

2025 年湖北省三支一扶考试

《综合知识测试》督学卷 3-答案和解析

第一部分

1. 【答案】C

【格木解析】政治理论。在耕地总量不减少、永久基本农田布局基本稳定的前提下，开展以县域为统筹单元、以乡镇为基本实施单元的全域土地综合整治。

2. 【答案】A

【格木解析】政治理论。根据 2025 年政府工作报告：今年发展主要预期目标是：国内生产总值增长 5%左右；城镇调查失业率 5.5%左右，城镇新增就业 1200 万人以上；居民消费价格涨幅 2%左右；居民收入增长和经济增长同步；国际收支保持基本平衡；粮食产量 1.4 万亿斤左右；单位国内生产总值能耗降低 3%左右，生态环境质量持续改善。

3. 【答案】B

【格木解析】到二〇二九年中华人民共和国成立八十周年时，完成本决定提出的改革任务。

4. 【答案】C

【格木解析】。选项 A 中屠呦呦为药学家，主要成就与青蒿素相关，并非来自北京大学；选项 B 里袁隆平是农业科学家，主要研究杂交水稻，并非复旦大学；选项 D 的钟南山是呼吸病学专家，并非浙江大学。而 2023 年度国家最高科学技术奖另一获得者正是武汉大学李德仁院士，他是著名摄影测量与遥感学家，在相关领域取得诸多重大成果。

5. 【答案】D

【格木解析】

②项：联系具有客观性，人在联系面前并非消极无为，而是在尊重事物发展客观规律的前提下，分析和把握事物本身固有的联系，从而改变事物的状态和条件，建立新的具体的联系。成渝双城区可以带动西南地区经济的发展，建立了新的具体的联系。

④项：系统内部结构的优化趋向指系统内部各要素是按照一定的结构构成系统，这种结构在组织机制的作用下，会趋向于形成让系统功能最佳化的结构，从而达成整体大于部分之和的效果。成渝双城区建设包括交通、科技、经济、生态等多方面的内容，只有当各部分之间以合理、有序、优化的结构形成整体时，整体功能才能大于部分功能之和，实现西南地区共同发展。

①项：选项表述错误。事物是普遍联系的，但联系具有条件性，事物之间的联系需要建立在一定条件之下，因此并非任何事物之间都存在联系。

③项：选项表述错误。整体是由部分构成的，离开了部分，整体就不复存在。部分的功能及其变化会影响整体的功能，关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用。

6. 【答案】A

【格木解析】

A 选项：“约法三章”原指秦朝末年刘邦进入咸阳，废除秦法之后制定出三条简单法令。后泛指约好或提出几条规定，大家共同遵守。

B 项：“临阵倒戈”出自牧野之战，牧野之战是武王伐纣的决胜战。商朝的军队在牧野交战时投降周武王。

C 项：“饮马黄河”表明春秋时期楚庄王势力已经由长江下游拓展到黄河的中原地区。

D 项：“韦编三绝”本指春秋时期孔子勤读《易经》，致使编联竹简的皮绳多次脱断。

7. 【答案】D

【格木解析】D 选项，《中华人民共和国民法典》第一百八十三条规定：“因保护他人民事权益使自己受到损害的，由侵权人承担民事责任，受益人可以给予适当补偿。没有侵权人、侵权人逃逸或者无力承担民事责任，受害人请求补偿的，受益人应当给予适当补偿。”故该男子无力承担民事责任，该女子应当给予适当赔偿。

8. 【答案】C

【格木解析】中国面积最大的平原是东北平原，它由三江平原、松嫩平原、辽河平原组成，地跨黑龙江、吉林、辽宁和内蒙古四个省区，面积达 35 万平方千米，A 选项错误；中国海拔最低的平原并非长江中下游平原，以江苏省为例，其大部分地区海拔不到 20 米，86% 的陆地（含水域）面积都是平原，是平原占比最高的省份，其境内的江淮平原等地势低洼平坦，整体而言长江中下游平原不是海拔最低，B 选项错误；东北平原是全球仅有的三大黑土区域之一，土壤富含有机质、疏松且土层深厚，肥力高，是中国最肥沃的平原，C 选项正确；关中平原约 4 万平方公里，是中国四大平原中面积最小的，但它是陕西省主要的粮棉生产基地，粮食产量约占全省的 40% 以上，棉花产量约占 90% 左右，农业生产价值高，D 选项错误。

9. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。空格处和前文“麻木不仁”构成并列关系，“麻木不仁”强调对外界事物反映迟钝或漠不关心，A 项“听而不闻”指听了跟没听到一样。形容不关心，不在意。C 项“置若罔闻”意思是放在一边，好像没有听见似的，指不去过问或不予关心。二者均强调“听”。由后文“内心干净、透亮，‘贼’便无立足之地”可知，此处强调的不是“听”，排除 AC 项。B 项“熟视无睹”与 D 项“视而不见”区别在于：“熟视无睹”偏重于“熟”，指经常看见，却毫不关心或粗心大意；而“视而不见”多指看见了和没看见一样，不一定是经常性看见的事物，所以“熟视无睹”语义更重，由前文“麻木不仁”可知，B 项“熟视无睹”的语义程度更重，更符合文意。

10. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。根据“技术迭代和生活场景更新”“风华已逝”“叹惋唏嘘”可知表达的意思是老手艺已经失传了，在生活场景中找不到了，感情倾向为消极。C 项“无处可觅”指到处都找不到，符合文意；A 项“凤毛麟角”形容稀少而珍贵，为积极倾向，倾向不符，且搭配对象应该是“剩下的老手艺凤毛麟角”，而不是“许多消失的老手艺凤毛麟角”，排除；B 项“分崩离析”指国家或集团分裂瓦解，不符合文意，排除；D 项“屈指可数”形容少，和“许多老手艺”数量矛盾，排除。

11. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题，第一空搭配“医院”，A 项“悬壶济世”比喻行医救人，B 项“救死扶伤”意思是抢救生命垂危的人，照顾受伤的人。这两项均可搭配医院，符合文意。C 项“德医双馨”意思是医者医术和品德两个方面都有很好的声誉。搭配人，排除；D 项“拔毛济世”是指受轻微损失而能有利于世人，文段并没有提到医院有损失，排除。第二空根据“但不能逐利”，可知强调民营医院可以赚钱但是不能一味追逐利益。A 项“盈利”表示在扣除成本的情况下还能获得利润，符合文意。B 项“牟利”多指不正当的手段来获取利益，为消极倾向，不符合文意，排除。

12. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“信息不对称”可知，原来商品的好坏，顾客并不知道，所以空格处表示顾客和商品真实信息被分隔开的意思，AC 项符合文意，B 项“枷锁”、D 项“镣铐”强调束缚和限制，而“信息不对称”并不会束缚顾客，排除；第二空横线后“然而”表示转折，前后意思相反，“然而”后提到“易联跑路事件，证明电商平台风险管控并非铁板一块”，表达了“易联跑”出现了失信行为，因此横线处应该表示经过电商多年的努力，消费者对网购产生了信任感，A 项符合文意；C 项“满意度”过于宽泛，既可以

是商品质量令人满意，也可以是卖家诚信令人满意，而“易联购跑路事件”特指商家诚信的缺失，排除。

13. 【答案】C

【格木解析】主旨概括题。文段第一句阐述了当前的一些电影院开始支持退改签的现象。第二句分析了这个做法的好处。第三句通过因果关联词“所以”，引出文段的重点，即“只有……才”引导的对策。所以文段为分总结构，最后一句的对策为重点，即电影院不应该坚守霸王条款，应该主动改进，优化服务，算长远账和口碑账。C项为符合文意的对策。AB项为“所以”前的内容，非重点，排除；D项为“才”后的内容，非重点，排除。

14. 【答案】D

【格木解析】语句衔接题。横线居中，承上启下。根据“换言之”可知，横线处的意思与前文意思相近，前文提到“全民参与”“运用公众易于理解、接受和参与的方式开展科普”，体现了科普需要贴近公众，横线后也提到“运用公众易于理解、接受和参与的方式开展科普，才能事半功倍”，也体现了科普需要贴近公众。D项符合文意，强调科普要和公众“互动”，才能有“事半功倍”的效果。A项侧重“创新”，概念过于宽泛，创新也可能是脱离“公众”的高深创新，排除；B项提到“公众”，但是“千篇一律”文段没有提到，排除；C项提到“传统科普方式”，而文段的话题是“现在的科普方式”，话题不一致，排除。

15. 【答案】D

【格木解析】细节理解题。

A项根据“人兽嵌合体可能培育成功”，可知“人兽嵌合体未来会培育成功”偷换语气，不符合原文；

B项根据“因此，人兽嵌合体可能培育成功。这个进展也为培育人-猪嵌合体提供了经验和线索。”可知“人-猴嵌合体的成功”偷换语气，不符合原文；

C项根据“人和动物嵌合体长成后，如果要摘取器官供移植，当然也要进行抗原匹配检测”可知，如果要摘取器官供移植才需要进行抗原匹配检测，而不是长成之后就需要抗原匹配检测，不符合原文；

D项根据“无论是人-猴还是人-猪嵌合体长成后，其器官的使用也可能有诸多风险和困难”可知，符合原文。

16. 【答案】C

【格木解析】类比推理-逻辑关系-并列关系。盔甲和防弹衣二者功能相同，为并列关系，并且盔甲在古代就有，防弹衣只有现代人才开始使用。结合选项：A项两者为并列关系，功能相同，计算器是现代人使用，排除；B项苹果和橙子古代和现代都存在，排除；C项两者都是点火工具，功能相同的并列关系，火折子是古代人点火所使用的工具，打火机是现代人所使用的点火工具，与题干逻辑关系一致，当选；D项醋和酒精，都是现代人使用的消毒用品，排除。

17. 【答案】B

【格木解析】类比推理-逻辑关系-混合考点。悲伤、喜悦都是情感，前两项为并列关系，前两项与第三项为包容关系中的种属关系。结合选项：A项运算和储存，是计算机的两个功能，前两项为并列关系，但前两项与第三项为功能对应关系，与题干逻辑不一致，排除；B项道教、佛教都是宗教，前两项为并列关系，前两项与第三项为种属关系，与题干逻辑一致，当选；C项亲情、友情、爱情为并列关系，与题干逻辑不一致，排除；D项沟通管理、危机管理、标杆管理都是不同的管理方式，并列关系，与题干逻辑不一致，排除。

18. 【答案】C

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①形声字是指汉字的一种造字方式，由两个文或字复合成体，由表示意义范畴的意符（形旁）和表示声音类别的声符（声旁）组合而成；②内形外声字指形旁在里、声旁在外的字；③外形内声字指形旁在外、声旁在里的字。结合选项：A项“理”为左形右声字，

排除；B项“茅”为上形下声字，排除；C项“园”外形内声字，当选；D项“闻”为外声内形字，排除。

19. 【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①主要事物（本体）与陪衬事物（衬体）有相反的特点或不同的情况；②用衬体从反面衬托本体。结合选项：A项表意是指悬崖百丈冰的寒冷与花枝俏的温暖，符合关键词①，反面衬托了花枝的主体，符合关键词②，排除；B项小鱼机灵与翠鸟动作敏捷不是相反的特点，不符合关键词①，当选；C项蝉噪与林静、鸟鸣与山幽符合关键词①，反面衬托了山林的主体，符合关键词②，排除；D项人小与气量大符合关键词①，反面衬托了气量大，符合关键词②，排除。

20. 【答案】C

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词为：①定类数据，是将事物进行分类的结果，这种数据主要用于标识不同的类别，而不能用于比较大小或计算数量；②定序数据，不仅可以将事物进行分类，还可以表示事物之间的顺序或等级关系，但无法用于计算具体的数值。结合选项：数据①学历有小学、中学、高中、本科、研究生等，不仅在对学历进行分类，而且从小学到研究生体现了学历之间的顺序或等级关系，但是无法对不同的学历进行数学运算计算具体的数值，属于定序数据；数据②血型可以分为A型、B型、O型、AB型等，在对血型进行分类，但是没有体现顺序或等级关系，而且也不能用于比较大小或计算数量，属于定类数据；数据③电影评分从1星到5星，1星代表很差，5星代表非常好，不仅在对电影的满意度进行分类，而且体现了顺序或等级关系，但是无法用于计算具体的数值，属于定序数据；数据④30℃和20℃之间相差10℃，-30℃和-20℃之间也是相差10℃，出现了具体的数字，可以用于计算数量或具体的数值，既不属于定类数据也不属于定序数据。只有C项说法正确。

21. 【答案】A

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-前提假设类论证。论点：骨质疏松和骨折就多半发生在这个时候。论据：50岁后，破骨细胞的活性和功能大大加强，强过了成骨细胞。结合选项：A项建立了论点中的骨质疏松和骨折与论据中的破骨细胞比成骨细胞更强的联系，支持项，当选；B项讨论的是避免骨折和骨质疏松的方法，而不是骨质疏松和骨折的发生时间，与论题无关，排除；C项讨论的是慢性疾病对骨骼的影响，而不是骨质疏松和骨折的发生时间，与论题无关，排除；D项讨论的是中国人蛋白质的摄入量，而不是骨质疏松和骨折的发生时间，与论题无关，排除。

22. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：无论服用低剂量还是高剂量白藜芦醇，与心脏病的病发率并无联系。论据：早期的一项实验证明，每天服用10mg白藜芦醇，坚持3个月，可能会提高有心脏病史病人的心脏供血机能，但是，效果甚微，同时也并不能提高此类病人的血压和血液厚度。结合选项：A项介绍有些人的主观想法，事实是否如此并不清楚，表意不明，没有削弱作用，排除；B项讨论的话题是抗衰老，与论点无关，排除；C项说明白藜芦醇与心脏病有一定的联系，反向增加论据进行削弱，当选；D项讨论的话题是服用方法的副作用，与论点无关，排除。

23. 【答案】B

【格木解析】逻辑判断-归纳推理。结合选项：A项“完全解决了交通拥堵问题”表述过于绝对，因为描述中仅提到“为了缓解城市交通拥堵”，并未表明已完全解决，排除；B项“这些措施有助于提升市民的生活质量，促进城市绿色发展”与描述内容高度吻合。公共交通的改善、绿色出行方式的推广，都有助于提升市民的出行效率和便利性，同时减少碳排放，促进城市的绿色发展，当选；C项“公交卡优惠政策和免费换乘政策是缓解交通拥堵的唯一有效方法”同样表述过于绝对，且忽略了描述中提到的其他改进措施，排除；D项“自行车道网络的完善将完全取代私家车成为市民的主要出行方式”也是过于乐观和绝对的预测，描述中并未提及自行车将完全取代私家车，排除。

24. 【答案】D

【格木解析】逻辑判断-综合推理-单材料-最大信息法。结合条件 (2) (4) 都提到“河西选手”，得：小李不是二等奖。又因为 (5) 小李获得的不是三等奖，可得：小李获得一等奖。小李一等奖结合条件 (3) 江东选手获得的不是一等奖，得：小李不是江东选手。再结合条件 (2) 小李不是河西选手，因此，小李是山北选手。排除 A 项。小李是山北选手，结合条件 (1) 小张不是江东选手，得：小张是河西选手。同时结合 (4) 可得，小张是二等奖。排除 B、C 项。最后小赵获得三等奖，因此，选择 D 选项。

25. 【答案】A

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：“粪便奶昔”能够有效增强剖宫产婴儿体内的微生物群，并可能预防儿童某些疾病。论据：向剖宫产出生的婴儿喂食含有少量母亲粪便的牛奶（即“粪便奶昔”），会使其肠道引入有益微生物。结合选项：A 项解释“粪便奶昔”的有益作用，加强论点成立，当选；B 项没有提及“粪便奶昔”对微生物群的影响，无关项，排除；C 项“粪便奶昔”不太可能适合每一个剖宫产出生的婴儿，削弱项，排除；D 项与论点“粪便奶昔”的作用无关，排除。

26. 【答案】B

【格木解析】方程思想。假设小女儿抢到的红包金额为 x 元。则根据题意可得：

老李	妻子	大女儿	小女儿
$(6x+2x+x)/3=3x$	$6x$	$2x$	x

则老李的妻子抢到的红包金额占总金额的比重为 $\frac{6x}{3x+6x+2x+x} = \frac{1}{2}$ 。

27. 【答案】A

【格木解析】经济问题。设第 1 天的销售量为 x 斤，则根据题意可得：

	第 1 天	第 2 天	第 3 天	第 4 天	第 5 天
销售量	x	$x+1000$	$x+2000$	$x+3000$	$x+4000$

则 $x+4000=1.5x$ ，解得 $x=8000$ 斤。这 5 天的销售总量为 $5(x+2000)=5$ 万斤。则该地木兰芽的销售单价为 $75 \div 5=15$ 元/斤。

28. 【答案】D

【格木解析】牛吃草问题。假设原有排队人数为 y ，每分钟均匀增加人数为 x ，则根据牛吃草公式： $y=T(N-x)$ ，可得 $y=20 \times (6-x)=15 \times (7-x)$ ，解得 $x=3$ ， $y=60$ 。则 $60=10 \times (N-3)$ ，解得 $N=9$ ，故至少需要招 $9-5=4$ 名兼职。

29. 【答案】C

【格木解析】排列组合问题。根据题意，可以分情况讨论：①吃 4 次，每次吃 2 个：只有 1 种方式；②吃 5 次，其中 3 次吃 2 个：有 $C_5^3=10$ 种方式；③吃 6 次，其中 2 次吃 2 个：有 $C_6^2=15$ 种方式；④吃 7 次，其中 1 次吃 2 个：有 $C_7^1=7$ 种方式；⑤吃 8 次，每次吃 1 个：只有 1 种方式。则共有 $1+10+15+7+1=34$ 种不同的组合方法吃完棒棒糖。

30. 【答案】A

【格木解析】方程思想。设分别采购 A 类、B 类和 C 类国产设备 x 台、 y 台和 z 台。则根据题意可得： $x+y+z=10$ ①； $2x+3y+5z=32$ ②；联立①②，化简可得： $y+3z=12$ ，要使得 z 最大，则 y 取最小值 (y 为 3 的倍数) 为 3，则 z 的最大值为 $(12-3) \div 3=3$ 台。

31. 【答案】D

【格木解析】方程思想。设只打 3 种菜和只打 5 种菜的分别有 x 人，6 种菜全打的有 y 人。根据题意可列下表：

	只打 2 种菜	只打 3 种菜	只打 4 种菜	只打 5 种菜	打 6 种菜	总
人数	4	x	21	x	y	60
人次	8	3x	84	5x	6y	270

则可得方程组：4+x+21+x+y=60①；8+3x+84+5x+6y=270②；

解得 x=8, y=19；即 6 种菜全部打了的有 19 人。

32. 【答案】A

【格木解析】排列组合问题。假设操作工人用 A 表示，包装工人用 B 表示，那么满足要求的安排方式为 ABBABBA。①安排 3 名操作工人： A_3^3 ；②从 4 名包装工人里任选 2 个，放在前面： A_4^2 ；③安排后面的 2 名包装工人： A_2^2 。分步用乘法，则共有 $A_3^3 \times A_4^2 \times A_2^2 = 6 \times 12 \times 2 = 144$ 种。

33. 【答案】D

【格木解析】经济问题。原来每台洗衣机的利润为 2100-1500=600 元，每日总利润为 600×16=9600 元。设降价 n 次，每日利润为 y 元。y=(600-10n)×(16+2n)，当 $n=\frac{60-8}{2}=26$ 时，y 有最大值。此时每台洗衣机的销售价格为 2100-260=1840 元。

34. 【答案】A

【格木解析】代入排除思想。代入 A 选项，根据题意可列下表：

	甲	乙	倍数
2000 年	48	6	8
8 年后	56	14	4
又过 7 年	63	21	3

刚好可以满足，因此，选择 A 选项。

35. 【答案】C

【格木解析】方程问题。设选手共 4 人，则获得参赛资格的选手为 1 人。设规定时间为 m 秒，根据题意可列方程： $1 \times (m-6) + 3 \times (m+10) = 4 \times 140$ ，解得 m=134。

36. 【答案】D

【格木解析】基期量。根据材料第一段“（2017 年）第三产业增加值 34876.3 亿元，增长 9.1%”可知，2016 年 S 省第三产业增加值为 $\frac{34876.3}{1+9.1\%}$ 亿元，首位为 3。

37. 【答案】C

【格木解析】基期比值。根据材料第一段“2017 年 S 省实现生产总值（GDP）72678.2 亿元，比上年增长 7.4%……第二产业增加值 32925.1 亿元，增长 6.3%”可知，2016 年 S 省第二产业增加值占 GDP 的比重为： $\frac{32925.1}{72678.2} \times \frac{1+7.4\%}{1+6.3\%} \approx 45\% \times 1^+$ ，结果应略大于 45%。

38. 【答案】B

【格木解析】基期量。根据材料第三段“（2017 年 S 省）渔业增加值 960.6 亿元，下降 0.5%”可知，2017 年相对于 2015 年增长了 $-0.5\%+8\%-0.5\% \times 8\% \approx 7.5\%$ ，则 2015 年该省渔业增加值约为 $960.6 \div (1+7.5\%) \approx 890$ 亿元，与 B 项最接近。

39. 【答案】A

【格木解析】增长量。根据材料第三段“2017 年 S 省林业增加值 116.0 亿元，比上年增长 9.9%”可知，2017 年 S 省的林业增加值同比增长 $\frac{116.0}{1+9.9\%} \times 9.9\% \approx \frac{116}{11} \approx 10^+$ 亿元，与 A 选项最接近。

40.【答案】B

【格木解析】综合分析题。

A 选项，简单计算。根据材料第二段“（2017 年）0-14 岁人口占总人口的 17.21%，65 岁及以上人口占 13.99%”可知，0-14 岁人口比重高于 65 岁及以上人口，所以其数量多于 65 岁及以上人口，错误；

B 选项，简单计算。根据材料第二段“2017 年全年 S 省出生人口 174.98 万人，出生率 17.54‰；死亡人口 73.82 万人，死亡率 7.40‰”可知，S 省人口自然增长率为 $17.54‰ - 7.40‰ = 10.14‰$ ，正确；

C 选项，现期比值。根据材料第三段“（2017 年 S 省）海水产品产量 731.9 万吨，淡水产品产量 149.5 万吨”可知，海水产品产量为淡水产品的 $731.9 \div 149.5$ 倍，首位为 4，错误；

D 选项，简单计算。根据材料第三段“（2017 年 S 省）禽蛋产量 449.3 万吨，增长 1.9%；牛奶产量 266.2 万吨”可知，禽蛋产量比牛奶产量高 $449.3 - 266.2 < 200$ 万吨，错误。

第二部分

一、当前我国的教育仍面临着不少问题，请根据“给定材料 2”，概括导致我国当前城乡教育发展存在问题的原因。（10 分）

要求：全面，准确，有条理，不超过 200 字。

【参考答案】

导致我国当前城乡教育发展存在问题的原因：

- 1.地区之间、城乡之间的发展差距引致教育资源配置失衡；
- 2.重点学校制度加剧了教育不公；
- 3.教育的功利化倾向，教育资源往高等教育倾斜；
- 4.教育政策“城市倾向”，资源分配不均。

二、请结合给定资料，以“教育公平”为主题，自拟题目，写一篇议论文。（30 分）

要求：（1）观点明确，内容充实，结构完整，语言生动流畅；（2）参考给定资料，但不拘泥于给定资料；（3）1000~1200 字。

【参考范文】

均衡配置资源 实现教育公平

教育公平是指每个社会成员在享受公共教育资源时受到公正和平等的对待，包括教育机会公平、教育过程公平和教育质量公平以及在此基础上的教育结果公平。中共十八大就明确提出“大力促进教育公平，合理配置教育资源”，由此可见，国家已然将教育摆在优先发展的战略位置上。但是，我们也要清醒地认识到，实现教育公平依然漫长，当前我国农村教育依然处在落后境地，问题繁多。究其原因，教育资源配置失衡是根本因素。层层设置重点学校、城乡二元体制、高考录取分数线存在区域差异等制度问题进一步引致教育资源的配置失衡，成为了教育公平的“拦路虎”。因此，深化教育改革，推进教育公平迫在眉睫。

深化教育改革，推进教育公平，是保障社会公平的应有之义。近代著名教育家陶行知先生曾说：“教育为公，以达天下为公”。教育公平是人类发展起点的公平，是社会公平的重要组成部分。自古以来，教育都是人们提升自我、改变自身命运、缩小社会差别的重要途径。只有实现教育公平，才能保证每位公民都有接受良好教育的机会，进而拥有平等上升的机遇，实现社会公平，进而减少社会不公的负面声音，促进社会主义和谐社会的构建。

深化教育改革，推进教育公平，是实施科技兴国发展战略、促进经济社会协调发展的必然选择。人才对于社会来说，就像树木需要雨水的滋润；花儿需要园丁的浇灌般。人才是推动一个社会协调健康发展的重要力量。而推进教育事业的发展，是培养人才的根本途径。因此，在经济社会协调发展的进城中，教育具有基础性、先导性、全局性的地位和作用。推动教育公平，让每位公民享有平等接受教育的权利，借助教

育不断提升我国公民的知识文化素质和文明素养，从而增强我国的人力资源储备，为我国实现科技强国提供强有力的支撑，促进经济社会的协调发展。

制定均等的教育政策是实现教育公平的基本保障。古语有云：法者，天下之公器也。意在法律能规范人们的言行举止。同理，要推进教育公平，必须要完善教育相关政策。目前我国已建立起比较完善的教育制度，比如《教育法》等制度的完善，在一定程度上保障了受教育者的基本权利，但是，社会上的弱势群体，比如贫困山区的学生依然无法享受到平等的教育权利。这一切问题根源在于制度不完善。教育问题关系到社会的公平正义，关系到国家的软实力。因此，教育部门和人大要加快完善教育制度，从教育机会、教育过程和教育质量上真正确保公平。

不患寡而患不均。推进教育公平，不仅关乎个人的切身利益，更与国家和民族的前途息息相关，其关系到社会公平的实现，关系到和谐社会的建设。只有完善相关教育制度，并且将教育公平作为一项战略性任务，认真抓实，努力履行好提供公共产品这个基本职能，才能让人民群众满意。