

2025 年湖北省中小学教师公开招聘考试

道德与法治（模考卷二）答案解析

1、【答案】D

【解析】

【详解】本题考查养护精神。

③④：题干中体现了阅读的重要性。阅读是提高综合素质的途径，有助于传承中华民族精神，故③④符合题意；

①：才能，说法绝对，故①说法错误；

②：喜欢阅读的人，不一定拥有高尚的道德，故②说法错误；

故本题选 D。

2、【答案】A

【解析】

【详解】本题考查中国力量。

A：分析题文，全面建设社会主义现代化国家，必须充分发挥亿万人民的创造伟力，这体现了中国力量，中国力量就是全国各族人民大团结的力量；单丝不成线，独木不成林，比喻个人力量单薄，难把事情办成，启示我们要增强团结，凝聚力量；故 A 符合题意；

B：“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”意思是见到贤能的人就要努力向他看齐，见到不贤能的人就要在内心自我反省；故 B 不符合题意；

C：“天时不可失，人心不可违”意思是天时是难得而易失的，人心是难得而易违背的，故 C 不符合题意；

D：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”意思是只要对国家有利，即使牺牲自己生命也心甘情愿，绝不会因为自己可能受到祸害而躲开；故 D 不符合题意；

故本题选 A。

3.【答案】A

【解析】

【详解】本题考查在实践中学习的意义的有关知识。

①②：依据教材知识，我们要重视实践，积极参与社会志愿服务等各类社会实践活动，结合题文材料分析，“五一假期作业清单”布置的开展环保志愿服务活动、参加家务劳动和参观博物馆等作业，说明了积极参与社会实践，能拓展知识并提高实践能力；体现了我们在参加

劳动和奉献社会的过程中，收获快乐，实现价值，故①②说法正确；

③：依据教材知识，学校学习只是学习的一个阶段，在实践中学习，可以提高实践能力，提升自身素质，并没有加重学业负担，是顺应“双减”要求的体现，故③说法错误；

④：我们可以通过多种方式，在许多方面获得老师的认可，并不是“只有积极完成了实践作业，才能得到老师的认可”，这一说法太过绝对，故④说法错误；

故本题选 A。

4. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查理性参与网络生活的要求。

③④：题文材料中，“直播带货”存在着宣传产品不实、夸大产品功效、涉嫌偷税漏税等问题，这启示中学生要理性购物，学会辨别网络信息；要恪守道德，遵守法律，做负责的网络参与者，故③④说法正确；

①：依据教材知识，网络有积极影响也有消极影响，我们要理性参与网络生活。“远离网络直播带货”这一说法太过绝对，忽视了网络的积极影响，故①说法错误；

②：题文材料的主旨是启示中学生要学会辨别网络信息，遵守法律，做负责的网络参与者。“依法行政，规范网络市场的秩序”是行政机关的举措，与题文材料主旨不一致，故②不符合题意；

故本题选 D。

5. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查公民要坚持权利和义务的统一。

①②：题文材料中，“3·15”晚会“曝光了伪劣非标灭火器、劣质肉制作的梅菜扣肉、涉嫌虚假宣传的听花酒等侵犯消费者合法权益的问题，对此相关部门将集中开展整治工作”，说明社会的诚信环境需要各方面共同营造，公民应该坚持权利和义务相统一，故①②说法正确；

③：“曝光伪劣产品能杜绝侵权行为”中的“杜绝”一次说法太过绝对，夸大了曝光侵权行为的作用，故③说法错误；

④：依据教材知识，人人都是维护国家安全的主角，而不能主要依靠国家机关，故④说法错误；

故本题选 A。

6. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查人民代表大会的职权的有关知识。

②③：题文材料中“十四届全国人大二次会议审议政府工作报告、国务院组织法（修订草案）等”体现全国人民代表大会监督政府工作，行使立法权；“十四届全国人大二次会议审议最高人民法院和最高人民检察院工作报告”，说明我国司法机关对人民代表大会负责，受人民代表大会监督，故②③说法正确；

①：依据教材知识，中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的基本政治制度，人民代表大会制度是我国根本政治制度，故①说法错误；

④：最高决定权是全国人民代表大会的职权，全国人大代表没有最高决定权，故④说法错误；

故本题选 C。

7. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查维护国家安全。

②④：题干中，公民举报间谍行为，对侦破间谍案件起到重要作用的，最多可奖励 50 万元。这一措施有利于促进公民履行法定义务，激发群众维护国家安全的积极性，故②④符合题意；

①：题干未涉及经济权利，故①不符合题意；

③：题干未涉及形成人际关系，故③不符合题意；

故本题选 D。

8. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查宪法是党的主张和人民意志的统一。

C：根据所学，我国宪法是党的主张和人民意志的统一，是治国安邦的总章程，据此，中共中央向全国人大常委会提出修改宪法的建议后，体现了党的主张；全国人大常委会在修改过程中多次向全社会公开征求意见，发动广大群众进行全民讨论，体现了人民意志，因此最适合的标题是贯彻党的主张，体现人民意志，故 C 符合题意；

ABD：在题文中未涉及，故 ABD 不符合题意；

故本题选 C。

9. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查受教育权、公平的价值。

①②：公平是个人生存和发展的重要保障。题干中，我国将进一步完善覆盖全学段的学生资助体系，不断缩小城乡、区域、校际、群体差距，这是为了保障我国公民享有平等权和受教育权，故①②符合题意；

③：科技创新能力是综合国力竞争的决定性因素，故③说法错误；

④：我国城乡之间教育水平的差距在缩小，故④说法错误；

故本题选 A。

10. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查对社会主义民主的认识和理解。

C：材料通过选举代表、民主立法、媒体监督、发展基层民主等内容，向我们说明了全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主，故 C 说法正确；

A：说法正确，但与题文的主旨内容不符，故 A 不符合题意；

B：这在材料中没有体现出来，故 B 不符合题意；

D：协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势，故 D 说法错误；

故本题选 C。

11. 【答案】A

【解析】

【详解】本题考查勇担历史重任。

①②：青年学生要接过接力棒，跑出一个好成绩，就需要传承中华优秀传统文化，弘扬民族精神和时代精神，在世界复杂多变的环境中提高改变世界的素质和能力，故①②说法正确；

③：文化多样性是世界文化充满活力的表现，没有必要也不应该以优秀文化替代文化多样性，故③说法错误；

④：我们倡导建立互信、互利、平等协作的国际新秩序，故④说法错误；

故本题选 A。

12. 【答案】B

【解析】

【详解】本题考查经济发展新常态。

B: 分析题文，从图片数据可以看出，从 2019 年到 2023 年，我国国内生产总值在不断提升，这说明我国经济保持持续增长，但比上年增长的数据起伏不定，甚至下降，这说明增速趋于放缓；故 B 符合题意；

A: 我国依然存在社会矛盾；故 A 错误；

C: 我国经济由高速增长阶段迈向高质量发展阶段；故 C 错误；

D: 我国的经济总量与经济增速并不是同步增长；故 D 错误；

故本题选 B。

13. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查基层群众自治制度、依法行政。

C: 湖北省某社区居委会的“工作剪影”，体现了基层群众自治制度，有力调动居民自我管理自我服务的积极性；保障人民群众直接参与到公共事务的管理中，行使民主权利，保障人民当家作主的权利，故 C 说法正确；

AD: 居委会是基层群众性自治组织，不是行政机关，“依法行政、提高行政效率、实现政务公开”与材料无关，故 AD 说法错误；

B: “杜绝矛盾纠纷”说法太绝对，故 B 说法错误；

故本题选 C。

14. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查构建人类命运共同体的要求的有关知识。

D: 题文材料中“中方在博鳌亚洲论坛 2024 年年会开幕式上发表主旨演讲”的节选内容，“面对全球严峻复杂的风险挑战，我们要坚定信心，携手同行，推动构建人类命运共同体”，体现了中国积极推动构建人类命运共同体，故 D 符合题意；

AB: 依据教材知识，中国在谋求自身发展的同时，一直坚持合作共赢的理念，但这并不意味着“互利共赢已经成为世界共识”；中国仍然是发展中国家，并不能“主导国际政治格局”，这两个观点说法都太过绝对，故 AB 说法错误；

C: 题文材料的主旨是中国积极推动构建人类命运共同体，并不是强调“积极主动谋求自身的发展”，故 C 不符合题意；

故本题选 D。

15. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查构建人类命运共同体。

D: 根据题文、结合所学可知, 人类只有一个地球, 各国共处一个世界, 人类命运共同体这一全球价值观包含相互依存的国际权力观、共同利益观、可持续发展观和全球治理观, 因此人类命运共同体具有整体性, 立足全球视野, 超越了狭隘的民族国家视角, 故 D 说法正确;

A: 所有国家的一致赞同和好评, 说法绝对化, 故 A 错误;

B: 具有引领性, 不是主导性, 不强调“大国优先”、“强国有理”的丛林法则, 故 B 错误;

C: 尊重各国的不同选择, 接纳各国的合理不同主张, 故 C 错误;

故本题选 D。

16. 【答案】(1) 本次研学旅行的组织形式①是在实践中学习, 有利于提高认识世界的能力, 有利于增强问题意识, 培养研究能力②有利于在集体活动中培养负责任人际交往等能力增强集体责任感荣誉感集体主义精神团队精神③有利于增强安全意识、纪律规则意识、培养亲社会行为④有利于培养关心国家关爱社会爱护环境的意识

本次研学旅行的研学内容①有利于感受到中华优秀传统文化的源远流长博大精深的特点, 积淀着中华民族最深层的精神追求, 代表着中华民族独特的精神标识, 是中华民族的精神命脉, 是我们坚定文化自信的深厚基础; ②有利于感受到中华文化独一无二的理念、智慧、气度、神韵, 增添了中国人民和中华民族内心深处的自信和自豪; ③有利于感受到党领导人民创造的革命文化的精神内涵, 理解革命先烈的牺牲奉献和家国情怀④有利于从航天科技感受到我国社会主义先进文化丰富精彩; ⑤有利于感受我国科技创新的重大成就, 弘扬科学精神, 培育创新文化; ⑥观展增强了我们对中华文化的自豪感和认同感, 增强了我们的文化自信。⑦有利于青少年传承中华优秀传统文化、传承传统美德、培育爱国主义为核心民族精神和社会主义核心价值观, 培养创新精神⑧启示我们要不断发展中国特色社会主义文化, 铸就中华文化新辉煌

(2) “快”高铁跑出的“中国速度”: ①展示了我国的科技创新成就, 有利于进一步提高我国自主创新能力, 有利于推动科教兴国人才强国创新驱动发展战略的实施, ②有利于提高我国的综合国力国际地位和国际竞争力③有利于激发爱国热情, 振奋民族精神④使人们的出行变得便捷、舒适, 提高了人们的生活质量, 有利于不断满足人民日益增长的美好生活需要, 逐步解决主要矛盾。有利于增进民生福祉, 提升人们的获得感满足感幸福感⑤高铁走出国门, 有利于提高我国的对外开放水平, 也为世界经济增长注入新活力新动能

“慢”火车展现的“中国温度”：①方便了山区人民群众外出工作、求学等，拓宽了山区人民群众的致富途径，有利于扎实推进乡村振兴战略②让更多人民群众跟上时代发展的步伐，有利于共同富裕共享发展。③“快”“慢”辉映，体现了党和政府坚持以人民为中心的发展思想和为人民服务的宗旨④体现了党的奋斗目标是不断满足人民对美好生活的向往。⑤有利于尊重和保障人权⑥有利于公平正义

【解析】

【分析】考点考查：中华文化的特点、中国特色社会主义文化、实践学习、集体生活成就我、创新发展、共享发展。

能力考查：运用知识分析问题。

核心素养：政治认同、道德修养。

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民、国家，需要运用中华文化的特点、中国特色社会主义文化、实践学习、集体生活成就我的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：全校学生以班级为单位集体乘车走进博物馆，在老师、值日生、博物馆工作人员的组织引导下有序观展、研学→是在实践中学习，有利于在集体活动中培养负责任人际交往等能力增强集体责任感荣誉感。

关键词②：“盛世修典——‘中国历代绘画大系’阶段性成果展”→利于感受到中华优秀传统文化的源远流长博大精深的特点等。

关键词③：“人格的力量——中国共产党人的家国情怀展”→有利于感受到党领导人民创造的革命文化的精神内涵等。

关键词④：“逐梦寰宇问苍穹——中国载人航天工程 30 年成就展”→有利于感受我国科技创新的重大成就，弘扬科学精神，培育创新文化等。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用创新发展、共享发展的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：高铁，让百姓出行体验更美好，为中国和世界经济社会发展注入新动能→展示了我国的科技创新成就，有利于推动科教兴国人才强国创新驱动发展战略的实施，有利于增进民生福祉，提升人们的获得感满足感幸福感。

关键词②：不停开、不涨价（最低1元）、停站多的“小慢车”，途经的贫困县已经全部脱贫摘帽，继续驶向乡村振兴的新征程→拓宽了山区人民群众的致富途径，有利于共同富裕共享发展。

第三步：整合信息，组织答案。

17. 【答案】（1）①创新是个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最鲜明的民族禀赋；②创新是推动人类社会向前发展的要力量；③时代发展呼唤创新。创新已经成为世界主要国家发展战略的重心，唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜；④创新驱动是国家命运所系。实施创新驱动发展战略，推进以科技创新为核心的全面创新，让创新成为推动发展的第一动力，是适应和引领我国经济发展新常态的现实需要；⑤创新是改革开放的生命；⑥科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素；高质量发展是全面建设社会主义现代化的首要任务等。

（2）省政府：落实科教兴国和人才强国战略、创新驱动发展战略；搭建有利于创新的活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛围和法治环境等；

企业：转变经济发展方式；把提升发展(产品)质量放在首位；提升自主创新能力，增强产品核心竞争力；遵守法律，依法诚信经营等；

公民：弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，自强奋斗，敢于突破等。

【解析】

【分析】考点考查：创新的重要性、建设创新强国、企业创新、弘扬创新精神。

能力考查：运用知识分析问题。

核心素养：政治认同。

【小问1详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用创新的重要性有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：新质生产力是科技创新在其中发挥主导作用的生产力，是以高新技术应用为主要特征、以新产业新业态为主支撑、符合高质量发展要求、正在创造新的社会生产时代的生产力→围绕创新的重要性作答。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用自信、自强的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：存在新质生产力顶层谋划不够、领军企业不多等→建设创新强国；

关键词②：企业存在规模小，带动力不强等→企业创新；

关键词③：高层次科研人才、管理型人才、技能型人才匮乏→弘扬创新精神。

第三步：整合信息，组织答案。

18. 【参考答案】

(1) 多媒体教学法、议题式教学法、小组合作探究法等。

(2) 多媒体教学法：教师用多媒体呈现 PPT 课件，让学生感受到网络缩小了人与人之间的距离；教师出示图片《一张图看懂互联网+》，让学生明白网络在政治领域的应用。这样的过程具有直观性特点，图文声像并茂，能突破视觉的限制，多角度地观察对象，调动学生的情绪、注意力和兴趣，有助于学生对网络的理解和掌握，提高教学效率。

议题式教学法：教师让学生围绕“网络推动经济、政治、文化和科技进步”的议题展开探究与分享，使得学生深刻体悟“互联网+”在各个方面的应用，感受网络的重大作用。该环节引导学生参与体验，促进感悟与建构，提升思维能力，发展核心素养。

小组合作探究法：教师组织学生对“网络推动经济、政治、文化和科技进步”的议题进行探究与分享，通过引导学生开展自主探究与合作探究，不仅让学生认识“互联网+”，还能培养学生的责任感，提高解决问题的能力。

19. 【参考答案】 多元文化多样魅力

一、教学目标

1. 增强尊重不同文化差异的意识，乐于发现和欣赏其他文化之美。
2. 在生活中，形成主动去了解他国文化的习惯；懂得尊重不同文化的差异。

3. 初步了解各个不同国家的礼仪：懂得如何更好地处理文化不同带来的尴尬、矛盾或者冲突。

二、教学重难点：

教学重点：增强尊重不同文化差异的意识，乐于发现和欣赏其他文化之美。

教学难点：懂得如何更好地处理文化不同带来的尴尬、矛盾或者冲突，

教学准备：课件、学生交流材料

三、教学过程：

活动一：了解什么是多元文化

1. 板书：文化什么叫文化？

2. 解读文化：具体指群族的历史、地理、风土人情、传统习俗，工具、附属物、生活方式、宗教信仰，文学艺术、规范，律法，制度、思维方式、价值观念、审美情想、精神图腾等等。

3. 提出世界多元文化的概念：世界多元文化是一个社会学的专用名词。用来表达现代社会人们对非本族文化的尊重与接受。多元文化只指在一个地区有多个民族的居民生活在一起，随着社会的发展与进步，多元文化逐渐成为了衡量一个国家或政府综合国力的一项必不可少的条件。

4. 接下来，就请我们的四个学习小组上台来分别介绍一下他们调查的一种多元文化。

第一小组：多元化的代表——舞蹈

总结：舞蹈用动作代表了语言，各地的舞蹈因为浸润了当地的文化，受到不同地方的历史、人文、风俗习惯和人身体结构特点的影响而呈现

出不同特点，从而体现了文化的绚丽多姿。

第二小组：各国不同的见面礼仪演一演

总结：每个国家因不同的文化往往会衍生出不同的礼仪习俗。因此只有了解了人们怎样不同的嘘寒问暖，才能在陌生的国度大方得体地展示自己的友好。

第三小组：世界各地的不同建筑

总结：建筑作为一和文化。与各地的环境相适应，与自然融为一体，是不同国家、民族，生活方式的展现。

第四小组：不同国家的饮食习惯图文展示

总结：中国饮食文化直接影响到日本、蒙古、朝鲜、韩国、泰国、新加坡等国家。是东方饮食文化圈的轴心：与此同时，它还间接影响到欧洲、美洲、非洲和大洋洲。像中国的素食文化、禁文化、酱料、面食、药膳、陶瓷餐具和 大豆等，都惠及全世界数十亿人。

师：中国饮食影响别国，就充分说明了世界各地的文化在不断融合、发展，但是在这过程中，也会有因文化差异引起的尴尬、矛盾或冲突，你知道该怎么 处理吗？

案例回放：

1. 不接受赞美二虚伪？

总结：西方人乐于赞美别人，同时也乐于接受别人的赞美。而中国人为了显示谦恭，常常会“拒绝”他人的赞美。这种“拒绝”会让老外觉得莫名其妙，好像你不领他的情似的。

2. 要不要付小费？

在美国给小费是一个很常见的现象。从餐厅吃饭、坐出租车、让酒店工作人员帮你拿行李等等，都需要给一定数额的小费作为给对方劳动的一个认可和补偿。大部分情况是占你消费数额的15%左右。当然你可以根据这家餐厅酒店的高级程度，服务的质量有所调整。但是不给小费一般是一种不礼貌的行为，而且会让你成为不受欢迎的客人。

总结：我们要了解差异，并学会尊重差异。

四. 活动总结：中国文化也在不断走向世界。请你课后去收集一些类似的报道感受多元文化的魅力。

五. 板书设计

多元文化 多样魅力

各不相同的生活环境

多彩的世界文化

尊重文化多样性