

## 2025年湖北省中小学教师公开招聘考试

## 综合知识模拟卷（一）参考解析

## 一、单项选择题（本大题共40小题，每小题1.5分，共60分）

## 1. 【答案】A

【格木解析】经济-宏观经济。A项正确，C项错误，PPI是衡量工业企业产品出厂价格变动趋势和变动程度的指数，反映的是生产环节的价格水平；CPI是反映与居民生活有关的消费品及服务价格水平的变动情况的重要宏观经济指标，反映的是消费环节的价格水平。

B项错误，国内生产总值（GDP）是指在一定时期（一个季度或一年）内，一个国家或地区的经济中所生产出的全部最终产品和劳务的价值，常被公认为衡量国家经济状况的最佳指标。它不但可以反映一个国家的经济表现，还可以反映一国的国力与财富。

D项错误，生产者物价指数（PPI）的主要目的是衡量企业购买的一篮子物品和劳务的总费用。

【知识点】常识判断-经济-宏观经济

## 2. 【答案】B

【格木解析】科技-物理。本题选非，B项错误：熟了的苹果从树上掉下来，是因为重力的作用，与惯性无关。

A项正确：跳远运动员助跑一段距离才起跳，这样会跳得更远，利用了惯性。B项错误，熟了的苹果从树上掉下来，是因为重力的作用，与惯性无关。

C项正确：车辆行驶时，乘客与公交车一起向前运动，当紧急刹车时，乘客的下半身随车停止，而上半身由于惯性，仍保持原来的运动状态，继续向前运动，所以乘客会向前倾。

D项正确：踢出去的足球由于惯性继续向前飞行。

【知识点】常识判断-科技-物理

## 3. 【答案】C

【格木解析】科技-信息技术。C项正确：屏幕分辨率是指屏幕显示的分辨率。屏幕分辨率确定计算机屏幕上显示多少信息的设置，以水平和垂直像素来衡量。1080P是由美国电影电视公司工程协会所制定的格式标准。1080P是一种逐行扫描达到1920×1080的分辨率格式。

【知识点】常识判断-科技-信息技术

## 4. 【答案】D

【格木解析】历史-中国古代史。D选项正确：番茄原产于南美洲，明代传入中国，宋代不可能用番茄制

酱。

A 选项错误：铁犁最早出现在中国的春秋战国时期，宋代可以用铁犁耕地。

B 选项错误：火药是我国四大发明之一，在隋唐时期发明，唐朝末年，火药已被用于军事。

C 选项错误：我国最早的纸币交子就是出现在宋代。

【知识点】常识判断-历史-中国古代史

5. 【答案】D

【格木解析】人文-文学。本题选非，D 选项错误：“五经”，指儒家的五圣经，即《周易》《尚书》《诗经》《礼记》《春秋》。

【知识点】常识判断-人文-传统文化

6. 【答案】D

【格木解析】法律-民法。本题选非，D 项错误，《民法典》第一千一百二十七条第一款规定：“遗产按照下列顺序继承：（一）第一顺序：配偶、子女、父母；（二）第二顺序：兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。”因此，D 项不符合题意。

【知识点】常识判断-法律-民法

7. 【答案】B

【格木解析】法律-其他法。①错误，根据《未成年人网络保护条例》第三条第一款规定：“国家网信部门负责统筹协调未成年人网络保护工作，并依据职责做好未成年人网络保护工作。”

②正确，根据《未成年人网络保护条例》第四十六条第二款规定：“网络产品和服务提供者不得为未成年人提供游戏账号租售服务。”

③正确，根据《未成年人网络保护条例》第二十四条第三款规定：“网络产品和服务提供者不得通过自动化决策方式向未成年人进行商业营销。”

④正确，根据《未成年人网络保护条例》第三十一条第二款规定：“网络直播服务提供者应当建立网络直播发布者真实身份信息动态核验机制，不得向不符合法律规定情形的未成年人用户提供网络直播发布服务。”

⑤错误，根据《未成年人网络保护条例》第四十五条规定：“网络游戏、网络直播、网络音视频、网络社交等网络服务提供者应当采取措施，防范和抵制流量至上等不良价值倾向，不得设置以应援集资、投票打榜、刷量控评等为主题的网络社区、群组、话题，不得诱导未成年人参与应援集资、投票打榜、刷量控评等网络活动，并预防和制止其用户诱导未成年人实施上述行为。”

【知识点】常识判断-法律-其他法

8. 【答案】C

【格木解析】政治-马哲。C选项正确：题干将吃素简单理解为不吃肉，忽略身体对多种营养的摄取，反而不利于身体健康，这启示我们要把握联系的普遍性、多样性，善于分析和把握促进人体健康成长的各种条件。

A选项错误：事物间的相互联系和相互作用促进人体健康成长，而非决定。

B选项错误：人为事物联系是客观的，而不是主观的。

D选项错误：系统内部结构的优化趋向旨在形成让系统功能最佳化的结构，从而达到整体功能大于部分功能之和的效果，与题干无关。

【知识点】常识判断-政治-马哲

#### 9.【答案】C

【格木解析】历史-中国古代史。本题选非，C选项错误：明朝是被李自成推翻的，而不是吴三桂。李自成因害怕清兵入关，决定“灭吴保关”，攻讨吴三桂，吴三桂放清军入关，击溃李自成，清军攻入北京。

A选项正确：魏晋南北朝是中国历史上政权更迭最频繁的时期。在这段时期，三十余个大小王朝交替兴灭，分裂的三百年极大地促进了多个民族和地区思想和民俗的相互融合，是我国民族大融合的重要时期。

B选项正确：“诗圣”杜甫生活在唐朝由盛转衰的时代，他的诗反映了那个复杂、动荡的历史时代，被后人称为“诗史”。

D选项正确：孙中山先生的革命思想经历了由学习西方、主张改良到主张革命；由依靠军阀革命到反对军阀；由旧三民主义发展成新三民主义，联俄联共扶助农工的转变。

【知识点】常识判断-历史-中国古代史

#### 10.【答案】B

【格木解析】人文-文学。本题选非，B选项错误：唐朝的文章以散文成就为最高，代表性人物是韩愈、柳宗元，其代表性散文有《师说》《杂说》《黔之驴》《捕蛇者说》。王安石和欧阳修是北宋的文学家。

A选项正确：唐朝时期的中国人思想开放，没有故步自封，善于吸收各民族各国的优秀文化，西域的乐舞艺术，古印度的佛教、梵剧，古日本、古朝鲜的文学和唐朝的文化互相渗透、融合，才出现了豪放、富丽的唐朝文学。其中诗歌最为光彩夺目，唐朝也被誉为诗歌的“黄金时代”。

C选项正确：唐朝小说的代表是唐传奇，是追求离奇的短篇小说，优秀代表性作品有元稹的《莺莺传》、白行简的《李娃传》、陈鸿的《长恨歌传》、李朝威的《柳毅传》、蒋防的《霍小玉传》等。

D选项正确：“词”源于民间，是从诗歌演变而来的另一种形式，兴起于唐朝，代表作有李白的《忆秦娥》。

【知识点】常识判断-人文-文学

#### 11.【答案】C

【格木解析】政治-政治理论。出处：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而

《中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》（2022年10月16日）。加强企业主导的产学研深度融合，强化目标导向，提高科技成果转化和产业化水平。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

12. 【答案】B

【格木解析】政治-政治理论。出处：《高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》（2022年10月16日）。加快义务教育优质均衡发展和城乡一体化，优化区域教育资源配置，强化学前教育、特殊教育普惠发展，坚持高中阶段学校多样化发展，完善覆盖全学段学生资助体系。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

13. 【答案】D

【格木解析】政治-政治理论。本题选非，D选项错误。推进高水平教育开放，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

14. 【答案】D

【格木解析】政治-政治理论。本题选非，D选项错误：教育部部长怀进鹏同志在二十届三中全会新闻发布会上谈了十八大以来取得的成就：党的十八大以来，我们党深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，不断强化对现代化建设的支撑。我简要向各位记者朋友介绍三点情况：一是我国建成世界上规模最大的教育体系，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，高等教育毛入学率超过60%，进入世界公认的普及化阶段。二是新增劳动力平均受教育年限超过14年，接受高等教育的人口达到2.5亿。我国研发人员总量居世界首位。三是全社会研发经费支出居世界第二位，基础研究和原始创新不断加强，关键核心技术实现重大突破，创新主体和人才的活力进一步释放，我国成功进入创新型国家行列。D应该是我国成功进入创新型国家行列。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

15. 【答案】B

【格木解析】政治-政治理论。本题选非，B选项错误：《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》中明确指出，坚持从严审批机构，各地不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，现有学科类培训机构统一登记为非营利性机构。对原备案的线上学科类培训机构，改为审批制。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

16. 【答案】B

【格木解析】政治-政治理论。B选项正确：爱国主义是中华民族的民族心、民族魂，培养社会主义建设

者和接班人，首先要培养学生的爱国情怀。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

17.【答案】B

【格木解析】政治-政治理论。B选项正确：德育既是学生入学的第一课，也是学生离校前的最后一课，必须贯穿学生学习始终，贯穿学校工作各方面各环节，使学校真正成为化育为人的天地，而不仅仅是教授技能、发放文凭的场所。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

18.【答案】A

【格木解析】政治-政治理论。A选项正确：根据《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》。《意见》指出，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持党对教育事业的全面领导，贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

19.【答案】B

【格木解析】政治-政治理论。本题选非，B选项错误：根据《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，学校主要负责人要认真履行师德师风建设第一责任人职责。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

20.【答案】D

【格木解析】政治-政治理论。本题选非，D选项错误：普通高等学校、高中阶段学校应当按照规定组织学生军事训练。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

21.【答案】A

【格木解析】政治-政治理论。本题选非，A选项错误：同步启动延迟男、女职工的法定退休年龄，用五年时间，逐步将男职工的法定退休年龄从原六十周岁延迟至六十三周岁，将女职工的法定退休年龄从原五十周岁、五十五周岁分别延迟至五十五周岁、五十八周岁。

【知识点】常识判断-政治-政治理论

22.【答案】B

【格木解析】根据班杜拉自我效能感理论，可以把教师的教学效能感分为个人教学效能感和一般教育效能感两个方面。一般教育效能感指教师对教育在学生发展中作用等问题的一般看法与判断，即教师是否相信教育能够克服社会、家庭及学生本身素质对学生的消极影响，有效地促进学生的发展。教师的个人教学效能感指

教师认为自己能够有效地指导学生，相信自己具有教好学生的能力。于漪老师的这句话体现的是对教育在影响学生上的看法，相信教育能对学生的发展起到较大的促进作用。故选 B。

23.【答案】C

【格木解析】现代教育技术包括多媒体教学、网络教学、虚拟现实、在线考试等多种形式，黑板教学不属于现代教育技术的应用，故选 C。

24.【答案】B

【格木解析】情境教学法由著名小学教师李吉林首倡，并创建了情境教学的理论体系，是根据教材特点，创设一个有关的情境，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。愉快教学法是由倪谷音提出，它要变“厌学”为“好学”，变“苦学”为“乐学”，变“要我学”为“我要学”；尝试教学法由邱兴华提出，是给学生创造一定的条件，让学生主动探索、独立思考、发现问题、分析问题和解决问题；跨越教学法由何克抗提出，是各科目不按目录排序上课，而是教师根据学生实际情况、教学内容需要等进行跳单元上课的模式。故选 B。

25.【答案】C

【格木解析】潜伏学习又称隐匿学习，它是美国心理学家托尔曼符号学习理论中的一个重要概念。是指一种无明显的强化，其结果在一定时间后通过作业才显示出来的学习过程。潜伏学习在无奖赏时能够发生的，但在有需求时才表现出来。故选 C。

26.【答案】C

【格木解析】关心爱护学生要求教师严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。坚持言行雅正要求教师为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。坚守廉洁自律要求教师严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。规范从教行为要求教师勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。题干种焦某违规收受家长礼金，违反了廉洁自律，故选 C。

27.【答案】D

【格木解析】本题考查法律法规。第五十条 未成年人的父母或者其他监护人违反第十九条的规定,让不满十六周岁的未成年人脱离监护单独居住的,由公安机关对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫,责令其立即改正。

28.【答案】C

【格木解析】本题考查德育原则。

A 项错误，“君子耻其言而过其行”的意思是君子认为说得多而做得少是可耻的强调君子以言行一致为美德，体现了知行统一原则。

B 项错误，班主任王老师利用博文同学喜欢体育运动的优势来让学生改善不遵守纪律的错误行为，体现了长善救失原则。

C项正确，班主任对小强循循善诱，讲明道理，体现了疏导原则。

D项错误，“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能”的意思是老师善于一步步地诱导，用各种典籍来丰富我的知识，又用各种礼节来约束我的言行我想停止学习都不可能，体现了疏导原则。故正确答案为C。

29. 【答案】B

【解格木析】本题考查科尔伯格的道德发展阶段理论。科尔伯格通过“道德两难故事法”将个体的道德分为三种水平六个阶段，三个水平分别是前习俗水平、习俗水平、后习俗水平。其中，习俗水平包括寻求认可定向阶段和维护权威或秩序的道德定向阶段。处在寻求认可定向阶段的儿童总是考虑到他人和社会对“好孩子”的要求，并总是尽量按这种要求去思考。B项正确，胡宁判断行为的标准是被老师赞赏，说明胡宁处在寻求认可定向阶段。

30. 【答案】D

【解格木析】本题考查教育学家及其主张的观点之间的对应。

A项错误，斯宾塞提出了“教育准备生活说”，认为教育应该为未来完满生活做准备。“教育适应生活说”是杜威的观点。

B项错误，赫尔巴特的《普通教育学》(1806年)标志着教育学作为一门规范独立的学科正式诞生。《大教学论》是夸美纽斯的著作。

C项错误，布鲁姆的《教育目标分类学》提出了掌握学习理论和教学目标的分类。结构主义学说和发现教学法是布鲁纳提出的。

D项正确，杨贤江的《新教育大纲》是我国第一部以马克思主义为指导的教育学著作。故正确答案为D。

31. 【答案】C

【解格木析】本题考查皮亚杰认知发展阶段理论。

皮亚杰将人的身心发展分为感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。其中，处在具体运算阶段的学生能够进行简单抽象思维，但思维运算必须有具体的事物支持。

A项错误，处于感知运动阶段的学生仅靠感觉和动作适应外部环境，他们通过探索感觉与运动之间的关系来获得动作经验，并在9~12个月时获取客体永恒性。认为万物都是有生命的又叫泛灵论，是前运算阶段的学生特点。

B项错误，处于前运算阶段学生的特点：(1)“万物有灵论”；(2)一切以自我为中心；(3)思维具有不可逆性、刻板性；(4)没有守恒观念；(5)集中化思维，即做出判断时只能运用一个标准或维度。因此学生不具备守恒观念。

C项正确，学生能够利用小木棍进行加减运算，说明学生可以利用小木棍进行思维运算，因此学生处在具体运算阶段。

D项错误，处于形式运算阶段的学生特点：(1)能够根据逻辑推理、归纳或演绎的方式来解决实际问题；(2)能够理解符号的意义、隐喻和直喻，能做一定的概括；(3)思维具有可逆性、补偿性和灵活性。能够从多个角度

考虑问题是思维灵活性的体现，学生此时应处于形式运算阶段。故正确答案为 C。

32. 【答案】B

【解格木析】本题考查奥苏贝尔关于成就动机的分类。

奥苏贝尔认为，学校情境中的成就动机至少应包括三方面的内驱力，即认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力。其中，认知内驱力是指学生渴望了解和理解，要求掌握知识以及系统地阐述问题并解决问题的倾向。

A 项错误，自我提高内驱力是指个体要求凭自己胜任工作的才能和工作成就而赢得相应地位的愿望。自我提高内驱力与认知内驱力不一样，它并非直接指向学习任务本身。自我提高内驱力把成就看作赢得地位与自尊心的根源，是一种外部的动机。

B 项正确，晓华学习化学是因为喜欢，想要了解其中的奥妙，因此属于认知内驱力。C 项错误，附属内驱力是指学生为了保持家长和教师等的赞许或认可而努力学习的一种需要，是一种外部的动机。在儿童早期，附属内驱力最为突出。

D 项错误，根据动机产生的动力来源不同，可以将动机分为内部学习动机和外部学习动机。内部学习动机往往由内在需要引起，与学习本身的兴趣相联系。与题干不符，排除。

故正确答案为 B。

33. 【答案】A

【解析】虽然多媒体教学可以减轻教师负担、节省教学时间并丰富教学内容，但其主要目的是通过多种感官刺激提高学生的学习兴趣和效果，从而提高教学质量。故选 A。

34. 【答案】D

【格木解析】讨论法鼓励学生积极参与课堂，表达自己的观点，培养批判性思维和合作能力，体现了以学生为中心，故选 D。

35. 【答案】B

【格木解析】增长相关——基期量。数据定位图 1，根据基期量的公式可得，答案= $\frac{23497}{1+90\%} \approx 12367$  家。

36. 【答案】C

【格木解析】简单计算。数据定位文字材料和图 1，可得 2019 年底，中国教育培训行业企业注册数量约为  $42-6.76-6.48 \approx 28.8$  万家。

37. 【答案】D

【格木解析】其他问题。数据定位图 2 和文字材料，想要注册资金总额最低，那就取范围中的最低值即可。截止 2021 年，中国教育培训企业注册资金在 100 万元以上的企业，其注册资金总额最低约为  $(100 \text{ 万} \times 20\% + 200 \text{ 万} \times 11\% + 500 \text{ 万} \times 14\% + 2000 \text{ 万} \times 5\%) \times 42 \text{ 万} = 8904$  亿元。

38. 【答案】C

【考点】考查细节理解



【格木解析】文章中提到“By analysing things we've previously bought or looked at, the algorithm can predict what goods we're most likely to be enticed by. By telling the computer to show us adverts for things we are interested in, it can save us a lot of time sifting through things or services that don't match our criteria.”，说明算法通过分析我们之前的购物行为可以帮助我们找到符合我们兴趣的物品，并且在购物过程中节省时间，C 选项正确；A 选项“只展示少数选定品牌的广告”过于片面，文章只是说可能存在这种情况但不是唯一作用；B 选项“准确预测所有未来购物偏好”过于绝对；D 选项“让我们购买更贵的产品”文章未提及。故选 C。

39. 【答案】C

【考点】考查细节理解

【格木解析】文章中提到“It is possible that algorithms may only select options from a limited number of brands, or may favour products from certain companies.”，说明算法可能会减少展示的产品种类，只从有限的品牌中选择选项或偏爱某些公司的产品，C 选项正确；A 选项“增加网上购物时间”与文中提到算法能节省时间相悖；B 选项“只提供知名品牌的产品”表述不准确，是从有限数量的品牌中选择，不一定是知名品牌；D 选项“使找到用户评论变得困难”文章未提及。故选 C。

40. 【答案】C

【考点】考查推理判断

【格木解析】文章中讲述了算法在在线购物中的应用及存在的一些问题，随着技术的发展，算法很可能会变得更加复杂和智能，以更好地理解 and 满足消费者的需求，C 选项合理；A 选项“没有算法，网上购物就不可能”过于绝对，网上购物在没有算法之前也存在，只是算法带来了一些改变和便利；B 选项“算法总是提供准确和无偏见的产品推荐”与文中提到的算法可能存在的问题不符；D 选项“消费者对影响他们购物决策的算法没有控制权”过于绝对，消费者可以通过自己的选择和比较等方式来影响购物决策，虽然算法有一定影响但不是完全控制。故选 C。

## 二、材料作文题（40 分）

【参考文章】

### 践行教育家精神，助推教育强国建设

教育是国之大计、党之大计，教师是立教之本、兴教之源。2023 年 9 月，在第三十九个教师节前夕，习近平总书记致信全国优秀教师代表，首次提出并阐述了中国特有的教育家精神。习近平总书记关于教育家精神的论述，分别从信念之维、德行之维、学识之维、态度之维、情感之维、境界之维六个方面，集中展示了教育家精神的丰富内涵，为新时代教师提供了明确的实践指引与行动路径。我们教育工作者只有真正践行教育家精神，才能发挥其对教育强国建设的助推作用。

首先，需要构建温馨灵动的师生关系，使教育在充满育人的温馨诗意中发生。学生“亲其师”才能“信其

道”。在灵动而又温馨和谐的师生关系所构建的教学活动实践中，学生的主体性与创造性得到最大尊重与触发。学生不再需要反复试错去探求教师心目中的理想答案，而是在与教师平等互动，在合作中对学习主题进行主动思考与探索，即便是临时性走弯路，也是探索学习的本真状态。教学是教师教书育人的主阵地，也是教师成长生命线。好的课堂是艺术鉴赏与艺术创造的过程。充满诗意与生命活力的课堂教学应当建立在一定的科学基础之上，在教师和学生和谐互动的双边交际活动中促进学生的身心发展。

其次，倡导“求是创新”的教学实践过程，使课堂充满灵动的诗意生命感。富有创新和探索的课堂教学能极大地牵动学生的学习兴趣。在教学情境中，当教师与学生的主体性、创造性充分得以释放的时候，课堂才充满生命感和灵动感，教学因此而上升为一种艺术创造和艺术鉴赏的过程。教师要当好学生成长的“引路人”，使课堂成为知识生成和学生思维构建的主阵地。“引”就是要启迪学生的智慧、唤醒学生的思维、点燃学生求知的欲望与探索的兴趣。做好学生“引路人”的关键，在于引导学生不断探索“未知之路”，使学生拥有面对未来无限可能的勇气和能力，而非牵引学生按照某种既定的模式学习简单的知识或技能或走向教师预设的“旧路”。

最后，用赏识性评价不断激励学生，激发课堂的鲜活生命力。学生的最本质特点是生长性，学生的发展存在着无限可能。教师与学生都是鲜活的生命主体，生命的复杂性与灵动性表明：工具理性显然不能解决所有教育问题，至少不能完美地解决。教育需要艺术，生命更需要艺术。站在马克思主义精神需要理论的视角来看，超越工具理性束缚的教学是教师既往追求的最佳教学状态。马克思主义精神需要理论观照下的教育家精神，彰显的是一种“启智润心，因材施教”的育人智慧。在充满生命诗意感的教学中，学生主体性的凸显与创造潜能的释放是教师教学实践及育人智慧的基本蕴语和价值旨归。

人无精神则不立，国无精神则不强。无论国家的发展还是个体的进步，都需要强大的精神力量引领。我们教师队伍只有领会并践行教育家精神，才能为国家为民族培养更多的栋梁之才。