

2025 年湖北省中小学教师公开招聘考试模拟卷（二）

信息技术

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 3 分，共 45 分）

1.【答案】B。解析：医疗应用现状与局限：

目前脑机接口在医疗领域已经有了广泛的应用，比如帮助瘫痪患者恢复运动功能。通过在大脑运动皮层植入电极，采集大脑信号，解码这些信号来控制外部的机械假肢运动。但是脑机接口技术不会仅限于医疗应用。因为其潜力巨大，在其他领域也有很好的应用前景。

与人工智能结合的优势和前景

脑机接口和人工智能的结合是未来的重要趋势。人工智能算法可以帮助更好地处理和理解从大脑中采集到的复杂信号。例如，深度学习算法可以对大量的脑电信号进行分析和分类，提高信号解码的准确性。

这种结合可以拓展脑机接口的应用范围。在智能家居方面，用户可以通过大脑信号控制家电设备，人工智能系统能够准确地识别用户意图并执行相应的指令。在智能交通领域，脑机接口结合人工智能可能实现用大脑信号控制智能汽车的部分功能，如调整车速、改变车道等。

关于完全禁止的不合理性

脑机接口技术是一个具有巨大潜力的技术领域，虽然可能存在一些伦理和安全方面的担忧，比如隐私问题、对大脑可能造成的潜在伤害等，但这些问题可以通过制定合理的伦理准则和安全标准来解决，而不是完全禁止。

2.【答案】B。解析：从信息的来源判断信息的真伪性是很有效的办法。故本题答案为 B。

3.【答案】C。解析：计算机系统包括硬件系统和软件系统两大部分，软件系统又包含系统软件与应用软件。B 和 D 都属于硬件系统。

4.【答案】D。解析：1.678E+05 是一种科学计数法的表示，等于 1.678*10⁵。

5.【答案】C。解析：在幻灯片放映视图方式下，幻灯片缩小显示，因此在窗口中可同时显示多张幻灯片，同时可以重新对幻灯片进行快速排序，还可以方便快捷地增加或删除某些幻灯片。A 选项只能看到一张幻灯片，每一张幻灯片来回切换进行观看，B 选项中预览一张幻灯片，D 选项只能显示幻灯片中的文本。

6.【答案】A。解析：流媒体是指采用流式传输方式在因特网播放的媒体格式，而非指一种新的媒体。流式传输方式可以使用户边下载、边播放，而不是等到所有数据下载完后才能播放，这是区别于传统传输方式的重点。

7.【答案】B。解析：B 类私网地址的范围是 172.16.0.0~172.31.255.255。另一种表示方法为 172.16.0.0/12。

8.【答案】D。解析：在远距离传送时，为防止信号畸变，一般采用频带传输，即将数字信号变换成便于在通信线路中传输的模拟信号进行传输。此时在发送端由数字信号变成模拟信号称为调制，在接收端由模拟信号变成数字信号称为解调，兼有这两种功能的装置称为调制解调器（MODEM）。

9. 【答案】D。解析：A、D选项：防火墙是在内部网和外部网之间、专用网与公共网之间的界面上构造的保护屏障。A选项错误，D选项正确。B选项：防火墙是企业内部网与 Internet 间的一道屏障，可以保护内部网络资源不受外来非法用户的入侵，也可以控制企业内部网与 Internet 间的流量。B选项错误。C选项：防火墙一个由软件和硬件设备组合而成。C选项错误。保护内部网免受非法用户的侵入，防火墙主要由服务访问规则、验证工具、包过滤和应用网关 4 个部分组成，防火墙就是一个位于计算机和它所连接的网络之间的软件或硬件。该计算机流入流出的所有网络通信和数据包均要经过此防火墙。

10. 【答案】A。解析：二分查找的核心思想是每次将查找区间缩小一半，通过比较中间元素与目标值的大小来确定下一步查找的区间。如果数据序列是无序的，就无法根据中间元素与目标值的大小关系来缩小查找范围，所以二分查找要求被查找的数据序列必须是有序的。

11. 【答案】C。解析：Python 变量命名规则为：变量名只能包含字母、数字和下划线；变量名不能以数字开头；变量名不能包含 Python 的关键词和特殊符号（如 @、- 等）。选项 A 以数字开头；选项 B 包含特殊符号 @；选项 D 包含特殊符号 -。

12. 【答案】B。解析：大数据的核心特征（5V）包括：Volume（大量）、Velocity（高速）、Variety（多样）、Value（低价值密度）、Veracity（真实性）。

错误选项：

A（单一性）：大数据包含结构化、半结构化、非结构化等多种类型数据。

C（低速）：大数据强调实时或快速处理（如秒级响应）。

D（小数据）：大数据的“大”指数据规模远超传统处理能力（如 PB 级以上）。

13. 【答案】D。解析：课程标准明确核心素养包括信息意识、计算思维、数字化学习与合作、信息社会责任（四大核心素养）。编程能力是计算思维的培养途径之一，非独立核心素养。

14. 【答案】D。解析：7-9 年级（初中）强调“跨学科项目学习”，融合多学科知识解决复杂问题（课程标准第三章“课程内容”）。

15. 【答案】A。解析：物联网是在互联网基础上的延伸和扩展，其核心和基础依然是互联网，它通过各种信息传感设备，把物品与互联网连接起来，进行信息交换和通信，以实现智能化识别、定位、跟踪、监控和管理。而局域网、无线网、城域网只是不同类型的网络形式，并非物联网的核心基础。

二、应用题（本大题共 2 小题，每题 10 分，共 20 分）

1. 【参考答案】

(1) 打开“控制面板”→“设备和打印机”，右键点击打印机图标，取消“暂停打印”。

(2) ①打印机缺纸或墨盒 / 硒鼓耗材不足；②打印机与电脑连接线路松动（如 USB 线接触不良）。

(3) 进入“设备管理器”，找到打印机设备，卸载现有驱动，再安装官方最新驱动程序。

(4) 打印测试页或普通文档，观察打印机是否正常输出内容。

2. 【参考答案】

(1) sum_fib 初始值是 0。

(2) 用于更新斐波那契数列的项，将 b 的值赋给 a，a + b 的值赋给 b，生成下一个数列项。

(3) 循环结构。

(4) 前 5 项为 1, 1, 2, 3, 5，和为 $1 + 1 + 2 + 3 + 5 = 12$ ，输出 12。

三、综合题（本大题共 3 小题，18、19 小题各 10 分，20 小题 15 分，共 35 分）

1. 【参考答案】

(1) 激活学生已有网络使用经验，挖掘教学切入点，同时发现学生网络使用中的认知误区。

(2) ①学生能辨析网络不文明行为，明确信息社会责任边界；②在网络实践中自觉遵守规则，主动传播健康内容，践行信息社会责任。

(3) 开展“网络文明公约制定”活动：小组收集网络暴力、虚假信息等案例，分析危害，共同制定班级网络文明使用公约，包括信息发布规范、安全防护行动等，最后汇报分享，强化责任意识。

2. 【参考答案】

(1) 建议通过多媒体课件整合动画、音频（如配乐朗诵）、实景图片，营造诗词意境。例如，讲解《望庐山瀑布》时，用动态动画展示“飞流直下三千尺”的瀑布场景，搭配古筝配乐朗诵；或借助 VR 技术，让学生“沉浸式”置身于诗词描绘的场景中，如《饮湖上初晴后雨》的西湖畔，直观感受水光潋滟与山色空蒙。

(2) 困难：

①优质资源筛选与整合难：网络资源繁杂，匹配教学目标的动画、VR 内容稀缺，筛选需耗费大量时间；且涉及版权问题，获取正版资源渠道有限，整合过程易出现格式不兼容等问题。

②学生注意力易分散：低年级学生可能因动画、VR 的新鲜形式，过度关注技术特效，如画面色彩、动态效果，而忽略诗词的文字内涵、情感表达等核心内容。

(3) 对策：

①借力专业平台与协作备课：利用国家中小学智慧教育平台、学科网等专业教育资源平台，筛选下载正版资源；与语文组教师协作，分工整理资源，建立校本古诗词资源库，按年级、诗词主题分类存储，便于快速调用。

②任务驱动与问题引导：提前布置学习任务，如“动画中哪些画面对应诗句‘疑是银河落九天’？”；播放资源时，提出思考问题，如“配乐的节奏如何体现诗词的情感？”，引导学生带着目标观察，聚焦诗词本身。

3. 【参考答案】

(1) ①情境教学法：以校园温度统计创设问题情境。②演示法：广播演示循环代码编写。③分层教学法：设计基础与进阶任务。④小组合作法：组织组内交流。⑤案例教学法：通过典型代码案例分析。（任答 3 点，共 3 分）

(2) ①在问题分析中，引导学生将“计算平均温度”分解为数据累加与求平均，培养问题分解能力。②通过编写循环代码，训练逻辑思维与算法实现能力。③对比循环结构、优化代码，提升抽象思维与算法优化意识，全面落实计算思维培养。（结合课标，围绕计算思维要点，答出 4 分）

(3) ①分层任务设计：满足不同水平学生需求，降低畏难情绪。②过程演示：细致展示代码编写步骤，提供操作模板。③案例分析：通过正误案例对比，帮助学生理解循环结构关键要素。④巡视指导：及时解答学生编程疑问。（每点 1 分，共 4 分）

(4) ①过程性评价：巡视观察学生编程过程。②作品评价：分析学生代码成果。③对比评价：通过正误代码对比，引导学生自评与互评。④总结性评价：教师总结时评价学生对循环结构的掌握情况。(每点 1 分，共 4 分)