织活动来巩固练习词汇和句型，是对 Let's learn 的进一步深化与运用。

(3) 生词导入的方法：首先利用多媒体辅助或投射日常课程表，询问学生日常课程安排，然后展示各科目的教材，提问是否知道这些课程的英文表述，最后教授课程新词。

(First, show students school timetable on the screen and ask them what it is and what it includes. Then present different kinds of subject books and ask them how to say them in English. Last teach students new words.)

(4) ①课堂表演是一种教学方式，表演者将其动作、表情和神态进行完美组合,表演的过程就是对文本内容进行二次创作的过程。形式包括个人表演、小组表演等。

②老师扮演陌生人，走进教室，非常好奇，用手指指向班级墙上的课程表询问在座的学生这是什么，如何用英语表达。通过这种直观性行为，讲授新词 *schedule*。

(5) ①主要原则：平衡准确性原则和流利性原则；综合性原则；情景化原则；激励性原则；有效使用交际策略原则。

②首先，教师进行小组划分并布置“制作课程表”的任务；其次，教师展示制作的表格样本，同时要求各个小组在填充表格时使用主要句型，并提醒填充表格时，遇到问题可以随时举手向老师寻求帮助。然后说明活动时间（8 分钟），最后等活动结束后会邀请小组成员介绍课程表格。

四、写作题（本大题共 1 小题，共 20 分）

21. 【格木解析】

Computers can take the place of teachers become a controversial issue. From my point of view, I don't think computers can take the place of teachers.

First and foremost, computer cannot communicate with students. Every human being has feeling. Teachers are not only teaching students knowledge but also showing their loves to students when they are teaching. How to have a conversation with others and how to take care of others can be learned from teachers. For example, teacher can take you to the hospital when you are sick while computers are not likely to do it.

Secondly, computers cannot help students when they get confused. Asking teachers is a best way when students have any questions. However, computers can not do so. Study is a two-way process, teachers can excite students' imaginations and fire their creations.

Last but not least, computers cannot organize teaching activities instead of teachers. Students need to do a lot of practical experiments, especially in physics and chemistry. When they do these experiments, students usually work together as a group and discuss with teachers. Team work is a very important part to shape students' personalities.

From what has been discussed above, we might safely say that computers can never take the place of teachers. We should always remember that human beings are the host of technology and computer is a machine no matter how clever it is!

2022 年湖北省中小学教师公开招聘考试

初中英语答案及解析

一、单项选择题 (本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

1. 【答案】D

【格木解析】考查语音辨析。句意: 下列单词中带下划线的字母发音相同, 除了____。A 项: grace /greɪs/; B 项: safe /seɪf/; C 项: space /speɪs/; D 项: sacrifice /ˈsækrɪfaɪs/. 故选 D。

2. 【答案】A

【格木解析】考查主谓一致。句意: 许多好人都毁在了饮酒上。many a 后面需要接名词单数和第三人称单数形式; 又根据 by drink 可知, 需要被动语态。故选 A。

3. 【答案】C

【格木解析】考查连词辨析。句意: 尽管我愿意帮忙, 但是我没有那么多时间。that 一般不用于状语从句; when 当……时候; while 当……时候, 尽管; since 自从, 既然。前后句是让步关系, 因此填 while。故选 C。

4. 【答案】A

【格木解析】考查动词辨析。句意: 小心保养可使汽车寿命延长。extend 延长, 使延期; expand 扩大, 增加, 增强 (尺码、数量或重要性); expect 期待, 期望; exchange 交换。“延长寿命”用 extend。故选 A。

5. 【答案】D

【格木解析】考查形容词辨析。句意: 咖啡很受学者们的欢迎, 因为它能使人的头脑变得敏锐, 而不像酒精那样使人迟钝。be patient with 对……有耐心; be satisfied with 对……满意; be familiar with 对……熟悉; be popular with 对……受欢迎。由 it sharpens the mind rather than dulls it like alcohol 可知, 咖啡受欢迎。故选 D。

6. 【答案】C

【格木解析】考查英美文学。句意: “你觉得, 我因为贫穷、卑微、平凡、渺小, 我就没有灵魂、没有心了吗? 你想错了! 我的灵魂和你一样丰富, 我的心和你一样充实。”以上引语摘自____。A 项: 《呼啸山庄》; B 项: 《傲慢与偏见》; C 项: 《简·爱》; D 项: 《小妇人》。故选 C。

7. 【答案】A

【格木解析】考查语言学修辞手法。句意: “七天不进水, 人就会虚弱。”中使用的修辞手

法是_____。pun, 双关; metaphor 暗喻; metonymy 转喻; personification 拟人。此题考查同音异义双关 (谐音双关), Seven days without water makes one weak. 七天不进水, 人就会虚弱。weak 和 week 是同音异义词。因此这句话听起来可以理解为: Seven days without water makes one week. 故选 A。

8. 【答案】B

【格木解析】考查语言学形态学。句意: 下面的单词都是缩写词, 除了_____。photo→photograph; breakfast + lunch→brunch (早午餐), 属于混合词; lab→laboratory (实验室); dorm→dormitory (宿舍)。故选 B。

9. 【答案】C

【格木解析】考查教学方法。句意: 在教授语法时, “你是这个镇上的陌生人……” 和 “一个警察在问一些问题……” 是使用_____。word bingo 词汇宾果游戏; body language 身体语言; create situation 创设情景; chain of questions 问题链。故选 C。

10. 【答案】B

【格木解析】考查教学理论。句意: 人们认为归纳法比演绎法更有效, 因为学生在使用语言时_____。A 项: 永远不要学习语法规则; B 项: 自己发现语法; C 项: 老师告诉语法用法; D 项: 毫无困难地学习语法规则。故选 B。

二、阅读理解题 (本大题共 8 小题, 每小题 3 分, 共 24 分)

Passage 1

11. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题干意为: 世界人口可能在_____达到最高水平。根据第一段 “The world’s population is likely to peak at 9.7 billion in 2064, and then decline to about 8.8 billion by the end of the century, as women get better access to education and contraception, a new study has found.” (一项新的研究发现, 随着女性获得更好的教育和避孕手段, 世界人口可能在 2064 年达到 97 亿的峰值, 然后在本世纪末降至 88 亿左右。) 可知, 世界人口可能在 2064 年达到最高水平。故选 B。

12. 【答案】D

【格木解析】考查细节理解题。题干意为: 根据这项研究, 是什么导致了世界人口的减少? 根据第一段 “The world’s population is likely to peak at 9.7 billion in 2064, and then decline to about 8.8 billion by the end of the century, as women get better access to education and contraception, a new study has found.” (一项新的研究发现, 随着女性获得更好的教育和避孕手段, 世界人口可

能在 2064 年达到 97 亿的峰值，然后在本世纪末降至 88 亿左右。) 可知，世界人口的减少是因为女性获得更好的教育和避孕手段，故选 D。

13. 【答案】A

【格木解析】考查词义猜测题。题干意为：带下划线的单词 “gigantic” 指的是什么？A 项：极大的；B 项：小的；C 项：外国的；D 项：奇怪的。通过第四段中的 Murray said that not only will the population go down, but society will generally be older, ...提到社会将老龄化；再结合后文 “There’re more people needing to receive benefits from the government, whether that’s social security or health insurance, and there’re fewer people to pay taxes,” ...可知，越来越多的人需要从政府获得利益，无论是社会保险还是健康保险，而且越来越少的人会纳税。通过以上分析，人口下降对经济增长的影响是非常大的。故选 A。

14. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题干为：这篇文章讨论的主题是什么？A. 人口爆炸；B. 人口萎缩；C. 人口迁移；D. 人口老龄化。通过文章第一段和最后一段可知，文章主要描述的是人口下降的现状及其影响，故选 B。

Passage 2

15. 【答案】D

【格木解析】考查细节理解题。题意：根据文章，端午节最重要的元素是？根据第一段第一句话 “Zongzi is to the Dragon Festival as eggs are to Easter...” 可知，端午节最重要的元素是粽子，故选 D。

16. 【答案】C

【格木解析】考查词义猜测题。根据原句 “Sometimes the rice is fried and seasoned with soy sauce to add fragrance and color.” (有时米饭被炒，用酱油调味，以增加香味和颜色。) 可知此处 season 表示 “加调料，给……调味” 的意思，故选 C。

17. 【答案】C

【格木解析】考查细节理解题。根据最后一段第一句和第二句 “It is not just the flavors that vary from region to region. The dumplings come in different shapes as well.” 可知饺子在不同地区有不同的形状，C 选项表达错误，故选 C。

18. 【答案】B

【格木解析】考查文体辨析题。A. 新闻；B. 说明文；C. 记叙文；D. 议论文。exposition 即说明文是一种以说明为主要表达方式的文章体裁。它通过对实体事物科学地解说，对客观事

物作出说明或对抽象事理的阐释，使人们对事物的形态、构造、性质、种类、成因、功能、关系或对事理的概念、特点、来源、演变、异同等能有科学的认识。narration 即记叙文是以记人、叙事、写景、状物为主，以写人物的经历和事物发展变化为主要内容的一种文体形式。argumentation 即议论文，又叫说理文，是一种剖析事物论述事理、发表意见、提出主张的文体。作者通过摆事实、讲道理、辨是非等方法，来确定其观点正确或错误，树立或否定某种主张。议论文应该观点明确、论据充分、语言精练、论证合理、有严密的逻辑性。本文详细阐述了粽子的历史、口感、形状和制作方法，是一篇说明文，故选 B。

三、综合题（本大题共 2 小题，第 19 小题 16 分，第 20 小题 20 分，共 36 分）（注：请用中文作答）

19. 【格木解析】

- (1) 升调。一般疑问句用升调。
- (2) 降调。表示命令的祈使句用降调。
- (3) 前升后降。选择疑问句的语调分为两个部分，or 前用升调，or 后用降调，记成前升后降。
- (4) 降调。感叹句用降调。
- (5) 降调。特殊疑问句用降调。
- (6) 前降后升。反义疑问句，说话者对所陈述的内容没有把握，想询问对方这一理解是否正确，则陈述句部分用降调，反义疑问句用升调。
- (7) 前升后降。数数、列举事物或列举一连串的动作时，除了最后一个并列成分用降调外，前面所有的并列成分都要用升调。
- (8) 平调/降降调。在并列句中，通常有连接词连接前后两个对等的部分。如果前后两个句子成分同等重要，或两个句子成分联系不紧密，则两个并列的成分都用降调。

20. 【格木解析】

- (1) 本单元所学语言的交际功能是讨论偏好并进行对比（运用形容词最高级）。

主要语法教学点：讲授形容词、形容词最高级及其相应运用的句式。

— What's the best theater?

— ...theater. It's...（形容词最高级）。

- (2) 1a, 1b 分别是听力教学中的两个环节。1a 是听力教学中的 pre-listening 环节，本单元是通过一个填写表格的形式让学生提前掌握语言材料中会出现的形容词，这个环节能够引起学生对听力材料的兴趣，为之后的听中环节做准备。1b 是 while-listening 环节，是学生熟悉掌

握听力材料的主体环节，要求学生处理材料大意及出现的细节信息，这个环节能够提高学生泛听主旨的能力，培养概括和提取主要信息的能力以及提高学生精听细节的能力。

(3) 引导学生在听材料过程中利用语境猜词与查字典相结合，注意让学生有计划地使用词典，而不过分依赖词典。在处理一词多义的现象时，应教会学生根据语境找准词汇的正确含义。

(4) 提问的作用：增进学生对教学的参与；启发学生的思维活动；获得教与学的反馈信息；提示学习重点；提高交际能力。

(5) 泛听环节：要求学生听录音并注意材料中剧院的名字，找出材料中涉及的剧院名称；
精听环节：活动一：完成 1b 的表格，提醒学生抓住关键词；
活动二：跟读对话，模仿说话人的语音语调，注意形容词最高级的形式和用法。

(6) ①做调查：根据以下表格，调查身边朋友最喜欢的书店及其原因。

Names	Best favorite bookstore	Reasons
Tom		Best quality
Linda		Cheapest
...		...

②理由：做调查，不局限于课堂之上，可以让所学句型和词汇在真实语境下进行应用，能够很好地锻炼学生的交际能力，从而达到学以致用目的。

四、写作题 (本大题共 1 小题，共 20 分)

【格木解析】

An interesting saying goes that “Interest is the best teacher.” Simple as the saying is, its meaning is profound and thought-provoking. Evidently, it is meant to deliver the message to us that interest plays an important role in one’s life, especially in learning English. However, how to arouse our students’ interest of learning English?

First and foremost, we had better apply different kinds of effective teaching activities, such as “hot potato” game, working with their group members, which are all able to stimulate students’ enthusiasm. Besides, it is undeniable that interesting evaluations in a proper way have unbelievable influence on students. Holding heads on, blinking bright eyes and raising their hands high can be seen commonly in class. Last but not least, establishing a harmonious relationship with students, for example, democratic teacher-student relationship, is attached importance to increasingly.

To sum up, it is interest that lays a foundation for English learning. If we spark students’

learning enthusiasm through interesting activities, incentive evaluation and equal relationship with respect, great harvest can be reaped to some great extent.

格木教育

2021 年湖北省中小学教师公开招聘考试

小学英语答案及解析

一、单项选择题 (本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

1. 【答案】 C

【格木解析】 A. lack [æ], lake [ei]; B. hide [ai], hard [a:]; C. wide [ai], wine [ai]; D. back [æ], bike [ai]。故选 C。

2. 【答案】 D

【格木解析】 固定搭配: be about to do sth. when...刚要.....这时....., 句意为: Betty 刚要离开, 这时他朋友到了。故选 D。

3. 【答案】 B

【格木解析】 along with 就远原则, 谓语动词与 Cary 保持一致, 用第三人称单数形式, 又因为时间状语是 tomorrow, 表示将来。故选 B。

4. 【答案】 D

【格木解析】 考察词义辨析。根据句意: 晚上太晚出去不太明智。sensible 明智的; sensory 感觉的; sentient 有感情的; sensitive 敏感的。故选 D。

5. 【答案】 A

【格木解析】 考察词义辨析。根据句意: 因为繁重的家务, 他手上的皮肤很粗糙。rough 皮肤粗糙; harsh 刺耳的, 严厉的, 声音粗糙; coarse 粗俗的; crude 天然的, 未经加工的。故选 A。

6. 【答案】 C

【格木解析】 *Paradise Lost* 的作者是 John Milton, *Songs of innocence* 的作者是 William Blake, *The Waste Land* 的作者是 T. S. Eliot。只有 *Ode to a Nightingale* 《夜莺颂》是 John Keats 所写, 故选 C。

7. 【答案】 B

【格木解析】 考查修辞学。“My love is like a red rose” 中含有明喻 (simile) 的标志词 like, 故选 B。

8. 【答案】 A

【格木解析】 考查语言学的分支。音系学研究语音的分布, 排列和音节。故选 A。

9. 【答案】 C

【格木解析】题意为：以下是关于任务设计的陈述，哪一个是不正确的？课堂活动的设计需要与学习者的生活经验息息相关，这样才能提升学习者的语言能力。故 C 错误。

10. 【答案】B

【格木解析】课堂上只用一种语言，属于单语课堂 Monolingual classroom。Multilingual classroom 多语课堂，Bilingual classroom 双语课堂，Trilingual classroom 三语课堂。故选 B。

二、阅读理解题（本大题共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分）

题目缺失

三、综合题（本大题共 2 小题，第 19 小题 16 分，第 20 小题 20 分，共 36 分）（注：请用中文作答。）

19. 【格木解析】

(1) being a warm-hearted 为现在分词，作状语，与逻辑主语 he 为主动关系，表进行。

(2) stolen 为过去分词，作补语，与逻辑主语 his wallet 为被动关系，表完成。

(3) sitting 为现在分词，作定语，与逻辑主语 the man 为主动关系，表进行。

(4) climbing 为现在分词，作补语，与逻辑主语 the monkey 为主动关系，表进行。

(5) moving 为现在分词，作表语，表示逻辑主语 the book 的特征。

(6) smoked 为过去分词，作定语，修饰名词 fish。

(7) asked 为过去分词，作状语，与逻辑主语 she 为被动关系。

(8) having been kept 为现在分词的完成式，作状语，与逻辑主语 the old man 为被动关系，表示非谓语动词动作发生在谓语动词动作之前。

20. 【格木解析】

(1) 交际功能为描述能力。

主要语言结构：— What can you do?

— I can ...

(2) Let's learn 的主要内容是动词短语：dance, sing English songs ... 等及句型：— What can you do? — I can ...

Do a survey 的主要内容是根据自己和同伴的能力进行调查。

二者是相辅相成、互不可缺的关系。Let's learn 为学生学习语言知识创设了情景，帮助学生快速建立相关知识的联系，主要呈现了重点词汇和重点句型，为在该情景中如何进行交际提供了示范。Do a survey 可以作为 Practice 或者 Production 里面的活动。一方面可以让学生对所学习的词汇和句型进行造句练习，另一方面也可以给学生创设一个情景，让学生进行相关

句型 and 话题的调查和交流。

(3) ①基本原则：启发性，目的性，多样性，灵活性。

②提高学生兴趣；启发学生；促进儿童记忆力的发展。

(4) do Kungfu 和 play the pipa 等短语，包含中国传统文化内涵，可成为英语课堂思政教育的素材。

(5) 教材是课程思政的材料和语境来源，有效利用教材内容，展开价值观、文化观的渗透，能够有效落实课程思政。在活动设计和实施中要善于挖掘教材中的思政素材，比如这课中传达的传统文化之美，然后辅以有效的活动设计，于活动中渗透正确的文化观与价值观，以达到润物无声的效果。

四、写作题 (本大题共 1 小题, 20 分)

题目缺失

2020 年湖北省中小学教师公开招聘考试

小学英语答案及解析

一、单项选择题 (本大题共 10 小题, 每小题 2 分, 共 20 分)

1. 【答案】B

【格木解析】A. /nəʊtɪs/ B. /'kɒpɪz/ C. /'həʊpʃəl/ D. /'pəʊstmən/; A、C、D 中的 o 都发/əʊ/ 的音, 而 B 发/ɒ/的音。故选 B。

2. 【答案】B

【格木解析】题意: 所有事情都安排好了, 但是旅行取消了。all things 是物做主语, 说明是被安排的, 用被动态。A 进行时表伴随; B 被动; C 现在完成进行时; D 也是被动, 但是前半句是一个状语。故选 B。

3. 【答案】A

【格木解析】题意: 如果他们有足够的钱, 他们下个月就会去新加坡旅游。provided=if (如果); until(直到); unless (除非); lest (以免)。故选 A。

4. 【答案】C

【格木解析】题意: 如果你怀疑病情严重的话, 你就应该马上去看医生。should not put off going to doctor, 不应该推迟去看医生 = 应该马上去看医生。make out 辨认出, 理解; pick out 挑选出; give off 发出 (光)。故选 C。

5. 【答案】A

【格木解析】题意: 为了提高送信的速度, 邮局引进了自动分类系统。delivery of letters 送信; departure 离开, 出发, 启程; treatment 治疗, 疗法; transmission 传递, 传送 (病毒)。故选 A。

6. 【答案】D

【格木解析】题意: 下列哪一个作品不是海明威写的? 《太阳照常升起》、《丧钟为谁而鸣》、《永别了武器》都是海明威所写, D 选项 *The Call of the Wild* 《野性的呼唤》是杰克·伦敦写的。故选 D。

7. 【答案】B

【格木解析】题意: 以下哪种修辞在文学作品中常用来将物比作人? A. 明喻; B. 拟人; C. 暗喻; D. 转喻。故选 B。

8. 【答案】C

【格木解析】题意：以下哪一组是反义词？只有 C（正确，错误）符合题意。故选 C。

9. 【答案】B

【格木解析】题意：在 2020 年初，由于疫情大多数老师必须待在家里教学，以下最能描述这种教学形式的是？A. 日常教学；B. 线上教学；C. 翻转教学；D. 机械式教学。故选 B。

10. 【答案】C

【格木解析】题意：以下哪种活动最适合儿童教学？A. 填字游戏；B. 语法讲解；C. 角色扮演；D. 复述文章内容。故选 C。

二、阅读理解题（本大题共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分）

Passage 1

11. 【答案】A

【格木解析】考查词义辨析题。“enter the information”输入信息，“record”记录，意思相近。故选 A。

12. 【答案】D

【格木解析】考查细节理解题。定位到第三段第一句：“Department such as the X-rays department and the laboratory communicate with other units of the hospital through the computer.”可知选 D。

13. 【答案】C

【格木解析】考查细节理解题。A. collecting and storing information: 定位到第二段第一句。B. billing patients for their expenses: 定位第一段第二句。D. monitoring blood pressure: 定位最后一段。故选 C。

14. 【答案】B

【格木解析】考查主旨大意题。全文主要讲电脑系统引进医疗系统为信息的传递，搜集提供便利。A 选项 retrieving relationships 错误，C 选项 curing diseases 错误，D 选项 substituting for suggestions 错误，故选 B。

Passage 2

题目缺失

三、综合题（本大题共 2 小题，第 19 小题 16 分，第 20 小题 20 分，共 36 分）（注：请用中文作答。）

19. 【格木解析】

(1) failure 是抽象名词，不加冠词。

- (2) physics 表示学科，不加冠词。
- (3) her cellphone, 名词前有某些限定词时，不加冠词。
- (4) National Day Holiday, 表示特定假期名称前，不加冠词。
- (5) go to school, in hospital, in conclusion, 名词在介词后表示抽象概念时，不加冠词。
- (6) play football, 球类运动的名词前，不加冠词。
- (7) teachers, 泛指复数名词前不加冠词。
- (8) head of department, 在头衔、职位前不加冠词。

20. 【格木解析】

- (1) 交际功能：用现在进行时谈论正在进行的动作。

语言结构：— Are these rabbits eating?

— No, they're playing with each other.

(2) Let's learn 是本节课新授的知识点，相当于语言输入环节。Let's play 是对于 Let's learn 部分的巩固和提高，相当于语言的输出环节。

- (3) 采用直接法，使用图片。

因为此方法采用各种直观教具，便于小学生理解。同时强调直接学习和直接应用，注重语言实践练习，能够提高学生学习积极性，激发学习兴趣。

- (4) ①第一，听力材料本身不宜太难，要不影响学生听懂整段材料。

第二，如果材料中有生词影响到学生对关键信息的把握，教师应在听前讲解。

第三，整段材料播放三遍及以上，对于难度较大的句子，应反复听。

②听前主要是做准备，预测本材料的基本信息。听中主要是培养听力技巧，获取听力方法。听后主要是拓展延伸，总结。

- (5) ①语言情境：让学生两人一组根据所给信息造句。

比如：Mike is sleeping at school.

意图：此环节锻炼学生的语言运用能力和合作能力。(此题只要能体现学生用语言练习即可)

- ②活动情境：两人一组进行你说我连的游戏。

学生 A 依据所给内容说出一个句子，学生 B 根据他所说的内容完成书本上的连线。

意图：此环节采用任务型教学方法，可以让学生在玩中学，在学中玩。(此题需要突出活动设计)

四、写作题 (本大题共 1 小题, 20 分)

21. 【格木解析】

My Views on Studying English From Native Speakers

Recently, a growing number of people think primary students must learn English from native speakers because they can form a favorable language habit. However, as far as I am concerned, I am opposed to this view. The reasons are as follows:

To begin with, students cannot understand a new language at the early stage they get access to it. Thus teachers must know both Chinese and English, but most native speakers only speak the first language, which does not benefit students' English study. Whats more, it is well known to us all that a good way to improve students' oral English is to create an English-speaking atmosphere, which cannot come true only depending on the foreign language teacher.

Above all, I disagree to hire foreign language teachers to teach in primary school. I am firmly in favor of teaching by Chinese teachers, who can speak English.