

2025 年武汉市东湖高新教师招聘

《职业能力倾向测验》试卷二

第一部分 常识判断

1. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是政治常识。党的二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。因此本题选 D。

2. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是政治常识。党的二十大报告指出：中国式现代化是人口规模巨大的现代化，中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化，中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化，中国式现代化是走和平发展道路的现代化。因此错误是选项 B。

3. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是化学常识。常温下，氨气为无色、有刺激性气味的气体，密度比空气小，极易溶于水；常温下氨是一种可燃气体，但较难点燃；能灼伤皮肤、眼睛、呼吸器官的粘膜，人吸入过多，能引起肺肿胀，以至死亡。因此说法错误的是 B 选项。

4. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是历史。王羲之是东晋时期的书法大家，因此 A 选项错误，本题选 A。

5. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是教学评价的类型。诊断性评价是在学期开始或一个单元教学开始时，为了解学生的学习准备状况及影响学习的因素而进行的评价。王老师在新单元教学开始前，总是通过小测验、问卷调查、个别谈话等形式，对学生的知识掌握程度进行评价，目的是弄清学生的知识基础和能力水平，是典型的前置测评，诊断性评价。

6. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是历史常识。圆周率对应的是祖冲之，五禽戏对应的是扁鹊，改进造纸术对应的是蔡伦，因此本题选 A。

7. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是科举制度。科举考试分为乡试、会试、殿试。乡试又称为秋闱，这个考试是地方上的考试，每三年举行一次，因为在八月举行，称为秋闱。会试是全国的考试，因为是在春天举办的，所以称为春闱。

8. 【答案】B

【格木解析】大爆炸理论是宇宙物理学关于宇宙起源的理论。根据大爆炸理论,宇宙是在大约 140 亿年前由一个密度极大且温度极高的状态演变而来的。现在宇宙物理学的几乎所有研究都与宇宙大爆理论有关,或者是它的延伸,或者是进一步的解释。故选 B。

9. 【答案】A

【格木解析】组成人体细胞的化合物中,含量最多的无机化合物是水,含量最多的有机化合物是蛋白质,蛋白质占人体细胞干重 50%以上。

10. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是科技常识。开普勒定律是德国天文学家开普勒提出的关于行星运动的三大定律。第一和第二定律发表于 1609 年,是开普勒从天文学家第谷观测火星位置所得资料中总结出来的;第三定律发表于 1619 年。这三大定律又分别称为椭圆定律、面积定律和调和定律。

第二部分 言语理解与表达

11. 【格木解析】

第一空,横线处搭配“梦想”,表示“回家过年”对于每一个人来说,是一种最简单、纯粹的梦想,A项“朴实”、D项“寻常”均合适,保留。B项“终极”意为穷尽、最后,C项“美好”意为美丽的东西让人身心舒畅,更好地生活,快乐地生活,二者均不符合文段语境,排除。

第二空,表示走出去的中国人,时常会想念、挂念故土的浓烈情思。A项“牵绊”意为牵挂想念,强调内心有牵挂,可搭配“浓烈情思”,当选。D项“羁绊”指受牵制而不能脱身,强调客观上有障碍和束缚,与“浓烈情思”搭配不当,排除。

故正确答案为 A。

12. 【格木解析】

第一空,根据横线前文可知此处形容的是“中国彩陶图案纹样与器型的关系”,且根据后文“统一协调”、“完美结合的艺术手法”可知,横线处表达二者关系是相互配合的,D项“相辅相成”指相互补充,相互促成,置于文段体现出二者的关系是紧密的,符合文意,保留;A项“交相辉映”指各种光亮、色彩等相互映照,形容美好的景象;B项“五彩缤纷”形容色彩繁多艳丽;二者均不能形容图案纹样与器型之间的关系,排除;C项“千变万化”指变化无穷,文段并非有变化之意,与文意不符,排除,锁定 D 项。

第二空,代入验证,“视角”指的是观察物体时不同的角度,置于文段体现出彩陶图案

在不同的角度都有不同的效果，符合文意。

第三空，代入验证，“浑然一体”指融合成为一个整体，也形容文章绘画布置匀整，多用于诗文、绘画等，置于文段符合艺术表现的语境，体现出纹样与造型的完美结合，符合语境。

故正确答案为D。

13. 【格木解析】

第一空，对应前文“既接地气又创新出彩”，可知华阴老腔兼具“接地气”“创新出彩”两个特点，受到观众喜爱。A项“雅俗共赏”形容艺术作品既优美，又通俗，各个层次的人都能欣赏，对应《华阴老腔一声喊》作品的两个特点，符合语境，保留。B项“风靡一时”形容一个事物在一个时期特别盛行，指流行，文段并非强调《华阴老腔一声喊》一时间流行起来，排除；C项“曲高和寡”比喻言论或作品不通俗，与“接地气”表达的通俗、贴近老百姓的意思完全相反，排除；D项“喜闻乐见”形容很受欢迎，虽符合语境，但相较于A项“雅俗共赏”而言，“喜闻乐见”与“接地气”和“创新”这两个特点的对应不及“雅俗共赏”中的一雅一俗，排除。因此答案基本锁定A项。

第二空，代入验证，对应前文“传统音乐元素没有……失去光泽”，可知传统音乐在现代音乐的包装下还具有光泽，焕发传统音乐自己的光彩。A项“熠熠生辉”形容光彩闪耀的样子，符合语义，当选。

故正确答案为A。

14. 【格木解析】

第一空，文段论述的是人民币国际化并逐步发展已成为趋势，A项“势如破竹”指形势就像劈竹子，形容节节胜利，毫无阻碍、B项“势不可挡”比喻来势迅猛，不可抵挡，二者均可表达已成为趋势之意，符合文意，保留。C项“势在必行”强调某件事必须去做，而文段仅是从客观角度指人民币有成为储备货币的趋势，并非强调逐步发展为储备货币的必要性，不符合文意，排除。D项“势如累卵”比喻形势非常危急，不符合文意，排除。

第二空，要与“长期向好的”搭配，A项“态势”、B项“趋势”均可保留。

第三空，搭配“提供”，可知是由外力给予的。B项“动力”体现了现实情况对各国央行选择人民币产生的推动力量，且“提供动力”为常见搭配，符合文意，当选。A项“动机”是内在心理过程或内部动力，与“提供”搭配不当，排除。

故正确答案为B。

15. 【格木解析】

横线出现在文段开头，需结合后文内容进行分析。后文先说明数字经济的重要意义体现为两方面，即数字技术赋能传统产业和数字技术催生新产业。接着对数字技术赋能传统产业展开介绍，指出其本质是通过数字技术对传统产业结构进行的优质升级，随后分别通过生产流程及业务流程两方面继续围绕数字技术赋能传统产业展开详细说明。横线后文重在强调数字技术能够为传统产业结构的调整带来积极作用，故横线处所填内容应体现出数字技术对产业结构变化起到了重要的助推作用，对应C项。

A项“降低……损耗与风险”对应后文详细展开论述的一部分，表述片面且非重点，排除；

B项“将……转化为生产要素”文段没有体现，无中生有，排除；

D项“……产业经济的新增长点”仅对应文段“另一方面表现为数字技术催生新产业”，表述片面，排除。

故正确答案为C。

16. 【格木解析】

D项，根据文段“研究组设计了一套独特的纳米力学研究方法……结果显示……”可知，实验结果得益于研究组设计的独特的纳米力学实验方法，符合文意，当选。

A项，文段为“单晶金刚石纳米针在拉伸侧的弹性变量达到约”，而非“多晶金刚石”，选项偷换概念，排除。

B项，文段首句论述“在宏观尺度下……任何极端尝试……发生脆性断裂……受到限制”，除了提及“任何”，还出现“往往”“受限”，说明并非绝对不可以变形，选项“任何……也”表述绝对化，排除。

C项，文段尾句论述“此次发现有助于……生物探测和影像等生物学领域的应用”，并未提及目前在这两个领域的应用受限，选项无中生有，排除。

故正确答案为D。

17. 【格木解析】

文段首先指出传统工艺与日常生活融为一体，接着指出生活方式发生变化的今天，还是需要传承传统工艺和生活智慧。紧接着通过程度词“更”强调文化需要民族身份，后面又通过程度词“特别是”、“更”强调“匠作精神”是民族文化中的瑰宝，不能丢。故文段通过层层递进，强调的是“匠作精神”不能丢，对应到B项。

A项“生活之美”属于程度词之前的内容，非重点，排除；

C项“传承之路”属于程度词之前的内容，非重点，排除；

D项，“生活美学”对应文段中“创作生活之美”，属于程度词之前的内容，非重点，排除。

故正确答案为B。

18. 【格木解析】

文段首句指出美育的重要性，紧接引用孔子的话和现代社会的需要再次强调美育的作用。后利用转折关联词“然而”指出在国民教育体系中美育却没有应有的位置，以致公民审美能力的培养和提升缺少行之有效的方法，故应当在国民教育中给予其应有的位置，重视美育，对应D项。

A项，“国人的审美能力亟待培养和提升”偏离文段核心话题“美育”，排除；

B项，“审美能力的重要性”为转折之前内容，非重点，排除；

C项，引用孔子的观点目的在于论证“美育”的重要性，且“审美观念”无中生有，排除。

故正确答案为D。

19. 【格木解析】

文段首先介绍对个案研究的经验，告诉我们法学理论无法规训真实生活的复杂和生动。之后通过“因此”总结前文，强调再好的理论也不应规训真实生活。文段最后用对策词“必须”引出重点，即理论法学学者应该认识到法学理论的局限性，并能以对经验的考察来理解生动的法律世界。D项，“重视理论与真实世界的对接”对应文段“以对经验的考察来理解生动的法律世界”，而且既然重视，必然能认识到局限性，可以全面概括尾句的对策，当选。

A项，“法学理论在应对真实世界时存在局限性”，是文段对问题的描述，非对策，排除；B项和C项均在强调“个案研究”，属于“因此”之前的内容，非重点，排除。

故正确答案为D。

20. 【格木解析】

文段开篇指出民生之所好就是良好的生态，无论是发展经济还是保护生态环境均是为了民生的需求，随后通过“既要……也要”进行解释说明。后文通过“要”给出对策，并通过程度词“重点解决”引出文段重点，强调要以“民”为中心发展生态，只有具备良好的生态环境，才能满足各个方面的民生需求，即强调“生态环境”对于“民生”的重要性，对应C项，“民生福祉”即对“不断满足人民日益增长的优美生态环境需要”的同义替换，当选。

A项，“基本观念”文段并未提及，无中生有，且未提到“民生”这一核心话题，排除；

B项，“呼吁人民群众参与到生态文明建设之中”文段并未提及，文段的重点在于良好的生态环境对于民生的重要性，并非给“人民”提出对策与做法，与文意不符，排除；

D项，未提及文段主题词“民生”，排除。

故正确答案为C。

21. 【格木解析】

文段首先指出世界处于大变革，“和平与发展”仍是时代主题，接着指出“世界多极化”、“社会信息化”、“文化多样化”等促使各国联系更加紧密，“和平与发展”是大势所趋，最后

指出目前世界“经济增长动能不足”、“贫富分化日益严重”、“恐怖主义”等问题严重，人类面临许多共同的挑战。这是一道接语选择题，故接下来应该围绕人类如何解决这些问题论述，对应D项。

A项，“发展与激变”属于前文提到的内容，排除；

B项，“中国”无中生有，且“和平”前文已经提到，排除；

C项，“时代的主题”对应前文提到的内容，且“各国制定政策”与文段最后论述的核心话题不一致，排除。

故正确答案为D。

22. 【格木解析】

B项，根据“有些人以为自己具有预见未来的能力，其实也许是过去的碎片化记忆而已”可知，人们并无“预见未来的能力”，表述错误；

A项，根据尾句可知，似曾相识的感觉是基于“一段想不起来的记忆”，并导致“自己具备了‘心灵能力’”这一错觉，故“似曾相识”并不是“心灵能力”，表述正确；

C项，根据“有些人以为自己具有预见未来的能力，其实也许是过去的碎片化记忆而已”以及“如果似曾相识的感觉是来自一段想不起来的记忆……”可知，表述正确；

D项，根据首句可知，人们的记忆可以“运用想象和创造的方式，让我们知道接下来怎么做，或者在某些情况下做出什么反应”，故“人们的记忆不一定是对过去的回忆”，也可能是想象等，表述正确。

本题为选非题，故正确答案为B。

23. 【格木解析】

观察选项，对比首句。③句论述生态文明的理论要求，提出法律要对生态环境进行系统性、整体性的保护，⑥句论述生态文明需要怎样的法律体系，对比两句内容可知，③句为宏观理论要求，⑥句为宏观理论要求的具体内容，从逻辑顺序而言，应该先提出宏观理论要求，

再根据宏观理论提出具体的内容，故③句应在⑥句前，排除 A、B 项。

④句出现指代词“这”，且后文指出这决定了仅仅依托传统的法律部门不能对生态环境提供有效的保护，与③句后半部分“系统性、整体性的保护”相对应，两句衔接恰当。②⑤句所述内容无法衔接④句内容，排除 D 项。

验证 C 项，③句提出宏观要求，指出要进行系统性、整体性的保护，紧接着④句说明仅依托传统的法律部门是不够的，⑥句具体指出生态文明究竟需要怎样的法律体系，②⑤①句对⑥句所述的法律体系进行具体解释，逻辑通顺，当选。

故正确答案为 C。

24. 【格木解析】

观察选项，②④⑤⑥充当首句，对比这四句话，②句指出年轻一代冲击家长权威，提出问题，④句提出中国家庭结构发生变迁这一观点，根据文意可知②句是对④句中国结构的变迁这一观点进行原因的解釋说明，因此④句应该在②句的前面，排除 B 项。接下来⑤句学者通过“应”提对策，逻辑顺序应该是先提出问题然后给出对策，因此不适合放在首句，排除 A 项；并且对比⑤②这两句话，②句是提出问题，⑤句是给出对策，故②句在⑤句的前面，排除 D 项。

故正确答案为 C。

25. 【格木解析】

首先对比选项，判断首句，②句指出“数据”作为生产要素的优势，可与各行业融合发展，④句主要论述“人工智能”的本质是数据智能，⑤句指出如何利用“数据”是关心的重点，⑥句围绕“数据”的法律法规进行介绍，没有出现明显的首句特征，不好判断。

进一步观察发现，①句中出現转折关联词“但是”，强调现实中数据是各机构或个人的核心资产，出现“数据孤岛”现象，即数据与其他领域“缺乏联系”之意，②句介绍“数据”可与各行各业融合发展，与①句可构成转折关系，故②①两句构成关联词捆绑。④句围绕“人工智能”的本质进行介绍，⑥句围绕“数据”的法律法规进行介绍，均不可与①句构成转折关系，故排除 A、C、D 三项。

验证选项，④句通过人工智能的本质引出“数据”这一话题，并指出大数据可支撑业务应用，②句进一步介绍数据的优势，即可与各行业融合发展并举例说明，①句通过转折关联词“但是”指出在现实生活中数据存在“孤岛现象”，即数据被视为个人或机构的核心资产很难得到充分的利用，接着⑥句更进一步论述这一问题，指出针对数据安全我国陆续出台了各项法律法规，③句则论述这一做法带来的影响，即数据的直接共享受到更多法规方面

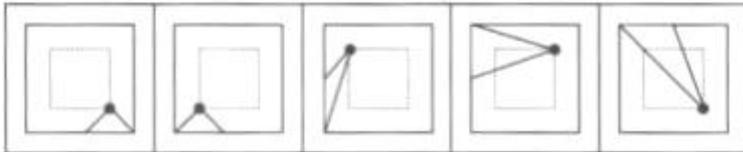
的限制，⑤句最后进行总结，针对上文论述的问题指出如何让数据对外开放，成为数据“可用”关心的重点，符合逻辑，衔接得当。

故正确答案为 B。

第三部分 判断推理

26. 【答案】B.

【格木解析】每幅图都有一个三角形和正方形，考虑其位置规律，三角形沿着正方形外框每次顺时针平移半条边，三角形的顶点顺时针移动轨迹如下图。

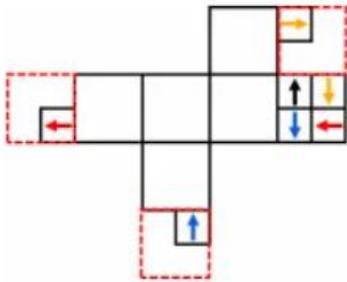


27. 【答案】C.

【格木解析】每幅图都由两个多边形组成，观察其位置关系，图①②④中公共边被其中一个多边形的一边包含，图③⑤⑥中公共边不完全被两个多边形的任何一边包含。

28. 【答案】B

【格木解析】立体重构。利用移面方法：垂直边滚动，4个面一条直线滑动，将各个箭头面移面，得到下图：故正确答案为B。



29. 【答案】D.

【格木解析】手链与饰品之间是种属关系，手链属于饰品；工资与收入之间也是种属关系，工资属于收入。

30. 【格木解析】

第一步：找出定义关键词。

“不良现象如果被放任存在”、“诱使人们效仿”、“变本加厉”。

第二步：逐一分析选项。

A项：“千里之堤，溃于蚁穴”，意思是千里长的大堤，往往因蚂蚁洞穴而崩溃。比喻小事不慎将酿成大祸。没有体现“诱使人们效仿”，不符合定义，排除；

B项：“一屋不扫，何以扫天下”，意思是从一点一滴的小事开始积累，才能做成一番大事业。没有体现出“诱使人们效仿”，排除；

C项：一条街道有些许纸屑，符合“不良现象如果被放任存在”，人们最终会理所当然地将垃圾随处丢弃，符合“诱使人们效仿”、“变本加厉”，符合定义，当选；

D项：窗户被打破，但是导致主人更换玻璃，不符合“不良现象如果被放任存在”，不符合定义，排除。

故正确答案为C。

31. 【格木解析】

第一步：找出定义关键词。

热岛效应：“城市由于人口集中，工业、交通、居民生活等产生大量的人为热量而使城市的气温高于郊区”；

雨岛效应：“由于热岛效应，在城市上空产生一股上升气流，加上上空尘埃较多，附近及下风向降水稍多”；

温室效应：“由于人类活动排放大量温室气体而造成全球气候变暖”。

第二步：逐一分析选项。

A项：热岛效应是引起雨岛效应的原因之一，雨岛效应定义中明确说明是由于热岛效应产生，符合雨岛效应定义，说法正确，排除；

B项：涉及到热岛效应和温室效应两个定义间关系，温室效应产生原因为“人类活动排放大量温室气体”，而热岛效应是“城市中产生大量人为热量”，人类活动包含城市和非城市人群的活动，所以热岛效应不是引起温室效应的唯一原因，表述绝对不准确，当选；

C项：热岛效应影响的地域范围为“城市的气温高于郊区”，温室效应的影响范围为“全球气候变暖”，一个是城市，一个是全球，所以影响范围不同，说法正确，排除；

D项：根据定义三种效应产生的原因分别“由于人口集中，产生大量的人为热量”，“由于热岛效应”，“由于人类活动”，热岛效应就是人类活动影响，所以三种效应都是人类活动对气候影响的结果，说法正确，排除。

本题为选非题，故正确答案为B。

32. 【答案】D.

【格木解析】程门立雪与尊师敬道是近义词；扑朔迷离与错综复杂也是近义词。

33. 【答案】C.

【格木解析】猿猴与山林之间是对应关系，猿猴的活动环境是山林；苍鹰与天空之间也是对应关系，苍鹰的活动环境是天空。

34. 【答案】B.

【格木解析】“地衣”与“苔藓”都是植物，地衣是多年生植物，是由一种真菌和一种藻组合的有机体。苔藓是一种小型的绿色植物，结构简单，仅包含茎和叶两部分。

二者属于并列关系，非对应关系。

A. 项：“腊月”即农历“十二月”，二者属于对应关系，排除；

B. 项：“小姨子”指妻子的妹妹，“妻弟”指妻子的弟弟，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C. 项：“竖子”指的是童仆，小子，对人的蔑称，和“叛徒”无明显的逻辑关系，排除；

D. 项：“蝉联”指连续相承、连续不断获得，“阔别”指长时间地分别，二者无明显的逻辑关系，排除。

因此，选择B. 项。

35. 【答案】C.

【格木解析】细胞学说是施莱登提出的，两者之间是学说与对应创造者的关系；进化论是达尔文提出的，两者之间也是学说与对应创造者的关系。

36. 【答案】B.

【格木解析】主营服装的分店营业额与A. 店不同且低于B. 店，则主营服装的分店是C. 店，C. 店比主营食品的A. 店营业额高，且比主营日化用品的B. 店营业额低，因此主营食品的A. 店营业额最低。

37. 【格木解析】

本题属于削弱题型。

第一步：找出论点和论据。

论点：大多数人都认为冬季是最佳进补的季节。

论据：民间有“三九补一冬，来年无病痛”和“冬令进补，开春打虎”的说法。

第二步：逐一分析选项。

A 项：此项强调的是缺乏营养时如何选补药，与什么季节无关，所以与题干的论点无关，属于无关选项，排除；

B 项：此项强调的是冬天吃水果和补充水分对身体有益处，题干论点中说的是冬天进补，说的是补充营养，所以两者说的不是一个概念。同时，对身体有益处说的是对当下身体的益处，也与题干中说的对第二年春天的身体有益处无关，所以是无关选项，排除；

C 项：此项强调的是对于不缺乏营养的人补充营养时会产生后果，与题干冬天是不是

要补充营养这一论点无关，所以是无关选项，排除；

D项：过去冬天人们的身体营养情况与现在的人们不一样，所以以前民间对于冬天补充营养的说法并不能适用于今天的人们，削弱了论证。

故正确答案为D。

38. 【格木解析】

第一步：找出论点和论据。

论点：人经常食用辣椒，能够预防胃癌。

论据：辣椒素能够抑制幽门螺旋杆菌的生长。

本题论点讨论的是食用辣椒能够预防胃癌，论据讨论的是辣椒素能够抑制幽门螺旋杆菌的生长，二者讨论的话题不一致，加强优先考虑搭桥，在胃癌和幽门螺旋杆菌之间建立联系。

第二步：逐一分析选项。

A项：指出幽门螺旋杆菌是唯一能够在人的胃中生存的致癌微生物，在胃癌和幽门螺旋杆菌之间建立了联系，为搭桥项，可以加强，当选；

B项：指出辣椒可以减肥，和题干讨论的话题无关，为无关项，无法加强，排除；

C项：指出胃癌患者食用辣椒后的不良表现，与辣椒是否能够预防胃癌无关，无法加强，排除；

D项：讨论的是慢性活动性胃炎，但题干讨论的是胃癌，话题不一致，无法加强，排除。

故正确答案为A。

38. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是逻辑的基本规律中的矛盾律。题干中小红和小明的话是相互矛盾的，必有一真一假。由老师说三句话中只有一句是真的，可知真话在小红和小明说的话中，则小刚的话就是假的，即可推出小明的答案是对的。由小明的答案是对的，又可以知道小明的话是假的，而小红的话是真的。综上所述，A项正确。B.C.D项，与所推结论不符，排除。因此，本题正确答案为A。

40. 【答案】B

【格木解析】小王的意思是“大家都能过”，而小张的意思是“小张不能过”；二者必有一假，则小李和小顾的话都为真，由小李的话可知“小顾能过”，由小顾的话可推出“大家都能过”，则小王的话为真，小张的话为假。故答案选B。

第四部分 数量关系与资料分析

41. 【答案】D

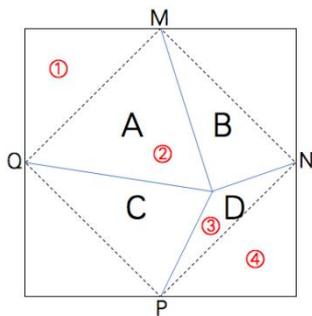
【格木解析】几何问题。每平方米的草可供3只羊吃一天，即每只羊每天吃 $\frac{1}{3}$ 平方米的草，草地面积 $=24 \times 12 = 288$ 平方米，可供一只羊吃 $288 \times 3 = 864$ 天。

42. 【答案】B

【格木解析】年龄问题。小格、小木、小果年龄和 $=25 \times 3 = 75$ ，小格、小木年龄和 $=20 \times 2 = 40$ ，小木、小果年龄和 $=28 \times 2 = 56$ ，所以小果 $=75 - 40 = 35$ 岁，小木 $=56 - 35 = 21$ 岁。

43. 【答案】C

【格木解析】几何问题。如图连接MNPQ四点，将A部分分为①和②，D部分分为③和④，则面积①+面积④=大正方形面积的 $\frac{1}{4}$ ，面积②+面积③=正方形MNPQ面积的一半=大正方形面积的 $\frac{1}{4}$ ，所以面积①+面积②+面积③+面积④=大正方形面积的 $\frac{1}{2}$ ，同理B面积+C面积 $=16+24=40$ =大正方形面积的 $\frac{1}{2}$ ，所以D面积=面积③+面积④=大正方形面积的 $\frac{1}{2} - A$ 面积 $=40 - 28 = 12$ 。



44. 【答案】B

【格木解析】几何问题。球体表面积 $=4\pi r^2$ ，圆面积 $=\pi r^2$ ，球体表面积为圆面积的4倍，故制成同样厚度、同样半径的巧克力圆饼4个。

45. 【答案】B

【格木解析】最不利构造和数列构造问题。要保证至少一个卡口有3名志愿者，那最不利的情况是每个卡口有2名志愿者， $4 \times 2 = 8$ 人，再加一个人， $8 + 1 = 9$ 人，就能保证至少一个卡口有3名志愿者了。总人数9人，设志愿者最多的卡口有 x 人， x 要尽量小，那么其他卡口的志愿者就要尽量多，所以4个卡口的志愿者人数均为 x ，人数加和得 $4x = 9$ ，解得 $x = 2.25$ ，取整为3。

46. 【答案】A

【格木解析】 $873.2 \div 1275.2 \approx 0.68$ ，与11:16比值最为接近。

47. 【答案】C

【格木解析】增长量计算。已知2019年，武汉地区出口1362.30亿元，2018年，武汉地区出口1275.2亿元，可列式： $1362.3 - 1275.2 = 87.1$ 亿元。

48. 【答案】B

【格木解析】基期量计算。已知 2019 年，实际利用外资 123.09 亿美元，增长 12.6%，由此列式： $123.09 \div (1+12.6\%) \approx 109$ 亿美元。

49. 【答案】B

【格木解析】增长率比较。观察在柱状图中，2016 年比 2015 年下降，排除；2017-2019 年中，2017 年增长量最大（柱高上升最多），基期量即 2016 年的值最小，故 2017 年同比增长率最大。

50. 【答案】C

【格木解析】

A 选项，简单读数。根据材料可知，接待外宾及港澳同胞 13397 人次，增长 299.8%。翻三番即变为原来的 8 倍，增长率为 700%，错误；

B 选项，简单读数。根据材料可知，2016 年比 2015 年下降，错误；

C 选项，年均增长量。根据材料可知，2019 年货物进口额 1077.9 亿元，2015 年 804.9 亿元，所以年平均增长 $(1077.9-804.9) \div 4=68.25$ 亿元，正确；

D 选项，两期比重比较。根据材料可知，武汉地区进出口总额比上年增长 13.7%；出口增长 7.1%，部分增长率 $7.1% <$ 整体增长率 13.7%，比重下降，错误。

第五部分 策略选择

51. 【答案】B

【格木解析】学生发生肢体冲突并受伤时，教师的首要职责是保障学生的身体健康与生命安全。立即查看伤情、联系校医是最紧迫的任务，体现了“以人为本”的教育理念，B 项正确。A 项批评争抢行为虽能规范纪律，但忽视当下伤者的紧急需求；C 项维持秩序应在处理完安全隐患后进行；D 项自行解决矛盾可能导致问题搁置，且未关注实际伤情。故选 B。

52. 【答案】C

【格木解析】家长与教师对作业量的认知可能存在差异，班主任需先通过双向沟通（家长反馈+教师说明）客观评估问题，避免偏听偏信。首先应该核实情况，C 项正确。A 项直接约谈教师未充分了解情况，可能激化矛盾；B 项空头承诺缺乏实际调查，易失信于家长；D 项家长会统一说明忽略教师可能存在的客观原因，且未解决核心矛盾。故选 C。

53. 【答案】B

【格木解析】学生质疑文学作品的史实性，体现了批判性思维。教师应肯定其思考价值，既保护好奇心，又避免课堂偏离主线，B 项正确。A 项否定质疑和 D 项批评发问会压制学生思辨能力，违背语文课“鼓励多元解读”的目标；C 项忽略问题忽视学生需求，可能挫伤参与积极性。故选 B。

54. 【答案】D

【格木解析】建立信任优先：学生沉迷游戏往往源于心理需求如逃避压力、社交缺失等。班主任首先应通过开放式提问倾听其内在动机，而非直接否定或命令，否则易引发抵触情绪。A项警告和C项强制规则属于权威式干预，忽视学生主体性，可能导致“表面服从、私下继续”的结果；B项简单肯定虽认可青春期特点，但未触及问题核心，缺乏针对性；D项以共情为前提，通过“询问原因”打开沟通渠道，为后续引导奠定基础，故选D。

55. 【答案】C

【格木解析】小华的表演能力突出，教师应结合其特长设计教学策略，将英语学习与表演结合（如角色扮演、情景对话），激发学习兴趣并弥补听力短板，体现“长善救失”的教育智慧。A项专注表演忽视英语学习的必要性，违背全面发展理念；B项针对性训练虽科学，但未利用学生优势，可能降低学习动力；D项否定天赋属于简单归因，既不客观，也易打击学生自信。故选C。

56. 【答案】D

【格木解析】教师应避免使用否定性语言，如D项“不够努力”“越来越差”，这类表述将学业问题简单归咎于学生主观态度，忽视学习方法、心理状态等复杂因素，易打击学生自信。A项共情支持和B项具体行动方案体现教师关怀与合作意识，符合积极沟通原则；C项优势激励通过肯定学生特长提出改进建议，属于“扬长补短”策略；D项属于权威式说教，既未提供解决方案，又可能引发学生逆反心理。故选D。

57. 【答案】C

【格木解析】学生质疑历史事件的正当性时，教师需既保护其表达权，又避免课堂陷入主观争论。私下沟通既能了解其认知偏差来源，又能防止公开场合激化对立，C项合适。A项当众否定和D项忽略均采用权威压制，违背“鼓励历史解释多样性”的学科素养要求；B项强制回归课本忽视学生批判性思维的培养价值。故选C。

58. 【答案】C

【格木解析】学生因个人经历产生强烈抵触情绪时，教师需优先化解对立。公开反驳或压制会激化矛盾，损害师生信任；转向统计数据虽回避冲突，但忽略了学生的情感需求。C项通过“课后单独沟通”保护学生自尊，允许其表达真实感受（如家庭遭遇的不公），同时为理性探讨案例的“典型性”与“局限性”创造空间。课堂管理智慧：性别平等议题涉及敏感社会矛盾，教师需平衡“观点碰撞”与“教学目标”。私下沟通既能维护课堂秩序，又能引导学生辩证看待个案与群体的关系。故选C。

59. 【答案】C

【格木解析】情绪管理与理性沟通并重：学生因竞技压力产生冲突时，教师需先给予冷静时间，避免在情绪激动时强行施压或简单归责。A项强制压制虽维护纪律，但忽视冲突根源，易导致学生压抑情绪；B项淡化矛盾牺牲个体感受追求团队目标，可能加剧小林的委屈感；D项即时和解忽略事件复杂性，强迫道歉可能流于形式；C项延迟处理：既尊重小林的情绪处理节奏，又通过约定时间引导其反思行为合理性。故选C。

60. 【答案】D

【格木解析】学生体能差异受先天条件与后天环境影响。教师需既保障全体学生参与权，又避免“一刀切”要求，而应通过科学分析提供针对性支持。A项允许退出看似保护学生自尊，但剥夺其锻炼机会，违背“体育育人”目标；B项降低标准虽减轻压力，但可能固化学生“我不行”的自我认知；C项强调坚持忽视客观条件限制，易引发心理抗拒；D项个性化方案，结合运动生理学知识（如循序渐进提升心肺功能）与营养指导，既尊重差异又促进健康发展。故选D。