

## 2026 年度事业单位招聘考试《综合应用能力》（B 类）

## 模拟卷 1-参考要点

一、概念分析题：根据材料，按照要求回答下列问题（18 分）。

## 【格木解析】

1. 以创新为第一动力，以重大科技创新为新的引领，形成高科技的生产力。
2. 以战略性新兴产业和未来产业为主要载体，形成高效能的生产力。
3. 以新供给与新需求高水平动态平衡为落脚点，形成高质量的生产力。

## 【赋分标准】

1.以**创新**为第一动力，以**重大科技创新**为新的引领，形成**高科技**的生产力。（每个关键词 3 分，共计 6 分）

2.以**战略性新兴产业和未来产业**为主要载体，形成**高效能**的生产力。（每个关键词 3 分，共计 6 分）

3.以**新供给与新需求高水平动态平衡**为落脚点，形成**高质量**的生产力。（每个关键词 3 分，共计 6 分）

每条 6 分，总计 18 分。

二、校阅改错题：下列材料在行文逻辑、文字运用等方面存在一些错误或不当之处，如语句顺序不当、语法错误、用词不当、错别字等，请指出其中的 8 处错误并予以改正（32 分）。

要求：指出及改正时，请使用句子序号，不用抄写全句。

## 【格木解析】

- ①句中“常治久安”中的“常”为错别字，应该为“长治久安”。
- ①句中“生产工具”用词不当，应该为生产资料。
- ③句中“必需”用词不当，应该为“必须”。
- ④句中逻辑错误，一面与两面不搭，应将“能不能”改为“需要”。
- ⑤句中用词不当，应将“修养”改为“休养”。
- ⑥句中语法错误，由缺乏介词导致的主语重复，应在句前加上“与”或“同”。
- ④⑤⑥语序不当，应将④句放在⑥后。
- ⑦句中语法错误，缺少宾语，应在句后加上“的巨大挑战”。
- ⑨句中用词不当，应将“份量”改为“分量”。
- ⑫句中语序不当，应将“再积累过程”和“资本原始积累”。
- ⑮中关联词使用不当，应将“然而”改为“所以”。

⑰句中标点符号使用不当，应将“是不是可以形成这样的认识”后的逗号改为“：”或“—”。

### 【赋分标准】

答对其中 8 条即可得满分，其中每条要点中，指出错误 1 分，改正正确 3 分

### 三、材料分析题：阅读下面材料，根据要求回答相应问题（40 分）

#### 【格木解析】

一、村、社区分别按照五级要求健全组织体系。楼栋实现党组织全覆盖，建立群团组织，发动社会组织服务群众，组织发动群众自我管理服务。

二、优化基层治理单元。

三、完善基层治理体系。合理配置资源，推动编制、财力、人才、平台下沉；搭建“N 县共同缔造+智慧乡村管理平台”，为基层减负；数智赋能“一套表”。

四、创新“一站式矛盾化解机制”，实施“1+4+N”模式。

五、深化“15 分钟服务圈”建设，不断强化组织领导、优化资源保障、积极宣传引导。

#### 【赋分标准】

一、村、社区分别按照五级要求健全组织体系。（3 分）楼栋实现党组织全覆盖，建立群团组织，发动社会组织服务群众，组织发动群众自我管理服务。（8 分）

二、优化基层治理单元。（3 分）

三、完善基层治理体系。（3 分）合理配置资源，推动编制、财力、人才、平台下沉（3 分）；搭建“N 县共同缔造+智慧乡村管理平台”，为基层减负（3 分）；数智赋能“一套表”（3 分）。

四、创新“一站式矛盾化解机制”，实施“1+4+N”模式。（6 分）

五、深化“15 分钟服务圈”建设，不断强化组织领导、优化资源保障、积极宣传引导。（8 分）

### 四、写作题：仔细阅读下列材料，按要求作答。（60 分）

#### 【参考范文】

#### 学会断舍离 收获宁静人生

无沉静不沉思，无轻欲不清明。这应该成为每个人时刻秉持的理性人生观，老子曾嘱“是以圣人欲不欲，不贵难得之货”“见素抱朴，少私寡欲”，这不单是对外在有形物质的断舍离，更是对内心观照的“虚极静笃”。在当下价值多元、物质甚丰的时代中，确需要参考其内涵，尝试在生活中去断舍离，探求活在当下的智慧人生观。

尝试断舍离，换取轻松的生活方式。当下时代，物质丰富、价值多元，人们在进行内外满足的追求中难逃有形和无形的诱惑，如此便有了求不得的焦虑不安和求所得后的空虚失落。譬如新消费主义盛行后，一切生活用品都成了快消品，便有人在物质追求中变成“葛朗台”，却难以体会其真正乐趣；更有人对此不顾一切，只求满足短时的面子和尊严。凡此种种，人们在外向追求中虽能获取一时满足，但不乏有人扪心沉思，满意过后的失落似乎并非自己想要的幸福。事实确实如此，老子又嘱“五色令人眼盲、五音令人耳聋、五味令人口爽，驰骋畋猎令人心发狂”，欲求变多，负载的是来自心理的压力，承担的是失去轻松自由的惬意。面对困惑，人要做的就是找准自身定位，懂得舍弃，在价值多元的时代，懂得明确自身的初心正念，在物质繁乱的当下

懂得舍去多余欲求，如此才能让自己处于一个更为洁净的生活方式中，轻松自在。在轻松的生活中，用内外观照体会当下智慧人生。轻松沉静能够摒除杂乱，忘却烦扰，唯做到此才能真正体察内心，了却烦扰，获取自身真正的人生价值定位，因为“欲多则心散，心散则志衰，志衰则思不达”。反观社会上，不少青年由于信念不牢、价值不稳，难免出现对于杂乱的社会风潮的追捧与效仿，诸如物质享乐主义至上招致拜金主义横行、名利主义流行带来网红流量的虚假构造等，这是对价值的淡化、是对信念的错失，无一不影响着青年能否为民族未来发展带来健康导向。青年人确实应该慎思明辨，懂得在断舍离中去换取轻松生活，并在内外观照中体会当下智慧性价值追求。做到如此却需要断舍离的勇气，做来非易，不妨将焦点放在北大助理教授韦东奕身上，参考其用沉静内心来应对数学难题，用清心寡欲来探求真知真理的简单质朴，在简单生活中找寻自身定位，在定位中确定努力方向，倾心贡献，做出实绩。

“静而后能安、安而后能虑、虑而后能得”，人并非无欲无求，但要求得理，求得心安，这就需要断掉杂念、舍弃欲求、离却庸乱，用简单沉静的方式求得超越平庸的境界，换取闲适从容的人生。

### 【赋分标准】

一类文：51—60分，本类要求非常高，中心论点紧扣“断舍离”来展开，将“断舍离”中蕴含的哲学清楚明白的点明。立意高、逻辑性强。思路清晰、环环相扣、语言流畅、没有病句或错别字。

二类文：41—50分，本类文为基本及格分数线，相对是控制的重点，判断的依据为：中心论点紧扣谈到“断舍离”的话题展开，有论述，逻辑清晰，语言流畅，在这些标准内酌情加减分值。

三类文：31—40分，本类的基本标志是点到“断舍离”，但是没有具体的论述。或者通篇没有谈到“断舍离”的话题，但是语言、文风较好。

四类文：30 分以下，这类文为其他情况，比如残篇、通篇抄材料，东拼西凑无逻辑等。



格木教育