

2025年度事业单位招聘考试《综合应用能力》（C类）

模考1-参考要点

一、科技文献阅读题（50分）

1. 填空题。

（二）此地火山活动为何如此频繁？

（四）火山活动还会持续吗？

（五）对中国的影响大吗？

【赋分标准】每个小标题4分，共12分，根据内容酌情给分。

2. 辨析题。

【参考答案】错误。根据原文，此次火山喷发即便皮纳图博火山那样达到6级，整个岛屿只是可能会被掀掉，而非一定会。

【赋分标准】判断正确赋3分，解释合理7分，共10分。

3. 多项选择题。

（1）**【答案】**ABD

【解析】根据第16段，“首先，这一带附近有着“地球第二深”的汤加海沟——深达10882米，仅次于马里亚纳海沟，是岩浆、火山和地震活动比较活跃的地方；其次，其附近多岛屿，地质构造比较活跃，作为汤加—克马德克群岛火山弧的一部分，地震、火山经常发生；再次，汤加处在太平洋板块跟大洋洲板块交界处，板块互相碰撞俯冲，也是引起火山喷发和地震的一个重要因素”，ABD项均正确，C项无中生有。

（2）**【答案】**D

【解析】根据第8段“此次喷发规模相当大”，A项不符合题意；根据第2段“南太平洋岛国汤加的一座岛屿海底火山剧烈喷发”和第4段“目前，这场火山喷发已经搅动了近半个地球。此次喷发为何会如此猛烈？接下来还会发生高强度喷发吗？”说明强度高，B项不符合题意；根据第24段“这个地区这么大的喷发规模，不会马上完全静止”，C项不符合题意；D项文中并未说明，所以选择D项。

【赋分标准】每小题4分，共8分。

4. 请给本文写一篇内容摘要。

【参考答案】本文主要对汤加海底火山爆发进行了全面介绍。首先指出此次火山喷发规模相当大，火山从海底喷发穿过四五千米深的海洋到达地表后，火山灰还能升到20多公里的高空，又引起比较强烈的地震和较大范围的海啸；然后详细分析此地火山活动为何如此频繁：一是附近有极深的汤加海沟，二是附近多岛屿，地质构造比较活跃三是处在太平洋板块与大西洋板块交界处，板块互相碰撞俯冲；接着阐释此次火山喷发会对全球气候环境和生态产生一定的影响，但只是局部的、短时间的；另外火山活动还会持续，但大规模

喷发的概率不大；最后点明此次喷发过程未对我国沿岸造成灾害性影响，但应加强防范，同时我国还应提高对火山研究的重视程度。

【赋分标准】

1. 本文主要对汤加海底火山爆发进行了全面介绍。（1分）首先指出此次火山喷发规模相当大，火山从海底喷发穿过四五千米深的海洋到达地表后，火山灰还能升到20多公里的高空，又引起比较强烈的地震和较大范围的海啸；（3分）然后详细分析此地火山活动为何如此频繁：一是附近有极深的汤加海沟，二是附近多岛屿，地质构造比较活跃三是处在太平洋板块与大西洋板块交界处，板块互相碰撞俯冲；（3分）接着阐释此次火山喷发会对全球气候环境和生态产生一定的影响，但只是局部的、短时间的；（3分）另外火山活动还会持续，但大规模喷发的概率不大；（3分）最后点明此次喷发过程未对我国沿岸造成灾害性影响，但应加强防范，同时我国还应提高对火山研究的重视程度。（3分）

2. 按照文章内容叙述的逻辑整体赋分2分

3. 语言表达准确赋分2分，共计20分

二、科技实务题（40分）

1. （1）变化情况：我国公民具备科学素质的比例从2005年到2020年逐年稳步提高。（2）意义：提升了国民素质，有利于公民用科学眼光看待问题，促进社会文明进步，还可增强国家自主创新能力和文化软实力。

【赋分标准】变化情况赋分4分，意义赋分4分，条理清晰2分，共10分。

2. （1）不同分类人群科学素质水平均有大幅提升。（2）东部地区公民科学素质水平持续领跑。（3）东西部地区公民科学素质水平差距进一步加大。（4）城乡差距依然明显。

【赋分标准】每条特点赋分4分，语言表达2分，共18分。

3. （1）学校应该加强科学教育，让学生在学科学的同时，培养科学思维和实验技能。（2）政府应建立科技资源科普化机制，依托媒体进行多元化科普宣传，让公众了解科学知识和科技进展。（3）探索终身学习制，进一步加强对科学素质薄弱群体的教育和普及工作力度。（4）国家可对科学场馆等进行投资，如建设各类科学中心、科技馆、自然博物馆、动物馆和植物馆等。

【赋分标准】写出三条即可，建议每条赋分4分，酌情给分。共12分。

三、材料作文题（60分）

【参考例文】

加强人才队伍建设 助力高水平科技自立自强

从“天眼”探空到“蛟龙”探海，从页岩气勘探到量子计算机研发，众多重大科技成果的问世，莫不源于科技工作者的忘我投入、奋力攻关。实践证明，广大科技工作者为我国科技事业发展提供了源源不断的智力支持，是建设世界科技强国最为宝贵的财富。只有不断改善人才发展环境、激发人才创造活力才能担起前

所未有的历史使命。

培养高质量人才队伍，要营造科学氛围。新时代推进伟大事业、实现伟大梦想，需要一代又一代人的接续奋斗，在全社会营造鼓励科学探索的氛围是关键。正如习近平总书记所强调的，科学研究特别是基础研究的出发点往往是科学家探究自然奥秘的好奇心。兴趣是最好的老师，然而，因好奇心而引发的兴趣也像小树苗一样珍贵而脆弱，需要悉心呵护。因此，呵护科学家，尤其是青年科学家的好奇心至关重要，这是科学研究的重要起点。把握住这个重要起点，就能将人才这个“关键变量”转化为发展中的“确定增量”。

培养高质量人才队伍，要加强科研学风建设。科学工作最大的特点之一就是客观的可以证伪性质，需经得起重复检验，因此任何想在研究过程、结果上的投机取巧或造假行为，始终都是“纸包不住火”。当年韩国首尔大学教授黄禹锡发表于《科学》杂志的论文造假事件，校方经过了历时近两年的调查，最终证实其论文中的所有图像和数据都是伪造，戳破了黄在该国“克隆之父”的神话。坚持科学监督与诚信教育相结合，纵深推进科研作风学风治理，引导科技人员摒弃浮夸、祛除浮躁，坐住坐稳“冷板凳”，每位科研工作者在科研诚信上爱惜自己的羽毛，呵护学术共同体声誉。

培养高质量人才队伍，要完善制度保障。“创新之道，唯在得人。得人之要，必广其途以储之。”吴文俊、袁隆平、屠呦呦、刘永坦、钱七虎……他们的感人事迹以国家最高科学技术奖获得者的身份被广为传颂。经过多年发展，科技奖励已经成为我国人才政策、科技政策的重要组成部分，激励广大科技工作者乃至全民族奋斗不息、创新不止，取得一个又一个举世瞩目的成就。然而目前我国高水平创新人才仍然不足，特别是科技领军人才匮乏。不仅要“破四唯”，也要同步确立科技成果分类评价体系，建立政府、市场、第三方机构、金融投资机构等多主体评价机制，更要坚持走人才自主培养之路，发挥高校科研人才培养主力军作用

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。面对科技人才存在的结构性矛盾突出、领军人才和尖子人才不足、创新实践脱节等问题。更要明确人才就是第一生产力，谁拥有了一流创新人才、拥有了一流科学家，谁就能在科技创新中占据优势。戮力同心以高水平人才队伍，助力实现高水平科技自立自强。

【赋分标准】

一类文：51-60分，本类要求非常高，中心论点紧扣“如何培养科技人才”来展开，要求立意深刻、逻辑性强。论证有力，结构清晰、环环相扣、语言流畅、没有病句或错别字。

二类文：41-50分，本类文的中心论点仅围绕“如何培养科技人才”，文章可从内涵、意义、对策展开，论点明确，结构完整、有论证性、语言流畅，在这些标准内酌情加减分值。

三类文：31-40分，本类文围绕“如何培养科技人才”展开，但是没有具体的论述，但是语言、文风较好。

四类文：0-30分以下，这类文为其他情况，比如残篇、通篇抄材料，东拼西凑无逻辑等。

错别字3个字扣1分，标题照抄话题“如何培养科技人才”，扣3分。