

目录

2025 年湖北省中小学教师公开招聘考试	2
综合知识真题解析	2
2024 年湖北省中小学教师公开招聘考试	12
综合知识真题解析	12
2023 年湖北省中小学教师公开招聘考试	19
综合知识真题解析	19
2022 湖北中小学教师招聘笔试	33
综合知识答案及解析	33
2021 年湖北省义务教师考试	41
综合知识真题解析	41
2020 年湖北省义务教师考试	47
综合知识真题解析	47

2025 年湖北省中小学教师公开招聘考试

综合知识真题解析

一、单项选择题

1. 【答案】A

【格木解析】习近平总书记在 2023 年 3 月 6 日看望全国政协民盟、民进、教育界委员时强调：“建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，根本在于深化教育综合改革。”选项 B、C、D 均为改革的具体方向，但“根本”在于系统性改革。

2. 【答案】D

【格木解析】党的二十大报告原文指出：“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。”三者顺序为“科技—人才—创新”，对应选项 D。

3. 【答案】C

【格木解析】党的二十大届三中全会（2024 年）提出改革指导思想：“更加注重系统集成、更加注重突出重点、更加注重改革实效。”选项 C 符合官方表述，强调以实效为导向。

4. 【答案】A

【格木解析】《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》明确“八大体系”：

①固本铸魂的思想政治教育体系

③公平优质的基础教育体系

②自强卓越的高等教育体系

④泛在可及的终身教育体系

顺序为①③②④，故选 A。

5. 【答案】D

【格木解析】考查 2025 年中央一号文件，聚焦乡村振兴和农业现代化，全选。

6. 【答案】C

【格木解析】2025 年国务院政府工作报告相关措施：

C 正确：深化科研院所改革，探索国家实验室新模式，并加强科普提升全民科学素质。

A 错误：未提“控制其他领域投入”，而是全面布局。

B 错误：鼓励企业主导创新，非“控制企业参与”。

D 错误：强调区域协调，非“优先东部”。

7. 【答案】A

【格木解析】教育部《关于加强中小学人工智能教育的通知》(2024 年 11 月) 明确目标：“到 2030 年，中小学人工智能教育全面普及。”

8. 【答案】B

【格木解析】人工智能推动新质生产力的核心路径：

B 正确：通过优化算力设施、促进产业融合、提升全要素生产率。

A 错误：AI 深度赋能传统产业升级（如智能制造）。

C 错误：AI 对社会经济影响广泛（如就业结构变革）。

D 错误：AI 正推动生产关系调整（如数据要素分配）。

9. 【答案】D

【格木解析】题干强调无人农场需“既懂人工智能、机器人技术又熟悉农业生产的复合型人才”，选项 D 直接对应此要求。A、B、C 均与材料观点相悖。

10. 【答案】C

【格木解析】教育部《高等学校数字校园建设规范》核心原则：

C 正确：以需求为导向，注重用户体验，技术适度超前。

A 错误：强调“统筹规划、分步实施”，非短期行为。

B 错误：要求打破“信息孤岛”，实现系统集成。

D 错误：需基础设施、应用服务、安全保障等同步推进。

11. 【答案】D

【格木解析】《中华人民共和国教育法》第十一条规定，国家推进高等教育普及化，扩

大教育公平。

D 选项（向社会人士免费提供本科课程）体现高等教育资源开放共享，直接促进普及化。

A 选项（专升本辅导）属学历提升，B 选项（特长录取）属招生政策，C 选项（学费减免）属教育公平，均非普及化的核心措施。

12. 【答案】B

【格木解析】《刑事诉讼法》第二百七十八条：未成年犯罪嫌疑人、被告人没有委托辩护人的，人民法院、人民检察院、公安机关应当通知法律援助机构指派律师为其提供辩护。

13. 【答案】B

【格木解析】《刑事诉讼法》第二百八十五条：审判的时候被告人不满十八周岁的案件，不公开审理。关键时间点为“审判的时候”，与犯罪时、拘留或逮捕时间无关。

14. 【答案】D

【格木解析】D 选项（严格学术伦理审查）符合《高等学校学术不端行为处理办法》要求，从制度上保障学术诚信和可持续发展。

A 选项（重金奖励论文）易导致急功近利；B 选项（支付高额合作费）成本高且不可持续；C 选项（降低科研任务）可能削弱学术竞争力。

15. 【答案】A

【格木解析】《中华人民共和国精神卫生法》第十六条：学校应当对学生进行心理健康教育，配备专业人员，提供心理辅导。

A 选项（校内专业辅导）符合“预防为主、教育先行”原则。

B 选项（强制治疗）侵犯学生自主权；C 选项（不干预）逃避学校责任；D 选项（全部转介）违反校内干预优先原则。

16. 【答案】D

【格木解析】加班工资计算规则（《劳动法》第四十四条）：

工作日加班：工资的 150%

休息日加班：工资的 200%

法定节假日加班：工资的 300%

小李时薪：6000 元 $\div$ 21.75 天 $\div$ 8 小时 $\approx$ 34.48 元/小时

加班工资：

工作日：12 小时 $\times$ 34.48 $\times$ 150% $\approx$ 620.64 元

休息日：6 小时 $\times$ 34.48 $\times$ 200% $\approx$ 413.76 元

节假日：8 小时 $\times$ 34.48 $\times$ 300% $\approx$ 827.52 元

合计：620.64 + 413.76 + 827.52 = 1861.92 元（四舍五入为 1862 元）。

17. 【答案】A

【格木解析】根据相关规定，就业困难人员是指因身体状况、技能水平、家庭因素、失去土地等原因难以实现就业，以及连续失业一定时间仍未能实现就业的人员。具体包括残疾人员、因家庭因素导致就业困难的人员、连续失业一年以上仍未能实现就业的人员等。学历偏低并不直接等同于就业困难人员，故答案为 A。

18. 【答案】D

【格木解析】2025 年国务院政府工作报告原文包含：①培育壮大新兴产业、未来产业；②加快构建新发展格局，扎实推动高质量发展；③大力提振消费、提高投资效益，全方位扩大国内需求；④推动标志性改革举措加快落地，更好发挥经济体制改革牵引作用。四项表述均出自报告。

19. 【答案】C

【格木解析】狭义货币（M1）包括：流通中现金（M0）+ 企业活期存款 + 机关团体部队存款 + 农村存款。C 选项错误：M1 包含“企业活期存款”，非仅“个人活期存款”。

A 选项（M2 包含 M1 及定期存款等）；

B 选项（M2 增速 7% > M1 增速 0.1%，表明潜在购买力强）；

D 选项（M1 反映现实购买力，M2 包含潜在购买力）。

20. 【答案】D

【格木解析】首发经济核心是“首次商业化的创新活动”：

A 选项（首家室内滑雪项目）→ 新业态首店；

B 选项（亚洲首家男装独立店）→ 首店经济；

C 选项（全球首款自动驾驶大模型）→ 新技术首发；

D 选项（运动会发布会）属常规活动，无“首次商业化”属性，不属于首发经济。

21. 【答案】 B

【格木解析】网红盈利来源多元，还包括知识付费、IP 授权、线下活动等，选项表述“限于”错误。 A、C、D 正确：分别指出监管问题、运作模式及流量变现本质。

22. 【答案】 B。

【格木解析】低空经济是以支持各类航空器低空飞行与运营而建立的综合经济形态，包括低空研发制造、消费运营、基础设施、综合保障等，构成低空产业链，并非主要生产无人机、电动垂直起降飞行器、直升机、传统固定翼飞机等产品，B 选项说法错误。

2024 年“低空经济”首次被写入政府工作报告，并成为国家战略性新兴产业，A 选项说法正确。低空经济目前在交通出行、物流配送、农业植保等领域深化应用，并向市政管理、工业应用等场景延伸，C 选项说法正确。低空经济是一种以低空飞行活动为核心的新型综合性经济形态，涵盖低空制造、低空飞行、低空保障和综合服务等方面，D 选项说法正确。

23. 【答案】 D

【格木解析】大模型训练通常采用无监督/自监督学习（如 GPT、BERT），非仅限于监督学习。

A、B、C 正确：定义参数规模、数据训练及推理能力。

24. 【答案】 C

【格木解析】当前人形机器人无人类思想和感情，外观也未必完全拟人（如工业机器人仅有基础人形）。

A、B、D 正确：仿生定义、技术进展及我国研发成果（如“天工”机器人）。

25. 【答案】 A

【格木解析】主流新能源汽车使用锂离子电池（能量密度高），铅酸电池用于低速车或辅

助电源。

B、C、D 正确：电力驱动核心、环保优势及中国产销数据。

26. 【答案】 D

【格木解析】 光刻才是最复杂关键的步骤（精度达纳米级），封测技术难度相对较低。

A、B、C 正确：芯片定义、功能及核心地位。

27. 【答案】 A

【格木解析】 光电技术是光学与电子学结合（如光电传感器），非“光子技术+电力技术”。

B、C、D 正确：光电子相互作用原理、应用领域及信号转换本质。

28. 【答案】 C

【格木解析】 APP 主要用于移动设备（手机/平板），电脑功能扩展依赖软件/插件/驱动程序。

29. 【答案】 C

【格木解析】 北斗以地球静止轨道（GEO）和倾斜地球同步轨道（IGSO）为主，低轨卫星少；抗遮挡强是因 GEO/IGSO 卫星定位更稳定。

30. 【答案】 B

【格木解析】 坏血症由维生素 C 缺乏引起，维生素 D 缺乏导致佝偻病或骨质疏松。

A 正确：运动降低有害胆固醇（LDL）；

C 正确：锌缺乏影响发育和味觉；

D 正确：人体无法合成维生素需外部补充（如维 C、B 族）。

31. 【答案】 C

【格木解析】 材料出自《史记·楚世家》，描述楚王纳谏（“杀身以明君”）、任贤（伍举、苏从）、灭庸、伐宋的史实。

“一鸣惊人”典出楚庄王：《史记》载楚庄王即位三年不理朝政，大臣伍举以隐语劝谏：“有鸟三年不飞不鸣”，庄王答：“此鸟不飞则已，一飞冲天；不鸣则已，一鸣惊人。” 后续“罢淫乐，听政”，诛奸佞、用贤臣（伍举、苏从），次年灭庸（前 611 年），六年伐宋（前

608 年)。

选项排除:

- A. 楚成王 (前 671 年—前 626 年): 春秋早期, 无此记载。
- B. 楚威王 (前 339 年—前 329 年): 战国中期, 灭越但未伐宋。
- D. 楚怀王 (前 328 年—前 299 年): 被秦所俘, 与材料不符。

32. 【答案】B

【格木解析】 湖北籍名人籍贯核对:

- A 组: 孟浩然 (湖北襄阳)、米芾 (湖北襄阳)、张居正 (湖北荆州) → 全属湖北。
- B 组: 宋玉 (湖北宜城)、王昭君 (湖北宜昌) → 湖北籍; 贾谊 (河南洛阳) → 非湖北籍。
- C 组: 陆羽 (湖北天门)、李时珍 (湖北黄冈)、皮日休 (湖北襄阳) → 全属湖北。
- D 组: 伍子胥 (湖北监利)、毕昇 (湖北英山)、庞统 (湖北襄阳) → 全属湖北。

33. 【答案】C

【格木解析】 A. 江流天地外, 山色有无中: 王维《汉江临眺》→ 描写湖北襄阳汉江。

B. 山随平野尽, 江入大荒流: 李白《渡荆门送别》→ 描写湖北荆门长江。

C. 湖光秋月两相和, 潭面无风镜未磨: 刘禹锡《望洞庭》→ 描写湖南洞庭湖 (非湖北)。

D. 千寻铁锁沉江底, 一片降幡出石头: 刘禹锡《西塞山怀古》→ 描写湖北黄石西塞山 (三国东吴铁锁横江遗址)。

34. 【答案】A

【格木解析】 湖北抗日战役时间线 (1938 年—1943 年):

1. 武汉会战: 1938 年 6 月—10 月 (日军占领武汉)。
2. 随枣会战: 1939 年 5 月 (国军反攻随州、枣阳)。
3. 枣宜会战: 1940 年 5 月—6 月 (张自忠殉国于湖北宜城)。
4. 侏儒山战役: 1941 年 12 月—1942 年 2 月 (新四军在武汉西郊歼灭日伪军)。

5. 鄂西会战：1943 年 5 月—6 月（石牌保卫战，国军阻击日军西进）。

选项排序验证：

A 顺序正确：武汉（1938）→随枣（1939）→枣宜（1940）→侏儒山（1941）→鄂西（1943）。

B 错误：武汉会战早于随枣会战。

C 错误：枣宜会战晚于武汉会战。

D 错误：侏儒山战役晚于枣宜会战。

35. 【答案】D

【格木解析】研究生 2023 年同比增幅： $(388-365) \div 365 \approx 6.3\%$ ；普通本科 2023 年同比增幅： $(2035-1966) \div 1966 \approx 3.5\%$ 。差值： $6.3-3.5=2.8$ ，答案选 D。

36. 【答案】A

【格木解析】学前教育平均每个年级人数： $4093 \div 3 \approx 1364.33$ ；小学阶段平均每个年级人数： $10836 \div 6 = 1806$ ；初中阶段平均每个年级人数： $5244 \div 3 = 1748$ 。

比例约为 1364.33：1806：1748 $\approx$ 25：33：32，答案选 A。

37. 【答案】B

【格木解析】B 选项：小学阶段平均每个年级在校生： $10836 \div 6 = 1806$ (万人)。初中阶段平均每个年级在校生： $5244 \div 3 = 1748$ (万人)。差值： $1806-1748=58 < 60$ ，B 错误。

38. 【答案】D

【格木解析】文中关键句 using lunar regolith as the building material

39. 【答案】C

【格木解析】文中关键句 Benefits mentioned: reduced transport, lower costs, flexibility (eco-friendly not discussed)

40. 【答案】A.

【格木解析】文中关键句 Direct quote from Ding Lieyun

二、材料作文

师者如光：让教育家精神照亮每一间教室

教育家陶行知曾言：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这句朴素的话语道出了教育家的精神内核。纵观四则材料，从国家战略到地方部署，从历史传承到乡村实践，“教育家精神”被反复强调为教师队伍建设的灵魂。这不禁引发我们思考：为何在当今时代，我们需要每位教师都成为教育家？因为教育不仅是知识的传递，更是生命的对话；教师不仅是职业的选择，更是精神的修行。当每一位教师都能以教育家的情怀与担当从事教育工作，中国的教育才能真正强起来，民族的未来才会有不竭的动力源泉。

回望中华文明的历史长河，教育家精神始终是推动教育发展的核心力量。孔子“有教无类”的平等理念，朱熹“循序渐进”的教学智慧，蔡元培“兼容并包”的学术胸怀，陶行知“生活即教育”的实践精神，无不彰显着教育家精神的丰富内涵。“一批又一批的教育家和教育者”，正是这种精神的传承者与践行者，他们如同璀璨星辰，照亮了中国教育的天空。历史告诉我们，教育质量的提升从来不依赖于硬件设施的豪华，而取决于教师精神境界的高度。当教师超越“教书匠”的局限，以教育家的眼光看待自己的使命，教育便有了改变人生的神奇力量。

在当代教育实践中，教育家精神最动人的绽放莫过于乡村教师的坚守与奉献。乡村教师“扎根乡村”的感人画面，他们或许没有响亮的名声，没有丰厚的报酬，却以最朴实的方式诠释着教育家精神的真谛。张玉滚坚守深山小学十七年，用一根扁担挑起山里孩子的未来；支月英在海拔千米的教学点一待就是三十多年，白了头发却绿了孩子们的梦想。这些平凡的教师之所以不凡，正是因为他们把教育家精神化作了日常的坚持。他们证明了教育家不是遥不可及的称号，而是每个心中有爱、肩上有责的教师都能达到的境界。乡村教育的振兴，需要的正是千千万万这样具有教育家情怀的普通教师。

教育家精神的培养与弘扬，需要制度保障与文化滋养的双重护航。从中央到地方，教育家精神的培育已被纳入教师队伍建设的系统部署。这种制度层面的重视至关重要，但仅有外在要求还不够。教育家精神的本质是教师内心的觉醒与超越，是对教育本质的深刻理解和

学生成长的深切关怀。北京师范大学教授顾明远曾说："教师的工作是塑造灵魂的工作，只有把心放在学生身上，才能成为好老师。"因此，我们需要营造尊师重教的社会氛围，改革教师评价机制，为教师提供专业成长的空间，让更多教师能够超越功利主义的束缚，追求教育事业的崇高价值。

教育家精神不是少数人的专利，而是每位教师应有的追求。从春秋战国时期的私塾先生，到数字化时代的现代教师，教育的形态在不断变化，但教育的本质始终未变——用生命影响生命，用智慧启迪智慧。当我们期待每个孩子都能享有公平而有质量的教育时，首先要让每位教师都能成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教育者。师者如光，微以致远。愿教育家精神如同不灭的火种，在每一间教室中燃烧，在每一位教师心中闪耀，共同照亮中华民族的复兴之路。

2024 年湖北省中小学教师公开招聘考试

综合知识真题解析

一、单项选择题(本大题共 40 小题，每小题 1.5 分，共 60 分)

1. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是政治常识。③说法明显错误，应该弘扬以爱国主义为核心的民族精神。因此本题选 B。

2. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是政治常识。党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。因此本题选 D。

3. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是政治常识。党的二十大报告指出：中国式现代化是人口规模巨大的现代化，中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，中国式现代化是走和平发展道路的现代化。因此错误是选项 B。

4. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是政治常识。新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。这不是对旧生产力的全盘否定，因此③④错误，本题选 A。

5. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是科技常识。我国航天事业取得长足进步，表明科教兴国战略成果丰硕，已走在世界前列，但并不意味着已经全面突破科技封锁，并且科技是经济发展的第一动力，并非唯一动力。因此本题正确的选 C。

6. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是政治常识。习近平文化思想深刻回答了新时代我国文化建设举什么旗、走什么路、坚持什么原则、实现什么目标等根本问题，丰富和发展了马克思主义文化理论，是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇。习近平文化思想的形成，标志

着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，为做好新时代宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。因此本题选 A。

7. 【答案】 B

【格木解析】中央经济工作会议强调，我们要把思想和行动统一到习近平总书记在中央经济工作会议上的重要讲话精神和党中央决策部署上来，全面贯彻明年经济工作的总体要求，注意把握和处理速度与质量、宏观数据与微观感受、发展经济与改善民生、发展与安全的关系，不断巩固和增强经济回升向好态势，持续推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。因此本题选 B。

8. 【答案】 A

【格木解析】本题考查的是政治常识。题干中的“十四届全国人大二次会议秘书处共收到 298 件议案，代表运用专题调研、视察、座谈、走访等方式形成的议案有 230 件，占议案总数的 77.2%”表明了全国人大以各种方式联系群众，因此本题选 A。

9. 【答案】 D

【格木解析】本题考查的是教学方法。2024 年全国教育工作会议强调：要把组织实施教育强国建设规划纲要作为工作主线，把全面提高人才自主培养质量、支撑高水平科技自立自强作为主攻方向，把进一步全面深化改革作为根本动力，在教育的数字化、国际化、绿色化方向上开辟发展新空间，加快建设高质量教育体系，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。因此本题选 D。

10. 【答案】 C

【格木解析】本题考查的是教育时政。《中国教育现代化 2035》提出了推进教育现代化的八大基本理念：更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一，更加注重融合发展，更加注重共建共享。明确了推进教育现代化的基本原则：坚持党的领导、坚持中国特色、坚持优先发展、坚持服务人民、坚持改革创新、坚持依法治教、坚持统筹推进。因此本题选 C。

11. 【答案】 A

【格木解析】本题考查的是常识，文化礼堂建设不可以提高人民的生活水平，因此本题选 A。

12. 【答案】 D

【格木解析】本题考查的是经济常识。“入芝兰之室，久而不闻其香”体现的是感觉适应。边际效应递增是指在增加一单位的投入时，所得到的效益会逐渐增加。因此本题选 D。

13. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是化学常识。常温下，氨气为无色、有刺激性气味的气体，密度比空气小，极易溶于水；常温下氨是一种可燃气体，但较难点燃；能灼伤皮肤、眼睛、呼吸器官的粘膜，人吸入过多，能引起肺肿胀，以至死亡。因此说法错误的是 B 选项。

14. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是叶澜的教师专业发展的阶段。这五个阶段分别是：1、非关注阶段，这是进入正式教师教育之前的阶段；2、虚拟关注阶段该阶段一般是职前接受教师教育阶段（包括实习期），该阶段专业发展主体的身份是学生，至多只是“准教师”；3、生存关注阶段，这一阶段的新手教师更多的是关注自己的生存适应，关注他人对自我的评价，会不自觉地把大量的时间放在与同事、学生的关系处理上，新任教师一般处于这一阶段；4、任务关注阶段，由关注自我的生存到更多地关注教学工作，由关注“我能行吗”转到关注“我怎样才能行”上来；5、自我更新关注阶段，这一阶段，教师已经有了比较丰富的专业知识了，会去思考自己未来的专业发展、职业发展、职业成就感等等这些事情了。题干中李老师目前主要关注新的教学理论和教学方法技巧的学习和运用，是更多的关注在教学工作上了，因此属于任务关注阶段。本题选 C。

15. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是历史。王羲之是东晋时期的书法大家，因此 A 选项错误，本题选 A。

16. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是办公软件的操作。页眉和页脚只有在页面视图下才能看到，创建页眉和页脚须先切换到页面视图，C 选项错误，本题选 C。

17. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是教育法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定：凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。因此本题选 A。

18. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是教育法律法规。《中华人民共和国教育法》第四条规定：教育是社会主义现代化建设的基础，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创

新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义，国家保障教育事业优先发展。因此本题选 B。

19. 【答案】 C

【格木解析】 本题考查的是教育法律法规。《中华人民共和国义务教育法》第二十七条规定：对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。因此本题选 C。

20. 【答案】 D

【格木解析】 本题考查的是常识。公民的权利是有限度的，要在合适的范围内使用，因此③说法错误，本题选 D。

21. 【答案】 B

【格木解析】 本题考查的是教育法律法规。《中华人民共和国未成年人保护法》

第三十条学校应当根据未成年学生身心发展特点，进行社会生活指导、心理健康辅导、青春期教育和生命教育。

第三十九条 学校应当建立学生欺凌防控工作制度，对教职员工、学生等开展防治学生欺凌的教育和培训。

学校对学生欺凌行为应当立即制止，通知实施欺凌和被欺凌未成年学生的父母或者其他监护人参与欺凌行为的认定和处理；对相关未成年学生及时给予心理辅导、教育和引导；对相关未成年学生的父母或者其他监护人给予必要的家庭教育指导。

对实施欺凌的未成年学生，学校应当根据欺凌行为的性质和程度，依法加强管教。对严重的欺凌行为，学校不得隐瞒，应当及时向公安机关、教育行政部门报告，并配合相关部门依法处理。

题干中已致使受欺凌的学生重伤休学，这是严重的欺凌行为，因此不能内部处理。因此本题选 B。

22. 【答案】 B

【格木解析】 “一把钥匙开一把锁”，比喻用不同的方法解决不同的问题。这说明有针对性，因此本题选 B。

23. 【答案】 D

【格木解析】 六年级学生小明不慎被开水轻微烫伤，教师应采取的正确处理方法是立即用大量冷水冲洗烫烧伤部位

24. 【答案】 A

【格木解析】 本题考查的是科技常识。大数据产业正快速发展成为新一代信息技术和服

务业态，即对数量巨大、来源分散、格式多样的数据进行采集、存储和关联分析，并从中发现新知识、创造新价值、提升新能力。③中并无数量巨大、来源分散、格式多样的数据，不当选。因此本题选 A。

25. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是急救常识。题干要求选出“正确的做法”，出现呼吸道传染病症状时，带有传染性，应及时就医，防止传播

26. 【答案】C

【格木解析】“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”意思是学生不一定不如老师，老师不一定比学生贤能。教学相长有三层含义：一是教师的教可以促进学生的学，二是教师可以向学生学习，三是学生可以超越教师。因此本题选 C。

27. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是师生关系。良好的师生关系是：尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容。结合选项，合适的是“教师指出学生的错误”。因此本题选 B。

28. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教学过程的规律，间接经验和直接经验的关系。学生认识的主要任务是学习间接经验，但学生学习间接经验要以直接经验为基础。题干中老师让学生回忆做过山车的经历以帮助学习习惯，这是结合直接经验理解间接经验，因此本题选 D。

29. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是经济常识。题干中指明：数字经济这种新事物成为促进高质量发展的重要引擎。没有体现促进了公平正义。国民经济的主导力量是国有经济，因此①③错误，本题选 C。

30. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是常识。题干中指明了：“礼”体现一个人的尊重、该让、与人为善等良好气质。说明在与人的交往中体现出来的，结合选项只能选 C。

31. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是常识。选项 C 不是积极融入社会，本题选 C。

32. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是新型评价观。题干中表述：不仅关注成绩，还关注学生的价值观、人生观和团队合作能力，这是评价的内容变得多样化，也就是评价的维度、指标多样化。因此本题选 C。

33. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是历史常识。圆周率对应的是祖冲之，五禽戏对应的是扁鹊，改进造纸术对应的是蔡伦，因此本题选A。

34. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是文学常识。“犹留正气参天地，永剩丹心照古今”指的是文天祥，其他对应正确，因此本题选A。

35. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是计算基期量。题干中给出2023年现期量是1754.63万人，给出增长率为1.34%。根据公式：基期量=现期量/(1+增长率)，代入公式：基期量=1754.63/(1+1.34%)≈1731.43，本题选C。

36. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是增长率。题干中给出现期量为408.31万人，增长量为5.79万人。根据公式增长率=增长量/(现期量-增长量)，代入公式：增长率=5.79/(408.31-5.79)≈1.44%，本题选B。

37. 【答案】C

【格木解析】2023年，全国初中阶段专任教师与在校初中生的比为408.37/5243.69≈7.7%，A选项正确。根据题干中，2023年，全国初中各类设施设备配备未达标学校比例均小于5%，B选项正确。题干中“除理科实验仪器外，其余各项比例较上年均有提高。”因此C选项错误。题干中“专任教师学历合格率99.96%，比上年增长0.02个百分点”因此D选项正确。本题错误的选C。

38. 【答案】B

39. 【答案】A

40. 【答案】B

二、材料作文题 (40分)

爱是教育的灵魂

教育是人类社会发展的基石，而教师则是这个基石上的雕塑家。习总书记说“教师要时刻铭记教书育人的使命，甘当人梯，甘当铺路石，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门。”他们不仅传授知识，更在无形中培育爱，传播爱，最终成为爱的化身。

首先，教师是培育爱的使者。教育的本质是关爱，而教师则是这份关爱的传递者。他们

用心倾听每一个学生的声音，关注他们的成长，用耐心和爱心引导他们走向正确的道路。在教师的关爱下，学生们学会了尊重他人、关心他人，从而培养了爱的品质。这种爱不仅体现在师生之间的情感交流，更体现在学生之间的相互关爱和尊重。教师不仅是爱的播种者，更是爱的守护者。他们深知，爱是教育的灵魂，是引导学生走向成功的关键。因此，他们不仅关注学生的学业成绩，更关心学生的身心健康和情感体验。他们会在学生遇到困难时给予及时的帮助和鼓励，让学生在感受到爱的温暖的同时，也学会了如何去关爱他人。

其次，教师是传播爱的使者。教师不仅是知识的传播者，更是爱的传播者。他们用言行示范，向学生传递着积极向上的价值观和人生观。在教师的引导下，学生们学会了感恩、宽容和分享，这些品质都是爱的体现。教师更是以身作则，用自己的言行诠释着爱的真谛。他们尊重学生、理解学生、关爱学生，用自己的爱心和耐心去感染每一个学生。他们的言行举止，无不透露出对学生的深深关爱和期望。这种无声的教育方式，往往比任何语言都更有力量，更能触动学生的心灵。教师还通过组织各种活动，让学生在实践中体验爱、感受爱，从而加深对爱的理解和认识。

最后，教师本身就是爱的化身。他们以无私奉献的精神，为学生们的成长付出辛勤的汗水和智慧。他们的爱心、耐心和责任心，都是对学生们最好的教育。在教师的熏陶下，学生们逐渐形成了健全的人格和正确的价值观，成为了有爱、有责任感的人。教师不断地提升自己的专业素养和人格魅力，使自己成为学生心中的楷模和榜样，用自己的言行去影响和感染学生，让他们明白什么是真正的爱、如何去爱。教师的爱心和奉献精神，将成为学生心中永恒的灯塔，照亮他们前行的道路。他们用自己的智慧和勇气去面对教育的挑战和困难，用自己的爱心和责任感去坚守教育的初心和使命。在他们的引领下，学生们不仅学会了知识，更学会了如何去爱、如何去生活。

在教育的广阔天地里，教师如同园丁，耕耘在希望的田野上，细心呵护每一颗幼小的心灵，让它们在爱的阳光雨露中茁壮成长。教师作为培育爱、传播爱和成为爱的使者，在教育中发挥着不可替代的作用。让我们共同努力，为培养更多具有爱心和责任感的学生而不断追求卓越的教育品质。

2023 年湖北省中小学教师公开招聘考试

综合知识真题解析

一、单项选择题

1. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是法律常识。宪法是国家根本大法，是党和人民意志的集中体现，是中国特色社会主义法律体系的核心和统帅。

2. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是时政。2月13日发布《中共中央国务院关于做好2023年全面推进乡村振兴重点工作的意见》。这是新世纪以来指导“三农”工作的第20个中央一号文件。

3. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是时政。党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》强调，党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个根本大计。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人，用党的理想信念凝聚人，用社会主义核心价值观培育人，用中华民族伟大复兴历史使命激励人，培养造就大批堪当时代重任的接班人。

4. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是时政。党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。

5. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是科举制度。科举考试分为乡试、会试、殿试。乡试又称为秋闱，这个考试是地方上的考试，每三年举行一次，因为在八月举行，称为秋闱。会试是全国的考试，因为是在春天举办的，所以称为春闱。

6. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是时政。文件指出，根据青少年学生认知规律和身心发展特点，引导青少年学生珍惜大好年华，充分利用阅读黄金期，博览群书、拓宽视野。中小学阶段要重视引导学生加强历史文化、科普知识、法律常识、卫生健康等方面的阅读；大学阶段要引

导人文社科类专业学生加强科技史、科学发展趋势等方面的阅读，理工农医类专业学生加强文学、历史、哲学、艺术等方面的阅读。

7. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是时政。四新建设是教育部等相关部门提出的，有关新时代全面振兴本科教育、打造高等教育“质量中国”的重要内容，包括“新工科、新农科、新医科、新文科”。

8. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是时政。2023 年全国教育工作会议强调，持续办好更加公平、更高质量的基础教育。学前教育、特殊教育突出“普惠发展”，义务教育突出“优质均衡”，高中阶段学校突出“多样化”，继续把“双减”摆在突出位置来抓。

9. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是时政。2023 年 2 月 13 日，世界数字教育大会在北京开幕，大会的主题是数字变革与教育未来。

10. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是教育著作。“不陵节而施”指不能超过学生所能接受的范围施加教育，体现的是循序渐进的教育思想。

11. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是德育方法。“孟母三迁”强调的是环境对人的发展有潜移默化的影响，属于环境陶冶。

12. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教育人物思想。终身教育之父是保罗朗格朗。

13. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是教学评价的类型。诊断性评价是在学期开始或一个单元教学开始时，为了解学生的学习准备状况及影响学习的因素而进行的评价。王老师在单元教学开始前，总是通过小测验、问卷调查、个别谈话等形式，对学生的知识掌握程度进行评价，目的是弄清学生的知识基础和能力水平，是典型的前置测评，诊断性评价。

14. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是教育研究方法。题干中描述的是观察法。课堂观察法的局限在于，观察在自然条件下进行，受各种偶然因素的干扰；研究者在观察时原则上不能支配和控制研究对象及其发展，所以不能判断问题的原因，只能说明“有什么”和“是什么”问题；

在研究对象人数多且分散的情况下应用较困难；教育现象的复杂且处于不断变化之中，观察项目归类推论性太多，会影响研究的信度；观察研究往往取样小，观察的资料琐碎不易系统化，普遍性的程度不高。

15. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教学过程的规律。赫尔巴特提出的“教学的教育性”原则，主张，在教学传授知识的构成中要渗透德育，培养学生良好的思想品德，所以是教授知识与思想品德教育相统一的规律。

16. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是皮亚杰的认知发展阶段论。抽象逻辑思维、假设与演绎等出现在形式运算阶段。

17. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是学习策略。元认知策略是一种典型的学习策略，指学生对自己的认知过程及结果的有效监视及控制的策略。元认知策略控制着信息的流程，监控和指导认知过程的进行，包括计划策略、监控策略（注意策略）和调节策略三类。考试后，学生分析考试失败原因，并做出下一步计划和安排属于元认知策略中的计划策略，属于对认知过程的认知。

18. 【答案】D

【格木解析】兴文教，崇经术，以开太平是清朝的文教政策。

19. 【答案】A

【格木解析】学习迁移产生的条件是两个情境之间具有相同的要素，即具有相同的刺激及其反应的联结。两个刺激相似且反应相似时，迁移才会发生，相同要素越多，迁移就越大。如学生学习“going”的“ing”，就能拼 morning、playing、coming”，且记忆方便

20. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教学的理论。备课是上好课的先决条件，备课包括钻研教材、了解学生、制定教学进度计划等。

21. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是幼儿园教师的角色。幼儿园教师是教育者，儿童生活的照料者，支持者，而非监护人。

22. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是法律法规。《教育法》第六条规定，教育应当坚持立德树人，

对受教育者加强社会主义核心价值观教育，增强受教育者的社会责任感、创新精神和实践能力。

23. 【答案】 A

【格木解析】 本题考查的是教育与社会的关系。教育发展的规模与速度是由生产力发展水平所决定，A 项错误。B、D 项强调的是教育有自身的相对独立性，C 项强调的是教育的文化功能。

24. 【答案】 B

【格木解析】 本题考查的是课程的类型。隐性课程是学校情景中无意识地获得经验、价值观、理想等意识形态内容和文化影响。也可以说是学校情境中以间接的内隐的方式呈现的课程。具有非预期性、隐蔽性、潜在性、多样性、广泛性、不易觉察性、非系统性等特点。显性课程的实施总是伴随着隐性课程，而隐性课程也总是蕴藏在显性课程的实施与评价过程之中。

25. 【答案】 D

【格木解析】 本题考查的是教育法律法规。《学生伤害事故处理办法》规定，在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的，学校行为并无不当的，不承担事故责任，A 项不正确。学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的；学生行为具有危险性，学校、教师已经告知、纠正，但学生不听劝阻，拒不改正的，由学生或者监护人承担责任，BC 项不正确。

26. 【答案】 D

【格木解析】 《学生伤害事故处理办法》第九条规定，学生在校期间突发疾病或者受到伤害，学校发现，但未根据实际情况及时采取相应措施，导致不良后果加重的，由学校承担事故责任。

27. 【答案】 A

【格木解析】 本题考查的是教育法律法规。《教师法》第三十九条，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。故选 A。

28. 【答案】 D

【格木解析】 本题考查的是文学常识。《醉翁亭记》是欧阳修的作品，而非陶渊明。

29. 【答案】 D

【格木解析】 《墨经》是《墨子》一书中的重要组成部分。书中自然科学的知识十分丰富，

有我国最早的关于几何学、力学、声学 and 光学知识的记载。《梦溪笔谈》是一部由北宋科学家、政治家沈括所撰写的综合性笔记体著作，是一部涉及古代中国自然科学、工艺技术及社会历史现象的综合性笔记体著作。《天工开物》是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作，是中国古代一部综合性的科学技术著作，有人也称它是一部百科全书式的著作，作者是明朝科学家宋应星。《营造法式》为宋代建筑设计资料集与建筑规范丛书，于北宋崇宁二年（1103 年）出版，作者李诫，是我国第一部由统治阶级颁布印刷

30. 【答案】B

【格木解析】A 项，东汉张仲景被称之为“医圣”，华佗被称之为“神医”。C 项，东汉太守杜诗发明了水力鼓风冶铁的机械水排，节省了人力；而解决水流从低处往高处灌溉问题的是三国时期马钧的翻车。D 项，秦长城和明长城都是为了阻止北方游牧民族南下骚扰。但秦长城实际是在原先战国时期秦、赵、燕三国长城的基础上修建，并不是首次修建长城，故该项说法错误。

31. 【答案】D

【格木解析】A 项，牙膏中的薄荷成分虽能让患处暂时感觉清凉，但这样易导致细菌滋生和创面感染。B 项，体温过高发生惊厥首先就地抢救，保持安静，减少对患者刺激；其次保持气道通畅，平卧，解开衣领，指压人中穴使惊厥停止发作；C 项，因为醋酸作为一种弱酸，与鱼刺中的碳酸钙发生反应的能力很弱，不能融解鱼刺，所谓的软化作用并不大，反而会刺激咽部黏膜，导致后续在进行专科检查时咽反射太重，反复恶心、呕吐，影响医生的观察和处置。

32. 【答案】B

【格木解析】大爆炸理论(Big Bang)是宇宙物理学关于宇宙起源的理论。根据大爆炸理论，宇宙是在大约 140 亿年前由一个密度极大且温度极高的状态演变而来的。现在宇宙物理学的几乎所有研究都与宇宙大爆炸理论有关，或者是它的延伸，或者是进一步的解释。故选 B。

33. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是生物常识。甲型肝炎以经口传染为主，而乙型肝炎以经血传播为主。

34. 【答案】A

【格木解析】组成人体细胞的化合物中，含量最多的无机化合物是水，含量最多的有机化合物是蛋白质，蛋白质占人体细胞干重 50%以上。

35. 【答案】D

【格木解析】基期量的计算。已知现期量为 0.7 万，增长率为 1.6 倍，所以基期量为 $0.7 \div (1.6+1) = 0.269$ (万)。

36. 【答案】B

【格木解析】现期比值类。已知该市共吸引外商投资 967 亿元，实现利用外资 460 亿元，则实际利用率为 $460 \div 967 = 48\%$ 。

37. 【答案】D

【格木解析】由“日用品类占 26.7%，同比增加 14.4 个百分点”得，2021 年日用品所占比重为 12.3%；由“服装类占 19.3%，同比增加 4 个百分点”得，2021 年服装类所占比重为 15.3%，日用品所占比重低于服装类所占比重。

38. 【答案】C

【格木解析】词义猜测题。题干问，“trivial” 的含义？A. 重要的；B. 严重的；C. 普通的；普遍的；D. 相当的。根据转折词“Yet”可知，“trivial”与上句句意相反，根据上句“astonishing”惊人的，选 C“普通的”。“Traditional custom, taken the world over, is a mass of detailed behavior more astonishing than what any one person can ever evolve in individual actions, no matter how aberrant. Yet that is a rather trivial aspect of the matter.”句意：世界各地的传统习俗都是一堆详细行为的集合，比任何一个人通过个人行为所能发展出来的行为更为惊人。然而，这只是问题的一个相当琐碎的方面。故选 C。

39. 【答案】D

【格木解析】细节理解题。题干问，根据文章，哪个陈述是不正确的？D 选项，个人的生活故事主要是对在他的邻居中口头流传下来的模式和规范的修改。通过 D 选项关键词“The individuals life story”定位到文章第三段首句，“The life history of the individual is first and foremost an accommodation to the patterns and standards traditionally handed down in his community”可知是“traditionally handed down”，而非“have been passed down orally”。故选 D。

40. 【答案】D

【格木解析】细节理解题。题干问根据 John Dewey 的说法，()。根据关键词人名 John Dewey 定位到文章第二段。“John Dewey has said in all seriousness that the part played by custom in shaping the behavior of the individual as over against any way in which he can affect traditional custom, is as the proportion of the total vocabulary of his mother tongue over against those words of his own baby talk that are taken up into the vernacular of his family.”约翰·杜威曾经严肃地说过，习俗在塑造个体行为方面所起的作用，与他对传统习俗产生影响的方式相比，就像他母语的总词汇

量与他自己的婴儿言语中被纳入家庭方言的词汇量之比一样。以及第三段, “By the time he can talk, he is the little creature of his culture, and by the time he is grown and able to take part in its activities, its habits are his habits, its beliefs his beliefs, its impossibilities his impossibilities” 当他能够说话的时候, 他已经成为他所处文化的小生物, 当他长大并能够参与其中的活动时, 他的习惯就是他的习惯, 他的信仰就是他的信仰, 他的不可能就是他的不可能。强调 “custom” 的重要性。故选 D。

2022 湖北中小学教师招聘笔试
综合知识答案及解析

一、单项选择题（本大题共 40 小题，每小题 1.5 分，共 60 分）

1. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是时政。2022 年中央一号文件的名称是《中共中央国务院关于做好 2022 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》，全文共 8 个部分，包括：全力抓好粮食生产和重要农产品供给、强化现代农业基础支撑、坚决守住不发生规模性返贫底线、聚焦产业促进乡村发展、扎实稳妥推进乡村建设、突出实效改进乡村治理、加大政策保障和体制机制创新力度、坚持和加强党对“三农”工作的全面领导。

2. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是时政。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》提出，党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个根本大计。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人，用党的理想信念凝聚人，用社会主义核心价值观培育人，用中华民族伟大复兴历史使命激励人，培养造就大批堪当时代重任的接班人。

3. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是时政。2022 年中央政府工作报告提出：“推动义务教育优质均衡发展 and 城乡一体化，依据常住人口规模配置教育资源，保障适龄儿童就近入学，解决好进城务工人员子女就学问题。”

4. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是时政。2022 年政府工作报告强调，今年工作要坚持稳字当头、稳中求进。面对新的下行压力，要把稳增长放在更加突出的位置。

5. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教育史。战国时期，齐国创办了“中国最早的大学”——稷下学宫。

6. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是时政——双一流建设的指导思想。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对标 2030 年更多的大学和学科进入世界一流行列以及 2035 年建成教育强国、人才强国的目标，更加突出“双一流”建设培养一流人才、服务国家战略需求、

争创世界一流的导向，深化体制机制改革，统筹推进、分类建设一流大学和一流学科，在关键核心领域加快培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。导向中，不包括的是 A。

7. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是时政。2022 年，湖北省政府工作报告指出，推动教育高质量发展。实施“时代新人培育工程”，扩大普惠性学前教育资源，落实义务教育阶段“双减”政策，提高高中阶段教育普及水平，加快构建现代职业教育体系。故义务教育的工作重点是落实双减政策

8. 【答案】B

【格木解析】实施教育数字化战略行动。强化需求牵引，深化融合、创新赋能、应用驱动，积极发展“互联网+教育”，加快推进教育数字转型和智能升级。推进教育新型基础设施建设，建设国家智慧教育公共服务平台，创新数字资源供给模式，丰富数字教育资源和服务供给，深化国家中小学网络云平台应用，发挥国家电视空中课堂频道作用，探索大中小学智慧教室和智慧课堂建设，深化网络学习空间应用，改进课堂教学模式和学生评价方式。建设国家教育治理公共服务平台和基础教育综合管理服务平台，提升数据治理、政务服务和协同监管能力。强化数据挖掘和分析，构建基于数据的教育治理新模式。指导推进教育信息化新领域新模式试点示范，深化信息技术与教育教学融合创新。健全教育信息化标准规范体系，推进人工智能助推教师队伍建设的试点工作。建立教育信息化产品和服务进校园审核制度。强化关键信息基础设施保障，提升个人信息保护水平。教育发展的第一资源是教师，B 项错误。

9. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教师职业道德。爱岗敬业要求老师对待工作认真负责，兢兢业业，无私奉献。张桂梅老师说：“只要还有一口气，我就要站在讲台上，倾尽全力、奉献所有，九死无悔！”体现的是爱岗敬业的职业道德要求。

10. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是人的身心发展的影响因素。环境对人的发展有潜移默化的影响，为人的发展提供了多种可能性。墨子的“素丝说”——染于苍则苍，染于黄则黄，是典型的环境决定论。不登高山，不知天之高也，体现的是实践，亲身体验的重要性；非学无以广才，非志无以成才，强调的是要刻苦学习，要有远大志向；省察于将发之际，省察于已发之后，强调的是自我反思。

11. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教育人物思想。杜威认为教育是学生经验的持续不断增长。

12. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是教育与科技的关系。题干强调的是体现科技对教育有促进作用的，B项，利用科学技术，让课堂教学更加生动形象，正确。A项，是教育的经济功能，体现的是教育对经济的促进作用，C项体现的是科学技术对教育的制约，D项体现的是科学技术对生活的促进，和教育无关。

13. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教学原则。科学性与思想性原则指的是科学性与思想性相统一原则指既要把现代先进科学的基础知识和基本技能传授给学生，同时也要结合知识、技能中内在的德育因素，对学生进行政治、思想教育和道德品质教育。与学生讨论“birthday”这个话题时，让学生学会尊敬长辈、关心长辈，是充分发掘了德育价值。

14. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是认知风格。知觉不易受外界环境的影响是场独立型，这类认知风格的人，往往对自然科学感兴趣，喜欢独立自主的学习方式，偏好结构不严谨的教学，学习内部动机更强。故选项中描述错误的是B。

15. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是学习动机。耶克斯多德森定律指出，学习效果和学习动机之前成倒U型曲线，B项正确。学习效果的好与坏受学习行为、个性的影响，AD项说法错误。C项，根据耶克斯多德森定律，简单的任务，动机水平应中等偏高，C项说法错误

16. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是皮亚杰的认知发展阶段论。7-12岁是具体运算阶段，这一阶段的典型特征是，去自我中心，从两个或者两个以上的角度出发思考问题；思维可逆；获得守恒观念等。故李想同学可以用两种甚至两种以上的方法来思考问题，是具体运算阶段。

17. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是学习策略。元认知是对认知的认知，元认知策略包括计划、监控和调节，B项是典型的监控策略。A项，不符合元认知的概念，考试之后，意味着认知过程已经结束。C、D项是属于资源管理策略。

18. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是师生关系的学说。教师是活动的主体，学生是学习的主体，这种观点是双主体学说，即复合主客体说。

19. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是教学模式。互动式教学就是通过营造多边互动的教学环境，在教学双方平等交流探讨的过程中，达到不同观点碰撞交融，进而激发教学双方的主动性和探索性，达成提高教学效果的一种教学方式。这种方法主题明确，条理清楚，探讨深入，能充分调动学员的积极性、创造性。题干强调的是学生讨论交流，故选A。

20. 【答案】C

【格木解析】ABD 都强调教学是教与学的统一过程，C 项强调，教学是一种交往过程。

21. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是我国教育人物思想。梁漱溟的主要思想是乡村建设理论和乡村教育思想，被称为乡村教育之父；黄炎培提出了大职业教育思想；陶行知提出了生活教育理论、平民教育思想，而非“贫民”；陈鹤琴针对幼儿教育，提出“活教育”思想。

22. 【答案】C

【格木解析】国家保障公民有受教育的权利，对于义务教育阶段的学生而言，如果违反学校管理制度，学校不得开除。高中阶段的学生违规违纪情节严重或者影响恶劣的，学校可以给予开除学籍的纪律处分。A 项错误。受教育既是公民的权利，又是作为公民的义务，受教育的权利终生享有，受教育的义务终生履行，而不仅限于完成义务教育。B、D 项错误，C 项正确。

23. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是科技对教育的影响。A 项说法绝对化，教师是课堂的组织者和实施者，人工智能永远无法替代教师的作用。

24. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是法律常识。我国《道路交通安全法实施条例》规定：驾驶机动车、三轮车必须年满 12 周岁；驾驶电动自行车和残疾人机动轮椅车必须年满 16 周岁。小强 16 岁驾驶电动车导致的人身伤害，由小强担负民事责任，但是由于 16 岁的小强是限制民事行为能力人，可以由监护人代为赔偿。

25. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是法律常识。《学生伤害事故处理办法》第十八条规定：发生学生伤害事故，学校与受伤害学生或者学生家长可以通过协商方式解决；双方自愿，可以书面请求主管教育行政部门进行调解，A 项错误；第二十条规定，经教育行政部门调解，双方就事故处理达成一致意见的，应当在调解人员的见证下签订调解协议，结束调解；在调解期限内，

双方不能达成一致意见，或者调解过程中一方提起诉讼，人民法院已经受理的，应当终止调解，B项错误；第二十一条规定，对经调解达成的协议，一方当事人不履行或者反悔的，双方可以依法提起诉讼，C项错误。

26. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是法律常识。《人身损害赔偿解释》第十一条规定，雇员在从事雇佣活动中遭受人身损害，雇主应当承担赔偿责任。雇佣关系以外的第三人造成雇员人身损害的，赔偿权利人可以请求第三人承担赔偿责任，也可以请求雇主承担赔偿责任。雇主承担赔偿责任后，可以向第三人追偿，故第一责任主体应该是学校。

27. 【答案】B

【格木解析】元代文学的主流是元杂剧，A项错误；元代的文学对象是从案头读者转向勾栏瓦舍里的听众和观众，C项错误；关汉卿、王实甫、马致远等一大批是打破正统的文人作家，D项错误。

28. 【答案】D

【格木解析】我国《食品安全国家标准食品添加剂使用标准》(GB2760-2014)明确规定了二氧化硫作为漂白剂、防腐剂、抗氧化剂用于经表面处理的鲜水果、水果干类、蜜饯凉果、干制蔬菜、腌渍的蔬菜、蔬菜罐头（仅限竹笋、酸菜）、干制的食用菌和藻类、食用菌和藻类罐头（仅限蘑菇罐头）、腐竹类（包括腐竹、油皮等）、坚果与籽类罐头、可可制品、巧克力和巧克力制品（包括代可可脂巧克力及制品）以及糖果、生湿面制品（如面条、饺子皮、馄饨皮、烧麦皮）（仅限拉面）、食用淀粉、冷冻米面制品（仅限风味派）、饼干、食糖、淀粉糖（果糖、葡萄糖、饴糖、部分转化糖等）、调味糖浆、半固体复合调味料、果蔬（浆）、果蔬汁（浆）类饮料、甜型葡萄酒及果酒、啤酒和麦芽饮料，最不可能的是酸奶，酸奶经常用柠檬酸钾、山梨酸钾做防腐剂。

29. 【答案】C

【格木解析】阿拉伯数字最早传入中国是唐代，但并未使用，最早使用是18世纪，A项错误；商代最早确定是十进位制，B项错误；徐光启是明代时期的数学家，D项错误。

30. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是生活常识。踝关节扭伤后应该是先冷敷，再热敷，否则脚会越肿越厉害，D项说法错误。

31. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是科技常识。开普勒定律是德国天文学家开普勒提出的关于行

星运动的三大定律。第一和第二定律发表于 1609 年，是开普勒从天文学家第谷观测火星位置所得资料中总结出来的；第三定律发表于 1619 年。这三大定律又分别称为椭圆定律、面积定律和调和定律。

32. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是我国古代科技成就。《齐民要术》的作者是贾思勰，这是我国的第一本农学著作，学生对农学感兴趣，应当推荐这本书。《缀术》是数学类著作，《黄帝内经》是医学著作，《梦溪笔谈》是一部涉及古代中国自然科学、工艺技术及社会历史现象的综合性笔记体著作。

33. 【答案】D

【格木解析】初次分配，即初次收入分配。在社会分配中，初次分配注重效率，是按贡献，分配例如企业发工资，再分配有（1）收入税。居民和企业等各收入主体当期得到的初次分配收入依法应支付的所得税、利润税、资本收益税和定期支付的其他经常收入税。（2）财产税。如房产税、遗产税等（3）社会缴款。如失业保险、退休保险、医疗保险计划等。（4）社会福利。如失业金、退休金、抚恤金、医疗保险金和社会救济金如生活困难补助、救济金。（5）其他转移收支。包括政府内部转移收支；本国政府与外国政府、国际组织之间的援助、捐赠、会费缴纳等，对私人非营利性机构的捐赠、赞助等转移收支；居民之间的内部转移收支，如城镇居民对农村居民的转移收支。D 项，最低工资保障是属于初次分配的内容。

34. 【答案】D

【格木解析】1953 年沃森和克里克提出著名的 DNA 双螺旋结构模型，沃森，相关著作也将其名字音译为华生。魏格纳是“大陆漂移学说”的创始人，萨顿是生物学家，提出了染色体学说，巴登是西班牙为数不多的国粹级演员。

35. 【答案】B

【格木解析】由题干中“……比 2021 年 12 月份加快 5 个百分点……”可直接得出。

36. 【答案】B

【格木解析】由题干中“商品零售中，同比涨幅最大的是石油及制品类，涨 25.6%……”可直接得出。

37. 【答案】C

【格木解析】A 选项中的数据指的是除汽车以外的消费品，而不是汽车本身，故错误；B 选项中乡村消费品零售额增长率为 7.1%，故错误；D 选项中限额以上零售业单位中，百货店零售额同比增长幅度最小，故错误。

38. 【答案】D

【格木解析】考察判断大意题。题干中间作者尝试吸引读者关注什么问题？A. 全球生物多样性的缩减 B. 世界人口的急速上升 C. 进行中的全球经济衰退 D. 加速的城市化的影响，所有选项在文中均有出现。A 为城市化下的影响-见第一段最后一句 impact on biodiversity and potentially on climate change 只是影响之一。B 为城市化的原因-见第二段 ... accommodate all those people ...在其他段落为重点描写。C 是文章大背景-见首段第一句 It is easy to miss amid the day-to-day headlines of global economic recession, but 后有转折词 but 说明前面出现的非文章重点。D 在文中每一段都有体现，尤其是首段尾句以及末端首句。故选 D。

39. 【答案】B

【格木解析】考察细节题。题干问对于贫穷国家而言，城市化以哪种方式有利于环境？通过题干关键词 poor countries, urbanization, good for environment 可以定位到文章第三段 Human are the ultimate invasive species... It's true that... 题干中 poor countries 在文本中被 developing nations 发展中国家替换，urbanization 被改写为 move from the countryside to the city, good for environment 原样出现。文本提出对环境的好处为 reduce the pressure on land。选项 B. The pressure on farmland will be lessened 中 lessened 和 答案句 reduce 为同义替换。故选 B。

40. 【答案】C

【格木解析】考察分析题。题干问根据 Seto 什么可以将城市化的负面影响缩到最小？根据关键词 人名 Seto 和 minimize the negative impact 定位到文章最后一段的第二句及第三句。文中答案句 the importance of managing that transition ... if ... right way we can reduce。此句子为 if 引导的条件句，是减轻城市化消极影响的条件。文中 right way 和题干 appropriate 为同义替换。题干中 minimize 和文中 reduce 为同义替换。故选 C。

2022 湖北中小学教师招聘笔试

综合知识答案及解析

一、单项选择题（本大题共 40 小题，每小题 1.5 分，共 60 分）

1. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是时政。2022 年中央一号文件的名称是《中共中央国务院关于 2022 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》，全文共 8 个部分，包括：全力抓好粮食生产和重要农产品供给、强化现代农业基础支撑、坚决守住不发生规模性返贫底线、聚焦产业促进乡村发展、扎实稳妥推进乡村建设、突出实效改进乡村治理、加大政策保障和体制机制创新力度、坚持和加强党对“三农”工作的全面领导。

2. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是时政。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》提出，党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个根本大计。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人，用党的理想信念凝聚人，用社会主义核心价值观培育人，用中华民族伟大复兴历史使命激励人，培养造就大批堪当时代重任的接班人。

3. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是时政。2022 年中央政府工作报告提出：“推动义务教育优质均衡发展 and 城乡一体化，依据常住人口规模配置教育资源，保障适龄儿童就近入学，解决好进城务工人员子女就学问题。”

4. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是时政。2022 年政府工作报告强调，今年工作要坚持稳字当头、稳中求进。面对新的下行压力，要把稳增长放在更加突出的位置。

5. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教育史。战国时期，齐国创办了“中国最早大学”——稷下学宫。

6. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是时政——双一流建设的指导思想。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，对标 2030 年更多的大学和学科进入世界一流行列以及 2035 年建成教育强国、人才强国的目标，更加突出“双一流”建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的导向，深化体制机制改革，统筹推进、分类建设一流大学和一流学科，在关键核心领域加快培养战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队，为全面建成社会主义现代化强国提供有力支撑。导向中，不包括的是 A。

7. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是时政。2022 年，湖北省政府工作报告指出，推动教育高质量发展。实施“时代新人培育工程”，扩大普惠性学前教育资源，落实义务教育阶段“双减”政策，提高高中阶段教育普及水平，加快构建现代职业教育体系。故义务教育的工作重点是落实双减政策

8. 【答案】B

【格木解析】实施教育数字化战略行动。强化需求牵引，深化融合、创新赋能、应用驱动，积极发展“互联网+教育”，加快推进教育数字转型和智能升级。推进教育新型基础设施建设，建设国家智慧教育公共服务平台，创新数字资源供给模式，丰富数字教育资源和服务供给，深化国家中小学网络云平台应用，发挥国家电视空中课堂频道作用，探索大中小学智慧教室和智慧课堂建设，深化网络学习空间应用，改进课堂教学模式和学生评价方式。建设国家教育治理公共服务平台和基础教育综合管理服务平台，提升数据治理、政务服务和协同监管能力。强化数据挖掘和分析，构建基于数据的教育治理新模式。指导推进教育信息化新领域新模式试点示范，深化信息技术与教育教学融合创新。健全教育信息化标准规范体系，推进人工智能助推教师队伍建设工作。建立教育信息化产品和服务进校园审核制度。强化关键信息基础设施保障，提升个人信息保护水平。教育发展的第一资源是教师，B 项错误。

9. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教师职业道德。爱岗敬业要求老师对待工作认真负责，兢兢业业，无私奉献。张桂梅老师说：“只要还有一口气，我就要站在讲台上，倾尽全力、奉献所有，九死无无悔！”体现的是爱岗敬业的职业道德要求。

10. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是人的身心发展的影响因素。环境对人的发展有潜移默化的影响，为人的发展提供了多种可能性。墨子的“素丝说”——染于苍则苍，染于黄则黄，是典型的环境决定论。不登高山，不知天之高也，体现的是实践，亲身体验的重要性；非学无以

广才，非志无以成才，强调的是要刻苦学习，要有远大志向；省察于将发之际，省察于已发之后，强调的是自我反思。

11. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教育人物思想。杜威认为教育是学生经验的持续不断增长。

12. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是教育与科技的关系。题干强调的是体现科技对教育有促进作用的，B项，利用科学技术，让课堂教学更加生动形象，正确。A项，是教育的经济功能，体现的是教育对经济的促进作用，C项体现的是科学技术对教育的制约，D项体现的是科学技术对生活的促进，和教育无关。

13. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教学原则。科学性与思想性原则指的是科学性与思想性相统一原则指既要把现代先进科学的基础知识和基本技能传授给学生，同时也要结合知识、技能中内在的德育因素，对学生进行政治、思想教育和道德品质教育。与学生讨论“birthday”这个话题时，让学生学会尊敬长辈、关心长辈，是充分发掘了德育价值。

14. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是认知风格。知觉不易受外界环境的影响是场独立型，这类认知风格的人，往往对自然科学感兴趣，喜欢独立自主的学习方式，偏好结构不严谨的教学，学习内部动机更强。故选项中描述错误的是B。

15. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是学习动机。耶克斯多德森定律指出，学习效果和学习动机之前成倒U型曲线，B项正确。学习效果的好与坏受学习行为、个性的影响，AD项说法错误。C项，根据耶克斯多德森定律，简单的任务，动机水平应中等偏高，C项说法错误。

16. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是皮亚杰的认知发展阶段论。7-12岁是具体运算阶段，这一阶段的典型特征是，去自我中心，从两个或者两个以上的角度出发思考问题；思维可逆；获得守恒观念等。故李想同学可以用两种甚至两种以上的方法来思考问题，是具体运算阶段。

17. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是学习策略。元认知是对认知的认知，元认知策略包括计划、监控和调节，B项是典型的监控策略。A项，不符合元认知的概念，考试之后，意味着认知过程已经结束。C、D项是属于资源管理策略。

18. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是师生关系的学说。教师是活动的主体，学生是学习的主体，这种观点是双主体学说，即复合主客体说。

19. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是教学模式。互动式教学就是通过营造多边互动的教学环境，在教学双方平等交流探讨的过程中，达到不同观点碰撞交融，进而激发教学双方的主动性和探索性，达成提高教学效果的一种教学方式。这种方法主题明确，条理清楚，探讨深入，能充分调动学员的积极性、创造性。题干强调的是学生讨论交流，故选A。

20. 【答案】C

【格木解析】ABD 都强调教学是教与学的统一过程，C 项强调，教学是一种交往过程。

21. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是我国教育人物思想。梁漱溟的主要思想是乡村建设理论和乡村教育思想，被称为乡村教育之父；黄炎培提出了大职业教育思想；陶行知提出了生活教育理论、平民教育思想，而非“贫民”；陈鹤琴针对幼儿教育，提出“活教育”思想。

22. 【答案】C

【格木解析】国家保障公民有受教育的权利，对于义务教育阶段的学生而言，如果违反学校管理制度，学校不得开除。高中阶段的学生违规违纪情节严重或者影响恶劣的，学校可以给予开除学籍的纪律处分。A 项错误。受教育既是公民的权利，又是作为公民的义务，受教育的权利终生享有，受教育的义务终生履行，而不仅限于完成义务教育。B、D 项错误，C 项正确。

23. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是科技对教育的影响。A 项说法绝对化，教师是课堂的组织者和实施者，人工智能永远无法替代教师的作用。

24. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是法律常识。我国《道路交通安全法实施条例》规定：驾驶机动车、三轮车必须年满 12 周岁；驾驶电动自行车和残疾人机动轮椅车必须年满 16 周岁。小强 16 岁驾驶电动车导致的人身伤害，由小强担负民事责任，但是由于 16 岁的小强是限制民事行为能力人，可以由监护人代为赔偿。

25. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是法律常识。《学生伤害事故处理办法》第十八条规定：发生学

生伤害事故，学校与受伤害学生或者学生家长可以通过协商方式解决；双方自愿，可以书面请求主管教育行政部门进行调解，A 项错误；第二十条规定，经教育行政部门调解，双方就事故处理达成一致意见的，应当在调解人员的见证下签订调解协议，结束调解；在调解期限内，双方不能达成一致意见，或者调解过程中一方提起诉讼，人民法院已经受理的，应当终止调解，B 项错误；第二十一条规定，对经调解达成的协议，一方当事人不履行或者反悔的，双方可以依法提起诉讼，C 项错误。

26. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是法律常识。《人身损害赔偿解释》第十一条规定，雇员在从事雇佣活动中遭受人身损害，雇主应当承担赔偿责任。雇佣关系以外的第三人造成雇员人身损害的，赔偿权利人可以请求第三人承担赔偿责任，也可以请求雇主承担赔偿责任。雇主承担赔偿责任后，可以向第三人追偿，故第一责任主体应该是学校。

27. 【答案】B

【格木解析】元代文学的主流是元杂剧，A 项错误；元代的文学对象是从案头读者转向勾栏瓦舍里的听众和观众，C 项错误；关汉卿、王实甫、马致远等一大批打破正统的文人作家，D 项错误。

28. 【答案】D

【格木解析】我国《食品安全国家标准 食品添加剂使用标准》(GB2760-2014) 明确规定了二氧化硫作为漂白剂、防腐剂、抗氧化剂用于经表面处理的鲜水果、水果干类、蜜饯凉果、干制蔬菜、腌渍的蔬菜、蔬菜罐头（仅限竹笋、酸菜）、干制的食用菌和藻类、食用菌和藻类罐头（仅限蘑菇罐头）、腐竹类（包括腐竹、油皮等）、坚果与籽类罐头、可可制品、巧克力和巧克力制品（包括代可可脂巧克力及制品）以及糖果、生湿面制品（如面条、饺子皮、馄饨皮、烧麦皮）（仅限拉面）、食用淀粉、冷冻米面制品（仅限风味派）、饼干、食糖、淀粉糖（果糖、葡萄糖、饴糖、部分转化糖等）、调味糖浆、半固体复合调味料、果蔬（浆）、果蔬汁（浆）类饮料、甜型葡萄酒及果酒、啤酒和麦芽饮料，最不可能的是酸奶，酸奶经常用柠檬酸钾、山梨酸钾做防腐剂。

29. 【答案】C

【格木解析】阿拉伯数字最早传入中国是唐代，但并未使用，最早使用是 18 世纪，A 项错误，商代最早确定是十进位制，B 项错误，徐光启是明代时期的数学家，D 项错误。

30. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是生活常识。踝关节扭伤后应该是先冷敷，再热敷，否则脚会

越肿越厉害，D 项说法错误。

31. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是科技常识。开普勒定律是德国天文学家开普勒提出的关于行星运动的三大定律。第一和第二定律发表于 1609 年，是开普勒从天文学家第谷观测火星位置所得资料中总结出来的；第三定律发表于 1619 年。这三大定律又分别称为椭圆定律、面积定律和调和定律。

32. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是我国古代科技成就。《齐民要术》的作者是贾思勰，这是我国的第一本农学著作，学生对农学感兴趣，应当推荐这本书。《缀术》是数学类著作，《黄帝内经》是医学著作，《梦溪笔谈》是一部涉及古代中国自然科学、工艺技术及社会历史现象的综合性笔记体著作。

33. 【答案】D

【格木解析】初次分配，即初次收入分配。在社会分配中，初次分配注重效率，是按贡献，分配例如企业发工资，再分配有（1）收入税。居民和企业等各收入主体当期得到的初次分配收入依法应支付的所得税、利润税、资本收益税和定期支付的其他经常收入税。（2）财产税。如房产税、遗产税等（3）社会缴款。如失业保险、退休保险、医疗保险计划等。（4）社会福利。如失业金、退休金、抚恤金、医疗保险金和社会救济金如生活困难补助、救济金。（5）其他转移收支。包括政府内部转移收支；本国政府与外国政府、国际组织之间的援助、捐赠、会费缴纳等，对私人非营利性机构的捐赠、赞助等转移收支；居民之间的内部转移收支，如城镇居民对农村居民的转移收支。D 项，最低工资保障是属于初次分配的内容。

34. 【答案】D

【格木解析】1953 年沃森和克里克提出著名的 DNA 双螺旋结构模型，沃森，相关著作也将其名字音译为华生。魏格纳是“大陆漂移学说”的创始人，萨顿是生物学家，提出了染色体学说，巴登是西班牙为数不多的国粹级演员。

35. 【答案】B

【格木解析】由题干中“……比 2021 年 12 月份加快 5 个百分点……”可直接得出。

36. 【答案】B

【格木解析】由题干中“商品零售中，同比涨幅最大的是石油及制品类，涨 25.6%……”可直接得出。

37. 【答案】C

【格木解析】A 选项中的数据指的是除汽车以外的消费品，而不是汽车本身，故错误；B 选项中乡村消费品零售额增长率为 7.1%，故错误；D 选项中限额以上零售业单位中，百货店零售额同比增长幅度最小，故错误。

38. 【答案】D

【格木解析】考察判断大意题。题干中间作者尝试吸引读者关注什么问题？A. 全球生物多样性的缩减 B. 世界人口的急速上升 C. 进行中的全球经济衰退 D. 加速的城市化的影响，所有选项在文中均有出现。A 为城市化下的影响-见第一段最后一句 impact on biodiversity and potentially on climate change 只是影响之一。B 为城市化的原因-见第二段 ... accommodate all those people ... 在其他段落为重点描写。C 是文章大背景-见首段第一句 It is easy to miss amid the day-to-day headlines of global economic recession, but 后有转折词 but 说明前面出现的非文章重点。D 在文中每一段都有体现，尤其是首段尾句以及末端首句。故选 D。

39. 【答案】B

【格木解析】考察细节题。题干问对于贫穷国家而言，城市化以哪种方式有利于环境？通过题干关键词 poor countries, urbanization, good for environment 可以定位到文章第三段 Human are the ultimate invasive species... It's true that... 题干中 poor countries 在文本中被 developing nations 发展中国家替换，urbanization 被改写为 move from the countryside to the city, good for environment 原样出现。文本提出对环境的好处为 reduce the pressure on land. 选项 B. The pressure on farmland will be lessened 中 lessened 和 答案句 reduce 为同义替换。故选 B。

40. 【答案】C

【格木解析】考察分析题。题干问根据 Seto 什么可以将城市化的负面影响缩到最小？根据关键词 人名 Seto 和 minimize the negative impact 定位到文章最后一段的第二句及第三句。文中答案句 the importance of managing that transition ... if ... right way we can reduce. 此句子为 if 引导的条件句，是减轻城市化消极影响的条件。文中 right way 和题干 appropriate 为同义替换。题干中 minimize 和文中 reduce 为同义替换。故选 C。

二、材料作文题

【参考范文】

论线上教学的利与弊

2020 年以来，疫情的影响使得线上教学成为了教育领域的一种重要方式。对于“线上教学”，我们应全面、客观地看待，既要看到其优势，也要正视其存在的问题。

线上教学具有诸多明显的优点。首先，它保障了在特殊时期学生的学习能够持续进行，确保了正常的教学进度不受太大影响。正如材料中所提到的，多地教育部门迅速落实“停课不停学”政策，开启线上教学，使得学生们在疫情期间也能继续获取知识，不至于学业荒废。其次，线上教学为学生提供了丰富的优质课程资源。学生们不再局限于本校教师的授课内容，可以通过网络共享到更多优秀的教学资源，拓宽了视野，丰富了知识储备。再者，线上教学的形式较为新颖，对于小学生来说，这种新奇的教学模式能够激发他们的学习兴趣，让他们在上网课时格外认真。

然而，线上教学也存在一些不可忽视的弊端。从家长的角度来看，他们的担忧不无道理。许多家长需要上班，无法在家督促孩子学习，这就导致一些自制力差的孩子，尤其是处于叛逆期、玩性较大的初中生，可能会利用网课时间玩手机游戏，不仅影响学习成绩，还可能产生厌学情绪。而且，长时间使用电子设备上网课，对学生的视力也会造成一定的损害。另外，线上教学缺乏面对面的交流互动，教师难以实时掌握学生的学习状态，对于学生的疑问也不能像在课堂上那样及时给予解答和指导，这在一定程度上影响了教学效果。

那么，如何才能让线上教学发挥更大的作用，减少其弊端带来的影响呢？

对于学校和教师来说，要不断优化线上教学的方式和方法。在课程设计上，要更加生动有趣，吸引学生的注意力；增加互动环节，提高学生的参与度。同时，要加强对学生的管理和监督，通过定期检查作业、与家长沟通等方式，了解学生的学习情况。对于家长来说，要尽可能地抽出时间陪伴孩子学习，关注孩子的学习状态，培养孩子的自律能力。而学生自身也应该提高自我约束能力，明确学习目标，充分利用线上教学的优势，提高学习效率。

总之，线上教学是在特殊时期应运而生的一种教学方式，它有其独特的价值和意义。我们不能因为其存在的问题而全盘否定，而应通过各方的共同努力，不断完善和改进，让线上教学更好地服务于学生的成长和发展。

2021 年湖北省义务教育教师考试

综合知识真题解析

一、单项选择题

1. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是时政。“政治三力”分别指的是政治判断力、政治领悟力、政治执行力

2. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是时政。2021 年 3 月,习近平总书记在参加全国政协会议时指出,要从党和国家事业发展全局的高度,坚守为党育人、为国育才,把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域。

3. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是时政。2021 年 2 月 23 日,教育部召开新闻发布会介绍,新学期中小学教育教学要提高教育教学质量,要按照“有限带入校园、禁止带入课堂”的要求,细化手机管理措施。

4. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是时政。教育部于 2021 年 3 月 1 日颁布《中小学教育惩戒规则(试行)》规定:学校、教师应当遵循教育规律,依法履行职责,通过积极管教和教育惩戒的实施,及时纠正错误言行,培养学生规则意识、责任意识。

5. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教育目的的价值取向。教育目的社会本位论在于使个人成为公民,为社会做贡献,其余选项都是个人本位论点的观点。

6. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是杜威的观点。杜威认为“教育即生活,教育即经验的不断改造”

7. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是知识和能力的关系。授人以鱼不如授人以渔。这种说法强调的是教学应当帮助学生发展能力

8. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是课程的分类。综合课程指的是把相邻学科的相关知识加以融合组织起来的课程。学校开设人口教育课、环境教育课、闲暇与生活方式课等新课程，融合历史、地理、化学、生物、物理、卫生等学科知识属于综合课程

9. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是人格发展阶段论。12 到 18 周岁，中学阶段的任务是获得同一性，防止角色混乱

10. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是知识与能力的关系。教学中只重视能力的发展是形式教育论，只注重知识的传授是实质教育论。

11. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是动机的分类。为了获得长者的认可或者赞许努力学习，是属于典型的附属内驱力。

12. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是知识学习的分类。下位学习是自上而下的学习，先学习概括程度高的，再学习概括程度低的，先学习水果，再学习荔枝，芒果是典型的下位学习。

13. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是注意的分类。无意注意是指产生注意的时候，没有预设的目的，不需要意志力的努力。教室的布置应当简单、朴素、大方，教室的光线要明亮，周围的环境要安静，这是要排除无意注意的干扰。

14. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教育理念。梁启超认为，“学习不必太求猛进。像装罐头样子，塞得越多越急，不见得便会受益。”这反对的是填鸭式教学，灌输式教学。

15. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是教师成长阶段论。教师成长分为关注生存、关注情境和关注学生。教师能考虑到学生的个别差异，认识到不同年龄阶段的学生存在者不同的发展水平、具有不同的情感的社会需求，因此能够因材施教，这是关注生存阶段。

16. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是德育方法。实践锻炼法是指组织学生进行一定的实际活动，从而培养学生良好品德的方法。大学生暑假实践、毕业实习、田间教学等活动运用的德育方法是典型的锻炼法。

17. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是线上教育。本题是选错误的，教育信息化并不意味着要全面运用线上教育技术，传统的班级授课依然存在。

18. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是学生权利。某教师未经学生的允许，私自将学生的作品编入自己的著作，侵犯了学生的著作权。

19. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是斯金纳的操作性条件作用理论。正强化指的是给予一定的刺激，促使行为继续发生。当小花同学想要加入集体活动时，老师会欢迎她的加入，并给予肯定，这是典型的正强化

20. 【答案】B

【格木解析】本题考查的对待学生的态度。教育的过程中可以存在适当的惩罚，但是绝对不能体罚，题干中的老师让学生在操场上跑十圈才能回家已经是体罚了。

21. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是气质类型。多血质的学生是善于交际、灵活性强，稳定性弱。

22. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教师的权利。该学校的做法错误，学校侵犯了教师进修培训权利。

23. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是成败归因理论。将成败归因为运气，运气一种外部的、不稳定的、不可控的归因。

24. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教学原则。直观性原则是在教学过程中，通过实物、模型图像或者形象的语言描述，让学生获得丰富的感性认识。本题题干描述的是直观性原则。

25. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教师职业道德。既要让学生成才，又要让学生成人是教书育人的要求。

26. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是班主任的领导风格。放任型指的是对学生既不鼓励也不批评，充分给学生自由。

27. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是学习策略。数学老师常采用画示意图的方式来帮助学生理解题目，理解性的策略是属于精加工策略。其他三项都是复述策略

28. 【答案】A

【格木解析】题干强调的意思是要变通。A项符合变通的意识

29. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是地理常识。位于亚非欧三洲的分界线，连接地中海和红海的世界贸易唯一航道是苏伊士运河

30. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是历史人文常识。“会当凌绝顶，一览众山小”所描写的名山是泰山。

31. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是历史人文常识。少林功夫只是被列入了国家级的非物质文化遗产

32. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是历史人文常识。文学作品能够反映时代的风貌，如果了解中国古代封建社会家族衰落与更迭的状况，最适合阅读的作品是《红楼梦》

33. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是哲学常识。宝剑干将的锋利，名闻天下，木匠用他来砍树木，却赶不上斧头。适用于“恰当运用”、“讲究方法”等主题，体现的哲学道理是矛盾的特殊性，具体问题具体分析，D项强调是要适度。

34. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教育法律法规。初二年级林同学经常出入酒吧、游戏厅等娱乐场所，父母却放任不管，根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，正确的处理方式是由公安机关对其父母予以训诫

35. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是教育法律法规。学校不得组织学生进行盈利性的商业活动。

36. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教育法律法规。《未成年人保护法规定》不得向未成年人出售烟酒，不得让他们进入歌舞娱乐营业场所。

37. 【答案】B

【格木解析】略

38. 【答案】D

【格木解析】2020 年农村居民人均消费支出增幅高于全国人均水平。

39. 【答案】B

【格木解析】Japanese government make prudent decision after full consultation with stakeholders.

40. 【答案】C

【格木解析】china urges responsibility attitude from japan on disposal of nuclear wastewater.

二、案例分析题

【格木解析】

该老师的做法符合教师职业道德

(1) 符合教书育人。教书育人要求老师做到对学生循循善诱，因材施教，促进学生的全面发展。材料中的邓老师，具体问题具体分析，采用特殊的方式，帮助学生建立自信，培养学生健全的人格。

(2) 符合关爱学生。关爱学生要求老师平等公正对待学生，关心爱护学生，对学生做到严慈相济。材料中的邓老师，关心爱护凡凡，努力让他和全班其他同学打成一片，让他快速融入班集体。

(3) 符合为人师表。为人师表要求老师做到不利用职务之便谋取私利。材料中的邓老师，面对凡凡妈妈给她发的微信红包时，是拒绝的态度，体现了为人师表的教师职业道德。

三、作文

【参考范文】

融合教育之根 深扎成长之土

小时，我常常想起龙应台的一句话：“我慢慢地了解到，所谓母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默地告诉你，不必追。”引发我深思的，不只是那意味深长的寓意，还有关乎如何教育的问题，难道教育孩子仅凭家庭吗？现在的我，为人父母，亦为人教师，我自觉：培养一名孩子，需要多种教育齐头并进。

家庭是最早的教育。俗话说：“父母是孩子的第一任老师。”这表明家庭教育对一个孩子

而言，是最早的，同样也是持续时间最长的教育。父母作为孩子的启蒙老师，地位非常重要，古有孟母三迁，今有择校而居，孟母为了使孟子勤于学习，前前后后不厌其烦搬了非常多次家，试想如果孟母没有执着于纠正孟子错误的学习方向，我想孟子也不会成为著名的儒家思想代表人物。正如材料中的母亲一般，如果这位母亲一直“不肯放手”，那么孩子也不会如此早就会独立过马路、自己去上学、选择自己想要的学习方式，由此可见，在孩子所接受的教育中，家庭教育很重要。

社会是最多样的教育。在学习型社会的构建中，伊里奇曾提出“非学校化”，主张突破学校的围栏，让学生投入到社会的怀抱；杜威也曾提倡教育的实质：教育即生活、教育即经验的改造、学校即社会等观点；在新课改的教学原则中，我们也倡导理论联系实际原则，主张知识和行动相统一，所谓“力行近乎仁”的思想就是构建社区型开放型教师最直接的体现。无论是小到社区里的宣传栏、随处可见的广告链接还是商场外大型的LED屏幕，都是社会教育的化身，新时代的教育让我们知道，我们不能再让学生吞食实质教育论的恶果，如果单方面强调灌输学生知识，而不将学生还给社会，鼓励学生在社会上磨练一番，待学生需要面临社会上的多种诱惑时，学生的发展也是摇摇欲坠、岌岌可危的。因此，我们需要培养学生多种技能，以来更好地做到社会教育的个体化。

学校是主导的教育。教育学原理告诉我们每一位老师：学校是有目的、有计划、有组织的培养学生，通过专门训练的教师来影响学生，能够有效控制学生身心发展因素的力量，因此学校教育占据着主导因素，再者学校教育能够加速学生的发展、为学生做出社会性规范、起到了即时和延时的效果。正如材料中的母亲，愿意将孩子送进学校、相信教育的力量，就是因为学校教育是每一位学生都需要经历的、比家庭教育要更加科学的存在。而我们作为教师，也需要不断提升自身的专业度，把握好学与教的规律，让学生享受更好的教育。

“学而不思则罔，思而不学则殆”，实则天地万物之间，诸多事物看似矛盾，其实是密不可分的，教育也是如此，我们在论述家庭教育、社会教育、学校教育的重要性，好似这三种教育互补相干，其实，在学生的发展中这三者缺一不可。作为一名新手型教师，我需要做的是，把握好家校合力、做好课外校外工作，融合好教育的三种力量，我相信教师的成长之路也能够稳步前进。

2020 年湖北省义务教育考试

综合知识真题解析

一、单项选择题

1. 【答案】 C

【格木解析】 本题考查的是时政。党的十九大提出两个一百年目标，即在中国共产党成立的一百周年，全面建成小康社会，在新中国成立的一百周年，建成富强民主文明和谐的社会主义现代化强国。

2. 【答案】 A

【格木解析】 本题考查的是时政。2020 年 2 月 12 日，国务院联防联控机制新闻发布会介绍教育系统疫情防控有关情况。教育部明确要求各地延迟开学，国家中小学网络云平台于 2 月 17 日开通。免费供各地选择使用。

3. 【答案】 A

【格木解析】 本题考查的是时政。2020 年 2 月 11 日，世界卫生组织总干事谭德塞在瑞士日内瓦宣布，将新型冠状病毒感染的肺炎命名为“COVID-19”。

4. 【答案】 C

【格木解析】 本题考查的是教师职业道德。关爱学习要求老师在教学中应保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

5. 【答案】 B

【格木解析】 本题考查的是教学方法。学生在教师的指导下，为解决某个问题进行探讨、辩论，从而达到相互启发、集思广益的目的，这种教学方法是讨论法。

6. 【答案】 A

【格木解析】 本题考查的是教育法律法规。《中华人民共和国义务教育法》规定，凡年满 6 周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育，条件不具备的地区的儿童可以推迟到 7 周岁。

7. 【答案】 B

【格木解析】 本题考查的是教育目的的价值取向。“君子如欲化民成俗，其必由学乎……”“古之王者，建国君民，教学为先”体现的是教育与政治的关系，故是教育目的的社会本位论。

8. 【答案】 B

【格木解析】 本题考查的是教师生存发展阶段论。关注情景阶段主要是教师关注教学的效果，题干李老师以经常关注如何教好每堂课，说明李老师处于教师专业发展的关注情境阶段。

9. 【答案】 D

【格木解析】 本题考查的是德育原则。在教学过程中要遵循知识性的原则，强调给学生传授科学的知识。

10. 【答案】 B

【格木解析】 本题考查的是强化。负强化是通过撤销刺激，增加行为发生的概率，题干中，老师说表现好，不让罚站了，通过不罚站，强化表现好的行为。

11. 【答案】 A

【格木解析】 《教师法》第三十九条规定，教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。教育行政部门即县教育局。

12. 【答案】 A

【格木解析】 本题考查的是集体教育作用。题干强调要重视儿童集体的舆论力量，强调要充分发挥班集体的教育功能，使之成为真正的教育力量。

13. 【答案】 D

【格木解析】 《预防未成年人犯罪法》第十六条规定，成年人擅自外出夜不归宿的，其父母或者其他监护人、其所在的寄宿制学校应当及时查找，或者向公安机关请求帮助。收留夜不归宿的未成年人的，应当征得其父母或者其他监护人的同意，或者在二十四小时内及时通知其父母或者其他监护人、所在学校或者及时向公安机关报告。

14. 【答案】 D

【格木解析】 特别行政区享有财政自主权，财政收入可以全部用于自身需要，不需要上缴中央。

15. 【答案】 B

【格木解析】 本题考查的是记忆术。本题题干描述的是关键词法，是记忆术，属于精加工策略。

16. 【答案】 B

【格木解析】 赫尔巴特《普通教育学》标志着科学、规范教育学的建立，赫尔巴特被称

为“现代教育学之父”。

17. 【答案】 B

【格木解析】 本题考查的是历史常识。战国时期赵国的赵括纸上谈兵，投笔从戎的是东汉时期的班超。

18. 【答案】 A

【格木解析】 本题考查的是教育法律法规。《义务教育法》第二十七条规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。

19. 【答案】 B

【格木解析】 自然后果法是指当儿童犯了错误和过失后,不必直接去制止或处罚他们,而让儿童在同自然的接触中,体会到自己所犯的错误和过失带来的自然后果,提出者是法国的卢梭。

20. 【答案】 C

【格木解析】 本题考查的是教师的权利。参加进修或者其他方式的培训是《中华人民共和国教师法》赋予教师的权利之一。此外，教师必须加强终身学习的意识和能力，这对教师的专业发展至关重要。因此，该教育行政部门在暑假组织教师参加业务培训的做法，是正确的。

21. 【答案】 D

【格木解析】 本题考查的是历史常识。被誉为“东方医药巨典”是明朝李时珍编撰的《本草纲目》。

22. 【答案】 A

【格木解析】 本题考查的是教育家。蔡元培提出“五育并举”，是第一个把美育引入我国并对美育的独特性质和独特地位作进一步阐述的思想家

23. 【答案】 C

【格木解析】 本题考查的是教学评价类型。总结性评价是指在教学活动结束后，为判断其效果而进行的评价，包括一个单元，一个模块或一个学习的的教学结束后对最终结果所进行的评价。

24. 【答案】 B

【格木解析】 本题考查的是教学评价的类型。绝对评价，或者标准参照测验只考虑被评价对象应达到的水平而不受评价对象在其特定整体中位置的影响，比如四六级考试，教师资格证考试。

25. 【答案】 C

【格木解析】本题考查的是德育方法。榜样法是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方法。榜样包括伟人的典范、教育者的示范、学生中的好榜样等。

26. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教师的权利和义务。制止侵犯学生合法权益的行为是属于教师的义务，其他选项都是属于教师的权利。

27. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是时政。发展产业是实现脱贫的根本之策。在新时代，必须把扶贫重要论述作为打赢打好脱贫攻坚战的制胜法宝，将贯穿其中的科学思维方法运用到工作实践之中，统筹脱贫攻坚各项工作，抓好产业扶贫这个根本之策，确保与全国同步全面建成小康社会。

28. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是哲学。“天行有常，不为尧存，不为桀亡”强调的是世界是客观存在的，不以个人意志为转移。“天不言而四时行，地不语而百物生”指天不会说话，可是四季交替，地不会说话，可是百物生长，强调世界存在的客观性。

29. 【答案】A

【格木解析】《义务教育法》第十一条规定，凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的，其父母或者其他法定监护人应当提出申请，由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。

30. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是经济常识。题干所强调的是，消费者有购买的欲望，但是因价格望而却步，体现消费者的收入是消费的基础和前提，收入会影响消费。

31. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教育法律法规。《教师法》第三十七条规定教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘：（一）故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的；（二）体罚学生，经教育不改的；（三）品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。

32. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是哲学常识。矛盾的主次方面，要求做事情集中力量解决主要矛盾，抓重点抓中心抓关键，“射人先射马，擒贼先擒王”“提纲挈领，纲举目张”体现了抓

重点。

33. 【答案】 B

【格木解析】 本题考查的是课外活动的类型。学生们自行组织举办的绘画作品比赛属于文学艺术活动。

34. 【答案】 D

【格木解析】 前半句，主语是“水”，所以应该是“它们”，排除 BC。飘逸对应瀑布，晶莹对应琼浆，D 项符合文意。验证后半句，认知从实到虚，应该是“形、色、质”

35. 【答案】 A

【格木解析】 本题考查的是教育理念。苏霍姆林斯基这句话强调的是要了解学生的各种兴趣爱好，从而给学生发展提供指导，说明教师需要具备足够的洞察力和反应力。

36. 【答案】 A

【格木解析】 本题考查的是文化常识。素以为梅花逊色，馨而且暖长生香，这是描写花的，不是描写水果的。

37. 【答案】 B

【格木解析】 基期计算。根据材料：“全国学前教育、义务教育、高中阶段教育、高等教育经费总投入分别为 4099 亿元、22780 亿元、7730 亿元、13464 亿元，比上年分别增加 11.63%，

9.12%，7.53%，11.99%。” $\frac{22780}{1+9.12\%} \approx 20900$ 。根据选择，选择 B 选项。

38. 【答案】 D

【格木解析】 A 选项：简单读数。2019 年全年经费总投入增长速度（8.74%）小于义务教育经费总投入增长速度（9.12%），A 选项错误。

B 选项：简单读数。高中阶段教育经费总投入 7730 亿元大于学前教育经费总投入 4099 亿元。B 选项错误。

C 选项：根据材料：“2019 年全国幼儿园、普通小学、普通初中、普通高中、中等职业学校、普通高等学校生均教育经费总支出均比上年有所增长”，增幅分别为 11.33%，5.92%，5.63%，8.10%，7.36%，6.60%。C 选项错误。

D 选项：根据材料：“2019 年全国幼儿园、普通小学、普通初中、普通高中、中等职业学校、普通高等学校生均教育经费总支出均比上年有所增长”，增幅分别为 11.33%，5.92%，5.63%，8.10%，7.36%，6.60%。D 选项正确。

39. 【答案】 C

40. 【答案】 D

二、作文题

携手智慧教育 促进教师发展

“孤阴不生，孤阳不长。阴阳交融，相辅相成。”这句话说的是两个事物在发展的过程中缺一不可，两者相互影响方可共同进步。在“十三五”教育信息化工作的指导下，国家教育部指出要进一步推进教育公平，要运用信息技术来设计和推进教育服务供给方式的变革，这一方面有利于教师教学质量的提升，另一方面，学校教师开展智慧课堂教师培训有利于自身的不断完善，也有利于智慧教育具体运用到教学实践中。因此，智慧教育与教师发展相辅相成，不可分割。

一方面，智慧教育的推行有利于教师专业的发展。2020年初的新冠肺炎疫情让全国人民的生活乱成一团，其中对学校正常教学工作的影响更是不言而喻，全国各大小学校延迟开学，但是为了保证学生学业任务的顺利完成，学校将线下教育纷纷转战到线上教育上来，利用线上讲授课程、打卡学习任务、开知识讲座等方式，有效缓解了师生无法在线下学习的尴尬局面，也拓宽了学生学习渠道；同时，随着数字化智慧教学技术进入课堂，如学生在课堂上利用PAD进行拍照，同步学习成果，填写习题答案，教师能够更快地收到学生学习状况的实时反馈，这些信息经过处理，在电脑后台将正确率分析并呈现给教师，这样一来，更有利于教师们把握课堂，及时调整教学进度，提升课堂效率。

另一方面，教师专业的发展有利于智慧教育的推行。新课改背景下，对转变教师观念的说法有一条是需要教师做终身学习的践行者，在这个背景下，教师需要学习的不仅是学课专业知识、教育学课相关素养，还需要学习接纳新的利于教学的事物，比如新的信息技术等，这是新时代背景对教师发展的要求。教师对新技术的良好掌握，一方面有利于教师自身素养的提升，另一方面有利于课堂教学的与时俱进，教师掌握如何正确使用智慧技术，是新技术能够在课堂上发挥功效的前提。因此，对在岗教师的在职培训需要定点落实到位，系统组织学校教师学习合理、正确的使用智慧技术，有利于新技术的推进与更新，让新技术这片水在课堂上“活”起来。

智慧教育与教师专业发展相辅相成，不可分割。在科技高速发展的今天，教师通过不断完善自身素养，学会活用智慧技术这把利刃，学会将新的技术运用到教学实践中，遵循直观式教学原则将某些知识模块利用动画等方式生成出来，搬在屏幕上，必定是吸引学生学习，提高学生学习动机的有效方式；那另一方面，智慧教育推动下的更高效信息反馈，更直观的答题呈现方式，更生动的授课模式，无疑也对教师课堂起着积极的促进作用，教师能够在电脑屏幕上直接获取学生对习题处理的正确率，借助正确率教师能够快速判断学生对知识点的

掌握情况，再者，在智慧技术的支撑下，学生能够更好地进行自主、合作、探究学习，更能体现以教师为主导，学生为主体地位的教学观。

展望未来，智慧教育显然是会给我们教师专业发展带来众多积极影响的，当然，作为教师，我们也应当秉承终身学习的观念，努力提升自身素养，善用智慧教育，以智慧教育为帆，助力教师专业发展。

格木教育

格木教育