

## 2025年湖北省中小学教师公开招聘考试密卷

## 英语学科（一）解析

一、选择题。（本大题共两部分，第一部分为语言知识，第二部分为阅读理解，共44分）

（一）语言知识（本部分共10小题，每小题2分，共20分）

1. 【答案】D

【格木解析】考察字母g的发音。题干：gene/dʒi:n/。A项：gentle /'dʒentl/；B项：giant /'dʒaɪənt/；C项：gymnastic /dʒɪm'næstɪk/；D项：guitar /gɪ'tɑ:(r)/。故选D。

2. 【答案】A

【格木解析】考查非谓语动词。句意：教育的进步与先进的教学方法相结合，将会培养出更多的人才。此处是短语 be combined with “与……结合”，本句中省略 be 动词，使用过去分词做状语。故选A。

3. 【答案】D

【格木解析】考查连词辨析。句意：他们经常练习说英语，以便能够流利地与外国人交流。A. even if 即使；B. as if 好像；C. now that 既然；D. so that 为了。空后 they can communicate fluently with foreigners 是前面经常练习说英语的目的，应使用 so that 引导目的状语从句。故选D。

4. 【答案】B

【格木解析】考查名词词义辨析。句意：许多城市的交通系统正在经历重大变革。A. reservation 预订；B. transformation 改革，变革；C. distinction 区别；D. submission 提交。根据前文 The transportation systems 可知，此处指“交通系统的变革”。故选B。

5. 【答案】B

【格木解析】考查形容词词义辨析。句意：一项新政策的实施给教育领域带来了一个突然的变化。A. absurd 荒谬的；B. abrupt 突然的；C. allergic 过敏的；D. authentic 真实的。新政策的推行通常会给相应领域带来突然的变化。故选B。

6. 【答案】B

【格木解析】考查英美文学。句意：“我能否将你比作夏日？你比夏日更可爱，更温婉。”这句话出自威廉·莎士比亚的诗。故选B。

7. 【答案】C

【格木解析】考察修辞学。句意：“月亮守护着沉睡的小镇。”这句话中将月亮赋予生命，描写月亮像人一样守护，运用了拟人的修辞手法。A. pun 双关；B. metaphor 隐喻；C. personification 拟人；D. simile 明喻。故选C。

8. 【答案】C

【格木解析】考察构词法。句意：我打赌发明叉勺的人现在已经成百万富翁了。spoon + fork → spork (勺子 + 叉子-叉勺)，属于构词法中的 blending混成词。A 选项 derivation 是派生法；B 选项 conversion 是词类转换；D 选项 acronym 是首字母缩略法。故选C。

9. 【答案】C

【格木解析】考察教学设计理论。句意：下列哪一个活动放在课堂的阅读后环节不合适？A. 总结；B. 写一篇回应；D. 分析人物。这些都是阅读后的常见活动，可以帮助学生巩固对阅读材料的理解并进行输出。而猜测内容是 pre-reading 环节的常见活动，不适用于阅读后环节。故选C。

10. 【答案】B

【格木解析】考察语法教学。句意：对于英语语法教学，以下哪种方法较为有效？A. 直接给出语法规则，让学生记忆并做大量练习。B. 通过例句和情景引导学生自己总结语法规则。C. 忽略语法教学，让学生在阅读和写作中自然掌握。D. 只进行语法理论讲解，不进行实际运用练习。故选B。

## (二) 阅读理解。(本部分共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分)

### Passage 1

11. 【答案】C

【格木解析】细节理解题。题干：新石器时代之后世界语言发音变化的原因之一是什么？选项A：采集狩猎者人数的增加。选项B：新技术的开发。选项C：由于农业的发展，人类咬合的变化。选项D：不同语言群体的隔离。文章第四段提到“The team showed that this change in bite was connected with the development of agriculture in the Neolithic period”：研究小组表明，这种咬合的变化与新石器时代农业的发展有关”，由此可知，新石器时代之后世界语言发音变化的原因之一是由于农业的发展，人类咬合发生了变化，而不是其他选项提到的内容。故选C。

12. 【答案】D

【格木解析】细节理解题。题干：根据文章，关于采集狩猎者语言的发音，以下哪一项是正确的？选项A：与其他语言相比，它们总是包含更多的唇齿音。选项B：与新石器时代之后的语言相比，它们的发音经历了更显著的变化。选项C：像“f”和“v”这样的发音在他们的语

言中很常见。选项D：它们可能没有新石器时代之后显著增加的发音，如“f”和“v”。文章第五段最后一句提到“*These sounds are still not found in the languages of many hunter-gatherer people today*”：这些发音在当今许多采集狩猎者的语言中仍然找不到”，由此可知，采集狩猎者的语言中可能没有新石器时代之后显著增加的发音，如“f”和“v”，而不是其他选项提到的内容。故选D。

### 13. 【答案】B

【格木解析】词义猜测题。题干：文章中“interplay”一词的意思最接近\_\_\_\_\_。选项A：冲突。选项B：结合。选项C：分离。选项D：顺序。“interplay”的意思是“相互作用，相互影响”，文章最后一段提到“*but rather the huge variety of speech sounds that we find today is the product of a complex interplay of things like biological change and cultural evolution*”，其意思是“相反，我们今天发现的各种各样的发音是生物变化和文化进化等复杂因素相互作用的产物”，由此可知，“interplay”在文章中的意思最接近“combination”，表示“结合”，而不是其他选项的意思。故选B。

### 14. 【答案】B

【格木解析】主旨大意题。题干：文章的主旨大意是什么？选项A：一项关于南部非洲语言不同发音的研究。选项B：饮食对人类语言发音的影响及其研究成果。选项C：对农业发展和语言变化的分析。选项D：古代和现代人类语言发音的比较。文章第一段提到“*But why are certain sounds more common than others? A ground-breaking, five-year study shows that diet-related changes in human bite led to new speech sounds that are now found in half the world's languages*”：但是为什么某些发音比其他发音更常见呢？一项开创性的五年研究表明，与人类饮食相关的咬合变化产生了新的发音，这些发音现在存在于世界上半的语言中”，文章主要讲述了饮食对人类语言发音的影响，并介绍了这方面的研究成果，而不是其他选项提到的内容。故选B。

## Passage 2

### 15. 【答案】C

【格木解析】推理判断题。题干：关于音乐在医疗环境中历史和当前使用的陈述，以下哪个可以合理推断出来？选项A：音乐一直是历史上所有文化中医疗的主要形式。选项B：收音机的引入是导致音乐在医疗实践中复兴的唯一因素。选项C：西方医学采纳音乐疗法主要是在研究人员记录了其身体益处之后。选项D：使用特定的音乐作品来治疗特定的医疗条件是所有医疗系统中普遍接受的做法。

定位到文章第一段。A选项：文章中提到音乐在古代不同文化中有用于治疗，但不能推断

出音乐在历史上所有文化中一直是主要的医疗形式。比如第一段“*In Western medicine, music in medicine lost popularity until the radio was introduced.*”在西方医学中，音乐曾失去过流行度，说明音乐并非一直是主要的医疗手段。所以该选项错误。

**B 选项：**虽然收音机的引入使研究者注意到音乐的物理效果，在一定程度上促使音乐在医学中的应用重新受到关注，但不能说收音机是音乐在医学实践中复兴的唯一因素。可能还有其他潜在因素共同作用，该选项不准确。

**C 选项：**第一段“*Then researchers noticed its physical effects like calming anxiety and lowering blood pressure. It's been used in areas like cancer chemotherapy, surgery, childbirth, and stroke recovery.*”在西方医学中，音乐在医学中的应用曾失去流行度，直到研究者注意到音乐具有如镇定焦虑、降低血压等生理效果后，音乐才在癌症化疗、手术、分娩和中风恢复等领域被应用。这表明西方医学对音乐疗法的采用主要是在研究人员记录了其生理益处之后，这个推断是合理的。

**D 选项：**文章仅提到在日本有使用特定音乐曲目治疗特定疾病（如治疗头痛或偏头痛）的例子，但不能由此推断出使用特定音乐作品治疗特定疾病是所有医疗系统中普遍接受的做法。该选项过于宽泛，没有文本依据。故选C。

#### 16. 【答案】D

**【格木解析】**词义猜测题。文中，“rewire”一词的意思最接近\_\_\_\_\_。A. disconnect（断开连接）。B. damage（损害）。C. repair（修理）。D. reestablish（重新建立）。文章第二段提到“*Music rewires neural circuits*”，后文“*listening is like ‘exercise’ for the brain*”接着说“音乐就像大脑的锻炼，能帮助建立和加强神经连接，这就像婴儿大脑发育中神经连接的形成方式”。所以“rewire”在这里的意思应该是重新建立神经连接。A 选项“disconnect”（断开）与重新建立的意思相反；B 选项“damage”（损坏）不符合文意；C 选项“repair”（修复）与重新建立不完全相同；D 选项“reestablish”（重新建立）符合文意。故选D。

#### 17. 【答案】B

**【格木解析】**推理判断题。题干：根据文章，对莫扎特效应的一个批评是什么？选项A：有太多文件证据支持它。文中第三段提到“*There's limited documented evidence.*”（文件证据有限）与A选项相反，因此A选项不正确。选项B：“*The media has exaggerated its importance.*”（媒体夸大了其重要性。）文中提到“*The media's role in making it a trend is criticized.*”（媒体在使其成为趋势方面的作用受到批评），暗示媒体可能夸大了莫扎特效应的重要性，因此B选项正确。选项C：*Classical music has no effect on brain activity.*（古典音乐对大脑活动没有影响。）文中提

到“though music increases brain activity”（尽管音乐增加了大脑活动），与C选项相反，因此C选项不正确。D. Parents are not interested in it.（父母对它不感兴趣。）文中提到“While some parents swear by the Mozart Effect”（虽然一些父母坚信莫扎特效应），并未提到父母对它不感兴趣，因此D选项不正确。故选B。

### 18. 【答案】C

【格木教育】作者态度题。题干：作者对莫扎特效应的态度是什么？A. Supportive.（支持的）。B. Opposed.（反对的）。C. Neutral.（中立的）。D. Indifferent.（漠不关心的）。文中作者既提到了莫扎特效应的支持者，也提到了对其持怀疑态度的人，并且作者本人也表达了对莫扎特效应需要更多证明的观点，显示出一种中立的态度。故选C。

## 二、写作题。(本大题共 1 小题，20 分)

### 19. 【格木解析】

The importance of motivation cannot be overstated. The journey to English proficiency is ongoing and not just a one-time destination. Without genuine desire, learning can become a burdensome task. Educators should take their responsibility to stimulate motivation.

To begin with, teachers can tailor activities and materials to align with students' passions, be it music, movies, sports, or current events. For example, if a student loves music, a teacher might incorporate a music-themed project where students research and present on their favorite artists or genres. By connecting lessons to students' passions, teachers can foster a deeper engagement and interest in learning. Additionally, teachers should provide personalized feedback, offering specific and constructive criticism that helps students identify their strengths and areas for improvement.

In conclusion, by implementing these methods, educators can effectively motivate language learners, ensuring that students maintain a genuine desire for knowledge acquisition and further benefit from their development.

三、综合题。(本大题共 2 小题，第 20 小题 16 分，第 21 小题 20 分，共 36 分)（注：本大题请用中文作答）

### 20. 【格木解析】

(1) 祈使句：用于表达命令、请求、建议或警告等语气。它通常以动词原形开头，省略主语“you”，语气较为直接。此句“Let's go shopping this afternoon.”表达了建议或提议一起去某事的意愿。

(2)感叹句:用于表达强烈的感情或情绪,如喜悦、惊讶、愤怒等。它通常以“what”或“how”开头,后面跟形容词、副词或名词等,句末常用感叹号。此句“*How clever the boy is!*”就是一个感叹句,它表达了对男孩聪明才智的赞叹。

(3)特殊疑问句:以疑问词开头,表示为了寻求具体信息。通常由特殊疑问词(如 *what*、*where*、*when*、*who* 等)开头,后面跟一般疑问句的结构。此句“*What does your father do?*”就是一个特殊疑问句,它询问了对方父亲的职业。

(4)反意疑问句:又称为附加疑问句。说话者提出某种看法或情况,问对方同不同意、是否属实等。通常由陈述句和附加疑问部分组成。附加疑问部分通常与陈述句的主语和动词保持一致,但极性相反(即肯定句后接否定疑问,否定句后接肯定疑问)。此句“*You like reading books, don't you?*”就是一个反意疑问句,它确认了对方是否喜欢读书。

## 21. 【格木解析】

(1)本单元的交际功能是“询问并回答某天的课程安排”。主要语言结构:—*What do you have on Thursdays/...?*—*I/We have ...*

(2) 1.与其他方面技能相结合。对于发展听力技能和其他技能相结合是很重要的,尤其是口语技能。在现实生活中听力总是结合说与写而进行。

2.确定听力的适当难度。进行听力练习时,教师要选择符合学生听力水平的听力材料。

3.把听力过程与文意理解相结合。听力不仅仅是捕捉声音信号的过程,更重要的是理解所听到的内容。因此,在进行听力训练时,教师应引导学生将注意力集中在理解文意上,而不是仅仅停留在词汇或句子的层面上。通过上下文线索、语调变化等信息,帮助学生推断出说话者的意图和态度,从而更全面地理解听力材料的内容。同时,教师还可以结合阅读理解训练,通过对比阅读和听力材料中的异同点,帮助学生深化对语言的理解和掌握。

(3)通过本单元的学习,学生能够进一步懂得珍惜时间的重要性,既能够抓紧校内时间学习,又要学会合理利用周末,加强体育锻炼,做到有张有弛、劳逸结合。

(4)实物导入:教师可以先展示一张星期三的日历图片,并询问学生:“*What day is it today?*”(今天是星期几?)然后假设今天是星期三,引出“*Wednesday*”这一新词。之后介绍“*Wednesday*”的来源,例如它是为了纪念日耳曼神 *Woden* 而创造的,增加学生对单词的兴趣和记忆点。