

2025 年武汉市东湖高新教师招聘 《教师职业能力倾向测试》试卷一解析

第一部分 常识判断

1. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是政治常识。③说法错误，应该弘扬以爱国主义为核心的民族精神。因此本题选 B。

2. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是时政。《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》提出，党和人民事业发展需要一代代中国共产党人接续奋斗，必须抓好后继有人这个根本大计。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人，用党的理想信念凝聚人，用社会主义核心价值观培育人，用中华民族伟大复兴历史使命激励人，培养造就大批堪当时代重任的接班人。

3. 【答案】D

【格木解析】初次分配，即初次收入分配。在社会分配中，初次分配注重效率，是按贡献，分配例如企业发工资，再分配有（1）收入税。居民和企业等各收入主体当期得到的初次分配收入依法应支付的所得税、利润税、资本收益税和定期支付的其他经常收入税。（2）财产税。如房产税、遗产税等。（3）社会缴款。如失业保险、退休保险、医疗保险计划等。（4）社会福利。如失业金、退休金、抚恤金、医疗保险金和社会救济金如生活困难补助、救济金。（5）其他转移收支。包括政府内部转移收支；本国政府与外国政府、国际组织之间的援助、捐赠、会费缴纳等，对私人非营利性机构的捐赠、赞助等转移收支；居民之间的内部转移收支，如城镇居民对农村居民的转移收支。D 项，最低工资保障是属于初次分配的内容。

4. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是哲学常识。矛盾的主次方面，要求做事情集中力量解决主要矛盾，抓重点抓中心抓关键，“射人先射马，擒贼先擒王”“提纲挈领，纲举目张”体现了抓重点。

5. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是历史人文常识。文学作品能够反映时代的风貌，如果了解中国古代封建社会家族衰落与更迭的状况，最适合阅读的作品是《红楼梦》

6. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是生活常识。踝关节扭伤后应该是先冷敷，再热敷，否则脚会越肿越厉害，D 项说法错误。

7. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是文学常识。《醉翁亭记》是欧阳修的作品，而非陶渊明。

8. 【答案】A

【格木解析】本题考查的是文学常识。“犹留正气参天地，永剩丹心照古今”指的是文天祥，其他对应正确，因此本题选 A。

9. 【答案】C

【格木解析】“弟子不必不如师，师不必贤于弟子”意思是学生不一定不如老师，老师不一定比学生贤能。教学相长有三层含义：一是教师的教可以促进学生的学，二是教师可以向学生学习，三是学生可以超越教师。因此本题选 C。

10. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是经济常识。“入芝兰之室，久而不闻其香”体现的是感觉适应。边际效应递增是指在增加一单位的投入时，所得到的效益会逐渐增加。因此本题选 D。

第二部分 言语理解与表达

11. 【格木解析】

一空体现情感并且引导学生树立良好的德行，排除 AC，BD 都体现情感，接下来继续对比，B 声情并茂，清代珠泉居士《续板桥杂记》声情并茂，不亚梨园能手。体现的是演讲朗诵表演的形式，排除；D 有情有义，情与义都对应了，双引号形象化表达。故本题选 D。

12. 【格木解析】

第一空，根据横线前“没有共同的核心价值观”和后文“行无依归”可知，填入横线处的成语强调没有统一的思想作支撑。A 项“莫衷一是”指各有各的意见，不能得出一致的结论，置于此处能够体现出思想不统一，符合文意，保留。B 项“自以为是”形容认为自己的看法和做法都正确，不接受别人的意见，侧重强调认为自己是正确的，与文意无关，排除；C 项“各行其是”形容按照各自认为对的做法去做，比喻各搞一套，侧重强调做法，与文意无关，排除；D 项“积非成是”指长期所形成的错误，往往被当作正确的，与文意无关，排除。

第二空，代入验证，根据前文“这样的情形，在我国历史上，在当今世界上”可知，填入横线处的成语表达这样的情形很常见。A 项“屡见不鲜”意思是常常见到，并不新奇，符合文意，当选。

故正确答案为 A。

13. 【格木解析】

本题从第二空入手，根据后文“对于过度治疗问题，该方案……”“它让医生的收入与……脱钩，让……体现在明处”可知，这种方法可以从根本上解决过度治疗问题。D 项“釜底抽

薪”比喻从根本上解决问题，能体现出医疗改革方案对于解决实际问题的作用，符合文意，保留。A项“立竿见影”比喻收效迅速、见效快，文段未体现该方案可以快速见效，排除；B项“行之有效”指实行起来有成效，体现不出“从根本上解决问题”的含义，与D项“釜底抽薪”相比，跟文段的对应不够准确，排除；C项“一劳永逸”形容劳苦一次，便可以得到永远的安逸，体现不出是否能从根本上解决问题，且用“一劳永逸”也不符合客观实际，排除。

第一空，代入验证，D项“合理”代入题干表示获得合理的补偿，搭配得当，当选。

故正确答案为D。

14. 【格木解析】

第一空，根据文意可知，针对“缺少安全感的原因”，横线后认为“不愿意先付出爱”是其原因，横线前认为“缺爱”，即无人给予关爱是其原因，前后原因刚好相反。A项“舍本逐末”比喻做事不抓住主要的问题，而专顾细枝末节。现多用于指轻重主次颠倒，不会明辨轻重缓急，B项“本末倒置”比喻把主要的和次要的、本质和非本质的关系弄颠倒了，均符合文意，保留。C项“吹毛求疵”比喻故意挑剔别人的缺点，寻找差错，D项“舍近求远”形容做事走弯路，均与文意不符，排除。

第二空，根据文意可知，横线处应体现我们对世界的一种主动的行为。B项“投射”指发射，投掷，是一种主动的行为，符合文意，当选。A项“回应”指回答，答应，通常为被动，与文意不符，排除。

故正确答案为B。

15. 【格木解析】

横线出现在文段中间，需结合前后文内容进行分析，做到承上启下。横线前介绍艺术生的培养目前存在两方面的矛盾：就业压力大和人民群众对好的作品期待高。接着论述各大艺术院校的创作成果很多，也有很多精品，属于比较积极的一方面，接着出现转折关联词“但是”，可知前后语义相反，横线处应该体现出存在的问题。并且根据后文总结词“因此”可知，要给学生创造更多的社会演出机会，故横线处应体现的内容为：虽然艺术院校有很多精品，但是学生缺少社会演出的机会，对应C项。

A项，“长效的舞台演出机制”文段中没有体现，无中生有，且与后文话题不一致，衔接不当，排除；

B项，“艺术作品虽然普通”与文意相悖，文段转折前说的是艺术院校的作品很多是精品，排除；

D项，“艺术理论和舞台实践的有机结合”文段并未提及，无中生有，且前文论述的话题是“艺术作品”，与前文话题不一致，衔接不当，排除。

故正确答案为C。

16. 【格木解析】

A 项，由“时间管理原本是要教会我们更精细、更严苛地分割利用时间”可知，文段只介绍了时间管理要教会我们的内容，并未提及其本质要求，无中生有，排除；

B 项，由“时间管理原本是……甚至为此心力交瘁”可知，表述正确，当选；

C 项，由“时间管理倡导的很多方法……而是对其加以技术性强化”可知，对时间加以技术性强化为很多时间管理方法的实质，而非一种时间管理方法，表述错误，排除；

D 项，由“时间管理原本是要教会我们更精细……甚至为此心力交瘁”可知，文段仅说明人们受到主观感受影响而觉得时间不够用，并未提及时间管理对主观感受的影响，强加逻辑，排除。

故正确答案为 B。

17. 【格木解析】

文段开篇提出观点，在游戏的世界可以“一键复活”，其提供了一种自我实现方式。随后通过“个体在现实生活中受挫后，在游戏中可以逃避现实并且找到自己存在的意义”进行举例，进一步论证前文观点，即“游戏”提供了一种自我实现方式，对应 D 项。

A 项，文段未提及解决游戏成瘾的方法，“如何解决”，无中生有，排除；

B 项，“社交”对应尾句内容，非重点，且“无负担”表述过于绝对，排除；

C 项，“越受挫”，“越成瘾”，文段并未提及，无中生有，排除。

故正确答案为 D。

18. 【格木解析】

A 项，根据“而市民的视力总体情形每况愈下。据数据统计显示，我国已经是近视大国，全国患近视人数居世界首位”可知，表述正确，排除；

B 项，根据“随着科技的发展，智能产品的普及，人们对它们的依赖程度日深。而市民的视力总体情形每况愈下”可知，表述正确，排除；

C 项，根据“未来我国 5 岁以上人口的近视患病率将增长到 51% 左右，近视人口将达到 7 亿。到时候……将直接威胁我国经济社会可持续发展以及国家安全”可知，未来近视人口增加将直接威胁我国经济社会可持续发展以及国家安全，并非已造成直接威胁，偷换时态，当选；

D 项，根据“所以青少年近视防控迫在眉睫”可知，表述正确，排除。

本题为选非题，故正确答案为 C。

19. 【格木解析】

文段开篇引出《论语》译本的历史，接下来通过数据论述了《论语》不同语言译本的数量，介绍了《论语》译本的现状。接着通过两个分号，引导三方面并列，分别论述不同译本翻译《论语》有不同的影响：有的客观介绍《论语》及孔子思想；有的翻译中寄托译者本人的使命意识；有的擅于解释和传播孔子思想，故文段旨在强调不同的译本都在为传播《论语》

提供不同的角度，传递不同的内容，对应 D 项。

A 项，“三百多年的漫长历史”，对应文段首句，非重点，排除。

B 项，“英语国家”，非文段重点，文段意在强调不同的译本，而非英语国家，排除。

C 项，文段重点并非是通过不同的语言让世界知道了，而是通过不同的译本传递不同的内容，故“通过多种语言译介走向世界”，偏离文段中心，排除。

故正确答案为 D。

20. 【格木解析】

文段首先指出《中国诗词大会》实现了“有意义”与“有意思”的融合，使人们增长了知识、增进了感情，之后通过转折词“实际上”强调“诗词综艺热”的出现，有着时代背景，即当代国人强烈呼唤传统文化回归，体现出国人的文化自信，最后提出对策，即在当前的背景下，优秀传统文化需要创新传播形式，对应 D 项。

A 项“诗词综艺热”、C 项“中国文化自信”并非文段重点，文段重在强调“中国传统文化”，排除；B 项“多元化”文段未提及，无中生有，排除。

故正确答案为 D。

21. 【格木解析】

本题为接语选择题，重点把握文段最后谈论的核心话题。文段开篇介绍实施节能目标责任制和考核评价制度实质、特色及目的，文段尾句“而节能减排市场化则是……”将话题转到“节能减排市场化”上，论述了节能减排市场化的意义、作用。根据话题一致原则，后文应继续围绕“节能减排市场化”展开论述，故排除 C、D 项。

A、B 项均围绕“节能减排市场化”展开论述，但 B 项“为什么要实施……”对应文段尾句，节能减排市场化有作用就是实施的原因，前文已经论述过的，后文不再赘述，排除 B 项。

故正确答案为 A。

22. 【格木解析】

A 项，由文段“对于书法的价值判断……并没有动摇”可知，无论在何种文化中，判断书法的价值都离不开书法包含的文化根本，而由文段“书法的书卷气……息息相关”可知，这种文化根本蕴含在文本中，故选项表述正确，排除。

B 项，“文学水平”指文学写作的能力，文中并未涉及文学写作的能力的内容，故选项表述错误，当选。

C 项，根据“书法艺术一直承担着‘载道’的功能”可知，选项表述正确，排除。

D 项，根据文段尾句“以《兰亭集序》《祭侄文稿》等为代表的书法经典，均是笔墨与文辞交相辉映的产物……至今熠熠生辉”可知，这些上乘的书法作品均是优秀文本，选项表述正确，排除。

本题为选非题，故正确答案为 B。

23. 【格木解析】

文段开篇通过达尔文的发现引出话题，即“马克思发现了人类历史发展的规律”，后文对该规律展开阐述，具体为“经济发展构成了基础，‘人们的国家制度，法的观点，艺术以至宗教观念’等上层的意识才能从这个基础上发展起来”，故马克思发现的人类历史发展规律可概括为“经济基础决定上层建筑”，对应D项。

A项，仅出现在文段开头，起到话题引入的作用，非重点，排除；

B项，“马克思发现了人类历史发展规律”即D项所表述的“经济基础决定上层建筑”，故表述不明确，排除；

C项，只提到了“基础”，仅为发展规律中的一部分，表述不全面，排除。

故正确答案为D。

24. 【格木解析】

观察选项，判断首句，①句介绍了两种人的不同情况，②句介绍了我们周围存在的情况，③句介绍了每一位年轻干部都期盼提高工作水平，⑥句介绍了如何提高工作水平，从内容上分析，难以判断首句，寻找其他线索。

⑤句出现指代词“有了这些准备”，故前文应该提到“准备”，对比选项，④句提到了“充分储备”，可以与⑤句形成指代词捆绑，B、C、D三项保留，③句并未提到“准备”，不能与④句捆绑，排除A项；

继续对比选项，④句出现“分析后者”，证明④句前应论述多个不同主体，①句、②句存在论述了两个主体，能够与④句捆绑，B、D两项保留，而③句只介绍了“每一位年轻干部”的期盼，不能与④句的“后者”构成捆绑，排除C项；

对比B、D两项，可以判断①句和②句的位置，②句通过“我们周围常有这种情况”引出话题，之后具体论述“有的人……有的人……”，①句也在通过“有的人……有的人……”进行具体阐述，故②句在①句前更为合理，排除D项。

故正确答案为B。

25. 【格木解析】

对比选项，判断首句，⑥句论述“读书传统源远流长”，①句出现表示时间的提示词“千百年来”，是对⑥句的具体解释，故应将⑥①捆绑，且⑥句在前，排除A、D两项。

进一步观察B和C发现，②均为尾句，②句中“读书之有益远不止如此”，则上一句应同样介绍读书的益处。⑤句同样阐述读书的益处，故应将⑤②捆绑，锁定B项。

故正确答案为B。

第三部分 判断推理

26. 【格木解析】D。前5个图形中的阴影部分都和外部的其中一个图形相像（其中B项细致视察可以发觉是和左上角的图形是相像的），符合条件的只有D项。

27. 【格木解析】A。前5幅图中，三角型的个数分别为3、4、5、6、7，（留意有些三角形是两个图形连起来形成的），所以下幅图中应有8个三角形，符合条件的只有A项。

28. 【格木解析】

第一步：找出定义关键词。

“名人的出现所达成的引人注意、扩大影响的效应”、“人们模仿名人的心理现象”。

第二步：逐一分析选项。

A项：著名演员获得好评之后，在剧中所穿的服饰也开始热卖，符合“名人的出现所达成的引人注意、扩大影响的效应”、“人们模仿名人的心理现象”，符合定义，排除；

B项：体育明星代言产品导致销量直线上升，符合“名人的出现所达成的引人注意、扩大影响的效应”、“人们模仿名人的心理现象”，符合定义，排除；

C项：著名作家在公园举行新书签名会，吸引游客前往，符合“名人的出现所达成的引人注意、扩大影响的效应”、“人们模仿名人的心理现象”，符合定义，排除；

D项：市长因环境问题接受记者的采访，不符合“名人的出现所达成的引人注意、扩大影响的效应”、“人们模仿名人的心理现象”，不符合定义，当选。

本题为选非题，故正确答案为D

29. 【格木解析】

第一步：找出定义关键词。

“一旦有了某种头衔，不管这种头衔是虚的还是实的”、“往往都会努力去适应这一头衔的有关要求”。

第二步：逐一分析选项。

A项：该项中团队成员轮流当“管理者”，没有体现团队成员努力适应“管理者”这一头衔，不符合“往往都会努力去适应这一头衔的有关要求”，不符合定义，排除；

B项：该项中有突出导学育人才华的教师被授予了“星级教师、特级教师”，不是这些教师去适应“头衔”，不符合“往往都会努力去适应这一头衔的有关要求”，不符合定义，排除；

C项：该项中小王因为“开心果”的头衔，即使不开心也会假笑，符合“一旦有了某种头衔，不管这种头衔是虚的还是实的”、“往往都会努力去适应这一头衔的有关要求”，符合定义，当选；

D项：该项中孩子因为家长总是认为自己是“笨孩子”而失去了信心，不符合“往往都会努力去适应这一头衔的有关要求”，不符合定义，排除。

故正确答案为 C。

30. 【格木解析】A 项，“口红效应”的前提条件是经济不景气，A 项错误；B 项，35 万元的轿车不是廉价之物，B 项错误；C 项，10 元盒饭不属于非必需之物，C 项错误；D 项，符合题干定义，D 项正确。

31. 【答案】B。

【格木解析】A 项，推出三种说法都正确，A 项错误；B 项，推出(1)(2)错误，(3)正确，符合题干要求，B 项正确；C 项，推出三种说法都错误，C 项错误；D 项，推出(1)错误，(2)(3)正确，D 项错误。

32. 【答案】B

【格木解析】海啸与灾难之间是属性关系，海啸就是一种灾难；团圆与幸福也是属性关系，团圆就是一种幸福。故选 B。

33. 【答案】C

【格木解析】题干中的关系是后两项是第一项的一部分，杯盖、杯底是茶杯的一部分；果核、果皮是苹果的一部分。故选 C。

34. 【答案】B

【格木解析】

B 选项中，“宫商”是“五音”（宫、商、角、徵、羽）的组成部分，“思悲”是“七情”（喜、怒、忧、思、悲、恐、惊）的组成部分，前后逻辑关系一致，都是部分与整体的关系。

A 选项“角律”并不是“五音”的常见表述方式，“情思”也不是“七情”的准确对应，逻辑关系不匹配。

C 选项“五声”和“五音”意思相近，但“六欲”和“七情”是不同的概念，二者没有直接的对应关系。

D 选项“四书”与“五音”没有任何逻辑关联，“六律”和“七情”也没有明显的逻辑联系。

35. 【答案】B。

【格木解析】关键词是“对工作职责的不确定”、“工作流程混乱”、“效率低下”。A 项和 D 项中没有提到效率降低或流程混乱，C 项中小陈对自己的工作职责没有不确定。

36. 【答案】B。

【格木解析】量尺是测量长度的工具，厘米是长度单位；天平是测量重量的工具，千克是重量单位。故【答案】选 B。

37. 【答案】A。

【格木解析】地球绕着太阳运动，电子绕着原子核运动。

38. 【答案】A

【格木解析】由题意，得有的研究人员认为，营养不均衡→脱发，反对者认为，毛囊受损→脱发。A项，脱发的根本原因在于营养不均衡，直接削弱反对者观点，A项正确；B项，长期营养不足→脱发，与题干话题不一致，B项错误；C项，洗发水造成毛囊损害，并未涉及毛囊受损与脱发之间关系，C项错误；D项，加强反对者的观点，D项错误。故选A。

39. 【答案】A.

【格木解析】题干逻辑关系：手机的运行必须要有电，电是手机的能量来源，二者为对应关系。

A. 项，风车的运行必须要有风，风是风车的能量来源，与题干逻辑关系一致，当选；

B. 项，螺旋桨是直升机的组成部分，与题干逻辑关系不一致，排除；

C. 项，水不是船的能量来源，与题干逻辑关系不一致，排除；

D. 项，有些植物是避光生长，不一定需要光，与题干逻辑关系不一致，排除。

故本题答案为A. 项。

40. 【答案】D.

【格木解析】甲、乙的话相矛盾，两人中必有一真一假，四人中有且仅有两人说了假话，则丙和丁中有一人说了假话，一人说了真话。若说假话的是丙，说真话的是丁，则驾驶员是丙也是乙，与实际不符，排除；则说假话的必是丁，丙说的是真话。

第四部分 数量与资料分析

41. 【答案】D

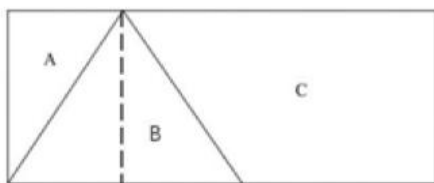
【格木解析】每小时两人共行驶200千米，甲的速度是乙的1.5倍，乙的速度为 $200 \div (1+1.5) = 80$ 千米，则甲的速度是 $80 \times 1.5 = 120$ 千米/小时。因此，本题选择D选项。

42. 【答案】A

【格木解析】设B每小时生产的零件为x件，则A为1.3x件。根据两台设备同时运作10小时可生产出920件零件，可列出等量关系式 $(x+1.3x) \times 10 = 920$ ，解得 $x = 40$ 。则 $1.3x = 1.3 \times 40 = 52$ （件）。因此，选择A选项。

43. 【答案】D

【格木解析】平面几何。如下图，三角形A和B高相等，A的底边为B的一半，则（平方米）。长方形面积 $S = 8 \times 4 = 32$ （平方米），则 $= 32 - 4 - 8 = 20$ （平方米）。店铺C装修费为 $500 \times 20 = 10000$ （元）。因此，选择D选项。



44. 【答案】C

【格木解析】概率问题。所求概率为： $20 \div (20+21+25+34) = 0.2$ 。

45. 【答案】D

【格木解析】根据题意可知概率为： $0.8 \times 0.6 + 0.7 \times 0.4 = 0.48 + 0.28 = 0.76$ 。

46. 【答案】B

【格木解析】基期量。根据材料，2017年上半年，城镇居民人均可支配收入18322元，增长8.1%。因此2016年上半年，城镇居民人均可支配收入为 $18322 \div (1+8.1\%) \approx 17000$ 元。

47. 【答案】B

【格木解析】简单计算。2017年上半年，全国居民人均消费支出水平增长率为7.6%，表中按消费类别分，其指标的增长率超过7.6%的有居住、交通通信、教育文化娱乐、医疗保健、其他用品和服务，共计5类。

48. 【答案】A

【格木解析】增长量。2017年上半年，人均财产净收入1056元，增长9.6%。人均财产净收入比上年同期增加元。

49. 【答案】D

【格木解析】简单计算。

A选项，居住消费支出同比增长率8.3%，低于医疗保健消费支出同比增长率11.9%，此选项说法错误；

B选项，人均财产净收入同比增长率9.6%，人均经营净收入同比增长率5.9%，前者高于后者，此选项说法错误；

C选项，城镇居民人均可支配收入 $18322 < \text{农村居民人均可支配收入 } 6562 \times 3$ ，此选项说法错误；

D选项，生活用品及服务消费支出水平（535元）不足交通通信消费支出水平（1211元）的二分之一，此选项说法正确。

50. 【答案】B

【格木解析】现期比值。由于分母相同，则只需要比较2017年上半年全国各消费类别的居民消费支出水平即可，简单读数可知最高的为食品烟酒类2678元。

第五部分 策略选择

51. 【答案】D

【格木解析】根据正面教育与纪律约束的德育原则，对待学生，应该以肯定为主，以正面教育为主，而不是直接批评，所以选择D。

52. 【答案】A

【格木解析】这位同学自尊心强，敏感，多愁善感，所以作为教师应该多关心爱护她，

不要在公开场合批评她，以免伤害她的自尊心和脆弱的心灵。

53. 【答案】C

【格木解析】班级纪律比较差、让授课老师很恼火的时候，作为班主任，首先应该帮助各

个任课教师，给他们提供处理课堂问题事件的处理策略，并且应该采用民主管理的方式，和班级学生一起制定班规一起遵守，这样才能形成比较好的班风。

54. 【答案】D

【格木解析】对于小刘赤身上课的这一突发事件，教师应该遵循不影响课堂教学的处理原则，首先让他穿上衣服，课下再去采取措施解决这个问题。A选项容易伤害学生自尊心，应排除；B选项容易造成小刘纪律意识淡薄，行为表现越来越差，排除；C选项则有推卸责任的嫌疑，排除，所以综合选D。

55. 【答案】B

【格木解析】对于题目中的爱玩足球的小捣蛋们，教师的做法宜疏不宜堵，因为如果一味禁止惩罚的话，容易引起学生的逆反心理，所以这题应该选择B选项，可以组织他们成立一个足球队选出队长并制定队规，这样的话就能通过群体约定来约束他们的行为。

56. 【答案】D

【格木解析】题目中的情境属于突发事件，牛老师已经知道这位男生是假装流鼻血，所以

应该让他坚持一会，这样才不会影响课堂教学，课下再去处理。一般像题目中的这样的行为属于比较小的事情，不需要请家长来，所以排除C。如果选A，容易伤害孩子的自尊心；如果选B，则这位男生可能会产生更多的问题行为。所以综上所述，选D。

57. 【答案】A

【格木解析】题目中王老师尊重学生的需求，体现了课堂民主，不一定非要按照书上的原话，体现了破除知识中心的新课改的创新观，所以BCD都是对的，错的是A选项，王老师并没有放任学生，只是比较尊重学生的想法和需求而已。

58. 【答案】D

【格木解析】题目中张老师的“漏一补十”“错一罚十”做法，属于布置重复机械的任务，容易引起学生过度疲劳，让学生丧失学习兴趣和主动性，而且违背记忆规律，没有什么实质性的效果，所以是不能提高学生的记忆效果的，选D。

59. 【答案】C

【格木解析】对于题目中“田田”出现的记忆问题，作为教师可以教给她记忆的技巧和方法，也可以帮助她增强自身的自我效能感，或者培养她灵活敏捷的健康思维习惯，从而帮助她更好地更高效的学习、背书，不应该采取强迫的要求，这样可能适得其反，所以综上，本题选C。

60. 【答案】A

【格木解析】对于题目中学生之间的关系比较冷漠，学生之间因为小事斤斤计较，其实主要要教给学生学会宽容，所以应该选择A选项。