

一个热点·三种用法

——一本升专

主讲人：格木安步

莫聽穿林打葉聲

何妨吟嘯且徐行

举一反三——本升专

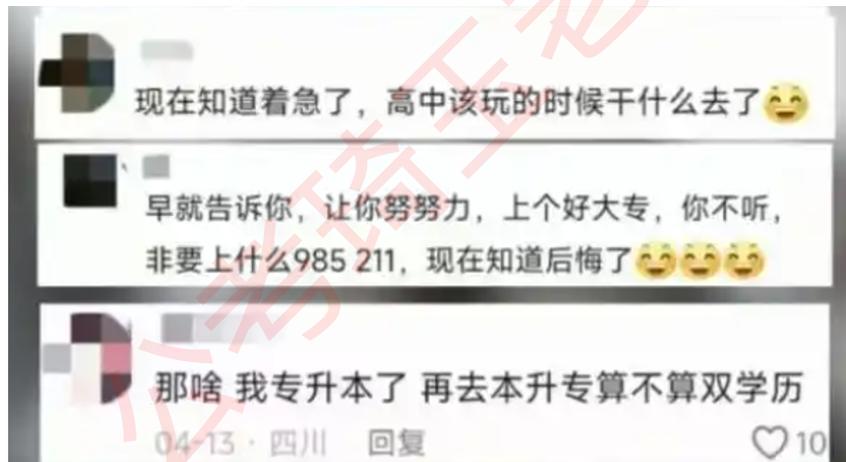
【一个热点】

本科生走进高职课堂，听起来像段子，却真实发生在郑州铁路职业技术学院的招生名单里。2025年，该校三个专业——动车组检修技术、高速铁路综合维修技术、铁道交通运营管理——明确标注“只招本科生”。135个招生名额背后，站着的不只是本科生，甚至还有研究生。对此，网友冠之以“本升专”。

2025年我校单招计划1000人，招生专业及计划如下：

序号	学院	专业名称	专业计划	科类	学制(年)	学费(元/年)	备注
1	机车车辆学院	动车组检修技术	45	历史类 物理类	3	4830	本科毕业生45人，只招男生
2	护理学院	护理	50	历史类 物理类 中职	3	5520	高中毕业生30人，中职毕业生20人
3		老年保健与管理	50	历史类 物理类 中职	3	4800	高中毕业生30人，中职毕业生20人
4	电气工程学院	高速铁路综合维修技术	45	历史类 物理类	3	4200	本科毕业生45人
5	机电工程学院	机电一体化技术	30	物理类 中职	3	4200	高中毕业生15人，中职毕业生15人
6		智能制造装备技术	30	物理类 中职	3	4200	高中毕业生15人，中职毕业生15人
7	电子工程学院	电子信息工程技术	10	中职	3	4200	中职毕业生10人
8	运输管理学院	铁道交通运营管理	45	历史类 物理类	3	4830	本科毕业生45人
9		现代物流管理	35	历史类 物理类 中职	3	3700	高中毕业生25人，中职毕业生10人

学校全称为郑州铁路职业技术学院，学校的办学类型为高等职业技术学院，毕业后由学校颁发经教育部统一电子注册的中华人民共和国普通高等学校**专科毕业证书**，颁发学历证书的学校名称为郑州铁路职业技术学院。



举一反三——本升专

【三种用法之一：人才培养】

——**努力培养复合型人才。**一方面，企业急需大量“既能动手又能创新”的人才；另一方面，大学教育与社会需求脱节，招工难与就业难现象并存。在这样的背景下，本科毕业生选择到专科院校学习掌握一门实用技能，是对就业市场的理性回应但也造成了教育资源浪费。

举一反三——本升专

【三种用法之一：人才培养】

【广东省考申论真题】 请根据全部给定材料（仅限给定材料），就如何充分发挥人才在推动经济社会发展中的重要作用，自拟题目，写一篇策论文。

举一反三——本升专

【三种用法之二：职业教育】

——**职业教育发展获得认可**。郑州铁路职业技术学院从2022年试水招收30名本科毕业生，到2025年招生名额翻了4倍多，这说明，一般专科生源已经无法满足高铁相关专业的素养要求，职业教育以“精准对接行业”的优势。

举一反三——本升专

【三种用法之二：职业教育】

【广东省考申论真题】制造业是国家经济命脉所系，是立国之本、强国之基。请结合全部给定材料，联系实际，围绕“把广东制造业这份厚实家当做优做强”这一主题，自拟题目，撰写一篇策论文。

举一反三——本升专

【三种用法之三：脚踏实地】

——**脚踏实地找准价值定位。** 一名研究生报名专科，不是盲目跟风；本科生放弃“学历光环”走进职校课堂，也非“自降身价”，这些所谓“回炉”的学生，实际是在重新校准人生坐标——从“我有什么学历”转向“我能创造什么价值”。

举一反三——本升专

【三种用法之三：脚踏实地】

【国考市地申论真题】 “给定资料5”中提到：“投入自己的领域，不断‘打磨’、不断‘修补’，为人们温暖笃定的生活秩序默默付出，稳步前行。”请根据对这句话的理解，参考给定资料，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇文章。

举一反三——本升专

举一反三 ——本升专

一个热点

本科生走进高职课堂，听起来像段子，却真实发生在郑州铁路职业技术学院的招生名单里。2025年，该校三个专业——动车组检修技术、高速铁路综合维修技术、铁道交通运营管理——明确标注“只招本科生”。135个招生名额背后，站着的不只是本科生，甚至还有研究生。对此，网友冠之以“本升专”。

三种用法

- 一、人才培养 —— 努力培养复合型人才
- 二、职业教育 —— 职业教育发展获得认可
- 三、脚踏实地 —— 脚踏实地找准价值定位