

2025 年湖北省中小学教师公开招聘考试

道德与法治（模考卷一）答案解析

1、【答案】B

【解析】

【详解】本题考查人大代表的职权与义务、人民代表大会的职权、人民政协的性质。

①④：从题文中这位全国人大代表的工作内容可知，经过广泛调研提交建议、听取并参与审议《政府工作报告》、宣讲两会精神，体现了人大代表应对人民负责，为人民服务；也说明了全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主。故①④符合题意；

②：人民代表大会依法行使重大事项决定权，而不是人大代表行使决定权，故②说法错误；

③：人民政协是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是中国人民爱国统一战线组织，不是国家权力机关，因此政协委员不是权力机关的组成人员，故③说法错误；

故本题选 B。

2、【答案】C

【解析】

【详解】本题考查维护国家安全。

②：参与涉密工作，但拒绝透露任何关于工作的信息，是保守国家秘密、维护国家安全的表现，故②符合题意；

④：红耳彩龟属于外来物种，会威胁到我国的生态安全，海关工作人员检查并处理入境的外来物种，有利于维护国家安全，故④符合题意；

①：买到假货后要求赔偿，是依法维护自己合法权益的表现，故①不符合题意；

③：因债务纠纷协商无果后诉至法院，是依法维护自己合法权益的表现，故③不符合题意；

故本题选 C。

【答案】D

3、【解析】

【详解】本题考查改革开放是决定当代中国命运的关键抉择、经济发展的新阶段。

D：从 2019--2023 年武汉市货物进出口总额、地区生产总值两组数据可以看出，武汉市坚持推进对外开放，经济发展成效显著，故 D 符合题意；

AB：题文中的数据没有反映区域协调发展、加快制度创新的观点，故 AB 不符合题意；

C：我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，故 C 说法错误；

故本题选 D。

4、【答案】A

【解析】

【详解】本题考查坚持以人民为中心的发展思想、实现共同富裕。

A: 从漫画中可知，我国政府打造全国一体化在线政务服务平台，加快推进社保卡跨地区、跨部门应用，体现了政府坚持以人民为中心的发展思想，不断增进民生福祉，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。故 A 符合题意；

B: 题文中的举措没有扩大公民的基本权利，故 B 说法错误；

C: 我国政府是行政机关，应依法行政，司法机关应公正司法，故 C 说法错误；

D: “实现了共同富裕”错误。共同富裕是中国特色社会主义的本质要求，也是一个长期的历史过程，故 D 说法错误；

故本题选 A。

5、【答案】C

【解析】

【详解】本题考查基层群众自治制度。

C: 从题文中“居民议事会”一词及会议的内容可知，该会议反映的是基层群众自治制度。依据教材知识，完善基层群众自治制度，发展基层民主，是社会主义民主政治建设的基础，故 C 符合题意；

A: 社区居委会是基层群众性自治组织，不属于行政机关，因此不能依法行政，故 A 说法错误；

B: 题文反映的是基层群众自治制度，不是人民代表大会制度，故 B 不符合题意；

D: 题文反映的是基层群众自治制度，不是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，故 D 不符合题意；

故本题选 C。

6.【答案】B

【解析】

【详解】本题考查改革开放。

①③: 分析材料可知，改革开放以来，全国现已设立 21 个自贸试验区及海南自贸港，为中国经济高质量发展及为世界经济复苏注入正能量。这说明改革开放不仅深刻改变了中国，也深刻影响着世界，贯彻新发展理念能够引领中国的发展，创造中国奇迹，故①③符合题

意；

②：高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，故②说法错误；

④：科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素，故④说法错误；

故本题选 B。

7. 【答案】 B

【解析】

【详解】 本题考查发展取得的成就。

ACD：题干中，我国“2023 年全年进出口情况”说明我国进出口规模“稳中有增”，发展质量“优中有升”；我国出口产品竞争优势明显，中国制造迈向中国创造；我国对外开放稳步推进，新平台新业态发展势头良好，故 ACD 说法正确；

B：使各个国家，说法绝对，故 B 说法错误；

本题是逆向选择题，故本题选 B。

8. 【答案】 A

【解析】

【详解】 本题考查积极参与民主生活。

①②：题干中学模拟政协社团撰写了《关于进一步推进城市桥下空间科学利用的“提案”》，体验了我国政治制度的优势，增强制度自信，依法参与民主生活在活动中增强民主意识，故①②符合题意；

③：社情民意反映制度是公民参与民主决策的方式，故③说法错误；

④：公民间接行使管理国家的权力，故④说法错误；

故本题选 A。

9. 【答案】 B

【解析】

【详解】 本题考查依法治国基本要求。

B：随着 AI 盛行，如何尽快在法律层面制定相应规则并不断完善，是当今社会面临的巨大挑战。这要求在 AI 领域加快立法步伐，做到有法可依，故 B 符合题意；

ACD：题干材料强调的是在 AI 领域，需要在法律层面制定相应规则，这需要的是加强立法，没有体现严格执法、全民守法，公正司法、践行公序良俗。故 ACD 不符合题意；

故本题选 B。

10. 【答案】 C

【解析】

【详解】 本题考查建设法治政府。

②③：湖北省政府网站开设“政府信息公开”栏目体现政府自觉接受人民群众的监督，有利于规范政府行政权力行使，故②③符合题意；

①：彻底杜绝，说法绝对，故①说法错误；

④：公民没有监督政府的义务，故④说法错误；

故本题选 C。

11. 【答案】 B**【解析】**

【详解】 本题考查弘扬和传承中华传统美德。

B：材料通过某校“寒假阅读书目”，旨在传承中华美德，提升道德品格和人生境界，故 B 说法正确；

A：这与法治精神无关，故 A 不符合题意；

C：这与维护民族团结无关，故 C 不符合题意；

D：这在材料中没有体现出来，故 D 不符合题意；

故本题选 B。

12. 【答案】 A**【解析】**

【详解】 本题考查中华文化的特点。

①②：题干中，国产动画片《长安三万里》，这体现了中华文化源远流长，焕发出新的生机和活力。要创新形式，促使中华文化实现创新性发展，故①②符合题意；

③：最优秀，说法绝对，故③说法错误；

④：应当继承中华优秀传统文化，故④说法错误；

故本题选 A。

13. 【答案】 A**【解析】**

【详解】 本题考查维护民族团结。

A：众人浇灌文明花，同心掬得满庭芳体现的是要维护民族团结，各族人民要铸牢中华民族共同体意识，A 说法正确；

B：何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时意思是什么时候我们才能一起在西窗下秉烛长谈，相互

倾诉今宵巴山夜雨中的思念之情，B 说法与题不符；

C：我劝天公重抖擞，不拘一格降人才意思是我奉劝皇上能重新振作精神，不要拘守一定规格选取更多的人才，C 说法与题不符；

D：君子之交淡如水，小人之交甘若醴意思是君子间的交往像水一样清淡，小人间的交往像甜酒一样甘浓，D 说法与题不符；

故本题选 A。

14. 【答案】C

【解析】

【详解】本题考查维护国家统一。

②④：澳门回归后，经济繁荣发展，体现了澳门融入了国家发展大局，与祖国内地优势互补、共同发展，“一国两制”的实践取得了举世公认的成功，②④说法正确；

①：“一个中国原则”是解决台湾问题的政治基础，①说法不符合题意；

③：贯彻了“和平统一、一国两制”的基本方针是解决台湾问题政策，③说法不符合题意；

故本题选 C。

15. 【答案】D

【解析】

【详解】本题考查构建人类命运共同体。

D：题干中，“携手建设守望相助，共同发展、普遍安全、世代友好的中国—中亚命运共同体”、“中国人民深知和平的珍贵，我们愿同国际社会一道，以人类前途为怀、以人民福祉为念，推动构建人类命运共同体”这说明我国致力于推动人类命运共同体的构建，故 D 符合题意；

A：消除差异，说法绝对，故 A 说法错误；

B：中国坚持走和平发展道路，奉行结伴不结盟的国际交往原则，故 B 说法错误；

C：我国没有主导国际秩序，故 C 说法错误；

故本题选 D。

16. 【答案】 (1) 这个观点是错误的；

① 厉行法治必须推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，科学立法有利于厉行法治，全面推进依法治国，形成良好的社会风尚。

② 形成良好的社会风尚要坚持法治和德治相结合，既重视发挥法治的规范作用，又发挥道德的教化作用。

③ 良法还需要善治，建成美丽中国，需要全体社会成员共同努力，既要厉行法治，又要发挥法治和德治的合力作用。

(2) ①. 人民英雄纪念碑。 ②. 它是中华人民共和国政府为纪念中国近现代史上的革命烈士而修建的纪念碑。这是我们党艰辛而辉煌奋斗历程的见证，是宝贵的精神财富，是红色文化的重要见证，是红色精神文化的载体。重读革命历史，感受革命精神，传承红色基因，培养爱国主义情怀。

【解析】

【分析】 考点考查：厉行法治、弘扬民族精神

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物

核心素养：法治观念、政治认同、健全人格

【小问 1 详解】

第一步：读题，提炼辩题。

观点：国家制定了这么多“良法”，一定能建成美丽中国！

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误。

正误判断：观点错误。

论据①：良法还需要善治，需要厉行法治，还需要将法治和德治相结合。

论据②：厉行法治的要求。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

本题考查对爱国主义教育基地的认识，属于开放性习题，符合题意，言之有理即可。

17. 【答案】 (1) . 坚持国家利益至上。不怕苦难，正确战胜挫折。努力实践，发扬艰苦奋斗精神。

(2) . 树立远大理想，增强社会责任感和使命感；努力学习，掌握科学文化知识；培养创

新与实践能力和艰苦奋斗精神；关注祖国的建设与发展，积极投身社会实践；学习法律知识，增强法治观念，遵纪守法；热爱和平、宣传和平，积极维护祖国统一和民族团结等。

【解析】

【分析】考点考查：坚持国家利益至上、正确面对挫折、弘扬民族精神、少年担当。

能力考查：调动和运用知识、描述和阐述事物。

核心素养：政治认同、道德修养。

【小问 1 详解】

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用坚持国家利益至上、正确战胜挫折、弘扬民族精神的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：王富洲率领的中国登山队在经受缺氧、寒冷、饥饿的生死考验后实现了人类首次从北坡登顶珠峰的壮举→不怕苦难，正确面对挫折。

关键词②：“越是苦的，越是国家需要的专业，我越要报”→坚持国家利益至上。

关键词③：殷鸿福根据实地考察结果，推翻了国际上近百年来沿袭的化石标准，提出将我国浙江长兴眉山剖面作为一颗“金钉子”→努力实践，发扬艰苦奋斗精神。

第三步：整合信息，组织答案。

【小问 2 详解】

本题考查少年的担当，为开放试题，言之有理即可。

18. 【参考答案】

(1) 演示法（多媒体演示法）、故事教学法、作品展示法、讨论法等。

(2) 演示法：教师通过多媒体展示关于优秀家风的图片，让学生初步了解优秀家风的内容和意义。通过该方法，提高学生的学习兴趣，符合教学的需要和学生的实际情况，使学生能清晰地感知到演示的对象，演示的事物与书本知识的学习密切结合，更加具有直观性。

故事教学法：教师运用故事教学法让学生分享自己的家风故事，使学生明白家风与社会风气关系，知道积极学习和传承优秀家风。通过该环节，吸引学生注意、激发学生听课兴趣、启发学生思考、直接从故事中悟到蕴涵的道理、掌握优秀家风的知识。

作品展示法：教师让学生以小组的形式展示“如何做优秀家风的宣传使者”的作品，让学生进行理论与实践的结合，锻炼思维能力和动手能力，提高学科核心素养，营造良好的

课堂氛围，实现既定的教学目标。

讨论法：教师通过呈现关于“在现代写家书是否落后”的观点，让学生对此进行讨论并分享，这样的过程，不仅能够让学生明白弘扬优秀家风的重要性，还能够提高学生的思辨能力，使学生走出误区，给学生树立正确的价值观念。

19. 【参考答案】

《我们与法律同行》

【教学目标】

知识与能力：知道学会依法办事的原因，定义以及怎样依法办事；懂得要树立法律信仰的原因，定义及作为青少年应怎样推进法治中国的做法；知道道德与法治的关系。

过程与方法：通过对学会依法办事的原因，知道依法办事的定义及怎样依法办事；明白道德与法治的关系，懂得树立法律信仰的原因，知道作为青少年也是法治中国的推动者；通过用法律知识分析简单的案例，培养学生判断思维能力和概括问题的能力。

情感态度与价值观：激发学生对法律知识学习热情，增强学生的法律信仰，学会依法办事。

【重点难点】

教学重点：学会依法办事。

教学难点：树立法律信仰。

【教学过程】

一、导入新课

一篇名为《罗一笑，你给我站住》的文章。最近刷爆了朋友圈。该文出自深圳某杂志社主编罗尔之手。2016年9月8日，他5岁的女儿罗一笑查出白血病，罗尔开始在微信公众号上记录一家人与白血病“战斗”的历程。但事实与宣传不符合，罗一笑事件“赞赏资金将返还，3天内原路退回。

想一想：这一材料表明了什么问题？

教师总结：作为现代公民要树立法律意识，并自觉以法律来规范自己的行为。怎样依法办事、怎样树立法律信仰就是我们这节课所要探讨的问题。

二、新课讲授

目标导学一：学会依法办事

活动一：情景再现——法律的保障功能

（多媒体链接展示材料、配上相应的图片）

在中国，制定法律的权力属于全国人大及其常委会。法律的制定过程包括法律案的提出、审议、表决和公布四个环节。法律案经全国人大及其常委会通过后，由国家主席签署主席令予以公布、实施。

想一想：

（1）法律的功能是什么？法律的功能的实现靠什么？提示：法律保障人们的幸福生活。法律的保障功能的实现靠我们每个人对法律的尊崇和遵守。

（2）什么是依法办事？提示：依法办事就是要遵守各种法律、法规。遇到问题需要解决，应当通过法治方式，表达自身合法的诉求和愿望。

特别强调：在实现自身利益的过程中，还要自觉维护他人和集体的合法权益。

活动二：案例分析

（多媒体链接教材 p101 “探究与分享” 材料）

想一想：你认为小程应该采取哪种方式应对不法侵害？为什么？

提示：立即拨打 110 报警电话。

因为在平时的生活中养成学法遵法守法用法的习惯，逐渐成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守着、坚定的捍卫者。

三、课堂总结

通过这节课的学习，我们知道了学会依法办事；认识了要树立法律信仰；明白了法治与道德的关系。我们今后要认真学法、懂法、守法，做一个遵纪守法的小公民。

教学反思

本节内容多、理论性强，问题都比较抽象、难懂，很多法律用语是学生第一次见到，教学中，要充分发挥列举材料、案例分析等形式特点，帮助学生认识和理解；同时多留给学生足够的时间进行思考和讨论、交流，在探究发现中理解知识，提高能力、培养学生对法律的情感。

